

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 09.08.2024 17:19:22  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

«05» 2023г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.В.02 Экономика АПК»**  
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов  
Направление: 38.03.01 «Экономика»  
Направленность: Экономика предприятий и организаций  
Форма обучения очно-заочная  
Курс 2  
Семестр 3

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Обновлен и дополнен список дополнительной литературы:

1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15177-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511322>
2. Экономика сельского хозяйства: учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511263>

Программа актуализирована для 2021, 2022 гг. начала подготовки.

Разработчик (и): Кривушина О.А., к.т.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 05 2023г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и управления протокол № 10 от «23» мая 2023г.

Заведующий кафедрой

Овчаренко Я.Э.

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о.зам. директора по учебной работе  
Т.Н. Пимкина  
" 05 " 06 2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.02 Экономика АПК»**  
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов  
Направление: 38.03.01 Экономика  
Направленность: Экономика предприятий и организаций  
Форма обучения очная, очно-заочная  
Курс 3\_  
Семестр 5\_

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2021 г. начала подготовки.

Разработчик: Кривушина О.А., к.т.н.  
(Ф.И.О., ученое звание, ученый звание) 05 06 2022

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и статистики протокол № 9 от 05 06 2022 г.  
Заведующий кафедрой Маша

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой Экономики и статистики  
Головач В.М. 05 06 2022 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВОДЕЖНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет экономический  
Кафедра экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
Е.С. Хропов  
" 31 " 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02 Экономика АПК**

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров/специалистов

ФГОС ВО

Направление/специальность: 38.03.01 Экономика

Направленность: Экономика предприятий и организаций

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная/очно-заочная

Год начала подготовки

Калуга, 2021

Разработчик (и): Кривушина О.А., к.т.н.  
(ИМЦ), учебно-метод. учебно-метод.

*У*  
«31» 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП по направлению/специальности подготовки 38.03.01 Экономика и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры Экономики и статистики протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

Зав. кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент  
(ИМЦ), учебно-метод. учебно-метод.

*Головач*  
«31» 08 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии факультета экономического  
Федотова Е.В., к.э.н., доцент  
(ИМЦ), учебно-метод. учебно-метод.

*Федотова*  
«31» 08 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой экономики и статистики

Головач В.М., к.э.н., доцент  
(ИМЦ), учебно-метод. учебно-метод.

*Головач*  
«31» 08 2021 г.

Проверено:

Начальник УМЧ

*Писаренко*  
доцент Т.С.Писаренко

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>5</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	6
ПО СЕМЕСТРАМ .....	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>17</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	18
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	31
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>32</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	32
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	32
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	32
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	32
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>33</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....</b>	<b>33</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....</b>	<b>33</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>34</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>36</b>

## АННОТАЦИЯ

### **рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.02 «Экономика АПК» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика направленности Экономика предприятий и организаций**

**Цель освоения дисциплины:** - освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области теоретических основ и закономерностей функционирования комплекса, основных принципов, понятий и методов реализации экономических решений.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКОс-2 – Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг;

ПКОс-8 – расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации

ПКОс-10 - подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации

ПКОс-11 - Совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной деятельности организации

**Краткое содержание дисциплины:** В результате аграрной реформы в АПК России была создана многоукладная экономика; складывается принципиально новая совокупность производственных отношений, первоосновой которых являются экономические интересы, тесно связанные с правом собственности на средства производства. Все это происходило в сложной социально-экономической ситуации, в условиях высокой инфляции, диспаритета цен в товарном обмене между отраслями АПК, при резком сокращении государственной поддержки сельского хозяйства. Это привело к спаду агропромышленного производства и снижению его экономической эффективности.

Экономика отраслей АПК — одна из специальных дисциплин в системе подготовки экономиста для агропромышленного комплекса.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108/3 (часы/зач. ед.)

**Промежуточный контроль:** экзамен

### **1. Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Экономика АПК» имеет *целью* освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области теоретических основ и закономерностей функционирования комплекса, основных принципов, понятий и методов реализации экономических решений.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Экономика АПК» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части.

Дисциплина «Экономика АПК» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01. «Экономика»  
(шифр, название)

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика АПК» являются «Макроэкономика», «Макроэкономика»

ка», «Технологии растениеводства в агробизнесе экономических субъектов», «Технологии животноводства в агробизнесе экономических субъектов».

Дисциплина «Экономика АПК» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Финансы», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации», «Рынки товаров, работ и услуг», «Коммерческая деятельность».

В результате аграрной реформы в АПК России была создана многоукладная экономика; складывается принципиально новая совокупность производственных отношений, первоосновой которых являются экономические интересы, тесно связанные с правом собственности на средства производства. Все это происходило в сложной социально-экономической ситуации, в условиях высокой инфляции, диспаритета цен в товарном обмене между отраслями АПК, при резком сокращении государственной поддержки сельского хозяйства. Это привело к спаду агропромышленного производства и снижению его экономической эффективности.

Экономика отраслей АПК — одна из специальных дисциплин в системе подготовки экономиста для агропромышленного комплекса.

Рабочая программа дисциплины «Экономика АПК» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

### **4. Структура и содержание дисциплины**

#### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ**

по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКОс-2	Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	ПКОс-2.1 - умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	о перспективах технического, экономического и социального развития отраслей АПК	разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	экономической терминологией, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии
2.	ПКОс-8	расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	ПКОс-8.3 умеет применять методики определения экономической эффективности производства	о теоретических основах и закономерностях функционирования рыночной экономики	использовать методологию расчетов показателей экономической эффективности	знаниями основ производственных отношений, принципами и методами управления
3.	ПКОс-10	подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации	ПКОс-10.1 умеет рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	о функционировании АПК	рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	современными методами экономической науки на уровне, необходимом для решения профессиональных задач
4.	ПКОс-11	Совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной деятельности организации	ПКОс-11.2 знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой принадлежностью деятельности организации	технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой принадлежностью деятельности организации	выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций	методами экономического анализа производственной деятельности предприятий, его подразделений в системе отношений АПК



## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	36	36
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	36	36
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>36</b>	<b>27</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	27	27
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№ 3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	8	8
<i>практические занятия (ПЗ)/семинары (С)</i>	8	8
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>83</b>	<b>83</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	83	83
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

## 4.2 Содержание дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	
Раздел 1 «Экономика отраслей АПК»	108	36	36	36
<b>Всего за 3 семестр</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

\* в том числе практическая подготовка

Тема 1. Предмет и метод науки: «Экономика отраслей АПК»

- 1.1. Предмет и задачи науки. Методы исследования в экономике отраслей АПК.
- 1.2. Значение сельского хозяйства в экономике страны.
- 1.3. Особенности отраслей АПК.
- 1.4. Основные показатели экономической эффективности отраслей АПК.

Тема 2. Агропромышленный комплекс и его развитие.

- 2.1. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса.
- 2.2. Производственные и экономические связи между отраслями агропромышленного комплекса.
- 2.3. Экономическая и социальная эффективность агропромышленного комплекса.
- 2.4. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы. Продовольственная безопасность страны.

Тема 3. Сущность и структура аграрного рынка.

- 3.1. Понятие рынка и его функции.
- 3.2. Структура рынка и его виды.
- 3.3. Законы рыночной экономики.

Тема 4. Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК.

- 4.1. Экономическая сущность производственных ресурсов.
- 4.2. Ресурсный и производственный потенциал.
- 4.3. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве.
- 4.4. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли.
- 4.5. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве.
- 4.6. Понятие и состав трудовых ресурсов.
- 4.7. Рынок труда в сельском хозяйстве.
- 4.8. Занятость и безработица в сельском хозяйстве.
- 4.9. Пути улучшения использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
- 4.10. Понятие, методика определения, факторы и пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве.
- 4.11. Экономическая сущность и классификация средств производства.
- 4.12. Оценка и износ основных средств производства.
- 4.13. Обеспеченность и эффективность использования основных фондов.
- 4.14. Пути повышения эффективности использования основных фондов в рыночных условиях.

4.15. Оборотные средства сельского хозяйства и эффективность их использования в рыночных условиях.

Тема 5. Рынок сельскохозяйственного сырья и продовольствия.

- 5.1. Валовая и товарная продукция сельского хозяйства.
- 5.2. Понятия и условия реализации сельскохозяйственной продукции.
- 5.3. Каналы и пути реализации продукции в рыночных условиях.
- 5.4. Формирование рыночной системы реализации сельскохозяйственной продукции.

Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции

- 6.1. Издержки производства в сельском хозяйстве.
- 6.2. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции.
- 6.3. Состав затрат и методические основы исчисления себестоимости продукции.

Тема 7. Экономическая эффективность агропромышленного производства.

- 7.1. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
- 7.2. Оценка экономической эффективности.
- 7.3. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
- 7.4. Эколого-экономическая эффективность использования природных ресурсов в сельском хозяйстве.

Тема 8. Специализация, кооперация и интеграция агропромышленного производства.

- 8.1. Специализация в АПК.
- 8.2. Концентрация агропромышленного производства.
- 8.3. Понятие интеграции.
- 8.4. Сельскохозяйственная кооперация.

Тема 9. Экономика отраслей второй сферы АПК.

- 9.1. Экономика производства зерна.
- 9.2. Экономика производства картофеля и овощей.
- 9.3. Экономика производства и использования кормов.
- 9.4. Значение, специализация и размещение отраслей животноводства.
- 9.5. Эффективность производства продукции животноводства.

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3в

### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Контактная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	
Раздел 1 «Экономика отраслей АПК»	108	8	8	90
<b>Всего за 3 семестр</b>	108	8	8	90
<b>Итого по дисциплине</b>	108	8	8	90

\* в том числе практическая подготовка

### 4.3 Лекции/лабораторные/практические/ занятия

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

#### Содержание лекций практикума/практических занятий и контрольные мероприятия

№ раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/практических/семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов из них практическая подготовка
Раздел 1. Тема 1.	Лекция № 1. Предмет и метод науки Экономика отраслей АПК	ПКОс-10.1	Опрос	2
	ПЗ № 1. Предмет и метод науки Экономика отраслей АПК	ПКОс-10.1	Тестирование, опрос	2
Раздел 1. Тема 2.	Лекция № 2. Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	ПКОс-2.1	Опрос, решение задач	2
	ПЗ № 2 Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	ПКОс-2.1	Опрос, решение задач	2
Раздел 1. Тема 3.	Лекция № 3. Сущность и структура аграрного рынка	ПКОс-10.1	Тестирование, опрос	2
	ПЗ № 3 Тема 3. Сущность и структура аграрного рынка	ПКОс-10.1	Тестирование, опрос	2
Раздел 1. Тема 4.	Лекция № 4. Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	ПКОс-2.1	Тестирование, опрос	2
	ПЗ № 4-Земельные ресурсы и эффективность их использования в условиях рынка	ПКОс-2.1	Тестирование, опрос	2
	ПЗ № 5-6 Трудовые ресурсы и рынок труда	ПКОс-2.1	Тестирование, опрос	4
	ПЗ № 7-8 Основные и оборотные средства в АПК	ПКОс-2.1	Тестирование, опрос	4
Раздел 1. Тема 5.	Лекция № 5. Рынок сельскохозяйственного сырья и продовольствия	ПКОс-10.1	Тестирование, опрос	2
	ПЗ № 9-10 Рынок сельскохозяйственного сырья и продовольствия	ПКОс-10.1	Тестирование, опрос	4

<b>№ раздела и темы дисциплины</b>	<b>№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов из них практическая подготовка</b>
Раздел 1. Тема 6.	Лекция № 6. Издержки производства и себестоимость продукции	ПКОс-8.3	Тестирование, опрос	2
	ПЗ № 11-12 Издержки производства и себестоимость продукции	ПКОс-8.3	Тестирование, опрос, решение задач	4
Раздел 1. Тема 7.	Лекция № 7. Экономическая эффективность агропромышленного производства	ПКОс-8.3	Тестирование, опрос	2
	ПЗ № 13-14 Экономическая эффективность агропромышленного производства	ПКОс-8.3	Тестирование, опрос	4
Раздел 1. Тема 8.	Лекция № 5. Специализация, концентрация и интеграция агропромышленного производства	ПКОс-11.2	Тестирование, опрос	2
	ПЗ № 15-16 Специализация, концентрация и интеграция агропромышленного производства	ПКОс-11.2	Тестирование, опрос	4
Раздел 1. Тема 9.	Лекция № 9. Экономика отраслей растениеводства и животноводства	ПКОс-11.2	Тестирование, опрос	2
	ПЗ № 17-18 Экономика отраслей растениеводства и животноводства	ПКОс-11.2	Тестирование, опрос	4

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

<b>№ раздела и темы дисциплины</b>	<b>№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов из них практическая подготовка</b>
Раздел 1. Тема 2.	Лекция № 1. Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	ПКОс-2.1	Опрос, решение задач	1
	ПЗ № 1 Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	ПКОс-2.1	Опрос, решение задач	1
Раздел 1. Тема 3.	Лекция № 1. Сущность и структура аграрного	ПКОс-10.1	Тестирование, опрос	1

<b>№ раздела и темы дисциплины</b>	<b>№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов из них практическая подготовка</b>
	рынка			
	ПЗ № 1 Тема 3. Сущность и структура аграрного рынка	ПКОс-10.1	Тестирование, опрос	1
Раздел 1. Тема 4.	Лекция №2. Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	ПКОс-2.1	Тестирование, опрос	1
	ПЗ № 2 Производственные ресурсы эффективность их использования в условиях рынка	ПКОс-2.1	Тестирование, опрос	1
Раздел 1. Тема 5.	Лекция № 2 Рынок сельскохозяйственного сырья и продовольствия	ПКОс-10.1	Тестирование, опрос	1
	ПЗ № 2 Рынок сельскохозяйственного сырья и продовольствия	ПКОс-10.1	Тестирование, опрос	1
Раздел 1. Тема 6.	Лекция № 3. Издержки производства и себестоимость продукции	ПКОс-8.3	Тестирование, опрос	1
	ПЗ № 3 Издержки производства и себестоимость продукции	ПКОс-8.3	Тестирование, опрос, решение задач	1
Раздел 1. Тема 7.	Лекция № 3. Экономическая эффективность агропромышленного производства	ПКОс-8.3	Тестирование, опрос	1
	ПЗ № 3 Экономическая эффективность агропромышленного производства	ПКОс-8.3	Тестирование, опрос	4
Раздел 1. Тема 8.	Лекция № 4. Специализация, концентрация и интеграция агропромышленного производства	ПКОс-11.2	Тестирование, опрос	1
	ПЗ № 4 Специализация, концентрация и интеграция агропромышленного производства	ПКОс-11.2	Тестирование, опрос	1
Раздел 1. Тема 9.	Лекция № 4. Экономика отраслей растениеводства и животноводства	ПКОс-11.2	Тестирование, опрос	1
	ПЗ № 4 Экономика отраслей растениеводства и животноводства	ПКОс-11.2	Тестирование, опрос	1

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Предмет и метод науки Экономика отраслей АПК	1. Предмет и задачи науки. Методы исследования в экономике отраслей АПК. 2. Значение сельского хозяйства в экономике страны. 3. Особенности отраслей АПК. 4. Основные показатели экономической эффективности отраслей АПК.
2.	Тема 2. Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	1. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса. 2. Производственные и экономические связи между отраслями агропромышленного комплекса. 3. Экономическая и социальная эффективность агропромышленного комплекса. 4. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы. Продовольственная безопасность страны.
3	Тема 3. Сущность и структура аграрного рынка	1. Понятие рынка и его функции. 2. Структура рынка и его виды. 3. Законы рыночной экономики.
4	Тема 4. Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	1. Экономическая сущность производственных ресурсов. 2. Ресурсный и производственный потенциал. 3. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве. 4. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли. 5. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве. 6. Понятие и состав трудовых ресурсов. 7. Рынок труда в сельском хозяйстве. 8. Занятость и безработица в сельском хозяйстве. 9. Пути улучшения использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. 10. Понятие, методика определения, факторы и пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве. 11. Экономическая сущность и классификация средств производства. 12. Оценка и износ основных средств производства. 13. Обеспеченность и эффективность использования основных фондов. 14. Пути повышения эффективности использования основных фондов в рыночных условиях. 15. Оборотные средства сельского хозяйства и

		эффективность их использования в рыночных условиях.
5	Тема 5. Рынок сельскохозяйственного сырья и продовольствия	1. Валовая и товарная продукция сельского хозяйства. 2. Понятия и условия реализации сельскохозяйственной продукции. 3. Каналы и пути реализации продукции в рыночных условиях. 4. Формирование рыночной системы реализации сельскохозяйственной продукции.
6	Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции	1. Издержки производства в сельском хозяйстве. 2. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции. 3. Состав затрат и методические основы исчисления себестоимости продукции.
7	Тема 7. Экономическая эффективность агропромышленного производства	1. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства. 2. Оценка экономической эффективности. 3. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства. 4. Эколого – экономическая эффективность использования природных ресурсов в сельском хозяйстве.
8	Тема 8. Специализация, концентрация и интеграция агропромышленного производства	1. Специализация в АПК. 2. Концентрация агропромышленного производства. 3. Понятие интеграции. 4. Сельскохозяйственная кооперация.
9	Тема 9 Экономика отраслей второй сферы АПК	1. Экономика производства зерна. 2. Экономика производства картофеля и овощей. 3. Экономика производства и использования кормов. 4. Значение, специализация и размещение отраслей животноводства. 5. Эффективность производства продукции животноводства.

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Предмет и метод науки Экономика отраслей АПК	1. Предмет и задачи науки. Методы исследования в экономике отраслей АПК. 2. Значение сельского хозяйства в экономике страны. 3. Особенности отраслей АПК. 4. Основные показатели экономической эффективности отраслей АПК.
2.	Тема 2. Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	1. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса. 2. Производственные и экономические связи



		<p>между отраслями агропромышленного комплекса.</p> <p>3. Экономическая и социальная эффективность агропромышленного комплекса.</p> <p>4. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы. Продовольственная безопасность страны.</p>
3	Тема 3. Сущность и структура аграрного рынка	<p>1. Понятие рынка и его функции.</p> <p>2. Структура рынка и его виды.</p> <p>3. Законы рыночной экономики.</p>
4	Тема 4. Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	<p>1. Экономическая сущность производственных ресурсов.</p> <p>2. Ресурсный и производственный потенциал.</p> <p>3. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве.</p> <p>4. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли.</p> <p>5. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве.</p> <p>6. Понятие и состав трудовых ресурсов.</p> <p>7. Рынок труда в сельском хозяйстве.</p> <p>8. Занятость и безработица в сельском хозяйстве.</p> <p>9. Пути улучшения использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.</p> <p>10. Понятие, методика определения, факторы и пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве.</p> <p>11. Экономическая сущность и классификация средств производства.</p> <p>12. Оценка и износ основных средств производства.</p> <p>13. Обеспеченность и эффективность использования основных фондов.</p> <p>14. Пути повышения эффективности использования основных фондов в рыночных условиях.</p> <p>15. Оборотные средства сельского хозяйства и эффективность их использования в рыночных условиях.</p>
5	Тема 5. Рынок сельскохозяйственного сырья и продовольствия	<p>1. Валовая и товарная продукция сельского хозяйства.</p> <p>2. Понятия и условия реализации сельскохозяйственной продукции.</p> <p>3. Каналы и пути реализации продукции в рыночных условиях.</p> <p>4. Формирование рыночной системы реализации сельскохозяйственной продукции.</p>
6	Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции	<p>1. Издержки производства в сельском хозяйстве.</p> <p>2. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции.</p> <p>3. Состав затрат и методические основы исчисления себестоимости продукции.</p>
7	Тема 7. Экономическая эффективность агропромышленного производства	<p>1. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства.</p>

		2. Оценка экономической эффективности. 3. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства. 4. Эколого – экономическая эффективность использования природных ресурсов в сельском хозяйстве.
8	Тема 8. Специализация, концентрация и интеграция агропромышленного производства	1. Специализация в АПК. 2. Концентрация агропромышленного производства. 3. Понятие интеграции. 4. Сельскохозяйственная кооперация.
9	Тема 9 Экономика отраслей второй сферы АПК	1. Экономика производства зерна. 2. Экономика производства картофеля и овощей. 3. Экономика производства и использования кормов. 4. Значение, специализация и размещение отраслей животноводства. 5. Эффективность производства продукции животноводства.

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Количество часов
1	Предмет и метод науки Экономика отраслей АПК	Л	проблемная лекция	2
2	Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	Л	проблемная лекция	2
3	Сущность и структура аграрного рынка	ПЗ	Решение ситуационных задач	2
4	Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	ПЗ	Решение ситуационных задач	2
5	Рынок сельскохозяйственного сырья и продовольствия	ПЗ	Решение ситуационных задач	2
6	Издержки производства и себестоимость продукции	Л	проблемная лекция, решение ситуационных задач	2 2
7	Экономическая эффективность агропромышленного производства	Л ПЗ	проблемная лекция, решение ситуационных задач	2 2
8	Специализация, концентрация и интеграция сельскохозяйственного производства	Л	проблемная лекция	2
9	Экономика отраслей растениеводства и животноводства	Л ПЗ	проблемная лекция, решение ситуационных задач	2 2

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Тема 1. «Предмет и задачи науки «Экономика отраслей АПК»» (ПКОс-10.1)**

##### **Вопросы к дискуссии**

1. Предмет и задачи науки
2. Показатели, определяющие место сельского хозяйства в экономике народного хозяйства
3. Основные методы экономических исследований: монографический, экономико-статистический, экономико-математический, расчетно-конструктивный, графический, абстрактно-логический и др.
4. Основные особенности отраслей сельского хозяйства, отличающие их от других отраслей экономики.

#### **Тема 2. «Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка» (ПКОс-2.1)**

##### **Вопросы к устному опросу**

1. Понятие АПК
2. Отраслевой состав, цель и задачи АПК
3. Сферы АПК. Отрасли и предприятия основных сфер
4. Технологические и экономические связи
5. Пропорциональность и сбалансированность сфер и отраслей
6. Понятие продовольственного комплекса и продуктовых подкомплексов
7. Продовольственная безопасность страны

##### **Задания для решения задач**

###### **Задача**

Объёмы производства продукции сельского хозяйства предприятий всех категорий характеризуются следующими данными (в фактически действовавших ценах), млн. руб.:

Категория хозяйства	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Сельскохозяйственные организации	2178,1	2797,4	2828,3	3075,0	3619,9	4066,5
Хозяйства населения	4199,1	4715,5	5496,1	6134,8	6757,3	7836,7
Крестьянские (фермерские) хозяйства	100,9	130,7	135,5	185,6	209,3	226,1

Определите показатели структуры производства продукции сельского хозяйства по категориям хозяйств за каждый год. Сделайте выводы.

#### **Тема 3 «Рынок сельскохозяйственной продукции. Специфика рыночных отношений, спроса, предложения и конкуренции» (ПКОс-10.1)**

##### **Вопросы к устному опросу**

1. Понятие рынка и его классификации
2. Спрос и предложение на сельскохозяйственную продукцию
3. Рынок сельскохозяйственной продукции в Калужской области

#### **Тема 4 «Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК» (ПКОс-2.1)**

**Тема 4.1 «Земельные ресурсы и эффективность их использования. Земельный кодекс и земельные отношения в условиях различных форм собственности в АПК»**

**Вопросы к устному опросу**

1. Земельный кодекс и земельные отношения в условиях различных форм собственности в АПК
2. Понятие земельных ресурсов и их размер
3. Особенности земли и экономическая эффективность ее использования в настоящее время
4. Дифференциальная рента
5. Земельный кадастр и мониторинг земель
6. Правовые основы землепользования

**Задания для решения задач**

**Задача**

Используя данные годового отчёта проведите анализ структуры земельных угодий сельскохозяйственной организации (по организации за 2 года) и эффективность использования сельскохозяйственных угодий, самостоятельно подобрав факторные и результативные показатели. Результаты анализа оформите в виде таблицы и сформулируйте выводы.

**Тесты**

**1. К факторам производства не относится:**

а) труд, б) собственность, в) предпринимательство.

**2. Какой метод экономической науки изучает полярные экономические интересы:**

а) метод диалектического материализма, б) метод «дерева целей», в) метод экономической двойственности.

**3. Укажите основные задачи дисциплины «Экономика с.-х.»: \_\_\_\_\_.**

**4. В агропромышленном продуктовом комплексе России, по отраслевому признаку, выделяют \_\_\_\_\_ подкомплексы.**

**5. В процессе изготовления, распределения, обмена и потребления материальных благ отношения между людьми — это отношения ...**

**6. Что в себя включает конечная продукция АПК в стоимостной форме?**

\_\_\_\_\_

**7. Что такое АПК и каковы его основные составляющие?**

\_\_\_\_\_

**8. В чем суть агропромышленного комплекса?**

а) АПК - совокупность видов деятельности.

б) АПК - совокупность отраслей, которые развиваются в административном районе или области.

в) АПК - совокупность отраслей народного хозяйства, объединенных единой целью - обеспечить государство продовольствием и сельхозсырьём.

**9. В чём заключается экономическое значение производственной инфраструктуры в сельском хозяйстве?**

а) Повышение урожайности культур; б) Уменьшение затрат с\х продукции;

в) Увеличение выхода продукции с единицы с\х сырья.

### **10. Что такое земельный кадастр?**

- а) Это совокупность необходимых сведений о природном качестве земель и эффективности их использования ;
- б) Это совокупность необходимых сведений о хозяйственном и правовом состоянии земель и уровне их использования;
- в) Это совокупность достоверных сведений о природном, хозяйственном и правовом состоянии земель;
- г) Это совокупность необходимых сведений об эффективности использования земель и их правовом состоянии в условиях рыночных отношений.

### **Тема 4.2 «Материально-техническая база и научно-технический прогресс»**

#### **Вопросы к устному опросу**

1. Особенности материально-технической базы сельского хозяйства
2. Механизация, автоматизация, компьютеризация производства в отраслях сельского хозяйства
3. Средства труда, предметы труда, энергетические ресурсы
4. Пути повышения эффективности их использования
5. Понятие научно-технического прогресса (НТП), экономическая и социальная сущность, направления, особенности проявления в сельском хозяйстве. Направления НТП
6. Экономическая эффективность НТП
7. Понятие инноваций, инновационного потенциала и инновационной деятельности. Виды инноваций и их финансирование. Инновационный цикл НТП – основа инновационной деятельности. Влияние инноваций на производительность труда, изменение условий и содержания труда. Факторы инновационной деятельности

#### **Тесты**

**1. Приведите основные показатели, характеризующие уровень интенсификации с.-х. производства: \_\_\_\_\_.**

**2. Приведите основные показатели, характеризующие эффективность интенсификации с.-х. производства: \_\_\_\_\_.**

#### **3. Укажите основные части материально – технической базы?**

- а) Земля; б) Мелиоративные сооружения; в) Трактора, с. х машины; г) Деньги;
- д) Продукция.

#### **4. Укажите, что входит в состав энергетических ресурсов?**

- а) Здания, сооружения; б) Трактора, автомобили; в) Сельскохозяйственные машины;
- г) Электродвигатели.

**5. Укажите, какой показатель характеризует количество энергетических мощностей приходящихся на 100 га сельхозугодий.**

- а) Энерговооруженность; б) Энергоёмкость; в) Энергоотдача; г) Энергообеспеченность.

**6. Укажите, что входит в состав механических средств сельскохозяйственного производства?**

- а) Автомобили; б) Трактора; в) Сельхозмашины; г) Машины и оборудование животноводческих ферм.

#### **7. К какому виду средств производства относятся лошади?**

- а) Энергетическим; б) механическим; в) Транспортным.

**8. В каких единицах измеряется объём механизированных работ.**

а) В километрах; б) Гектарах; в) Условных – эталонных гектарах; г) Тонно – километрах.

**9. Определите продолжительность одного оборота (в днях) оборотных фондов, если число оборотов за полугодие составило 8,6:**

а) 20,9; б) 41,9; в) 10,5; г) нельзя определить.

**10. Среднегодовая стоимость основных средств основной деятельности составила: 2005 году - 260 млн. руб., 2006 году – 270 млн. руб., 2007 году – 290 млн. руб. Определите среднегодовой темп прироста стоимости основных средств за исследуемый период времени?**

а) 5,6%; б) 3,6%; в) 11,5%; г) 7,4%.

**Тема 4.3. «Основные фонды и оборотные средства»**

**Вопросы к устному опросу**

1. Понятие основных фондов и оборотных средств
2. Классификация ресурсов по различным признакам
3. Особенности основных фондов и оборотных ресурсов сельского хозяйства
4. Состояние обеспеченности отраслей сельского хозяйства различными ресурсами
5. Эффективность использования ресурсов

**Задания для решения задач**

**Задача**

На начало года хозяйство имело основных средств на сумму 7 млн. руб. по полной первоначальной стоимости. Коэффициент износа составил 20 %.

За год введено в действие построек на сумму 35 тыс. руб., куплено новых машин и оборудования на 160 тыс. руб., пополнено основное стадо на 80 тыс. руб.

За год выбыло по ветхости и ввиду полного износа основных средств по полной первоначальной стоимости на сумму 100 тыс. руб. при остаточной их стоимости 10 тыс. руб., передано безвозмездно другим предприятиям оборудования полной балансовой стоимостью 40 тыс. руб. и при износе 35%.

Амортизационные отчисления за год составили 100 тыс. руб., произведен капитальный ремонт построек и оборудования на сумму 40 тыс. руб.

Среднесписочное число работников предприятия составляет 106 человек, площадь сельскохозяйственных угодий - 2163 га, валовой выпуск продукции за год составил 3875 млн. руб.

Необходимо построить баланс основных средств по полной первоначальной стоимости и стоимости за вычетом износа, рассчитать среднегодовую стоимость основных средств, коэффициенты обновления, выбытия, износа, годности, фондообеспеченность, фондовооруженность и фондоотдачу.

**Тест**

**1. Что отражает оценка основных средств по полной восстановительной стоимости?**

- а) фактическую стоимость основных средств в момент их ввода в эксплуатацию;
- б) стоимость воспроизводства основных средств в данное время.

**2. Для какого из перечисленных показателей порядок расчёта указан неверно?**

- |                      |  |
|----------------------|--|
| а) Коэффициент роста | $\frac{\text{Стоимость основных средств на конец года}}{\text{Стоимость основных средств на начало года}}$   |
| б) Процент прироста  | $\frac{\text{Прирост основных средств за год} \times 100}{\text{Стоимость основных средств на начало года}}$ |

в) Коэффициент обновления  $\frac{\text{Стоимость поступивших за год основных средств}}{\text{Стоимость основных средств на конец года}}$

г) Коэффициент выбытия  $\frac{\text{Стоимость выбывших за год основных средств}}{\text{Стоимость основных средств на конец года}}$

**3. Как определяется показатель уровня обеспеченности основными средствами (фондообеспеченность)?**

- а) отношение стоимости основных средств к площади сельскохозяйственных угодий;
- б) отношение основных средств к средней численности работников;
- в) абсолютный размер основных средств (в стоимостной форме).

**4. Какой показатель отражает остаточную стоимость основных средств при оценке их в современных ценах?**

- а) полная первоначальная стоимость; б) полная восстановительная стоимость;
- в) первоначальная стоимость за вычетом износа;
- г) восстановительная стоимость за вычетом износа; д) ликвидационная стоимость.

**5. Как определяется скорость обращения оборотных средств?**

- а) отношением календарной продолжительности периода к материалоёмкости;
- б) отношением календарной продолжительности периода к коэффициенту оборачиваемости оборотных средств;
- в) отношением балансовой прибыли к среднегодовой стоимости основных и оборотных средств.

**6. Как определяются среднегодовые остатки оборотных средств, если информация представлена на первое число каждого месяца в течении года?**

- а) по средней хронологической; б) по средней арифметической простой;
- в) по средней гармонической взвешенной; г) по средней арифметической взвешенной.

**7. На предприятии имеется оборудование для ведения строительства животноводческих построек хозяйственным способом. К какой группе основных средств должно быть отнесено это оборудование?**

- а) основные средства основной деятельности; б) основные средства не основной деятельности;
- в) непроизводственные основные средства.

**8. Длительность одного оборота оборотных средств за квартал равна 5,3 дня. Каково количество оборотов оборотных средств?**

- а) 477 оборотов; б) 5,9 оборота; в) 17,0 оборота; г) 68 оборота.

**9. Какие показатели из перечисленных, характеризуют движение основных фондов?**

- а) коэффициенты оборота, закрепления средств и длительность одного оборота;
- б) коэффициенты износа и годности;
- в) фондоотдача и фондоёмкость;
- г) коэффициенты обновления и выбытия.

**10. Стоимость основных фондов на начало года 220 млн. руб., на конец года 260 млн. руб., реализовано продукции на сумму 850 млн. руб., среднегодовая численность работников 210 чел. Определите показатель фондоотдачи.**

а) 3,27; б) 28,2; в) 3,86; г) 3,54; д) 4,05; е) 0,875.

#### **Тема 4. «Трудовые ресурсы и производительность труда»**

##### **Вопросы к устному опросу**

1. Понятие трудовых ресурсов, состав и особенности использования труда в отраслях сельского хозяйства
2. Показатели использования рабочего времени и производительность труда
3. Улучшение использования трудовых ресурсов

##### **Задания для решения задач**

###### **Задача**

Данные, характеризующие трудовые ресурсы в России, млн. чел.:

Показатель	базис- ный	отчет- ный
1. Среднегодовая численность населения	143,6	144,9
2. Численность экономически активного населения, % от общей численности населения	48,8	50,1
3. Численность занятого населения, всего	64,3	67,4
в том числе:		
- в промышленности	14,5	14,3
- в сельском и лесном хозяйстве	8,6	6,9
- в строительстве	5,0	5,2
- в торговле и общественном питании	9,4	11,4
- в бюджетной сфере	12,7	16,2
- в финансовой сфере	0,7	1,4
- в других сферах и отраслях	13,4	12,0
4. Уровень безработицы от численности экономически активного населения (по методологии МОТ), %	9,8	8,2
5. Валовой выпуск продукции в отраслях экономики, млн. руб.	23312	29 208

Определите: 1) численность безработных; 2) уровень экономически активного населения; 3) уровень производительности общественного труда; 4) показатели структуры занятого населения; Проанализируйте полученные результаты и сделайте выводы.

##### **Тест**

###### **1. Что входит в фонд заработной платы?**

- а) оплата за фактически проработанное время;
- б) оплата за выполненные работы (отработанное время), доплаты, премии и надбавки за качество работ и произведённой продукции, оплата отпусков и вынужденных простоев;
- в) оплата за выполненный объем работ, выплаты за неотработанное время.

###### **2. Как рассчитывается показатель фактической продолжительности рабочего дня?**

- а) соотношением отработанного времени в человеко-часах к отработанному времени в человеко-днях;
- б) соотношением отработанного времени в человеко-днях к среднегодовой численности работников.

###### **3. Как определяется показатель текучести рабочей силы?**

- а) отношением числа выбывших работников к среднесписочной численности работников за период;



б) отношением числа выбывших по собственному желанию и уволенных за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности работников за период.

**4. По двум видам продукции сельского хозяйства (например, зерно и молоко) имеются данные о структуре затрат труда и уровне производительности труда. Эффективность чего в данном случае представлена?**

а) эффективность труда; б) эффективность использования основных фондов; в) эффективность использования оборотных средств; г) эффективность инвестиций.

**5. Укажите наиболее точный обратный показатель производительности труда?**

а) трудоёмкость по прямым затратам живого труда;  
б) трудоёмкость по всем затратам живого труда относящегося к данному производству;  
в) трудоёмкость по совокупным затратам труда.

**6. Какой из перечисленных показателей производительности труда наиболее точно характеризует уровень производительности труда?**

а) выход продукции на 1 среднесписочного работника;  
б) выход продукции на 1 человеко-день;  
в) выход продукции на 1 человеко-час.

**7. Как определяется максимально возможный фонд рабочего времени?**

а) из 365 дней вычитается число выходных и праздничных дней;  
б) из 365 дней вычитается число выходных и праздничных дней, а также продолжительность ежегодного отпуска.

**8. К какому показателю производительности труда относится показатель «затраты труда в чел.- час на 1 ц молока»?**

а) косвенный; б) частичный; в) полный (обратный); г) полный (прямой).

**9. На 01 января в регионе численность занятых в экономике составила 250,3 тыс. чел., безработных 30,036 тыс. чел., служителей культов 1,05 тыс. чел., военнослужащих 2,8 тыс. чел. Численность неработающих пенсионеров в возрасте до 59 лет 89,4 тыс. чел. Определите численность экономически активного населения, тыс. чел.**

Введите ответ \_\_\_\_\_

**10. Назовите основные пути повышения эффективности использования земли.**

а) Система мероприятий повышения плодородия земель;  
б) Аренда земли в сельском хозяйстве;  
в) Увеличение внесения органических и минеральных удобрений;  
г) Расширение посевных площадей технических культур.

Тема 5. «Рынок сельскохозяйственного сырья и продовольствия» (ПКОс-10.1)

**Вопросы к устному опросу**

1. Что представляет собой валовая продукция?
2. Как определяется стоимость валовой продукции сельского хозяйства и отраслей промышленности?
3. Что понимается под товарной и реализованной продукцией?
4. Какие показатели характеризуют товарность производства? Перечислите факторы, влияющие на уровень товарности.
5. Что называется конкурентоспособностью продукции?
6. Что представляет собой качество продукции и какие факторы на него влияют?
7. В чем сущность стандартизации и сертификации продукции?

8. Какие стандарты используют для характеристики качества продукции?
9. Что понимают под управлением качеством?
10. В чем сущность маркетинга продукции АПК?
11. Перечислите функции службы маркетинга на предприятиях АПК.
12. Назовите основные каналы реализации сельскохозяйственной продукции.
13. Какие сделки осуществляются на товарной бирже?
14. Какова структура рынка сельскохозяйственного сырья и продовольствия?
15. Перечислите особенности рынка сельскохозяйственного сырья и продовольствия.

### **Тема 6. «Общественные издержки и себестоимость продукции» (ПКОс-8.3)**

#### **Вопросы к устному опросу**

1. Понятие издержек. Издержки производства как затраты живого и овеществленного труда
2. Факторы и тенденции изменения соотношений между ними. Стоимостная форма издержек. Затраты постоянного и переменного капитала. Виды издержек
3. Понятие себестоимости продукции. Уровень себестоимости и динамика себестоимости продукции сельского хозяйства
4. Виды себестоимости. Классификация затрат по экономическому содержанию, элементам затрат, статьям
5. Понятие объектов исчисления себестоимости продукции в отраслях сельского хозяйства. Структура себестоимости
6. Пути снижения себестоимости продукции

#### **Задания для решения задач**

##### **Задача**

Используя данные годового отчёта проведите анализ влияния факторов на изменение затрат на 1 среднегодовую корову по статье «Затраты на корма» (по организации за 2 года), самостоятельно подобрав факторные и результативные показатели. Результаты анализа оформите в виде таблицы и сформулируйте выводы.

### **Тема 6**

#### **7. «Экономическая эффективность производства» (ПКОс-8.3)**

#### **Вопросы к контрольной работе № 1**

1. Сущность эффекта и эффективности производства
2. Показатели экономической эффективности производства
3. Рентабельность сельскохозяйственного производства
4. Пути повышения эффективности производства

#### **Задания для решения задач,**

##### **Задача**

Определить систему показателей экономической эффективности производства зерновых при условии, что уборочная площадь зерновых составила 1250 га, валовой сбор зерна в массе после доработки – 45150 ц, себестоимость всей произведенной продукции 2376,244 тыс. руб., количество реализованного зерна – 27600 ц, полная себестоимость реализованной продукции – 1697,9 тыс. руб., денежная выручка от реализации зерна – 2470,2 тыс. руб.

##### **Задача**

Определить систему показателей экономической эффективности производства молока при условии, что среднегодовое поголовье коров составило 265 голов, валовой надой молока – 9540 ц, себестоимость произведенного молока – 716,6 тыс. руб., количество реализованно-

го молока – 9370 ц, полная себестоимость реализованного молока – 741,5 тыс. руб., денежная выручка от реализации молока 960,6 тыс. руб.

### Задача

Деятельность предприятия характеризуется следующими данными, тыс. руб.:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Выручка от реализации продукции	80,1	130,0
Себестоимость реализованной продукции	68,7	104,2
Внереализационные доходы и расходы		
в том числе:		
доходы от участия в других организациях	12,7	11,0
доходы по акциям, принадлежащим предприятию	4,5	4,7
штрафы за нарушения хозяйственных обязательств, принадлежащие должнику	2,5	-
арбитражные издержки	-	1,3
Налог на прибыль и другие аналогичные обязательства	2,5	3,2

Определите за каждый период: прибыль от реализации продукции; чистую прибыль; рентабельность. Рассчитайте темп роста. Сделайте выводы.

### Тест

**1. Производительность труда на предприятии увеличилась в 2,9 раза, при этом рост производительности труда был вызван:**

- а) увеличением фондовооруженности в 2 раза и увеличением фондоотдачи в 1,45 раза;
- б) увеличением фондовооруженности на 2% и увеличением фондоотдачи в 1,45 раза;
- в) увеличением фондовооруженности в 2 раза и уменьшением фондоотдачи в 1,45 раза;
- г) увеличением фондовооруженности на 2% и уменьшением фондоотдачи в 1,45 раза.

**2. Как изменится производительность труда, если фондоотдача возросла на 2%, фондовооруженность снизилась на 1,4 %?**

- а) увеличится на 0,6%; б) увеличится на 3,4%; в) уменьшится на 0,6%; г) не изменится.

**3. Выручка возросла на 21%, численность работников торговой организации сократилась на 4%. Как изменится производительность труда?**

- а) увеличится на 16,2%; б) увеличится на 26,0%; в) уменьшится на 16,2%; г) увеличится на 26,0%.

**4. Трудоемкость возросла в 2,7 раза. Как изменилась производительность труда?**

- а) уменьшилась в 2,7 раза; б) уменьшилась на 63%; в) увеличилась в 0,37 раза; г) уменьшилась в 0,37 раза.

**5. Показателями финансовых результатов деятельности предприятия являются:**

- а) коэффициенты ликвидности; б) прибыль; в) оборачиваемость оборотных средств; г) рентабельность.

**6. Имеются данные:**

Показатели	Определения
------------	-------------

1. Фактическая продолжительность года	А) количество продукции, произведенное одним рабочим
2. Фондоотдача	Б) среднее количество дней, отработанных одним рабочим за период
3. Коэффициент закрепления оборотных средств	В) количество продукции, полученное с каждого рубля основных средств
4. Средняя выработка продукции на 1 работника	Г) среднее фактическое количество дней, необходимое для осуществления одного оборота средств
5. Длительность одного оборота оборотных средств	Д) количество средств, необходимых для производства единицы продукции
6. Фондоёмкость продукции	Е) количество фондов, необходимых для производства единицы продукции

Установите соответствия.

**7. Рентабельность предприятия показывает:**

- а) долю прибыли в выручке от реализации продукции и услуг;
- б) величину прибыли на рубль стоимости основных и оборотных средств;
- в) эффективность текущих затрат по видам деятельности, связанным с производством продукции;
- г) величину чистой прибыли, приходящуюся на величину собственного капитала.

**8. Известно, что закупочные цены на сельскохозяйственные товары выросли на 31%, а выручка только на 12%. Как изменился физический объём реализованной продукции сельского хозяйства?**

- а) вырос на 46,7% ; б) сократился на 46,7%; в) вырос на 14,5% ; г) сократился на 14,5%.

**9. Найдите точное определение понятия “производственная себестоимость”?**

- а) стоимостная форма затрат овеществлённого и живого труда, обеспечивающего обращение продуктов или услуг;
- б) полные затраты живого и овеществленного труда, необходимого для производства единицы продукции;
- в) денежная форма затрат предприятия в виде израсходованных в процессе производства продукции средств производства и оплаты труда;
- г) переменные затраты предприятия в виде израсходованных предметов труда на производство продукции и услуг.

**10. Укажите неверные соответствия в классификации затрат:**

- 1) по роли в процессе производства: основные и накладные;
- 2) по составу: прямые и косвенные;
- 3) по способу включения в себестоимость: простые и комплексные;
- 4) по отношению к объёму производства: переменные и постоянные;
- 5) по времени участия в производстве: текущего и будущего года;
- 6) по экономическому содержанию: затраты овеществленного и живого труда;
- 7) по месту возникновения: общепроизводственные, общехозяйственные, коммерческие расходы;
- 8) по элементам: оплата труда с отчислениями, материальные затраты, амортизация основных фондов, прочие.

**Тема 8. «Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве. Специализация, концентрация и интеграция в сельскохозяйственном производстве» (ПКОс-11.2)**

**Вопросы к устному опросу**

1. Сущность и особенности расширенного воспроизводства
2. Расширенное воспроизводство трудовых ресурсов и средств производства
3. Воспроизводство и распределение валовой продукции
4. Условия и источники расширенного воспроизводства, сочетание накопления и потребления
5. Расширенное воспроизводство и совершенствование экономических отношений

**Тесты**

**1. Дайте правильную оценку понятию «живой труд».**

- а) труд, овеществленный и затраченный на предыдущих стадиях при изготовлении средств производства;
- б) труд, приводящий в движение средства производства;
- в) прямые затраты труда + овеществленный труд;
- г) прямые затраты труда + затраты косвенного труда.

**2. Модель макроэкономического равновесия, базовыми показателями которой являются совокупный спрос и предложение:**

- а) модель Кобба-Дугласа, б) модель «AD-AS», в) модель «затраты-выпуск» В. Леонтьева.

**3. Тип рынка несовершенной конкуренции, при котором потребитель диктует условия производителю:**

- а) монополия, б) монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта, в) монополия.

**4. Экономический эффект, свойственный рынку труда:**

- а) эффект дохода-эффект замещения, б) эффект дохода-эффект досуга, в) эффект масштаба производства.

**5. Определите название экономической политики, предусматривающей защиту отечественных производителей от влияния иностранной конкуренции:**

- а) монополизм, б) протекционизм, в) дирижизм.

**6. Определите название теоремы: установление торговых отношений и свободная торговля ведёт к росту вознаграждения фактора, интенсивно используемого в производстве, и, наоборот, к снижению вознаграждения фактора, менее интенсивно используемого в производстве:**

- а) теорема Хекшера-Олина, б) теорема Столпера-Самуэльсона, в) теорема Рыбчинского.

**7. Укажите основные задачи процесса экономического прогнозирования производственной деятельности предприятия:**

- а) проектирование ближайшей и отдаленной перспективы по датам исполнения;
- б) организация и контроль исполнения;
- в) оценка возможного количества ресурсов, которые необходимы для развития предприятия;
- г) определение нижних и верхних границ получаемых результатов на вложенный труд и капитал по выбранным прогнозным объектам.

**8. Укажите наиболее точное определение смешанного товарищества.**

- а) признается добровольное объединение граждан, образованное для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности;
- б) организации, созданные по соглашению юридическими лицами и гражданами путем объединения их вкладов в целях осуществления хозяйственной деятельности и получения дохода;
- в) объединение, в котором один или несколько его действительных членов несут полную (неограниченную) ответственность по обязательствам товарищества всем принадлежащим им имуществом, а остальные члены-вкладчики несут ответственность в пределах принадлежащей им доли капитала товарищества, включая неоплаченную ими часть своего вклада.

**9. Экономический рост, достигаемый на основе повышения качества ресурсов, технологий в экономической науке носит название:**

- а) экстенсивный, б) интенсивный, в) смешанный.

**10. Определите тип структуры общественного воспроизводства отрасли «культура»:**

- а) материальное производство, б) нематериальное производство, в) смешанное производство.

**Тема 9. «Экономика растениеводства и животноводства» (ПКОс-11.2)**

**Вопросы к устному опросу**

1. Народнохозяйственное значение отрасли растениеводства
2. Развитие и зональные особенности производства зерна. Экономическая эффективность производства зерна и применения интенсивных технологий при его производстве. Пути повышения экономической эффективности производства зерна
3. Экономика производства технических и кормовых культур. Экономика производства картофеля и овощей.
4. Народнохозяйственное значение животноводства. Развитие и размещение отраслей животноводства
5. Экономическая эффективность отраслей животноводства. Пути повышения эффективности животноводства

**Задания для решения задач**

**Задача**

По данным годовых отчетов АО «Племзавод им. В.Н. Цветкова» Малоярославецкого района Калужской области за два года рассчитайте показатели экономической эффективности производства зерновых культур.

Таблица 1 – Показатели экономической эффективности производства и реализации зерновых

Показатели	2017 г.	2018 г.	Темп роста, %
Исходные данные			
1) валовой сбор зерна в массе после доработки, ц	26712	16636	
2) площадь посева зерновых культур, га	1177	1162	
3) затраты на производство зерновых, тыс. руб. - всего	23288	20770	
- в т.ч. на побочную продукцию	813	409	
4) затраты на оплату труда с отчислениями на социальные нужды по зерновым культурам, тыс. руб.	197,44	420,36	
5) прямые затраты труда на продукцию, тыс. чел-час	1,0	2,0	
6) реализовано зерна, ц	10732	2384	

7)выручка от реализации зерновой продукции, тыс. руб.	13287	3354	
8)полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	9292	1219,4	
Расчётные данные			
1)производственные затраты на 1 га посева зерновых, руб.			
2)затраты труда на 1 га посева зерновых, чел-ч			
3)урожайность зерновых в массе после доработки, ц/га			
4)затраты труда на 1 ц продукции, чел-ч			
5)себестоимость 1 ц зерновых в массе после доработки, руб.			
6)часовая оплата труда одного работника, руб./чел.-ч			
7)цена реализации 1 ц, руб.			
8)выручка с 1 га посева зерновых, руб.			
9)прибыль на 1 га посева зерновых, руб.			
10)прибыль от реализации зерновых на 1 чел-час затрат труда в отрасли, руб.			
11)рентабельность зерновой отрасли, %			

### Тесты

1. В животноводстве по объему потребления ведущее место занимают корма:

\_\_\_\_\_.

2. Урожайность с «пёстрого гектара» определяется по формуле средней величины:

а)гармонической взвешенной; б)гармонической простой; в)арифметической взвешенной; г)арифметической простой.

3. Как изменится валовой сбор зерновых культур, если известно, что урожайность выросла на 18%, а размер посевных площадей – на 4%?

а) возрастет на 22,7% ; б) сократится на 22,7%; в) возрастет на 13,5% ; г) сократится на 13,5%.

4. В России получили развитие полутонкорунные и \_\_\_\_\_ породы овец.

5.Формула расчета показателя «уровень товарности» следующая;

$$а) I_s = \frac{\bar{Y}_i}{\bar{Y}} \times 100\% ; б) V = \frac{ТП}{ВП} \times 100 ; в)$$

$$d = \frac{\text{часть валовой (товарной) подукции}}{\text{общий объём валовой (товарной) продукции}} \times 100 ; г) I_s = \frac{\sum s_1}{\sum s_0} .$$

6. Что произойдёт с продуктивностью сельскохозяйственных животных, если выход продукции животноводства на единицу земельной площади вырос на 7%, а плотность поголовья сократилась на 4%?

а) увеличится на 2,7% ; б) сократится на 2,7%; в) увеличится на 11,5%; г)сократится на 11,5%.

**7. Расход топлива грузовых автомобилей рассчитывают по:**

а) часовому расходу топлива двигателем; б) пройденному километражу; в) времени работы двигателя; г) емкости топливного бака.

**8. Состав МТП хозяйства комплектуют в зависимости от:**

а) Конфигурации полей и их расположения; б) Наличия станций ТО и ремонта сельскохозяйственной техники; в) Сортов возделываемых культур и количества полей; г) Годового объема механизированных работ

**9. Технология возделывания колосовых культур включает**

а) Прореживание в рядах, уборку; б) Сев, нарезку оросителей, полив; в) Подкормку, уборку; г) Подготовку почвы, формирование кроны; д) Подготовку почвы, сев, уход за посевами, уборку

**10. Потребность в какой технике определяют по формуле  $H_n = \frac{Z_n}{T_p \times H_n \times t \times K_n \times K_n}$  ?**

**Вопросы к экзамену (ПКОс-2.1, ПКОс-8.3, ПКОс-10.1, ПКОс-11.2)**

1. Предмет и задачи науки. Методы исследования в экономике отраслей АПК.
2. Значение сельского хозяйства в экономике страны.
3. Особенности отраслей АПК.
4. Основные показатели экономической эффективности отраслей АПК.
5. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса.
6. Производственные и экономические связи между отраслями агропромышленного комплекса.
7. Экономическая и социальная эффективность агропромышленного комплекса.
8. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы. Продовольственная безопасность страны.
9. Понятие рынка и его функции.
10. Структура рынка и его виды.
11. Законы рыночной экономики.
12. Экономическая сущность производственных ресурсов.
13. Ресурсный и производственный потенциал.
14. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве.
15. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли.
16. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве.
17. Понятие и состав трудовых ресурсов.
18. Рынок труда в сельском хозяйстве.
19. Занятость и безработица в сельском хозяйстве.
20. Пути улучшения использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
21. Понятие, методика определения, факторы и пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве.
22. Экономическая сущность и классификация средств производства.
23. Оценка и износ основных средств производства.
24. Обеспеченность и эффективность использования основных фондов.
25. Пути повышения эффективности использования основных фондов в рыночных условиях.
- 26.оборотные средства сельского хозяйства и эффективность их использования в рыночных условиях.
27. Валовая и товарная продукция сельского хозяйства.
28. Понятия и условия реализации сельскохозяйственной продукции.



29. Каналы и пути реализации продукции в рыночных условиях.
30. Формирование рыночной системы реализации сельскохозяйственной продукции.
31. Издержки производства в сельском хозяйстве.
32. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции.
33. Состав затрат и методические основы исчисления себестоимости продукции.
34. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
35. Оценка экономической эффективности.
36. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
37. Эколого – экономическая эффективность использования природных ресурсов в сельском хозяйстве.
38. Специализация в АПК.
39. Концентрация агропромышленного производства.
40. Понятие интеграции.
41. Сельскохозяйственная кооперация.
42. Экономика производства зерна.
43. Экономика производства картофеля и овощей.
44. Экономика производства и использования кормов.
45. Значение, специализация и размещение отраслей животноводства.
46. Эффективность производства продукции животноводства.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 7

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

### Критерии оценки теста

Таблица 8

Процент правильных	Оценка
--------------------	--------

ответов	
80 - 100	отлично
60 - 79	хорошо
40 – 59	удовлетворительно
менее 40	неудовлетворительно

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. **Кондратьева, И. В.** Экономика отраслей АПК : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-6593-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149316>
2. **Минаков, И. А.** Экономика предприятий АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2019. — 275 с. — ISBN 978-5-94664-396-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157850>
3. **Долгов, В. С.** Экономика сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3720-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207047>

### 7.2. Дополнительная литература

4. **Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для академического бакалавриата/ под общ. ред. Р.Г. Ахметова - М.: Изд-во ЮРАЙТ, 2017 – 431 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс)**
5. **Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата/ под общ. ред. Р.Г. Ахметова - М.: Изд-во ЮРАЙТ, 2017 – 270 с. –(Серия: Бакалавр. Академический курс).**
6. **Зубарева, Ю. В.** Экономика сельского хозяйства : учебное пособие / Ю. В. Зубарева, О. В. Кирилова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 206 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157121>
7. **Сабетова, Л. А.** Экономика предприятия АПК : учебное пособие / Л. А. Сабетова, Т. Л. Ларшина. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-94664-415-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157857>

### 7.3 Нормативные правовые акты

- 1.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 31.01.2021)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 05.04.2016, с изм. от 13.04.2021)
- 3.Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2021)

### 7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Кривушина О.А. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика АПК» для студентов направления 38.03.01 Экономика, 2021.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. [www.nber.org](http://www.nber.org). – статьи исследователей в области микро и макроэкономики
2. [www.gks.ru](http://www.gks.ru). – Федеральная служба государственной статистики
3. [www.hse.ru](http://www.hse.ru) - Государственный университет – Высшая школа экономики, статьи, результаты исследований российских ученых
4. [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) – Всемирный банк
5. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк РФ
6. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) - Информационное агенство “Росбизнесконсалтинг» (РБК)
7. [www.ilrg.com](http://www.ilrg.com) - поисковая система Internet Legal Research Group
8. «ГАРАНТ»
9. «КОНСУЛЬТАНТ – ПЛЮС»

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft Office Word	Текстовый редактор	Microsoft	Версия Microsoft Office Word 2007

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 420 н).	Учебные столы (30 шт.); стулья (60 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя; комплект стационарной установки мультимедийного оборудования; проектор мультимедийный Vivetek D945VX DLP? XGA (1024*768) 4500Lm. 2400:1, VGA*2.HDMI. S-Vidio; системный блок Winard/Giga Byte/At- 250/4096/500 DVD-RW. Экран DRAPER LUMA2 11 NTSC MW White Case 12" TBD Black Borders Размер 274.3*2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 419 н).	Учебные столы (9 шт.); стулья (18 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать различные статистические методы при решении конкретных задач. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), решение типовых задач. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки

темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты

(для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит:

1. Работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;

2. Подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; решение задач и пр.);

3. Работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины

✓ развитию навыков работы с отчетной документацией предприятия;

✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;

✓ формированию практических навыков по обработке различных данных, составлению и анализу экономико-математических моделей;

✓ развитию навыков анализа и интерпретации фактических данных, выявления тенденций изменения экономических показателей деятельности предприятия.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам анализа и обработки данных в различных источниках, её систематизировать; давать оценку

конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

**Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан в течение первых двух недель, с момента начала учебы, их отработать.

Отработка пропущенных занятий проводится во внеучебное время, согласно графику консультаций преподавателя. Для отработки лекционного материала студент представляет преподавателю письменный конспект пропущенной лекции и отвечает на вопросы. Для отработки практического занятия студент самостоятельно разбирает практические ситуации, рассмотренные на занятии, либо готовит творческую работу, реферат, эссе по указанию преподавателя. Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

#### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент обрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент обрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется, в первую очередь, ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.
2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.
3. Дифференцированность информации:
  - фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли;
  - оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;
  - рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством, обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности).

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно, слово «конспект» происходит от латинского conspectus - обзор, краткое изложение содержания како-

го-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также необходимо работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

При проведении практических занятий полученные теоретические знания необходимо закрепить решением задач по каждой отдельной теме. После изучения на лекциях каждой темы, закрепления и лучшего усвоения материала на практических занятиях рекомендуется провести опрос студентов по представленным вопросам для самопроверки.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происшедшее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию в виде экзамена.

**Программу разработал:  
Кривушина О.А., к.т.н.,**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_ (подпись)

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о.зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Пимкина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.02 Экономика АПК»**

индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность: Экономика предприятий и организаций

Форма обучения очная, очно-заочная

Курс 3\_

Семестр 5\_

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2021 г. начала подготовки.

Разработчик: Кривушина О.А., к.т.н  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и статистики протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой Экономики и статистики

Головач В.М. \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.