

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 09.08.2024 16:17:08
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
2023 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Деньги, кредит, банки»**

для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения очная, заочная

Курс 2

Семестр 3

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы.

1. Готовое решение: В какой очередности банки списывают средства в счет задолженности по налогам, страховым взносам, сборам, пеням и штрафам? // СПС КонсультантПлюс. 2023. Подготовлен специалистами АО "Консультант Плюс"
2. Готовое решение: Как организации или ИП открыть расчетный счет в банке. // СПС КонсультантПлюс. 2023. Подготовлен специалистами АО "Консультант Плюс"
3. Готовое решение: Как сдать наличные деньги в банк через инкассацию. // СПС КонсультантПлюс. 2023. Подготовлен специалистами АО "Консультант Плюс"

Разработчик: Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности

протокол № 10 от « 18 » мая 2023г.

Заведующий кафедрой



Н.А. Кокорев



УТВЕРЖДАЮ:

И.И. Зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
22 апреля 2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Деньги, кредит, банки»

для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения очная, заочная

Курс 2

Семестр 3

В рабочую программу вносятся следующие изменения: дополнен список литературы:

1. Войтов, А. Г. Деньги : учебное пособие / А. Г. Войтов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-394-04101-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107779.html> (дата обращения: 24.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Шитов, В. Н. Банковское дело : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2022. — 127 с. — ISBN 978-5-9795-2202-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121264.html> (дата обращения: 24.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 года начала подготовки.

Разработчик: к.э.н., доцент И.Н. Турчаева

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета протокол № 8 от «22» апреля 2022г.

Заведующий кафедрой  Н.А. Кокорев

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе,

Е.С. Хропов

« 1 » августа 2021 г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«Деньги, кредит, банки»

наименование

для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2017

Курс 2

Семестр 3

Рабочая программа актуализирована для 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 года начала подготовки: дополнен список литературы.

1. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 6-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 380 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115769> (дата обращения: 18.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03826-6. – Текст : электронный.
2. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621647>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03545-6. – Текст : электронный.
3. Кроливецкая, В. Э. Деньги как фактор экономического роста: теория и практика / В. Э. Кроливецкая ; Санкт-Петербургский государственный экономический университет. – Санкт-Петербург : Алетей, 2021. – 293 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621496>. – Библиогр.: с. 265-278. – ISBN 978-5-90670-579-2. – Текст : электронный.
4. Осика, С. В. Ипотечное кредитование: проблемы и перспективы развития в России / С. В. Осика ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : б.и., 2021. – 95 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617905>. – Текст : электронный.
5. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова и др. ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва : Юнити, 2020. – 448 с. : ил., табл., схем. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686>. – ISBN 978-5-238-03346-4. – Текст : электронный.

Составитель Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

«31» августа 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета протокол № 1 «31» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой


подпись

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой бухгалтерского учета



Н.А. Кокорев

«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
С.Д. Малахова
«30» июня 2020 г.



Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Деньги, кредит, банки»
наименование

для подготовки специалистов
специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Год начала подготовки: 2017

Специальность: Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен список литературы.

1. Богодаева О.Е. Незаконная банковская деятельность (Подготовлено для системы КонсультантПлюс, 2020 // Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. Готовое решение: Как организации получить инвестиционный налоговый кредит (подготовлено специалистами АО «Консультант Плюс», 2020) // Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. Заем, кредит, факторинг, вклад и счет: постатейный комментарий к статьям 807 - 860.15 Гражданского кодекса Российской Федерации / В.В. Байбак, О.М. Иванов, А.Г. Карапетов и др.; отв. ред. А.Г. Карапетов. М.: М-Логос, 2019. 1282 с. // Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
4. Трунцевский Ю.В., Долганов С.И. Развитие российского уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере банковской деятельности // Безопасность бизнеса, 2020. - № 3. - с. 26 - 30.
5. Чичаева Ю.А. Форма: Принципы организации внутреннего контроля за рисками банковской деятельности (приложение к положению о службе внутреннего контроля) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2020) // Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Составитель(и) Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

«16» июня 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета
протокол № 9 «16» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности

В.А. Матчинов, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» июня 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» июня 2020 г.



Заместитель директора по учебной работе

О.И. Сюняева

2019 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Деньги, кредит, банки»
наименование

для подготовки специалистов
специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Год начала подготовки: 2017

Специальность: Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения: дополнен список литературы.

1. Корнеев М. Многофакторная оценка волатильности уровня кредитного риска // МСФО и МСА в кредитной организации. 2018. N 2. С. 31 - 48. - / [Электронный текст]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Кочергин. Д. А. Электронные деньги [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Кочергин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов : ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 424 с. — 978-5-4486-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86157.html>
3. Обзор: "Получить деньги по банковской гарантии становится проще: Верховный суд защитил бенефициаров", 2019. - / [Электронный текст]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Путеводитель по сделкам. Заем денежный. Общая информация. - / [Электронный текст]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Тяв, Н. С. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : практикум / Н. С. Тяв, Н. В. Анохин. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 122 с. — 978-5-7014-0881-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80543.html>
6. Электронные деньги в коммерческом банке [Электронный ресурс] : практическое пособие / А. В. Пухов, А. Ю. Мацкевич, А. В. Рого, П. В. Ушанов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов : ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 208 с. — 978-5-4486-0774-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86160.html>

Составитель(и) Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

«15» июня 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета

протокол № 12 «24» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности

В.А. Матчинов, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» июня 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

О.И. Сюняева

2018 г.

« 03 » 09

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

«Деньги, кредит, банки»

наименование

для подготовки специалистов

специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Год начала подготовки: 2017

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. дополнен список литературы (прилагается).

Составитель(и) Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

Турчаева И.Н.

« 31 » 08 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
бухгалтерского учета

протокол № 1 «31» 08 2018 г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Кокорев

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности

В.А. Матчинов
В.А. Матчинов, к.э.н., доцент
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

« 31 » 08 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Н.А. Кокорев

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

« 31 » 08 2018 г.

Учебно-методическая часть
Калужский филиал
РГАУ-МСХА

№ 25-17

ДОПОЛНЕНИЕ К СПИСКУ ЛИТЕРАТУРЫ

по дисциплине «Деньги, кредит, банки» для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») на 2018/2019 уч. год

1. Алексеева, Д. Г. Правовые основы обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 90 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9370-7. ЭБС ЮРАЙТ. [Режим доступа]: <https://biblio-online.ru/book/D67304B8-BE6F-4BAD-9DD6-6315423736DC/pravovye-osnovy-obespecheniya-finansovoy-ustoychivosti-kreditnyh-organizaciy>
2. Макиров И.В. О влиянии сроков и их длительности на возникновение банковских кредитных правоотношений // Право и экономика. 2018. № 3. С. 54 - 60. // СПС КонсультантПлюс
3. Путеводитель по корпоративным процедурам. Порядок уменьшения уставного капитала акционерного общества путем погашения акций // СПС КонсультантПлюс
4. Саблин М.Г. Взыскание долгов: от профилактики до принуждения. 4-е изд., испр. и доп. М.: Статут, 2017. 496 с. // СПС КонсультантПлюс
5. Форма: Договор процентного денежного займа / Подготовлен специалистами КонсультантПлюс, 2018 // СПС КонсультантПлюс
6. Форма: Расчет лимита остатка наличных денег в кассе (приложение к приказу об установлении лимита остатка наличных денег в кассе для организаций исходя из объемов выдач наличных денег) / Подготовлен специалистами КонсультантПлюс, 2018 // СПС КонсультантПлюс
7. Форма: Устав непубличного акционерного общества - кредитной организации / Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2018 // СПС КонсультантПлюс
8. Форма: Анкета клиента банка - юридического лица / Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2018 // СПС КонсультантПлюс
9. Форма: Договор субординированного кредита / Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2018 // СПС КонсультантПлюс



КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.И. Сюняева

“01” 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»
(наименование дисциплины)

для подготовки специалистов

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 2

Семестры 3

Калуга, 2017

Учебно-методическая часть
Калужский филиал
РГАУ-МСХА

№ ЭБ-17

Лист согласования рабочей программы

Декан Кокорев Н.А., к.э.н., доцент

(ИМО, учебная работа, учебное занятие)


«31» 08 2017 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», протокол № 10


от «31» 08 2017 г.

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

 Матчинов В.А., к.э.н., доцент

«31» 08 2017 г.

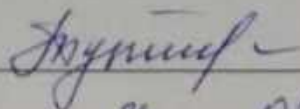
Заведующий выпускающей кафедрой

 Кокорев Н.А., к.э.н., профессор

«31» 08 2017 г.

Составитель: Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«31» 08 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. № 20) (год начала подготовки по учебному плану -2017)

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета

Зав. кафедрой



Кокорев Н.А., к.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

протокол № 1 от «31» 08 2017 г.

Проверено:

Начальник УМЧ



доцент О.А. Окунева

Оглавление

АННОТАЦИЯ	2
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	2
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	2
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ:	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	10
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы), контрольные работы / расчетно–графические работы / учебно-исследовательские работы</i>	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	14
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)	15
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	21
ПРИЛОЖЕНИЯ	31

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки».

Цель освоения дисциплины: формирование у будущих специалистов на основе знания законов денежного обращения, сущности и функции кредита умения прогнозировать и рассчитывать темпы инфляции, организовать движение наличных и безналичных денежных средств в организации, определять необходимость и целесообразность привлечения кредитов банка, рассчитать процент по привлеченному кредиту, выбрать наиболее надежный банк.

Место дисциплины в учебном плане: 3 семестр второго курса.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются компетенции способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2); способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4); способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24).

Краткое содержание дисциплины: Направленность дисциплины «Деньги, кредит, банки» теоретическая и частично практико-ориентированная. Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» позволяет освоить основные тенденции и закономерности денежного оборота и кредита, принципы и механизмы современной денежно-кредитной системы. Она позволяет узнать происхождение и сущность денег, их виды и функции; законы денежного обращения; сущность и механизм эмиссии наличных и безналичных денег, эффект банковского мультипликатора; о денежной системе и ее устройстве; наличном и безналичном обороте; формах проявления и причинах возникновения инфляции; регулировании валютных операций; сущности и функции кредита, роли процента; как организуется кредитование; основные кредитно-финансовые институты. Знание теоретических основ дисциплины «Деньги, кредит, банки» позволит студентам научиться составлять кассовую заявку организации; рассчитывать лимит остатка денег в кассе; рассчитывать уровень и индекс инфляции; определять курс продажи и покупки иностранной валюты; оценивать изменения платежного баланса; оценивать экономическую целесообразность использования кредитов банка; проводить анализ финансового состояния заемщика; анализировать балансы центрального и коммерческих банков; рассчитывать процент по кредиту и др. Знание основ денежно-кредитных отношений помогает специалистам работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и, соответственно, правильно ориентироваться в условиях рынка, конкуренции, результативно вести предпринимательскую деятельность, принимать верные и своевременные организационно-управленческие решения.

Форма итогового контроля – экзамен.

Ведущий преподаватель – к.э.н., профессор, Турчаева Ирина Николаевна.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» включена в базовую часть учебного плана.

Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» и реализация в процессе обучения требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должны формировать 3 компетенции, в частности, выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать такими компетенциями, как:

ОПК- 2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

ПК – 4 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;

ПК – 24 - способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе:

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Деньги, кредит, банки» являются: «Экономическая теория», «История экономических учений», «Гражданское право», «Теория государства и права».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Рынок ценных бумаг», «Экономическая безопасность», «Корпоративные финансы», «Финансовый анализ», «Международные финансовые операции»,

Особенностью дисциплины является то, что она сочетает теоретические и практически - ориентированные знания.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью тестовых заданий, контрольных работ и других заданий, оценки самостоятельной работы студентов, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – экзамена в 3 семестре.

2. Цели и задачи дисциплины. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у будущих специалистов на основе знания законов денежного обращения, сущности и функции кредита умения прогнозировать и рассчитывать темпы инфляции, организовать движение наличных и безналичных денежных средств в организации, определять необходимость и целесообразность привлечения кредитов банка, рассчитать процент по привлеченному кредиту, выбрать наиболее надежный банк.

Приобретаемые умения и навыки на основе полученных знаний для формирования частных компетентностей и свойств личности.

В результате изучения данной дисциплины и ряда смежных базовых дисциплин студент должен:

Знать:

- закономерности и методы экономической науки, применяемые при решении профессиональных задач
- способы и приемы составления расчетов для экономических разделов планов; способы обоснования расчетов для экономических разделов планов и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами
- способы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; способы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов

Уметь:

- использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты; обосновывать расчеты для экономических разделов планов; представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
- оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных

и муниципальных финансов

Владеть:

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
- способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; способностью выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 3
Итого академических часов по учебному плану	4	144	144
Контактные часы всего, в том числе:	2	72	72
Лекции (Л)	1	36	36
Практические занятия (ПЗ)	1	36	36
Самостоятельная работа (СР)	1	36	36
в том числе:			
консультации	0,2	7,2	7,2
контрольные работы	0,2	7,2	7,2
реферат	0,2	7,2	7,2
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,2	7,2	7,2
выполнение домашних заданий	0,2	7,2	7,2
Контроль	1	36	36
Вид контроля	х	х	экзамен

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Деньги, кредит, банки»	
Раздел 1 «Деньги»	Раздел 2 «Кредит»
Раздел 3 «Банки»	

Рисунок 1 – Содержание разделов дисциплины «Деньги, кредит, банки»

Раздел 1 – «Деньги»	
<p>Тема 1. «Деньги и их роль в экономике»</p> <p>Тема 2. «Основные типы и элементы денежной системы»</p>	<p>Тема 3. «Денежный оборот и его структура»</p> <p>Тема 4. «Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения»</p>
Тема 5. «Валютные системы»	

Рисунок 2 – Раздел 1. «Деньги»

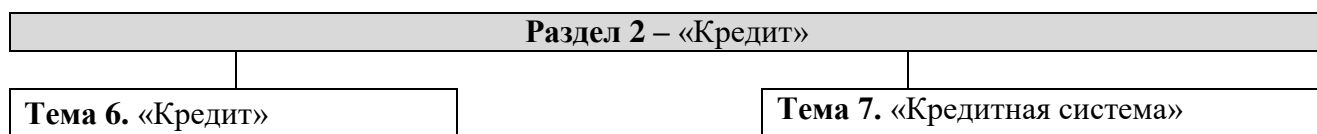


Рисунок 3 – Раздел 2. «Кредит»

Раздел 3 «Банки»	
Тема 8. «Функции и операции центральных банков»	Тема 11. «Инвестиционные и ипотечные банки»
Тема 9. «Организация деятельности коммерческого банка»	Тема 12. «Сберегательные и специализированные банки»
Тема 10. «Операции коммерческих банков»	Тема 13. «Международные финансовые и кредитные институты»

Рисунок 4 – Раздел 3 «Банки»

4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раз- дел/тем у	Контакт- ная работа		Внеауди- торная ра- бота (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Деньги	54	12	12	30
Тема 1. Деньги и их роль в экономике	10	2	2	6
Тема 2. Основные типы и элементы денежной системы	10	2	2	6
Тема 3. Денежный оборот и его структура	14	4	4	6
Тема 4. Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения	10	2	2	6
Тема 5. Валютные системы	10	2	2	6
Раздел 2. Кредит	20	6	6	8
Тема 6. Кредит	13	4	4	4
Тема 7. Кредитная система	8	2	2	4
Раздел 3. Банки	70	18	18	34
Тема 8. Функции и операции центральных банков	14	4	4	6
Тема 9. Организация деятельности коммерческого банка	14	4	4	6
Тема 10. Операции коммерческих банков	14	4	4	6
Тема 11. Инвестиционные и ипотечные банки	8	2	2	4
Тема 12. Сберегательные и специализированные банки	8	2	2	4
Тема 13. Международные финансовые и кредитные институты	12	2	2	8
ИТОГО И КОНТРОЛЬ	144	36	36	72

4.3. Содержание разделов дисциплины

РАЗДЕЛ 1 «ДЕНЬГИ»

Тема 1 «Деньги и их роль в экономике»

Необходимость и предпосылки возникновения денег. Два подхода к вопросу о происхождении денег: рационалистический и эволюционный. Деньги как экономическая категория. Виды денег и их особенности: товарные, металлические, бумажные, кредитные, электронные. Полноценные и неполноценные деньги. Металлическая, номиналистическая и количественная теории денег.

Содержание и назначение функции денег в качестве меры стоимости. Цена как денежное выражение стоимости товара. Масштаб цен. Деньги в функции средства обращения. Содержание и назначение функции денег в качестве средства платежа. Функция денег в качестве средства накопления. Виды денежных накоплений.

Деньги в сфере международного экономического оборота.

Денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Эмиссия безналичных денег.

Тема 2 «Основные типы и элементы денежной системы»

Денежная система страны и ее элементы: наименование денежной единицы, порядок обеспечения денежных знаков, эмиссионный механизм, структура денежной массы, прогнозное планирование, механизм денежно-кредитного регулирования, порядок установления валютного курса, кассовая дисциплина. Типы денежной системы: система металлического обращения (биметаллизм и монометаллизм) и система бумажно-кредитного обращения. Разновидности биметаллизма: система параллельной валюты, система двойной валюты, система «хромающей» валюты. Разновидности монометаллизма: золотомонетный стандарт, золото-слитковый стандарт, золотодевизный стандарт. Современные денежные системы зарубежных стран. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.

Тема 3 «Денежный оборот и его структура»

Денежный оборот как процесс непрерывного движения денежных знаков в наличной и безналичной формах. Структура денежного оборота: наличный и безналичный. Две группы безналичного оборота: по товарным операциям и финансовым обязательствам. Взаимосвязь и взаимозависимость между налично-денежным и безналичным оборотом.

Прогнозирование наличного денежного оборота в РФ. Прогнозные расчеты кассовых оборотов.

Закон денежного обращения. Факторы, влияющие на количество денег, необходимое для выполнения функций денег как средства обращения и средства платежа. Мера стоимости товаров и услуг. Денежная масса – количественный показатель денежного обращения. Денежный агрегат – часть денежной массы, представленная определенной совокупностью денежных активов (M0, M1, M2, M3). Факторы, влияющие на скорость обращения денег.

Тема 4 «Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения»

Сущность и формы проявления инфляции. Инфляция как многофакторный процесс. Причины инфляции: внутренние и внешние. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Причины и особенности проявления инфляции в России. Денежные реформы: нуллификация, ревальвация, девальвация, деноминация. Антиинфляционная политика: дефляционная политика и политика доходов.

Тема 5 «Валютные системы»

Валютная система как форма организации валютных отношений. Национальная, региональная и мировая системы. Элементы валютной системы. Национальная валюта, международные денежные единицы. Валютные ограничения и валютная конвертируемость. Эволюция мировой валютной системы: Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская и Ямайская валютные системы. Европейская валютная система Валютная система России: органы валютного регулирования, валютные ценности, резиденты и нерезиденты, валютные операции.

Валютный курс как соотношение между денежными единицами разных стран. Фиксированный и плавающий валютные курсы. Факторы, влияющие на валютный курс. Методы регулирования валютных курсов. Валютная котировка. Кросс-курс.

Балансы международных расчетов: расчетный баланс, баланс международной задолженности, платежный баланс.

Международные расчеты, их условия. Формы международных расчетов: платеж на открытый счет, платеж против документов (инкассо), аккредитив, банковский перевод, расчеты с использованием векселей и чеков.

РАЗДЕЛ 2. «КРЕДИТ»

Тема 6 «Кредит»

Сущность и функции кредита. Принципы кредитования. Роль кредита. Виды кредита: товарный, денежный и смешанный. Формы кредита: коммерческий, банковский, государственный, потребительский, межбанковский, международный кредит.

Сущность и функции ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты.

Тема 7 «Кредитная система»

Кредитная система и ее основные звенья: банковская и парабанковская системы. Типы построения банковской системы: одноуровневая и двухуровневая. Кредитная организация как юридическое лицо. Банк и небанковская кредитная организации, иностранный банк. Объединения кредитных организаций. Классификация кредитных организаций: эмиссионные, коммерческие, инвестиционные, ипотечные, сберегательные и специализированные банки.

РАЗДЕЛ 3 «БАНКИ»

Тема 8 «Функции и операции центральных банков»

Центральный Банк России, цели его деятельности. Органы управления Банком России: национальный банковский совет, председатель, совет директоров, центральный аппарат. Функции Главных управлений ЦБ РФ и национальных банков. Система расчетно-кассовых центров, их функции и операции.

Функции ЦБ: центр денежно-кредитного регулирования, эмиссионный центр страны, банк банков и расчетный центр, банк правительства.

Инструменты и методы денежно-кредитной политики ЦБ РФ: процентные ставки по операциям Банка России, нормативы обязательных резервов, операции на открытом рынке, рефинансирование кредитных организаций, валютные интервенции, установление ориентиров роста денежной массы, прямые количественные ограничения, эмиссия облигаций от своего имени. Регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций.

Тема 9 «Организация деятельности коммерческого банка»

Сущность и функции коммерческого банка. Порядок создания кредитной организации. Органы управления коммерческого банка: общее собрание учредителей, совет директоров, единоличный и коллегиальный исполнительные органы. Государственное регулирование устойчивости кредитных организаций.

Банковские услуги. Договор банка с клиентом. Банковские счета. Порядок открытия и правила пользования расчетными счетами. Особенности валютных и ссудных счетов. Прочие счета в банке.

Организация безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями, расчеты по аккредитиву, расчеты чеками, расчеты по инкассо. Расчеты банковскими платежными картами.

Тема 10 «Операции коммерческих банков»

Собственные и привлеченные ресурсы банка. Структура собственного капитала: уставный и резервный капитал, нераспределенная прибыль.

Пассивные операции коммерческого банка: депозитные, привлечение кредитов других банков, выпуск собственных ценных бумаг, операции репо.

Активные операции коммерческого банка: кредитные, фондовые, кассовые.

Финансовые услуги коммерческих банков: лизинговые, факторинговые, форфейтинговые и трастовые.

Тема 11 «Инвестиционные и ипотечные банки»

Особенности инвестиционных банков, их роль на финансовых рынках. Два типа инвестиционных банков: занимающиеся торговлей и размещением ценных бумаг и занимающиеся долгосрочным кредитованием. Пассивные и активные операции инвестиционных банков.

Функции ипотечных банков. Закладные листы. Особенности активных и пассивных операций ипотечных банков.

Тема 12 «Сберегательные и специализированные банки»

Виды сберегательных банков: сберегательные кассы, почтово-сберегательные банки, доверительно-сберегательные банки, взаимно-сберегательные банки, ссудо-сберегательные ассоциации. Сбербанк РФ.

Понятие специализированного банка, цели их деятельности. Экспортно-импортный банк (США), Французский банк для внешней торговли, Экспортно-импортный банк Японии, Внешэкономбанк, Банк внешней торговли РФ.

Тема 13 «Международные финансовые и кредитные институты»

Цели создания и особенности функционирования Международного валютного фонда и Мирового банка. Европейский банк реконструкции и развития. Европейский инвестиционный банк. Банк международных расчетов. Международная финансовая корпорация. Международная ассоциация развития и др.

4.4. Практические/семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание семинарских занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Банки			12
	Тема 1. «Деньги и их роль в экономике»	Семинарское занятие № 1. «Деньги и их роль в экономике»	Чтение рекомендуемой литературы, самостоятельная подготовка к семинару (устный опрос) ПОПС-формула	2
	Тема 2. «Основные типы и элементы денежной системы»	Семинарское занятие № 2. «Основные типы и элементы денежной системы»	Чтение рекомендуемой литературы, самостоятельная подготовка к семинару (устный опрос) Круглый стол в форме	2

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
			дебатов	
	Тема 3. «Денежный оборот и его структура»	Семинарское занятие № 3-4. «Денежный оборот и его структура»	Чтение рекомендуемой литературы, самостоятельная подготовка к семинару (устный опрос) Анализ конкретных ситуаций	4
	Тема 4. «Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения».	Семинарское занятие № 5. «Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения»	Чтение рекомендуемой литературы, самостоятельная подготовка к семинару (устный опрос) Дерево решений Анализ конкретных ситуаций	2
	Тема 5. «Валютные системы»	Семинарское занятие №6. «Валютные системы»	Чтение рекомендуемой литературы, самостоятельная подготовка к семинару (устный опрос) Анализ конкретных ситуаций	2
	Раздел 2. Кредит			6
	Тема 6. «Кредит»	Семинарское занятие №7-8. «Кредит»	Чтение рекомендуемой литературы, самостоятельная подготовка к семинару (устный опрос)	4
	Тема 7. «Кредитные системы»	Семинарское занятие №9. «Кредитные системы»	Чтение рекомендуемой литературы, самостоятельная подготовка к семинару (устный опрос)	2
	Раздел 3. Банки			18
	Тема 8. «Функции и операции центральных банков»	Семинарское занятие № 10-11. «Функции и операции центральных банков»	Чтение рекомендуемой литературы, самостоятельная подготовка к семинару (устный опрос) ПОПС формула	4
	Тема 9. «Организация деятельности коммерческого банка»	Семинарское занятие № 12-13. «Организация деятельности коммерческого банка»	Чтение рекомендуемой литературы, самостоятельная подготовка к семинару (устный опрос)	4
	Тема 10. «Операции коммерческих банков»	Лабораторный практикум. «Операции коммерческих банков»	Чтение рекомендуемой литературы, самостоятельная подготовка к семинару (устный опрос)	4
	Тема 11. «Инвестиционные и ипотечные банки»	Семинарское занятие № 14. «Инвестиционные и ипотечные банки»	Чтение рекомендуемой литературы, самостоятельная подготовка к семинару (устный опрос)	2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 12. «Сберегательные и специализированные банки»	Семинарское занятие № 15. «Сберегательные и специализированные банки»	Чтение рекомендуемой литературы, самостоятельная подготовка к семинару (устный опрос)	2
	Тема 13. «Международные финансовые и кредитные институты»	Семинарское занятие № 16. «Международные финансовые и кредитные институты»	Чтение рекомендуемой литературы, самостоятельная подготовка к семинару (устный опрос)	2
ИТОГО				36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов, включая экзамен
Раздел 1 Деньги			30
1.	Тема 1. Деньги и их роль в экономике	Два подхода к вопросу о происхождении денег: рационалистический и эволюционный. Полноценные и неполноценные деньги. Металлическая, номиналистическая и количественная теории денег. Деньги в сфере международного экономического оборота	6
2.	Тема 2. Основные типы и элементы денежной системы	Типы денежной системы: система металлического обращения (биметаллизм и монометаллизм) и система бумажно-кредитного обращения. Разновидности биметаллизма: система параллельной валюты, система двойной валюты, система «хромающей» валюты. Разновидности монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт, золотодевизный стандарт). Современные денежные системы зарубежных стран	6
3.	Тема 3. Денежный оборот и его структура	Две группы безналичного оборота: по товарным операциям и финансовым обязательствам. Взаимосвязь и взаимозависимость между налично-денежным и безналичным оборотом. Прогнозирование наличного денежного оборота в РФ. Прогнозные расчеты кассовых оборотов.	6
4.	Тема 4. Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения	Денежные реформы: нуллификация, ревальвация, девальвация, деноминация. Антиинфляционная политика: дефляционная политика и политика доходов.	6
5.	Тема 5. Валютные системы	Балансы международных расчетов: расчетный баланс, баланс международной задолженности, платежный баланс. Международные расчеты, их условия. Формы	6

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов, включая экзамен
		международных расчетов: платеж на открытый счет, платеж против документов (инкассо), аккредитив, банковский перевод, расчеты с использованием векселей и чеков	
Раздел 2 Кредит			8
6.	Тема 6 . Кредит	Сущность и функции ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты.	4
7.	Тема 7. Кредитные системы	Кредитная организация как юридическое лицо. Банк и небанковская кредитная организации, иностранный банк. Объединения кредитных организаций. Классификация кредитных организаций: эмиссионные, коммерческие, инвестиционные, ипотечные, сберегательные и специализированные банки	4
Раздел 3 Банки			34
8.	Тема 8. Функции и операции центральных банков	Органы управления Банком России: национальный банковский совет, председатель, совет директоров, центральный аппарат. Функции Главных управлений ЦБ РФ и национальных банков. Система расчетно-кассовых центров, их функции и операции. Регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций	6
9.	Тема 9. Организация деятельности коммерческого банка	Порядок создания кредитной организации. Органы управления коммерческого банка: общее собрание учредителей, совет директоров, единоличный и коллегиальный исполнительные органы. Государственное регулирование устойчивости кредитных организаций.	6
10.	Тема 10 Операции коммерческих банков	Финансовые услуги коммерческих банков: лизинговые, факторинговые, форфейтинговые и трастовые.	6
11.	Тема 11. Инвестиционные и ипотечные банки	Два типа инвестиционных банков: занимающиеся торговлей и размещением ценных бумаг и занимающиеся долгосрочным кредитованием. Функции ипотечных банков. Закладные листы. Особенности активных и пассивных операций ипотечных банков.	4
12.	Тема 12. Сберегательные и специализированные банки	Понятие специализированного банка, цели их деятельности. Экспортно-импортный банк (США), Французский банк для внешней торговли, Экспортно-импортный банк Японии, Внешэкономбанк, Банк внешней торговли РФ.	4
13.	Тема 13. Международные финансовые и кредитные институты	Европейский инвестиционный банк. Банк международных расчетов. Международная финансовая корпорация. Международная ассоциация развития и др.	8
ИТОГО И КОНТРОЛЬ			72

4.5.2. Курсовые проекты (работы), контрольные работы / расчетно–графические работы / учебно-исследовательские работы

Курсовой проект (работа) по дисциплине не предусмотрен учебным планом. В целях обеспечения соответствующего контроля уровня теоретических знаний и приобретения практических навыков при решении конкретных практических ситуаций рабочей программой предусмотрено написание студентами письменных контрольных работ, выполнение практических заданий (рабочая тетрадь прилагается), подготовка докладов и рефератов.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ.

1. Роль денег в обществе.
2. Электронные деньги и их свойства.
3. Эволюция денежной системы Российской Федерации.
4. Предпосылки и последствия введения золотого стандарта.
5. Эволюция платежных карточек.
6. Эмпирические и сущностные законы денежного обращения.
7. Методы государственного регулирования обращения денег.
8. Формула обмена денег и ее совершенствование.
9. Теории трансформации функций денег и причины их появления.
10. Методы регулирования инфляции.
11. Специфика протекания и регулирования инфляционных процессов в России.
12. Методы, границы и противоречия монетаристской модели регулирования инфляции.
13. Методы и границы кейнсианского регулирования инфляции.
14. Виды и основные характеристики валютных систем.
15. Теории валютного курса.
16. Назначение и особенности международных ликвидных средств.
17. Технический и фундаментальный методы прогнозирования валютного курса.
18. Мировая валютная система и направления ее реформирования.
19. Этапы валютного контроля и валютного регулирования валютного рынка.
20. Международный опыт валютного регулирования.
21. Валютное регулирование в России.
22. Общий анализ платежного баланса.
23. Основные этапы развития кредитных отношений.
24. Определение рыночной ставки процента.
25. Оценка кредитных рисков.
26. Способы обеспечения кредитных обязательств.
27. Особенности функционирования банковской системы в условиях плановой экономики.
28. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России.
29. Функции и характеристики онлайн-банковских систем.
30. Особенности функционирования страховых компаний и пенсионных фондов в России и США.
31. Особенности функционирования инвестиционных фондов в России.
32. Роль инвестиционных банков в финансовых системах зарубежных стран.
33. Основные модели кредитно-финансовых систем.

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
--------------------	---------------	-----------	------------------

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОПК – 2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	1-18	1-18	1-42
ПК-4 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	3,4,5,7, 8,10,11	3,4,5,7, 8,10,11	8-15, 22-25, 32, 33
ПК – 24 - способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	6,18	6,18	18-21, 42

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Гражданский Кодекс РФ. Часть 2 от 26 января 1996 г. Глава 45 «Банковский счет», глава 46 «Расчеты».
2. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (с изм. и доп.) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СПС КонсультантПлюс
3. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 (с изм. и доп.) «О банках и банковской деятельности» // СПС КонсультантПлюс
4. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02 декабря 1990 г. № 395-1 (с изм. и доп.).
5. Закон РФ «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ. (с изм. и доп.)
6. Указание Банка России от 11.03.2014 № 3210-У (ред. от 03.02.2015) «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» // СПС КонсультантПлюс
7. Указание Банка России от 11.03.2014 № 3210-У (с изм. и доп.) «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» // СПС КонсультантПлюс
8. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Дворецкая. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 480 с.
9. Звонова Е.А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для бакалавров / Е.А. Звонова, В.Д. Топчий: под общ. Ред. Е.А. Звоновой. - М.: Издательство Юрайт, 2014. – 455 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
10. Финансы, деньги, кредит, банки: учебник / коллектив авторов ; под ред. Т.М. Ковалевой. — М.: КНОРУС, 2017. — 250 с. — (Бакалавриат).

6.2. Дополнительная литература

1. Алпатов Г.Е., Базулин Ю.В. и др. Деньги. Кредит. Банки. М.: ТК Велби, Изд-во «Проспект», 2009 – 624 с.
2. Бычков А. Деятельность кредитных кооперативов. Особенности получения кредитных продуктов // Финансовая газета. 2015. N 4. С. 10 - 11. // СПС КонсультантПлюс
3. Бровкина Н.Е. Закономерности и перспективы развития кредитного рынка в России: монография. 2-е изд., стер. М.: КНОРУС, 2013. - 248 с. [Электронный текст]
4. Деньги, кредит, банки. Экспресс – курс /Под ред. Лаврушина О.И. М.: КНОРУС, 2009.- 320 с.
5. Деньги, кредит, банки. Практикум: учебник / И.А. Янкина.- М.: КНОРУС, 2010.-192с.

6. Как рефинансировать задолженность по кредиту? // Азбука права: электрон. журн. 2017. // СПС КонсультантПлюс.
7. Макиров И.В. Сроки в банковских кредитных правоотношениях // Право и экономика. 2017. N 2. С. 45 - 51. // СПС КонсультантПлюс.
8. Моисеев С.Р. Денежно-кредитная политика: теория и практика. М.: Экономистъ, 2009 с.
9. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: Учебник /Под ред. Красавиной Л.Н. М.: Финансы и статистика, 2002.- 608 с.
10. Новашина Т.С., Карпунин В.И., Леднев В.А. Экономика и финансы предприятия: учебник / под ред. Т.С. Новашиной. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2014. 352 с. // СПС КонсультантПлюс
11. Путеводитель по судебной практике. Кредит. // СПС КонсультантПлюс.
12. Путеводитель по сделкам. Коммерческий кредит. Общая информация. // СПС КонсультантПлюс.
13. Путеводитель по судебной практике. Товарный и коммерческий кредит. // СПС КонсультантПлюс.
14. Путеводитель по сделкам. Коммерческий кредит. Кредитор. // СПС КонсультантПлюс.
15. Путеводитель по сделкам. Коммерческий кредит. Должник. // СПС КонсультантПлюс.
16. Рождественская Т.Э., Гузнов А.Г. Публичное банковское право: учебник для магистров. М.: Проспект, 2016. 448 с. // СПС КонсультантПлюс.
17. Ручкина Г.Ф. Некредитные финансовые организации: правовое регулирование требований к деловой репутации и квалификации // Банковское право. 2016. N 5. С. 9 - 15. // СПС КонсультантПлюс.
18. Семенов С.К. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие. М.: Изд-во «Экзамен», 2005.- 448 с.
19. Турчаева И.Н. Ипотечное жилищное кредитование в России: состояние, риски и перспективы // Труды третьей Международной конференции по научному развитию в Евразии. Ассоциация перспективных исследований и высшего образования «Восток-Запад». (10 декабря 2014 г.). - Австрия, г. Вена, 2014.- 337с. (273-278 с.) [Электронный текст]
20. Турчаева И.Н., Пухтеева Е.В. Рынок ипотечного жилищного кредитования в РФ: современное состояние и перспективы // «Теоретические и практические аспекты экономических наук» сборник статей Международной научно-практической конференции (10 ноября 2014г., г.Уфа). – Уфа: Аэтерна, 2014. – 187с. (141-145с.)
21. Турчаева И.Н., Мамонова М.Ю. Страхование как способ минимизации рисков ипотечного кредитования // «Теоретические и практические аспекты экономических наук» сборник статей Международной научно-практической конференции (10 ноября 2014г., г.Уфа). – Уфа: Аэтерна, 2014. – 187с. (145-148с.)
22. Типовая ситуация: Как начислить и учесть в расходах проценты по займам (кредитам) для налога на прибыль и при УСН? (Издательство "Главная книга", 2017) // СПС КонсультантПлюс
23. Форма: Договор поставки на условиях коммерческого кредита. Подготовлен специалистами КонсультантПлюс, 2017. // СПС КонсультантПлюс.
- 24.
25. Челноков В.А. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.- 366 с.
26. Щегорцев В.А., Таран В.А. Деньги, кредит, банки: Учебник для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.-383 с.
27. [http //www.cbr.ru/](http://www.cbr.ru/)
28. [http //www.24bank.ru/page-rating.html](http://www.24bank.ru/page-rating.html)
29. [http //www.klerk.ru/ bankist/?rf=797](http://www.klerk.ru/bankist/?rf=797)

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Рабочая тетрадь по дисциплине «Деньги, кредит, банки». Калуга, КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2017.

2. ФОС по дисциплине «Деньги, кредит, банки». Калуга, КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля)

1. <http://www.aup.ru/> - административно-управленческий портал. Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Присутствуют разделы: «Книги», «Статьи» (учебно-методические, обзорные, научные), «Документы» (стандарты, инструкции, фирменная документация), «Обзоры» (маркетинговые исследования, методические обзоры), ссылки (периодические издания, тематические сборники и архивы). Работает форум по проблемам бизнеса и управления, есть подборка ссылок.
2. <http://www.finansy.ru/menu.htm%20> - универсальный портал для экономистов. Разделы: «Публикации» (постоянно обновляемая коллекция книг, статей, рефератов, дипломов, диссертаций и пр.), «Пресса» (ссылки на журналы и газеты, доступные on-line), «Финансы» (ссылки на различные финансовые ресурсы, сайты, предоставляющие новости on-line), «Организации» (ссылки на официальные международные и российские организации, в той или иной степени связанные с экономикой), «Экономисты» (персональные сайты зарубежных и российских экономистов), «Защита диссертации» (информация о процедуре защиты диссертации и о подготовке документов к ее защите, образцы документов), «Книги» (подборка книг, которые можно купить в различных сетевых магазинах по более низким, чем в обычных магазинах, ценам).
3. <http://business.kulichki.net/> - библиотека Business Lib на Куличках - портал с разнообразными экономическими и деловыми ресурсами. Разделы: «Бизнес-новости» (лента новостей из различных источников на самые важные современные темы), «Книги» (электронная библиотека), «Статьи и обзоры», «ЖЗЛ» (биографии знаменитых экономистов и управленцев), «Мысли» (форумы и опросы сайта), "Ссылки" (на экономические ресурсы Интернета).
4. <http://econom.nsc.ru/jep/index.htm> - цель ресурса «Виртуальная Экономическая Библиотека» - предоставление доступа к методическим разработкам, программам курсов, учебным и научным публикациям.
5. <http://www.expert.ru/> - журнал «Эксперт», посвященный бизнесу и экономике. На сайте в свободном доступе представлены материалы последнего текущего выпуска журнала.
6. <http://www.kommersant.ru/> - деловой журнал «Коммерсант». На сайте представлены полные версии некоторых статей, прямые ссылки на журналы «Власть» и «Деньги».
7. <http://www.vedomosti.ru/> - ежедневная деловая газета «Ведомости» в Интернете. Разделы: «Компании и рынки», «Политика и общество», «Аналитика и расследования». В свободном доступе - свежий выпуск газеты.
8. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации
9. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство
10. <http://budget.gov.ru/> - Единый портал бюджетной системы РФ: Электронный бюджет
11. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба
12. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
13. <http://www.iep.ru/ru.html> – Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара

6.5. Программное обеспечение

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система Научно-издательским центром «ИНФРА-М» Znanium.com. URL: <http://znanium.com>.
5. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>
6. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru>.
7. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru/>.

Таблица 6 - Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1. Деньги Раздел 2. Кредит Раздел 3. Банки	Встроенное программное обеспечение	Microsoft PowerPoint 2010 Программа подготовки и просмотра презентаций	Microsoft	Версия 2010 г.
2	Раздел 1. Деньги Раздел 2. Кредит Раздел 3. Банки	Система КонсультантПлюс	СПС Консультант-Плюс.	Компания "КонсультантПлюс"	1992 г.

 - литература, имеющаяся в библиотеке КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля - реферат, тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа, проверка домашних заданий

Итоговый контроль – экзамен

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ, проверки домашних заданий и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица 7 – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
100	отлично
80-90	хорошо
60-70	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица 8 - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

Оцен-ка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; с) умение решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, с) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕУДО-ВЛЕТВОРИ-ТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Итоговый контроль в виде экзамена по дисциплине «Деньги, кредит, банки» проводится в 3 семестре по утвержденным билетам (каждый билет включает по два теоретических вопроса и задачу). При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен экзамен по результатам текущей успеваемости.

Результаты контроля успеваемости студентов на экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; обладает культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических

ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» - выставляется студенту, если он показывает твердые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, при этом допускает незначительные ошибки, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он показал твердые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках; учебный материал излагает репродуктивно, допускает некоторые ошибки; с трудом умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

(Вопросы к экзамену)

1. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Развитие форм стоимости (простая, развернутая, всеобщая, денежная). Сущность денег как всеобщего эквивалента стоимости товаров.
2. Функции денег
3. Теории денег.
4. Виды и формы денег, их особенности.
5. Денежная эмиссия.
6. Денежная система страны и её основные элементы.
7. Виды и типы денежных систем.
8. Денежная система Российской Федерации.
9. Денежный оборот и денежное обращение. Платежный оборот. Структура денежного и платежного оборота.
10. Денежная база, денежная масса, денежный агрегат. Скорость обращения денег.
11. Закон денежного обращения.
12. Сущность инфляции и факторы её определяющие
13. Виды инфляции и факторы их вызывающие.
14. Последствия инфляции и основные формы борьбы с инфляцией.
15. Оценка и измерение инфляции
16. Денежные реформы в России
17. Эволюция мировой валютной системы
18. Валютный рынок. Валютный курс.
19. Балансы международных расчетов
20. Валютная система РФ.
21. Платежный баланс РФ.
22. Сущность понятий «ссуда» и «заем».
23. Сущность и функции кредита. Принципы кредитования.
24. Формы кредита.
25. Сущность и функции ссудного процента
26. Кредитная система и её основные звенья.
27. Банковская система страны.
28. Классификация кредитных организаций.
29. Центральный банк России, цели его деятельности.
30. Структура Банка России.
31. Функции центрального банка.

32. Инструменты и методы денежно-кредитной политики ЦБ РФ.
33. Банковское регулирование и банковский надзор
34. Сущность и функции коммерческого банка.
35. Банковские операции
36. Организация безналичных расчетов
37. Собственные и привлеченные ресурсы банка.
38. Активные и пассивные операции коммерческого банка.
39. Специализированные банки.
40. Виды сберегательных банков. Сбербанк РФ.
41. Инвестиционные и ипотечные банки.
42. Международные финансовые и кредитные институты.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения ЛПЗ. В случаях использования презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях, оснащенных средствами мультимедиа. При рассмотрении отдельных тем практические занятия проводятся в компьютерном классе с использованием СПС Консультант Плюс. Для решения ситуационных и расчетных задач по основным разделам дисциплины «Деньги, кредит, банки» используются калькуляторы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе. При проведении практических занятий полученные теоретические знания необходимо закрепить решением задач по каждой отдельной теме. После изучения на лекциях каждой темы закрепления и лучшего усвоения материала на практических занятиях рекомендуется провести опрос студентов по представленным вопросам для самопроверки. Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию в виде экзамена.

Методические советы (рекомендации) к каждой теме лекционного курса:

Освящая **тему 1**, прежде всего, остановитесь на объективных предпосылках возникновения денег, покажите, какие проблемы бартерного обмена были разрешены появлению денег. Рассмотрите историческую природу денег, их происхождение в процессе развития товарного обмена. Сопоставьте различные концепции по вопросу происхождения денег. Раскройте особенности денежного товара, при этом покажите различия между деньгами и денежным товаром. Объясните, почему современные деньги утратили товарную природу. Приведите такое определение денег, которое раскрывает сущность этой стоимостной категории на всех этапах эволюции денег. Обратите внимание на различные концепции, касающиеся сущности денег. Далее следует осветить содержание каждой из пяти функций денег, т.е. объяснить, для чего используются в каждой функции. Необходимо привести примеры использования денег в каждой функции. Кроме того, раскройте роль денег в обслуживании сферы производства и обращения, в процессах создания, распределения и перераспределения ВВП, в сфере внешнеэкономических отношений.

При раскрытии **темы 2** дайте понятие денежной системы, рассмотрите ее элементы. Покажите, от чего зависит эволюция денежной системы. Приведите периоды введения и замены разных типов денежной системы. Далее следует раскрыть понятие монометаллизма и рассмотреть его виды: серебряный и золотой. Затем надо осветить основные черты совре-

менных денежных систем, основанных на обороте кредитных денег. Рассмотрите особенности денежной системы РФ, особое внимание уделите механизму эмиссии кредитных денег.

Раскрывая **тему 3**, дайте понятие денежного оборота, покажите его объективную основу и взаимосвязь с общественным производством. Объясните, в чем состоит различие между денежным и платежным оборотом. Приведите состав денежных агрегатов, используемых Банком России для определения объема и структуры денежной массы; состав денежной базы в узком и широком определении. Приведите формулу денежного мультипликатора. Дайте понятие скорости оборота денег, приведите формулу ее определения и объясните связь с объемом денежной массы. В завершении сформулируйте закон денежного обращения и приведите формулы, выражающие зависимость количества денег в обороте от ряда факторов.

Освещая **тему 4**, дайте определение инфляции, раскройте формы ее проявления. При этом объясните. Почему в условиях инфляции курс национальной валюты может повышаться. Рассмотрите классификацию видов инфляции по различным классификационным признакам. Проанализируйте экономические и социальные последствия инфляции. Далее раскройте две группы факторов, вызывающих инфляцию: денежных (монетарных) и не денежных. Особое внимание следует уделить механизму возникновения инфляции в результате бюджетного дефицита. Приведите данные по общему уровню инфляции и базовой инфляции в текущем году, взятые из Вестника Банка России или на сайте ЦБ РФ.

Раскрывая **тему 5**, дайте понятия валютной системы и валютных отношений. Охарактеризуйте элементы валютной системы. Рассмотрите этапы развития мировой валютной системы, раскройте особенности Бреттон – Вудской и Ямайской валютных систем. Далее охарактеризуйте каждый элемент валютной системы России. Определите валютный курс как экономическую категорию, раскройте его стоимостную основу. Охарактеризуйте наиболее важные курсообразующие факторы, объясните механизм их воздействия на уровень валютного курса. Приведите примеры из российской практики.

При рассмотрении **темы 6** определите ссудный капитал как экономическую категорию, раскройте источники образования ссудного капитала, его особенности. Дайте определение ссудного процента. Важно показать, как в процессе кругооборота ссудного капитала возникает источник уплаты ссудного процента. Дайте определение кредита, как экономической категории, раскройте его функции. Проанализируйте специфику каждой из основных форм кредита: коммерческого, банковского, потребительского, государственного и международного.

Освещая **тему 7**, приведите определение кредитной системы с функциональной и институциональной точек зрения, раскройте ее роль в трансформации сбережений в ссудный капитал. Характеризуя кредитную систему в функциональном плане, обратите внимание на кредитный механизм и его элементы. Освещая основное звено кредитной системы – банковскую систему, приведите ее понятие, покажите отличие одноуровневой системы от двухуровневой. Рассмотрите структуру двухуровневой банковской системы.

При освещении **темы 8** нужно раскрыть место центрального банка в банковской системе страны, его роль в экономике, рассмотреть организационно – правовой статус центральных банков. Следует рассмотреть содержание пяти традиционных функций центрального банка. Следует сравнить различные концепции по вопросу функций центрального банка. Затем дайте понятие пассивных и активных операций центрального банка. Проанализируйте текущий баланс Банка России.

При изучении **темы 9** дайте классификацию коммерческих банков, рассмотрите особенности структуры управления банков и порядок его создания. Далее раскройте понятие ликвидности коммерческого банка, покажите ее роль в обеспечении устойчивости банка. Остановитесь на показателях банковской ликвидности. Проанализируйте роль Банка России в регулировании ликвидности коммерческих банков.

Освещая **тему 10**, приведите три основные группы банковских операций, покажите основу их деления на активные и пассивные, а также тесную взаимосвязь между ними. Раскройте понятие пассивных и активных операций, их значение на микроуровне (для банка) и макроуровне. Отдельно необходимо охарактеризовать состав собственного капитала, оста-

новиться на достаточности собственного капитала. Далее дайте классификацию депозитов по различным критериям. При рассмотрении активных операций особое внимание уделите кредитным операциям банка, определите инвестиционные операции. В завершении осветите финансовые услуги коммерческих банков.

При рассмотрении **темы 11** следует раскрыть сущность, формы организации и деятельности инвестиционных банков первого и второго типов в различных странах, показать структуру пассивных и активных операций, перспективы развития инвестиционных банков в РФ. Далее надо показать сущность и операции зарубежных ипотечных банков, основанных на принципах долгосрочного кредитования под залог недвижимого имущества – ипотеку. Следует рассмотреть правовые основы создания ипотечных банков в РФ: Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998г., Федеральный закон РФ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» от 21.07.1997г. Следует показать особенности выпуска в РФ облигаций с ипотечным покрытием и их использование при формировании ресурсов банков и изучить инструкцию ЦБ РФ от 31.03.2004г. № 112 –И «Об обязательных нормативах организаций, осуществляющих эмиссию облигаций с ипотечным покрытием».

При изучении **темы 12** следует показать особенности деятельности сберегательных банков промышленно развитых стран, показать специфику операций Сбербанка РФ по обслуживанию физических лиц; виды и формы привлечения Сберегательным банком свободных денежных средств населения и юридических лиц. Необходимо показать виды пассивных и активных операций Сбербанка РФ, роль и практическое значение Сбербанка России в кредитной системе РФ. Далее следует охарактеризовать организационные основы и функции банков для кредитования внешней торговли развитых стран, их эволюцию и роль в кредитной системе. Необходимо показать деятельность специализированных банков РФ (Банка внешнеэкономической деятельности РФ, Банка внешней торговли РФ).

Освещая **тему 13**, следует показать цели создания, организационные основы деятельности, функции и операции международных специализированных банков. Необходимо перечислить направления деятельности Банка международных расчетов, Всемирного банка, а также указать функции и операции региональных международных банков.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. В процессе слушания лекций - создавайте резерв времени. Неумение слушать лекции приводит к тому, что у студента создаются «авральные» периоды умственного труда; в течение нескольких дней до зачётов (или экзаменов) он сидит над конспектами лекции, а во время зачётов спит 2-3 часа в сутки. Вся работа, которая должна выполняться повседневно, изо дня в день – на эти «пожарные дни» откладывается. По подсчётам, таких «пожарных», «авральных» дней набирается в году не меньше пятидесяти, то есть почти четвертая часть всего рабочего времени. Здесь кроется один из главных корней нехватки времени. Надо учиться думать над конспектами уже на лекции и работать над записями ежедневно хотя бы в течение двух часов. Рекомендуется делить конспект на две рубрики: в первую записывать кратко изложение лекции, во вторую – то, над чем надо подумать; сюда нужно заносить узловые, главные вопросы. Придерживайтесь этого требования по всем предметам, и у вас не будет «авральных» дней. Не будет надобности перечитывать и заучивать весь конспект при подготовке к экзамену или зачету. Каркас предмета будет своеобразной программой, на основе которой припоминается весь материал по данному предмету.

2. Ежедневно читайте. Читайте каждый день несколько (4–6) страниц научной литературы, в той или иной мере, связанной с учебными дисциплинами. Кроме того, читайте внимательно и вдумчиво ежедневно 10–15 страниц научной и научно-популярной литературы. Всё, что вы читаете, – это интеллектуальный фон вашего учения. Чем богаче этот фон, тем легче учиться. Чем больше читаешь ежедневно, тем больше будет резерв времени. Не откладывайте этой работы на завтра. То, что упущено сегодня, никогда не возместить завтра.

3. Начинайте рабочий день рано утром. Сделайте зарядку, позавтракайте, полтора часа утреннего умственного труда перед лекциями – это золотое время. В.А. Сухомлинский рекомендует выполнять в утренние часы самый сложный творческий умственный труд. Если у вас есть работа с элементами исследования – выполняйте её в утреннее время. Тогда вы не будете засиживаться до полуночи. Составьте свой дневной режим так, чтобы не меньше чем за полутора (а то и двух) часов заснуть до двенадцати. Это снимает усталость.

4. Умейте определить систему своего умственного труда. Главное надо уметь распределять во времени так, чтобы оно не отодвигалось на задний план второстепенным. Главным надо заниматься ежедневно. Умейте найти по главным научным проблемам фундаментальные книги, научные труды, первоисточники.

5. Умейте создавать себе внутренние стимулы. Много в умственном труде не настолько интересно, чтобы выполнять с большим желанием. Часто единственным движущим стимулом является лишь *надо*. Начинайте умственный труд как раз с этого. Умей сосредоточиться на тонкостях теории по этим вопросам, сосредоточиться настолько, что *надо* постепенно превращать в *хочу*. Самое интересное всегда оставляй на конец работы.

6. Учитесь ограничивать круг чтения. Вас окружает море книг и журналов. Хочется прочитать всё, но это неосуществимо.

7. Умейте самому себе сказать: *нет*. Учитесь проявлять решительность, отказываться от соблазнов, которые могут принести большой вред.

8. Учитесь облегчать свой умственный труд в будущем. Для этого надо привыкнуть к системе записных книжек. Каждая может быть предназначена для записи ярких, хотя бы мимолетных мыслей (которые имеют «привычку» приходиться в голову раз и больше не возвращаться) по одной из проблем, над которыми ты думаешь.

9. Для каждой работы ищите наиболее рациональные приёмы умственного труда. Избегайте трафарета и шаблона. Не жалея времени на то, чтобы глубоко *осмыслить* сущность фактов, явлений, закономерностей, с которыми вы имеете дело. Чем глубже вы вдумались, тем прочнее отлежится в памяти. До тех пор, пока не осмыслено, не старайтесь запомнить – это будет напрасная трата времени.

10. В часы сосредоточенного умственного труда каждый должен работать совершенно самостоятельно, не мешая друг другу, если вас в комнате несколько человек. Если есть возможность работать в читальном зале, максимально используйте эту возможность.

11. Умственный труд требует чередования математического и художественного мышления. Чередуйте чтение научной литературы с чтением беллетристики.

12. «Завтра» – самый опасный враг трудолюбия. Никогда не откладывайте какую-то часть работы, которую надо выполнить сегодня, на завтра.

13. Умейте избавиться от дурных привычек, мешающих умственному труду и учёнию.

14. Не прекращайте умственного труда никогда, ни на один день. Во время каникул не расставайтесь с книгой. Каждый день должен обогащать вас интеллектуальными ценностями.

Рекомендации студентам к каждой теме:

Раздел 1 «Деньги»

Ключевые слова (по разделу 1), которые должны быть вами усвоены:

эволюционная теория денег, рационалистическая теория денег, всеобщий эквивалент, эквивалентность обмена, меновая стоимость, масштаб цен, монета, абсолютная ликвидность, металлические, бумажные и кредитные деньги, вексель, банкнота, чек, электронные деньги, мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления, мировые деньги,

денежная система страны, билонная монета, товарная денежная система, металлическая денежная система, фидуциарная денежная система, монометаллизм, золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт, золотодевизный стандарт, биметаллизм, система параллельной валюты, система двойной валюты, система «хромающей» валюты,

денежный оборот, денежная масса, денежная база, денежный агрегат, квазиденьги, скорость обращения денег, коэффициент монетизации ВВП.

Цели изучения (по разделу 1)

- познакомиться с основными теориями происхождения денег,
- получить представление о сущности денег, их функциях и роли,
- изучить основные виды денег и их особенности.
- изучить основные элементы денежных систем,
- познакомиться с принципами управления денежными системами,
- получить представление о типах денежных систем.
- получить представление о структуре денежного оборота,
- познакомиться с порядком прогнозирования наличного денежного оборота в России,
- изучить денежные агрегаты, используемые для измерения денежной массы.
- изучить сущность инфляции как сложного многофакторного явления,
- получить представление о формах проявления, причинах и социально-экономических последствиях инфляции,
- познакомиться с различными типами, видами и формами инфляции,
- изучить основные методы регулирования инфляции.
- познакомиться с понятиями национальной иностранной валюты, валютных ценностей,
- изучить состав субъектов валютного рынка,
- получить представление о валютных операциях и валютном рынке,
- изучить содержание национальной, региональной и мировой валютных систем,
- познакомиться с валютными ограничениями и режимами конвертируемости валют,
- познакомиться с международными организациями, осуществляющими валютный контроль и валютное регулирование,
- получить представление об эволюции мировой валютной системы, балансах международных расчетов и формах международных расчетов.

ТЕМА 1 «ДЕНЬГИ И ИХ РОЛЬ В ЭКОНОМИКЕ»

Цели и задачи изучения темы 1

В результате изучения темы студенты должны:

- познакомиться с основными теориями происхождения денег,
- получить представление о сущности денег, их функциях и роли,
- изучить основные виды денег и их особенности.

Рассматриваемые вопросы:

1. Происхождение и сущность денег.
2. Виды денег.
3. Функции денег и их роль.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем заключается объективная необходимость появления денег?
2. В чем суть рационалистической теории денег?
3. Как разделение труда повлияло на эволюцию денег?
4. Какова роль денег?
5. Какие свойства золота закрепили за ним роль денег?
6. Почему возникли банкноты? Назовите основные различия банкнот с покрытием от бумажных денег.
7. В чем отличие функции денег как средства обращения от функции денег как средства платежа?

ТЕМА 2 «ОСНОВНЫЕ ТИПЫ И ЭЛЕМЕНТЫ ДЕНЕЖНОЙ СИСТЕМЫ»

Цели и задачи изучения темы 2

В результате изучения темы студенты должны:

- изучить основные элементы денежных систем,
- познакомиться с принципами управления денежными системами,

- получить представление о типах денежных систем.

Рассматриваемые вопросы:

1. Общая характеристика денежной системы.
2. Металлические денежные системы.
3. Фидуциарные денежные системы.

Вопросы для самопроверки:

1. Что представляет собой денежная система страны? Перечислите основные элементы денежной системы.
2. Какие денежные системы исторически сменяли друг друга?
3. Каковы разновидности биметаллизма?
4. Перечислите разновидности золотого монометаллизма?
5. Какие черты имеют современные денежные системы?

ТЕМА 3 «ДЕНЕЖНЫЙ ОБОРОТ И ЕГО СТРУКТУРА»

Цели и задачи изучения темы 3

В результате изучения темы студенты должны:

- получить представление о структуре денежного оборота,
- познакомиться с порядком прогнозирования наличного денежного оборота в России,
- изучить денежные агрегаты, используемые для измерения денежной массы.

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие денежного оборота.
2. Прогнозирование наличного денежного оборота в РФ.
3. Денежная масса и скорость обращения денег.

Вопросы для самопроверки:

1. Проанализируйте соотношение между категориями «денежное обращение», «денежный оборот», «денежно-платежный оборот», «платежный оборот».
2. Дайте характеристику формам денежного оборота.
3. Кто является эмитентом при безналичной денежной эмиссии?
4. С какой целью составляются прогнозы кассовых оборотов?
5. Каковы качественные и количественные параметры денежного рынка?
6. Какие денежные агрегаты используются для определения денежной массы в России?
7. Что включается в денежную базу?
8. Какими факторами определяется скорость обращения денег?

ТЕМА 4 «ИНФЛЯЦИЯ. МЕТОДЫ СТАБИЛИЗАЦИИ ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ»

Цели и задачи изучения темы 4

- изучить сущность инфляции как сложного многофакторного явления,
- получить представление о формах проявления, причинах и социально-экономических последствиях инфляции,
- познакомиться с различными типами, видами и формами инфляции,
- изучить основные методы регулирования инфляции.

Рассматриваемые вопросы:

1. Сущность инфляции.
2. Типы, виды и формы инфляции.
3. Формы и методы стабилизации денежного обращения.
4. Воздействие инфляции на деятельность коммерческих банков.

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы причины инфляции?
2. Какие социально-экономические последствия имеет инфляция?
3. Каковы типичные проявления современной инфляции?
4. Каковы характеристики гиперинфляции?
5. Определите понятие дефляции.
6. Какие факторы вызывают инфляцию издержек?
7. Какие существуют меры, позволяющие ослабить действие инфляции?

ТЕМА 5 «ВАЛЮТНЫЕ СИСТЕМЫ»

Цели и задачи изучения тема 5

В результате изучения темы ВВІ должны:

- познакомиться с понятиями национальной иностранной валюты, валютных ценностей,
- изучить состав субъектов валютного рынка,
- получить представление о валютных операциях и валютном рынке,
- изучить содержание национальной, региональной и мировой валютных систем,
- познакомиться с валютными ограничениями и режимами конвертируемости валют,
- познакомиться с международными организациями, осуществляющими валютный контроль и валютное регулирование,
- получить представление об эволюции мировой валютной системы, балансах международных расчетов и формах международных расчетов.

Рассматриваемые вопросы:

1. Валютный рынок.
2. Регулирование валютных отношений.
3. Эволюция мировой валютной системы.
4. Валютный курс.
5. Балансы международных расчетов.
6. Формы международных расчетов.

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое валютная система и валютные отношения?
2. Перечислите основные элементы национальной валютной системы.
3. Каковы основные элементы мировой и региональной валютных систем?
4. Что понимают под международной валютной ликвидностью?
5. Какие различают режимы конвертируемости валюты?
6. Дайте характеристику видов валютных систем.
7. Что такое валютный курс и что является его стоимостной основой?
8. Какие факторы являются курсообразующими?
9. Перечислите основные методы регулирования валютного курса.
10. Что подразумевается под балансами международных расчетов? Какие основные виды балансов международных расчетов составляются?
11. Перечислите формы международных расчетов.

Рекомендации студенту по изучению темы 1.

Упоминание о деньгах встречается с древнейших времен. Существует две основные теории, объясняющие происхождение денег: эволюционная и рационалистическая. В процессе эволюции денег происходила смена их форм: металлические, бумажные, кредитные, чеки, электронные деньги. Обычно выделяют пять функций денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления, мировые деньги.

Для всех денежных систем характерны некоторые общие черты. Государство организует денежную систему страны в соответствии с принципами управления денежной системой. Выделяют типы денежных систем: товарные, металлические и фидуциарные.

Денежный оборот является процессом непрерывного движения денежных знаков в наличной и безналичной формах. Безналичный оборот подразделяется на две группы: по товарным операциям и финансовым обязательствам. С целью прогнозирования наличного денежного оборота в РФ составляются прогнозные расчеты кассовых оборотов.

Денежная масса является количественным показателем денежного обращения. Денежный агрегат – это часть денежной массы, представленная определенной совокупностью денежных активов (M_0 , M_1 , M_2 , M_3).

Инфляция является сложным многофакторным процессом, причины инфляции подразделяются на внутренние и внешние, выделяют инфляцию спроса и инфляцию издержек. С целью стабилизации инфляции проводят денежные реформы в форме нуллификации, ревальвации, девальвации, деноминации. Антиинфляционная политика проводится в форме дефляционной политики и политики доходов.

Валютная система является формой организации валютных отношений. Существовали Парижская, Генуэзская, Бреттон-вудская, Ямайская валютные системы. К региональным валютным системам относится Европейская валютная система. Важным понятием валютного рынка является валютный курс, под которым понимается соотношение между денежными единицами разных стран. Он может быть фиксированным и плавающим.

К балансам международных расчетов относятся расчетный баланс, баланс международной задолженности, платежный баланс.

Формами международных расчетов являются платеж на открытый счет, платеж против документов (инкассо), аккредитив, банковский перевод, расчеты с использованием векселей и чеков.

РАЗДЕЛ 2 «КРЕДИТ»

Ключевые слова (по разделу 2), которые должны быть вами усвоены:

коммерческий кредит, денежный (товарный) кредит, вексель, кредитный рынок, функции кредита, банк, кредитная организация, небанковская кредитная организация, коммерческий банк, специализированный банк, обеспечение кредита, залог, задаток, поручительство, гарант.

Цели изучения (по разделу 2):

- изучить экономические причины возникновения и развития кредитных отношений,
- познакомиться с основными формами кредита и субъектами кредитных отношений,
- получить представление о функциях, роли и границах кредита.
- познакомиться с историей возникновения банков,
- получить представление о кредитной системе, ее звеньях и типах построения,
- изучить понятия кредитной организации, банка, небанковской кредитной организации,
- познакомиться с основными видами кредитных учреждений, формами организации центральных банков.

ТЕМА 6 «КРЕДИТ»

Цели и задачи изучения темы 6

В результате изучения темы ВЫ должны:

- изучить экономические причины возникновения и развития кредитных отношений,
- познакомиться с основными формами кредита и субъектами кредитных отношений,
- получить представление о функциях, роли и границах кредита.

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие и функции кредита.
2. Формы кредита.
3. Процент.

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое кредит? За счет каких источников образуются свободные денежные средства, которые можно использовать в качестве заемных ресурсов?
2. В чем заключается роль кредита?
3. Каковы функции кредита?
4. Перечислите принципы кредитования.
5. В какой форме может предоставляться кредит?
6. В какой форме, и в каких размерах взимается плата за кредит?

ТЕМА 7 «КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА»

Цели и задачи изучения темы 7

В результате изучения темы ВЫ должны:

- познакомиться с историей возникновения банков,
- получить представление о кредитной системе, ее звеньях и типах построения,
- изучить понятия кредитной организации, банка, небанковской кредитной организации,
- познакомиться с основными видами кредитных учреждений, формами организации центральных банков

Рассматриваемые вопросы:

1. Возникновение и развитие банковского дела.

2. Понятие кредитной системы.
3. Основные виды кредитных учреждений.
4. Формы организации центральных банков.

Вопросы для самопроверки:

1. Как возникли и развивались банки?
2. Какие звенья включает кредитная система?
3. Каковы основные типы построения банковской системы?
4. Дайте понятия кредитной организации, банка, небанковской кредитной организации.
5. Перечислите основные виды кредитных учреждений.
6. Расскажите, какими путями создавались центральные банки?

Рекомендации студенту по изучению раздела 2:

Кредитные отношения возникли в период перехода от натурального хозяйства к товарному. Существует ряд источников свободных денежных средств, которые можно использовать в качестве заемных ресурсов. Функции кредита показывают связь кредита с процессами кругооборота капитала и денежным оборотом. Основными функциями кредита являются распределительная, эмиссионная и контрольная. Важнейшие принципы кредитования – возвратность, срочность, обеспеченность кредита, целевое использование кредита, платность (возмездность).

Первые банки существовали на Древнем Востоке уже в 8 веке до н.э., обслуживая в основном торговый капитал. В эпоху средневековья и феодальной раздробленности банковское дело практически не развивалось. В результате промышленной революции 19 в. мировое первенство в банковском бизнесе перешло к Англии, в этот период окончательно сформировались функции банка.

Кредитная система включает состоит из банковской и парабанковской системы. Банковская система может быть одноуровневой и двухуровневой. Центральные эмиссионные банки создавались на базе крупнейших коммерческих банков или путем образования центрального эмиссионного банка государством.

РАЗДЕЛ 3 «БАНКИ»

Ключевые слова (по разделу 3), которые должны быть вами усвоены:

банковская операция, банковская сделка, банковская услуга, активы банка, пассивы банка, срочный вклад, вклад до востребования, депозитный сертификат, банковский вексель, уставный капитал банка, собственный капитал банка.

Цели изучения (по разделу 3):

- получить представление о целях деятельности, органах управления и целях деятельности Банка России,
- изучить функции банка России,
- познакомиться с инструментами и методами денежно-кредитной политики Банка России
- изучить порядок создания кредитной организации,
- познакомиться со структурой управления коммерческого банка,
- получить представление о государственном регулировании устойчивости кредитных организаций.
- познакомиться с функциями инвестиционных банков, особенностями формирования доходов и размещения средств инвестиционных банков первого и второго типа,
- получить представление о значении ипотечных банков, источниках привлечения средств для кредитования.
- изучить различные виды сберегательных банков, особенности их активных и пассивных операций,
- получить представление о специализированных банках в различных странах.
- познакомиться с основными функциями и особенностями деятельности Банка международных расчетов, Международного валютного фонда, Всемирного банка и других международных финансовых и кредитных институтов.

ТЕМА 8 «ФУНКЦИИ И ОПЕРАЦИИ ЦЕНТРАЛЬНЫХ БАНКОВ»

Цели и задачи изучения темы 8

В результате изучения темы ВЫ должны:

- получить представление о целях деятельности, органах управления и целях деятельности Банка России,
- изучить функции банка России,
- познакомиться с инструментами и методами денежно-кредитной политики Банка России

Рассматриваемые вопросы:

1. Органы управления и цели деятельности Банка России.
2. Функции Банка России
3. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
4. Пассивные и активные операции банка России.

Вопросы для самопроверки:

1. Расскажите, какими путями создавались центральные банки?
2. Какие факторы определяют степень зависимости центрального банка от государства?
3. Каковы цели деятельности Банка России?
4. Каковы органы управления Банка России?
5. Перечислите функции Банка России.
6. Каким образом Банк России выполняет функцию эмиссионного центра страны?
7. Отличаются ли функции Банка России от функций коммерческих банков?
8. Назовите основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
9. Каковы основные ориентиры денежно-кредитной политики на текущий финансовый год?
10. Перечислите пассивные и активные операции центральных банков.

ТЕМА 9 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ»

Цели и задачи изучения темы 9

В результате изучения темы ВЫ должны:

- изучить порядок создания кредитной организации,
- познакомиться со структурой управления коммерческого банка,
- получить представление о государственном регулировании устойчивости кредитных организаций.
- познакомиться с пассивными и активными операциями, финансовыми услугами коммерческих банков,
- получить представление об эволюции банковских операций.

Рассматриваемые вопросы:

1. Порядок создания кредитной организации.
2. Структура управления коммерческого банка.
3. Государственное регулирование устойчивости кредитных организаций.

Вопросы для самопроверки:

1. Перечислите условия выдачи лицензии кредитным организациям.
2. Объясните, могут ли использоваться при формировании уставного капитала коммерческого банка средства местных органов власти, бюджетные ссуды.
3. Перечислите, какие средства могут быть внесены в качестве взносов в уставный капитал коммерческих банков.
4. За счет каких источников формируются фонды банка?

ТЕМА 10 «ОПЕРАЦИИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ»

Цели и задачи изучения темы 10

В результате изучения темы ВЫ должны:

- познакомиться с пассивными и активными операциями, финансовыми услугами коммерческих банков,
- получить представление об эволюции банковских операций.

Рассматриваемые вопросы:

1. Пассивные операции коммерческих банков.
2. Активные операции коммерческих банков.
3. Финансовые услуги коммерческих банков.
4. Эволюция банковских операций.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие ресурсы относятся к собственному капиталу банка?
2. Какие операции относятся к пассивным операциям коммерческих банков?
3. Перечислите активные операции коммерческих банков.
4. Какие услуги относятся к финансовым услугам коммерческих банков?
5. Как происходила эволюция банковских операций?

ТЕМА 11 «ИНВЕСТИЦИОННЫЕ И ИПОТЕЧНЫЕ БАНКИ»

Цели и задачи изучения темы 11

В результате изучения темы ВЫ должны:

- познакомиться с функциями инвестиционных банков, особенностями формирования доходов и размещения средств инвестиционных банков первого и второго типа,
- получить представление о значении ипотечных банков, источниках привлечения средств для кредитования.

Рассматриваемые вопросы:

1. Инвестиционные банки.
2. Ипотечные банки.

Вопросы для самопроверки:

1. Какова цель деятельности инвестиционных банков?
2. Какие функции выполняют инвестиционные банки в экономике?
3. Какие существуют типы инвестиционных банков? Дайте их характеристику.
4. Какие методы размещения ценных бумаг применяют инвестиционные банки?
5. Каково значение ипотечных банков в экономике?
6. В чем заключается сущность залогового права?
7. Для чего ипотечные банки выпускают закладные листы? По какому курсу они продаются?

ТЕМЫ 12 «СБЕРЕГАТЕЛЬНЫЕ И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ БАНКИ»

Цели и задачи изучения темы 12

В результате изучения темы ВЫ должны:

- изучить различные виды сберегательных банков, особенности их активных и пассивных операций,
- получить представление о специализированных банках в различных странах.

Рассматриваемые вопросы:

1. Сберегательные банки.
2. Специализированные банки.

Вопросы для самопроверки:

1. Как возникли сберегательные банки?
2. Какие активные и пассивные операции проводят сберегательные банки?
3. Дайте краткую характеристику деятельности Сберегательного банка РФ.
4. Какие банки относятся к специализированным? Дайте их характеристику.

ТЕМЫ 13 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ И КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ»

Цели и задачи изучения темы 13

В результате изучения темы ВЫ должны:

- познакомиться с основными функциями и особенностями деятельности Банка международных расчетов, Международного валютного фонда, Всемирного банка и других международных финансовых и кредитных институтов.

Рассматриваемые вопросы:

1. Международные финансовые и кредитные институты.

Вопросы для самопроверки:

1. На основании каких правовых документов действуют международные финансовые и кредитные институты?
2. Каковы цели создания и деятельности международных финансовых и кредитных институтов? Охарактеризуйте деятельность Банка международных расчетов (БМР).
3. Когда был создан и каковы функции Международного валютного фонда (МВФ)?

4. Каковы направления деятельности Международного банка реконструкции и развития?
5. Для чего была создана Международная финансовая корпорация (МФК)?
6. С какой целью создана Международная ассоциация развития (МАР)?
7. Какие задачи решает Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ)?
8. Перечислите региональные международные кредитно-финансовые институты.

Рекомендации студенту по изучению раздела 3:

В двухуровневой банковской системе Центральному банку подчиняются все остальные банки, равноправные между собой. Статус, цели деятельности, функции и организационная структура Центрального банка определены законодательно. С помощью определенных инструментов и методов ЦБ РФ осуществляет денежно-кредитную политику, регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций.

Кредитные организации образуются на основе любой формы собственности как хозяйственное общество. Их органами управления являются общее собрание учредителей, совет директоров, единоличный и коллегиальный исполнительные органы. Организационную структуру банка формируют подразделения и службы. Свои ресурсы банки формируют за счет собственных и привлеченных источников путем проведения пассивных операций. Размещение привлеченных ресурсов происходит с помощью активных операций. Кроме того, банки могут осуществлять различные финансовые услуги. Среди различных видов кредитных учреждений выделяют инвестиционные, ипотечные, сберегательные, специализированные банки.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица 1 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма контроля	Наименование используемых активных и интерактивных технологий	Количество часов	
1	Тема 1. «Деньги и их роль в экономике»	Л	Проблемная лекция	2
		ПЗ	ПОПС - формула, поисково-аналитическое занятие	2
2	Тема 2. «Основные типы и элементы денежной системы»	ПЗ	Круглый стол в форме дебатов	2
3	Тема 3. «Денежный оборот и его структура»	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций	2
4	Тема 4. «Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения»	Л	Проблемная лекция	2
		ПЗ	Дерево решений Круглый стол в форме дискуссии	2
5	Тема 5. «Валютные системы»	Л	Проблемная лекция	2
		ПЗ	Анализ конкретных ситуаций	2
6	Тема 6. «Кредит»	Л	Проблемная лекция	2
7	Тема 7. «Кредитная система»	Л	Проблемная лекция	2
8	Тема 8. «Функции и операции центральных банков»	ПЗ	ПОПС - формула	2
9	Тема 9. «Организация деятельности коммерческого банка»	Л	Проблемная лекция	2
ВСЕГО			24	

Общее количество часов контактных занятий, проводимых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, составляет 24 часа (33,3 % от аудиторных занятий).

Таблица 2 – Показатели и методы оценки результатов подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОПК – 2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и методы экономической науки, применяемые при решении профессиональных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач 	<ol style="list-style-type: none"> 1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на экзамене; 2. письменная контрольная работа 3. проверка домашнего задания в рабочей тетради 4. тестирование 	<p>Тема 1. «Деньги и их роль в экономике»</p> <p>Тема 2. «Основные типы и элементы денежной системы»</p> <p>Тема 3. «Денежный оборот и его структура»</p> <p>Тема 4. «Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения»</p> <p>Тема 5. «Валютные системы»</p> <p>Тема 6. «Кредит»</p> <p>Тема 7. «Кредитная система»</p> <p>Тема 8. «Функции и операции центральных банков»</p> <p>Тема 9. «Организация деятельности коммерческого банка»</p> <p>Тема 10. «Операции коммерческих банков»</p> <p>Тема 11. «Инвестиционные и ипотечные банки»</p> <p>Тема 12. «Сберегательные и специализированные банки»</p> <p>Тема 13. «Международные финансовые и кредитные институты»</p>
2	ПК – 4 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и приемы составления расчетов для экономических разделов планов - способы обоснования расчетов для экономических разделов планов и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами 	<ol style="list-style-type: none"> 1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на экзамене; 2. письменная контрольная работа 3. проверка домашнего задания 	<p>Тема 3. «Денежный оборот и его структура»</p> <p>Тема 4. «Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения»</p> <p>Тема 6. «Кредит»</p> <p>Тема 8. «Функции и операции цен-</p>

	представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты - обосновывать расчеты для экономических разделов планов - представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами 	<p>ния в рабочей тетради</p> <p>4. тестирование</p>	<p>тральных банков»</p>
3	ПК – 24 - способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов - способы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов - выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов - способностью выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов 	<p>1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на экзамене;</p> <p>2. письменная контрольная работа</p> <p>3. проверка домашнего задания в рабочей тетради</p> <p>4. тестирование</p>	<p>Тема 5. «Валютные системы»</p> <p>Тема 6. «Кредит»</p> <p>Тема 8. «Функции и операции центральных банков»</p>

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).