

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 2026.08.26 14:28:39
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180a1146071454b4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)
КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Технологический колледж

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Кормопроизводство

Специальность 36.02.03 Зоотехния

Форма обучения очная

Калуга, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния от 19.07.2023 г. № 546 утвержденным приказом Министерства просвещения РФ.

Согласовано:

Руководитель технологического колледжа _____ О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Кормопроизводство

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина **ОП.08 Кормопроизводство** является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии профессиональных компетенции ПК 1.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства	- различать кормовые культуры и травы по морфологическим признакам; - проводить обследование природных кормовых угодий; - составлять схему зеленого конвейера с учетом природно-климатических условий; - оценивать хозяйственную и экологическую ситуацию на кормовых угодьях и обеспечивать устранение действия негативных факторов; - проводить учет и оценку качества заготовленного корма.	. качественные характеристики и классификацию кормов; - системы и способы улучшения природных кормовых угодий; - рациональные способы использования сенокосов и пастбищ; - технологии возделывания полевых кормовых культур; - технологии заготовки и хранения кормов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Очная форма	
Объем образовательной программы дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	20
Промежуточная аттестация – экзамен	16

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1 Тематический план для очной формы:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1	Основы кормопроизводства	72	ПК 1.4
Тема 1. Основные понятия кормопроизводства	Содержание	8	ПК 1.4
	1. Лекция 1. Значение кормовой базы в развитии животноводства. История и роль русских учёных в развитии кормопроизводства. Кормопроизводство как отрасль сельского хозяйства и научная дисциплина. Общие сведения о кормах, их химический состав и питательность.	4	
	2. Практическая работа 1. Виды кормов, их качественная характеристика	4	ПК 1.4
Тема 2. Характеристика отдельных групп кормовых культур	Содержание	10	
	3. Лекция 2. Зернофуражные хлеба. Зернобобовые культуры. Масличные культуры Корне-, клубне-, стеблеплоды и бахчевые культуры	6	ПК 1.4
	4. Практическая работа 2. Характеристика отдельных кормовых культур	4	ПК 1.4
Тема 3. Основы лугового кормопроизводства	Содержание	10	
	5. Лекция 3. Классификация сенокосов и пастбищ России. Биолого-экологические особенности растений сенокосов и пастбищ. Основные растения сенокосов и пастбищ	4	ПК 1.4
	6. Практическая работа 3. Морфологическая и биологическая характеристика многолетних злаковых трав Морфологическая и биологическая характеристика многолетних бобовых трав	4	ПК 1.4

	7. Практическая работа 4. Морфологическая и биологическая характеристика многолетних осок и разнотравья	2	ПК 1.4
Тема 4. Технология приготовления и хранения кормов	Содержание	32	
	8. Лекция 4. Зелёные и сырьевые конвейеры. Естественные и культурные пастбища.	2	ПК 1.4
	9. Лекция 5. Рациональное использование сенокосов в системе сырьевых конвейеров.	2	ПК 1.4
	10. Лекция 6. Поверхностное и коренное улучшение сенокосов и пастбищ.	2	ПК 1.4
	11. Лекция 7. Сено: ботанический состав, способы заготовки, хранение и качество сена. Другие грубые корма.	3	ПК 1.4
	12. Лекция 8. Силос: основные условия получения высококачественного корма, технология приготовления силоса, оценка качества.	2	ПК 1.4
	13. Лекция 9. Сенаж: приготовление, состав и питательность корма, зерносенаж.	2	ПК 1.4
	14. Лекция 10. Новые агротехнологии консервирования: белковый концентрат, искусственная сушка трав, химические способы обработки кормов.	3	ПК 1.4

	15. Практическая работа 5. Составление травосмеси и расчёт высева семян.	2	ПК 1.4
	16. Практическая работа 6. Составление зеленого конвейера.	2	ПК 1.4
	17. Практическая работа 7. Заготовка грубых кормов.	3	ПК 1.4
	18. Практическая работа 8. Заготовка силоса, регулирование влажности силосуемой смеси.	4	ПК 1.4
	19. Практическая работа 9. Заготовка сенажа	3	ПК 1.4
	20. Практическая работа 10. Заготовка травяной муки (резки).	2	ПК 1.4
Тема 5. Концентрированные и комбинированные корма	Содержание	8	
	21. Лекция 11. Концентраты: зерновые и бобовые культуры, отходы различных производств. Обогащение кормов биологически активными веществами на основе использования растений с высоким их содержанием. Комбикорма.	4	ПК 1.4
	22. Практическая работа 11. Составить рецепт комбикорма для крупного рогатого скота и свиней	4	ПК 1.4
Тема 5. Нетрадиционные корма и добавки	Содержание	4	
	23. Лекция 12. Нетрадиционные корма и кормовые добавки на основе лесных ресурсов и биоресурсов морской флоры и фауны	2	ПК 1.4
	24. Практическая работа 12. Характеристика нетрадиционных кормовых культур и добавок.	2	ПК 1.4
Лекции и практические занятия		72	
Самостоятельная работа		20	
Промежуточная аттестация - экзамен		16	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности 36.02.03 Зоотехния.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для обеспечения образовательного процесса.

3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет

3.2.2. Основные электронные издания

1. Глухих, М. А. Кормопроизводство / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-46861-4. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322646> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Калоев, Б. С. Кормопроизводство. Кормление животных. Практикум : учебное пособие для спо / Б. С. Калоев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 108 с. — ISBN 978-5-507-49206-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382376> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: различать кормовые культуры и травы по морфологическим признакам; - проводить обследование природных кормовых угодий; - составлять схему зеленого конвейера с учетом природно-климатических условий; - оценивать хозяйственную и экологическую ситуацию на кормовых угодьях и обеспечивать устранение действия негативных факторов; - проводить учет и оценку качества заготовленного корма.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.

электрической энергии	материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся,	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - системы и способы улучшения природных кормовых угодий; - рациональные способы использования сенокосов и пастбищ; - технологии возделывания полевых кормовых культур; - технологии заготовки и хранения кормов.	который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета; Оценка результатов устного и письменного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов решения ситуационных задач.