

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 08.07.2024 15:48:34  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

**СБОРНИК АННОТАЦИЙ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ ОПОП  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.0 ЭКОНОМИКА,  
ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГНИЗАЦИИ»  
Год начала подготовки 2024**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Философия»  
для направления 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью курса** является овладение учащимися знаниями об основных этапах и содержании истории человечества с древнейших времен и до наших дней, умение показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; ознакомление учащихся с базовыми ценностями мировой культуры.

**Задачи курса:**

- 1) показать – по каким проблемам всемирной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- 2) определить место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- 3) обратить внимание на тенденции развития мировой историографии и место и роль российской истории и историографии в мировой науке.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Философия» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

**Универсальные:**

- УК – 5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

- УК-5.1 – Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

- УК-5.2 – Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

- УК-5.3 - Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;

- принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности.

**Уметь:**

- использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач.

**Владеть:**

- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«История России»  
для направления 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью курса** является овладение учащимися знаниями об основных этапах и содержании истории человечества с древнейших времен и до наших дней, умение показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; ознакомление учащихся с базовыми ценностями мировой культуры.

**Задачи курса:**

- 1) показать – по каким проблемам всемирной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- 2) определить место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- 3) обратить внимание на тенденции развития мировой историографии и место и роль российской истории и историографии в мировой науке.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «История (история России, всемирная история)» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «История(история России, всемирная история)» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

**Универсальные:**

- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-1.1 - Понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие;
- УК-1.2 – Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- УК-1.3 - Аргументированно формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.
- УК – 5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
- УК-5.1 – Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
- УК-5.2 – Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
- УК-5.3 - Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- базовые ценности мировой культуры и опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;

**Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

**Владеть:**

- философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Право»  
для направления 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общая цель дисциплины:** получение студентами знаний в области права, выработке позитивного отношения к нему, рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

**Конечные цели изучения дисциплины** – выработать у студентов умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Право» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Право» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные:

- УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- УК-2.1 – Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

- УК-2.2 – Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

- УК-2.3 - Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

- УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

- УК-11.1 – Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности

- УК-11.2 – Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

- УК-11.3 - Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные нормативно правовые документы

**Уметь:**

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности

**Владеть:**

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Иностранный язык»  
для направления 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является овладение студентами практическими умениями и навыками общения на иностранном языке, обеспечивающими эффективную профессиональную деятельность в условиях межкультурной коммуникации. В связи с этим курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер. Его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля. Наряду с практическими задачами – научить соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения – курс иностранного языка в неязыковом вузе ставит образовательные, мировоззренческие и воспитательные цели, интегрированные в компетенциях. Достижение образовательных целей в аспекте компетентностного подхода означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на межкультурных конференциях, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Иностранный язык» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

**Универсальные:**

- УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
  - УК-4.1 – Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
  - УК-4.2 – Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
  - УК-4.3 - Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
- В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.);

- понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы, основные особенности научного стиля;
- понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах;
- основные способы словообразования;
- культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

#### **Уметь:**

- понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;
- использовать наиболее употребительные и относительно простые лексико-грамматические средства в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения в диалогической и монологической речи;
- находить профессионально значимую информацию в иноязычных источниках;
- анализировать и структурировать информацию, реферировать и аннотировать тексты, выполнять проекты и презентации;

#### **Владеть:**

- лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- спецификой артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи;
- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания. Изучением дисциплины достигается формирование у обучаемых представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные:

- УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- УК-8.1 – Знать основные источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, принципы организации безопасности труда на предприятии

- УК-8.2 – Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению, оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах

- УК-8.3 - Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и технических средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации

- УК-8.4 – Иметь высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, вести общевойсковой бой в составе подразделения

- УК-8.5 - Выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения, пользоваться топографическими картами

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- правила оказания первой помощи пострадавшим.
- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- нормативно-правовые акта в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
- основы производственной санитарии;
- основы безопасности жизнедеятельности в условиях производства;
- воздействие чрезвычайных ситуаций на людей, производственные здания и сооружения;
- методы прогнозирования ЧС и разработки моделей их последствий, ведение спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

**Уметь:**

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- оценивать и контролировать радиационную, химическую и бактериологическую обстановку в зоне чрезвычайной ситуации;
- при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС.

**Владеть:**

- способами оказания первой помощи пострадавшим;
- организацией инструктирования работников по безопасным приемам труда;
- методами использования средств индивидуальной и комплексной защиты от воздействия опасных и вредных факторов производства;
- методами использования приборов для контроля уровней вредных производственных факторов.
- методами использования приборов радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Культура речи и деловое общение»  
для направления 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая цель дисциплины: научить теоретическим основам и дать практические навыки в области культуры речи и деловом общении, коммуникативных компетенций современного специалиста, а также в системе социальных отношений для успешной реализации профессиональных и коммуникативных способностей.

К числу задач, стоящих при освоении данной дисциплины, относятся:

- 1) формирование потребности в развитии коммуникативных способностей как личностно-значимых в процессе профессиональной подготовки студентов;
- 2) овладение современными научными знаниями в области общения, формирование на их основе умений и навыков, необходимых для грамотного проектирования, организации, контроля и коррекции делового общения;
- 3) формирование умений и навыков, необходимых для организации делового общения с руководством, клиентами и коллегами; продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуации общения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Культура речи и деловое общение» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные:

- УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-4.1 – Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
- УК-4.2 – Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
- УК-4.3 - Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
- УК – 9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
- УК-9.1 – Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
- УК-9.2 – Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
- УК-9.3 - Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные нормы и функции служебного этикета;
- психологические основы профессионального общения;
- психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности
- лексические, фонетические, морфологические, синтаксические и стилистич. нормы, обеспечивающие логически верное, аргументированное и ясное построение устной и письменной речи.
- вербальные и невербальные средства в деловой коммуникации, обеспечивающие готовность к кооперации с коллегами.

**Уметь:**



- соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности
- правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий

**Владеть:**

- навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности
- навыками выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учётом этнокультурных и конфессиональных различий
- навыками правильного поведения в конфликтной ситуации
- публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Высшая математика (математический анализ, линейная алгебра, теория вероятностей и математическая статистика)»  
для направления 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

Дисциплина включает три блока:

- а) ***Б1.Б.08.01 «Математический анализ»***
- б) ***Б1.Б0.8.02 «Линейная алгебра»***
- в) ***Б1.Б.08.03 «Теория вероятностей и математическая статистика»***  
**«Математический анализ»**

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Математический анализ» основывается на базе знаний, полученных студентами в ходе освоения школьного курса «Алгебра и начала анализа», а также дисциплины «Линейная алгебра». Дисциплина «Математический анализ» является базовым теоретическим и практическим основанием для всех последующих математических и финансово-экономических дисциплин подготовки бакалавра экономики.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью домашних заданий, тестовых заданий и контрольных работ, оценки самостоятельной работы студентов, а также на контрольной неделе. Промежуточная аттестация студента проводится в форме зачета во 2-ом семестре, итогового контроля – экзамена в 3-ем семестре.

Формируемые знания, умения, компетенции могут быть использованы студентами при освоении иных дисциплин вариативного цикла, выполнения курсовых работ (проектов), подготовке выпускной квалификационной работы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «**Высшая математика (математический анализ, линейная алгебра, теория вероятностей и математическая статистика)**» включена в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль «Экономика предприятий и организаций»

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Математический анализ» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- ОПК–2.1 – Знает основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач, в том числе методы сбора, анализа и передачи информации с использованием цифровых средств и технологий

- ОПК-2.2 – Умеет осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач с использованием цифровых средств и технологий

- ОПК-2.3 - Владеет базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, а так же специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных цифровых средств и технологий

В результате освоения содержания дисциплины «Математический анализ» студент должен знать:

– основы математического анализа, необходимые для решения финансовых и экономических задач;

умет :

– применять математические методы для решения экономических задач;

владеть:

– навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

– методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам математического анализа)

## «Линейная алгебра»

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** курса линейной алгебры является изучение основных алгебраических и геометрических понятий, их взаимосвязи и развития, а также отвечающих им методов расчёта, используемых для анализа, моделирования и решения прикладных задач. В **задачи** курса линейной алгебры входят: развитие алгоритмического и логического мышления студентов, овладение методами исследования и решения математических задач, выработка у студентов умения самостоятельно расширять свои математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «**Высшая математика (математический анализ, линейная алгебра, теория вероятностей и математическая статистика)**» включена в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль «Экономика предприятий и организаций»

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Линейная алгебра» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- ОПК–2.1 – Знает основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач, в том числе методы сбора, анализа и передачи информации с использованием цифровых средств и технологий

- ОПК-2.2 – Умеет осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач с использованием цифровых средств и технологий

В результате освоения дисциплины «Линейная алгебра» студент должен ознакомиться с максимальным числом понятий и методов линейной алгебры для того, чтобы выработать твердые навыки исследования и решения определенного круга экономических задач.

**В результате** изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные понятия и методы линейной алгебры, используемых при изучении общетеоретических и специальных дисциплин

**Уметь:** применять математические методы для решения практических задач, использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования и пользоваться при необходимости математической литературой.

**Владеть:** методами решения задач линейной алгебры, основами математического моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами.

## **«Теория вероятностей и математическая статистика»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» студенты должны ознакомиться с основными понятиями и методами теории вероятностей и математической статистики, приобрести твердые навыки решения задач с доведением решения до практически приемлемого результата, выработать навыки математического исследования.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина **«Высшая математика (математический анализ, линейная алгебра, теория вероятностей и математическая статистика)»** включена в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль «Экономика предприятий и организаций»

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- ОПК-2.1 – Знает основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач, в том числе методы сбора, анализа и передачи информации с использованием цифровых средств и технологий

- ОПК-2.2 – Умеет осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач с использованием цифровых средств и технологий

- ОПК-2.3 - Владеет базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, а так же специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных цифровых средств и технологий

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– Основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

**Уметь:**

– Применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

**Владеть:**

– Навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

– Методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

В результате изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» студенты должны ознакомиться с основными понятиями и методами теории вероятностей и

математической статистики, приобрести твердые навыки решения задач с доведением решения до практически приемлемого результата, выработать навыки математического исследования.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Методы оптимальных решений»  
для направления 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Развить системное мышление слушателей путем детального анализа подходов к решению оптимизационных задач и сравнительного анализа разных типов моделей;
- Ознакомить слушателей с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Методы оптимальных решений» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Методы оптимальных решений» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные;

-УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- УК-2.1 – Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

- УК-2.2 – Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

- УК-2.3 - Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

Общепрофессиональные:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- ОПК–2.1 – Знает основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач, в том числе методы сбора, анализа и передачи информации с использованием цифровых средств и технологий

- ОПК-2.2 – Умеет осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач с использованием цифровых средств и технологий

- ОПК-2.3 - Владеет базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, а так же специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных цифровых средств и технологий

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы методов оптимальных решений, необходимые для решения экономических задач;

**Уметь:**

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели;

- анализировать результаты расчетов, содержательно интерпретировать полученные результаты и обосновывать полученные выводы;

**Владеть:**

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Микроэкономика»  
для направления 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** изучения микроэкономики является формирование у бакалавров основ экономического мышления, подготовка к правильному экономическому выбору, обусловленному ограниченностью производственных ресурсов, нацеленному на максимизацию финансового результата, удовлетворение как экономических, так и социальных потребностей.

**Основными задачами изучения курса являются:**

- 1) формирование представления о значимости изучения основ микроэкономики для отдельных хозяйствующих субъектов;
- 2) определение сущности основных микроэкономических категорий;
- 3) приобретение знаний об основах функционирования конкурентных и неконкурентных рыночных структур;
- 4) ознакомление с правилами поведения рационального потребителя и производителя;
- 5) выявление особенностей функционирования рынков факторов производства (земли, труда, капитала) и формирования равновесных цен на них;
- 6) получение знаний о становлении, организационных процедурах и развитии предпринимательской деятельности в России.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Микроэкономика» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Микроэкономика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

**Универсальные:**

- УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-10.1 - Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

**Общепрофессиональные:**

- ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
- ОПК- 1.1 – Знает предмет изучения, научные категории, основные теории и методы экономической теории
- ОПК -1.2. – Умеет использовать основные положения и методы экономических наук при выявлении и исследовании современных проблем
- ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
- ОПК - 3.1. – Знает основы микро- и макро- экономической теории
- ОПК – 3.2.- Умеет решать основные прикладные макро- и микро экономические задачи
- ОПК -3.3 - Владеет анализом и может содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макро- и микроуровне

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов;

**Уметь:**

- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических модулей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

**Владеть:**

- Методологией микроэкономического анализа;
- Современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;
- Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей;
- Современными методиками расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микроуровне (в том числе методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран).

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Макроэкономика»  
для направления 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** изучения макроэкономики является формирование у будущих бакалавров экономического образа мышления, позволяющего давать оценки макроэкономическим процессам, действиям правительства в ходе реализации экономической политики, оперируя при этом методологией и апробированным опытом макроэкономического регулирования.

Задачи дисциплины:

- 1) теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- 2) приобретение навыков составления рабочих планов и программ проведения макроэкономических исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- 3) приобретение навыков разработки теоретических макроэкономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов;
- 4) приобретение навыков разработки и обоснования показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- 5) формирование навыков прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей региона и экономики в целом.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Макроэкономика» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Макроэкономика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

- УК-1.1 - Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

Общепрофессиональные:

- ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

- ОПК- 1.1 – Знает предмет изучения, научные категории, основные теории и методы экономической теории

- ОПК -1.2. – Умеет использовать основные положения и методы экономических наук при выявлении и исследовании современных проблем

- ОПК – 1.3. - Владеет навыками применения теорий и методов экономической теории при решении прикладных задач

- ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

- ОПК - 3.1. – Знает основы микро- и макро- экономической теории

- ОПК – 3.2.- Умеет решать основные прикладные макро- и микро экономические задачи

- ОПК -3.3 - Владеет анализом и может содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макро- и микроуровне

- ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макроэкономическом уровне;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;

- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов на макроэкономическом уровне;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

**Владеть:**

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;

- современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Эконометрика»  
для направления 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Эконометрика» является получение студентами знаний по эконометрическим методам, необходимым для проверки предлагаемых и выявления новых эмпирических зависимостей, построения надежного прогноза в результате научно-исследовательских, проектно-конструкторских и технологических работ; овладение практическими навыками в построении эконометрических моделей при изучении экономических явлений и процессов с использованием компьютерных технологий.

Для достижения указанных целей при преподавании дисциплины «Эконометрика» решаются следующие задачи:

- 1) ознакомление студентов с математическим аппаратом, необходимым для решения теоретических и практических задач в социально-экономических исследованиях;
- 2) получение навыков пользования существующими эконометрическими методами и моделями социально-экономических процессов;
- 3) изучение перспектив их применения и развития;
- 4) выработка навыков математического исследования прикладных вопросов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Эконометрика» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Эконометрика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общепрофессиональные:

- ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- ОПК–2.1 – Знает основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач, в том числе методы сбора, анализа и передачи информации с использованием цифровых средств и технологий
- ОПК-2.2 – Умеет осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач с использованием цифровых средств и технологий
- ОПК-2.3 - Владеет базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, а так же специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных цифровых средств и технологий
- ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
- ОПК – 5.1 – Знает методы и современные информационные технологии для решения задач на основе оптимизационных, имитационных и эконометрических моделей, том числе BigDate; специальное программное обеспечение (цифровые средства) для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОПК – 5.2 – Умеет выбирать и применять эффективные методы решения аналитических и исследовательских задач на основе сформированных экономико-математических моделей, в том числе с использованием цифровых средств и BigDate
- ОПК – 5.3 - Владеет навыками применения современных экономико-математических методов и информационных технологий, в том числе BigDate для решения аналитических и



исследовательских задач на основе сформированных экономико-математических моделей, а так же навыками применения специального программного обеспечения (цифровых средств) для выполнения профессиональных задач

Профессиональные:

– ПКОс-6 выбор и применение, статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.

– - ПКОс -6.2 - умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- формальный математический аппарат, позволяющий адекватно описывать процессы и явления предметной области;

- теоретические положения и понятия курса;

- элементы и основные составляющие современное понятие математической статистики;

- основные методологические подходы и приемы изучения экономических процессов;

- методы статистического анализа;

- степень и характер влияния отдельных факторов на экономические показатели.

**Уметь:**

- применять общие и специальные методы экономических и статистических расчетов,

- владеть методикой сбора, обработки экономической информации и прогнозировать состояние и развитие экономических процессов.

**Владеть:**

- основными статистическими инструментами, методами и способами их обработки и реализации.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Статистика»  
для направления 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Статистика» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области применения современной методологии статистической оценки для анализа развития экономики.

Особенностью дисциплины является формирование у студента базовых знаний по решению следующих задач:

1) обеспечение сбора, анализа и использования для управления статистической информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности предприятий, организаций, учреждений и т.д.;

2) способствование улучшению использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов, рациональной организации их финансово-экономических отношений;

3) -содействие защите экономических интересов и собственности физических и юридических лиц.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Статистика» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Статистика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные:

- УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

- УК-1.1 – Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

- УК-1.2 – Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

- УК-1.3 - Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

Общепрофессиональные:

– ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– ОПК-2.1 – Знает основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач, в том числе методы сбора, анализа и передачи информации с использованием цифровых средств и технологий

– ОПК-2.2 – Умеет осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач с использованием цифровых средств и технологий

– ОПК-2.3 - Владеет базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, а так же специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных цифровых средств и технологий

Профессиональные:

– ПКОс-6 – выбор и применение, статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.

– ПКОс -6.2 - умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты

- ПКОс – 11 - Совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной деятельности организации

- ПКОс – 11.1 – знает методы совершенствования форм организации труда и управления, а также плановой и учетной деятельности организации

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные понятия, категории и инструменты статистики;

- методы построения статистических моделей объектов, явлений и процессов;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и статистических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;

- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

#### **Владеть:**

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современной методикой построения статистических моделей;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных статистических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Маркетинг» для направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общая цель дисциплины:** дать студентам такой объем знаний и практических навыков, который позволит им осознать концепцию маркетинга как комплексную систему организации производства, распределения и продвижения товаров; осуществлять управление предприятием на принципах маркетинга. Программа курса должна обеспечить получение знаний об основах маркетинга и специфике его реализации в современной экономике РФ.

**Конечные цели изучения дисциплины** – научить студентов решению основных проблем управления маркетинговой деятельностью предприятия на стратегическом и тактическом уровнях с использованием современных информационных технологий.

К числу задач, стоящих при освоении данной дисциплины, относятся

изучение: теоретических основ управления маркетингом, основных форм и методов управления маркетингом; освоение практики выполнения общих и конкретных функций управления маркетингом; сущности и особенностей принятия и реализации маркетинговых решений. Необходимо дать представление о финансовых аспектах маркетинговой деятельности фирмы; познакомиться с товарной, ценовой, коммуникационной деятельностью фирмы.

Изучение теории маркетинга построено таким образом, чтобы сформировать целостное представление о маркетинге. Решаются две задачи. Первая - дать обучающимся понятие о необходимости знаний о целях, методах и объектах исследований для информационного обеспечения маркетинга. Вторая - сформировать представление об активных методах воздействия на рынок, а также приспособления деятельности предприятия (фирмы) к условиям рынка, для чего разрабатываются маркетинговые программы.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Маркетинг» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Маркетинг» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные

- УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- УК – 3.1 - Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.

- УК-3.2 – Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

- УК-3.3 - Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем

Профессиональные:

- ПКОс-6 – выбор и применение, статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.

- ПКОс – 6.1 - знает порядок проведения договорной работы

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- общую теорию маркетинговой деятельности  
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия; законодательство о налогах и сборах; стандарты бухгалтерского учета; экологическое законодательство; основы трудового законодательства;

- сущность управления маркетингом как обособившимся видом деятельности;  
- цели, задачи, принципы и методы управления маркетингом;  
- цели, принципы, функции, сферы применения, объекты, средства и методы маркетинга;  
- отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации маркетинговой деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;  
- методы изучения рыночной конъюнктуры;  
- маркетинговую среду и ее анализ;  
- методы маркетинговых исследований; организацию деятельности маркетинговых служб;  
- основы маркетинговых коммуникаций;  
- особенности планирования, контроля и оценки эффективности маркетинговой деятельности;

**Уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- разрабатывать, принимать и реализовывать с высокой эффективностью маркетинговые решения;

- выполнять общие и конкретные функции управления маркетингом;

- применять средства и методы маркетинга, анализировать маркетинговую среду организации, проводить маркетинговые исследования;

- ставить и решать задачи операционного маркетинга;

- разрабатывать план маркетингового исследования;

- анализировать факторы, влияющие на поведение потребителей;

- определять экономическую эффективность маркетинговых решений; разрабатывать маркетинговые стратегии и комплексное решение проблем потребителей.

**Владеть:**

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

- методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей; умением проводить маркетинговые исследования;
- методами экономического анализа для оценки эффективности маркетинговой деятельности на предприятиях;
- методами разработки и реализации маркетинговых планов и программ.
- методами ценообразования и калькулирования себестоимости продукции на предприятии;
- возможностями использования современных информационных технологий в условиях реально действующих предприятий.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Менеджмент»  
для направления 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Менеджмент» имеет своей целью теоретически и практически подготовить студентов в области управления, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам в современных условиях.

Организации (фирме) приходится принимать организационно-управленческие решения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Менеджмент» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Менеджмент» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные

- УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- УК – 3.1 - Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.

- УК-3.2 – Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

- УК-3.3 - Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- условия и факторы возникновения и развития управления;
- сущность и содержание менеджмента;
- опыт менеджмента за рубежом. Возможности и пути его использования в России;
- связующие процессы в менеджменте;
- управление экономическими отношениями;
- основы управления экономическими процессами;
- основы теории руководства, власти и партнерства в менеджменте;
- состав функций менеджмента и специфику их распределения по уровням управления;
- организационно-управленческие и аксиологические основы управления персоналом;
- сущность и показатели эффективности менеджмента.

**Уметь:**

- готовить и проводить собрания;
- проводить аттестацию и оценку персонала;
- разрабатывать коллективный договор;
- разрабатывать график рабочего дня и рабочей недели.
- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

**Владеть:**

- методами реализации основных управленческих функций в организации;
- культурой мышления, быть способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- навыками поиска, анализа и использования управленческой информации.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Финансы»  
для направления 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Финансы» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков работы в финансовой сфере. Это в свою очередь будет способствовать росту профессионализма в этой сфере человеческой деятельности, укреплению государственных и корпоративных финансов, их дальнейшему развитию.

Цель учебной дисциплины – дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и звенья.

Учебные задачи:

- дать студентам теоретические знания в области финансов как основы для дальнейшего изучения дисциплин профессионального цикла;
- обучить навыкам работы с нормативными документами, статистическими данными, фактическим материалом;
- познакомить с методами аналитической работы и практикой принятия обоснованных финансовых решений;
- изучить организацию финансовых отношений в Российской Федерации;
- применять полученные знания в практике финансовой работы в организациях и учреждениях.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Финансы» включена в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль «Экономика предприятий и организаций»

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Финансы» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общепрофессиональные:

- ОПК – 4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

- ОПК - 4.1 - Знает способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности

- ОПК – 4.2 – Умеет осуществлять выбор оптимальных организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, а так же критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений

- ОПК – 4.3. - Владеет навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности, а так же изменения применяемого организационно-управленческого решения в соответствии с модификациями условий осуществления экономической деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;  
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

**Уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально – экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Тайм-менеджмент»  
для направления 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

**1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины - выявить специфику методов и средств эффективного управления личным и рабочим временем для решения поставленных целей, производственных задач с наименьшими материальными затратами в более оптимальные временные промежутки.

Задачи дисциплины - рассмотреть теоретические предпосылки и практические приемы

управления временем, которые уже доказали свою эффективность в повседневной жизни; выявить основные причины дефицита времени; освоить методы достижения поставленных целей; получить навыки по созданию личной системы тайм-менеджмента, сознательному управлению течением времени.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Тайм-менеджмент» включена в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль «Экономика предприятий и организаций»

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Тайм-менеджмент» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные:

- УК – 6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- УК - 6.1 - Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда

- УК – 6.2 – Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

- УК – 6.3 - Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- необходимые и широко применяемые технологии управления личным и рабочим временем;

- технику планирования и управления задачами;

- специфику делегирования;

- принципы эффективного взаимодействия с людьми, работы в команде;

- ТМ-идеологию.

**уметь:**

- определяться со стратегическими и краткосрочными целями;

- рационально организовывать свое рабочее время;

- определять и контролировать сроки исполнения поставленных целей;

- выделять приоритеты;

- выяснить собственную мотивацию;

- составить баланс сильных и слабых сторон, поражений и неудач

- находить резервы времени.

**владеть:**

- техниками выявления «поглотителей времени», грамотного распределения временных затрат;

- методиками проведения самоанализа;

- практическими приемами управления временем.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является получение студентами знаний по эконометрическим методам, необходимым для проверки предлагаемых и выявления новых эмпирических зависимостей, построения надежного прогноза в результате научно-исследовательских, проектно-конструкторских и технологических



работ; овладение практическими навыками в построении эконометрических моделей при изучении экономических явлений и процессов с использованием компьютерных технологий.

Для достижения указанных целей при преподавании дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» решаются следующие задачи:

- 1) ознакомление студентов с математическим аппаратом, необходимым для решения теоретических и практических задач в социально-экономических исследованиях;
- 2) получение навыков пользования существующими эконометрическими методами и моделями социально-экономических процессов;
- 3) изучение перспектив их применения и развития;
- 4) выработка навыков математического исследования прикладных вопросов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общепрофессиональными:

– ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

– ОПК – 5.1 – Знает методы и современные информационные технологии для решения задач на основе оптимизационных, имитационных и эконометрических моделей, том числе BigDate; специальное программное обеспечение (цифровые средства) для эффективного выполнения профессиональных задач

– ОПК – 5.2 – Умеет выбирать и применять эффективные методы решения аналитических и исследовательских задач на основе сформированных экономико-математических моделей, в том числе с использованием цифровых средств и BigDate

– ОПК – 5.3 - Владеет навыками применения современных экономико-математических методов и информационных технологий, в том числе BigDate для решения аналитических и исследовательских задач на основе сформированных экономико-математических моделей, а так же навыками применения специального программного обеспечения (цифровых средств) для выполнения профессиональных задач

- ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

- ОПК-6.1 – Знает современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности

-ОПК-6.2 – Умеет находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы

-ОПК-6.3 - Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные:

- ПКОс-1 - Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.

- ПКОс-1.1 - умеет сопоставлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов организации) и применять информационные технологии для обработки экономических данных

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных - формальный математический аппарат, позволяющий адекватно описывать процессы и явления

предметной области;

- теоретические положения и понятия курса;
- элементы и основные составляющие современное понятие математической статистики;
- основные методологические подходы и приемы изучения экономических процессов;
- методы статистического анализа;
- степень и характер влияния отдельных факторов на экономические показатели.

**Уметь:**

- применять общие и специальные методы экономических и статистических расчетов,
- владеть методикой сбора, обработки экономической информации и прогнозировать состояние и развитие экономических процессов.

**Владеть:**

- основными статистическими инструментами, методами и способами их обработки и реализации.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Психология в профессиональной деятельности»  
для направления 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью дисциплины «Психология в профессиональной деятельности»** является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области: предмета, объекта и методов психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознательного и бессознательного. Основные психические процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп.

Личность человека, как устойчивая система общественно-значимых черт его характера и индивидуально-типологических особенностей, предьявляемых им во взаимодействии с другим человеком. Различные подходы к определению личности человека и к установлению его структуры. Система социально-биологических подструктур личности человека по А.Г.Гройсману. направленность личности: система мотивов, взгляды, мировоззрение, уже сформированный жизненный опыт, нравственные ориентиры и ценности, потребности, материальные возможности.

Потребности человека. Виды потребностей: биологические, социальные, идеальные. Социализация потребностей. Способы удовлетворения потребностей безопасных для человека и общества в целом: сроки, нормы удовлетворения.

**Задачи курса:** Ознакомление с основными направлениями развития психологии и педагогики, а именно:

*Студент должен иметь представление:*

- о сфере психологии, сущности, содержании и структуре психических процессов;
- о личности как субъекте психологического процесса, его возрастных, индивидуальных особенностях и социальных факторах развития;
- о способах управления индивидом и группой;
- о системе психологических процессов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Психология в профессиональной деятельности» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Психология в профессиональной деятельности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные:

- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

-УК-3.1 – Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.

- УК-3.2 - Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

- УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- УК-6.1 – Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда

- УК-6.2 – Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

-УК-6.3 - Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей

- УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

- УК-9.1 - Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

-УК-9.2 – Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

-УК-9.3 - Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- историю и современные тенденции развития психологических концепций;

- закономерности психического развития;

- факторы, способствующие личностному росту.

**Уметь:**

- адаптировать знания по психологии к условиям реального учебного процесса в профессиональных учебных заведениях;

- самостоятельно работать со специальной и справочной литературой;

- осуществлять учебно-познавательную и профессиональную деятельность;

- характеризовать личность;

- направлять саморазвитие и самовоспитание личности;

- выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации;

- выбирать средства и методы обучения, разрабатывать индивидуальную личностно ориентированную технологию обучения.

**Владеть:**

- системой методов обеспечения условий развития личности обучаемого;

- личностно ориентированными технологиями обучения;

- приемами организации работы в коллективе.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Теория бухгалтерского учета»  
для направления 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель курса - формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков, осознания значимости, места и роли бухгалтерского учета и анализа в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики, в системе управления экономическим субъектом и принятии управленческих решений.

Основными задачами изучения студентами дисциплины «Теория бухгалтерского учета» являются:

1) получение представления о сущности бухгалтерского учета и экономического анализа, концептуальных подходах к организации бухгалтерского учета в России, принципах и задачах бухгалтерского учета и экономического анализа;

2) получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими бухгалтерский учет;

3) получение представления о нормах профессиональной этики бухгалтера;

5) получение представления о документации и организации документооборота;

5) формирование теоретических навыков проведения инвентаризации, оценки и калькуляции;

б) получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регламентирующими правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов бухгалтерского учета.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Теория бухгалтерского учета» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общепрофессиональные:

– ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– ОПК-2.1 – Знает основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач, в том числе методы сбора, анализа и передачи информации с использованием цифровых средств и технологий

– ОПК-2.2 – Умеет осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач с использованием цифровых средств и технологий

– ОПК-2.3 - Владеет базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, а так же специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных цифровых средств и технологий

- ОПК – 4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

- ОПК-4.1 – Знает способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности;

- ОПК-4.2 – Умеет осуществлять выбор оптимальных организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, а так же критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений

- ОПК-4.3 - Владеет навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности, а так же изменения применяемого организационно-управленческого решения в соответствии с модификациями условий осуществления экономической деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- законодательные и нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет в организациях;
- задачи и принципы организации хозяйственного учета в организациях Российской Федерации;
- объекты бухгалтерского учета и применяемые методы;
- особенности структуры баланса и планов счетов бухгалтерского учета в организациях;
- принципы и виды оценок, виды калькуляции, порядок калькулирования себестоимости;
- методику учета основных хозяйственных процессов;
- учетные регистры и формы бухгалтерского учета;
- организацию бухгалтерского учета и порядок формирования учетной политики.

**Уметь:**

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- применять основные принципы и стандарты учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;
- анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения.

**Владеть:**

- владеть навыками составления финансовой отчетности и осознавать влияние различных методов и способов учета на финансовые результаты деятельности организации.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Теория экономического анализа»  
для направления 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса - формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков, осознания значимости, места и роли экономического анализа в условиях рыночной экономики, в системе управления экономическим субъектом и принятии управленческих решений.

Основными задачами изучения студентами дисциплины «Теория экономического анализа» являются:

- 1) развитие навыков применения аналитических процедур и методики экономического анализа;
- 2) получение представления о документации и организации документооборота.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Теория экономического анализа» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Теория экономического анализа» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные:

- УК-1       Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-1.3    – Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

– УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

– УК-2.3 - Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

Общепрофессиональные:

- ОПК – 4 - Знает способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности

- ОПК-4.2 – Умеет осуществлять выбор оптимальных организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, а так же критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений

- ОПК-4.3 – Владеет навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности, а так же изменения применяемого организационно-управленческого решения в соответствии с модификациями условий осуществления экономической деятельности

Профессиональные:

- ПКОс-8 расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации;

- ПКОс-8.1 - знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений

- ПКОс -8.2 - знает классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные термины и понятия, применяемые в анализе;
- систему показателей и методику проведения экономического анализа.

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические процессы, явления и институты на микро- и макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники социальной, экономической и управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического обзора, аналитического отчета, статьи;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

**Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений с помощью стандартных теоретических и экономических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Институциональная экономика»**  
**для направления 38.03.01 «Экономика»**  
**профиль «Экономика предприятий и организаций»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью курса институциональной экономики является овладение знаниями в области основного течения современной экономической теории – институционализма и его разновидностей.

Курс институциональной экономики нацелен на решение широкого круга задач, основными из которых являются: выработка понимания современных подходов в развитии экономической теории; освоение навыков применения математической теории игр для моделирования экономических процессов; изучение фундаментальных основ институциональной природы экономических взаимодействий; освоение современных теорий прав собственности, теории контрактов и теории организации.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Институциональная экономика» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Институциональная экономика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общепрофессиональные:

- ОПК – 1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

- ОПК-1.1 - Знает предмет изучения, научные категории, основные теории и методы экономической теории

-ОПК-1.2 – Умеет использовать основные положения и методы экономических наук при выявлении и исследовании современных проблем

ОПК-1.3 - Владеет навыками применения теорий и методов экономической теории при решении прикладных задач

- ОПК – 3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

- ОПК-3.1 – Знает основы микро- и макро- экономической теории

- ОПК-3.2 – Умеет решать основные прикладные макро- и микро экономические задачи

-ОПК-3.3 - Владеет анализом и может содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макро- и микроуровне

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;

– основные понятия, категории и инструменты экономической теории, экономической истории, психологии, социологии, права, математического анализа, теории вероятностей;

– основные особенности ведущих школ и направлений экономической теории;

– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности,

оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

#### **Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Мировая экономика» для направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Мировая экономика» является освоение студентами знаний о мировой экономике, основных тенденциях развития международных экономических отношений, которые позволят при необходимости анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей РФ.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Мировая экономика» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Мировая экономика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

##### **Универсальные**

- УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- УК-10.1 – Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

- УК-10.2 – Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- УК-10.3 - Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

##### **Общепрофессиональные:**

- ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

- ОПК-3.1 – Знает основы микро- и макро- экономической теории



- ОПК-3.2 – Умеет решать основные прикладные макро- и микро экономические задачи
- ОПК-3.3 - Владеет анализом и может содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макро- и микроуровне

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные понятия мировой экономики;
- важнейшие тенденции развития международных экономических отношений и мировой экономики;

**уметь:**

- планировать свою деятельность по изучению курса;
- характеризовать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений;
- формулировать проблемы глобальные проблемы мировой экономики и определять их влияние на экономическую безопасность

**владеть:**

- способностью классифицировать страны мира по уровню социально-экономического развития;
- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Физическая культура и спорт»  
для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Физическая культура и спорт» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков использования разнообразных средств физической культуры и спорта для формирования физической культуры личности, сохранения и укрепления здоровья, включения в здоровый образ жизни, для систематического физического самосовершенствования и подготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» включена в базовую часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Физическая культура и спорт» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», должна формировать следующую компетенцию:

УК 7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

-УК-7.1 – Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни

-УК-7.2 – Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

-УК-7.3 - Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

В результате изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» студент должен:

**Знать:**

- ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры;

- роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;

- основные требования к организации здорового образа жизни, самовоспитание и самосовершенствование при здоровом образе жизни; методы оценки уровня здоровья; основы индивидуальных программ здорового образа жизни;

- особенности функционирования основных органов и структур организма при мышечных нагрузках во время занятий физическими упражнениями; возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры; особенности развития ведущих психических процессов и физических качеств, возможности формирования черт и свойств личности посредством занятий физической культурой;

- методические принципы и методы физического воспитания, средства физического воспитания;

- педагогические, физиологические, психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; современные формы построения занятий и систем занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью;

- основы методики лечебной физической культуры, показания и противопоказания к применению физических упражнений при различных заболеваниях;

- особенности планирования, организации и проведения самостоятельных занятий; методику составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности; самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- психофункциональные особенности собственного организма, индивидуальные способы контроля за развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности; особенности планирования индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности и контроль за их эффективностью;

- методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки

к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.

**Уметь:**

- самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования;

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;

- корректировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни;

- поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых физических упражнений для

адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды, восстановления работоспособности после умственного и физического утомления;

- правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;
- проводить самостоятельные занятия и выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;

- корректировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;

- применять методы регулирования психоэмоционального состояния; использовать методику самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системы физических упражнений; методику проведения учебно-тренировочного занятия и развития отдельных физических качеств; использовать на практике способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- составлять комплексы самостоятельных занятий различной направленности (форм); оценивать и корректировать осанку и телосложение; использовать методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности; составлять дневник самоконтроля; планировать индивидуальные занятия различной целевой направленности;

- использовать методику самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки; использовать методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание); использовать оздоровительные системы физического воспитания для укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- использовать методику проведения производственной гимнастики; составлять комплекс производственной гимнастики с учетом условий и характера предстоящей профессиональной деятельности; составить комплекс мероприятий с целью профилактики профессиональных заболеваний.

***Владеть:***

- различными современными понятиями в области физической культуры и спорта;
- навыками самостоятельного изучения вопросов по дисциплине, навыками обобщения и анализа информации в области физической культуры и спорта;

- основными приемами формирования физической культуры личности;
- навыками организации жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

- методами оценки уровня здоровья; основами составления индивидуальных программ здорового образа жизни;

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;

- физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- навыками планирования и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями, навыками организации систематического самостоятельного наблюдения за состоянием здоровья, физического развития, динамикой изменения работоспособности;

- методами самостоятельного выбора спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливости, силы, быстроты, гибкости и ловкости) и психических (смелости, решительности, настойчивости, самообладания и т.д.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий

- навыками обучения технике спортивных двигательных действий в избранном виде спорта или системе физических упражнений по выбору;

- методикой самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системы физических упражнений; методикой проведения учебно-тренировочного занятия и развития отдельных физических качеств;

- основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- навыками оказания первой помощи, страховки и самостраховки при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- методикой проведения производственной гимнастики;
- методикой составления комплексов самостоятельных занятий различной направленности (форм); методами оценки и коррекции осанки и телосложения; методами самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности;
- методиками самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки; методикой эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание);
- навыками участия в различных видах соревновательной деятельности.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Технологии растениеводства в агробизнесе экономических субъектов»  
для направления 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика предприятий и организаций».**

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: «Технологии растениеводства в агробизнесе экономических субъектов» является формирование у студентов навыков, необходимых для активной производственной деятельности в сфере растениеводства.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технологии растениеводства в агробизнесе экономических субъектов» включена в перечень дисциплин базовой части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Технологии растениеводства в агробизнесе экономических субъектов» требований ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общепрофессиональные:

- ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

-ОПК-4.2 - Умеет осуществлять выбор оптимальных организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, а так же критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений

Профессиональные:

- ПКОс-11 Совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной деятельности организации.

-ПКОс-11.2 - знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой принадлежностью деятельности организации

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

-состояние отрасли растениеводства и технологии производства и переработки продукции растениеводства;

-социальную необходимость и экономическую целесообразность производства конкретной продукции растениеводства;

**уметь:**

-осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области растениеводства;

-анализировать и обрабатывать данные производства и переработки продукции растениеводства;

- рассчитывать основные производственные показатели;

**владеть:**

- методами контроля и оценки качества продукции растениеводства;

- методами оценки экономической эффективности производства, переработки и хранения продукции растениеводства.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Технологии животноводства в агробизнесе экономических субъектов»  
для направления 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика предприятий и организаций».**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины: «Технологии животноводства в агробизнесе экономических субъектов» является формирование у студентов навыков, необходимых для активной производственной деятельности в сфере животноводства.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Технологии животноводства в агробизнесе экономических субъектов» включена в перечень дисциплин базовой части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Технологии животноводства в агробизнесе экономических субъектов» требований ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общепрофессиональные:

- ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

-ОПК-4.2 - Умеет осуществлять выбор оптимальных организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, а так же критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений

Профессиональные:

- ПКОс-11 Совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной деятельности организации.

-ПКОс-11.2 - знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой принадлежностью деятельности организации

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

-состояние отрасли животноводства и технологии производства и переработки продукции животноводства;

-социальную необходимость и экономическую целесообразность производства конкретной продукции животноводства;

**уметь:**

-осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;

-анализировать и обрабатывать данные производства и переработки продукции животноводства; рассчитывать основные производственные показатели;

**владеть:**

- методами контроля и оценки качества продукции животноводства;

-методами оценки экономической эффективности производства, переработки и хранения продукции животноводства.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Экономическая социология»**

**для направления 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Цель дисциплины «Экономическая социология» является формирование у студентов «социологических знаний»: умение видеть причины и следствия тех или иных социально-экономических реалий, понимание закономерностей развития общества, умение строить эффективные прогнозы и находить максимально эффективную модель поведения в быстроменяющихся социальных событиях.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование у студентов основ истории и теории экономической социологии;
- 2) понимание природы, содержание и функций экономической социологии;
- 3) умение использовать социологическую теорию для интерпретации экономических процессов в современном обществе;
- 4) умение анализировать информацию о состоянии социальных структур в экономической сфере жизни общества;
- 5) умение интерпретировать данные социологических исследований и статистической информации в рамках экономической социологии.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Экономическая социология» включена в базовую часть дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Экономическая социология» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные:

-УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

-УК-10.1 – Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

-УК-10.2 – Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

-УК-10.3 - Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Общепрофессиональные:

- ОПК - 2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

-ОПК-2.1 – умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда

-ОПК-2.2. – Умеет осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач с использованием цифровых средств и технологий

-ОПК-2.3 – Владеет базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, а так же специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных цифровых средств и технологий

Профессиональные:

- ПКОс-2 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг

-ПКОс-2.1 – умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда

-ПКОс-2.2 - умеет оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления
- историю становления и развития социологии, школы, направления, концепции в социологии, в том числе и русскую социологическую школу;
- основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмов и формы социальных изменений;
- социальные институты, обеспечивающие воспроизводство общественных отношений;
- концепции социологического понимания личности, понятие социализации;
- строение, внутренние механизмы функционирования и развития общества;
- стратификационные модели обществ, стратификацию современного Российского общества
- методологию социологических исследований.

**Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат науки «Социология», основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

**Владеть:**

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- Навыками составления программы социологических исследований

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Информационные технологии и системы в экономике и бухгалтерском учете»  
для направления 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Информационные технологии и системы в экономике и бухгалтерском учете» является освоение студентами теоретических и практических основ автоматизированных информационных систем и технологий в экономике.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Информационные технологии и системы в экономике и бухгалтерском учете» включена в базовую часть дисциплин (дисциплины по выбору) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Информационные технологии и системы в экономике и бухгалтерском учете» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна

формировать следующие компетенции:

- ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- ОПК-2.1 – Знает основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач, в том числе методы сбора, анализа и передачи информации с использованием цифровых средств и технологий
- ОПК-2.2 – Умеет осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач с использованием цифровых средств и технологий
- ОПК-2.3 – Владеет базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, а так же специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных цифровых средств и технологий
- ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-6.1 – Знает современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности
- ОПК-6.2 – Умеет находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы
- ОПК-6.3 - Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
- ПКОс-1 - Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
- ПКОс-1.1 – умеет сопоставлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов организации) и применять информационные технологии для обработки экономических данных
- ПКОс-1.4 – знает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники
- ПКОс-3 – Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации
- ПКОс-3.2. – умеет использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации
- ПКОс-6 – выбор и применение, статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации
- ПКОс-6.3 - умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- основные понятия и современные принципы работы с экономической информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных опасности и угрозы, возникающие в современном информационном обществе.

**Уметь:**

- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;



- использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии.

**Владеть:**

- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами интернет-технологий

- методами использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
"Бухгалтерский финансовый учет и отчетность"  
для направления 38.03.01 "Экономика"  
профиль "Экономика предприятий и организаций"**

**1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность» является формирование у студентов знаний в области ведения бухгалтерского учета отдельных видов имущества и обязательств; знаний в области ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности по международным стандартам в организациях Российской Федерации.

Данная цель достигается путём получения студентами теоретических и практических навыков по следующим элементам учётной деятельности:

-документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

-ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

-проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

-составление и использование бухгалтерской отчетности;

-осуществление налогового учета и налогового планирования.

**2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина "Бухгалтерский финансовый учет и отчетность" включена в базовую часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Экономика предприятий и организаций".

**3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль "Экономика предприятий и организаций" должна формировать следующие компетенции:

Профессиональные:

- ПКОс-1 - Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

- ПКОс-1.3 – знает нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации

- ПКОс-3 - Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;

- ПКОс-3.3 - знает порядок ведения планово-учетной документации организации

- ПКОс-10 - подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации

- ПКОс-10.2 - умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения при принятии управленческих решений

- ПКОс-11 - Совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной деятельности организации;

- ПКОс-11.1 – знает методы совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной деятельности организации;

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- задачи принципы организации бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации;
- принципы ведения бухгалтерского учета и положения по бухгалтерскому учету, определяющие организацию и методику осуществления бухгалтерского учета в организациях;
- законодательные и нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет и отчетность в организациях;
- каким образом осуществлять контроль за соблюдением порядка оформления первичных и бухгалтерских документов, законность совершения хозяйственных операций, правильностью ведения бухгалтерского учёта и составления отчётности.

**Уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально – экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- использовать современные знания и методы в профессиональной деятельности, связанной с организацией подготовки отчетности;
- выявлять сущность проблем, возникающих при реализации профессиональной деятельности в условиях реформирования бухгалтерского учета в аграрном секторе России;
- применять методы сбора, обработки и анализа экономической информации;
- осуществлять контроль за соблюдением порядка оформления первичных и бухгалтерских документов, законность совершения хозяйственных операций, правильностью ведения бухгалтерского учёта и составления отчётности.

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации, включая использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Экономико-математическое моделирование в сельском хозяйстве»  
для направления 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Экономико-математическое моделирование в сельском хозяйстве» является развитие системного мышления слушателей путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов экономико-математических моделей в сельском хозяйстве; знакомство слушателей с математическими свойствами моделей и математическими методами, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономико-математическое моделирование в сельском хозяйстве» включена в базовую часть дисциплин учебного плана блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Экономико-математическое моделирование в сельском хозяйстве» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

– ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– ОПК-2.1 – Знает основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач, в том числе методы сбора, анализа и передачи информации с использованием цифровых средств и технологий

– ОПК-2.2 – Умеет осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач с использованием цифровых средств и технологий

– ОПК-2.3 - Владеет базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, а так же специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных цифровых средств и технологий

– ПКОс-2 - Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг

– ПКОс-2.3 - знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов

– ПКОс-6 - выбор и применение, статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации

– ПКОс-6.2 - умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы методов математического моделирования и анализа моделей для решения экономических задач.

**Уметь:** собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; применять методы математического моделирования и анализа, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать

полученные результаты; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

**Владеть:** типовыми методиками при определении экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Страхование»  
для направления 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Страхование» освоение студентами теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков в области страхования, что позволит им осознать роль страхования в предпринимательской деятельности, уметь использовать методы организации страховых отношений, приемы составления страховых договоров и страховых актов, методы расчета страховых тарифов и исчисления страхового возмещения по видам страхования с целью решения поставленных экономических задач, а также принятия верных, своевременных организационно-управленческих решений, обеспечивающих действенную защиту имущества хозяйствующего субъекта, производственного персонала организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Страхование» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Деньги, кредит, банки» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные:

- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-1.1 – Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
- УК-1.3 – Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

Профессиональные:

- ПКОс-7 - проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов
- ПКОс-7.1 – знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации
- ПКОс-11 – Совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной деятельности организации
- ПКОс-11.2 - знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой принадлежностью деятельности организации

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, необходимых для решения профессиональных задач;

- определение страхования, его роль в современных условиях и основные нормативно-правовые акты в области страхования;
- основные термины и понятия, применяемые в страховании;
- виды страхования и их особенности;
- правила личного и имущественного страхования, ответственности, порядок перестрахования;
- основы построения страховых тарифов в страховании жизни и рискованных видах страхования;
- методы исчисления страховых сумм, страхового ущерба, страховых возмещений по видам страхования;
- порядок формирования страховых резервов страховщиков;
- порядок формирования и распределения финансовых результатов деятельности страховых организаций;
- теоретические основы оперативного планирования продаж страховых услуг;
- методику анализа эффективности продаж в страховании;
- теоретические основы документального оформления страховых операций, страховых случаев, а также ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности страховщиков.

**Уметь:**

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- рассчитывать страховые тарифы, страховые суммы, величину страхового ущерба и страховых возмещений по конкретным видам страхования;
- осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж;
- документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации;
- осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества;
- вести бухгалтерский учет в страховой организации;
- составлять отчетность для предоставления в органы надзора.

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- современными методиками оперативного планирования продаж, организации розничных продаж, реализации различных технологий продаж в страховании, анализа эффективности каждого канала продаж;
- современными методиками исчисления страховых сумм, страхового ущерба, страховых возмещений по видам страхования;
- методами документального оформления страховых операций, учета страховых договоров, анализа основных показателей продаж страховой организации;
- основными способами оформления страхового случая, составления отчетов, статистики убытков, принятия мер по предупреждению страхового мошенничества;
- способами ведения бухгалтерского учета и составления отчетности для предоставления в органы надзора.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
"Рынок ценных бумаг"  
для направления 38.03.01 "Экономика"  
профиль "Экономика предприятий и организаций"**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Рынок ценных бумаг» является освоение студентами теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков в области рынка ценных бумаг.

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» играет решающую роль в профессиональной подготовке экономистов. Рынок ценных бумаг является составной частью финансового рынка, входящего в государственную систему экономических отношений.

Рынок ценных бумаг рассматривается в движении, в развитии, благодаря чему выявляется диалектика его существования. Такие важнейшие категории диалектики, как противоречие, качество и количество, случайность и необходимость, возможность и действительность, применимы к объекту и предмету курса, способствуют выявлению глубинных процессов его эволюции. Все это дает возможность составить представление о перспективах развития рынка ценных бумаг, способствует формированию экономического мышления, создает теоретическую основу приобретения и закрепления навыков и умений в практической деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина "Рынок ценных бумаг" включена в базовую часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Экономика предприятий и организаций".

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Рынок ценных бумаг» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль " Экономика предприятий и организаций " должна формировать следующие **компетенции**:

Универсальные:

- ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
- ОПК-1.1 – Знает предмет изучения, научные категории, основные теории и методы экономической теории
- ОПК-1.3 – Владеет навыками применения теорий и методов экономической теории при решении прикладных задач

Профессиональные:

- ПКОс-2 - Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг

- ПКОс-2.1 – умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда

- ПКОс-6 – выбор и применение, статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации

- ПКОс-6.1 - знает порядок проведения договорной работы. В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- важнейшие тенденции развития международных экономических отношений;
- организационно-правовые основы, принципы функционирования рынка ценных бумаг, его роль в сбалансированности финансовой системы;

**уметь:**

- организационно-правовые основы, принципы функционирования рынка ценных бумаг, его роль в сбалансированности финансовой системы;

- оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений;

- оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике;

**владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов; методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов;
- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Организация сельскохозяйственного производства»  
для направления 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины: овладение студентами основ современной организационной теории, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий различных сфер АПК, закрепление теоретических положений практическим знаниями формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы.

Задачи дисциплины:

- 1) систематизация полученных ранее экономических и технологических знаний применительно к теоретической и прикладной роли науки организации производства;
- 2) формирование системного представления об объекте изучаемой дисциплины – предприятии как самостоятельного хозяйствующего субъекта, созданного для производства коллективным трудом продукции (оказания услуг) на основе оборота материально-технических и финансовых ресурсов, сочетания личных, коллективных и общественных экономических интересов;
- 3) обучение принципам организации производства, навыкам их применения в различных сферах хозяйственной деятельности предприятий;
- 4) усвоение студентами методики обоснования рациональной производственной и организационной структуры предприятия;
- 5) обучение принципам и формам комплектования первичных трудовых коллективов предприятия;
- 6) соединение знаний по технологии производства продукции и процессам его организации;
- 7) приобретение знаний об организации внутрипроизводственных (внутрихозяйственных) и внешних (между сферами агропромышленного комплекса) экономических отношений;
- 8) обучение творческому мышлению, теоретическим обобщениям в постановке и решении практических вопросов организации производства на предприятиях АПК.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Организация сельскохозяйственного производства» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общепрофессиональные:

- ОПК – 4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
- ОПК-4.1 - Знает способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности

- ОПК-4.2 – Умеет осуществлять выбор оптимальных организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, а так же критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений

- ОПК 4.3 - Владеет навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности, а так же изменения применяемого организационно-управленческого решения в соответствии с модификациями условий осуществления экономической деятельности

**Профессиональные**

- ПКОс – 2 – Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг

- ПКОс – 2.4 – знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой принадлежностью;

- ПКОс – 9 - определение резервов повышения эффективности деятельности организации, а так же определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий

- ПКОс – 9.1 - знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы построения расчета и анализа современной системы показателей, - закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне;

**Уметь:**

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

-использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности в отчетности предприятий, различных форм собственности;

-осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- организовать работу малого коллектива рабочей группы;

- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

**Владеть:**

- навыками самостоятельной работы самоорганизации и организации выполнения поручений.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Финансовый менеджмент»  
для направления 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Финансовый менеджмент» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области управленческих решений с точки зрения их влияния на финансовые результаты хозяйственной деятельности для формирования у студентов практических знаний и навыков в области управления финансами.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**



Дисциплина «Финансовый менеджмент» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Финансовый менеджмент» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные:

- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-1.1 – Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
- УК-1.2. – Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
- УК-1.3 - Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

Профессиональные:

- ПКОс-2 - Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг;
- ПКОс-2.2 – умеет оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации
- ПКОс- 2.3 - знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- методику формирования и правильности заполнения отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные этапы развития финансового менеджмента как науки и профессии;
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;
- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;
- фундаментальные концепции финансового менеджмента;
- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций.

**Уметь:**

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

**Владеть:**

- основами экономических знаний в различных сферах деятельности;
- методикой составления финансовых планов организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- нормами, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
- теоретическими и методологическими основами управления финансовой деятельностью организаций в рыночной экономике;
- методологией управления основным и оборотным капиталом организации;
- знаниями в области формирования и использования источников формирования финансовых ресурсов организации.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Планирование, прогнозирование и бюджетирование»  
для направления 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины – дать студенту систему научно обоснованных представлений о методологии разработки экономических гипотез, прогнозов, программ и стратегических планов развития с учетом направлений социально-экономического развития России, основанных на законах рыночной экономики.

Основные задачи дисциплины:

- 1) приобретение и закрепление у студентов знаний о современных направлениях развития теории прогнозирования и планирования;
- 2) теоретические и методологические основы прогнозирования функционирования государства в условиях многоукладной экономики;
- 3) изучение методов экономического обоснования прогнозов, программ и планов;
- 4) выявление потребностей предприятий, регионов и всего общества в необходимой продукции; определение ресурсов и их эффективное распределение по регионам и отраслям;

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Планирование, прогнозирование и бюджетирование» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Планирование, прогнозирование и бюджетирование» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01

«Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные:

- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

- УК-1.1. – Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

- УК- 1.2 – Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

- УК-1.3 - Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

Профессиональные:

- ПКОс – 1 - Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации;

- ПКОс-1.1 - умеет сопоставлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов организации) и применять информационные технологии для обработки экономических данных

- ПКОс-1.5 - знает порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью

- ПКОс-4 Мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации

- ПКОс-4.1 знает методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации

- ПКОс-5 формирование и проверка планов финансово-экономического развития организации

- ПКОс-5.1 умеет анализировать производственно-хозяйственные планы организации

- ПКОс-5.2 – умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планы расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

- ПКОс-5.3 – знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации

- ПКОс-7 – проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов

- ПКОс-7.2 – знает методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности

- ПКОс-9 – определение резервов повышения эффективности деятельности организации, а так же определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий

- ПКОс – 9.3 - знает порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- теоретические и методические основы планирования на предприятии;

- содержание и методику разработки стратегических и тактических планов развития предприятия и его структурных подразделений;

- организацию разработки, согласования, утверждения и контроля над выполнением различных планов на предприятии;

- отечественный и зарубежный опыт в области планирования на предприятии.

**Уметь:**

- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;

- обосновывать стратегию, цели и задачи развития предприятия;

- разрабатывать стратегические и оперативно-тактические планы развития предприятий;

- организовывать выполнение планов развития предприятия и контроль с целью повышения

экономической эффективности и устойчивости их функционирования.

**Владеть:**

- специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;
- методами планирования на предприятии;
- методикой разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия и его подразделений;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по планированию на предприятии и практике его развития.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Ценообразование»  
для направления 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Ценообразование» имеет *целью* подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области ценообразования, стоящих перед экономикой страны, отраслями экономики и конкретными организациями. Она включает теоретические основы и методологию ценообразования, а также практику формирования цен в отраслях АПК.

**Задачи дисциплины:**

- расширить теоретические знания студентов о системе цен;
- познакомить их с методами ценообразования, нормативно-правовой базой применения и контроля цен;
- сформировать практические навыки решения прикладных задач в области ценообразования в экономике.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Ценообразование» включена в базовую часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Требования к уровню освоения дисциплины (планируемые результаты обучения)

Реализация в дисциплине «Ценообразование» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

- ОПК- 1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
- ОПК – 1.1 - Знает предмет изучения, научные категории, основные теории и методы экономической теории
- ОПК -1.2 - Умеет использовать основные положения и методы экономических наук при выявлении и исследовании современных проблем
- ОПК-1.3 - Владеет навыками применения теорий и методов экономической теории при решении прикладных задач
- ПКОс – 2 - Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
- ПКОс – 2.1 - умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда.
- ПКОС -6 – выбор и применение, статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации

- ПКОс-6.3 - умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- системы цен, методы ценообразования, обоснование ценовой политики организации и ее влияние на финансовые результаты деятельности организации;

- особенности ценообразования в аграрном секторе экономики, их влияние на ценовую стратегию организации;

- цели, методы и формы государственного регулирования цен;

- виды цен на сельскохозяйственную продукцию и факторы ее определяющие.

**уметь:**

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

**владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- анализировать и интерпретировать данные зарубежной и отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Деньги, кредит, банки»**

#### **для направления 38.03.01 «Экономика»**

#### **профиль «Экономика предприятий и организаций»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у будущих бакалавров направления «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций») знаний и понимания основных категорий и явлений в денежно-кредитной и банковской системах.

В процессе изучения данной дисциплины должны быть решены следующие задачи:

1. получение студентами теоретических знаний и изучение основных методик анализа основных категорий и явлений в денежно-кредитной и банковской системах;

2. выработка у студентов умений ориентироваться в процессах и явлениях, протекающих в денежно-кредитной и банковской системах;

3. овладение студентами практическими навыками самостоятельного профессионального использования основных методик, методов и инструментов оценки эволюции и состояния категорий денежно-кредитных отношений.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Деньги, кредит, банки» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Общепрофессиональные:

- ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- ОПК-2.3 – Владеет базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, а так же специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных цифровых средств и технологий

- ОПК-4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

- ОПК- 4.3 - Владеет навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности, а так же изменения применяемого организационно-управленческого решения в соответствии с модификациями условий осуществления экономической деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные нормативные правовые документы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

- порядок и способы осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям;

- методы и приемы оценки кредитоспособности клиентов;

- порядок осуществления и оформления выдачи и сопровождения кредитов;

- порядок осуществления операций на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов;

- способы и приемы подготовки отчетности и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России.

**Уметь:**

- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

- осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;

- оценивать кредитоспособность клиентов;

- осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов;

- проводить операции на рынке межбанковских кредитов;

- формировать и регулировать целевые резервы;

- готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.

**Владеть:**

- навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля для решения профессиональных задач;

- навыками осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям;

- навыками оценки кредитоспособности клиентов;

- навыками осуществления и оформления выдачи и сопровождения кредитов;

- навыками осуществления операций на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов;

- навыками подготовки отчетности и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Профессионально-ориентированные прикладные программы»  
для направления 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

**1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Профессионально-ориентированные прикладные программы» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области локальных и глобальных сетей для применения полученных знаний на

практике.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Профессионально-ориентированные прикладные программы» включена в базовую часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Профессионально-ориентированные прикладные программы» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

- ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

- ОПК-5.1 – Знает методы и современные информационные технологии для решения задач на основе оптимизационных, имитационных и эконометрических моделей, том числе BigDate; специальное программное обеспечение (цифровые средства) для эффективного выполнения профессиональных задач

- ОПК-5.2 – Умеет выбирать и применять эффективные методы решения аналитических и исследовательских задач на основе сформированных экономико-математических моделей, в том числе с использованием цифровых средств и BigDate

- ОПК-5.3 – Владеет навыками применения современных экономико-математических методов и информационных технологий, в том числе BigDate для решения аналитических и исследовательских задач на основе сформированных экономико-математических моделей, а так же навыками применения специального программного обеспечения (цифровых средств) для выполнения профессиональных задач

- ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- ОПК-6.1 – Знает современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности

- ОПК-6.2 – Умеет находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы

- ОПК-6.3 – Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

- ПКОс-3 – Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

- ПКОс-3.2 - умеет использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации

- ПКОс-6 - выбор и применение, статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.

- ПКОс-6.3 - умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- сетевые протоколы, иерархию протоколов и режимы их работы, стандарты, соглашения и рекомендации в области компьютерных сетей, методы передачи информации в сетях,

теоретические основы архитектурной организации сетей, сетевое оборудование, основы функционирования и взаимодействия сетевых информационных систем;

- основные требования информационной безопасности;

#### **Уметь:**

- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с сетевым оборудованием как средством управления информацией;
- использовать современные сетевые программные средства: операционные и сетевые оболочки, сетевые сервисы и службы, выбирать, устанавливать, тестировать и эксплуатировать программные средства в сетевых системах, использовать изученные программные средства и сетевые протоколы для решения конкретных задач

#### **Владеть:**

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в сетях и сетевых системах, навыками работы с сетевым компьютерным оборудованием как средством управления информационными потоками;
- навыками использования современных сетевых программных средств: операционных и сетевых оболочек, сетевых сервисов и служб, навыками использования сетевого программного обеспечения, навыками настройки и конфигурирования работы сетевых приложений, навыками практического использования свойств программного обеспечения сетевой системы

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» для направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» – освоение студентами знаний об основных принципах планирования, проведения, оформления и внедрения результатов научных исследований.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- развить творческое мышление ;
- сформировать навыки работы по поиску, анализу и обобщению научно-технической информации;
- изучить основы теоретических и экспериментальных исследований, в том числе:
  - планирование научных исследований;
  - этапы и методы научных исследований;
  - опыт и результаты предшествующих исследований;
  - оформление результатов научных исследований;

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» включена в базовую часть Блока 1 для направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Основы научно-исследовательской работы» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные:

- УК – 1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-1.1 – знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
- УК-1.2 – Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности



-УК-1.3 – Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

Профессиональные:

- ПКОс-12 Сбор, обработка, анализ и обобщение результатов экспериментов и исследований в соответствующей области знаний;

-ПКОс-12.1 – знает цели и задачи проводимых исследований и разработок

- ПКОс-12.2 – знает методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований

- ПКОс-13 – Подготовка предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов

- ПКОс – 13.1 – умеет оформлять результаты научно-исследовательских работ

- ПКОс-13.2 - умеет применять методы анализа научно-технической информации

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

**Уметь:**

- осуществлять поиск информации в соответствии с полученным заданием и анализ данных для решения поставленных экономических задач;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных предприятий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- выявлять проблемные вопросы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;

**Владеть:**

- необходимыми приемами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современными методиками подготовки предложений и рекомендаций по совершенствованию хозяйственного механизма субъектов рыночных отношений, основанных на использовании суммарных знаний по гуманитарным, математическим, технологическим, экономическим и другим наукам, а также результатов системного анализа качественной и количественной сторон экономических процессов.

### **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.39 «Искусственный интеллект в АПК» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, направленность: «Экономика предприятий и организаций»

**Цель освоения дисциплины:** является ознакомление с базовыми принципами работ искусственного интеллекта в АПК.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

**УК – 1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК – 1.1 - Понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие;

УК – 1.2 - Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

УК – 1.3 - Аргументированно формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода;

**УК – 2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК – 2.1 - Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения с учетом задач цифровой экономики;

УК – 2.2 - Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ с учетом задач цифровой экономики;

УК – 2.3 - Владеет методиками разработки цели и задач проекта, исходя из действующих правовых норм, а так же с учетом задач цифровой экономики; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах с использованием цифровых средств и технологий.

ПКОс-6 – Выбор и применение, статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации

ПКОс-6.3 - Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Основы Российской государственности»  
для направления 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытности, его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» включена в базовую часть Блока 1 для направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Основы Российской государственности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные:

- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.1 - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- УК-5.2 - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;

- УК-5.3 - Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

- УК-10.1 - Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности;

- УК-10.2 - Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению;

- УК-10.3 - Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- особенности современной политической организации российского общества, специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный(общинный)характер;

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий российской государственности, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;

**Уметь:**

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- анализировать основные концепции исторического развития;

- выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах;

- выделять ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;

-ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- объяснять причины кризиса современной цивилизации и возможные пути выхода из него;

**Владеть:**

- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления;

- навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

- навыками последовательного и целенаправленного осмысления значения принципов гражданственности, законов и категорий применительно к теоретической и практической деятельности;

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

- навыками восприятия и анализа фактов действительности;

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.О.41 Общественный проект «Обучение служением»**

**для подготовки бакалавров по направлению: 38.03.01 Экономика**

**Направленность: «Экономика предприятий и организаций»**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать знания и навыки реализации социально-ориентированных проектов с использованием профильных знаний; развитие гражданской ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в дисциплины обязательной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 - Понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие

УК-1.2 - Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

УК-1.3 - Аргументированно формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 - Формулирует задачи в рамках поставленной цели проекта.;

УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений..

УК-2.3 - Решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты решения..

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.;

УК-3.2 - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.);

УК-3.3 - Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

УК-5.2 - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;

УК-5.3 - Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ПКос-7 - Проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов

ПКос-7.2 - знает методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности

**Краткое содержание дисциплины.** В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются два раздела:

Раздел 1 «Введение в социальное проектирование» (Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. Анализ ситуации и постановка проблемы. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка).

Раздел 2. «Разработка и защита паспорта проекта» (Определение целей проекта, задач и плана работы. Оценка ресурсов проекта. Паспорт проекта. Реализация общественного проекта. Оценка эффективности проекта).

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа/2 зач.ед.

**Промежуточный контроль:** зачет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Элективные курсы по физической культуре и спорту»  
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Базовая физическая культура»  
для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Базовая физическая культура» является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности. Освоение студентами теоретических знаний и приобретение умений и навыков использования разнообразных средств физической культуры и спорта способствует включению в здоровый образ жизни, сохранению и укреплению здоровья, повышению психофизической подготовки, систематическому физическому самосовершенствованию к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Базовая физическая культура» включена в базовую часть дисциплин по выбору «Элективные курсы по физической культуре и спорту» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Базовая физическая культура» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующую компетенцию:

- УК 7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- УК-7.1 – Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни

- УК-7.2 – Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

- УК-7.3 - Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

В результате изучения дисциплины «Базовая физическая культура» студент должен:

**Знать:**

- роль и значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья (оздоровительную и развивающую эффективность), профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- основные требования к организации здорового образа жизни, самовоспитание и самосовершенствование при здоровом образе жизни; методы оценки уровня здоровья; основы индивидуальных программ здорового образа жизни;

- научные основы биологии, физиологии, теории и методики физической культуры и спорта; влияние определенных упражнений на организм; методику развития физических качеств,

основные принципы, методы и факторы регуляции оптимальной нагрузки при занятиях физическими упражнениями, основы гигиены, самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом;

- специальную терминологию и базовые понятия; теорию и методику обучения технике двигательного действия; причины возникновения ошибок в технике движений, приемы и средства для их устранения;

- психофункциональные особенности собственного организма, индивидуальные способы контроля за развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности; особенности планирования индивидуальных занятий лыжным спортом различной направленности и контроль за их эффективностью;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

- методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда;

- правила соревнований, особенности организации и проведения их;

- факторы и причины травматизма во время проведения учебно-тренировочных рекреационных и реабилитационных занятий и пути их предупреждения; меры обеспечения безопасности жизни и здоровья при проведении занятий и соревнований по, приемы страховки и само страховки, основы первой доврачебной помощи при травмах пострадавшему.

**Уметь:**

- правильно демонстрировать технику двигательного действия, эффективно использовать ее в условиях тренировочной, соревновательной деятельности и организации собственного досуга; анализировать технику двигательного действия, выявлять причины возникновения ошибок в технике движений, использовать приемы и средства для их устранения;

- использовать приобретенные знания повышения работоспособности в учебной, а также в последующей профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни;

- проводить самостоятельные занятия, составлять и выполнять индивидуально подобранные комплексы физических упражнений оздоровительной (с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью) и адаптивной (лечебной) физической культуры;

- корректировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;

- определять и регулировать индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями;

- учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями;

- управлять своими эмоциями, осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, владеть культурой общения;

- применять и выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- применять и выполнять правила личной гигиены и закаливания организма;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- подбирать правильно экипировку, пользоваться современным спортивным инвентарем, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности учебно-тренировочных и самостоятельных занятий;

- применять в физкультурной и спортивной деятельности правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями.

**Владеть:**

- навыками контроля за эффективностью техники двигательного действия;

- способами нормирования и контроля соревновательных и тренировочных нагрузок при занятиях физическими упражнениями;

- обучением двигательным действиям;

- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- навыком составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;

- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;

- приемами страховки и само страховки при занятиях физическими упражнениями, оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях;

- навыками социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений;

- навыками контроля за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, физической работоспособностью, осанкой;

- навыками определения уровня индивидуального физического развития и двигательной подготовленности, эффективность занятий физическими упражнениями;

- навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Базовые виды спорта»  
для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Базовые виды спорта» является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Базовая физическая культура» включена в базовую часть дисциплин по выбору «Элективные курсы по физической культуре и спорту» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Базовые виды спорта» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующую компетенцию:

- УК 7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- УК-7.1 – Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни

- УК-7.2 – Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

- УК-7.3 - Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

В результате изучения дисциплины «Базовые виды спорта» студент должен:

**Знать:**

- роль и значение избранного вида спорта в формировании общей культуры личности, в приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, в укреплении здоровья

человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;

- влияние спорта на укрепление здоровья (оздоровительную и развивающую эффективность), профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- основные требования к организации здорового образа жизни, самовоспитание и самосовершенствование при здоровом образе жизни; методы оценки уровня здоровья; основы индивидуальных программ здорового образа жизни;

- научные основы биологии, физиологии, теории и методики избранного вида спорта; влияние определенных упражнений на организм, методику развития физических качеств средствами избранного вида спорта, основные принципы, методы и факторы регуляции оптимальной нагрузки при занятиях спортом, основы гигиены, самоконтроля при занятиях спортом;

- специальную терминологию и базовые понятия; технику двигательных действий; теорию и методику обучения технике; причины возникновения ошибок в технике движений, приемы и средства для их устранения;

- психофункциональные особенности собственного организма, индивидуальные способы контроля за развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности; особенности планирования индивидуальных занятий спортом различной направленности и контроль за их эффективностью;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий спортом;

- методические основы избранного вида спорта, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда;

- правила соревнований по избранному виду спорта, особенности организации и проведения соревнований по избранному виду спорта;

- факторы и причины травматизма во время проведения учебно-тренировочных рекреационных и реабилитационных занятий и пути его предупреждения; меры обеспечения безопасности жизни и здоровья при проведении занятий и соревнований по избранному виду спорта, приемы самостраховки в избранном виде спорта, основы первой доврачебной помощи при травмах пострадавшему.

#### **Уметь:**

- правильно демонстрировать технику двигательных действий, эффективно использовать ее в условиях тренировочной, соревновательной деятельности и организации собственного досуга; анализировать технику избранного вида спорта, выявлять причины возникновения ошибок в технике движений, использовать приемы и средства для их устранения;

- использовать приобретенные знания повышения работоспособности в учебной, а также в последующей профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни;

- проводить самостоятельные занятия, составлять и выполнять индивидуально подобранные комплексы физических упражнений оздоровительной (с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью) и адаптивной (лечебной) физической культуры;

- корректировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;

- определять индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях спортом;

- учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями и спортом; проводить самоконтроль при занятиях спортом;

- управлять своими эмоциями, осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий спортом, владеть культурой общения;

- применять и выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- применять и выполнять правила личной гигиены и закаливания организма;



- подбирать правильно экипировку, пользоваться современным спортивным инвентарем, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности учебно-тренировочных и самостоятельных занятий спортом;

- применять в физкультурной и спортивной деятельности правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями и спортом.

### **Владеть:**

- навыками контроля эффективности техники двигательных действий;

- способами нормирования и контроля соревновательных и тренировочных нагрузок при занятиях спортом;

- обучением двигательных действий в избранном виде спорта;

- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- навыком составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;

- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;

- приемами страховки и самостраховки при занятиях спортом и физическими упражнениями, оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях;

- навыками социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений;

- навыками контроля за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, физической работоспособностью, осанкой;

- навыками определения уровня индивидуального физического развития и двигательной подготовленности, эффективность занятий спортом;

- навыками определения дозировки физической нагрузки и направленности воздействий физических упражнений;

- навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика предприятий и организаций» для направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Экономика предприятий и организаций» является освоение студентами теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков в области производственно-хозяйственной и коммерческой деятельности, в системе управления экономическими субъектами и принятию управленческих решений.

Основными задачами изучения студентами дисциплины «Экономики предприятий и организаций» являются:

1) формирование системы знаний, навыков и умений в области экономики;

2) развитие экономического мышления;

3) получение знаний о собственности её роли в экономики предприятий и организаций, в экономических аспектах регулирования и использования;

4) получение знаний и навыков предпринимательской деятельности предприятий и организаций;

5) получение знаний и развития навыков в формировании и эффективном использовании ресурсов (земельных, трудовых, финансовых, основных и оборотных);

6) формирование практических навыков расчета издержек производства и себестоимости продукции;

7) получение знаний и развития навыков методики оценки бакалавром эффективности планирования, организации и управление производством;

8) комплексное применение ранее полученных знаний в области права, экономики, организации, экономического анализа и управления на примере ситуации наиболее приближенных к практике;

9) формирование практических навыков оформления результатов, расчетов, анализа, наблюдений и т.д. в форме отчетов, справок, докладных и бизнес проектов;

10) подготовка квалифицированных специалистов экономического профиля.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Экономика предприятий и организаций» является дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Экономика предприятий и организаций» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Профессиональные:

- ПКОс -1 – Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

- ПКОс-1.1 – умеет сопоставлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов организации) и применять информационные технологии для обработки экономических данных;

- ПКОс-1.2 – умеет осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства;

- ПКОс-1.3 - знает нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации;

- ПКОс-2 - Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг;

- ПКОс-2.1 - умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда;

- ПКОс-2.2 - умеет оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации;

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- фундаментальные понятия, категории и инструменты экономики и экономических отношений;

- характерные признаки бизнеса и предпринимательства;

- особенности экономической деятельности в России;

- основы организации производственного процесса;

- сущность и классификации основных и оборотных средств;

- категории формирования и структуру персонала предприятия;

- способы формирования кадрового состава предприятия;

- принципы организации заработной платы;

- сущность систем управления качеством продукции;

- сущность ассортиментной политики и товарной стратегии организации;

- система планов и показателей оценки выполнения плановых заданий;

- природу затрат на производства и реализации продукции и производственно-хозяйственную деятельность в целом;

- систему ценообразования и модификации цен;

- источники финансирования деятельности организации;

- показатели, характеризующие доход и прибыль организации;

- факторы влияющие на результат бизнеса;
- виды предпринимательских рисков;

**Уметь:**

- выбрать организационно-правовую форму предприятия и обосновать выбор;
- управлять материальными, трудовыми и финансовыми ресурсами предприятия;
- рассчитать показатели эффективного использования основных средств предприятия;
- составить баланс производственных мощностей предприятия;
- оценить не материальные активы предприятия;
- рассчитать численность персонала на нормируемых и ненормируемых работах;
- рассчитать показатели, характеризующие эффективность труда;
- рассчитать заработную плату;
- организовать бездефектную систему выпуска продукции;
- сопоставить расходы предприятия с доходами;
- выполнить группировку и калькулирование затрат на производство продукции;
- рассчитать цену на продукцию;
- рассчитать рентабельность продукции и производство;
- рассчитать и проанализировать показатели доходности и прибыли предприятия;

**Владеть:**

- экономическими категориями, терминологией и лексикой;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере деятельности;
- методами совершенствования организации и управления предприятием;
- методами определения экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятия и выявления резервов ее повышения;
- методами оценки производственной, инновационной и инвестиционной деятельности предприятий и организаций;
- методами ценообразования и калькулирования затрат на производство продукции, выполнение работ и оказания услуг;
- методами оптимизации налоговой нагрузки предприятий; методами планирования и прогнозирования производственной деятельности предприятий и организаций.
- способами управления предпринимательскими рисками.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Экономика отраслей АПК»  
для направления 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Экономика отраслей АПК» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области теоретических основ и закономерностей функционирования комплекса, основных принципов, понятий и методов реализации экономических решений.

Экономика отраслей АПК — одна из специальных дисциплин в системе подготовки менеджера для агропромышленного комплекса.

Задачи учебной дисциплины «Экономика отраслей АПК»:

- 1) дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:
- 2) знания в области теоретических основ и закономерностей функционирования агропромышленного комплекса;
- 3) умения в области анализа производственной деятельности предприятия и его подразделений;
- 4) навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Экономика отраслей АПК» является дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Экономика отраслей АПК» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Профессиональные:

- ПКОс – 2 – Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг;

- ПКОс – 2.1 – умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда;

- ПКОс – 8 - расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации

- ПКОс-8.3 – умеет применять методики определения экономической эффективности производства

- ПКОс-10 – подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации

- ПКОс-10.1 – умеет рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации

-ПКОс-11 – Совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной деятельности организации

-ПКОс – 11.2 - знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой принадлежностью деятельности организации

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- о теоретических основах и закономерностях функционирования рыночной экономики;

-о функционировании АПК;

-о концентрации, интеграции, кооперации и инфраструктуре в АПК;

-о перспективах технического, экономического и социального развития отраслей АПК;

**Уметь:**

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы экономической науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

- выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;

- предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- использовать методологию расчетов показателей экономической эффективности;

**Владеть:**

- современными методами экономической науки на уровне, необходимом для решения профессиональных задач;

- знаниями основ производственных отношений, принципами и методами управления;

- экономической терминологией, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

- методами экономического анализа производственной деятельности предприятий, его подразделений в системе отношений АПК.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Управление в АПК» для направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Управление в АПК» имеет своей целью теоретически и практически подготовить студентов в области управления АПК, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам в

современных условиях.

Задачи дисциплины:

- 1) дать студентам теоретические и методические основы управления организациями агропромышленного комплекса России различных организационных форм;
- 2) ознакомить с основами управления различными направлениями деятельности в АПК, такими как производственная инфраструктура, природопользование и охрана окружающей среды, качество продукции и труда;
- 3) ознакомить с основами управления внешнеэкономической деятельностью АПК;
- 4) выработать практические навыки проектирования организационных структур и структур управления организациями;
- 5) дать студентам знания по управлению научно-техническим прогрессом в АПК;
- 6) дать студентам знания по технике и оценке эффективности управления;
- 7) выработать навыки разработки и принятия управленческих решений в современных условиях.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Управление в АПК» является дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Экономика предприятий и организаций «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные:

- УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- УК-2.1 – Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

- УК-2.2 - Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

Профессиональные:

- ПКОс-10 – подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации;

- ПКОс-10.2 - умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения при принятии управленческих решений;

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы теории управления в АПК;
- организацию управления в агропромышленных формированиях;
- хозяйственный механизм и методы управления;
- технологию управления по видам деятельности;
- основы управления внешнеэкономической деятельностью АПК;
- организацию и оценку труда работников управления АПК;
- основы управления научно-техническим прогрессом в АПК;
- технику управления;
- факторы и показатели эффективности управления АПК.

**Уметь:**

- проводить анализ и проектировать организационную структуру;
- разрабатывать отдельные виды документов организационного регламентирования;
- разрабатывать отдельные виды организационно-распорядительных документов, документов организационного регламентирования;
- анализировать основные социально-экономические показатели эффективности управления;
- принимать управленческие решения.

**Владеть:**

- методами реализации основных управленческих функций в сфере АПК;
- навыками поиска, анализа и использования управленческой информации.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации»  
для направления 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственной организации», является формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем усвоения методологических основ и приобретения практических навыков анализа хозяйственной деятельности, необходимых в практической работе и для принятия оптимальных управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

научить студентов:

- 1) исследовать экономические процессы в их взаимосвязи;
- 2) выявлять положительные и отрицательные факторы экономической деятельности и количественно измерять их действие;
- 3) раскрывать тенденцию и пропорции хозяйственного развития, определять неиспользованные внутрихозяйственные резервы;
- 4) обобщать передовой опыт, принимать оптимальные управленческие решения.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации» является дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные:

- УК - 1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК – 1.1 - Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
- УК – 1.2 - Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
- УК - 1.3 - Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

Профессиональные

- ПКОс – 1 - Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
- ПКОс – 1.2 - умеет осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства
- ПКОс – 1.4 - знает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники
- ПКОс – 3 - Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

- ПКОс – 3.1 - умеет анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы
- ПКОс - 4 - Мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации
- ПКОс – 4.1 - знает методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации
- ПКОс-4.3 – умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации
- ПКОс-5 – формирование и проверка планов финансово-экономического развития организации
- ПКОс -5.1 – умеет анализировать производственно-хозяйственные планы организации
- ПКОс -8 – расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации
- ПКОс-8.1 – знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений
- ПКОс- 8.2 - знает классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия;
- отечественный и зарубежный опыт в области экономического и финансового анализа деятельности предприятия.

**Уметь:**

- выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с его конкурентами;
- оценивать устойчивость предприятия для прогнозирования будущей деятельности.

**Владеть:**

- методикой проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, его подразделений;
- навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала предприятия;
- навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения деятельности предприятия.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Экономика труда»  
для направления 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Экономика труда» является овладение студентами основами науки о труде, его сущности и социально-экономической роли принципами и методами организации, нормирования и стимулирования труда, формирования и использования трудовых ресурсов, функционирования рынка труда, эффективности и производительности труда, социально-психологических аспектов трудовой деятельности; закрепление теоретических положений практическими знаниями экономики труда.

В соответствии с этим можно сформулировать следующие задачи курса «Экономика труда»:

- 1) дать целостное представление об экономико-трудовых проблемах экономики и основных направлениях их решения;

- 2) выявить основные характеристики труда, воздействующие на уровень его эффективности;
- 3) раскрыть основные закономерности функционирования рынка труда, в том числе рынка труда в пределах предприятия;
- 3) описать систему управления трудом на предприятии, соответствующую условиям современной аграрной экономики;
- 4) определить основы формирования систем трудового вознаграждения применительно к различным категориям работников с учетом факторов его дифференциации;
- 5) установить основные факторы управления трудом предприятия;
- 6) изучить содержание методических рекомендаций по формированию системы занятости на предприятии, включая методы оценки результативности этих мероприятий;
- 7) изучить методический аппарат по организации мониторинга трудовых показателей и осуществлению их всестороннего анализа;
- 8) овладеть навыками исследования экономико-трудовых процессов в ходе решения всего комплекса задач, стоящих перед предприятием, а также проведения анализа социально-трудовых показателей.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика труда» является дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Экономика труда» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Профессиональные:

- ПКОс-2- Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.

- ПКОс-2.3 – знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов

- ПКОс -9 – определение резервов повышения эффективности деятельности организации, а так же определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий

- ПКОс-9.2 - знает требования охраны труда

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев

социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;



- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

**Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Технико-экономическое обоснование инновационной и инвестиционной  
деятельности» для направления 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основной целью и задачей дисциплины «Технико-экономическое обоснование инновационной и инвестиционной деятельности» является научить студентов анализировать устойчивость предприятия в условиях рыночной экономики и определять тенденции развития и повышения эффективности его деятельности в структуре инновационно-инвестиционной системы. Студент должен понимать, что инвестиционная деятельность предприятия направлена на использование результатов научных исследований и опытно-конструкторских разработок для получения прибыли на основе расширения и обновления номенклатуры выпускаемой продукции (товаров, услуг) и улучшения ее качества, совершенствования технологии изготовления и организации их производства.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Технико-экономическое обоснование инновационной и инвестиционной деятельности» является дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Технико-экономическое обоснование инновационной и инвестиционной деятельности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные:

- УК – 2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК- 2.2 – Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ
- УК-2.3 - Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

### Профессиональные

- ПКОс – 1 – Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации;

- ПКОс – 1.1 – умеет сопоставлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов организации) и применять информационные технологии для обработки экономических данных;

- ПКОс – 1.2 - умеет осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства;

- ПКОс – 1.4 - знает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники.

- ПКОс-1.5 – знает порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью

- ПКОс-2 – Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг

- ПКОс- 2.1 – умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда

- ПКОс – 2.2 - умеет оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих субъекты на макро- и микроуровне;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровне;

#### **Уметь:**

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

-использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий;

-осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- организовать работу малого коллектива рабочей группы;

- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

#### **Владеть:**

- навыками современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной организации»  
для направления 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной организации» является изучение и практическое освоение студентами методик оценки и управления стоимостью организации.

Основными задачами изучения студентами дисциплины «Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной организации» являются овладение методиками оценки рыночной стоимости аграрного предприятия в целом, отдельных бизнес - линий, различных категорий имущества включая землю, выбор рациональной методики оценки в зависимости от целей ее проведения.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной организации» является дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Оценка и управление стоимостью сельскохозяйственной организации» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные:

- УК – 2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- УК – 2.1 – Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;

- УК – 2.2 – Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.

- УК - 2.3 - Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

Профессиональные:

- ПКОс – 8 – расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации;

- ПКОс – 8.3 – умеет применять методики определения экономической эффективности производства;

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации;

- основные методы оценки агробизнеса: доходный, сравнительных продаж, накопленных активов;

- основные виды рисков, связанных с проведением оценочных работ, и способы их снижения;

- особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления.

**Уметь:**

- сформулировать цель оценки агробизнеса и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса;

- произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ;

- анализировать информацию, необходимую для осуществления процесса оценки и управления стоимостью фирмы;

- использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

**Владеть:**

- методиками определения стоимости фирмы;

- навыками анализа основных показателей, определяющих стоимость предприятия;

- навыками выбора оптимального варианта управления стоимостью предприятия;

- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Рынки товаров, работ и услуг в АПК»  
для направления 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Рынки товаров, работ и услуг в АПК» является освоение студентами теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков в области производственно-хозяйственной и коммерческой деятельности.

Для решения поставленных экономических задач будущий бакалавр экономики должен, в частности знать: современное состояние и перспективы развития производства, товародвижения и рынки товаров, работ и услуг в России; основные теоретические аспекты рынка, формирования и функционирования систем товародвижения сельскохозяйственной и продовольственной продукции, работ и услуг; наиболее важные методы анализа и оценки конкретных ситуаций на рынке, формирование целостного представления о характере функционирования рынка товаров, работ и услуг; приобретение навыков оценки состояния рынка, анализа сложившейся на нем ситуации и выработки грамотных решений в сфере аграрной политики.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Рынки товаров, работ и услуг в АПК» является дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Рынки товаров, работ и услуг в АПК» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные:

- УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

- УК-1.1 – Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

- УК-1.2 – Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

- УК-1.3 - Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

Профессиональные

- ПКОс-4- Мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации;

- ПКОс-4.3- умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;

- ПКОс-10 - подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации

- ПКОс – 10.1 - умеет рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- хозяйственные методы и приемы, используемые в практике организации материально-технического обеспечения и сбыта готовой продукции, разработки и определения стратегии решения перспективных и текущих задач предприятий, достижения поставленных перед ними конкретных экономических и социальных задач;

- реальные процессы и механизмы производства и обращения товаров, позволяющих избегать ошибок и гарантировать успех дела;

- широкий спектр управленческих и организационных форм, методов и правил рационального использования материальных и нематериальных ресурсов, объектов, процессов и способов с целью создания и расширения материальных и духовных благ, без которых не может обходиться как отдельный индивид, так и общество в целом;

- современные информационные технологии, что становится необходимым условием успеха в управлении предприятием и обеспечения его развития;

- информационный массив, в той мере в какой он непосредственно связан с деятельностью предприятия;

- методы, правила и условия комплексного подхода к вопросам управления процессом распределения и обмена;

- набор сведений о состоянии рынка товаров, работ и услуг в АПК и регионе;

- методы экономического регулирования производства на предприятии в соответствии с требованиями рынков сбыта продукции и рынков обеспечения предприятий необходимыми компонентами производства.

**Уметь:**

- оперировать на практике теоретическими знаниями в области экономики, организации и управления предприятия, а так же финансов, бухгалтерского учета, ценообразования;

- разрабатывать прогнозы и планы материально-технического обеспечения и сбыта готовой продукции;

- использовать приемы составления договоров на все виды производственно-хозяйственной деятельности;

- оценить состояние рынка для наращивания объема производства с целью получения максимальной прибыли.

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа данных статистики;

- современными методами расчета основных показателей производственно-коммерческой деятельности предприятия;

- современными методами расчета коммерческих рисков по различным направлениям деятельности.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Коммерческая деятельность сельскохозяйственных организаций»  
для направления 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Коммерческая деятельность сельскохозяйственных организаций» является изучение и практическое освоение студентами коммерческой деятельности сельскохозяйственных организаций в сфере товарного обращения.

Задачами курса является:

1) изучение особенностей организации и управления коммерческой деятельности сельскохозяйственных предприятий;

2) исследование информационно-методического обеспечения коммерческой деятельности разных видов предприятий с целью оптимизации;

- 3) планирование и организация процессов закупки и продаж товаров сельскохозяйственных организаций;
- 4) формирование товарного ассортимента предприятия с учетом вида его торговой деятельности и характера выполняемых коммерческих операций;
- 5) организация поставок продукции и товародвижения на рынке товаров;
- 6) организация системы сбыта товаров на рынке и его стимулирования;
- 7) анализ и стратегическое планирование коммерческой деятельности предприятия;
- 8) проектирование и использование инноваций на рынке товаров и услуг;
- 9) изучение особенностей коммерческой деятельности субъектов оптовой и розничной торговли, торгово-посреднического звена.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Коммерческая деятельность сельскохозяйственных организаций» является дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Коммерческая деятельность сельскохозяйственных организаций» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

Универсальные:

- УК –2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- УК-2.1 – Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

- УК-2.2 – Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

- УК-2.3 – Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

Профессиональные:

- ПКОс – 1 – Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации;

- ПКОс – 1.1 – умеет сопоставлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов организации) и применять информационные технологии для обработки экономических данных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- особенности организации и управления коммерческой деятельностью предприятий для решения профессиональных задач;

- научный подход к информационно-методическому обеспечению коммерческой деятельности;

- специфику формирования товарного ассортимента предприятий, методики его анализа и оценки;

- организацию процесса закупки товаров на отраслевом рынке;

- составляющие системы товародвижения на рынке, их сущность, условия, особенности организации, функционирования и пути минимизации издержек;

- организационные структуры управления коммерческими службами предприятий, порядок взаимодействия коммерческой службы с другими подразделениями;

- виды коммерческих проектов и инноваций, порядок их разработки и использования в целях развития коммерческой деятельности.

**Уметь:**

- применять методы стимулирования сбыта (продажи);
- анализировать коммерческую деятельность и определять ее эффективность с учетом вида деятельности предприятия;
- моделировать и проектировать коммерческую деятельность предприятия на рынке товаров и услуг
- формировать товарный ассортимент с учетом требований рынка;
- организовать работу с поставщиками и покупателями на рынке закупок и сбыта (продажи) товаров;
- управлять процессами поставки и товародвижения на отраслевом рынке;

**Владеть:**

- методами и инструментами исследования и формирования рынка и потребительского спроса;
- подходами, методами и инструментарием осуществления функциональной коммерческой деятельности предприятия;
- методами и инструментарием анализа и оценки факторов, определяющих рыночную позицию предприятия и содержание функциональных стратегий предприятия;
- методами, инструментарием и алгоритмом планирования и формирования сбытовой политики;

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Экономическая безопасность»  
для направления 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика предприятий и организаций»  
1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Соответственно, целью изучения курса является получение студентами научных знаний об основах экономической безопасности для эффективного участия России в мирохозяйственных связях.

Задачи дисциплины:

- 1) изучить сущность понятий «опасность» и «угроза»;
- 2) определить основные направления повышения эффективности управления системой экономической безопасности РФ;
- 3) изучить понятия для аналитического обеспечения экономической безопасности: мониторинг, критерий, индикатор, параметр, индекс, порог, фактор;
- 4) изучить понятия экономическая безопасность государства, регионов, предприятия, личности;
- 5) изучить законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности: основные положения ФЗ «О безопасности», основные элементы Стратегии национальной экономической безопасности РФ на период до 2020года, государственная стратегия экономической безопасности РФ;
- 6) изучить методы оценки экономической безопасности России.;
- 7) определить основные направления повышения эффективности управления системой экономической безопасности РФ.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Экономическая безопасность» является дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Требования к уровню освоения дисциплины (планируемые результаты обучения)

Реализация в дисциплине «Экономическая безопасность» требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 380301 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- УК-3.1 - Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.

-УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

- УК-11.3 - Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

- ПКОс – 2 – Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг

- ПКОс-2.1 - умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда

Реализация в дисциплине «Экономическая безопасность» решений учебно-методической комиссии и Совета экономического факультета, а также отечественного и зарубежного опыта в области аудиторской деятельности должна учитывать следующее:

В результате изучения дисциплины «Экономическая безопасность» и ряда смежных базовых дисциплин студент должен:

**знать:**

-основные направления российской экономики, ее институциональную структуру направления экономической политики государства;

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

**уметь:**

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

**владеть:**

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Управление персоналом»  
для направления 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

**1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Управление персоналом» освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области управления персоналом для понимания современной концепции управления персоналом как системы накопления повышения и эффективного использования человеческого капитала организации.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Управление персоналом» включена в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Управление персоналом» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:



- ПКОс-2 - Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг;

- ПКОс-2.1 - умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда;

- ПКОс-2.3 - знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- систему управления персоналом;
- кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом;
- основы формирования персонала;
- систему обучения, повышения квалификации и переподготовки кадров;
- основы работы с персоналом организации.

**Уметь:**

- проектировать функции и состав кадровой службы;
- разрабатывать отдельные виды кадровых документов;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по вербовке и отбору персонала;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- разрабатывать программы обучения сотрудников.

**Владеть:**

- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;
- навыками деловых коммуникаций.
- 

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Управление затратами»  
для направления 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Управление затратами» формирование у будущих студентов целостной системы экономического мышления и знаний в области эффективного управления затратами, обеспечивающего достижение поставленных организацией целей в установленные сроки при работе на рынке в условиях регулирования

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Управление затратами» включена в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Управление затратами» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

- ПКОс-2 - Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг;

- ПКОс-2.1 - умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда;

- ПКОс-2.3 - знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- специфические особенности, основные цели, идеи, приемы и правила эффективного управления затратами организации в условиях рыночной экономики;
- приёмы, методы и методики анализа, планирования и распределения затрат, способы калькулирования;
- традиционные и современные системы управления затратами;
- принципы организации управления затратами, основные инструменты управления затратами и результатами.

**Уметь:**

- самостоятельно принимать эффективные решения по управлению затратами на основе анализа и оценки внутренней и внешней среды, сопоставления затрат, объемов производства и цены;
- прогнозировать и планировать затраты;
- учитывать, контролировать и анализировать затраты на производстве;
- грамотно, логически обоснованно излагать свои мысли, выполнять расчеты и обоснования, строить графики;
- применять современные методы управления затратами такие, как «директ-костинг», «стандарт-кост», контроллинг.

**Владеть:**

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в данной сфере, используя современные образовательные технологии;
- современным инструментарием управления затратами и результатами

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Внешнеэкономическая деятельность»  
для направления 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика предприятий и организаций»  
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» является получение студентами научных знаний об основах осуществления внешнеэкономических связей организации, основных тенденциях развития международных экономических связей, которые позволят обеспечить эффективную интеграцию экономики России в целом, а также ее отдельных регионов, в мировую аграрную экономику.

Задачами дисциплины являются:

1) обучение основным особенностям и отдельным практическим аспектам организации внешнеэкономической деятельности в сельскохозяйственной организации, включая знание состояния внешнеэкономических связей России, проблем и тенденций их развития.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность» включена в вариативную часть дисциплин (дисциплины по выбору) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 380301 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

- ПКОс-1 - Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
- ПКОс -1.2 умеет осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства

- ПКОс-6 выбор и применение, статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации

- ПКОс-6.1 знает порядок проведения договорной работы

Реализация в дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность» решений учебно-методической комиссии и Совета экономического факультета, а также отечественного и зарубежного опыта в области аудиторской деятельности должна учитывать следующее:

В результате изучения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» и ряда смежных базовых дисциплин студент должен:

**Знать:**

- об особенностях и отдельных практических аспектах организации внешнеэкономической деятельности в сельскохозяйственной организации, включая знание состояния внешнеэкономических связей России, проблем и тенденций их развития.

знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность в России;
- принципы принятия и реализации экономических решений в области внешнеэкономической деятельностью;
- отечественный и зарубежный опыт в области внешнеэкономической деятельности в условиях рыночной экономики;
- современное состояние внешнеэкономических связей России, проблемы и тенденции их развития;
- современную систему мер регулирования внешнеэкономической деятельности в России, включая тарифные и нетарифные меры;
- особенности подготовки, заключения и исполнения международных контрактов;
- принципы и особенности международного арбитража;
- основы делового этикета и протокола, особенности организации делового общения с иностранными партнерами;
- особенности применения технических средств обеспечения контактов с иностранным партнером.

уметь:

- оценивать существующие и перспективные тенденции развития мирового рынка сельскохозяйственной продукции;
- находить и правильно оценивать возможности страновых рынков (в том числе по конкретному продукту), потенциально выгодные рыночные ниши и возможных партнеров;
- найти и оценить возможного партнера за рубежом;

владеть

- практическими навыками сбора и анализа внешнеэкономической информации;
- применять современные технические средства обеспечения контактов с иностранным партнером;
- принципами международного права в сфере регулирования международной экономической деятельности;
- современными методами и приемами анализа и решения проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области внешнеэкономической деятельности.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Международный менеджмент»  
для направления 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика предприятий и организаций»  
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Международный менеджмент» является получение студентами знаний об основах международного менеджмента.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Международный менеджмент» включена в вариативную часть дисциплин (дисциплины по выбору) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Международный менеджмент» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 380301 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

- ПКОс-1 - Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

- ПКОс -1.2 умеет осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства

- ПКОс-6 выбор и применение, статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации

- ПКОс-6.1 знает порядок проведения договорной работы

Реализация в дисциплине «Международный менеджмент» решений учебно-методической комиссии и Совета экономического факультета, а также отечественного и зарубежного опыта в области аудиторской деятельности должна учитывать следующее:

В результате изучения дисциплины «Международный менеджмент» и ряда смежных базовых дисциплин студент должен:

**знать:**

- основы международного менеджмента;

- о роли международных организаций в развитии международного менеджмента;

- этику международного бизнеса;

- формы и направления международного сотрудничества;

**уметь:**

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности;

- осуществлять коммуникации в системе международного менеджмента;

- использовать характеристики тенденций развития мировой экономики для расширения внешних связей;

**владеть:**

- способностью использовать знания о мировой экономике для развития внешних связей

- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере международного менеджмента

- организационной культурой в системе международного менеджмента;

- классификацией стран по уровню мирового развития

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики» для направления 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является получение знаний по различным аспектам государственного регулирования социально-экономического развития стран мира; усвоение теоретико-методических положений о предмете, методе и инструментах государственного регулирования экономики; выявление сфер государственного вмешательства на уровне предприятий, отраслей, регионов и секторов экономики и использование на практике методов их регулирования.

Задачи изучения дисциплины:

1) приобретение системного представления о государственном регулировании экономики как науке;

- 2) изучение теоретических основ государственного регулирования экономики;
- 3) получение системного представления о методах и инструментах государственного регулирования экономики;
- 4) приобретение навыков обоснования управленческих решений по отдельным направлениям государственного регулирования экономики;
- 5) изучение специфики применения мировой теории и практического опыта в условиях России.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» включена в вариативную часть дисциплин (дисциплины по выбору) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Требования к уровню освоения дисциплины (планируемые результаты обучения)

Реализация в дисциплине «Государственное регулирование экономики» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

- ПКОс – 1 - Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации;
- ПКОс – 1.2 – умеет осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства;
- ПКОс – 2 – Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.
- ПКОс-2.1 – умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда
- ПКОс -9 – определение резервов повышения эффективности деятельности организации, а так же определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий

- ПКОС-9.2 - знает требования охраны труда

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- функции государства в современной рыночной экономике;
- принципы и методы государственного регулирования экономики;
- нормативно-правовую базу государственного регулирования национальной экономики;

### **уметь:**

- определять источники информации, осуществлять сбор, обработку, систематизацию информации об объектах регулирования;
- анализировать социально-экономическую ситуацию в стране и регионах;
- формулировать проблемы социально-экономического развития и выделять приоритетные направления развития;
- четко ставить цели и формулировать конкретные задачи;
- выбирать адекватные методы, конкретные инструменты, необходимые для реализации поставленных целей;
- обосновывать управленческие решения в области государственного регулирования экономики;
- проводить оценку эффективности государственного регулирования экономики;

### **владеть:**

- навыками работы с нормативной документацией и методиками по основным направлениям государственного регулирования экономики;
- структурой, состоянием, возможными перспективами развития, местом и взаимосвязями российской экономики в глобализирующемся мировом экономическом

пространстве;

- ролью государства в социально-экономическом развитии РФ, целями и задачами государственного регулирования;
- возможными результатами и последствиями применения инструментов государственного регулирования экономики.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Экономика природопользования»  
для направления 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика предприятий и организаций»  
1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель изучения курса состоит в том, чтобы дать студентам целостное представление о механизме рационального природопользования, научить их правильно владеть методикой экономических расчетов при комплексной оценке природоохранных мероприятий

Задачи дисциплины «Экономика природопользования»:

- 1) исследование средств, методов, форм рационального природопользования;
- 2) рассмотрение мероприятий, направленных на комплексное использование естественных ресурсов;
- 3) усвоение основных методов оптимизации взаимоотношений между обществом и природой с учетом интересов будущих поколений;
- 3) приобретение практических навыков экономической оценки эффекта природоохранных мероприятий.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Экономика природопользования» включена в вариативную часть дисциплин (дисциплины по выбору) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация в дисциплине «Экономическая безопасность» требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 380301 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

«Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

- ПКОс – 1 - Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации;
- ПКОс – 1.2 – умеет осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства;
- ПКОс – 2 – Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.
- ПКОс-2.1 – умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда
- ПКОс -9 – определение резервов повышения эффективности деятельности организации, а так же определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий

- ПКОС-9.2 - знает требования охраны труда

Реализация в дисциплине «Экономика природопользования» решений учебно-методической комиссии и Совета экономического факультета, а также отечественного и зарубежного опыта в области аудиторской деятельности должна учитывать следующее:

В результате изучения дисциплины «Экономика природопользования» и ряда смежных базовых дисциплин студент должен:

**Знать:**

- Теоретические основы природопользования и природоохраны;
- Законодательные и нормативные акты, регламентирующие природоохранную деятельность;

**Уметь:**

- Систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам экономико-экологической деятельности.
- Анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа

**Владеть:**

- Специальной экономической терминологией в сфере экономики природопользования;
- Методикой расчета экономической эффективности природоохранных мероприятий.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Экономика ресурсосбережения»  
для направления 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Экономика ресурсосбережения» является освоение студентами теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков в области ресурсосбережения, что позволит им осознать роль ресурсосбережения в предпринимательской деятельности; уметь использовать методы организации ресурсосберегающей деятельности, приемы составления необходимых документов (заявок, планов, актов и т.д.), а также принятия верных, своевременных организационно-управленческих решений, обеспечивающих снижение и эффективность использования имеющихся ресурсов.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Экономика ресурсосбережения» включена в часть факультативных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Требования к уровню освоения дисциплины (планируемые результаты обучения)

Реализация в дисциплине «Экономика ресурсосбережения» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-2.1 – Знает основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач, в том числе методы сбора, анализа и передачи информации с использованием цифровых средств и технологий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные принципы организации работ по ресурсосбережению;
- основные термины и понятия, применяемые в ресурсосбережении;
- факторы и резервы ресурсосбережения в АПК;
- методы управления ресурсосбережением на предприятии;
- внутрипроизводственные резервы экономики;
- современные достижения НТП, позволяющие существенно повысить ресурсосбережение в АПК;
- мировые тенденции в экономике ресурсов.

**Уметь:**

- оперировать на практике теоретическими знаниями в области ресурсосбережения, а также планирования, организации, управления и анализа производственно-хозяйственной деятельности;
- рассчитывать размеры экономических ресурсов как в целом по предприятию, так и по конкретным направлениям;
- составлять план ресурсосберегающих мероприятий и отчет о его выполнении;

- использовать различные приемы и методы воздействия на сотрудников для достижения конечного результата.

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа данных статистики и оперативной производственной информации;

- современными методиками расчета основных показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия и влияние на них итогов ресурсосберегающей деятельности;

- современными методиками расчета эффективности ресурсосберегающей деятельности.