

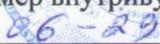
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 19.07.2024 18:52:12  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный аграрный университет –  
МСХА имени К.А. Тимирязева»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

|  |
|--|
| Утверждаю:<br>директор С. Д. Малахова<br>   |
| «  »  2024 г. |
| Номер внутривузовской регистрации<br>  |

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
программа подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 35.02.05 Агронимия**  
**Квалификация – агроном**

**Организация-разработчик:** Калужский филиал ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени  
К.А. Тимирязева

**Экспертные организации:**  
ООО «Галантус и к»

КАЛУГА, 2024

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. заместителя директора по учебной работе \_\_\_\_\_ Т.Н. Пимкина

Начальник учебно-методической части \_\_\_\_\_ О.А. Окунева

И.о. декана факультета  
агротехнологий, инженерии и землеустройства \_\_\_\_\_ З.С. Федорова

Ген. директор ООО «Агрофирма Мещовская» \_\_\_\_\_ Т.Н. Кузьмина

Председатель студенческого Совета \_\_\_\_\_ Е.С. Филиппов

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА****«РЕКОМЕНДОВАНА»**Советом факультета агротехнологий, инженерии и землеустройства,  
протокол № 6 от 25.03 2024 г.

секретарь совета \_\_\_\_\_ О.В. Рахимова

Учебно-методической комиссией по специальности 35.02.05 Агрономия  
Председатель УМК по специальности 35.02.05 Агрономия

\_\_\_\_\_ А.Н. Исаков

**«РАЗРАБОТАНА»**

Выпускающей кафедрой агрономии

протокол № 8 от 27.03 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ А.Н. Исаков

Структура образовательной программы среднего профессионального образования:

|       |   |    |
|-------|---|----|
| 1     | Общие положения   | 5  |
| 2     | Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования | 5  |
| 2.1   | Нормативные документы для разработки ОПОП   | 5  |
| 2.2   | Общая характеристика ОПОП   | 7  |
| 2.2.1 | Цель ОПОП   | 7  |
| 2.2.2 | Срок освоения ОПОП  | 8  |
| 2.2.3 | Структура и объем (трудоемкость) ОПОП   | 9  |
| 2.2.4 | Требования к абитуриентам   | 9  |
| 2.2.5 | Востребованность выпускников и дальнейшая образовательная траектория  | 9  |
| 3     | Характеристика профессиональной деятельности выпускников  | 10 |
| 3.1   | Область профессиональной деятельности   | 10 |
| 3.2   | Соответствие профессиональных модулей присвоенной квалификации  | 10 |
| 4     | Планируемые результаты освоения ОПОП  | 11 |
| 4.1   | Общие компетенции   | 11 |
| 4.2   | Профессиональные компетенции  | 12 |
| 5     | Структура и содержание ОПОП   | 20 |
| 5.1   | Учебный план  | 20 |
| 5.2   | Календарный учебный график  | 20 |
| 5.3   | Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей   | 21 |
| 5.4   | Рабочая программа производственной практики (преддипломной)   | 21 |
| 5.5   | Оценочные материалы   | 22 |
| 5.6   | Методические материалы  | 22 |
| 5.7   | Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы   | 23 |
| 6     | Контроль и оценка результатов освоения ОПОП   | 23 |
| 6.1   | Контроль и оценка освоения компетенций при прохождении текущего контроля и промежуточной аттестации             | 23 |
| 6.2   | Государственная итоговая аттестация выпускников   | 24 |
| 7     | Организационно-педагогические условия реализации ОП   | 26 |
| 7.1   | Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы                                       | 26 |
| 7.2   | Требования к учебно-методическому обеспечению   | 27 |

|     |   |    |
|-----|---|----|
|     | образовательной программы   |    |
| 7.3 | Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы   | 28 |
| 7.4 | Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы | 28 |
| 7.5 | Механизмы оценки качества образовательной программы   | 29 |
|     | Приложения  |    |

## **1 Общие положения**

Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агронимия (далее – ОПОП СПО, ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агронимия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 444 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2021 г., регистрационный № 64664);

В образовательной программе определены структура, объем (трудоемкость), содержание, условия реализации и результаты освоения ОПОП среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия.

Образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО по получаемой специальности 35.02.05 Агронимия.

## **2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

### **2.1 Нормативные документы для разработки ОПОП**

#### **Общие:**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 № 05–369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации России № 885, Министерства образования и науки Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия» (в редакции от 01.09.2022г.);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644 н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном».

#### **Со стороны образовательной организации:**

- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 № 05 – 401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
- Устав ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева;
- документированные процедуры и положения филиала и университета.

#### **Со стороны работодателя:**

- локальные нормативные акты о прохождении инструктажа по охране труда для студентов, проходящих практику на предприятии;
- должностные инструкции по профилю обучения.

## **2.2 Общая характеристика ОПОП**

### **2.2.1 Цель ОПОП**

Основная цель ОПОП - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.05 «Агрономия».

Выпускник в результате освоения ОПОП по данной специальности будет профессионально готов к деятельности по организации и выполнению работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

Основная профессиональная образовательная программа

ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

## 2.2.2 Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице 1.

Таблица 1 – Нормативные сроки освоения ОПОП СПО по специальности 35.02.05 «Агрономия»

| Образовательная база приема          | Наименование квалификации базовой подготовки | Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования |
|--------------------------------------|--|---|
| На базе основного общего образования | Агроном                                      | 3 года 10 месяцев   |

### 2.2.3 Структура и объем (трудоемкость) ОПОП

Таблица 2 – Структура и объем ОПОП

| № п/п                                  | Структура образовательной программы               | Объем образовательной программы в академических часах при освоении ОП с присвоением квалификации специалиста среднего звена «Агроном» |
|--|---|---|
| 1                                      | Общеобразовательный цикл                          | 1476  |
| 2                                      | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 622   |
| 3                                      | Математический и общий естественнонаучный цикл    | 248   |
| 4                                      | Общепрофессиональный цикл                         | 1108  |
| 5                                      | Профессиональный цикл                             | 2270  |
| Всего часов обучения по учебным циклам |   | 5724  |
| 5                                      | Государственная итоговая аттестация               | 216   |
| Общий объем образовательной программы  |   | 5940  |

### 2.2.4 Требования к абитуриентам

Лица, поступающие на обучение, должны иметь аттестат об основном общем образовании.

### 2.2.5. Востребованность выпускников и дальнейшая образовательная траектория

Выпускники специальности 35.02.05 Агрономия востребованы в организациях и учреждениях агропромышленного комплекса Калужской области независимо от их организационно-правовых форм, в которых могут осуществлять соответствующую профессиональную деятельность.

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 35.02.05 Агрономия подготовлен к освоению ОПОП ВО по направлениям подготовки: 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (профиль: Технология производства и переработки продукции растениеводства).

### 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

#### 3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства

#### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присвоенной квалификации

Таблица 3 – Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

| Наименование основных видов деятельности  | Наименование профессиональных модулей   | Квалификация<br>Агроном |
|---|---|-------------------------|
| Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур | ПМ.01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картам и возделывания сельскохозяйственных культур | осваивается             |
| Контроль процесса развития растений в течение вегетации   | ПМ.02. Контроль процесса развития растений в течение вегетации  | осваивается             |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  | ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  | 18103<br>Садовник       |

## 4. Планируемые результаты освоения ОПОП

### 4.1 Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции  | Показатели освоения компетенции   |
|-----------------|---|---|
| ОК 1.           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | Уметь выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  |
| ОК 2.           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   | Уметь использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 3.           | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  | Уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 4.           | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | Уметь эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 5.           | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   | Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 6.           | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Уметь проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7.           | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | Уметь содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 8.           | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | Уметь использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| ОК 9.           | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | Уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

## 4.2 Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции  | Показатели освоения компетенции   |
|----------------------------|---|---|
| ПК 1.1.                    | Осуществлять подготовку рабочих планов – графиков выполнения полевых работ            | <p><b>Уметь:</b><br/>Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий</p> <p><b>Знать:</b><br/>Требования к условиям проведения технологических операций по обработке почвы, посеву, уходу за растениями, уборке урожая<br/>Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b><br/>Изучение технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур Проведение анализа метеорологических условий с целью определения оптимальных сроков проведения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур<br/>Разработка планов-графиков проведения технологических операций</p> |
| ПК 1.2.                    | Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад                    | <p><b>Уметь:</b><br/>Определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам)</p> <p><b>Знать:</b><br/>Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b><br/>Разработка заданий для растениеводческих бригад на основании технологических карт и планов-графиков проведения технологических операций.<br/>Корректировка заданий с учетом конкретных погодных условий.<br/>Распределение заданий между растениеводческими бригадами.<br/>Выдача заданий</p>  |
| ПК 1.3.                    | Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий | <p><b>Уметь:</b><br/>Готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий и конкретных условий их выполнения<br/>Анализировать особенности и уровень</p>  |

|         |   |   |
|---------|---|---|
|         |   | <p>профессиональной подготовки работников, для которых проводится инструктаж Проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессиональной подготовки работников и степени сложности задач<br/> Осуществлять обратную связь для оценки понимания работниками содержания инструктажа<br/> Выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p><b>Знать:</b><br/> Технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом погодных и почвенных условий<br/> Приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий<br/> Приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b><br/> Проведение инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий<br/> Обоснование выполнения производственных заданий в оптимальные сроки и с высоким качеством</p> |
| ПК 1.4. | <p>Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве</p> | <p><b>Уметь:</b><br/> Выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций</p> <p><b>Знать:</b><br/> Требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур<br/> Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций<br/> Классификация и характеристика методов контроля качества выполнения технологических операций</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b><br/> Контролирование качества проведения технологических операций по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях</p>   |

|         |  |   |
|---------|--|---|
| ПК 1.5. | Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков | <p><b>Уметь:</b><br/> Выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций<br/> Определять пути их устранения<br/> Организовывать работы по устранению дефектов и недостатков</p> <p><b>Знать:</b><br/> Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными<br/> Способы выявления дефектов и недостатков технологических операций<br/> Методы устранения дефектов и недостатков<br/> Порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b><br/> Организация устранения нарушений требований технологических карт, выявленных в ходе контроля качества проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур</p> |
|---------|--|---|

|        |  |  |
|--------|--|--|
| ПК 1.6 | <p>Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций</p> | <p><b>Уметь:</b><br/> Соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки<br/> Проводить технологическую регулировку в соответствии с общепринятыми правилами в зависимости от типа агрегата и технологической операции</p> <p><b>Знать:</b><br/> Правила техники безопасности при проведении технологической регулировки<br/> Типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах<br/> Типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов)<br/> Типы посевных агрегатов (машин и механизмов)<br/> Способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b><br/> Проведение технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с требованиями технологических карт и сроками проведения работ<br/> Проведение технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ<br/> Учет принципов ресурсосбережения при проведении работ</p> |
| ПК 1.7 | <p>Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности</p>   | <p><b>Уметь:</b><br/> Анализировать информацию для составления первичной отчетности<br/> Представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами</p> <p><b>Знать:</b><br/> Требования к составлению первичной отчетности<br/> Источники сбора информации<br/> Правила обработки (анализа) информации</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b><br/> Сбора информации для составления первичной отчетности<br/> Обработка и оформление информации для составления первичной отчетности</p>   |

|         |  |  |
|---------|--|--|
| ПК 2.1. | Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации  | <p><b>Уметь:</b><br/> Определять фенологические фазы развития растений на основании морфологических признаков<br/> Анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития<br/> Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв<br/> Определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы</p> <p><b>Знать:</b><br/> Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития<br/> Влияние фаз развития растений на конечный урожай растениеводческой продукции<br/> Источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития<br/> Правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b><br/> Поиск и сбор информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития<br/> Анализ и интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития<br/> Составление программы контроля развития растений в течение вегетации</p> |
| ПК 2.2. | Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений | <p><b>Уметь:</b><br/> Определять оптимальные сроки проведения технологических операций с учетом развития растений в течение вегетации</p> <p><b>Знать:</b><br/> Морфологические признаки растений в различные фенологические фазы их развития<br/> Влияние погодных условий на прохождение фенологических фаз развития растений</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b><br/> Определение фенологических фаз развития растений на основании морфологических признаков<br/> Установление календарных сроков</p>   |

|         |   |   |
|---------|---|---|
|         |   | проведения технологических операций по уходу за сельскохозяйственными культурами и уборкой урожая   |
| ПК 2.3. | Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур | <p><b>Уметь:</b><br/>         Выбирать методы определения полевой всхожести семян, общего состояния посевов, густоты их стояния, оценки перезимовки озимых и многолетних культур<br/>         Определять полевую всхожесть семян, общее состояние посевов, густоту их стояния по сравнению с оптимальной<br/>         Давать оценку перезимовки озимых и многолетних культур различными методами</p> <p><b>Знать:</b><br/>         Визуальные качественные методы определения общего состояния посевов<br/>         Лабораторные количественные методы определения полевой всхожести семян<br/>         Количественные методы определения густоты стояния растений в полевых условиях<br/>         Визуальные и количественные методы оценки состояния озимых и многолетних культур после перезимовки</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b><br/>         Определение полевой всхожести семян и расчёт норм высева сельскохозяйственных культур<br/>         Применение различных методов определения и оценки общего состояния посевов, густоты их стояния, перезимовки озимых и многолетних культур</p> |
| ПК 2.4. | Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов  | <p><b>Уметь:</b><br/>         Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам<br/>         Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом<br/>         Определять меры по защите культурных растений от сорняков</p> <p><b>Знать:</b><br/>         Морфологические признаки культурных и сорных растений<br/>         Методы определения засоренности посевов<br/>         Меры по защите культурных растений от сорняков</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b><br/>         Описание видов сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур по общепринятым методикам<br/>         Оценка степени засоренности посевов</p>  |

|         |   |  |
|---------|---|--|
|         |   | на основании определения количества сорных растений по общепринятым методикам  |
| ПК 2.5. | Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей | <p><b>Уметь:</b><br/> Определять виды вредителей сельскохозяйственных растений по их морфологическим признакам в полевых условиях<br/> Определять распространенность вредителей и их вредоносность с применением общепринятых методик<br/> Определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями<br/> Принимать меры по борьбе с вредителями</p> <p><b>Знать:</b><br/> Морфологические признаки и классификация различных видов вредителей<br/> Методы определения плотности их популяций<br/> Классификация поврежденности растений<br/> Методы определения распространенности вредителей<br/> Методы учета вредителей сельскохозяйственных культур<br/> Методы борьбы с вредителями</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b><br/> Определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений по общепринятым методикам</p> |
| ПК 2.6. | Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней          | <p><b>Уметь:</b><br/> Идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями<br/> Определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур<br/> Принимать меры по борьбе с болезнями</p> <p><b>Знать:</b><br/> Классификацию болезней сельскохозяйственных культур, признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями, методы учета болезней, методы борьбы с болезнями</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b><br/> Определение болезней растений на основе диагностических признаков в полевых условиях<br/> Определение степени развития болез-</p>  |

|        |   |  |
|--------|---|--|
|        |   | ней, их распространенности по общепринятым методикам   |
| ПК 2.7 | Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений | <p><b>Уметь:</b><br/> Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях<br/> Определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики</p> <p><b>Знать:</b><br/> Методы почвенной и растительной диагностики питания растений<br/> Правила использования оборудования при диагностике<br/> Классификация и свойства удобрений<br/> Правила применения удобрений на основе диагностики питания растений</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b><br/> Определение содержания основных элементов питания растений в почве лабораторными методами<br/> Визуальное определение недостатка питательных элементов для растений по внешним признакам: окраска листьев, соответствие размеров растений их фазам развития<br/> Проведение анализов на содержание основных элементов питания растений с использованием экспресс-методов</p> |

|        |  |   |
|--------|--|---|
| ПК 2.8 | <p>Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании</p> | <p><b>Уметь:</b><br/>         Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании<br/>         Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке<br/>         Определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной кампании</p> <p><b>Знать:</b><br/>         Биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании и фазы развития растений, в которые производится уборка<br/>         Порядок организации уборочной компании</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b><br/>         Определение готовности сельскохозяйственных культур к уборке<br/>         Планирование уборочной компании</p> |
|--------|--|---|

|        |   |   |
|--------|---|---|
| ПК 2.9 | Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве | <p><b>Уметь:</b><br/>Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями</p> <p><b>Знать:</b><br/>Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b><br/>Сбор и анализ результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации<br/>Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве</p> |
|--------|---|---|

## 5. Структура и содержание ОПОП

### 5.1 Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей практик и формы их промежуточной аттестации.

### 5.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 35.02.05 Агрономия, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

### 5.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

В Приложении к ОПОП представлены утвержденные рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей в составе учебно- методических комплексов.

### 5.4 Рабочая программа производственной практики (преддипломной)

В Приложении к ОПОП представлена утвержденная рабочая программа производственной практики (преддипломной) в составе учебно- методического комплекса.

## 5.5 Оценочные материалы

Для оценки персональных достижений обучающихся на соответствие требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных материалов, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоение компетенций. Фонды оценочных материалов для промежуточной аттестации разработаны и утверждены филиалом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разрабатываются по каждой дисциплине и профессиональному модулю. Оценочные материалы максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний при прохождении теоретического обучения;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, зачетов с оценкой, экзаменов и квалификационных экзаменов (в соответствии с учебным планом);
- итоговая аттестация.

## 5.6 Методические материалы

Образовательная программа по специальности 35.02.05 Агрономия обеспечена учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам, производственным модулям, производственной преддипломной практике, рекомендациям по выполнению и защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

По учебным дисциплинам ОП разработаны учебно-методические комплексы, которые включают рабочую программу по соответствующей дисциплине, планы практических (лабораторных) занятий, методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов, оценочных материалов.

Учебно-методические комплексы по производственным модулям содержат: рабочие программы дисциплин, реализуемых при освоении ПМ, планы практических (лабораторных) занятий, методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы, оценочных материалов, рабочие программы учебных и производственных практик (по профилю специальности).

Образовательная программа также содержит методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

## **5.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

## **6. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП**

### **6.1 Контроль и оценка освоения компетенций при прохождении текущего контроля и промежуточной аттестации**

Основными видами контроля учебных достижений студентов (знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, практического опыта) в рамках дисциплины или модуля в течение семестра являются текущий, промежуточный контроль и по завершению изучения образовательной программы - итоговая аттестация.

Текущий контроль – это непрерывное осуществление проверки усвоения знаний, умений и применения профессиональных навыков, формирования общих и профессиональных компетенций.

Преподавателям рекомендуется использовать следующие формы текущего контроля: словарная, терминологическая работа, контрольная работа, тестирование, решение задач и выполнение упражнений по изучаемой теме, выполнение индивидуальных заданий, работа в группах и парах с целью взаимообучения и взаимоконтроля, выполнение разнообразных заданий с целью определения объема остаточных знаний по

изучаемому материалу. Для обеспечения самостоятельного выполнения рубежных контрольных точек (РКТ) обучающимися, проведение их в учебной группе, как правило, осуществляется по нескольким вариантам или по индивидуальным заданиям. Результаты выполнения РКТ анализируются преподавателем, на последующих учебных занятиях наиболее типичные ошибки подвергаются анализу.

Промежуточный контроль по дисциплине, МДК – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины или МДК. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля устанавливается графиком учебного процесса. В промежуточную аттестацию по дисциплине, МДК или профессиональному модулю могут включаться следующие формы контроля: экзамен, экзамен квалификационный, зачет, зачет с оценкой. Для оценивания знаний умений, сформированности компетенций применяются задания из оценочных материалов по соответствующим компонентам образовательной программы.

Обучающиеся в академии по ОПОП специальности 35.02.05 Агрономия при прохождении промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов и 10 зачетов.

## **6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация – завершающая образовательную программу форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 35.02.05 Агрономия, базовый уровень подготовки (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2021 г. №444 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2021 г., регистрационный № 64664);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Формой ГИА по ОПОП СПО специальности 35.02.05 Агронимия является защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОПОП СПО. Допуск к ГИА производится приказом ректора академии.

Темы ВКР должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОПОП СПО.

Перечень тем обсуждается на заседаниях предметных комиссий и согласовывается с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Объем ВКР должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой.

Конкретные требования к объему и содержанию ВКР установлены положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по данной специальности и методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР формируется государственная экзаменационная комиссия.

ГЭК формируется из педагогических работников академии и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В состав ГЭК входят 5 человек: председатель и 4 члена комиссии. Состав ГЭК утверждается приказом ректора академии не позднее, чем за два месяца до начала работы ГЭК.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в академии, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом

заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 0,5 часа.

Решения ГЭК об оценке, присвоении квалификации и выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

При определении оценки за ВКР учитываются следующие показатели:

- актуальность темы и содержания ВКР;
- системность, логическая взаимосвязь всех частей ВКР;
- качество оформления работы, ее соответствие действующим

стандартам и др.

Также ГЭК оценивает общие и профессиональные компетенции обучающихся. Оценка компетенций осуществляется с помощью показателей и критериев, указанных в экспертном листе, входящем в состав фонда оценочных средств ГИА.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», вносятся в зачетную книжку на соответствующей странице и объявляются обучающимся в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

В приложении 9.6 к ОПОП представлена программа ГИА.

## **7 Организационно-педагогические условия и требования реализации ОП**

### **7.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

Реализация ОПОП осуществляется в учебных аудиториях для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы, мастерских и лабораториях, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения.

Образовательная организация, реализующая образовательную программу специальности 35.02.05 Агрономия, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации и (или) в организациях агрономического профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях предприятий-партнеров сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **7.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Образовательная программа по специальности 35.02.05 Агрономия обеспечена учебно-методическими материалами, представленными в виде учебно-методического комплекса по всем учебным дисциплинам, производственным модулям, производственной преддипломной практике, рекомендациям по выполнению и защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, модулей ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд филиала обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам и профессиональным модулям. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает печатные периодические издания (журналы): Аграрная наука, Защита и карантин растений и др.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **7.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности агронома, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

### **7.4 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального

образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

## **7.5 Механизмы оценки качества образовательной программы**

В соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агронимия оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется в рамках системы внутренней оценки, включающей текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен;
- экзамен квалификационный;
- зачет/зачет с оценкой;
- курсовой проект (работа).

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, количество зачетов - не превышает 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится непосредственно после завершения освоения программы профессионального модуля: изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики (по профилю специальности) в составе профессионального модуля.

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по специальности 35.02.05 Агронимия. Прохождению итоговой аттестации подлежат все обучающиеся.