

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухомова Светлана Дмитриевна  
Должность: Декан факультета  
Дата подписания: 22.09.2025 20:57:42  
Уникальный программный ключ:  
cba4fa2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА  
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А.Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии  
Кафедра ветеринарии и физиологии животных

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой  
  
Черемуха Е.Г.  
«30» мая 2025 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.20.02.02 Физиология сельскохозяйственных животных

для подготовки бакалавров ФГОС ВО  
Направление 35.03.07

Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль): Технология производства, хранения и переработки  
продукции животноводства

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Калуга, 2025

**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ  
ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 1

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.1	Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности.		
			ОПК-1.2		Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	
			ОПК-1.3			Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций

**Критерии оценки ответов на устном опросе**

Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического материала по поставленному вопросу и способен им оперировать и использовать для решения практических задач;

Отметка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала, либо в его применении для решения практических задач.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если студент формулирует основные положения данного вопроса но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно, не ориентируется при практическом применении материала.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание основных понятий по поставленному вопросу либо допускает ошибки в формулировке определений и понятий, искажающие их смысл, излагает материал, не структурируя его. Практическими навыками использования материала не владеет.

### **Критерии оценки теста**

Тест оценивается по пятибалльной шкале

-оценка «отлично» выставляется студенту, если правильные ответы составляют 95-100 % ответов;

-оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильные ответы составляют 80-94 % ответов;

-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильные ответы составляют 60-79 % ответов;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильные ответы составляют менее 59 % ответов.

### **Критерии оценки контрольной работы:**

**Оценка «отлично»:** выполнены поставленные цели работы, студент выполнил все методические указания контрольной работы, четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

**Оценка «хорошо»:** выполнены все методические указания контрольной работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

**Оценка «удовлетворительно»:** выполнены все методические указания контрольной работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

**Оценка «неудовлетворительно»:** студент не выполнил или выполнил неправильно методические указания контрольной работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

### **Критерии оценки зачета:**

Зачет - оценка знаний студента, проводящаяся преподавателем по результатам семестра (выполнение всех практических работ, 100% посещаемостью). Результаты зачета оцениваются «зачтено» и «не зачтено».

Результаты контроля на зачете выставляются в форме – Зачтено, если студент в полном объеме усвоил программный материал, раскрывает

теоретическое содержание вопросов, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы, продемонстрировав необходимые навыки и умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично излагать материал, не допуская существенных ошибок и неточностей.

Не зачтено, если он не знает основных положений программного материала, при ответе не смог осветить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать. "Незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе усвоения дисциплины**

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

#### **Вопросы для устного опроса**

Место физиологии среди биологических наук. История физиологической науки.

Роль древних и современных школ в развитии физиологической науки.

Вклад Отечественных ученых (И.М.Сеченов, И.П.Павлов и др.) в развитие физиологии Физиология и этология животных - биологическая основа зоотехнических и ветеринарных дисциплин.

Понятие о животном организме, как целостной саморегулирующейся системе. Принципы регуляции функций животного организма.

Понятие о гомеостазе, адаптации и стрессе.

#### **Вопросы для контрольных работ (текущий контроль) Контрольная работа № 1 Понятие гомеостаза и гомеокинеза.**

1. Механизмом саморегуляции гомеостатической системы.
2. Физиологическая регуляция, способ передачи информации, элементы системы регуляции. Положительная и отрицательная обратные связи в регуляции жизнедеятельности.
3. Роль медиаторов в регуляции функций организма.

#### **Контрольная работа № 2**

Константы параметров гомеостаза. Значение гомеостатических констант.

1. Уровни регуляции физиологических функций. Механизмы регуляции функций в зависимости от уровня регуляции.
2. Нервная и гуморальная регуляция жизнедеятельности.
3. Роль тканевых гормонов в регуляции функций организма.

### **Контрольная работа № 3**

Константы параметров гомеостаза. Значение гомеостатических констант.

1. Уровни регуляции физиологических функций. Механизмы регуляции функций в зависимости от уровня регуляции.
2. Нервная и гуморальная регуляция жизнедеятельности.
3. Регуляция функций организма с помощью метаболитов.

### **Перечень вопросов, выносимых на аттестацию (зачет).**

1. Предмет и методы физиологии. Место физиологии среди биологических наук. Физиология и этология животных - биологическая основа зоотехнических и ветеринарных дисциплин.
2. Понятие о животном организме, как целостной саморегулирующейся системе.
3. Принципы регуляции функций животного организма. Понятие о гомеостазе, гомеокинезе. Механизм регуляции.
4. Возбудимые ткани и их свойства. Раздражимость и возбудимость. Сущность процессавозбуждения.
5. Понятие о потенциале покоя и потенциале действия. Механизм.
6. Паралич, его стадии.
7. Проведение возбуждения по периферическим нервам (мякотным, безмякотным).
8. Механизмы передачи возбуждения с нерва на мышцу; роль синапсов и медиаторов.
9. Строение скелетных мышц. Двигательная единица. Свойства скелетных мышц.
10. Строение и физиологические свойства гладких мышц.
11. Механизмы мышечных сокращений. Роль потенциала действия, ионов Са. Энергетическое обеспечение мышечных сокращений, роль АТФ.
12. Типы и виды сокращений мышц.
13. Сила мышц. Работа мышц. Утомление мышц, причины.
14. Регуляция процессов сокращения мышц. Иннервация мышц.
15. Нейрон - морфофункциональная единица нервной системы. Функциональная классификация нейронов.
16. Рефлекс как форма деятельности ЦНС. Классификация рефлексов. Рефлекторная дуга - морфологическая основа рефлекса.
17. Понятие о нервных центрах. Свойства нервных центров.
18. Виды торможения в ЦНС. Тормозные синапсы и медиаторы.
19. Принципы координации процессов в центральной нервной системе.
20. Чувствительно-двигательные, проводящие и трофические

- функции шейного, грудного, поясничного и крестцового отделов спинного мозга.
21. Задний мозг и его функции.
  22. Мозжечок и его функции.
  23. Промежуточный мозг и его функции.
  24. Ретикулярная формация и ее функции.
  25. Кора больших полушарий головного мозга и ее функции.
  26. Лимбическая система и ее функции.
  27. Вегетативная нервная система. Локализация центров и основные эффекты разных типов вегетативной иннервации.
  28. Соматическая нервная система.
  29. Рецепция, рецептор, анализатор. Общие свойства анализаторов, принципы их строения и кодирования сигналов.
  30. Кожный покров и его производные. Кожные механо- и терморецепторы. Физиология линьки.
  31. Физиология анализатора зрения. Свет и его восприятие.
  32. Виды интерорецепций и их физиологическая роль.
  33. Виды экстерорецепций и их физиологическая роль.
  34. Обонятельный анализатор.
  35. Слуховой анализатор.
  36. Вестибулярный анализатор.
  37. Вкусовой анализатор.
  38. Двигательный аппарат. Виды движения.
  39. Биомеханика движений. Центральная регуляция движений.
  40. Физиологические основы тренинга.
  41. Понятие о системе крови. Объем и распределение крови в животном организме. Основные функции крови.
  42. Морфохимический состав крови.
  43. Физико-химические свойства крови: плотность, вязкость, осмотическое и онкотическое давление, реакция и буферные системы крови.
  44. Кроветворные органы. Регуляция процессов кроветворения.
  45. Получение плазмы и сыворотки крови. Химический состав плазмы.
  46. Строение и функции эритроцитов. Гемолиз. Осмотическая устойчивость эритроцитов.
  47. Гемоглобин, его структура и свойства. Методы определения количества гемоглобина.
  48. Лейкоциты, их виды и функции. Лейкоцитарная формула, ее видовые особенности и клиническое значение.
  49. Гемокоагуляция и ее этапы. Регуляция свертывания крови.
  50. Группы крови и факторы, их обуславливающие. Резус-фактор.
  51. Гемопоз. Образование плазмы и форменных элементов. Длительность жизни клеток крови. Регуляция гемопоза.
  52. Лимфа и лимфообразование. Функции лимфатической системы.
  53. Иммуитет, его значение. Структурная организация иммунной системы. Клетки иммунной системы, их виды, функции. Естественный иммуитет.
  54. Молекулярные и клеточные основы адаптивного иммуитета.

Антигены. Антитела. Иммуный ответ.

55. Физиологические и морфологические свойства миокарда.
56. Сердечный цикл и его фазы. Систолический и минутный объем сердца. Частота сердечных сокращений.
57. Автоматия сердца, ее морфологическая основа - автономная проводящая системы сердца.
58. Гемодинамика. Факторы, обеспечивающие движение крови по сосудам. Скорость движения крови в артериях, капиллярах, венах.
59. Артериальный и венозный пульс. Кровяное давление и факторы его обуславливающие.
60. Нейрогуморальная регуляция процесса кровообращения.

1. Понятие о гомеостазе. Принципы регуляции физиологических функций.
2. Возбудимые ткани и их свойства. Законы раздражения. Роль возбудимых тканей в организме.
3. Процесс возбуждения, его физиолого-биохимическая сущность. Потенциал покоя и потенциал действия.
4. Проведение возбуждения по периферическим нервам. Свойства нервных волокон.
5. Передача возбуждения с нерва на мышцу. Роль синапсов и медиаторов. Парабиоз.
1. Механизм мышечного сокращения. Роль потенциала действия, Са и АТФ. Виды и режим мышечной деятельности.
6. Сила, работа и утомление мышц. Теории утомления.
7. Морфофункциональная единица нервной системы. Классификация нейронов.
8. Понятие о нервном центре. Свойства нервных центров.
9. Учение о рефлексе. Рефлекторная дуга, ее компоненты, обратная афферентная связь.
10. Классификация рефлексов. Различия между безусловными и условными рефлексами.
11. Координация рефлексов. Принципы координации.
12. Торможение в ЦНС. Виды торможения. Торможение с участием и без участия специальных тормозных структур.
13. Строение и функции спинного мозга.
14. Задний мозг, строение и его функции.
15. Мозжечок, строение и его функции.
16. Промежуточный мозг, строение и его функции.
17. Ретикулярная формация и лимбическая система, строение и их функции.
18. Кора больших полушарий головного мозга, строение и ее функции.
19. Вегетативная нервная система. Локализация центров и основные эффекты разных типов вегетативной иннервации.
20. Соматическая нервная система. Взаимосвязь и функциональные различия соматического и вегетативного отделов ЦНС.
21. Рецепция, рецептор, анализатор. Общие свойства анализаторов, принципы их строения и кодирования сигналов.

22. Кожный покров и его производные. Кожные механо- и терморцепторы. Механизм восприятия.
23. Физиология анализатора зрения. Механизм восприятия.
24. Обонятельный анализатор. Механизм восприятия.
25. Слуховой анализатор. Механизм восприятия звука.
26. Вестибулярный анализатор. Механизм восприятия.
27. Вкусовой анализатор. Механизм восприятия.
28. Виды интерорецепций и их физиологическая роль.
29. Виды экстерорецепций и их физиологическая роль.
30. Двигательный аппарат. Виды движения.
31. Биомеханика движений. Центральная регуляция движений.
32. Физиологические основы тренинга.
33. Понятие о крови. Основные функции крови. Физико-химические свойства крови. Буферные системы крови.
34. Плазма крови. Химический состав плазмы. Сыворотка крови.
35. Эритроциты, строение, функции. Гемолиз. Осмотическая устойчивость эритроцитов.
36. Гемоглобин, строение, функции. Миоглобин.
37. Классификация и функции лейкоцитов. Лейкоцитарная формула. Защитные функции крови (фагоцитоз, иммунные свойства).
38. Понятие о группах крови и факторы, их обуславливающие. Резус-фактор. Группы крови у сельскохозяйственных животных
39. Тромбоциты, строение, функции. Гемокоагуляция и ее этапы. Регуляция свертывания крови.
40. Гемопоз. Образование плазмы и форменных элементов. Длительность жизни клеток крови. Регуляция гемопоза.
41. Фазы сердечной деятельности. Автоматия сердца. Проводящая система сердца.
42. Гемодинамика. Факторы, обеспечивающие движение крови по сосудам.
43. Артериальный и венозный пульс. Кровяное давление и факторы его обуславливающие.
44. Нейрогуморальная регуляция сердечнососудистой деятельности.
45. Лимфа и лимфообразование. Функции лимфатической системы.
46. Иммунитет. Механизмы иммунитета.
47. Нейрогуморальная регуляция процесса кровообращения.
48. Особенности кровообращения в некоторых органах и у плода.
49. Классификация гормонов. Механизм действия гормонов. Связь нервной и гормональной регуляции.
50. Гипоталамо-гипофизарная система и ее гормоны.
51. Щитовидная и паращитовидные железы, биологическая роль их гормонов.
52. Надпочечники. Строение, гормоны и их биологическая роль.
53. Инкреторный аппарат поджелудочной железы, гормоны и их биологическая роль.
54. Гормоны мужских и женских половых желез и их биологическая

- роль.
55. Диффузная эндокринная система. Роль гормонов в регуляции физиологических процессов в организме.
  56. Понятие о системе органов дыхания. Функции ВДП. Обмен газов в легких. Парциальное давление газов.
  57. Механизм вдоха и выдоха. Нейрогуморальная регуляция дыхания. Влияние механических и химических факторов.
  58. Транспорт газов кровью. Кислородная емкость крови. Понятие о тканевом дыхании.
  59. Особенности дыхания у птиц.
  60. Пищеварение в ротовой полости. Состав, свойства и роль слюны. Особенности слюноотделения у моно- и полигастричных животных. Регуляция.
  61. Пищеварение в простом и сложном однокамерном желудке. Регуляция процессов пищеварения.
  62. Желудочный сок, его состав и значение. Фазы желудочного сокоотделения. Регуляция желудочного сокоотделения.
  63. Пищеварение в многокамерном желудке жвачных животных. Метаболизм белков, жиров и углеводов в рубце. Механизм жвачки.
  64. Особенности пищеварения у молодняка жвачных животных. Пищеводный желоб.
  65. Пищеварение в тонком кишечнике. Понятие о полостном и пристеночном пищеварении.
  66. Роль печени и поджелудочной железы. Регуляция кишечного сокоотделения.
  67. Пищеварение в толстом кишечнике. Дефекация.
  68. Особенности пищеварения у птиц.
  69. Биологическая ценность белков. Баланс азота и азотистое равновесие. Регуляция белкового обмена. Особенности у моно- и полигастричных животных.
  70. Обмен углеводов и жиров в организме с.х. животных. Регуляция углеводного и жирового обменов. Особенности у моно- и полигастричных животных.
  71. Роль воды в организме. Водный и электролитный баланс. Регуляция.
  72. Роль основных микро- и макроэлементов в организме животных. Регуляция минерального обмена.

### **Примерные тестовые задания**

#### **Тест №1**

1. Количество шейных позвонков у сельскохозяйственных животных?
  - а) 7
  - б) 8
  - в) 9
  - г) 10
2. Что такое инспираторы?
  - а) мышцы выдыхатели

- б) мышцы вдыхатели
  - в) мышцы, сгибающие сустав
  - г) мышцы, разгибающие сустав
3. Назовите ходы носовой полости
- а) дорсальный, вентральный, средний, общий
  - б) дорсальный, латеральный, средний, общий
  - в) вентральный, латеральный, смешанный, общий
  - г) дорсальный, медиальный, средний, общий
4. Где расположена сетка?
- а) в левом подреберье
  - б) в правом подреберье
  - в) в области мечевидного хряща
  - г) в левой половине брюшной полости
5. Что такое GASTER?
- а) желудок
  - б) печень
  - в) почки
  - г) селезенка
6. Назовите оболочки стенки сердца
- а) эндоэпикард, эндокард, миокард
  - б) эпикард, эндоэпикард, миокард
  - в) эпикард, миокард, эндокард
  - г) периметрий, миокард, эндокард
7. Назовите начало и конец большого круга кровообращения
- а) правый желудочек и правое предсердие
  - б) правый желудочек и левое предсердие
  - в) левый желудочек и левое предсердие
  - г) левый желудочек и правое предсердие
8. Каким эпителием покрыта кожа?
- а) многослойным переходным
  - б) мерцательным
  - в) однослойным плоским
  - г) многослойным плоским
9. Назовите органы мочеотделения
- а) почки, мочеточники, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал
  - б) почки, матка, мочеточники, мочевого пузыря
  - в) почки, семенники, мочеточники, мочеиспускательный канал
  - г) почки, семенники, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал
10. Назовите части уха
- а) переднее, среднее, общее
  - б) наружное, среднее, внутреннее
  - в) дорсальное, смешанное, внутреннее
  - г) вентральное, среднее, внутреннее
11. Назовите железы внутренней секреции невральнoй группы
- а) тимус, надпочечники

- б) эпифиз, гипофиз
  - в) параганглии, поджелудочная железа
  - г) тимус, гипофиз
12. Что относится к центральной нервной системе?
- а) головной мозг и черепные нервы
  - б) спинной мозг и спинно-мозговые нервы
  - в) головной и спинной мозг
  - г) головной мозг и периферические нервы
13. Из чего состоит кровь?
- а) плазма и форменные элементы: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты
  - б) плазма и лейкоциты
  - в) межклеточное вещество и клетки
  - г) плазма и волокна
14. Назовите прибор для определения гемоглобина
- а) сфигмограф
  - б) гемометр
  - в) спирометр
  - г) плессиметр
15. Где образуется желчь?
- а) почки
  - б) желудок
  - в) печень
  - г) поджелудочная железа
16. Назовите методы исследования легких у животных
- а) осмотр, пальпация
  - б) пальпация, перкуссия
  - в) аускультация, перкуссия
  - г) осмотр, перкуссия
17. Что такое зоб у птиц?
- а) расширение глотки
  - б) расширение пищевода
  - в) расширение желудка
  - г) сужение глотки
18. Назовите нормальную температуру тела у крупного рогатого скота
- а) 37,5-39,5
  - б) 37,5-38,5
  - в) 39,0-40,0
  - г) 39,5-40,0
19. Где расположен рубец у коровы?
- а) в правом подреберье
  - б) в области мечевидного хряща
  - в) в левой половине брюшной полости
  - г) в левом подреберье
20. Что такое COR?
- а) легкие

б) печень

в) сердце

г) селезенка

21. Перечислите кости грудной конечности

а) плечевая, кости предплечья: лучевая и локтевая, кости запястья, кости пальцев: путовая, венечная, копытцевая

б) плечевая, кости голени, кости заплюсны, кости плюсны, кости пальцев

в) плечевая, кости предплечья: лучевая, локтевая, кости запястья, кости пясти, кости пальцев: путовая, венечная, копытцевая

г) бедренная, кости голени, кости заплюсны, кости плюсны, кости пальцев

22. Назовите органы дыхания

а) носовая полость, гортань, трахея, легкие

б) ротовая полость, гортань, трахея, легкие

в) носовая полость, глотка, трахея, легкие

г) носовая полость, гортань, пищевод, легкие

23. Чем проводится перкуссия легких?

а) термометром

б) фонендоскопом

в) плессиметром и перкуSSIONным молоточком

г) стетоскопом

24. Назовите отделы осевого скелета

а) шейный, грудной, хвостовой, поясничный

б) шейный, поясничный, крестцовый, хвостовой

в) грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой

г) шейный, грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой

25. Назовите количество зубов у крупного рогатого скота

а) 28

б) 30

в) 32

г) 36

## Тест №2

1. Перечислите кости грудной конечности

а) плечевая, кости предплечья: лучевая и локтевая, кости запястья, кости пальцев: путовая, венечная, копытцевая

б) плечевая, кости голени, кости заплюсны, кости плюсны, кости пальцев

в) плечевая, кости предплечья: лучевая, локтевая, кости запястья, кости пясти, кости пальцев: путовая, венечная, копытцевая

г) бедренная, кости голени, кости заплюсны, кости плюсны, кости пальцев

2. Назовите органы дыхания

а) носовая полость, гортань, трахея, легкие

б) ротовая полость, гортань, трахея, легкие

в) носовая полость, глотка, трахея, легкие

г) носовая полость, гортань, пищевод, легкие

3. Чем проводится перкуссия легких?

а) термометром

- б) фонендоскопом
  - в) плессиметром и перкуссионным молоточком
  - г) стетоскопом
4. Назовите отделы осевого скелета
- а) шейный, грудной, хвостовой, поясничный
  - б) шейный, поясничный, крестцовый, хвостовой
  - в) грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой
  - г) шейный, грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой
5. Назовите количество зубов у крупного рогатого скота
- а) 28
  - б) 30
  - в) 32
  - г) 36
6. Где образуется желчь?
- а) почки
  - б) желудок
  - в) печень
  - г) поджелудочная железа
7. Назовите методы исследования легких у животных
- а) осмотр, пальпация
  - б) пальпация, перкуссия
  - в) аускультация, перкуссия
  - г) осмотр, перкуссия
8. Что такое зоб у птиц?
- а) расширение глотки
  - б) расширение пищевода
  - в) расширение желудка
  - г) сужение глотки
9. Назовите нормальную температуру тела у крупного рогатого скота
- а) 37,5-39,5
  - б) 37,5-38,5
  - в) 39,0-40,0
  - г) 39,5-40,0
10. Где расположен рубец у коровы?
- а) в правом подреберье
  - б) в области мечевидного хряща
  - в) в левой половине брюшной полости
  - г) в левом подреберье
11. Что такое COR?
- а) легкие
  - б) печень
  - в) сердце
  - г) селезенка
12. Назовите железы внутренней секреции невральнй группы
- а) тимус, надпочечники

- б) эпифиз, гипофиз
  - в) параганглии, поджелудочная железа
  - г) тимус, гипофиз
13. Что относится к центральной нервной системе?
- а) головной мозг и черепные нервы
  - б) спинной мозг и спинно-мозговые нервы
  - в) головной и спинной мозг
  - г) головной мозг и периферические нервы
14. Из чего состоит кровь?
- а) плазма и форменные элементы: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты
  - б) плазма и лейкоциты
  - в) межклеточное вещество и клетки
  - г) плазма и волокна
15. Назовите прибор для определения гемоглобина
- а) сфигмограф
  - б) гемометр
  - в) спирометр
  - г) плессиметр
16. Что такое GASTER?
- а) желудок
  - б) печень
  - в) почки
  - г) селезенка
17. Назовите оболочки стенки сердца
- а) эндокард, миокард, эпикард
  - б) эпикард, эндокард, миокард
  - в) эпикард, миокард, эндокард
  - г) периметрий, миокард, эндокард
18. Назовите начало и конец большого круга кровообращения
- а) правый желудочек и правое предсердие
  - б) правый желудочек и левое предсердие
  - в) левый желудочек и левое предсердие
  - г) левый желудочек и правое предсердие
19. Каким эпителием покрыта кожа?
- а) многослойным переходным
  - б) мерцательным
  - в) однослойным плоским
  - г) многослойным плоским
20. Назовите органы мочеотделения
- а) почки, мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал
  - б) почки, матка, мочеточники, мочевой пузырь
  - в) почки, семенники, мочеточники, мочеиспускательный канал
  - г) почки, семенники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал
21. Назовите части уха
- а) переднее, среднее, общее

- б) наружное, среднее, внутреннее
- в) дорсальное, смешанное, внутреннее
- г) вентральное, среднее, внутреннее

22. Количество шейных позвонков у сельскохозяйственных животных?

- а) 7
- б) 8
- в) 9
- г) 10

23. Что такое инспираторы?

- а) мышцы выдыхатели
- б) мышцы вдыхатели
- в) мышцы, сгибающие сустав
- г) мышцы, разгибающие сустав

24. Назовите ходы носовой полости

- а) дорсальный, вентральный, средний, общий
- б) дорсальный, латеральный, средний, общий
- в) вентральный, латеральный, смешанный, общий
- г) дорсальный, медиальный, средний, общий

25. Где расположена сетка?

- а) в левом подреберье
- б) в правом подреберье
- в) в области мечевидного хряща
- г) в левой половине брюшной полости