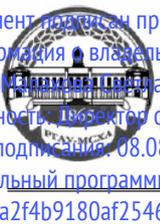


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калужская Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 08.08.2024 18:52:29
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

СБОРНИК АННОТАЦИЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Вид подготовки: базовая, на базе основного общего образования

Форма обучения - очная

Калуга 2024

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОУП 01 Русский язык
Цели и задачи учебной дисциплины

Цель:

- формирование у обучающихся знаний и умений в области языка, навыков их применения в практической профессиональной деятельности;
- совершенствование коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса обучающихся и грамматического строя их языка;
- овладение умениями анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;
- повышение уровня речевой культуры, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности.

Задачи:

- формирование представлений о связи языка и истории, культуры русского народа, о национальном своеобразии русского языка;
- закрепление и углубление знаний об основных единицах и уровнях языка;
- развитие и совершенствование способности создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения;
- осуществление речевого самоконтроля;
- формирование основных информационных умений и навыков: чтение и переработка текстов разных стилей и жанров, работа с различными информационными источниками;
- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к русскому языку и ценностям отечественной культуры.

Особенность формирования совокупности задач изучения русского языка для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры

Тема 1.1 Основные функции языка в современном обществе

Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья.

Этапы формирования русской лексики

Тема 1.3. Язык как система знаков

Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография

Тема 2.1 Фонетика и орфоэпия

Тема 2.2 Морфемика и словообразование

Тема 2.3 Имя существительное, как часть речи

Тема 2.4 Имя прилагательное, как часть речи

Тема 2.5 Имя числительное, как часть речи

Тема 2.6 Местоимение, как часть речи

Тема 2.7 Глагол, как часть речи

Тема 2.8 Причастие и деепричастие, как особые формы глагола

Тема 2.9 Наречие как часть речи. Служебные части речи

Раздел 3. Синтаксис и пунктуация

Тема 3.1 Основные единицы синтаксиса

Тема 3.2 Второстепенные члены предложения

Тема 3.3 Сложное предложение

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации

Тема 4.1 Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации

Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи

Тема 4.3. Научный стиль

Тема 4.4. Деловой стиль

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУП 02 Литература

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель:

формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций;

- формирование чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений и уважительного отношения к другим культурам;
- развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

Задачи:

приобщение обучающихся к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы;

- воспитание уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур;

- формирование умения воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное;
- формирование умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному;
- совершенствование речи обучающихся на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть.

Особенность формирования совокупности задач изучения литературы для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Введение

Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры

Тема 1.1 А.С. Пушкин как национальный гений и символ
Тема 1.2 Тема одиночества человека в творчестве М.Ю. Лермонтова (1814 –1841)

Тема 1.3 Отношение Н.В. Гоголя к искусству

Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему

Тема 2.1 Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А.Н. Островского (1823-1886)

Тема 2.2 Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера

Тема 2.3 Новый герой «отрицающий все», в романе И.С. Тургенева (1818-1883) «Отцы и дети»

Тема 2.4. Люди и реальность в сказках М.Е. Салтыкова Щедрина (1826-1889)

Тема 2.5 Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» 1886 г.

Тема 2.6 Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» - в творчестве Л.Н. Толстого (1828-1910)

Тема 2.7 Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова

Тема 2.8 Человек и мир в зеркале поэзии Ф.И. Тютчева и А.А. Фета

Тема 2.9 Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860-1904)

Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX – XX веков в контексте социокультурных процессов

Эпохи

Тема 3.1 Мотивы лирики и прозы И.А. Бунина

Тема 3.2 Традиции русской классики в творчестве А.И. Куприна

Тема 3.3 Герои М. Горького в поисках смысла жизни

Тема 3.4 Серебряный век: общая характеристика и основные представители

Тема 3.5 А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать»

Тема 3.6 Поэтическое новаторство В.В. Маяковского

Тема 3.7 Драматизм судьбы поэта С.А. Есенина

Раздел 4. «Человек перед лицом потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века

Тема 4.1 Исповедальность лирики М.И. Цветаевой

Тема 4.2 Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар»

Тема 4.3 Вечные темы в поэзии А.А. Ахматовой

Тема 4.4 «Изгнанник, избранник»: М.А. Булгаков

Раздел 5. «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х середины 50-х годов XX века

Тема 5.1 «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак. Исповедальность лирики А.Г. Твардовского

Раздел 6. «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х-80-х годов XX века

Тема 6.1 Тема Великой Отечественной войны в литературе

Тема 6.2 Тоталитарная тема в литературе второй половины XX века

Тема 6.3 Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века

Раздел 7. «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века

Тема 7.1 Лирика: проблематика и образы

Тема 7.2 Драматургия: традиции и новаторство

Раздел 8. Литература второй половины XX – начала XXI века

Тема 8.1 Проза второй половины XX – начала XXI века

Раздел 9. Литература народов России

Тема 9.1 Поэзия и проза народов России

Раздел 10. Зарубежная литература второй половины XIX – XX века

Тема 10.1 Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОУП 03 Математика**

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.

Задачи:

- понимать математику как универсальный язык науки, как средство моделирования явлений и процессов;
- развивать логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическую культуру, критичность мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- воспитывать средствами математики культуру личности, знакомить с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Введение

Раздел 1. Алгебра

Тема 1.1. Развитие понятия о числе

Тема 1.2. Корни, Степени и логарифмы

Раздел 2. Основы тригонометрии

Тема 2.1. Основные понятия

Тема 2.2. Основные тригонометрические тождества

Тема 2.2 Преобразования простейших тригонометрических выражений

Тема 2.4. Тригонометрические уравнения и неравенства

Раздел 3. Функции, их свойства и графики

Тема 3.1. Функции, их свойства и графики

Тема 3.2. Степенные показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции

Раздел 4. Начала математического анализа. Интеграл и его применение

Тема 4.1. Начала математического анализа

Тема 4.2. Интеграл и его применение

Раздел 5. Уравнения и неравенства

Тема 5.1. Уравнения и неравенства

Раздел 6. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

Тема 6.1. Элементы комбинаторики

Тема 6.2. Элементы теории вероятностей

Тема 6.3. Элементы математической статистики

Раздел 7. Геометрия

Тема 7.1. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 7.2. Многогранники

Тема 7.3. Тела и поверхности вращения

Тема 7.4. Измерения в геометрии

Тема 7.5. Координаты и векторы

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУП 04 Иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;

Задачи:

формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранно

м языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей

Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи

Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы

Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности

Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания

Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт

Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха.

Тема № 1.7. Страна/страны изучаемого языка

Тема № 1.8 Россия

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей

Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии

Тема 2.2 Промышленные технологии

Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи

Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУП 05 Информатика

Цели и задачи дисциплины

Цель: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах

Задачи:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных дисциплин;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Введение

Раздел I. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.

Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации

Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности

Раздел III. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров и внешних устройств.

Виды программного обеспечения компьютеров

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение

Раздел IV Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации

информационных процессов

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУП 06 Физика

Цели и задачи дисциплины

Цель: освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации.

Задачи:

- раскрыть роль физики как фундамента современного естествознания, создать базу знаний основ физической науки - экспериментальных фактов, понятий, законов, теорий, их практического применения, познакомить с основными методами физической науки - экспериментальным и теоретическим;

- развить познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- научить использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, и возможности применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

- формировать у студентов экспериментальные умения использовать приборы и инструменты, навык обработки результатов измерений; научить студентов самостоятельно наблюдать и объяснять физические явления, приобретать знания;

- воспитать убежденность в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно - научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

подготовить студентов к дальнейшему формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых будущему специалисту, формирование научного мировоззрения студентов на основе: познаваемости мира,

объективности причинно-следственных связей, раскрытия роли физики в прикладных задачах будущей профессиональной деятельности. явлений природы, действия

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Введение. Физика и методы научного познания

Раздел 1. Механика

Тема 1.1 Основы кинематики

Тема 1.2 Основы динамики

Тема 1.3 Законы сохранения в механике.

Раздел 2 Молекулярная физика и термодинамика

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ.

Тема 2.2. Основы термодинамики.

Раздел 3 Агрегатные состояния веществ и их фазовые переходы

Тема 3.1 Агрегатные состояния вещества.

Раздел 4 Электродинамика

Тема 4.1. Электрическое поле

Тема 4.2. Законы постоянного тока.

Тема 4.3. Магнитное поле и электромагнитная индукция

Раздел 5 Колебания и волны

Тема 5.1 Механические колебания и волны

Тема 5.2 Электромагнитные колебания и волны.

Раздел 6 Оптика

Тема 6.1. Природа света.

Тема 6.2 Волновые свойства света

Раздел 7 Элементы квантовой физики

Тема 7.1. Физика атома и атомного ядра

Раздел 8 Эволюция Вселенной

Тема 8.1. Строение и развитие Вселенной

Тема 8.2. Строение Солнечной системы

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУП 07 Химия

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Задачи:

- сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- развить умения проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций, планировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, сформировать навыки проведения химических

экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;

- развить умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать информацию химического характера из различных источников;
- сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;
- сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Введение

Раздел 1. Основы строения вещества

Тема 1.1 Строение атомов химических элементов и природа химической связи

Тема 1.2 Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева

Раздел 2. Химические реакции

Тема 2.1 Типы химических реакций

Тема 2.2 Электролитическая диссоциация и ионный обмен

Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ

Тема 3.1 Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ

Тема 3.2 Физико-химические свойства неорганических веществ

Тема 3.3 Идентификация неорганических веществ

Раздел 4. Строение и свойства органических веществ

Тема 4.1.Классификация, строение и номенклатура органических веществ

Тема 4.2. Свойства органических соединений

Тема 4.3. Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека

Раздел 5 Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций

Тема 5.1.Скорость химических реакций. Химическое равновесие

Раздел 6. Растворы

Тема 6.1.Понятие о растворах

Тема 6.2. Исследование свойств растворов

Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека

Тема 7.1 Химия в быту и производственной деятельности человека

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУП 08 Биология

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема);
- изучение истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке;
- формирование роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания.

Задачи:

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе;
- проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;
- обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Клетка - структурно-функциональная единица живого

Тема 1.1 Биология как наука. Общая характеристика жизни.

Тема 1.2 Структурно-функциональная организация клеток

Тема 1.3 Структурно- функциональные факторы наследственности

Тема 1.4 Обмен веществ и превращение энергии в клетке

Тема 1.5 Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз

Раздел 2. Строение и функции организма

Тема 2.1 Строение организма

Тема 2.2 Формы размножения организмов

Тема 2.3 Онтогенез растений, животных, человека

Тема 2.4 Закономерности наследования

Тема 2.5 Сцепленное наследование признаков

Тема 2.6 Закономерности изменчивости

Тема 2.7 Основы селекции растений, животных и микроорганизмов

Раздел 3. Теория эволюции

Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция

Тема 3.2 Макроэволюция – возникновение и зарождение жизни на Земле

Тема 3.3 Происхождение человека- антропогенез

Раздел 4. Экология

Тема 4.1 Экологические факторы и среды жизни

Тема 4.2 Популяция, сообщества, экосистемы

Тема 4.3 Биосфера - глобальная экологическая система

Тема 4.4 Влияние антропогенных факторов на биосферу

Тема 4.5 Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека

Раздел 5. Биология в жизни

Тема 5.1 Биотехнологии в жизни каждого

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУП 09 История

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: изучение истории как целостного процесса становления человеческого общества, которому свойственны характерные черты, процессы и явления.

Задачи:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война

Тема 1.1. Россия и Мир в годы Первой мировой войны

Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые Революционные преобразования большевиков

Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны

Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы

Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика

Тема 2.2. Культурное пространство советского общества в 1920 -1930-е гг.

Тема 2.3. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.

Тема 2.4. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.

Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)

Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)

Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны

Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны

Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир

Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)

Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.

Тема 4.3. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Тема 4.4. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)

Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.

Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)

Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества

Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУП 10 Обществознание

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель :

- изучение интегрированного курса, объединяющего в себя философию, социологию, культурологию, экономику, политологию, юриспруденцию и другие науки.

Задачи :

-воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

-развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

-углубление интереса при последующем изучении социально- экономических и политико-правовых дисциплин;

-формирование умения получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

-содействовать формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

-формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышению стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
-способствовать применению полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Человек в обществе

Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества

Тема 1.2. Биосоциальная природа человека

Тема 1.3. Деятельность. Многообразие видов деятельности

Тема 1.4. Познавательная деятельность человека. Научное познание

Раздел 2. Духовная культура

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Мораль

Тема 2.3. Наука и образование в современном обществе

Тема 2.4. Религия

Тема 2.5. Искусство

Раздел 3. Экономическая жизнь общества

Тема 3.1. Роль экономики в жизни общества

Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты

Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное экономическое поведение

Тема 3.4. Предприятие в экономике

Тема 3.5. Экономика и государство

Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика

Раздел 4. Социальная сфера

Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе

Тема 4.2. Семья в современном мире

Тема 4.3. Этнические общности и нации

Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль

Тема 4.5. Социальный конфликт и способы его разрешения

Раздел 5. Политическая сфера

Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система

Тема 5.2. Форма государства

Тема 5.3. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники

Тема 5.4. Роль средств массовой информации в политической жизни общества

Тема 5.5. Право в системе социальных норм

Тема 5.6. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 5.7. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений

Тема 5.8. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое Законодательство

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОУП 11 География**

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели:

- воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;
- воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;
- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;
- развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Задачи:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических географических задач, применению различных методов познания природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- владеть видами деятельности по получению нового географического знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами географии;
- формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- уметь переносить знания по географии в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
- выбирать и использовать различные источники географической информации;
- сопоставлять свои суждения по географическим вопросам с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы;

- развернуто и логично излагать свою точку зрения по географическим аспектам различных вопросов с использованием языковых средств;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. География как наука

Тема 1.1 Традиционные и новые методы в географии

Тема 1.2 Географическая культура

Раздел 2. Природопользование и геоэкология

Тема 2.1 Географическая среда

Тема 2.2 Естественный и антропогенный ландшафты

Тема 2.3 Проблемы взаимодействия человека и природы

Тема 2.4 Природные ресурсы и их виды

Раздел 3. Современная политическая карта

Тема 3.1 Политическая география и геополитика

Тема 3.2 Классификации и типология стран мира

Раздел 4. Население мира

Тема 4.1 Численность и воспроизводство населения

Тема 4.2 Состав и структура населения

Тема 4.3 Размещение населения

Тема 4.4 Качество жизни населения

Раздел 5. Мировое хозяйство

Тема 5.1 Состав и структура мирового хозяйства

Тема 5.2 Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики

Тема 5.3 География главных отраслей мирового хозяйства

Самостоятельная работа

Раздел 6. Регионы и страны

Тема 6.1 Регионы мира. Зарубежная Европа

Самостоятельная работа

Тема 6.2 Зарубежная Азия

Тема 6.3 Америка

Самостоятельная работа

Тема 6.4 Россия

Самостоятельная работа

Раздел 7. Глобальные проблемы человечества

Тема 7.1 Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУП 12 Физическая культура

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели и задачи дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физической и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Цель:

- физического воспитания является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры.

Задачи:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека

Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта.

Раздел 2 Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности

Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой

Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»

Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности

Раздел 3 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Тема 3.1. Составление и проведение комплексов упражнений для различных

форм организации занятий физической культурой при решении профессионально- ориентированных задач

Тема 3.2 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Тема 3.3 Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой

Раздел 4 Гимнастика

Тема 4.1 Основная гимнастика (обязательный вид)

Тема 4.2 Аэробика

Тема 4.3 Атлетическая гимнастика

Раздел 5 Лыжная подготовка

Тема 5.1 Лыжная подготовка

Раздел 6 Спортивные игры

Тема 6.1 Футбол

Тема 6.2 Баскетбол

Тема 6.3 Волейбол

Тема 6.4 Теннис

Раздел 7 Легкая атлетика

Тема 7.1 Легкая атлетика

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУП 13 Основы безопасности и защиты Родины

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель – повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства).

Задачи:

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

Тема 1.1. Основы комплексной безопасности

Тема 1.2. Влияние поведения на безопасность. Безопасность на транспорте.

Раздел 2. Безопасность в быту

Тема 2.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях.

Раздел 3. Основы обороны государства

Тема 3.1. Правовые основы подготовки граждан к военной службе

Раздел 4. Военно-профессиональная деятельность

Тема 4.1. Выбор воинской профессии и элементы начальной военной подготовки.

Раздел 5. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Тема 5.1. Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Тема 5.2. Единая государственная система ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема 5.3. Средства индивидуальной защиты населения.

Раздел 6. Безопасность в природной среде и экологическая безопасность

Тема 6.1. Источники опасности в природной среде.

Тема 6.2. Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей.

Раздел 7. Основы противодействия экстремизму и терроризму

Тема 7.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивому развитию общества.

Тема 7.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта.

Раздел 8. Основы здорового образа жизни

Тема 8.1. Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности.

Раздел 9. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 9.1. Освоение основ медицинских знаний.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ДУП. КВ. 01 Родной язык

Цели и задачи учебной дисциплины

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: Учебная дисциплина «Родной язык» входит в общеобразовательный цикл основной образовательной программы и является дополнительной учебной дисциплиной/курсом по выбору обучающихся.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Родной язык» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом профессиональной направленности и следующих целей:

- углубление знаний об особенностях функционирования русского языка и способах осуществления эффективной коммуникации в личностно и профессионально актуальных сферах, формирование умений и навыков, связанных с разными аспектами употребления языка (лингвостилистический и коммуникативно-риторический аспекты);
- постижение значимости русского языка для обеспечения диалога культур, единства многонационального и многоязычного народа Российской Федерации (межкультурный аспект).

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Вводное занятие. Родной язык как основа культурной самоидентификации личности

Раздел 1. Риторика публичного выступления

Тема 1.1. Риторика как наука и искусство. Риторический канон в истории и современности

Тема 1.2. Риторический канон. Изобретение идей

Тема 1.3. Расположение идей

Тема 1.4. Риторический канон. Особенности словесного украшения речи

Тема 1.5. Риторический канон. Как подготовиться к произнесению речи перед аудиторией? Техника запоминания текста

Тема 1.6. Итоговое практическое занятие

Раздел 2. Деловой русский язык

Тема 2.1. Признаки и принципы делового общения. Устная и письменная деловая коммуникация

Тема 2.2. Письменное деловое общение. Документ как тип текста. Жанры документов

Тема 2.3. Деловая переписка в электронной среде. Этикет деловой переписки

Тема 2.4. Структура основной части письма. Виды писем/сообщений.

Раздел 3. Интернет-коммуникация на русском языке

Тема 3.1. Современная интернет-коммуникация и ее особенности. Язык интернет - коммуникации. Речевой этикет в интернет - коммуникации. Речевая агрессия и способы ее преодоления

Тема 3.2. Работа с нелинейными и инструктивными текстами

Раздел 4. Русский язык в межкультурной коммуникации

Тема 4.1. Межкультурная коммуникация – знакомство с предметом. Принципы и правила межкультурной коммуникации

Тема 4.2. Межкультурная коммуникация в профессиональной среде. Конфликты и конфликтогенные ситуации в межкультурной коммуникации

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ДУП. КВ. 02 Введение в профессиональную деятельность Цели и задачи дисциплины

Цели:

- формировать систему представлений о логике процесса исследовательской деятельности, его сущности и методологических основах;
- получение знаний об основных понятиях исследовательской деятельности, структуры научного документа (реферат, научно-исследовательская работа (проект), курсовая работа, выпускная квалификационная работа) и требований к его структурным элементам;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формировать умение выдвигать гипотезы, формулировать цели и задачи предстоящей исследовательской деятельности, подбирать способы достижения поставленных целей, предвидения результата, возможных отклонений и нежелательных явлений, определять этапы исследовательской деятельности, распределять время, планировать и составлять алгоритм своих действий, использовать комплекс методов и методик исследования, оформлять результаты исследования в различных формах;
- формировать навык самостоятельной работы студентов с учебной, методической, справочной и научной информацией, информационными средствами и компьютерными технологиями (осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации).

Задачи:

- составление сообщений по видам проектов; разработка презентаций, проектов, направленных на более глубокое изучение, какой –либо проблемы;
- выполнение проектной деятельности, дискуссии, групповая и коллективная работа, проведение круглых столов;
- результативное выполнение заданий в коллективе, выступления на НПК;
- проявление терпимости и уважения ко всем участникам образовательного процесса;
- использование навыков самостоятельной работы для решения задач, применение основных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;
- выполнение индивидуальных проектов и исследовательских работ по профессии/специальности;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- публично представление результатов собственного исследования, ведение дискуссии, осуществление работы в группах и парах.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Введение в профессию

Тема 1.1 Закон РФ «Об образовании», ФГОС по специальности.

Раздел 2 Компетенции в сфере работы с информацией

Тема 2.1 Поиск информации

Тема 2.2 Извлечение и первичная обработка информации

Тема 2.3 Обработка и анализ информации

Раздел 3 Современная политическая карта

Тема 3.1 Виды и типы проблем, существующих в различных сферах жизнедеятельности человека. Обобщенный алгоритм решения проблем

Тема 3.2 Этапы и процесс разрешения проблем

Раздел 4 Компетенции в сфере коммуникации

Тема 4.1 Виды коммуникации и их характеристики

Тема 4.2 Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности.

Тема 4.3 Типы и виды служебных контактов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

СГЦ.01 История России

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель:

- формирование представлений об особенностях развития России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории второй половины XX века - XXI века.

Задачи:

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по

отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Раздел 1. СССР в послевоенные десятилетия (1945-1064)

Тема 1.1. Апогей тоталитарного режима (1945-1953)

Тема 1.2. Модернизация страны (1953-1964): достижения и просчеты

Тема 1.3. «Оттепель» в общественно-политической и культурной жизни (1953-1064)

Раздел 2. Раздел 2. Советское общество: нарастание кризиса системы (1965-1985)

Тема 2.1. Экономика СССР – от реформ к стагнации

Тема 2.2. Консервация властных структур

Тема 2.3. Советское общество в конце 60-х- начале 80-х гг.

Тема 2.4. Геополитические проблемы страны в конце 60-е-80-е гг.

Тема 2.5. Перестройка: противоречия социально-экономического эксперимента

Тема 2.6. Перестройка: противоречия политического эксперимента

Тема 2.7. Внешняя политика СССР (1985-1991)

Тема 2.8. Международные отношения (1985-1991)

Раздел 3. Раздел 3. Российская Федерация в 1992-1999гг.

Тема 3.1. Рыночная экономика и институты власти

Тема 3.2. Многоликое общество

Раздел 4. Россия. Поиск нового места в мире

Тема 4.1. Политическая жизнь современного российского общества.

Тема 4.2. Россия в системе современных международных отношений

Тема 4.3. Современные проблемы российского общества

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель:

сформировать знания, умения и навыки, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации на английском языке в профессиональной, научной и практической деятельности.

Задачи:

- освоить лексику и грамматику английского языка в объеме, установленном ФГОС СПО;

- углубить знания студентов в области страноведения;

- сформировать у студентов умения осуществлять устную коммуникацию с зарубежными партнерами на уровне не ниже разговорного;

- формировать навыки самостоятельной работы с научными текстами на английском языке;
- способствовать воспитанию толерантного отношения студентов к культурному разнообразию мира.

Содержание учебной дисциплины
Изучаются следующие разделы и темы:

1 курс

Раздел 1 Образование

Тема 1.1 «Образование в Великобритании»

Тема 1.2 «Британские университеты»

Тема 1.3 «Английские писатели»

Тема 1.4 «Известные английские ученые»

Раздел 2 Письма, анкеты

Тема 2.1 «Личное письмо»

Тема 2.2 «Деловое письмо»

Тема 2.3 «Заполнение анкет»

Раздел 3 Экология

Тема 3.1 «Защита природы»

Тема 3.2. «Парниковый эффект»

Тема 3.3 «Глобальное потепление»

Раздел 4 Компьютер

Тема 4.1 «Персональный компьютер»

Тема 4.2 «Составляющие компьютера»

Тема 4.3 «Устройства ввода и вывода информации»

Тема 4.4 «Интернет»

Тема 4.5 «Основы работы в Интернете»

Тема 4.6 «Билл Гейтс»

2 курс

Раздел 1 Машиностроение

Тема 1.1. «Двигатели».

Тема 1.2. «Турбины».

Тема 1.3. «Виды и устройство сельскохозяйственной техники».

Тема 1.4. «Мировые бренды с/х техники».

Раздел 2 Компьютерные технологии

Тема 2.1. «Компьютер».

Тема 2.2. «Программное обеспечение».

Тема 2.3. «Первые разработчики компьютера».

Тема 2.4. «Оперативные системы».

Тема 2.5. «Интернет».

Раздел 3 «Профессия-инженер»

Тема 3.1.«Инженерия».

Тема 3.2. «Моя будущая профессия».

3 курс

Раздел 1. Научный прогресс.

Тема 1.1. «Современные изобретения».

Тема 1.2. «Знаменитые люди науки».

Тема 1.3. «Известные ученые России, США, Великобритании».

Тема 1.4. «Знаменитые инженеры».

Раздел 2. Документация.

Тема 2.1. «Составление деловых писем и их виды. Деловая переписка. Личная переписка».

Тема 2.2. «Устройство на работу. Резюме. Собеседование».

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель:

формирование представления о защите человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижения комфортных условий жизнедеятельности.

Задачи:

- идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания;
- защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального, т. е. комфортного состояния среды обитания человека.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Тема 1.2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Национальная и военная безопасность

Тема 2.2. Вооружённые силы России на современном этапе

Тема 2.3. Военная служба-особый вид федеральной государственной службы

Тема 2.4. Огневая подготовка.

Тема 2.5. Военно-патриотическое воспитание

Тема 2.6. Военно-медицинская подготовка. Первая (доврачебная) помощь

Тема 2.7. Строевая подготовка

Раздел 3. Здоровый образ жизни

Тема 3.1. Здоровье человека и здоровый образ жизни

Тема 3.2. Факторы риска для здоровья

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

СГЦ.04 Физическая культура

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель:

Формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
- создание у студентов системного комплекса знаний теоретических основ и практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Теоретический

Введение. Основы здорового образа жизни студентов СПО.

Раздел 2. Легкая атлетика

Тема 2.1. Основы техники бега на короткие дистанции. Изучение техники высокого и низкого старта

Тема 2.2. Техника выполнения прыжков в длину с места и с разбега. Техника эстафетного бега.

Тема 2.3. Кроссовый бег.

Раздел 3. Гимнастика

Тема 3.1 Строевые упражнения

Тема 3.2 Общеразвивающие упражнения

Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол

Тема 4.1. Техника приемов и передач мяча снизу, сверху, игра в парах.

Тема 4.2. Техника подачи мяча снизу, сверху, игра в парах через сетку.

Раздел 5. Лыжная подготовка

Тема 5.1. Техника передвижения на лыжах

Тема 5.2. Техника горнолыжной подготовки

Тема 5.3. Прохождение дистанции

Раздел 6. Спортивные игры (баскетбол)

Тема 6.1. Различные виды передачи мяча, повороты на месте, броски в кольцо после ведения.

Тема 6.2. Техника ведения мяча правой и левой рукой. Броски мяча в кольцо в прыжке.

Раздел 7. Легкая атлетика

Тема 7.1. Основы техники и тактики кроссового бега. Техника метания гранаты

Тема 7.2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование приёма и передачи эстафетной палочки.

Тема 7.3. Совершенствование техники прыжков в длину с места и с разбега. Техника эстафетного бега.

Раздел 8. Легкая атлетика

Тема 8.1. Старт. Стартовый разбег. Бег по дистанции, финиширование. Бег по отрезкам.

Тема 8.2. Совершенствование техника эстафетного бега, прыжки в длину с места и с разбега.

Тема 8.3. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Бег по пересеченной местности.

Раздел 9. Гимнастика

Тема 9.1. Совершенствование техники строевых упражнений.

Тема 9.2. Совершенствование техники общеразвивающих упражнений.

Раздел 10. Спортивные игры. Волейбол

Тема 10.1. Техника приемов и передач мяча. Совершенствование техники подач мяча. Двухсторонняя игра

Тема 10.2. Совершенствование техники нападающего удара. Тактические действия игроков в зоне.

Тема 10.3. Совершенствование техники нападающего удара, действие игроков после блокирующего удара.

Раздел 11. Лыжная подготовка.

Тема 11.1. Совершенствование техники передвижения на лыжах.

Тема 11.2. Совершенствование техники горнолыжной подготовки.

Тема 11.3. Совершенствование техники прохождения дистанции

Раздел 12. Общая физическая подготовка

Тема 12.1. Общая физическая подготовка

Тема 12.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка студента

Раздел 13. Спортивные игры. Баскетбол

Тема 13.1. Совершенствование техники обводки соперника и бросков мяча.

Тема 13.2. Совершенствование техники бросков мяча и приемов игры в защите

Тема 13.3. Совершенствование техники бросков мяча одной рукой и приемов игры в защите.

Раздел 14. Легкая атлетика

Тема 14.1. Бег на выносливость

Тема 14.2. Совершенствование техники бега на средние дистанции

Тема 14.3. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Раздел 15. Легкая атлетика

Тема 15.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Специальные беговые и подводящие упражнения.

Тема 15.2. Совершенствование техники прыжков в длину с места и с разбега. Эстафетный бег.

Раздел 16. Спортивные игры. Волейбол

Тема 16.1. Совершенствование техники нападающего удара. Тактические действия игроков в зоне защиты.

Тема 16.2. Совершенствование тактических действий игроков в зоне защиты и в зоне нападения.

Тема 16.3. Совершенствование техники нападающего удара, действия игроков после блокирующего удара.

Раздел 17. Баскетбол

Тема 17.1. Совершенствование техники передач мяча в движении, броски мяча в кольцо

Тема 17.2. Совершенствование тактики игры в нападении и защите.

Тема 17.3. Индивидуальные и групповые действия в нападении и защите

Раздел 18. Легкая атлетика

Тема 18.1. Совершенствование техники кроссового бега.

Тема 18.2. Совершенствование техники эстафетного бега.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГЦ.05 Основы философии

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: дать основные знания о возникновении, развитии и современном состоянии философии.

Задачи:

- способствовать формированию мировоззренческих установок у студентов;
- познакомить с основными проблемами онтологии, гносеологии, диалектики, аксиологии, философской антропологии, социальной философии;
- научить студентов осуществлять философский анализ современных социальных проблем;
- развивать у студентов навыки самостоятельного мышления;
- способствовать воспитанию гражданина и специалиста, умеющего ориентироваться в наиболее общих философских проблемах в контексте философии XX-XXI в.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Возникновение философии, основные направления и этапы её исторического развития.

Тема 1.1 Философия, ее предмет и роль в жизни общества.

Тема 1.2 Философия Древнего мира и Средних веков.

Тема 1.3 Философия эпохи Возрождения, Нового времени, Просвещения. Немецкая классическая, Марксистская философия.

Тема 1.4 Постклассическая и современная западная философия.

Тема 1.5 Русская философия.

Раздел 2. Основные разделы философии

Тема 2.1 Учение о бытии.

Тема 2.2 Диалектика – учение о всеобщей связи и развитии.

Тема 2.3 Философское учение о познании.

Тема 2.4 Аксиология – учение о ценностях.

Тема 2.5 Философский анализ общества.

Тема 2.6 Философия истории.

Тема 2.7 Философская антропология.

Тема 2.8 Этика и глобальные проблемы современности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

СГЦ.06 Психология общения

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель:

- формирование представлений о целях, функциях и видах общения; овладение знаниями, умениями и навыками межличностного общения, формирование у студентов гуманитарного мышления, психологических и нравственных качеств как необходимых условий повседневной деятельности и поведения современных граждан российского общества.

Задачи:

изучение техник и приёмов эффективного общения в профессиональной деятельности;

изучение приёмов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

решение разнообразных психологических проблем в сфере межличностной, межкультурной, межэтнической и деловой коммуникации с использованием современных приемов и средств.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Общение как многоплановый процесс

Тема 1.1. Понятие и структура общения.

Тема 1.2. Общение как обмен информацией

Тема 1.3. Невербальное общение

Тема 1.4. Общение как взаимодействие

Тема 1.5. Общение как восприятие людьми друг друга

Раздел 2. Аспекты общения

Тема 2.1. Основы культуры речи

Тема 2.2. Конфликт как способ неэффективного взаимодействия

Раздел 3. Технология делового общения

Тема 3.1. Универсальные этические нормы и психологические принципы делового общения

Тема 3.2. Искусство самопрезентации

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОПЦ.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни для изучения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для

получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.

Задачи дисциплины:

- понимание математики как универсального языка науки, как средства моделирования явлений и процессов;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Линейная алгебра

Тема 1.1. Матрицы и определители

Тема 1.2. Системы линейных уравнений

Раздел 2. Математический анализ

Тема 2.1. Функция

Тема 2.2. Пределы и непрерывность

Раздел 3. Дифференциальное исчисление

Тема 3.1. Производная функции

Тема 3.2. Приложение производной

Раздел 4. Интегральное исчисление

Тема 4.1. Неопределенный интеграл

Тема 4.2. Определенный интеграл

Раздел 5. Комплексные числа

Раздел 6. Теория вероятностей и математическая статистика

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОПЦ.02 Экологические основы природопользования

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование представлений о современном состоянии природопользования в мире, о месте России в этом процессе, а также развитие познавательного интереса к экологическим проблемам, правовым вопросам экологической безопасности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить учащихся с основами экологии, экологическими факторами, средами жизни, популяциями, биоценозами и экосистемами;
- дать знания о природных ресурсах, их классификации и рациональным природопользованием;
- дать знания об основных загрязнителях природных ресурсов в России и мире и их классификации;

- ознакомить с правовыми, организационными и экономическими вопросами экологической безопасности, экологическим мониторингом;
- показать учащимся взаимосвязь природы и общества.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Основы экологии

Тема 1.1 Основные понятия экологии. Экологические факторы и закономерности их действия

Тема 1.2 Биотические факторы в сообществе

Тема 1.3 Основные среды жизни

Тема 1.4 Экосистема

Раздел 2 Взаимодействие человека и природы. Городские и промышленные экосистемы

Тема 2.1 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами

Раздел 3 Рациональное природопользование

Тема 3.1 Принципы рационального природопользования

Тема 3.2 Охрана окружающей среды

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОПЦ.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование представлений о современном состоянии и тенденциях развития компьютерной техники и информационных технологий, развитие практических навыков использования персональных компьютерных и программных средств для решения задач в своей предметной области.

Задачи дисциплины:

- ознакомить учащихся с современными информационными технологиями;
- дать знания о направлениях и тенденциях развития информационных технологий;
- показать учащимся возможности использования информационных технологий для решения профессиональных задач.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности

Тема 1.1 Информационные технологии и системы

Тема 1.2 Технические средства информационных технологий.

Автоматизированные рабочие места (АРМ)

Раздел 2. Методика работы в текстовом редакторе MicrosoftWord

Тема 2.1. Возможности текстового редактора

Раздел 3. Методика работы с электронными таблицами MicrosoftExcel

Тема 3.1 Электронные таблицы как информационные объекты

Раздел 4. Методика работы с базами данных MicrosoftAccess

Тема 4.1 Технологии использования систем управления базами данных

Раздел 5. Методика работы с презентациями MS PowerPoint

Тема 5.1 Общие сведения о презентациях, схема работы, создание и редактирование презентаций

Раздел 6. Характеристика справочно-информационных систем

Тема 6.1 Информационно-справочные системы. Локальные и глобальные информационные системы

Раздел 7. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности

Тема 7.1 Обзор средств электронных коммуникаций

Тема 7.2 Основы компьютерной безопасности

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОПЦ.04 Инженерная графика / Адаптивная инженерная графика

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование комплекса устойчивых знаний, умений и навыков, определяющих графическую подготовку, необходимых и достаточных для осуществления всех видов профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом, формирование основ инженерного интеллекта будущего специалиста на базе развития пространственного и логического мышления.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с теоретическими основами изображения пространственных объектов на плоскости и основами построения чертежей;
- формирование умения представлять всевозможные сочетания геометрических форм в пространстве,
- формирование умения излагать проектный замысел с помощью чертежей и технического рисунка;
- формирование навыков составления, оформления и чтения чертежей.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Введение

Раздел 1 Компьютерная графика

Тема 1.1. Основные сведения о графических редакторах. Знакомство с программой КОМПАС.

Тема 1.2. Построение чертежей. Редактирование. Нанесение размеров.

Раздел 2 Геометрическое черчение

Тема 2.1. Геометрические построения

Тема 2.2. Правила вычерчивания контуров технических деталей. Простановка размеров на чертеже.

Раздел 3. Машиностроительное черчение.

Тема 3.1. Правила разработки и оформления конструкторской документации

Тема 3.2. Изображения – виды разрезы, сечения

Тема 3.3. Аксонометрические проекции.

Тема 3.4. Разъемные и неразъемные соединения деталей.

Тема 3.5. Эскизы деталей и рабочие чертежи
Тема 3.6. Чертежи общего вида и сборочные чертежи. Спецификация.
Тема 3.7. Чтение и детализирование чертежей
Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности
Тема 4.1. Правила выполнения и оформления схем

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.05 Техническая механика

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: изучение законов механического взаимодействия материальных тел, методов расчетов элементов конструкций с учетом их напряженного и деформированного состояния, а также основ механики машин и механизмов для успешного выполнения профессиональных задач, связанных с проектированием и эксплуатацией техники.

Задачи дисциплины:

способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении вопросов технического обеспечения перерабатывающих производств;
дать учащимся навыки расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
обеспечить понимание принципов строения механизмов и тенденций совершенствования их конструкций.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Теоретическая механика

Тема 1.1 Статика

Тема 1.2 Кинематика

Тема 1.3 Динамика

Раздел 2. Основы сопротивления материалов

Раздел 3. Детали и механизмы машин

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.06 Материаловедение

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: научить студентов обоснованно выбирать материалы, форму изделия с учетом требования технологичности и высокого эксплуатационного качества, а также методов упрочнения деталей для наиболее эффективного использования в технике.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации;
- изучение зависимости между составом, строением и свойствами материалов, теории и практики упрочнения материалов;
- изучение основных групп металлических и неметаллических материалов, области применения, поведения материалов при эксплуатации;

- изучение принципов устройства типового оборудования, инструментов и приспособлений для получения материалов, заготовок, деталей и узлов, а также технико-экономических и экологических характеристик технологических процессов и оборудования.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Тема 1. Основные виды, свойства и области применения конструкционных металлических и неметаллических материалов.

Тема 2. Классификация, свойства, маркировка и область применения конструкционных материалов.

Тема 3. Основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства.

Тема 4. Особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования.

Тема 5. Сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием.

Тема 6. Основы термообработки металлов

Тема 7. Требования к качеству обработки деталей

Тема 8. Виды износа деталей и узлов.

Тема 9. Особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов.

Тема 10. Характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей.

Тема 11. Классификация и марка масел.

Тема 12. Эксплуатационные свойства различных видов топлива.

Тема 13. Правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей.

Тема 14. Классификация и способы получения композиционных материалов. Экономические проблемы использования материалов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОПЦ.07 Электротехника и электроника

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний основных законов и явлений электротехники, правил выбора и использования электрических приборов контроля работы электрооборудования.

Задачи дисциплины:

- овладеть необходимыми знаниями по устройству, принципу действия электрических машин и приобрести необходимые навыки эффективной эксплуатации электрического и контрольно-измерительного оборудования, способствовать широкой гуманитарной, общекультурной подготовке обучающихся;
- изучить технологические основы электрификации и автоматизации производственных процессов в сельском хозяйстве;

- рассмотреть конструкции, основы функционирования и обслуживания технических средств, используемых в системах электрификации и автоматизации технологических процессов, включая средства дискретной автоматики и микропроцессорные устройства;
- освоить принципы построения и функционирования автоматизированных систем управления, робототехнических и перестраиваемых систем управления.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Линейные и нелинейные электрические цепи постоянного тока

Тема 1.1 Электротехнические устройства постоянного тока.

Тема 1.2 Расчет цепей переменного тока.

Раздел 2. Электромагнетизм и электромагнитная индукция

Тема 2.1 Электромагнетизм и электромагнитная индукция

Раздел 3. Электрические измерения

Тема 3.1 Электрические измерения и приборы. Методы измерения электрических величин

Раздел 4 Электрические цепи синусоидального тока

Тема 4.1 Электрические цепи синусоидального тока

Раздел 5 Трехфазные цепи

Тема 5.1 Трехфазные цепи

Раздел 6 Трансформаторы

Тема 6.1 Работа однофазного трансформатора

Раздел 7 Машины постоянного тока

Тема 7.1 Устройство и режимы работы машины постоянного тока

Раздел 8 Асинхронные машины

Тема 8.1 Трехфазные асинхронные машины.

Раздел 9 Синхронные машины

Тема 9.1 Устройство и работа синхронной машины

Раздел 10 Полупроводниковые приборы и устройства

Тема 10.1 Полупроводниковые приборы и устройства Неуправляемые и управляемые выпрямители. Усилительные каскады и операционные усилители.

Тема 10.2 Логические элементы, триггеры и микропроцессорные средства

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОПЦ.08 Основы гидравлики и теплотехники

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: изучение принципов протекания тепловых процессов в различных средах и условиях; способов передачи теплоты, теоретическая и практическая подготовка методам получения, преобразования, передачи и использования теплоты, проектированию и выбору необходимого теплотехнического оборудования; формирование у студентов знаний о законах равновесия и движения жидкостей и о способах применения этих законов при решении практических задач в области водных ресурсов и водопользования.

Задачи дисциплины:

- дать знания по основам преобразования энергии;
- дать знания о законах термодинамики и тепломассообмена, термодинамических процессах и циклах, свойствах рабочих тел;
- способствовать изучению методов и способов расчета состояния рабочих тел, термодинамических процессов и циклов, теплообменных аппаратов и процессов;
- способствовать изучению принципов действия и устройства теплообменных аппаратов, теплосиловых установок и других технологических устройств, применяемых в отрасли, систем теплоснабжения;
- научить рассчитывать и выбирать рациональные системы теплоснабжения, преобразования и использования энергии;
- научить студентов разбираться в физических свойствах жидкостей, которые применяются в технологических процессах;
- дать знания о гидростатическом давлении, его свойствами, действием сил гидростатического давления на разные поверхности;
- дать студентам знания о принципах и схемах использования законов гидростатики в гидравлических машинах;
- научить методам расчета трубопроводов, каналов и безнапорных водоводов;
- научить особенностям эксплуатации насосов.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Основы гидравлики

Тема 1.1. Предмет гидравлики. Связь с другими отраслями знаний. Основные понятия и определения

Тема 1.2. Основы гидростатики

Тема 1.3. Основы гидродинамики

Тема 1.4. Расчет трубопроводов. Истечение жидкости через отверстия и насадки. Гидравлические машины

Раздел 2. Основы теплотехники

Тема 2.1 Предмет теплотехники. Связь с другими отраслями знаний. Основные понятия и определения

Тема 2.2 Термодинамика: смеси рабочих тел, теплоемкость, законы термодинамики, термодинамические процессы и циклы, реальные газы и пары, термодинамика потоков, термодинамический анализ теплотехнических устройств, фазовые переходы

Тема 2.3 Теория теплообмена: теплопроводность, конвекция, излучение, теплопередача, интенсификация теплообмена

Тема 2.4 Основы массообмена. Топливо и основы горения

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОПЦ.09 Основы агрономии

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний сельскохозяйственных культур, условий и технологий их возделывания.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении биологии, происхождения и агротехнологий культурных растений;
- стимулировать усвоение знаний на основе наглядного материала;
- дать учащимся представление о современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур;
- обеспечить понимание взаимосвязи данной дисциплины с другими смежными с ней дисциплинами.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1 Основы почвоведения

Тема 1.1 Понятие о почве, ее значение, задачи. Схема почвообразовательного процесса.

Раздел 2 Основы земледелия

Тема 2.1 Сорные растения

Тема 2.2 Севообороты

Тема 2.3 Обработка почвы

Раздел 3 Технология возделывания культурных растений

Тема 3.1 Основы растениеводства

Тема 3.2 Зерновые культуры

Тема 3.3 Зерновые бобовые культуры

Тема 3.4 Корнеплоды и клубнеплоды

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОПЦ.10 Основы зоотехнии

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении вопросов технологии производства и переработки молока, говядины, свинины, продукции овцеводства, птицеводства и других отраслей животноводства в разных типах сельскохозяйственных предприятий. А также сформировать у будущих специалистов АПК навыки практической реализации теоретически приобретённых знаний и умений в условиях конкретных производственных ситуаций, при поиске оптимальных решений тех или иных проблем в рамках организации животноводства в хозяйствах различной мощности и разных форм собственности.

Задачи дисциплины:

- изучить основные технологии производства продукции животноводства, включая вопросы кормления, содержания, воспроизводства и производственного использования различных видов сельскохозяйственных животных;
- изучить основные требования к качеству сырья животного происхождения, а также к качеству готовой продукции;
- научить определять потребность и экономическую целесообразность производства различных видов продукции в конкретных хозяйственных условиях в рамках рыночной экономики.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных

Тема 1.1 Введение. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных.

Тема 1.2 Индивидуальное развитие животных.

Тема 1.3 Продуктивность сельскохозяйственных животных.

Тема 1.4 Породообразование и методы разведения сельскохозяйственных животных

Раздел 2. Кормление сельскохозяйственных животных

Тема 2.1 Химический состав и питательность кормов. Классификация, характеристика и использование кормов.

Раздел 3. Частная зоотехния

Тема 3.1. Скотоводство и технология производства молока и говядины

Тема 3.2. Свиноводство и технология производства свинины

Тема 3.3. Овцеводство и производство шерсти и баранины

Тема 3.4. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы

Тема 3.5. Коневодство и технология производства продукции коневодства

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОПЦ.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: получение студентами основных научно-практических знаний в области технических измерений и подтверждения качества, необходимых для решения практических задач.

Задачи дисциплины:

- дать студентам знания и умения, необходимые для решения задач по обеспечению единства измерений и контролю качества продукции (услуг);
- сформировать навыки по метрологическому и нормативному обеспечению разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции, планированию и выполнению работ по стандартизации и сертификации продукции и процессов разработки и внедрения систем управления качеством;
- научить студентов выполнению метрологической и нормативной экспертиз, использованию современных информационных технологий при проектировании и применении средств и технологий управления качеством.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Технические измерения

Тема 1.1 Введение. Общие вопросы технических измерений.

Тема 1.2 Понятия метрологического обеспечения

Тема 1.3 Единицы величин, их эталоны и классификация

Тема 1.4. Качество измерений и способы его достижения

Тема 1.5. Правовые основы обеспечения единства измерений.

Тема 1.6. Структура и функции метрологической службы предприятия, организации, учреждения, являющихся юридическими лицами.

Тема 1.7. Государственный метрологический надзор и контроль.

Раздел 2. Взаимозаменяемость и стандартизация

Тема 2.1 Исторические основы развития стандартизации

Тема 2.2 Стандартизация, её роль в повышении качества.

Тема 2.3 Правовые основы стандартизации

Тема 2.4 Организация стандартизации в РФ

Тема 2.5 Основные положения государственной системы стандартизации ГСС.

Содержание ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП, ГСИ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: изучение теоретических основ экономики, менеджмента и маркетинга и формирование навыков практического их применения при решении конкретных задач эффективного развития производства АПК, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с сущностью и методологической базой экономики, менеджмента и маркетинга;
- ознакомить студентов с условиями рыночного ведения хозяйства;
- способствовать формированию у студентов навыков и умений в вопросах формирования и реализации товарной и ценовой политики предприятия; эффективного сбыта сельскохозяйственной продукции, продвижения её на новые рынки; навыков успешной конкурентной борьбы;
- научить студентов способам и методам рыночного ведения хозяйства, управления персоналом предприятия, качеством труда и продукции при осуществлении профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов управленческое мышление при решении вопросов профессиональной компетенции.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Основы экономики

Тема 1.1. Сущность экономики и история ее развития

Тема 1.2. Производство и экономика

Тема. 1.3. Принципы рыночной экономики

Тема 1.4 Экономика сельского хозяйства

Раздел 2. Основы менеджмента

Тема 2.1 Сущность современного менеджмента

Тема 2.2 Функции менеджмента. Управленческий цикл.

Тема 2.3 Система методов и стилей менеджмента.

Тема 2.4 Коммуникации и деловое общение в менеджменте

Раздел 3. Основы маркетинга

Тема 3.1. Маркетинг как концепция управления производственно-сбытовой деятельностью предприятия

Тема 3.2 Маркетинговые исследования рынка

Тема 3.3 Стратегия и тактика маркетинга

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОПЦ.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями о правовом положении субъектов правоотношений в сфере хозяйственной деятельности;
- способствовать приобретению обучающимися знаний, опыта в области прав и свобод человека и гражданина в сфере профессиональной деятельности;
- способствовать развитию у обучающихся, а в будущем – практиков навыков работы с нормативно-правовыми актами.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Тема 1.1 Субъекты предпринимательской деятельности в РФ

Тема 1.2 Общие положения об обязательствах

Раздел 2. Труд и занятость в РФ

Тема 2.1 Трудовые правоотношения

Тема 2.2. Трудовой договор

Раздел 3. Административные правонарушения

Тема 3.1 Административные правонарушения и административная ответственность

Раздел 4. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии

Тема 4.1. Организация работы по охране труда на предприятии АПК

Тема 4.2 Воздействие негативных факторов на человека.

Тема 4.3 Методы и средства защиты от опасностей

Тема 4.4 Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии АПК.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОПЦ. 14 Топливо и смазочные материалы

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для

производства и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства на предприятиях различных организационно-правовых форм;

- обеспечение высокой работоспособности и сохранности машин, механизмов и технологического оборудования.

Задачи:

- изучение эксплуатационных и экологических свойств топлива, смазочных материалов и технических жидкостей, их ассортимента, изучение основных показателей качества топлива, смазочных материалов и технических жидкостей и их влияния на технико-экономические характеристики машин;

- изучение методик и овладение навыками по определению показателей качества топлива, смазочных масел и технических жидкостей.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1 Топливо

Тема 1.1 Основные сведения о получении нефтепродуктов

Тема 1.2 Автомобильные бензины

Тема 1.3 Дизельное топливо

Тема 1.4 Газообразное и твердое топливо

Раздел 2. Смазочные материалы

Тема 2.1 Смазочные масла и пластичные смазки

Тема 2.2 Технические жидкости

Тема 2.3 Консервационные смазочные материалы и защита техники от коррозии

Тема 2.4 Биотопливо, биомасла, биодобавки к нефтепродуктам

Тема 2.5 Контроль качества Топлива и смазочных материалов

Тема 2.6 Оборудование для хранения, транспортировки и заправки нефтепродуктов

Тема 2.7 Охрана окружающей среды и техника безопасности при использовании нефтепродуктов

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования Цели и задачи профессионального модуля

Цель: формирование в сознании студентов образа специалиста, грамотно и компетентно решающего поставленные перед ним задачи его профессиональной деятельности.

Задачи:

- привить студентам необходимые навыки для решения задач в области их профессиональной деятельности, умея выделять главное в поставленной проблеме и решать её путем разбиения на более мелкие и простые подзадачи;

- научить студентов определять рациональный состав агрегатов и их

- эксплуатационные показатели;

- научить студентов комплектовать машинно-тракторный агрегат;

- научить студентов проводить работы на машинно-тракторном агрегате;

- научить студентов выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

Содержание профессионального модуля

Изучаются следующие разделы и темы:

МДК.01.01. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

Тема 1.1 Основы теории трактора и автомобиля

Тема 1.2 Почвообрабатывающие машины

Тема 1.3. Посевные и посадочные машины

Тема 1.4. Техническое обслуживание механизма газораспределения (ГРМ).

Тема 1.5. Техническое обслуживание системы питания дизельного двигателя.

Основные регулировки рядных топливных насосов высокого давления (ТНВД)

Тема 1.6. Основные регулировки ТНВД распределительного типа НД-22/6Б4.

Тема 1.7. Техническое обслуживание системы охлаждения.

Тема 1.8. Техническое обслуживание сцепления

Тема 1.9. Техническое обслуживание коробок передач

Тема 1.10. Техническое обслуживание ведущих мостов, конечных передач автомобилей и трактора ХТЗ-150К-09

Тема 1.11. Техническое обслуживание ходовой части колесных и гусеничных тракторов, автомобилей.

Тема 1.12. Зерноуборочные комбайны

МДК.01.02 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

Тема 2.1 Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Эксплуатационные свойства и показатели работы МТА

Тема 2.3 Основы рационального комплектования МТА

Тема 2.4 Кинематика МТА

Тема 2.5 Производительность МТА и пути ее повышения

Тема 2.6 Эксплуатационные затраты при работе МТА

Тема 2.7 Транспорт в сельском хозяйстве

МДК.01.03. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве

Тема 3.1 Понятие о технологии механизированных работ. Ресурсно- и энергосберегающие технологии

Тема 3.2 Обоснование агрономических нормативов и допусков, оценка качества механизированных работ.

Тема 3.3 Технология внесения удобрений

Тема 3.4 Технология основной обработки почвы и восстановления ее плодородия.

Тема 3.5 Технологии производства зерновых и зерновых бобовых культур.

Тема 3.6 Уборочно-транспортные комплексы.

Тема 3.7 Технологии производства картофеля

Тема 3.8 Технологии производства корнеплодов.

Тема 3.9 Технологии производства технических культур.

Тема 3.10 Технологии производства однолетних и многолетних трав.

Тема 3.11 Технологии заготовки силоса, сенажа, сена, травяной муки

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Цели и задачи профессионального модуля

Цель: научить студентов методикам проведения ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования.

Задачи:

- привить студентам необходимые навыки для решения задач в области их профессиональной деятельности, умея выделять главное в поставленной проблеме и решать её путем разбиения на более мелкие и простые подзадачи;
- изучить основные закономерности, использования по назначению систем технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов в условиях сельского хозяйства;
- изучить методы решения эксплуатационных задач по обеспечению требуемой надежности и рационального использования сельскохозяйственных машин и механизмов;
- изучить технологию технического обслуживания и ремонта современных сельскохозяйственных машин и механизмов в условиях сельского хозяйства;
- освоить современные методы и технологию текущего и капитального ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.

Содержание профессионального модуля

Изучаются следующие разделы и темы:

МДК 02.01 Нормативно-техническая документация на техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Тема 1.1 Нормативно-техническая документация на техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники

тема 1.2 Технология работ при техническом обслуживании тракторов

Тема 1.3 Особенности технологии технического обслуживания автомобилей, комбайнов и оборудования животноводческих ферм

Тема 1.4 Технология предремонтной диагностики машин и сборочных единиц

МДК 02.02 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и диагностирование неисправностей

Тема 1.1 Общая характеристика технологических процессов обеспечения работоспособности автомобилей, тракторов и сельхозтехники

Тема 1.2 Характеристика и организационно-технологические особенности выполнения ТО и текущего ремонта

Тема 1.3 Технология технического обслуживания и ремонта агрегатов и систем автомобиля

МДК 02.03 Технологические процессы ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

Тема 3.1. Организация и типизация технологических процессов

Тема 3.2 Особенности технологии и организации технической эксплуатации автомобилей и тракторов, использующих альтернативные виды топлива

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.03 Освоения одной или нескольких профессий рабочих, должностей
служащих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и
оборудования)**

Цели и задачи профессионального модуля

Цель: комплексное освоение студентами вида профессиональной деятельности слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Задачи:

- привить студентам необходимые навыки для решения задач в области их профессиональной деятельности, умения выделять главное в поставленной проблеме и решать ее путем разбиения на более мелкие и простые подзадачи;
- научить студентов проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств;
- обучить студентов выявлять и устранять причины наиболее распространенных неисправностей сельскохозяйственной техники.

Содержание профессионального модуля

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Проведение работ по техническому обслуживанию

сельскохозяйственных машин и оборудования

Тема 1.1 Виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ

Тема 1.2 Виды работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

Тема 1.3 Виды работ при проведении профилактических осмотров сельскохозяйственных машин и оборудования

Тема 1.4 Виды работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования

Раздел 2 . Выявление причин неисправностей сельскохозяйственной техники и проведение её ремонта

Тема 2.1 Выявление несложных неисправностей сельхозтехники, установление их причин и способы устранения

Тема 2.2 Операции по ремонту, наладке и регулировке отдельных узлов сельскохозяйственной техники

Тема 2.3 Проверка на точность и испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования