

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 22.09.2025 21:23:22  
Уникальный программный ключ:  
cba47a240911a6e174be15354c4938c48047160



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ –**

**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Калужский филиал

Технологический колледж

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

«30»

сентября

2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Основы агрономии**

Специальность 35.02.20 Технология производства, первичной  
переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

Вид подготовки: базовая, на базе основного общего образования

Форма обучения - Очная

Калуга 2025 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Министерством просвещения РФ от 16.08.2024 № 581 по специальности среднего профессионального образования 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

Согласовано:

Руководитель технологического колледжа



О.А. Окунева

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....                                        | <b>30</b> |
| <b><u>1. Общая характеристика</u></b> .....                                     | <b>31</b> |
| <u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> ..... | 31        |
| <u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....                    | 31        |
| <b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                        | <b>36</b> |
| <u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....                              | 36        |
| <u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....                                         | 37        |
| <b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                            | <b>41</b> |
| <u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....                           | 41        |
| <u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....                               | 41        |
| <b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....        | <b>42</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 АГРОНОМИЯ

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 Агрономия»: формирование у обучающихся понимания агрономической деятельности, экологических принципов рационального природопользования.

Дисциплина «ОП.03 Агрономия» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>Код и наименование ОК, ПК</b>                                                                        | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Владеть навыками</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах |                         |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и                   | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                              | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства                                                                                      |  |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;     | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>определять источники достоверной правовой информации;</p> <p>составлять различные правовые документы;</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                       | <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                               | <p>психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>психологические особенности личности</p>                                                                                                                                                                                                                    |  |
| ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                 | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                                | <p>правила оформления документов; правила построения устных сообщений;</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>                                                                                                                                                                                     |  |
| ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты | <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию;</p> <p>демонстрировать осознанное поведение;</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>                                                                                                                                                           | <p>сущность гражданско-патриотической позиции;</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК.07<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;         | Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; Принципы и методы рационального природопользования Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; Методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны окружающей среды. Условия устойчивого состояния экосистем | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 1.1. Планировать работу растениеводческих бригад (звеньев, работников) по выполнению полевых работ                                                                                             | Устанавливать последовательность и сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий                                                                                                   | Требования к условиям проведения технологических операций по обработке почвы, посеву, уходу за растениями, уборке урожая; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур                                                                                    | Изучения технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур; проведение анализа метеорологических условий с целью определения оптимальных сроков проведения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур; разработка планов-графиков проведения технологических операций |
| ПК 1.2<br>Организовывать работу растениеводческих бригад (звеньев, работников) по выполнению полевых работ                                                                                        | Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам); готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению | Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом погодных и почвенных условий; приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения                                                                                     | Разработки заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на основании технологических карт и планов- графиков технологических операций; корректировка заданий с учетом конкретных погодных                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           | <p>производственных заданий с учетом специфики заданий и конкретных условий их выполнения; анализировать особенности и уровень профессиональной подготовки работников, для которых проводится инструктаж; проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессиональной подготовки работников и степени сложности задач; осуществлять обратную связь для оценки понимания работниками содержания инструктажа; выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологии возделывания сельскохозяйственных культур</p> | <p>производственных заданий; приемы и подходы представления заданий в процессе инструктажа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>условий; распределение заданий между растениеводческими бригадами; выдача заданий; проведение инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий</p>                                                                                                                                                   |
| <p>ПК 1.3. Контролировать качество выполнения технологических операций растениеводческими бригадами и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков.</p> | <p>Выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций; выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций; определять пути их устранения; организовывать работы по устранению дефектов и недостатков</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций; классификация и характеристика методов контроля качества выполнения технологических операций; требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;</p> | <p>Контроля качества проведения технологических операций по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях; организация устранения нарушений требований технологических карт, выявленных в ходе контроля качества проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур</p> |



|                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          |                                                                                                                                                        | способы выявления дефектов и недостатков технологических операций; методы устранения дефектов и недостатков; порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков |                                                                                                                              |
| ПК 1.6. Формировать первичную отчетность по результатам выполнения работ, в том числе в электронном виде | Анализировать информацию для составления первичной отчетности; представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами | Требования к составлению первичной отчетности; источники сбора информации; правила обработки (анализа) первичной информации                                                   | Сбор информации для составления первичной отчетности; обработка и оформление информации для составления первичной отчетности |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины         | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                                  | 32            | 24                               |
| В т.ч. теоретические занятия                     | 8             | -                                |
| практические/лабораторные занятия                | 24            | 24                               |
| Самостоятельная работа                           | 2             | -                                |
| Промежуточная аттестация в форме <i>(зачета)</i> | 2             | -                                |
| Всего                                            | <b>36</b>     | <b>24</b>                        |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                              | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                   | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Почвоведение</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>7/6</b>                                                          |                                                                       |
| <b>Тема 1.1<br/>Почва, её происхождение, состав и свойства.</b>          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>7/6</b>                                                          |                                                                       |
|                                                                          | Роль сельского хозяйства в обеспечении населения продуктами питания, перспективы развития. Понятие о почве, как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Общая схема почвообразовательного процесса Факторы и условия почвообразования. Происхождение и состав минеральной части почвы. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие. Классификация почв по гранулометрическому составу. Органическое вещество почвы. | 1                                                                   | ОК .01- ОК 07, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3                                 |
|                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                                                                       |
|                                                                          | <b>Практическое занятие № 1.</b> Классификация почв.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                          | <b>Практическое занятие № 2</b> Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                          | <b>Практическое занятие № 3.</b> Определение кислотности почвы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                   |                                                                       |
| <b>Раздел 2. Земледелие</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>19/14</b>                                                        | ОК .01- ОК 07, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3                                 |
| <b>Тема 2.1<br/>Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1/0</b>                                                          |                                                                       |
|                                                                          | Земные и космические факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни растений. Законы земледелия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                   |                                                                       |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| <b>плодородия<br/>почвы</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |  |
| <b>Тема 2.2.<br/>Сорняки, болезни,<br/>вредители и меры<br/>борьбы с ними</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>5/4</b> |  |
|                                                                               | Понятие о сорняках, вредителях и болезнях. Вред, причиняемый сорняками, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями.                                                                                              | 1          |  |
|                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                              |            |  |
|                                                                               | <b>Практическое занятие № 4</b> Классификация болезней и вредителей сельскохозяйственных культур                                                                                                                                                                                    | 2          |  |
|                                                                               | <b>Лабораторная работа №1.</b> Классификация сорняков по гербариям.                                                                                                                                                                                                                 | 2          |  |
|                                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Используя источники интернет изучить биологические особенности и классификацию вредителей и болезней и оформить в тетради в виде таблицы                                                                                  | 2          |  |
| <b>Тема 2.3.<br/>Севообороты.</b>                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>5/4</b> |  |
|                                                                               | Понятие о севообороте, повторных, бессменных и промежуточных культурах. Причины чередования культур в севообороте. Размещение паров и полевых культур в севообороте.<br>Классификация севооборотов.<br>Сочетание экономических и агротехнических целей при составлении севооборота. | 1          |  |
|                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                              |            |  |
|                                                                               | <b>Практическое занятие № 5.</b> Составление схем севооборотов и ротационных таблиц                                                                                                                                                                                                 | 2          |  |
|                                                                               | <b>Лабораторная работа № 2.</b> Составление схем севооборотов.                                                                                                                                                                                                                      | 2          |  |
| <b>Тема 2.4.<br/>Система<br/>обработки почвы.</b>                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>5/4</b> |  |
|                                                                               | Задачи, приёмы обработки почвы. Предпосевная и посевная обработка почвы.<br>Технологические процессы при обработке почвы.<br>Почвообрабатывающие орудия. Понятие о системе обработки почвы.                                                                                         | 1          |  |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                             |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------|
|                                                                    | Вспашка. Отвальное и безотвальное рыхление. Поверхностная обработка почвы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                             |
|                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                             |
|                                                                    | <b>Практическое занятие № 6.</b> Приемы основной обработки почвы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2          |                                             |
|                                                                    | <b>Лабораторная работа №3.</b> Составление систем обработки почвы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2          |                                             |
| <b>Тема 2.5.</b><br><b>Зональные системы земледелия.</b>           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>3/2</b> |                                             |
|                                                                    | Понятие «системы земледелия». Элементы системы земледелия, развитие, эволюция систем земледелия. Агроландшафтные системы земледелия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1          |                                             |
|                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                             |
|                                                                    | <b>Практическое занятие № 7.</b> Классификация систем земледелия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2          |                                             |
| <b>Раздел 3. Технология производства продукции растениеводства</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>3/2</b> | ОК .01- ОК 07,<br>ПК.1.1, ПК.1.2,<br>ПК.1.3 |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Семена и посев.</b>                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>3/2</b> |                                             |
|                                                                    | Семена, их посевные и сортовые качества, подготовка семян к посеву, посев. Сроки, способы посева, нормы высева. Государственный стандарт качества посевного материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1          |                                             |
|                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                             |
|                                                                    | <b>Практическое занятие № 8.</b> Расчет нормы высева семян                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2          |                                             |
| <b>Раздел 4. Мелиорация почв</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>3/2</b> | ОК .01- ОК 07,<br>ПК.1.1, ПК.1.2,<br>ПК.1.3 |
| <b>Тема 4.1.Основные технологии мелиорации почв</b>                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>3/2</b> |                                             |
|                                                                    | Назначение поливов. Виды и способы полива. Режимы, нормы и сроки поливов. Поливная и оросительная нормы расхода воды. Мелиоративные системы осушения и их эксплуатация. Агротехнические основы осушения. Приемы борьбы с засолением почвы при орошении. Химическая мелиорация солонцовых почв с помощью гипсования и мелиоративной обработки. Известкование кислых почв. Лесомелиорация. Влияние полезащитных насаждений на водный режим почвы. Размещение лесных полос, их оптимальная конструкция, посадка и уход за ними | 1          |                                             |
|                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                             |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                             |

|                                                           |                                                                           |           |  |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                                           | <b>Практическое занятие № 9.</b> Составление планировки поверхности поля. | 2         |  |
| <b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b> |                                                                           | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего:</b>                                             |                                                                           | <b>36</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Агрономии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Глухих, М. А. Основы агрономии. Часть 2 : учебное пособие для спо / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47427-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370916> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

2. Основы агрономии : учебник для спо / И. Н. Гаспарян, В. И. Трухачев, В. Г. Сычев [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-507-46100-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297653> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 35.00.00

3. Основы сельскохозяйственных пользований : учебное пособие для спо / Г. Г. Романов, Г. Т. Шморгунов, Р. А. Беляева [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-7739-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164943> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Торилов, В. Е. Научные основы агрономии : учебное пособие для спо / В. Е. Торилов, О. В. Мельникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-507-47332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360473> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация дисциплины проводится в соответствии с фондом оценочных средств по дисциплине.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы и формы оценки                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать:<br>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>-структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>-методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности<br>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>-приемы структурирования информации<br>-формат оформления результатов поиска информации<br>-современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и<br>-программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства<br>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности<br>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности | Знает основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;<br>-возможности хозяйственного использования культурных растений;<br>-традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);<br>-зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства; агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; приемы и методы мелиорации | Текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение выполнения практических/лабораторных работ, тестирование.<br>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-пути обеспечения ресурсосбережения<br/>         -принципы бережливого производства<br/>         -основные направления изменения климатических условий региона<br/>         -правила поведения в чрезвычайных ситуациях<br/>         основы технологии механизированных работ в растениеводстве;<br/>         технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований;<br/>         принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы;<br/>         контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы<br/>         правила и нормы охраны труда</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
| <p>Уметь:<br/>         -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации<br/>         -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска<br/>         -оценивать практическую значимость результатов поиска<br/>         -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br/>         -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br/>         -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>                                                                       | <p>Определяет особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и агротехнических требований<br/>         Правильно применяет технологии выполнения культуртехнических работ.<br/>         Определяет необходимую информацию для составления первичной отчетности, умеет ее обрабатывать и оформлять для составления первичной отчетности</p> | <p>Текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение выполнения практических/лабораторных работ, тестирование.<br/>         Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>-соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>-организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>-эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>-настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы;</p> <p>устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;</p> <p>выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата</p> |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|