Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 04.08.2025 17:08:24
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.зам. директора по учебной работе
_____ Т.Н. Пимкина
"20" 05 2025 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления»

для подготовки специалистов
Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения очная, заочная
Курс 5
Семестр 10
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы.

1. *Постановление Пленума ВАС РФ от 15.12.2004 N 29 (ред. от 17.12.2024) "О некоторых вопросах практики применения Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)"
2. Аристов, А. М. Антикризисное управление на предприятии : учебное пособие / А. М. Аристов, В. В. Погодина. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2024. – 132 с. – ISBN 978-5-7310-6403-3. – EDN CGQDWN. [Электронный текст]. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_65647286_63937051.pdf
3. Дзина, М. А. Региональное антикризисное управление : Учебное пособие для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / М. А. Дзина. – Севастополь : Севастопольский государственный университет, 2024. – 143 с. – ISBN 978-5-605-19950-2. – EDN ERECWA. [Электронный текст]. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_77999746_73580300.pdf
4. *Обзор: "Основные изменения в законодательстве о банкротстве в 2025 году"
(подготовлен специалистами АО "Консультант Плюс", 2025)
5. *Скрипник О.Б. Правовые основы интеграции цифровых технологий в сферу антикризисного управления // Журнал российского права. 2024. N 10. С. 118 - 129.

*Справочная система КонсультантПлюс

Разработчик: Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности
протокол № 9 от «20» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой информационных технологий,
учета и экономической безопасности _____ Е.В. Федотова

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной работе
_____ Т.Н. Пимкина
"22" 05 2024 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления»

для подготовки бакалавров
Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Форма обучения очная, заочная
Курс 5
Семестр 10
В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1. Дополнен список литературы.

1. Обзор: "Основные изменения в законодательстве о банкротстве в 2024 году" // КонсультантПлюс, 2024.
2. Обзор: "Масштабные изменения в сфере банкротства прошли третье чтение" // КонсультантПлюс, 2024.
3. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544720

Разработчик: Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности
протокол № 9 от « 22 » мая 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Федотова

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной работе
_____ Т.Н. Пимкина
"18" 05 2023 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления»

для подготовки специалистов
Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения очная, заочная

Курс 5
Семестр 10

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы.

1. Вопрос: Как оценить платежеспособность организации на основании бухгалтерского баланса? - Консультация эксперта, 2023. Подготовлен для системы КонсультантПлюс // СПС КонсультантПлюс.
2. Вопрос: Как проводят анализ ликвидности бухгалтерского баланса? - Консультация эксперта, 2023. Подготовлен для системы КонсультантПлюс // СПС КонсультантПлюс.
3. Механизмы банкротства и их роль в обеспечении благосостояния человека: монография / А.З. Бобылева, Д.Е. Горев, Ю.А. Зайцева и др.; отв. ред. С.А. Карелина, И.В. Фролов. М.: Юстицинформ, 2022. 312 с.
4. Справочник по доказыванию в арбитражном процессе / О.В. Абознова, Н.Г. Беляева, Т.Л. Вербенко и др.; под ред. И.В. Решетниковой. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, ИНФРА-М, 2022. 480 с.
5. Типовая ситуация: Финансовый анализ: базовые понятия и коэффициенты. - Издательство "Главная книга", 2023. // СПС КонсультантПлюс.
6. Теория и практика анализа финансовой отчетности организаций: учебное пособие / И.В. Бутенко, В.Е. Губин, О.В. Губина и др.; под ред. Н.В. Парушиной. 2-е изд., испр. и доп. Москва: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2022. 430 с. – Тест электронный // СПС КонсультантПлюс.

Разработчик: Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности

протокол № 10 от « 18 » мая 2023г.

Заведующий кафедрой _____ Н.А. Кокорев

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной работе
_____Т.Н. Пимкина
22 апреля 2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления»

для подготовки специалистов
Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Форма обучения очная, заочная

Курс 5
Семестр 10

В рабочую программу вносятся следующие изменения: дополнен список литературы:

1. Антикризисное управление : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 140 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121661.html (дата обращения: 18.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Управление потенциалом предприятия в условиях кризиса : монография / В. В. Горлов, Е. Ю. Кузьмина, И. В. Соклакова, В. И. Сурат ; под редакцией И. В. Соклаковой. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 194 с. — ISBN 978-5-394-04924-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120785.html (дата обращения: 24.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7.

Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 года начала подготовки.

Разработчик: к.э.н., доцент И.Н. Турчаева

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета протокол № 8 от «22» апреля 2022г.

Заведующий кафедрой_____ Н.А. Кокорев

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе,
_____ Е.С. Хропов
"1" сентября 2021 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления»
наименование

для подготовки специалистов
Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2017

Курс 5
Семестр 10

Рабочая программа актуализирована для 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 года начала подготовки: дополнен список литературы.

1. Антикризисное управление : учебник / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин и др. ; под ред. И. К. Ларионова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 380 с. : ил., табл. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621838 . – ISBN 978-5-394-04572-1. – Текст : электронный.
2. Готовое решение: Как осуществляется процедура банкротства застройщика, 2021 // СПС КонсультантПлюс
3. Готовое решение: Как взыскать текущие платежи при банкротстве должника-юрлица, 2021 // СПС КонсультантПлюс
4. Готовое решение: Как привлечь к субсидиарной ответственности руководителя должника при банкротстве, 2021 // СПС КонсультантПлюс
5. Обзор: "Основные изменения в законодательстве о банкротстве в 2021 году", 2021 // СПС КонсультантПлюс
6. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник / Н. Ф. Чеботарев. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 253 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621850 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04468-7. – Текст : электронный.

Составитель Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

«31» августа 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета протокол № 1 «31» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой бухгалтерского учета _____ Н.А. Кокорев
«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
_____ С.Д. Малахова
"30" июня 2020 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления»
наименование

для подготовки специалистов
специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Год начала подготовки: 2017

Специальность: Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен список литературы.

1. Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления: учеб. пособие / Л.И. Хоружий, И.Н. Турчаева, Н.А. Кокорев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 308 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
2. Хоружий Л.И., Турчаева И.Н., Кокорев Н.А., Учет, отчетность и диагностика банкротства в условиях антикризисного управления: практикум / Л.И. Хоружий, И.Н. Турчаева, Н.А. Кокорев, М.: Издательство «Научный консультант», 2020. - 156 с.

Составитель(и) Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

«16» июня 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета протокол № 9 «16» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности
_____ В.А. Матчинов, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» июня 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
_____ Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
_____ О.И. Сюняева
«24» 06 2019 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления»
наименование

для подготовки специалистов
специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Год начала подготовки: 2017

Специальность: Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения: дополнен список литературы.
1. Аунапу, Э. Ф. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник / Э. Ф. Аунапу. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 313 c. — 978-5-4486-0452-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79765.html
2. Долматова, О. В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Долматова, Е. Н. Сысоева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 c. — 978-5-4486-0463-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79764.html
3. Хоружий Л.И. Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления: Учебное пособие. 2-е изд. доп. и перераб. [Текст] / Л.И. Хоружий, И.Н. Турчаева, Н.А. Кокорев. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 298 с.
4. Шилова Н.Ю. Анахронизмы финансового анализа деятельности банкрота // Арбитражный управляющий, 2019. -N 2. - С. 21 - 22. -/ [Электронный текст]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Составитель(и) Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

«15» июня 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета

протокол № 12 «24» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности
_____ В.А. Матчинов, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» июня 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
_____ Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
О.И. Сонцева
«03» 09 2018

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления»
наименование

Для подготовки специалистов
по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Год начала подготовки: 2017

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1. дополнен список литературы (прилагается).

Составитель (и) Гурчаева И.Н., к.э.н., доцент
Багирова С.М., ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» августа 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета

протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой (подпись) Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности
В.А. Матчинов, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«31» августа 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
31 августа 2018 г.

Учебно-методическая часть
Калужский филиал
РГАУ-МСХА
№ 26-22

ДОПОЛНЕНИЕ К СПИСКУ ЛИТЕРАТУРЫ

по дисциплине «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления»
для студентов, обучающихся по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность
(специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»)
на 2018/2019 уч. год

1. Бахтеев А.В., Арженовский С.В. Аналитические процедуры как инструмент идентификации риска фальсификации финансовой отчетности: методологический и методический аспекты // Аудиторские ведомости. 2016. N 12. С. 45 - 60. // СПС КонсультантПлюс.
2. Дружиловская Э.С. Принципы формирования финансовой отчетности в России и в МСФО // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2016. N 15. С. 2 - 13. // СПС КонсультантПлюс.
3. Кочинев Ю.Ю. Оценка порога существенности // Аудитор. 2016. N 8. С. 12 - 15. // СПС КонсультантПлюс.
4. Кочинев Ю.Ю., Апрафф А. Требования, предъявляемые к аудиту финансовой отчетности международными стандартами // Аудитор. 2016. N 11. С. 49 - 64. // СПС КонсультантПлюс.
5. Кривда С.В. Доходы, расходы и финансовый результат как элементы финансовой информации, необходимой для инвесторов // Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет. 2016. N 12. С. 43 - 54. // СПС КонсультантПлюс.
6. Путеводитель по налогам. Практическое пособие по годовой бухгалтерской отчетности - 2016. // СПС КонсультантПлюс.
7. Трофимова Л.Б. Методика оценки контроля при формировании консолидированной финансовой отчетности с учетом требований Международного стандарта IFRS 10 // Международный бухгалтерский учет. 2017. N 4. С. 198 - 214. // СПС КонсультантПлюс.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА

имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Экономический

Кафедра Бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
_____ О.И. Сюняева
"01" 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕТ, ОТЧЕТНОСТЬ И АНАЛИЗ В УСЛОВИЯХ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

(наименование дисциплины)

для подготовки специалистов

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 5

Семестр 10

Калуга, 2017

Учебно-методическая часть
Калужский филиал
РГАУ-МСХА
№ 215-72

Составители: Турчаева И.Н., к.э.н., доцент
Багирова С.М., ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

30 августа 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20 (зарегистрирован в Минюсте РФ «10» февраля 2017 г. № 45596) и учебным планом специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» **(год начала подготовки - 2017).**

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета

Зав. кафедрой _____ Кокорев Н.А., к.э.н., профессор
ФИО, ученая степень, ученое звание)

протокол № 1 от 31августа 2017 г.

Проверено:
Начальник УМЧ _____ доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Кокорев Н.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

31 августа 2017 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

протокол №1 от 31 августа 2017 г.

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» Матчинов В.А., к.э.н., доцент

31 августа 2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Кокорев Н.А., к.э.н., профессор

31 августа 2017 г.

Оглавление

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ 3

1.1. Внешние и внутренние требования 3
1.2. Место дисциплины в учебном процессе 3

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 4

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5

4.1. Структура дисциплины 5
4.3. Содержание разделов дисциплины 6
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия 7
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины 8
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения 8
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы не предусмотрены. 10

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 10

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 10

Нормативные акты 10
6.1. Основная литература 11
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям 13
6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля) 13
6.5. Программное обеспечение 14

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ 15

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 17

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 17

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления»
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний в области правового регулирования учета, формирования отчетности и анализа в условиях антикризисного управления, получение представления о роли и методах финансового анализа неплатежеспособных организаций на всех этапах процедур определения несостоятельности (банкротства) и особенно в выявлении причин и последствий банкротства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» является одной из дисциплин по выбору для подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана должна способствовать формированию компетенций:

ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– способы сбора, методы анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;
– методические аспекты анализа возможных экономических рисков и их оценки;
– теоретические основы и подходы к составлению и обоснованию прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.
– теоретические основы осуществления процедур банкротства (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение) в организациях Российской Федерации;
– законодательные и нормативно-правовые документы, регулирующие процедуры банкротства в организациях РФ;
– принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности в организациях, признанных несостоятельными;
– особенности проведения анализа финансового состояния и диагностики вероятности банкротства организаций.

Уметь:

– собирать, анализировать, систематизировать, оценивать и интерпретировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;
– анализировать и оценивать возможные экономические риски;
– составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.
– отражать на счетах бухгалтерского учета основные операции и формировать промежуточные и ликвидационный балансы организаций, признанных несостоятельными;
– анализировать финансовое состояние и оценивать вероятность банкротства организаций.

Владеть:

– навыками сбора, методы анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;
– методикой анализа возможных экономических рисков и их оценки;

– методами ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности в организациях, признанных несостоятельными;
– методиками анализа финансового состояния и диагностики вероятности банкротства организаций.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» является одной из дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Реализация в дисциплине «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана должна способствовать формированию компетенций:
ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;
ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» являются «Психология», «Конфликтология» / «Управление конфликтами», «Экономическая теория», «Экономический анализ», «Гражданское право», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерская отчетность», «Оценка рисков», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Экономика организаций АПК», «Управление организациями АПК», «Экономическая безопасность», «Аудит», «Экономический анализ», «Финансовый анализ», «Стратегический анализ», «Финансовая политика организаций АПК».

Особенностью данной дисциплины является то, что в определенной степени она предусматривает завершение и систематизацию полученных ранее профессиональных знаний, умений и навыков, комплексное их закрепление в процессе диагностирования вероятности банкротства хозяйствующего субъекта, составления ликвидационного баланса организации-должника, анализа баланса несостоятельной организации и соответствующих бухгалтерских (финансовых) отчетов.

Знания по дисциплине «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» являются необходимыми при осуществлении профессиональной (в т. ч., расчетно-экономической, проектно-экономической, контрольно-ревизионной и информационно-аналитической) деятельности специалистами по специальности «Экономическая безопасность» в части:
– сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;
– анализа возможных экономических рисков, их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности и др.

Согласно учебному плану основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

На лекциях используются следующие виды взаимодействия лектора со студентами: чтение проблемных лекций, использование слайдов и раздаточного материала.

На практических занятиях используются активные и интерактивные формы работы: деловые игры; анализ конкретных ситуаций; ПОПС - формула, дерево решений и анализ альтернативных вариантов принятия решений; расчеты с использованием программных продуктов; использование Интернет-ресурсов и др.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью тестовых заданий, оценки самостоятельной работы студентов, проверки домашнего задания, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – зачета.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области предупреждения банкротства и анализа вероятности его наступления согласно российской и зарубежной практике в организациях Российской Федерации, в т. ч. организациях АПК для использования полученных знаний в самостоятельной практической деятельности.

В результате изучения дисциплины «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» и ряда смежных базовых дисциплин студент должен:

Знать:

– способы сбора, методы анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;
– методические аспекты анализа возможных экономических рисков и их оценки;
– теоретические основы и подходы к составлению и обоснованию прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.
– теоретические основы осуществления процедур банкротства (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение) в организациях Российской Федерации;
– законодательные и нормативно-правовые документы, регулирующие процедуры банкротства в организациях РФ;
– принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности в организациях, признанных несостоятельными;
– особенности проведения анализа финансового состояния и диагностики вероятности банкротства организаций.

Уметь:

– собирать, анализировать, систематизировать, оценивать и интерпретировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;
– анализировать и оценивать возможные экономические риски;
– составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.
– отражать на счетах бухгалтерского учета основные операции и формировать промежуточные и ликвидационный балансы организаций, признанных несостоятельными;
– анализировать финансовое состояние и оценивать вероятность банкротства организаций.

Владеть:

– навыками сбора, методы анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;
– методикой анализа возможных экономических рисков и их оценки;
– методами ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности в организациях, признанных несостоятельными;
– методиками анализа финансового состояния и диагностики вероятности банкротства организаций.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - **Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ А (10)
Итого академических часов по учебному плану	**5**	**180**	**180**
Контактные часы всего, в том числе:	**2,33**	**84**	**84**
Лекции (Л)	1	36	36
Практические занятия (ПЗ)	1,33	48	48

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ А (10)
Самостоятельная работа (СР)	**2,67**	**96**	**96**
в том числе:			
–контрольные работы	0,6675	24	24
–доклады и рефераты	0,6675	24	24
–самоподготовка к текущему контролю знаний	0,6675	24	24
–выполнение домашних заданий	0,6675	24	24
Контроль	-	-	-
Вид контроля:	-	-	*зачет*

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления»	
Раздел 1 «Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в рыночных условиях»	**Раздел 2** «Учет и отчетность в условиях антикризисного управления»
Раздел 3 «Анализ финансового состояния несостоятельных организаций, диагностика и прогнозирование банкротства»	

Рисунок 1 – Содержание разделов дисциплины «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления»

Раздел 1 – «Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в рыночных условиях»	
Тема 1. «Эволюция в развитии и становлении института несостоятельности (банкротства) и система его нормативно-правового регулирования»	**Тема 2.** «Процедуры банкротства и условия их применения»

Рисунок 2 – Раздел 1. «Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в рыночных условиях»

Раздел 2 – «Учет и отчетность в условиях антикризисного управления»	
Тема 3. «Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства»	**Тема 4.** «Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия»

Рисунок 3 – Раздел 2. «Учет и отчетность в условиях антикризисного управления»

Раздел 3 – «Анализ финансового состояния несостоятельных организаций, диагностика и прогнозирование банкротства»	
Тема 5. «Отечественные типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота»	**Тема 6.** «Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»

Рисунок 4 – Раздел 3. «Анализ финансового состояния несостоятельных организаций, диагностика и прогнозирование банкротства»

4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - **Трудоемкость разделов и тем дисциплины**

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1 «Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в рыночных условиях»	**62**	**14**	**16**	**32**
Тема 1 «Эволюция в развитии и становлении института несостоятельности (банкротства) и система его нормативно-правового регулирования»	30	6	8	16
Тема 2 «Процедуры банкротства и условия их применения»	32	8	8	16
Раздел 2 «Учет и отчетность в условиях антикризисного управления»	**58**	**10**	**16**	**32**
Тема 3 «Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства»	28	4	8	16
Тема 4 «Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия»	30	6	8	16
Раздел 3 «Анализ финансового состояния несостоятельных организаций, диагностика и прогнозирование банкротства»	**60**	**12**	**16**	**32**
Тема 5 «Отечественные типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота»	30	6	8	16
Тема 6 «Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»	30	6	8	16
ИТОГО И КОНТРОЛЬ	**180**	**36**	**48**	**96**

4.3. Содержание разделов дисциплины

РАЗДЕЛ 1 «СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА) В РЫНОЧНЫХ УСЛОВИЯХ»

Тема 1. «Эволюция в развитии и становлении института несостоятельности (банкротства) и система его нормативно-правового регулирования»

1.1. Исторические этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России и за рубежом

1.2. Основные нормативные документы, регулирующие процесс несостоятельности (банкротства)

1.3. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций

Тема 2. «Процедуры банкротства и условия их применения»

2.1. Понятие процедуры банкротства. Участники процедуры банкротства

2.2. Основные стадии процедуры несостоятельности (банкротства)

РАЗДЕЛ 2 «УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ В УСЛОВИЯХ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Тема 3. «Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства»

3.1. Организация бухгалтерского учета в процессе банкротства

3.2. Учет в период наблюдения

3.3. Учет в период финансового оздоровления

3.4. Учет в период внешнего управления
3.5. Учет в период конкурсного производства
3.6. Учет в период мирового соглашения
3.7. Учет процесса продажи предприятия как имущественного комплекса

Тема 4. «Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия»

4.1. Формирование бухгалтерского баланса и отчетности на определенных стадиях несостоятельности
4.2. Аудит несостоятельного предприятия
4.3. Отчетность – как информационный источник анализа при процедуре банкротства

РАЗДЕЛ 3 «АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ НЕСОСТОЯТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ДИАГНОСТИКА И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ БАНКРОТСТВА»

Тема 5. «Отечественные типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота»

5.1. Анализ ликвидности
5.2. Анализ платежеспособности
5.3. Анализ финансовой устойчивости
5.4. Анализ рентабельности и деловой активности

Тема 6. «Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»

6.1. Методика прогнозирования банкротства У. Бивера
6.2. Модель диагностики банкротства Э. Альтмана
6.3. Формулы оценки несостоятельности Лиса и Таффлера
6.4. Дискриминантная факторная модель диагностики риска банкротства сельскохозяйственных организаций, разработанная в республике Беларусь.
6.5. План финансового оздоровления организации

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3 - **Содержание практических /семинарских занятий и контрольных мероприятий**

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Раздел 1. «Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в рыночных условиях»**		тестирование	**16**
	Тема 1. «Эволюция в развитии и становлении института несостоятельности (банкротства) и система его нормативно-правового регулирования»	Практическое занятие № 1-4. Несостоятельность (банкротство): понятие, виды, исторические предпосылки развития и нормативное регулирование.	Подготовка докладов Опрос	8
	Тема 2. «Процедуры банкротства и условия их применения»	Практическое занятие № 5-8. «Процедуры банкротства и условия их применения»	Опрос	8
2.	**Раздел 2. «Учет и отчетность в условиях антикризисного управления»**		тестирование	**16**
	Тема 3. «Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства»	Практическое занятие № 9-11. «Особенности бухгалтерского учета хозяйственных операций организации-	Опрос, Решение задач с последу-	6

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
		должника»	ющей защитой	
		Практическое занятие № 12. «Учет процесса продажи предприятия как имущественного комплекса»		2
	Тема 4. «Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия»	Практическое занятие № 13-16. «Составление и анализ промежуточного и окончательного ликвидационного баланса»	Решение сквозной задачи с последующей защитой (на условных цифрах некоторой организации) Анализ конкретных ситуаций	8
3.	**Раздел 3. «Анализ финансового состояния несостоятельных организаций, диагностика и прогнозирование банкротства»**		тестирование	**16**
	Тема 5. «Отечественные типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота»	Практическое занятие № 17-20. «Проведение анализа финансового состояния в целях диагностики вероятности банкротства на основе отечественных методик»	Анализ конкретных ситуаций	8
	Тема 6. «Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»	Практическое занятие № 21-24. «Применение зарубежной практики диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»	Анализ конкретных ситуаций	8
			ИТОГО	**48**

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - **Перечень вопросов для самостоятельного изучения**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1. «Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в рыночных условиях»			**32**
1.	**Тема 1.** «Эволюция в развитии и становлении института несостоятельности (банкротства) и система его нормативно-правового регулирования»	История развития института банкротства в России и за рубежом. Социально-экономические предпосылки развития банкротства. Основные причины несостоятельности. Виды банкротства Отличия законов о несостоятельности (банкротстве) 1992г., 1998г., 2002г.	16
2.	**Тема 2.** «Процедуры банкротства и условия их применения»	Внесудебные процедуры банкротства: их значение и виды. Досудебная санация: понятие, значение и условия применения. Цели процедур банкротства.	16

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 2. «Учет и отчетность в условиях антикризисного управления»			**32**
3.	**Тема 3.** «Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства»	1. Каковы особенности организации бухгалтерского учета в условиях банкротства? 2. Как в бухгалтерском учете организации-должника отражается финансовая помощь, предоставленная ей для восстановления платежеспособности? 3. Как в бухгалтерском учете организации-должника отражаются расходы, связанные с проведением процедур банкротства и продажей предприятия? 4. Учет процесса продажи предприятия как имущественного комплекса. 5. Основные этапы проведения ликвидации и реорганизации предприятия. 6. Основные документы, необходимые для проведения ликвидации и реорганизации предприятия. 7. Как в бухгалтерском учете организации-должника отражаются операции, связанные с проведением ликвидационных и реорганизационных процедур?	16
4.	**Тема 4.** «Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия»	1. Порядок составления промежуточного, ликвидационного, разделительного балансов. 2. В чем состоит порядок проведения аудиторской проверки предприятия-банкрота? 3. Каковы цели и задачи проведения аудиторской проверки несостоятельного предприятия на разных этапах процедур банкротства?	16
Раздел 3. «Анализ финансового состояния несостоятельных организаций, диагностика и прогнозирование банкротства»			**32**
5.	**Тема 5.** «Отечественные типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота»	Цель и задачи анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. Отечественная методика анализа финансового состояния несостоятельного предприятия. В чем состоит особенность российских методов прогнозирования банкротства? Перечислите мероприятия, способствующие выведению предприятия из кризиса. Что понимается под антикризисным финансовым управлением? Что предусматривает реализация политики антикризисного финансового управления организацией при угрозе банкротства? Назовите показатели, характеризующие различные аспекты деятельности организации и рассчитываемые в целях мониторинга её финансового состояния.	16
6.	**Тема 6.** «Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»	Каковы особенности зарубежных методов прогнозирования банкротства? Какие школы финансового анализа сформировались в зарубежных странах? Что собой представляет план финансового оздоровления? Какой нормативный документ регламентирует по-	16

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		рядок составления плана финансового оздоровления? Какова рекомендуемая структура плана финансового оздоровления? Что должно быть отражено в каждом из шести разделов плана финансового оздоровления?	
		ВСЕГО И КОНТРОЛЬ	**96**

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/ семинарских работ/занятий с вопросами итогового контроля и формируемыми компетенциями представлены в таблице 6.

Таблица 6 - **Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов**

Компетенции	**Лекции**	**ПЗ**	**№** вопроса
ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;	1-18	1-24	1-40
ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.	13-18	17-24	27-40

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нормативные акты

1. «Концептуальные основы финансовой отчетности» [Электронный текст] [Режим доступа]: http://minfin.ru/

2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ (принят ГД ФС РФ 14.06.2002)

3. Гражданский кодекс РФ. Часть I», от 30.11.1994 № 51-ФЗ (принят ГД РФ 21.10.1994), с изм., и доп.)

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998) (с изм. и доп.); (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ принят ГД ФС РФ 19.07.2000) (с изм. и доп.).

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) (с изм. и доп.)

6. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ (принят ГД ФС РФ 27.09.2002), (с изм., и доп.).

7. Федеральный закон «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей» от 09.07.2002 № 83-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.06.2002) (с изм., и доп.)

8. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 21.07.1997 № 119-ФЗ (с изм. и доп.)

9. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» № 86-ФЗ от 10.07.2002 г. (с изм., и доп.) // СПС КонсультантПлюс

10. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» № 395-1 от 02.12.1990 г. (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс

11. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм., и доп.)

12. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ (с изм., и доп.) // СПС КонсультантПлюс

13. Федеральный закон «О производственных кооперативах» от 08.05.1996 г. № 41-ФЗ (с изм., и доп.) // СПС КонсультантПлюс
14. Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа» от 25.06.2003 г. № 367
15. Приказ Минпромэнерго РФ и Минэкономразвития РФ «Об утверждении методических рекомендаций по составлению плана (программы) финансового оздоровления» от 25.04.2007 г. № 57/1341
16. Приказ Минюста РФ «Об утверждении положения о порядке ведения реестра арбитражных управляющих» от 25.05.2004 №108
17. Приказ Минфина РФ от 29.07.1998 № 34н «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.08.1998 № 1598)
18. Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.08.2010 № 18023)
19. Приказ Минфина РФ от 06.05.1999 № 33н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31.05.1999 № 1790)
20. Приказ Минфина РФ от 06.05.1999 № 32н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31.05.1999 № 1791)
21. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)»
22. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению»
23. Письмо ФНС РФ от 20.05.2009 № ВЕ-17-3/96@ «О порядке применения унифицированных первичных учетных документов при оформлении конкретных хозяйственных ситуаций» (вместе с <Письмом> Минфина РФ от 04.05.2009 № 07-02-10/24)

6.1. Основная литература

1. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / коллектив авторов; под общ. ред. В.И. Бариленко.— 4-е изд., перераб. — М. : КНОРУС, 2016.— 234 с. — (Бакалавриат).
2. Богатая И.Н. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / И.Н. Богатая, Н.Н. Хахонова. — М.: КНОРУС, 2016. — 580 с.
3. Бухгалтерский учет и отчетность: учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. Д.А. Ендовицкого.— М. : КНОРУС, 2017. — 358с. — (Бакалавриат и магистратура).
4. 🕮Хоружий Л.И., Турчаева И.Н., Кокорев Н.А. Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 298 с.
5. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления : учеб. пособие / Л.И. Хоружий, И.Н. Турчаева, Н.А. Кокорев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 308 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

6.2. Дополнительная литература

1. Астафуров А.Ю. Оспаривание сделок по "банкротным" основаниям // Адвокат. 2017. N 3. // СПС КонсультантПлюс.
2. Адамайтис Л.А. Анализ финансовой отчетности: практикум: Учебное пособие / Л.А. Адамайтис. – М.: КНОРУС, 2007. – 400 с.
3. Анализ финансовой отчетности: Учебник / Под ред. М.А. Вахрушиной, Н.С. Пласковой. – М.: Вузовский учебник, 2008. – 367 с.
4. Бариленко В.И. Анализ финансовой отчетности: Учебное пособие / В.И. Бариленко, С.И. Кузнецов, Л.К. Плотникова, О.В. Кайро; под общ. ред. В. И. Бариленко. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2008. – 432 с.
5. Байкина С.Г. Учет и анализ банкротств. Учебное пособие, - изд-во ИТК «Дашков и К», М. - 2010. – 219с.
6. Банкротства и разорения мирового масштаба. Истории финансовых крахов крупных

состояний, корпораций и целых государств. Башкирова В., Соловьев А. – М.-2009. ЭКСМО-ПРЕСС. – 240с.
7. Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие. – М.: Инфра – М, 2008. – 215 с. – (Высшее образование).
8. Бочкарева, И. И. Бухгалтерский финансовый учет / И. И. Бочкарева, Г. Г. Левина. – М.: Изд-во «МАГИСТР», 2010.-416с.
9. Воронина В.М. Прогнозирование банкротства промышленных предприятий с помощью количественных и качественных методов анализа: проблемы теории и практики // Экономический анализ: теория и практика, 2007. - № 18 – Консультант – плюс.
10. Вакуленко Т.Г., Фомина Л.Ф. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия управленческих решений. – СПб.: «Издательский дом Герда», 2002. – 288 с.
11. Воронина, Л.И. Теория бухгалтерского учета: учеб. Пособие / Л.И. Воронина. – М.: Эксмо, 2010 – 448 с.
12. Демина И.Д. Проблемы отражения в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческих организаций затрат на инновации и модернизацию производства // Бухгалтерский учет в издательстве и полиграфии. 2014. N 3. С. 11 - 16. // СПС КонсультантПлюс
13. Дягель О.Ю., Энгельгардт Е.О. Диагностика вероятности банкротства организаций: сущность, задачи и сравнительная характеристика методов // Экономический анализ: теория и практика, 2008. - № 13 – Консультант – плюс.
14. Илларионов А. Замена кредитора. Процедура банкротства и налоговая инспекция // Финансовая газета. 2017. N 10. С. 11. // СПС КонсультантПлюс.
15. Камордженова Н.А. Карташова И. В. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие. 2-е издание – СПб.: Питер, 2005. – 480 с.; ил.
16. Кокорев Н.А., Турчаева И.Н. Учет и анализ банкротств: Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2009. - 228 с.
17. Колоколова О.В. Оценка вероятности банкротства предприятий – заёмщиков на основе кластерного анализа // Экономический анализ: теория и практика, 2007. - № 18 – Консультант – плюс.
18. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет /Н.П. Кондраков. - М.: Изд-во Проспект, 2011. - 504с.
19. Кукукина И.Г., Астраханцева И.А. Учет и анализ банкростов: Учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. / под ред. И.Г. Кукукиной. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 304 с.: ил.
20. Кучеренко С.А. Прогнозирование вероятности банкротства сельскохозяйственных товаропроизводителей с использованием метода дискриминантного анализа // Экономический анализ: теория и практика, 2008. - № 12 – Консультант – плюс.
21. Маслова И.А., Попова Л.В. Учет и анализ банкротств. Учебное пособие, - изд-во «Дело и Сервис», 2009. – 240с.
22. Муравицкая, Н.К. Бухгалтерский учет / Н.К. Муравицкая, Г.И. Корчинская. – М.: КРОНУС, 2010. - 585 с.
23. Морозова Т.В. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебное пособие. М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2012. 480 с. //СПС КонсультантПлюс
24. Несостоятельность (банкротство). Судебная практика. Тихомиров М.Ю. – 2011. -158с.
25. Новашина Т.С., Карпунин В.И., Леднев В.А. Экономика и финансы предприятия: учебник / под ред. Т.С. Новашиной. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2014. 352 с. // СПС КонсультантПлюс
26. Основы антикризисного управления предприятиями. Борисов Е.И., Кожевников Н.Н., Зубкова А.Г., Лебедев И.П. – 4-е изд., - М.: 2010. – 496с.
27. Письмо Минфина России от 15.03.2017 N 03-04-05/14771 «Об НДФЛ с доходов, полученных при проведении процедуры банкротства». // СПС КонсультантПлюс.
28. Правовой статус конкурсных кредиторов в деле о банкротстве. Кораев К.Б. – М.-2010г. 208с.
29. Пизенгольц М. З. Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве. Т.1.Ч.1.2. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник. -4-е изд., перераб. и доп.- М.: Финансы и статистика, 2002.-

480 с.
30. Полякова, С. И. Бухгалтерский учет. Учебное пособие / С. И. Полякова, Е. В. Старовойтова - М.: Изд-во «ЭКСМО», 2010.- 416с.
31. Поленова, С.Н. Бухгалтерский учет/ С.Н. Поленова. – М.: Дашков и К, 2010,464 с.
32. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Е.Г. Афанасьева, А.В. Белицкая, В.А. Вайпан и др.; отв. ред. Е.П. Губин, П.Г. Лахно. 3-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2017. - 992 с. // СПС КонсультантПлюс.
33. Румак В.Г. Учет и анализ банкротств. Учебное пособие, - изд-во ИВЭСЭП, 2009. – 124с.
34. Ряховский Д.И., Шарова М.А., Пальчун Е.П. и (др.) Учет и анализ банкротств. Учебное пособие, - изд-во КноРус, 2009. – 224с.
35. Рыков И. Превентивное антикризисное управление // Арбитражный управляющий. 2016. N 2. С. 30 - 31. // СПС КонсультантПлюс.
36. Суворов Е.Д. Банкротство в практике нового Верховного Суда РФ за первый год работы (2014 - 2015): акты и комментарии. М.: Статут, 2016. - 368 с. // СПС КонсультантПлюс.
37. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: Учебник / Г.В. Савицкая. – 2-е изд., испр. – Мн.: Новое знание, 2002. – 687 с. – Экономическое образование.
38. Сапожникова, Н.Г. Бухгалтерский учет / Н.Г. Сапожникова. - М.: Изд-во «КроНус», 2010. - 472с.
39. Семенихин В.В. Материалы. Бухгалтерский и налоговый учет. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2014. 917 с. // СПС КонсультантПлюс
40.
41. Федорова Г.В. Финансовый анализ предприятия при угрозе банкротства. Учебное пособие. – М.: Омега – Л, 2003. – 272 с.
42. Федорова Г.В. Учет и анализ банкротств. Учебник. Серия «Высшее финансовое образование», М. - изд-во Омега-Л, 2010. – 284с.
43. Форма: Мировое соглашение по делу о банкротстве гражданина. Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2017. // СПС КонсультантПлюс.
44. Форма: Сведения о наличии признаков банкротства у должника. Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2017. // СПС КонсультантПлюс.
45. Форма: Протокол собрания кредиторов по делу о несостоятельности (банкротстве) должника. Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2017. // СПС КонсультантПлюс.
46. Что делать дольщику в случае банкротства застройщика? // Азбука права: электрон. журн. 2017. // СПС КонсультантПлюс.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Сборник заданий для практических занятий по дисциплине «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления». Калуга, КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2017.
2. ФОС по дисциплине «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления». Калуга, КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля)

1. http://www.aup.ru/ - административно-управленческий портал. Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Присутствуют разделы: «Книги», «Статьи» (учебно-методические, обзорные, научные), «Документы» (стандарты, инструкции, фирменная документация), «Обзоры» (маркетинговые исследования, методические обзоры), ссылки (периодические издания, тематические сборники и архивы). Работает форум по проблемам бизнеса и управления, есть подборка ссылок.
2. http://www.finansy.ru/menu.htm%20 - универсальный портал для экономистов. Разделы: «Публикации» (постоянно обновляемая коллекция книг, статей, рефератов, дипломов, диссертаций и пр.), «Пресса» (ссылки на журналы и газеты, доступные on-line), «Финансы» (ссылки на различные финансовые ресурсы, сайты, предоставляющие новости on-line), «Организации» (ссылки на официальные международные и российские организации, в той или

иной степени связанные с экономикой), «Экономисты» (персональные сайты зарубежных и российских экономистов), «Защита диссертации» (информация о процедуре защиты диссертации и о подготовке документов к ее защите, образцы документов), «Книги» (подборка книг, которые можно купить в различных сетевых магазинах по более низким, чем в обычных магазинах, ценам).

3. http://business.kulichki.net/ - библиотека Business Lib на Куличках - портал с разнообразными экономическими и деловыми ресурсами. Разделы: «Бизнес-новости» (лента новостей из различных источников на самые важные современные темы), «Книги» (электронная библиотека), «Статьи и обзоры», «ЖЗЛ» (биографии знаменитых экономистов и управленцев), «Мысли» (форумы и опросы сайта), "Ссылки" (на экономические ресурсы Интернета).
4. http://econom.nsc.ru/jep/index.htm - цель ресурса «Виртуальная Экономическая Библиотека» - предоставление доступа к методическим разработкам, программам курсов, учебным и научным публикациям.
5. http://www.expert.ru/ - журнал «Эксперт», посвященный бизнесу и экономике. На сайте в свободном доступе представлены материалы последнего текущего выпуска журнала.
6. http://www.kommersant.ru/ - деловой журнал «Коммерсант». На сайте представлены полные версии некоторых статей, прямые ссылки на журналы «Власть» и «Деньги».
7. http://www.vedomosti.ru/ - ежедневная деловая газета «Ведомости» в Интернете. Разделы: «Компании и рынки», «Политика и общество», «Аналитика и расследования». В свободном доступе - свежий выпуск газеты.
8. http://www.minfin.ru/ru/ - Министерство финансов Российской Федерации
9. http://www.roskazna.ru/ - Федеральное казначейство
10. http://budget.gov.ru/ - Единый портал бюджетной системы РФ: Электронный бюджет
11. http://www.nalog.ru/ - Федеральная налоговая служба
12. http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
13. http://www.iep.ru/ru.html– Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара

6.5. Программное обеспечение

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru/
2. Справочная правовая система «Гарант». URL: http://www.garant.ru/
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru
4. Электронная библиотечная система Научно-издательским центром «ИНФРА-М» Znanium.com. URL: http://znanium.com.
5. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com
6. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru.
7. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: http://iprbookshop.ru/.

Таблица 6 **- Перечень программного обеспечения**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	**Темы 1- 6**	Встроенное программное обеспечение	Microsoft PowerPoint 2010 Программа подготовки и просмотра презентаций	Microsoft	Версия 2010 г.
2	**Темы 1- 6**	Система КонсультантПлюс	СПС КонсультантПлюс.	Компания "КонсультантПлюс"	1992 г.

Примечание:
📖 - литература, имеющаяся в библиотеке КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, устный опрос, поверка домашнего задания.
Итоговый контроль – зачет.

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проверки домашнего задания, проведения устных опросов после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

• в процессе беседы преподавателя и студента;
• в процессе создания и проверки письменных материалов;
• путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

• быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
• возможность детально и персонифицировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
• формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
• привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсам и средствами;
• возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
100	отлично
80-90	хорошо
60-70	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

Оценка	**Критерий**
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: a) полное фактологическое усвоение материала; b) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методиче-

Оценка	Критерий
	ские решения; c) умение решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: a) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, b) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, c) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: a) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, b) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Итоговый контроль в виде зачета по дисциплине «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» проводится в зачетную неделю 10 семестра по утвержденным вопросам. При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен зачет по итогам текущей успеваемости.

Критерии оценки на зачете:

«Зачтено» - выставляется студенту, если он показывает глубокие, твердые и всесторонние знания по дисциплине в соответствие с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрирует умение анализировать научные взгляды, аргументировано отставать собственную научную позицию; творчески увязывает теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, обладает культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

«Не зачтено» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слаборазвита и маловыразительна.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы к зачету

1. Понятие, сущность и классификация кризисов и рисков.
2. Причины, факторы и последствия кризисов.
3. Понятие антикризисного развития и антикризисного управления.
4. Антикризисное финансовое управление.
5. Исторические этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России и за рубежом.
6. Основные нормативные документы, регулирующие процесс несостоятельности (банкротства).
7. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.
8. Понятие процедуры банкротства. Участники процедуры банкротства.
9. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде.
10. Процедура наблюдения.
11. Финансовое оздоровление организации-должника.
12. Введение внешнего управления.

13. Конкурсное производство.
14. Мировое соглашение.
15. Организация бухгалтерского учета в процессе банкротства.
16. Особенности бухгалтерского учета при досудебной санации.
17. Особенности бухгалтерского учета в период процедуры наблюдения.
18. 1Особенности бухгалтерского учета в период процедуры финансового оздоровления.
19. Особенности бухгалтерского учета в период процедуры внешнего управления.
20. Особенности бухгалтерского учета в период процедуры конкурсного производства.
21. Особенности бухгалтерского учета в период процедуры мирового соглашения.
22. Учет процесса продажи предприятия как имущественного комплекса.
23. Формирование бухгалтерского баланса и отчетности на определенных стадиях несостоятельности.
24. Составление и анализ промежуточного и окончательного ликвидационного баланса.
25. Аудит несостоятельного предприятия.
26. Бухгалтерская (финансовая) отчетность – как информационный источник анализа при процедуре банкротства.
27. Виды и цели финансового анализа
28. Роль анализа финансового состояния должника, определяемая Федеральным законом.
29. Анализ ликвидности.
30. Анализ платежеспособности.
31. Анализ финансовой устойчивости.
32. Анализ рентабельности и деловой активности.
33. Методика прогнозирования банкротства У. Бивера.
34. Модели диагностики банкротства Э. Альтмана.
35. Формулы оценки несостоятельности Лиса и Таффлера.
36. Дискриминантная факторная модель диагностики риска банкротства сельскохозяйственных организаций, разработанная в республике Беларусь.
37. Отечественные модели диагностики риска несостоятельности (банкротства).
38. План финансового оздоровления организации
39. Риск-менеджмент.
40. Оценка рисков.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для решения задач по основным разделам дисциплины «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» используются калькуляторы. В процессе изучения дисциплины студенты также используют СПС «Консультант-плюс» (аудитория 417 – компьютерный класс кафедры бухгалтерского учета).

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

На лекциях создается база знаний, ориентирующих студентов на самостоятельный поиск смысла педагогических явлений.

Лекционный материал создает проблемный фон с обозначением ориентиров, наполнение которых содержанием производится студентами на семинарских занятиях после работы с текстами учебных пособий. Рекомендуется использовать методику качественного решения проблем (создание ситуаций, стимулирующих процессы принятия качественных педагогических решений).

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

1. Круглый стол в форме дискуссии – обсуждение существующих точек зрения на проблему и пути ее решения.
2. Тематические доклады, позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических ра-

бот. Особое внимание при этом необходимо уделить наиболее сложным и объемным темам, например:

- Процедуры банкротства и условия их применения;
- Учет на несостоятельном предприятии;
- Диагностика и прогнозирование несостоятельности хозяйствующих субъектов.

Семинарские занятия проводятся в виде «круглого стола», на котором обсуждаются ниже обозначенные темы дисциплины. Все участники семинара заблаговременно знакомятся с материалом семинарского занятия или тезисами докладов.

В обсуждении докладов и поставленных вопросов принимают участие все студенты.

В докладах необходимо:

- кратко раскрыть теоретический аспект обсуждаемой темы, историю ее развития;
- привести конкретные цифровые данные (по рейтингам), характеризующие состояние и динамику показателей как в целом по Российской Федерации, так и по отдельным организациям;
- охарактеризовать проблемные вопросы и представить собственное видение решений проблемных вопросов современной бухгалтерской практики в российском секторе;
- по возможности осветить решение аналогичных проблем в зарубежной практике;
- для большей наглядности привести практические материалы, подтверждающие состояние и динамику обсуждаемого экономического явления, степень его изученности в современной профессиональной литературе.

Для подготовки докладов рекомендуется использовать:

- законодательные и нормативные документы, регламентирующие постановку бухгалтерского учета в российской практике и их соответствие МСФО, а также институт несостоятельности;
- специальную монографическую литературу по бухгалтерскому учету в организациях Российской Федерации;
- аналитические и рейтинговые материалы, опубликованные в российской и зарубежной прессе;
- личный опыт работы в бухгалтерских службах организаций.

В дополнение к семинарским занятиям проводятся практические занятия, на которых приобретаются навыки расчета экономических и социально-экономических показателей организаций, составления форм отчетности на отдельных стадиях несостоятельности условной организации, отражаются операции, решаются задачи и принимаются необходимые управленческие решения.

На семинарских и практических занятиях студенты должны выработать четкие навыки и показать знания в области проведения анализа финансового состояния организации и выявления возможных причин несостоятельности на базе анализа отчетности; определения неудовлетворительной структуры баланса и предупреждения банкротства (по российской и зарубежной практике); составления ликвидационного баланса; ведения бухгалтерского учета при осуществлении процедур банкротства.

Неявка студента на семинарские и практические занятия подлежит отработке.

Особо будут поощряться студенты, принимающие активное участие в проведении семинарских и практических занятий, а также подготовившие доклады на тематические научные студенческие конференции, в том числе организованные в других высших учебных заведениях.

На практических занятиях студенты приобретают навыки проведения анализа финансового состояния организации; определения неудовлетворительной структуры баланса и предупреждения банкротства (по российской и зарубежной практике); составления ликвидационного баланса.

Задачи сформулированы по каждой теме таким образом, чтобы охватывать основные проблемы учетного процесса от начала конкретной операции до ее полного завершения.

В отдельных случаях задачи формулируются на основе информации, полученной в прессе, в подтверждение того или иного интересующего студентов экономического явления.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

Для успешного освоения дисциплины необходимо придерживаться основных принципов *учебного процесса*:

1. Постепенности и доступности;
2. Всесторонности и активности;
3. Повторности и систематичности.

Перечисленные принципы взаимосвязаны, применение их обеспечивает высокую эффективность учебного процесса.

Изучение дисциплины длится один семестр.

Курс дисциплины «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» включает в себя теоретический, практический и контролирующий блоки.

Изучая теоретический материал, одновременно необходимо выполнять комплексы упражнений в соответствии с учебно-тематическим планом.

Добросовестное изучение учебной дисциплины позволит студенту успешно сдать зачет по дисциплине.

В процессе изучения дисциплины «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» необходимо:

1. Изучать темы поэтапно, отвечая на вопросы самоконтроля;
2. Выполнять все рекомендации преподавателя;
3. Изучать дополнительную литературу по темам, предусмотренным учебно-тематическим планом;
4. Успешно сдать зачет по дисциплине.

Чтобы успешно сдать зачет по дисциплине необходимо:

1. Активно работать на семинарских и практических занятиях;
2. Успешно выполнить разработанные преподавателем после изучения каждой темы тестовые задания и контрольные работы;
3. Ответить на все вопросы билета из представленного перечня контрольных вопросов для зачета и по необходимости дополнительные вопросы преподавателя.

Сокращение аудиторных занятий обуславливает необходимость увеличения самостоятельной творческой работы студентов с учебными пособиями. При известных негативных последствиях, сокращение аудиторных занятий предоставляет возможность позитивно изменить смысл и содержание самостоятельной работы студентов. В целях лучшего закрепления теоретических знаний и более глубокого изучения дисциплины «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая предусматривает выполнение практических заданий, решение задач и подготовку докладов.

При подготовке к практическим занятиям по дисциплине студентам необходимо знать теоретические основы осуществления процедур банкротства в организациях Российской Федерации; законодательные и нормативные документы, регулирующие процедуры банкротства; принципы ведения бухгалтерского учета и положения по бухгалтерскому учету, определяющие организацию и методику осуществления бухгалтерского учета в организациях (хозяйствующих субъектах), признанных несостоятельными; теоретические основы методологии бухгалтерского учета в несостоятельных организациях и его роль в управлении деятельностью; особенности проведения анализа финансового состояния организаций, определения неудовлетворительной структуры баланса; основы анализа вероятности банкротства (российская и зарубежная практика).

Результаты выполненных студентами практических заданий и задач сообщаются на занятиях по соответствующей теме.

Помимо основной литературы обязательно должны изучаться источники из периодических экономических изданий, в том числе за последние 3 года.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Таблица 1 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма контроля		Наименование используемых активных и интерактивных технологий	Количество часов
1	**Тема 1** «Эволюция в развитии и становлении института несостоятельности (банкротства) и система его нормативно-правового регулирования»	Л	Проблемная лекция	2
2	**Тема 2** «Процедуры банкротства и условия их применения»	Л	Проблемная лекция	4
3	**Тема 4.** «Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия»	Л	Проблемная лекция	2
		ПЗ	Анализ конкретных ситуаций в процессе решения сквозной задачи с последующей защитой	3
4	**Тема 5.** «Отечественные типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота»	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций	4
5	**Тема 6.** «Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций	4
			ВСЕГО	**19**

Общее количество часов контактных занятий, проведенных с применением активных и интерактивных образовательных технологий, составляет 19 часов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Таблица 2 – Показатели и методы оценки результатов подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность по дисциплине «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления»

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;	*Знать:* – способы сбора, методы анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; – особенности проведения анализа финансового состояния и диагностики вероятности банкротства организаций. *Уметь:* – собирать, анализировать, систематизировать, оценивать и интерпретировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; – анализировать финансовое состояние и оценивать вероятность банкротства организаций. *Владеть:* – навыками сбора, методы анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; – методиками анализа финансового состояния и диагностики вероятности банкротства организаций.	1. Устный опрос на практических занятиях и на зачете; 2. тестирование 3. обсуждение докладов 4. Проверка домашнего задания	Тема 1. «Эволюция в развитии и становлении института несостоятельности (банкротства) и система его нормативно-правового регулирования» Тема 2. «Процедуры банкротства и условия их применения» Тема 3. «Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства» Тема 4. «Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия» Тема 5. «Отечественные типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота» Тема 6. «Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несо-

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
				стоятельности предприятий»
2	ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.	*Знать:* – методические аспекты анализа возможных экономических рисков и их оценки; – теоретические основы и подходы к составлению и обоснованию прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности. – особенности проведения анализа финансового состояния и диагностики вероятности банкротства организаций. *Уметь:* – анализировать и оценивать возможные экономические риски; – составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности. – анализировать финансовое состояние и оценивать вероятность банкротства организаций. *Владеть:* – методикой анализа возможных экономических рисков и их оценки; – методиками анализа финансового состояния и диагностики вероятности банкротства организаций.	1. Устный опрос на практических занятиях и на зачете; 2. тестирование 3. обсуждение докладов 4. Проверка домашнего задания	Тема 5. «Отечественные типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота» Тема 6. «Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).