

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 12.09.2025 15:38:59
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ

И.о.зам. директора по учебной работе

Т.Н.Пимкина

« 20 » _____ 2025 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
КВ.02 «Введение в профессиональную деятельность»**

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения - очная

Год начала подготовки – 2024

Курс 1

Семестр 2

В рабочую программу не вносятся изменения.

Программа актуализирована для 2024 года начала подготовки.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарии и физиологии животных, протокол №09 от «20» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой

Ветеринарии и физиологии животных  к.б.н., доцент Черемуха Е.Г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зам. директора по учебной работе



Т.Н.Пимкина

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КВ.02 Введение в профессиональную деятельность

специальность: 36.02.01 Ветеринария

форма обучения очная

Калуга 2024 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 г. №657 по специальности 36.02.01 Ветеринария

Программа обсуждена на заседании кафедры ветеринарии и физиологии животных, протокол № 05, «27» марта 2024 года,

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии
по специальности 36.05.01 Ветеринария, д.б.н., профессор, А.П.Лашин



протокол № 05, «27» марта 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КВ .02. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для специальностей среднего профессионального образования естественнонаучного профиля, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» изучается в цикле дополнительных дисциплин учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностные результаты:

- сформированность представлений о месте специальности в естественно-научной сфере, отношении к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность представлений о структуре учебного плана по специальности и о дисциплинах, которые должны быть освоены за время обучения в колледже;
- сформированность представлений о психологической и профессиональной культуре будущих специалистов в области ветеринарии – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- представление о применяемых технологиях обучения;
- представление о практическом опыте в понимании функциональных обязанностей ветеринара;

метапредметные результаты:

- умение работать со специализированной литературой, систематизировать и обобщать полученную информацию;
- умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать возникающие профессиональные и межличностные конфликты;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

предметные результаты освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» отражают:

– сформированность представлений об истории развития среднего специального образования и колледжа, нормативно-правовом обеспечении образовательной деятельности;

– сформированность представлений о квалификационной характеристике выпускника данной специальности, морально-этических нормах профессии;

– сформированность представлений о видах и формах учебного процесса, содержании учебного плана, структуре и правилах организации учебного процесса в колледже;

– сформированность представлений о квалификационной характеристике выпускника данной специальности, морально-этических нормах профессии;

– знание исторического развития отрасли, значение отрасли в экономике страны, перспективы карьерного роста;

– владение основными формами самостоятельной работы, методами работы с различными источниками при подготовке рефератов, докладов, презентаций.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 32 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов

.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем часов во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
- по вида учебных занятий:	
Лекции, уроки	16
Пр. занятия	16
Консультации	-
- Промежут. аттестация - зачет	-
Самостоятельная работа	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины КВ.02. Введение в профессиональную деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	Раздел 1. История возникновения ветеринарии			
	Содержание учебного материала			
Введение Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	1	Предмет, цели и задачи учебной дисциплины, ее связь с другими дисциплинами общеобразовательного и профессионального цикла. ФГОС по специальности. Закон РФ «Об образовании в РФ». Сущность, основные положения закона, государственная политика в области образования; формы получения образования, образовательные учреждения, их виды.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 1.2. История отечественной ветеринарии	2.	Ветеринария как научная дисциплина. Возникновение ветеринарии в древнем мире, в средние века.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04
		Развитие ветеринарии в России 17-18 вв.		
		Ветеринария в период становления Советской власти.		
		Ветеринария СССР в период коллективизации сельского хозяйства и ВОВ.		
		Ветеринария СССР в послевоенные годы.		
		Ветеринария Российской Федерации.		
	1.	Практические занятия	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04
		Ветеринария как научная дисциплина		
		Основоположники отечественного ветеринарного образования		
		Развитие ветеринарии в России		
		Животноводство и ветеринария. Военная ветеринария		
		Ветеринария Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.1.-1.2:			
		Подготовка докладов по темам: 1. Возникновение ветеринарии и ее развитие. Ученые, внесшие крупный вклад в развитие ветеринарии. Одомашнивание животных. Потери животных от болезней и		ОК 02, ОК 03, ОК 04

		необходимость борьбы с ними. 3. Ветеринария у дославянских времен и славян. 4. Ветеринария в эпоху Средневековья и возрождения.		
		5. Ветеринария в Западной Европе 17-20 века. 6. Животноводство и ветеринария. Развитие ремесленного дела. Коновалы. 7. Военная ветеринария. 8. Введение ветеринарного образования в России и открытие ветеринарных вузов. 9. Основоположники отечественного ветеринарного образования.		
Раздел 2. Законодательные основы ветеринарии				
Тема 2.1. Законодательные основы ветеринарии.	Содержание учебного материала			
	3.	Ветеринарное законодательство Российской Федерации.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04
		Практические занятия		
	2	Ветеринарное законодательство Российской Федерации и таможенного союза.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 2.2. Организация ветеринарной службы и ветеринарного надзора	4.	Организационная структура ветеринарии и руководство ветеринарным делом в РФ.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04
		Ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии.		
		Государственный ветеринарный надзор в Российской Федерации.		
		Правила организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов.		
		Делопроизводство и номенклатура дел в ветеринарных учреждениях.		
		Предпринимательство в ветеринарии.		
		Учет и отчетность в ветеринарии.		
		Планирование ветеринарных мероприятий.		
		Ветеринарный контроль на транспорте.		
		Значение ветеринарно-профилактических мероприятий в выполнении задач по интенсификации развития животноводства.		
	Практические занятия			
	3.	Оформление документов ветеринарной отчетности.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04
		Оформление ветеринарных сопроводительных документов: ветеринарные свидетельства и справки.		
		Учет и отчетность в ветеринарии		

		Планирование ветеринарных мероприятий		
		Ветеринарный контроль на транспорте		
		Значение ветеринарно-профилактических мероприятий в выполнении задач по интенсификации развития животноводства.		
Тема 2.3. Экономика ветеринарных мероприятий	5.	Финансирование ветеринарных мероприятий.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04
		Виды экономического ущерба.		
		Практические занятия		
	4.	Организация и финансирование ветеринарных мероприятий	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04
		Определение экономического ущерба от заболеваний		
Тема 2.4. Международные ветеринарные организации	6.	Международный ветеринарный кодекс.	2	
		Международные ветеринарные организации. Международное эпизоотическое бюро.		
		Практические занятия		
	5.	Правила проведения сертификации ветеринарных препаратов.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04
		Права и обязанности государственных ветеринарных инспекторов во внешней торговле.		
		Рынок международных ветеринарных товаров. Организация ветеринарного снабжения.		
		Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.1-2.4:		
		Подготовка докладов по темам: 10. Положение «О правилах оказания платных ветеринарных услуг». 11. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов животноводства». 12. Правила оформления ветеринарной сопроводительной документации. 13. Правила проведения сертификации ветеринарных препаратов. 14. Права и обязанности государственных ветеринарных инспекторов. 15. Рынок ветеринарных товаров. Организация ветеринарного снабжения. Подготовка презентаций: 1. Правила организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов. 2. Делопроизводство и номенклатура дел в ветеринарных учреждениях 3. Предпринимательство в ветеринарии.		ОК 02, ОК 03, ОК 04

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария используются следующие компоненты материально - технической базы для изучения дисциплины:

Учебная аудитория на 30 посадочных мест для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала, специализированная мебель: компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС.

Перечень не обходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.

Microsoft Office Professional Plus 2019 (Microsoft Open Value №V6803162 от 15.06.2020 / Лицензионный договор №77-089/1013/20 о передаче прав на использование программ от 05.06.2020); Microsoft Office Professional Plus 2010 (Microsoft Open License №47295003 от 17.08.2010); Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Яндекс Браузер (Freeware);

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы: **Нормативно-правовые акты**

1. Закон РФ «О ветеринарии» от 14.05.1993 г № N 4979-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. – с изм. и допол. в ред. от 14.07.2022 N 338-ФЗ., вступ. в силу с 25.12.2023 г.

2. Приказ «Об утверждении Ветеринарных правил организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов, Порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме и Порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов на бумажных носителях" от 26.12.2016 № 589 // Официальный интернет-портал правовой информации. - 2016 г. - с изм. и допол. в ред. от 02.04.2020.

3. Приказ Минсельхоза РФ от 08.09.2020 N 533 "Об утверждении ветеринарных правил осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов бруцеллеза (включая инфекционный эпидидимит баранов)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15.09.2020 N 59869).

4. Приказ "Об утверждении ветеринарных правил осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов лейкоза крупного рогатого скота" " от 11.05.1999 № 156 // Официальный интернет-портал правовой информации. - 1999 г. - с изм. и допол. в ред. от 24.03.2021.

5. Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 02.11.2022 № 777 "О внесении изменений в Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов туберкулеза, утвержденные приказом Минсельхоза России от 8 сентября 2020 г. № 534" (Зарегистрирован 29.11.2022 № 71184).

6. Приказ Минсельхоза России от 29.07.2020 N 426 "Об утверждении Правил хранения лекарственных средств для ветеринарного применения" (Зарегистрировано в Минюсте России

29.10.2020 N 60648).

7. Приказ Минсельхоза России от 22.01.2016 №22 «Об утверждении Правил осуществления мониторинга ветеринарной безопасности территории Российской Федерации»(ред. От 03.08.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 12.08.2021 №64612).

8. Приказ Минсельхоза России от 26.10.2020 N 626 "Об утверждении Ветеринарных правил перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2020 N 60657), (с изм. 1.01.2021)

9. Приказ Минсельхоза России от 28.04.2022 №268 "Об утверждении Порядка планирования мероприятий по профилактике инфекционных болезней» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 июня 2022 года, регистрационный N 68655)

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2021 №1097 «О федеральном государственном ветеринарном контроле (надзоре)».

11. Инструкция «О мероприятиях по предупреждению и ликвидации болезней, отравлений и основных вредителей пчел" от 12.03.1991 // Официальный интернет-портал правовой информации. - 1991 г. - с изм. и допол. в ред. от 17.08.1998.

12. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 09.10.2013 N 68 "О техническом регламенте Таможенного союза "О безопасности мяса и мясной продукции" (вместе с "ТР ТС 034/2013. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности мяса и мясной продукции.

13. Решение Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 N 880 (ред. от 25.11.2022) "О принятии технического регламента Таможенного союза "О безопасности пищевой продукции" (вместе с "ТР ТС 021/2011. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности пищевой продукции")

14. Перечень нормативной документации, разрешенной для использования в государственных ветеринарных лабораториях при диагностике болезней животных, пчел, а также контроля безопасности сырья (утв. Россельхознадзором 30.07.2009 №02-03-48/563)

15. Правила по охране труда в сельском хозяйстве (Приказа Минтруда РФ [от 27.10.2020 г. № 746н](#)).

16. ГОСТ 26809.1-2014 Молоко и молочная продукция. Правила приемки, методы отбора и подготовка проб к анализу. Часть 1 Молоко, молочные, молочные составные и молокосодержащие продукты» (введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 «1977-ст)

17. ГОСТ Р 57547-2017 Патологоанатомическое исследование трупов непродуктивных животных. Общие требования от 1.09.2017 (с изм. 1.01.2021).

Основная литература:

1. Никитин, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности / И. Н. Никитин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-507-46723-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317255>
2. Ямковая, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности : учебное пособие / И. Н. Ямковая. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/406250>

Дополнительная литература:

1. Датченко, О. О. Ветеринарно-санитарная экспертиза : методические указания / О. О. Датченко. — Самара : СамГАУ, 2023. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324746>
2. Никитин, И. Н. Практикум по организации ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4057-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
3. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : 2019-08-27 / составитель Е. Н. Чернова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2014 — Часть 1 — 2014. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система
4. Пронин, В. В. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения. Практикум : учебное пособие для спо / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, У. И.

Кундрюкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-507-46896-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/415172>

Периодические издания:

1. Ветеринария
2. Животноводство
3. Биотехнология
4. Вестник ветеринарии
5. Ветеринарная патология
6. Свиноводство
7. АПК: Экономика, управление.

Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, контрольная работа, другие формы контроля.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»:	
- сформированность представлений о месте специальности в естественно-научной сфере, ее связи с другими дисциплинами общеобразовательного и профессионального цикла, возможностями трудоустройства на региональном рынке труда и продолжения образования	Входной контроль; Текущий контроль: - устный опрос; – контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, презентаций контрольная работа, другие формы контроля, зачет
- сформированность представлений о нормативно- правовом обеспечении образовательной деятельности: об образовательном учреждении среднего профессионального образования, о формах получения образования, видах образовательных учреждений	Входной контроль; Текущий контроль: - устный опрос; – контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, презентаций контрольная работа, другие формы контроля, зачет
- сформированность представлений об образовательном процессе в учебном заведении, об основной профессиональной образовательной программе по специальности, об организационных формах учебного процесса и их обеспечении, о квалификационных характеристиках выпускника и основных видах деятельности специалиста	Входной контроль; Текущий контроль: - устный опрос; – контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, презентаций контрольная работа, другие формы контроля, зачет
- сформированность представлений об организации учебного процесса по специальности в образовательном учреждении, об основных формах учебного процесса и активных методах обучения, об этапах, видах и организации производственной (профессиональной практики)	Входной контроль; Текущий контроль: - устный опрос; – контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, презентаций контрольная работа, другие формы контроля, зачет
- сформированность представлений об основах информационной культуры студента, умения использования информационных ресурсов библиотеки колледжа и современных профессиональных баз данных	Входной контроль; Текущий контроль: - устный опрос; – контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, презентаций контрольная работа, другие формы контроля, зачет

- сформированность отношения к Ветеринарии, как многоплановому предмету	Входной контроль; Текущий контроль: - устный опрос; – контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, презентаций контрольная работа, другие формы контроля, зачет
--	---

Итоговый контроль знаний по дисциплине

КВ.02 Введение в профессиональную деятельность

Контроль и оценка осуществляются с использованием тестирования как основного метода проверки уровня знаний и умений

№ п/п	Задание (вопрос)
1	Выберите правильный ответ: Укажите дисциплину, изучающую микроскопические грибы: а) Микробиология б) Бактериология в) Микология г) Вирусология
2	Как называется специалист, занимающийся диагностикой и лечением заболеваний сердечно-сосудистой системы? а) Нефролог б) Кардиолог в) Эндокринолог г) Онколог
3	Врожденный защитный безусловный рефлекс, действующий как часть иммунной системы организма а) Чихание б) Кашель в) Рвота г) Мочеиспускание
4	Каким диагностическим прибором пользуются для выслушивания звуков, исходящих от сердца, сосудов, лёгких, бронхов, кишечника и других органов. а) Фонендоскоп б) Дарсонваль в) Эндоскоп г) Камертон
5	Какие препараты используют для снижения температуры тела? а) Вяжущие б) Антибиотики в) Жаропонижающие г) Диуретики
6	Отношения в области ветеринарии в целях защиты животных от болезней, выпуска безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства и защиты населения от болезней, общих для человека и животных регулируются а) Конституцией РФ б) Ветеринарным законодательством РФ в) СанПиНами и ГОСТами
7	Специалист со средним специальным образованием, занимающийся лечением животных и сопутствующими обязанностями а) Санитар б) Лаборант в) Грумер г) Ветеринарный фельдшер

8	Константин Иванович Скрябин был: а) Патолог б) Эпизоотолог в) Гельминтолог г) Фармаколог
9	К высшему сословию ветеринарные врачи относились в а) Риме б) Индии в) Китае г) Персии
10	В Древнем Китае лечением людей и животных занимались а) Жрецы б) Лекари-практики в) Пастухи г) Земледельцы
11	Профессиональная этика ветеринарного врача в ветеринарной медицине-это а) наука о поведении ветеринарного специалиста б) совокупность принципов и правил профессионального поведения врачей ветеринарной медицины и фельдшеров в) учение о законах, правилах регулирования поведения ветеринарных работников на рабочем месте г) раздел этики, который изучает совокупность норм и нравственности
12	Этикет - это форма поведения, означающая а) обычай б) наука о природе и смысле моральных взаимоотношений и нравственных принципов в) способность человека к социальной адаптации г) признание значения особых правил поведения в социальных и профессиональных отношениях
13	Основными категориями деонтологии являются такие понятия как... а) «врачебный долг» б) «врачебная совесть» в) «врачебная ответственность» г) все перечисленное
14	Чем регламентируется этика ветеринарного врача? а) конституцией Российской Федерации б) кодексом этики ветеринарного врача в) уголовный кодекс г) гражданский кодекс
15	Как называется специалист, который занимается лечением и профилактикой заболеваний у животных, не являющихся домашними в обычном понимании? а) ипполог б) экзотолог в) зоотехник г) ихтиопатолог
16	Как называется процедура внедрения микрочипа под кожу животного для идентификации и отслеживания? а) Кастрация б) Вакцинация в) Чипирование г) Диагностика

17	<i>Кого лечит герпетолог?</i> а) Грызунов б) Домашних кошек в) Собак г) Рептилий
18	<i>Как называется профилактическая процедура, направленная на формирование у питомца стойкого иммунитета к инфекционным заболеваниям?</i> а) Кастрация б) Вакцинация в) Чипирование г) Диагностика
19	<i>Как называется Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору в России?</i> а) Россельхознадзор б) Роскомнадзор в) Росприроднадзор г) Роспотребнадзор
20	<i>Как называется специалист по изучению лошадей: он изучает анатомию, физиологию, биологию размножения, породообразование лошадей, их характер, повадки, особенности?</i> а) ипполог б) экзотолог в) зоотехник г) ихтиопатолог
21	<i>Как называют специалиста по грызунам?</i> а) аквариумист б) зоопсихолог в) ратолог г) фелинолог
22	<i>Метод исследования животных осязанием при легком и мягком движении рук</i> а) перкуссия б) аускультация в) термометрия г) пальпация
23	<i>Метод исследования, проводимый путем постукивания какой либо части тела с целью вызвать ее колебательное движение</i> а) перкуссия б) аускультация в) термометрия г) пальпация

24	<i>Метод исследования животных выслушиванием естественно образующихся звуков</i> а) перкуссия б) аускультация в) термометрия г) пальпация
25	<i>Запишите известную цитату Ивана Петровича Павлова по отношению к ветеринарным врачам</i>