

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухомова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 03.08.2024 17:00:00  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

## Калужский филиал

Факультет экономический  
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.зам. директора по учебной  
работе

  
Т.Н.Пимкина  
“ 23 ” 05 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.09 Микроэкономика

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность: Экономика предприятий и организаций

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: очная/очно-заочная

Год начала подготовки 2023

Калуга, 2023

Разработчик (и): Головач В.М., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«23» 05 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП по направлению 38.03.01 Экономика и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 10 от «23» 05 2023 г.

Зав. кафедрой Овчаренко Я.Э. к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«23» 05 2023 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета

Федотова Е.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«22» 05 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой экономики и управления

Овчаренко Я.Э.,

К.Э.Н.,

доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«24» 05 2023 г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ 

доцент О.А.Окунева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	5
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
4.1.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	16
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	16
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	23
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	23
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	24
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	24
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	24
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)</b> .....	24
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	25
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	26
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	27

Аннотация  
Рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.09 «Микроэкономика» для подготовки бакалавра по  
направлению 38.03.01 Экономика, направленность: «Экономика предприятий и  
организаций»

**Целью освоения дисциплины** является формирование у обучающихся теоретических знаний в области экономических процессов на микроуровне и практических навыков анализа закономерностей поведения экономических субъектов и принятия обоснованных экономических решений на микроэкономическом уровне на основе знаний экономической теории.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Микроэкономика» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции

УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-1.1 Знает предмет изучения, научные категории, основные теории и методы экономической теории

ОПК-1.2 Умеет использовать основные положения и методы экономических наук при выявлении и исследовании современных проблем;

ОПК-3.1 Знает основы микро- и макро- экономической теории

ОПК-3.2 Умеет решать основные прикладные макро- и микро экономические задачи;

ОПК-3.3 Владеет анализом и может содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макро- и микроуровне

Краткое содержание дисциплины:

**Раздел 1 Основы микроэкономики**

**Тема 1** Предмет, методы, основные категории и проблемы микроэкономики

**Тема 2** Экономические и неэкономические блага. Товар и его свойства.

**Тема 3.** Общественное производство и экономическая система

**Тема 4.** Собственность как основа социально-экономических отношений

**Тема 5:** Основные черты рыночной экономики

**Раздел 2 Механизм рыночной экономики**

**Тема 6** Общая характеристика рыночной экономики

**Тема 7.** Конкуренция и монополия

**Тема 8.** Теория спроса и предложения

**Тема 9.** Поведение потребителя и потребительский выбор

**Раздел 3 Организационное построение и экономическая деятельность предприятия**

**Тема 10.** Фирма в системе рыночных отношений производство и издержки

**Тема 11.** Основы предпринимательства и поведения предприятия на рынке.

**Раздел 4 Рынки факторов производства**

**Тема 12.** Рынок капитала и процент как факторный доход

**Тема 13.** Рынок земли и природных ресурсов Теория ренты

**Тема 14.** Рынок труда и заработная плата как факторный доход

**Раздел 5 Экономика неопределенности и необходимость государственного регулирования**

**Тема 15.** Микроэкономика информации и неопределенности, государственное регулирование экономики

**Тема 16.** Государственное регулирование экономики

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачётных единиц (108 часов)

**Промежуточный контроль:** экзамен.

### **1. Цель освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** является формирование у обучающихся теоретических знаний в области экономических процессов на микроуровне и практических навыков анализа закономерностей поведения экономических субъектов и принятия обоснованных экономических решений на микроэкономическом уровне на основе знаний экономической теории.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Микроэкономика» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с особенностями психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций <sup>1</sup>	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;	законы и закономерности функционирования экономики;	использовать основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	навыками принятия решения для решения профессиональных и социальных задач.
2	ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1 Знает предмет изучения, научные категории, основные теории и методы экономической теории	предмет изучения, основные теории и методы экономической теории	Применять научные категории	методами экономической теории при решении прикладных задач
			ОПК-1.2 Умеет использовать основные положения и методы экономических наук при выявлении и исследовании современных проблем;	основные положения и методы экономических наук	использовать основные положения и методы экономических наук при выявлении и исследовании современных проблем;	положениями и методами экономических наук при выявлении и исследовании современных проблем и решении прикладных задач
3	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу	ОПК-3.1 Знает основы микро- и макро-экономической теории	знает основы микро- и макро-экономической теории	объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	анализом экономических процессов на микро- и макроуровне;
			ОПК-3.2 Умеет решать основные прикладные экономические задачи	основные прикладные экономические задачи	умеет решать основные прикладные макро- и	навыками принятия решения основные

<sup>1</sup>Индикаторы компетенций берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра/специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

	экономических процессов на микро- и макроуровне;	макро- и микроэкономические задачи;		микроэкономические задачи;	прикладные макро- и микроэкономические задач
		ОПК-3.3 Владеет анализом и может содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макро- и микроуровне	Экономические процессы на макро- и микроуровне	интерпретировать природу экономических процессов на макро- и микроуровне	анализом и может содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макро- и микроуровне



#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Час.	В т.ч. по семестрам
		№ 1
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	108	108
<b>1. Контактная работа:</b>		
<b>Аудиторная работа</b>	72	72
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	36	36
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	36	36
<b>2. Самостоятельная работа (СР)</b>	9	9
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	9	9
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	27	27
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	Экзамен

#### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Час.	В т.ч. по семестрам
		№ 1
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	108	108
<b>1. Контактная работа:</b>		
<b>Аудиторная работа</b>	30	30
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	12	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	18	18
<b>2. Самостоятельная работа (СР)</b>	51	51
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	51	51
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	27	27
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	Экзамен

## 4.2 Содержание дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Основы микроэкономики	24	8	8	8
Раздел 2. Механизм рыночной экономики	36	12	12	12
Раздел 3. Организационное построение и экономическая деятельность предприятия	18	6	6	6
Раздел 4. Рынки факторов производства	18	6	6	6
Раздел 5. Экономика неопределенности и необходимость государственного регулирования	12	4	4	4
Итого по дисциплине	108	36	36	36*

\* в т.ч. 27 часов – контроль

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Основы микроэкономики	14	2	2	10
Раздел 2. Механизм рыночной экономики	34	4	6	24
Раздел 3. Организационное построение и экономическая деятельность предприятия	16	2	4	10
Раздел 4. Рынки факторов производства	30	2	4	24
Раздел 5. Экономика неопределенности и необходимость государственного регулирования	14	2	2	10
Итого по дисциплине	108	12	18	78*

\* в т.ч. 27 часов – контроль

#### Раздел 1 Основы микроэкономики

##### Тема 1 Предмет, методы, основные категории и проблемы микроэкономики

1. Микроэкономика как раздел экономической теории. Этапы становления современной экономики.
2. Предмет, объекты и методы микроэкономики
3. Ресурсы и потребности: проблема выбора. Альтернативные издержки и кривая производственных возможностей.
4. Экономические системы. Проблема координации в различных экономических системах

##### Тема 2 Экономические и неэкономические блага. Товар и его свойства.

1. Понятия «благо», «товар», «услуга»
2. Свойства товара. Потребительная и меновая стоимость товара
3. Теории формирования стоимости товара и услуг. Закон стоимости.
4. Кругооборот товаров и услуг

### **Тема 3. Общественное производство и экономическая система**

1. Общественное производство: понятие и этапы развития. Воспроизводство и его типы.
2. Понятие и типы экономических систем. Сравнительная характеристика экономических систем.
3. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общественного производства.
4. Экономические агенты и их структура. Модель кругооборота и экономические институты

### **Тема 4. Собственность как основа социально-экономических отношений**

1. Собственность как экономическая и юридическая категория. Отношения экономической реализации собственности.
2. Экономическая теория прав Рональда Коуза.
3. Типы и основные формы собственности.
4. Процессы изменения форм собственности

### **Тема 5: Основные черты рыночной экономики**

1. Рынок: сущность, черты, функции, роль
2. Структура и инфраструктура рынка
3. Типы рынков
4. Элементы рыночной экономики

## **Раздел 2 Механизм рыночной экономики**

### **Тема 6 Общая характеристика рыночной экономики**

1. Происхождение, сущность, субъекты, объекты и функции рынка
2. Преимущества и недостатки рыночной модели экономики
3. Условия функционирования рынка. Рыночная инфраструктура и конъюнктура.
4. Виды рынков. Принципы рынка совершенной конкуренции. Характеристика рынков несовершенной конкуренции.

### **Тема 7. Конкуренция и монополия**

1. Конкуренция: сущность, виды и формы конкурентной борьбы
2. Классификация моделей рыночных структур. Совершенная (чистая) и несовершенная конкуренция, характерные признаки
3. Механизм максимизации прибыли или минимизации убытков фирмы: два метода анализа
4. Оценка рыночной власти
5. Антимонопольное законодательство и регулирование

### **Тема 8. Теория спроса и предложения**

1. Спрос: понятие, закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность предложения
2. Предложение: понятие, закон предложения. Эластичность предложения
3. Равновесная (рыночная) цена. Необходимость и последствия государственного регулирования рыночной цены.
4. Эластичность: понятие, коэффициент, виды, формы. Практическое применение

### **Тема 9. Поведение потребителя и потребительский выбор**

1. Потребительское поведение.
2. Функция полезности. Совокупная и предельная полезность. Законы Г. Госсена
3. Порядковая теория полезности. Кривые безразличия. Оптимальный выбор потребителя

## **Раздел 3 Организационное построение и экономическая деятельность предприятия**

### **Тема 10. Фирма в системе рыночных отношений производство и издержки**

1. Фирма как основная структурная единица экономики. Экономические ограничения. Имущество предприятия и основные параметры производственной программы
2. Издержки предприятия
3. Прибыль и факторы, ее определяющие.
4. Анализ безубыточности

**Тема 11.** Основы предпринимательства и поведения предприятия на рынке.

1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
2. Равновесие фирмы на рынке факторов производства. Производство, факторы производства и производственная функция. Отдача от масштаба. Изокванта и изокоста. Производительность ресурсов
3. Открытие, закрытие, санация и банкротство фирмы
4. Сущность основных типов предпринимательства

#### **Раздел 4 Рынки факторов производства**

**Тема 12. Рынок капитала и процент как факторный доход**

1. Капитал как фактор производства. Процент как форма дохода на капитал.
2. Кругооборот и оборот капитала (производственных фондов) предприятия. Кругооборот индивидуального капитала и его три стадии.
3. Структура капитала (производственных фондов) предприятия. Основной и оборотный капитал. Эффективность использования предпринимательского капитала.
4. Накопление капитала и инвестиции. Эффективность инвестиционных вложений.

**Тема 13.** Рынок земли и природных ресурсов Теория ренты

- 1 Земля и другие природные ресурсы как фактор производства. Виды монополии на землю.
- 2 Рента как факторный доход. Виды ренты. Механизм образования ренты.
- 3 Спрос на землю. Цена земли и арендная плата.

**Тема 14.** Рынок труда и заработная плата как факторный доход

1. Рынок труда. Эффект дохода и эффект замещения на рынке труда
2. Спрос и предложение на труд
3. Заработная плата как цена товара - рабочая сила
4. Человеческий капитал: понятие, формы. Инвестиции в человеческий капитал.

#### **Раздел 5 Экономика неопределенности и необходимость государственного регулирования**

**Тема 15.** Микроэкономика информации и неопределенности, государственное регулирование экономики

1. Проблема неопределенности и асимметричности информации
2. Виды и измерение экономических рисков
3. Методы снижения рисков
4. Положительные и отрицательные внешние эффекты (экстерналии) и издержки

**Тема 16.** Государственное регулирование экономики

1. Причины государственного регулирования экономики
2. Основные концепции и роли государства в рыночной экономике
3. Понятие, цели, задачи, объект и субъекты государственного регулирования
4. Формы и методы государственного регулирования.

#### **4.3 Лекции / практические занятия**

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**Таблица 4а - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия**

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. Основы микроэкономики</b>		ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		<b>16</b>
	Тема 1. Предмет, методы, основные категории и проблемы микроэкономики	Лекция № 1. Предмет, методы, основные категории и проблемы микроэкономики	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1	Устный опрос, рефераты	2
		Практическое занятие № 1 Предмет, методы, основные категории и проблемы микроэкономики	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1		2
	Тема 2 Экономические и неэкономические блага. Товар и его свойства.	Лекция № 2 Экономические и неэкономические блага. Товар и его свойства.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1	Блиц-опрос, реферат, тест	2
		Практическое занятие № 2 Экономические и неэкономические блага. Товар и его свойства.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1		2
	Тема 3. Общественное производство и экономическая система	Лекция № 3 Общественное производство и экономическая система	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Оценка решения задач Защита своей позиции	2
		Практическое занятие № 3 Производственная деятельность в краткосрочном периоде и в долгосрочном периоде	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2		2
	Тема 4. Собственность как основа социально-экономических отношений	Лекция № 4 Собственность как основа социально-экономических отношений	ОПК-1.1 ОПК-3.3	Устный опрос, тест Оценка участия и подготовленности к дискуссии	2
		Практическое занятие № 4 Понятие, формы и отношение собственности Особенности российской	ОПК-1.1 ОПК-3.3		2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		приватизации собственности			
2	<b>Раздел 2. Механизм рыночной экономики</b>		УК-10.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.3		<b>24</b>
	<b>Тема 5.</b> Основные черты рыночной экономики	Лекция № 5 Основные черты рыночной экономики	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1	дискуссия реферат	2
		Практическое занятие № 5 Преимущества и недостатки рыночного механизма Виды рыночных структур	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1		2
	<b>Тема 6</b> Общая характеристика рыночной экономики	Лекция № 6 Общая характеристика рыночной экономики	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3	Решение задач, опрос	2
		Практическое занятие №6 Рыночная конъюнктура	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3		2
	<b>Тема 7.</b> Конкуренция и монополия	Лекция № 7 Конкуренция и монополия	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Реферативные выступления	2
		Практическое занятие № 7 Виды конкуренции и их характеристика Монополия и антимонопольное регулирование	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2		2
	<b>Тема 8.</b> Теория спроса и предложения Эластичность спроса и предложения	Лекция № 8 -9 Теория спроса и предложения	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3	Решение задач, тест	4
		Практическое занятие №8 Теория спроса и предложения	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3		2
		Практическое занятие №9 Эластичность спроса и предложения	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	2
	<b>Тема 9.</b> Поведение потребителя	Лекция № 10 Поведение потребителя и потребительский выбор	УК-10.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2	реферат Решение задач	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	и потребительский выбор	Практическое занятие № 10 Теории поведения потребителя Достижение потребительского равновесия	УК-10.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2		2
3	<b>Раздел 3. Организационное построение и экономическая деятельность предприятия</b>				12
	<b>Тема 10.</b> Фирма в системе рыночных отношений производство и издержки	Лекция № 11-12. Фирма в системе рыночных отношений производство и издержки	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3	Опрос, Решение задач	4
		Практическое занятие № 11-12 Анализ издержек производства. Финансовые результаты производства	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3		4
	<b>Тема 11.</b> Основы предпринимательства и поведения предприятия на рынке.	Лекция №13 Основы предпринимательства и поведения предприятия на рынке.	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3	Круглый – стол Устный опрос Решение задач	2
		Практическое занятие № 13 Методика анализа безубыточности Открытие, закрытие, санация и банкротство предприятия	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3		2
4	<b>Раздел 4. Рынки факторов производства</b>				12
	<b>Тема 12.</b> Рынок капитала и процент как факторный доход	Лекция №14. Рынок капитала и процент как факторный доход	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Устный опрос Решение задач	2
		Практическое занятие № 14 Сущность, виды и источники привлечения капитала Оценка капитала. Дисконтирование	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3		2
	<b>Тема 13.</b> Рынок земли и рента как факторный доход	Лекция №15. Рынок земли и рента как факторный доход	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Решение задач реферат	2
		Практическое занятие № 15 Рента, арендная плата и цена земли Особенности рынка земли	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3		2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Тема 14.</b> Рынок труда и заработная плата как факторный доход	Лекция №16. Рынок труда и заработная плата как факторный доход	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3	Опрос	2
		Практическое занятие № 16 Механизм функционирования рынка труда	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3		2
5.	<b>Раздел 5. Экономика неопределенности и необходимость государственного регулирования</b>				<b>8</b>
	<b>Тема 15.</b> Микроэкономика информации и неопределенности, государственное регулирование экономики	Лекция №17. Микроэкономика информации и неопределенности, государственное регулирование экономики	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Опрос, реферат	2
		Практическое занятие № 17 Положительные и отрицательные внешние эффекты	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.3		2
	<b>Тема 16.</b> Государственное регулирование экономики	Лекция №18. Государственное регулирование экономики	УК-10.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Представление примеров Подготовка заключения по проблеме	2
		Практическое занятие № 18 Государственное регулирование внешних эффектов	УК-10.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		2

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 46 - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. Основы микроэкономики</b>		ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		<b>4</b>



№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 1. Предмет, методы, основные категории и проблемы микроэкономики	Лекция № 1. Предмет, методы, основные категории и проблемы микроэкономики	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1	Устный опрос, рефераты	1
	<b>Тема 2</b> Экономические и неэкономические блага. Товар и его свойства.	Лекция № 1 Экономические и неэкономические блага. Товар и его свойства.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1	Блиц-опрос, реферат, тест	1
	<b>Тема 3.</b> Общественное производство и экономическая система	Практическое занятие № 1 Производственная деятельность в краткосрочном периоде и в долгосрочном периоде	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Оценка решения задач Защита своей позиции	1
	<b>Тема 4.</b> Собственность как основа социально-экономических отношений	Практическое занятие № 1 Понятие, формы и отношение собственности Особенности российской приватизации собственности	ОПК-1.1 ОПК-3.3	Устный опрос, тест Оценка участия и подготовленности к дискуссии	1
10 2	<b>Раздел 2. Механизм рыночной экономики</b>		УК-10.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.3		<b>8</b>
	<b>Тема 5.</b> Основные черты рыночной экономики	Лекция № 2 Основные черты рыночной экономики	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1	дискуссия реферат	1
		Практическое занятие № 2 Преимущества и недостатки рыночного механизма Виды рыночных структур	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1		2
	<b>Тема 6</b> Общая характеристика	Лекция № 2 Общая характеристика рыночной экономики	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3	Решение задач, опрос	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ка рыночной экономики	Практическое занятие № 3 Рыночная конъюнктура	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3		1
	<b>Тема 7.</b> Конкуренция и монополия	Лекция № 3 Конкуренция и монополия	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Реферативные выступления, Решение задач	1
		Практическое занятие № 3 Виды конкуренции и их характеристика Монополия и антимонопольное регулирование	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2		1
	<b>Тема 8.</b> Теория спроса и предложения Эластичность спроса и предложения	Лекция № 3 Теория спроса и предложения	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3	Решение задач, тест	1
		Практическое занятие №4 Эластичность спроса и предложения	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3		1
		Практическое занятие № 4 Эластичность спроса и предложения	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	1
	<b>Тема 9.</b> Поведение потребителя и потребительский выбор	Практическое занятие № 4 Теории поведения потребителя Достижение потребительского равновесия	УК-10.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2	реферат Решение задач	1
3	<b>Раздел 3. Организационное построение и экономическая деятельность предприятия</b>				8
	<b>Тема 10.</b> Фирма в системе рыночных отношений производство и издержки	Лекция № 4. Фирма в системе рыночных отношений производство и издержки	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3	Опрос, дискуссия реферат	1
		Практическое занятие № 5 Анализ издержек производства. Финансовые результаты производства	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3		2
	<b>Тема 11.</b> Основы предпринимат	Лекция №4 Основы предпринимательства и поведения предприятия на	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Устный опрос Решение задач	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ельства и поведения предприятия на рынке.	рынке.	ОПК-3.3		2
		Практическое занятие № 6 Методика анализа безубыточности Открытие, закрытие, санация и банкротство предприятия	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3		
4	<b>Раздел 4. Рынки факторов производства</b>				<b>6</b>
	<b>Тема 12.</b> Рынок капитала и процент как факторный доход	Лекция №5. Рынок капитала и процент как факторный доход	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Устный опрос Решение задач	1
		Практическое занятие № 7 Сущность, виды и источники привлечения капитала Оценка капитала. Дисконтирование	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3		2
	<b>Тема 13.</b> Рынок земли и рента как факторный доход	Лекция №5. Рынок земли и рента как факторный доход	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Решение задач реферат	1
		Практическое занятие № 8 Рента, арендная плата и цена земли Особенности рынка земли	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3		1
	<b>Тема 14.</b> Рынок труда и заработная плата как факторный доход	Практическое занятие № 18. Механизм функционирования рынка труда	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3	Опрос	1
5.	<b>Раздел 5. Экономика неопределенности и необходимость государственного регулирования</b>				<b>4</b>
	<b>Тема 15.</b> Микроэкономика информации и неопределенности, государственное регулирование экономики	Лекция №6. Микроэкономика информации и неопределенности, государственное регулирование экономики	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Опрос, реферат	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Тема 16.</b> Государственное регулирование экономики	Практическое занятие № 9 Государственное регулирование внешних эффектов	УК-10.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Представление примеров Подготовка заключения по проблеме	2

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Раздел 1 Основы микроэкономики</b>			<b>8</b>
1	Тема 1 Предмет, методы, основные категории и проблемы микроэкономики	Этапы становления современной экономики. Виды экономических систем и их характеристика. (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1)	2
2	Тема 2 Экономические и неэкономические блага. Товар и его свойства.	Эволюция товарного производства. Развитие товарно-денежных отношений. Фиксирование различных определений основных экономических категорий: благо, товар, услуга. (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1)	2
3	Тема 3. Общественное производство и экономическая система	Ознакомление с проблемами функционирования современного производства материальных благ. Изучение отраслевой и территориальной структуры российского производства (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1 ОПК-3.2)	2
4	Тема 4. Собственность как основа социально-экономических отношений	Рассмотрение этапов, механизмов и итогов российской приватизации. Формулирование собственных оценок со ссылкой на источники экономической печати (ОПК-1.1 ОПК-3.3)	2
<b>Раздел 2 Механизм рыночной экономики</b>			<b>12</b>
5	Тема 5. Основные черты рыночной экономики	Оценка сложившейся рыночной системы хозяйствования в России и текущей рыночной конъюнктуры. (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1)	2
6	Тема 6 Общая характеристика	Рыночная инфраструктура (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.3)	2

	рыночной экономики		
7	Тема 7 Конкуренция и монополия	Представление фактов о реализации конкурентной борьбы и монополистической деятельности в России (ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2)	2
8	Тема 8. Теория спроса и предложения Эластичность спроса и предложения	Определение параметров спроса и предложения в условиях российского рынка (УК-10.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.3)	2
9	Тема 9. Поведение потребителя и потребительский выбор	Доказательство практической значимости показателей эластичности спроса, предложения и др.( УК-10.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2)	2
<b>Раздел 3</b> Организационное построение и экономическая деятельность предприятия			6
10	Тема 10 . Фирма в системе рыночных отношений производство и издержки	Поиск примеров об уровне затратности производства из практики функционирования предприятий в современных условиях (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3)	3
11	Тема 11. Основы предпринимательства и поведения предприятия на рынке.	Изучение организационно-правовых и организационно-экономических форм хозяйствования с обязательным применением Гражданского кодекса РФ. Обзор материалов периодических изданий о проблемах и перспективах развития предпринимательства в России. (УК-10.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.3)	3
<b>Раздел 4</b> Рынки факторов производства			6
12	Тема 12 Рынок капитала и процент как факторный доход	Изучение структуры капитала, методов начисления амортизации. Понятия дисконтирования и капитализации. Оценка капитала.( ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.3)	2
13	Тема 13. Рынок земли и рента как факторный доход	Характеристика видов земельной ренты. Расчет арендной платы. Особенности земельного рынка в современных условиях. (ОПК-1.1; ОПК-3.1;ОПК-3.3)	2
14	Тема 14. Рынок труда и заработная плата как факторный доход	Изучение механизма функционирования рынка труда. Сущность эффекта дохода и замещения. Причины, виды и методика расчета уровня безработицы. Регулирование заработной платы. (УК-10.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.3)	2
<b>Раздел 5</b> Экономика неопределенности и необходимость			4

государственного регулирования				
15	Тема 15 Микроэкономика информации и неопределенности, государственное регулирование экономики	15	Проблема неопределенности и ассиметричности информации. Виды и измерение экономических рисков. Методы снижения рисков. (ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.3)	2
16	Тема 16 Государственное регулирование экономики	16.	Методы государственного регулирования экономики. Корректирующие налоги и субсидии. (УК-10.1;ОПК-1.2; ОПК-3.1;ОПК-3.2;ОПК-3.3)	2

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Раздел 1 Основы микроэкономики</b>			10
1	Тема 1 Предмет, методы, основные категории и проблемы микроэкономики	Этапы становления современной экономики. Виды экономических систем и их характеристика. (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1)	2
2	Тема 2 Экономические и неэкономические блага. Товар и его свойства.	Эволюция товарного производства. Развитие товарно-денежных отношений. Фиксирование различных определений основных экономических категорий: благо, товар, услуга. (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1)	2
3	Тема 3. Общественное производство и экономическая система	Ознакомление с проблемами функционирования современного производства материальных благ. Изучение отраслевой и территориальной структуры российского производства (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1 ОПК-3.2)	3
4	Тема 4. Собственность как основа социально-экономических отношений	Рассмотрение этапов, механизмов и итогов российской приватизации. Формулирование собственных оценок со ссылкой на источники экономической печати (ОПК-1.1 ОПК-3.3)	3
<b>Раздел 2 Механизм рыночной экономики</b>			24
5	Тема 5. Основные	Оценка сложившейся рыночной системы	5

	черты рыночной экономики	хозяйствования в России и текущей рыночной конъюнктуры. (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1)	
6	Тема 6 Общая характеристика рыночной экономики	Рыночная инфраструктура (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.3)	5
7	Тема 7 Конкуренция и монополия	Представление фактов о реализации конкурентной борьбы и монополистической деятельности в России (ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2)	5
8	Тема 8. Теория спроса и предложения Эластичность спроса и предложения	Определение параметров спроса и предложения в условиях российского рынка (УК-10.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.3)	5
9	Тема 9. Поведение потребителя и потребительский выбор	Доказательство практической значимости показателей эластичности спроса, предложения и др.( УК-10.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2)	4
<b>Раздел 3</b> Организационное построение и экономическая деятельность предприятия			10
10	Тема 10 . Фирма в системе рыночных отношений производство и издержки	Поиск примеров об уровне затратности производства из практики функционирования предприятий в современных условиях (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3)	5
11	Тема 11. Основы предпринимательства и поведения предприятия на рынке.	Изучение организационно-правовых и организационно-экономических форм хозяйствования с обязательным применением Гражданского кодекса РФ. Обзор материалов периодических изданий о проблемах и перспективах развития предпринимательства в России. (УК-10.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.3)	5
<b>Раздел 4</b> Рынки факторов производства			24
12	Тема 12 Рынок капитала и процент как факторный доход	Изучение структуры капитала, методов начисления амортизации. Понятия дисконтирования и капитализации. Оценка капитала.( ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.3)	8
13	Тема 13. Рынок земли и рента как факторный доход	Характеристика видов земельной ренты. Расчет арендной платы. Особенности земельного рынка в современных условиях. (ОПК-1.1; ОПК-3.1;ОПК-3.3)	8
14	Тема 14. Рынок труда и заработная плата	Изучение механизма функционирования рынка труда. Сущность эффекта дохода	8

	как факторный доход		и замещения. Причины, виды и методика расчета уровня безработицы. Регулирование заработной платы. (УК-10.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.3)	
<b>Раздел 5 Экономика неопределенности и необходимость государственного регулирования</b>				10
15	Тема Микроэкономика информации и неопределенности, государственное регулирование экономики	15	Проблема неопределенности и асимметричности информации. Виды и измерение экономических рисков. Методы снижения рисков.( ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.3)	5
16	Тема Государственное регулирование экономики	16.	Методы государственного регулирования экономики. Корректирующие налоги и субсидии. (УК-10.1;ОПК-1.2; ОПК-3.1;ОПК-3.2;ОПК-3.3)	5

## 5. Образовательные технологии

**Таблица 6 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
<b>Раздел 1. Основы микроэкономики</b>			
1	Общественное производство и экономическая система	ЛК	Проблемная лекция
<b>Раздел 2. Механизм рыночной экономики</b>			
2	Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
3	Поведение потребителя и потребительский выбор	ПЗ	Деловая игра
4	Конкуренция и монополия	ЛК	Проблемная лекция
<b>Раздел 3. Организационное построение и экономическая деятельность предприятия</b>			
5	Основы предпринимательства и поведения предприятия на рынке.	ПЗ	Круглый стол
<b>Раздел 4. Рынки факторов производства</b>			
6	Рынок капитала и процент как факторный доход	ЛК	Проблемная лекция
7	Рынок труда и заработная плата как фактор дохода	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по



## ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тестовые задания для промежуточного тестирования по дисциплине  
«Микроэкономика»  
(УК-10.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)

#### 1. Микроэкономика изучает:

- а) численность занятых в народном хозяйстве;
- б) экономический цикл;
- в) общий уровень цен;
- г) факторы, определяющие спрос на рынках отдельных товаров.

#### 2. По названию научных трудов определите, какой раздел экономической теории они представляют: микро или макроэкономику:

- а) деньги, банковское дело, кредитно-денежная политика;
- б) экономическая теория благосостояния;
- в) цены и ценообразование в рыночной экономике;
- г) Эффективная экономика. Шведская модель.

#### 3. К основным целям экономической политики не относятся:

- а) достижение полной занятости;
- б) обеспечение экономической эффективности;
- в) стабильный уровень цен;
- г) отсутствие бюджетного дефицита.

#### 4. Укажите, как потребности согласно пирамиде потребностей А. Маслоу:

- а) потребности в уважении; потребности в социальных контактах; потребности в саморазвитии; потребности в безопасности; физиологические потребности.
- б) физиологические потребности; потребности в саморазвитии; потребности в уважении; потребности в социальных контактах; потребности в безопасности.
- в) потребности в саморазвитии; потребности в уважении; потребности в социальных контактах; потребности в безопасности; физиологические потребности.
- г) физиологические потребности; потребности в безопасности; потребности в социальных контактах; потребности в уважение; потребности в саморазвитии.

#### 5. В зависимости от внешних обстоятельств один и тот же ресурс может выступать и как свободный, и как экономический. При каких условиях в качестве свободных и в качестве экономических ресурсов выступают:

- а) лед, используемый для охлаждения продуктов;
- б) кислород, вдыхаемый человеком;
- в) чистая питьевая вода;
- г) строительный камень.

#### 6. КВП (кривая производственных возможностей) показывает:

- а) альтернативную комбинацию производства двух товаров при неограниченном количестве ресурсов;
- б) лучшую из возможных комбинаций производства двух товаров;

- в) точное количество двух товаров, которые экономика намерена производить;
- г) действие закона убывания альтернативных издержек;
- д) альтернативную комбинацию производства двух товаров при наличии данного количества ресурсов.

**7. Ограниченностью (редкостью) ресурсов считается:**

- а) недостаточная деятельность страны природными ресурсами;
- б) количество продукции, произведенной в экономике за год;
- в) количество сырья для производства товаров и услуг в течение года;
- г) применимо к любому экономическому благу;
- д) все ответы верны.

**8. Собственность – это:**

- а) отношение человека к вещи;
- б) сама вещь;
- в) отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей.

**9. Частная собственность- это форма юридического закрепления за гражданином прав:**

- а) владения и применения какого –нибудь имущества;
- б) пользование арендованным имуществом;
- в) применение и распоряжение каким-либо имуществом;
- г) владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом.

**10. Если какое – либо имущество взять в аренду, то арендатор:**

- а) потенциальным собственником;
- б) распоряжаться потребительной стоимостью имущества;
- в) являться полным собственником;
- г) распоряжаться ценностью данного имущества;
- е) данное имущество является бесхозным;
- ж) все ответы неверны.

**12. Основные цели приватизации в России:**

- а) укрепление системы централизованного планирования;
- б) формирование слоя частных собственников – предпринимателей;
- в) создание конкурентной среды и демонополизация экономики;
- г) переход на отраслевой принцип управления экономикой.

**12. Кривая рыночного спроса демонстрирует:**

- а) увеличение потребления товара при увеличении его цены;
- б) увеличение потребления товара, если он стал более модным;
- в) уменьшение потребления товара при сокращении доходов населения;
- г) уменьшение потребления товара при увеличении его цены.

**13. Спрос - это**

- а) потребности населения в данном благе;
- б) потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей;
- в) желание людей обладать теми или иными благами;
- г) доход, связанный со сбережениями.

**14. Рынок сигнализирует об увеличении спроса на товары путем:**

- а) падения спроса;

- б) роста цен;
- в) увеличение сбережений;
- г) сжатия кредита.

**15. Закон предложения при росте цен и прочих равных условиях проявляется:**

- а) в изменение предложения;
- б) в росте величины предложения;
- в) в сокращении объема предложения;
- г) в росте спроса.

**16. Эластичность предложения зависит от:**

- а) сезонных колебаний спроса на товары;
- б) изменений дохода потребителей;
- в) изменения цены на рынке;
- г) промежутка времени, в течение которого производитель приспособливает предложение к новой цене.

**17. Если предложение сократилось на 10% в ответ на 5% - ное снижение цены, то можно утверждать, что предложение на данном рынке характеризуется:**

- а) высокой эластичностью;
- б) неэластичностью;
- в) абсолютной неэластичностью;
- г) единичной эластичностью.

**18. Что из ниже перечисленного характерно для несовершенной конкуренции**

- а) свобода входа на рынок
- б) свобода выхода с рынка
- в) образование концернов
- г) большое число продавцов и покупателей

**19. Постоянными факторами производства для фирмы являются**

- а) не влияющие на спрос на данный товар
- б) не зависящие от объема выпуска продукции
- в) с постоянной ценой
- г) определяемые размерами фирмы.

**20. Краткосрочный период в микроэкономической теории – это отрезок времени, в течении которого:**

- а) все факторы переменны
- б) все факторы постоянны
- в) фирма не может изменить размеры своих сооружений, но может изменить количество используемых машин и оборудования.
- г) фирма не может изменить ни количество используемых машин оборудования, ни размеры своих сооружений.

**21. Постоянными издержками являются издержки, которые фиксированы относительно**

- а) уровня выпускаемой продукции
- б) времени
- в) технологии
- г) минимальной зарплаты

**22. Инвестиции в человеческий капитал означают:**

- а) повышение образования, квалификации и производительности труда работников
- б) повышение дохода занятых работников независимо от производительности труда
- в) увеличение занятости и трудовой отдачи работников для увеличения доходов
- г) демографические изменения

**23. Предложение земли в связи с ее абсолютной ограниченностью:**

- а) абсолютно эластично
- б) абсолютно неэластично
- в) имеет единичную эластичность
- г) имеет положительный наклон

**24. Сельскохозяйственный спрос на землю зависит от:  
спроса на сельскохозяйственный продукт**

- А) инфляционного спроса на землю
- Б) природно-климатических условий
- В) местоположения земельных участков

**25. Информация — это:**

- а) сведения об окружающем мире
- б) всеобщее, универсальное свойство материи, выражающее характер и степень ее упорядоченности
- в) свойство материальных систем
- в) способность снимать неопределенность

**26. Асимметрия информации — это:**

- а) такая ситуация, когда некоторые экономические субъекты обладают большей долей рыночной информации, чем остальные
- б) такая ситуация, при которой достигается максимизация индивидуальной целевой функции
- в) такая ситуация, при которой формируются ограничения монопольной власти
- г) способность снимать неопределенность.

**27) Рыночные сигналы о качестве — это:**

- а) репутация фирмы
- б) более высокая цена товара
- в) гарантии качества
- д) конкуренции продавцов

**28. Какой из видов затрат не относится к внешним (явным) издержкам:**

- а) покупная стоимость сырья и материалов
- б) стоимость рабочего времени предпринимателя
- в) арендная плата, уплачиваемая предпринимателем за использование помещения
- г) заработная плата нанимаемых им работников?

**29. Предельные издержки фирмы**

- а) постоянно возрастают
- б) могут превышать общие издержки
- в) равны средним издержкам в точке их минимума
- г) положительны, если общие издержки возрастают

**30. Неявные (внутренние) издержки представляют собой:**

- а) постоянные издержки
- б) переменные издержки
- в) затраты на покупку факторов производства

г) затраты собственных ресурсов фирмы.

### **Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по разделам**

1. Этапы становления современной экономики.
2. Предмет, объекты и методы микроэкономики
3. Ресурсы и потребности: проблема выбора.
4. Альтернативные издержки и кривая производственных возможностей.
5. Экономические системы. Проблема координации в различных экономических системах
6. Понятия «благо», «товар», «услуга»
7. Свойства товара. Потребительная и меновая стоимость товара
8. Теории формирования стоимости товара и услуг. Закон стоимости.
9. Кругооборот товаров и услуг
10. Общественное производство: понятие и этапы развития. Воспроизводство и его типы.
11. Понятие и типы экономических систем. Сравнительная характеристика экономических систем.
12. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общественного производства.
13. Экономические агенты и их структура. Модель кругооборота и экономические институты
14. Собственность как экономическая и юридическая категория. Отношения экономической реализации собственности.
13. Экономическая теория прав Рональда Коуза.
14. Типы и основные формы собственности.
15. Процессы изменения форм собственности
16. Рынок: сущность, черты, функции, роль
16. Структура и инфраструктура рынка
17. Типы рынков
18. Элементы рыночной экономики
19. Происхождение, сущность, субъекты, объекты и функции рынка
20. Преимущества и недостатки рыночной модели экономики
21. Условия функционирования рынка. Рыночная инфраструктура и конъюнктура.
22. Виды рынков. Принципы рынка совершенной конкуренции. Характеристика рынков несовершенной конкуренции.
23. Конкуренция: сущность, виды и формы конкурентной борьбы
24. Классификация моделей рыночных структур. Совершенная (чистая) и несовершенная конкуренция, характерные признаки
25. Механизм максимизации прибыли или минимизации убытков фирмы: два метода анализа
26. Оценка рыночной власти
27. Антимонопольное законодательство и регулирование
28. Понятие, факторы, функция, закон спроса, кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
29. Понятие, виды эластичности спроса.
30. Понятие, факторы, функция, кривая спроса, закон предложения.
31. Понятие, виды эластичности предложения
32. Равновесная (рыночная) цена. Необходимость и последствия государственного регулирования рыночной цены.
33. Потребительское поведение.
34. Функция полезности. Совокупная и предельная полезность. Законы Г. Госсена
35. Порядковая теория полезности. Кривые безразличия. Оптимальный выбор потребителя
36. Фирма как основная структурная единица экономики.
37. Имущество предприятия и основные параметры производственной программы
38. Издержки предприятия

39. Прибыль и факторы, ее определяющие.
40. Анализ безубыточности
41. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
42. Производство, факторы производства и производственная функция. Отдача от масштаба.
43. Изокванта и изокоста. Производительность ресурсов
44. Открытие, закрытие, санация и банкротство фирмы
45. Сущность основных типов предпринимательства
46. Капитал как фактор производства. Процент как форма дохода на капитал.
47. Кругооборот и оборот капитала (производственных фондов) предприятия. Кругооборот индивидуального капитала и его три стадии.
48. Структура капитала (производственных фондов) предприятия. Основной и оборотный капитал. Показатели эффективности использования предпринимательского капитала.
49. Накопление капитала и инвестиции. Эффективность инвестиционных вложений.
50. Земля и другие природные ресурсы как фактор производства. Виды монополии на землю.
51. Рента как факторный доход. Виды ренты. Механизм образования ренты.
52. Спрос на землю. Цена земли и арендная плата.
53. Рынок труда. Эффект дохода и эффект замещения на рынке труда
54. Спрос и предложение на труд
55. Заработная плата как цена товара - рабочая сила
56. Человеческий капитал: понятие, формы. Инвестиции в человеческий капитал.
57. Проблема неопределенности и асимметричности информации
58. Виды и измерение экономических рисков
59. Методы снижения рисков
60. Положительные и отрицательные внешние эффекты (экстерналии) и издержки
61. Причины государственного регулирования экономики
62. Основные концепции и роли государства в рыночной экономике
63. Понятие, цели, задачи, объект и субъекты государственного регулирования
64. Формы и методы государственного регулирования

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

**Таблица 7 - Критерии оценивания результатов обучения**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	теоретическое содержание курса освоено полностью, без ошибок, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач без затруднений.
хорошо	теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с незначительными ошибками, исправляемыми студентом самостоятельно.
удовлетворительно	теоретическое содержание курса освоено частично, но недостатки не носят существенного характера, основными понятиями студент владеет, компетенции сформированы, 60% и более предусмотренных программой обучения задач выполнено, в них имеются ошибки. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с ошибками, исправить которые полностью студент не может.
неудовлетворительно	теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, из предусмотренных программой обучения учебных заданий либо выполнено менее 60%, либо содержит грубые ошибки, приводящие к неверному

решению; Умения и навыки студент не способен применить для решения практических задач.
--

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Левина, Е. А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов/ Е.А. Левина, Е. В. Покатович. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 779 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15937-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510303>
2. Ким, И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 328 с.
3. Экономическая теория. Микроэкономика-1,2. Мезоэкономика : учебник / под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д-ра экон. наук Г. П. Журавлевой. – 9-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К », 2019. – 934 с.
4. Белоусова Е.В., Бубликова Р.В., Иванова Е.В. и др. Микроэкономика: Учебник для бакалавров.- М.: Юрайт, 2013.
5. Микроэкономика: практический подход: учебник /кол. авт, под ред. проф. А.Г. Грязновой и проф. А.Ю. Юданова. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013. – 672с
6. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Микроэкономика – 8-е издание. – СПб.: Питер, 2014. – 288с.
7. Экономическая теория: электронный учебник /Н.С. Носова. – Электрон. Дан. – М.: КНОРУС, 2014.
8. Юданов А.Ю. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник : для подготовки экономистов-бакалавров. Рекомендовано Минобрнауки РФ / А. Ю. Юданов. - М. : КНОРУС, 2008. - электрон. опт. диск (CD-ROM).
9. Симкина , Л. Г. Микроэкономика [Текст] : учебное пособие : для студентов вузов. Допущено УМО по образованию в области производственного менеджмента / Л. Г. Симкина. - М: КНОРУС, 2012. - 360 с.
10. Сборник задач по экономической теории: микроэкономика и макроэкономика [Текст] / авторский коллектив (кафедра экономической теории МГИМО (У) МИД России). - М. : ООО "АСА", 2011. - 248 с.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Базылев Н.И., Базылева М.Н. Курс микроэкономики в таблицах и схемах: учебное пособие/ Базылев Н.И., Базылева М.Н.. – Минск: Современная школа, 2010. – 144с.
2. Микроэкономика. Макроэкономика: сборник кейсов: учебное пособие для преподавателей / А.В. Аносова, И.В. Зороастрова, А.А. Касаткина – М.: Маркет ДС, 2008. – 384с. (Университетская серия).
3. Пономаренко Е.В., Исаев В.А. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства) Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 427с.
4. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 480с.
5. Рудакова И.Е. Микроэкономика. Программа, планы лекций и семинаров, тесты, задачи, ситуации: методическое пособие / И. Е. Рудакова, Н.И. Никитина. – М.: Дело и сервис, 2011. – 192с.

6. Самуэльсон П. Экономика. Т. 1,2 – М.: МГП "Алгон", 1992.
7. Селищев А.С. Практикум по микроэкономике. – СПб.: Питер, 2005. – 208с.
8. Сборник задач по экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. – Киров, ООО «АСА», КОГУП Кировская областная типография, 2002. – 246с.

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.07.2021)
3. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 01.07.2021)

### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Методические указания по изучению дисциплины «Микроэкономика» / Головач В.М. - К.: КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2021. – 32 с.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[war.metaquotes.ru](http://war.metaquotes.ru) – котировка валютного рынка Forex  
[war.mdf.ru](http://war.mdf.ru) – Экономические новости МДФ, котировки акций  
[war.troika.ru](http://war.troika.ru) – Тройка - Диалог  
[war.rbc.ru](http://war.rbc.ru) – РосБизнесКонсалтинг  
[www.interfax.ru](http://www.interfax.ru) – информационное агенство Интерфакс  
[www.csa.ru/ban](http://www.csa.ru/ban) – Библиотека Академии Наук  
[www.lib.msu.ru](http://www.lib.msu.ru) – Библиотека МГУ  
[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская Государственная Библиотека  
[ek-lit.agava.ru](http://ek-lit.agava.ru) – Библиотека экономической и деловой литературы  
[www.bkg.ru](http://www.bkg.ru) – БизнесКонсалтингГрупп  
[www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru) – Бухгалтерия.ру  
[www.bre.ru](http://www.bre.ru) – Прогноз финансовых рисков  
[www.rfntr.neva.ru](http://www.rfntr.neva.ru) – Региональный фонд научно-технического развития  
[www.rating.ru](http://www.rating.ru) – Рейтинг, информационный центр  
[www.sins.ru](http://www.sins.ru) – специальная информационная служба  
[www.finsoft.ru](http://www.finsoft.ru) – Финансист  
[www.fis.ru](http://www.fis.ru) – Финансовая информационная служба  
[www.finansy.ru](http://www.finansy.ru) – Финансы. ру  
[www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) – Экономика и жизнь  
[www.micex.ru](http://www.micex.ru) – ММВБ  
[www.naufor.ru](http://www.naufor.ru) – Национальная ассоциация участников фондового рынка  
[www.re.ru](http://www.re.ru) – Российская биржа  
[www.rts.ru](http://www.rts.ru) – Российская торговая система



- www.birja.ru – Центральная Российская универсальная биржа  
 www.aif.ru – Аргументы и факты  
 www.kommersant.ru – Коммерсант  
 dengi.kommersant.ru – Деньги  
 www.nalvest.com – Налоговый вестник  
 www.expert.ru – Эксперт  
 www.ptpu.ru – Проблемы теории и практики управления  
 www.gks.ru – Росстат  
 www.minfin.ru – Министерство финансов РФ  
 www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли  
 www.gov.ru – Официальная Россия  
 www.mintrud.ru – Министерство труда и социального развития  
 www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба
- Корпоративный менеджмент <https://www.cfin.ru/>
  - Развитие бизнеса <https://devbusiness.ru/index.html>
  - Электронная библиотека по управлению (менеджмент) и маркетингу - <http://about.html>
  - Административно-управленческий портал - <http://www.aup.ru/management/>

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

**Таблица 8 - Перечень программного обеспечения**

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Word 2007)

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**Таблица 9 - Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),	Столы (32 шт.); стулья (64 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; мультимедийное оборудование (Ноутбук Asus K73TK 17.3 "AMD A6 3420M 1.5GHz/4Gb/500Gb/DVD-RW/AMD HD7670 1 Gb; Экран DRAPER LUMA2 11 NTSC MW White Case 12" TBD Black

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (420-н).	Borders Размер 274.3*2; Проектор тип 1 Acer X1226H) с доступом в Интернет.
Аудитория для проведения, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (419-н)	столы (12 шт.); стулья (24 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; информационные стенды.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 203н <sup>©</sup> )	компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office (Microsoft Open Value №V6803162 от 15.06.2020 / Лицензионный договор №77-089/1013/20 о передаче прав на использование программ от 05.06.2020); Google Chrome (Freeware)

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

*1. До посещения первой лекции:*

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

*2. После посещения лекции:*

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам менеджмента и маркетинга в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,

характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере менеджмента и маркетинга, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент обрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент обрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины. При себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, обеспечивая интерес студентов к профессии в целом и к преподаваемой дисциплине в частности.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; методические указания и пособия; контрольные задания для закрепления теоретического материала; электронные версии учебников и методических указаний для выполнения практических работ и самостоятельной работы студентов.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения, дискуссии. Лекция – одно из главных звеньев обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

При работе со студентами при изучении дисциплины необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высокий уровень.

Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Программу разработал:  
Головач В.М., к.э.н., доцент