

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 29.06.2024  
Уникальный идентификатор документа:  
cba47a2f4b9156af234bef5354c4938c4a04716d



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА**  
имени **К.А. ТИМИРЯЗЕВА**  
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

## Калужский филиал

Факультет Агротехнологий, инженерии и землеустройства

Кафедра Агрономии



УТВЕРЖДАЮ:  
И.о.зам. директора по учебной работе  
Т.Н. Пимкина  
« 22 » \_\_\_\_\_ 2024 \_\_ г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.01.01 Частное плодоводство**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 35.03.05 Садоводство  
Направленность: «Плодоводство и овощеводство»

Курс 3  
Семестр 5, 6

Форма обучения: очная  
Год начала подготовки: 2024

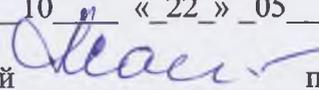
Калуга, 2024

Разработчик:  Рахимова О.В. к.с.-х. н., доцент  
« 17 » 05 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры «Агрономии»

протокол № 10 « 22 » 05 2024 г.

Зав. кафедрой  профессор Исаков А.Н. д.с.-х.н.  
« 22 » 05 2024 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии

по направлению 35.03.05 Садоводство  Рахимова О.В., к.с.-х.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
« 22 » 05 2024 г.

Зав. выпускающей кафедрой «Агрономии»  проф. Исаков А.Н., д.с.-х.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
« 22 » 05 2024 г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ  доцент О.А. Окунева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	5
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	8
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	19
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	19
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	19
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	26
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	26
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	26
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	27
7.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	27
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	27
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)</b> .....	27
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	28
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	28
ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ.....	29
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	29

## Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01.01 «Частное плодоводство»  
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.05 Садоводство  
направленности Плодоводство и овощеводство

**Цель освоения дисциплины:** Изучение биологических и морфологических особенностей плодово-ягодных, орехоплодных растений Нечернозёмной зоны и субтропических растений, а так же получение студентами теоретических и практических знаний, умений и навыков в области их возделывания и размножения для умелого применения их в практике сельскохозяйственного производства.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность: «Плодоводство и овощеводство».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*Профессиональные (ПКос):*

ПКос-1-Подготовка рабочих планов-графиков выполнения полевых работ. Разработка заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком.

— ПКос-1.3- Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте.

ПКос-3- Составление программы контроля развития растений в течение вегетации. Установление календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений. Составление программы контроля развития растений в течение вегетации. Установление календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.

– ПКос-3.2-Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв.

ПКос-8- Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий.

– ПКос-8.1- Определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий;

– ПКос-8.2- Сроки, способы, нормы, глубина высева (посадки), площадь питания сельскохозяйственных культур, в зависимости от почвенно-климатических условий. Методы расчёта норм высева;

– ПКос-8.3- Требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур.

ПКос-11-Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая.

– ПКос-11.3- Способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур.

**Краткое содержание дисциплины.** В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются пять связанных друг с другом разделов (раскрывающиеся соответствующими темами):

Раздел 1. Семечковые культуры.

Раздел 2. Косточковые культуры.

Раздел 3. Ягодные культуры.

Раздел 4. Культура орехоплодных растений.

Раздел 5. Культура субтропических растений.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единицы (180 часов).

**Промежуточный контроль:** зачёт с оценкой, экзамен.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Частное плодоводство» является изучение биологических и морфологических особенностей плодово-ягодных, орехоплодных растений Нечернозёмной зоны и субтропических растений, а так же получение студентами теоретических и практических знаний, умений и навыков в области их возделывания и размножения для умелого применения их в практике сельскохозяйственного производства.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Частное плодоводство» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Частное плодоводство» являются: агрохимия, общее земледелие, ботаника, агрометеорология, введение в садоводство др.

Дисциплина «Частное плодоводство» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: виноградарство и основами переработки винограда, экономика и организация садоводства, сортоведение садовых культур и др.

Рабочая программа дисциплины «Частное плодоводство» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Подготовка рабочих планов-графиков выполнения полевых работ. Разработка заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком.	ПКос-1.3-Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом грунте;</li> <li>— сорта садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, их урожайность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— уметь применять технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом грунте;</li> <li>— обосновывать выбор сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в открытом грунте;</li> <li>— сортиментом основных садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.</li> </ul>
2.	ПКос-3	Составление программы контроля развития растений в течение вегетации. Установление календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений. Составление программы контроля развития растений в течение вегетации. Установление календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.	ПКос-3.2-Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— морфологические и биологические особенности садовых культур;</li> <li>— методы контроля состояния сельскохозяйственных культур;</li> <li>— методы контроля фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;</li> <li>— методы интегрированной защиты растений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур;</li> <li>— выбирать методы фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;</li> <li>— эффективно использовать удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— методами контроля состояния сельскохозяйственных культур;</li> <li>— методами фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;</li> <li>— методами посева/посадки садовых растений;</li> <li>— методами расчёта применения удобрений, средств защиты растений.</li> </ul>
3.	ПКос-8	Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий.	ПКос-8.1-Определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных усло-	<ul style="list-style-type: none"> <li>— схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроланд-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— умением определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроланд-</li> </ul>

			вий.			шафтных условий.
			ПКос-8.2- Сроки, способы, нормы, глубина высева (посадки), площадь питания сельскохозяйственных культур, в зависимости от почвенно-климатических условий. Методы расчёта норм высева;	— сроки, способы, нормы, глубину высева (посадки), — площадь питания сельскохозяйственных культур, в зависимости от почвенно-климатических условий; — методы расчёта норм высева.	— определять сроки, способы, нормы, глубину высева (посадки), — определять площадь питания сельскохозяйственных культур, в зависимости от почвенно-климатических условий; — рассчитать нормы высева.	— умением определить сроки, способы, нормы, глубину высева (посадки), — умением рассчитать площадь питания сельскохозяйственных культур, в зависимости от почвенно-климатических условий; — умением рассчитать нормы высева.
			ПКос-8.3- Требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур.	— требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур.	— определить качество посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур.	— умением определить качество посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур.
4.	ПКос-11	Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая.	ПКос-11.3- Способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур.	— способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур.	— определить способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур.	— умением определить способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ, семестрам представлено в таблице 2.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего	по семестрам	
		№ 5	№ 6
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Аудиторная работа</b>			
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	30	18	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	42	18	24
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>90</b>	<b>36</b>	<b>54</b>
<i>в том числе:</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	90	18	54
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	<b>18</b>	-	<b>18</b>
Вид промежуточного контроля		<b>Зачёт с оценкой</b>	<b>Экзамен</b>

##### 4.2 Содержание дисциплины

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3

##### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Семечковые культуры.	36	10	8	18
Раздел 2. Косточковые культуры.	36	8	10	18
<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
Раздел 3. Ягодные культуры.	44	10	10	24
Раздел 4. Культура орехоплодных растений.	34	2	8	24
Раздел 5. Культура субтропических растений.	30	-	6	24
<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>72*</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>90*</b>

\*подготовка к зачёту входит в состав СР

## **Раздел 1. «Семечковые культуры».**

### **Тема 1.** Особенности биологии и технологии возделывания Яблони и Груши.

Общие сведения о культуре. Ботаническая характеристика. Дикорастущие виды яблони. История культуры яблони. Значение яблони, её распространение в мире, величина сбора плодов. Биологические особенности яблони. Селекция яблони. Краткий помологический обзор. Агротехника. Размножение яблони. Организация территории и закладка сада. Формирование кроны и обрезка деревьев. Содержание и обработка почвы в яблоневом саду. Удобрение яблони. Полив яблони. Защита от вредителей и заболеваний. Сбор плодов.

Общие сведения о культуре груши. Ботаническая характеристика и дикорастущие виды груши. История культуры груши. Значение груши, ее распространение в мире, величина сбора плодов. Биологические особенности груши. Селекция груши. Краткий помологический обзор. Агротехника. Размножение груши. Залужка сада, формирование и обрезка, уход за грушей. Сбор плодов.

### **Тема 2.** Особенности биологии и технологии возделывания Айвы обыкновенной.

Общая характеристика айвы. Биологические особенности айвы. Селекция айвы. Краткое помологическое описание. Размножение и уход за айвой. Сбор и хранение плодов.

### **Тема 3.** Особенности биологии и технологии возделывания Рябины обыкновенной и Аронии (черноплодной рябины).

Происхождение и распространение Рябины обыкновенной и Аронии (черноплодной рябины). Значение и применение Рябины обыкновенной и Аронии (черноплодной рябины). Способы размножения Рябины обыкновенной и Аронии (черноплодной рябины). Технология выращивания Рябины обыкновенной и Аронии (черноплодной рябины). Вредители и болезни Рябины обыкновенной.

### **Тема 4.** Особенности биологии и технологии возделывания Боярышника и Ирги. Происхождение и распространение Боярышника и Ирги. Значение и применение Боярышника и Ирги. Способы размножения Боярышника и Ирги. Технология выращивания Боярышника и Ирги.

### **Тема 5.** Особенности биологии и технологии возделывания Хеномелиса (айвы японской).

Происхождение и распространение Хеномелиса (айвы японской). Значение и применение Хеномелиса (айвы японской). Способы размножения Хеномелиса (айвы японской). Технология выращивания Хеномелиса (айвы японской).

## **Раздел 2. «Косточковые культуры».**

### **Тема 6.** Особенности биологии и технологии возделывания Вишни и Сливы.

Общие сведения о культуре вишни. Биологическая характеристика, дикорастущие виды вишен. История культуры. Значение вишни и черешни, их распространение и урожайность. Селекция вишни и черешни. Краткий помологический обзор. Агротехника. Размножение вишни и черешни. Организация территории, закладка сада, посадка и уход за вишнями. Сбор плодов.

Общие сведения о культуре сливы. Биологические особенности сливы, ее дикорастущие виды. История культуры. Значение сливы, ее распространение и продуктивность. Селекция культуры. Краткие помологические сведения. Агротехника. Сбор плодов.

### **Тема 7.** Особенности биологии и технологии возделывания Абрикоса и Персика.

Общие сведения о культуре абрикоса. Биологические особенности, дикорастущие виды и история культуры. Значение абрикоса и его распространение в России. Селекция культуры. Краткие помологические сведения. Агротехника. Сбор плодов.

Общие сведения о культуре персика. Селекция культуры. Краткое помологическое описание сортов. Агротехника. Сбор плодов.

### **Тема 8.** Особенности биологии и технологии возделывания Вишни войлочной.

Происхождение и распространение Вишни войлочной. Значение и применение Вишни войлочной. Способы размножения Вишни войлочной. Технология выращивания Вишни войлочной.

**Тема 9.** Особенности биологии и технологии возделывания Кизила и Черёмухи.

Происхождение и распространение Кизила. Значение и применение Кизила. Способы размножения Кизила. Технология выращивания Кизила.

Происхождение и распространение Черёмухи. Значение и применение Черёмухи. Способы размножения Черёмухи. Технология выращивания Черёмухи. Вредители и болезни Черёмухи.

**Раздел 3. «Ягодные культуры».**

**Тема 10.** Особенности биологии и технологии возделывания Актинидии коломикта (ползуна, амурского крыжовника, кишмиша) и Калины.

Происхождение и распространение Актинидии коломикта (ползуна, амурского крыжовника, кишмиша) и Калины. Значение и применение Актинидии коломикта (ползуна, амурского крыжовника, кишмиша) и Калины. Способы размножения Актинидии коломикта (ползуна, амурского крыжовника, кишмиша) и Калины. Технология выращивания Актинидии коломикта (ползуна, амурского крыжовника, кишмиша) и Калины.

**Тема 11.** Особенности биологии и технологии возделывания Барбариса и Жимолости съедобной.

Происхождение и распространение Барбариса и Жимолости съедобной. Значение и применение Барбариса и Жимолости съедобной. Способы размножения Барбариса и Жимолости съедобной. Технология выращивания Барбариса и Жимолости съедобной.

**Тема 12.** Особенности биологии и технологии возделывания Йошты и Смородины золотистой.

Происхождение и распространение Йошты и Смородины золотистой. Значение и применение Йошты и Смородины золотистой. Способы размножения Йошты и Смородины золотистой. Технология выращивания Барбариса и Жимолости съедобной.

**Тема 13.** Особенности биологии и технологии возделывания Лимонника китайского и Облепихи.

Происхождение и распространение Лимонника китайского и Облепихи. Значение и применение Лимонника китайского и Облепихи. Способы размножения Лимонника китайского и Облепихи. Технология выращивания Лимонника китайского и Облепихи.

**Тема 14.** Особенности биологии и технологии возделывания Шелковицы и Шиповника.

Происхождение и распространение Шелковицы и Шиповника. Значение и применение Шелковицы и Шиповника. Способы размножения Шелковицы и Шиповника. Технология выращивания Шелковицы и Шиповника.

**Раздел 4. «Культура орехоплодных растений».**

**Тема 15.** Культура Грецкого ореха.

Ботаническая характеристика и биологические особенности Грецкого ореха. Размножение Грецкого ореха. Закладка насаждений Грецкого ореха и уход за ними. Уборка урожая Грецкого ореха.

**Тема 16.** Культура Фундука (лещины, лесного ореха) и Миндаля. Происхождение и распространение Фундука (лещины, лесного ореха). Значение и применение Фундука (лещины, лесного ореха). Ботаническая характеристика и биологические особенности Фундука (лещины, лесного ореха) и Миндаля. Размножение Фундука (лещины, лесного ореха) и Миндаля. Закладка насаждений Фундука (лещины, лесного ореха) и Миндаля и уход за ними. Уборка урожая Фундука (лещины, лесного ореха) и Миндаля.

**Тема 17.** Культура Фисташки и Каштана.

Значение Фисташки и Каштана, их происхождение и распространение. Морфологические и биологические особенности Фисташки и Каштана. Районированные

сорта Фисташки и Каштана. Особенности агротехники и уборки плодов Фисташки и Каштана.

**Раздел 5. «Культура субтропических растений».**

**Тема 18.** Особенности биологии и технологии возделывания Хурмы.

Ботаническая характеристика и биологические особенности Хурмы. Сорты Хурмы. Размножение Хурмы. Закладка насаждений Хурмы и уход за ними. Уборка урожая Хурмы.

**Тема 19.** Особенности биологии и технологии возделывания Инжира.

Ботаническая характеристика и биологические особенности Инжира. Сорты Инжира. Размножение Инжира. Закладка насаждений Инжира. Уборка урожая Инжира.

**4.3 Лекции / практические занятия**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 4

**Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия**

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. Семечковые культуры.</b>		ПКос-1.3 ПКос-3.2 ПКос-8.1 ПКос-8.2 ПКос-8.3 ПКос-11.3	устный опрос, защита работ, собеседование, тестирование	18
	<b>Тема 1.</b> Особенности биологии и технологии возделывания Яблони и Груши.	<u>Лекция № 1.</u> Особенности морфологии Яблони.	ПКос-3.2	устный опрос, тестирование	2
		<u>Практическое занятие № 1.</u> Особенности биологии и технологии возделывания Яблони.	ПКос-1.3 ПКос-3.2 ПКос-8.1 ПКос-8.2 ПКос-8.3 ПКос-11.3	защита работы, тестирование	2
		<u>Лекция № 2.</u> Особенности морфологии, биологии и технологии возделывания Груши.	ПКос-1.3 ПКос-3.2 ПКос-8.1 ПКос-8.2 ПКос-8.3 ПКос-11.3	устный опрос, тестирование	2
	<b>Тема 2.</b> Особенности биологии и технологии возделывания Айвы обыкновенной.	<u>Лекция № 3.</u> Особенности биологии и технологии возделывания Айвы обыкновенной.	ПКос-1.3 ПКос-3.2 ПКос-8.1 ПКос-8.2 ПКос-8.3 ПКос-11.3	устный опрос, тестирование	2
	<b>Тема 3.</b> Особенности биологии и технологии воз-	<u>Лекция № 4.</u> Особенности биологии Рябины обыкновенной и Аро-	ПКос-3.2	устный опрос, тестирование	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	делывания Рябины обыкновенной и Аронии (черноплодной рябины).	нии (черноплодной рябины). <u>Практическое занятие № 2.</u> Особенности технологии возделывания Рябины обыкновенной и Аронии (черноплодной рябины)	ПКос-1.3 ПКос-8.1 ПКос-8.2 ПКос-8.3 ПКос-11.3	защита работы, тестирование	2
	<b>Тема 4.</b> Особенности биологии и технологии возделывания Боярышника и Ирги.	<u>Лекция № 5.</u> Особенности биологии и технологии возделывания Боярышника и Ирги.	ПКос-1.3 ПКос-3.2 ПКос-8.1 ПКос-8.2 ПКос-8.3 ПКос-11.3	устный опрос, тестирование	2
	<b>Тема 5.</b> Особенности биологии и технологии возделывания Хеномелиса (айвы японской).	<u>Практическое занятие № 3.</u> Особенности технологии возделывания Хеномелиса (айвы японской).	ПКос-1.3 ПКос-8.1 ПКос-8.2 ПКос-8.3 ПКос-11.3	защита работы, тестирование	2
		<u>Практическое занятие № 4.</u> Особенности биологии и агротехники семечковых культур.	ПКос-1.3 ПКос-3.2 ПКос-8.1 ПКос-8.2 ПКос-8.3 ПКос-11.3	устный опрос, собеседование, тестирование	2
2.	<b>Раздел 2. Косточковые культуры</b>		<b>ПКос-1.3 ПКос-3.2 ПКос-8.1 ПКос-8.2 ПКос-8.3 ПКос-11.3</b>	<b>Устный опрос, защита работ, тестирование</b>	<b>18</b>
	<b>Тема 6.</b> Особенности биологии и технологии возделывания Вишни и Сливы.	<u>Лекция № 6.</u> Особенности морфологии Вишни.	ПКос-3.2	устный опрос, тестирование	2
		<u>Практические занятия № 5</u> Особенности биологии и технологии возделывания Вишни.	ПКос-1.3 ПКос-3.2 ПКос-8.1 ПКос-8.2 ПКос-8.3 ПКос-11.3	защита работы, тестирование	2
		<u>Лекция № 7.</u> Особенности морфологии Сливы.	ПКос-3.2	устный опрос, тестирование	2
		<u>Практические занятия № 6</u> Особенности биологии и технологии возделывания Сливы.	ПКос-1.3 ПКос-3.2 ПКос-8.1 ПКос-8.2 ПКос-8.3	защита работы, тестирование	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
			ПКос-11.3		
	<b>Тема 7.</b> Особенности биологии и технологии возделывания Абрикоса и Персика.	<u>Лекция № 8.</u> Особенности морфологии Абрикоса и Персика.	ПКос-3.2	устный опрос, тестирование	2
		<u>Практическое занятие № 7.</u> Особенности биологии и технологии возделывания Персика и Абрикоса.	ПКос-1.3 ПКос-3.2 ПКос-8.1 ПКос-8.2 ПКос-8.3 ПКос-11.3	защита работы, тестирование	2
	<b>Тема 8.</b> Особенности биологии и технологии возделывания Вишни войлочной.	<u>Лекция № 9.</u> Особенности биологии и технологии возделывания Вишни войлочной и Кизила.	ПКос-1.3 ПКос-3.2 ПКос-8.1 ПКос-8.2 ПКос-8.3 ПКос-11.3	устный опрос, тестирование	2
	<b>Тема 9.</b> Особенности биологии и технологии возделывания Кизила и Черёмухи.	<u>Практическое занятие № 8.</u> Особенности технологии возделывания Кизила и Черёмухи.	ПКос-1.3 ПКос-8.1 ПКос-8.2 ПКос-8.3 ПКос-11.3	защита работы, тестирование	2
		<u>Практическое занятие № 9.</u> Особенности биологии и агротехники косточковых культур.	ПКос-1.3 ПКос-3.2 ПКос-8.1 ПКос-8.2 ПКос-8.3 ПКос-11.3	собеседование, тестирование	2
3.	<b>Раздел 3. Ягодные культуры</b>		ПКос-1.3 ПКос-3.2 ПКос-8.1 ПКос-8.2 ПКос-8.3 ПКос-11.3	устный опрос, защита работы, собеседование, тестирование	<b>20</b>
	<b>Тема 10.</b> Особенности биологии и технологии возделывания Актинидии коломикта (ползуна, амурского крыжовника, кишмиша) и Калины.	<u>Лекция № 10.</u> Особенности биологии Актинидии коломикта (ползуна, амурского крыжовника, кишмиша) и Калины.	ПКос-3.2	устный опрос, тестирование	2
		<u>Практическое занятие № 10.</u> Особенности технологии возделывания Актинидии коломикта (ползуна, амурского крыжовника, кишмиша) и Калины.	ПКос-1.3 ПКос-8.1 ПКос-8.2 ПКос-8.3 ПКос-11.3	защита работы, тестирование	2
	<b>Тема 11.</b> Особенности биологии и технологии возделывания Барбариса и Жимолости съедобной.	<u>Лекция № 11.</u> Особенности биологии Барбариса и Жимолости съедобной.	ПКос-3.2	устный опрос, тестирование	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	риса и Жимолости съедобной.	<u>Практическое занятие № 11.</u> Особенности технологии возделывания Барбариса и Жимолости съедобной.	ПКос-1.3 ПКос-8.1 ПКос-8.2 ПКос-8.3 ПКос-11.3	защита работы, тестирование	2
	<b>Тема 12.</b> Особенности биологии и технологии возделывания Йошты и Смородины золотистой.	<u>Лекция № 12.</u> Особенности биологии Йошты и Смородины золотистой.	ПКос-3.2	устный опрос, тестирование	2
		<u>Практическое занятие № 12.</u> Особенности технологии возделывания Йошты и Смородины золотистой.	ПКос-1.3 ПКос-8.1 ПКос-8.2 ПКос-8.3 ПКос-11.3	защита работы, тестирование	2
	<b>Тема 13.</b> Особенности биологии и технологии возделывания Лимонника китайского и Облепихи.	<u>Лекция № 13.</u> Особенности биологии Лимонника китайского и Облепихи.	ПКос-3.2	защита работы, тестирование	2
		<u>Практическое занятие № 13.</u> Особенности технологии возделывания Лимонника китайского и Облепихи.	ПКос-1.3 ПКос-3.2 ПКос-8.1 ПКос-8.2 ПКос-8.3 ПКос-11.3	защита работы, тестирование	2
	<b>Тема 14.</b> Особенности биологии и технологии возделывания Шелковицы и Шиповника.	<u>Лекция № 14.</u> Особенности биологии Шелковицы и Шиповника.	ПКос-3.2	устный опрос, тестирование	2
		<u>Практическое занятие № 14.</u> Особенности технологии возделывания Шелковицы и Шиповника.	ПКос-1.3 ПКос-3.2 ПКос-8.1 ПКос-8.2 ПКос-8.3 ПКос-11.3	защита работы, тестирование	2
4.	<b>Раздел 4. Культура орехоплодных растений.</b>		<b>ПКос-1.3 ПКос-3.2 ПКос-8.1 ПКос-8.2 ПКос-8.3 ПКос-11.3</b>	защита работы, тестирование, промежуточная контрольная работа, тестирование	<b>10</b>
	<b>Тема 15.</b> Культура Грецкого ореха.	<u>Практическое занятие № 15.</u> Особенности технологии возделывания Грецкого ореха.	ПКос-1.3 ПКос-8.1 ПКос-8.2 ПКос-8.3 ПКос-11.3	защита работы, тестирование	2
	<b>Тема 16.</b> Культура Фундука (лещины, лесного	<u>Лекция № 15.</u> Культура Фундука (лещины, лесного ореха) и Мин-	ПКос-3.2	устный опрос, тестирование	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ореха) и Миндаля.	даля.			
		<u>Практическое занятие № 16.</u> Особенности технологии возделывания Фундука и Миндаля.	ПКос-1.3 ПКос-8.1 ПКос-8.2 ПКос-8.3 ПКос-11.3	защита работы, тестирование	2
	<b>Тема 17.</b> Культура Фисташки и Каштана.	<u>Практическое занятие № 17.</u> Особенности технологии возделывания Фисташки.	ПКос-1.3 ПКос-8.1 ПКос-8.2 ПКос-8.3 ПКос-11.3	защита работы, тестирование	2
		<u>Практическое занятие № 18.</u> Особенности технологии возделывания Каштана.	ПКос-1.3 ПКос-8.1 ПКос-8.2 ПКос-8.3 ПКос-11.3	защита работы, тестирование	2
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. Культура субтропических растений.</b>		<b>ПКос-1.3 ПКос-3.2 ПКос-8.1 ПКос-8.2 ПКос-8.3 ПКос-11.3</b>	защита работы, тестирование, промежуточная контрольная работа, тестирование	<b>6</b>
	<b>Тема 18.</b> Особенности биологии и технологии возделывания Хурмы.	<u>Практическое занятие № 19.</u> Особенности технологии возделывания Хурмы.	ПКос-1.3 ПКос-8.1 ПКос-8.2 ПКос-8.3 ПКос-11.3	защита работы, тестирование	2
	<b>Тема 19.</b> Особенности биологии и технологии возделывания Инжира.	<u>Практическое занятие № 20.</u> Особенности технологии возделывания Инжира.	ПКос-1.3 ПКос-8.1 ПКос-8.2 ПКос-8.3 ПКос-11.3	защита работы, тестирование	2
		<u>Практическое занятие № 21.</u> Основные вопросы частного плодоводства.	ПКос-1.3 ПКос-3.2 ПКос-8.1 ПКос-8.2 ПКос-8.3 ПКос-11.3	промежуточная контрольная работа, тестирование	2

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Раздел 1. Семечковые культуры		
	Тема 1. Особенности биологии и технологии возделывания Яблони и Груши.	История культуры яблони. Значение яблони, её распространение в мире, величина сбора плодов. Биологические особенности яблони. Селекция яблони. Краткий помологический обзор. Агротехника. Размножение яблони. Организация территории и закладка сада. Формирование кроны и обрезка деревьев. Удобрение яблони. Полив яблони. Защита от вредителей и заболеваний. Сбор плодов. Общие сведения о культуре груши. Ботаническая характеристика и дикорастущие виды груши. История культуры груши. Значение груши, ее распространение в мире, величина сбора плодов. Селекция груши. Краткий помологический обзор. Агротехника. Размножение груши. Заложка сада, формирование и обрезка, уход за грушей (ПКос-1.3; ПКос-3.2; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-8.3; ПКос-11.3).
	Тема 2. Особенности биологии и технологии возделывания Айвы обыкновенной.	Общая характеристика айвы. Биологические особенности айвы. Селекция айвы. Краткое помологическое описание. Размножение и уход за айвой. Сбор и хранение плодов (ПКос-1.3; ПКос-3.2; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-8.3; ПКос-11.3).
	Тема 3. Особенности биологии и технологии возделывания Рябины обыкновенной и Аронии (черноплодной рябины).	Происхождение и распространение. Использование и сорта. Особенности размножения. Морфологические и биологические особенности. Элементы технологии возделывания (ПКос-1.3; ПКос-3.2; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-8.3; ПКос-11.3).
	Тема 4. Особенности биологии и технологии возделывания Боярышника и Ирги.	Происхождение и распространение. Использование и сорта. Особенности размножения. Морфологические и биологические особенности. Элементы технологии возделывания (ПКос-1.3; ПКос-3.2; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-8.3; ПКос-11.3).
	Тема 5. Особенности биологии и технологии возделывания Хеномелиса (айвы японской).	Происхождение и распространение. Использование и сорта. Особенности размножения. Морфологические и биологические особенности. Элементы технологии возделывания (ПКос-1.3; ПКос-3.2; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-8.3; ПКос-11.3).
Раздел 2. Косточковые культуры		
	Тема 6. Особенности биологии и технологии возделывания Вишни и Сливы.	Общие сведения о культуре вишни. Биологическая характеристика, дикорастущие виды вишен. История культуры. Значение вишни и черешни, их распространение и урожайность. Селекция вишни и черешни. Краткий помологический обзор. Агротехника. Размножение вишни и череш-

		ни. Организация территории, закладка сада, посадка и уход за вишнями. Сбор плодов. Общие сведения о культуре сливы. Биологические особенности сливы, ее дикорастущие виды. История культуры. Значение сливы, ее распространение и продуктивность. Селекция культуры. Краткие помологические сведения. Агротехника. Сбор плодов (ПКос-1.3; ПКос-3.2; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-8.3; ПКос-11.3).
	Тема 7. Особенности биологии и технологии возделывания Абрикоса и Персика.	Общие сведения о культуре абрикоса. Биологические особенности, дикорастущие виды и история культуры. Значение абрикоса и его распространение в России. Селекция культуры. Краткие помологические сведения. Агротехника. Сбор плодов. Общие сведения о культуре персика. Селекция культуры. Краткое помологическое описание сортов. Агротехника. Сбор плодов (ПКос-1.3; ПКос-3.2; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-8.3; ПКос-11.3).
	Тема 8. Особенности биологии и технологии возделывания Вишни войлочной.	Происхождение и распространение. Использование и сорта. Особенности размножения. Морфологические и биологические особенности. Элементы технологии возделывания (ПКос-1.3; ПКос-3.2; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-8.3; ПКос-11.3).
	Тема 5. Особенности биологии и технологии возделывания Кизила.	Происхождение и распространение. Использование и сорта. Особенности размножения. Морфологические и биологические особенности. Элементы технологии возделывания (ПКос-1.3; ПКос-3.2; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-8.3; ПКос-11.3).
	Тема 9. Особенности биологии и технологии возделывания Черёмухи.	Происхождение и распространение. Использование и сорта. Особенности размножения. Морфологические и биологические особенности. Элементы технологии возделывания (ПКос-1.3; ПКос-3.2; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-8.3; ПКос-11.3).
<b>Раздел 3. Ягодные культуры.</b>		
	Тема 10 Особенности биологии и технологии возделывания Актинидии коломикта (ползуна, амурского крыжовника, кишмиша) и Калины.	Происхождение и распространение. Использование и сорта. Особенности размножения. Морфологические и биологические особенности. Элементы технологии возделывания (ПКос-1.3; ПКос-3.2; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-8.3; ПКос-11.3).
	Тема 11. Особенности биологии и технологии возделывания Барбариса и Жимолости съедобной.	Происхождение и распространение. Использование и сорта. Особенности размножения. Морфологические и биологические особенности. Элементы технологии возделывания (ПКос-1.3; ПКос-3.2; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-8.3; ПКос-11.3).
	Тема 12. Особенности биологии и технологии возделывания	Происхождение и распространение. Использование и сорта. Особенности размножения. Морфо-

	ния Йошты и Смородины золотистой.	логические и биологические особенности. Элементы технологии возделывания (ПКос-1.3; ПКос-3.2; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-8.3; ПКос-11.3).
	Тема 13. Особенности биологии и технологии возделывания Лимонника китайского и Облепихи.	Происхождение и распространение. Использование и сорта. Особенности размножения. Морфологические и биологические особенности. Элементы технологии возделывания (ПКос-1.3; ПКос-3.2; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-8.3; ПКос-11.3).
	Тема 14. Особенности биологии и технологии возделывания Шелковицы и Шиповника.	Происхождение и распространение. Использование и сорта. Особенности размножения. Морфологические и биологические особенности. Элементы технологии возделывания (ПКос-1.3; ПКос-3.2; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-8.3; ПКос-11.3).
<b>Раздел 4. Культура орехоплодных растений.</b>		
	Тема 15. Культура Грецкого ореха.	Происхождение и распространение. Использование и сорта. Особенности размножения. Морфологические и биологические особенности. Элементы технологии возделывания (ПКос-1.3; ПКос-3.2; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-8.3; ПКос-11.3).
	Тема 16. Культура Фундука (лещины, лесного ореха) и Миндаля.	Происхождение и распространение. Использование и сорта. Особенности размножения. Морфологические и биологические особенности. Элементы технологии возделывания (ПКос-1.3; ПКос-3.2; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-8.3; ПКос-11.3).
	Тема 17. Культура Фисташки и Каштана.	Происхождение и распространение. Использование и сорта. Особенности размножения. Морфологические и биологические особенности. Элементы технологии возделывания (ПКос-1.3; ПКос-3.2; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-8.3; ПКос-11.3).
<b>Раздел 5. Культура субтропических растений.</b>		
	Тема 18. Особенности биологии и технологии возделывания Хурмы.	Происхождение и распространение. Использование и сорта. Особенности размножения. Морфологические и биологические особенности. Элементы технологии возделывания (ПКос-1.3; ПКос-3.2; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-8.3; ПКос-11.3).
	Тема 19. Особенности биологии и технологии возделывания Инжира.	Происхождение и распространение. Использование и сорта. Особенности размножения. Морфологические и биологические особенности. Элементы технологии возделывания (ПКос-1.3; ПКос-3.2; ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-8.3; ПКос-11.3).

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Особенности морфологии яблони.	Л	Лекция-установка
2.	Особенности технологии возделывания Хеномелиса (айвы японской).	ПЗ	Презентация, дискуссия
3.	Особенности биологии и технологии возделывания Вишни.	ПЗ	Работа в малых группах
4.	Семинарское занятие. Особенности биологии и агротехники косточковых культур.	ПЗ	Семинар-взаимообучение
5.	Особенности биологии Актинидии коломикта и Калины.	Л	Лекция-визуализация
6.	Особенности технологии возделывания Барбариса и Жимолости съедобной.	ПЗ	Работа в малых группах
7.	Особенности биологии Йошты и Смородины золотистой.	Л	Лекция-визуализация
8.	Особенности технологии возделывания Лимонника китайского и Облепихи.	ПЗ	Презентация, дискуссия
9.	Особенности технологии возделывания Шелковицы и Шиповника.	ПЗ	Работа в малых группах
10.	Особенности технологии возделывания Грецкого ореха	ПЗ	Презентация Работа в малых группах
11.	Особенности технологии возделывания Фисташки.	ПЗ	Презентация
13.	Особенности технологии возделывания Хурмы.	ПЗ	Презентация

### 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

#### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1. Как в обиходе называют Аронию?
  1. Черноплодная рябина.
  2. Айва японская.
  3. Лесной орех.
  4. Амурский крыжовник.
  5. Йошта.
  
2. Ягоды актинидии коломикта...?
  1. Красного цвета, приятного кисло-сладкого вкуса, с сильным ароматом.

2. Зелёного цвета, приятного кисловато-сладкого вкуса, с сильным ароматом.
3. Жёлтого цвета, приятного кисловато-сладкого вкуса, с сильным ароматом.
4. Зелёного цвета, приятного кисловато-сладкого вкуса, без аромата.
5. Красного цвета, приятного кисловато-сладкого вкуса, без аромата.

3. Укажите ответ, в котором полно и правильно указаны способы размножения Барбариса.

1. Семенами, зелёными и одревесневшими черенками, отводками, прививкой.
2. Семенами, черенками, прививками, отводкой.
3. Черенками, семенами, делением куста, корневыми отпрысками.
4. Летними черенками, отводками, делением куста, корневыми отпрысками, семенами.
5. Одревесневшими и зелёными черенками, делением куста.

4. Укажите ответ, в котором правильно и наиболее полно указаны болезни Боярышника.

1. Боярышница, твёрдая головня, пятнистость листьев.
2. Парша листьев и плодов, пятнистость и увядание листьев.
3. Серая гниль соцветий, кармашки слив, клостероспориоз.
4. Мучнистая роса и ржавчина листьев.
5. Антракноз, ржавчина, американская мучнистая роса.

5. Для каких пород Вишня войлочная является ценным карликовым подвоем?

1. Вишня кустовидная, персик.
2. Черешня, жимолость.
3. Вишня, черешня.
4. Персик, черешня.
5. Слива, алыча, абрикос.

6. По морфологическим признакам плодовые растения подразделяются на:

1. Семечковые, косточковые, орехоплодные, ягодные.
2. Деревья, кустарники, полукустарники, травянистые, лианы.
3. Размножаемые вегетативно прививками
4. Устойчивые и не устойчивые к засухе и морозам.

2) Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

**Вопросы к разделу 1. «Семечковые культуры»:**

1. История культуры яблони. Значение яблони, её распространение в мире, величина сбора плодов.
2. Биологические особенности яблони. Селекция яблони.
3. Краткий помологический обзор. Размножение яблони.
4. Удобрение яблони. Полив яблони.
5. Защита от вредителей и заболеваний. Сбор плодов.
6. Общие сведения о культуре груши. Ботаническая характеристика и дикорастущие виды груши. История культуры груши.
7. Значение груши, ее распространение в мире, величина сбора плодов.
8. Биологические особенности груши. Селекция груши.
9. Краткий помологический обзор. Размножение груши.
10. Закладка сада, формирование и обрезка, уход за грушей. Сбор плодов.
11. Общая характеристика айвы. Биологические особенности айвы.
12. Селекция айвы. Краткое помологическое описание.
13. Размножение и уход за айвой. Сбор и хранение плодов.
14. Происхождение и распространение Рябины обыкновенной и Аронии.

15. Значение и применение Рябины обыкновенной и Аронии.
16. Размножение Рябины обыкновенной и Аронии.
17. Технология выращивания Рябины обыкновенной и Аронии.
18. Вредители и болезни Рябины обыкновенной.
19. Происхождение и распространение Боярышника и Ирги.
20. Значение и применение Боярышника и Ирги.
21. Размножение Боярышника и Ирги.
22. Технология выращивания Боярышника и Ирги.
23. Происхождение и распространение Хеномелиса (айвы японской).
24. Значение и применение Хеномелиса (айвы японской).
25. Размножение Хеномелиса (айвы японской).
26. Технология выращивания Хеномелиса (айвы японской).

### **Вопросы к разделу 2. «Косточковые культуры»:**

1. Общие сведения о культуре вишни. Биологическая характеристика, дикорастущие виды вишен.
2. История культуры. Значение вишни и черешни, их распространение и урожайность.
3. Селекция вишни и черешни. Краткий помологический обзор.
4. Агротехника. Размножение вишни и черешни. Организация территории, закладка сада,
5. посадка и уход за вишнями. Сбор плодов.
6. Общие сведения о культуре сливы. Биологические особенности сливы, ее дикорастущие виды.
7. История культуры. Значение сливы, ее распространение и продуктивность.
8. Селекция культуры Сливы. Краткие помологические сведения.
9. Агротехника. Сбор плодов Сливы.
10. Общие сведения о культуре абрикоса.
11. Биологические особенности, дикорастущие виды и история культуры.
12. Значение абрикоса и его распространение в России.
13. Селекция культуры Абрикоса. Краткие помологические сведения.
14. Агротехника. Сбор плодов.
15. Общие сведения о культуре персика. Селекция культуры.
16. Краткое помологическое описание сортов Персика. Агротехника. Сбор плодов.
17. Происхождение и распространение Вишни войлочной.
18. Значение и применение Вишни войлочной.
19. Размножение Вишни войлочной.
20. Технология выращивания Вишни войлочной.
21. Происхождение и распространение Кизила.
22. Значение и применение Кизила.
23. Размножение Кизила.
24. Технология выращивания Кизила.
25. Происхождение и распространение Черёмухи.
26. Значение и применение Черёмухи.
27. Размножение Черёмухи и технология выращивания.
28. Вредители и болезни Черёмухи.

### **Вопросы к разделу 3. «Ягодные культуры»:**

1. Происхождение и распространение Актинидии коломикта (ползуна, амурского крыжовника, кишмиша) и Калины.
2. Значение и применение Актинидии коломикта (ползуна, амурского крыжовника, кишмиша) и Калины.
3. Размножение Актинидии коломикта (ползуна, амурского крыжовника, кишмиша) и Калины.
4. Технология выращивания Актинидии коломикта (ползуна, амурского крыжовника, кишмиша) и Калины.
5. Происхождение и распространение Барбариса и Жимолости съедобной.
6. Значение и применение Барбариса и Жимолости съедобной.
7. Размножение Барбариса и Жимолости съедобной. Технология выращивания Барбариса и Жимолости съедобной.
8. Происхождение и распространение Йошты и Смородины золотистой.
9. Значение и применение Йошты и Смородины золотистой.
10. Размножение Йошты и Смородины золотистой.
11. Технология выращивания Йошты и Смородины золотистой.
12. Происхождение и распространение Лимонника китайского и Облепихи.
13. Значение и применение Лимонника китайского и Облепихи.
14. Размножение Лимонника китайского и Облепихи.
15. Технология выращивания Лимонника китайского и Облепихи.
16. Происхождение и распространение Шелковицы и Шиповника.
17. Значение и применение Шелковицы и Шиповника.
18. Размножение Шелковицы и Шиповника.
19. Технология выращивания Шелковицы и Шиповника.

### **Вопросы к разделу 4. «Культура орехоплодных растений»:**

1. Ботаническая характеристика и биологические особенности Грецкого ореха.
2. Размножение Грецкого ореха.
3. Закладка насаждений Грецкого ореха и уход за ними. Уборка урожая.
4. Происхождение и распространение Фундука и Миндаля.
5. Значение и применение Фундука и Миндаля.
6. Размножение Фундука и Миндаля.
7. Технология выращивания Фундука и Миндаля.
8. Значение Фисташки и Маслины, их происхождение и распространение.
9. Морфологические и биологические особенности Фисташки.
10. Морфологические и биологические особенности Маслины.
11. Районированные сорта Фисташки и Маслины.
12. Особенности агротехники и уборки плодов Фисташки и Маслины.

### **Вопросы к разделу 5. «Культура субтропических растений»:**

1. Ботаническая характеристика и биологические особенности Хурмы.
2. Сорта. Размножение Хурмы.
3. Закладка насаждений Хурмы и уход за ними. Уборка урожая.
4. Ботаническая характеристика и биологические особенности Инжира.
5. Сорта Инжира. Размножение.
6. Закладка насаждений. Уборка урожая Инжира

- 3) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачёт с оценкой)
1. История культуры яблони. Значение яблони, её распространение в мире, величина сбора плодов.
  2. Биологические особенности яблони. Селекция яблони.
  3. Краткий помологический обзор. Размножение яблони.
  4. Удобрение яблони. Полив яблони.
  5. Защита от вредителей и заболеваний. Сбор плодов.
  6. Общие сведения о культуре груши. Ботаническая характеристика и дикорастущие виды груши. История культуры груши.
  7. Значение груши, ее распространение в мире, величина сбора плодов.
  8. Биологические особенности груши. Селекция груши.
  9. Краткий помологический обзор. Размножение груши.
  10. Закладка сада, формирование и обрезка, уход за грушей. Сбор плодов.
  11. Общая характеристика айвы. Биологические особенности айвы.
  12. Селекция айвы. Краткое помологическое описание.
  13. Размножение и уход за айвой. Сбор и хранение плодов.
  14. Происхождение и распространение Рябины обыкновенной и Аронии.
  15. Значение и применение Рябины обыкновенной и Аронии.
  16. Размножение Рябины обыкновенной и Аронии.
  17. Технология выращивания Рябины обыкновенной и Аронии.
  18. Вредители и болезни Рябины обыкновенной.
  19. Происхождение и распространение Боярышника и Ирги.
  20. Значение и применение Боярышника и Ирги.
  21. Размножение Боярышника и Ирги.
  22. Технология выращивания Боярышника и Ирги.
  23. Происхождение и распространение Хеномелиса (айвы японской).
  24. Значение и применение Хеномелиса (айвы японской).
  25. Размножение Хеномелиса (айвы японской).
  26. Технология выращивания Хеномелиса (айвы японской).
  27. Общие сведения о культуре вишни. Биологическая характеристика, дикорастущие виды вишен.
  28. История культуры. Значение вишни и черешни, их распространение и урожайность.
  29. Селекция вишни и черешни. Краткий помологический обзор.
  30. Агротехника. Размножение вишни и черешни. Организация территории, закладка сада,
  31. посадка и уход за вишнями. Сбор плодов.
  32. Общие сведения о культуре сливы. Биологические особенности сливы, ее дикорастущие виды.
  33. История культуры. Значение сливы, ее распространение и продуктивность.
  34. Селекция культуры. Краткие помологические сведения.
  35. Агротехника. Сбор плодов.
  36. Общие сведения о культуре абрикоса.
  37. Биологические особенности, дикорастущие виды и история культуры.
  38. Значение абрикоса и его распространение в России.
  39. Селекция культуры Абрикоса. Краткие помологические сведения.
  40. Агротехника. Сбор плодов.
  41. Общие сведения о культуре персика. Селекция культуры.
  42. Краткое помологическое описание сортов Персика. Агротехника. Сбор плодов.
  43. Происхождение и распространение Вишни войлочной.
  44. Значение и применение Вишни войлочной.
  45. Размножение Вишни войлочной.

46. Технология выращивания Вишни войлочной.
47. Происхождение и распространение Кизила.
48. Значение и применение Кизила.
49. Размножение Кизила.
50. Технология выращивания Кизила.
51. Происхождение и распространение Черёмухи.
52. Значение и применение Черёмухи.
53. Размножение Черёмухи и технология выращивания.
54. Вредители и болезни Черёмухи.

4) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. История культуры яблони. Значение яблони, её распространение в мире, величина сбора плодов.
2. Биологические особенности яблони. Селекция яблони.
3. Краткий помологический обзор. Размножение яблони.
4. Удобрение яблони. Полив яблони.
5. Защита от вредителей и заболеваний. Сбор плодов.
6. Общие сведения о культуре груши. Ботаническая характеристика и дикорастущие виды груши. История культуры груши.
7. Значение груши, ее распространение в мире, величина сбора плодов.
8. Биологические особенности груши. Селекция груши.
9. Краткий помологический обзор. Размножение груши.
10. Закладка сада, формирование и обрезка, уход за грушей. Сбор плодов.
11. Общая характеристика айвы. Биологические особенности айвы.
12. Селекция айвы. Краткое помологическое описание.
13. Размножение и уход за айвой. Сбор и хранение плодов.
14. Происхождение и распространение Рябины обыкновенной и Аронии.
15. Значение и применение Рябины обыкновенной и Аронии.
16. Размножение Рябины обыкновенной и Аронии.
17. Технология выращивания Рябины обыкновенной и Аронии.
18. Вредители и болезни Рябины обыкновенной.
19. Происхождение и распространение Боярышника и Ирги.
20. Значение и применение Боярышника и Ирги.
21. Размножение Боярышника и Ирги.
22. Технология выращивания Боярышника и Ирги.
23. Происхождение и распространение Хеномелиса (айвы японской).
24. Значение и применение Хеномелиса (айвы японской).
25. Размножение Хеномелиса (айвы японской).
26. Технология выращивания Хеномелиса (айвы японской).
27. Общие сведения о культуре вишни. Биологическая характеристика, дикорастущие виды вишен.
28. История культуры. Значение вишни и черешни, их распространение и урожайность.
29. Селекция вишни и черешни. Краткий помологический обзор.
30. Агротехника. Размножение вишни и черешни. Организация территории, закладка сада,
31. посадка и уход за вишнями. Сбор плодов.
32. Общие сведения о культуре сливы. Биологические особенности сливы, ее дикорастущие виды.
33. История культуры. Значение сливы, ее распространение и продуктивность.
34. Селекция культуры. Краткие помологические сведения.
35. Агротехника. Сбор плодов.

36. Общие сведения о культуре абрикоса.
37. Биологические особенности, дикорастущие виды и история культуры.
38. Значение абрикоса и его распространение в России.
39. Селекция культуры Абрикоса. Краткие pomological сведения.
40. Агротехника. Сбор плодов.
41. Общие сведения о культуре персика. Селекция культуры.
42. Краткое pomological описание сортов Персика. Агротехника. Сбор плодов.
43. Происхождение и распространение Вишни войлочной.
44. Значение и применение Вишни войлочной.
45. Размножение Вишни войлочной.
46. Технология выращивания Вишни войлочной.
47. Происхождение и распространение Кизила.
48. Значение и применение Кизила.
49. Размножение Кизила.
50. Технология выращивания Кизила.
51. Происхождение и распространение Черёмухи.
52. Значение и применение Черёмухи.
53. Размножение Черёмухи и технология выращивания.
54. Вредители и болезни Черёмухи.
55. Происхождение и распространение Актинидии коломикта (ползуна, амурского крыжовника, кишмиша) и Калины.
56. Значение и применение Актинидии коломикта (ползуна, амурского крыжовника, кишмиша) и Калины.
57. Размножение Актинидии коломикта (ползуна, амурского крыжовника, кишмиша) и Калины.
58. Технология выращивания Актинидии коломикта (ползуна, амурского крыжовника, кишмиша) и Калины.
59. Происхождение и распространение Барбариса и Жимолости съедобной.
60. Значение и применение Барбариса и Жимолости съедобной.
61. Размножение Барбариса и Жимолости съедобной.
62. Технология выращивания Барбариса и Жимолости съедобной.
63. Происхождение и распространение Йошты и Смородины золотистой.
64. Значение и применение Йошты и Смородины золотистой.
65. Размножение Йошты и Смородины золотистой.
66. Технология выращивания Йошты и Смородины золотистой.
67. Происхождение и распространение Лимонника китайского и Облепихи.
68. Значение и применение Лимонника китайского и Облепихи.
69. Размножение Лимонника китайского и Облепихи.
70. Технология выращивания Лимонника китайского и Облепихи.
71. Происхождение и распространение Шелковицы и Шиповника.
72. Значение и применение Шелковицы и Шиповника.
73. Размножение Шелковицы и Шиповника.
74. Технология выращивания Шелковицы и Шиповника.
75. Ботаническая характеристика и биологические особенности Грецкого ореха.
76. Размножение Грецкого ореха.
77. Закладка насаждений Грецкого ореха и уход за ними. Уборка урожая.
78. Происхождение и распространение Фундука и Миндаля.

79. Значение и применение Фундука и Миндаля.
80. Размножение Фундука и Миндаля.
81. Технология выращивания Фундука и Миндаля.
82. Значение Фисташки и Маслины, их происхождение и распространение.
83. Морфологические и биологические особенности Фисташки.
84. Морфологические и биологические особенности Маслины.
85. Районированные сорта Фисташки и Маслины.
86. Особенности агротехники и уборки плодов Фисташки и Маслины.
87. Ботаническая характеристика и биологические особенности Хурмы.
88. Сорта. Размножение Хурмы.
89. Закладка насаждений Хурмы и уход за ними. Уборка урожая.
90. Ботаническая характеристика и биологические особенности Инжира.
91. Сорта Инжира. Размножение.
92. Закладка насаждений. Уборка урожая Инжира.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Плодоводство: учебник: для студентов сельскохозяйственных вузов. Допущено Министерством сельского хозяйства РФ /Ю.В. Трунов, Е.Г. Самощенко и др.; под ред. Ю.В. Трунова, Е.Г. Самощенко. – М.: КолосС, 2018. – 416 с.: ил. – ISBN 978-5-9532-0833-8). <http://www.iprbookshop.ru/81153.html>

2. Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Субтропические культуры : учебное пособие для вузов / К. С. Лактионов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-8900-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197487>
3. Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Косточковые культуры : учебное пособие / К. С. Лактионов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-5657-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143707>
4. Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Семечковые культуры : учебное пособие / К. С. Лактионов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5658-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143708>.

## 7.2 Дополнительная литература

1. Жучков, Н. Г. Частное плодоводство. — М. : С.-х. литература, 1954. — 448 с.
2. Карпенчук, Г. К. Частное плодоводство. ИНТАЖ. — К. : Вища школа. Головное изд-во, 1984. — 295 с.
3. Колесников, В. А. Частное плодоводство / В. А. Колесников. — М. : Колос, 1973.

## 7.3.Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Рахимова О.В. Методические указания по изучению дисциплины «Частное плодоводство» для студентов по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство. Калуга, 2022.-29 с.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Каталог сортов плодовых и ягодных растений. <https://elibrary.ru/item.asp?id=32430504>
2. Плодоводство: технологии выращивания (<https://plodovodstvo-osnovy-i-tehnologii-vyrashhivaniya>).

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2.	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 332 н).	Комплект кресел с пюпитром 1 шт. (18 ед.), стол офисный, стул для преподавателя; доска учебная; комплект стационарной установки мультимедийного оборудования; проектор мультимедийный Vivetek D945VX DLP? XGA (1024*768) 4500Lm. 2400:1, VGA*2.HDMI. S-Vidio; системный блок Winard/Giga Byte/At- 250/4096/500 DVD-RW.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 326 н).	Учебные столы (11 шт.); стулья (22 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя; стенд - планшет светодинамический «Технология возделывания садовых растений» СПС-1; стенд - планшет светодинамический «Технология обрезки садовых растений» СПСЧ – ТОСР - 1.
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (№ 203 н).	Перечень оборудования: компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. Используемое программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009).

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:
  - а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
  - б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.
2. После посещения лекции:
  - а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
  - б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме;
  - в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

г) подготовиться к практическим занятиям (семинарам).

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины.
- развитию навыков работы с нормативно-правовыми актами.
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам безопасности жизнедеятельности в различных источниках, её систематизировать, и давать им оценку.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере безопасности жизнедеятельности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, обучение «до результата». Обеспечивать интерес студентов к профессии в целом и конкретно к вопросам плодоводства. Особое внимание следует уделить изучению биологии, морфологии, агротехнике основных плодовых культур, необходимо использовать видеofilмы, справочники, каталоги плодовых растений. Для лучшего усвоения дисциплины необходимо давать в качестве домашнего задания изучение теории и подготовку презентаций по темам практических занятий.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; методические указания и пособия; контрольные задания для закрепления теоретического материала; электронные версии учебников и методических указаний для выполнения практических работ и самостоятельной работы студентов.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. В качестве методики проведения практических занятий можно предложить: семинар – обсуждение существующих точек зрения на проблему и пути ее решения; тематические доклады, позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

При работе со студентами при изучении дисциплины необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высокий уровень.

Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Лекция – одно из главных звеньев обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- определение воспитывающих и формирующих целей занятия;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, конспекты лекций др.);
- создание набора наглядных пособий.

Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;

- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

После проведения первого семинарского курса, начинающему преподавателю целесообразно осуществить общий анализ проделанной работы, извлекая при этом полезные уроки.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Учитывать тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15-20-й минутах, второй – на 30-35-й минутах. В профессиональном общении исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Программу разработала: Рахимова О.В., к.с.-х.н., доцент