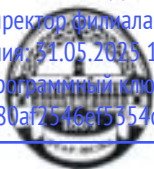


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 31.05.2025 18:13:06  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546a15354c4938c4a04716d



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

## Калужский филиал

Факультет экономический  
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зам. директора по учебной  
работе

Т.Н.Пимкина

“ 28 ” 05 2025 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.32 Экономика и организация производства на предприятиях АПК**

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление/специальность: 35.03.06 Агроинженерия

Направленности: Технический сервис в агропромышленном комплексе,  
Интеллектуальные машины и оборудование в АПК

Курс 4  
Семестр 7

Форма обучения: очная/заочная  
Год начала подготовки 2025

Калуга, 2025

Разработчик (и): Кривушина О.А., к.т.н.  
(ФГОС, учебная программа, учебные задания)

  
«20» 05 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП по направлению/специальности подготовки 35.03.06 Агроинженерия и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 5 от «20» 05 2025 г.

Зав. кафедрой Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент  
(ФГОС, учебная программа, учебные задания)

  
(подпись)

«20» 05 2025 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии факультета агротехнологий, инженерии и землеустройства

Чубаров Ф.Л., к.т.н., доцент

(ФГОС, учебная программа, учебные задания)

(подпись)

«20» мая 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой технологий и механизации с/х производства

Чубаров Ф.Л., к.т.н., доцент

(ФГОС, учебная программа, учебные задания)

(подпись)

«20» мая 2025 г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ



доцент О.А.Окунева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	5
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
4.1.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	16
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	16
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	23
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	23
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	24
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	24
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	24
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)</b> .....	24
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	25
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	26
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	27

## **Аннотация**

### **Рабочей программы учебной дисциплины**

Б1.О.32 «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 «Агроинженерия» направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе», «Интеллектуальные машины и оборудование в АПК».

**Целью освоения дисциплины** является овладение принципами организации сельскохозяйственного производства, построения деятельности предприятий различных сфер АПК, закрепление теоретических положений практическим знаниями формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы.

#### **Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 35.03.06 «Агроинженерия» профиль «Технический сервис в агропромышленном комплексе», «Интеллектуальные машины и оборудование в АПК».

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК – 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида;

УК-9.2 Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);

УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

ОПК – 6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства;

ОПК – 6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства

Краткое содержание дисциплины:

**Раздел № 1 Экономика предприятий АПК**

**Раздел № 1 Экономика предприятий АПК**

**Тема 1.** Организация – основной субъект рыночной экономики, ее функционирование во внешней рыночной среде

**Тема 2.** Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.

**Тема 3.** Формирование земельной территории и организация использования земли на сельскохозяйственных предприятиях

**Тема 4.** Имущество организации: классификация и формы имущества.

Формирование и организация использования основных средств производственного назначения

**Тема 5.** Формирование и использование оборотных активов

**Тема 6.** Формирование и организация использования и трудовых ресурсов

**Раздел № 2 Организация сельскохозяйственного производства**

**Тема 7.** Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование и система ведения хозяйства.

**Тема 8.** Организация отраслей растениеводства

**Тема 9.** Организация отраслей животноводства

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачётных единиц (108 часов)

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## **1. Цель освоения дисциплины**

**Целью освоения** дисциплины является получение теоретических и прикладных профессиональных знаний об основах экономики и организации производства, путях повышения экономической эффективности предприятий АПК.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Б1.О.32 «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» включена в обязательную часть дисциплин учебного плана для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 «Агроинженерия» направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе», «Интеллектуальные машины и оборудование в АПК».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций <sup>1</sup>	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	-действующие правовые нормы;	- уметь проектировать конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения с учетом имеющихся ресурсов;	- навыками решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
2	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида;	базовые принципы функционирования экономики	обосновать экономические решения с учетом принципов функционирования экономики	пониманием влияния основных видов государственной социально-экономической политики на индивида;
			УК-9.2 Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным	финансовые инструменты позволяющие правильно управлять личными финансами (личным	использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);	навыками управления личными финансами (личным бюджетом);

<sup>1</sup>Индикаторы компетенций берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра/специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

			бюджетом); УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски;	бюджетом); методы финансового планирования;	контролировать собственные экономические и финансовые риски;	владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.
3	ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность профессиональной деятельности.	ОПК – 6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства;	- сущность экономических явлений и процессов в сфере агропромышленного комплекса.	– проводить исследование экономических проблем в агропромышленном комплексе, используя разные методы, интерпретировать полученные в результате анализа вы-воды, предлагать способы решения проблем экономического характера и оценивать ожидаемые результаты;	– способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса.
			ОПК – 6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного	- показатели экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции	- аргументировать целесообразность использования удобрений, средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных	- навыками расчета показателей экономической эффективности применения технологических приемов при



			производства		культур.	возделывании сельскохозяйственных культур.
--	--	--	--------------	--	----------	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Час.	В т.ч. по семестрам
		№ 7
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	108	108
<b>1. Контактная работа:</b>		
<b>Аудиторная работа</b>	54	54
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	18	18
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	36	36
<b>2. Самостоятельная работа (СР)</b>	36	36
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	36	36
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	18	18
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	Экзамен

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Час.	В т.ч. по семестрам
		№ 7
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	108	108
<b>1. Контактная работа:</b>		
<b>Аудиторная работа</b>	10	10
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	4	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	6	6
<b>2. Самостоятельная работа (СР)</b>	89	89
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	89	89
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	9	9

Вид промежуточного контроля:	Экзамен	Экзамен
------------------------------	---------	---------

## 4.2 Содержание дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа, СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Экономика предприятий АПК	58	8	14	36
Раздел 2. Организация сельскохозяйственного производства	42	8	16	18
ИТОГО	108	18	36	54*

\* в т.ч. 27 часов – контроль

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа, СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Экономика предприятий АПК	64	2	2	60
Раздел 2. Организация сельскохозяйственного производства	42	2	2	38
ИТОГО	108	4	6	98*

\* в т.ч. 9 часов – контроль

#### Раздел № 1 Экономика предприятий АПК

##### Тема 1 Организация – основной субъект рыночной экономики, ее функционирование во внешней рыночной среде

Организация: понятие, виды и формы. Объект дисциплины – фирма производственной сферы. Предмет – производственные, социально-экономические и научно-технические процессы, протекающие в организации.

Организация как основа материального производства в национальной экономике. Цель функционирования производственного предприятия в условиях рыночной экономики. Производственные и рыночные связи предприятия. Основные функции производственного предприятия. Деятельность предприятия и эффективное функционирование экономики.

Место фирмы в рыночной среде. Государственное регулирование функционирования фирм.

Сущность, цель, задачи предпринимательства. Объект и субъекты предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности.

##### Тема 2. Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.

Уровень специализации и типы сельскохозяйственных предприятий. Зональная специализация сельскохозяйственных предприятий Калужской области. Оптимальные размеры предприятий и методы их установления. Обоснование размера первичных производственных предприятий и сочетание отраслей. Понятие концентрации и показатели размера сельскохозяйственных предприятий. Средние размеры сельскохозяйственных предприятий (объединений)

### **Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования земли на сельскохозяйственных предприятиях**

Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий. Современное состояние земельных угодий в РФ и Калужской области. Учет земельных угодий, контроль за их охраной и использованием. Внутрихозяйственное землеустройство. Организация угодий и севооборотов

Формирование и организация использования основных средств производственного назначения

### **Тема 4. Имущество организации: классификация и формы имущества.**

**Формирование и организация использования основных средств производственного назначения.** Экономическая сущность основных средств их отличие от оборотных средств. Классификация основных средств по составу и структуре. Группировка основных средств по активной и пассивной части. Физический и моральный износ, причины обуславливающие износ. Современное состояние обеспеченности средствами производства в РФ и Калужской области.

### **Тема 5. Формирование и использование оборотных активов**

Оборотные средства фирмы, понятие и экономическая сущность.

Структура оборотных средств. Характеристика кругооборота и оборота. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Источники формирования оборотных средств. Система показателей использования оборотных производственных фондов.

### **Тема 6. Формирование и организация использования и трудовых ресурсов**

Состав и структура кадров, их изменения в современных условиях. Рабочее время и нормирование труда. Определение потребности в кадрах Понятие и определение производительности труда. Основные показатели производительности труда на уровне предприятия. Факторы, влияющие на производительность труда. Основные формы и системы оплаты труда и порядок их начисления. Расчет фонда заработной платы. Содержание анализа производительности труда и фонда заработной платы. Формы организации труда.

Состояние трудовых ресурсов в сельском хозяйстве РФ и Калужской области.

## **Раздел № 2 Организация сельскохозяйственного производства**

### **Тема 7. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование и система ведения хозяйства.**

Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства. Закономерности сельскохозяйственного производства. Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации Внутрихозяйственное планирование. Система ведения хозяйства. Система ведения хозяйства Калужской области. Принципы и методы внутрихозяйственного планирования и прогнозирования. Годовое планирование на сельскохозяйственных предприятиях. Оперативное планирование и технологические карты в растениеводстве.

**Тема 8. Организация производства отраслей растениеводства.** Обоснование отраслевой структуры растениеводства. Отраслевые особенности полеводства. Организация трудовых процессов в полеводстве. Организация производства зерна. Организация производства картофеля. Организация производства технических культур (льна). Современное состояние производства зерна, картофеля, овощей, льна в РФ и Калужской области.

**Тема 9. Организация производства отраслей животноводства.** Организационно-экономическое обоснование системы животноводства. Организация воспроизводства стада. Структура и оборот стада животных. Современное состояние племенной работы в Калужской области. Организация свиноводства. Организация овцеводства. Организация птицеводства. Организация кормовой базы.

#### 4.3 Лекции / практические занятия

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

Название раздела и темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Раздел № 1 Экономика предприятий АПК</b>		УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3		36
Тема 1 Организация – основной субъект рыночной экономики, ее функционирование во внешней рыночной среде Состав и структура АПК	Лекция № 1. Организация – основной субъект рыночной экономики, ее функционирование во внешней рыночной среде Состав и структура АПК	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Опрос, дискуссия реферат	2
	Практическое занятие № 1 . Организация – основной субъект рыночной экономики, ее функционирование во внешней рыночной среде Состав и структура АПК	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Опрос, дискуссия реферат	6
Тема 2. Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.	Лекция № 2. Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.	ОПК-6.1	Опрос, дискуссия реферат	2
	Практическое занятие № 2 Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.	ОПК-6.1	Опрос, дискуссия реферат	4
Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования земли	Лекция № 3. Формирование земельной территории и организация использования земли	ОПК-6.2	Опрос, дискуссия реферат	2

Название раздела и темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Практическое занятие № 3. Формирование земельной территории и организация использования земли	ОПК-6.2	Опрос, дискуссия реферат	4
Тема 4. Имущество организации: классификация и формы имущества. Формирование и организация использование основных средств производственного назначения	Лекция № 4. Имущество организации: классификация и формы имущества. Формирование и организация использование основных средств производственного назначения	УК-2.2	Опрос, дискуссия реферат	2
	Практическое занятие № 4. Формирование и организация использование основных средств производственного назначения и оборотных средств	УК-2.2	Опрос, дискуссия реферат	4
Тема 5. Формирование и использование оборотных активов	Лекция № 5. Формирование и использование оборотных активов	УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Опрос, дискуссия реферат	2
	Практическое занятие № 5 Система показателей использования оборотных производственных фондов.	УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Опрос, дискуссия реферат	2
Тема 6. Формирование и организация использование трудовых ресурсов	Лекция № 6. Формирование и организация использования трудовых ресурсов	УК-2.2	Опрос, дискуссия реферат	2
	Практическое занятие № 6 Формирование и организация использования трудовых ресурсов	УК-2.2	Тестирование	4

Название раздела и темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Раздел 2. Организация сельскохозяйственного производства</b>		УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2		18
Тема 7. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	Лекция № 7. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	УК-9.1 УК-9.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Опрос, дискуссия реферат	2
	Практическое занятие № 7 Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	УК-9.1 УК-9.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Опрос, дискуссия реферат	4
Тема 8. Организация производства отраслей растениеводства	Лекция № 8. Организация отраслей растениеводства	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Опрос, дискуссия реферат	2
	Практическое занятие № 8. Организация отраслей растениеводства	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Опрос, дискуссия реферат	4
Тема 9. Организация производства отраслей животноводства	Лекция № 9. Организация производства отраслей животноводства	ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.2	Опрос, дискуссия реферат	2
	Практическое занятие № 9 Организация производства отраслей животноводства	ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.2	Опрос, дискуссия реферат	4
<b>Итого</b>				<b>54</b>

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

Название раздела и темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Раздел № 1 Экономика предприятий АПК</b>		УК-2.2 УК -2.4 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3		7

Название раздела и темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Тема 1 Организация – основной субъект рыночной экономики, ее функционирование во внешней рыночной среде Состав и структура АПК	Лекция № 1. Организация – основной субъект рыночной экономики, ее функционирование во внешней рыночной среде Состав и структура АПК	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Опрос, дискуссия реферат	1
Тема 2. Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.	Лекция № 1. Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.	УК-2.2	Опрос, дискуссия реферат	1
	Практическое занятие № 1 Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.	УК-2.2	Опрос, дискуссия реферат	1
Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования земли	Практическое занятие № 1. Формирование земельной территории и организация использования земли	ОПК-6.2	Опрос, дискуссия реферат	1
Тема 4. Имущество организации: классификация и формы имущества. Формирование и организация использование основных средств производственного назначения	Практическое занятие № 2. Формирование и организация использование основных средств производственного назначения и оборотных средств	УК-2.2	Опрос, дискуссия реферат	1
Тема 5. Формирование и использование оборотных активов	Лекция 2. Формирование и использование оборотных активов	УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Опрос, дискуссия реферат	1
Тема 6. Формирование и организация использование трудовых ресурсов	Лекция № 2. Формирование и организация использования трудовых ресурсов	УК-2.2	Опрос, дискуссия реферат	1
<b>Раздел 2. Организация сельскохозяйственного производства</b>		УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3		3



Название раздела и темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ОПК-6.1 ОПК-6.2		
Тема 7. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	Практическое занятие № 2 Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Опрос, дискуссия реферат	1
Тема 8. Организация производства отраслей растениеводства	Практическое занятие № 8. Организация отраслей растениеводства	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Опрос, дискуссия реферат	1
Тема 9. Организация производства отраслей животноводства	Практическое занятие № 9 Организация производства отраслей животноводства	ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.2	Опрос, дискуссия реферат	1
<b>Итого</b>				<b>10</b>

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	
	<b>Раздел № 1 Экономика предприятий АПК</b>		30
1	Тема 1 Организация – основной субъект рыночной экономики, ее функционирование во внешней рыночной среде Состав и структура АПК	<p>Вопросы для контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Определите понятия собственности как экономической категории.</li> <li>2. Почему в современных экономических условиях носителем предпринимательства выступает коммерческая организация?</li> <li>3. Назовите виды экономической деятельности.</li> <li>4. Назовите состав и структуру АПК.</li> <li>8. Какие организационно-правовые формы организаций существуют в соответствии с Гражданским кодексом РФ.</li> </ol> <p>Темы рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дух и механизм внутрифирменного предпринимательства.</li> <li>2. Основные этапы предпринимательства и их основные черты.</li> <li>3. Организационно-правовые формы организаций</li> </ol>	6

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	
		Составить словарь экономических терминов по теме.( УК-9.1; УК-9.2;УК-9.3)	
2	Тема 2.Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>1 Объясните суть специализации и концентрации производства.</p> <p>2 Назовите формы и особенности специализации в сельском хозяйстве. 3 Назовите показатели специализации и объяснить их содержание.</p> <p>4 Объясните термин «эффективность специализации», объясните экономическое значение специализации в сельском хозяйстве. Подготовка к тестированию. (УК-2.2)</p> <p>Решение задач.</p>	6
3	Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования земли	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>1. 1. Дайте определение земельного фонда и категорий земель.</p> <p>2. Перечислите категории земель, выделяемые в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>3. Дайте определение земельных угодий.</p> <p>4. Каковы особенности земли как основного средства производства в сельском хозяйстве?</p> <p>5. Дайте определение земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>6. Скажите, что понимается под сельскохозяйственными угодьями?</p> <p>7. Охарактеризуйте состав сельскохозяйственных угодий.</p> <p>8. Расскажите, как определяется структура сельскохозяйственных угодий?</p> <p>9. Дайте определение землеустройства и назовите основные нормативные акты. Устанавливающие его правовые основы.</p> <p>10. Охарактеризуйте основные элементы межхозяйственного землеустройства.</p> <p>11. Назовите основные экономические показатели, характеризующие эффективность межхозяйственного землеустройства.</p> <p>12. Дайте определение и назовите элементы внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>13. Перечислите и охарактеризуйте основные показатели, характеризующие</p>	6

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	
		экономическую эффективность использования земли (УК-2.2)	
4	Тема 4. Имущество организации: классификация и формы имущества. Формирование и организация использования основных средств производственного назначения	<p>Вопросы для контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как характеризуются состав и структура основных средств.</li> <li>2. Назначение классификации основных средств.</li> <li>3. Виды оценки основных средств.</li> <li>4. Виды износа основных средств.</li> <li>5. Какие существуют методы начисления амортизации.</li> <li>6. Алгоритм расчета амортизационных отчислений линейным методом.</li> <li>7. Перечислить показатели эффективности использования основных средств.</li> <li>8. Основные резервы повышения эффективности использования основных средств.</li> <li>9. Что понимается под имуществом организации Подготовка к тестированию. (УК-2.2;)</li> </ol>	6
5	Тема 5. Формирование и использование оборотных активов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова структура оборотных средств.</li> <li>2. Отличие оборотных средств от оборотных фондов.</li> <li>3. Какие стадии кругооборота проходят оборотные средства.</li> <li>4. Чем отличаются оборотные средства от основных.</li> <li>5. В чем сущность нормирования оборотных средств.</li> <li>6. Что относится к собственным источникам формирования оборотных средств.</li> <li>7. От чего зависит структура оборотных средств в организации.</li> <li>8. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств.</li> <li>9. Факторы, влияющие на оборачиваемость оборотных средств.</li> <li>10. Как определить потребность в оборотных средствах.</li> <li>11. Какие существуют методы нормирования оборотных средств.</li> <li>12. Что входит в состав фондов обращения.</li> </ol>	6

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	
		13. Доля заемных средств больше в сфере обращения или в сфере производства? (УК-9.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2;) Решение задач. Задачи представлены в фонде оценочных	
6	Тема 6. Формирование и организация использование трудовых ресурсов	Вопросы для контроля знаний: 1. Какие показатели используются для характеристики динамики персонала? 2. Какие существуют методы измерения производительности труда? 3. Основные факторы роста производительности труда? 4. Что можно отнести к количественной характеристике персонала предприятия? 5. Что означает структура кадров предприятия? 6. Дать определение среднесписочной и явочной численности работников. 7. Что можно отнести к качественной характеристике персонала? 9. Перечислить показатели движения персонала. 8. Какие есть методы определения численности работников? 9. Что означает трудоемкость? 10. Виды трудоемкости в зависимости от включаемых в неё затрат. (УК-2.2)	6
	<b>Раздел 2. Организация сельскохозяйственного производства</b>		24
7	Тема 7. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	1. Какие виды планирования используются при организации и ведения агробизнеса? 2. Назовите элементы системы ведения хозяйства. 3. Перечислите принципы планирования. 4. Для чего составляется бизнес-план? 5. Назовите основные разделы бизнес-плана. 6. Что такое производственные мощности организации? 7. Назовите источники роста производственных мощностей организации? (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2)	6
8	Тема 8. Организация отраслей растениеводства	Вопросы для контроля знаний 1 Современное состояние и задачи по повышению продуктивности растений,	6

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	
		<p>внедрению современных технологий, экологически безопасных приемов ведения хозяйства.</p> <p>2 Учет действия законов растениеводства при разработке технологий.</p> <p>3 Современное состояние технологий возделывания полевых культур.</p> <p>4 Виды технологий возделывания с.-х. культур и их классификация по уровню интенсивности</p> <p>5. Понятие ресурсосбережения.</p> <p>6. Агрэкономические предпосылки и сущность ресурсосберегающих технологий (ОПК-6.1;ОПК-6.2)</p>	
9	Тема 9. Организация производства отраслей животноводства	<p>Вопросы для контроля знаний</p> <p>1. Какие факторы определяют отраслевую структуру животноводства?</p> <p>2.Что понимают под воспроизводством стада?</p> <p>3.Какие естественные (биологические) факторы определяют организацию воспроизводства стада?</p> <p>4. Какие организационно-экономические факторы влияют на воспроизводство стада?</p> <p>5. Какие естественны (биологические) условия определяют оборот стада животных?</p> <p>6.Какие организационно-экономические факторы влияют на оборот стада животных?</p> <p>7. Каковы принципы организации кормовой базы?</p> <p>8. Какие показатели характеризуют эффективность кормовых культур?</p> <p>9. Каким требованиям должен отвечать тип кормопроизводства?</p> <p>10. Какие показатели характеризуют эффективность типа кормопроизводства? (ОПК-6.1;ОПК-6.2)</p>	6
	Итого		54

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**Таблица 5б - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

Раздел № 1 Экономика предприятий АПК		60
--------------------------------------	--	----

<p>Тема 1 Организация – основной субъект рыночной экономики, ее функционирование во внешней рыночной среде Состав и структура АПК</p>	<p>Вопросы для контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Определите понятия собственности как экономической категории.</li> <li>2.Почему в современных экономических условиях носителем предпринимательства выступает коммерческая организация?</li> <li>3. Назовите виды экономической деятельности.</li> <li>4. Назовите состав и структуру АПК.</li> <li>8. Какие организационно-правовые формы организаций существуют в соответствии с Гражданским кодексом РФ.</li> </ol> <p>Темы рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Дух и механизм внутрифирменного предпринимательства.</li> <li>2.Основные этапы предпринимательства и их основные черты.</li> <li>3. Организационно-правовые формы организаций</li> </ol> <p>Составить словарь экономических терминов по теме.( УК-9.1; УК-9.2;УК-9.3)</p>	<p>10</p>
<p>Тема 2.Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.</p>	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Объясните суть специализации и концентрации производства.</li> <li>2 Назовите формы и особенности специализации в сельском хозяйстве. 3</li> <li>Назовите показатели специализации и объяснить их содержание.</li> <li>4 Объясните термин «эффективность специализации», объяснить экономическое значение специализации в сельском хозяйстве.</li> </ol> <p>Подготовка к тестированию. (УК-2.4) Решение задач.</p>	<p>10</p>
<p>Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования земли</p>	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. 1. Дайте определение земельного фонда и категорий земель.</li> <li>14. Перечислите категории земель, выделяемые в соответствии с законодательством РФ.</li> <li>15. Дайте определение земельных угодий.</li> <li>16. Каковы особенности земли как основного средства производства в сельском хозяйстве?</li> <li>17. Дайте определение земель сельскохозяйственного назначения.</li> <li>18. Скажите, что понимается под сельскохозяйственными угодьями?</li> <li>19. Охарактеризуйте состав сельскохозяйственных угодий.</li> <li>20. Расскажите, как определяется структура сельскохозяйственных угодий?</li> </ol>	<p>10</p>

	<p>21. Дайте определение землеустройства и назовите основные нормативные акты. Устанавливающие его правовые основы.</p> <p>22. Охарактеризуйте основные элементы межхозяйственного землеустройства.</p> <p>23. Назовите основные экономические показатели, характеризующие эффективность межхозяйственного землеустройства.</p> <p>24. Дайте определение и назовите элементы внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>13. Перечислите и охарактеризуйте основные показатели, характеризующие экономическую эффективность использования земли (УК-2.2)</p>	
<p>Тема 4. Имущество организации: классификация и формы имущества. Формирование и организация использования основных средств производственного назначения</p>	<p>Вопросы для контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как характеризуются состав и структура основных средств.</li> <li>2. Назначение классификации основных средств.</li> <li>3. Виды оценки основных средств.</li> <li>4. Виды износа основных средств.</li> <li>5. Какие существуют методы начисления амортизации.</li> <li>6. Алгоритм расчета амортизационных отчислений линейным методом.</li> <li>7. Перечислить показатели эффективности использования основных средств.</li> <li>8. Основные резервы повышения эффективности использования основных средств.</li> <li>9. Что понимается под имуществом организации Подготовка к тестированию.(УК-2.1;УК-10.1)</li> </ol>	10
<p>Тема 5. Формирование и использование оборотных активов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Какова структура оборотных средств.</li> <li>2. Отличие оборотных средств от оборотных фондов.</li> <li>3. Какие стадии кругооборота проходят оборотные средства.</li> <li>4. Чем отличаются оборотные средства от основных.</li> <li>5.В чем сущность нормирования оборотных средств.</li> <li>6.Что относится к собственным источникам формирования оборотных средств.</li> <li>7.От чего зависит структура оборотных средств в организации.</li> <li>8.Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств.</li> <li>9.Факторы, влияющие на оборачиваемость оборотных средств.</li> </ol>	10

	<p>10. Как определить потребность в оборотных средствах.</p> <p>11. Какие существуют методы нормирования оборотных средств.</p> <p>12. Что входит в состав фондов обращения.</p> <p>13. Доля заемных средств больше в сфере обращения или в сфере производства? (УК-9.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2;)</p> <p>Решение задач.</p> <p>Задачи представлены в фонде оценочных</p>	
Тема 6. Формирование и организация использования трудовых ресурсов	<p>Вопросы для контроля знаний:</p> <p>1. Какие показатели используются для характеристики динамики персонала?</p> <p>2. Какие существуют методы измерения производительности труда? 3. Что такое выборка?</p> <p>4. Основные факторы роста производительности труда?</p> <p>5. Что можно отнести к количественной характеристике персонала предприятия?</p> <p>6. Что означает структура кадров предприятия?</p> <p>7. Дать определение среднесписочной и явочной численности работников.</p> <p>8. Что можно отнести к качественной характеристике персонала? 9. Перечислить показатели движения персонала.</p> <p>10. Какие есть методы определения численности работников?</p> <p>11. Что означает трудоемкость?</p> <p>12. Виды трудоемкости в зависимости от включаемых в неё затрат. (УК-2.2)</p>	10
<b>Раздел 2. Организация сельскохозяйственного производства</b>		38
Тема 7. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	<p>Вопросы для контроля знаний</p> <p>25. Дайте определение земельного фонда и категорий земель.</p> <p>26. Перечислите категории земель, выделяемые в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>27. Дайте определение земельных угодий.</p> <p>28. Каковы особенности земли как основного средства производства в сельском хозяйстве?</p> <p>29. Дайте определение земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>30. Скажите, что понимается под сельскохозяйственными угодьями?</p> <p>31. Охарактеризуйте состав сельскохозяйственных угодий.</p>	13



	<p>32. Расскажите, как определяется структура сельскохозяйственных угодий?</p> <p>33. Дайте определение землеустройства и назовите основные нормативные акты. Устанавливающие его правовые основы.</p> <p>34. Охарактеризуйте основные элементы межхозяйственного землеустройства.</p> <p>35. Назовите основные экономические показатели, характеризующие эффективность межхозяйственного землеустройства.</p> <p>36. Дайте определение и назовите элементы внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>37. Перечислите и охарактеризуйте основные показатели, характеризующие экономическую эффективность использования земли? (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2)</p>	
<p>Тема 8. Организация отраслей растениеводства</p>	<p>Вопросы для контроля знаний</p> <p>1 Современное состояние и задачи по повышению продуктивности растений, внедрению современных технологий, экологически безопасных приемов ведения хозяйства.</p> <p>2 Учет действия законов растениеводства при разработке технологий.</p> <p>3 Современное состояние технологий возделывания полевых культур.</p> <p>4 Виды технологий возделывания с.-х. культур и их классификация по уровню интенсивности</p> <p>5. Понятие ресурсосбережения.</p> <p>6. Агроэкономические предпосылки и сущность ресурсосберегающих технологий (ОПК-6.1;ОПК-6.2)</p>	<p>13</p>
<p>Тема 9. Организация производства отраслей животноводства</p>	<p>Вопросы для контроля знаний</p> <p>1. Какие факторы определяют отраслевую структуру животноводства?</p> <p>2.Что понимают под воспроизводством стада?</p> <p>3.Какие естественные (биологические) факторы определяют организацию воспроизводства стада?</p> <p>4. Какие организационно-экономические факторы влияют на воспроизводство стада?</p> <p>5. Какие естественны (биологические) условия определяют оборот стада животных?</p> <p>6.Какие организационно-экономические факторы влияют на оборот стада животных?</p> <p>7. Каковы принципы организации кормовой базы?</p> <p>8. Какие показатели характеризуют эффективность кормовых культур?</p> <p>9. Каким требованиям должен отвечать тип</p>	<p>12</p>

	кормопроизводства? 10. Какие показатели характеризуют эффективность типа кормопроизводства? (ОПК-6.1;ОПК-6.2)	
Итого		98

## 5. Образовательные технологии

**Таблица 6 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

Таблица – Применение активных и интерактивных образовательных технологий по дисциплине «Экономика и организация производства на предприятиях АПК»

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
1.	Тема 1 Организация – основной субъект рыночной экономики, ее функционирование во внешней рыночной среде Состав и структура АПК	Л	Проблемная лекция
2.		ПЗ	Разбор конкретной ситуации
3.	Тема 4. Имущество организации. Формирование и организация использования внеоборотных активов.	Л	Проблемная лекция
4.		ПЗ	Разбор конкретной ситуации
5.	Тема 8. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	Л	Проблемная лекция
6.		ПЗ	Разбор конкретной ситуации
7.	Тема 10. Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания сельскохозяйственных организаций	Л	Проблемная лекция
		ПЗ	Разбор конкретной ситуации

### 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

#### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

##### **ТЕМА 2. СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА (УК-2,4)**

1. Уровень специализации и типы сельскохозяйственных предприятий.
2. Оптимальные размеры предприятий и методы их установления.
3. Обоснование размера первичных производственных предприятий и сочетание отраслей.
4. Понятие концентрации и показатели размера сельскохозяйственных предприятий.
5. Средние размеры сельскохозяйственных предприятий (объединений)

##### **Задача**

1. Определить специализацию организации.
2. Определить размеры сельскохозяйственного производства в организации.

##### **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1**

1. На основании данных годовой бухгалтерской отчетности провести анализ специализации и размеров производства конкретной сельскохозяйственной организации.
2. Как рассчитывается и что характеризует коэффициент специализации.
3. Поясните, какие факторы способствуют, а какие сдерживают специализацию

сельскохозяйственного производства. Обоснуйте ответ.

3. Назовите и охарактеризуйте формы специализации.

#### Тестовые задания

1. Назовите принципы сочетания отраслей в сельскохозяйственном предприятии:

2. Рациональное использования земельных угодий и повышение плодородия земельных угодий.

1. Выполнение плана по продаже государству сельскохозяйственной продукции.
2. Полное и равномерное использование трудовых и технических ресурсов предприятия.
3. Выполнение договорных обязательств по продаже сельскохозяйственной продукции.
4. Подбор и сочетание отраслей с учетом размера сельскохозяйственного предприятия.
5. Обеспечение максимальной эффективности и экономической устойчивости производства

(1, 3, 4, 6)

Дополните ответ.

3. Под группой сельскохозяйственных предприятий, выполняющих однородные специфические функции в разделении труда и обладающих общностью природных и экономических условий понимают \_\_\_\_\_

(производственный тип предприятия)

4. Сосредоточение деятельности предприятия на производстве определенного вида или видов продукции называют \_\_\_\_\_

(специализацией)

5. Укажите факторы, способствующие и сдерживающие процесс специализации

Группа факторов	Факторы
1. Способствующие углублению специализации 2. Сдерживающие процесс специализации	А. Применение севооборотов Б. Разнообразии природных условий В. Рациональное использование ресурсов в течение года Г. Совершенствование техники и технологии Д. Развитие путей сообщения Е. Использование побочной продукции

(1-Б, Г, Д; 2 – А, В, Е)

Дополнить:

6. Часть производства, которая отличается от других продукцией, средствами производства и профессиональными навыками работающих называется

отраслью \_\_\_\_\_

7. Укажите основной показатель, характеризующий специализацию предприятия:

- а) структура валовой продукции
- б) структура денежной выручки
- в) структура посевных площадей
- г) структура стада
- д) состав и структура работников предприятия

(б)

8. Назовите показатели размера предприятий:

- а) валовая (товарная) продукция
- б) численность работников
- в) площадь сельскохозяйственных угодий,
- г) размер основных производственных фондов
- д) размер оборотных средств

(а, б, в, г)

9. Процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы, ведущий к увеличению производства сельскохозяйственной продукции, называют \_\_\_\_\_ (концентрацией производства)

Дополнить ответ

16. Как подразделяются сельскохозяйственные отрасли по экономическому значению:

- а) основные (главная),
- б) дополнительные,
- в) второстепенные,
- г) подсобные.

(а, б, г)

10. Как определяется производственное направление отрасли:

- а) по объему произведенной продукции;
- б) по удельному весу отдельных видов продукции в общем объеме товарной продукции предприятия;
- в) по удельному весу отдельных видов продукции в стоимости товарной продукции отрасли.

(б, в)

11. Какие показатели характеризуют размеры предприятия:

- а) стоимость товарной продукции ;
- б) размер собственного капитала;
- в) оснащенность энергетическими ресурсами;
- г) площадь сельскохозяйственных угодий;
- д) валовой доход предприятия

Тестовые задания для промежуточного тестирования по дисциплине  
«Экономика и организация производства на предприятиях АПК»

#### Тестовые задания

(УК- 2.1; УК – 2.2;УК-2.4;УК-9.1;УК-9.2;УК-9.3; УК – 10.1;ОПК – 6.1;ОПК – 6.2)

**1. Самостоятельный хозяйственный субъект, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли называется (предприятием)**

**2. Признаками юридического лица являются:**

- 1. отвечает за принятые обязательства *(правильно)*
- 2. может получать банковские кредиты *(правильно)*
- 3. заключать договоры на поставку необходимых материалов *(правильно)*
- 4. только коммерческие предприятия
- 5. создается в виде хозяйственных товариществ и обществ

**3. Укажите основной показатель, характеризующий специализацию предприятия:**

- а) структура валовой продукции
- б) структура денежной выручки
- в) структура посевных площадей
- г) структура стада
- д) состав и структура работников предприятия

(б)

**4. . Какие функции выполняют отрасли III-ей сферы АПК:**

- а) промышленное и бытовое строительство в сельской местности
- б) производство средств защиты сельскохозяйственных растений, профилактики и лечения животных
- в) переработку сельскохозяйственной продукции *(правильно)*
- г) сбыт сельскохозяйственной продукции *(правильно)*

5. Земли, используемые как главное средство производства, называются \_\_\_\_\_ (сельскохозяйственными угодьями)

6. Назовите основные элементы внутрихозяйственного землеустройства:

- а) организация границ севооборотов
  - б) размещение дорог, лесополос и водных источников
  - в) размещение производственных подразделений и хозяйственных центров
  - г) размещение земельных паев
  - е) организация границ подразделений
- (а, б, в, е)

7. Назовите показатели оценки эффективности использования земли:

- а) стоимость валовой и товарной продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий
  - б) размер чистого дохода и прибыли на 100 га сельскохозяйственных угодий
  - в) стоимость продукции на 100 руб. основных средств
  - г) окупаемость материально-денежных затрат прибылью (чистым доходом)
  - д) выход продукции в натуральном исчислении или в к.ед. (по видам культур) на 1 га
- (а, б, д)

8. Совокупность разнородных, но дополняющих друг друга технических средств, обеспечивающих комплексную механизацию производственных процессов на предприятии (в растениеводстве), представляет собой \_\_\_\_\_

(система машин)

9. Нормы труда, установленные для одинаковых видов работ, обязательные для применения в хозяйстве, называются \_\_\_\_\_ (нормой выработки) \_\_\_\_\_

10. Нормы труда, разработанные научно-исследовательскими организациями, рекомендуемые и применяемые в хозяйствах, называются (типовыми) \_\_\_\_\_

11. Между нормой времени и нормой выработки существует зависимость:

- 1 – прямо пропорциональная
- 2 - обратно пропорциональная

12. Эффективность совершенствования технологии проявляется:

- а) в снижении трудоемкости,
  - б) в росте производственных затрат на единицу продукции,
  - в) в снижении материалоемкости,
  - г) в росте коэффициента механизации труда.
  - д) в снижении материально-денежных затрат на производство единицы продукции
- (а, в, г, д)

13. Какие способы содержания коров применяются в молочном животноводстве:

- а) пастбищная;
- б) столово-пастбищная (правильно);
- в) стойлово-лагерная (правильно);
- г) круглогодично стойловая (правильно).

14. Отметьте преимущества привязного содержания дойного стада коров:

- а) более низкий расход грубых и сочных кормов (правильно);
- б) исключается обезличка в обслуживании животных (правильно);
- в) производительность труда выше, чем при боксовом содержании;

г) животные больше двигаются, чем при боксовом содержании.

**15. Укажите показатели, используемые для оценки способов хранения**

- 1) потеря массы за период хранения, кг, руб
- 2) затраты труда на закладку и хранение, чел-ч
- 3) материально-денежные затраты на закладку и хранение, руб
- 4) прибыль на 1 т, руб
- 5) окупаемость затрат на хранение прибылью (рентабельность хранения), %
- 6) срок окупаемости, лет
- 7) себестоимость производства, руб

**16. В какой организационной форме целесообразно создавать кормовое подразделение на сельскохозяйственном предприятии, где годовой объем производства кормов составляет 6 тыс. к.ед.:**

- а) тракторно-полеводческая бригада;
- б) специализированное звено;
- в) специализированная бригада (*правильно*);
- г) цех кормопроизводства.

**17. Какой из нижеперечисленных кормовых севооборотов следует расположить ближе других к ферме:**

- а) пропашной;
- б) травяной (*правильно*);
- в) зерно-травяной.

**18. При каком способе консервации трав самый низкий уровень потерь питательной ценности:**

- а) сено;
- б) силос (*правильно*);
- в) сенаж
- г) травяная мука.

**19. Отличительной особенностью классического лизинга является:**

- а) товарная форма арендных платежей (*правильно*);
- б) денежная форма арендных платежей;
- в) арендные платежи не покрывают полностью всю стоимость имущества;
- г) краткосрочная аренда машин

**20. Товарную часть картофеля и плодоовощной продукции эффективно хранить:**

- а) в местах производства (*правильно*);
- б) на близлежащей овощной базе;
- в) максимально приближенно к местам потребления;
- г) все ответы правильные

**21. Факторы и условия производства, определяющие трудоемкость продукции растениеводства:**

- а) урожайность сельскохозяйственных культур,
- б) структура основных средств,
- в) площадь посева отдельных сельскохозяйственных культур,
- г) материальное стимулирование работников труда в отрасли

- д) концентрация производства отдельных видов продукции,
- е) размер оплаты 1 чел.ч. работников отрасли.

(а, в, г)

**22. Отметьте преимущества привязного содержания дойного стада коров:**

- а) более низкий расход грубых и сочных кормов (правильно);
- б) исключается обезличка в обслуживании животных (правильно);
- в) производительность труда выше, чем при боксовом содержании;
- г) животные больше двигаются, чем при боксовом содержании.

**23. Какие показатели используются при организационной оценке агротехнических способов и приемов:**

1. Рост объема производства высококачественной продукции;
2. Рациональное использование земли;
3. Рациональное использование техники;
4. Рациональное использование трудовых ресурсов;
5. Сокращение сроков выполнения работ;
6. Экономия материалов;
7. Рост фондовооруженности и фондоотдачи;
8. Повышение производительности труда.

(1-6)

**24. Какой принцип организации трудовых процессов в сельскохозяйственных отраслях требует выполнения отдельных операций в строго определенное время:**

- а) пропорциональности;
- б) согласованности (правильно);
- в) ритмичности;
- г) поточности

**25. В технологической карте потребность в основном горючем для тракторов определяется как произведение нормы его расхода на единицу работы и:**

- а) площади в гектарах
- б) объема перевезенных грузов
- в) часов работы
- г) объема работ

**Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)**

1. Организация (фирма): понятие, виды и формы.
2. Предмет, объект дисциплины. Экономика и организация предприятий АПК
3. Организация(фирма), как основа материального производства в национальной экономике.
4. Цель, задачи функционирования производственного предприятия в условиях рыночной экономики.
5. Производственные и рыночные связи предприятия.
6. Основные функции производственного предприятия.
7. Деятельность предприятия и эффективное функционирование экономики.
8. Место фирмы в рыночной среде.
9. Государственное регулирование функционирования фирм.
10. Сущность, цель, задачи предпринимательства.
11. Объект и субъекты предпринимательской деятельности.
12. Принципы предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности.

13. Специализации и типы сельскохозяйственных предприятий.
14. Зональная специализация сельскохозяйственных предприятий Калужской области.
15. Оптимальные размеры предприятий и методы их установления.
16. Показатели специализации производства.
17. Понятие концентрации и показатели размера сельскохозяйственных предприятий.
18. Размеры сельскохозяйственных предприятий (объединений)
19. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий.
20. Современное состояние земельных угодий в РФ и Калужской области.
21. Учет земельных угодий, контроль за их охраной и использованием.
22. Внутрихозяйственное землеустройство.
23. Организация угодий и севооборотов
24. Экономическая сущность основных средств их отличие от оборотных средств.
25. Классификация основных средств по составу и структуре.
26. Физический и моральный износ, причины обуславливающие износ.
27. Современное состояние обеспеченности средствами производства в РФ и Калужской области.
28. Оборотные средства фирмы, понятие и экономическая сущность.
29. Состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств.
30. Оборотные производственные фонды и фонды обращения.
31. Система показателей использования оборотных производственных фондов.
32. Состав и структура кадров, их изменения в современных условиях.
33. Рабочее время и нормирование труда.
34. Определение потребности в кадрах
35. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
36. Основные формы и системы оплаты труда и порядок их начисления.
37. Расчет фонда заработной платы.
38. Содержание анализа производительности труда и фонда заработной платы.
39. Формы организации труда.
40. Состояние трудовых ресурсов в сельском хозяйстве РФ и Калужской области.
41. Оборотные средства фирмы, понятие и экономическая сущность.
42. Структура оборотных средств. Характеристика кругооборота и оборота.
43. Структура оборотных средств. Характеристика кругооборота и оборота.
44. Оборотные производственные фонды и фонды обращения.
45. Источники формирования оборотных средств.
46. Система показателей использования оборотных производственных фондов
47. Внутрихозяйственное планирование.
48. Система ведения хозяйства.
49. Система ведения хозяйства Калужской области.
50. Принципы и методы внутрихозяйственного планирования и прогнозирования.
51. Годовое планирование на сельскохозяйственных предприятиях.
52. Оперативное планирование и технологические карты в растениеводстве.
53. Отраслевые особенности полеводства.
54. Организация трудовых процессов в полеводстве.
55. Организация производства зерна.
56. Организация производства картофеля.
57. Организация производства технических культур (льна).
58. Современное состояние производства зерна, картофеля, овощей, льна в РФ и Калужской области.
59. Организационно-экономического обоснование системы животноводства
61. Структура и оборот стада животных.



- 62. Организация скотоводства
- 63. Организация свиноводства
- 64. Организация овцеводства
- 65. Организация птицеводства

**6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

**Таблица 7 - Критерии оценивания результатов обучения**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	теоретическое содержание курса освоено полностью, без ошибок, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач без затруднений.
хорошо	теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с незначительными ошибками, исправляемыми студентом самостоятельно.
удовлетворительно	теоретическое содержание курса освоено частично, но недостатки не носят существенного характера, основными понятиями студент владеет, компетенции сформированы, 60% и более предусмотренных программой обучения задач выполнено, в них имеются ошибки. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с ошибками, исправить которые полностью студент не может.
неудовлетворительно	теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, из предусмотренных программой обучения учебных заданий либо выполнено менее 60%, либо содержит грубые ошибки, приводящие к неверному решению; Умения и навыки студент не способен применить для решения практических задач.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**7.1 Основная литература**

1. Организация производства и предпринимательства в АПК. Учебное пособие В.М. Головач, И.Н. Турчаева Москва: Инфра-М 2021.-320с.
2. Организация производства и предпринимательство в АПК: Учебник / Тушканов М.П., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б.; Под ред. Тушканова М.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 270 с. - (ВО: Бакалавриат)
3. Организация сельскохозяйственного производства Тушканова М.П., Грядов С.И. Пастухов А.К. и др. ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" 2017. — 292 с. (ВО: Бакалавриат)

**7.2. Дополнительная литература**

- 1 Организация сельскохозяйственного производства: Учебное пособие / С.И. Грядов и др.; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с.
11. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : учеб. / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 472 с. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/81566.\\*\\*](https://e.lanbook.com/book/81566.**)
- Шпеленко Г.И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии: учеб. пособие / Г.И. Шпеленко – М.: Феникс, 2016. – 608 с.

ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ ПРАВОВОЙ ИНФОРМАЦИИ:  
CD КонсультантПлюс: электронная библиотека студента,

Программное обеспечение

1. СПС Гарант
2. ТЭО «АГРО»

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.07.2021)
3. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 01.07.2021)

### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Методические указания по изучению дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» / Головач В.М. - К.: КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2021. – 32 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[war.metaquotes.ru](http://war.metaquotes.ru) – котировка валютного рынка Forex  
[war.mdf.ru](http://war.mdf.ru) – Экономические новости МДФ, котировки акций  
[war.troika.ru](http://war.troika.ru) – Тройка - Диалог  
[war.rbc.ru](http://war.rbc.ru) – РосБизнесКонсалтинг  
[www.interfax.ru](http://www.interfax.ru) – информационное агенство Интерфакс  
[www.csa.ru/ban](http://www.csa.ru/ban) – Библиотека Академии Наук  
[www.lib.msu.ru](http://www.lib.msu.ru) – Библиотека МГУ  
[www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) – Российская Государственная Библиотека  
[ek-lit.agava.ru](http://ek-lit.agava.ru) – Библиотека экономической и деловой литературы  
[www.bkg.ru](http://www.bkg.ru) – БизнесКонсалтингГрупп  
[www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru) – Бухгалтерия.ру  
[www.bre.ru](http://www.bre.ru) – Прогноз финансовых рисков  
[www.rfnr.neva.ru](http://www.rfnr.neva.ru) – Региональный фонд научно-технического развития  
[www.rating.ru](http://www.rating.ru) – Рейтинг, информационный центр  
[www.sins.ru](http://www.sins.ru) – специальная информационная служба  
[www.finsoft.ru](http://www.finsoft.ru) – Финансист  
[www.fis.ru](http://www.fis.ru) – Финансовая информационная служба  
[www.finansy.ru](http://www.finansy.ru) – Финансы. ру  
[www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) – Экономика и жизнь  
[www.micex.ru](http://www.micex.ru) – ММВБ

[www.naufor.ru](http://www.naufor.ru) – Национальная ассоциация участников фондового рынка  
[www.re.ru](http://www.re.ru) – Российская биржа  
[www.rts.ru](http://www.rts.ru) – Российская торговая система  
[www.birja.ru](http://www.birja.ru) – Центральная Российская универсальная биржа  
[www.aif.ru](http://www.aif.ru) – Аргументы и факты  
[www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru) – Коммерсант  
[dengi.kommersant.ru](http://dengi.kommersant.ru) – Деньги  
[www.nalvest.com](http://www.nalvest.com) – Налоговый вестник  
[www.expert.ru](http://www.expert.ru) – Эксперт  
[www.ptpu.ru](http://www.ptpu.ru) – Проблемы теории и практики управления  
[www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Росстат  
[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов РФ  
[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – Министерство экономического развития и торговли  
[www.gov.ru](http://www.gov.ru) – Официальная Россия  
[www.mintrud.ru](http://www.mintrud.ru) – Министерство труда и социального развития  
[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Федеральная налоговая служба

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

**Таблица 8 - Перечень программного обеспечения**

№п /п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Word 2007)

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**Таблица 9 - Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования	Столы (32 шт.); стулья (64 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; мультимедийное оборудование (Ноутбук Asus K73TK 17.3 "AMD A6 3420M 1.5GHz/4Gb/500Gb/DVD-RW/AMD HD7670 1 Gb; Экран

(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (420-н).	DRAPER LUMA2 11 NTSC MW White Case 12" TBD Black Borders Размер 274.3*2; Проектор тип 1 Acer X1226H) с доступом в Интернет.
Аудитория для проведения, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (419-н)	столы (12 шт.); стулья (24 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; информационные стенды.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 203н <sup>с</sup> )	компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office (Microsoft Open Value №V6803162 от 15.06.2020 / Лицензионный договор №77-089/1013/20 о передаче прав на использование программ от 05.06.2020); Google Chrome (Freeware)

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

*1. До посещения первой лекции:*

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

*2. После посещения лекции:*

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам

менеджмента и маркетинга в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере менеджмента и маркетинга, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины. При себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, обеспечивая интерес студентов к профессии в целом и к преподаваемой дисциплине в частности.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; методические указания и пособия; контрольные задания для закрепления теоретического материала; электронные версии учебников и методических указаний для выполнения практических работ и самостоятельной работы студентов.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения, дискуссии. Лекция – одно из главных звеньев обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;

- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

При работе со студентами при изучении дисциплины необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высокий уровень.

Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контрольные оценки знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Программу разработал:  
Кривушина О.А., к.т.н., доцент