

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 05.06.2025 15:05:38

Уникальный программный ключ:

cba47a2f4b9180af2546ef5344e4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА  
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

## КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Ветеринарной медицины и зоотехнии  
Кафедра ветеринарии и физиологии животных

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.зам. директора по учебной работе

Т.Н.Пимкина  
«20 » 05 2025 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.О.32 «Акушерство и гинекология»**

для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация: «**Ветеринарно-лечебное дело и лабораторная диагностика**»

Специализация: «**Ветеринарно-лечебное дело и фармация**»

Курс 3  
Семестры 5-6

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки 2025 г.

Калуга 2025

Разработчик: Габедава М.А., к.с/х.н., доцент кафедры  
 «Ветеринарии и физиологии животных»   
(подпись)  
 «20» мая 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО,  
 ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Ветеринарии и  
 физиологии животных»,  
 протокол №09 от «20» мая 2025 г.

Зав. кафедрой «Ветеринарии и физиологии животных»

Черёмуха Е.Г., к.б.н., доцент

(ФИО, учennaya степень, учennoe звание)



(подпись)

«20» мая 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарной  
 медицины и зоотехнии по специальности 36.05.01 Ветеринария

Дудин П.В., к.б.н., доцент 

(подпись)

протокол №04 от «20» мая 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой «Ветеринарии и физиологии  
 животных»

Черёмуха Е.Г., к.б.н., доцент



(подпись)

«20» мая 2025 г.

---

Проверено:

Начальник УМЧ



доцент О.А. Окунева

(подпись)

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....</b>	<b>5</b>
<b>ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, 3 СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ...	10
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	18
<b>5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>39</b>
<b>6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>40</b>
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	40
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	51
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>53</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	53
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	53
7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ...	53
<b>8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>54</b>
<b>9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....</b>	<b>54</b>
<b>10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>55</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>55</b>
ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	57
<b>12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>57</b>

## Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.32 «Акушерство и гинекология», предназначена для подготовки специалистов по специальности 35.05.01. «Ветеринария», специализация: «Врачебно-лечебное дело и лабораторная диагностика», «Врачебно-лечебное дело и фармация».

**Цель освоения дисциплины:** «Акушерство и гинекология» заключается в освоении студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков, которые необходимы ветеринарному врачу для решения вопросов по воспроизведству, профилактике и лечению акушерско-гинекологических заболеваний, при использовании препаратов для стимуляции и регуляции функции репродуктивной системы продуктивных и непродуктивных животных.

**Место дисциплины в учебном процессе:** Дисциплина Б1.О.32. «Акушерство и гинекология» включена в дисциплины обязательной части учебного плана по специальности 36.05.01. «Ветеринария»

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:** изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### **Общепрофессиональные (ОПК):**

**ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных**

**ОПК-1.1 Знать:** Технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологических процессов;

**ОПК-1.2 Уметь:** Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторно-инструментальные, микробиологические и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

**ОПК-1.3 Владеть:** Практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.

**ПКос-1- Проведение искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения. Оформление учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы.**

**ПКос-1.1 - Методы искусственного осеменения самок животных (птицы). Техника введения спермы в половые органы самок животных (птицы);**

**ПКос-1.2 – Пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения; Заполнять журналы искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета**

**ПКос-1.3 - Правила ведения журналов искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета. Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при осуществлении искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных.**

**ПКос-17- Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности**

**ПКос-17.2 - Техника введения лекарственных веществ интравагинально, интрацервикально и внутриматочно.**

**ПКос-17.3 - Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации**

**Краткое содержание дисциплины:** Биологические основы размножения животных; физиологические особенности беременности, родов и послеродового периода у животных разных видов; патологии беременности, родов и послеродового; биологические основы искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часа).

Промежуточная аттестация – зачет. Итоговая аттестация – экзамен.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Акушерство и гинекология» является освоение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков, которые необходимы ветеринарному врачу для решения вопросов по воспроизведству, профилактике и лечению акушерско-гинекологических заболеваний, при использовании препаратов для стимуляции и регуляции функции репродуктивной системы с.х. животных.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Акушерство и гинекология» являются: Биология с основами экологии; Анатомия животных; Физиология животных, Ветеринарная фармакология. Токсикология; Клиническая диагностика, Инструментальные методы диагностики; Ветеринарная микробиология и микология; Вирусология. Для организации эффективной работы по воспроизведству животных и контроля различных биотехнологических процессов необходимы знания по гигиене животных, кормлению животных с основами кормопроизводства, разведению с основами частной зоотехнии.

Освоение данной дисциплины позволит более качественно продолжить освоение последующих дисциплин: эпизоотология и инфекционные болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза, общая и частная хирургия, внутренние незаразные болезни, организация ветеринарного дела.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Акушерство и гинекология», далее будут использованы, прежде всего, в профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: (таблица 1)

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 Знать: Технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологических процессов;	Технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологических процессов	Использовать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологических процессов	Техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способами их фиксации; схемами клинического исследования животного и порядком исследования отдельных систем организма; методологией распознавания патологических процессов
			ОПК-1.2 Уметь: Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторно-инструментальные, микробиологические и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	Правила сбора и анализа анамнестических данных, методы проведения лабораторно-инструментальных, микробиологических и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных.	Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторно-инструментальные, микробиологические и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	Правилами сбора и анализа анамнестических данных, методами проведения лабораторно-инструментальных, микробиологических и функциональных исследований, необходимыми для определения биологического статуса животных.
			ОПК-1.3 Владеть: Практическими навыками по	Методы проведения клинического обследования животного с применением	Использовать методы проведения клинического обследования животного с	Практическими навыками по самостоятельному проведению клинического

			самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	классических методов исследований	применением классических методов исследований	обследования животного с применением классических методов исследований
2	ПКос-1	Проведение искусственного осеменения самок животного (птицы) соответствия требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения. Оформление учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы.	ПКос-1.1- Методы искусственного осеменения самок животных (птицы). Техника введения спермы в половые органы самок животных (птицы);  ПКос-1.2 Пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения; Заполнять журналы искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета	Методы искусственного осеменения самок животных (птицы). Технику введения спермы в половые органы самок животных (птицы);  Специальное оборудование для проведения искусственного осеменения; методики заполнения журнала искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета	Использовать методы искусственного осеменения самок животных (птицы). Техники введения спермы в половые органы самок животных (птицы);  Пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения; Заполнять журналы искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета	Методами искусственного осеменения самок животных (птицы). Техникой введения спермы в половые органы самок животных (птицы);  Специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения; методиками заполнения журнала искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета



			процедур соответствии инструкциями по его эксплуатации	в с	инструкциями по его эксплуатации	эксплуатации	эксплуатации
--	--	--	---	--------	-------------------------------------	--------------	--------------

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. е.д. (216 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблицах 2а и 2б.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	Час.	в т.ч. по семестрам	
		№ 5	№ 6
Обща трудоемкость дисциплины по учебному плану	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>			
Лекции (Л)	36	18	18
Практические занятия (ПЗ)	72	36	36
<b>Самостоятельная работа (СРС),</b>	<b>81</b>	<b>54</b>	<b>27</b>
реферат	10	10	-
контрольные работы	8	4	4
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка	63	40	23
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	<b>27</b>	-	<b>27</b>
Подготовка к зачету (контроль)	-	-	-
Вид промежуточного контроля:		зачет	экзамен

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	Час.	в т.ч. по семестрам	
		№ 5	№ 6
Обща трудоемкость дисциплины по учебному плану	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>			
Лекции (Л)	12	6	6
Практические занятия (ПЗ)	12	6	6
<b>Самостоятельная работа (СРС),</b>	<b>179</b>	<b>56</b>	<b>123</b>
Самостоятельное изучение разделов самоподготовка	179	56	123
Подготовка к зачету (контроль)	4	4	-
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	<b>9</b>		<b>9</b>
Вид промежуточного контроля:		зачет	экзамен

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2в

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	Час.	в т.ч. по семестрам	
		№ 5	№ 6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>			
Лекции (Л)	20	10	10
Практические занятия (ПЗ)	20	10	10
<b>Самостоятельная работа (СРС),</b>	<b>163</b>	<b>48</b>	<b>115</b>
Самостоятельное изучение разделов самоподготовка	163	48	115
Подготовка к зачету (контроль)	<b>4</b>	<b>4</b>	-
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	<b>9</b>		<b>9</b>
Вид промежуточного контроля:		зачет	экзамен

**4.2. Содержание дисциплины**

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
		Л	ПЗ	
5 семестр				
Раздел 1. «Биологические основы размножения животных»	50	8	18	24
Тема 1. «Половая и физиологическая зрелость организма»	16	2	8	6
Тема 2. «Половые циклы у животных разных видов»	12	2	4	6
Тема 3. «Основы естественного осеменения с.х. животных»	10	2	2	6
Тема 4. «Биологические основы оплодотворения»	12	2	4	6
Раздел 2 «Физиологические особенности беременности, родов и послеродового периода у животных разных видов»	46	8	14	24
Тема 5. «Физиологические особенности беременности у сельскохозяйственных и домашних животных	14	2	4	8
Тема 6. «Диагностика беременности»	14	2	4	8
Тема 7. «Физиологические основы родов и послеродового периода	18	4	6	8
Раздел 3. «Патология беременности,	58	10	18	30

родов и послеродового периода у животных разных видов»				
Тема 8. «Болезни беременных животных»	14	2	4	8
Тема 9. «Патология родов и послеродового периода	14	2	4	8
6 семестр				
Тема 10. «Причины лечение и профилактика болезней молочной железы»	16	2	6	8
Тема 11. «Методы стимуляции и регуляции репродуктивной функции животных. Профилактика бесплодия.»	14	4	4	6
Раздел 4. «Биологические основы искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов».	62	10	22	30
Тема 12. «Значение искусственного осеменения в улучшении пород и эффективности использования производителей»	12	2	4	6
Тема 13. «Физико-химические и биологические свойства спермы»	12	2	4	6
Тема 14. «Получение исследование, разбавление и хранение спермы»	12	2	4	6
Тема 15. «Технология и организация искусственного осеменения»	14	2	6	6
Тема 16. «Трансплантация эмбрионов с.х. животных»	12	2	4	6
Итого по дисциплине:	216	36	72	108

### Семестр 5

#### Раздел 1. «Биологические основы размножения животных»

##### **Тема 1. «Половая и физиологическая зрелость организма»**

Рассматриваемые вопросы:

- понятие половая зрелость и время наступления;
- понятие физиологическая зрелость и время наступления;
- критерии оценки молодых животных для воспроизводства;
- понятие фолликул и стадии развития;
- понятие и стадии развития яйцеклеток;
- образование и функция желтого тела.

##### **Тема 2. «Половые циклы у животных разных видов»**

Рассматриваемые вопросы:

- понятие половой цикл и время наступления;
- стадии полового цикла;
- феномены стадии возбуждения;
- полноценные и неполноценные половые циклы;
- понятие поли- иmonoциклические животные;
- методы выявления животных в охоте;
- гормональная регуляция полового цикла.

**Раздел 2.** «Физиологические особенности беременности, родов и послеродового периода у животных разных видов»

**Тема 3.** «Основы естественного осеменения с.х. животных»

Рассматриваемые вопросы:

- понятие о естественном и искусственном осеменении;
- типы естественного осеменения;
- организация и способы естественного осеменения животных;
- преимущества и недостатки естественного осеменения;
- контроль за проведением естественного осеменения.

**Тема 4.** «Биологические основы оплодотворения»

Рассматриваемые вопросы:

- перемещение спермиев в половых органах самки;
- иммунная реакция организма самки на сперму;
- структурные и функциональные изменения спермиев в половых органах самки;
- овуляция и продвижение яйцеклетки к месту оплодотворения;
- сроки сохранения оплодотворяющей способности яйцеклетки;
- место и стадии оплодотворения яйцеклетки;
- миграция имплантация зиготы в матке;
- полиспермное и множественное оплодотворение;
- приемы повышения оплодотворяемости с.х. животных.

**Тема 5.** «Физиологические особенности беременности у сельскохозяйственных и домашних животных»

Рассматриваемые вопросы:

- понятия: одно- и многоплодная беременность;
- продолжительность беременности у разных животных;
- факторы, влияющие на продолжительность беременности;
- взаимосвязь между матерью и плодом в различные сроки беременности;
- влияние беременности на организм матери;
- иммунные взаимоотношения между матерью и плодом в период беременности;
- особенности кормления, содержания и эксплуатации беременных животных.

**Тема 6.** «Диагностика беременности»

Рассматриваемые вопросы:

- значение своевременного проведения исследований на беременность;
- методы определения беременности;
- клинические методы диагностики беременности;
- методика ректального исследования коров;
- рефлексологический метод исследования;
- лабораторные и инструментальные методы исследования;

**Тема 7.** «Физиологические основы родов и послеродового периода»

Рассматриваемые вопросы:

- понятие о родовом процессе;
- факторы, обуславливающие наступление роды;
- анатомо-топографические взаимоотношения плода и родовых путей;
- понятия: положение, предлежание, позиция и членорасположение;
- предвестники родов;
- понятие схватки и потуги;
- стадии родов и их физиологическое значение;
- изменения в организме матери после родов;
- видовые особенности родов.

**Раздел 3.** «Патология беременности, родов и послеродового периода у животных разных видов»

**Тема 8.** «Болезни беременных животных»

Рассматриваемые вопросы:

- роль внешних факторов (кормления, содержания, эксплуатации) в возникновении болезней беременных животных;
- залеживание беременных животных;
- выпадение влагалища;
- скручивание матки;
- abortionы: этиология, классификация, исходы, профилактика;
- преждевременные схватки и потуги;
- профилактика болезней беременных животных.

**Тема 9.** «Патология родов и послеродового периода»

Рассматриваемые вопросы:

- причины патологических родов;
- основные принципы оказания акушерской помощи при патологических родах;
- родовспоможение при неправильном положении, позиции, предлежании, членорасположениях плода;
- видовые особенности патологии родов;
- причины задержания последа и меры профилактики;
- субинволюция матки, причины и профилактика;
- послеродовый парез, причины, оказание помощи, профилактика;
- причины, лечение и профилактика эндометритов.

## Семестр 6

**Тема 10.** «Причины и профилактика болезней молочной железы»

Рассматриваемые вопросы:

- влияние внешних факторов (санитарного состояния, температуры, сквозняков, способа доения) на функциональное состояние молочной железы;
- классификация маститов;
- скрытые (субклинические) маститы и способы их выявления;
- лечение и профилактика маститов;
- гипогалактия, агалактия, тугодойность, лакторея, задержание молока (причина, лечение, профилактика);

**Тема 11.** «Методы стимуляции и регуляции репродуктивной функции животных. Профилактика бесплодия»

Рассматриваемые вопросы:

- сокращение сервис-периода у клинически здоровых животных;
- нормализация половой цикличности у животных с гипофункцией яичников;
- нормализация половой функции у животных с кистой яичника и персистентным желтым телом;
- регулирование половой функции у коров с многократными перегулами;
- стимуляция многоплодия животных;
- синхронизация половой охоты на промышленных комплексах;
- акушерско-гинекологическая диспансеризация на животноводческих комплексах.

**Раздел 4.** «Биологические основы искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов»

**Тема 12.** «Значение искусственного осеменения в улучшении пород и эффективности использования производителей»

Рассматриваемые вопросы

- история создания и развития искусственного осеменения;
- сравнительная оценка искусственного и естественного осеменения;
- преимущества и недостатки искусственного осеменения;
- значение искусственного осеменения в племенной работе, создании и совершенствовании пород;
- современное состояние и применение искусственного осеменения в Калужской области, РФ и за рубежом.

**Тема 13.** «Физико-химические и биологические свойства спермы»

Рассматриваемые вопросы:

- химический состав спермы и спермиев;
- значение сахаров в обменных процессах спермиев;
- объем эякулята и концентрация спермиев у животных разных видов;
- факторы, влияющие на активность спермиев;
- понятие реотаксис и разновидности движения спермиев;
- дыхание и гликолиз спермиев;
- влияние кормления, содержания и использование производителей на состав спермы;

**Тема 14.** «Получение, исследование, разбавление и хранение спермы»

Рассматриваемые вопросы:

- методы получения спермы;
- визуальное и микроскопическое исследование спермы;
- патологические спермии и причины патологии;
- биологическая проба для оценки оплодотворяющей способности производителей;
- требования к разбавителям и их состав;
- кратковременное и длительное хранение спермы;
- правила эксплуатации сосуда Дьюара.

**Тема 15.** «Технология и организация искусственного осеменения»

Рассматриваемые вопросы:

- отбор самок для осеменения;
- контроль качества спермы;
- подготовка спермы к использованию;
- способы осеменения коров и телок;
- организация искусственного осеменения в Калужской области.

**Тема 16.** «Трансплантация эмбрионов с.х. животных»

Рассматриваемые вопросы:

- основное назначение метода трансплантации эмбрионов;
- отбор доноров;
- стимуляция суперовуляции у доноров;
- осеменение коров-доноров;
- извлечение, поиск и оценка качества эмбрионов;
- пересадка эмбрионов реципиентам;
- проверка реципиентов на беременность;
- показатели, характеризующие истинное происхождение теленка;
- перспективы совершенствования трансплантации эмбрионов.

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

<b>Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)</b>	<b>Всего</b>	<b>Аудиторная работа</b>		<b>Внеаудиторная работа СРС</b>
		<b>Л</b>	<b>ПЗ</b>	
<b>5 семестр</b>				
Раздел 1. «Биологические основы размножения животных»	29	2,5	2,5	24
Тема 1. «Половая и физиологическая зрелость организма»	8	1	1	6
Тема 2. «Половые циклы у животных разных видов»	7	0,5	0,5	6
Тема 3. «Основы естественного осеменения с.х. животных»	7	0,5	0,5	6
Тема 4. «Биологические основы оплодотворения»	7	0,5	0,5	6
Раздел 2 «Физиологические особенности беременности, родов и послеродового периода у животных разных видов»	21,5	1,5	2	18
Тема 5. «Физиологические особенности беременности у сельскохозяйственных и домашних животных	8	0,5	1,5	6
Тема 6. «Диагностика беременности»	7	0,5	0,5	6
Тема 7. «Физиологические основы родов и послеродового периода	7,5	0,5	1	6
Раздел 3. «Патология беременности, родов и послеродового периода у животных разных видов»	62,5	5	3,5	54
Тема 8. «Болезни беременных животных»	15,5	1	0,5	14
Тема 9. «Патология родов и послеродового периода	16	1	1	14
<b>6 семестр</b>				
Тема 10. «Причины лечение и профилактика болезней молочной железы»	16,5	1,5	1	14
Тема 11. «Методы стимуляции и регуляции репродуктивной функции животных. Профилактика бесплодия.»	14,5	1,5	1	12
Раздел 4. «Биологические основы искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов».	103	3	4	96
Тема 12. «Значение искусственного осеменения в улучшении пород и эффективности использования производителей»	17	0,5	0,5	16
Тема 13. «Физико-химические и биологические свойства спермы»	21,5	0,5	1	20

Тема 14. «Получение исследование, разбавление и хранение спермы»	21,5	0,5	1	20
Тема 15. «Технология и организация искусственного осеменения»	22	0,5	1,5	20
Тема 16. «Трансплантация эмбрионов с.х. животных»	21	1	0	20
Итого по дисциплине:	216	12	12	192

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3в

<b>Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)</b>	<b>Всего</b>	<b>Аудиторная работа</b>		<b>Внеаудиторная работа СРС</b>
		<b>Л</b>	<b>ПЗ</b>	
<b>5 семестр</b>				
Раздел 1. «Биологические основы размножения животных»	35	5	4	26
Тема 1. «Половая и физиологическая зрелость организма»	9	1	2	6
Тема 2. «Половые циклы у животных разных видов»	8,5	1,5	1	6
Тема 3. «Основы естественного осеменения с.х. животных»	7,5	1	0,5	6
Тема 4. «Биологические основы оплодотворения»	10	1,5	0,5	8
Раздел 2 «Физиологические особенности беременности, родов и послеродового периода у животных разных видов»	33	3	4	26
Тема 5. «Физиологические особенности беременности у сельскохозяйственных и домашних животных	11	1	1	9
Тема 6. «Диагностика беременности»	10	1	1	8
Тема 7. «Физиологические основы родов и послеродового периода	12	2	1	9
Раздел 3. «Патология беременности, родов и послеродового периода у животных разных видов»	72,5	5	5,5	62
Тема 8. «Болезни беременных животных»	17,5	1	0,5	16
Тема 9. «Патология родов и послеродового периода	18,5	1	1,5	16
<b>6 семестр</b>				
Тема 10. «Причины лечение и профилактика болезней молочной железы»	19,5	1,5	2	16
Тема 11. «Методы стимуляции и регуляции репродуктивной функции	17	1,5	1,5	14

животных. Профилактика бесплодия.»				
Раздел 4. «Биологические основы искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов».	75,5	7	6,5	62
Тема 12. «Значение искусственного осеменения в улучшении пород и эффективности использования производителей»	14	1,5	0,5	12
Тема 13. «Физико-химические и биологические свойства спермы»	15	1	2	12
Тема 14. «Получение исследование, разбавление и хранение спермы»	14,5	1	1,5	12
Тема 15. «Технология и организация искусственного осеменения»	16,5	2	2,5	12
Тема 16. «Трансплантация эмбрионов с.х. животных»	15,5	1,5	0	14
Итого по дисциплине:	216	20	20	176

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Семестр 5</b>					<b>54</b>
<b>1.</b> <b>Раздел 1. «Биологические основы размножения животных»</b>					
	Тема 1. «Половая и физиологическая зрелость организма»	Лекция № 1 «Половая и физиологическая зрелость организма»	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 1 Анатомо-топографические особенности строения полового аппарата самцов.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 2 Особенности строения полового аппарата самок разных видов животных	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Устный опрос	2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Форми- руемые компе- тенции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
		<i>Практическое занятие №3</i> Изучение строения полового аппарата самцов и самок на боенском материале	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Устный опрос	2
		<i>Практическое занятие №4</i> Изучение строения полового аппарата сельскохозяйственной птицы на боенском материале.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный опрос	2
	Тема 2. «Половые циклы у животных разных видов»	<i>Лекция № 2 «Половые циклы у животных разных видов»</i>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Устный опрос	2
		<i>Практическое занятие № 5</i> Диагностика течки, общей реакции, охоты и овуляции у коров, свиней, кобыл и овец.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Устный опрос	2
		<i>Практическое занятие № 6</i> Подготовка и применение пробников в животноводстве.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный опрос	2
	Тема 3. «Основы естественного осеменения с.х. животных»	<i>Лекция № 3. «Основы естественного осеменения с.х. животных»</i>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Устный опрос	2
		<i>Практическое занятие № 7</i> Физиологические особенности естественного осеменения разных видов с.х. животных	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Устный опрос	2
	Тема 4. «Биологические основы оплодотворения»	<i>Лекция № 4. «Биологические основы оплодотворения»</i>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Устный опрос	2
		<i>Практическое занятие № 8</i> Образование и строение яйцеклетки и сперматозоида.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Устный опрос	2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Форми- руемые компе- тенции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
2.		<i>Практическое занятие № 9</i> Основные этапы оплодотворения. Приемы повышения оплодотваряемости самок.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-17.2 ПКос-17.3	Коллоквиум, тест (по разделу)	2
<b>Раздел 2. Физиологические особенности беременности, родов и послеродового периода у животных разных видов.</b>					
Тема 5. «Физиологические особенности беременности у сельскохозяйствен- ных и домашних животных		<i>Лекция № 5. «Физиологические особенности беременности у сельскохозяйственных и домашних животных</i>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный опрос	2
		<i>Практическое занятие № 10</i> Развитие плода и плодных оболочек у с.х. животных.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный опрос	2
		<i>Практическое занятие № 11</i> Определение возраста плода и строения плаценты на влажных препаратах.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный опрос	2
Тема 6. «Диагностика беременности»		<i>Лекция № 6. «Диагностика беременности»</i>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный опрос	2
		<i>Практическое занятие № 12</i> Методы диагностики беременности сельскохозяйственных животных.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Устный опрос	2
		<i>Практическое занятие № 13</i> Применение современных технических средств диагностики беременности мелких животных	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Устный опрос	2
Тема 7. «Физиологические основы родов и послеродового периода		<i>Лекция № 7. «Физиологические основы родов и послеродового периода»</i>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-17.2 ПКос-17.3	Устный опрос	4
		<i>Практическое занятие № 14</i> Определение положения, позиции, предлежания, членорасположения плода до родов и во время родов с применением фантома.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-17.2 ПКос-17.3	Устный опрос	4
		<i>Практическое занятие № 15</i> Предвестники родов. Подготовка	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Тест (по разделу)	2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		животных к родам. Мероприятия, проводимые при нормальных родах. Уход за новорожденным и матерью после родов. Видеофильм «Отел».	ОПК-1.3 ПКос-17.2 ПКос-17.3		
<b>Раздел 3. Патология беременности родов и послеродового периода у животных разных видов</b>					
3.	Тема 8. «Болезни беременных животных»	<i>Лекция № 8. «Болезни беременных животных»</i>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-17.2 ПКос-17.3	Устный опрос	2
		<i>Практическое занятие № 16</i> Аборты. Причины, признаки, профилактика. Экономический ущерб от скрытых абортов.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-17.2 ПКос-17.3	Ситуационная задача; Устный опрос,	2
		<i>Практическое занятие № 17</i> Основные патологии беременных: залеживание беременных, маточное кровотечение, скручивание матки, отеки беременных, выпадение влагалища	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-17.2 ПКос-17.3	Ситуационная задача Дискуссия	2
	Тема 9. «Патология родов и послеродового периода	<i>Лекция № 9. «Патология родов и послеродового периода</i>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-17.2 ПКос-17.3	Устный опрос	2
		<i>Практическое занятие № 18</i> Акушерские инструменты и их предназначение. Оказание помощи при патологических родах (с применением фантома) Методы оперативного акушерства (фетотомия, кесарево сечение)	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-17.2 ПКос-17.3	Ситуационная задача; Ролевая игра	2
		<i>Практическое занятие № 19</i> Основные патологии послеродового периода: задержание последа, послеродовой парез, субинволюция матки, эндометриты	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-17.2 ПКос-17.3	Ситуационная задача; Устный опрос	2
			<b>6 семестр</b>		
	Тема 10. «Причины лечение и профилактика болезней молочной железы»	<i>Лекция № 10. «Причины лечение и профилактика болезней молочной железы»</i>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-17.2 ПКос-17.3	Устный опрос	2
		<i>Практическое занятие № 20</i> Особенности строения, функции	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Ситуационная задача;	2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы.	ПКос-17.2 ПКос-17.3	Устный опрос	
		<i>Практическое занятие № 21</i> Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-17.2 ПКос-17.3	Ситуационная задача; Устный опрос	2
		<i>Практическое занятие № 22</i> Диагностика субклинического мастита.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Ситуационная задача; Кейс-задача	2
	Тема 11. «Методы стимуляции и регуляции репродуктивной функции животных. Профилактика бесплодия.»	<i>Лекция № 11.</i> «Методы стимуляции и регуляции репродуктивной функции животных. Профилактика бесплодия.»	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-17.2 ПКос-17.3	Ситуационная задача; Устный опрос	4
		<i>Практическое занятие № 23</i> Виды бесплодия. Расчет экономического ущерба от яловости и бесплодия	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Ситуационная задача; Кейс-задача	2
		<i>Практическое занятие № 24</i> Разработка систем диагностики, терапии и профилактики гинекологической и андрологической патологии.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-17.2 ПКос-17.3	Ситуационная задача; Тест (по разделу)	2
4.	<b>Раздел 4. «Биологические основы искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов»</b>				
	Тема 12. «Значение искусственного осеменения в улучшении пород и эффективности использования производителей»	<i>Лекция № 12.</i> «Значение искусственного осеменения в улучшении пород и эффективности использования производителей»	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Устный опрос	2
		<i>Практическое занятие № 25</i> Режимы использование и содержание племенных производителей.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный опрос	2
		<i>Практическое занятие № 26</i> Основные функции региональных племенных отделов и племобъединений. Просмотр и обсуждение учебного фильма «Племобъединение Калужское»	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный опрос	2
	Тема 13. «Физико-химические и биологические свойства спермы»	<i>Лекция № 13.</i> «Физико-химические и биологические свойства спермы»	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный опрос	2
		<i>Практическое занятие № 27</i> Факторы, влияющие на физико-химические и биологические	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный опрос	2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Форми- руемые компе- тенции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
		свойства спермы.			
		<i>Практическое занятие № 28</i> Методы оценки качества спермы	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Кейс-задача	2
	Тема 14. «Получение исследование, разбавление и хранение спермы»	<i>Лекция № 14.</i> «Получение исследование, разбавление и хранение спермы»	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный опрос	2
		<i>Практическое занятие № 29</i> Подготовка искусственных вагин, посуды, растворов и инструментов, применяемых для искусственного осеменения	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Устный опрос	2
		<i>Практическое занятие № 30</i> Разбавление, упаковка и хранение спермы	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Кейс - задача	2
	Тема 15. «Технология и организация искусственного осеменения»	<i>Лекция № 15.</i> «Технология и организация искусственного осеменения»	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Устный опрос	2
		<i>Практическое занятие № 31</i> Оттаивание и правила использования замороженной спермы.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Устный опрос	2
		<i>Практическое занятие № 32</i> Методы искусственного осеменения коров и телок. Учет и отчетность по осеменению животных.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Устный опрос	2
		<i>Практическое занятие № 33</i> Организация искусственного осеменения в условиях промышленного свиноводства и птицеводства.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Устный опрос	2
	Тема 16. «Трансплантация эмбрионов с.х. животных»	<i>Лекция № 16.</i> «Трансплантация эмбрионов с.х. животных»	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Устный опрос	2
		<i>Практическое занятие № 34</i> Подготовка доноров и реципиентов. Способы извлечения зигот.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1	Устный опрос	2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Форми- руемые компет- тенции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
			ПКос-1.2 ПКос-1.3		
		<i>Практическое занятие № 35</i> Трансплантация зародышей — оценка зигот и их хранение. Время и техника пересадки коровам-реципиентам.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Тест, Коллоквиум (по разделу)	2
	Итого				108

## ЗАЧНЯЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Форми- руемые компет- тенции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов ЛЗ
<b>Семестр 5</b>					<b>12</b>
1.	<b>Раздел 1. «Биологические основы размножения животных»</b>				
	Тема 1. «Половая и физиологическая зрелость организма»	<i>Лекция № 1</i> «Половая и физиологическая зрелость организма»	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Устный опрос	1
		<i>Практическое занятие № 1</i> Анатомо-топографические особенности строения полового аппарата самцов.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Устный опрос	0,5
		<i>Практическое занятие № 2</i> Особенности строения полового аппарата самок разных видов животных	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный опрос	0,5
	Тема 2. «Половые циклы у животных разных видов»	<i>Лекция № 2</i> «Половые циклы у животных разных видов»	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Устный опрос	0,5

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов ЛЗ
2.	Тема 3. «Основы естественного осеменения с.х. животных»	<i>Практическое занятие № 3</i> Диагностика течки, общей реакции, охоты и овуляции у коров, свиней, кобыл и овец.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Устный опрос	0,5
		<i>Лекция № 3. «Основы естественного осеменения с.х. животных»</i>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Устный опрос	0,5
		<i>Практическое занятие № 4</i> Физиологические особенности естественного осеменения разных видов с.х. животных	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Устный опрос	0,5
	Тема 4. «Биологические основы оплодотворения»	<i>Лекция № 4. «Биологические основы оплодотворения»</i>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Устный опрос	0,5
		<i>Практическое занятие № 5</i> Основные этапы оплодотворения. Приемы повышения оплодотвяряемости самок.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-17.2 ПКос-17.3	Коллоквиум, тест (по разделу)	0,5
<b>Раздел 2. Физиологические особенности беременности, родов и послеродового периода у животных разных видов.</b>					
3.	Тема 5. «Физиологические особенности беременности у сельскохозяйственных и домашних животных	<i>Лекция № 5. «Физиологические особенности беременности у сельскохозяйственных и домашних животных</i>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный опрос	0,5
		<i>Практическое занятие № 6</i> Развитие плода и плодных оболочек у с.х. животных.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный опрос	0,5
	Тема 6. «Диагностика беременности»	<i>Лекция № 6. «Диагностика беременности»</i>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Устный опрос	0,5
		<i>Практическое занятие № 7</i> Методы диагностики беременности сельскохозяйственных животных.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1	Устный Опрос	0,5

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов ЛЗ
			ПКос-1.2 ПКос-1.3		
3.	Тема 7. «Физиологические основы родов и послеродового периода»	<i>Лекция № 7. «Физиологические основы родов и послеродового периода»</i>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-17.2 ПКос-17.3	Устный опрос	0,5
		<i>Практическое занятие № 8</i> Определение положения, позиции, предлежания, членорасположения плода до родов и во время родов с применением фантома.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный опрос	0,5
		<i>Практическое занятие №9</i> Предвестники родов. Подготовка животных к родам. Мероприятия, проводимые при нормальных родах. Уход за новорожденным и матерью после родов. Видеофильм «Отел».	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-17.2 ПКос-17.3	Тест (по разделу)	0,5
		<b>Раздел 3. Патология беременности родов и послеродового периода у животных разных видов</b>			
	Тема 8. «Болезни беременных животных»	<i>Лекция № 8. «Болезни беременных животных»</i>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-17.2 ПКос-17.3	Устный опрос	1
		<i>Практическое занятие № 10</i> Основные патологии беременных: залеживание беременных, маточное кровотечение, скручивание матки, отеки беременных, выпадение влагалища	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-17.2 ПКос-17.3	Ситуационная задача Дискуссия	0,5
	Тема 9. «Патология родов и послеродового периода	<i>Лекция № 9. «Патология родов и послеродового периода»</i>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-17.2 ПКос-17.3	Устный опрос	1
		<i>Практическое занятие № 11</i> Акушерские инструменты и их предназначение. Оказание помощи при патологических родах (с применением фантома) Методы оперативного акушерства (фетотомия, кесарево сечение)	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-17.2 ПКос-17.3	Ситуационная задача; Ролевая игра	0,5
		<i>Практическое занятие № 12</i> Основные патологии послеродового	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Ситуационная задача;	0,5

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов ЛЗ
		периода: задержание последа, послеродовой парез, субинволюция матки, эндометриты	ОПК-1.3 ПКос-17.2 ПКос-17.3	Устный опрос	
<b>6 семестр</b>					
	Тема 10. «Причины лечение и профилактика болезней молочной железы»	<i>Лекция № 10. «Причины лечение и профилактика болезней молочной железы»</i>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-17.2 ПКос-17.3	Устный опрос	1,5
		<i>Практическое занятие № 13</i> Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-17.2 ПКос-17.3	Ситуационная задача; Устный опрос	0,5
		<i>Практическое занятие № 14</i> Диагностика субклинического мастита.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Ситуационная задача; Кейс-задача	0,5
	Тема 11. «Методы стимуляции и регуляции репродуктивной функции животных. Профилактика бесплодия.»	<i>Лекция № 11. «Методы стимуляции и регуляции репродуктивной функции животных. Профилактика бесплодия.»</i>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-17.2 ПКос-17.3	Ситуационная задача; Устный опрос	1,5
		<i>Практическое занятие № 15</i> Виды бесплодия. Расчет экономического ущерба от яловости и бесплодия	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Ситуационная задача; Кейс-задача	0,5
		<i>Практическое занятие № 16</i> Разработка систем диагностики, терапии и профилактики гинекологической и андрологической патологии.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-17.2 ПКос-17.3	Ситуационная задача; Тест (по разделу)	0,5
4.	<b>Раздел 4. «Биологические основы искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов»</b>				
	Тема 12. «Значение искусственного осеменения в улучшении пород и эффективности использования производителей»	<i>Лекция № 12. «Значение искусственного осеменения в улучшении пород и эффективности использования производителей»</i>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Устный опрос	0,5
		<i>Практическое занятие № 17</i> Основные функции региональных племенных отделов и племобъединений. Просмотр и обсуждение учебного фильма «Племобъединение Калужское»	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный опрос	0,5

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов ЛЗ
	Тема 13. «Физико-химические и биологические свойства спермы»	Лекция № 13. «Физико-химические и биологические свойства спермы»	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Устный опрос	0,5
		Практическое занятие № 18 Факторы, влияющие на физико-химические и биологические свойства спермы.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Устный опрос	0,5
		Практическое занятие № 19 Методы оценки качества спермы	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Кейс-задача	0,5
	Тема 14. «Получение исследование, разбавление и хранение спермы»	Лекция № 14. «Получение исследование, разбавление и хранение спермы»	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный опрос	0,5
		Практическое занятие № 20 Подготовка искусственных вагин, посуды, растворов и инструментов, применяемых для искусственного осеменения	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Устный опрос	0,5
		Практическое занятие № 21 Разбавление, упаковка и хранение спермы	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Кейс - задача	0,5
	Тема 15. «Технология и организация искусственного осеменения»	Лекция № 15. «Технология и организация искусственного осеменения»	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Устный опрос	0,5
		Практическое занятие № 22 Оттаивание и правила использования замороженной спермы.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный опрос	0,5
		Практическое занятие № 23 Методы искусственного осеменения коров и телок. Учет и отчетность по осеменению животных.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Устный опрос	0,5
		Практическое занятие № 24 Организация искусственного осеменения в условиях промышленного свиноводства и птицеводства.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Устный опрос	0,5

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов ЛЗ
	Тема 16. «Трансплантация эмбрионов с.х. животных»	Лекция № 16. «Трансплантация эмбрионов с.х. животных»	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Устный опрос Тест (по разделу)	1
	Итого				24

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4в Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов ЛЗ
<b>Семестр 5</b>					
<b>1. Раздел 1. «Биологические основы размножения животных»</b>					
	Тема 1. «Половая и физиологическая зрелость организма»	Лекция № 1 «Половая и физиологическая зрелость организма»	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Устный опрос	1
		Практическое занятие № 1 Анатомо-топографические особенности строения полового аппарата самцов.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Устный опрос	1
		Практическое занятие № 2 Особенности строения полового аппарата самок разных видов животных	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный опрос	1
	Тема 2. «Половые циклы у животных разных видов»	Лекция № 2 «Половые циклы у животных разных видов»	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Устный опрос	1,5
		Практическое занятие № 3 Диагностика течки, общей реакции, охоты и овуляции у коров, свиней, кобыл и овец.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Устный опрос	1

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов ЛЗ
2.	Тема 3. «Основы естественного осеменения с.х. животных»	Лекция № 3. «Основы естественного осеменения с.х. животных»	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Устный опрос	1
		Практическое занятие № 4 Физиологические особенности естественного осеменения разных видов с.х. животных	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Устный опрос	0,5
	Тема 4. «Биологические основы оплодотворения»	Лекция № 4. «Биологические основы оплодотворения»	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Устный опрос	1,5
		Практическое занятие № 5 Основные этапы оплодотворения. Приемы повышения оплодотваряемости самок.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-17.2 ПКос-17.3	Коллоквиум, тест (по разделу)	0,5
<b>Раздел 2. Физиологические особенности беременности, родов и послеродового периода у животных разных видов.</b>					
	Тема 5. «Физиологические особенности беременности у сельскохозяйственных и домашних животных	Лекция № 5. «Физиологические особенности беременности у сельскохозяйственных и домашних животных	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный опрос	1
		Практическое занятие № 6 Развитие плода и плодных оболочек у с.х. животных.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный опрос	1
	Тема 6. «Диагностика беременности»	Лекция № 6. «Диагностика беременности»	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Устный опрос	1
		Практическое занятие № 7 Методы диагностики беременности сельскохозяйственных животных.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный Опрос	1
	Тема 7. «Физиологические основы родов и послеродового периода»	Лекция № 7. «Физиологические основы родов и послеродового периода»	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-17.2 ПКос-17.3	Устный опрос	1

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов ЛЗ
3.		<i>Практическое занятие № 8</i> Определение положения, позиции, предлежания, членорасположения плода до родов и во время родов с применением фантома.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный опрос	1
		<i>Практическое занятие №9</i> Предвестники родов. Подготовка животных к родам. Мероприятия, проводимые при нормальных родах. Уход за новорожденным и матерью после родов. Видеофильм «Отел».	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-17.2 ПКос-17.3	Тест (по разделу)	1
<b>Раздел 3. Патология беременности родов и послеродового периода у животных разных видов</b>					
Тема 8. «Болезни беременных животных»	<i>Лекция № 8. «Болезни беременных животных»</i>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-17.2 ПКос-17.3	Устный опрос	1	
	<i>Практическое занятие № 10</i> Основные патологии беременных: залеживание беременных, маточное кровотечение, скручивание матки, отеки беременных, выпадение влагалища	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-17.2 ПКос-17.3	Ситуационная задача Дискуссия	0,5	
Тема 9. «Патология родов и послеродового периода	<i>Лекция № 9. «Патология родов и послеродового периода»</i>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-17.2 ПКос-17.3	Устный опрос	1	
	<i>Практическое занятие № 11</i> Акушерские инструменты и их предназначение. Оказание помощи при патологических родах (с применением фантома) Методы оперативного акушерства (фетотомия, кесарево сечение)	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-17.2 ПКос-17.3	Ситуационная задача; Ролевая игра	1	
	<i>Практическое занятие № 12</i> Основные патологии послеродового периода: задержание последа, послеродовой парез, субинволюция матки, эндометриты	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-17.2 ПКос-17.3	Ситуационная задача; Устный опрос	0,5	
	<b>6 семестр</b>				
	Тема 10. «Причины лечение и профилактика	<i>Лекция № 10. «Причины лечение и профилактика болезней молочной железы»</i>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный опрос	1,5

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов ЛЗ
	«болезней молочной железы»		ПКос-17.2 ПКос-17.3		
		<i>Практическое занятие № 13</i> Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-17.2 ПКос-17.3	Ситуационная задача; Устный опрос	1
		<i>Практическое занятие № 14</i> Диагностика субклинического мастита.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Ситуационная задача; Кейс-задача	1
	Тема 11. «Методы стимуляции и регуляции репродуктивной функции животных. Профилактика бесплодия.»	<i>Лекция № 11.</i> «Методы стимуляции и регуляции репродуктивной функции животных. Профилактика бесплодия.»	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-17.2 ПКос-17.3	Ситуационная задача; Устный опрос	1,5
		<i>Практическое занятие № 15</i> Виды бесплодия. Расчет экономического ущерба от яловости и бесплодия	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Ситуационная задача; Кейс-задача	1
		<i>Практическое занятие № 16</i> Разработка систем диагностики, терапии и профилактики гинекологической и андрологической патологии.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-17.2 ПКос-17.3	Ситуационная задача; Тест (по разделу)	0,5
4.	<b>Раздел 4. «Биологические основы искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов»</b>				
	Тема 12. «Значение искусственного осеменения в улучшении пород и эффективности использования производителей»	<i>Лекция № 12.</i> «Значение искусственного осеменения в улучшении пород и эффективности использования производителей»	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Устный опрос	1,5
		<i>Практическое занятие № 17</i> Основные функции региональных племенных отделов и племобъединений. Просмотр и обсуждение учебного фильма.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Устный опрос	0,5
	Тема 13. «Физико-химические и биологические свойства спермы»	<i>Лекция № 13.</i> «Физико-химические и биологические свойства спермы»	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный опрос	1
		<i>Практическое занятие № 18</i> Факторы, влияющие на физико-химические и биологические свойства спермы.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный опрос	1

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов ЛЗ
		<i>Практическое занятие № 19</i> Методы оценки качества спермы	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Кейс-задача	1
Тема 14. «Получение исследование, разбавление и хранение спермы»		<i>Лекция № 14.</i> «Получение исследование, разбавление и хранение спермы»	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный опрос	1
		<i>Практическое занятие № 20</i> Подготовка искусственных вагин, посуды, растворов и инструментов, применяемых для искусственного осеменения	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Устный опрос	0,5
		<i>Практическое занятие № 21</i> Разбавление, упаковка и хранение спермы	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Кейс - задача	1
Тема 15. «Технология и организация искусственного осеменения»		<i>Лекция № 15.</i> «Технология и организация искусственного осеменения»	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Устный опрос	2
		<i>Практическое занятие № 22</i> Оттаивание и правила использования замороженной спермы.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный опрос	1
		<i>Практическое занятие № 23</i> Методы искусственного осеменения коров и телок. Учет и отчетность по осеменению животных.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Устный опрос	0,5
		<i>Практическое занятие № 24</i> Организация искусственного осеменения в условиях промышленного свиноводства и птицеводства.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Устный опрос	1
	Тема 16. «Трансплантация эмбрионов с.х. животных»	<i>Лекция № 16.</i> «Трансплантация эмбрионов с.х. животных»	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Устный опрос Тест (по разделу)	1,5
	Итого				40

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1 «Биологические основы размножения животных »</b>		
1.	Тема 1. «Половая и физиологическая зрелость организма»	Особенности строения полового аппарата самок мелких домашних животных. Признаки, характеризующие половую зрелость. ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3
2.	Тема 2. «Половые циклы у животных разных видов»	Естественные и искусственные приемы стимуляции половой функции при импотенции самцов (кормление, моцион, массаж семенников, применение гормональных, витаминных, нейротропных и других препаратов). Особенности протекания стадии возбуждения у домашних и диких животных. ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3
3.	Тема 3. «Основы естественного осеменения с.х. животных»	Иммунные реакции организма самки на сперму, стадии развития зиготы. Факторы, способствующие оплодотворению. Физиологическое обоснование половых рефлексов. ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3
4.	Тема 4. «Биологические основы оплодотворения»	Методы стимуляции половой функции самок. Научно-практическое значение избирательности оплодотворения ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3
<b>Раздел 2. Физиологические особенности беременности, родов и послеродового периода у животных разных видов</b>		
5.	Тема 5. «Физиологические особенности беременности у сельскохозяйственных и домашних животных	Околоплодная и мочевая жидкости, их происхождение, состав, количество и биологическое значение. ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
6.	Тема 6. «Диагностика беременности»	Современные методы исследования животных на беременность. ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3
7.	Тема 7. «Физиологические основы родов и послеродового периода»	Факторы, влияющие на течение родов и послеродового периода. ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-17.2, ПКос-17.3
<b>Раздел 3. Патология беременности родов и послеродового периода у животных разных видов</b>		
8.	Тема 8. «Болезни беременных животных»	Роль внешних факторов в возникновении в возникновении патологии у беременных животных. ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-17.2, ПКос-17.3
9.	Тема 9. «Патология родов и послеродового периода	Акушерская диспансеризация животных при различных формах содержания. Мероприятия по предупреждению заболеваний послеродового периода. ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-17.2, ПКос-17.3
10.	Тема 10. «Причины лечение и профилактика болезней молочной железы»	Схемы лечения и профилактика болезней молочной железы у животных разных видов. ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-17.2, ПКос-17.3
11.	Тема 11. «Методы стимуляции и регуляции репродуктивной функции животных.	Современные методы стимуляции и регуляции репродуктивной функции у животных. ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-17.2, ПКос-17.3

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	«Профилактика бесплодия»	
	<b>Раздел 4. «Биологические основы искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов»</b>	
12.	Тема 12. «Значение искусственного осеменения в улучшении пород и эффективности использования производителей»	Влияние типов нервной деятельности самцов на половую активность Современное состояние и перспективы развития искусственного осеменения в Калужской области и РФ. ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-1.1, ПКос-1.2,ПКос-1.3
13.	Тема 13. «Физико-химические и биологические свойства спермы»	Влияние кормления, содержания и эксплуатации производителей на биологические свойства спермы. ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-1.1, ПКос-1.2,ПКос-1.3
14.	Тема 14. «Получение исследование, разбавление и хранение спермы	Способы получения спермы от производителей с.х. животных и птиц. Способы хранения спермы ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-1.1, ПКос-1.2,ПКос-1.3
15.	Тема 15. «Технология и организация искусственного осеменения»	Оптимальное время и кратность осеменения самок различных видов животных и птиц. ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-1.1, ПКос-1.2,ПКос-1.3
16.	Тема 16. «Трансплантация эмбрионов с.х. животных»	Подбор и характеристика животных, используемых в качестве доноров и реципиентов. Состояние и перспективы совершенствования трансплантации эмбрионов в РФ. ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-1.1, ПКос-1.2,ПКос-1.3

### ЗАЧННАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1 «Биологические основы размножения животных »</b>		
1.	Тема 1. «Половая физиологическая зрелость организма»	Возраст и масса молодых животных, используемых для воспроизводства. Влияние кормления и содержания на рост и развитие молодых животных. Особенности строения полового аппарата самок мелких домашних животных. Признаки, характеризующие половую зрелость. ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-1.1, ПКос-1.2,ПКос-1.3
2.	Тема 2. «Половые циклы у животных разных видов»	Влияние внешних факторов на проявление феноменов полового цикла. Естественные и искусственные приемы стимуляции половой функции при импотенции самцов (кормление, моцион, массаж семенников, применение гормональных, витаминных, нейротропных и других препаратов). Нейрогуморальная регуляция полового цикла. Особенности протекания стадии возбуждения у домашних и диких животных. ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-1.1, ПКос-1.2,ПКос-1.3
3.	Тема 3. «Основы естественного осеменения с.х. животных»	Подготовка самок и самцов к спариванию. Организация работы по естественному осеменению с.х. животных. Научное обоснование способов естественно осеменения самок. Иммунные реакции организма самки на

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		сперму, стадии развития зиготы. Факторы, способствующие оплодотворению. Физиологическое обоснование половых рефлексов. ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-1.1, ПКос-1.2,ПКос-1.3
4.	Тема 4. «Биологические основы оплодотворения»	Факторы, способствующие оплодотворению. Методы стимуляции половой функции самок. Научно-практическое значение избирательности оплодотворения ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-1.1, ПКос-1.2,ПКос-1.3
<b>Раздел 2. Физиологические особенности беременности, родов и послеродового периода у животных разных видов</b>		
5.	Тема 5. «Физиологические особенности беременности у сельскохозяйственных и домашних животных	Виды и типы плацент у разных видов животных. Околоплодная и мочевая жидкости, их происхождение, состав, количество и биологическое значение. ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
6.	Тема 6. «Диагностика беременности»	Современные методы исследования животных на беременность. Определение возраста плода. ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-1.1, ПКос-1.2,ПКос-1.3
7.	Тема 7. «Физиологические основы родов и послеродового периода»	Видовые особенности родов у животных. Факторы, влияющие на течение родов и послеродового периода. ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-17.2, ПКос-17.3
<b>Раздел 3. Патология беременности родов и послеродового периода у животных разных видов</b>		
8.	Тема 8. «Болезни беременных животных»	Роль внешних факторов в возникновении в возникновении патологии у беременных животных. Лечение и профилактика болезней беременных животных. ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-17.2, ПКос-17.3
9.	Тема 9. «Патология родов и послеродового периода	Акушерская диспансеризация животных при различных формах содержания. Оказания акушерской помощи при патологических родах. Мероприятия по предупреждению заболеваний послеродового периода. ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-17.2, ПКос-17.3
10.	Тема 10. «Причины лечение и профилактика болезней молочной железы»	Схемы лечения и профилактика болезней молочной железы у животных разных видов. Современные методы выявления субклинического мастита. ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-17.2, ПКос-17.3
11.	Тема 11. «Методы стимуляции и регуляции репродуктивной функции животных. Профилактика бесплодия»	Современные методы стимуляции и регуляции репродуктивной функции у животных. Основные причины и формы бесплодия, профилактика и лечение. ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-17.2, ПКос-17.3
<b>Раздел 4. «Биологические основы искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов»</b>		
12.	Тема 12. «Значение искусственного осеменения в улучшении пород и эффективности использования производителей»	Влияние типов нервной деятельности самцов на половую активность Современное состояние и перспективы развития искусственного осеменения в Калужской области и РФ. ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-1.1, ПКос-1.2,ПКос-1.3
13.	Тема 13. «Физико-химические и	Влияние кормления, содержания и эксплуатации

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	биологические свойства спермы»	производителей на биологические свойства спермы. Видовые особенности спермы ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-1.1, ПКос-1.2,ПКос-1.3
14.	Тема 14. «Получение исследование, разбавление и хранение спермы	Способы получения спермы от производителей с.х. животных и птиц. Методы оценки качества спермы. Способы хранения спермы ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-1.1, ПКос-1.2,ПКос-1.3
15.	Тема 15. «Технология и организация искусственного осеменения»	Оптимальное время и кратность осеменения самок различных видов животных и птиц. Способы осеменения животных и птиц. ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-1.1, ПКос-1.2,ПКос-1.3
16.	Тема 16. «Трансплантация эмбрионов с.х. животных»	Подбор и характеристика животных, используемых в качестве доноров и реципиентов. Состояние и перспективы совершенствования трансплантации эмбрионов в РФ. ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-1.1, ПКос-1.2,ПКос-1.3

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5в. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1 «Биологические основы размножения животных »</b>		
1.	Тема 1. «Половая и физиологическая зрелость организма»	Влияние кормления и содержания на рост и развитие молодых животных. Особенности строения полового аппарата самок мелких домашних животных. Признаки, характеризующие половую зрелость. ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-1.1, ПКос-1.2,ПКос-1.3
2.	Тема 2. «Половые циклы у животных разных видов»	Влияние внешних факторов на проявление феноменов полового цикла. Естественные и искусственные приемы стимуляции половой функции при импотенции самцов (кормление, моцион, массаж семенников, применение гормональных, витаминных, нейротропных и других препаратов). Особенности и протекания стадии возбуждения у домашних и диких животных. ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-1.1, ПКос-1.2,ПКос-1.3
3.	Тема 3. «Основы естественного осеменения с.х. животных»	Подготовка самок и самцов к спариванию. Организация работы по естественному осеменению с.х. животных. Научное обоснование способов естественного осеменения самок. Иммунные реакции организма самки на сперму, стадии развития зиготы. Факторы, способствующие оплодотворению. Физиологическое обоснование половых рефлексов. ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-1.1, ПКос-1.2,ПКос-1.3
4.	Тема 4. «Биологические основы оплодотворения»	Факторы, способствующие оплодотворению. Методы стимуляции половой функции самок. Научно-практическое значение избирательности оплодотворения ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-1.1, ПКос-1.2,ПКос-1.3
	<b>Раздел 2. Физиологические особенности беременности, родов и послеродового</b>	

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>периода у животных разных видов</b>		
5.	Тема 5. «Физиологические особенности беременности у сельскохозяйственных и домашних животных	Виды и типы плацент у разных видов животных. Околоплодная и мочевая жидкости, их происхождение, состав, количество и биологическое значение. ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
6.	Тема 6. «Диагностика беременности»	Современные методы исследования животных на беременность. Определение возраста плода. ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3
7.	Тема 7. «Физиологические основы родов и послеродового периода»	Видовые особенности родов у животных. Факторы, влияющие на течение родов и послеродового периода. ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-17.2, ПКос-17.3
<b>Раздел 3. Патология беременности родов и послеродового периода у животных разных видов</b>		
8.	Тема 8. «Болезни беременных животных»	Роль внешних факторов в возникновении в возникновении патологии у беременных животных. Лечение и профилактика болезней беременных животных. ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-17.2, ПКос-17.3
9.	Тема 9. «Патология родов послеродового периода	Акушерская диспансеризация животных при различных формах содержания. Оказания акушерской помощи при патологических родах. Мероприятия по предупреждению заболеваний послеродового периода. ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-17.2, ПКос-17.3
10.	Тема 10. «Причины лечение и профилактика болезней молочной железы»	Схемы лечения и профилактика болезней молочной железы у животных разных видов. Современные методы выявления субклинического мастита. ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-17.2, ПКос-17.3
11.	Тема 11. «Методы стимуляции и регуляции репродуктивной функции животных. Профилактика бесплодия»	Современные методы стимуляции и регуляции репродуктивной функции у животных. Основные причины и формы бесплодия, профилактика и лечение. ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-17.2, ПКос-17.3
<b>Раздел 4. «Биологические основы искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов»</b>		
12.	Тема 12. «Значение искусственного осеменения в улучшении пород и эффективности использования производителей»	Влияние типов нервной деятельности самцов на половую активность. Современное состояние и перспективы развития искусственного осеменения в Калужской области и РФ. ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3
13.	Тема 13. «Физико-химические и биологические свойства спермы»	Влияние кормления, содержания и эксплуатации производителей на биологические свойства спермы. Видовые особенности спермы ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3
14.	Тема 14. «Получение исследование, разбавление и хранение спермы	Способы получения спермы от производителей с.х. животных и птиц. Способы хранения спермы ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3
15.	Тема 15. «Технология и организация искусственного осеменения»	Оптимальное время и кратность осеменения самок различных видов животных и птиц. Способы осеменения животных и птиц. ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
16.	Тема 16. «Трансплантация эмбрионов с.х. животных»	Подбор и характеристика животных, используемых в качестве доноров и реципиентов. Состояние и перспективы совершенствования трансплантации эмбрионов в РФ. ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-1.1, ПКос-1.2,ПКос-1.3

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6. Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1.	«Патология родов и послеродового периода»	Л	Проблемная лекция	2
2.	«Методы стимуляции и регуляции репродуктивной функции животных. Профилактика бесплодия».	Л	Лекция с заранее объявленными ошибками.	2
3.	«Получение, исследование, разбавление и хранение спермы».	Л	Проблемная лекция	2
4.	«Технология и организация искусственного осеменения».	Л	Проблемная лекция	2
5.	Основные патологии беременных: залеживание беременных, маточное кровотечение, скручивание матки, отеки беременных, выпадение влагалища. Причины, признаки, первая помощь, профилактика.	ПЗ	Дискуссия	2
6.	Акушерские инструменты и их предназначение. Оказание помощи при патологических родах (с применением фантома)	ПЗ	Ролевая игра	2
7.	Диагностика субклинического мастита.	ПЗ	Кейс- задача	2
8.	Виды бесплодия. Расчет экономического ущерба от яловости и бесплодия	ПЗ	Кейс - задача	2
9.	Методы оценки качества спермы	ПЗ	Кейс-задача	2
10.	Разбавление, упаковка и хранение спермы	ПЗ	Кейс - задача	2
	Всего			20

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

**Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по темам**

***Раздел 1. «Биологические основы размножения животных»***

**Тема 1. «Половая и физиологическая зрелость организма»**

(ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3)

**Вопросы для устного опроса:**

1. Строение и функции семенников.
2. Строение и функции придатков семенников.
3. Строение и значение придаточных половых желез.
4. Строение и значение спермиопроводов.
5. Строение и функции мочеполового канала.
6. Какие половые органы относятся к наружным, а какие к внутренним.
7. Видовые особенности строения половых органов у коров.
8. Видовые особенности строения половых органов у кобыл.
9. Видовые особенности строения половых органов у свиней.
10. Видовые особенности строения половых органов у сук.
11. Видовые особенности строения половых органов у кроликов.
12. Строение и функция яйцепроводов
13. Гистологическое строение и отличительные особенности яичника у различных самок
14. Гистологическое строение и функция шейки матки.
15. Гистологическое строение матки и влагалища
16. Особенности строения полового аппарата самцов с влагалищным типом осеменения?
17. Особенности строения полового аппарата самцов с маточным типом осеменения?
18. Назовите органы размножения самок с.х. птицы.
19. Назовите органы размножения самцов с.х. птицы.
20. Назовите особенности строения полового аппарата птиц.
21. Расскажите о процессах, происходящих в отделах яйцевода при формировании яйца.

**Тест по разделу 1. «Биологические основы размножения животных»**

У каких самок слизистая оболочка имеет карункулы:

- свиньи
- кобылы
- овцы
- коровы

Плодовместилищем у самок жвачных служит:

- тело матки
- рога матки
- яйцепроводы
- влагалище

Гормон желтого тела:

- лютеотропный
- прогестерон
- фолликулин
- эстрадиол

Функция прогестерона:

- вызывает у самок течку, общую реакцию, охоту и овуляцию

- стимулирует овуляцию
- способствует выделению молока
- препятствует проявлению половых циклов

Где происходит оплодотворение:

- в роге матки
- в верхней трети яйцевода
- на барабанке яйцевода
- в шейке матки

В каком половом органе самок нет выводных протоков желез?

- преддверие влагалища
- влагалище
- шейка матки
- рога матки

У каких самок двойная матка:

- крольчиха
- собака
- корова
- свинья

У каких самок рога матки плосколентовидные:

- свиньи
- кобылы
- овцы
- коровы

У каких самок гроздевидные яичники:

- свиньи
- кобылы
- овцы
- коровы

Какие органы полового аппарата самок относятся к наружным:

- рога матки
- преддверие влагалища
- яичники
- влагалище

У каких самцов пузырьковидные железы развиты больше:

- жеребец
- бык
- баран
- кобель

В каких органах полового аппарата самца происходит накапливание зрелых спермииев:

- спермиопроводы
- извитые канальцы семенников
- придаточные железы
- хвостовой отдел придатка семенника

В каких органах полового аппарата самца происходит дозревание спермииев:

- спермиопроводы
- извитые канальцы семенников
- канал придатка семенника
- хвостовой отдел придатка семенника

В каких органах полового аппарата самца спермии приобретают липопротеидную оболочку:

- спермиопроводы
- извитые канальцы семенников
- канал придатка семенника
- хвостовой отдел придатка семенника

Для воспроизведения потомства животных используют по достижении ими массы:

- 70-75% от массы взрослых животных данной породы и пола
- 80-85% от массы взрослых животных данной породы и пола
- 65-70% от массы взрослых животных данной породы и пола
- 75-80% от массы взрослых животных данной породы и пола

Сроки наступления физиологической зрелости свиней:

- 16-18 месяцев

- 12-18 месяцев
- 9-12 месяцев
- 4-8 месяцев

К гонадотропным гормонам полового цикла относят:

- лютеотропный
- прогестерон
- фолликулин
- эстрадиол

К гонадальным гормонам полового цикла относят:

- эстрогены
- фолликулостимулирующий
- лютеонизирующий
- лютеотропный

Какой феномен стадии возбуждения характеризуется положительной сексуальной реакцией самки на самца:

- общая реакция
- охота
- овуляция
- течка

Каким феноменом завершается стадия возбуждения:

- овуляция
- общая реакция
- течка
- охота

Что такое спонтанная овуляция?

- овуляция, возникающая только после полового акта
- овуляция, возникающая не зависимо от полового акта
- овуляция, обусловленная половыми рефлексами
- овуляция, возникающая передовым актом

Какие самки сельскохозяйственных животных не являются полициклическими:

- свиньи
- кобылы
- овцы
- коровы

В каких органах полового аппарата самок происходит овогенез:

- рога матки
- преддверие влагалища
- яйцепроводы
- яичники

В каких органах полового аппарата самца происходит спермиогенез:

- спермиопроводы
- извитые канальцы семенников
- придаточные железы
- хвостовой отдел придатка семенника

Где происходит оплодотворение:

- в роге матки
- в верхней трети яйцевода
- на бахромке яйцевода
- в шейке матки

Оплодотворяющая способность яйцеклетки сохраняется после овуляции в течение:

- 0,5-1 час
- 4-6 часов
- 2-3 суток
- 14-18 часов

Через какое время после оплодотворения зигота в стадии морулы попадает в рога матки:

- 48 часов
- 72 часа
- 84 часа
- 96 часов

У каких животных влагалищный тип осеменения:

- свиньи

- лошади
- овцы
- кролики

У каких животных маточный тип осеменения

- свиньи
- олени
- овцы
- крупный рогатый скот

### **Вопросы к коллоквиуму:**

#### **Раздел 1 «Биологические основы размножения животных»**

1. Анатомия и топография половых органов самок. Название внутренних и наружных половых органов, их строение. Типы осеменения.
2. Анатомия и топография половых органов самцов с/х животных. Спермиообразующие, спермиоохраняющие, спермiovыводящие половые органы. Придаточные железы строение, название у разных самцов с/х животных.
3. Диагностика течки, половое возбуждение, охота, овуляция у коров, кобыл, овец, свиней. Выборка их в охоте.
4. Определение полового цикла. Характеристика его стадий. Что такое желтое тело. Желтое тело полового цикла, персистентное желтое тело.
5. Половая зрелость, сроки ее наступления у различных видов с/х животных.
6. Полноценные и неполноценные половые циклы. Какие неполноценные циклы вам известны. Факторы, влияющие на возникновение неполноценных половых циклов.
7. Подготовка самцов-пробников. Методика их применения (нагрузка, кратность использования быка-пробника, барана-пробника и т.д)
8. Анатомия половых органов самок. Строение яйцевода и его значение.
9. Составные части матки и их характеристика. Анатомические особенности строения слизистой матки у самок с/х животных.
10. Строение яичника, их функции. Какие гормоны в нем вырабатываются? Овогенез.
11. Анатомическое строение семенника. Составные части придатка семенника, их физиологическое назначение.
12. Придаточные железы и их физиологическое значение. Спермиогенез.
13. Диагностика охоты у коров, овец, свиней, лошадей.
14. Овуляция. Методы ее диагностики. Эффективные методы использования самцов-пробников на молочных комплексах, свинокомплексах и т.д.

#### **Раздел 3. Патология беременности родов и послеродового периода у животных разных видов.**

**Тема 8. «Болезни беременных животных» (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-17.2, ПКос-17.3)**

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Классификация абортов.
2. Понятие - привычный аборт.
3. Причины, диагностика скрытого аборта.
4. Аборт с мумификацией плода.
5. Профилактика абортов.
6. Преждевременные схватки и потуги, этиология, помошь, профилактика
7. Маточное кровотечение, этиология, помошь, профилактика
8. Инвагинация, этиология, помошь, профилактика
9. Залеживание беременных, этиология, помошь, профилактика
10. Профилактика болезней беременных.

**Ситуационные задачи:****Задача № 1.**

У коровы, находящейся в лежачем положении, наблюдается выпячивание из половой щели красноватого шарообразного тела величиной приблизительно 7-10 см.

Развитие коровы нормальное, возраст 6 лет. Удой 4,5 тыс. кг молока. Предыдущие отёлы прошли нормально. Согласно журналу осеменений и отёлов, у коровы 8 –месячная беременность. Месяц назад корову запустили, используя технику «шокового» запуска. Состояние вымени без патологий. Ферма благополучна по инфекционным болезням.

При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 38,8° С, частота пульса 60 уд./мин., дыхания - 20 дых. дв./мин., сокращений рубца – 4 раза за 2 мин. Повреждений кожи и слизистых не обнаружено. Поверхностные лимфатические узлы подвижны, безболезненны, не увеличены.

**Предположительный диагноз:**

1. Выворот мочевого пузыря.
2. Киста железы преддверия влагалища.
3. Неполное выпадение влагалища.

**Установить:**

Окончательный диагноз.

Лечение.

Прогноз.

**Аргументировать выбранный диагноз и лечение.**

**Задача № 2.**

Корова 4-х летнего возраста, 8-месячной стельности находилась вместе с другими коровами на прогулке в выгульном дворе. После возвращения коровы в стойло у нее обнаружено выделение каплями крови из половой щели. Результаты плановых исследований коровы на туберкулёз, бруцеллёз и лейкоз отрицательные.

В предыдущую лактацию у коровы не были диагностированы гинекологические болезни. Состояние вымени без патологий.

При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 39,0° С, частота пульса 55 уд./мин., дыхания 24 дых. дв./мин., сокращений рубца – 4 раза за 2 мин. Когда корова ложится, у неё из половой щели выделяется кровь каплями. При вставании животного истечения крови нет. Схваток и потуг у животного не наблюдается. Общее состояние коровы угнетённое, аппетит снижен.

На коже в области правой брюшной стенки обнаружена гематома размером 12 ' 10 см. Лимфатический узел в области правой коленной складки увеличен, уплотнён. Подчелюстные, шейные и паховые лимфатические узлы без изменений.

При вагинальном исследовании обнаружены сгустки крови во влагалище. При ректальном исследовании не обнаружено деформации костей таза. Плод живой, расположен в головном предлежании.

**Предположительный диагноз:**

1. Трихomonоз.
2. Маточное кровотечение.
3. Полное отслоение плаценты.

**Установить:**

Окончательный диагноз.

Лечение.

Прогноз.

**Аргументировать выбранный диагноз и лечение.**

**Тема 9. «Патология родов и послеродового периода (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-17.2, ПКос-17.3)**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Акушерские инструменты, их назначение.
2. Слабые схватки и потуги, причины, помочь животному
3. Спазм шейки матки, причины, помочь животному
4. Крупноплодие ,акушерская помощь
5. Преждевременное отхождение вод, акушерская помощь
6. Сроки лохиального периода у самок разных животных
7. Задержание последа, этиология, помощь, профилактика
8. Послеродовые эндометриты, этиология, помощь, профилактика
9. Послеродовый парез, первая помощь.
10. Поедание приплода, этиология, помощь, профилактика

**Деловая (ролевая) игра**

**1. Тема (проблема) ПЗ 10.**

Акушерские инструменты и их предназначение. Оказание помощи при патологических родах (с применением фантома). Методы оперативного акушерства (фетотомия, кесарево сечение).

**2. Концепция игры:** Научить студентов провести диагностику, предложить метод оказания акушерской помощи при патологических родах у коров (на фантоме с применением изготовленного теленка) и выполнить родовспоможение при участии 2-3 человек. Моделирование каждого варианта неправильного расположения теленка в родовых путях коровы выполняется другими студентами.

**3. Роли:**

- ветеринарный врач
- ветеринарный фельдшер

**4. Ожидаемый результат:** Способность к самостоятельному принятию решения при выборе метода и способа оказания экстренной помощи. Умение работать в партнерстве при выполнении определенных методов родовспоможения.

**Тема 11. «Методы стимуляции и регуляции репродуктивной функции животных»**  
(ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ПКос-17., ПКос-17.2, ПКос-17.3)

**Вопросы для устного опроса:**

1. Методика определения экономического ущерба
2. Дать определение бесплодию, классификация.
3. Дать определение яловости, мероприятия по устранению.
4. Причины бесплодия
5. Эксплуатационное бесплодие
6. Влияние нарушения рациона на воспроизводительные функции коров
7. Влияние массажа на воспроизводительные функции коров
8. Влияние моциона на воспроизводительную функцию самок и самцов.
9. Препараты, стимулирующие воспроизводительные функции самок
10. Наиболее часто встречающиеся патологии самцов-производителей
11. Сроки хозяйственного использования производителей

### Кейс-задача 2.

**Тема 11. «Методы стимуляции и регуляции репродуктивной функции животных»**

**ПЗ 23. Виды бесплодия. Расчет экономического ущерба от яловости и бесплодия**

**Цель:** Освоить методику определения ущерба, наносимого бесплодием животных.

**Задание (я):** (для двух сформированных бригад студентов)

На основании данных показателей воспроизводства и молочной продуктивности (за последние 2 года) в конкретном хозяйстве Калужской области провести расчет ущерба от бесплодия.

Примерная задача: Поисследовано 300 коров и зрелых телок, с продуктивностью 25 кг молока в сутки. У них выявлено 15000 дней бесплодия.

Цена реализации 1 литра молока в данном хозяйстве составляет 22 рубля. Рассчитать экономический ущерб от недополученных телят.

### Вопросы к зачету

(ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3, ПКос-17.2, ПКос-17.3)

1. Видовые особенности анатомического строения половых органов животных (коров, кобыл, овец, свиней, кроликов, и других животных).
2. Иннервация, кровоснабжение и лимфатическая система половых органов самок.
3. Овогенез, время овуляции, атрезия фолликулов, образование, развитие и строение желтого тела.
4. Понятие фолликулов и его функция. Стадии развития фолликулов, гормоны фолликулов и их действие.
5. Половые гормоны и их действие у самок с/х животных.
6. Сроки наступления половой и физиологической зрелости у различных видов самок и самцов. Зрелость организма. Возраст и масса животных для осеменения.
7. Влияние условий кормления, содержание и ухода на половое созревание и развитие организма животных.
8. Половой цикл у самок с/х животных. Стадии полового цикла, их характеристика.
9. Нейрогуморальная регуляция полового цикла.
10. Методы определения течки, полового возбуждения, охоты и овуляции у разных видов животных для своевременного осеменения.
11. Понятие овуляция. Продвижение яйцеклетки к месту оплодотворения.
12. Ритм половых циклов; полициклические и моноциклические животные. Полноценные и неполнценные половые циклы.
13. Видовые особенности полового цикла у самок. Поли- и моноциклические животные. Неполнценные половые циклы.
14. Особенности строения половых органов самцов разных видов и связь этих особенностей с типами естественного осеменения. Иннервация, кровоснабжение и лимфатическая система половых органов самцов.
15. Сперматогенез, и его продолжительность у самцов разных видов.
16. Передвижение, структурные и функциональные изменения мужских гамет в половых органах самок.
17. Видовые особенности анатомического строения и физиологии половых органов самцов, их связь с типами естественного осеменения

18. Физиологическое значение придатков семенников, мошонки, придаточных половых желез. Влияние внешних и внутренних факторов на становление и продолжительность половой функции самцов.
19. Нейрогуморальная регуляция половой функции у самок и самцов.
20. Гипоталамо- гипофизарно- эпифизогонадальная система. Половые гормоны: рилизинг-факторы, гонадотропные (фолликулостимулирующий, лутеинизирующий; пролактин, окситоцин) и гонадальные (эстерогены, прогестины, релаксин); простагландини в регуляции половой функции.
21. Роль и значение желтого тела яичника.
22. Понятие о естественном осеменении животных. Типы естественного осеменения у животных.
23. Рефлексы самок во время полового акта. Видовые особенности полового акта у животных. Организация естественного осеменения.
24. Сущность процесса оплодотворения. Продвижение и выживаемость спермииев и яйцеклетки.
25. Стадии оплодотворения. Иммунные реакции организма самки на сперму.
26. Стадии развития зиготы. Факторы, способствующие оплодотворению.
27. Беременность как физиологический процесс. Виды беременности. Синонимы.
28. Продолжительность беременности у разных видов животных. Влияние беременности на организм матери.
29. Развитие эмбриона и плодных оболочек.
30. Типы плацент у разных видов животных.
31. Взаимосвязь между матерью и плодом в различные сроки беременности. Плацентарный барьер.
32. Нейрогуморальная регуляция беременности.
33. Особенности кормления. Ухода и эксплуатации беременных животных при различных системах содержания.
34. Значение своевременного и точного определения беременности у животных. Признаки беременности.
35. Клинические методы определения беременности.
36. Наружные методы исследования на беременность животных разных видов. Достоинства и недостатки наружных методов исследования.
37. Внутренние методы диагностики беременности разных видов: ректальный, вагинальный. Топография половых органов у беременных и небеременных крупных животных.
38. Методика ректального исследования на беременность крупных животных. Определение сроков беременности у крупных и мелких домашних животных.
39. Лабораторные методы и применение рентгена и УЗИ для диагностики беременности, их оценка.
40. Факторы, способствующие наступлению родов. Предвестники родов.
41. Понятие о родовом процессе. Схватки и потуги, их физиологическое назначение.
42. Положение, предлежание, позиция и членорасположение плода до родов и во время родов.
43. Родовой путь. Мягкая и твердая основа родового пути. Пельвиметрия. Особенности строения таза самок разных видов животных.
44. Акушерские мероприятия при нормальных родах. Уход за роженицей сразу после родов. Послеродовая инволюция половых органов.
45. Патология родов - слабые схватки и потуги. Причины, оказание помощи, исход, профилактика.
46. Токсикозы беременных животных и их разновидности.
47. Задержание последа. Причины, методы акушерской помощи, профилактика.
48. Послеродовый парез. Причины, клинические признаки, способы лечение, исход, профилактика.

49. Выпадение влагалища - этиология, патогенез, лечение и профилактика.
50. Скручивание матки - этиология, патогенез, методы акушерской помощи, профилактика.
51. Выворот и выпадение матки - этиология, патогенез, методы акушерской помощи и профилактика.
52. Предродовое залеживание - этиология, патогенез, лечение и профилактика.
53. АбORTы - определение, причины, формы и патогенез.
54. Родовспоможение при неправильных предлежаниях, положениях, позициях плода у крупных и мелких животных.
55. Внематочная беременность и её виды.
56. Маточное кровотечение, основные причины и лечение.
57. Виды, исходы и профилактика аборта.
58. Неправильное членорасположение головы плода, виды и акушерская помощь.
59. Неправильное членорасположение конечностей плода, виды и акушерская помощь.
60. Роль ветеринарного акушерства, гинекологии и биотехники воспроизведения животных в увеличении производства животноводческой продукции.

### **Экзаменационные вопросы**

(ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3, ПКос-17.2, ПКос-17.3)

1. Роль ветеринарного акушерства и гинекологии животных в увеличении производства животноводческой продукции.
2. Половая и физиологическая зрелость организма животных. Использование молодых животных для воспроизводства.
3. Видовые особенности анатомического строения и физиологии половых органов самцов.
4. Видовые особенности анатомического строения и физиологии половых органов самок.
5. Иннервация, кровоснабжение и лимфатическая система половых органов самок.
6. Половые гормоны и их действие на воспроизводительные функции самок и самцов.
7. Овогенез и спермиогенез.
8. Понятие фолликул и его функция. Стадии развития фолликулов, гормоны фолликулов и их действие.
9. Образование желтого тела и его функция. Разновидности желтого тела (беременности, полового цикла, персистентное).
10. Понятие овуляция. Спонтанная и рефлекторная овуляция.
11. Половой цикл у самок с\х животных. Стадии полового цикла и их характеристика, видовые особенности.
12. Феномены стадии возбуждения и их характеристика, методы диагностики. Хирургические методы подготовки пробников.
13. Ритм половых циклов; полициклические и моноциклические животные. Полноценные и неполноценные половые циклы.
14. Нейрогуморальная регуляция полового цикла.
15. Осеменение с\х животных. Способы естественного осеменения. Характеристика типов естественного осеменения, их производственная и ветеринарно-санитарная оценка.
16. Передвижение, структурные и функциональные изменения мужских гамет в половых органах самок. Нагрузка на производителей разных видов животных.
17. Передвижение яйцеклетки к месту оплодотворения и ее сохранность. Условия, необходимые для оплодотворения.
18. Оплодотворение с\х животных. Стадии оплодотворения и их характеристика. Полиспермное и множественное оплодотворение.
19. Дробление зиготы; миграция зиготы в матке.

20. Протеолитические свойства зиготы; имплантация зиготы в матке, питание эмбриона.
21. Трансплантация эмбрионов. Основные методы трансплантации эмбрионов.
22. Отбор доноров для трансплантации эмбрионов, стимуляция суперовуляции, осеменение доноров.
23. Методы извлечения эмбрионов, поиск и оценка их качества, сохранение эмбрионов.
24. Способы пересадки эмбрионов реципиентам; проверка реципиентов на беременность.
25. Значение искусственное осеменение с/х животных. Преимущества искусственного осеменения
26. Физико-химические и биологические свойства спермы.
27. Химический состав мужских гамет, движение, электрический заряд и агглютинация.
28. Типы спермы. Дыхание и гликозид спермиев.
29. Влияние внешних факторов на жизнеспособность и оплодотворяющие свойства мужских гамет.
30. Методы и получения спермы, исследование спермы.
31. Технология разбавления спермы. Кратковременное и длительное хранение спермы.
32. Технология искусственного осеменения, отбор самок для искусственного осеменения.
33. Контроль качества спермы на пунктах искусственного осеменения, дозирование спермы.
34. Способы осеменения коров, особенности осеменения телок.
35. Учет и организация искусственного осеменения с/х животных. Цель первичного учета на пункте искусственного осеменения.
36. Физиологическая, патологическая и добавочная беременность, характерные признаки беременности. Ложная беременность.
37. Одноплодная и многоплодная беременность. Фактическое и потенциальное многоплодие.
38. Продолжительность беременности у разных животных. Латентный или скрытый период беременности у пушных зверей.
39. Иммунные взаимоотношения между матерью и плодом. Развитие плода и его жизнеспособность после родов в зависимости от состояния матери.
40. Основы кормления беременных животных. Физиологическое и экономическое значение сухостойного периода у коров.
41. Типы плацент у разных видов животных. Плацентарный барьер.
42. Нейрогуморальная регуляция беременности. Изменения в организме матери при беременности.
43. Диагностика беременности у с/х животных. Цель проведения диагностики. Клинические методы исследований.
44. Наружные методы исследования на беременность животных разных видов.
45. Внутренние методы диагностики беременности: ректальный, вагинальный. Топография половых органов у беременных и небеременных крупных животных.
46. Методика ректального исследования на беременность крупных животных. Определение сроков беременности у крупных и мелких домашних животных.
47. Лабораторные методы и применение аппаратов ультразвука, рентгена и УЗИ для диагностики беременности, их оценка
48. Предродовое залеживание - этиология, патогенез, лечение и профилактика.
49. Применение новокаиновой терапии в акушерстве. Виды блокад.
50. АбORTы - определение, классификация, патогенез, исход, профилактика.
51. Остеомаляция или костная дистрофия беременных - этиология, патогенез, лечение профилактика.
52. Выпадение влагалища - этиология, патогенез, лечение профилактика.
53. Скручивание матки - этиология, патогенез, методы акушерской помощи, профилактика.
54. Выворот матки - этиология, патогенез, методы акушерской помощи и профилактика.
55. Кровотечение из половых органов – диагностика, первая помощь, исход.
56. Патологии плодных оболочек и плаценты – этиология, исход, профилактика.

57. Факторы, способствующие наступлению родов. Предвестники родов.
58. Понятие о родовом процессе. Схватки и потуги, их физиологическое назначение.
59. Положение, предлежание, позиция и членорасположение плода до родов и во время родов.
60. Родовой путь. Мягкая и твердая основа родового пути. Пельвиметрия. Особенности строения таза самок разных видов животных.
61. Акушерские мероприятия при нормальных родах. Уход за роженицей сразу после родов. Послеродовая инволюция половых органов.
62. Первоочередные мероприятия по уходу за новорожденным. Формирование иммунитета у новорожденных. Болезни новорожденных.
63. Патология родов - слабые схватки и потуги. Причины, оказание помощи, исход, профилактика.
64. Задержание последа. Причины, методы акушерской помощи, профилактика.
65. Послеродовый парез. Причины, клинические признаки, способы лечение, исход, профилактика.
66. Субинволюция матки. Диагностика, причины, лечение, профилактика.
67. Воспаление матки. Причины, патогенез, клинические признаки, лечение, профилактика.
68. Послеродовая эклампсия, помешательство, невроз. Лечение, исход, профилактика
69. Цель и основные задачи оперативного акушерства. Предоперационные акушерские мероприятия.
70. Основные правила при родовспоможении. Акушерские инструменты.
71. Неправильное взаимоотношение плода и таза матери. Переразвитость плода и узкий таз.
72. Родовспоможение при неправильных положениях, позициях, членорасположении плода у крупных и мелких животных.
73. Родоразрывающие операции: рассечение промежности, расширение шейки матки.
74. Кесарево сечение у коров, овец, свиней, собак, кошек и других животных. Показания.
75. Ампутация выпавшей матки.
76. Фетотомия: показания и противопоказания. Методы фетотомии (открытый, закрытый), преимущества и недостатки.
77. Воспаление молочной железы у коров - патогенез, разновидности воспаления, диагностика, клинические признаки, лечение, профилактика.
78. Роль внешних и внутренних факторов в этиологии болезней молочной железы.
79. Субклинический мастит у коров – методы диагностики, лечение.
80. Понятие о яловости и бесплодие самок крупного рогатого скота. Профилактика гинекологических заболеваний у с.-х. животных.
81. Приемы повышения оплодотворяемости с.-х. животных. Массаж матки и яичников.
82. Влияние кормления, содержания и моциона на воспроизводительную функцию КРС.
83. Значение сбалансированности рациона в профилактике бесплодия.
84. Бесплодие, малоплодие, яловость животных. Расчет экономического ущерба, причиняемого бесплодием и яловостью.
85. Классификация бесплодия животных по (А.П. Студенцову). Основные причины и формы бесплодия животных.
86. Нормализация половой цикличности у животных с гипофункцией яичников; с кистой яичника и персистентным желтым телом
87. Регулирование половой функции у коров с длительным сервис-периодом; стимуляция многоплодия животных.
88. Синхронизация половой охоты на промышленных комплексах.
89. Режим кормления, содержания и эксплуатации племенных производителей. Техника безопасности в обращении с производителями.
90. Акушерско-гинекологическая диспансеризация на животноводческих комплексах.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

### ***Критерии оценки зачета:***

Оценка «зачет» выставляется, если:

- Студент в полном объеме, аргументировано и без ошибок раскрыл теоретическое содержание вопросов;
- Студент знает программный материал, правильно, по существу и последовательно раскрыл содержание вопросов, но допустил несколько несущественных ошибок и неточностей.

Оценка «незачет» выставляется, если:

- Студент содержание вопросов зачета не раскрыл или раскрыл не полностью и не изложил в ответе основные положения программного материала

### ***Критерии оценки знаний студентов на экзамене:***

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### ***Критерии оценки тестовых заданий:***

Оценка результатов тестирования при проведении текущего контроля знаний студентов

Правильные ответы в отношении к количеству вопросов (%)	Оценка	Уровень освоения компетенции
90-100%	Отлично	Высокий
76-89%	Хорошо	Продвинутый
60-75%	удовлетворительно	Пороговый
Ниже 60%	неудовлетворительно	-----

**Критерии оценки коллоквиума и устного ответа:**

- оценка «отлично» выставляется, если студент в полном объеме, аргументировано и без ошибок раскрыл теоретическое содержание вопросов;
- оценка «хорошо», если студент знает программный материал, по существу и последовательно раскрыл содержание вопросов кратко, но допустил несколько несущественных ошибок и неточностей;
- оценка «удовлетворительно», если студент изложил в ответе только основные положения программного материала, содержание вопросов раскрыто поверхностно;
- оценка «неудовлетворительно», если студент не раскрыл содержание вопросов контрольной задачи.

**Критерии оценивания практического занятия (ситуационные задачи):**

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической задачи, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической задачи, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической задачи, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической задачи, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

**Критерии оценки деловой (ролевой игры):**

- Оценка «Зачтено» выставляется студенту, если он последовательно выполнил поставленную задачу, при этом смог обосновать (защитить) выбранную методику. Проявил согласованность в действии с партнером, которая привела к благополучному исходу.

- Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он нарушил последовательность при исполнении поставленной задачи и не смог обосновать выбранный способ оказания акушерской помощи.

**Критерии оценки дискуссии:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если в ходе дискуссии он проявил активность в обсуждении и защите выбранной схемы лечения и мерах профилактики данной патологии беременных;

- оценка «не зачтено» выставляется пассивным наблюдателям, которые не проявили интереса к теме дискуссии, не справились с поставленной задачей.

### ***Критерии оценки кейс-задачи 1:***

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если во время выполнения задания соблюдены все практические рекомендации при определении проб молока с помощью МКП и растворов-индикаторов, правильно найдена пробы молока с признаками субклинического мастита.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если данное задание было выполнено не полностью, или полученные данные были ошибочные.

### ***Критерии оценки кейс-задачи 2:***

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если во время выполнения задания соблюдены все необходимые методики, а также проведен правильный расчет ущерба от недополученных телят за год.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если данное задание было выполнено не полностью, или полученные данные были ошибочные.

### ***Критерии оценки кейс-задачи 3:***

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если во время выполнения задания соблюдены все необходимые методики и требования при работе с размороженной спермой, а также проведена оценка спермы по густоте и по подвижности (в баллах). Получен качественный мазок, произведен подсчет и выявлен процент живых спермииев.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если данное задание было выполнено не полностью, или полученные данные были ошибочные.

### ***Критерии оценки кейс-задачи 4:***

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если во время проведения лабораторного занятия были соблюдены все методики и рекомендации по данной теме и выполнена задача;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если в ходе занятия были допущены значительные отклонения от рекомендуемых методик, по проведению лабораторной работы, и задание оказалось не выполненным.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник / Н. И. Полянцев, А. И. Афанасьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1252-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210776>
2. Полянцев, Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие для вузов / Н. И. Полянцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8993-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186216>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Полянцев Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учебное пособие.- СПб.: Лань, 2015.-480 с.
2. Биотехника воспроизведения с основами акушерства : учебное пособие / В. С. Авдеенко, В. Д. Кочарян, С. П. Перерядкина, И. С. Федоренко. — Волгоград: Волгоградский ГАУ,

2017. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/107840/#1>

3. Акушерство и гинекология: учебное пособие / составитель И. В. Бритвина. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2015. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/130919/#1>
4. Конопельцев И.Г., Сапожников А.Ф. Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии. Учебное пособие, 1-е изд./ И.Г. Конопельцев, А.Ф. Сапожников - СПб.: Лань, 2017. - 192 с.

### **7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Киселева, Е. В. Акушерство и биотехника размножения животных : учебно-методическое пособие / Е. В. Киселева. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137436>
2. Основы акушерства и гинекологии сельскохозяйственных животных : учебно-методическое пособие / составитель В. А. Куртевов. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175135>

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Бесплатная ветеринарная библиотека. <http://vtlib.ucoz.ru/>
2. Ветеринарный портал. <http://vseveterinary.ru/>
3. Учебный видеофильм «Размножение»;
4. Учебный видеофильм «Поведение самок во время охоты»;
5. Учебный видеофильм «Отел»;
6. Учебный видеофильм «Племобъединение «Калужское»»;
7. Учебный видеофильм «Кастрация кошек»

### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Таблица 9 - Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 10. Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. 227н);	учебные столы (22 шт); стулья (44 шт); рабочее место преподавателя; доска учебная; Интерактивная доска Hitachi StarBoard F-82; Проектор мультимедийный Viewsonic и системный блок Core в комплексе.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (225н).	Лабораторные столы (8 шт); стулья (16 шт); мюляжи, плакаты, акушерский набор, аппарат вибростимулятор ВИТ, инструменты для проведения искусственного осеменения; лабораторное оборудование для хранения, разбавления макро- и микроскопической оценки спермы производителей: сосуд Харьков; сперма производителей с\х животных; микроскоп МИКМЕД-1; баня водяная; биотермостат, столик Пакинаса; зонд магнитный; фантом и теленок; влажные препараты; калориметр КФК-2. Микропрепараты по гистологии. Стетофонендоскоп Раппопорта, измеритель артериального давления, молоточки Захарова; офтальмоскоп; коллекции лекарственных препаратов.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н).	компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. Используемое программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009)

## **11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

## 2. После посещения лекции:

а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;

в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

г) подготовиться к практическим занятиям.

Прорабатывая материал лекций, студент обязан отметить в конспекте утверждения, определения, выводы, смысл или обоснованность которых ему непонятны, и обратиться к рекомендуемой литературе за разъяснениями. Если рекомендуемая литература не содержит требуемых объяснений, необходимо обратиться к преподавателю с вопросом на практическом занятии или вовремя, выделенное для индивидуальных консультаций. Если на семинаре задан вопрос, имеющий частное значение или слабо связанный с обсуждаемой темой, преподаватель имеет право назначить студенту индивидуальную консультацию в пределах времени, устанавливаемых действующим учебным планом.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой, как конспектов лекций, так и учебников. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, теорем, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в лекции или в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Усвоение учебного материала должно происходить постепенно в течение семестра, а не единовременно за день до контрольного тестирования и экзамена. Неправильная организация самостоятельной учебной работы может нанести существенный вред физическому и психическому здоровью.

Помимо лекций студент должен систематически и полно готовиться к каждому практическому занятию (лабораторной работе). Предварительно требуется изучить материал соответствующих лекций и прочитать учебник.

Практические занятия (лабораторная работа) проводятся с целью углубленного освоения материала лекции, выработки навыков в решении практических задач. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента. Во время занятия студент должен сначала изучить соответствующий материал по методическим рекомендациям.

Студент обязан в полном объеме использовать время самостоятельной работы, для изучения соответствующих разделов дисциплины, и своевременно обращаться к преподавателю в случае возникновения затруднений при выполнении самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
- развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- формированию практических навыков по подготовке письменных заключений по изучаемым вопросам и проблемам и др.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для решения поставленных задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере акушерства и гинекологии, в том числе при выполнении курсовой работы.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям. Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

На первом занятии преподаватель должен ознакомить студентов с программой курса, разъяснить цели и задачи дисциплины, какие знания дает данный предмет и где их необходимо применять.

При рассмотрении вводной части курса должное внимание уделить истории развития, современному состоянию и значению акушерства, гинекологии и биотехники размножения животных в организации производства, получении полноценного приплода, в создании новых и совершенствовании существующих пород.

При рассмотрении темы № 1 особое внимание уделить понятиям половая и физиологическая зрелость организма с.х. животных и применению данных знаний на производстве. При изложении темы № 2 необходимо акцентировать внимание на том, что проявление феноменов стадии возбуждения полового цикла зависит от кормления, содержания, сезона года и других факторов, оказывающих влияние на физиологическое состояние организма.

При изучении темы № 3 особое внимание обратить на организацию естественного осеменения с.х. животных, отметить положительные стороны и недостатки.

При изучении темы № 4 более тщательно рассмотреть физиологические основы оплодотворения и приемы повышения оплодотворяемости с.х. животных.

При изучении темы № 5,6 особое внимание обращается на видовые особенности физиологии беременности животных, методов диагностики беременности.

Рассматривая темы № 7,8,9, подробно рассматриваются вопросы патологии периода беременности, родов и послеродового периода. Данные вопросы являются ключевыми в получении полноценного приплода и сохранении здоровья маточного поголовья.

При рассмотрении темы № 10 должное внимание уделить факторам, негативно влияющим на функциональное состояние молочной железы. Заслуживают внимание современные способы выявления скрытых маститов у коров.

При рассмотрении темы №11 необходимо раскрыть все прилагаемые вопросы и особое внимание способам профилактики бесплодия и яловости, а также кормлению, содержанию и эксплуатации беременных животных.

При рассмотрении тем № 12,13,14,15, в которых затрагиваются вопросы по искусственному осеменению с.х. животных, целесообразно ориентироваться на вопросы, которые представлены по каждой теме.

При реализации данного плана по данной дисциплине необходимо использовать современные информационные технологии, демонстрацию учебных фильмов, выездные занятия в пригородные хозяйства. Завершить изучение каждого раздела дисциплины целесообразно проведением коллоквиума. Рекомендуемые пожелания позволяют преподавателю последовательно и содержательно реализовать учебный план и дать нужный объем теоретических знаний и практических навыков, которые необходимы при решении вопросов по воспроизводству, эффективному использованию маточного поголовья и получению полноценного приплода.