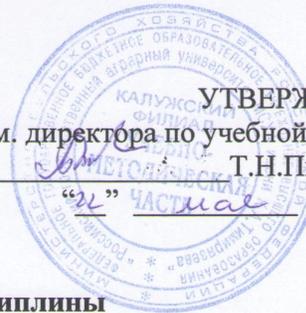


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 09.08.2024 16:17:08  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:  
и.о.зам. директора по учебной работе  
Т.Н.Пимкина  
«22» августа 2024 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
« Налоги и налогообложение »**

для подготовки специалистов  
Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»  
Форма обучения очная, заочная  
Курс 3,4  
Семестр 5,6,7

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы.
- 1) \*Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N146 -ФЗ (ред. от 23.03.2024 N 58-ФЗ)
- 2) \*Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N117-ФЗ (ред. 22.04.2024 N 96-ФЗ)
- 3) Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16920-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535665>

\*Справочная система КонсультантПлюс

Разработчик: Федотова Е.В., к.э.н., доцент

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности  
протокол № 9 от « 22 » мая 2024 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Федотова



УТВЕРЖДАЮ:  
и.о.зам. директора по учебной работе  
Т.Н.Пимкина  
2023 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
« Налоги и налогообложение »**

для подготовки бакалавров  
Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»  
Форма обучения очная, заочная, очно-заочная  
Курс 3,4  
Семестр 5,6,7

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы.

- 1) \*Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N146 - ФЗ (ред. от 18.03.2023 № 64-ФЗ)
- 2) \*Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N117-ФЗ (ред. 28.04.2023 № 159-ФЗ)
- 3) Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14018-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510688>

\*Справочная система КонсультантПлюс

Разработчик: Федотова Е.В., к.э.н., доцент

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности  
протокол № 10 от « 18 » мая 2023г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Кокорев



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе  
Т.Н.Пимкина

21.04 2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
« Налоги и налогообложение »**

для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения очная, заочная, очно-заочная

Курс 3,4

Семестр 5,6,7

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы.

- 1) \*Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N146 -ФЗ (ред. от 01.05..2022 № 120-ФЗ)
- 2) \*Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N117-ФЗ (ред. 16.04.2022 № 96-ФЗ)
- 3) *Черник, Д. Г.* Налоговая политика государства: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12761-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489320>

\*Справочная система КонсультантПлюс

Программа актуализирована для 2019 , 2020, 2021 года начала подготовки.

Разработчик: Федотова Е.В., к.э.н., доцент

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета протокол № 8 от « 22 » апреля 2022г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Кокорев

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по учебной работе,  
Е.С. Хропов  
2021 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**«Налоги и налогообложение»**  
наименование

для подготовки специалистов  
Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»  
Форма обучения: очная, заочная  
Год начала подготовки: 2017  
Курс 3,4  
Семестр 5,6,7

Рабочая программа актуализирована для 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 года начала подготовки:  
дополнен список литературы.

- 1) \*Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N146 -ФЗ (ред. от 02.07.2021 № 305-ФЗ)
- 2) \*Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N117-ФЗ (ред. 02.07.2021 № 309-ФЗ)
- 3) Налоги и налогообложение : методические рекомендации по выполнению практических работ /. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 48 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106577.html>

\*Справочная система КонсультантПлюс

Составитель Федотова Е.В., к.э.н., доцент

«31» августа 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета  
протокол № 1 «31» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой  Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент  
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой бухгалтерского учета  Н.А. Кокорев

«31» августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по учебной работе  
С.Д. Малахова

« 30 » июня 2020 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Налоги и налогообложение»**

Для подготовки специалистов

По специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки: 2017

Направление : 38.05.01 Экономическая безопасность

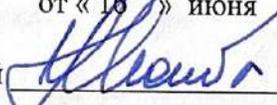
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы в части нормативно-правового обеспечения\*:
  - 1) \*"Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N146-ФЗ (ред. от 01.04.20)
  - 2) \*"Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N117-ФЗ (ред. 08.06.20)
  - 3) Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: практикум для СПО/ Е.И. Комарова [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 129 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91896.html>.— ЭБС «IPRbooks»

\*Справочная система КонсультантПлюс

Составитель: Федотова Е.В., к.э.н.  « 16 » июня 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета  
протокол № 9 от « 16 » июня 2020 г.

Заведующий кафедрой  /Кокорев Н.А., к.э.н., доцент/  
подпись

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки Матчинов В.А., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 29 » июня 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Кокорев Николай Александрович, к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 29 » июня 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной работе  
О.М. Стояева

2019 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Налоги и налогообложение»**

Для подготовки специалистов

По специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки: 2017

Направление : 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

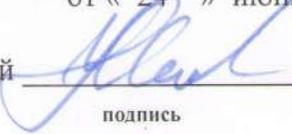
1. Дополнен список литературы в части нормативно-правового обеспечения\*:

- 1) \*"Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N146-ФЗ (ред. от 06.06.2019 N 125-ФЗ)
- 2) \*"Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N117-ФЗ (ред. 31.05.2018 N 22-П)
- 3) Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06431-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433400>

\*Справочная система КонсультантПлюс

Составитель: Федотова Е.В., к.э.н.  «16» июня 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета  
протокол № 12 от «24» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой  /Кокорев Н.А., к.э.н., доцент/

подпись

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки Матчинов В.А., к.э.н., доцент   
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» июня 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Кокорев Николай Александрович, к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «16» июня 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по учебной работе  
*О.И. Сюняева* О.И. Сюняева

*03.09* 2018 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Налоги и налогообложение»**

Для подготовки специалистов  
По специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»  
Год начала подготовки: 2018

Направление : 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы в части нормативно-правового обеспечения\*:
  - 1) \*"Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N146 -ФЗ (ред. от 29.12.2017)
  - 2) \*"Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N117-ФЗ (ред. от 29.12.2017)
  - 3) Карташов, А. В. Налоговое право : учебник для СПО / А. В. Карташов, Е. Ю. Грачева ; под ред. Е. Ю. Грачевой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 231 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00478-6.
  - 4) Телесев, А. А. Налоговое право России : учебник для СПО / А. А. Телесев, В. А. Нарыгина. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06346-2.

\*Справочная система КонсультантПлюс

Составитель: Федотова Е.В., к.э.н. *Е.В. Федотова* « 31 »  
августа 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета  
протокол № 1 от « 31 » августа 2018 г.

Заведующий кафедрой *Н.А. Кокорев* /Кокорев Н.А., к.э.н., доцент/  
подпись

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки Матчинов В.А., к.э.н., доцент *В.А. Матчинов*  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
« 31 » августа 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Кокорев Николай Александрович, к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

*Н.А. Кокорев*  
**Учебно-методическая часть**  
**Калужский филиал**  
**РГАУ-МСХА**  
№ 23-23 2018 г.  
*Л*



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА  
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический  
Кафедра бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.И. Сюняева

“01” 09 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

(наименование дисциплины)

для подготовки специалистов

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

(шифр – название направления подготовки/специальности)

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической

(название профиля, специализации)

безопасности

Курс 3-4

Семестры 5,6,7

Калуга, 2017

Учебно-методическая часть  
Калужский филиал  
РГАУ-МСХА

№ 25-23

Ф

Составители: Федотова Е.В., к.э.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

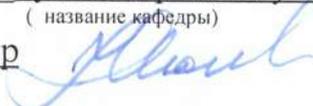


« 31 » августа 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017 г. № 20 (зарегистрирован) в Минюсте РФ «10» февраля 2017 г. № 45596 и учебным планом специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (год начала подготовки 2017).

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета  
(название кафедры)

Зав. кафедрой Кокорев Н.А., к.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



протокол №

от « »

2017г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ  доцент О.А. Окунева

**Лист согласования рабочей программы**

Декан Кокорев Н.А., к.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31»

08

2017г.

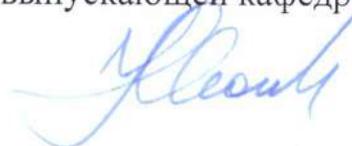
Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», протокол № 10 «31» августа 2017 г.  
(направление, специальность)

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
Матчинов В.А., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«31» августа 2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Кокорев Н.А., к.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«31»

08

2017 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>5</b>
<b>1.ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>5</b>
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	6
<b>2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>4.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.2. ТРУДОЕМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ /ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	14
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4.5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ.....	20
4.5.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ) /КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ.....	23
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>24</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>25</b>
6.1. ОСНОВЫ ЛИТЕРАТУРЫ.....	25
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	25
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	26
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	26
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	27
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>27</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>30</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>31</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....</b>	<b>31</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>37</b>

## Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области налогообложения юридических и физических лиц, методах контроля налоговых органов за правильностью, исчисления налогов и своевременностью их перечисления в бюджет для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**Место дисциплины в учебном плане:** 5,6,7 семестр третьего и четвертого курса.

**Требования к результатам освоения дисциплины** : в результате освоения дисциплины формируются компетенции:

**ОК-7-** способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

**ОК-10** - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;

**ОК-12** - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

**ОПК-3-** способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

**ПК-1** - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-4** - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;

**ПК-6** - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

В результате изучения дисциплины студенты должны получить теоретические и практические навыки в области налогообложения юридических и физических лиц, методах контроля налоговых органов, за правильностью исчисления налогов и своевременностью их перечисления в бюджет.

Дисциплина состоит из трех разделов ( «Теоретические основы налогообложения», «Особенности начисления и уплаты отдельных видов налогов», «Налоговый учет и налоговая отчетность»), которые включают 19 тем.

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Реализация в дисциплине « Налоги и налогообложение » требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки (специальности) 38.05.01.Экономическая безопасность (уровень специалитета) должна формировать следующие компетенции:

**ОК-7-** способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

**ОК-10 -** способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;

**ОК-12 -** способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

**ОПК-3-** способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

**ПК-1 -** способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-4 -** способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;

**ПК-6 -** способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.

## **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Налоги и налогообложение» являются: «Математика», «Экономика организаций АПК», «Управление организациями АПК», «Финансовое право», «Финансы», «ДКБ», «Бухгалтерский учет», «Экономическая безопасность» и др.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Аудит», «Судебная экономическая экспертиза», «Государственная антикоррупционная политика», «Налоговое право» и др.

Особенностью дисциплины является изучение и умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, разбираться в налоговом законодательстве, исчислять отдельные виды налогов и другое.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических и семинарских занятиях с помощью тестовых заданий, письменных контрольных работ, устного опроса, оценки самостоятельной работы студентов, включая реферат, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – зачета и экзамена.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Целью** дисциплины «Налоги и налогообложение» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области налогообложения юридических и физических лиц, методах контроля налоговых органов за правильностью, исчисления налогов и своевременностью их перечисления в бюджет для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**Задачами** дисциплины «Налоги и налогообложение» являются:

- научить студента логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;
- уметь работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;
- использовать нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;
- осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов;
- владеть методикой расчета налогов в области налогообложения и выбора наиболее оптимального режима налогообложения и др.

В результате изучения данной дисциплины и ряда смежных базовых дисциплин студент должен:

**Знать:**

- основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
  - методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
  - методику расчетов необходимую для составления экономических разделов планов и обосновывать их, и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;
  - основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
- 
- бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;
  - состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками;
  - систему налоговых органов и их компетенции;
  - права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства;
  - правила определения налоговой базы;
  - порядок исчисления и уплаты налогов и сборов;
  - основные направления координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах;
  - принципы, стандарты ведения налогового учета и отчетности;
  - порядок, методы и приемы проведения налогового контроля, налоговых проверок.

**уметь:**

- логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;
- осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;
- работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации,

обработки и передачи информации;

- применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- применять знания по налоговому учету;

- анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами;

- выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств;

- организовывать налоговый учет;

- вести регистры налогового учета;

- формировать налоговую отчетность;

- осуществлять анализ и контроль налоговой отчетности организации, предприятия, учреждения.

**владеть:**

- способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- правилами и методами ведения финансового и бюджетного учета и отчетности;

- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;

- методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки;

- правилами формирования и предоставления налоговой отчетности.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зач.ед. (432 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	за ч. ед.	час.	по семестрам		
			№5	№6	№7
<b>Итого академических часов по учебному плану</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>*Контактные часы всего, в том числе:</b>	<b>5,5</b>	<b>198</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>54</b>

Лекции (Л)	2	72	36	18	18
Практические занятия (ПЗ)	3,5	126	36	54	36
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>5,75</b>	<b>207</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>63</b>
в том числе:					
консультации	0,22	8	4	4	-
контрольные работы					
реферат	0,33	12	6	6	-
самоподготовка к текущему контролю знаний	5,20	187	62	62	63
<b>Контроль</b>	<b>0,75</b>	<b>27</b>	-	-	<b>27</b>
<b>Вид контроля:</b>			<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Зачет</b>					

\*Общее количество часов, проведенных с применением активных и интерактивных образовательных технологий, составляет 72 часа по темам приведено в приложении А.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Налоги и налогообложение»	
<b>Раздел 1</b> «Теоретические основы налогообложения»	<b>Раздел 3</b> «Налоговый учет и налоговая отчетность»
<b>Раздел 2</b> «Особенности начисления и уплаты отдельных видов налогов»	

Рисунок 1 – Содержание разделов дисциплины «Налоги и налогообложение»

Раздел 1 – «Теоретические основы налогообложения»	
<b>Тема 1.</b> «Сущность налогообложения и теория налогов»	<b>Тема5.</b> « Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов»
<b>Тема 2.</b> «Налоговое законодательство Российской Федерации»	
<b>Тема 3.</b> «Налоговые системы России и зарубежных стран»	
<b>Тема4.</b> «Субъекты налоговых правоотношений»	
<b>Тема6.</b> «Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение»	
<b>Тема 7.</b> «Обжалование актов налоговых органов»	

Рисунок 2 – Раздел 1. «Теоретические основы налогообложения»

Раздел 2 – «Особенности начисления и уплаты отдельных видов налогов»		
<b>Тема8.</b> «Федеральные налоги»	<b>Тема 10.</b> «Местные налоги и	<b>Тема 12.</b> «Оптимизация

и сборы»	сборы»	и методы определения налоговой нагрузки в организациях»
<b>Тема9.</b> «Региональные налоги»	<b>Тема 11.</b> «Специальные налоговые режимы»	

Рисунок 3 – Раздел 2. «Особенности начисления и уплаты отдельных видов налогов»

Раздел 3 – «Налоговый учет и налоговая отчетность»			
<b>Тема13.</b> «Понятие и сущность налогового учета»	<b>Тема 16.</b> «Налоговый учет расчетов по федеральным налогам, сборам и налоговая отчетность»	<b>Тема 17.</b> «Налоговый учет расчетов по региональным налогам и налоговая отчетность»	<b>Тема 18.</b> «Налоговый учет расчетов по местным налогам, сборам и налоговая отчетность»
<b>Тема 14.</b> «Организация налогового учета»			<b>Тема19.</b> «Система регистров налогового учета и налоговая отчетность»
<b>Тема 15.</b> «Выбор налогового режима. Учетная политика организации для целей налогообложения»			

Рисунок 4 – Раздел 3. «Налоговый учет и налоговая отчетность»

#### 4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР), включая контроль
		Л	ПЗ	
<b>Семестр №5</b>				
<b>Раздел1 «Теоретические основы налогообложения»</b>	<b>153</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>81</b>
<b>Тема1.</b> «Сущность налогообложения и теория налогов»	18	4	4	10
<b>Тема2.</b> «Налоговое законодательство Российской Федерации»	14	2	2	10
<b>Тема 3.</b> «Налоговые системы России и зарубежных стран»	18	4	4	10
<b>Тема4.</b> «Субъекты налоговых правоотношений»	22	6	6	10
<b>Тема5.</b> « Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и	18	4	4	10

сборов»				
<b>Тема 6.</b> « Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение»	18	4	4	10
<b>Тема 7.</b> « Обжалование актов налоговых органов»	14	2	2	10
<b>Раздел 2 «Особенности начисления и уплаты отдельных видов налогов»</b>				
<b>Тема 8.</b> «Федеральные налоги и сборы»	31	10	10	11
	Семестр №6			
<b>Всего:</b>	<b>153</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>81</b>
<b>Тема 8.</b> «Федеральные налоги и сборы»	31,8	4	10	17,8
<b>Тема 9.</b> «Региональные налоги»	31,8	4	12	15,8
<b>Тема 10.</b> «Местные налоги и сборы»	29,8	4	10	15,8
<b>Тема 11.</b> «Специальные налоговые режимы»	31,8	4	12	15,8
<b>Тема 12.</b> «Оптимизация и методы определения налоговой нагрузки в организациях»	27,8	2	10	15,8
	Семестр №7			
<b>Раздел 3 «Налоговый учет и налоговая отчетность»</b>	<b>126</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>Тема 13.</b> «Понятие и сущность налогового учета»	16,2	2	4	10,2
<b>Тема 14.</b> «Организация налогового учета»	16,2	2	4	10,2
<b>Тема 15.</b> «Выбор налогового режима. Учетная политика организации для целей налогообложения»	18,2	2	6	10,2
<b>Тема 16.</b> «Налоговый учет расчетов по федеральным налогам, сборам и налоговая отчетность»	26,2	6	10	10,2
<b>Тема 17.</b> «Налоговый учет расчетов по региональным налогам и налоговая отчетность»	16,2	2	4	10,2
<b>Тема 18.</b> «Налоговый учет расчетов по местным налогам, сборам и налоговая отчетность»	16,2	2	4	10,2
<b>Тема 19.</b> «Система регистров налогового учета и налоговая отчетность»	16,8	2	4	10,8
<b>Всего (включая контроль)</b>	<b>432</b>	<b>72</b>	<b>126</b>	<b>234</b>

#### 4.3. Содержание разделов дисциплины

##### Раздел 1 «Теоретические основы налогообложения»

###### **Тема 1. «Сущность налогообложения и теория налогов»**

Экономическая сущность налогов, их необходимость и взаимосвязь с другими экономическими категориями. Определение налогов. Роль налогов в регулировании

экономики, в формировании бюджетов разных уровней и государственных внебюджетных фондов. Налоги, как инструмент бюджетного регулирования.

Принципы налогообложения, сформулированные А.Смитом и другими классиками экономической теории. Экономические принципы налогообложения и их реализация.

Историческое развитие налогов. Отечественная история налогов. Принципы деления налогов на прямые и косвенные. Эволюция теории налогов. Налоговое бремя. Теория А. Лаффера и Р. Доуренса.

Сущность налоговой политики государства. Содержание налоговой политики. Формы налоговой политики. Налоговая стратегия и налоговая тактика. Субъекты налоговой политики. Методы осуществления налоговой политики, Цели налоговой политики. Инструменты регулирования налоговой политики. Налоговая политика РФ на современном этапе.

Налоговый механизм, его состав, структура и роль в реализации налоговой политики государства.

## **Тема2. «Налоговое законодательство Российской Федерации»**

Задачи, решаемые введением Налогового Кодекса Российской Федерации. Этапы введения налогового кодекса РФ. Налоговое законодательство и иные правовые акты о налогах и сборах.

## **Тема 3 «Налоговые системы России и зарубежных стран»**

Налоговая система России: ее состав, структура и изменения в условиях рыночной экономики. Этапы развития налоговой системы России.

Основные принципы построения налоговой системы России. Налоги и сборы: общие черты и отличия. Классификация налогов.

Распределение налогов между звеньями бюджетной системы Российской Федерации. Федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации, местные налоги и сборы. Полномочия федеральных органов власти, органов власти субъектов Российской Федерации и местных органов власти в области налогообложения.

Налоговые системы зарубежных стран. Основные особенности налоговых систем США, Японии, развитых европейских стран. Общие черты и отличия налоговых систем стран с развитой рыночной экономикой.

## **Тема4. «Субъекты налоговых правоотношений»**

Субъекты налоговых отношений. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.

Налоговые органы и органы, осуществляющие налоговый контроль. Права, обязанности и ответственность налоговых органов и их должностных лиц.

## **Тема5. «Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов»**

Налоговое обязательство и его исполнение. Исчисление налога. Элементы налога.

Сроки и порядок уплаты налогов. Способы обеспечения исполнения налогового обязательства.

Порядок и условия предоставления отсрочки и рассрочки по уплате налогов и сборов. Инвестиционный налоговый кредит. Реструктуризация задолженности по налогам и сборам. Налоговые проверки.

## **Тема6. «Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение»**

Виды налоговых правонарушений. Условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений. Виды ответственности за совершение налоговых

правонарушений. Налоговые санкции. Производство по делам о налоговых правонарушениях.

#### **Тема 7. «Обжалование актов налоговых органов»**

Порядок обжалования, актов налоговых органов. Действия или бездействия должностных лиц налоговых органов. Рассмотрение жалобы и принятие решения по ней.

### **Раздел N 2 «Особенности начисления и уплаты отдельных видов налогов»**

#### **Тема 8 «Федеральные налоги и сборы»**

Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций.

#### **Тема 9 «Региональные налоги»**

Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес.

#### **Тема10 «Местные налоги и сборы»**

Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор.

#### **Тема 11 «Специальные налоговые режимы»**

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей – единый сельскохозяйственный налог – ЕСХН. Упрощенная система налогообложения – УСН. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности – ЕНВД. Система налогообложения при исполнении соглашений о разделе продукции.

#### **Тема12 «Оптимизация и методы определения налоговой нагрузки в организациях»**

Методы определения налоговой нагрузки по методике : Департамента налоговой политики Министерства Финансов РФ; М.Н. Крейниной, М.И. Литвина.

### **Раздел 3 «Налоговый учет и налоговая отчетность»**

#### **Тема13. «Понятие и сущность налогового учета»**

Понятие и сущность налогового учета, его нормативное регулирование. Предмет и метод налогового учета. Принципы и способы ведения налогового учета, их вариативность. Взаимосвязь бухгалтерского, управленческого и налогового учета.

#### **Тема 14. «Организация налогового учета»**

Система организации налогового учета, модели его формирования. Документация в системе налогового учета и требования к ее оформлению. Обеспечение тайны содержания данных налогового учета. Электронная цифровая подпись

#### **Тема 15. «Выбор налогового режима. Учетная политика организации для целей налогообложения»**

Постановка экономического субъекта на учет в налоговом органе. Налоговые режимы, их характеристика. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей - единый сельскохозяйственный налог. Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход

для отдельных видов деятельности. Понятие учетной политики организации в целях налогообложения, требования к ее формированию. Порядок внесения изменений в учетную политику в целях налогообложения.

**Тема 16. «Налоговый учет расчетов по федеральным налогам, сборам и налоговая отчетность»**

Налоговый учет по налогу на добавленную стоимость. Общие принципы и положения налогового учета по налогу на добавленную стоимость, отражаемые в учетной политике в целях налогообложения. Система документального оформления и регистров налогового учета по НДС. Налог на прибыль организаций. Общие принципы и положения налогового учета по налогу на прибыль, отражаемые в учетной политике в целях налогообложения. НДФЛ- налоговый учет.

**Тема 17. «Налоговый учет расчетов по региональным налогам и налоговая отчетность»**

Определение налоговой базы и налоговый учет по налогу на имущество организаций. Система документального оформления и регистров налогового учета по налогу на имущество организаций. Налоговый расчет по авансовому платежу по налогу на имущество организаций.

**Тема 18. «Налоговый учет расчетов по местным налогам, сборам и налоговая отчетность»**

Налоговый учет по земельному налогу. Определение налоговой базы и налоговый учет по земельному налогу. Система документального оформления и регистров налогового учета по земельному налогу.

**Тема19. «Система регистров налогового учета и налоговая отчетность»**

Понятие, сущность и виды регистров налогового учета. Требования, предъявляемые к ним. Понятие и виды налоговой отчетности. Обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов по предоставлению налоговой отчетности. Формы и порядок предоставления налоговой отчетности налогоплательщиками. Требования к заполнению налоговых деклараций.

**4.4. Практические занятия**

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. «Теоретические основы налогообложения»</b>		тестирование	<b>36</b>
<b>Семестр №5</b>				
	<b>Тема1. «Сущность налогообложения и теория налогов»</b>			<b>4</b>
		Семинарское занятие №1. «Общее понятие налогов.	коллоквиум	2

		История налогообложения»		
		Семинарское занятие №2 «Налоговая политика государства»	Устный опрос	2
	<b>Тема2.</b> «Налоговое законодательство Российской Федерации»	Семинарское занятие №3 «Налоговое законодательство и иные правовые акты о налогах и сборах»	Устный опрос, контрольная работа	2
	<b>Тема 3.</b> «Налоговые системы России и зарубежных стран»			<b>4</b>
		Семинарское занятие №4 «налоговая система России: ее состав, структура и изменения в условиях рыночной экономики»	Контрольная работа, доклад	2
		Семинарское занятие №5 «Налоговая система зарубежных стран»	доклады	2
	<b>Тема4.</b> «Субъекты налоговых правоотношений»			<b>6</b>
		Семинарское занятие №6 «Субъекты налоговых отношений: их права и обязанности»	Устный опрос, контрольная работа	2
		Семинарское занятие №7 Налоговые органы и органы, осуществляющие налоговый контроль.	доклад	2
		Семинарское занятие №8 Права, обязанности и ответственность налоговых органов и их должностных лиц.	Устный опрос, контрольная работа	2
	<b>Тема5.</b> «Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов»			10
		Семинарское занятие №9 Способы обеспечения исполнения налогового обязательства.	Устный опрос, контрольная работа	2
		Семинарское занятие №10 Реструктуризация задолженности по налогам и сборам.	Устный опрос, решение задач	2

	<b>Тема 6. «Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение»</b>			4	
2		Семинарское занятие №11 Виды налоговых правонарушений и условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.	Устный опрос, контрольная работа	2	
		Семинарское занятие №12 Производство по делам о налоговых правонарушениях.	Устный опрос	2	
		<b>Тема 7. «Обжалование актов налоговых органов»</b> Порядок обжалования, актов налоговых органов. Действия или бездействия должностных лиц налоговых органов. Рассмотрение жалобы и принятие решения по ней.			2
		Семинарское занятие №13 Рассмотрение жалобы и принятие решения по ней.	Устный опрос	2	
		<b>Раздел 2. «Особенности начисления и уплаты отдельных видов налогов»</b>			
		<b>Тема 8. «Федеральные налоги и сборы»</b>			10
		Практическое занятие №14,15,16 «Налог на добавленную стоимость»	Устный опрос, Решение задач	6	
		Практическое занятие №17,18 «Акцизы»	Решение задач, Устный опрос	4	
		<b>Семестр №6</b>			54
					10
	Практическое занятие №19,20 «Налог на доходы физических лиц»	Решение задач	4		

	Практическое занятие №21,22,23 «Налог на прибыль организаций»	Решение задач	5
	Практическое занятие №23 «Прочие федеральные налоги и сборы»	Решение задач, устный опрос	1
<b>Тема 9 «Региональные налоги»</b>			<b>12</b>
	Практическое занятие №24,25,26 Налог на имущество организаций.	Решение задач, устный опрос	6
	Практическое занятие №27,28 Транспортный налог. Налог на игорный бизнес.	Решение задач, устный опрос	2/2
	Практическое занятие №29 Налог на игорный бизнес.	Устный опрос	2
<b>Тема 10 «Местные налоги и сборы»</b> Земельный налог. Налог на имущество физических лиц.			<b>10</b>
	Практическое занятие №30,31 «Земельный налог»	Устный опрос	4
	Практическое занятие №32,33 «Налог на имущество физических лиц»	Решение задач, устный опрос	4
	Практическое занятие №34 «Торговый сбор»	устный опрос	2
<b>Тема 11. «Специальные налоговые режимы»</b>			<b>12</b>
	Семинарское занятие №35,36 «ЕСХН»	Решение задач, устный опрос	4
	Семинарское занятие №37,38 «УСН»	Решение задач, устный опрос	4
	Семинарское занятие №39 «ЕНВД»	Решение задач, устный опрос	2
<b>Тема 12. «Оптимизация и</b>			
	Семинарское занятие №40 «Патентная система»	Решение задач, устный опрос	2
			10

	методы определения налоговой нагрузки в организациях»			
		Семинарское занятие №41,42 Методы определения налоговой нагрузки по методике Департамента налоговой политики Министерства Финансов РФ и др.	Коллоквиум, Решение задач	4
		Практическое занятие №43,44,45 «Оптимизация и методы определения налоговой нагрузки в организациях»	Решение задач, устный опрос	6
	Семестр №7			
	Раздел 3 «Налоговый учет и налоговая отчетность»			36
	<b>Тема13. «Понятие и сущность налогового учета»</b>			4
		Практическое занятие №46 « Понятие и сущность налогового учета, его нормативное регулирование»	устный опрос	2
	<b>Тема 14. «Организация налогового учета»</b>	Практическое занятие №47 «Взаимосвязь бухгалтерского, управленческого и налогового учета»	устный опрос	2
				4
		Практическое занятие №48 Система организации налогового учета, модели его формирования.	устный опрос	2
	<b>Тема 15. «Выбор налогового режима. Учетная политика организации для целей налогообложения»</b>	Практическое занятие №49 Документация в системе налогового учета и требования к ее оформлению.	устный опрос	2
				6
		Практическое занятие №50 Постановка	Устный и письменный	2

	экономического субъекта на учет в налоговом органе.	опрос	
	Практическое занятие №51 Налоговые режимы, их характеристика	Устный и письменный опрос	2
	Практическое занятие №52 Понятие учетной политики организации в целях налогообложения, требования к ее формированию.	Устный и письменный опрос	2
	<b>Тема 16. «Налоговый учет расчетов по федеральным налогам, сборам и налоговая отчетность»</b>	Устный опрос	10
	Практическое занятие №53,54 Налоговый учет по налогу на добавленную стоимость.	Устный и письменный опрос, решение задач	4
	Практическое занятие №55 Налоговый учет по НДС	Устный и письменный опрос, решение задач	2
	Практическое занятие №56,57 Налоговый учет по налогу на прибыль организаций	Устный и письменный опрос, решение задач	4
	<b>Тема 17. «Налоговый учет расчетов по региональным налогам и налоговая отчетность»</b>		4
	Практическое занятие №58 Налоговый учет по налогу на имущество организаций	Устный и письменный опрос, решение задач	2
	Практическое занятие №59 Налоговый учет по транспортному налогу	Устный и письменный опрос, решение задач	2
	<b>Тема 18. «Налоговый учет расчетов по местным налогам, сборам и налоговая отчетность»</b>		4
	Практическое занятие №60 Налоговый учет по земельному налогу	Устный и письменный опрос, решение задач	2
	Практическое занятие №61 Налоговый учет по	Устный и письменный	2

		другим налогам и сборам	опрос, решение задач	
	<b>Тема19. «Система регистров налогового учета и налоговая отчетность»</b>			4
		Практическое занятие №62 Понятие, сущность и виды регистров налогового учета.	Устный и письменный опрос	1
		Практическое занятие №62 Формы и порядок предоставления налоговой отчетности налогоплательщиками.	Устный и письменный опрос	1
		Практическое занятие №63 Требования к заполнению налоговых деклараций	Устный и письменный опрос	2
	<b>Всего :</b>			126

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Семестр №5</b>			<b>81</b>
<b>Раздел 1 «Теоретические основы налогообложения»</b>			
1.	<b>Тема1.</b> «Сущность налогообложения и теория налогов»	Роль налогов в регулировании экономики, в формировании бюджетов разных уровней и государственных внебюджетных фондов. Принципы налогообложения, сформулированные А.Смитом и другими классиками экономической теории. Отечественная история налогов. Эволюция теории налогов. Теория А, Лаффера и Р. Доуренса. Налоговая политика РФ на современном этапе.	10
2.	<b>Тема2.</b> «Налоговое законодательство Российской Федерации»	Налоговое законодательство и иные правовые акты о налогах и сборах. Задачи, решаемые введением Налогового Кодекса Российской Федерации Налоговое законодательство и иные правовые акты о налогах и сборах.	10

3.	<b>Тема 2.</b> «Налоговые системы России и зарубежных стран»	<p>Этапы развития и основные принципы построения налоговой системы России.</p> <p>Распределение налогов между звеньями бюджетной системы Российской Федерации. Федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации, местные налоги и сборы.</p> <p>Основные особенности налоговых систем США, Японии, развитых европейских стран. Общие черты и отличия налоговых систем стран с развитой рыночной экономикой.</p>	10
4.	<b>Тема 4.</b> «Субъекты налоговых правоотношений»	<p>Субъекты налоговых отношений.</p> <p>Налоговые органы и органы, осуществляющие налоговый контроль.</p> <p>Права, обязанности и ответственность должностных лиц налоговых органов.</p>	10
5.	<b>Тема 5.</b> «Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов»	<p>Налоговое обязательство и его исполнение.</p> <p>Реструктуризация задолженности по налогам и сборам.</p> <p>Порядок и условия предоставления отсрочки и рассрочки по уплате налогов и сборов. Инвестиционный налоговый кредит.</p>	10
6.	<b>Тема 6.</b> «Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение»	<p>Виды налоговых правонарушений.</p> <p>Условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.</p> <p>Налоговые санкции. Производство по делам о налоговых правонарушениях.</p>	10
7.	<b>Тема 7.</b> «Обжалование актов налоговых органов»	<p>Порядок обжалования, актов налоговых органов.</p> <p>Рассмотрение жалобы и принятие решения по ней.</p>	10
<b>Раздел 2 «Особенности начисления и уплаты отдельных видов налогов»</b>			
8.	<b>Тема 8.</b> «Федеральные налоги и сборы»	Налог на добавленную стоимость. Акцизы.	11
<b>Семестр №6</b>			81
8.	<b>Тема 8.</b> «Федеральные налоги и сборы»	Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций.	17,8
9.	<b>Тема 9.</b> «Региональные налоги»	Законы субъектов РФ в области налогообложения (Калужская область). Налог на игорный бизнес - особенности исчисления и уплаты.	15,8

10.	<b>Тема 10.</b> «Местные налоги»	Местные налоги и сборы г. Калуга: налоговые ставки, порядок и сроки уплаты, налоговые льготы, основания и порядок их применения.	15,8
11.	<b>Тема 11.</b> «Специальные налоговые режимы»	Специальные налоговые режимы. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.	15,8
12.	<b>Тема 12.</b> «Оптимизация и методы определения налоговой нагрузки в организациях»	Методы определения налоговой нагрузки по методике : Департамента налоговой политики Министерства Финансов РФ; М.Н. Крейниной, М.И. Литвина.	15,8
		Семестр №7	72
	<b>Раздел 3 «Налоговый учет и налоговая отчетность»</b>		
13.	<b>Тема 13.</b> «Понятие и сущность налогового учета»	Понятие и сущность налогового учета, его нормативное регулирование. Взаимосвязь бухгалтерского, управленческого и налогового учета.	10,2
14.	<b>Тема 14.</b> «Организация налогового учета»	Система организации налогового учета, модели его формирования. Обеспечение тайны содержания данных налогового учета. Электронная цифровая подпись <sup>2</sup>	10,2
15.	<b>Тема 15.</b> «Выбор налогового режима. Учетная политика организации для целей налогообложения»	Постановка экономического субъекта на учет в налоговом органе. Налоговые режимы Понятие учетной политики организации в целях налогообложения, требования к ее формированию. Порядок внесения изменений в учетную политику в целях налогообложения.	10,2
16.	<b>Тема 16.</b> «Налоговый учет расчетов по федеральным налогам, сборам и налоговая отчетность»	Налоговый учет по налогу на добавленную стоимость. принципы и положения налогового учета по налогу на прибыль Система документального оформления и регистров налогового учета по налогам. Налоговый учет по налогу на физических лиц.	10,2
17.	<b>Тема 17.</b> «Налоговый учет расчетов по региональным налогам и налоговая отчетность»	налоговый учет по налогу на имущество организаций, транспортного налога. Система документального оформления и регистров налогового учета по налогу на имущество организаций, транспортного налога.	10,2
18.	<b>Тема 18.</b> «Налоговый учет расчетов по местным налогам,	Налоговый учет по земельному налогу, налогу на имущество физических лиц. Система документального оформления и регистров	10,2

	сборам и налоговая отчетность»	налогового учета по местным налогам.	
19.	<b>Тема19.</b> «Система регистров налогового учета и налоговая отчетность»	Регистров налогового учета, требования, предъявляемые к ним. Налоговая отчетность. Требования к заполнению налоговых деклараций.	10,2
<b>Итого (включая контроль)</b>			<b>234</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы) - *планом не предусмотрены*

В целях обеспечения соответствующего контроля уровня усвоения теоретических знаний и приобретения практических навыков при решении конкретных практических ситуаций рабочей программой предусмотрено выполнение студентами письменных контрольных работ, домашних заданий, написание рефератов.

##### ***Примерная тематика рефератов:***

1. Основные принципы налогообложения. Классические теории налогообложения и их развитие на современном этапе;
2. Налоговая политика государства, ее основные направления в современных условиях развития общества;
3. Налоговый механизм: состав, структура и функционирование в рыночной экономике;
4. Основные направления налоговой политики России на 2010-2012гг.
5. Состав и структура налоговой системы России.
6. Этапы становления налоговой системы РФ и ее реформирование
7. Принципы распределения налогов между звеньями бюджетной системы Российской Федерации;
8. Налоговые системы зарубежных стран, общие черты и особенности налоговых систем стран с развитой рыночной экономикой (Англия, Германия, США, Франция, Япония);
9. Анализ и оценка налогового бремени экономики РФ ( в динамике 2005-2010г.).
10. Анализ налоговых доходов федерального бюджета РФ.
11. Анализ налоговых доходов регионального бюджета (на примере конкретного субъекта РФ).
12. Анализ налоговых доходов местного бюджета (на примере конкретного муниципального образования).
13. Эволюция федеральных налогов в РФ (1991-2010гг.).
14. Эволюция региональных налогов и сборов в РФ (1991-2010гг.).
15. Эволюция местных налогов и сборов в РФ (1991-2010гг.).
16. Становление и развитие прямого налогообложения организации в РФ.
17. Становление и развитие косвенного налогообложения в РФ.
18. Особенности проведения камеральных и выездных налоговых проверок;
19. Формы и методы налогового контроля в Российской Федерации;
20. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
21. Налог на добавленную стоимость, его основные особенности и значение в налоговой системе Российской Федерации;
22. Сущность акцизов и их роль в формировании бюджетов разных уровней;

23. Экономическая сущность и принципы взимания налога на прибыль организаций;
24. Порядок исчисления и списания на расходы амортизационных отчислений при определении налоговой базы по налогу на прибыль организаций;
25. Сущность и принципы взимания налога на доходы физических лиц;
26. Виды и сущность налоговых вычетов при определении налоговой базы по налогу на доходы физических лиц;
27. Сущность и методы взимания водного налога;
28. Особенности взимания налога на добычу полезных ископаемых;
29. Особенности и необходимость введения в налоговую систему РФ специальных налоговых режимов;
30. Упрощенная система налогообложения и ее эффективность;
31. Система налогообложения в виде налога на вмененный доход и ее эффективность;
32. Единый сельскохозяйственный налог и его эффективность;
33. Определение налоговой базы и методы уплаты транспортного налога;
34. Особенности исчисления и уплаты налога на игорный бизнес;
35. Налог на имущество организаций: порядок определения и особенности его исчисления;
36. Земельный налог;
37. Налог на имущество физических лиц;
38. Страховые взносы.

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических, семинарских занятий с экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлена в таблице 5.

**Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса экзамена
<b>ОК-7-</b> способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	1-7	1-13	1-43
<b>ОК-10 -</b> способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	1-19	1-63	1-52
<b>ОК-12 -</b> способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	1-19	1-63	1-52
<b>ОПК-3-</b> способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	8-19	14-63	37-52
<b>ПК-1 -</b> способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	8-19	14-63	37-52
<b>ПК-4 -</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	8-19	14-63	37-87

<p><b>ПК-6</b> - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	13-19	46-63	37-52
---	-------	-------	-------

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

- 1.
- 2.
1. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учеб. Пособие для студентов и вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ под ред. д.э.н., профессора Б.Х.Алиева, к.э.н., профессора Х.М.Мусаевой.-М.:ЮНИТИ – ДАНА, 2014.- 439 с.
2. Налоги и налогообложение: учебное пособие. под ред. А.Е. Суглобова, Н.М. Бобошко ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с.
3. Налоги и налогообложение: учебное пособие под ред. А.Е. Суглобова , Н.М.Бобошко ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 543 с.
4. Налоговое право: учебник для бакалавров/ Ю.А. Крохина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013.-495 с.- Серия: Бакалавр. Базовый курс.
5. Самоучитель по бухгалтерскому и налоговому учету и отчетности. 2-е изд.- СПб.: Питер,2015.-288 с.: ил.- (Серия «Бухгалтеру и аудитору»).

литература, находящаяся в библиотеке КФ РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева

### **6.2. Дополнительная литература**

6. Об утверждении положения о Федеральной налоговой службе. Постановление Правительства РФ от 30.09.2005 г. № 506.
7. Александров И.М. Налоги и налогообложение. Учебник. – М.: 2007
8. Аронов А.В., Кашин В.А. Налоги и налогообложение. Учебное пособие. – М.: Магистр, 2007.
9. Крамаренко Л.А., Косов М.Е., Налоги и налогообложение. Учебник 2011 - 40 с.
10. Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации: 2-е изд., перераб. и доп. Учебное пособие. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник» 2010.- 271с.
11. Майбуров И. А. Учебник «Теория и история налогообложения», М,2008
12. Налоги и налогообложение. Под ред. И.А. Майбурова. 4-е изд., перераб. и доп. Учебник. Гриф МО РФ. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник». (Серия «Золотой фонд российских учебников»), 2010.- 559 с.
13. Налоги и налогообложение: учебное пособие /Черник Д.Г., Черник И.Д., Кирова Е.А., Захарова А.В. , Сенков В.А. , Шмелёв Ю.Д. , Типалина М.В. , под ред. Д.Г. Черника .- Юнити-Дана, 2012.- 369 с.
14. Налоги и налогообложение. Под ред. Г.Б. Поляка, А.Е. Суглобова. 3-е изд., перераб. и доп. Учебное пособие. Гриф МО и науки РФ, 2010.- 631 с.
15. Налоги и налогообложение: учебное пособие сост. Л.М. Вотчель , В.В. Викулина ФЛИНТА, 2014.-172 с.
16. Налоги и налогообложение. Палитра современных проблем под ред. И.А. Майбурова , Ю.Б. Иванова ЮНИТИ-ДАНА, 2014 .- 375 с.

17. Налоги и налогообложение. Под ред. Д.Г. Черника. 2-е изд., перераб. и доп. Учебное пособие. Гриф МО РФ. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник», 2010 – 367 с.
18. Налоги и налогообложение (Электронный ресурс): учеб.- метод. комплекс / Е.Н. Евстигнеев. – Электрон. текстовые дан. и прикладная прогр. (97,3 Мб). – М.: ИД «Равновесие», 2007.
19. Налоги и налогообложение: учеб. Практикум: учеб. пособие / Н.В. Брыкова. -3-е изд., испр. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 128 с.
20. Налоги и налогообложение: учеб. пособие / А.Б. Паскачев. – М.: Высшее образование, 2008. – 384 с.
21. Налоги и налогообложение: учеб. пособие / Е.Н. Евстигнеев. – 5-е изд.- СПб.: Питер, 2008. – 304 с.: ил.
22. Налоги и налогообложение: учеб. Практикум: учеб. пособие / О.В. Скворцов. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 208с.
23. Налоговая система и налогообложение в России: учеб. пособие / М.А. Петров.- Ростов н/д: Феникс, 2008. – 402 с.
24. Налоги и налогообложение: учеб. пособие / В.В. Худолеев. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2007. – 320с.

#### ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ
2. [www.rnk.ru](http://www.rnk.ru) – журнал «Российский налоговый курьер»
3. [www.nalogkodeks.cbх.ru](http://www.nalogkodeks.cbх.ru) – журнал «Налоговая политика и практика»

#### **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Рекомендуемые учебные пособия:

1. Налоги и налогообложение. Учебное пособие для студентов специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной и заочной форм обучения/ Федотова Е.В., Сергеева И.А., Губернаторова Н.Н., Плахотняя Л.И.- Калуга, 2011.- 120с.
2. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Налоги и налогообложение» / Турчаева И.Н., Федотова Е.В. - Калуга, 2011. – 41с.

#### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
2. [http://elibrary.ru/project\\_authors.asp](http://elibrary.ru/project_authors.asp)? - Научная электронная библиотека elibrary.ru
3. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации
4. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство
5. <http://budget.gov.ru/> - Единый портал бюджетной системы РФ: Электронный бюджет
6. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба
7. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
8. [www.rnk.ru](http://www.rnk.ru) – журнал «Российский налоговый курьер»
9. [www.nalogkodeks.cbх.ru](http://www.nalogkodeks.cbх.ru) – журнал «Налоговая политика и практика»

### 6.5. Программное обеспечение

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система Научно-издательским центром «ИНФРА-М» Znanium.com. URL: <http://znanium.com>.
5. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>
6. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru>.
7. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru/>.

Таблица 6 - Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Темы 1-19	Встроенное программное обеспечение	Microsoft PowerPoint 2010 Программа подготовки и просмотра презентаций	<a href="#">Microsoft</a>	Версия 2010 г.
2	Темы 1-19	Система КонсультантПлюс	СПС КонсультантПлюс.	Компания "КонсультантПлюс"	1992 г.

### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля** - реферат, тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа.

**Итоговый контроль** – зачет (5,6 семестры), экзамен (7 семестр)

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию

преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;

- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания курсовой работы по данной дисциплине, а контроль осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
80-91	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

Оцен ка	Критерий
« <b>О ТЛ ИЧ НО</b> »	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
« <b>Х ОР О Ш О</b> »	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; с) умение решать типовые задачи.
« <b>У ДО ВЛ</b> »	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и

<b>ЕТ ВО РИ ТЕ ЛЬ НО »</b>	методические решения при наличии базового умения, с) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
<b>«Н ЕУ ДО ВЛ ЕТ ВО РИ ТЕ ЛЬ НО »</b>	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо:  а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Таблица - Критерии итоговой оценки на зачете

<b>Зачте но/не зачте но</b>	<b>Критерий</b>
<b>«ЗА ЧТ ЕН ОО »</b>	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
<b>«ЗА ЧТ ЕН О»</b>	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: d) полное фактологическое усвоение материала; е) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; f) умение решать типовые задачи.
<b>«ЗА</b>	Студент продемонстрировал либо:

<b>ЧТ ЕН О»</b>	d) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, e) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, f) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
<b>«Н ЕЗ АЧ ТЕ НО »</b>	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо:  c) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, d) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Итоговый контроль в виде зачета по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводится в экзаменационную сессию 5,6 семестрах по утвержденным вопросам. При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен зачет по итогам текущей успеваемости.

Если в течение изучения данной дисциплины у студента образуется текущая задолженность, то он обязан эту задолженность ликвидировать в недельный срок после наступления такой задолженности.

**Знания, умения, навыки студента на экзамене определяются оценками:**

«отлично» - 5,

«хорошо» - 4,

«удовлетворительно» - 3,

«неудовлетворительно» - 2.

Оценка «ОТЛИЧНО» (5) – выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию.

Оценка «ХОРОШО» (4) – выставляется студенту, если он показывает твердые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает учебный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, при этом допускает незначительные ошибки; умеет увязывать теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3) – выставляется студенту, если он показывает твердые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках по учебному предмету; учебный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновывать собственную научную позицию по требованию преподавателя, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (2) – выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в

основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слабо развита и маловыразительна.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения ЛПЗ. В случаях использования презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях оснащенных средствами мультимедиа. При рассмотрении отдельных тем практические занятия проводятся в компьютерном классе с использованием СПС КонсультантПлюс. Для решения ситуационных и расчетных задач по основным разделам дисциплины «Налоги и налогообложение» студентами используются калькуляторы.

## **9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины**

В основу методики изучения материала автором положена система взаимодействия аудиторных и внеаудиторных работ (самостоятельная работа), позволяющая студенту с большей степенью самостоятельности подойти к изучению учебного материала. План изучения дисциплины содержит такие компоненты, как:

- изучение теоретических вопросов, необходимых для выполнения практических работ;
- выполнение предписанных работ по предложенным разработкам;
- промежуточный контроль, основу которого составляют тестовые задания и контрольные вопросы.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

1. семинар – обсуждение существующих точек зрения на проблему и пути ее решения;
2. тематические доклады, позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
3. выполнение тестовых заданий и решение задач.

Преподаватель должен владеть нормативно-правовой литературой и уметь применять различные методики по изучению данной дисциплины.

Помимо непосредственного обучения студентов, задачами преподавателя являются: оказание консультационных услуг, текущая и итоговая оценка знаний, мотивация к самостоятельной работе.

## **10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе**

Самостоятельная работа студента является обязательным элементом учебного процесса и осуществляется во внеаудиторное время. К формам работы следует отнести, прежде всего, подготовку к занятиям по конспектам лекций и по рекомендуемой литературе к темам программы.

Целью самостоятельной работы студентов является углубленное усвоение учебного материала, развитие творческой активности, индивидуального интереса к дисциплине.

В процессе самостоятельной работы у студента могут возникнуть вопросы, которые необходимо решить на консультации у преподавателя.

Формой самостоятельности работы студента является и предварительное ознакомление с темой очередной лекции, что позволяет ему лучше усвоить материал лекции, разобраться в проблемных вопросах, связанных с налогообложением и способствует формированию экономического мышления.

К каждому семинару в соответствии с учебно-тематическим планом студенты готовят доклады или выступления по темам, предложенным преподавателем. Тема может быть выбрана и самим студентом по согласованию с преподавателем. На семинарах студенты проявляют знание предмета, дополняют информацию, полученную на лекциях и во время внеаудиторной работы, приобретают навыки выступления и культуры дискуссии.

Для углубленного изучения предмета и сбора необходимой информации студентам рекомендуется изучение соответствующих нормативно-правовых актов, литературных источников и статистического материала.

Итогом самостоятельной работы является промежуточная проверка знаний студентов посредством тестирования. Для самопроверки студентам предлагаются тесты. При изучении дисциплины «Налоги и налогообложение» рекомендуется обращаться к справочным правовым базам данных: базам «ГАРАНТ», «Консультант-плюс» и др. В процессе изучения дисциплины студентам рекомендуется использовать все доступные информационные технологии: Интернет, подготовка мультимедийных презентаций по отдельным темам, в том числе в процессе выполнения отдельных видов самостоятельной работы (реферата, курсовой или выпускной квалификационной работы и т.д.) и др.

Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

1. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ
2. [www.rnk.ru](http://www.rnk.ru) – журнал «Российский налоговый курьер»
3. [www.nalogkodeks.cbх.ru](http://www.nalogkodeks.cbх.ru) – журнал «Налоговая политика и практика»

### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения**

2. Сущность теории налогообложения.
3. Классические теории налогообложения и их развитие на современном этапе.
4. Основные направления налоговой политики в современных условиях развития общества;
5. Состав федеральных налогов, уплачиваемых организациями.
6. Отраслевые особенности налогообложения: организации реального сектора экономики.
7. Анализ налоговых поступлений с организаций в бюджетную систему Российской Федерации.
8. Прямые налоги в Российской Федерации и перспективы их развития.
9. Косвенные налоги в Российской Федерации и перспективы их развития.
10. Налоговые вычеты по НДС: действующий порядок и порядок применения.
11. Акцизы на отдельные виды товаров: действующий механизм исчисления и уплаты, направления его совершенствования.
12. Акциз на алкогольную и спиртосодержащую продукцию: действующий механизм его исчисления и взимания, проблемы совершенствования.
13. Налогообложение прибыли коммерческих организаций: действующий механизм

- исчисления и взимания, проблемы его совершенствования.
14. Налог на прибыль организаций в Российской Федерации: актуальные проблемы и пути совершенствования его механизма.
  15. Налог на прибыль организаций: действующий механизм и перспективы его развития.
  16. Формирование налоговой базы по налогу на прибыль организаций: действующий механизм и проблемы его совершенствования.
  17. Налоговый учет при исчислении и взимании налога на прибыль организаций: анализ практики и проблемы совершенствования.
  18. Упрощенная система налогообложения и анализ практики применения и совершенствования механизма ее использования и уплаты.
  19. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности: анализ практики применения и совершенствования механизма его исчисления и уплаты.
  20. Налогообложение природопользования: действующая система и перспективы ее развития.
  21. Налог на имущество организаций.
  22. Налогообложение грузов при перемещении их через таможенную границу России.

### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ (семестр №5,6)**

1. Экономическая сущность налогов, их необходимость и взаимосвязь с другими экономическими категориями.
2. Историческое развитие налогов.
3. Виды и функции налогов.
4. Эволюция теории налогов.
5. Сущность налоговой политики государства. Налоговая политика РФ на современном этапе.
6. Налоговые системы зарубежных стран.
7. Понятие и состав налогового законодательства РФ.
8. Действие актов налогового законодательства во времени.
9. Подзаконные нормативные правовые акты о налогах и сборах.
10. Структура и принципы построения налоговой системы РФ.
11. Система налогов и сборов РФ. Права органов власти различных уровней в вопросах налогообложения.
12. Субъекты налоговых отношений.
13. Права и обязанности налогоплательщиков.
14. Права и обязанности налоговых органов.
15. Права и обязанности налоговых агентов.
16. Исполнение налоговой обязанности.
17. Элементы налогообложения и их характеристика.
18. Порядок и условия предоставления отсрочки и рассрочки по уплате налогов и сборов.
19. Инвестиционный налоговый кредит.
20. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
21. Реструктуризация задолженности по налогам и сборам.
22. Камеральная налоговая проверка.
23. Выездная налоговая проверка.
24. Оформление результатов налоговой проверки.
25. Виды ответственности за совершение налоговых правонарушений.
26. Порядок обжалования, актов налоговых органов.
27. НДС: плательщики и элементы налогообложения, освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика, налоговые ставки, методика исчисления и

- сроки уплаты налога.
28. Экономическая сущность, порядок выставления, заполнения и получения счетов – фактур.
29. Акцизы: плательщики, объект налогообложения, ставки, порядок исчисления и сроки уплаты налога.

#### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (семестр №7)

1. Экономическая сущность налогов, их необходимость и взаимосвязь с другими экономическими категориями.
2. История развития налогов.
3. Виды и функции налогов.
4. Эволюция теории налогов.
5. Сущность налоговой политики государства. Налоговая политика РФ на современном этапе.
6. Налоговые системы зарубежных стран.
7. Понятие и состав налогового законодательства РФ.
8. Действие актов налогового законодательства во времени.
9. Подзаконные нормативные правовые акты о налогах и сборах.
10. Структура и принципы построения налоговой системы РФ.
11. Система налогов и сборов РФ. Права органов власти различных уровней в вопросах налогообложения.
12. Субъекты налоговых отношений.
13. Права и обязанности налогоплательщиков.
14. Права и обязанности налоговых органов.
15. Права и обязанности налоговых агентов.
16. Элементы налогообложения и их характеристика.
17. Порядок и условия предоставления отсрочки и рассрочки по уплате налогов и сборов.
18. Инвестиционный налоговый кредит.
19. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
20. Виды ответственности за совершение налоговых правонарушений.
21. НДС: плательщики и элементы налогообложения, освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика, налоговые ставки, методика исчисления и сроки уплаты налога.
22. Акцизы: плательщики, объект налогообложения, ставки, порядок исчисления и сроки уплаты налога.
23. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики и элементы налогообложения; доходы, не подлежащие налогообложению (освобождение от налогообложения).
24. Сущность и особенности налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
25. Налог на прибыль организаций: налогоплательщики, элементы налога, классификация доходов и расходов, методы признания доходов и расходов, порядок переноса убытков на будущие периоды.
26. Амортизация. Амортизируемое имущество. Амортизационные группы. Методы и порядок расчета сумм амортизации.
27. Плательщики и правила уплаты водного налога. Объекты налогообложения. Принципиальные особенности установления ставок.
28. Налогоплательщики, особенности постановки на учет, определение налоговой базы, налоговые ставки по НДС.

29. Государственная пошлина.
30. Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки. Полномочия органов власти субъекта Федерации в области установления налога.
31. Налог на имущество организаций и его роль в формировании доходов бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов. Плательщики налога на имущество организаций, налоговая база, определение среднегодовой стоимости имущества, ставки налога, налоговые льготы, порядок исчисления и сроки уплаты налога.
32. Правила уплаты земельного налога. Кадастровая стоимость земли. Объект налогообложения, порядок определения налоговой базы, налоговый и отчетный периоды, налоговые ставки и налоговые льготы по земельному налогу.
33. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (Единый сельскохозяйственный налог): условия перехода, налогоплательщики, методы определения доходов и расходов, объект налогообложения, налоговая ставка, налоговая база, налоговый и отчетный периоды и сроки уплаты налога.
34. Условия и порядок перехода на упрощенную систему налогообложения. Объекты налогообложения: доходы и доходы, уменьшенные на величину расходов. Ставки налога. Налоговый и отчетный периоды. Порядок исчисления и уплаты налога.
35. Порядок установления и введения единого налога на вмененный доход (ЕНВД). Плательщики налога. Сферы предпринимательской деятельности, подлежащие налогообложению ЕНВД. Объекты налогообложения. Ставки налога. Налоговый период. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.
36. Патентная система налогообложения.
37. Оптимизация и методы определения налоговой нагрузки в организациях.
38. Понятие и сущность налогового учета, его нормативное регулирование.
39. Предмет и метод налогового учета.
40. Назовите правила построения налогового учета.
41. Элементы и объект налогового учета.
42. Принципы и способы ведения налогового учета, их вариативность.
43. Взаимосвязь бухгалтерского, управленческого и налогового учета.
44. Постановка экономического субъекта на учет в налоговом органе. Выбор налогового режима.
45. Понятие учетной политики организации в целях налогообложения, требования к ее формированию.
46. Общие принципы и положения налогового учета по налогу на добавленную стоимость, отражаемые в учетной политике в целях налогообложения.
47. Система документального оформления и регистров налогового учета по налогу на добавленную стоимость.
48. Система документального оформления и регистры налогового учета по региональным налогам.
49. Система документального оформления и регистров налогового учета по налогу на доходы физических лиц.
50. Система документального оформления и регистров налогового учета по федеральным налогам
51. Понятие, сущность и виды регистров налогового учета.
52. Понятие и виды налоговой отчетности.

Программу разработали:

Федотова Е.В., к.э.н.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий по дисциплине «Налоги и налогообложение»

№ п/п	Тема	Форма занятий	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Колич. часов (Л/ПЗ)
Семестр №5				12/12
Итого				24
1	<b>Тема 1.</b> «Сущность налогообложения и теория налогов»	лекция	Лекция - визуализация	4
2	<b>Тема 2.</b> «Налоговое законодательство Российской Федерации»	лекция	Лекция - визуализация	2
3	<b>Тема 3.</b> «Налоговые системы России и зарубежных стран»	Практическое занятие №5 «Налоговая система зарубежных стран»	коллоквиум	2
4	<b>Тема 4.</b> «Субъекты налоговых правоотношений»	лекция	Проблемная лекция	2
5	<b>Тема 6.</b> «Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение»	лекция	Проблемная лекция	4
6	<b>Тема 8.</b> «Федеральные налоги и сборы»	Практическое занятие	Круглый стол	10
Семестр №6				6/18
Итого				24
10	<b>Тема 8.</b> «Федеральные»	Практическое	Круглый стол	6

	налоги и сборы»	занятие		
	<b>Тема 8.</b> «Федеральные налоги и сборы»	Лекция	Лекция - визуализация	2
11	<b>Тема 9.</b> «Региональные налоги»	Практическое занятие	Круглый стол	4
	<b>Тема 9.</b> «Региональные налоги»	Лекция	Лекция - визуализация	2
12	<b>Тема 10.</b> «Местные налоги и сборы»	Практическое занятие	Круглый стол	4
13	<b>Тема 11.</b> «Специальные налоговые режимы»	Практическое занятие	Круглый стол	4
14	<b>Тема 12.</b> «Оптимизация и методы определения налоговой нагрузки в организациях»	лекция	Проблемная лекция	2
<b>Семестр №7</b>				<b>6/18</b>
15	<b>Тема 14.</b> «Организация налогового учета»	Лекция	Проблемная лекция	2
16	<b>Тема 15.</b> «Выбор налогового режима. Учетная политика организации для целей налогообложения»	Лекция	Проблемная лекция	2
17	<b>Тема 16.</b> «Налоговый учет расчетов по федеральным налогам, сборам и налоговая отчетность»	Практическое занятие	Круглый стол	10
18	<b>Тема 17.</b> «Налоговый учет расчетов по региональным налогам и налоговая отчетность»	Практическое занятие	Круглый стол	4
19	<b>Тема 18.</b> «Налоговый учет расчетов по местным налогам, сборам и налоговая отчетность»	Практическое занятие	Круглый стол	4
	<b>Тема 19.</b> «Система регистров налогового учета и налоговая отчетность»	Лекция	Лекция – визуализация	2
<b>Итого</b>				<b>24/48=72</b>

Общее количество часов, проведенных с применением активных и интерактивных образовательных технологий, составляет 72 часа

## Приложение Б

Таблица – Показатели и методы оценки результатов подготовки по специальности  
38.05.01. «Экономическая безопасность» \_  
 шифр, название направления

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы лекций
1	<b>ОК-7-</b> способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<b>Знать:</b> знать язык и уметь строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии. Использование нормативной правовой документации, методическую и научную литературу при подготовке к семинарам и рефератам. <b>Уметь:</b> логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии. <b>Владеть:</b> способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	1.собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях; 2.письменная контрольная работа; 3.доклады 4.ответы при зачете.	1-7
2	<b>ОК-10 -</b> способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	<b>Знать:</b> письменную и устную речь, применять ее при подготовке к семинарам и рефератам. <b>Уметь:</b> осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке. <b>Владеть:</b> способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	1.собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях; 2.письменная контрольная работа; 3. ответы при зачете . 4.экзаменационная оценка учитывает	1-19

3	<p><b>ОК-12</b> - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p><b>Знать:</b> информационно-технологические ресурсы, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.  <b>Уметь</b> работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при подготовке к семинарам и зачету.  <b>Владеть:</b> способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>1.Оценка семинарских занятий, которая учитывает данную компетенцию:  -решение задач,  -письменные контрольные работы.  2. ответы при зачете;  3. экзаменационная оценка учитывает</p>	1-19
4	<p><b>ОПК-3-</b> способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b>основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.  <b>Уметь:</b> применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов  <b>ивладеть:</b> способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>.собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях;  2.письменная контрольная работа;  3.ответы на зачете;  4. экзаменационная оценка учитывает</p>	8-19
5	<p><b>ПК-1</b> - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b> современную методику расчета налогов в области налогообложения и выбора наиболее оптимального режима налогообложения.  <b>Уметь:</b> готовить исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на практических занятиях.  <b>Владеть:</b> способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей в области налогообложения, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>1.собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях;  2.письменная контрольная работа;  3.ответы на зачете;  4. экзаменационная оценка учитывает</p>	8-19
6	<p><b>ПК-4</b> - способностью выполнять необходимые для составления экономических</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы необходимые для составления экономических разделов планов</p>	<p>1.решение задач</p>	8-19

	<p>разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами на практических занятиях.  <b>Уметь:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.  <b>Владеть:</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.          Использовать методы определения налоговой базы и налоговой нагрузки;          - правила формирования и предоставления налоговой отчетности.</p>	<p>2. письменная контрольная работа;          3. ответы на зачете;          5. экзаменационная оценка учитывает.</p>	
7	<p><b>ПК-6</b> - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p><b>Знать</b> бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; правила предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. методы определения налоговой базы и налоговой нагрузки;  <b>Уметь:</b> применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности  <b>Владеть:</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.</p>	<p>1. решение задач          2. письменная контрольная работа;          4. тестирование;          5. экзаменационная оценка учитывает</p>	13-19

### **Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

