

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 31.07.2024 17:14:58
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной
работе

Т.Н. Пимкина
“22” мая 2024 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.04.01.06 Практическое собаководство»**

для подготовки бакалавров
Направление: 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность: «Кинология»
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2021

Курс 4
Семестр 8

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы:


Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-507-47311-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359846>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Программа актуализирована для 2021 года начала подготовки.

Разработчик: Бузина О.В.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехнии» протокол №11 от «22» мая 2024г.

Зав. кафедрой, к.б.н., доцент


(подпись)

Зеленина О.В.
(ФИО)


УТВЕРЖДАЮ:
и.о.зам. директора по учебной
работе
Т.Н.Пимкина
«22» мая 2023 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.04.01.06 Практическое собаководство»**

для подготовки бакалавров

Направление: 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность: «Кинология»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2020, 2021


Курс 4

Семестр 8

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы:

Техника и методы разведения собак : учебное пособие / составители С. Г. Белокуров, Д. С. Казаков. — пос. Караваяево : КГСХА, 2022 — Часть 1 — 2022. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328706>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Разработчик: Бузина О.В. 

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехнии» протокол №11 от «22» мая 2023г.

Заведующий кафедрой  _____

УТВЕРЖДАЮ:

и.о.зам. директора по учебной
работе

Т.Н.Пимкина

2022 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Практическое собаководство»**

для подготовки бакалавров
Направление: 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность: «Кинология»
Форма обучения: очная, заочная

Курс 4
Семестр 8

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы:

Гриценко, В. В. Техника дрессировки собак: навыки послушания : учебное пособие для вузов / В. В. Гриценко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-7410-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159514>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 года начала подготовки.

Разработчик: Бузина О.В.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехнии» протокол №11 от «19» мая 2022г.

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

Е.С. Хропов

2021 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Практическое собаководство»**

для подготовки бакалавров

Направление: 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность: «Кинология»

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: 2019

Курс 4

Семестр 8

В рабочую программу вносятся следующие изменения (для 2019, 2020, 2021 г.г. начала подготовки):

Дополнен список основной литературы

1. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство : учебное пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-9103-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184200> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гриценко, В. В. Техника дрессировки собак: навыки послушания : учебное пособие для вузов / В. В. Гриценко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-7410-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159514> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-6678-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151658> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Гриценко, В. В. Курс теории дрессировки собак : учебное пособие для вузов / В. В. Гриценко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-7409-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160119> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум : учебное пособие для спо / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-7431-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159525> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

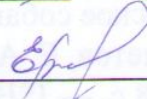
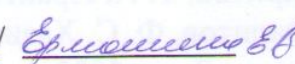
6. Семенченко, С. В. Охотничье собаководство : учебник для вузов / С. В. Семенченко, И. В. Засемчук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-7978-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179005> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Разработчик: Бузина О.В., к.б.н.,


«23» 06 2021 г.

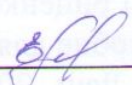
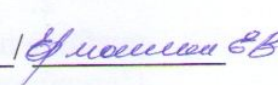
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехнии» протокол № 13 от «23» 06 2021 г.

Заведующий кафедрой

 / 

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой «Зоотехнии» «30» 06 2021 г.

 / 

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
С.Д. Малахова
« 20 » 06 2020 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.04.01.06 Практическое собаководство»**

для подготовки бакалавров
Направление: 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность: «Кинология»
Форма обучения очная, заочная
Год начала подготовки: 2019; 2020

Курс 4
Семестр 8

В рабочую программу не вносятся изменения.
Программа актуализирована для 2020 г. начала подготовки.

Разработчики: Бузина О.В., к.б.н., _____
« 20 » 06 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Зоотехнии» протокол № 11 от « 23 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой Ермошина Е.В. _____

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой «Зоотехнии» « 23 » 06 2020 г.
Ермошина Е.В. _____



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет зооинженерный
Кафедра «Зоотехнии»



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

 О.И. Сяняева

“ 30 ” 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01.06 ПРАКТИЧЕСКОЕ СОБАКОВОДСТВО

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность: «Кинология»

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2019

Калуга, 2019

Разработчики: Бузина О.В, к.б.н.

(Ф.И.О, ученая степень, ученое звание)


« 28 » 06 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры «Зоотехнии» протокол № 13 от «28» 06 2019 г.

Зав. кафедрой  Ермошина Е.В. к.с.-х.н.


« 28 » 06 2019 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 

Зеленина О.В. к.б.н., доцент

« 28 » 06 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  Ермошина Е.В. к.с.-х. н.

« 28 » 06 2019 г.

Проверено:

Начальник УМЧ  доцент О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	5
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	6
ПО СЕМЕСТРАМ	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	13
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	21
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	25
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
7.1 Основная литература	26
7.2 Дополнительная литература	Ошибка! Закладка не определена.
7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	Ошибка! Закладка не определена.
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	27
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	27
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	27
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	28
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	28
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	30

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.01.06 «Практическое собаководство»
для подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
направленности: «Кинология»

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области практического собаководства, биологических и хозяйственно полезных качеств собак, разведения, выращивания и использования собак для различных целей.

Место дисциплины в учебном плане: реализуется в числе обязательных дисциплин в рамках вариативной части программы бакалавриата, изучение дисциплины предусмотрено на 4 курсе, семестр 8.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКО-4 – Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных

ПКО-4.1 – Демонстрирует знание принципов контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных

ПКО-4.2 – Определяет точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных

ПКО-4.3 – Владеет основами проведения технологического аудита

ПКО-7 – Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования

ПКО-7.1 – Знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.

ПКО-7.2 – Планирует эффективное использование племенных животных и материалов.

ПКО-7.3 – Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.

Краткое содержание дисциплины:

Отбор собак

Физиологические основы поведения и дрессировки

Дрессировка собак

Коррекция аномалий психики и поведения собаки

Общая трудоемкость дисциплины: 72 час (2 зач. ед.)

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области практического собаководства и использования собак для различных целей.

Задача дисциплины - сформулировать у студентов знания об особенностях поведения животных, коррекции аномалий психики и поведения собаки, выработать навыки общения с собакой и уметь осуществлять их дрессировку.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Практическое собаководство» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана вариативной части. Дисциплина «Практическое собаководство»

реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина Практическое собаководство – физиология и морфология собаки, зоология, биология, разведение животных, кормление животных, зоогиена.

Дисциплина «Практическое собаководство» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Технология собаководства».

Особенностью дисциплины является то, что она дает общее представление о развитии общих и частных кинологических дисциплин.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Практическое собаководство», далее будут использованы, прежде всего, в профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Практическое собаководство» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций ¹	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	Уметь	Владеть
1.	ПКО-4	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ПКО-4.1 Демонстрирует знание принципов контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	знание принципов контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	использовать принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	принципами контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных
			ПКО-4.2 Определяет точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Определять точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Определением точками контроля технологии содержания, кормления и разведения животных
			ПКО-4.3 Владеет основами проведения технологического аудита	основы проведения технологического аудита в кинологии	проводить технологический аудит в кинологии	основами проведения технологического аудита
2	ПКО-7	Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ПКО-7.1 Знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.	принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.	применять принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Принципами эффективного использования животных, материалов и оборудования.
			ПКО-7.2 Планирует эффективное использование племенных животных и материалов.	эффективное использование племенных животных и материалов.	планировать эффективное использование племенных животных и материалов.	Методами эффективного использования племенных животных и материалов
			ПКО-7.3 Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	навыки организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	использовать навыки организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а²

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам № 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	40	40
Аудиторная работа	40	40
В том числе		
лекции (Л)	20	20
практические занятия (ПЗ)	20	20
2. Самостоятельная работа (СРС)	32	32
реферат (подготовка)	10	10
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	22	22
Вид промежуточного контроля:		зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам № 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	72	72
Аудиторная работа	12	12
В том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические занятия (ПЗ)	6	6
2. Самостоятельная работа (СРС)	56	56
реферат (подготовка)	10	10
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	46	46
Подготовка к зачету	-	4
Вид промежуточного контроля:	-	зачет

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Отбор собак	12	4	4	4
Тема 1. Оценка экстерьера.	6	2	2	2
Тема 2. Оценка степени подготовленности собаки к дрессировке. Определение остроты чутья. Психические свойства.	6	2	2	2
Раздел 2. Физиологические основы поведения и дрессировки	12	4	4	4
Тема 3. Общие представления о поведении собак и их дрессировке	3	1	1	1
Тема 4. Рефлексы и инстинкты. Выработка рефлексов.	3	1	1	1
Тема 5. Роль нервной системы в поведении собак. Типы высшей нервной деятельности и их влияние на поведение и дрессируемость собак.	3	1	1	1
Тема 6. Поведение собаки и влияние различных факторов на ее дрессировку.	3	1	1	1
Раздел 3- Дрессировка собак	40	10	10	20
Тема 7. Раздражители, применяемые при дрессировке собак.	4	1	1	2
Тема 8. Дрессировка и методы ее проведения.	4	1	1	2
Тема 9. Общий курс дрессировки	4	1	1	2
Тема 10. Специальный курс дрессировки.	4	1	1	2
Тема 11. Дрессировка собак для караульной и сторожевой службы	4	1	1	2
Тема 12. Дрессировка собак для розыскной службы	4	1	1	2
Тема 13. Дрессировка собак для ездовой службы	4	1	1	2
Тема 14. Дрессировка собак – проводников слепых	4	1	1	2
Тема 15. Дрессировка собак для поисково-спасательной службы	4	1	1	2
Тема 16. Дрессировка собак для пастушьей службы.	4	1	1	2
Раздел 4- Коррекция аномалий психики и поведения собаки	8	2	2	4
Тема 17. Общие принципы коррекции психики и поведения собак.	4	1	1	2
Тема 18. Практические принципы коррекции психики и поведения у собак.	4	1	1	2
Итого	72	20	20	32

VIII семестр

Раздел 1. Отбор собак

Тема 1. Оценка экстерьера.

Оценка экстерьера, основные недостатки экстерьера.

Тема 2. Оценка степени подготовленности собаки к дрессировке.

Определение здоровья и физической подготовленности собак к дрессировке (общий осмотр, проверка слуха, слизистых оболочек собаки, слуха, зрения), определение остроты чутья, психические свойства собак, особенности приобретения собак, особенности содержания собак.

Раздел 2. Физиологические основы поведения и дрессировки

Тема 3. Общие представления о поведении собак и их дрессировке

Поведение собаки, ее дрессировка. Специальная подготовка дрессировщиков

Тема 4. Рефлексы и инстинкты. Выработка рефлексов.

Безусловные рефлексы и инстинкты, их значение в жизни собак. Учение Павлова об условных рефлексах. Условия образования условных рефлексов у собаки. Образование условных рефлексов. Виды условных рефлексов и их характеристика. Виды условного торможения. Значение условных рефлексов в жизни животного и причины их угасания.

Тема 5. Роль нервной системы в поведении собак. Типы высшей нервной деятельности и их влияние на поведение и дрессируемость собак.

Формирование желательного поведения собаки. Роль органов чувств (зрение, слух, обоняние, рецепторы кожи). Учение Павлова о типах высшей нервной деятельности. Типы внешнего поведения собаки. Определение типов высшей нервной деятельности. Дрессировка собак с различными типами высшей нервной деятельности. Патология высшей нервной деятельности. Изменение высшей нервной деятельности под влиянием различных факторов.

Тема 6. Поведение собаки и влияние различных факторов на ее дрессировку.

Основные реакции поведения и их характеристика. Методика проведения преобладающих реакций. Дрессировка собак с различными преобладающими реакциями поведения.

Раздел 3. Дрессировка собак

Тема 7. Раздражители, применяемые при дрессировке собак.

Виды раздражителей и их характеристика. Условные раздражители, применяемые при дрессировке собак. Дрессировщик как комплексный раздражитель собаки. Требования, предъявляемые к дрессировщику. Навыки и правила их выработки у собак. Ошибки, допускаемые при дрессировке собак. Нежелательные связи на различные внешние раздражители.

Тема 8. Дрессировка и методы ее проведения.

Основные методы дрессировки. Условия, затрудняющие и облегчающие работу собаки. Системы дрессировки.

Тема 9. Общий курс дрессировки

Методика общей дрессировки. Общие правила установления контакта собаки и дрессировщика. Приучение собаки к кличке, ошейнику, поводку, шлейке и наморднику. Обучение основным командам.

Тема 10. Специальный курс дрессировки.

Дрессировка собак для защитно-караульной службы (ЗКС). Развитие у собаки злобы. Задержание, охрана, конвоирование людей. Защита дрессировщика.

Тема 11. Дрессировка собак для караульной и сторожевой службы

Охрана вещи, обыск местности и помещений, приучение служебной собаки к розыску вещей. Дрессировка на поиск человека по следу. Сторожевка на месте и в движении. Оборудование постов. Развитие у собак злобы, недоверия к посторонним людям и активное их облаивание. Охрана на короткой (глухой) привязи. Охрана на блок посту. Свободное окарауливание

Тема 12. Дрессировка собак для розыскной службы

Выборка вещи по запаху человека, выборка человека по запаху его вещи. Поиск человека по следу и выборка человека со следа. Обыск местности и помещений. Сторожевка на место и в движении. Распознавание ухищрений, применяемых для запутывания следа и уничтожения его запаха. Запутывание следов на местности. Преодоление водоемов и заболоченной местности.

Тема 13. Дрессировка собак для ездовой службы

Приучение собак к двум дрессировщикам, к вьюку и переноске тяжестей. Передвижение (пробег) между двумя постами. Поиск дрессировщика, переместившегося на другой пост, по его запаховому следу. Приучение собаки к поиску потерянной вещи.

Движение в паре, перевозка нарт (тележки) в упряжке. Изменение направления темпа движения.

Приучение собаки к движению впереди дрессировщика. Буксировка лыжника, замедление и прекращение движения. Изменение направления движения.

Тема 14. Дрессировка собак – проводников слепых

Движение впереди слепого по пути, свободному от препятствий. Изменение темпа движения. Выполнение поворотов в различном направлении. Остановка перед препятствием и их обход. Подъем по лестницам, естественным возвышенностям и спуск с них. Вождение слепого в населенных пунктах. Вождение слепого по определенному маршруту.

Тема 15. Дрессировка собак для поисково-спасательной службы (ПСС)

Выборка вещи человека по его запаху. Поиск «пострадавшего» и его вещей. Подача голоса. Раскапывание «пострадавшего» и его вещей. Заключительный этап обучения ПСС. Требования к собакам поисково-спасательной службы.

Тема 16. Дрессировка собак для пастушьей службы.

Дрессировка собак для охраны овец (отары) и жилья чабанов. Дрессировка собак для пастьбы овец и управления отарой. Приучение собаки изменять направление движения отары. Приучение собаки к сбору овец.

Раздел 4. Коррекция аномалий психики и поведения собаки

Тема 17. Общие принципы коррекции психики и поведения собак.

Соотношение коррекции поведения и коррекции психики собаки.

Общая методика коррекции психики.

Тема 18. Практические принципы коррекции психики и поведения у собак.

Коррекция контакта собаки и хозяина.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3в

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1 – Отбор собак	12	1	1	10
Тема 1. Оценка экстерьера.	6	-	-	6
Тема 2. Оценка степени подготовленности собаки к дрессировке.	6	1	1	4
Раздел 2. Физиологические основы поведения и дрессировки	12	2	2	8
Тема 3. Общие представления о поведении собак и их дрессировке	3	1	1	1
Тема 4. Рефлексы и инстинкты. Выработка рефлексов.	3	-	-	3
Тема 5. Роль нервной системы в поведении собак. Типы высшей нервной деятельности и их влияние на поведение и дрессируемость собак.	3	1	1	1
Тема 6. Поведение собаки и влияние различных факторов на ее дрессировку.	3	-	-	3
Раздел 3- Дрессировка собак	40	3	3	34
Тема 7. Раздражители, применяемые при дрессировке собак.	4	-	-	4
Тема 8. Дрессировка и методы ее проведения.	4	1	1	2
Тема 9. Общий курс дрессировки	4	1	1	2
Тема 10. Специальный курс дрессировки.	4	1	1	2
Тема 11. Дрессировка собак для караульной и сторожевой службы	4	-	-	4
Тема 12. Дрессировка собак для розыскной службы	4	-	-	4
Тема 13. Дрессировка собак для ездовой службы	4	-	-	4
Тема 14. Дрессировка собак – проводников слепых	4	-	-	4
Тема 15. Дрессировка собак для поисково-спасательной службы	4	-	-	4
Тема 16. Дрессировка собак для пастушьей службы.	4	-	-	4
Раздел 4- Коррекция аномалий психики и поведения собаки	8	-	-	8
Тема 17. Общие принципы коррекции психики и поведения собак.	4	-	-	4
Тема 18. Практические принципы коррекции психики и поведения у собак.	4	-	-	4
Итого	72	6	6	60

4.3 Лекции, практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а³

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1	Раздел 1. Отбор собак				8
2	Тема 1. Оценка экстерьера.	Лекция 1. Оценка экстерьера.	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3	опрос, реферат	2
		Практическое занятие 1. Оценка экстерьера.	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3		2
3	Тема 2. Оценка степени подготовленности собаки к дрессировке.	Лекция 2. Оценка степени подготовленности собаки к дрессировке. Определение остроты чутья. Психические свойства.	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3	опрос, реферат	2
		Практическое занятие 2. Оценка степени подготовленности собаки к дрессировке. Определение остроты чутья. Психические свойства.	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3		2
4	Раздел 2. Физиологические основы поведения и дрессировки				8
5	Тема 3. Общие представления о поведении собак и их дрессировке	Лекция 3. Общие представления о поведении собак и их дрессировке	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3	опрос, реферат	1
		Практическое занятие 3. Общие представления о поведении собак и их дрессировке	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3		1
6	Тема 4. Рефлексы и инстинкты. Выработка рефлексов.	Лекция 4. Рефлексы и инстинкты. Выработка рефлексов.	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3	опрос, реферат	1
		Практическое занятие 4. Рефлексы и инстинкты. Выработка рефлексов.	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3		1
7	Тема 5. Роль нервной системы в поведении собак. Типы высшей нервной деятельности и их влияние на поведение и дрессируемость	Лекция 5. Роль нервной системы в поведении собак. Типы высшей нервной деятельности и их влияние на поведение и дрессируемость собак.	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3	опрос, реферат	1
		Практическое занятие 5. Роль нервной системы в поведении собак. Типы высшей нервной	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3		1

³ Таблица 4а заполняется для очной формы обучения

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	собак.	деятельности и их влияние на поведение и дрессируемость собак.			
8	Тема 6. Поведение собаки и влияние различных факторов на ее дрессировку.	Лекция 6. Поведение собаки и влияние различных факторов на ее дрессировку.	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3	опрос, реферат	1
		Практическое занятие 6. Поведение собаки и влияние различных факторов на ее дрессировку.	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3		1
9	Раздел 3. Дрессировка собак				20
10	Тема 7. Раздражители, применяемые при дрессировке собак.	Лекция 7. Раздражители, применяемые при дрессировке собак.	ПКО-7.1 ПКО-7.2 ПКО-7.3	опрос, реферат	1
		Практическое занятие 7. Раздражители, применяемые при дрессировке собак.	ПКО-7.1 ПКО-7.2 ПКО-7.3		1
11	Тема 8. Дрессировка и методы ее проведения.	Лекция 8. Дрессировка и методы ее проведения.	ПКО-7.1 ПКО-7.2 ПКО-7.3	опрос, реферат	1
		Практическое занятие 8. Дрессировка и методы ее проведения.	ПКО-7.1 ПКО-7.2 ПКО-7.3		1
12	Тема 9. Общий курс дрессировки	Лекция 9. Общий курс дрессировки	ПКО-7.1 ПКО-7.2 ПКО-7.3	опрос	1
		Практическое занятие 9. Общий курс дрессировки	ПКО-7.1 ПКО-7.2 ПКО-7.3		опрос
13	Тема 10. Специальный курс дрессировки.	Лекция 10. Специальный курс дрессировки.	ПКО-7.1 ПКО-7.2 ПКО-7.3	опрос	1
		Практическое занятие 10. Специальный курс дрессировки.	ПКО-7.1 ПКО-7.2 ПКО-7.3		опрос
14	Тема 11. Дрессировка собак для караульной и сторожевой службы	Лекция 11. Дрессировка собак для караульной и сторожевой службы	ПКО-7.1 ПКО-7.2 ПКО-7.3	опрос	1
		Практическое занятие 11. Дрессировка собак для караульной и сторожевой службы	ПКО-7.1 ПКО-7.2 ПКО-7.3		опрос
15	Тема 12. Дрессировка собак для розыскной службы	Лекция 12. Дрессировка собак для розыскной службы	ПКО-7.1 ПКО-7.2 ПКО-7.3	опрос	1
		Практическое занятие 12. Дрессировка собак для розыскной службы	ПКО-7.1 ПКО-7.2 ПКО-7.3		опрос

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
16	Тема 13. Дрессировка собак для ездовой службы	Лекция 13. Дрессировка собак для ездовой службы	ПКО-7.1 ПКО-7.2 ПКО-7.3	опрос	1
		Практическое занятие 13. Дрессировка собак для ездовой службы	ПКО-7.1 ПКО-7.2 ПКО-7.3		1
17	Тема 14. Дрессировка собак – проводников слепых	Лекция 14. Дрессировка собак – проводников слепых	ПКО-7.1 ПКО-7.2 ПКО-7.3	опрос	1
		Практическое занятие 14. Дрессировка собак – проводников слепых	ПКО-7.1 ПКО-7.2 ПКО-7.3		1
18	Тема 15. Дрессировка собак для поисково-спасательной службы	Лекция 15. Дрессировка собак для поисково-спасательной службы	ПКО-7.1 ПКО-7.2 ПКО-7.3	опрос	1
		Практическое занятие 15. Дрессировка собак для поисково-спасательной службы	ПКО-7.1 ПКО-7.2 ПКО-7.3		1
19	Тема 16. Дрессировка собак для пастушьей службы.	Лекция 16. Дрессировка собак для пастушьей службы.	ПКО-7.1 ПКО-7.2 ПКО-7.3	опрос	1
		Практическое занятие 16. Дрессировка собак для пастушьей службы.	ПКО-7.1 ПКО-7.2 ПКО-7.3		1
20	Раздел 4. Коррекция аномалий психики и поведения собаки				4
21	Тема 17. Общие принципы коррекции психики и поведения собак.	Лекция 17. Общие принципы коррекции психики и поведения собак.	ПКО-7.1 ПКО-7.2 ПКО-7.3	опрос, реферат	1
		Практическое занятие 17. Общие принципы коррекции психики и поведения собак.	ПКО-7.1 ПКО-7.2 ПКО-7.3		1
22	Тема 18. Практические принципы коррекции психики и поведения у собак.	Лекция 18. Практические принципы коррекции психики и поведения у собак.	ПКО-7.1 ПКО-7.2 ПКО-7.3	опрос	1
		Практическое занятие 18. Практические принципы коррекции психики и поведения у собак.	ПКО-7.1 ПКО-7.2 ПКО-7.3		1

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4в⁴

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1	Раздел 1. Отбор собак				2
3	Тема 2. Оценка степени подготовленности собаки к дрессировке.	Лекция 2. Оценка степени подготовленности собаки к дрессировке. Определение остроты чутья. Психические свойства.	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3	опрос, реферат	1
		Практическое занятие 2. Оценка степени подготовленности собаки к дрессировке. Определение остроты чутья. Психические свойства.	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3		1
4	Раздел 2. Физиологические основы поведения и дрессировки				4
5	Тема 3. Общие представления о поведении собак и их дрессировке	Лекция 3. Общие представления о поведении собак и их дрессировке	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3	опрос, реферат	1
		Практическое занятие 3. Общие представления о поведении собак и их дрессировке	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3		1
7	Тема 5. Роль нервной системы в поведении собак. Типы высшей нервной деятельности и их влияние на поведение и дрессируемость собак.	Лекция 5. Роль нервной системы в поведении собак. Типы высшей нервной деятельности и их влияние на поведение и дрессируемость собак.	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3	опрос, реферат	1
		Практическое занятие 5. Роль нервной системы в поведении собак. Типы высшей нервной деятельности и их влияние на поведение и дрессируемость собак.	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3		1
9	Раздел 3. Дрессировка собак				6
11	Тема 8. Дрессировка и методы ее проведения.	Лекция 8. Дрессировка и методы ее проведения.	ПКО-7.1 ПКО-7.2 ПКО-7.3	опрос	1
		Практическое занятие 8. Дрессировка и методы ее проведения.	ПКО-7.1 ПКО-7.2 ПКО-7.3		1
12	Тема 9. Общий курс дрессировки	Лекция 9. Общий курс дрессировки	ПКО-7.1 ПКО-7.2 ПКО-7.3	опрос	1
		Практическое занятие 9. Общий курс дрессировки	ПКО-7.1 ПКО-7.2		1

⁴ Таблица 4в заполняется для заочной формы обучения

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
			ПКО-7.3		
13	Тема 10. Специальный курс дрессировки.	Лекция 10. Специальный курс дрессировки.	ПКО-7.1 ПКО-7.2 ПКО-7.3	опрос	1
		Практическое занятие 10.Специальный курс дрессировки.	ПКО-7.1 ПКО-7.2 ПКО-7.3		1

Таблица 5а⁵

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения
1	Раздел 1. Отбор собак	
2	Тема 1. Оценка экстерьера.	Недостатки экстерьера, влияющие на рабочие качества собак. (ПКО-4.1, ПКО-4.2, ПКО-4.3)
3	Тема 2. Оценка степени подготовленности собаки к дрессировке.	Оценка экстерьера и степени подготовленности собаки к дрессировке. Определение остроты чутья. Психические свойства. (ПКО-4.1, ПКО-4.2, ПКО-4.3)
4	Раздел 2. Физиологические основы поведения и дрессировки	
5	Тема 3. Общие представления о поведении собак и их дрессировке	Отклонения в поведении собак (ПКО-4.1, ПКО-4.2, ПКО-4.3)
6	Тема 4. Рефлексы и инстинкты. Выработка рефлексов.	Факторы, влияющие на выработку рефлексов (ПКО-4.1, ПКО-4.2, ПКО-4.3)
7	Тема 5. Роль нервной системы в поведении собак. Типы высшей нервной деятельности и их влияние на поведение и дрессируемость собак.	Типы высшей нервной деятельности и их влияние на поведение и дрессируемость собак. (ПКО-4.1, ПКО-4.2, ПКО-4.3)
8	Тема 6. Поведение собаки и влияние различных факторов на ее дрессировку.	Влияние различных факторов на процесс дрессировки собак (ПКО-4.1, ПКО-4.2, ПКО-4.3)
9	Раздел 3. Дрессировка собак	
10	Тема 7. Раздражители, применяемые при дрессировке собак.	Раздражители, применяемые при дрессировке собак. (ПКО-7.1, ПКО-7.2, ПКО-7.3)
11	Тема 8. Дрессировка и методы ее проведения.	Основные методы дрессировки Условия, затрудняющие и облегчающие работу собаки Системы дрессировки (ПКО-7.1, ПКО-7.2, ПКО-7.3)
12	Тема 9. Общий курс	Начальная дрессировка щенка

⁵ Таблица 5а заполняется для очной формы обучения

	дрессировки	<p>Методы общей дрессировки. Общие правила установления контакта собаки и дрессировщика</p> <p>Приучение собаки к кличке, ошейнику, поводку, шлейке, наморднику.</p> <p>Основные ошибки при обучении собаки командам («ко мне», «рядом», «гуляй», «сидеть», «стоять», «лежать»)</p> <p>Обучение собаки командам («ползи», «фу», «место», «апорт», «голос», «вперед», «барьер»).</p> <p>Обучение собаки лазаниям по лестнице, плаванию, замедление темпа движения, не брать корм из рук посторонних. Приучение собаки к сильным звуковым и световым раздражителям, к занятиям в группе по общей дрессировке. (ПКО-7.1, ПКО-7.2, ПКО-7.3)</p>
13	Тема 10.Специальный курс дрессировки.	<p>Тренировка служебных собак</p> <p>Дрессировка собак для защитно-караульной службы (ЗКС). (ПКО-7.1, ПКО-7.2, ПКО-7.3)</p>
14	Тема 11. Дрессировка собак для караульной и сторожевой службы	<p>Развитие у собаки злобы. Задержание, охрана, конвоирование людей. Защита дрессировщика.</p> <p>Обходно-дозорная работа (охрана вещи, обыск местности и помещений, дрессировка на поиск человека по следу, сторожевка на месте и в движении).</p> <p>Дрессировка собак для караульной службы (КС). (ПКО-7.1, ПКО-7.2, ПКО-7.3)</p>
15	Тема 12.Дрессировка собак для розыскной службы	<p>Дрессировка собак для розыскной службы (РС). (ПКО-7.1, ПКО-7.2, ПКО-7.3)</p>
16	Тема 13. Дрессировка собак для ездовой службы	<p>Дрессировка собак для служб связи и подноса легких грузов</p> <p>Дрессировка собак-буксировщиков лыжников</p> <p>Дрессировка собак для ездовой службы (ПКО-7.1, ПКО-7.2, ПКО-7.3)</p>
17	Тема 14. Дрессировка собак – проводников слепых	<p>Дрессировка собак – проводников слепых (ПКО-7.1, ПКО-7.2, ПКО-7.3)</p>
18	Тема 15. Дрессировка собак для поисково-спасательной службы	<p>Дрессировка собак для поисково-спасательной службы (ПКО-7.1, ПКО-7.2, ПКО-7.3)</p>
19	Тема 16.Дрессировка собак для пастушьей службы.	<p>Дрессировка собак для пастушьей службы. (ПКО-7.1, ПКО-7.2, ПКО-7.3)</p>
20	Раздел 4. Коррекция аномалий психики и поведения собаки	
21	Тема 17. Общие принципы коррекции психики и поведения собак.	<p>Общие принципы коррекции психики и поведения собак. (ПКО-7.1, ПКО-7.2, ПКО-7.3)</p>
22	Тема 18. Практические принципы коррекции психики и поведения у собак.	<p>Практические принципы коррекции психики и поведения у собак. (ПКО-7.1, ПКО-7.2, ПКО-7.3)</p>

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5в⁶

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения
1	Раздел 1. Отбор собак	
2	Тема 1. Оценка экстерьера.	Недостатки экстерьера, влияющие на рабочие качества собак. (ПКО-4.1, ПКО-4.2, ПКО-4.3)
3	Тема 2. Оценка степени подготовленности собаки к дрессировке.	Оценка экстерьера и степени подготовленности собаки к дрессировке. Определение остроты чутья. Психические свойства. (ПКО-4.1, ПКО-4.2, ПКО-4.3)
4	Раздел 2. Физиологические основы поведения и дрессировки	
5	Тема 3. Общие представления о поведении собак и их дрессировке	Отклонения в поведении собак (ПКО-4.1, ПКО-4.2, ПКО-4.3)
6	Тема 4. Рефлексы и инстинкты. Выработка рефлексов.	Факторы, влияющие на выработку рефлексов (ПКО-4.1, ПКО-4.2, ПКО-4.3)
7	Тема 5. Роль нервной системы в поведении собак. Типы высшей нервной деятельности и их влияние на поведение и дрессируемость собак.	Типы высшей нервной деятельности и их влияние на поведение и дрессируемость собак. (ПКО-4.1, ПКО-4.2, ПКО-4.3)
8	Тема 6. Поведение собаки и влияние различных факторов на ее дрессировку.	Влияние различных факторов на процесс дрессировки собак (ПКО-4.1, ПКО-4.2, ПКО-4.3)
9	Раздел 3. Дрессировка собак	
10	Тема 7. Раздражители, применяемые при дрессировке собак.	Раздражители, применяемые при дрессировке собак. (ПКО-7.1, ПКО-7.2, ПКО-7.3)
11	Тема 8. Дрессировка и методы ее проведения.	Основные методы дрессировки Условия, затрудняющие и облегчающие работу собаки Системы дрессировки (ПКО-7.1, ПКО-7.2, ПКО-7.3)
12	Тема 9. Общий курс дрессировки	Начальная дрессировка щенка Методы общей дрессировки. Общие правила установления контакта собаки и дрессировщика Приучение собаки к кличке, ошейнику, поводку, шлейке, наморднику. Основные ошибки при обучении собаки командам («ко мне», «рядом», «гуляй», «сидеть», «стоять», «лежать») Обучение собаки командам («ползи», «фу», «место», «апорт», «голос», «вперед», «барьер») Обучение собаки лазаниям по лестнице, плаванию,

⁶ Таблица 5в заполняется для заочной формы обучения

		замедление темпа движения, не брать корм из рук посторонних. Приучение собаки к сильным звуковым и световым раздражителям, к занятиям в группе по общей дрессировке. (ПКО-7.1, ПКО-7.2, ПКО-7.3)
13	Тема 10.Специальный курс дрессировки.	Тренировка служебных собак Дрессировка собак для защитно-караульной службы (ЗКС). (ПКО-7.1, ПКО-7.2, ПКО-7.3)
14	Тема 11. Дрессировка собак для караульной и сторожевой службы	Развитие у собаки злобы. Задержание, охрана, конвоирование людей. Защита дрессировщика. Обходно-дозорная работа (охрана вещи, обыск местности и помещений, дрессировка на поиск человека по следу, сторожевка на месте и в движении). Дрессировка собак для караульной службы (КС). (ПКО-7.1, ПКО-7.2, ПКО-7.3)
15	Тема 12.Дрессировка собак для розыскной службы	Дрессировка собак для розыскной службы (РС). (ПКО-7.1, ПКО-7.2, ПКО-7.3)
16	Тема 13. Дрессировка собак для ездовой службы	Дрессировка собак для служб связи и подноса легких грузов Дрессировка собак-буксировщиков лыжников Дрессировка собак для ездовой службы (ПКО-7.1, ПКО-7.2, ПКО-7.3)
17	Тема 14. Дрессировка собак – проводников слепых	Дрессировка собак – проводников слепых (ПКО-7.1, ПКО-7.2, ПКО-7.3)
18	Тема 15. Дрессировка собак для поисково-спасательной службы	Дрессировка собак для поисково-спасательной службы (ПКО-7.1, ПКО-7.2, ПКО-7.3)
19	Тема 16.Дрессировка собак для пастушьей службы.	Дрессировка собак для пастушьей службы. (ПКО-7.1, ПКО-7.2, ПКО-7.3)
20	Раздел 4. Коррекция аномалий психики и поведения собаки	
21	Тема 17. Общие принципы коррекции психики и поведения собак.	Общие принципы коррекции психики и поведения собак. (ПКО-7.1, ПКО-7.2, ПКО-7.3)
22	Тема 18. Практические принципы коррекции психики и поведения у собак.	Практические принципы коррекции психики и поведения у собак. (ПКО-7.1, ПКО-7.2, ПКО-7.3)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Тема 3. Общие представления о поведении собак и их дрессировке	Л	Проблемная лекция
2.	Тема 9. Общий курс дрессировки	ПЗ	Презентации, показ слайдов
3	Тема 10.Специальный курс дрессировки.	ПЗ	Презентации, показ слайдов
4	Тема 11. Дрессировка собак для караульной и сторожевой службы	ПЗ	Презентации, показ слайдов
5	Тема 12.Дрессировка собак для розыскной службы	ПЗ	Презентации, показ слайдов
6	Тема 13. Дрессировка собак для ездовой службы	ПЗ	Презентации, показ слайдов
7	Тема 14. Дрессировка собак – проводников слепых	ПЗ	Презентации, показ слайдов
8	Тема 15. Дрессировка собак для поисково-спасательной службы	ПЗ	Презентации, показ слайдов
9	Тема 16.Дрессировка собак для пастушьей службы.	ПЗ	Презентации, показ слайдов

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Раздел 1. «Отбор собак»

Тема 1. Оценка экстерьера. (ПКО-4.1, ПКО-4.2, ПКО-4.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Оценка экстерьера, основные недостатки экстерьера определение здоровья и физической подготовленности собак к дрессировке (общий осмотр, проверка слуха, слизистых оболочек собаки, слуха, зрения), определение остроты чутья, психические свойства собак, особенности приобретения собак, особенности содержания собак.

Темы рефератов

1. Оценка экстерьера собаки
2. Основные недостатки экстерьера

Тема 2. Оценка степени подготовленности собаки к дрессировке. (ПКО-4.1, ПКО-4.2, ПКО-4.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Определение остроты чутья. Психические свойства.

Оценка экстерьера и степени подготовленности собаки к дрессировке. Недостатки экстерьера, влияющие на рабочие качества собак.

Темы рефератов

1. Определение здоровья и физической подготовленности собак к дрессировке
2. Определение остроты чутья, психические свойства собак
3. Особенности приобретения собак

4. Особенности содержания собак.

Раздел 2. Физиологические основы поведения и дрессировки

Тема 3. Общие представления о поведении собак и их дрессировке. (ПКО-4.1, ПКО-4.2, ПКО-4.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Поведение собаки, ее дрессировка. Специальная подготовка дрессировщиков.
Отклонения в поведении собак

Темы рефератов

1. Поведение собаки, ее дрессировка.
2. Отклонения в поведении собак

Тема 4. Рефлексы и инстинкты. Выработка рефлексов. (ПКО-4.1, ПКО-4.2, ПКО-4.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Безусловные рефлексы и инстинкты, их значение в жизни собак. Учение Павлова об условных рефлексах. Условия образования условных рефлексов у собаки. Образование условных рефлексов. Виды условных рефлексов и их характеристика. Виды условного торможения. Значение условных рефлексов в жизни животного и причины их угасания.

Факторы, влияющие на выработку рефлексов

Темы рефератов

1. Учение Павлова об условных рефлексах.
2. Виды условных рефлексов и их характеристика.
3. Виды условного торможения.
4. Значение условных рефлексов в жизни животного и причины их угасания.
5. Факторы, влияющие на выработку рефлексов

Тема 5. Роль нервной системы в поведении собак. Типы высшей нервной деятельности и их влияние на поведение и дрессируемость собак. (ПКО-4.1, ПКО-4.2, ПКО-4.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Формирование желательного поведения собаки. Роль органов чувств (зрение, слух, обоняние, рецепторы кожи). Учение Павлова о типах высшей нервной деятельности. Типы внешнего поведения собаки. Определение типов высшей нервной деятельности. Дрессировка собак с различными типами высшей нервной деятельности. Патология высшей нервной деятельности. Изменение высшей нервной деятельности под влиянием различных факторов.

Темы рефератов

1. Формирование желательного поведения собаки.
2. Роль органов чувств (зрение, слух, обоняние, рецепторы кожи).
3. Учение Павлова о типах высшей нервной деятельности.
4. внешнего поведения собаки. Определение типов высшей нервной деятельности.

Тема 6. Поведение собаки и влияние различных факторов на ее дрессировку. (ПКО-4.1, ПКО-4.2, ПКО-4.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Типы высшей нервной деятельности и их влияние на поведение и дрессируемость собак.

Основные реакции поведения и их характеристика. Методика проведения преобладающих реакций. Дрессировка собак с различными преобладающими реакциями поведения.

Влияние различных факторов на процесс дрессировки собак

Темы рефератов

1. Дрессировка собак с различными типами высшей нервной деятельности.
2. Патология высшей нервной деятельности.
3. Изменение высшей нервной деятельности под влиянием различных факторов.
4. Типы высшей нервной деятельности и их влияние на поведение и дрессируемость собак.
5. Основные реакции поведения и их характеристика.
6. Влияние различных факторов на процесс дрессировки собак

Раздел 3. Дрессировка собак

Тема 7. Раздражители, применяемые при дрессировке собак. (ПКО-7.1, ПКО-7.2, ПКО-7.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Виды раздражителей и их характеристика. Условные раздражители, применяемые при дрессировке собак. Дрессировщик как комплексный раздражитель собаки. Требования, предъявляемые к дрессировщику.

Темы рефератов

1. Виды раздражителей и их характеристика.
2. Условные раздражители, применяемые при дрессировке собак. связи на различные внешние раздражители.
3. Основные методы дрессировки. Условия, затрудняющие и облегчающие работу собаки. Системы дрессировки.

Тема 8. Дрессировка и методы ее проведения. (ПКО-7.1, ПКО-7.2, ПКО-7.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Навыки и правила их выработки у собак. Ошибки, допускаемые при дрессировке собак. Нежелательные связи на различные внешние раздражители. Основные методы дрессировки. Условия, затрудняющие и облегчающие работу собаки. Системы дрессировки.

Темы рефератов

1. Основные методы дрессировки.
2. Условия, затрудняющие и облегчающие работу собаки.
3. Системы дрессировки.

Тема 9. Общий курс дрессировки. (ПКО-7.1, ПКО-7.2, ПКО-7.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Начальная дрессировка щенков. Общие методические советы. Индивидуальный подход при дрессировке щенков.

Методика общей дрессировки. Общие правила установления контакта собаки и дрессировщика. Приучение собаки к кличке, ошейнику, поводку, шлейке и наморднику. Обучение основным командам.

Тема 10. Специальный курс дрессировки. (ПКО-7.1, ПКО-7.2, ПКО-7.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Дрессировка собак для защитно-караульной службы (ЗКС). Развитие у собаки злобы. Задержание, охрана, конвоирование людей. Защита дрессировщика.

Тренировка собак по общему и специальному курсу дрессировки

Тема 11. Дрессировка собак для караульной и сторожевой службы. (ПКО-7.1, ПКО-7.2, ПКО-7.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Сторожка на место и в движении. Распознавание ухищрений, применяемых для запутывания следа и уничтожения его запаха. Запутывание следов на местности. Преодоление водоемов и заболоченной местности.

Оборудование постов. Развитие у собак злобы, недоверия к посторонним людям и активное их облаивание. Охрана на короткой (глухой) привязи. Охрана на блок посту. Свободное окарауливание.

Тема 12. Дрессировка собак для розыскной службы. (ПКО-7.1, ПКО-7.2, ПКО-7.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Выборка вещи по запаху человека, выборка человека по запаху его вещи. Поиск человека по следу и выборка человека со следа. Обыск местности и помещений.

Охрана вещи, обыск местности и помещений, приучение служебной собаки к розыску вещей. Дрессировка на поиск человека по следу.

Тема 13. Дрессировка собак для ездовой службы. (ПКО-7.1, ПКО-7.2, ПКО-7.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Приучение собак к двум дрессировщикам, к вьюку и переноске тяжестей. Передвижение (пробег) между двумя постами. Поиск дрессировщика, переместившегося на другой пост, по его запаховому следу. Приучение собаки к поиску потерянной вещи.

Приучение собаки к движению впереди дрессировщика. Буксировка лыжника, замедление и прекращение движения. Изменение направления движения.

Движение в паре, перевозка нарт (тележки) в упряжке. Изменение направления темпа движения.

Тема 14. Дрессировка собак – проводников слепых. (ПКО-7.1, ПКО-7.2, ПКО-7.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Движение впереди слепого по пути, свободному от препятствий. Изменение темпа движения. Выполнение поворотов в различном направлении. Остановка перед препятствием и их обход. Подъем по лестницам, естественным возвышенностям и спуск с них. Вождение слепого в населенных пунктах. Вождение слепого по определенному маршруту.

Тема 15. Дрессировка собак для поисково-спасательной службы

Перечень вопросов для устного опроса

Выборка вещи человека по его запаху. Поиск «пострадавшего» и его вещей. Подача голоса. Раскапывание «пострадавшего» и его вещей. Заключительный этап обучения ПСС. Требования к собакам поисково-спасательной службы.

Тема 16. Дрессировка собак для пастушьей службы. (ПКО-7.1, ПКО-7.2, ПКО-7.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Дрессировка собак для охраны овец (отары) и жилья чабанов. Дрессировка собак для пастьбы овец и управления отарой. Приучение собаки изменять направление движения отары. Приучение собаки к сбору овец.

Раздел 4. Коррекция аномалий психики и поведения собаки

Тема 17. Общие принципы коррекции психики и поведения собак. (ПКО-7.1, ПКО-7.2, ПКО-7.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Соотношение коррекции поведения и коррекции психики собаки.

Общие принципы коррекции психики и поведения собак.

Общая методика коррекции психики.

Темы рефератов

1. Соотношение коррекции поведения и коррекции психики собаки.
2. Общие принципы коррекции психики и поведения собак.
3. Общая методика коррекции психики.

Тема 18. Практические принципы коррекции психики и поведения у собак. (ПКО-7.1, ПКО-7.2, ПКО-7.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Коррекция контакта собаки и хозяина.

Практические принципы коррекции психики и поведения у собак.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ – 8 семестр (ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-4.3, ПКО-7.1, ПКО-7.2, ПКО-7.3)

1. Определение здоровья и физической подготовки собаки.
2. Определение остроты чутья.
3. Психические свойства.
4. Содержание щенков и уход за ними.
5. Роль нервной системы в поведении собаки.
6. Выработка рефлексов.
7. Безусловные рефлекс, используемые в дрессировке собак.
8. Инстинкты собаки.
9. Безусловные рефлекс собаки
10. Условные рефлекс собаки.
11. Условия образования условного рефлекса.
12. Виды условных рефлексов и их характеристики.
13. Виды условного торможения.
14. Основные реакции поведения собаки.
15. Методика определения преобладающих реакцией.
16. Дрессировка собак с оборонительной реакцией поведения в различных формах.
17. Дрессировка собак с преобладающей пищевой реакцией.
18. Дрессировка собак с преобладающей ориентировочной реакцией.
19. Дрессировка собак с преобладающей поисковой реакцией поведения.
20. Дрессировка собак с преобладающей реакцией привязанности к человеку.
21. Внешние и внутренние раздражители.
22. Механические раздражители.
23. Пищевые раздражители.
24. Команда. Жесты. Запах.
25. Отвлекающие раздражители.
26. Навыки и правила их выработки.
27. Основные приемы дрессировки.
28. Дополнительные приемы дрессировки.
29. Ошибки, допускаемые при дрессировке собак.
30. Типы внешнего поведения собак
31. Дрессировка собак холерического типа.
32. Дрессировка собак флегматического типа.
33. Дрессировка собак сангвинического и меланхолического типов.
34. Патология высшей нервной деятельности собаки.
35. Основные методы дрессировки.
36. Системы дрессировок.
37. Начальная дрессировка щенка.
38. Методика общей дрессировки.
39. Общие правила установления контакта собаки и дрессировщика.
40. Приучение собаки к кличке.
41. Приучение собаки к ошейнику, поводку, шлейке и наморднику.
42. Обучение собаки основным командам (команда «ко мне», «рядом», «гуляй», «сидеть»).

43. Обучение собаки основным командам (команда «стоять», «лежать», «ползи», «место»).
44. Апортировка предметов (команда «апорт»). Подача голоса (команда «голос»).
45. Движение вперед по команде (команда «вперед»). Прыжки через препятствия (команда «барьер»).
46. Лазанье по лестнице (команда «вперед»). Плавание (команда «вперед»). Замедление темпа движения (команда «тихо»).
47. Приучение собаки не брать корм из рук посторонних и с земли (команда «фу»).
48. Приучение собаки к сильным звуковым и световым раздражителям.
49. Приучение собаки к занятиям в группе по общей дрессировке.
50. Дрессировка собак для защитно-караульной службы (ЗСК).
51. Развитие у собаки злобы.
52. Задержание, охрана, конвоирование людей.
53. Защита дрессировщика.
54. Охрана вещи.
55. Дрессировка на поиск человека по следу.
56. Сторожевка на месте и в движении.
57. Выборка вещи по запаху человека.
58. Выборка человека по запаху его вещи.
59. Поиск человека по следу и выборка человека со следа.
60. Обыск местности и помещений.
61. Оборудование постов.
62. Охрана на короткой привязи и на блокпосту.
63. Свободное окарауливание.
64. Приучение собаки к поиску потерянной вещи.
65. Дрессировка собак-проводников слепых.
66. Дрессировка собак для поисково-спасательной службы (ПСС).
67. Дрессировка собак для пастушьей службы.
68. Тренировка собак по общему и специальному курсу дрессировки.
69. Коррекция психики (эффекты). Цели психокоррекции.
70. Мероприятия по коррекции психики.
71. Коррекция контакта хозяина с собакой.
72. Снижение активности и реактивности поведения. Повышение адаптивности и стабильности поведения.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценки зачета

- «зачтено»: выставляется студенту, если получен правильный ответ на все вопросы об отрасли свиноводства, биологических особенностях, продуктивности свиней и методах ее оценки;
- «не зачтено»: выставляется студенту, если студент не смог сформулировать ответ на вопросы об отрасли свиноводства, биологических особенностях, продуктивности свиней и методах ее оценки; или полученные ответы были неточными и бессистемными.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство : учебное пособие / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с.

— ISBN 978-5-8114-3991-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113947> (дата обращения: 09.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2. Дополнительная литература

1. Кинология. Учебное пособие для экспертов и владельцев племенных собак. / В.Гусев, Е.М. Гусева: ООСГ Аквариум принт", 2006.-232, с,ил.
2. Кинология. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений /Блохин Г.И., Гладких М.Ю., Иванов А.А., Овсищев Б.Р., Сидорова М.В. - М.: Скрипторий, 2001 -432 с, ил.
3. Криволапчук Н.Д. Прикладная физиология собаки: учебное пособие / Н.Д. Криволапчук.- Ростов н/Д: Феникс, 2008 – 558 с. – (Психологический практикум).
4. Смолин, С.Г. Физиология и этология животных / С.Г. Смолин. – М.: Лань. – 2018 г. – 628 с.

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Бузина, О.В. Методические указания по выполнению практических заданий по курсу «Практическое собаководство» / О.В. Бузина. – Калуга, 2017. – 50 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. Электронная сельскохозяйственная библиотека Знаний www.cnsnb.ru/akdil
3. Библиотека по собаководству <http://kinlib.ru> "KinLib.ru"
4. Электронно-библиотечная система Лань
5. Российская кинологическая федерация (РКФ) - <https://rkf.com.ru/>
6. Fédération Cynologique Internationale - <http://www.fci.be/en/>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Подготовка презентаций	Microsoft	2006 Версия Microsoft Office PowerPoint 2007
2	Все разделы	Microsoft Office Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 Версия Microsoft Office Word 2007

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 401н)	Мультимедийное оборудование (проектор тип 1 Acer X1226H, Экран DRAPER LUMA, ноутбук с колонками), стол ученический (24 шт.), посадочных мест 85, кафедра, портреты ученых (8 шт.), стол письменный (3 шт.), баннеры.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 407н)	рабочее место преподавателя со стойкой, столы аудиторные (13 шт.), муляжи туш (18 шт.), Стул аудиторный (25 шт.), посадочных мест 26.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 402н)	компьютерный стол (1шт.), столы(4шт.), стулья (11шт.), баннеры по кинологии, инвентарь для кинологии, Компьютер DEPO Neos 460SE монитор 19"LCD Aser V193DOB 5ms Black (подключен к сети Интернет)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н).	компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. Используемое программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009).

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса «Практическое собаководство» необходимо придерживаться определенной последовательности, а именно:

1. До посещения первой лекции ознакомиться с основными положениями программы курса;
2. Подобрать рекомендованную литературу и ознакомиться с ее содержанием;
3. После лекции углубленно изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам. Целесообразно дополнить конспект лекции краткими ответами на контрольный вопрос к теме и выполнить задание для самостоятельной работы.
4. Составить список вопросов, которые у студента вызывают затруднение, для выяснения во время аудиторных занятий.
5. Подготовиться к семинарским и практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебного процесса, а выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
- развитию навыков работы со справочно-нормативными документами;
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию в различных источниках, систематизировать, а также давать оценку конкретным практическим ситуациям.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Самостоятельная работа выполняется во вне урочное время.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), изучение нормативных и регламентирующих документов, с конспектированием пройденного материала. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит:

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету и экзамену;
2. подготовка к семинарским занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.);
3. работа на семинарских занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления;
4. участие студентов в подведении итогов семинара и оценка ими выступлений участников семинара.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

В процессе самостоятельного изучения по каждой теме студенту необходимо: изучить основные понятия и законспектировать наиболее важные положения; ответить на

контрольные вопросы (контрольные вопросы по каждой теме представлены в методических указаниях и заданиях по кормлению животных).

Студенты самостоятельно готовятся к практическим и семинарским занятиям по материалам учебника, учебных пособий, других источников, в том числе приведённых в списке рекомендованной литературы.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан предоставить в письменном виде выполненное задание по пропущенной теме, возможно написание реферата в случае пропуска лекции.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Практическое собаководство» вооружает бакалавра знаниями о происхождении и распространении собак, отличительных особенностей организма, основам разведения и кормления собак, особенностям их дрессировки, породном многообразии собак и их характеристике.

Основное назначение самостоятельной работы состоит в том, чтобы научить студента самостоятельно приобретать новые знания и применять их для решения различных практических задач. Кроме этого, самостоятельная работа развивает творческие способности студента.

Основная методическая задача самостоятельной работы студента заключается в умении использовать теоретические знания для практических целей, в развитии творческой активности и инициативы. К самостоятельным занятиям следует подходить постепенно. В начале прохождения курса «Практическое собаководство» преподаватель знакомит студентов с основными методами и средствами обучения и добивается в последующем досконального их изучения.

Повышение качества подготовки бакалавра тесно связано с дальнейшим совершенствованием учебного процесса, важнейшей составной частью которого является организация и планирование самостоятельной работы студентов, включающей все многообразие форм подготовки бакалавра (изучение теоретического материала по источникам литературы при подготовке к лекциям, лабораторно-практическим занятиям и семинарам, курсовых и дипломных работ, заданий и расчетов).

Программу разработали:
Бузина О.В., к.б.н.

