

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 31.07.2024 17:04:30  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:  
и.о.зам. директора по учебной  
работе  
Т.Н.Пимкина  
«22» мая 2023 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Б1.О.33 Коневодство»**

для подготовки бакалавров

Направление: 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность: «Технология производства продуктов животноводства»,  
«Кинология»

Форма обучения: очная, заочная

Год подготовки: 2020, 2021

Курс 3

Семестр 5

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы:

Шишкина, Т. В. Коневодство : учебное пособие / Т. В. Шишкина. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207320>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

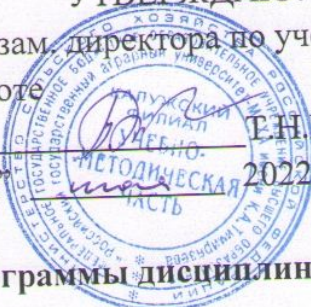
Разработчик: Бузина О.В.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехнии» протокол №11 от «22» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:

и.о.зам. директора по учебной  
работе

  
Е.Н.Пимкина  
2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Коневодство»**

для подготовки бакалавров

Направление: 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность: «Технология производства продуктов животноводства», «Кинология»

Форма обучения: очная, заочная

Курс 3

Семестр 5

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы:

Основы коневодства : учебник для спо / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуканов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-8826-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208469>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Программа актуализирована для 2019 , 2020, 2021 года начала подготовки.

Разработчик: Бузина О.В.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехнии» протокол №11 от «19» мая 2022г.

Заведующий кафедрой





УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

Е.С. Хропов

“ 20 ” сентября 2021 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Коневодство»**

для подготовки бакалавров  
Направление: 36.03.02 «Зоотехния»  
Направленность: «Технология производства продуктов животноводства»,  
«Кинология»  
Форма обучения очная, заочная  
Год начала подготовки: 2019  
Курс 3  
Семестр 5

В рабочую программу вносятся следующие изменения (для 2019, 2020, 2021 г.г. начала подготовки):

Дополнен список основной литературы

1. Демин, В. А. Коневодство. Практикум : учебное пособие для вузов / В. А. Демин, А. В. Хотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5446-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149312> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Русская рысистая порода лошадей : учебное пособие / Е. Я. Лебедько, С. Е. Яковлева, С. А. Козлов, А. В. Гороховская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2954-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169134> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Козлов, С. А. Пони. Породы, биологические особенности, зоотехнические характеристики, хозяйственное использование : учебное пособие для вузов / С. А. Козлов, С. А. Зиновьева, С. С. Маркин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-7661-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174981> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Содержание, кормление и болезни лошадей : учебное пособие / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, А. В. Виль [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольниковой. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0689-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/167702> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Разработчик: Бузина О.В., к.б.н.,

«23» 06 2021 г.

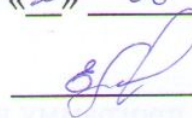
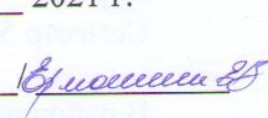
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехнии» протокол № 13 от «23» 06 2021 г.

Заведующий кафедрой

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой «Зоотехнии» «3» 06 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

С.Д. Малахова

«30» 06 2020 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Б1.033 КОНЕВОДСТВО»**

для подготовки бакалавров

Направление: 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность: «Технология производства продуктов животноводства»;  
«Кинология»

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: 2019; 2020

Курс 3

Семестр 5

В рабочую программу не вносятся изменения.

Программа актуализирована для 2020 г. начала подготовки.

Разработчики: Бузина О.В., к.б.н.,

«23» 06 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«Зоотехнии» протокол № 11 от «23» 06 2020 г.

Заведующий кафедрой Ермошина Е.В. \_\_\_\_\_

**Лист актуализации принят на хранение:**

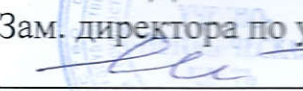
Заведующий выпускающей кафедрой «Зоотехнии» «30» 06 2020 г.

Ермошина Е.В. \_\_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет зооинженерный  
Кафедра «Зоотехнии»

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
 О.И. Сюнчева  
“ 30 ” 06 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.33 КОНЕВОДСТВО

для подготовки бакалавров/специалистов

ФГОС ВО

Направление 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность: «Технология производства продуктов животноводства»;  
«Кинология»

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2019

Калуга, 2019

Разработчики: Бузина О.В, к.б.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«28» 06 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры «Зоотехнии» протокол № 13 от «28» 06 2019 г.

Зав. кафедрой  Ермошина Е.В. к.с.-х.н.

«28» 06 2019 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии

по направлению подготовки  Зеленина О.В. к.б.н., доцент

«28» 06 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  Ермошина Е.В. к.с.-х. н.

«28» 06 2019 г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ  доцент О.А. Окунева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	5
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	6
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	6
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	6
ПО СЕМЕСТРАМ .....	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	15
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	24
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	24
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	24
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	59
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	13
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	60
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	60
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	61
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	61
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)</b> .....	61
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	61
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	62
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	62
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	64



## **Аннотация**

### **рабочей программы учебной дисциплины Б.О.33 «Коневодство» для подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния» направленности: «Технология производства продуктов животноводства»; «Кинология»**

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области коневодства и коннозаводства, биологических и хозяйственно полезных качеств лошадей, разведения, выращивания и использования лошадей для различных целей.

**Место дисциплины в учебном плане:** реализуется в числе обязательных дисциплин в рамках вариативной части программы бакалавриата, изучение дисциплины предусмотрено на 3 курсе, семестр 5.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Обще-профессиональные (ОПК):

ОПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

- ОПК-2.1 - Демонстрирует знания особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

- ОПК-2.2 - Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

- ОПК-2.3 - Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

ОПК-4 - Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

- ОПК-4.1 - Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач

- ОПК-4.2 - Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач

- ОПК-4.3 - Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Отрасль и предмет коневодство. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности. Классификации пород лошадей. Породы лошадей (верховые, верхово-упряжные, рысистые, тяжеловозные и местные) и их характеристика. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам. Масти и отметины. Аллюры. Воспроизводство лошадей. Особенности кормления и содержания лошадей.

Общая трудоемкость дисциплины: 144 час (4 зач. ед.)

**Промежуточный контроль: экзамен.**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Коневодство» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области коневодства и коннозаводства, биологических и хозяйственно полезных качеств лошадей, разведения, выращивания и использования лошадей для различных целей.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Коневодство» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана вариативной части. Дисциплина «Коневодство» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Коневодство» являются зоология, морфология животных, микробиология и иммунология, зоогигиена, механизация и автоматизация животноводства, генетика животных, физиология и этология животных, кормление животных, разведение животных.

Дисциплина «Коневодство» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: основы коннозаводства и использования лошадей; организация сельскохозяйственного производства; биотехника воспроизводства с основами акушерства; технология первичной переработки продуктов животноводства; племенная работа в животноводстве; технологическое проектирование предприятий; стандартизация и сертификация продуктов животноводства; контроль и управление качеством продукции животноводства.

Особенностью дисциплины является то, что она изучает особенности кормления, разведения, содержания, использования лошадей в хозяйствах разных типов и направлений использования. В отрасли коневодства имеется сеть, связывающая племенные и промышленные хозяйства. Знания, полученные при изучении дисциплины «Коневодство», далее будут использованы, прежде всего, в профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Коневодство» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций <sup>1</sup>	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	Уметь	владеть
1.	ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ОПК-2.1 - демонстрирует знания особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	использовать особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Методами определения влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
			ОПК-2.2 - учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	применять влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	методами влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
			ОПК-2.3 - Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных,	навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	использовать навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и	навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов



			генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	при осуществлении профессиональной деятельности	экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	при осуществлении профессиональной деятельности
2	ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1 - знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	основными естественными, биологическими и профессиональными понятиями и методами решения общепрофессиональных задач
			ОПК-4.2 – обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	методами приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач
			ОПК-4.3 - Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	навыки использования в профессиональной деятельности современных	Применять навыки использования в профессиональной деятельности современных	навыками использования в профессиональной деятельности современных

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а<sup>2</sup>

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам № 5
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>1. Контактная работа:</b>		
<b>Аудиторная работа</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	18	18
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	36	36
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>63</b>	<b>63</b>
<i>реферат (подготовка)</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	53	53
<i>Подготовка к экзамену (контроль)<sup>3</sup></i>	27	27
<i>Подготовка к зачёту</i>	-	-
Вид промежуточного контроля:	-	Экзамен

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам № 5
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану		<b>144</b>
<b>1. Контактная работа:</b>		<b>14</b>
<b>Аудиторная работа</b>		<b>14</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>		6
<i>практические занятия (ПЗ)</i>		8
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>121</b>
<i>реферат (подготовка)</i>		10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		111
<i>Подготовка к зачёту</i>		
<i>Подготовка к экзамену (контроль)<sup>4</sup></i>		9
Вид промежуточного контроля:	-	экзамен

## 4.2 Содержание дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
<b>Раздел 1. Отрасль и предмет коневодство. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
Тема 1. Отрасль и предмет коневодство	6	2	-	4
Тема 2. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области	6	-	2	4
<b>Раздел 2. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
Тема 3. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей	9	1	2	6
Тема 4. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности (зебры, ослы, полуослы, лошадь Пржевальского, тарпан)	9	1	2	6
<b>Раздел 3. Классификации пород лошадей. Породы лошадей (верховые, рысистые, тяжеловозные и местные) и их характеристика</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>26</b>
Тема 5. Классификации пород лошадей	8	1	1	6
Тема 6. Верховые и верхово-упряжные породы лошадей и их характеристика	10	2	3	5
Тема 7. Рысистые породы лошадей и их характеристика	8	1	2	5
Тема 8. Тяжеловозные породы лошадей и их характеристика	7	1	1	5
Тема 9. Местные породы лошадей и их характеристика	7	1	1	5
<b>Раздел 4. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам. Масти и отметины. Аллюры</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
Тема 10. Конституция и экстерьер лошадей	11	1	4	6
Тема 11. Интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам	15	1	4	10
Тема 12. Масти и отметины	7	1	2	4
Тема 13. Аллюры	7	1	2	4
<b>Раздел 5. Воспроизводство лошадей</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Тема 14. Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл. Аборты и их профилактика	7	1	2	4
Тема 15. Случная кампания в коневодстве. Естественное и искусственное осеменение в коневодстве	7	1	2	4
<b>Раздел 6. Особенности кормления и содержания лошадей</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Тема 16. Характеристика основных кормов, используемых в рационах лошадей и подготовка их к скармливанию. Основные правила кормления и поения лошадей	7	1	2	4



Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
<b>Тема 17.</b> Уровень кормления. Питательность корма. Потребности организма в питательных веществах. Нормы кормления лошадей разных половозрастных групп	6		2	4
<b>Тема 18.</b> Системы и способы содержания лошадей. Зооигиенические требования к условиям содержания лошадей	7	1	2	4
<b>Итого по дисциплине, в т.ч. 27 часов экзамен</b>	144	18	36	90

## V семестр

### **Раздел 1. Отрасль и предмет коневодство. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области**

**Тема 1. Отрасль и предмет коневодство.** Задачи и основное содержание дисциплины. Место коневодства среди других отраслей животноводства в Российской Федерации. Особенности отрасли коневодства. Хозяйственно полезные качества лошадей (как рабочих, спортивных, продуктивных животных, продуцентов для биохимической промышленности, а также животных для проведения досуга, иппотерапии и т.д.).

**Тема 2. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области.** Состояние и тенденции развития коневодства в мире и в нашей стране. Изменения в структуре конского поголовья в 19-21 веках. Динамика численности лошадей в мире, странах СНГ, России и Калужской области. Современное состояние коневодства. Основные направления использования лошадей.

### **Раздел 2. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности**

**Тема 3. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей.** Роль российских ученых в изучении эволюции лошадей. Древнейшие предшественники лошади и их эволюции по геологическим периодам; время, очаги и условия одомашнивания лошадей; изменения лошади в процессе одомашнивания; зоологическая классификация семейства лошадиных (Equidae). Происхождение, время и вероятные центры одомашнивания лошадей. Зоологическая классификация семейства эквидов. Доместикационные изменения лошадей в процессе одомашнивания. Роль отечественных ученых в изучении эволюции лошадей.

**Тема 4. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности.** Дикие и домашние эквиды и их биологические особенности. Предки домашних лошадей. Научное значение и практическое применение межвидовой гибридизации в семействе лошадиных. Представители семейства и их биологические особенности; научное значение и практическое применение межвидовой гибридизации в семействе лошадиных. Доместикационные изменения у представителей семейства лошадиных.

### **Раздел 3. Классификации пород лошадей. Породы лошадей (верховые, рысистые, тяжеловозные и местные) и их характеристика**

**Тема 5. Классификации пород лошадей.** Системы классификации конских пород по разным признакам. Зоотехнические классификации пород. Роль социально-биологических и экологических факторов в формировании типов и пород лошадей.

**Тема 6. Верховые и верхово-упряжные породы лошадей и их характеристика.** История создания и характеристика пород (назначение, распространение, численность, особенности экстерьера, характер и показатели производительности, внутривидовые типы, линии, семейства в породе, методы разведения и основные направления племенной работы). Чистокровная арабская, ахалтекинская, чистокровная верховая, тракененская, терская,

русская верховая. Донская, буденовская, кушумская и др. Экстерьерные особенности верховых лошадей разных пород.

**Тема 7. Рысистые породы лошадей и их характеристика.** История создания и характеристика пород (назначение, распространение, численность, особенности экстерьера, характер и показатели производительности, внутripородные типы, линии, семейства в породе, методы разведения и основные направления племенной работы). Орловский, русский, французский и американский рысаки. Экстерьерные особенности рысистых лошадей разных пород.

**Тема 8. Тяжелопряжные породы лошадей и их характеристика.** История создания и характеристика пород (назначение, распространение, численность, особенности экстерьера, характер и показатели производительности, внутripородные типы, линии, семейства в породе, методы разведения и основные направления племенной работы). Советская, русская и владимирская тяжеловозные, першеронская, суффольская, шайрская, арденская и др.

**Тема 9. Местные породы лошадей и их характеристика.** История создания и характеристика пород (назначение, распространение, численность, особенности экстерьера, характер и показатели производительности, внутripородные типы, линии, семейства в породе, методы разведения и основные направления племенной работы). Якутская, башкирская, казахская, мезенская, вятская и др.

#### **Раздел 4. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам. Масти и отметины. Аллюры**

**Тема 10. Конституция и экстерьер лошадей.** Морфофизиологические и биологические особенности лошадей. Типы конституции лошадей. Учение об экстерьере лошади. Методы изучения экстерьера. Связь экстерьера с хозяйственно-полезными признаками у лошадей. Конституция и экстерьер лошадей разного направления использования. Порядок описания строения статей экстерьера. Особенности, недостатки и пороки в строение статей экстерьера. Взятие основных и дополнительных промеров. Вычисление индексов. Взвешивание лошадей. Определение живой массы по промерам. Кондиции лошадей. Поведение, темперамент и типы высшей нервной деятельности лошадей. Возрастные и половые экстерьерные признаки. Цель, возраст и последствия кастрации жеребчиков. Влияние пола и кастрации на конституцию и экстерьер лошадей. Влияние внешней среды на формирование конституции.

Познание статей экстерьера с учетом особенностей их строения у лошадей разного направления использования. Изучение недостатков и пороков экстерьера, снижающих племенную и пользовательную ценность лошадей. Изучение половых и возрастных экстерьерных признаков, физиологического состояния. Определение типов конституции, взятие промеров, пунктирно-балльная оценка экстерьера лошадей разных пород.

**Тема 11. Интерьер лошадей. Определение возраста лошадей по зубам.** Особенности скелета, мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, нервной и эндокринной систем лошадей различного направления использования. Органы чувств лошадей: зрение, слух, обоняние, осязание.

Интерьерные особенности лошадей разного направления продуктивности: скелет, мускулатура, органы пищеварения, дыхания, ЦНС, органы зрения, слуха, обоняния и осязания.

Определение возраста лошадей по зубам. Освоение техники определения возраста лошади по зубам (муляжи, черепа лошадей, рисунки).

**Тема 12. Масти и отметины.** Классификация, описание мастей, генетические основы формирования мастей. Порядок описания отметин и примет у лошадей. Освоение современной номенклатурой мастей и отметин. Определение на поголовье лошадей конно-спортивной школы мастей.

**Тема 13. Аллюры.** Аллюры. Естественные и искусственные аллюры Оценка качества движения лошади.

## **Раздел 5. Воспроизводство лошадей**

**Тема 14. Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей.** Жеребость и выжеребка кобыл. Аборты и их профилактика. Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл. Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Способы стимуляции и методы выявления охоты, овуляции у кобыл. Диагностика жеребости кобыл. Жеребость и выжеребка кобыл. Содержание и кормление жеребых кобыл. Организация и проведение выжеребки при разных способах содержания лошадей. Выращивание жеребят до и после отъема. Аборты и их этиология. Профилактика аборт у кобыл. Выжеребка. Признаки приближения родов и помощь при выжеребке.

**Тема 15. Случная кампания в коневодстве. Естественное и искусственное осеменение в коневодстве.** Организация и проведение случной кампании в коневодстве при разных способах содержания лошадей. Подготовка и проведение случной кампании в коневодстве. Способы случек. Естественное и искусственное осеменение в коневодстве. Получение и оценка качества спермы в коневодстве. Виды покрытия кобыл. Проведение пробы. Подготовка жеребцов-производителей к случному сезону, нагрузка и режим использования жеребцов при разных способах случки. Ведение журнала учета пробы и случки и др. документации. Определение по журналам параметров показателей воспроизводительной функции у кобыл. Расчет показателей воспроизводства у лошадей.

## **Раздел 6. Особенности кормления и содержания лошадей**

**Тема 16. Характеристика основных кормов используемых в рационах лошадей и подготовка их к скармливанию.** Характеристика основных кормов используемых в рационах лошадей. Учет, хранение, оценка качества кормов и подготовка их к скармливанию. Кормление лошадей разных половозрастных групп: жеребцов-производителей, кобыл, рабочих лошадей, молодняка. Составление рационов. Правила кормления и поения лошадей.

**Тема 17. Уровень кормления. Питательность корма. Потребности организм в питательных веществах. Нормы кормления лошадей разных возрастных групп.** Уровень кормления. Питательность корма. Потребности организм в питательных веществах. Нормы кормления лошадей разных возрастных групп. Кормление племенных жеребцов, племенных кобыл, племенного молодняка в зимний и летний периоды. Кормление рабочих лошадей. Особенности кормления спортивных лошадей в периоды тренинга и ипподромных испытаний. Особенности кормления и содержания подсосных и жеребых кобыл. Особенности кормления и выращивания молодняка лошадей при конюшенной и конюшенно-пастбищной формах содержания. Особенности кормления и выращивания молодняка лошадей при табунном содержании.

**Тема 18. Системы и способы содержания лошадей. Зооигиенические требования к условиям содержания лошадей. Формы табунного коневодства. Ознакомление с содержанием лошадей в конноспортивной школе и на конеферме.**



## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3в

### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
<b>Раздел 1. Отрасль и предмет коневодство. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области</b>	<b>16</b>	-	-	<b>16</b>
Тема 1. Отрасль и предмет коневодство	6	-	-	6
Тема 2. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области	6	-	-	6
<b>Раздел 2. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>15</b>
Тема 3. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей	9	-	1	8
Тема 4. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности (зебры, ослы, полуослы, лошадь Пржевальского, тарпан)	9	1	1	7
<b>Раздел 3. Классификации пород лошадей. Породы лошадей (верховые, рысистые, тяжеловозные и местные) и их характеристика</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>37</b>
Тема 5. Классификации пород лошадей	8	1	2	5
Тема 6. Верховые и верхово-упряжные породы лошадей и их характеристика	10	-	-	10
Тема 7. Рысистые породы лошадей и их характеристика	8	-	-	8
Тема 8. Тяжеловозные породы лошадей и их характеристика	7	-	-	7
Тема 9. Местные породы лошадей и их характеристика	7	-	-	7
<b>Раздел 4. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам. Масти и отметины. Аллюры</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>36</b>
Тема 10. Конституция и экстерьер лошадей	12	1	1	10
Тема 11. Интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам	15	1	1	13
Тема 12. Масти и отметины	7	-	-	7
Тема 13. Аллюры	6	-	-	6
<b>Раздел 5. Воспроизводство лошадей</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
Тема 14. Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл. Аборты и их профилактика	7	1	1	5
Тема 15. Случная кампания в коневодстве. Естественное и искусственное осеменение в коневодстве	7	-	-	7
<b>Раздел 6. Особенности кормления и содержания лошадей</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>18</b>
Тема 16. Характеристика основных кормов, используемых в рационах лошадей и подготовка их к скармливанию. Основные правила кормления и поения лошадей	7	-	-	7
Тема 17. Уровень кормления. Питательность корма. Потребности организма в питательных веществах. Нормы кормления лошадей разных половозрастных групп	6	1	1	4
Тема 18. Системы и способы содержания лошадей. Зооигиенические требования к условиям содержания лошадей	7	-	-	7
<b>Итого по дисциплине, в т.ч. 9 часов экзамен</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>130</b>

### 4.3 Лекции, практические занятия ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а<sup>5</sup>

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Раздел 1. Отрасль и предмет коневодство. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области</b>		ОПК-2		4
	Тема 1. Отрасль и предмет коневодство	Лекция 1. Отрасль и предмет коневодство	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	опрос	2
2	Тема 2. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области	<b>Практическое занятие 1.</b> Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос, реферат, тест по разделу 1	2
3	<b>Раздел 2. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности</b>		ОПК-2		6
	Тема 3. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей	Лекция 2. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	опрос, реферат	1
		<b>Практическое занятие 2.</b> Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос, реферат	2
4	Тема 4. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности (зебры, ослы, полуослы, лошадь Пржевальского, тарпан)	Лекция 3. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности (зебры, ослы, полуослы, лошадь Пржевальского, тарпан)	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	опрос, реферат	1
		<b>Практическое занятие 3.</b> Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности (зебры, ослы, полуослы, лошадь Пржевальского, тарпан)	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос, реферат, тест по разделу 2	2
5	<b>Раздел 3. Классификации пород лошадей. Породы лошадей (верховые, рысистые, тяжеловозные и местные) и их характеристика</b>		ОПК-2		14
	Тема 5. Классификации пород лошадей	Лекция 4. Классификации пород лошадей	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	опрос, реферат	1
		<b>Практическое занятие 4.</b> Классификации пород лошадей	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос, реферат	1
Тема 6. Верховые и	Лекция 5. Верховые и верхово-	ОПК-2.1	опрос,	2	

<sup>5</sup> Таблица 4а заполняется для очной формы обучения

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов	
	верхово-упряжные породы лошадей и их характеристика	упряжные породы лошадей и их характеристика	ОПК-2.2 ОПК-2.3	реферат		
		<b>Практическое занятие 5.</b> Верховые и верхово-упряжные породы лошадей и их характеристика	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос, реферат	3	
	<b>Тема 7.</b> Рысистые породы лошадей и их характеристика	<b>Лекция 6.</b> Рысистые породы лошадей и их характеристика	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	опрос, реферат	1	
		<b>Практическое занятие 6.</b> Рысистые породы лошадей и их характеристика	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос, реферат	2	
	<b>Тема 8.</b> Тяжеловозные породы лошадей и их характеристика	<b>Лекция 7.</b> Тяжеловозные породы лошадей и их характеристика	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	опрос, реферат	1	
		<b>Практическое занятие 7.</b> Тяжеловозные породы лошадей и их характеристика	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос, реферат	1	
	<b>Тема 9.</b> Местные породы лошадей и их характеристика	<b>Лекция 8.</b> Местные породы лошадей и их характеристика	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	опрос, реферат	1	
		<b>Практическое занятие 8.</b> Местные породы лошадей и их характеристика	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос, реферат, тест по разделу 3	1	
	<b>6</b>	<b>Раздел 4. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам. Масти и отметины. Аллюры</b>		ОПК-2		16
		<b>Тема 10.</b> Конституция и экстерьер лошадей	<b>Лекция 9.</b> Конституция и экстерьер лошадей	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	опрос, реферат	1
			<b>Практическое занятие 9.</b> Конституция и экстерьер лошадей	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос, тест, реферат	4
		<b>Тема 11.</b> Интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам	<b>Лекция 10.</b> Интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	опрос, реферат	1
<b>Практическое занятие 10.</b> Интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам			ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос, тест, реферат	4	
	<b>Тема 12.</b> Масти и отметины	<b>Лекция 11.</b> Масти и отметины	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	опрос, реферат	1	
		<b>Практическое занятие 11.</b> Масти и отметины	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос, тест, реферат	2	
	<b>Тема 13.</b> Аллюры	<b>Лекция 12.</b> Аллюры	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	опрос, реферат	1	



№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<b>Практическое занятие 12.</b> Аллюры	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос, тест, реферат	2
<b>Раздел 5. Воспроизводство лошадей</b>			<b>ОПК-4</b>		<b>6</b>
	<b>Тема 14.</b> Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл. Аборты и их профилактика	<b>Лекция 13.</b> Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл. Аборты и их профилактика	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	опрос, реферат	1
	<b>Тема 14.</b> Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл. Аборты и их профилактика	<b>Практическое занятие 13.</b> Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл. Аборты и их профилактика	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Опрос, реферат	2
	<b>Тема 15.</b> Случная кампания в коневодстве. Естественное и искусственное осеменение в коневодстве	<b>Лекция 14.</b> Случная кампания в коневодстве. Естественное и искусственное осеменение в коневодстве	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	опрос, реферат	1
	<b>Тема 15.</b> Случная кампания в коневодстве. Естественное и искусственное осеменение в коневодстве	<b>Практическое занятие 14.</b> Случная кампания в коневодстве. Естественное и искусственное осеменение в коневодстве	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Опрос, реферат, тест по разделу 5	2
<b>Раздел 6. Особенности кормления и содержания лошадей</b>			<b>ОПК-4</b>		<b>8</b>
	<b>Тема 16.</b> Характеристика основных кормов, используемых в рационах лошадей и подготовка их к скармливанию. Основные правила кормления и поения лошадей	<b>Лекция 15.</b> Характеристика основных кормов, используемых в рационах лошадей и подготовка их к скармливанию. Основные правила кормления и поения лошадей	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	опрос, реферат	1
	<b>Тема 16.</b> Характеристика основных кормов, используемых в рационах лошадей и подготовка их к скармливанию. Основные правила кормления и поения лошадей	<b>Практическое занятие 15.</b> Характеристика основных кормов, используемых в рационах лошадей и подготовка их к скармливанию. Основные правила кормления и поения лошадей	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Опрос, реферат	2
	<b>Тема 17.</b> Уровень кормления. Питательность корма. Потребности организма в питательных веществах. Нормы кормления лошадей разных половозрастных групп	<b>Практическое занятие 16.</b> Уровень кормления. Питательность корма. Потребности организма в питательных веществах. Нормы кормления лошадей разных половозрастных групп	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Опрос, реферат	2
	<b>Тема 18.</b> Системы и способы содержания лошадей. Зооигиенические требования к условиям содержания	<b>Лекция 17.</b> Системы и способы содержания лошадей. Зооигиенические требования к условиям содержания лошадей	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	опрос, реферат	1
	<b>Тема 18.</b> Системы и способы содержания лошадей. Зооигиенические требования к условиям содержания	<b>Практическое занятие 18.</b> Системы и способы содержания лошадей. Зооигиенические требования к условиям содержания лошадей	ОПК-4.1	Опрос,	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	содержания лошадей	способы содержания лошадей Зооигиенические требования к условиям содержания лошадей	ОПК-4.2 ОПК-4.3	реферат, тест по разделу 6	

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4в<sup>6</sup>

### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
3	<b>Раздел 2. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности</b>		<b>ОПК-2</b>		<b>3</b>
	<b>Тема 3.</b> Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей	<b>Практическое занятие 1.</b> Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос, реферат	1
4	<b>Тема 4.</b> Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности (зебры, ослы, полуослы, лошадь Пржевальского, тарпан)	<b>Лекция 1.</b> Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности (зебры, ослы, полуослы, лошадь Пржевальского, тарпан) <b>Практическое занятие 2.</b> Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности (зебры, ослы, полуослы, лошадь Пржевальского, тарпан)	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	опрос, реферат Опрос, реферат, тест по разделу 2	1 1
5	<b>Раздел 3. Классификации пород лошадей. Породы лошадей (верховые, рысистые, тяжеловозные и местные) и их характеристика</b>		<b>ОПК-2</b>		<b>3</b>
	<b>Тема 5.</b> Классификации пород лошадей	<b>Лекция 2.</b> Классификации пород лошадей <b>Практическое занятие 3.</b> Классификации пород лошадей	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	опрос, реферат Опрос, реферат, тест по разделу 2	1 2
6	<b>Раздел 4. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам. Масти и отметины. Аллюры</b>		<b>ОПК-2</b>		<b>4</b>
	<b>Тема 10.</b> Конституция и экстерьер лошадей	<b>Лекция 3.</b> Конституция и экстерьер лошадей	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	опрос, реферат	1

<sup>6</sup> Таблица 4в заполняется для заочной формы обучения

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<b>Практическое занятие 4.</b> Конституция и экстерьер лошадей	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос, тест, реферат	1
	<b>Тема 11.</b> Интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам	<b>Лекция 4.</b> Интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	опрос, реферат	1
		<b>Практическое занятие 5.</b> Интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос, тест, реферат	1
<b>Раздел 5. Воспроизводство лошадей</b>			ОПК-4		<b>2</b>
	<b>Тема 14.</b> Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл. Аборты и их профилактика	<b>Лекция 5.</b> Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл. Аборты и их профилактика	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	опрос, реферат	1
		<b>Практическое занятие 6.</b> Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл. Аборты и их профилактика	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Опрос, реферат, тест по разделу 5	1
<b>Раздел 6. Особенности кормления и содержания лошадей</b>			ОПК-4		<b>2</b>
	<b>Тема 17.</b> Уровень кормления. Питательность корма. Потребности организма в питательных веществах. Нормы кормления лошадей разных половозрастных групп	<b>Лекция 6.</b> Уровень кормления. Питательность корма. Потребности организма в питательных веществах. Нормы кормления лошадей разных половозрастных групп	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Опрос, реферат	2
		<b>Практическое занятие 7.</b> Уровень кормления. Питательность корма. Потребности организма в питательных веществах. Нормы кормления лошадей разных половозрастных групп	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Опрос, реферат, тест по разделу 6	

Таблица 5а<sup>7</sup>

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	<b>Раздел 1. Отрасль и предмет коневодства. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области</b>	
2	<b>Тема 2.</b> Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области	. Изменения в структуре конского поголовья в 19-21 веках. Динамика численности лошадей в мире, странах СНГ, России и Калужской области. Основные направления использования лошадей. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)

<sup>7</sup> Таблица 5а заполняется для очной формы обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
3	<b>Раздел 2. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности</b>	
4	<b>Тема 3.</b> Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей	Роль российских ученых в изучении эволюции лошадей. Древнейшие предшественники лошади и их эволюция по геологическим периодам. Происхождение, время и вероятные центры одомашнивания лошадей. Зоологическая классификация семейства эквидов. Доместикационные изменения лошадей в процессе. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
5	<b>Тема 4.</b> Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности (зебры, ослы, полуослы, лошадь Пржевальского, тарпан)	Дикие и домашние эквиды и их биологические особенности. Предки домашних лошадей. Научное значение и практическое применение межвидовой гибридизации в семействе лошадиных. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
6	<b>Раздел 3. Классификации пород лошадей. Породы лошадей (верховые, рысистые, тяжеловозные и местные) и их характеристика</b>	
7	<b>Тема 5.</b> Классификации пород лошадей	Системы классификаций конских пород по разным признакам. Зоотехнические классификации пород. Роль социально-биологических и экологических факторов в формировании типов и пород лошадей. Экстерьерные особенности верховых лошадей разных пород. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
8	<b>Тема 6.</b> Верховые и верхово-упряжные породы лошадей и их характеристика	История создания и характеристика верховых пород: чистокровная арабская, ахалтекинская, чистокровная верховая, тракененская, терская, русская верховая. Донская, буденовская, кушумская и др. Экстерьерные особенности верховых лошадей разных пород. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
	<b>Тема 7.</b> Рысистые породы лошадей и их характеристика	История создания и характеристика рысистых пород: орловский, русский, французский и американский рысаки. Экстерьерные особенности рысистых лошадей разных пород. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
9	<b>Тема 8.</b> Тяжеловозные породы лошадей и их характеристика	История создания и характеристика тяжеловозных пород: советская, русская и владимирская тяжеловозные, першеронская, суффольская, шайрская, арденская и др. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
10	<b>Тема 9.</b> Местные породы лошадей и их характеристика	История создания и характеристика местных пород: якутская, башкирская, казахская, мезенская, вятская и др. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
11	<b>Раздел 4. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам. Масти и отметины. Аллюры</b>	
12	<b>Тема 10.</b> Конституция и экстерьер лошадей	Конституция и экстерьер лошадей разного направления использования. Стати тела лошади. Пороки и недостатки экстерьера лошадей. Промеры, индексы, кондиции лошадей. Влияние пола и кастрации на конституцию и экстерьер лошадей. Влияние внешней среды на формирование конституции. Стати экстерьера с учетом особенностей их строения у лошадей разного направления использования. Недостатки и пороки экстерьера, снижающих племенную и пользовательную ценность лошадей. Половые и возрастные экстерьерные признаки, физиологического состояния. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
13	<b>Тема 12.</b> Масти и отметины	Современная номенклатура мастей и отметин (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
14	<b>Раздел 5. Воспроизводство лошадей</b>	
15	<b>Тема 14.</b> Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл. Аборты и их профилактика	Половая зрелость и случной возраст. Продолжительность племенного использования. Биологические особенности кобыл. Охота, её продолжительность, цикличность, контроль за созреванием фолликулов. Жеребость кобыл. Диагностика жеребости. Факторы, влияющие на продолжительность жеребости. Аборты и их этиология. Профилактика абортов у кобыл. Выжеребка. Признаки приближения родов и помощь при выжеребке. (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)
16	<b>Раздел 6. Особенности кормления и содержания лошадей</b>	
17	<b>Тема 17.</b> Уровень кормления. Питательность корма. Потребности организма в питательных веществах. Нормы кормления лошадей разных половозрастных групп	Кормление племенных жеребцов, племенных кобыл, племенного молодняка в зимний и летний периоды. Кормление рабочих лошадей. Особенности кормления спортивных лошадей в периоды тренинга и ипподромных испытаний. Особенности кормления и содержания подсосных и жеребых кобыл. Особенности кормления и выращивания молодняка лошадей при конюшенной и конюшенно-пастбищной формах содержания. Особенности кормления и выращивания молодняка лошадей при табунном содержании. (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5в<sup>8</sup>

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	<b>Раздел 1. Отрасль и предмет коневодства. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области</b>	
2	<b>Тема 1. Отрасль и предмет коневодства.</b>	Задачи и основное содержание дисциплины. Место коневодства среди других отраслей животноводства в Российской Федерации. Особенности отрасли коневодства. Хозяйственно полезные качества лошадей (как рабочих, спортивных, продуктивных животных, продуцентов для биохимической промышленности, а также животных для проведения досуга, иппотерапии и т.д.). (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
3	<b>Тема 2.</b> Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области	Изменения в структуре конского поголовья в 19-21 веках. Динамика численности лошадей в мире, странах СНГ, России и Калужской области. Основные направления использования лошадей. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
4	<b>Раздел 2. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности</b>	
5	<b>Тема 3.</b> Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей	Роль российских ученых в изучении эволюции лошадей. Древнейшие предшественники лошади и их эволюция по геологическим периодам. Происхождение, время и вероятные центры одомашнивания лошадей. Зоологическая классификация семейства эквидов. Доместикационные изменения лошадей в процессе. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)

<sup>8</sup> Таблица 5в заполняется для заочной формы обучения



№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
6	<b>Тема 4.</b> Дикае и домашние эквиды, их биологические особенности (зебры, ослы, полуослы, лошадь Пржевальского, тарпан)	Дикае и домашние эквиды и их биологические особенности. Предки домашних лошадей. Научное значение и практическое применение межвидовой гибридизации в семействе лошадиных. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
<b>Раздел 3. Классификации пород лошадей. Породы лошадей (верховые, рысистые, тяжеловозные и местные) и их характеристика</b>		
8	<b>Тема 5.</b> Классификации пород лошадей	Системы классификаций конских пород по разным признакам. Зоотехнические классификации пород. Роль социально-биологических и экологических факторов в формировании типов и пород лошадей. Экстерьерные особенности верховых лошадей разных пород. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
9	<b>Тема 6.</b> Верховые и верхово-упряжные породы лошадей и их характеристика	<b>3.</b> История создания и характеристика верховых пород: чистокровная арабская, ахалтекинская, чистокровная верховая, траккененская, терская, русская верховая. Донская, буденовская, кушумская и др. Экстерьерные особенности верховых лошадей разных пород. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
10	<b>Тема 7.</b> Рысистые породы лошадей и их характеристика	История создания и характеристика рысистых пород: орловский, русский, французский и американский рысаки. Экстерьерные особенности рысистых лошадей разных пород. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
11	<b>Тема 8.</b> Тяжеловозные породы лошадей и их характеристика	История создания и характеристика тяжеловозных пород: советская, русская и владимирская тяжеловозные, першеронская, суффольская, шайрская, арденская и др. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
12	<b>Тема 9.</b> Местные породы лошадей и их характеристика	История создания и характеристика местных пород: якутская, башкирская, казахская, мезенская, вятская и др. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
<b>Раздел 4. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам. Масти и отметины. Аллюры</b>		
14	<b>Тема 10.</b> Конституция и экстерьер лошадей	Конституция и экстерьер лошадей разного направления использования. Стати тела лошади. Пороки и недостатки экстерьера лошадей. Промеры, индексы, кондиции лошадей. Влияние пола и кастрации на конституцию и экстерьер лошадей. Влияние внешней среды на формирование конституции. Стати экстерьера с учетом особенностей их строения у лошадей разного направления использования. Недостатки и пороки экстерьера, снижающих племенную и пользовательную ценность лошадей. Половые и возрастные экстерьерные признаки, физиологического состояния. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
15	<b>Тема 11.</b> Интерьер лошадей	Особенности скелета, мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, нервной и эндокринной систем лошадей различного направления использования. Органы чувств лошадей: зрение, слух, обоняние, осязание. Интерьерные особенности лошадей разного направления продуктивности: скелет, мускулатура, органы пищеварения, дыхания, ЦНС, органы зрения, слуха, обоняния и осязания. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
16	<b>Тема 12.</b> Масти и отметины	Классификация, описание мастей, генетические основы формирования мастей. Порядок описания отметин и примет у

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		лошадей. Современная номенклатура мастей и отметин. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
17	<b>Тема 13.</b> Аллюры	Аллюры. Естественные и искусственные аллюры Оценка качества движения лошади. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
<b>18 Раздел 5. Воспроизводство лошадей</b>		
19	<b>Тема 14.</b> Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл. Аборты и их профилактика	Половая зрелость и случной возраст. Продолжительность племенного использования. Биологические особенности кобыл. Охота, её продолжительность, цикличность, контроль за созреванием фолликулов. Жеребость кобыл. Диагностика жеребости. Факторы, влияющие на продолжительность жеребости. Аборты и их этиология. Профилактика абортов у кобыл. Выжеребка. Признаки приближения родов и помощь при выжеребке. (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)
20	<b>Тема 15.</b> Случная кампания в коневодстве. Естественное и искусственное осеменение в коневодстве.	Организация и проведение случной кампании в коневодстве при разных способах содержания лошадей. Подготовка и проведение случной кампании в коневодстве. Способы случек. Естественное и искусственное осеменение в коневодстве. Получение и оценка качества спермы в коневодстве. Виды покрытия кобыл. Проведение пробы. Подготовка жеребцов-производителей к случному сезону, нагрузка и режим использования жеребцов при разных способах случки. Ведение журнала учета пробы и случки и др. документации. Определение по журналам параметров показателей воспроизводительной функции у кобыл. Расчет показателей воспроизводства у лошадей. (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)
<b>21 Раздел 6. Особенности кормления и содержания лошадей</b>		
22	<b>Тема 16.</b> Характеристика основных кормов, используемых в рационах лошадей и подготовка их к скармливанию. Основные правила кормления и поения лошадей	Характеристика основных кормов используемых в рационах лошадей. Учет, хранение, оценка качества кормов и подготовка их к скармливанию. Кормление лошадей разных половозрастных групп: жеребцов-производителей, кобыл, рабочих лошадей, молодняка. Составление рационов. Правила кормления и поения лошадей. (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)
23	<b>Тема 17.</b> Уровень кормления. Питательность корма. Потребности организма в питательных веществах. Нормы кормления лошадей разных половозрастных групп	Кормление племенных жеребцов, племенных кобыл, племенного молодняка в зимний и летний периоды. Кормление рабочих лошадей. Особенности кормления спортивных лошадей в периоды тренинга и ипподромных испытаний. Особенности кормления и содержания подсосных и жеребых кобыл. Особенности кормления и выращивания молодняка лошадей при конюшенной и конюшенно-пастбищной формах содержания. Особенности кормления и выращивания молодняка лошадей при табунном содержании. (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)
24	<b>Тема 18.</b> Системы и способы содержания лошадей	Зоогигиенические требования к условиям содержания лошадей. Формы табунного коневодства. (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	<b>Тема 3.</b> Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей	Л
2.	<b>Тема 4.</b> Дикая и домашняя эквиды, их биологические особенности (зебры, ослы, полуослы, лошадь Пржевальского, тарпан)	ПЗ
3	<b>Тема 6.</b> Верховые и верхово-упряжные породы лошадей и их характеристика	ПЗ
4	<b>Тема 17.</b> Уровень кормления. Питательность корма. Потребности организма в питательных веществах. Нормы кормления лошадей разных половозрастных групп	ПЗ
5	<b>Тема 18.</b> Системы и способы содержания лошадей. Зоогигиенические требования к условиям содержания лошадей	Л

### 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

#### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

**Раздел 1. Отрасль и предмет коневодство. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)**

**Тема 1. Отрасль и предмет коневодство. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)**

#### Перечень вопросов для устного опроса

Задачи и основное содержание дисциплины.

Место коневодства среди других отраслей животноводства в Российской Федерации.

Особенности отрасли коневодства.

Хозяйственно полезные качества лошадей (как рабочих, спортивных, продуктивных животных, продуцентов для биохимической промышленности, а также животных для проведения досуга, иппотерапии и т.д.).

**Тема 2. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)**

#### Перечень вопросов для устного опроса

Состояние и тенденции развития коневодства в мире и в нашей стране.

Изменения в структуре конского поголовья в 19-21 веках.

Динамика численности лошадей в мире, странах СНГ, России и Калужской области.

Современное состояние коневодства.

Основные направления использования лошадей.

#### Темы рефератов

1. История становления российского коневодства и коннозаводства.
2. Роль отечественных ученых в изучении эволюции лошадей.

## Тестовые задания по разделу 1

### Вариант №1

1. Что понимается под определением «Коннозаводство»?

1	Отрасль животноводства и наука, занимающаяся разведением лошадей	
2	Наука, занимающаяся разведением лошадей	
3	Отрасль животноводства	
4	Основная отрасль коневодства, занимающаяся разведением по специальным технологиям высококачественных породных лошадей в конных заводах	
5	Наука о лошади	

2. Что понимается под определением «Иппология»?

1	Отрасль животноводства и наука, занимающаяся разведением лошадей	
2	Наука, занимающаяся разведением лошадей	
3	Отрасль животноводства	
4	Основная отрасль коневодства, занимающаяся разведением по специальным технологиям высококачественных породных лошадей в конных заводах	
5	Наука о лошади, включает сведения о происхождении лошади, пороодообразовании, анатомии и физиологии, разведении лошади и выращивании молодняка, испытаниях лошадей в конном спорте, кормлении лошадей и основах зоогигиены	

3. Какие из местных пород лошадей разводятся на территории Калужской области?

1	Печорская, вятская, якутская, башкирская	
2	Башкирская, монгольская	
3	Башкирская	
4	Якутская, казахская, бурятская	
5	Новокиргизская, новоалтайская,	

4. Какие из верховых пород лошадей разводятся на территории Калужской области?

1	Ахалтекинская, арабская, чистокровная верховая, терская, тракненская, ганноверская	
2	Арабская, буденовская, донская	
3	Терская, чистокровная верховая, тракненская, ганноверская	
4	Тракненская, ганноверская, чистокровная верховая	
5	Орловская и русская рысистые	

5. Какие из тяжеловозных пород лошадей разводятся на территории Российской Федерации?

1	Першеронская, брабансонская, вятская, мезенская	
2	Владимирская, русская и советская тяжеловозные	
3	Русская и советская тяжеловозная	
4	Першеронская и русская тяжеловозные	
5	Башкирская	

6. Какие из местных пород лошадей разводятся на территории Российской Федерации?

1	Ахалтекинская, арабская, чистокровная верховая	
2	Башкирская, якутская, бурятская, алтайская, казахская, вятская, мезенская, печорская, карельская, полесская и т.д.	
3	Башкирская и монгольская	
4	Якутская, казахская, бурятская	
5	Новокиргизская, новоалтайская, кушумская	

7. Какова численность лошадей в Российской Федерации на 1.1.2007г.?

1	10 млн гол.	
2	35 млн гол	
3	65 млн гол	
4	1,7 млн гол.	
5	3 млн гол	

8. Страны, какого континента располагают наибольшим поголовьем лошадей?

1	Южная и Северная Америка	
2	Азия	
3	Африка	
4	Австралия	
5	Евразия	

9. В современных условиях в РФ выделяют следующие основные направления коневодства:

1	Рабочее, пользовательное, племенное, продуктивное, спортивное	
2	Рабочепользовательное, продуктивное, спортивное, племенное	
3	Рабочепользовательное, спортивное, племенное	
4	Продуктивное, спортивное, племенное	
5	Продуктивное, спортивное	

10. Что может быть отнесено к специфическим особенностям отрасли коневодства:

1	Универсальность лошадей, высокая интенсивность их роста и низкие затраты на единицу продукции	
2	Использование лошади в основном как рабочего, транспортного средства, а не как источника питания и сырья	
3	Изготовление лечебных медицинских и ветеринарных препаратов	
4	Использование сырья для изготовления кожевенных и меховых изделий	
5	Невозможность одновременного племенного и товарного (рабочего) использования лошадей	

#### *Вариант №2*

1. Предметом коневодства являются?

1	Домашние лошади	
2	Дикие представители семейства лошадиных	
3	Дикие и домашние представители отряда парнокопытных	
4	Представители отряда непарнокопытных	
5	Представители отряда непарнокопытных, семейства лошадиных	

2. Что понимается под определением «Коневодство»?

1	Отрасль животноводства и наука, занимающаяся разведением лошадей	
2	Наука, занимающаяся разведением лошадей	
3	Отрасль животноводства	
4	Основная отрасль коневодства, занимающаяся разведением по специальным технологиям высококачественных породных лошадей в конных заводах	
5	Наука о лошади	

3. Какие из верховых пород лошадей разводятся на территории Российской Федерации?

1	Ахалтекинская, арабская, чистокровная верховая, терская, русская верховая, тракененская, ганноверская	
2	Арабская, буденовская, донская	
3	Терская, чистокровная верховая, тракененская, ганноверская, донская	
4	Тракененская, ганноверская, чистокровная верховая	
5	Орловская и русская рысистые	

4. Какие из рысистых пород лошадей разводятся на территории Российской Федерации?

1	Орловская и русская рысистые, американская стандартbredная, французская	
2	Русская и французская рысистые	
3	Орловская и русская рысистые	
4	Ахалтекинская, арабская, русская рысистая	
5	Американская стандартbredная	

5. Что понимается под определением «Иппотерапия»?



1	Отрасль животноводства и наука, занимающаяся разведением лошадей	
2	Наука, занимающаяся разведением лошадей	
3	Форма реабилитации, при которой практикуются гимнастические упражнения на лошади	
4	Основная отрасль коневодства, занимающаяся разведением по специальным технологиям высококачественных породных лошадей в конных заводах	
5	Наука о лошади, включает сведения о происхождении лошади, пороодообразовании, анатомии и физиологии, разведении лошади и выращивании молодняка, испытаниях лошадей в конном спорте, кормлении лошадей и основах зоогигиены	

6. Лошади какого направления использования занимают большую долю в общем поголовье лошадей Российской Федерации ?

1	Рабочепользовательного	
2	Продуктивного	
3	Верхового	
4	Рысистого	
5	Верховоупряжного	

7. Какие факторы являются ограничивающими развитие коневодства в Российской Федерации?

1	Экономическое состояние общества, интенсификация сельского хозяйства	
2	Круглогодичное использование пастбищ	
3	Аграрная политика государства	
4	Развитие перерабатывающей промышленности и промышленности по производству обоза и инвентаря	
5	Невозможность одновременного племенного и товарного (рабочего) использования лошадей	

8. Какие из рысистых пород лошадей разводятся на территории Калужской области?

1	Орловская и французская рысистые, американская стандартbredная,	
2	Русская и французская рысистые	
3	Орловская и русская рысистые	
4	Ахалтекинская, арабская, русская рысистая	
5	Американская стандартbredная	

9. Какие из тяжеловозных пород лошадей разводятся на территории Калужской области?

1	Першеронская, брабансонская, вятская, мезенская	
2	Владимирская, русская и советская тяжеловозные	
3	Русская и советская тяжеловозные	
4	Першеронская и русская тяжеловозные	
5	Башкирская	

10. Какова численность лошадей в Калужской области на 1.1.2007г.?

1	1 млн гол	
2	200 тыс гол	
3	1700 гол	
4	3500 гол	
5	20 тыс гол	

**Раздел 2. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности**

**Тема 3. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)**

**Перечень вопросов для устного опроса**

Роль российских ученых в изучении эволюции лошадей.

Древнейшие предшественники лошади и их эволюции по геологическим периодам; время, очаги и условий одомашнивания лошадей; изменения лошади в процессе одомашнивания; зоологическая классификация семейства лошадиных (Equidae).

Происхождение, время и вероятные центры одомашнивания лошадей.

Зоологическая классификация семейства эквидов.

Доместикационные изменения лошадей в процессе одомашнивания.

Роль отечественных ученых в изучении эволюции лошадей.

**Тема 4. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности.** (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)

### Перечень вопросов для устного опроса

Дикие и домашние эквиды и их биологические особенности. Предки домашних лошадей. Научное значение и практическое применение межвидовой гибридизации в семействе лошадиных. Представители семейства и их биологические особенности; научное значение и практическое применение межвидовой гибридизации в семействе лошадиных. Доместикационные изменения у представителей семейства лошадиных.

### Темы рефератов

1. Биологические особенности современных эквидов.
2. Межвидовая гибридизация и ее значение в коневодстве.

### Тестовые задания по разделу 2

#### Вариант №1

1. Как давно появилась первая форма лошади?

1	1 млн лет назад;	
2	30 млн.лет назад;	
3	70-60 млн.лет назад;	
4	50 млн.лет назад;	
5	2-3 млн.лет назад;	
6	10 млн.лет назад.	

2. Кто является предком домашней лошади?

1	лошадь Пржевальского;	
2	тапир;	
3	зебра Гриви;	
4	тарпан;	
5	степной и лесной тарпаны	
6	абиссино-нубийский и сомалийский ослы	

3. Как давно начался процесс одомашнивания лошадей?

1	3-4 тысячи лет назад;	
2	3-4 тысячи лет до н.э.;	
3	5-7 тысяч лет до н.э.;	
4	1 млн.лет назад;	
5	2-3 млн.лет назад;	
6	500 лет назад.	

4. В каких основных центрах происходило одомашнивание лошади?

1	Средиземноморский;	
2	Малый Китайский;	
3	Юго-западный Азиатский;	
4	Индийский;	
5	Андийский;	
6	Африканский.	

5. Кто из семейства лошадиных был одомашнен раньше лошади?

1	лошадь Пржевальского;	
2	тарпан;	
3	зебра;	
4	кулан;	
5	онагр;	
6	осел.	

6. В процессе эволюции у эквидов произошло редуцирование:

1	1 и 5 пальцев;	
2	2 и 4 пальцев;	
3	1,2, 4,5 пальцев;	
4	1,2,3 пальцев.	
5	5 пальца;	
6	2 и 3 пальцев;	

7. Основные направления эволюции лошади?

1	Адаптивный путь – перегруппировка костей запястья и предплюсны при прогрессивном развитии средних пальцев и редукции крайних	
2	Инадаптивный - прогрессивное развитие средних пальцев и редукции крайних, при сохранении расположения в ряд костей запястья и предплюсны	
3	Адаптивный путь - прогрессивное развитие средних пальцев и редукции крайних, при сохранении расположения в ряд костей запястья и предплюсны	
4	Инадаптивный – перегруппировка костей запястья и предплюсны при прогрессивном развитии средних пальцев и редукции крайних	
5	Адаптивный путь – перегруппировка костей запястья и предплюсны при прогрессивном развитии средних пальцев и редукции крайних, усложнение строения коренных зубов, увеличение размеров тела.	
6	Инадаптивный - прогрессивное развитие средних пальцев и редукции крайних, при сохранении расположения в ряд костей запястья и предплюсны, усложнение строения коренных зубов, увеличение размеров тела.	

8. Как называют межвидового гибрида полученного при скрещивании домашней лошади (кобылы) и осла?

1	Мул	
2	Лошак	
3	Ослокулан	
4	Конекулан	
5	Зеброкулан	
6	Мустанг	

9. Какие межвидовые гибриды в семействе лошадей могут давать плодовитое потомство?

1	Мул	
2	Лошак	
3	Ослокулан	
4	Конекулан	
5	Домашняя лошадь x лошадь Пржевальского	
6	Зеброид	

10. Все современные эквиды характеризуются:

1	Длинными тонкими конечностями, развитыми органами кровообращения, дыхания и терморегуляции.	
2	Длинными тонкими конечностями, развитыми органами кровообращения, дыхания и терморегуляции, менее развитыми органами пищеварения и молокоотдачи, пассивно-оборонительной реакцией на опасность.	
3	Развитыми органами кровообращения, менее развитыми органами пищеварения.	
4	Развитыми органами пищеварения и молокоотдачи, длинными тонкими	

	конечностями и менее развитыми органами кровообращения и дыхания.	
5	Короткой прямостоячей гривой, отсутствием челки, темным ремнем на спине, зеброидностью на конечностях, небольшим ростом, широкими ганашами, крупными зубами, защитной окраской, сильной оброслостью	
6	Небольшим объемом желудка, коротким кишечником, крепкими зубами	

*Вариант №2*

1. Каковы отличительные черты дикой лошади от домашней?

1	Короткая прямостоячая грива, отсутствие челки, темный ремень на спине, зеброидность на конечностях, небольшой рост, широкие ганаша, крупные зубы, защитная окраска, сильная оброслость, «баки»	
2	Короткая прямостоячая грива, темный ремень на спине	
3	Темный ремень на спине, зеброидность на конечностях, крупные зубы, защитная окраска	
4	Длинная грива и наличие челки, разнообразные масти, большие различия в росте и живой массе, различия в типах телосложения	
5	Высокорослость, длинные грива и хвост, различия в живой массе и росте	
6	Небольшой рост, широкие ганаша, сильная оброслость.	

2. Когда был одомашнен осел?

1	3-4 тысячи лет назад;	
2	5-6 тысячи лет до н.э.;	
3	6-7 тысяч лет до н.э.;	
4	1 млн.лет назад;	
5	2-3 млн.лет назад;	
6	500 лет назад.	

3. Какие подроды включает род лошади?

1	Ослы, антилопы, зебры, настоящие лошади	
2	Ослы, зебры, тарпаны, настоящие лошади	
3	Ослы, полуослы, зебры, настоящие лошади	
4	Ослы, полуослы, зебры, лошадь Пржевальского, тапиры	
5	Ослы, антилопы, зебры, полуослы, тарпаны	
6	Ослы, полуослы, зебры, настоящие лошади, тарпаны	

4. К наиболее архаичным и менее всего изменившимся ветвям рода эквус относятся:

1	Ослы и зебры.	
2	Только ослы.	
3	Только зебры.	
4	Куланы и ослы.	
5	Лошадь Пржевальского.	
6	Кианги, онагры, куланы, зебры и ослы.	

5. Определите место лошади в зоологической классификации?

1	Класс млекопитающие, отряд парнокопытные, подотряд жвачные, семейство полорогие, род лошади	
2	Класс млекопитающие, отряд парнокопытные, подотряд нежвачные, род лошади	
3	Класс млекопитающие, отряд непарнокопытные, подотряд жвачные, семейство тапиры, род лошади	
4	Класс млекопитающие, отряд непарнокопытные, подотряд нежвачные, семейство лошадиные, род лошади	
5	Класс млекопитающие, отряд непарнокопытные, подотряд нежвачные, семейство лошадиные, род лошади, подрод собственно лошади	

6. В процессе эволюции у эквидов происходило:

1	Только преобразование костей конечностей.	
2	Преобразование костей конечностей и изменения в строении зубов.	
3	Преобразование костей конечностей, скелета, изменения в строении зубов и	

	изменения роста.	
4	Преобразование костей конечностей и изменения роста.	
5	Усложнение в строении зубов – образуются складки эмали и прослойки цемента, удлиняется коронка зуба.	
6	Изменяется рост и усложняется зубная система.	

7. Какие центры одомашнивания лошадей относятся к вторичным?

1	Средиземноморский, Китайский Малый;	
2	Якутия, бассейны рек Яны и Индигирки, Новосибирские острова, Приладожье, устье реки Чусовой;	
3	Юго-западный Азиатский, Индийский;	
4	Африканский, Средиземноморский;	
5	Андийский.	

8. Подрод собственно лошади включает:

1	Лошадь Пржевальского	
2	Дикую лошадь Пржевальского, более 300 пород домашних лошадей.	
3	Дикую лошадь Пржевальского, более 300 пород домашних лошадей и тарпана.	
4	Все существующие современные породы лошадей	
5	Дикую лошадь Пржевальского, тарпана.	
6	Лесного и степного тарпанов	

9. Все существующие породы домашних ослов произошли от:

1	Африканского осла.	
2	Абиссина-нубийского осла.	
3	Сомалийского осла.	
4	Абиссина-нубийского и сомалийского ослов	
5	Египетского осла	
6	Арабского и египетского ослов	

10. Как называют межвидового гибрида полученного при скрещивании ослицы и жеребца?

1	Мул	
2	Лошак	
3	Ослокулан	
4	Конекулан	
5	Зеброкулан	
6	Мустанг	

**Раздел 3. Классификации пород лошадей. Породы лошадей (верховые, рысистые, тяжеловозные и местные) и их характеристика**

**Тема 5. Классификации пород лошадей. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)**

**Перечень вопросов для устного опроса**

Системы классификации конских пород по разным признакам.

Зоотехнические классификации пород.

Роль социально-биологических и экологических факторов в формировании типов и пород лошадей.

**Темы рефератов**

1. Факторы, обуславливающие формирование и изменчивость пород.
2. Пони, мини-лошади и их характеристика.

**Тема 6. Верховые и верхово-упряжные породы лошадей и их характеристика. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)**

**Перечень вопросов для устного опроса**

История создания и характеристика пород (назначение, распространение, численность, особенности экстерьера, характер и показатели производительности,



внутрипородные типы, линии, семейства в породе, методы разведения и основные направления племенной работы).

Чистокровная арабская, ахалтекинская, чистокровная верховая, траккененская, терская, русская верховая. Донская, буденовская, кушумская и др.

Экстерьерные особенности верховых лошадей разных пород.

#### **Темы рефератов**

1. Иностраные верховые породы лошадей.
2. Арабская порода лошадей.
3. Ахалтекинская порода лошадей.
4. Терская порода лошадей.
5. Чистокровная верховая порода лошадей.

**Тема 7. Рысистые породы лошадей и их характеристика.** (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)

#### **Перечень вопросов для устного опроса**

История создания и характеристика пород (назначение, распространение, численность, особенности экстерьера, характер и показатели производительности, внутрипородные типы, линии, семейства в породе, методы разведения и основные направления племенной работы).

Орловский, русский, французский и американский рысаки.

Особенности рысистых лошадей разных пород.

#### **Темы рефератов**

3. Роль и значение Г.А.Орлова-Чесменского и В.И.Шишкина в русском коневодстве.
4. Иностраные рысистые породы лошадей.
5. и пастбищах.
6. Породы рысаков и их характеристика.
7. Орловская порода лошадей.
8. Русская рысистая порода лошадей.
9. Американская рысистая порода лошадей.

**Тема 8. Тяжелопряжные породы лошадей и их характеристика.** (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)

#### **Перечень вопросов для устного опроса**

История создания и характеристика пород (назначение, распространение, численность, особенности экстерьера, характер и показатели производительности, внутрипородные типы, линии, семейства в породе, методы разведения и основные направления племенной работы).

Советская, русская и владимирская тяжеловозные, першеронская, суффольская, шайрская, арденская и др.

#### **Темы рефератов**

1. Породы тяжеловозов и их характеристика.
2. Иностраные тяжеловозные породы лошадей.
3. Владимирский тяжеловоз.
4. Русский тяжеловоз.
5. Советский тяжеловоз.
6. Брабансонская порода лошадей.
7. Арденская порода лошадей.
8. Клейдсдальская порода лошадей.

**Тема 9. Местные породы лошадей и их характеристика.** (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)

#### **Перечень вопросов для устного опроса**

История создания и характеристика пород (назначение, распространение, численность, особенности экстерьера, характер и показатели производительности, внутривидовые типы, линии, семейства в породе, методы разведения и основные направления племенной работы).

Якутская, башкирская, казахская, мезенская, вятская и др.

### Темы рефератов

1. Упряжные породы лошадей.
2. Местные породы лошадей.

### Тестовые задания по разделу 3

#### Вариант №1

1. Принцип, заложенный в классификацию А.С.Красникова:

1	Направление использования, ареал распространения, степень вложенного труда человека, происхождение, способ выведения	
2	Направление использования;	
3	Направление использования и ареал распространения;	
4	Способ выведения	
5	Ареал распространения	
6	Краниологический	

2. Какие из перечисленных пород лошадей относятся к верховым породам?

1	Советский тяжеловоз	
2	Русская верховая	
3	Арабская	
4	Американская стандартбредная	
5	Чистокровная верховая	
6	Латвийская упряжная	

3. Какие из перечисленных пород лошадей относятся к рысистым породам?

1	Ахалтекинская	
2	Русская рысистая	
3	Орловская рысистая	
4	Донская	
5	Норфольская	
6	Першеронская	

4. Какие из перечисленных пород лошадей относятся к тяжеловозным породам?

1	советский тяжеловоз;	
2	брабансонская;	
3	арабская;	
4	владимирский тяжеловоз;	
5	траккененская;	
6	киргизская.	

5. Какие из перечисленных пород лошадей относятся к местным породам?

1	Буденовская	
2	Вятская	
3	Печерская	
4	Французский рысак	
5	Якутская	
6	Эстонская	

6. Какие из перечисленных пород лошадей были выведены с участием западных тяжеловозов?

1	Советский тяжеловоз	
2	Русский тяжеловоз	
3	Кабардинская	

4	Владимирский тяжеловоз	
5	Карабахская	
6	Латвийская упряжная	

7. Какие из перечисленных пород лошадей используют для улучшения рабочих качеств пользовательных лошадей в РФ?

1	Якутская	
2	Буденовская	
3	Арабская	
4	Американская стандартbredная	
5	Чистокровная верховая	
6	Донская	

8. Какие из перечисленных пород лошадей используются в конном спорте в РФ?

1	Орловская рысистая	
2	Владимирская тяжелоупряжная	
3	Арабская	
4	Американская стандартbredная	
5	Чистокровная верховая	
6	Кушумская	

9. Какие из перечисленных пород лошадей использовались при выведении буденовской породы?

1	Советский тяжеловоз	
2	Русская верховая	
3	Тракененская	
4	Американская стандартbredная	
5	Чистокровная верховая	
6	Донская	

10. Какие породы лошадей использовались при выведении русской рыистой породы?

1	Арабская	
2	Орловская рысистая	
3	Русская тяжеловозная	
4	Американская стандартbredная	
5	Чистокровная верховая	
6	Норфольская	

*Вариант №2*

1. Какие принципы могут быть положены в зоологическую классификацию пород лошадей?

1	Происхождение	
2	Зона разведения	
3	Краниологический признак	
4	Хозяйственно-полезные качества	
5	Метод выведения	
6	Направление использования	

2. Какие из перечисленных пород лошадей относятся к верховым породам?

1	Владимирский тяжеловоз	
2	Русская рысистая	
3	Ахалтекинская	
4	Терская	
5	Чистокровная верховая	
6	Кушумская	

3. Какие из перечисленных пород лошадей относятся к рысистым породам?

1	Арабская	
---	----------	--

2	Американская стандартbredная	
3	Орловская рысистая	
4	Чистокровная верховая	
5	Кушумская	
6	Першеронская	

4. Какие из перечисленных пород лошадей относятся к тяжеловозным породам?

1	Владимирский тяжеловоз	
2	Першеронская	
3	Ахалтекинская	
4	Русский тяжеловоз	
5	Ганноверская	
6	Башкирская	

5. Какие из перечисленных пород относятся к местным породам?

1	Казахская	
2	Вятская	
3	Шетленский пони	
4	Буденовская	
5	Якутская	
6	Бурятская	

6. Какие из перечисленных пород лошадей были выведены с участием арабской породы?

1	Чистокровная верховая	
2	Кушумская	
3	Орловская рысистая	
4	Терская	
5	Якутская	
6	Вятская	

7. Какая из перечисленных пород лошадей используют для повышения резвостных качеств верховых лошадей в РФ?

1	Тракененская	
2	Орловская рысистая	
3	Арабская	
4	Американская стандартbredная	
5	Чистокровная верховая	
6	Донская	

8. Какие из перечисленных пород лошадей проходят испытания на бегах?

1	Орловская рысистая	
2	Тракененская	
3	Арабская	
4	Американская стандартbredная	
5	Чистокровная верховая	
6	Русская рысистая	

9. Какие породы лошадей использовались при выведении орловской рысистой породы?

1	Арабская, ахалтекинская, персидская, турецкая	
2	Голландская, мекленбургская, датская, неаполитанская, норфольская	
3	Тракененская, арабская, чистокровная верховая	
4	Американская стандартbredная, чистокровная верховая	
5	Чистокровная верховая, русская рысистая	
6	Норфольская, датская	

10. Какие методы разведения могут быть использованы при выведении новых пород?

1	Сложное воспроизводительное скрещивание	
2	Поглотительное скрещивание	
3	Вводное и корректирующее скрещивания	
4	Переменное (или промышленное) двух- или трехпородное скрещивание	
5	Инбридинг	
6	Разведение по линиям и семействам	

#### **Раздел 4. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам. Масти и отметины. Аллюры**

##### **Тема 10. Конституция и экстерьер лошадей. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)**

##### **Перечень вопросов для устного опроса**

- Морфофизиологические и биологические особенности лошадей.
- Типы конституции лошадей.
- Учение об экстерьере лошади.
- Методы изучения экстерьера.
- Связь экстерьера с хозяйственно-полезными признаками у лошадей.
- Конституция и экстерьер лошадей разного направления использования.
- Порядок описания строения статей экстерьера.
- Особенности, недостатки и пороки в строение статей экстерьера.
- Взятие основных и дополнительных промеров.
- Вычисление индексов.
- Взвешивание лошадей.
- Определение живой массы по промерам.
- Кондиции лошадей.
- Поведение, темперамент и типы высшей нервной деятельности лошадей.
- Возрастные и половые экстерьерные признаки.
- Цель, возраст и последствия кастрации жеребчиков.
- Влияние пола и кастрации на конституцию и экстерьер лошадей.
- Влияние внешней среды на формирование конституции.
- Познание статей экстерьера с учетом особенностей их строения у лошадей разного направления использования.
- Изучение недостатков и пороков экстерьера, снижающих племенную и пользовательную ценность лошадей.
- Изучение половых и возрастных экстерьерных признаков, физиологического состояния.
- Определение типов конституции, взятие промеров, пунктирно-балльная оценка экстерьера лошадей разных пород.

##### **Темы рефератов**

1. Формирование хозяйственно-полезных качеств у лошадей в онтогенезе.
2. Типы конституции и их связь с направлением использования лошадей, здоровьем, работоспособностью.

##### **Тестовые задания по теме 10**

##### *Вариант №1*

1. *Какое понятие соответствует данному определению:* совокупность наиболее важных морфологических и физиологических особенностей организма как целого, обусловленных наследственностью, условиями развития и связанных с определенным характером продуктивности и способностью организма реагировать на внешние раздражения.

1	Экстерьер	
2	Конституция	
3	Интерьер	
4	Кондиции	
5	Упитанность	

2. Какое понятие соответствует данному определению: степень отложения жира на теле лошади

1	Экстерьер	
2	Интерьер	
3	Конституция	
4	Кондиции	
5	Упитанность	

3. Пороки экстерьера, которые передаются по наследству:

1	Свистящее удушье, курба, шпат, жабка	
2	Мокрецы, курба, жабка	
3	Свистящее удушье, курба, шпат, жабка, множественные наконники и наливы, плоское копыто, хрупкий копытный рог	
4	Шпат, курба, наливы, наконники	
5	Крипторхизм, шпат, курба	

4. Какой тип конституции присущ для аборигенных и местных лошадей?

1	Грубый плотный	
2	Грубый рыхлый (сырой)	
3	Нежный сухой	
4	Нежный рыхлый (сырой)	
5	Крепкий	

5. Какие признаки указывают на нежность конституции?

1	Тонкий костяк, тонкая кожа, малая оброслость, плотная мускулатура, сухие хорошо очерченные суставы	
2	Очень тонкий костяк, тонкая кожа, малая оброслость, плотная мускулатура, сухие хорошо очерченные суставы, высоконоготь, подверженность к простудным заболеваниям	
3	Тонкий костяк, тонкая кожа с хорошо просматриваемой сеткой кровеносных сосудов, малая оброслость гривы и хвоста, отсутствие щеток, плотная мускулатура, сухие хорошо очерченные суставы, широко открытые глаза, легко раздуваемые ноздри	
4	Толстая кожа, большая оброслость гривы, хвоста, щеток, большие каштаны, обхват пясти больше стандарта, широкие ганаши, тяжелая голова	
5	Обильное развитие подкожной жировой ткани, наливы в области суставов, рыхлая мускулатура, большая оброслость, толстая рыхлая кожа, тонкий костяк	

6. Методы определения живой массы у лошадей?

1	Только путем взвешивания	
2	Только путем расчета эмпирических формул	
3	На основании промеров	
4	Путем взвешивания и расчета эмпирических формул	
5	Путем взвешивания и расчета эмпирических формул, на основании промеров	

7. Какие пороки и недостатки имеются на копытах лошадей?

1	Бурсит пятки копыта, шпат, курба, наконники, пипгак, плоское, торцовое копыто, копыто с рыхлым рогом, трещины стенок	
2	Пипгак, жабка, исплек, наливы, тендовагиниты, сжатое в пятке копыто, гниение стрелки, намины подошвы и заломы рога	
3	Низкопятость, полнокопытность, кольчатость, сжатость в пятке, торцовость, плоское копыто, косое копыто, копыто с рыхлым рогом, трещины стенок, гниение стрелки, намины подошвы и заломы рога	
4	пипгак, курба, шпат, жабка, наконники, наливы, тендовагиниты, мокрецы, играющая бабка, саблистость О-образность и Х-образность и т.д.	



5	Играющая бабка, торцовая бабка; плоское, торцовое копыто; намины и уколы подошвы, гниение стрелки	
---	---	--

8. Какие экстерьерные особенности присущи лошадям верховых пород?

1	Легкая, сухая и малая голова; длинная или средняя шея; высокая и длинная холка; длинная и косая лопатка; короткая или средняя по длине спина; короткая и широкая поясница; длинный, средний по ширине, округлый круп; правильная постановка передних и задних конечностей; живой темперамент	
2	Легкая, сухая и малая голова; средняя по длине шея, лебединая с нормальным поставом; высокая, но менее длинная, чем у верховых холка; длинная и менее косая лопатка; длинная спина; короткая и широкая поясница; длинный, средний по ширине, округлый круп; правильная постановка передних и задних конечностей; живой темперамент	
3	Крупная, сырая и грубая голова; короткая шея; низкая, сливающаяся с шеей холка; длинная, густая и грубая грива и хвост; длинная спина; короткая и широкая поясница; широкий и раздвоенный круп; правильная и широкая постановка передних и задних конечностей; спокойный темперамент	
4	Грубая, большая голова с небольшими глазами; короткая с низким поставом шея; густая и грубая грива; низкая холка; массивное и длинное туловище; грудь широкая и глубокая; спина прямая; круп свислый; короткие конечности; очень прочный копытный рог; мелкорослые	

9. Какие изменения происходят в экстерьере жеребцов в результате ранней кастрации?

1	В результате изменения гормонального статуса, мерин приобретает сходные черты с кобылой, рост трубчатых костей усиливается, костяк становится более тонкий, ноги длиннее, особенно в пясти, грудь уже, круп шире, чем у жеребцов; становятся более уравновешенными	
2	В результате изменения гормонального статуса, мерин приобретает сходные черты с кобылой, рост трубчатых костей уменьшается, костяк становится более толстый, ноги короткие, особенно в пясти, грудь шире, круп уже, чем у жеребцов; повышается агрессивность	
3	Ранняя кастрация не отражается на экстерьере жеребцов	
4	Увеличивается рост животных	
5	Увеличивается жиротложение	

10. В чем выражается влияние пола на конституцию и экстерьер жеребцов?

1	Более нежная конституция, тонкие костяк и кожа, тонкий и короткий волос и меньшая оброслость, меньшая высота в холке, но более длинное туловище, голова легче, с более тонкой и длинной лицевой частью; шея тонкая и прямая; холка менее развита; спина и поясница длинные; подвздохи большие; грудь спереди уже, но по глубине глубже и обхвату больше; круп шире, но короче	
2	Грубая конституция, костяк мощнее, кожа толще; волос грубее и длиннее, более сильная оброслость; кости более длинные, суставы лучше развиты; обхват пясти больше, копыта крупнее; голова больше, шире, но относительно короче; шея толстая с хорошо выраженным гребнем и значительными жировыми отложениями; холка хорошо развита; лопатка косо поставленная; спина и туловище короче; грудь широкая; круп узкий, но длинный.	
3	Более нежная конституция, тонкие костяк и кожа, тонкий и короткий волос и меньшая оброслость, меньшая высота в холке, но более длинное туловище, голова легче, с более тонкой и длинной лицевой частью; шея толстая с хорошо выраженным гребнем и значительными жировыми отложениями; холка хорошо развита; лопатка косо поставленная; спина и туловище короче; грудь широкая; круп узкий, но длинный	
4	Грубая конституция, костяк мощнее, кожа толще; волос грубее и длиннее, более сильная оброслость; кости более длинные, суставы лучше развиты; обхват пясти больше, копыта крупнее; голова больше, шире, но относительно короче; шея тонкая и прямая; холка менее развита; спина и поясница длинные; подвздохи большие; грудь спереди уже, но по глубине глубже и обхвату больше; круп шире,	

	но короче	
--	-----------	--

*Вариант №2*

**1.** Какое понятие соответствует данному определению: совокупность внутренних физиологических, анатомо-гистологических и биохимических свойств организма в связи с его конституцией и направлением продуктивности.

1	Экстерьер	
2	Интерьер	
3	Конституция	
4	Кондиции	
5	Упитанность	

**2.** К основным методам изучения экстерьера лошадей относятся?

1	Глазомерный, пунктирно-балльный, графический, фотографирование	
2	Глазомерный, пунктирно-балльный, графический, фотографирование, взвешивание, измерение, вычисление индексов	
3	Бонитировка;	
4	Глазомерный, пунктирно-балльный, графический, фотографирование, измерение, вычисление индексов	
5	Глазомерный и пунктирно-балльный	

**3.** Что относится к специфическому заболеванию серых лошадей?

1	Козинец	
2	Наливы	
3	черновики (меланосаркома)	
4	исплек (атрофия мышц плеча)	
5	рорер (запал)	

**4.** Какой тип конституции присущ для лошадей верховых пород?

1	Грубый плотный	
2	Грубый рыхлый (сырой)	
3	Нежный плотный	
4	Нежный рыхлый (сырой)	
5	Крепкий	

**5.** Какие признаки указывают на рыхлость конституции?

1	Обильное развитие подкожной жировой ткани, наливы в области суставов, рыхлая мускулатура, большая оброслость, толстая рыхлая кожа, сырые плохо очерченные суставы	
2	Обильное развитие подкожной жировой ткани, наливы в области суставов, рыхлая мускулатура, малая оброслость, грубый костяк	
3	Тонкий костяк, тонкая кожа, малая оброслость, плотная мускулатура, сухие хорошо очерченные суставы	
4	Толстая кожа, большая оброслость гривы, хвоста, щеток, большие каштаны, обхват пясти больше стандарта, широкие ганаши, тяжелая голова	
5	Очень тонкий костяк, тонкая кожа, малая оброслость, плотная мускулатура, сухие хорошо очерченные суставы, высоконоготь, подверженность к простудным заболеваниям	

**6.** Основные индексы телосложения лошадей:

1	костистости, растянутости, компактности, массивности	
2	сбитости, массивности, растянутости, глубины груди	
3	Массивности	
4	Растянутости	
5	глубины груди	

7. Какие из перечисленных пороков и недостатков имеются на задних конечностях лошадей?

1	Бурсит пятки и локтя, курба, шпат	
2	Бурсит пятки и локтя, пипгак, жабка, исплек, наливывы, тендовагиниты	
3	Бурсит пятки и колена, курба, шпат, жабка, наковстники, наливывы, тендовагиниты, мокрецы, букшина, брокдаун, козинец, исплек	
4	Бурсит колена, пипгак, курба, шпат, жабка, наковстники, наливывы, тендовагиниты, мокрецы, букшина, брокдаун, играющая бабка, саблистость О-образность и Х-образность и т.д.	
5	Играющая бабка, торцовая бабка; плоское, торцовое копыто; намины и уколы подошвы	

8. К какому заболеванию может привести содержание лошадей в сырых денниках?

1	мокрецы, простудные заболевания, наливывы, синовиты	
2	наливывы, синовиты, тендовагиниты	
3	Букшина	
4	Исплек	
5	Рорер	

9. Какие экстерьерные особенности присущи лошадям рысистых пород?

1	Легкая, сухая и малая голова; средняя по длине шея, лебединая с нормальным поставом; высокая, но менее длинная, чем у верховых холка; длинная и менее косая лопатка; длинная спина; короткая и широкая поясница; длинный, средний по ширине округлый круп; правильная постановка передних и задних конечностей; живой темперамент	
2	Легкая, сухая и малая голова; длинная или средняя шея; высокая и длинная холка; длинная и косая лопатка; короткая или средняя по длине спина; короткая и широкая поясница; длинный, средний по ширине округлый круп; правильная постановка передних и задних конечностей; живой темперамент	
3	Крупная, сырая и грубая голова; короткая шея; низкая, сливающаяся с шеей холка; длинная, густая и грубая грива и хвост; длинная спина; короткая и широкая поясница; широкий и раздвоенный круп; правильная и широкая постановка передних и задних конечностей; спокойный темперамент	
4	Грубая, большая голова с небольшими глазами; короткая с низким поставом шея; густая и грубая грива; низкая холка; массивное и длинное туловище; грудь широкая и глубокая; спина прямая; круп свислый; короткие конечности; очень прочный копытный рог; мелкорослые	

10. Интерьерные особенности тяжеловозных лошадей?

1	Кожа тонкая, что облегчает теплоотдачу, после работы хорошо обозначается сетка подкожных кровеносных сосудов; волос более короткий, гладкий и тонкий; емкость вдоха больше, интенсивность газообмена быстрее; частота сердцебиения в покое редкая; на долю крови приходится 9-11% от живого веса, в сыворотке содержится больше альбумина и плазменного белка, чем глобулина	
2	Кожа толстая; волос длинный, грубый и толстый; каштаны и шпоры сильно развиты; емкость вдоха не большая, интенсивность газообмена понижена; частота сердцебиения в покое частая; на долю крови приходится 6-8% от живого веса, в сыворотке содержится больше глобулина, чем альбумина	
3	Кожа толстая; волос длинный, грубый и толстый; каштаны и шпоры сильно развиты; емкость вдоха больше, интенсивность газообмена быстрее; частота сердцебиения в покое редкая; на долю крови приходится 9-11% от живого веса, в сыворотке содержится больше альбумина и плазменного белка, чем глобулина	
4	Кожа тонкая, что облегчает теплоотдачу, после работы хорошо обозначается сетка подкожных кровеносных сосудов; волос более короткий, гладкий и тонкий; емкость вдоха не большая, интенсивность газообмена понижена; частота сердцебиения в покое частая; на долю крови приходится 6-8% от живого веса, в сыворотке содержится больше глобулина, чем альбумина	

**Тема 11. Интерьер лошадей. Определение возраста лошадей по зубам.** (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)

**Перечень вопросов для устного опроса**

Особенности скелета, мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, нервной и эндокринной систем лошадей различного направления использования.

Органы чувств лошадей: зрение, слух, обоняние, осязание.

Интерьерные особенности лошадей разного направления продуктивности: скелет, мускулатура, органы пищеварения, дыхания, ЦНС, органы зрения, слуха, обоняния и осязания.

Определение возраста лошадей по зубам.

**Темы рефератов**

1. Закономерности роста и развития молодняка лошадей.

**Тестовые задания к теме 11.**

*Вариант №1*

1. Какие зубы, по выполняемым функциям, имеются у лошади?

1	Зацепы, премоляры, моляры	
2	Зацепы, клыки, премоляры, моляры	
3	Резцы, клыки, премоляры, моляры	
4	Резцы, клыки, премоляры, моляры, волчки	
5	Резцы, коренные (премоляры и моляры), клыки	

2. Причины, способствующие появлению у лошадей проблем с зубами?

1	Скрещивание лошадей разных пород с различным строением и размером черепа и челюстей	
2	Большая доля концентратов и каш в рационе лошади	
3	Кормление лошадей с земли	
4	Кормление лошадей из кормушек расположенных слишком высоко	
5	Неправильное спиливание и заглаживание поверхности зубов дантистом	
6	Большие дачи грубых кормов	

3. Какие существуют способы для определения возраста лошади?

1	По внешнему виду	
2	По зоотехническим документам	
3	По резцам нижней челюсти	
4	По резцам верхней и нижней челюстям	
5	По зоотехническим документам, внешнему виду, по резцам нижней челюсти, тавру или татуировке	

4. С какими зубами рождается жеребенок?

1	С молочными премолярами	
2	Зацепами и средними	
3	Окрайками	
4	Резцами	
5	Молярами	

5. В каком возрасте происходит смена молочных зубов на постоянные?

1	В 1 год	
2	С 2,5 лет до 5 лет	
3	С 6 месяцев до 2 лет	
4	С 2,5 лет до 7 лет	
5	До 1 года	

6. Количество зубов у лошадей?

1	У кобылы - 36, у жеребца – 40	
2	У кобылы - 32, у жеребца – 36	
3	По 40 зубов и у кобылы и у жеребца	
4	По 36 зубов и у кобылы и у жеребца	
5	По 32 зуба и у кобылы и у жеребца	

7. Когда появляются клыки у жеребца?

1	От 3 до 6 лет	
2	При рождении	
3	В первые месяцы жизни	
4	С 2,5 лет до 5 лет	
5	К 3 годам	

8. Чтобы замедлить процесс отрастания зубов у лошади необходимо:

1	Приблизить кормление лошади к естественному, то есть с земли	
2	Больше давать грубых кормов	
3	Больше давать концентрированных кормов и каш	
4	Зерновые давать в неплющеном виде, добавлять соломенную резку для более продолжительного пережевывания пищи лошастью	
5	Время для жевания пищи должно составлять не менее 12 часов в сутки	

9. Как определяют возраст лошади при отсутствии на нее зоотехнической документации?

1	На основании наружного осмотра	
2	По состоянию зубной системы	
3	По тавру или татуировке	
4	По внешнему виду, тавру или татуировке, по состоянию зубной системы	
5	Возраст определить невозможно	

10. По каким признакам зубной системы можно определить возраст лошади?

1	По наличию клыков	
2	По резцам нижней челюсти	
3	По резцам верхней и нижней челюстей	
4	По наличию премоляров	
5	По наличию резцов, премоляров, моляров и клыков	

### Вариант №2

1. В каком возрасте вероятность ошибки возраста лошади по зубам наиболее велика?

1	От 2 до 5 лет	
2	От 6 до 10 лет	
3	От 11 до 15 лет	
4	От 16 и старше	
5	До 1 года	

2. Причины, затрудняющие определение возраста лошади по зубам?

1	Раннее появление резцов	
2	Задержка прорезывания и смены резцов	
3	Недоразвитие или появление лишних зубов, замедление или ускоренное стирание резцов, косое стирание резцов	
4	Неправильное смыкание зубов	

3. Какова последовательность изменения формы трущейся поверхности резцов у лошади?

1	Продольно-овальная, треугольная, округлая, обратно-овальная	
2	Продольно-овальная, округлая, треугольная, обратно-овальная	
3	Продольно-овальная, обратно-овальная	
4	треугольная, округлая, обратно-овальная, продольно-овальная	

5	Обратно-овальная, треугольная, округлая, продольно-овальная	
---	---	--

4. Постоянные резцы отличаются от молочных:

1	Большими размерами	
2	Форма трущейся поверхности молочных резцов не изменяется	
3	Менее выраженной шейкой зуба	
4	Более выраженной шейкой зуба	
5	Большой прочностью	

5. Смена молочных резцов на постоянные происходит в следующей последовательности?

1	Окрайки, средние, зацепы	
2	Зацепы, средние, крайки	
3	Моляры, премоляры, резцы	
4	Моляры, резцы	
5	Окрайки, зацепы, средние	

6. Для чего необходимо знать возраст лошади?

1	Для установления сроков первой случки	
2	Для использования на работах	
3	Для участия в соревнованиях	
4	Для установления сроков первой случки и использования на работах	
5	Для установления сроков первой случки, использования на работах и участия в соревнованиях	

7. Внешние признаки, указывающие на проблемы с зубами у лошади?

1	Навоз содержит не переваренные частицы корма, цельные зерна, стебли растений	
2	Не пережеванная пища выпадает изо рта	
3	Слишком медленное поедание корма, затрудненное глотание	
4	Запах изо рта, в следствие накапливания корма за щеками	
5	Сопrotивление железу (грызлу), нежелание работать в сборе	

8. К какому возрасту лошади остаются практически без зубов?

1	К 15 годам	
2	К 20 годам	
3	К 25 годам	
4	К 30 годам	
5	К 10 годам	

9. Какие существуют способы для предотвращения проблем с зубами у лошади?

1	Приблизить кормление лошади к естественному, то есть с земли	
2	Больше давать грубых кормов	
3	Больше давать концентрированных кормов и каш	
4	Добавлять в концентраты соломенную резку для более продолжительного пережевывания пищи лошастью	
5	Время для жевания пищи должно составлять не менее 12 часов в сутки	

10. У кого среди травоядных самое большое количество зубов?

1	Лошади;	
2	Крупный рогатый скот;	
3	Свиньи;	
4	Овцы и козы;	
5	Ослы.	

**Тема 12. Масти и отметины. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)**

**Перечень вопросов для устного опроса**

Классификация, описание мастей, генетические основы формирования мастей.

Порядок описания отметин и примет у лошадей.

Современная номенклатура мастей и отметин.

### Тестовые задания по теме 12.

Вариант №1

1. Какие масти лошадей являются основными ?

1	Рыжая, гнедая, вороная, серая	
2	Пегая, серая, гнедая	
3	Вороная, гнедая, чубарая	
4	Буланая, гнедая, серая	
5	Рыжая, чубарая, буланая, вороная, пегая	

2. На что указывают «яблоки» на теле лошади?

1	На признак масти	
2	Состояние здоровья и хорошее содержание	
3	Тренированность	
4	Упитанность	
5	Оттенок масти	

3. Какой масти соответствует данное описание: Туловище и голова желто-соломенного или песчаного цвета, конечности ниже запястного и скакательного суставов, грива и хвост черные. По хребту может быть черный ремень.

1	Гнедая	
2	Игрневая	
3	Соловая	
4	Рыжая	
5	Буланая	

4. Какой масти соответствует данное описание: Туловище, голова и конечности желто-золотистого или песчаного цвета, грива и хвост окрашены светлее до молочно-белого цвета.

1	Бурая	
2	Мышастая	
3	Соловая	
4	Саврасая	
5	Буланая	

5. Какой масти соответствует данное описание: По основной масти (рыжей, гнедой, вороной, бурой и т.д.) разбросаны большие белые пятна.

1	Гнедая	
2	Игрневая светлая	
3	Соловая	
4	Чубарая	
5	Пегая (гнедо-, рыже-, вороно)	

6. Какой масти соответствует данное описание: Цвет волосяного покрова туловища близок к цвету каштана, грива и хвост белые или дымчатые.

1	Мышастая	
2	Игрневая светлая	
3	Соловая	
4	Игрневая темная	
5	Саврасая	

7. Что относится к приметам лошадей?

1	Тавро, татуировка, купированный хвост, перекосящая верхнюю челюсть, отсутствие клыков, рваные или резанные уши, белые пятна от набоа на холке и спине	
2	Форма и расположение завитков	



3	Белые пятна от набоя на холке, спине	
4	Длину гривы и хвоста, на какую сторону грива	
5	Расположение и форма завитков, форма и размеры каштанов	

8. Последовательность мастей эпистатического ряда:

1	Рыжая, вороная, гнедая, буланая	
2	Рыжая, гнедая, вороная, буланая	
3	Рыжая серая, вороная, гнедая	
4	Вороная, гнедая, серая, буланая	
5	Чубарая, серая, вороная, гнедая, пегая и чубарая	

9. Какова последовательность описания отметин?

1	Голова, конечности	
2	Голова, туловище, конечности	
3	Голова, шея, туловище, конечности (левая передняя, правая передняя, левая задняя, правая задняя)	
4	Голова, шея, туловище, конечности (правая передняя, левая передняя, правая задняя, левая задняя)	
5	Конечности (правая передняя, левая передняя, правая задняя, левая задняя)	

10. Какая масть будет у жеребят полученных при спаривании лошадей буланой масти?

1	Только буланы	
2	Рыжие, вороные, гнедые и буланы	
3	Рыжие, гнедые и вороные	
4	Рыжие, вороные	
5	Любой масти	

#### Вариант №2

1. Какие масти относятся к редким и оригинальным?

1	Гнедая	
2	Соловая, саврасая, мышастая, гнедая, вороная	
3	Золотисто-буланая, изабелловая, чубарая, соловая, золотисто-рыжая	
4	Чубарая, пегая, гнедая, саврасая	
5	Золотисто-рыжая, вороная, гнедая, серая	

2. Какой масти соответствует данное описание: Туловище, конечности, грива, хвост имеют одинакового цвета рыжую окраску.

1	Гнедая	
2	Рыжая	
3	Соловая	
4	Бурая	
5	Буланая	

3. Какой масти соответствует данное описание: Туловище и голова имеют красно-коричневую окраску, конечности ниже запястного и скакательного суставов - черные, грива и хвост - черные.

1	Гнедая	
2	Игрневая	
3	Соловая	
4	Чубарая	
5	Буланая	

4. Какой масти соответствует данное описание: Туловище, ноги, грива и хвост черной окраски.

1	Гнедая	
2	Игрневая темная	
3	Вороная	

4	Мышастая	
5	Буланая	

5. Какой масти соответствует данное описание: По светло-серой окраске туловища разбросаны темные пятна или по темному корпусу светлые пятна.

1	Мышастая	
2	Вороная	
3	Соловая	
4	Чубарая	
5	Буланая	

6. Какая масть будет у жеребят полученных при спаривании лошадей вороной масти?

1	Только вороные	
2	Рыжие и гнедые	
3	Рыжие, гнедые и вороные	
4	Рыжие, вороные	
5	Серые	

7. Сроки проведения описания и уточнения масти лошади в коннозаводстве?

1	На третий день после рождения	
2	При отъеме	
3	В начале случной кампании, при отправке на ипподром	
4	При продаже или покупке	
5	На третий день после рождения, перед отъемом, при переводе в производящий состав, бонитировке, при записи в племкнигу, при продаже или покупке, при отправке на ипподром	

8. Что может послужить причиной изменения масти у лошади?

1	Возраст (у серых лошадей), сезон года, ошибка бонитера или зоотехника, кормление и содержание	
2	Кормление и содержание	
3	Ошибка бонитера или зоотехника	
4	Сезон года	
5	Упитанность	

9. Какая масть будет у жеребят полученных при спаривании лошадей гнедой масти?

1	Только гнедые	
2	Рыжие и гнедые	
3	Рыжие, гнедые и вороные	
4	Рыжие, вороные	
5	Любой масти	

10. Что понимается под мастью лошади?

1	Цвет кожи	
2	Цвет волоса (покровного и защитного)	
3	Цвет кожи и волоса (покровного и защитного)	
4	Врожденные пятна, образуемые белыми волосами на голове, конечностях или темные пятна на морде, губах	
5	Врожденные пятна, образуемые белыми волосами на голове, конечностях	

### **Тема 13. Аллюры. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)**

#### **Перечень вопросов для устного опроса**

Аллюры.

Естественные и искусственные аллюры

Оценка качества движения лошади.

#### **Темы рефератов**

1. Аллюры лошадей, их характеристика и значение при различных видах производительности.

### Тестовые задания по теме 13.

#### Вариант №1

1. Какие аллюры из перечисленных являются разновидностью рыси?

1	Шаг, трот	
2	Трот, мах, размяшка, резвая	
3	Кентер, мах, размяшка	
4	Мах, кентер	
5	Размяшка, карьер, хода	

2. Какие аллюры из перечисленных являются естественными?

1	Шаг, рысь, иноходь, галоп, хода	
2	Вольт, кентер, хода, карьер	
3	Кентер, принимание	
4	Иноходь	
5	Рысь, размяшка, курбет, крупада	

3. К какому виду аллюра относится данное определение: быстрый аллюр с двухкопытным диагональным опиранием конечностей о землю в два темпа с фазой подвисания?

1	Шаг	
2	Рысь	
3	Кентер	
4	Пируэт	
5	Галоп	

4. В каком виде конного спорта используют искусственные аллюры?

1	Троеборье	
2	Выездка	
3	Конкур	
4	Па-дэ-дэ, кюр	
5	Стиль-чез	

5. Какую скорость развивает лошадь на шагу?

1	Шаговые – 4-5 км/ч, верховые и рысистые – 6-7 км/ч	
2	8-10 км/ч	
3	10-12 км/ч	
4	20-25 км/ч	
5	До 3 км/ч	

6. При движении каким аллюром лошадь проявляет самое малое тяговое усилие?

1	Шаг	
2	Рысь	
3	Галоп	
4	Иноходь	
5	Иноходь, галоп	

7. В быстрым аллюрам относятся?

1	Шаг, рысь, иноходь, галоп	
2	Рысь, иноходь, галоп	
3	Шаг, хода, галоп	
4	Хода, рысь, иноходь	
5	Рысь, иноходь	

8. Под длиной шага понимаю:

1	Расстояние от следа копыта одной и той же конечности лошади (обычно передней)	
2	Количество шагов в минуту	
3	Высота поднятия конечности ниже путового сустава противоположной конечности	
4	Высота поднятия конечности выше путового сустава противоположной конечности	
5	Время между ударами копыт о землю	

9. Под низким ходом понимают:

1	Расстояние от следа копыта одной и той же конечности лошади (обычно передней)	
2	Количество шагов в минуту	
3	Высота поднятия конечности ниже путового сустава противоположной конечности	
4	Высота поднятия конечности выше путового сустава противоположной конечности	
5	Время между ударами копыт о землю	

10. Как проводится оценка движения лошади?

1	Только на шагу	
2	Только на рыси	
3	Только на галопе	
4	На всех аллюрах – шаг, рысь, галоп – спереди, сбоку, сзади	
5	На всех аллюрах (шаг, рысь, галоп), оценивают движения спереди, сбоку, сзади и на разных по качеству грунтах (мягкий, твердый)	

### Вариант №2

1. Какие аллюры из перечисленных являются разновидностью галопа?

1	Карьер, кентер, манежный	
2	Трот, карьер	
3	Кентер, карьер, иноходь	
4	Мах, размашка, карьер, хода, иноходь	
5	Иноходь, хода	

2. Какие аллюры из перечисленных являются искусственными?

1	Шаг, крупادا, пассаж, пирует	
2	Каприоль, курбет, пирует, пассаж, крупادا, пиаффе, вольт, принятие, испанский шаг, испанская рысь и др.	
3	Пируэт, курбет, крупادا, трот	
4	Мах, пиаффе, пирует, кентер	
5	Пиаффе, пассаж	

3. К какому виду аллюра относится данное определение: самый медленный аллюр в 4 такта, с последовательным опиранием конечностей о землю, без фазы подвисяния?

1	Шаг	
2	Трот	
3	Кентер	
4	Пиаффе	
5	Галоп	

4. Какую скорость развивает лошадь на рыси?

1	Шаговые – 4-5 км/ч, верховые и рысистые – 6-7 км/ч	
2	8-10 км/ч	
3	10-12 км/ч	
4	20-25 км/ч	
5	В среднем 8-10 км/ч, при финишных бросках до 30 км/ч	

5. Какую скорость развивает лошадь на галопе?

1	Шаговые – 4-5 км/ч, верховые и рысистые – 6-7 км/ч	
2	8-10 км/ч	
3	10-12 км/ч	
4	20-25 км/ч	
5	В среднем 20-25 км/ч, при финишных бросках до 60 км/ч	

6. Какие движения лошади на рыси считаются неправильными?

1	Иноходь	
2	Галоп	
3	Притолочка, прихватка, проскачка	
4	Сорочий скок или сорочья рысь	
5	Шаг, хода	

7. В медленном аллюрам относятся?

1	Шаг, рысь, иноходь, галоп	
2	Рысь, иноходь, галоп	
3	Шаг, хода	
4	Хода, рысь, иноходь	
5	Рысь, иноходь	

8. Под частотой шага понимают:

1	Расстояние от следа копыта одной и той же конечности лошади (обычно передней)	
2	Количество шагов в минуту	
3	Высота поднятия конечности ниже путового сустава противоположной конечности	
4	Высота поднятия конечности выше путового сустава противоположной конечности	
5	Время между ударами копыт о землю	

9. Что может вызывать неправильность движений у лошади?

1	Размет, косолапость, шпат, хромота, слабость путовых суставов, играющие бабки	
2	Узкая или широкая постановка конечностей	
3	Узкая постановка передних конечностей	
4	Отставленность локтевого сустава	
5	Размет, косолапость, шпат, хромота, слабость путовых суставов, играющие бабки, отставленность локтевого сустава, узкая постановка передних конечностей, Х-образность, О-образность	

10. При движении каким аллюром лошадь проявляет самое большое тяговое усилие?

1	Шаг	
2	Рысь	
3	Шаг, хода	
4	Иноходь	
5	Галоп	

## Раздел 5. Воспроизводство лошадей.

**Тема 14.** Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл. Аборты и их профилактика. (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)

### Перечень вопросов для устного опроса

Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей.

Жеребость и выжеребка кобыл.

Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл.

Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей.

Способы стимуляции и методы выявления охоты, овуляции у кобыл.

Диагностика жеребости кобыл.  
 Жеребость и выжеребка кобыл.  
 Выращивание жеребят до и после отъема.  
 Аборты и их этиология.  
 Профилактика аборт у кобыл.  
 Признаки приближения родов и помощь при выжеребке.

#### Темы рефератов

1. Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей.
2. Организация и проведение выжеребки при разных способах содержания лошадей.
3. Содержание и кормление жеребых кобыл.

**Тема 15. Случная кампания в коневодстве. Естественное и искусственное осеменение в коневодстве.** (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)

#### Перечень вопросов для устного опроса

Организация и проведение случной кампании в коневодстве при разных способах содержания лошадей.

Подготовка и проведение случной кампании в коневодстве.

Способы случек.

Естественное и искусственное осеменение в коневодстве.

Получение и оценка качества спермы в коневодстве.

Виды покрытия кобыл.

Проведение пробы.

Подготовка жеребцов-производителей к случному сезону, нагрузка и режим использования жеребцов при разных способах случки.

Ведение журнала учета пробы и случки и др. документации.

Определение по журналам параметров показателей воспроизводительной функции у кобыл.

Расчет показателей воспроизводства у лошадей.

#### Темы рефератов

1. Естественное и искусственное осеменение в коневодстве.
2. Подготовка и проведение случной кампании в коневодстве.
3. Получение и оценка качества спермы в коневодстве.

#### Тестовые задания по разделу 5

Вариант №1

1. Половая зрелость у лошадей наступает в возрасте?

1	14-18 мес	
2	От 1 до 2 лет	
3	3-4 года	
4	4-5- лет	
5	3-5 лет	

2. Биологические особенности кобыл?

1	Маточный тип осеменения, продолжительность охоты 5-7 дней, с колебаниями от 1-2 до 14-16 дней, сложность визуального установления охоты, способность через 5-10 дней после выжеребки к оплодотворению	
2	Влагалищный тип осеменения, продолжительность охоты 5-7 дней, сложность визуального установления охоты, способность через 15-20 дней после выжеребки к оплодотворению	
3	Маточный тип осеменения, продолжительность охоты 48 часов, способность через 5-10 дней после выжеребки к оплодотворению	
4	Влагалищный тип осеменения, продолжительность охоты 17-20 часов, сложность визуального установления охоты	
5	Маточный тип осеменения, продолжительность охоты 5-7 дней	

**3. Какие стадии выделяют в половом цикле кобыл, и какова их последовательность?**

1	Половое возбуждение, торможение, уравнивание	
2	Половое возбуждение, охота, овуляция, торможение, уравнивание	
3	Течка, охота, овуляция, уравнивание, торможение	
4	Половое возбуждение, торможение	
5	Овуляция, охота, торможение, уравнивание, половое возбуждение	

**4. Какие способы используют для определения жеребости кобылы и в какие сроки?**

1	Ректально, на 25-35 день; вагинально, через 10-12 дней после осеменения; гормональный – с 40 по 120 дней после осеменения; визуальный - на 7-8 мес жеребости; УЗИ	
2	Ректально, на 45 день; гормональный – через 60 дней после осеменения; визуальный - на 7-8 мес жеребости	
3	Ректально, на 25-35 день; вагинально, через 20 дней после осеменения; гормональный – через 120 дней после осеменения; визуальный - на 9 мес жеребости	
4	Вагинально, через 25-35 дней после осеменения; гормональный – через 40 дней после осеменения	
5	Гормональный – через 40- 60 дней после осеменения; визуальный - на 5 мес жеребости ; УЗИ	

**5. К абортам незаразного характера относятся?**

1	Алиментарные	
2	Травматические	
3	Симптоматические	
4	Микотические	
5	Инвазионные	

**6. Задачи случной кампании в коневодстве?**

1	Осеменение всех кобыл, годных к расплоду и получение высокого процента зажеребляемости	
2	Высокий выход жеребят на 100 голов кобыл	
3	Оплодотворение маток, выжеребка и выращивание жеребят	
4	Сохранение генофонда пород	
5	Совершенствование и выведение новых пород, типов и линий	

**7. Какая из перечисленных характеристик относится к вольной случке?**

1	Используется при табунном содержании лошадей, самый древний и примитивный способ, содержание в табуне кобыл и жеребцов всех возрастов совместное, круглогодичное	
2	Используется при табунном коневодстве, случка проходит в варке или загоне, днем или ночью, к жеребцу-производителю подбирают 20-25 кобыл	
3	Используется в табунном содержании лошадей, все поголовье кобыл разбивают на косяки по 20-25 голов, к которым подбирают жеребца-производителя, косячный жеребец в течение случного сезона находится в косяке	
4	Используется на племенных и конзаводах, при этом способе жеребцов содержат в денниках и выводят только для покрытия кобыл, случку проводят в специальном манеже	

**8. Преимущества искусственного осеменения над естественным в коневодстве?**

1	Ранние сроки зажеребляемости, неизвестное происхождение потомства, отсутствие отбора и подбора	
2	Неприспособленность заводских жеребцов к табунному содержанию	
3	Неприспособленность заводских жеребцов к табунному содержанию, молодые жеребцы несколько раз кроют одних и тех же кобыл, в результате наступает	



	быстрое их истощение и высокий прохолост кобыл	
4	Высокий прохолост кобыл	
5	100 и более потомков за год от жеребца, высокий процент зажеребляемости, использование одного эякулята для покрытия 3-6 кобыл, известное происхождение потомства, ограничение передачи инфекционных заболеваний	

**9. Период беременности у кобыл называется?**

1	Стельность	
2	Жеребость	
3	Выжеребка	
4	Зажеребляемость	
5	Суягность	

**10. Какие виды случек используют при конюшенном содержании лошадей?**

1	Вольная, косячная, варковая	
2	Вольная	
3	Косаячная и варковая	
4	Вольная и ручная	
5	Ручная	

**Вариант №2**

**1. Когда наступает случной возраст у диких и домашних лошадей?**

1	14 – 18 месяцев	
2	3 – 5 лет	
3	1 – 2 года – у диких; у домашних: 3 – 4 года – кобылы, 4 – 5 лет - жеребцы	
4	6 – 8 лет	
5	8 – 12 лет	

**2. Факторы, влияющие на плодовитость кобыл?**

1	Время первого осеменения	
2	Использование в спорте или на тяжелых работах, порода, возраст, индивидуальные особенности, условия кормления и содержания	
3	Сезон года	
4	Наследственность	
5	Время первого осеменения, использование в спорте или на тяжелых работах, линейная и породная принадлежность, возраст, индивидуальные особенности, условия кормления и содержания, конституциональная крепость	

**3. Как осуществляется контроль за созреванием фолликула в яичнике кобыл?**

1	Ректально	
2	Вагинально	
3	Жеребцом-пробником	
4	Жеребцом-пробником и ректально	
5	УЗИ и ректально	

**4. На какой день после выжеребки кобыла способна к оплодотворению?**

1	На 5-10 день	
2	Через 20-24 дня	
3	На 21 день	
4	На 10 день	
5	На 30 день	

**5. В какие сроки происходит прикрепление зародыша к матке и образование плаценты?**

1	Сразу же после оплодотворения яйцеклетки	
2	Через несколько дней после выхода оплодотворенной яйцеклетки в матку	
3	На 4-7 недели его развития	

4	В конце 3 месяца	
5	На 14 день	
<b>6. Сроки проведения случной кампании в РФ?</b>		
1	Круглогодично при конюшенном содержании, и весной при табунном содержании лошадей	
2	С 15 февраля по 15 июня	
3	С 15 февраля, но основные сроки с 1 марта по 15 июня	
4	При табунном содержании с 15 апреля по 1 августа	
5	С 1 июня по 1 сентября	

**7. Какая из перечисленных характеристик относится к варковой случке?**

1	Используется при табунном содержании лошадей, самый древний и примитивный способ, содержание в табуне кобыл и жеребцов всех возрастов совместное, круглогодичное	
2	Используется при табунном коневодстве, случка проходит в варке или загоне, днем или ночью, к жеребцу-производителю подбирают 20-25 кобыл	
3	Используется в табунном содержании лошадей, все поголовье кобыл разбивают на косяки по 20-25 голов, к которым подбирают жеребца-производителя, косячный жеребец в течение случного сезона находится в косяке	
4	Используется на племфермах и конзаводах, при этом способе жеребцов содержат в денниках и выводят только для покрытия кобыл, случку проводят в специальном манеже	

**8. Недостатки вольной случки?**

1	Ранние сроки зажеребляемости, неизвестное происхождение потомства, отсутствие отбора и подбора	
2	Неприспособленность заводских жеребцов к табунному содержанию	
3	Неприспособленность заводских жеребцов к табунному содержанию, молодые жеребцы несколько раз кроют одних и тех же кобыл, в результате наступает быстрое их истощение и высокий прохолост кобыл	
4	Высокий прохолост кобыл	
5	Низкий выход жеребят	

**9. Выход жеребят на 100 кобыл в РФ составляет?**

1	В коннозаводстве – 60, в массовом коневодстве- 35-40	
2	В коннозаводстве – 75-85, в массовом коневодстве- 25-30	
3	В коннозаводстве – 85-95, в массовом коневодстве- 40-60	
4	В коннозаводстве – 40, в массовом коневодстве- 15-20	
5	В среднем 85-95 голов	

**10. К абортам заразного характера относят?**

1	Инфекционные	
2	Инвазионные	
3	Микотические	
4	Алиментарные	
5	Изиопатические	

**Раздел 6. Особенности кормления и содержания лошадей**

**Тема 16. Характеристика основных кормов используемых в рационах лошадей и подготовка их к скармливанию. (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)**

**Перечень вопросов для устного опроса**

Характеристика основных кормов используемых в рационах лошадей.

Учет, хранение, оценка качества кормов и подготовка их к скармливанию.

Кормление лошадей разных половозрастных групп: жеребцов-производителей, кобыл, рабочих лошадей, молодняка.

Правила кормления и поения лошадей.

**Тема 17. Уровень кормления. Питательность корма. Потребности организм в питательных веществах. Нормы кормления лошадей разных возрастных групп. (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)**

**Перечень вопросов для устного опроса**

- Уровень кормления.
- Питательность корма.
- Потребности организм в питательных веществах.
- Нормы кормления лошадей разных возрастных групп.
- Кормление племенных жеребцов, племенных кобыл, племенного молодняка в зимний и летний периоды.
- Кормление рабочих лошадей.
- Особенности кормления спортивных лошадей в периоды тренинга и ипподромных испытаний.
- Особенности кормления и содержания подсосных и жеребых кобыл.
- Особенности кормления и выращивания молодняка лошадей при конюшенной и конюшенно-пастбищной формах содержания.
- Особенности кормления и выращивания молодняка лошадей при табунном содержании.

**Темы рефератов**

1. Потребности лошадей в питательных веществах.
2. Нормы кормления лошадей разных возрастных групп.
3. Кормление племенных лошадей.
4. Кормление рабочих лошадей.
5. Особенности кормления спортивных лошадей.
6. Особенности кормления и содержания подсосных и жеребых кобыл.

**Тема 18. Системы и способы содержания лошадей. (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)**

**Перечень вопросов для устного опроса**

- Зоогигиенические требования к условиям содержания лошадей.
- Формы табунного коневодства.

**Темы рефератов**

1. Технология выращивания табунных лошадей.
2. Формы табунного коневодства.
3. Содержание и кормление молодняка на левадах и пастбищах.

**Тестовые задания по разделу 6**

*Вариант №1*

1. *В чем заключаются особенности пищеварения и обмена веществ у лошадей, определяющие их характер кормления?*

1	Однокамерный желудок небольшого объема (15-30 л). Переваривание клетчатки в основном происходит в слепой кишке и составляет 16-33%. Сильные жевательные мышцы, крепкие зубы и обильное слюноотделение при потреблении корма. Потребление корма небольшими порциями	
2	Однокамерный желудок небольшого объема (15-30 л). Переваривание клетчатки происходит в желудке и составляет 55-65%	
3	Многокамерный желудок, объемом 50-60 л. Переваривание клетчатки происходит в желудке и составляет 55-65%. Слабые жевательные мышцы, необильное слюноотделение при потреблении корма	
4	Многокамерный желудок, объемом 15-30 л. Секреция желудочного сока происходит только во время потребления корма	
5	Сильные жевательные мышцы, крепкие зубы и обильное слюноотделение при потреблении корма. Потребление корма небольшими порциями	

2. *Содержание клетчатки от сухого вещества в рационе лошадей составляет?*

1	Оптимально 16-18%	
2	От 16 до 33%, но при соответствующем увеличении уровня обменной энергии в рационе	
3	Содержание клетчатки не учитывают	
4	От 16 до 33%, не учитывая уровень обменной энергии в рационе	
5	Оптимально 16-33%	

3. *Какие половозрастные группы проявляют повышенную потребность к содержанию питательных веществ в рационе?*

1	Жеребцы в предслучной и случной периоды	
2	Кобылы в последние 3 мес жеребости и первые 3 месяца лактации	
3	Жеребята в 1 год жизни	
4	Лошади верховых и рысистых пород и спортивные лошади в период выступлений и подготовки к испытаниям	
5	Лошади всех возрастов и в течение года	

4. *В случной и предслучной период увеличение энергии и протеина в рационе жеребцов-производителей составляет?*

1	25 и 50% соответственно	
2	5 и 10% соответственно	
3	6 и 12 % соответственно	
4	До 25%	
5	До 50%	

5. *Лучшим сеном для лошадей является?*

1	Луговое сено	
2	Сено посевных многолетних культур, а именно – клеверное, люцерновое, житняковое, тимофеечное	
3	Разнотравное (злаково-бобовое)	
4	Сено болотное, из осок, хвощей, плотнокустовых и кислых злаков – белоуса, щучки и т. п.	

6. *Какой группе лошадей можно скармливать силос и сенаж?*

1	Верховым и рысистым	
2	Спортивным лошадям в период испытаний	
3	Тяжелоупряжным	
4	Продуктивным	
5	Лошадям всех групп	

7. *Как готовят сено к скармливанию лошадям?*

1	Измельчают	
2	Запаривают	
3	Смачивают, если сено пыльное или протрясают вне конюшни	
4	Сдабривают	
5	Скармливают в том виде какое имеется	

8. *Как готовят концентрированные корма к скармливанию молодняку и старым лошадям?*

1	Плющат	
2	Измельчают или дробят	
3	Запаривают	
4	Смачивают водой	
5	Сдабривают	

9. *Как готовят сочные корма к скармливанию лошадям?*

1	Измельчают	
2	Дают в цельном виде	
3	Дают в вареном виде	
4	Дают в смеси с концентратами	
5	Дают в сырых и измельченными	

10. Как недостаток в рационе протеина или его неполноценность сказываются на здоровье лошади?

1	Снижается интенсивность роста жеребят. Снижается работоспособность и сопротивляемость организма.	
2	Снижается интенсивность роста жеребят. Снижается работоспособность и сопротивляемость организма. Нарушается нормальное развитие половых клеток, ухудшается их качество и снижается оплодотворяемость кобыл. Возможны резорбция оплодотворенных яйцеклеток и плода, а также рождение слабого приплода. Снижается усвояемость кальция, фосфора, железа и каротина корма.	
3	Нарушается нормальное развитие половых клеток, ухудшается их качество и снижается оплодотворяемость кобыл. Возможны резорбция оплодотворенных яйцеклеток и плода, а также рождение слабого приплода	
4	Неблагоприятно отражается на моторной и секреторной деятельности пищеварительных органов, на переваримости и усвоении питательных веществ корма, а также на здоровье лошади, особенно в стойловый период	
5	Недостаток или избыток в рационе лошади протеина не оказывает влияние на здоровье лошади, так как при нормировании этот компонент не учитывается	

#### Вариант №2

1. На что необходимо обращать внимание при скармливании кормов лошадям?

1	На доброкачественность	
2	Наличие ядовитых растений, засоренность	
3		
4		
5		

1. В какой период года и зачем скармливают веточный корм лошадям?

1	Круглогодично, как источник витаминов	
2	Весной, как источник витаминов	
3	Только зимой, как источник витаминов	
4	Только летом, вместо зеленой травы	
5	Зимой, осенью, летом; как источник витаминов	

2. Какие зерновые при скармливании могут вызвать ожирение лошадей и снижение потенции у жеребцов?

1	Овес	
2	Ячмень	
3	Отруби пшеничные	
4	Кукуруза	
5	Просо	

3. На сколько процентов качественное сено удовлетворяет потребность лошадей в энергии, протеине, минеральных веществах и витаминах?

1	60-70%	
2	10-20%	
3	30-50%	
4	100%	
5	90%	

4. Основным кормом в пастбищный период для лошадей является?

1	Сено	
---	------	--

2	Зеленая трава	
3	Солома	
4	Концентраты	
5		

6. На сколько процентов больше потребность в энергии у жеребцов рысистых и верховых пород по сравнению с тяжелоупряжными?

1	Различия отсутствуют	
2	На 6-12% выше, чем у тяжелоупряжных	
3	На 6% выше чем у тяжелоупряжных	
4	На 50% выше, чем у тяжелоупряжных	
5	На 25% выше, чем у тяжелоупряжных	

7. На что оказывает влияние недостаток или избыток в рационе лошади сухого вещества?

1	Неблагоприятно отражается на моторной и секреторной деятельности пищеварительных органов	
2	Не отражается на переваримости и усвоении питательных веществ корма	
3	Отражается на переваримости и усвоении питательных веществ корма и здоровье лошади, особенно в стойловый период	
4	Неблагоприятно отражается на моторной и секреторной деятельности пищеварительных органов, на переваримости и усвоении питательных веществ корма, а также на здоровье лошади, особенно в стойловый период	
5	Недостаток или избыток в рационе лошади сухого вещества не оказывает влияние на процессы пищеварения и здоровье лошади, так как нормирование этот компонент не учитывается	

8. Какая аминокислота подлежит обязательному нормированию в рационах лошадей всех возрастов?

1	Метионин	
2	Аргенин	
3	Триптофан	
4	Лизин	
5	Лейцин	

9. Какую роль играют минеральные вещества в организме лошади?

1	Необходимы для образования костно-мышечного аппарата	
2	Входят в состав клеток, тканей и биологических жидкостей, принимают непосредственное участие в процессах углеводного, белкового, жирового и водного обмена	
3	Принимают участие в переносе кислорода к клеткам тела, поддержании постоянства реакции крови и тканевой жидкости и в регуляции кислотно-щелочного баланса	
4	Необходимы для моторной и секреторной деятельности пищеварительных органов, в переваривании и усвоении питательных веществ корма	
5	Необходимы для нормального развития половых клеток, оказывают влияние на их качество и повышают оплодотворяемость кобыл	

10. Какую роль играют натрий и хлор в организме лошади?

1	Поддерживают постоянное осмотическое давление и играют важную роль в водном обмене, активируют пищеварительные ферменты и ускоряют всасывание глюкозы в кишечнике	
2	Служат материалом для построения костной ткани, играют роль в регуляции реакции крови, в поддержании тонуса мышечной ткани и нервной системы, в свертывании крови, в обмене углеводов, усиливают всасывание глюкозы в кишечнике	
3	Принимают участие в ферментных системах углеводно-фосфорного и	

	энергетического обмена, протекающего в мышечной ткани	
4	Способствуют синтезу гемоглобина и эритроцитов крови	
5	Необходимы для нормального роста, развития и полового созревания молодняка, поддержания функции размножения, вкуса и обоняния	

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ – 5 семестр (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)**

1. Состояние и задачи развития коневодства в мире, России и Калужской области.
2. Хозяйственно полезные качества лошадей.
3. Основные направления в использовании лошадей.
4. Происхождение, эволюция лошадей.
5. Современные эквиды, их биологические особенности (зебры, ослы, полуослы, лошадь Пржевальского, тарпан).
6. Одомашнивание представителей семейства лошадиных (время одомашнивания, очаги и причины).
7. Анатомо-физиологические особенности лошадей - скелет
8. Анатомо-физиологические особенности лошадей – мускулатура
9. Анатомо-физиологические особенности лошадей - кожный покров
10. Анатомо-физиологические особенности лошадей - теплопродукция и терморегуляция
11. Анатомо-физиологические особенности лошадей - органы дыхания, легкие
12. Анатомо-физиологические особенности лошадей – сердечнососудистая система
13. Анатомо-физиологические особенности лошадей - органы пищеварения.
14. Конституция и экстерьер лошадей разного направления использования.
15. Интерьерные особенности лошадей разного направления использования.
16. Стати тела лошади.
17. Пороки и недостатки экстерьера лошадей.
18. Методы осмотра и оценки лошадей по экстерьеру.
19. Промеры, индексы, упитанность, кондиции лошадей. Взвешивание и определение живой массы лошадей по промерам.
20. Влияние пола и кастрации на конституцию и экстерьер лошадей.
21. Влияние внешней среды на формирование конституции.
22. Определение возраста лошади по зубам.
23. Волосной покров, масти и отметины лошадей. Наследование мастей в коневодстве.
24. Аллюры лошадей. Оценка движения лошади.
25. Биологические особенности кобыл (цикличность, охота и ее продолжительность, контроль за созреванием фолликулов).
26. Половая зрелость и случной возраст. Продолжительность племенного использования.
27. Воспроизводительные способности жеребцов.
28. Искусственное осеменение как метод размножения и качественного совершенствования пород лошадей.
29. Способы случки лошадей. Нормы нагрузки кобыл на жеребца.
30. Подготовка и проведение случной кампании при разных способах содержания лошадей.
31. Жеребость кобыл. Диагностика жеребости.
32. Факторы, влияющие на продолжительность жеребости.
33. Аборты и их этиология.
34. Выжеребка. Признаки приближения родов и помощь при выжеребке.
35. Закономерности роста и развития молодняка лошадей.
36. Кормление лошадей. Уровень кормления. Питательность корма.
37. Потребности лошадей в питательных веществах.
38. Нормы кормления лошадей
39. Характеристика основных кормов, используемых в рационах лошадей – зеленые корма



40. Характеристика основных кормов, используемых в рационах лошадей – концентрированные корма
41. Характеристика основных кормов, используемых в рационах лошадей – грубые корма
42. Характеристика основных кормов, используемых в рационах лошадей – сочные корма
43. Характеристика основных кормов, используемых в рационах лошадей – отходы технических производств
44. Характеристика основных кормов, используемых в рационах лошадей – минеральные корма, премиксы
45. Основные правила кормления и поения лошадей.
46. Кормление племенных жеребцов.
47. Кормление племенных кобыл.
48. Кормление племенного молодняка.
49. Кормление рабочих лошадей.
50. Кормление верховых спортивных лошадей.
51. Кормление и содержание подсосных и жеребых кобыл.
52. Кормление и содержание сосунов и отъемышей.
53. Общие условия конюшенно-пастбищного содержания молодняка и племенных лошадей.
54. Основные правила ухода за лошадьми. Правила обращения с лошадьми во время работы.
55. Породы лошадей. Принципы классификации конских пород.
56. Верховые породы и их характеристика.
57. Арабская порода
58. Ахалтекинская порода
59. чистокровная верховая порода
60. Тракененская порода.
61. Верховоупряжные породы и их характеристика.
62. Донская порода
63. Буденовская порода
64. Породы рысаков и их характеристика.
65. Орловская рысистая порода
66. Русская рысистая порода
67. Американская стандартbredная рысистая порода
68. Породы тяжеловозов и их характеристика.
69. Владимирская тяжеловозная порода
70. Русская тяжеловозная порода
71. Советская тяжеловозная порода
72. Першеронская порода.
73. Местные породы лошадей и их характеристика.
74. Якутская порода
75. Башкирская порода.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

### **Критерии оценки зачета**

- «зачтено»: выставляется студенту, если получен правильный ответ на все вопросы об отрасли свиноводства, биологических особенностях, продуктивности свиней и методах ее оценки;
- «не зачтено»: выставляется студенту, если студент не смог сформулировать ответ на вопросы об отрасли свиноводства, биологических особенностях, продуктивности свиней и методах ее оценки; или полученные ответы были неточными и бессистемными.

## Критерии оценивания результатов обучения на экзамене

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « <b>отлично</b> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « <b>неудовлетворительно</b> » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1 Основная литература

1. Бурдашкина, В. Н. Коневодство : учебное пособие / В. Н. Бурдашкина, А. И. Дарьин. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131105> (дата обращения: 24.05.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Коневодство : учебное пособие / составитель Т. Ю. Гусева. — пос. Караваяво : КГСХА, 2016. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133562> (дата обращения: 24.05.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 7.2 Дополнительная литература

1. Козлов, С.А. Коневодство: Учебник / С.А. Козлов, В.А. Парфенов. - М: Изд-во «КолосС», 2012. – 320с.

2. Козлов, С.А. Коневодство / С.А. Козлов. – Лань. СПб. 2009. – 320с.

3. Козлов, С.А. Практикум по коневодству: Учебник / С.А. Козлов, В.А. Парфенов. - СПб: Изд-во «Лань», 2007. – 320с.

4. Калашников, В.В. Практическое коневодство. Справочник / В.В. Калашников, Ю.А. Соколов, В.Ф. Пустовой В.Ф. - М.: Колос, 2000. – 376с.

5. Камбегов, Б.Д. Коневодство и коннозаводство России / Б.Д. Камбегов.- М.: Росагропромиздат, 1988. – 220с.

6. Камбегов, Б.Д. Лошади России: полная энциклопедия / Б.Д. Камбегов, О.А. Балакшин, В.Х. Хотов. – М.: Изд. «РИЦ МДК», 2002. – 240с.

7. Козлов, С.А. Коневодство: Учебное пособие / С.А. Козлов, С.А. Зиновьева, Н.А. Козлова. - СПб.: Лань. – 2005. – 128 с.

8. Козлов, С.А. Коневодство: Учебник / С.А. Козлов, В.А. Парфенов. - СПб: Издательство «Лань», 2004. – 304с.

9. Политова, М.А. Спортивные породы лошадей. Европа / М.А. Политова. - СПб, ООО «Скифия», 2003. – 155.

10. Парфенов, В.А. Лошади / В.А. Парфенов. – М.: Издательство «Народное творчество», 2002. – 192 с.
11. Содержание, кормление и болезни лошадей: Учебное пособие / Под общ.ред. А.А.Стекольников. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 624 с.
12. Шеффер, М. Язык лошадей / М. Шеффер. - М.: Изд.Аквариум, 2004. – 336с.
13. Лебедько, Е.А. Русская рысистая порода лошадей / Е.А. Лебедько, С.Е. Яковлева, С.А. Козлов, А.В. Гороховская. – М.: Лань. – 2018 г. – 172 с.

**Журналы**

1. Журнал «Конный мир» ООО «Королевский издательский центр»
2. Журнал «Коневодство и конный спорт».

**7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Бузина, О.В. Методические указания для ведения практических занятий по дисциплине «Коневодство» для студентов зооинженерного факультета очной и заочной формы обучения по направлению подготовки «Зоотехния» / О.В. Бузина. – Калуга. – 2018. – 50 с.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
2. <http://e.lanbook.com>- Электронная Библиотечная Система издательства Лань;
3. [http://www.cnshb.ru/Agros\\_table.shtml](http://www.cnshb.ru/Agros_table.shtml) - база данных по животноводству;
4. <http://www.cnshb.ru> –Центральная научная сельскохозяйственная библиотека.

**9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Таблица 9

**Перечень программного обеспечения**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Подготовка презентаций	Microsoft	2006 Версия Microsoft Office PowerPoint 2007
2	Все разделы	Microsoft Office Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 Версия Microsoft Office Word 2007

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 10

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №	Мультимедийное оборудование (проектор тип 1 Acer X1226H, Экран DRAPER LUMA, ноутбук с колонками), стол ученический (24 шт), посадочных мест 85, кафедра, портреты ученых (8 шт.), стол письменный (3 шт.), баннеры.

<p>401н)</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 407н)</p>	<p>рабочее место преподавателя со стойкой, столы аудиторные (13 шт.), Стул аудиторный (25 шт.), посадочных мест 26.</p>
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 403н)</p>	<p>рабочее место преподавателя со стойкой, столы аудиторные (13 шт.), стул аудиторный (25 шт.), посадочных мест 26.</p> <p>Инструменты для снятия промеров (мерная палка, циркуль, мерная лента), плакаты, фотоальбом «Породы лошадей», муляжи для определения возраста лошадей, черепа лошадей, конская упряжь</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н).</p>	<p>компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. Используемое программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009).</p>

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

### **Раздел 1. Отрасль и предмет коневодство. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области.**

Изучение данной темы предполагает познание студентами: современного состояния коневодства в мире, России и Калужской области; роли коневодства в народном хозяйстве и его места среди отраслей животноводства; основных направлений использования лошадей и эффективного использования хозяйственно-полезных качеств лошадей в различных сферах деятельности человека (сельскохозяйственных работах, спорте, туристическом сервисе, производстве продуктов питания); перспектив развития коневодства в рыночных условиях.

### **Раздел 2. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности.**

Тема включает задания по изучению древнейших предшественников лошади и их эволюции по геологическим периодам; времени, очагов и условий одомашнивания лошадей; изменений лошади в процессе одомашнивания; зоологической классификации семейства лошадиных (Egidae) и их биологических особенностей. Студент должен иметь представление о научном значении и практическом применении межвидовой гибридизации в семействе лошадиных.

### **Раздел 3. Классификации пород лошадей. Породы лошадей (верховые, рысистые, тяжеловозные и местные) и их характеристика.**

Специалист-зооинженер должен иметь представление о принципах и системах классификации пород лошадей, знать отечественные и зарубежные породы лошадей

(история создания породы, назначение, особенности экстерьера, характер и показатели производительности, методы разведения, линии и семейства, ведущие хозяйства). Эти знания позволят правильно и эффективно использовать лошадей согласно их направлению и биологическим особенностям.

#### **Раздел 4. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам. Масти и отметины. Аллюры.**

Данная тема включает: познание статей экстерьера с учетом особенностей их строения у лошадей разных типов; овладение навыками обращения с лошадью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, экстерьерных особенностей, недостатков и пороков экстерьера, снижающих племенную и пользовательную ценность лошадей; изучение половых и возрастных экстерьерных признаков, физиологического состояния; освоение техники определения возраста лошади по зубам, современной номенклатуры мастей и качества движения лошади.

#### **Раздел 5. Воспроизводство лошадей.**

Студент должен знать особенности физиологии размножения лошадей (половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования лошадей, особенности полового цикла у кобыл, показатели спермопродукции жеребца, процесс оплодотворения и развития плода). Уметь эффективно применять эти знания при организации и проведении случной кампании в коневодстве (виды случек, сроки случной кампании, нагрузка на жеребца-производителя, подготовка кобыл и жеребцов к случной кампании, кормление, содержание и т.д.).

#### **Раздел 6. Особенности кормления и содержания лошадей.**

Данная тема является в известной мере повторением курса «Кормление сельскохозяйственных животных», с учетом некоторой специфики кормления лошадей. На основе знаний биологических особенностей и хозяйственно-полезных качеств лошади студент должен овладеть навыками и уметь применять их при составлении рационов для лошадей разных половозрастных групп в зависимости от способа содержания (табунный, конюшенный и т.д.). Знание особенностей пищеварения у лошадей позволят специалисту правильно организовать кормление лошадей с учетом их использования (сельскохозяйственные работы, спорт, производство продуктов питания и т.д.).

Данная тема включает также вопросы, связанные с зоогигиеническими требованиями к условиям содержания, постройкам и сооружениям для лошадей, плановыми зооветеринарными мероприятиями, разнообразными способами содержания лошадей (конюшенный, конюшенно-пастбищный, табунный и т.д.).

Самостоятельная работа студентов по курсу направлена на закрепление и углубление знаний, полученных во время проведения учебных занятий. Она должна способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо: прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, рекомендуемых преподавателем, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях; при необходимости представить его для отчета в форме конспекта, доклада, сообщения, заполненных таблиц, расчетно-графических работ, быть готовым к ответам на вопросы по изученной теме, написанию контрольных работ, тестовых заданий.

При самостоятельной работе студента с конспектом лекций следует осуществлять самопроверку, то есть следить за тем, чтобы освоенным оказался весь материал, изложенный в лекции. Материал, который кажется студенту недостаточно понятным, следует проработать по учебнику и воспользоваться помощью преподавателя на консультациях. Работать с конспектом лекций следует еженедельно, внося в него свои дополнения, замечания и вопросы.

Для подготовки и фиксирования практических работ следует вести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой учебной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для выяснения их на предстоящем занятии. Можно составить краткий (1-2 страницы) конспект теоретического материала, на котором основана данная работа и ход ее выполнения. Для подготовки конспекта используют практикум, главы или разделы учебника, рекомендованные преподавателем и конспект лекций. Также при самостоятельной подготовке к практической работе нужно заполнить пункты теоретической части конкретной работы, приведенные в рабочей тетради. Домашняя подготовка является необходимой частью практической работы, без нее невозможен осмысленный подход к выполнению экспериментов и измерений. Кроме того, ограниченное время, отводимое на выполнение практической работы, требует хорошо скорректированных действий студента, к которым также необходимо предварительно подготовиться. После завершения экспериментальной части работы необходимо произвести обработку полученных результатов, сделать выводы и защитить работу у преподавателя.

Для подготовки к участию в семинаре нужно постараться самостоятельно, с помощью учебника и конспекта лекций, тематических журналов, Интернет-ресурсов ответить на все опросы, предназначенные для подготовки к данному семинару. В ходе семинара нужно активно работать, отвечая на вопросы преподавателя, участвуя в дискуссии и задавая собственные вопросы для уяснения сложного для понимания материала.

В случае пропуска лекций и практических занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала. Подготовка к экзамену должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу.

Студент обязан знать содержание дисциплины, объем самостоятельной работы. Систематически выполнять задания по внеаудиторной работе и своевременно представлять их преподавателю на проверку. В случае невыполнения студентом требований по изучению дисциплины, преподаватель в праве не допустить его к сдаче экзамена, информировать ведущего преподавателя дисциплины, заведующего кафедрой и деканат о посещаемости и успеваемости студентов. При самоподготовке студент должен определить сущность вопроса, выделить главные положения, проанализировать лекционный конспект, основную и дополнительную литературу по данному вопросу; проанализировать иллюстративный учебный материал рисунки, схемы, графики, табличные значения; обобщить и законспектировать основной материал, составить словарь терминов по изучаемой теме, проработать вопросы для самопроверки, представленных в соответствующем разделе, выполнить тест или решить предлагаемые задачи.

Со стороны преподавателя с целью определения качества усвоения материала должен проводиться оперативный контроль путем проверки конспектов, проведения опросов в устной форме и контрольных работ, тестовых заданий – в письменной форме.

По всем темам дисциплины разработаны вопросы для самопроверки и задания контрольных тестов, которые выдаются студентам для самостоятельной работы и самоконтроля.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан предоставить в письменном виде выполненное задание по пропущенной теме, возможно написание реферата в случае пропуска лекции.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Содержание лекционных занятий и методические советы (рекомендации) для преподавателя.

**Раздел 1. Отрасль и предмет коневодство. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области.**

**Рекомендуемый план лекции:**

**1. Отрасль и предмет коневодство.**

**2. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области.**

**Методические советы (рекомендации)**

При рассмотрении данной темы преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. Особое внимание необходимо уделить следующим моментам: место коневодства среди других отраслей животноводства в Российской Федерации, особенности отрасли коневодства, хозяйственно полезные качества лошадей (как рабочих, спортивных, продуктивных животных, продуцентов для биохимической промышленности, а также животных для проведения досуга, иппотерапии и т.д.), динамика численности лошадей в мире, странах СНГ, России и Калужской области, основные направления использования лошадей.

**Раздел 2. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности.**

**Рекомендуемый план лекции:**

**1. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей.**

**2. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности.**

**Методические советы (рекомендации)**

При рассмотрении данной темы преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. Особое внимание необходимо уделить следующим моментам: роль российских ученых в изучении эволюции лошадей; древнейшие предшественники лошади и их эволюция по геологическим периодам; время и вероятные центры одомашнивания лошадей; дикие и домашние эквиды и их биологические особенности.

**Раздел 3. Классификации пород лошадей. Породы лошадей (верховые, рысистые, тяжеловозные и местные) и их характеристика.**

**Рекомендуемый план лекции:**

**1. Классификации пород лошадей.**

**2. Верховые и верхово-упряжные породы лошадей и их характеристика.**

**3. Рысистые породы лошадей и их характеристика.**

**4. Тяжелоупряжные породы лошадей и их характеристика.**

**5. Местные породы лошадей и их характеристика.**

**Методические советы (рекомендации)**

При рассмотрении данной темы преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. Особое внимание необходимо уделить следующим моментам: системы классификации конских пород по разным признакам, зоотехнические классификации пород, роль социально-биологических и экологических факторов в формировании типов и пород лошадей; история создания и характеристика пород (назначение, распространение, численность, особенности экстерьера, характер и показатели производительности, внутripородные типы, линии, семейства в породе, методы разведения и основные направления племенной работы).

**Раздел 4. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам. Масти и отметины. Аллюры.**

**Рекомендуемый план лекции:**

**1. Конституция и экстерьер лошадей.**

**2. Интерьер лошадей.**

**3. Определение возраста лошадей по зубам.**



**4. Масти и отметины.**

**5. Аллюры.**

**Методические советы (рекомендации)**

При рассмотрении данной темы преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. Особое внимание необходимо уделить следующим моментам: морфофизиологические и биологические особенности лошадей, типы конституции лошадей, связь экстерьера с хозяйственно-полезными признаками у лошадей, порядок описания строения статей экстерьера; особенности, недостатки и пороки в строение статей экстерьера; поведение, темперамент и типы высшей нервной деятельности лошадей; возрастные и половые экстерьерные признаки; существующим способам определения возраста лошадей; классификации, описанию мастей, генетические основы формирования мастей аллюрам.

**Раздел 5. Воспроизводство лошадей.**

**Рекомендуемый план лекции:**

**1. Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей.**

**Жеребость и выжеребка кобыл. Аборты и их профилактика.**

**2. Случная кампания в коневодстве. Естественное и искусственное осеменение в коневодстве.**

**Методические советы (рекомендации)**

При рассмотрении данной темы преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. Особое внимание необходимо уделить следующим моментам: Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл. Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Способы стимуляции и методы выявления охоты, овуляции у кобыл. Диагностика жеребости кобыл. Жеребость и выжеребка кобыл. Содержание и кормление жеребых кобыл. Организация и проведение выжеребки при разных способах содержания лошадей. Выращивание жеребят до и после отъема. Аборты и их профилактика. Организация и проведение случной кампании в коневодстве при разных способах содержания лошадей. Естественное и искусственное осеменение в коневодстве. Получение и оценка качества спермы в коневодстве. Виды покрытия кобыл.

**Раздел 6. Особенности кормления и содержания лошадей.**

**Рекомендуемый план лекции:**

**1. Характеристика основных кормов используемых в рационах лошадей и подготовка их к скармливанию.**

**2. Уровень кормления. Питательность корма. Потребности организм в питательных веществах. Нормы кормления лошадей разных возрастных групп.**

**3. Системы и способы содержания лошадей. Зоогигиенические требования к условиям содержания лошадей.**

**Методические советы (рекомендации)**

При рассмотрении данной темы преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. Особое внимание необходимо уделить следующим моментам: Характеристика основных кормов используемых в рационах лошадей. Учет, хранение, оценка качества кормов и подготовка их к скармливанию. Основные правила кормления и поения лошадей. Системы и способы содержания лошадей. Зоогигиенические требования к условиям содержания лошадей.

**Программу разработали:**

Бузина О.В., к.б.н.

