Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 04.08.2025 17:36:09
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.зам. директора по учебной работе
_____ Т.Н. Пимкина
"20" 05 2025 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Оценка рисков»

для подготовки специалистов
Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения очная, заочная
Курс 3
Семестр 6
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы.

1. *Готовое решение: Как оценить уровень профессиональных рисков в организации (Подготовлено специалистами АО "Консультант Плюс", 2025)
2. Гиоев, Г. В. Оценка рисков : учебное пособие / Г. В. Гиоев, Н. Н. Кузин. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2024. – 240 с. – ISBN 978-5-91837-916-5. – EDN QKERRK. [Электронный текст]. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_79713569_11120278.pdf
3. Донец, Л. И. Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков : учебное пособие / Л. И. Донец, А. В. Штихова, Д. А. Забарина. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. — 262 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/427556 (дата обращения: 07.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Методические рекомендации по дисциплине «Оценка рисков в обосновании хозяйственных решений» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» : методические рекомендации / составитель Л. А. Насакина. — Тольятти : ПВГУС, 2024. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/453137 (дата обращения: 07.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Панютин, А. Н. Риск-менеджмент : учебное пособие / А. Н. Панютин, О. М. Мушкарова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2024. — 44 с. — ISBN 978-5-9239-1487-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/457673 (дата обращения: 07.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

*Справочная система КонсультантПлюс

Разработчик: Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности
протокол № 9 от «20» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой информационных технологий,
учета и экономической безопасности _____ Е.В. Федотова

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной работе
_____ Т.Н. Пимкина
"22" 05 2024 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Оценка рисков»

для подготовки бакалавров
Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Форма обучения очная, заочная
Курс 3
Семестр 6
В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1. Дополнен список литературы.

1. Воронцовский, А. В. Оценка рисков : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02411-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538387
2. Вопрос: Обязана ли организация проводить идентификацию опасностей и оценку профессиональных рисков? В какие сроки? (Консультация эксперта) // СПС КонсультантПлюс. 2024.
3. Как оценить уровень профессиональных рисков в организации // СПС КонсультантПлюс. 2024.

Разработчик: Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности
протокол № 9 от « 22 » мая 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Федотова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал
Факультет экономический
Кафедра информационных технологий, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зам. директора по учебной работе
_____ Т.Н. Пимкина
«23» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.34 Оценка рисков
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 3
Семестр 6

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2023

Калуга, 2023

Разработчик (и): к.э.н, доцент Тугушева И.Н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 17 » мая 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП по специальности: 38.05.01 Экономическая безопасность и учебным планом

Программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности
протокол № 10__ от «_18 _» _мая__2023 г.

Зав. кафедрой _Кокорев Н.А., к.э.н., доцент________________________
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«_ 18 » мая 2023 г.

Согласовано:
Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета по специальности: 38.05.01 Экономическая безопасность
Негода В.А., к.э.н., доцент________________________
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«_ 22 » мая 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой информационных технологий, учета и экономической безопасности

Кокорев Н. А., к.э.н., доцент________________________
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«_22 _» мая 2023 г.

Проверено:

Начальник УМЧ ________________________ доцент О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ... **4**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ... **4**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ... **4**

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ... **5**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ... **5**

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ ... 5
по семестрам ... 5
4.2 Содержание дисциплины ... 8
4.3 Лекции/лабораторные/практические/семинарские занятия ... 9

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ... **15**

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ... **15**

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности ... 15
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания ... 15

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ... **13**

7.1 Основная литература ... 18
7.2 Дополнительная литература ... 18
7.3 Нормативные правовые акты ... 19
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям ... 19

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ... **20**

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ) ... **21**

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ... **22**

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ... **22**

Виды и формы отработки пропущенных занятий ... 23

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ... **24**

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.34 «Оценка рисков» для подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»)

Цель освоения дисциплины «Оценка рисков» - освоение студентами знаний о закономерностях функционирования хозяйствующих субъектов в условиях риска, понимания сущности, видов и факторов риска, формирование умений идентификации рисков и практических навыков владения методами оценки рисков с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; а также навыков выявления проблем с использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Оценка рисков» включена в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Очная форма обучения: УК-11.1 - Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности. УК-11.2 - Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. УК-11.3 - Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности.

Заочная форма обучения: УК 1.1 - Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. УК 1.2 - Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. УК 1.3 – Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

Краткое содержание дисциплины: Курс данной дисциплины включает в себя изучение следующих 5 тем: Тема 1. Неопределенность. Понятие, факторы и классификация рисков. Тема 2. Методологические основы оценки и анализа риска и неопределенности. Тема 3. Качественные методы анализа и оценки рисков. Тема 4. Количественные методы анализа и оценки рисков. Тема 5. Характеристика методов оценки производственных рисков.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов / 3 зач. ед.

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оценка рисков» является освоение студентами знаний о закономерностях функционирования хозяйствующих субъектов в условиях риска, понимания сущности, видов и факторов риска, формирование умений идентификации рисков и практических навыков владения методами оценки рисков с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; а также навыков выявления проблем с использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Оценка рисков» включена в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина «Оценка рисков» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС,

ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Оценка рисков» являются «Экономический анализ», «Экономическая безопасность», «Статистика», «Экономика организации», «Технология производства продукции растениеводства», «Технология производства продукции животноводства».

Дисциплина «Оценка рисков» является предшествующей для изучения таких дисциплин, как «Финансовая политика организаций АПК», «Судебная экономическая экспертиза», «Финансовый анализ и мониторинг». Особенностью дисциплины является тесное сочетание теоретических знаний и практической направленности их применения.

Рабочая программа дисциплины «Оценка рисков» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**Трудоёмкость**	
	час. всего*	**Семестр № 6**
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**108 / 4**	**108 / 4**
1. Контактная работа:	**72 / 4**	**72 / 4**
Аудиторная работа		
в том числе		
лекции (Л)	18	18
практические занятия (ПЗ)	54 / 4	54 / 4
лабораторные работы (ЛР)	-	-
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	-	-
консультации перед экзаменом	-	-
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	**36**	**36**
реферат/эссе (подготовка)	-	-
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	-	-
контрольная работа	-	-
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	36	36
Подготовка к зачету с оценкой (контроль)	-	-
Вид промежуточного контроля:	х	*Зачет с оценкой*

* в том числе практическая подготовка

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК 11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК 11.1 - Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности	осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности
			УК 11.2 - Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению			
			УК 11.3 - Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности			

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1 - Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
			УК 1.2 - Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта			
			УК 1.3 – Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**Трудоёмкость**	
	час. всего*	**Семестр № 6**
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**108 / 4**	**108 / 4**
1. Контактная работа:	**16 / 4**	**16 / 4**
Аудиторная работа		
в том числе		
лекции (Л)	8	8
практические занятия (ПЗ)	8 / 4	8 / 4
лабораторные работы (ЛР)	-	-
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	-	-
консультации перед экзаменом	-	-
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	**88**	**88**
реферат/эссе (подготовка)	-	-
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	-	-
контрольная работа	-	-
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	88	88
Подготовка к зачету с оценкой (контроль)	-	-
Вид промежуточного контроля:	x	*Зачет с оценкой*

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	**Всего**	**Контактная работа**				**Внеаудиторная работа СР**
		Л	**ПЗ/С всего /***	**ЛР всего/***	**ПКР**	
Тема 1. Неопределенность. Понятие, факторы и классификация рисков.	19	3	9	-	-	7
Тема 2. Методологические основы оценки и анализа риска и неопределенности.	19	3	9	-	-	7
Тема 3. Качественные методы анализа и оценки рисков.	23	4	12 / 1	-	-	7
Тема 4. Количественные методы анализа и оценки рисков.	23	4	12 / 1	-	-	7
Тема 5. Характеристика методов оценки производственных рисков	24	4	12 / 2	-	-	8
Всего за семестр	108	18	54 / 4	-	-	36
Итого по дисциплине	**108**	**18**	**54 / 4**	**-**	**-**	**36**

* в том числе практическая подготовка

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	**Всего**	**Контактная работа**				**Внеаудиторная работа СР**
		Л	**ПЗ/С всего /***	**ЛР всего/***	**ПКР**	
Тема 1. Неопределенность. Понятие, факторы и классификация рисков.	19	1	1	-	-	17
Тема 2. Методологические основы оценки и анализа риска и неопределенности.	19	1	1	-	-	17
Тема 3. Качественные методы анализа и оценки рисков.	22	2	2 / 1	-	-	18
Тема 4. Количественные методы анализа и оценки рисков.	22	2	2 / 1	-	-	18
Тема 5. Характеристика методов оценки производственных рисков	22	2	2 / 2	-	-	18
Всего за семестр	108	8	8 / 4	-	-	88
Итого по дисциплине	**108**	**8**	**8 / 4**	**-**	**-**	**88**

* в том числе практическая подготовка

ТЕМА 1. НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ. ПОНЯТИЕ, ФАКТОРЫ И КЛАССИФИКАЦИЯ РИСКОВ.

Понятие и виды неопределенности. Роль неопределенности в формировании риска. Рискология в общей структуре наук. Понятие риска. Факторы риска и их классификация. Внешние факторы риска. Внутренние факторы риска. Классификация рисков. Объекты управления рисками. Область риска. Понятие рискозащищенности. Пороговые уровни рискозащищенности.

ТЕМА 2. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОЦЕНКИ И АНАЛИЗА РИСКА И НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ.

Понятие оценки рисков и его основные этапы. Идентификация рисков. Международные и национальные стандарты оценки рисков. Обработка риска. Мониторинг и анализ риска. Обмен информацией и консультирование. Применение оценки рисков на разных стадиях жизненного цикла. Выбор методов оценки риска. Принципы и подходы к оценке рисков: Основные методы анализа рисков. Анализ как подход к исследованию систем: функциональный подход, структурный подход. Синтез как подход к исследованию систем: эмерджентный и синергетический подход.

ТЕМА 3. КАЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ РИСКОВ.

Экспертные методы оценки рисков. Коллективные методы экспертных оценок: метод мозгового штурма, метод комиссии, метод круглого стола и др. Индивидуальные методы экспертных оценок: метод сценариев, метод интервью, метод Дельфи. Историко-ассоциативные методы. Литературно-фантастические аналогии. Концептуальные подходы.

ТЕМА 4. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ РИСКОВ.

Статистические методы принятия решений в условиях риска. Аналитические методы оценки риска. Анализ чувствительности проекта к риску. Матричные игры. Критерии оптимальности в условиях полной неопределенности. Сравнительная оценка вариантов решений в зависимости от критериев эффективности. Оптимальность по Парето. Дерево решений для анализа рисков проекта. Этапы построения дерева решений. Метод Монте-Карло.

ТЕМА 5. ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДОВ ОЦЕНКИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ РИСКОВ

Методы оценки производственных рисков: мозговой штурм, структурированные или частично структурированные интервью, метод Дельфи, контрольные листы, предварительный анализ опасностей (PHA), исследование опасности и работоспособности (HAZOP), анализ опасности и критических контрольных точек (HACCP), структурированный анализ сценариев методом "что, если?" (SWIFT), анализ сценариев, анализ первопричины (RCA), анализ дерева неисправностей (FTA), анализ дерева событий (ETA), анализ причин и последствий, причинно-следственный анализ, анализ дерева решений, анализ «галстук-бабочка», индексы риска, матрица последствий и вероятностей, анализ эффективности затрат (CBA). Карта рисков.

4.3 Лекции/лабораторные/практические/ занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия*	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
1	**Тема 1.** Неопределенность. Понятие, факторы и классификация рисков	Лекция № 1-2 Неопределенность. Понятие, факторы и классификация рисков	УК 11.1 УК 11.2 УК 11.3	Устный опрос Тестирование**	3
		Практическое занятие № 1-5 Неопределенность. Понятие, факторы и классификация рисков	УК 11.1 УК 11.2 УК 11.3	Устный и письменный опрос Выполнение заданий из практикума	9
2	**Тема 2.** Методологические основы оценки и анализа риска и неопределенности.	Лекция № 2-3 Методологические основы оценки и анализа риска и неопределенности.	УК 11.1 УК 11.2 УК 11.3	Устный опрос Тестирование**	3
		Практическое занятие № 5-9 Методологические основы оценки и анализа риска и неопределенности.	УК 11.1 УК 11.2 УК 11.3	Устный и письменный опрос Выполнение заданий из практикума	9
3	**Тема 3.** Качественные методы анализа и оценки рисков	Лекция № 4-5 Качественные методы анализа и оценки рисков	УК 11.1 УК 11.2 УК 11.3	Устный опрос Тестирование**	4
		Практическое занятие № 10-15 Качественные методы анализа и оценки рисков	УК 11.1 УК 11.2 УК 11.3	Практическое занятие в диалоговом режиме, дискуссия Выполнение практических заданий из практикума	12 / 1
4	**Тема 4.** Количественные методы анализа и	Лекция № 6-7 Количественные методы анализа и оценки рисков	УК 11.1 УК 11.2 УК 11.3	Устный опрос Тестирование**	4

	оценки рисков	Практическое занятие № 16-21 Количественные методы анализа и оценки рисков	УК 11.1 УК 11.2 УК 11.3	Практическое занятие в диалоговом режиме, дискуссия Выполнение практических заданий из практикума	12 / 1
5	**Тема 5.** Характеристика методов оценки производственных рисков	Лекция № 8-9 Характеристика методов оценки производственных рисков	УК 11.1 УК 11.2 УК 11.3	Устный опрос Тестирование**	4
		Практическое занятие № 22-27 Характеристика методов оценки производственных рисков	УК 11.1 УК 11.2 УК 11.3	Выполнение практических заданий из практикума Анализ конкретных ситуаций	12 / 2

*все контрольные мероприятия представлены в полном объеме в практикуме

**в том числе с применением дистанционных технологий обучения

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия*	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
1	**Тема 1.** Неопределенность. Понятие, факторы и классификация рисков	Лекция № 1 Неопределенность. Понятие, факторы и классификация рисков	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3	Устный опрос Тестирование**	1
		Практическое занятие № 1 Неопределенность. Понятие, факторы и классификация рисков	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3	Устный и письменный опрос Выполнение заданий из практикума	1
2	**Тема 2.** Методологические основы оценки и анализа риска и неопределенности.	Лекция № 1 Методологические основы оценки и анализа риска и неопределенности.	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3	Устный опрос Тестирование**	1
		Практическое занятие № 1 Методологические основы оценки и анализа риска и неопределенности.	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3	Устный и письменный опрос Выполнение практических заданий из практикума	1

3	**Тема 3.** Качественные методы анализа и оценки рисков	Лекция № 2 Качественные методы анализа и оценки рисков	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3	Устный опрос Тестирование**	2
		Практическое занятие № 2 Качественные методы анализа и оценки рисков	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3	Практическое занятие в диалоговом режиме, дискуссия Выполнение практических заданий из практикума	2 / 1
4	**Тема 4.** Количественные методы анализа и оценки рисков	Лекция № 3 Количественные методы анализа и оценки рисков	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3	Устный опрос Тестирование**	2
		Практическое занятие № 3 Количественные методы анализа и оценки рисков	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3	Практическое занятие в диалоговом режиме, дискуссия Выполнение практических заданий из практикума	2 / 1
5	**Тема 5.** Характеристика методов оценки производственных рисков	Лекция № 4 Характеристика методов оценки производственных рисков	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3	Устный опрос Тестирование**	2
		Практическое занятие № 4 Характеристика методов оценки производственных рисков	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3	Выполнение практических заданий из практикума Анализ конкретных ситуаций	2 / 2

*все контрольные мероприятия представлены в полном объеме в практикуме

**в том числе с применением дистанционных технологий обучения

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	**Тема 1.** Неопределенность. Понятие, факторы и классификация рисков.	Понятие и виды неопределенности. Роль неопределенности в формировании риска. Рискология в общей структуре наук. Понятие риска. Факторы риска и их классификация. Внешние факторы риска. Внутренние факторы риска. Классификация рисков. Объекты управления рисками. Область риска. Понятие рискозащищенности. Пороговые уровни рискозащищенности. Компетенции: УК 11.1; УК 11.2; УК 11.3

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
2.	**Тема 2.** Методологические основы оценки и анализа риска и неопределенности.	Понятие оценки рисков и его основные этапы. Идентификация рисков. Международные и национальные стандарты оценки рисков. Обработка риска. Мониторинг и анализ риска. Обмен информацией и консультирование. Применение оценки рисков на разных стадиях жизненного цикла. Выбор методов оценки риска. Принципы и подходы к оценке рисков: Основные методы анализа рисков. Анализ как подход к исследованию систем: функциональный подход, структурный подход. Синтез как подход к исследованию систем: синергетический подход, эмерджентный подход. Компетенции: УК 11.1; УК 11.2; УК 11.3
3.	**Тема 3.** Качественные методы анализа и оценки рисков.	Экспертные методы оценки рисков. Коллективные методы экспертных оценок: метод мозгового штурма, метод комиссии, метод круглого стола и др. Индивидуальные методы экспертных оценок: метод сценариев, метод интервью, метод Дельфи. Историко-ассоциативные методы. Литературно-фантастические аналогии. Концептуальные подходы Компетенции: УК 11.1; УК 11.2; УК 11.3
4.	**Тема 4.** Количественные методы анализа и оценки рисков.	Статистические методы принятия решений в условиях риска. Аналитические методы оценки риска. Анализ чувствительности проекта к риску. Матричные игры. Критерии оптимальности в условиях полной неопределенности. Сравнительная оценка вариантов решений в зависимости от критериев эффективности. Оптимальность по Парето. Дерево решений для анализа рисков проекта. Этапы построения дерева решений. Метод Монте-Карло. Компетенции: УК 11.1; УК 11.2; УК 11.3
5.	**Тема 5.** Характеристика методов оценки производственных рисков	Методы оценки производственных рисков: мозговой штурм, структурированные или частично структурированные интервью, метод Дельфи, контрольные листы, предварительный анализ опасностей (PHA), исследование опасности и работоспособности (HAZOP), анализ опасности и критических контрольных точек (HACCP), структурированный анализ сценариев методом "что, если?" (SWIFT), анализ сценариев, анализ первопричины (RCA), анализ дерева неисправностей (FTA), анализ дерева событий (ETA), анализ причин и последствий, причинно-следственный анализ, анализ дерева решений, анализ «галстук-бабочка», индексы риска, матрица последствий и вероятностей, анализ эффективности затрат (CBA). Карта рисков. Компетенции: УК 11.1; УК 11.2; УК 11.3

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	**Тема 1.** Неопределенность. Понятие, факторы и классификация рисков.	Понятие и виды неопределенности. Роль неопределенности в формировании риска. Рискология в общей структуре наук. Понятие риска. Факторы риска и их классификация. Внешние факторы риска. Внутренние факторы риска. Классификация рисков. Объекты управления рисками. Область риска. Понятие рискозащищенности. Пороговые уровни рискозащищенности. Компетенции: УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3
2.	**Тема 2.** Методологические основы оценки и анализа риска и неопределенности.	Понятие оценки рисков и его основные этапы. Идентификация рисков. Международные и национальные стандарты оценки рисков. Обработка риска. Мониторинг и анализ риска. Обмен информацией и консультирование. Применение оценки рисков на разных стадиях жизненного цикла. Выбор методов оценки риска. Принципы и подходы к оценке рисков: Основные методы анализа рисков. Анализ как подход к исследованию систем: функциональный подход, структурный подход. Синтез как подход к исследованию систем: синергетический подход, эмерджентный подход. Компетенции: УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3
3.	**Тема 3.** Качественные методы анализа и оценки рисков.	Экспертные методы оценки рисков. Коллективные методы экспертных оценок: метод мозгового штурма, метод комиссии, метод круглого стола и др. Индивидуальные методы экспертных оценок: метод сценариев, метод интервью, метод Дельфи. Историко-ассоциативные методы. Литературно-фантастические аналогии. Концептуальные подходы Компетенции: УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3
4.	**Тема 4.** Количественные методы анализа и оценки рисков.	Статистические методы принятия решений в условиях риска. Аналитические методы оценки риска. Анализ чувствительности проекта к риску. Матричные игры. Критерии оптимальности в условиях полной неопределенности. Сравнительная оценка вариантов решений в зависимости от критериев эффективности. Оптимальность по Парето. Дерево решений для анализа рисков проекта. Этапы построения дерева решений. Метод Монте-Карло. Компетенции: УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3
5.	**Тема 5.** Характеристика методов оценки производ-	Методы оценки производственных рисков: мозговой штурм, структурированные или частично структурированные интервью, метод Дельфи, контрольные листы, предварительный анализ

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	ственных рисков	опасностей (PHA), исследование опасности и работоспособности (HAZOP), анализ опасности и критических контрольных точек (HACCP), структурированный анализ сценариев методом "что, если?" (SWIFT), анализ сценариев, анализ первопричины (RCA), анализ дерева неисправностей (FTA), анализ дерева событий (ETA), анализ причин и последствий, причинно-следственный анализ, анализ дерева решений, анализ «галстук-бабочка», индексы риска, матрица последствий и вероятностей, анализ эффективности затрат (CBA). Карта рисков. Компетенции: УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма контроля		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1	**Тема 1**. «Неопределенность. Понятие, факторы и классификация рисков»	Л	Проблемная лекция
2	**Тема 2.** Методологические основы оценки и анализа риска и неопределенности.	Л	Проблемная лекция
Практическая подготовка			
3	**Тема 3. «**Качественные методы анализа и оценки рисков»	ПЗ 15	Выполнение практических заданий из практикума
4	**Тема 4. «**Количественные методы анализа и оценки рисков»	ПЗ № 21	Выполнение практических заданий из практикума
5	**Тема 5. «**Характеристика методов оценки производственных рисков»	ПЗ № 27	Анализ конкретных ситуаций Выполнение практических заданий из практикума

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Задания для закрепления теоретических знаний, приобретения практических учений и навыков, вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) по каждой теме представлены в практикуме по дисциплине «Оценка рисков» (прилагается).

Тестирование для текущего контроля знаний обучающихся осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе, на основе электронного образовательного ресурса Онлайн Тест Пад (https://app.onlinetestpad.com). Доступ студентов к тестам осуществляется по ссылке, предоставляемой ведущим преподавателем в день (или накануне) проведения контрольного мероприятия.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Рискология в общей структуре наук. Понятие риска. Категория риска в науке и практике менеджмента.

2. Факторы риска и их классификация. Внешние факторы риска. Внутренние факторы риска.
3. Классификация рисков.
4. Объекты, уровни управления рисками. Область риска.
5. Понятие и пороговые уровни рискозащищенности.
6. Понятие и виды неопределенности. Роль неопределенности в формировании риска.
7. Принципы и подходы к оценке рисков:
8. Анализ как подход к исследованию систем: функциональный подход, структурный подход.
9. Синтез как подход к исследованию систем: синергетический подход, эмерджентный подход.
10. Экспертные методы оценки рисков.
11. Коллективные методы экспертных оценок.
12. Индивидуальные методы экспертных оценок.
13. Историко-ассоциативные методы. Литературно-фантастические аналогии. Концептуальные подходы к оценке рисков.
14. Статистические методы принятия решений в условиях риска.
15. Аналитические методы оценки риска.
16. Матричные игры.
17. Критерии оптимальности в условиях полной неопределенности.
18. Сравнительная оценка вариантов решений в зависимости от критериев эффективности.
19. Оптимальность по Парето.
20. Дерево решений для анализа рисков проекта. Этапы построения дерева решений.
21. Метод Монте-Карло.
22. Понятие и этапы оценки рисков.
23. Международные и национальные стандарты оценки рисков.
24. Применение оценки рисков на разных стадиях жизненного цикла.
25. Выбор методов оценки риска.
26. Методы оценки производственных рисков: мозговой штурм, структурированные или частично структурированные интервью, метод Дельфи.
27. Методы оценки производственных рисков: контрольные листы, предварительный анализ опасностей (PHA), исследование опасности и работоспособности (HAZOP).
28. Методы оценки производственных рисков: анализ опасности и критических контрольных точек (HACCP), структурированный анализ сценариев методом "что, если?" (SWIFT), анализ сценариев, анализ первопричины (RCA).
29. Методы оценки производственных рисков: анализ дерева неисправностей (FTA), анализ дерева событий (ETA), анализ причин и последствий.
30. Методы оценки производственных рисков: причинно-следственный анализ, анализ дерева решений, анализ «галстук-бабочка»
31. Методы оценки производственных рисков: индексы риска, матрица последствий и вероятностей, анализ эффективности затрат (CBA).
32. Особенности рисков на международном уровне. Состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для контроля успеваемости обучающихся по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости. Основными критериями выставления оценок по четырех-балльной системе выступают оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (табл. 8а, 8б и 8в).

Таблица 8а

Шкала оценки тестовых заданий

Процент правильных ответов	Оценка
Более 90 – до 100 включительно	отлично
свыше75-до 90 включительно	хорошо
60-75 включительно	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Таблица 8б

Критерии оценивания результатов обучения при выставлении оценок по текущей успеваемости*

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку **«отлично»** заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал по заданной теме без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные рабочей программой по заданной тематике на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – высокий**.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку **«хорошо»** заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал по заданной теме, практические задания или домашняя работа не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – хороший (средний)**.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал по заданной теме, практические задания или домашнюю работу либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – достаточный**.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, по заданной теме, практические задания или домашнюю работу не выполнил, практические навыки не сформированы. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **не сформированы**.

*При устном опросе, письменной контрольной работе, выполнении практических заданий и др.

Таблица 8в

Критерии оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации на зачете с оценкой

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывает теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, обладает

Оценка	Критерии оценивания
	высокой культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – высокий**.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он показывает твёрдые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает учебный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, при этом допускает незначительные ошибки; умеет увязывать теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, отличается развитой речью, умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – хороший (средний)**.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он показывает твёрдые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках по учебному предмету; учебный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновывать собственную научную позицию по требованию преподавателя, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – достаточный**.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слабо развита и маловыразительна. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **не сформированы**.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Готовое решение: Как оценить уровень профессиональных рисков в организации. – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. Деревяшкин, С. А. Оценка рисков : учебное пособие / С. А. Деревяшкин. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-8158-2097-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/128776 (дата обращения: 22.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Колбин, В. В. Оценка и управление риском / В. В. Колбин, В. А. Ледовская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-46864-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/322655 (дата обращения: 22.06.2023). — Режим доступа: для авто-

риз. пользователей.
4. Тихомиров, Н. П. Теория риска : учебник / Н. П. Тихомиров, Т. М. Тихомирова ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 308 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615777 (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03413-3. – Текст : электронный.
5. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15778-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509684
6. Шеверева, Е. А. Оценка рисков : учебное пособие / Е. А. Шеверева, С. И. Богатырев. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/310883 (дата обращения: 22.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Форма: Положение об оценке профессиональных рисков в организации (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2023). – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

7.2 Дополнительная литература

1. Костина, Раиса Васильевна. Финансовая среда и предпринимательские риски: учебное пособие / Р. В. Костина, Н. Г. Гаврилова, О. В. Синельникова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Учетно-финансовый факультет, Кафедра финансов. — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014 — 84 с.: табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : http://elib.timacad.ru/dl/local/338.pdf. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:http://elib.timacad.ru/dl/local/338.pdf>.
2. Оценка рисков в проектном менеджменте : учебное пособие / Е. И. Капустина, О. П. Григорьева, Ю. С. Скрипниченко [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 252 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107207 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Охотников, И. В. Оценка рисков : учебно-методическое пособие / И. В. Охотников, И. В. Сибирко. — Москва : РУТ (МИИТ), 2018. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173758.— Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Первушина, Т. Л. Оценка и анализ рисков : учебное пособие / Т. Л. Первушина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2022. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/330179 (дата обращения: 22.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13101-7.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51–ФЗ (с изм. и доп.). – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146–ФЗ (с изм. и доп.). – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117–ФЗ (с изм. и доп.). – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для ав-

ториз. пользователей. – Текст: электронный.
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95–ФЗ (с изм. и доп.). – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63–ФЗ (с изм. и доп.). – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195–ФЗ (с изм. и доп.). – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127–ФЗ (с изм. и доп.) «О несостоятельности (банкротстве)». – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208–ФЗ (с изм. и доп.) «Об акционерных обществах». – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
9. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14–ФЗ (с изм. и доп.) «Об обществах с ограниченной ответственностью». – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
10. Федеральный закон от 08.05.1996 № 41–ФЗ (с изм. и доп.) «О производственных кооперативах». – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
11. Федеральный закон от 03.12.2011 № 380–ФЗ (с изм. и доп.) «О хозяйственных партнерствах». – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
12. Федеральный закон от 11.06.2003 № 74–ФЗ (с изм. и доп.) «О крестьянском (фермерском) хозяйстве». – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
13. Приказ Минпромэнерго РФ № 57 и Минэкономразвития РФ № 134 «Об утверждении методических рекомендаций по составлению плана (программы) финансового оздоровления» от 25.04.2007 г. – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
14. Приказ Минфина России от 28.08.2014 № 84н (с изм. и доп.) «Об утверждении Порядка определения стоимости чистых активов» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2014 № 34299). – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
15. Приказ Минтруда России от 28.12.2021 N 926 "Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков". – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
16. Приказ Минтруда России от 31.01.2022 N 36 "Об утверждении Рекомендаций по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей". – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
17. "Рекомендации по порядку проведения оценки коррупционных рисков в организации" (утв. Минтрудом России). – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Турчаева, И. Н. Оценка рисков: практикум: практикум / И.Н. Турчаева. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 98 с. - ISBN 978-5-16-107894-5.
2. Оценочные материалы по дисциплине «Оценка рисков». Калуга, КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2023.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.aup.ru/ - административно-управленческий портал. Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Присутствуют разделы: «Книги», «Статьи» (учебно-методические, обзорные, научные), «Документы» (стандарты, инструкции, фирменная документация), «Обзоры» (маркетинговые исследования, методические обзоры), ссылки (периодические издания, тематические сборники и архивы). Работает форум по проблемам бизнеса и управления, есть подборка ссылок.
2. http://www.finansy.ru/menu.htm%20 - универсальный портал для экономистов. Разделы: «Публикации» (постоянно обновляемая коллекция книг, статей, рефератов, дипломов, диссертаций и пр.), «Пресса» (ссылки на журналы и газеты, доступные on-line), «Финансы» (ссылки на различные финансовые ресурсы, сайты, предоставляющие новости on-line), «Организации» (ссылки на официальные международные и российские организации, в той или иной степени связанные с экономикой), «Экономисты» (персональные сайты зарубежных и российских экономистов), «Защита диссертации» (информация о процедуре защиты диссертации и о подготовке документов к ее защите, образцы документов), «Книги» (подборка книг, которые можно купить в различных сетевых магазинах по более низким, чем в обычных магазинах, ценам).
3. http://business.kulichki.net/ - библиотека Business Lib на Куличках - портал с разнообразными экономическими и деловыми ресурсами. Разделы: «Бизнес-новости» (лента новостей из различных источников на самые важные современные темы), «Книги» (электронная библиотека), «Статьи и обзоры», «ЖЗЛ» (биографии знаменитых экономистов и управленцев), «Мысли» (форумы и опросы сайта), "Ссылки" (на экономические ресурсы Интернета).
4. http://econom.nsc.ru/jep/index.htm - цель ресурса «Виртуальная Экономическая Библиотека» - предоставление доступа к методическим разработкам, программам курсов, учебным и научным публикациям.
5. http://www.expert.ru/ - журнал «Эксперт», посвященный бизнесу и экономике. На сайте в свободном доступе представлены материалы последнего текущего выпуска журнала.
6. http://www.kommersant.ru/ - деловой журнал «Коммерсант». На сайте представлены полные версии некоторых статей, прямые ссылки на журналы «Власть» и «Деньги».
7. http://www.vedomosti.ru/ - ежедневная деловая газета «Ведомости» в Интернете. Разделы: «Компании и рынки», «Политика и общество», «Аналитика и расследования». В свободном доступе - свежий выпуск газеты.
8. http://www.minfin.ru/ru/ - Министерство финансов Российской Федерации
9. http://www.roskazna.ru/ - Федеральное казначейство
10. http://budget.gov.ru/ - Единый портал бюджетной системы РФ: Электронный бюджет
11. http://www.nalog.ru/ - Федеральная налоговая служба
12. http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации: http://publication.pravo.gov.ru.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/
3. Справочная правовая система «Гарант». URL: http://www.garant.ru/
4. Справочная правовая система «Докипедия»: http:/dokipedia.ru/gosudarstvennye-informacionno-pravovye-sistemy.

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Темы 1-5	Встроенное программное обеспечение Microsoft Power Point 2010 Программа подготовки и просмотра презентаций	обучающая, контролирующая	Microsoft	Версия 2010 г.
2	Темы 1-5	Система КонсультантПлюс	обучающая	Компания "КонсультантПлюс"	1992 г.
3	Темы 1-5	Online Test Pad Многофункциональный онлайн конструктор тестов покрывает все задачи проведения тестирования.	контролирующая	н/д	-

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения ПЗ. В случаях использования презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях, оснащенных средствами мультимедиа. При рассмотрении отдельных тем практические занятия проводятся в компьютерном классе с использованием СПС Консультант Плюс. Для решения ситуационных и расчетных задач по основным разделам дисциплины используются калькуляторы.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Компьютерный класс (ауд. № 417) старый учебный корпус	Персональные компьютеры, оснащенные необходимым программным обеспечением и доступом к ежедневно обновляемой СПС КонсультантПлюс
Читальный зал библиотеки Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (1 этаж старого учебного корпуса)	Персональные компьютеры, оснащенные необходимым программным обеспечением, доступом к ежедневно обновляемой СПС КонсультантПлюс и ЭБС «Лань», IPRbooks и др.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, лабораторные работы (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;

– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
– самостоятельная работа обучающихся;
– занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Общие рекомендации для студентов по изучению дисциплины «Оценка рисков»

Обучение по дисциплине «Оценка рисков» предполагает изучение теоретического материала и приобретение практических умений и навыков как на аудиторных занятиях (лекционных и практических), так и в виде самостоятельной работы студентов во внеаудиторное время.

Практические занятия дисциплины «Оценка рисков» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться и к каждой лекции, и к каждому практическому занятию. Лекция является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:
во-первых, знакомит с новым учебным материалом;
во-вторых, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
в-третьих, систематизирует учебный материал;
в-четвертых, ориентирует в учебном процессе.

До посещения первой лекции по дисциплине «Оценка рисков» студентам следует:
а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

Подготовка к последующим лекциям предполагает следующую последовательность
а) внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
б) узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
в) ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
г) постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
д) запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

После посещения каждой лекции:
а) углублено изучите основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
б) дополните конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
в) составьте список вопросов для выяснения во время практических занятий;
г) подготовьтесь к практическим занятиям.

Подготовка к практическим занятиям:
а) внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
б) выпишите и выучите основные термины;
в) ответьте на контрольные вопросы по теме, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
г) уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Готовиться к практическим занятиям можно как индивидуально, так и парами или в составе малой группы, последние, при этом, являются эффективными формами работы. Рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована студентами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа студентов.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного

процесса. Выполнение заданий способствует:
✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины «Оценка рисков»;
✓ развитию навыков работы с нормативно – правовыми документами, экономической и специальной литературой, СПС «КонсультантПлюс»;
✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
✓ формированию практических навыков по диагностике вероятности несостоятельности (банкротства);
✓ развитию навыков анализа и интерпретации данных и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов и др.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам экономики в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики. Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Подготовка к зачету с оценкой.

К зачету (с оценкой) необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине «Оценка рисков». Попытки студента освоить данную дисциплину в период зачетной недели, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса студенту необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:
1. рабочей программой дисциплины;
2. перечнем требований к знаниям, умениям и навыкам, которыми студент должен овладеть в процессе изучения данной дисциплины и ряда смежных дисциплин;
3. тематическими планами лекционных и семинарских занятий;
4. контрольными мероприятиями;
5. учебниками и учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
6. перечнем вопросов к зачету.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми он должен будет овладеть в процессе изучения данной дисциплины. Систематическое и регулярное выполнение учебной работы в полном объеме на лекциях и практических занятиях позволит студенту успешно освоить теоретические знания и приобрести практические умения и навыки по дисциплине «Оценка рисков» и создать прочную базу для успешной сдачи зачета.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Пропуск лекционного занятия предполагает самостоятельное изучение пройденного лекционного материала и представление ведущему преподавателю конспекта лекции.

Пропущенное практическое занятие отрабатывается студентом путем самостоятельного выполнения заданий из практикума по пройденной теме (во внеучебное время) с последующей защитой задания ведущему преподавателю.

Студент, пропустивший практическое или лекционное занятия, также обязан предоставить на проверку ведущему преподавателю реферат по пропущенной теме в письменной форме (исключительно в рукописном виде) в объеме 15 страниц формата А4.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

На лекциях создается база знаний, ориентирующих студентов на самостоятельный поиск смысла педагогических явлений.

Лекционный материал создает проблемный фон с обозначением ориентиров, наполнение которых содержанием производится студентами на семинарских занятиях после работы с текстами учебных пособий. Рекомендуется использовать методику качественного решения проблем (создание ситуаций, стимулирующих процессы принятия качественных педагогических решений).

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

1. Круглый стол в форме дискуссии – обсуждение существующих точек зрения на проблему и пути ее решения.
2. Тематические доклады, позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ.

Семинарские занятия проводятся в виде «круглого стола», на котором обсуждаются ниже обозначенные темы дисциплины. Все участники семинара заблаговременно знакомятся с материалом семинарского занятия или тезисами докладов.

В обсуждении докладов и поставленных вопросов принимают участие все студенты.

В докладах необходимо:

- кратко раскрыть теоретический аспект обсуждаемой темы, историю ее развития;
- привести конкретные цифровые данные (по рейтингам), характеризующие состояние и динамику показателей как в целом по Российской Федерации, так и по отдельным организациям;
- охарактеризовать проблемные вопросы и представить собственное видение решений проблемных вопросов современной практики оценки рисков в российском секторе;
- по возможности осветить решение аналогичных проблем в зарубежной практике;
- для большей наглядности привести практические материалы, подтверждающие состояние и динамику обсуждаемого экономического явления, степень его изученности в современной профессиональной литературе.

Для подготовки докладов рекомендуется использовать:

- законодательные и нормативные документы, регламентирующие процесс оценки рисков в российской практике и их соответствие зарубежным стандартам;
- специальную монографическую литературу по оценке рисков в организациях Российской Федерации;
- аналитические и рейтинговые материалы, опубликованные в российской и зарубежной прессе;
- личный опыт работы в финансовых, бухгалтерских и экономических службах организаций.

В дополнение к семинарским занятиям проводятся практические занятия, на которых приобретаются навыки рископрогнозирования, решаются задачи и принимаются необходимые управленческие решения.

На семинарских и практических занятиях студенты должны выработать четкие навыки и показать знания в области проведения оценки рисков организации и выявления возможных причин кризисных ситуаций на базе анализа отчетности.

Неявка студента на семинарские и практические занятия подлежит отработке.

Особо будут поощряться студенты, принимающие активное участие в проведении семинарских и практических занятий, а также подготовившие доклады на тематические научные студенческие конференции, в том числе организованные в других высших учебных заведениях.

Профессор кафедры бухгалтерского учета,
кандидат экономических наук, доцент И.Н. Турчаева