

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
" 26.05.2025 г.

Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доцент Овчаренко Я.Э.

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 29.06.2024 12:26:07
Уникальный программный ключ:
cba47a2f469180af2546ef5354c4938c4a04716d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет экономический
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.зам. директора по учебной работе
Т.Н.Пимкина
« 24 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Экономическая теория

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.05 Садоводство

Направленности: Плодоводство и овощеводство, Декоративное садоводство и флористика

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2024

Калуга, 2024

Разработчик (и): Кривущина О.А., к.т.н.
(ФГО, ученая степень, ученое звание)

«24» 05 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП направлению 35.03.05 Садоводство и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 4 от «24» 05 2024 г.

Зав. кафедрой Овчаренко Я.Э. к.э.н., доцент
(ФГО, ученая степень, ученое звание)

«24» 05 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению 35.03.05 Садоводство

Рахимова О.В., к.с.-х.н., доцент
(ФГО, ученая степень, ученое звание)

«24» 05 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Агрономии

Исаков А.Н., д.с.-х.н., профессор
(ФГО, ученая степень, ученое звание)

«24» 05 2024 г.

Проверено:

Начальник УМЧ

О.А.Окунева доцент

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	18
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	19
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	20
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	21
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	21
7.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	21
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	22
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	23
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	25
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ.....	27
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	27

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.15 «Экономическая теория»
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.05 Садоводство
направленности Плодоводство и овощеводство, Декоративное садоводство
и флористика

Цель освоения дисциплины: Дисциплина «Экономическая теория» имеет своей целью сформировать у студентов экономическое сознание, дать представление (необходимый объем знаний) об экономических отношениях в обществе, искусстве хозяйствования, сущности и появлении экономических законов.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана направления подготовки 35.03.05 Садоводство, направленности: «Плодоводство и овощеводство», «Декоративное садоводство и флористика»

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

УК-9.2 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства

ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Раздел 2. Микроэкономика

Раздел 3. Макроэкономика

Раздел 4. Мировая экономика и международные экономические отношения

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы (72 часа).

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Экономическая теория» имеет своей целью сформировать у студентов экономическое сознание, дать представление (необходимый объем знаний) об экономических отношениях в обществе, искусстве хозяйствования, сущности и появлении экономических законов.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономическая теория» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана. Дисциплина «Экономическая теория» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.05 Садоводство.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономическая теория» являются: история, математика и математическая статистика и др.

Дисциплина «Экономическая теория» является основополагающей для изучения Экономики и организация садоводства.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компете нции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	принимать обоснованные экономические решения в экономической теории	применять основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач
			УК-9.2 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономические знания при выполнении практических задач	применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономическими знаниями при выполнении практических задач; обоснованием экономических решений в различных областях жизнедеятельности
			УК-9.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
2.	УК-2	Способен	УК-2.2 Проектирует	решение конкретной	проектировать решение	решением конкретной

		определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
3.	ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность профессиональной деятельности.	применять базовые знания экономики и определять экономическую эффективность профессиональной деятельности.
			ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	базовые знания экономики и определять экономическую эффективность профессиональной деятельности.	использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность профессиональной деятельности.	применять базовые знания экономики и определять экономическую эффективность профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	часов	по семестрам
		№ 5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	36	36
Аудиторная работа		
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	18	18
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	18	18
2. Самостоятельная работа (СРС)	36	36
<i>в том числе:</i>		
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	36	36
<i>Подготовка к зачёту/экзамену (контроль)</i>		
Вид промежуточного контроля		Зачет

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупненно)	Всего	Контактная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Введение в экономическую теорию	10	4	4	2
Раздел 2. Микроэкономика	26	5	5	16
Раздел 3. Макроэкономика	30	7	7	16
Раздел 4. Мировая экономика и международные экономические отношения	6	2	2	2
Итого	72	18	18	36

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

1. Что изучает экономическая теория.
2. Важнейшие экономические понятия
3. Проблема эффективности

Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики

1. Различные экономические системы
2. Особенности рыночной экономики. Экономические агенты
Рыночный механизм и государственное вмешательство в экономику
3. Экономическая политика государства

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 3. Рынки благ. Спрос и предложение

1. Рыночный механизм
2. Спрос. Закон спроса
3. Предложение. Закон предложения
4. Институты рынка

Тема 4. Поведение потребителя

1. Основы рационального поведения потребителя
2. Общая и предельная полезность, правило максимизации полезности

Тема 5. Производство экономических благ

1. Факторы производства. Производственная функция
2. Закон убывающей отдачи
3. Издержки производства и прибыль

Тема 6. Модели рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция

1. Конкуренция и модели рынка
2. Определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции
3. Определение оптимального объема производства в условиях монополии

Тема 7. Рынки ресурсов

1. Особенности рынков ресурсов
2. Спрос на ресурс
3. Распределение доходов в рамках теории предельной производительности. Проблемы неравенства в распределении доходов
4. Рынки труда, капитала и земли

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 8. Основные макроэкономические проблемы и показатели

1. Макроэкономические проблемы
2. Основные показатели системы национальных счетов

Тема 9. Макроэкономическое равновесие

1. Совокупный спрос
2. Совокупное предложение
3. Равновесный объем производства и равновесный уровень цен

Тема 10. Экономический рост и экономический потенциал

1. Понятие и факторы экономического роста
2. Экономический цикл: понятие и виды
3. Экономические и социальные последствия кризисов и циклов

Тема 11. Инфляция и безработица

1. Сущность и виды инфляции, причины ее возникновения
2. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика
3. Понятие и уровень безработицы
4. Причины и виды безработицы
5. Социально-экономические последствия безработицы. Государственная политика борьбы с безработицей

Тема 12. Бюджетно-налоговая политика

1. Содержание бюджетно-налоговой политики
2. Сдерживающая и стимулирующая бюджетно-налоговая политика
3. Стимулирование совокупного спроса и совокупного предложения

Тема 13. Денежно-кредитная политика

1. Денежно-кредитная политика: ее цели, виды
2. Инструменты денежно-кредитной политики

Раздел 4. Мировая экономика и международные экономические отношения**Тема 14. Основы мировой экономики**

1. Понятие и особенности мировой экономики как системы
2. Классификация стран по уровню мирового развития

Тема 15. Международные экономические отношения

1. Понятие и сущность международных экономических отношений
2. Виды международных экономических отношений

4.3 Лекции / практические занятия**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 4

Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Введение в экономическую теорию		УК-2.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	Устный опрос, рефераты	8
	Тема 1. Предмет и метод экономической теории	Лекция № 1 Предмет и метод экономической теории	УК-2.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	Устный опрос, рефераты	2
		Практическое занятие № 1 Предмет и метод экономической теории	УК-2.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	Устный опрос, рефераты	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируе мые компетенц ии	Вид контрольного мероприятия	Кол -во часо в
	Тема 2. Общая характеристи ка рыночной экономики	Лекция № 2. Общая характеристика рыночной экономики	УК-2.2; УК- 9.1; УК-9.2; УК-9.3	Устный опрос, рефераты	2
		Практическое занятие № 2. Общая характеристика рыночной экономики	УК-2.2; УК- 9.1; УК-9.2; УК-9.3	Устный опрос, рефераты	2
2	Раздел 2. Микроэкономика		УК-2.2; УК- 9.1; УК-9.2; УК-9.3ОПК- 6.1; ОПК 6.2	Устный опрос, рефераты, тестирование	10
	Тема 3. Рынки благ. Спрос и предложение	Лекция № 3 Рынки благ. Спрос и предложение	УК-2.2; УК- 9.1; УК-9.2; УК-9.3;ОПК- 6.1; ОПК 6.2	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 3. Рынки благ. Спрос и предложение	УК-2.2; УК- 9.1; УК-9.2; УК-9.3;ОПК- 6.1; ОПК 6.2	Устный опрос, рефераты	1
	Тема 4. Поведение потребителя	Лекция № 4. Поведение потребителя	УК-2.2; УК- 9.1; УК-9.2; УК-9.3	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 4 Поведение потребителя	УК-2.2; УК- 9.1; УК-9.2; УК-9.3	Устный опрос, рефераты	1
	Тема 5. Производство экономически х благ	Лекция № 5 Производство экономических благ	УК-2.2; УК- 9.1; УК-9.2; УК-9.3	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 5 Производство экономических благ	УК-2.2; УК- 9.1; УК-9.2; УК-9.3	Устный опрос, рефераты	1
	Тема 6. Модели рыночных структур. Совершен- ная и несовершен- ная конкуренция	Лекция № 6 Модели рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция	УК-2.2; УК- 9.1; УК-9.2; УК-9.3	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 6 Модели рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция	УК-2.2; УК- 9.1; УК-9.2; УК-9.3	Устный опрос, рефераты	1
	Тема 7. Рынки ресурсов	Лекция № 7 Рынки ресурсов	УК-2.2; УК- 9.1; УК-9.2; УК-9.3; опк- 6.1; ОПК-6.2	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 7 Рынки ресурсов	УК-2.2; УК- 9.1; УК-9.2; УК-9.3; опк- 6.1; ОПК-6.2	Устный опрос, рефераты	1
Раздел 3. Макроэкономика			УК-2.2; УК- 9.1; УК-9.2;	Устный опрос,	14

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируе мые компетенц ии	Вид контрольного мероприятия	Кол -во часо в
			УК-9.3	рефераты, тестирование	
	Тема 8. Основные макрэкономи ческие проблемы и показатели	Лекция № 8 Основные макрэкономические проблемы и показатели	УК-2.2; УК- 9.1; УК-9.2; УК-9.3	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 8 Основные макрэкономические проблемы и показатели	УК-2.2; УК- 9.1; УК-9.2; УК-9.3	Устный опрос, рефераты	1
	Тема 9 Макрээконом ическое равновесие	Лекция № 9 Макрээкономическое равновесие	УК-2.2; УК- 9.1; УК-9.2; УК-9.3	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 9 Макрээкономическое равновесие	УК-2.2; УК- 9.1; УК-9.2; УК-9.3	Устный опрос, рефераты	1
	Тема 10. Экономически й рост и экономически й потенциал	Лекция № 10 Экономический рост и экономический потенциал	УК-2.2; УК- 9.1; УК-9.2; УК-9.3	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 10 Экономический рост и экономический потенциал	УК-2.2; УК- 9.1; УК-9.2; УК-9.3	Устный опрос, рефераты	1
	Тема 11. Инфляция и безработица	Лекция № 11 Инфляция и безработица	УК-2.2; УК- 9.1; УК-9.2; УК-9.3	Устный опрос, рефераты	2
		Практическое занятие № 11 Инфляция и безработица	УК-2.2; УК- 9.1; УК-9.2; УК-9.3	Устный опрос, рефераты	2
	Тема 12. Бюджетно- налоговая политика	Лекция № 12 Бюджетно- налоговая политика	УК-2.2; УК- 9.1; УК-9.2; УК-9.3	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 12 Бюджетно-налоговая политика	УК-2.2; УК- 9.1; УК-9.2; УК-9.3	Устный опрос, рефераты	1
	Тема 13. Денежно- кредитная политика	Лекция № 13 Денежно- кредитная политика	УК-2.2; УК- 9.1; УК-9.2; УК-9.3	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 13 Денежно-кредитная политика	УК-2.2; УК- 9.1; УК-9.2; УК-9.3	Устный опрос, рефераты	1
Раздел 4. Мировая экономика и международные экономические отношения			УК-2.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	Устный опрос, рефераты	4
	Тема 14. Основы мировой экономики	Лекция № 14 Основы мировой экономики	УК-2.2; УК- 9.1; УК-9.2; УК-9.3	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 14 Основы мировой экономики	УК-2.2; УК- 9.1; УК-9.2; УК-9.3	Устный опрос, рефераты	1
	Тема 15. Международн ые	Лекция № 15 Международные экономические отношения	УК-2.2; УК- 9.1; УК-9.2; УК-9.3	Устный опрос, рефераты	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	экономические отношения	Практическое занятие №15 Международные экономические отношения	УК-2.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	Устный опрос, рефераты	1

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Раздел 1. Введение в экономическую теорию		
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории	Проблема эффективности УК-2.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
2.	Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики	Экономическая политика государства УК-2.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
Раздел 2. Микроэкономика		
3.	Тема 3. Рынки благ. Спрос и предложение	Институты рынка УК-2.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК- 6.1; ОПК 6.2
4.	Тема 4. Поведение потребителя	Общая и предельная полезность, правило максимизации полезности УК-2.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
5.	Тема 5. Производство экономических благ	Закон убывающей отдачи Издержки производства и прибыль УК-2.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
6.	Тема 6. Модели рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция	Определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции Определение оптимального объема производства в условиях монополии УК-2.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
7.	Тема 7. Рынки ресурсов	Распределение доходов в рамках теории предельной производительности. Проблемы неравенства в распределении доходов Рынки труда, капитала и земли УК-2.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2
Раздел 3. Макроэкономика		
8.	Тема 8. Основные макроэкономические проблемы	Основные показатели системы национальных счетов УК-2.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3

	показатели	
--	------------	--

9.	Тема 9 Макроэкономическое равновесие	Равновесный объем производства и равновесный уровень цен УК-2.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
10.	Тема 10. Экономический рост и экономический потенциал	Экономический цикл: понятие и виды Экономические и социальные последствия кризисов и циклов УК-2.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
11.	Тема 11. Инфляция и безработица	Понятие и уровень безработицы Причины и виды безработицы Социально-экономические последствия безработицы. Государственная политика борьбы с безработицей УК-2.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
12.	Тема 12. Бюджетно-налоговая политика	Сдерживающая и стимулирующая бюджетно-налоговая политика Стимулирование совокупного спроса и совокупного предложения УК-2.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
13.	Тема 13. Денежно-кредитная политика	Инструменты денежно-кредитной политики УК-2.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
Раздел 4. Мировая экономика и международные экономические отношения		
14.	Тема 14. Основы мировой экономики	Классификация стран по уровню мирового развития УК-2.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
15.	Тема 15. Международные экономические отношения	Виды международных экономических отношений УК-2.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории	Л	Лекция-установка
2.	Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики	Л	Проблемная лекция
3.	Тема 11. Инфляция и безработица	Л	Проблемная лекция

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Тест

Микроэкономика

1. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

- а Выпускаются дифференцированные товары.
- б На рынке оперирует множество покупателей и продавцов.
- в Каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт.
- г Выпускаются однородные товары
- д Рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов.

б.

2. Какой из нижеприведенных продуктов никогда не производился в рамках картельного соглашения производителей:

- а Нефть
- б Сахар
- в Пшеница
- г Кофе
- д Кукуруза

д.

3. Олигополия - это рыночная структура, где оперирует:

- а Большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт.
- б Большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт.
- в Небольшое количество конкурирующих фирм.
- г Только одна крупная фирма.

в.

4. Что из перечисленного ниже не является общественным благом?

- а Электроэнергия.
- б Полиция.
- в Оборона страны.

а

5. Кто не является лауреатом Нобелевской премии по экономике

- а. Пол Самуэльсон
- б. Василий Леонтьев
- в. Джон Менард Кейнс

в

6. Эффект замещения – это:

- а. увеличение величины спроса на товар в результате снижения цены этого товара
- б. увеличение величины спроса на товар, когда его относительная цена снижается

б

7. Какие черты характеризуют только товарное производство:

- а. общественное разделение труда
- б. универсализация труда
- в. производство продукта не для собственного потребления, а для продажи
- г. благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку

в

8. Товар – это:

- а. вещь, обладающая потребительной стоимостью или полезностью
- б. вещь, являющаяся продуктом человеческого труда
- в. вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги

в

9. Какие из перечисленных благ обладают абсолютной ликвидностью:

- а. акция
- б. недвижимость
- в. облигации
- г. деньги
- д. товары первой необходимости

г

10. Собственность - это:

- а. отношение человека к вещи
- б. сама вещь
- в. отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей
- г.

11. Трансакционные издержки – это:

- а. издержки обмена
- б. издержки производства и обмена
- в. издержки, связанные с обменом и защитой правомочий
- г. издержки защиты прав собственности
- в

12. Выделите признак, характеризующий только рыночную экономику:

- а. экономическая власть централизована
- б. экономическая власть рассредоточена между экономическими субъектами
- в. основным экономическим субъектом является государство
- в

13. Рынок – это (может быть несколько ответов):

- а. совокупность актов купли-продажи
- б. взаимодействие спроса и предложения
- в. взаимоотношения между продавцами и покупателями
- г. экономическая система обмена, в которой продукт является товаром
- д. все ответы верны
- д

14. Закон предложения при прочих равных условиях устанавливает

- а. обратную связь между ценой и количеством предлагаемого товара
- а. прямую связь между количеством и ценой предлагаемого товара
- б

15. Выбрать ситуации, в которых происходит сдвиг кривой предложения указанного товара (может быть несколько ответов):

- а. повышение цены на пшеницу привело к увеличению ее продаж
- б. хороший урожай абрикосов увеличил число их продавцов
- в. снижение цен на фотоаппараты увеличило предложение фотоплёнки
- г. снижение налога на продажу спиртных напитков увеличило их предложение
- б, в, г

16. Неявные издержки – это:

- а. бухгалтерские издержки
- б. экономические издержки
- в. альтернативные издержки использования ресурсов, являющихся собственностью фирмы
- в

17. Средние постоянные издержки – это:

- а. затраты на сырье, оборудование, заработную плату
- б. бухгалтерские затраты на единицу продукции
- в. постоянные затраты в расчете на единицу продукции
- г. экономические издержки на единицу продукции
- в

18. Средние переменные издержки - это:

- а. затраты на сырье, электроэнергию производственного назначения, з/пл рабочих в расчете на единицу продукции
- б. переменные издержки на единицу продукции
- в. все ответы неверны

б

19. Что включается в понятие основного капитала (может быть несколько ответов)

- а. станки, машины, оборудование
- б. готовая продукция
- в. сырье, материалы
- г. здания, сооружения
- д. заработная плата
- е. земля
- ж. ценные бумаги
- а, г, е

20. Риск в предпринимательстве – это (может быть несколько ответов):

- а. вероятность убытков
- б. непредсказуемость поведения партнеров
- в. недостаточность информации
- г. все ответы верны
- г

21. Высшим органом управления акционерного общества является:

- а. совет директоров
- б. собрание уполномоченных
- в. общее собрание акционеров
- г. собрание держателей привилегированных акций
- в

22. Распространение сведений, ложных или порочащих товары конкурента, это элемент:

- а. свободной (совершенной) конкуренции
- б. несовершенной конкуренции
- в. недобросовестной конкуренции
- г. неценовой конкуренции
- в

23. Монополия – это рыночная структура, где

- а. существуют практически непреодолимые входные барьеры в отрасль
- б. действует только один покупатель
- в. существует небольшое число конкурирующих между собой производителей
- г. имеется только одна крупная фирма – производитель
- д. отсутствует контроль над ценами продукции
- е. все ответы верны
- а, г

Макроэкономика

1. Дефлятор ВВП равен отношению:

- А) Реального ВВП к номинальному ВВП;
- Б) Номинального ВВП к реальному ВВП;
- В) Номинального ВВП к номинальному ВВП

Ответ: Б

2. Все из перечисленного сдвигает кривую совокупного спроса вправо, кроме:

- А) роста государственных закупок;
- Б) роста обменного курса валюты;
- В) рост номинального предложения денег;
- Г) сокращение налогов.

Ответ б

3. Инвестиционный мультипликатор это отношение:

- А) Прирост НД к приросту инвестиций;
- Б) Прирост ВВП к приросту инвестиций;

В) Прирост инвестиций к приросту ВВП:

Ответ А.

4. Автором теории «длинных волн экономической конъюнктуры» является:

А) С.Кузнец

Б) Н.Д.Кондратьев

В) Дж.М.Кейнс

Г) В.Леонтьев

Ответ б

5. В период спада наблюдается рост:

А) инвестиции в частном секторе

Б) ставки процента

В) товарно-материальных запасов фирм

Г) курса акций на фондовой бирже.

Ответ в

6. Все утверждения относительно естественного уровня безработицы верны, за исключением:

А) естественный уровень безработицы не относится к тем, кто является циклическим безработным

Б) естественный уровень безработицы всегда постоянен

В) в настоящее время естественный уровень безработицы составляет 5-7%

Г) естественный уровень безработицы не может быть равен 0

Ответ б.

7. Укажите правильный ответ: Закон Оукена характеризует

А) степень отставания объема ВВП в зависимости от количества уволенных из-за сокращения производства

Б) степень отставания объема ВВП в зависимости от степени превышения естественного уровня безработицы

В) степень превышения объема естественного уровня безработицы в зависимости от интенсивности антиинфляционного регулирования.

Ответ б

8. Какое явление не приводит экономику к инфляции спроса:

А) увеличение расходов

Б) увеличение инвестиционных расходов

В) уменьшение производительности труда

Г) уменьшение налогов.

Ответ в

9. Существование устойчивой связи между уровнем безработицы показывает:

А) кривая Лоренца

Б) кривая Филлипса

В) кривая Лаффера

Ответ б

10. Крупные срочные вклады включаются в состав:

А) M_1

Б) M_2

В) L

Г) нет верного ответа

Ответ в

11. Если в банке «Х» имеется депозит на 20 млн.дол. и норма обязательных резервов 25%, то увеличение предложения денег всей банковской системой составит:

А) 20 тыс. дол.

Б) 25 тыс. дол.

В) 60 тыс. дол.

Г) 80 тыс. дол.

Ответ в

12. Сокращают количество денег в обращении следующие операции ЦБ:

- А) Банк повышает учетную ставку процента, под которую он выдает ссуды банкам;
- Б) Банк повышает обязательную норму резервов;
- В) Банк продает государственные облигации населению и коммерческим банкам;
- Г) Банк покупает государственные облигации на открытом рынке.

Ответ А Б и В

13. Если ЦБ предлагает увеличить предложение денег, то он может :

- А) Выполнять операции по покупке ценных бумаг на открытом рынке;
- Б) Снизить учетную ставку;
- В) Снизить резервные требования;
- Г) Все перечисленное верно.

Ответ Г.

14. Золотое обращение существует в условиях

- а. золотодевизного стандарта
- б. золотослиткового стандарта
- в. золотомонетного стандарта
- г. все ответы верны

в

15. Устойчивая связь между величиной налоговых ставок и роста ВВП показывает:

- А) Кривая Лоренца
- Б) Кривая Филлипса
- В) Кривая Лаффера

Ответ В

16. К экстенсивным факторам экономического роста не относится:

- А) увеличение числа занятых;
- Б) рост производительности труда;
- В) расширение производственных площадей;
- Г) увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии.

Ответ г

17. Экстенсивный экономический рост:

- а) это рост за счет повышения производительности труда
- б) является основой повышения благосостояния
- в) осуществляется за счет расширения производственных мощностей
- г) все ответы неверны

Ответ: в

18. К экстенсивным факторам экономического роста не относится:

- А) увеличение числа занятых;
- Б) рост производительности труда;
- В) расширение производственных площадей;
- Г) увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии.

Ответ Б

19. Что из перечисленного не влияет на производительность труда:

- А) технологические изменения
- Б) увеличение числа работников
- В) уровень образования работников
- Г) уровень организации производства
- Д) эффект масштаба производства.

Ответ: б, д

Мировая экономика и международные экономические отношения

1 Основная цель мирового хозяйства – это:

- а) обеспечение выполнения норм международного права
- б) удовлетворение человеческих потребностей (спроса)
- в) обеспечение расширения объемов международной торговли

2. Экспортная квота исчисляется как % отношение

- а) стоимости экспорта к ВВП
- б) стоимости экспорта к числу занятых
- в) стоимости национального экспорта к мировому

3. Преимуществами интенсивного пути развития являются:

- а) ухудшение экономического положения в стране
- б) увеличение трудоемкости продукции
- в) рост темпов производительности труда

4. ТНК способствовали:

- а) снижению темпов развития внешней торговли
- б) замедлению НИОКР
- в) освоению новых рынков

5. Страны СЮС являются классификационной подгруппой группы

- а) промышленно-развитых стран
- б) стран с переходной экономикой
- в) развивающихся стран

6. Существуют классификации природных ресурсов по различным признакам.

Например, по характеру использования природные ресурсы бывают:

- а) простые, сложные
- б) реальные, потенциальные
- в) земельные, водные

7. К тенденциям развития современного мирового хозяйства относят:

- а) специализацию и кооперирование
- б) глобализацию и транснационализацию
- в) постиндустриализацию и капитализацию

8. К «первичным» отраслям относят:

- а) сельское хозяйство, добывающую промышленность
- б) электроэнергетику, строительство
- в) отрасли сферы услуг

9. Классический тип воспроизводства населения характерен для стран:

- а) промышленно развитых
- б) развивающихся
- в) постсоциалистических стран

10. Основными видами балансов международных расчетов являются:

- а) платежный, расчетный, баланс международной задолженности
- б) торговый, баланс международной задолженности, платежный
- в) оба ответа верны

2) Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Вопросы к разделу 1. Введение в экономическую теорию

1. Что изучает экономическая теория.
2. Важнейшие экономические понятия
3. Проблема эффективности
4. Различные экономические системы
5. Особенности рыночной экономики.
6. Экономические агенты
7. Рыночный механизм и государственное вмешательство в экономику
8. Экономическая политика государства

Вопросы к разделу 2. Микроэкономика

1. Рыночный механизм

- 2.Спрос. Закон спроса
- 3.Предложение. Закон предложения
- 4.Институты рынка
5. Основы рационального поведения потребителя
- 6.Общая и предельная полезность, правило максимизации полезности
- 7.Факторы производства. Производственная функция
- 8 Закон убывающей отдачи
9. Издержки производства и прибыль
- 10.Конкуренция и модели рынка
11. Определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции
12. Определение оптимального объема производства в условиях монополии
- 13.Особенности рынков ресурсов
- 14.Спрос на ресурс
- 15.Распределение доходов в рамках теории предельной производительности.
- 16.Проблемы неравенства в распределении доходов
- 17..Рынки труда, капитала и земли

Вопросы к разделу 3. Макроэкономика

- 1.Макроэкономические проблемы
- 2.Основные показатели системы национальных счетов
- 3.Совокупный спрос
- 4.Совокупное предложение
- 5.Равновесный объем производства и равновесный уровень цен
- 6.Понятие и факторы экономического роста
- 7.Экономический цикл: понятие и виды
- 8.Экономические и социальные последствия кризисов и циклов
- 9.Сущность и виды инфляции, причины ее возникновения
- 10.Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика
- 11.Понятие и уровень безработицы
- 12.Причины и виды безработицы
13. Социально-экономические последствия безработицы.
- 14.Государственная политика борьбы с безработицей
- 15.Содержание бюджетно-налоговой политики
- 16.Сдерживающая и стимулирующая бюджетно-налоговая политика
- 17.Стимулирование совокупного спроса и совокупного предложения
- 18.Денежно-кредитная политика: ее цели, виды
- 19.Инструменты денежно-кредитной политики

Вопросы к разделу 4. Мировая экономика и международные экономические отношения

- 1.Понятие и особенности мировая экономики как системы
2. Классификация стран по уровню мирового развития
- 3.Понятие и сущность международных экономических отношений
- 4.Виды международных экономических отношений

3) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

- 1.Что изучает экономическая теория.
- 2.Важнейшие экономические понятия
- 3.Проблема эффективности
- 4.Различные экономические системы
5. Особенности рыночной экономики. Экономические агенты
- Рыночный механизм и государственное вмешательство в экономику
- 6.Экономическая политика государства
- 7.Рыночный механизм

- 8.Спрос. Закон спроса
- 9.Предложение. Закон предложения
- 10.Институты рынка
11. Основы рационального поведения потребителя
12. Общая и предельная полезность, правило максимизации полезности
13. Факторы производства. Производственная функция
14. Закон убывающей отдачи
15. Издержки производства и прибыль
- 16.Конкуренция и модели рынка
17. Определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции
18. Определение оптимального объема производства в условиях монополии
- 19.Особенности рынков ресурсов
20. Спрос на ресурс
- 21.Распределение доходов в рамках теории предельной производительности. Проблемы неравенства в распределении доходов
- 22.Рынки труда, капитала и земли
- 23.Макроэкономические проблемы
- 24.Основные показатели системы национальных счетов
- 25.Совокупный спрос
26. Совокупное предложение
- 27.Равновесный объем производства и равновесный уровень цен
- 28.Понятие и факторы экономического роста
29. Экономический цикл: понятие и виды
30. Экономические и социальные последствия кризисов и циклов
- 31.Сущность и виды инфляции, причины ее возникновения
- 32.Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика
- 33.Понятие и уровень безработицы. Причины и виды безработицы
34. Социально-экономические последствия безработицы. Государственная политика борьбы с безработицей
- 35.Содержание бюджетно-налоговой политики
- 36.Сдерживающая и стимулирующая бюджетно-налоговая политика
- 37.Стимулирование совокупного спроса и совокупного предложения
- 38.Денежно-кредитная политика
39. Основы мировой экономики
40. Международные экономические отношения

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Виды текущего контроля - реферат, тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа.

Итоговый контроль – зачет.

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ, проверки домашних заданий и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
80-91	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; в) умение решать типовые задачи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: a) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, b) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, c) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения. Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: d) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, e) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Итоговый контроль в виде зачета по дисциплине «Экономическая теория» проводится в зачетную сессию 5 семестра по рекомендуемым вопросам.

Оценка	Критерии оценивания
«Зачтено»	- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
«Незачтено»	не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен зачет по итогам текущей успеваемости.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

Экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 243 с. — ISBN 978-5-4487-0376-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79697.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Микроэкономика (продвинутый уровень): практикум / Р. С. Гайсин [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). —

Электрон. текстовые дан. — Москва, 2019 — 110 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo398.pdf>. — Загл. с титул. экрана. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo398.pdf>>.

2. Экономика. Базовый курс. Учебное пособие для студентов неэкономических специальностей. / Под ред. Исаева В.А, Савинского А.В. — Москва: Издательство РУДН.- 2011. — 195 с.

3. Поликарпова, Т.И. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Т.И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07287-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514185>

4. Днепров, М. Ю. Экономическая теория: учебник для вузов / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09630-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517155>

* - литература, имеющаяся в библиотеке КФ РГАУ-МСХА

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Рекшинская Ю.Ю. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика»: учебно-методическое пособие / Рекшинская Ю.Ю., Демичева Т.Н. – Нижний Новгород: Издательство Нижегородский госуниверситет, 2017. – 23

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru>

Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://elibrary.ru/project_authors.asp?

www.interfax.ru – информационное агенство Интерфакс

www.expert.ru – Эксперт

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2.	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 420 н).	Учебные столы (30 шт.); стулья (60 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя; комплект стационарной установки мультимедийного оборудования; проектор мультимедийный Vivetek D945VX DLP? XGA (1024*768) 4500Lm. 2400:1, VGA*2.HDMI. S-Vidio; системный блок Winard/Giga Byte/At-250/4096/500 DVD-RW.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 419 н).	Учебные столы (9 шт.); стулья (18 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (№ 203 н).	Перечень оборудования: компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:
 - а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
 - б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.
2. После посещения лекции:
 - а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
 - б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме;
 - в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
 - г) подготовиться к практическим занятиям (семинарам).

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины.
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам овощеводства

в различных источниках, её систематизировать, и давать им оценку.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере овощеводства.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, обучение «до результата». Обеспечивать интерес студентов к профессии в целом и конкретно к вопросам овощеводства. Особое внимание следует уделить изучению биологии, морфологии, агротехнике основных овощных культур, необходимо использовать видеофильмы, справочники, каталоги овощных растений. Для лучшего усвоения дисциплины необходимо давать в качестве домашнего задания изучение теории и подготовку презентаций по темам практических занятий.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; методические указания и пособия; контрольные задания для закрепления теоретического материала; электронные версии учебников и методических указаний для выполнения практических работ и самостоятельной работы студентов.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. В качестве методики проведения практических занятий можно предложить: семинар – обсуждение существующих точек зрения на проблему и пути ее решения; тематические доклады, позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

При работе со студентами при изучении дисциплины необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высокий уровень.

Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Лекция – одно из главных звеньев обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей

профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- определение воспитывающих и формирующих целей занятия; выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, конспекты лекций др.);
- создание набора наглядных пособий.

Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

После проведения первого семинарского курса, начинающему преподавателю целесообразно осуществить общий анализ проделанной работы, извлекая при этом полезные уроки.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Учитывать тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15-20-й минутах, второй – на 30-35-й минутах. В профессиональном общении исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность,

объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.