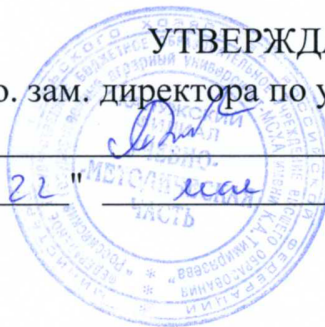


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 09.08.2024 16:17:08  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:  
и.о. зам. директора по учебной работе  
Т.Н. Пимкина  
" 22 " мая 2024 г.



## Лист актуализации рабочей программы дисциплины «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: 2021

Курс 4,3

Семестр 7, 6

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен список дополнительной литературы:

1. Ковальчук, В. В. Экономический анализ деятельности организации: практикум : учебное пособие / В. В. Ковальчук, И. А. Бова. — Гомель : ГГУ имени Ф. Скорины, 2023. — 67 с. — ISBN 978-985-577-946-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370046>

2. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов — URL: [https://www.economy.gov.ru/material/directions/makroec/prognozy\\_socialno\\_ekonomicheskogo\\_razvitiya/prognoz\\_socialno\\_ekonomicheskogo\\_razvitiya\\_rf\\_na\\_2024\\_god\\_i\\_na\\_planovyy\\_period\\_2025\\_i\\_2026\\_godov.html](https://www.economy.gov.ru/material/directions/makroec/prognozy_socialno_ekonomicheskogo_razvitiya/prognoz_socialno_ekonomicheskogo_razvitiya_rf_na_2024_god_i_na_planovyy_period_2025_i_2026_godov.html)

Разработчик:  Гореева Н.М., к.э.н., доцент «22» мая 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления, протокол № 8 от «22» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой  Овчаренко Я.Э.

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 12.10.2023 17:21:49  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. зам. директора по учебной работе  
Т.Н. Пимкина  
“ ” 2023 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.Б.11 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**  
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения очная, заочная

Курс 3

Семестр 5, 6

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) дополнено учебно-методическое обеспечение дисциплины

Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14381-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510986>

Разработчик (и): Гореева Н.М., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 05 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 10 от «23» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой Овчаренко Я.Э.

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. зам. директора по учебной  
работе



Т.Н. Пимкина

2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

для подготовки бакалавров-специалистов

Направление/ специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения заочная

Курс 3, 4

Семестр 6, 7

В рабочую программу не вносятся изменения.

Программа актуализирована для 2021 года начала подготовки.

Разработчик: Гореева Н.М.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и статистики протокол №8 от «16» 05 2022 г.

Заведующий кафедрой

В.М. Головач

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
  
Е.С. Хропов  
«30» сентября 2021 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

для подготовки бакалавров / специалистов

Специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2018

Курс 3

Семестр 5,6

1. В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2018, 2019, 2020, 2021 года начала подготовки

Разработчик: Гореева Н.М., доцент



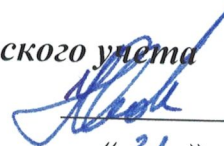
«11» 06 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры **Экономики и статистики**, протокол № 11 от «11» 06 2021 г.

Заведующий кафедрой  Головач В.М.

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой **Бухгалтерского учета**



Кокорев Н.А.

«31» 08 2021 г.





УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе С.Д. Малахова

« 08 » 06 2020 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

для подготовки специалистов  
по специализации: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

год начала подготовки 2017

специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

**В рабочую программу вносятся следующие изменения:**

1) внесены дополнения в список учебно-методического обеспечения дисциплины с включением иностранных источников

Шадрина, Г. В. Экономический анализ: учебник и практикум для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04115-6. — Текст: электронный ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450141>

Составитель: Гореева Н.М., к.э.н., доцент

« 8 » 06 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и статистики протокол № 11 от « 8 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой экономики и статистики В.М. Головач

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии по специальности  
Абрам

Матвеев В. А., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 8 » 06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Н.А. Кокорев, к.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 8 » 06 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе  
Сюняева О.И.

« 24 » 06 2019 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины**  
**«Экономический анализ»**  
наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов/ «Экономическая безопасность»  
по профилю/ специализации/ «Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности»

Год начала подготовки: 2017

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Обновлен список дополнительной литературы:

1) Падерин, А. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.1 : краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю: экономика предприятий и организаций / А. В. Падерин. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83928.html>

2) Падерин, А. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.2 : краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю: экономика предприятий и организаций / А. В. Падерин. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83929.html>

Составитель(и) : Гореева Н.М., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 06 » 05 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«Экономики и статистики»

протокол № 10 «04» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой

подпись

Головач В.М., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки /специальность

подпись

Матчинов В.А., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 06 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

подпись


Кокорев Н.А., к.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 06 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

  
О.И. Сюняева

«03» 09 2018 г.

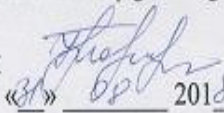
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
**«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**  
наименование

для подготовки бакалавров  
по специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Год начала подготовки: 2017  
Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Дополнено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
Мельник, М. В., Поздеев В.Л. Теория экономического анализа : учебник / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — М. :  
Издательство Юрайт, 2017 — 261 с. ([https://docviewer.yandex.ru/view/0 &page=2&lang=ru](https://docviewer.yandex.ru/view/0&page=2&lang=ru))

Составитель: Гореева Н.М., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«31» 08 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики  
и статистики

протокол № 1 «31» 08 2018 г.


Заведующий кафедрой

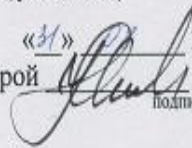
  
подпись

Головач В.М., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки

  
Матчинов В.А., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой   
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» 08 2018 г.

«31» 08 2018 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени  
К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический  
Кафедра ЭКОНОМИКИ И СТАТИСТИКИ

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
доцент О.И. Сюняева  
01 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ  
(наименование дисциплины)

для подготовки специалистов

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(шифр – название направления подготовки)

Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"  
(название профиля)

Курс 3  
Семестры 5, 6

Калуга, 2017



Лист согласования рабочей программы

Декан Кокорев Н.А., к.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«31» 08 2017 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 38.05.01  
Экономическая безопасность специализация "Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности", протокол № 10 от «31» 08 2017 г.  
(направление)

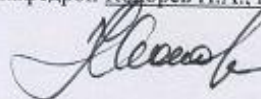
Председатель учебно-методической

комиссии по направлению подготовки Матчинов В.А., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«31» 08 2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Кокорев Н.А., к.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«31» 08 2017 г.

Составитель: Гореева Н.М., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

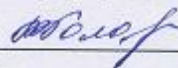


«31» 08 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 20 от 16.01.17 г. и зарегистрированным в Минюсте РФ «10» 02 2017 г. № 44536 учебным планом специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (год начала подготовки - 2017).

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и статистики


Зав. кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



протокол № 1 31 « 08 » 2017 г.

Проверено:

Начальник УМЧ



доцент О.А. Окунева

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация.....	5
1. Требования к дисциплине.....	6
1.1. Внешние и внутренние требования.....	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	9
2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины.....	10
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	11

4. Структура и содержание дисциплины.....	12
4.1. Структура дисциплины.....	12
4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины.....	12
4.3. Содержание разделов дисциплины.....	13
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	17
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	19
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	19
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно- графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	23
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	25
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
6.1. Основная литература.....	26
6.2. Дополнительная литература.....	26
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	27
6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины.....	27
6.5. Программное обеспечение.....	28
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	28
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	35
9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения.....	35
10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе.....	37
Приложения	

### Аннотация

**Учебная дисциплина Б1.Б.11 «Экономический анализ» входит в учебный план подготовки специалистов по ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» (квалификация (степень) "специалист").**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о существующих методологических подходах к анализу экономических процессов, методах и инструментах проведения оценки



хозяйственной деятельности организации; осмысление и понимание анализа экономических процессов как важнейшей функции регулирования динамики экономических систем; развитие у обучающихся навыков применения основных методов и инструментов анализа в процессе проведения экономических исследований, разработки и принятия управленческих решений; получение обучающимися практических навыков использования основных методов оценки финансового состояния и эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

**Место дисциплины в учебном плане:** 5, 6 семестры; дисциплина включена в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры программы специалитета.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК – 1, ОПК – 2, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 26, ПК – 28, ПК – 29, ПК – 30, ПК – 33.

**Краткое содержание дисциплины:**

В современных экономических условиях главный фактор успеха - конкурентоспособность предприятий, который зависит от эффективности управления, степени деловой активности, уровень которых определяет способность предприятий успешно адаптироваться в динамично изменяющейся внешней среде.

Экономический анализ является достаточно эффективным инструментом менеджмента, позволяющей управлению оперативно выявлять отклонения от выбранных стратегий через анализ данных и вырабатывать научно-обоснованные и экономически оправданные управленческие решения, позволяющие достичь наибольшей эффективности в управлении ресурсами и стоимости предприятия, как объекта инвестиций.

**Формы контроля:** текущий - по результатам выполнения тестовых заданий, устного опроса, в том числе в форме блиц-опроса, решения задач, подготовки курсовых проектов, оценки самостоятельной работы студентов в виде представления подборки материалов по статьям специализированных периодических изданий, участия в дискуссиях по проблемам современной экономики, круглых столах, деловых играх, а также на контрольной неделе по результатам представления индивидуально выполненных заданий.

**Форма итогового контроля:** 5 семестр - зачет, 6 семестр - курсовой проект, экзамен.

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Экономический анализ» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, в профессиональный цикл Б.1. (базовую часть) подготовки специалистов по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» (квалификация (степень) "специалист").

Дисциплина изучается в течение двух семестров.

Внешние требования основной образовательной программы к содержанию знаний специалистов по направлению подготовки 38.05.01 "Экономическая безопасность":

### **1. Область профессиональной деятельности специалистов-экономистов включает:**

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
- экономическая, социально-экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентная разведка;
- экономическое образование.

### **2. Объектами профессиональной деятельности специалистов являются:**

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **3. Виды профессиональной деятельности специалистов по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность»:**

- расчетно-экономическая, проектно-экономическая;
- правоохранительная;
- контрольно-ревизионная;
- информационно-аналитическая;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

### **4. Задачи профессиональной деятельности специалистов:**

а) в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;
- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

б) в области правоохранительной деятельности:

- обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создание условий и обеспечение гарантий для предпринимательской активности;
- реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;
- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

в) в области контрольно-ревизионной деятельности:

- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;
- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности;

г) в области информационно-аналитической деятельности:

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;
- обработка массивов статистических данных, экономических показателей,



характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

- оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;
- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;
- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

д) в области экспертно-консультационной деятельности:

- производство судебных экономических экспертиз;
- производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;
- экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения с целью определения сложившейся финансовой ситуации;
- оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;
- оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;
- экономическая экспертиза нормативных правовых актов;
- разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;
- консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

е) в области организационно-управленческой деятельности:

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

ж) в области научно-исследовательской деятельности:

- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

з) в области педагогической деятельности:

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.

Реализация в дисциплине «Экономический анализ» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должна формировать следующие компетенции:

ОПК – 1 - способность применять математический инструментарий для решения экономических задач;

ОПК – 2 – способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

ПК-1 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;

ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-26 - способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

ПК – 28 - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК - 29 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;

ПК – 30 – способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

ПК – 33 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономического характера.

## 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

В учебном плане по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» дисциплина «Экономический анализ» включена в базовую часть дисциплин.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономический анализ» являются «Линейная алгебра», «Экономическая теория», «Теория вероятностей», «Математическая статистика», «Финансы», «Экономическая безопасность».

Дисциплина «Экономический анализ» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Аудит», «Финансовый анализ», «Банкротство организаций АПК», «Финансовая политика организации», «Управленческий учет в организациях АПК».

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических/семинарских занятиях с помощью тестовых заданий и контрольных работ, оценки самостоятельной работы студентов, а также на контрольной неделе.

Итоговая аттестация студента проводится в форме итогового контроля – зачета в 5 семестре, курсового проекта и экзамена – в 6 семестре.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов знаний теоретических основ, процедуры и методики анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия для определения тенденций их развития и повышения эффективности их работы.

### **Основные задачи дисциплины:**

- обоснование основных направлений и этапов экономического анализа, последовательности и взаимосвязи;
- использование экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана;
- овладение совокупностью приемов и методов проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- анализ технико-организационного уровня организации производства и обоснование тенденций его развития;
- анализ результатов деятельности организации;
- анализ и оценка производственного потенциала;
- анализ имущественного и финансового положения предприятия и оценка тенденций деловой активности, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия;
- анализ финансовых результатов деятельности предприятия и выявление резервов повышения прибыли и рентабельности;
- анализ лизинговой, инвестиционной и инновационной деятельности предприятия;
- подготовка аналитических материалов (предложений) для принятия оптимальных управленческих решений по практической реализации выявленных резервов.

В результате изучения «Экономического анализа» специалист по экономической безопасности должен:

### **Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;



- методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов;
- содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа.

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения.

### **3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачетных единицы (360 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

**Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	трудоемкость			
	зачетных единиц	часов	по семестрам	
			5	6
Итого академических часов по учебному плану	10	360	216	144
Контактные часы всего, в том числе: *	5,5	198	126	72
Лекции (Л)	2,5	90	54	36
Практические занятия (ПЗ)	3	108	72	36
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СР)	3,75	135	90	45
в том числе:				
Курсовой проект	1	36		36
Консультации				
Контрольные работы				
Реферат				
Самоподготовка к текущему контролю знаний	2,75	99	90	9
Другие виды				
Контроль	0,75	27		27
Вид контроля			зачет	экзамен

\* активные и интерактивные формы образовательных технологий представлены в приложении А.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Экономический анализ»	
Раздел 1 «Теория экономического анализа»	Раздел 2 «Экономический анализ хозяйственной деятельности организации»

Раздел 1 – «Теория экономического анализа»	
<b>Тема 1.</b> Научные основы экономического анализа	<b>Тема 5.</b> Методы детерминированного факторного анализа
<b>Тема 2.</b> Метод и методика экономического анализа	<b>Тема 6.</b> Методы стохастического факторного анализа
<b>Тема 3.</b> Организация и информационное обеспечение экономического анализа	<b>Тема 7.</b> Экономико-математические методы экономического анализа
<b>Тема 4.</b> Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе	<b>Тема 8.</b> Методика определения величины резервов в экономическом анализе

Рисунок 1 – Раздел 1. «Теория экономического анализа»

Раздел 2 – «Экономический анализ хозяйственной деятельности организации»	
<b>Тема 9.</b> Элементы финансового анализа: проценты и наращения сумм, дисконтирование	<b>Тема 16.</b> Анализ использования основных средств
<b>Тема 10.</b> Элементы финансового анализа: финансовая рента, план финансовых рент	<b>Тема 17.</b> Анализ использования материальных ресурсов
<b>Тема 11.</b> Финансовый анализ доходности ценных бумаг	<b>Тема 18.</b> Анализ себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг
<b>Тема 12.</b> Анализ рисков	<b>Тема 19.</b> Анализ финансовых результатов организации
<b>Тема 13.</b> Анализ инвестиционных проектов	<b>Тема 20.</b> Анализ финансового состояния организации
<b>Тема 14.</b> Анализ объема производства и продажи товаров, продукции, работ, услуг	<b>Тема 21.</b> Комплексная оценка эффективности деятельности организации
<b>Тема 15.</b> Анализ использования трудовых	

## 4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

№№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах			
		Всего	Контактная работа		Самостояте льная работа (СР) и контроль
			Лекции	ПЗ	
1	Научные основы экономического анализа	14	4	4	6
2	Метод и методика экономического анализа	15	4	4	7
3	Организация и информационное обеспечение экономического анализа	15	4	4	7
4	Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе	17	4	6	7
5	Методы детерминированного факторного анализа	17	4	6	7
6	Методы стохастического факторного анализа	19	6	6	7
7	Экономико-математические методы экономического анализа	17	4	6	7
8	Методика определения величины резервов в экономическом анализе	17	4	6	7
9	Элементы финансового анализа: проценты и наращения сумм, дисконтирование	17	4	6	7
10	Элементы финансового анализа: финансовая рента, план финансовых рент	17	4	6	7
11	Финансовый анализ доходности ценных бумаг	17	4	6	7
12	Анализ рисков	17	4	6	7
13	Анализ инвестиционных проектов	17	4	6	7
	<b>Итого 5 семестр</b>	216	54	72	90
14	Анализ объема производства и продажи товаров, продукции, работ, услуг	14	4	4	6
15	Анализ использования трудовых ресурсов организации	14	4	4	6
16	Анализ использования основных средств	14	4	4	6
17	Анализ использования материальных ресурсов	14	4	4	6
18	Анализ себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг	16	4	4	8



19	Анализ финансовых результатов организации	14	4	4	6
20	Анализ финансового состояния организации	16	4	4	8
21	Комплексная оценка эффективности деятельности организации	42	8	8	26
	<b>Итого 6 семестр</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
	<b>Всего*</b>	<b>360</b>	<b>90</b>	<b>108</b>	<b>162</b>

\* в том числе 27 час экзамен

### **4.3. Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Теория экономического анализа**

##### **Тема 1. Научные основы экономического анализа**

Экономический анализ как метод познания и обоснования управленческих решений. Возникновение, история, современное состояние и перспективы развития экономического анализа. Связь анализа с экономическими, математическими и технологическими науками. Предмет экономического анализа. Задачи анализа. Принципы экономического анализа. Классификация видов экономического анализа и особенности их проведения. Содержание финансового и управленческого анализа, их взаимосвязь и взаимозависимость. Роль анализа в разработке бизнес-плана и мониторинге основных плановых показателей. Анализ в системе маркетинга.

##### **Тема 2. Метод и методика экономического анализа**

Общенаучные методы научного познания в раскрытии метода экономического анализа. Метод экономического анализа. Этапы системного анализа хозяйственной деятельности. Понятие и содержание методики экономического анализа. Типология и классификация видов анализа. Роль комплексного анализа в управлении. Взаимосвязь показателей в комплексном анализе. Виды, направления и основные методы анализа. Приемы экономического анализа: сущность приема сравнения, его виды и цели; основные способы приведения показателей в сопоставимый вид; способы использования относительных и средних величин в экономическом; способы группировки информации; балансовый способ; графический способ; способы табличного отражения аналитических данных.

##### **Тема 3. Организация и информационное обеспечение экономического анализа**

Организационные этапы аналитического исследования. Организационные формы и исполнители экономического анализа. Способы планирования аналитической работы на предприятии. Классификация источников данных для анализа, их характеристика. Требования к организации информационного обеспечения экономического анализа. Документальное оформление результатов анализа.

#### **Тема 4. Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе**

Факторный и результирующий показатели. Систематизации факторов в анализе. Сущность и значение моделирования, требования к нему. Основные типы факторных детерминированных моделей. Способы преобразования факторных систем. Метод элиминирования. Сущность, область применения и процедура расчета приемами цепной подстановки, индексным методом, способами абсолютных и относительных разниц и др.

#### **Тема 5. Методы детерминированного факторного анализа**

Основы моделирования факторных систем. Метод цепных подстановок. Методы абсолютных и относительных разниц. Методы пропорционального деления и долевого участия. Интегральный метод. Метод логарифмирования. Индексный метод. Метод суммы мест. Метод расстояний.

#### **Тема 6. Методы стохастического факторного анализа**

Особенности стохастического моделирования в экономическом анализе на основе корреляционного, регрессионного, дисперсионного, компонентного и кластерного анализа.

#### **Тема 7. Экономико-математические методы экономического анализа**

Сущность и особенности применения оптимизационных (линейное, целочисленное и динамическое программирование, сетевое моделирование, системы массового обслуживания, моделирование управления запасами, теория игр) и неоптимизационных (методы элементарной математики, классические методы математического анализа, методы математической статистики, эконометрические методы) экономико-математических методов экономического анализа.

#### **Тема 8. Методика определения величины резервов в экономическом анализе**

Понятие резервных фондов и хозяйственных резервов. Природа и источники хозяйственных резервов. Виды хозяйственных резервов и их характеристика. Принципы организации поиска и методика подсчета резервов.

### **Раздел 2. Экономический анализ хозяйственной деятельности организации**

#### **Тема 9. Элементы финансового анализа: проценты и наращивания сумм, дисконтирование**

Процентные деньги. Начисление процентов. Период начисления процентов. Срок финансовой операции. Процентная ставка. Виды процентных ставок. Общие понятия наращивания и дисконтирования. Логика финансовой операции наращивания. Классификация процентных ставок в зависимости от: базы расчета; способа расчета процентов; порядка установления в финансовом контракте; вида финансового контракта. Простая, сложная, плавающая,

фиксированная, постоянная, переменная ставки. Способы начисления простых и сложных процентов. Реальная процентная ставка. Капитализация процентов по мере их начисления. Формула для расчета сложных процентов. Понятия номинальной и эффективной процентных ставок. Непрерывное начисление сложных процентов. Эквивалентность процентных ставок. Дисконтирование в финансовых расчетах. Понятие дисконта. Ставка процентов и учетная ставка. Антисипативные и декурсивные проценты. Математическое дисконтирование и банковский учет. Приведение. Схемы наращивания и дисконтирования. Практическое применение дисконтирования

### **Тема 10. Элементы финансового анализа: финансовая рента, план финансовых рент**

Основные параметры рент. Член ренты. Период ренты. Срок ренты. Процентная ставка ренты. Годовая, р-срочная, постоянная ренты. Конечная и «вечная» ренты. Классификация рент по: количеству выплат членов ренты; количеству начислений процентов; величине членов ренты; величине вероятности выплаты; количеству членов ренты; отношению начала срока ренты; моменту выплаты платежей. Современная величина потока. Конверсия рент. Консолидированные задолженности. Погашение задолженности по частям. Формирование фонда погашения при равномерных и неравномерных взносах. Актуарный метод. Правило торговца. Методы погашения долгов. Погашение долга равными срочными уплатами. Погашение займа переменными выплатами основного долга.

### **Тема 11. Финансовый анализ доходности ценных бумаг**

Понятие акции и инвестиций в акции. Доходные акции. Виды акций в зависимости от получения дохода. Расчет ежегодных процентов. Выкупные акции ниже номинала, по номиналу и выше номинала. Показатели, определяющие качество акций: доходность, ставка дивиденда, срок окупаемости, коэффициент ликвидности. Обозначения рейтинга акций. Трехэтапная модель дисконтирования дивидендов как метод оценки акций. Нормальное отношение цена/прибыль для акции. Понятие нормы прибыли на акции. Вычисление ожидаемой нормы прибыли на основе вероятностных данных. Вычисление ожидаемой нормы прибыли на основе статистических данных. Вычисление ожидаемой нормы прибыли на основе ожидаемой нормы прибыли и дивидендов. Вычисление ожидаемой нормы прибыли на основе ожидаемого темпа роста цены акции и дивидендов. Понятие облигации. Продажа облигаций с дисконтом. Продажа облигаций с премией. Номинальная стоимость облигации. Зависимость изменения уровня номинального процентного дохода от стоимости и срока погашения облигации.

Понятие доходности облигации. Формула расчета доходности облигации. Расчет доходности за период владения активом. Расчет доходности к погашению. Расчет текущей доходности. Расчет доходности к продаже. Расчет дисконтной доходности. Понятие купонной облигации. Виды купонных облигаций. Расчет полной доходности купонной облигации. Расчет доходности

к продаже или реализованной доходности. Формула расчета приблизительной доходности к погашению. Формула расчета приблизительной доходности к продаже. Чистая и эмиссионная цены облигации. Доходность дисконтных ценных бумаг.

### **Тема 12. Анализ рисков**

Понятие инвестиционного портфеля. Ожидаемой доходностью портфеля ценных бумаг. Общий риск: специфический и систематический. Измерение риска портфеля ценных бумаг. Положительная и отрицательная ковариации. Коэффициент корреляции между доходностью ценных бумаг. Определение риска инвестиционного портфеля с помощью дисперсии. Диверсификация портфеля ценных бумаг. Коэффициент Бета: понятие, смысл и вычисление. Измерение степени риска акций. Формула расчёта коэффициента Бета для актива в составе портфеля ценных бумаг. Формула расчёта коэффициента Бета для актива (или портфеля) относительно рынка.

### **Тема 13. Анализ инвестиционных проектов**

Экономические методы (коэффициентные методы анализа, анализ безубыточности, рейтинговый анализ инвестиционной деятельности). Методы стратегического анализа (методы анализа организационной среды).

Инвестиционная привлекательность и методы ее оценки. Комплексная методика анализа и оценки инвестиционной привлекательности организации. Сущность состав и классификация финансовых вложений. Анализ финансовых вложений. Анализ динамики, состава, структуры и доходности финансовых вложений.

Анализ объемов инвестиционной деятельности. Прогнозирования эффективности инвестиционной деятельности. Анализ эффективности финансовых вложений и лизинговых операций.

### **Тема 14. Анализ объема производства и продажи товаров, продукции, работ, услуг**

Задачи, источники анализа производства и продажи товаров, продукции, работ, услуг. Анализ и управление объемом производства и продаж. Система показателей, характеризующих объем производства, методы анализа (в стоимостном и натуральном выражении). Анализ формирования эффективности ассортиментных программ. Анализ качества продукции. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ ритмичности производства. Взаимосвязь объемов выпуска, отгрузки и продажи товаров, продукции, работ, услуг. Анализ продажи товаров, продукции, работ, услуг с учетом выполнения договорных обязательств по поставкам товаров, продукции, работ, услуг. Анализ остатков нереализованных товаров, продукции, работ, услуг. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет. Резервы приращения объема производства, продажи и повышения конкурентоспособности товаров, продукции, работ, услуг организации.



### **Тема 15. Анализ использования трудовых ресурсов организации**

Цели, задачи, источники анализа. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы. Изучение форм, динамики и причин движения рабочей силы. Анализ использования рабочего времени. Расчет и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на прирост объема производства. Анализ производительности труда. Выявление резервов повышения производительности труда на увеличение объема производства и продажи товаров, продукции, работ, услуг.

### **Тема 16. Анализ использования основных средств**

Цели, задачи, источники анализа. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Показатели эффективности использования основных средств: обобщающие, частные. Анализ эффективности использования основных средств. Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использования средств труда на приращение объема производства и продажи товаров, продукции, работ, услуг. Резервы повышения эффективности использования основных средств.

### **Тема 17. Анализ использования материальных ресурсов**

Задачи анализа, источники информации. Методика анализа состояния производственных запасов. Анализ своевременности заключения хозяйственных договоров на поставку средств производства, выполнения договорных обязательств поставщиками. Анализ объема, ритмичности, комплектности поставок. Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками. Система обобщающих и частных показателей, применяемых для характеристики эффективности использования материальных ресурсов. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции. Основные направления экономии материальных ресурсов.

### **Тема 18. Анализ себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг**

Цели, задачи, источники анализа. Анализ факторов производства: трудовых, материальных и производственных ресурсов. Анализ экстенсивного и интенсивного использования ресурсов. Анализ затрат на производство. Производственные и непроизводственные затраты. Классификация затрат по экономическим элементам. Особенности анализа прямых, переменных и постоянных затрат. Анализ поведения затрат в зависимости от объема продаж, себестоимости и рентабельности. Резервы снижения себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг.

### **Тема 19. Анализ финансовых результатов организации**

Цели, задачи, источники анализа. Финансовые результаты коммерческой деятельности организации методы их анализа. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продажи товаров, продукции, работ, услуг. Анализ и оценка использования чистой прибыли. Анализ уровня и динамики рентабельности организации. Факторный анализ рентабельности. Резервы увеличения прибыли и повышения рентабельности деятельности организации.

### **Тема 20. Анализ финансового состояния организации**

Цели, задачи, источники анализа. Понятие финансового состояния организации. Оценка финансового состояния коммерческой организации и методы его анализа. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа: подготовительный, предварительный обзор бухгалтерской отчетности, экономическое чтение и анализ отчетности. Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы. Общая оценка динамики и структуры статей бухгалтерской отчетности. Выявление “больных” статей отчетности. Аналитический баланс и методика его расчета. Анализ имущественного положения. Оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств. Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации. Показатели деловой активности. Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению. Обобщение результатов анализа и определение направлений улучшения финансово-хозяйственной деятельности организации.

### **Тема 21. Комплексная оценка эффективности деятельности организации**

Комплексная оценка резервов производства. Факторы и пути интенсификации и эффективности хозяйственной деятельности. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса. Методики рейтингового анализа.

#### 4.4. Практические/семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий/семинарских занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. Теория экономического анализа</b>			
	Тема 1 Научные основы экономического анализа	Практическое занятие № 1,2 Научные основы экономического анализа	Устный опрос	4

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 2. Метод и методика экономического анализа	Практическое занятие № 3,4 Метод и методика экономического анализа	Блиц-опрос, реферат, тест	4
	Тема 3. Организация и информационное обеспечение экономического анализа	Практическое занятие № 5,6 Организация и информационное обеспечение экономического анализа	Оценка решения задач	4
	Тема 4. Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе	Практическое занятие № 7,8,9 Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе	Устный опрос, тест, решение задач	6
	Тема 5. Методы детерминированного факторного анализа	Практическое занятие № 10,11,12 Методы детерминированного факторного анализа	Устный опрос, тест, решение задач	6
	Тема 6. Методы стохастического факторного анализа	Практическое занятие № 13,14,15 Методы стохастического факторного анализа	Устный опрос, тест, решение задач	6
	Тема 7. Экономико-математические методы экономического анализа	Практическое занятие № 16,17,18 Экономико-математические методы экономического анализа	Устный опрос, тест, решение задач	6
	Тема 8. Методика определения величины резервов в экономическом анализе	Практическое занятие № 19,20,21 Методика определения величины резервов в экономическом анализе	Устный опрос, тест, решение задач	6
2	<b>Раздел 2. Экономический анализ хозяйственной деятельности организации</b>			
	Тема 9. Элементы финансового анализа: проценты и наращения сумм, дисконтирование	Практическое занятие № 22,23,24 проценты и наращения сумм, дисконтирование	Устный опрос, тест, решение задач	6
	Тема 10. Элементы финансового анализа: финансовая рента, план финансовых рент	Практическое занятие № 25,26,27 финансовая рента, план финансовых рент	Устный опрос, тест, решение задач	6
	Тема 11. Финансовый анализ доходности ценных бумаг	Практическое занятие № 28,29,30 Финансовый анализ доходности ценных бумаг	Устный опрос, тест, решение задач	6
	Тема 12. Анализ рисков	Практическое занятие № 31,32,33 Анализ рисков	Устный опрос, тест, решение задач	6

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела и темы дисциплины</b>	<b>№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	Тема 13. Анализ инвестиционных проектов	Практическое занятие № 34,35,36 Анализ инвестиционных проектов	Устный опрос, тест, решение задач	6
<b>Итого за 5 семестр</b>				<b>72</b>
	Тема 14. Анализ объема производства и продажи товаров, продукции, работ, услуг	Практическое занятие № 37,38 Анализ объема производства и продажи товаров, продукции, работ, услуг	Устный опрос, тест, решение задач	4
	Тема 15. Анализ использования трудовых ресурсов организации	Практическое занятие № 39,40. Анализ использования трудовых ресурсов организации	Устный опрос, тест, решение задач	4
	Тема 16. Анализ использования основных средств	Практическое занятие № 41,42. Анализ использования основных средств	Решение задач, тест	4
	Тема 17. Анализ использования материальных ресурсов	Практическое занятие № 43,44. Анализ использования материальных ресурсов	Решение задач	4
	Тема 18. Анализ себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг	Практическое занятие № 45,46. Анализ себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг	Устный опрос, тест, решение задач	4
	Тема 19. Анализ финансовых результатов организации	Практическое занятие № 47,48. Анализ финансовых результатов организации	Устный опрос, тест, решение задач	4
	Тема 20. Анализ финансового состояния организации	Практическое занятие № 49,50. Анализ финансового состояния организации	Устный опрос, тест, решение задач	4
	Тема 21. Комплексная оценка эффективности деятельности организации	Практическое занятие № 51,52,53,54. Комплексная оценка эффективности деятельности организации	Устный опрос, тест, решение задач	8
<b>Итого за 6 семестр</b>				<b>36</b>
<b>Итого</b>				<b>108</b>



#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Раздел 1 Теория экономического анализа</b>			
1.	Тема 1 Научные основы экономического анализа	Экономический анализ как метод познания и обоснования управленческих решений. Возникновение, история, современное состояние и перспективы развития экономического анализа. Связь анализа с экономическими, математическими и технологическими науками. Предмет экономического анализа. Задачи анализа. Принципы экономического анализа. Классификация видов экономического анализа и особенности их проведения. Содержание финансового и управленческого анализа, их взаимосвязь и взаимозависимость. Роль анализа в разработке бизнес-плана и мониторинге основных плановых показателей. Анализ в системе маркетинга.	6
2.	Тема 2. Метод и методика экономического анализа	Общенаучные методы научного познания в раскрытии метода экономического анализа. Метод экономического анализа. Этапы системного анализа хозяйственной деятельности. Понятие и содержание методики экономического анализа. Типология и классификация видов анализа. Роль комплексного анализа в управлении. Взаимосвязь показателей в комплексном анализе. Виды, направления и основные методы анализа. Приемы экономического анализа: сущность приема сравнения, его виды и цели; основные способы приведения показателей в сопоставимый вид; способы использования относительных и средних величин в экономическом; способы группировки информации; балансовый способ; графический способ; способы табличного отражения аналитических данных.	7
3.	Тема 3. Организация и информационное обеспечение экономического анализа	Организационные этапы аналитического исследования. Организационные формы и исполнители экономического анализа. Способы планирования аналитической работы на предприятии. Классификация источников данных для анализа, их характеристика. Требования к организации информационного обеспечения экономического анализа. Документальное оформление результатов анализа.	7
4.	Тема 4. Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе	Факторный и результативный показатели. Систематизации факторов в анализе. Сущность и значение моделирования, требования к нему. Основные типы факторных детерминированных моделей. Способы преобразования факторных	7

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		систем. Метод элиминирования. Сущность, область применения и процедура расчета приемами цепной подстановки, индексным методом, способами абсолютных и относительных разниц и др.	
5.	Тема 5. Методы детерминированного факторного анализа	Основы моделирования факторных систем. Метод цепных подстановок. Методы абсолютных и относительных разниц. Методы пропорционального деления и долевого участия. Интегральный метод. Метод логарифмирования. Индексный метод. Метод суммы мест. Метод расстояний.	7
6.	Тема 6. Методы стохастического факторного анализа	Основы моделирования факторных систем. Метод цепных подстановок. Методы абсолютных и относительных разниц. Методы пропорционального деления и долевого участия. Интегральный метод. Метод логарифмирования. Индексный метод. Метод суммы мест. Метод расстояний.	7
7.	Тема 7. Экономико-математические методы экономического анализа	Особенности стохастического моделирования в экономическом анализе на основе корреляционного, регрессионного, дисперсионного, компонентного и кластерного анализа.	7
8.	Тема 8. Методика определения величины резервов в экономическом анализе	Сущность и особенности применения оптимизационных (линейное, целочисленное и динамическое программирование, сетевое моделирование, системы массового обслуживания, моделирование управления запасами, теория игр) и неоптимизационных (методы элементарной математики, классические методы математического анализа, методы математической статистики, эконометрические методы) экономико-математических методов экономического анализа.	7
<b>Раздел 2 Экономический анализ хозяйственной деятельности организации</b>			
9	Тема 9. Элементы финансового анализа: проценты и наращения сумм, дисконтирование	Простая, сложная, плавающая, фиксированная, постоянная, переменная ставки. Способы начисления простых и сложных процентов. Реальная процентная ставка. Капитализация процентов по мере их начисления. Формула для расчета сложных процентов.	7
10	Тема 10. Элементы финансового анализа: финансовая рента, план финансовых рент	Современная величина потока. Конверсия рент. Консолидированные задолженности. Погашение задолженности по частям. Формирование фонда погашения при равномерных и неравномерных взносах. Актуарный метод.	7
11	Тема 11. Финансовый анализ доходности ценных бумаг	Вычисление ожидаемой нормы прибыли на основе ожидаемого темпа роста цены акции и дивидендов. Понятие облигации. Продажа облигаций с дисконтом, с премией. Номинальная стоимость облигации. Зависимость изменения уровня номинального процентного дохода от стоимости и	7

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		срока погашения облигации.	
12	Тема 12. Анализ рисков	Положительная и отрицательная ковариации. Коэффициент корреляции между доходностью ценных бумаг. Определение риска инвестиционного портфеля с помощью дисперсии. Диверсификация портфеля ценных бумаг.	7
13	Тема 13. Анализ инвестиционных проектов	Сущность состав и классификация финансовых вложений. Анализ финансовых вложений. Анализ динамики, состава, структуры и доходности финансовых вложений.	7
14	Тема 14. Анализ объема производства и продажи товаров, продукции, работ, услуг	Задачи, источники анализа производства и продажи товаров, продукции, работ, услуг. Анализ и управление объемом производства и продаж. Система показателей, характеризующих объем производства, методы анализа (в стоимостном и натуральном выражении). Анализ формирования эффективности ассортиментных программ. Анализ качества продукции. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ ритмичности производства. Взаимосвязь объемов выпуска, отгрузки и продажи товаров, продукции, работ, услуг. Анализ продажи товаров, продукции, работ, услуг с учетом выполнения договорных обязательств по поставкам товаров, продукции, работ, услуг. Анализ остатков нереализованных товаров, продукции, работ, услуг. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет. Резервы приращения объема производства, продажи и повышения конкурентоспособности товаров, продукции, работ, услуг организации.	6
15	Тема 15. Анализ использования трудовых ресурсов организации	Цели, задачи, источники анализа. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы. Изучение форм, динамики и причин движения рабочей силы. Анализ использования рабочего времени. Расчет и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на прирост объема производства. Анализ производительности труда. Выявление резервов повышения производительности труда на увеличение объема производства и продажи товаров, продукции, работ, услуг.	6
16	Тема 16. Анализ использования основных средств	Цели, задачи, источники анализа. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Показатели эффективности использования основных средств: обобщающие,	6

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		частные. Анализ эффективности использования основных средств. Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использования средств труда на приращение объема производства и продажи товаров, продукции, работ, услуг. Резервы повышения эффективности использования основных средств.	
17	Тема 17. Анализ использования материальных ресурсов	Задачи анализа, источники информации. Методика анализа состояния производственных запасов. Анализ своевременности заключения хозяйственных договоров на поставку средств производства, выполнения договорных обязательств поставщиками. Анализ объема, ритмичности, комплектности поставок. Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками. Система обобщающих и частных показателей, применяемых для характеристики эффективности использования материальных ресурсов. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции. Основные направления экономии материальных ресурсов.	6
18	Тема 18. Анализ себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг	Цели, задачи, источники анализа. Анализ факторов производства: трудовых, материальных и производственных ресурсов. Анализ экстенсивного и интенсивного использования ресурсов. Анализ затрат на производство. Производственные и непроизводственные затраты. Классификация затрат по экономическим элементам. Особенности анализа прямых, переменных и постоянных затрат. Анализ поведения затрат в зависимости от объема продаж, себестоимости и рентабельности. Резервы снижения себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг.	8
19	Тема 19. Анализ финансовых результатов организации	Цели, задачи, источники анализа. Финансовые результаты коммерческой деятельности организации методы их анализа. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продажи товаров, продукции, работ, услуг. Анализ и оценка использования чистой прибыли. Анализ уровня и динамики рентабельности организации. Факторный анализ рентабельности. Резервы увеличения прибыли и повышения рентабельности деятельности организации.	6
20	Тема 20. Анализ финансового состояния организации	Цели, задачи, источники анализа. Понятие финансового состояния организации. Оценка финансового состояния коммерческой организации и методы его анализа. Экспресс-анализ финансового	8

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		состояния. Этапы экспресс-анализа: подготовительный, предварительный обзор бухгалтерской отчетности, экономическое чтение и анализ отчетности. Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы. Общая оценка динамики и структуры статей бухгалтерской отчетности. Выявление “больных” статей отчетности. Аналитический баланс и методика его расчета. Анализ имущественного положения. Оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств. Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации. Показатели деловой активности. Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению. Обобщение результатов анализа и определение направлений улучшения финансово- хозяйственной деятельности организации.	
21	Тема 21. Комплексная оценка эффективности деятельности организации	Комплексная оценка резервов производства. Факторы и пути интенсификации и эффективности хозяйственной деятельности. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса. Методики рейтингового анализа.	26
<b>ВСЕГО, включая контроль</b>			<b>162</b>

#### 4.5.2 Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/расчетно-графические работы / учебно-исследовательские работы

##### Примерный перечень тем курсовых проектов

1. Экономический анализ влияния инфляционных процессов на результаты деятельности организации.
2. Экономический анализ эффективности использования материальных ресурсов.
3. Экономический анализ использования прибыли.
4. Экономический анализ финансовых результатов организации (от реализации продукции отдельной отрасли).
5. Экономический анализ финансового состояния организации (с целью привлечения инвестиций, с целью финансового оздоровления).
6. Экономический анализ финансового состояния организации.
7. Экономический анализ имущественного потенциала.
8. Экономический анализ финансовой устойчивости.
9. Экономический анализ использования кредитов и займов.
10. Экономический анализ прибыли от основной деятельности.
11. Экономический анализ финансовых инвестиций.
12. Экономический анализ структуры капитала и источников его



формирования.

13. Экономический анализ капитальных вложений.
14. Экономический анализ эффективности использования оборотного капитала.
15. Экономический анализ дебиторской задолженности.
16. Экономический анализ операций с ценными бумагами.
17. Экономический анализ дивидендной политики.
18. Экономический анализ движения денежных средств.
19. Экономический анализ использования заемных средств.
20. Экономический анализ внеоборотных активов.
21. Экономический анализ расчетов с дебиторами и кредиторами.
22. Экономический анализ и прогнозирование левериджа.
23. Экономический анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции (по отраслям и видам продукции).
24. Экономический анализ эффективности производства сельскохозяйственной продукции (по отраслям и видам продукции).
25. Экономический анализ использования сельскохозяйственной продукции в организации.
26. Экономический анализ трудовых ресурсов.
27. Экономический анализ производительности труда.
28. Экономический анализ производительности труда и его оплаты.
29. Экономический анализ вспомогательного производства на примере работы грузового автотранспорта.
30. Экономический анализ расходов по организации производства и управления.
31. Экономический анализ использования машинно-тракторного парка.
32. Экономический анализ себестоимости услуг грузового автотранспорта.
33. Экономический анализ уровня специализации сельскохозяйственного предприятия.
34. Экономический анализ уровня механизации производственных процессов (в растениеводстве, в животноводстве).
35. Экономический анализ и оценка запаса финансовой устойчивости предприятия
36. Экономический анализ обеспеченности и использования оборотных средств
37. Экономический анализ производства и реализации продукции животноводства
38. Экономический анализ состояния и использования земельных ресурсов предприятия
39. Экономический анализ финансовой устойчивости и диагностика банкротства предприятия
40. Экономический анализ платежеспособности и ликвидности предприятия
41. Экономический анализ состояния и использования основных средств
42. Экономическая оценка экономических и финансовых возможностей предприятия
43. Экономический анализ производственных результатов отрасли птицеводства

#### 44. Экономический анализ затрат на производство и реализацию продукции

Методология подготовки курсового проекта, его оформления, процедуры представления на проверку и защиты изложена в методических указаниях по написанию курсового проекта.

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических /лабораторных/ семинарских работ/ занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлена в таблице 6.

Таблица 6 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
<b>ОПК – 1</b> - способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	1-21	1-54	1-20
<b>ОПК – 2</b> – способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	21	21	23,28,33,37,38,49,50,54
ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1-7	1-7	23,28,33,37,38,49,50,54
ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	7-16	7-16	24-64
ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	8-16	8-16	24-64
ПК-26 способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	14-15	14-15	55-65
<b>ПК – 28</b> - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	16-21	1-54	58-65
ПК-29 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности	8-16	8-16	24-64
<b>ПК – 30</b> – способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	16-21	34-54	50-62
<b>ПК – 33</b> - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по	18-21	40-54	57-65

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономического характера			

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Казакова Р.П. Экономический анализ/ учебник – М.: ИНФРА-М, 2015.
2. Басовский Л.Е. Теория экономического анализа/ учебное пособие – М.:ИНФРА-М, серия «Высшее образование», 2015.
3. Савицкая Г.В. Экономический анализ/ учебник – 14-е издание доп. и переработанное – М: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
4. Погорелова М.Я. Экономический анализ: теория и практика/ учебное пособие – М.:ИНФРА-М, РИОР, 2015.
5. Климова Н.В. Экономический анализ (теория, задачи, тесты, деловые игры)/ учебное пособие – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015.

### 6.2. Дополнительная литература

1. О несостоятельности (банкротстве) (с исправ. и дополнениями) [Электронный ресурс] : федер. закон Рос. Федерации от 26 октября 2002 г. №127-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. О формах бухгалтерской отчетности организаций [Электронный ресурс] : приказ Минфина РФ от 2 июля 2010 г. N 66н. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Алексеева А. И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] / А. И. Алексеева. – М.: КноРус, 2009. – 688 с.
4. Васильева Л. С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий [Текст] / Л. С. Васильева. - М.: Экзамен, 2008 – 319 с.
5. Войтоловский Н. В. Экономический анализ. Основы теории. Экономический анализ хозяйственной деятельности организации [Текст] : учебник / Н. В. Войтоловский, А.П. Калинина, И. И. Мазурова. – М.: Высшее образование, 2008. – 513 с.
6. Канке А. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст] / А. А. Канке, И. П. Кошечая. - М.: ИФРА-М, 2008. – 288 с.
7. Молибог П. А. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации [Текст] / П. А. Молибог. - М.: Владос, 2007. – 384 с.
8. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности [Текст]: учебное пособие / Г. В. Савицкая. – Изд . 4-е испр. и доп. - М.: Инфра-М, 2012. - 288 с.
9. Хачатурян Н. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Текст]: конспект лекций / Н. М. Хачатурян. – Ростов н/Дону: Феникс, 2008. – 192 с.
10. Чуев И. Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Текст]: учебник / И. Н. Чуев, Л. Н. Чечевицына. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2004. – 352 с.

11. Шеремет А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст] / А. Д. Шеремет. - М.: ИФРА-М, 2009. – 367 с.
12. Экономическая оценка инвестиций (+СД с учебными материалами): учебник для вузов [Текст] / Под ред. М.Римера.-4-е изд., перераб и доп.-СПб: Питер, 2011.-432 с.

### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям Периодические издания

1. Газета «Учет, налоги, право»
2. Журнал «Актуальные вопросы бухгалтерского учета и налогообложения»
3. Журнал «Главная книга»
4. Журнал «Проблемы анализа риска»
5. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
6. Журнал «Финансовый менеджмент»
7. Журнал «Аудит и финансовый анализ»
8. Журнал «Инвестиции & управление»
9. Деловой журнал «Biz-Invest»
10. Журнал «Кредиты и инвестиции»

### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

#### Сайты Internet

<i>Наименование ресурса</i>	<i>Электронный адрес</i>
<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА БИЗНЕСА И БАЗЫ ДАННЫХ</b>	
Бухгалтерия.ru Бухучет, налоги, аудит	<a href="http://www.buhgalteria.ru/">http://www.buhgalteria.ru/</a>
Информационно-аналитическое агентство АК&М	<a href="http://www.akm.ru/">http://www.akm.ru/</a>
Консалтинговая компания «Альт» (библиотека)	<a href="http://www.altrc.ru/">http://www.altrc.ru/</a>
Корпоративный менеджмент	<a href="http://www.cfin.ru/">http://www.cfin.ru/</a>
Межрегиональный фонд информационных технологий (МФД-ИнфоЦентр)	<a href="http://mfit.ru/">http://mfit.ru/</a>
Московская аналитическая группа	<a href="http://www.consulting.ru/">http://www.consulting.ru/</a>
Россия - Экспорт - Импорт	<a href="http://www.rusimpex.ru/">http://www.rusimpex.ru/</a>
Технологии корпоративного управления	<a href="http://www.iteam.ru/">http://www.iteam.ru/</a>
Федеральный фонд развития малых форм предпринимательства в научно-технической сфере (ФФРМФПНТС)	<a href="http://www.fasie.ru/">http://www.fasie.ru/</a>
Финам.ru	<a href="http://www.finam.ru/">http://www.finam.ru/</a>
Финансовая информационная служба	<a href="http://www.leader.ru/banking/">http://www.leader.ru/banking/</a>
Финмаркет	<a href="http://www.finmarket.ru/">http://www.finmarket.ru/</a>
Фонд "Центр стратегических разработок"	<a href="http://csr.ru/">http://csr.ru/</a>
Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru/">http://www.forecast.ru/</a>
Справочно-информационный портал «Законы для всех»	<a href="http://zakony.com">http://zakony.com</a>
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ</b>	

<i>Наименование ресурса</i>	<i>Электронный адрес</i>
АКДИ “Экономика и жизнь”	<a href="http://www.akdi.ru/">http://www.akdi.ru/</a>
Интернет-издание по теории и практике финансового и управленческого учета	<a href="http://gaap.ru/diary/">http://gaap.ru/diary/</a>
Коммерсантъ	<a href="http://www.kommersant.com/">http://www.kommersant.com/</a>
Компания	<a href="http://www.ko.ru/">http://www.ko.ru/</a>
РБК daily	<a href="http://rbcdaily.ru/">http://rbcdaily.ru/</a>
Стандарты и качество	<a href="http://www.stq.ru/">http://www.stq.ru/</a>
Финанс	<a href="http://www.finansmag.ru/">http://www.finansmag.ru/</a>
Финансовый директор	<a href="http://www.fd.ru/">http://www.fd.ru/</a>
Эксперт	<a href="http://www.expert.ru/">http://www.expert.ru/</a>
<i>ЛИТЕРАТУРА В INTERNET</i>	
Каталог ресурсов в помощь студенту	<a href="http://edu.uapa.ru/elibrary/">http://edu.uapa.ru/elibrary/</a>
Книжная поисковая система eVdb	<a href="http://www.evdb.ru/">http://www.evdb.ru/</a>
Электронная библиотека StudySpace в помощь студентам и аспирантам экономических вузов	<a href="http://studyspace.ru/istochniki-materiala-po-predmetam/ekonomika-i-pravo-14.html/">http://studyspace.ru/istochniki-materiala-po-predmetam/ekonomika-i-pravo-14.html/</a>
Электронная библиотека экономической и деловой литературы	<a href="http://www.aup.ru/library/">http://www.aup.ru/library/</a>
Экономический портал	<a href="http://institutiones.com/">http://institutiones.com/</a>

## 6.5. Программное обеспечение

1. СПС Консультант плюс
2. СПС Гарант

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля** - устный опрос, обзора периодических изданий, тестирование, участие в дискуссиях и круглых столах, проверка самостоятельно выполненных заданий.

**Итоговый контроль** – зачет, курсовой проект, экзамен.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе проверки письменных материалов;
- путем использования информационных технологий, компьютерных программ и т.д.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически выстроить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке знаний студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;



- возможность детально и персонафицировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки.

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
80-91	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу.

Таблица - Критерии выставления оценок на устном опросе и защите курсового проекта

Оцен ка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; в) умение решать типовые задачи.
«УДОВ ЛЕТВО ДИТЕЛ»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения,

Оцен ка	Критерий
	с) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕУД ОВ.ЛЕТ ВОДИТ	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Итоговый контроль в виде экзамена по дисциплине «Экономический анализ» проводится в экзаменационную сессию 6 семестра по утвержденным билетам (каждый билет включает по два теоретических вопроса и задачу). При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен экзамен по итогам текущей успеваемости.

При подготовке к зачету, экзамену особенно важно правильно выбрать способы овладения учебным материалом.

Многие студенты рассчитывают на легкий успех, прибегая к простому заучиванию текста учебника. Однако «механическое» запоминание отдельных положений обычно не сопровождается должным пониманием их смысла. Не случайно студенты не всегда в состоянии разъяснить сказанное ими.

При подготовке к зачету, защите курсового проекта, экзамену по дисциплине «Экономический анализ» важно отдавать первенство пониманию учебного материала. Высокого интеллектуального уровня добивается тот студент, который творчески овладел методами научного познания, применяемыми в экономической теории.

Подготовка к ответу на заданный вопрос предполагает выяснение смысла этого вопроса, его места в курсе экономической теории и связи с другими разделами дисциплины.

Важно установить логическую последовательность изложения учебного материала, стремиться связывать содержание ответов на экзамене, по возможности, с использованием первоисточников, а также подкреплять теоретические положения современным фактическим и статистическим материалом.

#### Вопросы к зачету

1. Экономический анализ как наука.
2. Системность и комплексность экономического анализа.
3. Предмет, объекты, содержание, цель, задачи и принципы экономического анализа.
4. Роль экономического анализа в управлении хозяйствующими субъектами.
5. Виды экономического анализа.
6. Методы, методика и методология экономического анализа.
7. Основы моделирования факторных систем.
8. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками.
9. История развития экономического анализа.
10. Перспективы развития экономического анализа как науки.

11. Показатели, используемые в экономическом анализе.
12. Методы индивидуальных экспертных оценок.
13. Методы коллективных экспертных оценок.
14. Организация работы экспертной комиссии.
15. Синектический метод.
16. Методы контрольных вопросов и «коллективный блокнот».
17. Метод Паттерн.
18. Метод инверсий (системы «наоборот»).
19. Морфологический анализ.
20. Ситуационный метод и построение сценариев.
21. Дельфийский метод.
22. Метод «мозговой атаки».
23. Методы средних и относительных величин.
24. Метод группировки информации.
25. Балансовый метод.
26. Графический метод.
27. Метод цепных подстановок.
28. Метод абсолютных разниц.
29. Метод относительных разниц.
30. Метод пропорционального деления.
31. Метод долевого участия.
32. Интегральный метод.
33. Метод логарифмирования.
34. Индексный метод.
35. Метод суммы мест.
36. Метод расстояний.
37. Корреляционный анализ.
38. Регрессионный анализ.
39. Дисперсионный анализ.
40. Компонентный анализ.
41. Кластерный анализ.
42. Оптимизационные экономико-математические методы.
43. Линейное программирование.
44. Целочисленное программирование.
45. Динамическое программирование.
46. Сетевое моделирование.
47. Система массового обслуживания.
48. Моделирование управления запасами.
49. Теория игр.
50. Неоптимизационные экономико-математические методы.
51. Определение наращенной суммы денежных потоков на основе простых и сложных процентов.
52. Метод дисконтирования денежных потоков.
53. Оценка финансовой ренты.
54. Финансовые операции с акциями.

55. Финансовые операции с облигациями.
56. Понятие, экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов.
57. Принципы организации поиска и подсчета резервов.
58. Методика определения величины резервов.
59. Направления поиска и оценки резервов.
60. Организация аналитической работы на предприятии.
61. Система экономической информации.
62. Требования, предъявляемые к экономической информации.
63. Методы проверки достоверности информации, используемой для анализа хозяйственной деятельности.
64. Организация автоматизированной аналитической обработки и анализа экономической информации.
65. Пользователи информации экономического анализа.
66. Документальное оформление результатов анализа.

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономический анализ»**

1. Экономический анализ как наука. История его становления и развития.
2. Связь анализа с экономическими, математическими и технологическими науками.
3. Роль экономического анализа в управлении производством и повышении его эффективности.
4. Предмет, объекты и задачи экономического анализа.
5. Принципы экономического анализа.
6. Метод экономического анализа, его характерные черты.
7. Системный подход в экономическом анализе.
8. Методика комплексного экономического анализа.
9. Классификация видов экономического анализа, особенности их организации и проведения.
10. Организационные этапы аналитической работы на предприятии.
11. Способ сравнения в анализе хозяйственной деятельности.
12. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
13. Способы использования относительных и средних величин в анализе хозяйственной деятельности.
14. Способы группировки информации.
15. Балансовый способ в анализе хозяйственной деятельности.
16. Использование графического способа в экономическом анализе.
17. Способы табличного отражения аналитических данных.
18. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем.
19. Способ цепной подстановки.
20. Индексный метод.
21. Способ абсолютных разниц.
22. Способ относительных разниц.

23. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа показателей производства и продажи продукции.
24. Анализ объёма и структуры выпуска продукции.
25. Анализ выполнения договорных обязательств и продажи продукции.
26. Анализ технического уровня и качества продукции.
27. Анализ резервов роста объёма производства.
28. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов.
29. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
30. Анализ использования рабочего времени.
31. Анализ производительности труда.
32. Анализ формирования фонда заработной платы.
33. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа основных фондов.
34. Анализ движения основных фондов.
35. Показатели оценки эффективности использования основных средств.
36. Факторный анализ фондоотдачи.
37. Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи.
38. Задачи анализа, источники информации.
39. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения и обеспеченности материальными ресурсами.
40. Анализ использования материальных ресурсов.
41. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа себестоимости продукции.
42. Анализ общей суммы затрат на производство товарной продукции.
43. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
44. Анализ себестоимости сравниваемой товарной продукции.
45. Анализ себестоимости важнейших видов изделий.
46. Анализ прямых материальных затрат.
47. Анализ прямых трудовых затрат.
48. Определение резервов снижения себестоимости продукции.
49. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа финансовых результатов деятельности предприятия.
50. Факторный анализ прибыли от продаж.
51. Анализ состава и динамики прибыли до налогообложения.
52. Анализ рентабельности деятельности предприятия.
53. Анализ соотношения «издержки - объёмы – прибыль».
54. Методы подсчёта резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности.
55. Анализ распределения и использования прибыли.
56. Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия.
57. Экспресс-анализ финансового состояния предприятия.
58. Анализ имущественного состояния предприятия.
59. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия.
60. Оценка финансовой устойчивости предприятия.

61. Оценка деловой активности предприятия.
62. Прогнозирование несостоятельности (банкротства) предприятия.
63. Экономический анализ как база комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
64. Теоретические основы комплексной оценки хозяйственной деятельности.
65. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.

Результаты контроля успеваемости студентов на экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «ОТЛИЧНО» (5) – выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывает теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, обладает высокой культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» (4) – выставляется студенту, если он показывает твёрдые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает учебный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, при этом допускает незначительные ошибки; умеет увязывать теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, отличается развитой речью, умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3) – выставляется студенту, если он показывает твёрдые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках по учебному предмету; учебный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновывать собственную научную позицию по требованию преподавателя, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (2) – выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слабо развита и маловыразительна.



## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В наличие имеются компьютерные классы, оснащенные необходимыми техническими и программными средствами; в аудиториях № 101 и № 201 установлено мультимедийное оборудование, библиотека предлагает достаточный перечень специализированных финансово-экономических периодических изданий, электронных учебников, на кафедре «экономики и статистики» имеется свод статистических показателей экономики отдельных предприятий, регионов, страны.

## **9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения**

1. Для качественного освоения дисциплины «Экономический анализ» рекомендуется в первую очередь ознакомить студентов с содержанием курса, его основными разделами. Целесообразно обратить внимание на достижения экономической науки, основные проблемы функционирования современной экономики. Следует отметить, что изучение основ экономического анализа позволит раскрыть содержание экономических процессов на микроуровне и ориентироваться в принятии решений в области экономической политики государства.

2. Материалы лекций должны излагаться последовательно согласно перечню тем рабочей программы и в соответствии с планом лекционного занятия. Обязательно формулируется цель, выделяются знания и умения, которые специалисты по экономической безопасности должны приобрести. Лекция должна быть содержательной и информативной. В структуре информации следует:

- разделять теоретические положения и практические вопросы;
- представлять новые подходы, разработки, идеи научной мысли;
- давать различные оценки научных постулатов, взглядов, положений;
- включать фактический материал, примеры из экономической практики.

3. Важно научить студентов правильно конспектировать лекционный материал, записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского conspectus - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями. Конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о проблеме, ее постановке, последствиях и путях решения.

4. В процессе представления лекционного материала следует своевременно делать ссылки на применяемые источники литературы (учебники, учебные пособия, словари, справочники, периодические издания, Интернет-ресурсы и др.). Ряд дополнительных определений можно предложить студентам найти и интерпретировать самостоятельно. Результаты такой работы могут быть закреплены на практических занятиях.

5. В процессе изложения лекционного материала и проведения практических занятий следует активнее применять новые информационные и обучающие технологии. Кроме определенного запаса знаний и умений студент должен приобрести в учебном заведении элементарные навыки принятия научно обоснованных решений в разных, нередко экстремальных, ситуациях. Этого не добиться пассивными методами обучения, предлагая студентам готовить рефераты и доклады. Не поможет и выполнение тестов и задач, сколь разнообразными они бы не были. Нужны новые формы обучения, при которых перед студентами ставятся жизненные задачи, требующие одновременно применения теоретических знаний и быстрого выполнения практических действий. Такой формой обучения является деловая игра. Издано немало работ, посвященных игровым технологиям (Н.В.Борисова, А.А. Вербицкий, В.В. Глухов, Р.Ф. Жуков, Б.В. Корнейчук, Б.А. Райсберг, П.И. Пидкасистый, А.С. Прутченков, В.А. Трайнев и др.). Деловые игры могут быть не закреплены за конкретными темами курса, поскольку большинство из них по своему содержанию имеют междисциплинарный характер. Другой подход – представление презентаций лекций. Информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

6. Методика проведения практических и семинарских занятий должна быть качественной и правильно структурированной. Для закрепления лекционного материала целесообразно проводить выборочный опрос студентов, в том числе блиц-опрос для всей аудитории. На практических занятиях студенты решают задачи, отвечают на тестовые вопросы, готовят рефераты и обзоры материалов специализированных периодических изданий, выступают в дискуссиях, участвуют в деловых играх. На семинарских занятиях проверяется уровень полученных знаний путем выполнения письменной контрольной работы, тестовых заданий. Вопросы контрольной работы должны тщательно формулироваться, чтобы исключить простое списывание ответов с учебников и учебных пособий. Специалисты по экономической безопасности должны научиться грамотно формулировать выводы, их обосновывать, подкреплять примерами, отходить от типовых, шаблонных решений, уметь продуцировать креативные идеи и варианты решения определенных макроэкономических проблем.

7. Важным методом образовательных технологий является ситуационный анализ. Ситуационный анализ преследует несколько целей. Он должен помочь студентам, изучающим экономическую теорию, использовать ее научный аппарат – понятия, принципиальные подходы, модели, знания, которые получены в ходе учебных занятий для анализа экономических событий. Ситуационный анализ учит определять и четко формулировать подлежащую решению проблему, как научную, так и практическую, учит логике, обоснованию своей позиции, развивает экономический образ мышления. Если ситуация составлена по реальным событиям в экономике, она имеет еще один важный эффект – дает знание реальных, часто весьма значимых событий и таким образом способствует накоплению эрудиции студентов.

8. Итоговая аттестация может проводиться в виде ответов на экзаменационные вопросы, решения задач, выполнения тестовых заданий.

Студент, пропустивший занятия обязан в течение первых двух недель, с момента начала учебы, их отработать. Отработка пропущенных занятий проводится во внеучебное время, согласно графику консультаций преподавателя. Для отработки лекционного материала студент представляет преподавателю письменный конспект пропущенной лекции и отвечает на вопросы. Для отработки практического занятия студент самостоятельно разбирает практические ситуации, рассмотренные на занятии, либо готовит творческую работу, реферат, эссе по указанию преподавателя. Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

## **10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе**

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

### *1. До посещения первой лекции:*

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

### *2. После посещения лекции:*

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

**Самостоятельная работа** студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать законодательную базу при решении конкретных задач. Контроль над самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях. Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), изучение нормативных и регламентирующих документов с конспектированием пройденного материала. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины,

идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;
2. подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.);
3. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы,

развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины
- ✓ развитию навыков работы с нормативно – правовыми документами, экономической и специальной литературой, СПС «Консультант Плюс» и «Гарант»;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ формированию практических навыков по подготовке письменных заключений по финансовым вопросам и проблемам страхования;
- ✓ развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам страхования в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики и страхования, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

## Приложение А

Таблица Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1	Метод и методика экономического анализа	ЛК	Проблемная лекция	4
2	Метод и методика экономического анализа	ПЗ	Решение задач, разбор кейса	6
3	Методика определения величины резервов в экономическом	ПЗ	Учебно-практическая дискуссия, разбор кейса	6

	анализе			
4	Методика определения величины резервов в экономическом анализе	ЛК	Проблемная лекция	4
5	Анализ себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг	ЛК	Проблемная лекция	4
6	Анализ себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг	ПЗ	Решение задач и кейсов	4
7	Анализ финансовых результатов организации	ЛК	Проблемная лекция	4
8	Анализ финансовых результатов организации	ПЗ	Дискуссия по теме, проверка выполнения тренировочных тестов, решение ситуационных задач	4
9	Анализ финансового состояния организации	ПЗ	Разбор ситуационных задач, групповая дискуссия, анализ графических моделей,	4
10	Анализ финансового состояния организации	ЛК	Проблемная лекция	2
11.	Комплексная оценка эффективности деятельности организации	ПЗ	Решение задач, анализ графических моделей, тестирование.	6
ИТОГО				48

Общее количество часов аудиторных занятий, проведенных с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 48 часов (33,3% от аудиторных занятий)

## Приложение Б

**Таблица – Показатели и методы оценки результатов подготовки специалиста по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	<b>ОПК – 1</b> - способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	<b>Знать</b> закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне <b>Уметь</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне <b>Владеть</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Оценка участия в семинарских занятиях, решения задач, выполнения тестовых и индивидуальных заданий, участие в блиц-опросах	1-16

2	<p><b>ОПК – 2</b> – способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать</b> основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне  <b>Уметь</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов  <b>Владеть</b> навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения</p>	<p>Оценка участия в семинарских занятиях, решения задач, выполнения тестовых и индивидуальных заданий, участие в блиц-опросах</p>	8-16
3	<p>ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать</b> содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа  <b>Уметь</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов  <b>Владеть</b> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей</p>	<p>Оценка участия в семинарских занятиях, решения задач, выполнения тестовых и индивидуальных заданий, участие в блиц-опросах</p>	16
4	<p>ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p>	<p><b>Знать</b> содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа  <b>Уметь</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов  <b>Владеть</b> современными</p>	<p>Оценка участия в семинарских занятиях, решения задач, выполнения тестовых и индивидуальных заданий, участие в блиц-опросах</p>	1-7



		методиками расчета и анализа социально-экономических показателей		
5	ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать</b> содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа <b>Уметь</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов <b>Владеть</b> навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения	Оценка участия в семинарских занятиях, решения задач, выполнения тестовых и индивидуальных заданий, участие в блиц-опросах	7-16
6	ПК-26 способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<b>Знать</b> содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа <b>Уметь</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов <b>Владеть</b> навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения	Оценка участия в семинарских занятиях, решения задач, выполнения тестовых и индивидуальных заданий, участие в блиц-опросах, курсовой проект	14-15
7	ПК – 28 - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать</b> закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне <b>Уметь</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов <b>Владеть</b> навыками и	Оценка участия в семинарских занятиях, решения задач, выполнения тестовых и индивидуальных заданий, участие в блиц-опросах, курсовой проект	11-16

		правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения		
8	ПК - 29 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности	<b>Знать</b> методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов <b>Уметь</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов <b>Владеть</b> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей	Оценка участия в семинарских занятиях, решения задач, выполнения тестовых и индивидуальных заданий, участие в блиц-опросах, курсовой проект	8-16
9	ПК – 30 – способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	<b>Знать</b> методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов <b>Уметь</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов <b>Владеть</b> навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения	Оценка участия в семинарских занятиях, решения задач, выполнения тестовых и индивидуальных заданий, участие в блиц-опросах, курсовой проект	11-16
10	ПК – 33 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению,	<b>Знать</b> методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов <b>Уметь</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных	Оценка знания методики и результатов решения задач, реферативных выступлений, подготовки обзоров по источникам периодических изданий	13-16

	локализации и нейтрализации угроз экономического характера	социально-экономических последствий <b>Владеть</b> современными методиками расчета и анализа социально- экономических показателей		
--	---	---	--	--

## Приложение В

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.;
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).