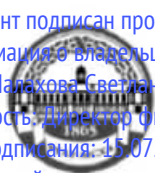


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.07.2026 17:19:08
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Технологический колледж



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель технологического колледжа
О.А. Окунева
« 2026г.

**ПП 03.01 Рабочая производственной практики
по ПМ. 03 «Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по
ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования)**

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Вид подготовки: базовая, на базе среднего общего образования

Форма обучения: очная

Калуга 2026 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Министерством просвещения России от 12 апреля 2022 г. № 235 по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Технологий и механизации сельскохозяйственного производства»

Протокол № 11 от 20.05.2026 г.

Заведующий кафедрой  Ф.Л. Чубаров

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии  Ф.Л. Чубаров

1. Цель практики

Цель производственной практики (по профилю специальности) – комплексное освоение студентами **вида профессиональной деятельности**: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и практического опыта по выполнению слесарных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

2 Задачи практики

Задачи производственной практики (по профилю специальности):

- приобретение **практического опыта** по выполнению слесарных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
- формирование **умений**:
- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей;
- осуществлять самоконтроль по выполнению технических обслуживаний и ремонта машин;
- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- выполнять работы, соблюдая технику безопасности;
- соблюдать экологическую безопасность производства.

3. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессионального модуля ПМ. 03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования)».

Производственной практике предшествует изучение таких дисциплин/МДК, как: МДК 01.03 «Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве».

Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования)» относится к блоку производственных практик. Практика проводится на 2 курсе.

Производственная практика предполагает изучение и погружение студентов в реальную ежедневную практическую деятельность инженера

непосредственно на его рабочем месте. Студенты учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Работая под руководством опытных мастеров, осваивают навыки регулировок и ремонта сельскохозяйственной техники, изучают порядок ремонта. Таким образом, производственная практика по ремонту сельскохозяйственной техники позволяет приобрести самый первый опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего техника-механика.

4. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная (по профилю специальности).

Тип практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также приобретение умений и практического опыта.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится :
соответствует профилю подготовки обучающихся, на основании договоров, заключаемых между академией и этими организациями.

Форма проведения практики – *концентрированная*.

5 Место и время проведения производственной практики

Производственная практика по ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования)» проводится в организациях и предприятиях, работающих в сфере сельского хозяйства, обслуживания и ремонта машин и в других организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Время проведения практики - 3 семестр

Продолжительность производственной практики – 2 недели.

Выполняемые студентом виды работ устанавливаются согласно распорядку дня на предприятии, в котором студент проходит практику.

6 Компетенции, формируемые у обучающегося во время практики

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) у обучающихся формируются следующие **компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы
ПК 1.2	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание
ПК 1.3	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 2.3	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта
ПК 2.4	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники
ПК 2.7	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.10	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

7. Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоем- кость в днях/ часах	Форма текущего контроля
1 Организационный	Рабочее совещание	1-ый день/ 6 ч.	Собеседование по программе практики. Проверка требуемой документации, необходимой для получения удостоверения слесаря
	Получение информации о предприятии		
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте		
	Уточнение плана работы с наставником		

2 Основной	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	2 день/ 8 ч.	Проверка дневника практики, собеседование
	Подготавливать почвообрабатывающие машины. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. Подготавливать уборочные машины.	3-4 день/ 13 ч.	Проверка наличия заполненных документов, дневника практики
			Проверка полученных знаний на практике
	Подготавливать рабочие и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	5 день/ 8 ч.	Проверка полученных знаний на практике
	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	6-7 день/ 15 ч.	Проверка полученных знаний на практике
	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы	8 день/ 7 ч.	Проверка полученных знаний на практике
	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов	9 день/ 7 ч.	
3 Заключительный	Собеседование по итогам практики	10 день/ 6 ч.	Зачет с оценкой

7.2 Содержание практики

1. Организационный этап

Организационный этап (в академии)

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от предприятия.

Знакомство с предприятием, структурой управления: ознакомительная экскурсия, структура управления, производственная деятельность, материально-техническая база, технологии производства продукции растениеводства и животноводства, инженерно-техническая служба по эксплуатации и ремонту машинно-тракторного парка.

Инструктаж по технике безопасности на предприятии: соблюдение правил внутреннего распорядка предприятия; соблюдение правил охраны физического здоровья; предоставление сведений о возможных опасностях, устройстве оборудования с указанием опасных зон и защитных сооружений,

порядке подготовки к работе, способах применения средств пожаротушения, местах их расположения, требования к рабочей одежде, обуви, правильной организации и содержании рабочего места, правилах поведения, необходимости строгого соблюдения производственной дисциплины и правил внутреннего распорядка.

Основной этап

Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

1. Разборка кривошипно-шатунного механизма.
2. Изучение устройства блока цилиндров.
3. Проверка наличия и соответствия техническими условиями всех меток на шестернях.
4. Сборка КШМ.
5. Установка головок блока и деталей декомпрессионного механизма.
6. Выполнение регулировки теплового зазора между клапанами и коромыслами
7. Назначение и устройство свинцового кислотного аккумулятора.
8. Принцип работы аккумулятора.
9. Соединение аккумуляторов в батарею

Подготавливать почвообрабатывающие машины.

1. Разборка плугов ПОН-5-40, ПЛН 4-35, ПЛН – 3 -35 и Лидер-4, бороны ЗБЗС-1.
2. Изучение устройства.
3. Определение мест возможных неисправностей деталей и узлов.
4. Сборка. Составление перечня возможных неисправностей.
5. Проведение ЕТО плугов ПОН-5-40, ПЛН 4-35, ПЛН – 3 -35 и Лидер-4, бороны ЗБЗС-1.
6. Проверка точки крепления и их подготовка.
7. Проведение сцепки, шплинтовка.
8. Регулировка и настройка.
9. Контроль качества выполненных работ.

Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

1. Разборка СЗ-3,6, СУП-6, ОБЬ-4.
2. Изучение устройства.
3. Определение мест возможных неисправностей деталей и узлов.
4. Составление перечня возможных неисправностей.
5. Проведение ЕТО СЗ-3,6, СУП-6, ОБЬ-4.

6. Проверка точек крепления и подготовка их.
7. Проведение сцепки.
8. Соединение ВОМ и шлицевого вала привода редуктора.
9. Соединение гидроарматуры машины с гидросистемой трактора.
10. Регулировка и настройка.
11. Контроль качества выполненных работ.

Подготавливать уборочные машины.

1. Изучение устройства комбайнов (зерновых) Енисей – 1200Р; John Deere 6920.
2. Определение мест возможных неисправностей деталей и узлов.
3. Составление перечня возможных неисправностей.
4. ЕТО комбайнов (зерновых) Енисей – 1200Р; John Deere 6920.
5. Очистка от пыли и грязи.
6. Проверка уровень масла в поддоне двигателя.
7. Проверка уровень охлаждающей жидкости в системе охлаждения, по необходимости долить.
8. Проверка наличие свободного хода рычагов и педалей управления тормозов, главного сцепления.
9. Проверка состояние наружных креплений деталей и сборочных единиц.

Подготавливать рабочие и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей

1. Изучение передачи вращательного движения на тракторах
2. Схема гидравлической навесной системы тракторов.
3. Назначение, конструкция и принцип работы насоса.
4. Назначение, конструкция и принцип работы распределителя.
5. Работа цилиндров, баков, трубопроводов и арматуры.
6. Техническое обслуживание механизма навески тракторов.

Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

1. Установить машинно-тракторный агрегат на ровной площадке с твердым покрытием;
2. Проверить комплектность трактора и машины;
3. Расставить рабочие органы на заданную схему работы;
4. Проверить вращение активных рабочих органов вхолостую;

5. Настроить машину на заданную глубину обработки, норму высева, посадки; - осмотреть машинно-тракторный агрегат и устранить недостатки.

6. Выбрать способ движения и вид поворота агрегата.

7. Устанавливается способ работы, описывается последовательность и содержание рабочего и производственного циклов.

8. Рассчитывается количество посевного, посадочного материала, которое необходимо для работы на участке.

9. Определяется количество заправок агрегата в смену.

Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

1. Вспашка

2. Дискование

3. Боронование

4. Культивация

5. Кошение

6. Подбор валков

7. Сволакивание соломы

Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов

1. Замена масла в картере двигателя

2. Проверка сборочных единиц без снятия их с машины

3. Проверка электрооборудования

4. Проверка тормозной системы

5. Проверка механизмов управления

6. Подтяжка наружных резьбовых соединений.

Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов

1. Диагностирование и обслуживание топливной аппаратуры дизельного двигателя.
2. Диагностирование и обслуживание систем очистки и подачи воздуха
3. Диагностирование и обслуживание систем охлаждения
4. Диагностирование газораспределительного механизма
5. Диагностирование и обслуживание смазочной системы
6. Диагностирование и обслуживание шатунного механизма
7. Диагностирование и цилиндропоршневой группы.

Заключительный этап

Собеседование по итогам практики: рассмотрение документов, беседа по содержанию практики и представленного студентом отчета, защита отчета по практике.

8. Структура и содержание отчета о практике

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебным управлением академии с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*
- *Основная часть отчета.*
- *Заключение.*
- *Список использованных источников.*
- *Приложения.*

9 Технологии, используемые студентом на практике

Прохождение производственной практики базируется на основных образовательных технологиях в виде самостоятельной работы студентов. Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, целесообразны их вовлечение и участие в работе различных рабочих совещаний, советах, включение в работу комиссий по выработке

нестандартных управленческих решений, поручение подготовки докладов и информации по новейшим технологическим решениям, уникальных инновационных подходах к проблемам и т. п.

10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике

Для самостоятельной работы во время производственной практики (по профилю специальности) студент использует следующие учебно-методические материалы:

- учебно-методический комплекс по ПМ. 03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования)».

- литература по соответствующей тематике.

Эффективное учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике возможно только при тесном взаимодействии и объединении усилий руководителей практики от академии и организации.

11 Форма отчетности студентов о практике

По итогам практики производственной практики (по профилю специальности) студент представляет, заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от организации, отчет, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему заполненных документов, дневник практики, а так же содержащиеся в нем аттестационный лист по практике об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций и характеристику на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения производственной (по профилю специальности) практики.

12 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования)»- зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и академии об уровне освоения профессиональных компетенций;

- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;

- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Зачет с оценкой проходит в форме защиты отчета по практике.

12.3 Виды работ и проверяемые результаты производственной практики (по профилю специальности)

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования . 2. Подготавливать почвообрабатывающие машины. 3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. 4. Подготавливать уборочные машины. 5. Подготавливать рабочие и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей 6. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. 7. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. 8. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов 9. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов	- практический опыт выполнения слесарных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.- умения: - пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; - проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств; - выявлять и устранять причины несложных неисправностей; - осуществлять самоконтроль по выполнению технических обслуживаний и ремонта машин; - проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; - выполнять работы, соблюдая технику безопасности; - соблюдать экологическую безопасность производства. - компетенции ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.3 ПК 2.4	Наличие положительного аттестационного листа по практике от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; Наличие положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики; Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

	ПК 2.7 ПК 3.2 ОК 2 ОК 3	
--	----------------------------------	--

Критерии оценки результатов производственной практики при проведении промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике руководителей практики от организации и академии о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же подписанный руководителем практики от организации, отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении всех видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Таким образом, вид профессиональной деятельности выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих освоен.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике руководителей практики от организации и академии о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же подписанный руководителем практики от организации, отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении всех видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Таким образом, вид профессиональной деятельности выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих освоен.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике руководителей практики от организации и академии о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а так же подписанный руководителем практики от организации, отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении отдельных видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В целом, вид профессиональной деятельности выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих освоен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, подписанный руководителем практики дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике руководителей практики от организации и академии о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а так же подписанный руководителем практики от организации, отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении отдельных видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Таким образом, вид профессиональной деятельности выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих не освоен.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины: учебное пособие для спо / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7719-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164953>.— Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Гуляев В. П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс : учеб. пособие / В. П. Гуляев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-2435-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107058>.— Текст : электронный.
2. Жирков Е. А. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учебное пособие / Е. А. Жирков. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 74 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144285>.— Текст : электронный.
3. Капустин В. П. Сельскохозяйственные машины: учеб. пособие / В. П. Капустин, Ю. Е. Глазков. — Москва: Инфра-М, 2017. — 280 с. — ISBN 978-5-16-010345-7.
4. Максимов И. И. Сельскохозяйственные машины. Практикум : учебное пособие для спо / И. И. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-6803-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152636>.— Текст : электронный.

Периодические издания

Журналы:

1. Сельский механизатор.
2. Механизация и электрификация сельского хозяйства.
3. Тракторы и сельхозмашины.
4. Техника в сельском хозяйстве.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1.Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» -<https://cyberleninka.ru/>

3. Государственная публичная научно-техническая библиотека России :сайт .– URL: <http://www.gpntb.ru/>.– Текст : электронный.

4. Техническая информация: сайт.–URL: <http://www.gpntb.ru/>.–

14 Материально-техническое обеспечение практики

Производственная практика осуществляется на конкретном предприятии (организации).

Для проведения производственной практики необходимы: рабочее место (методические материалы, компьютер, принтер и др.).

15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.