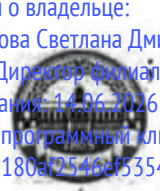


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 14.06.2026 21:24:47  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180a72546e85354c4938c4a04716d



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА**  
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

**Калужский филиал**

Факультет экономический

Кафедра экономики и управления



**УТВЕРЖДАЮ:**

Зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина  
2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.06 ЭКОНОМИКА**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Продуктивное животноводство


Курс 3

Семестр 6

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2026

Калуга, 2026

Разработчик:  Гореева Н.М. к.э. н., доцент  
«20» 05 2026 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и управления

протокол № 8 «20» 05 2026 г.

Зав. кафедрой  доцент Овчаренко Я.Э., к.э.н.


«20» 05 2026 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии

по направлению 36.03.02 Зоотехния  Зеленина О.В., к.б.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» 05 2026 г.

Зав. выпускающей кафедрой «Зоотехнии»  доц. Зеленина О.В., к.б.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» 05 2026 г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ  доцент О.А. Окунева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	5
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	8
4.1.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3. ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	18
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	18
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	18
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	23
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	23
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	24
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	24
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	24
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	24
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)</b> .....	25
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	26
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	26
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	27

**Аннотация**  
рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.06 «Экономика»  
для подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»  
Направленность «Продуктивное животноводство»

**Цель освоения дисциплины:** обеспечение общеэкономической подготовки, расширение понимания современных проблем экономики, получение знаний, необходимых в прикладной экономической деятельности, обучение экономически мыслить и ориентироваться в мире рыночных отношений.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Экономика» является обязательной дисциплиной части Блока 1 по направлению 36.03.02 «Зоотехния» направленность «Продуктивное животноводство».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  
Универсальные компетенции

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-2.1 - Формулирует задачи в рамках поставленной цели проекта;

УК- 2.2 - Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

УК – 2.3 - Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК – 9.1. - Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;

УК – 9.2 - Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК – 9.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

Краткое содержание дисциплины:

**Раздел 1. Введение в экономическую теорию**

Тема 1. «Экономическая теория как наука»

Тема 2. «Общественное производство и экономическая система»

**Раздел 2 – «МИКРОЭКОНОМИКА»**

Тема 3. «Основные черты и элементы рыночной экономики»

Тема 4 «Предприятие (фирма) и предпринимательство»

Тема 5. «Рынки факторов производства»

**Раздел 3. – «МАКРОЭКОНОМИКА»**

Тема 6. «Национальная экономика»

Тема 7. «Экономический рост и экономическое развитие»

Тема 8. «Бюджетно-налоговая система и денежно-кредитная политика»

Тема 9. «Макроэкономическая нестабильность»

**Раздел 4. Экономико-управленческий механизм функционирования АПК**

Тема 10. Организация бережливого производства и экономика предприятия АПК

Тема 11. Повышение производительности труда

Тема 12. Основы государственного управления и регулирования АПК

Тема 13. Меры поддержки отраслей АПК

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачётных единицы (72 часа)

**Промежуточный контроль:** зачет с оценкой

### **1. Цель освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** обеспечение общеэкономической подготовки, расширение понимания современных проблем экономики, получение знаний, необходимых в прикладной экономической деятельности, обучение экономически мыслить и ориентироваться в мире рыночных отношений.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Экономика» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 36.03.02 «Зоотехния» направленность «Продуктивное животноводство»

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций <sup>1</sup>	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 - Формулирует задачи в рамках поставленной цели проекта;	- способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	- сформулировать задачи в рамках поставленной цели проекта	- навыками определения поставленной.
			УК- 2.2 - Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	- рациональные способы использования ресурсов;	- решать задачи проекта с учетом действующих правовых норм	- действующими правовыми нормами
			УК – 2.3 - Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	- условия ограниченности ресурсов и учитывает при решении задач проекта;	- определить задачи проекта с учетом имеющихся ресурсов;	- оптимальными способами решения конкретных задач проекта
2	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 9.1. - Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и	- знает основные законы и закономерности функционирования экономики;	- использовать основные законы и закономерности функционирования экономики при решении профессиональных и социальных задач;	- основами экономической теории

<sup>1</sup>Индикаторы компетенций берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра/специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

			социальных задач;			
			УК – 9.2 - Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	- различные области жизнедеятельности;	- применять экономические знания при выполнении практических задач;	- навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
			УК – 9.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;	- основные положения и методы экономических наук;	- использовать основные экономические методы при решении социальных и профессиональных задач;	- способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Час.	В т.ч. по семестрам
		№ 6
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	72	72
<b>1. Контактная работа:</b>		
<b>Аудиторная работа</b>	40	40
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	20	20
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	20	20
<b>2. Самостоятельная работа (СР)</b>	32	32
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	32	32
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	-	-
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Час.	В т.ч. по семестрам
		№ 6
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	72	108
<b>1. Контактная работа:</b>		
<b>Аудиторная работа</b>	12	12
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	6	6
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	6	6
<b>2. Самостоятельная работа (СР)</b>	56	56
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	56	56
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	4	4
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

## 4.2 Содержание дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Введение в экономическую теорию	16	4	4	8
Раздел 2. Микроэкономика	20	6	6	8
Раздел 3. Макроэкономика	24	8	8	8
Раздел 4. Экономико-управленческий механизм функционирования АПК	12	2	2	8
Итого по дисциплине	72	20	20	32

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Введение в экономическую теорию	17	2	-	15
Раздел 2. Микроэкономика	19	2	2	15
Раздел 3. Макроэкономика	19	2	2	15
Раздел 4. Экономико-управленческий механизм функционирования АПК	17	-	2	15
Итого по дисциплине	72	6	6	60

в т.ч. контроль -4ч.

#### Раздел 1. «ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ»

##### Тема 1. «Экономическая теория как наука»

- 1.1.Зарождение и развитие экономической теории
- 1.2.Предмет экономической теории
- 1.3.Методы исследования экономических явлений
- 1.4.Функции экономической теории. Экономические категории и законы
- 1.5.Общая характеристика хозяйственной деятельности и общественного производства

##### Тема 2. «Общественное производство и экономическая система»

- 2.1 Понятие и типы экономических систем. Экономические институты в экономической системе
- 2.2. Экономические агенты и их структура. Модель кругооборота и экономические институты
- 2.3.Кривая производственных возможностей.

#### Раздел 2. «МИКРОЭКОНОМИКА»

##### Тема 3. «Основные черты и элементы рыночной экономики»

- 3.1 Рынок: сущность, черты, функции, роль. Инфраструктура рынка
- 3.2. Спрос и предложение. Закон спроса и предложения. Механизм рыночного равновесия
- 3.3. Эластичность спроса и предложения.
3. 4. Общая и предельная полезность
- 3.5. Рыночное равновесие

#### **Тема 4 «Предприятие (фирма) и предпринимательство»**

- 4.1. Фирма как основная структурная единица экономики. Функции и принципы функционирования фирмы.
- 4.2. Издержки фирмы. Анализ безубыточности фирмы
- 4.3. Показатели эффективности фирмы: норма прибыли, уровень рентабельности
- 4.4. Экономический риск: содержание и определяющие факторы. Санация и банкротство фирмы
- 4.5. Сущность основных типов предпринимательства

#### **Тема 5. «Рынки факторов производства»**

- 5.1. Капитал как фактор производства. Процент как форма дохода на капитал. Накопление капитала и инвестиции.
- 5.2 Рынок труда и заработная плата». Спрос и предложение на рынке труда.
- 5.3 «Рынок земли и природных ресурсов. Теория ренты и механизм ее образования»
- 5.4. Спрос на землю. Цена земли и арендная плата.

### **Раздел 3. «МАКРОЭКОНОМИКА»**

#### **Тема 6. «Национальная экономика»**

- 6.1 Система национального счетоводства и макроэкономические показатели
- 6.2. Валовой внутренний продукт и способы его измерения
- 6.3. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS).
- 9.4. Эффект мультипликатора. Акселератор.

#### **Тема 7. «Экономический рост и экономическое развитие»**

- 7.1. Сущность, способы измерения и типы экономического роста.
- 7.2. Факторы экономического роста.
- 7.5. Экономический рост и развитие. Показатели уровня экономического развития.

#### **Тема 8. «Бюджетно-налоговая система и денежно-кредитная политика»**

- 8.1. Бюджетная система как часть финансовой системы.
- 8.2. Государственный долг: внутренний и внешний. Способы покрытия государственного долга.
- 8.3. Налоги: виды, функции, принципы. Фискальная политика и ее эффективность. Кривая Лаффера.
- 8.4. Происхождение, функции и виды денег.
- 8.5. Денежная система: ее элементы и виды. Денежные агрегаты и денежное обращение
- 8.6 Сущность и формы кредита. Структура кредитной системы. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.

#### **Тема 9. «Макроэкономическая нестабильность»**

- 9.1. Понятие, сущность, причины инфляции. Типы инфляции.
- 9.2. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика и ее методы.
- 9.3 Сущность, причины безработицы. Типы безработицы.
- 9.4 Уровень безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы.

### **РАЗДЕЛ 4. ЭКОНОМИКО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ АПК**

#### **Тема 10. Организация бережливого производства и экономика предприятия АПК**

1. Основные виды потерь в сельскохозяйственном производстве с позиции бережливого производства.
2. Инструменты Lean, наиболее эффективные в растениеводстве и животноводстве.
3. Влияние бережливого производства на себестоимость продукции и оборачиваемость оборотных средств.
4. Оптимизация запасов и логистики как фактор повышения финансовой устойчивости агробизнеса

### Тема 11. Повышение производительности труда

1. Факторы, определяющие уровень производительности труда в АПК.
2. Методы измерения и оценки производительности труда в растениеводстве и животноводстве.
3. Влияние механизации, автоматизации и точного земледелия на выработку на одного работника.
4. Роль системы мотивации и организации труда в росте производительности

### Тема 12. Основы государственного управления и регулирования АПК

1. Основные методы государственного регулирования агропромышленного комплекса.
2. Органы власти, реализующие аграрную политику, и распределение их полномочий.
3. Влияние государственного регулирования цен, налогов и таможенных пошлин на доходность сельхозпроизводителей.
4. Роль программно-целевого управления и национальных проектов в развитии сельских территорий

### Тема 13. Меры поддержки отраслей АПК

1. Формы прямой финансовой поддержки сельхозтоваропроизводителей.
2. Механизм субсидирования процентной ставки по инвестиционным кредитам в АПК.
3. Налоговые льготы и специальные режимы для сельскохозяйственных предприятий.
4. Роль государственной поддержки страхования и лизинга в снижении рисков и обновлении материально-технической базы

## 4.3 Лекции / практические занятия

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1 – «ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ» УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3</b>				<b>8</b>
	<b>Тема 1.</b> Экономическая теория как наука	Лекция № 1. Предмет, методы, основные категории и проблемы микроэкономики	УК-9; УК – 9.1; УК-9.2; УК-9.3	Устный опрос, рефераты	2
		Практическое занятие № 1. Предмет, методы, основные категории и проблемы экономики	УК-9; УК – 9.1; УК-9.2; УК-9.3		2
	<b>Тема 2.</b> Общественное производство и экономическая система	Лекция № 2 Общественное производство и экономическая система	УК-9; УК – 9.1; УК-9.2; УК-9.3	Блиц-опрос, реферат, тест Решение задач.	2
Практическое занятие № 2 Основные закономерности экономической организации общества.		УК-9; УК – 9.1; УК-9.2; УК-9.3	2		
2	<b>Раздел 2 – «МИКРОЭКОНОМИКА» УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.</b>				<b>12</b>
	<b>Тема 3.</b> Основные черты и	Лекция № 3 Основные черты рыночной экономики	УК-2; УК-2.1;	Устный опрос, дискуссия реферат	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	элементы рыночной экономики		УК-2.2; УК-2.3.		
		Практическое занятие №3 Механизм функционирования рынка совершенной и несовершенной конкуренции	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.		2
	<b>Тема 4</b> Предприятие (фирма) и предпринимательство	Лекция № 4 Предприятие (фирма) и предпринимательство	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.	Устный опрос, тест Оценка участия и подготовленности к дискуссии	2
		Практическое занятие №4 Анализ издержек производства. Финансовые результаты производства. Методика анализа безубыточности	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.		2
	<b>Тема 5.</b> Рынки факторов производства	Лекция №5. Рынки факторов производства	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.	Устный опрос, рефераты, Решение задач	2
		Практическое занятие № 5 Механизм функционирования рынков факторов производства	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.		2
3	<b>Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА» УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.</b>				<b>12</b>
	<b>Тема 6.</b> Национальная экономика	Лекция № 6. Национальная экономика	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.	Устный опрос, Решение задач	2
		Практическое занятие № 6 Основные показатели общественного производства			2
	<b>Тема 7.</b> Экономический рост и экономическое развитие	Лекция №7 Экономический рост и экономическое развитие	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.	Устный опрос. Решение задач	2
		Практическое занятие № 7. Экономический рост и политика государства			2
	<b>Тема 8.</b> Бюджетно-налоговая система и денежно-кредитная политика	Лекция № 8 Бюджетно-налоговая система и денежно-кредитная политика	УК-9; УК – 9.1; УК-9.2; УК-9.3	Оценка участия и подготовленности к дискуссии	1
		Практическое занятие № 8. Госбюджет и его структура. Налоги и их функции в рыночной экономике			1
	<b>Тема 9.</b>	Лекция № 9.	УК-9;	Устный опрос.	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Макроэкономическая нестабильность	Макроэкономическая нестабильность	УК – 9.1; УК-9.2; УК-9.3	Решение задач	1
		Практическое занятие № 9. Антиинфляционная политика			
<b>Раздел 4. «ЭКОНОМИКО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ АПК» УК-9; УК – 9.1; УК-9.2; УК-9.3</b>					<b>8</b>
	<b>Тема 10.</b> Организация бережливого производства и экономика предприятия АПК	Лекция №10 Организация бережливого производства и экономика предприятия АПК	УК-9; УК – 9.1; УК-9.2; УК-9.3	Устный опрос. Оценка участия и подготовленности к дискуссии	1
		Практическое занятие № 10 Организация бережливого производства и экономика предприятия АПК			1
	<b>Тема 11.</b> Повышение производительности труда	Лекция №11 Повышение производительности труда	УК-9; УК – 9.1; УК-9.2; УК-9.3	Устный опрос. Оценка участия и подготовленности к дискуссии	1
		Практическое занятие № 11 Повышение производительности труда			1
	<b>Тема 12.</b> Основы государственного управления и регулирования АПК	Лекция №12 Основы государственного управления и регулирования АПК	УК-9; УК – 9.1; УК-9.2; УК-9.3	Устный опрос. Оценка участия и подготовленности к дискуссии	1
		Практическое занятие № 12 Основы государственного управления и регулирования АПК			1
	<b>Тема 13.</b> Меры поддержки отраслей АПК	Лекция №12 Меры поддержки отраслей АПК	УК-9; УК – 9.1; УК-9.2; УК-9.3	Устный опрос. Оценка участия и подготовленности к дискуссии	1
		Практическое занятие № 12 Меры поддержки отраслей АПК			1
	Итого				40

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**Таблица 46 - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия**

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1 – «ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ» УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3</b>				<b>2</b>

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Тема 1.</b> Экономическая теория как наука	Лекция № 1. Предмет, методы, основные категории и проблемы микроэкономики	УК-9; УК – 9.1; УК-9.2; УК-9.3	Устный опрос, рефераты	1
	<b>Тема 2.</b> Общественное производство и экономическая система	Практическое занятие № 1 Основные закономерности экономической организации общества.	УК-9; УК – 9.1; УК-9.2; УК-9.3	Блиц-опрос, реферат, тест Решение задач.	1
2	<b>Раздел 2 – «МИКРОЭКОНОМИКА» УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.</b>				<b>2</b>
	<b>Тема 3.</b> Основные черты и элементы рыночной экономики	Лекция № 2 Основные черты рыночной экономики	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.	Устный опрос, дискуссия реферат	1
	<b>Тема 4</b> Предприятие (фирма) и предпринимательство	Практическое занятие №2 Анализ издержек производства. Финансовые результаты производства. Методика анализа безубыточности	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.	Устный опрос, тест Оценка участия и подготовленности к дискуссии	1
3	<b>Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА» УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.</b>				<b>4</b>
	<b>Тема 6.</b> Национальная экономика	Лекция № 6. Национальная экономика	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.	Устный опрос, Решение задач	1
	<b>Тема 7.</b> Экономический рост и экономическое развитие	Лекция №7 Экономический рост и экономическое развитие	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.	Устный опрос. Решение задач	1
	<b>Тема 8.</b> Бюджетно-налоговая система и денежно-кредитная политика	Практическое занятие № 8. Госбюджет и его структура. Налоги и их функции в рыночной экономике	УК-9; УК – 9.1; УК-9.2; УК-9.3	Оценка участия и подготовленности к дискуссии	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Тема 9.</b> Макроэкономическая нестабильность	Практическое занятие № 9. Антиинфляционная политика	УК-9; УК – 9.1; УК-9.2; УК-9.3	Устный опрос. Решение задач	1
<b>Раздел 4. «ЭКОНОМИКО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ АПК» УК-9; УК–9.1; УК-9.2; УК-9.3</b>					<b>4</b>
	<b>Тема 10.</b> Организация бережливого производства и экономика предприятия АПК	Лекция №10 Организация бережливого производства и экономика предприятия АПК	УК-9; УК – 9.1; УК-9.2; УК-9.3	Устный опрос. Оценка участия и подготовленности к дискуссии	1
	<b>Тема 11.</b> Повышение производительности труда	Практическое занятие № 11 Повышение производительности труда	УК-9; УК – 9.1; УК-9.2; УК-9.3	Устный опрос. Оценка участия и подготовленности к дискуссии	1
	<b>Тема 12.</b> Основы государственного управления и регулирования АПК	Лекция №12 Основы государственного управления и регулирования АПК	УК-9; УК – 9.1; УК-9.2; УК-9.3	Устный опрос. Оценка участия и подготовленности к дискуссии	1
	<b>Тема 13.</b> Меры поддержки отраслей АПК	Практическое занятие № 12 Меры поддержки отраслей АПК	УК-9; УК – 9.1; УК-9.2; УК-9.3	Устный опрос. Оценка участия и подготовленности к дискуссии	1
	Итого				12

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**Таблица 5а - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3</b>		
1	<b>Тема 1.</b> Экономическая теория как наука	Методы экономической теории (УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3)
2	<b>Тема 2.</b> Общественное производство и экономическая система	Эволюция товарного производства. Развитие товарно-денежных отношений. Виды экономических систем и их характеристика. (УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3)
<b>Раздел 2 – «МИКРОЭКОНОМИКА» УК-2; УК-2.1;УК-2.2;УК-2.3.</b>		
3	<b>Тема 3.</b> Основные черты и элементы рыночной экономики	Оценка сложившейся рыночной системы хозяйствования в России и текущей рыночной конъюнктуры. (УК-2; УК-2.1;УК-2.2;УК-2.3.)

4	<b>Тема 4</b> Предприятие (фирма) и предпринимательство	Изучение организационно-правовых и организационно-экономических форм хозяйствования с обязательным применением Гражданского кодекса РФ. Обзор материалов периодических изданий о проблемах и перспективах развития предпринимательства в России. (УК-2; УК-2.1;УК-2.2;УК-2.3.)
5	<b>Тема 5.</b> Рынки факторов производства	Характеристика видов земельной ренты. Расчет арендной платы. Особенности земельного рынка в современных условиях. Изучение структуры капитала, методов начисления амортизации. Понятия дисконтирования и капитализации. Оценка капитала. (УК-2; УК-2.1; УК-2.2;УК-2.3.)
<b>Раздел 3 «МАКРОЭКОНОМИКА» УК-9; УК – 9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.</b>		
6	<b>Тема 6.</b> Национальная экономика	Чистое экономическое благосостояние. Совокупный спрос и совокупное предложение (УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.)
7	<b>Тема 7.</b> Экономический рост и экономическое развитие	Концепция и модели экономического роста (УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.)
8	<b>Тема 8.</b> Бюджетно-налоговая система и денежно-кредитная политика	Методы государственного регулирования экономики. Корректирующие налоги и субсидии. Основные направления кредитно-денежной политики (УК-9; УК – 9.1;УК-9.2; УК-9.3)
9	<b>Тема 9.</b> Макроэкономическая нестабильность	Антиинфляционная политика Полная занятость (УК-9; УК – 9.1;УК-9.2; УК-9.3)
<b>Раздел 4. Экономико-управленческий механизм функционирования АПК УК-9; УК – 9.1;УК-9.2; УК-9.3</b>		
10	<b>Тема 10.</b> Организация бережливого производства и экономика предприятия АПК	Влияние бережливого производства на себестоимость продукции и оборачиваемость оборотных средств. Оптимизация запасов и логистики как фактор повышения финансовой устойчивости агробизнеса (УК-9; УК – 9.1;УК-9.2; УК-9.3)
11	<b>Тема 11.</b> Повышение производительности труда	Влияние механизации, автоматизации и точного земледелия на выработку на одного работника. Роль системы мотивации и организации труда в росте производительности (УК-9; УК – 9.1; УК-9.2; УК-9.3)
12	<b>Тема 12.</b> Основы государственного управления и регулирования АПК	Влияние государственного регулирования цен, налогов и таможенных пошлин на доходность сельхозпроизводителей. Роль программно-целевого управления и национальных проектов в развитии сельских территорий (УК-9; УК – 9.1; УК-9.2; УК-9.3)
13	<b>Тема 13.</b> Меры поддержки отраслей АПК	Налоговые льготы и специальные режимы для сельскохозяйственных предприятий. Роль государственной поддержки страхования и лизинга в снижении рисков и обновлении материально-технической базы (УК-9; УК – 9.1;УК-9.2; УК-9.3)

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**Таблица 56 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3</b>		
1	<b>Тема 1.</b> Экономическая теория как наука	Методы экономической теории (УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3)
2	<b>Тема 2.</b> Общественное производство и экономическая система	Эволюция товарного производства. Развитие товарно-денежных отношений. Виды экономических систем и их характеристика. (УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3)
<b>Раздел 2 – «МИКРОЭКОНОМИКА» УК-2; УК-2.1;УК-2.2;УК-2.3.</b>		
3	<b>Тема 3.</b> Основные черты и элементы рыночной экономики	Оценка сложившейся рыночной системы хозяйствования в России и текущей рыночной конъюнктуры. (УК-2; УК-2.1;УК-2.2;УК-2.3.)
4	<b>Тема 4</b> Предприятие (фирма) и предпринимательство	Изучение организационно-правовых и организационно-экономических форм хозяйствования с обязательным применением Гражданского кодекса РФ. Обзор материалов периодических изданий о проблемах и перспективах развития предпринимательства в России. (УК-2; УК-2.1;УК-2.2;УК-2.3.)
5	<b>Тема 5.</b> Рынки факторов производства	Характеристика видов земельной ренты. Расчет арендной платы. Особенности земельного рынка в современных условиях. Изучение структуры капитала, методов начисления амортизации. Понятия дисконтирования и капитализации. Оценка капитала. (УК-2; УК-2.1; УК-2.2;УК-2.3.)
<b>Раздел 3 «Макроэкономика» УК-9; УК – 9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.</b>		
6	<b>Тема 6.</b> Национальная экономика	Чистое экономическое благосостояние. Совокупный спрос и совокупное предложение (УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.)
7	<b>Тема 7.</b> Экономический рост и экономическое развитие	Концепция и модели экономического роста (УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3.)
8	<b>Тема 8.</b> Бюджетно-налоговая система и денежно-кредитная политика	Методы государственного регулирования экономики. Корректирующие налоги и субсидии. Основные направления кредитно-денежной политики (УК-9; УК – 9.1; УК-9.2; УК-9.3)
9	<b>Тема 9.</b> Макроэкономическая нестабильность	Антиинфляционная политика Полная занятость (УК-9; УК – 9.1; УК-9.2; УК-9.3)
<b>Раздел 4. Экономико-управленческий механизм функционирования АПК УК-9; УК – 9.1; УК-9.2; УК-9.3</b>		
10	<b>Тема 10.</b> Организация бережливого производства и экономика предприятия АПК	Влияние бережливого производства на себестоимость продукции и оборачиваемость оборотных средств. Оптимизация запасов и логистики как фактор повышения финансовой устойчивости агробизнеса (УК-9; УК – 9.1;УК-9.2; УК-9.3)
11	<b>Тема 11.</b> Повышение	Влияние механизации, автоматизации и точного

	производительности труда	земледелия на выработку на одного работника. Роль системы мотивации и организации труда в росте производительности (УК-9; УК – 9.1;УК-9.2; УК-9.3)
12	<b>Тема 12.</b> Основы государственного управления и регулирования АПК	Влияние государственного регулирования цен, налогов и таможенных пошлин на доходность сельхозпроизводителей. Роль программно-целевого управления и национальных проектов в развитии сельских территорий (УК-9; УК – 9.1;УК-9.2; УК-9.3)
13	<b>Тема 13.</b> Меры поддержки отраслей АПК	Налоговые льготы и специальные режимы для сельскохозяйственных предприятий. Роль государственной поддержки страхования и лизинга в снижении рисков и обновлении материально-технической базы (УК-9; УК – 9.1;УК-9.2; УК-9.3)

## 5. Образовательные технологии

**Таблица 6 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

Таблица – Применение активных и интерактивных образовательных технологий по дисциплине «Экономика»

№ п/п	Тема и форма контроля	Наименование используемых активных и интерактивных технологий	Количество часов	
<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>				
1	Экономическая теория как наука	ЛК	Проблемная лекция	2
4	Предприятие (фирма) и предпринимательство»	ПЗ	Творческое задание	2
5	Рынки факторов производства	ЛК	Проблемная лекция	2
6	Национальная экономика	ЛК	Проблемная лекция	2
<b>ВСЕГО</b>			<b>8</b>	

### 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

#### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тестовые задания для промежуточного тестирования по дисциплине  
«Экономика»  
(УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3)

#### Тема 2. Экономическая система и общественное производство

##### Вопросы семинарского занятия

1. Понятие экономической системы
2. Экономические явления и процессы. Производство, распределение, обмен и потребление.
  1. Экономическая теория как фундаментальная теоретическая наука
  2. Экономика как сфера рационального хозяйствования
  3. Экономика как сфера общественного производства
  4. Особенности системной методологии анализа национального хозяйства
  5. Экономическая система в структуре общества

## Вопросы для обсуждения на форуме

1. Как по вашему мнению у человека формируются новые потребности? Какую роль в этом процессе играют радио, телевидение, газеты?

2. Можно ли считать покупку товаров через Интернет общественным благом? Ведь в Интернет - магазине товары представлены виртуально, а с производителем или продавцом товара мы вообще не встречаемся. Аргументируйте свой ответ.

3. Назовите 10 индивидуальных потребностей, которые в ходе истории стали коллективными.

4. Назовите главные черты традиционной цивилизации. Известны ли вам случаи из истории России или других стран, когда разрушение традиционной экономической системы сопровождалось возмущением и даже бунтами тех, кто был заинтересован в ее сохранении?

5. Почему без права частной собственности производители товаров не могут свободно решать вопросы: Что производить? и Как производить? Рыночную экономику называют «Миром компромиссов». Почему?

6. Почему централизованное директивное планирование и частная собственность на факторы производства несовместимы?

7. Во времена командной системы в СССР была широко распространена практика «приписок», когда отчетные результаты работы предприятий искусственно завышались. Что могло быть экономической причиной такой массовой нечестности руководителей предприятий и колхозов?

**Задача.** Сравните транзакционные издержки, с которыми пришлось столкнуться в 11 в. Афанасию Никитину как первооткрывателю торговли России с Индией. Минимальную величину издержек условно примите за единицу, максимальную – за 2 единицы.

Транзакционные издержки	А. Никитина	Современные бизнесмены
Поиска информации	2	1
Заключение контракта	1	2
Измерения	2	1
Информационной асимметрии	2	2
Оппортунистического поведения	2	2
Сумма рангов	9	8

## Тестовые задания

1. **Проблемы: что, как и для кого производить? – могут иметь отношение:**

- а) только к административно – командной системе;
- б) только к рыночной системе;
- в) только к отсталой экономике;
- г) к любой экономической системе

2. **Основной признак, отличающий разные экономические системы:**

- а) цели экономического развития;
- б) государственный тип собственности;
- в) уровень эффективности производства;

г) уровень благосостояния нации.

**3. С наибольшей достоверностью можно утверждать, что сегодня в российской экономике:**

- а) правительство играет незначительную роль;
- б) в большинстве случаев существует полная свобода конкуренции и предпринимательства;
- в) преобладают черты традиционной и командной экономики;
- г) имеются черты смешанной экономики.

**4. Термин «смешанная экономика» означает, что в экономике:**

- а) представлены самые разные отрасли;
- б) взаимодействуют интересы самых разных хозяйствующих субъектов;
- в) имеются элементы как рыночной, так и командной экономики;
- г) имеет смешанный капитал.

**5. Укажите, как потребности согласно пирамиде потребностей А. Маслоу:**

- а) потребности в уважении; потребности в социальных контактах; потребности в саморазвитии; потребности в безопасности; физиологические потребности.
- б) физиологические потребности; потребности в саморазвитии; потребности в уважении; потребности в социальных контактах; потребности в безопасности.
- в) потребности в саморазвитии; потребности в уважении; потребности в социальных контактах; потребности в безопасности; физиологические потребности.
- г) физиологические потребности; потребности в безопасности; потребности в социальных контактах; потребности в уважение; потребности в саморазвитии.

**6. В зависимости от внешних обстоятельств один и тот же ресурс может выступать и как свободный, и как экономический. При каких условиях в качестве свободных и в качестве экономических ресурсов выступают:**

- а) лед, используемый для охлаждения продуктов;
- б) кислород, вдыхаемый человеком;
- в) чистая питьевая вода;
- г) строительный камень.

**7. Проблемы, связанные с вопросами «Что? Как? Для кого?» Возникают:**

- а) только у отдельного производителя;
- б) только в условиях рыночной экономике;
- в) в любой экономической системе;
- г) в экономически отсталых странах.

**8. КВП (кривая производственных возможностей) показывает:**

- а) альтернативную комбинацию производства двух товаров при неограниченном количестве ресурсов;
- б) лучшую из возможных комбинаций производства двух товаров;
- в) точное количество двух товаров, которые экономика намерена производить;
- г) действие закона убывания альтернативных издержек;
- д) альтернативную комбинацию производства двух товаров при наличии данного количества ресурсов.

**9. Ограниченностью (редкостью) ресурсов считается:**

- а) недостаточная наделенность страны природными ресурсами;

- б) количество продукции, произведенной в экономике за год;
- в) количество сырья для производства товаров и услуг в течение года;
- г) применимо к любому экономическому благу;
- д) все ответы верны.

**10. Смещение кривой производственных возможностей вправо:**

- а) означает расширение производственных возможностей;
- б) свидетельствует о суждении производственных возможностей;
- в) свидетельствует о повышении эффективности использования имеющихся ресурсов;
- г) невозможно при имеющейся технологии и данном объеме ресурсов.

**11. Альтернативные издержки производства – это:**

- а) издержки производства продуктов – заменителей;
- б) издержки производства одного товара на разных предприятиях;
- в) количество товаров, которые надо пожертвовать, для производства данного товара;
- г) затраты на взаимозаменяемые ресурсы.

**12. Если предприятие при полном использовании имеющихся у него производственных мощностей может производить либо 100 ед. продукта А, либо 20 ед. продукта В, то альтернативные издержки увеличения производства продукта В на единицу равны:**

- а) 20 ед. продукта А;
- б) 25 ед. продукта А;
- в) 5 ед. продукта А;
- г) нет верного ответа.

**13. Экономическими ресурсами нельзя считать:**

- а) нефть и другие, не добытые из земли полезные ископаемые;
- б) машины и другое промышленное оборудование;
- в) знания и умения людей;
- г) профессионально подготовленных работников в определенной сфере деятельности;
- д) продукты питания и вещи, необходимые людям.

**14. Какие транзакционные издержки существенно снижаются при переходе к рынку?**

- а) издержки поиска информации;
- б) издержки измерения;
- в) издержки ведения переговоров;
- г) издержки оппортунистического поведения.

**15. Какие транзакционные издержки существенно снижаются при создании фирмы (по сравнению с договорами между отдельными лицами)?**

- а) издержки поиска информации;
- б) издержки измерения;
- в) издержки ведения переговоров;
- г) издержки оппортунистического поведения.

Выбрать правильный ответ.

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Что такое общественное производство и каковы его стадии?
2. Что такое экономические ресурсы?
3. В чем заключается основная проблема экономики?

4. Что является критерием эффективного использования ресурсов?
5. Почему в экономике возникает проблема выбора?
6. В чем сущность закона возрастающих альтернативных издержек и причина его действия?
7. Каковы основные черты традиционной экономики?
8. Каковы определяющие черты рыночной экономики?
1. Почему рыночную экономику называют «миром компромиссов»?
10. Каковы главные черты социалистической системы?
11. В чем заключаются специфические черты чистого капитализма, смешанной и переходной экономики?
12. Почему централизованное директивное планирование и частная собственность на факторы производства несовместимы?
13. В чем состоят достоинства и недостатки рыночной экономики?
14. Какой тип собственности является преобладающим в смешанной системе? Почему?

### **Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по разделам**

1. Зарождение и развитие экономической теории
2. Предмет экономической теории
3. Методы исследования экономических явлений
4. Функции экономической теории. Экономические категории и законы
5. Общая характеристика хозяйственной деятельности и общественного производства
6. Понятие и типы экономических систем. Экономические институты в экономической системе
7. Экономические агенты и их структура. Модель кругооборота и экономические институты
8. Кривая производственных возможностей.
9. Рынок: сущность, черты, функции, роль. Инфраструктура рынка
10. Спрос и предложение. Закон спроса и предложения. Механизм рыночного равновесия
11. Эластичность спроса и предложения.
12. Общая и предельная полезность
13. Рыночное равновесие
14. Фирма как основная структурная единица экономики. Функции и принципы функционирования фирмы.
15. Издержки фирмы. Анализ безубыточности фирмы
16. Показатели эффективности фирмы: норма прибыли, уровень рентабельности
17. Экономический риск: содержание и определяющие факторы. Санация и банкротство фирмы
18. Сущность основных типов предпринимательства
19. Капитал как фактор производства. Процент как форма дохода на капитал. Накопление капитала и инвестиции.
20. Рынок труда и заработная плата». Спрос и предложение на рынке труда.
21. «Рынок земли и природных ресурсов. Теория ренты и механизм ее образования»
22. Спрос на землю. Цена земли и арендная плата.
23. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели
24. Валовой внутренний продукт и способы его измерения
25. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS).
26. Эффект мультипликатора. Акселератор.
27. Сущность, способы измерения и типы экономического роста.
28. Факторы экономического роста.
29. Экономический рост и развитие. Показатели уровня экономического развития.

30. Бюджетная система как часть финансовой системы.
31. Государственный долг: внутренний и внешний. Способы покрытия государственного долга.
32. Налоги: виды, функции, принципы. Фискальная политика и ее эффективность. Кривая Лаффера.
33. Происхождение, функции и виды денег.
34. Денежная система: ее элементы и виды. Денежные агрегаты и денежное обращение
35. Сущность и формы кредита. Структура кредитной системы. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
36. Понятие, сущность, причины инфляции. Типы инфляции.
37. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика и ее методы.
38. Сущность, причины безработицы. Типы безработицы.
39. Уровень безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы.
40. Основные виды потерь в сельскохозяйственном производстве с позиции бережливого производства.
41. Инструменты Lean, наиболее эффективные в растениеводстве и животноводстве.
42. Влияние бережливого производства на себестоимость продукции и оборачиваемость оборотных средств.
43. Оптимизация запасов и логистики как фактор повышения финансовой устойчивости агробизнеса
44. Факторы, определяющие уровень производительности труда в АПК.
45. Методы измерения и оценки производительности труда в растениеводстве и животноводстве.
46. Влияние механизации, автоматизации и точного земледелия на выработку на одного работника.
47. Основы государственного управления и регулирования АПК
48. Меры поддержки отраслей АПК
49. Роль государственной поддержки страхования и лизинга в снижении рисков и обновлении материально-технической базы

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

**Таблица 7 - Критерии оценивания результатов обучения**

Шкала оценивания	Экзамен/ Зачет с оценкой	Зачет
85-100	Отлично	зачет
70-84	Хорошо	
60-69	Удовлетворительно	
0-59	Неудовлетворительно	незачет

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование)
2. Экономическая теория. Микроэкономика-1,2. Мезоэкономика : учебник / под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д-ра экон. наук Г. П. Журавлевой. – 9-е изд., стер. –

Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 934 с.

3. Баликоев, В. З. Общая экономическая теория : учебник / В. З. Баликоев. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 528.

4. Викторина Андреева Экономическая теория 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов Москва Изд.: Юрайт Год издания: 2021 с.481

5. Корнейчук, Б. В. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 492 с. — (Высшее образование)

## 7.2 Дополнительная литература

1. Микроэкономика (продвинутый уровень): практикум / Р. С. Гайсин [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2019 — 110 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo398.pdf>. - Загл. с титул. экрана. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo398.pdf>>.

2. Экономика. Базовый курс. Учебное пособие для студентов неэкономических специальностей. / Под ред. Исаева В.А, Савинского А.В. — Москва: Издательство РУДН.-2011. — 195 с.

3. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07287-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514185>

4. Днепров, М. Ю. Экономическая теория: учебник для вузов / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09630-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517155>

## 7.3 Нормативные правовые акты

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации" часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (ред. от 25.03.2026)

2. "Налоговый кодекс Российской Федерации" часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ (ред. от 17.04.2026)

3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 09.04.2026)

4. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 31.03.2026)

## 7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические указания по изучению дисциплины «Экономика» / Овчаренко Я.Э. - К.: КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2023. – 35 с.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

[war.metaquotes.ru](http://war.metaquotes.ru) – котировка валютного рынка Forex

[war.mdf.ru](http://war.mdf.ru) – Экономические новости МДФ, котировки акций

[war.troika.ru](http://war.troika.ru) – Тройка - Диалог

[war.rbc.ru](http://war.rbc.ru) – РосБизнесКонсалтинг

[www.interfax.ru](http://www.interfax.ru) – информационное агенство Интерфакс

[www.csa.ru/ban](http://www.csa.ru/ban) – Библиотека Академии Наук

[www.lib.msu.ru](http://www.lib.msu.ru) – Библиотека МГУ

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская Государственная Библиотека

ek-lit.agava.ru – Библиотека экономической и деловой литературы  
 www.bkg.ru – БизнесКонсалтингГрупп  
 www.buhgalteria.ru – Бухгалтерия.ру  
 www.bre.ru – Прогноз финансовых рисков  
 www.rfntr.neva.ru – Региональный фонд научно-технического развития  
 www.rating.ru – Рейтинг, информационный центр  
 www.sins.ru – специальная информационная служба  
 www.finsoft.ru – Финансист  
 www.fis.ru – Финансовая информационная служба  
 www.finansy.ru – Финансы. ру  
 www.akdi.ru – Экономика и жизнь  
 www.micex.ru – ММВБ  
 www.naufor.ru – Национальная ассоциация участников фондового рынка  
 www.re.ru – Российская биржа  
 www.rts.ru – Российская торговая система  
 www.birja.ru – Центральная Российская универсальная биржа  
 www.aif.ru – Аргументы и факты  
 www.kommersant.ru – Коммерсант  
 dengi.kommersant.ru – Деньги  
 www.nalvest.com – Налоговый вестник  
 www.expert.ru – Эксперт  
 www.ptpu.ru – Проблемы теории и практики управления  
 www.gks.ru – Росстат  
 www.minfin.ru – Министерство финансов РФ  
 www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли  
 www.gov.ru – Официальная Россия  
 www.mintrud.ru – Министерство труда и социального развития  
 www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

**Таблица 8 - Перечень программного обеспечения**

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Word 2007)

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**Таблица 9 - Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (420-н).	Столы (32 шт.); стулья (64 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; мультимедийное оборудование (Ноутбук Asus K73TK 17.3 "AMD A6 3420M 1.5GHz/4Gb/500Gb/DVD-RW/AMD HD7670 1 Gb; Экран DRAPER LUMA2 11 NTSC MW White Case 12" TBD Black Borders Размер 274.3*2; Проектор тип 1 Acer X1226H) с доступом в Интернет.
Аудитория для проведения, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (419-н)	столы (12 шт.); стулья (24 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; информационные стенды.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 203н)	компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office (Microsoft Open Value №V6803162 от 15.06.2020 / Лицензионный договор №77-089/1013/20 о передаче прав на использование программ от 05.06.2020); Google Chrome (Freeware)

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

*1. До посещения первой лекции:*

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

*2. После посещения лекции:*

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и

рекомендуемым литературным источникам;

б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;

в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;

- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам менеджмента и маркетинга в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере менеджмента и маркетинга, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент обрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент обрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины. При себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, обеспечивая интерес студентов к профессии в целом и к преподаваемой дисциплине в частности.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; методические указания и пособия; контрольные задания для закрепления теоретического материала; электронные версии учебников и методических указаний для выполнения практических работ и самостоятельной работы студентов.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения, дискуссии. Лекция – одно из главных звеньев обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;

- логичность, четкость и ясность в изложении материала;

- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

При работе со студентами при изучении дисциплины необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высокий уровень.

Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.