

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 31.07.2024 17:04:41
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной
работе
Т.Н.Пимкина
“22” июль 2023 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Технология производства молока и мяса КРС»

для подготовки бакалавров 36.03.02 «Зоотехния» направленности
Направленность (профиль): «Технология производства продуктов
животноводства»

Форма обучения очная, заочная

Курс 3

Семестр 6

В рабочую программу не вносятся изменения:

Программа актуализирована для 2020, 2021 года начала подготовки.

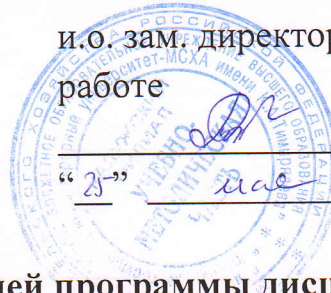
Разработчик: Т.Н. Пимкина Пимкина Т.Н., к.с.х.н

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
зоотехнии протокол № 11 от «22» июль 2023г.

Заведующий кафедрой В.М. Шестаков Шестаков В.М.

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. зам. директора по учебной
работе



Т.Н.Пимкина

“ 2 ”

мая

2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Технология производства молока и мяса КРС»**

для подготовки бакалавров 36.03.02 «Зоотехния» направленности
Направленность (профиль): «Технология производства продуктов
животноводства»

Форма обучения очная, заочная

Курс 3

Семестр 6

В рабочую программу не вносятся изменения:

Программа актуализирована для 2019 , 2020, 2021 года начала
подготовки.

Разработчик:  Пимкина Т.Н., к.с.х.н

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
зоотехнии протокол № 11 от «15» 05 . 2022г.

Заведующий кафедрой  Шестаков В.М.



Зам. директора по учебной работе
Е.С. Хропов
2021 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА МОЛОКА И МЯСА КРС»**

для подготовки бакалавров

Направление: 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность: «Технология производства продуктов животноводства»

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: 2019г.

Курс 3

Семестр 6

В рабочую программу вносятся следующие изменения (для 2019, 2020, 2021 года начала подготовки): дополнен список «Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям»: технология производства молока [Текст]: учебное пособие / Пимкина Т.Н., Ермошина Е.В., Черемуха Е.Г., Вахрамова О.Г. – Обнинск Изд-во ФГБУ «ВНИИГМИ-МЦД», 2020. - 132 с.

Разработчик): *Т.Н. Пимкина* Пимкина Т.Н. «29» июне 2021г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехнии» протокол № 13 от «29» июня 2021г.

Заведующий кафедрой *Е.В. Ермошина* Ермошина Е.В.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой «Зоотехнии» *Е.В. Ермошина* Ермошина Е.В.
«30» июня 2021г

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
С.Д.Малахова
« 23 » 06 2020 г.

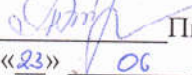


Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01.02 «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА МОЛОКА И МЯСА
КРС»

для подготовки бакалавров
Направление: 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность: «Технология производства продуктов животноводства»
Форма обучения очная, заочная
Год начала подготовки: 2019,2020г.

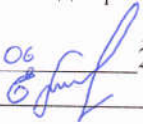
Курс 3
Семестр 6

В рабочую программу вносятся следующие изменения :
Кобцев, М. Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства
молока и говядины : учебное пособие / М. Ф. Кобцев, Г. И. Рагимов, О. А.
Иванова ; под общей редакцией М. Ф. Кобцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-
Петербург : Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-58114-5150-0. — Текст :
электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/133480>
Программа актуализирована для 2019,2020 г. начала подготовки.

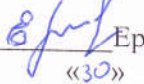
Разработчик):  Пимкина Т.Н.
«23» 06 2020г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Зоотехнии»

протокол № 11 от «23» 06 2020г.

Заведующий кафедрой  Ермошина Е.В.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой «Зоотехнии»  Ермошина Е.В.
«30» 06 2020г



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет зооинженерный
Кафедра зоотехнии



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
О.И. Сюняева
2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01.02 «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА МОЛОКА И МЯСА
КРС»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность «Технология производства продуктов животноводства»
Курс 3
Семестры 6

Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2019

Калуга, 2019

Разработчик: Пимкина Т.Н., к.с.-х.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«27» 06 2019 г.

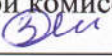
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры «Зоотехнии» протокол № 13 от «28» 06 2019 г.

Зав. кафедрой  Ермошина Е.В. к.с.-х.н.

«28» 06 2019 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки  Зеленина О.В. к.б.н., доцент

«28» 06 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  Ермошина Е.В. к.с.-х.н.

«28» 06 2019 г.

Проверено:

Начальник УМЧ  доцент О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| АННОТАЦИЯ | 5 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ..... | 6 |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ | 9 |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ..... | 12 |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 19 |
| 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 19 |
| 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 19 |
| 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ | 20 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 21 |
| 7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 21 |
| 7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 21 |
| 7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ..... | 21 |
| 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 22 |
| 11.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 22 |
| 11. 1Виды и формы отработки пропущенных занятий..... | 23 |
| 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 23 |

Аннотация

рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01.02 «Технология производства молока и мяса КРС»
для подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
направленности «Технология производства продуктов животноводства»

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04.01.02 «Технология производства молока и мяса КРС» дать студентам теоретические знания и практические навыки по технологическим приемам и методам производства высококачественной продукции скотоводства.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в Блок 1. Профессиональный модуль по направленности (профилю) "ТППЖ" учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» направленности «Технология производства продуктов животноводства»

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКО-4Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных

ПКО-4.1Демонстрирует знание принципов контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных

ПКО-4.2Определяет точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных

ПКО-4.3Владеет основами проведения технологического аудита

ПКО-7Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования

ПКО-7.1Знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования

ПКО-7.2Планирует эффективное использование племенных животных и материалов.

ПКО-7.3Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования

Краткое содержание дисциплины:

Данная дисциплина рассматривает технологию производства продукции скотоводства. Освоение дисциплины позволит сформировать у студентов навыки, необходимые для активной производственной деятельности в сфере скотоводства, и принимать обоснованные управленческие решения в условиях современных рыночных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины: 144/4 (часы/зач. ед.)

Промежуточный контроль: зачет с оценкой

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04.01.02 «Технология производства молока и мяса КРС» дать студентам теоретические знания и

практические навыки по технологическим приемам и методам производства высококачественной продукции скотоводства.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01.02 «Технология производства молока и мяса КРС»

включена в Блок 1. обязательная часть Профессиональный модуль по направленности (профилю) "ТППЖ", учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» направленности «Технология производства продуктов животноводства», реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина Б1.В.ДВ.04.01.02 «Технология производства молока и мяса КРС» являются зоология, морфология животных, генетика животных

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01.02 «Технология производства молока и мяса КРС» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Племенная работа в животноводстве, Технология первичной переработки продуктов животноводства

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01.02 «Технология производства молока и мяса КРС» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|--|--|---|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ПКО-4 | Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных | ПКО-4.1 Демонстрирует знание принципов контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных | научные основы, приемы и методы полноценного кормления и разведения животных | планировать, анализировать и оценивать полноценность кормления сельскохозяйственных животных | зоотехническими приемами и методами организации селекционно-племенной работы, кормления и содержания сельскохозяйственных животных |
| | | | ПКО-4.2 Определяет точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных | теоретические и практические основы контроля рационального воспроизводства сельскохозяйственных животных | организовать и осуществлять контроль технологического процесса направленного выращивания КРС | приемами и методами контроля организации работы по кормлению и содержанию сельскохозяйственных животных |
| | | | ПКО-4.3 Владеет основами проведения технологического аудита | основы проведения технологического аудита | анализировать соответствия производственно-технологической базы сельскохозяйственного предприятия к производству соответствующих продуктов животноводства по качеству, объемам производства, трудоемкости | Методами оптимизации технологических процессов и систем управления ими в интересах повышения качества, конкурентоспособности и безопасности получаемой продукции животноводства |
| 2 | ПКО-7 | Способен планировать и организовать эффективное | ПКО-7.1 Знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования | технологический процесс производства молока и мяса | учитывать расход корма и выход продукции скотоводства | знаниями о продуктивных качествах племенных животных |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|
| | | использование животных, материалов и оборудования | ПКО-7.2Планирует эффективное использование племенных животных и материалов. | планирование производства продукции | составлять план расхода кормов, материалов и выхода продукции скотоводства | техникой составления движения поголовья и выхода продукции скотоводства |
| | | | ПКО-7.3Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования | принципы организации технологического процесса в племенном и промышленном скотоводстве | организовывать процесс производства продукции скотоводства | навыками по эффективному использованию поголовья КРС, кормовых средств и оборудования |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4... зач.ед. 144 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
|--|-----------------|---------------------|
| | час. | В т.ч. по семестрам |
| | | № |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 144 | 144 |
| 1. Контактная работа: | 40 | 40 |
| Аудиторная работа | 40 | 40 |
| <i>в том числе:</i> | | |
| <i>лекции (Л)</i> | 20 | 20 |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i> | 20 | 20 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 104 | 104 |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | 95 | 95 |
| <i>Подготовка к зачету</i> | 9 | 9 |
| Вид промежуточного контроля: | зачет с оценкой | |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
|--|-----------------|---------------------|
| | час. | В т.ч. по семестрам |
| | | № |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 144 | 144 |
| 1. Контактная работа: | 16 | 16 |
| Аудиторная работа | | |
| <i>в том числе:</i> | | |
| <i>лекции (Л)</i> | 6 | 6 |
| <i>практические занятия (ПЗ)/семинары (С)</i> | 10 | 10 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 124 | 124 |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | 124 | 124 |
| <i>Подготовка к зачету (контроль)</i> | 4 | 4 |
| Вид промежуточного контроля: | Зачет с оценкой | |

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо) | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа СР |
|--|------------|-------------------|-----------|-------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| Раздел 1 «Технология производства продукции скотоводства» | 84 | 12 | 12 | 60 |
| Раздел 2 «Технология производства молока» | 30 | 4 | 4 | 22 |
| Раздел 3 «Технология производства мяса » | 30 | 4 | 4 | 22 |
| Итого по дисциплине | 144 | 20 | 20 | 104 |

Раздел 1 «Технология производства продукции скотоводства»

Тема 1. Введение. Значение и состояние скотоводства в Калужской области

Возникновение скотоводства, состояние скотоводства и технологии производства продукции; биологические особенности крупного рогатого скота; Народнохозяйственное значение КРС. Краткая история, состояние и развитие скотоводства в Калужской области.

Тема 2. Породы крупного рогатого скота

Классификация пород. Молочные породы: холмогорская, тагильская, ярославская, бурая латвийская, украинская белоголовая, красная степная, кавказский горный скот, сибирский скот, бушуевская, аулиеатинская, остфризская, черно-пестрая и др.

Мясные породы: Абердин-ангусская порода, Бельгийские голубые коровы, Герефордская корова, Калмыцкая порода, Казахская белоголовая, Санта-Гертруда, Шаролезская порода, Шортгорнская порода

Тема 3. Структура и воспроизводство стада

Воспроизводство стада и показатели его оценки, структура стада, стельность, половая зрелость, возраст, осеменение Методы воспроизводства стада. Планирование случек и отелов коров.

Тема 4. Технология системы и способы содержания коров

Системы содержания: стойлово-пастбищная, стойлово-лагерная, круглогодичная-стойловая. Характеристика, преимущества и недостатки. Способы содержания: привязный, беспривязный на глубокой несменяемой подстилке, беспривязно-боксовый, комбибоксовый. Преимущества и недостатки каждого способа содержания. Поточно-цеховая и индустриально-фазовая системы производства молока. Принципы формирования

технологических групп животных при беспривязном содержании (по суточному удою, удою за предыдущую лактацию, дате отела). Влияние на величину групп численности коров на фермах (комплексе), сезонности отелов, количества станков на доильной установке. Приготовление и раздача кормов. Поение и уборка навоза. Организация труда и управление стадом коров.

Тема 5. Технология кормления

Влияние уровня и полноценности кормов на продуктивность. Нормы, рационы, их структура, основные корма и техника кормления. Типы кормления, рационы их структура и техника кормления..

Тема 6. Способы и техника доения

Оценка пригодности коров и приучение их к машинному доению. Технология и техника машинного доения. Подготовка доильных аппаратов к доению, подготовка вымени к доению, надевание доильных стаканов и наблюдение за доением, додаивание, заключительный массаж вымени, снятие доильных стаканов. Организация доения коров на различных доильных установках (в переносные доильные ведра, в молокопровод, передвижная доильная установка, «елочка», «тандем», «карусель»)

Раздел 2 «Технология производства молока»

Тема 7. Молочная продуктивность

Периоды производственного цикла коров: сухостой, новотельный, раздой, сервис-период, середина лактации, конец лактации, запуск..

Молочная продуктивность, учет, оценка вымени, техника доения, лактация.

Тема 8. Технология производства молока

Различия технологий по производству молока в зависимости от способа содержания стада Организация труда в молочных комплексах, зоотехнический учет. Принципы планирования удоев молока. Характеристика молока.

Раздел 3 «Технология производства мяса »

Тема 9. Мясная продуктивность

Определения качественных и количественных показателей мясной продуктивности скота; факторы, влияющие на мясную продуктивность и качество мяса

Тема 10. Технология производства говядины

Технология производства говядины в молочном скотоводстве. Технология производства говядины в мясном скотоводстве. Технология выращивания телят мясных пород. Расчет плана выращивания и откорма бычков.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3в

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено) | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа СР |
|--|------------|-------------------|-----------|-------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| Раздел 1 «Технология производства продукции скотоводства» | 90 | 4 | 6 | 80 |
| Раздел 2 «Технология производства молока» | 27 | 1 | 2 | 24 |
| Раздел 3 «Технология производства мяса» | 27 | 1 | 2 | 24 |
| Итого по дисциплине | 144 | 6 | 10 | 128* |

*В том числе подготовка к зачёту (контроль)

4.3 Лекции/лабораторные/практические/ занятия ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|---|--|--------------|
| 1. | Раздел 1 «Технология производства продукции скотоводства» | | ПКО-7.1 ПКО-7.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 | Устный опрос Защита работы дискуссия | 24 |
| | Тема 1. Введение. Значение и состояние скотоводства в Калужской области | Лекция №1. Значение и состояние скотоводства в Калужской области | ПКО-7.1 | Устный опрос | 2 |
| | а в Калужской области | Практическое занятие № 1. Народно-хозяйственное значение скотоводства в экономике страны и Калужской области. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота. | ПКО-7.1 | дискуссия | 2 |
| | Тема 2. Породы крупного рогатого скота | Лекция №2. Породы крупного рогатого скота | ПКО-7.1 | Устный опрос | 2 |
| | | Практическое занятие № 2. Изучение пород крупного рогатого скота . Цель занятия. Изучить классификацию пород | ПКО-7.1 | Защита работы | 2 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|-------------------------------|------------------------------|--------------|
| | | по хозяйственно – полезным признакам, ознакомиться с наиболее распространенными породами. | | | |
| | Тема 3. Структура и воспроизводство стада | Лекция № 3. Структура и воспроизводство стада | ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 | Устный опрос | 2 |
| | | Практическое занятие № 3. Цель занятия: Планирование осеменений, запуска и отелов: составление плана отелов и осеменений коров и телок, организация круглогодичных и сезонных отелов, оптимальный срок осеменения коров после отела, календарь беременности, методы осеменения и их эффективность, определение запуска коров на сухостой. (ИАС Селэкс) | ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 | Защита работы | 2 |
| | Тема 4. Технологии системы и способы содержания коров | Лекция № 4. Технология системы и способы содержания коров | ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 | Устный опрос | 2 |
| | | Практическое занятие № 4. Технология системы и способы содержания коров изучить системы и способы содержания крупного рогатого скота. Типы, вместимость и состав помещений. Типы стоил, боксов, клеток, привязей, кормушек. | ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 | Защита работы | 2 |
| | Тема 5. Технология кормления | Лекция № 5. Технология кормления | ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 | Устный опрос | 2 |
| | | Практическое занятие № 5. Нормированное кормление Цель занятия. Ознакомиться с основами нормирования кормления: кормовые нормы, рационы, структура рациона и т. д. | ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 | Защита работы | 2 |
| | Тема 6. Способы и техника доения | Лекция № 6. Способы и техника доения | ПКО-7.3 | Устный опрос | 2 |
| | | Практическое занятие № 6. Изучение доильного оборудования | ПКО-7.3 | Защита работы | 2 |
| | Раздел 2 «Технология производства молока» | | ПКО-7.2 ПКО-7.3 | Устный опрос Защита | 8 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|-------------------------|-------------------------------|--------------|
| | | | | работы | |
| | Тема 7. Молочная продуктивность | Лекция №7. Молочная продуктивность | ПКО-7.2 | Устный опрос | 2 |
| | | Практическое занятие №7. Учет молочной продуктивности. Ознакомиться с методами учета молочной продуктивности и изучить методы оценки молочной продуктивности. (ИАС Селэкс) | ПКО-7.2 | Защита работы | 2 |
| | Тема 8. Технология производства молока | Лекция № 8. Технология производства молока | ПКО-7.3 | Устный опрос | 2 |
| | | Практическое занятие № 8. Анализ качества молока | ПКО-7.3 | Защита работы | 2 |
| | Раздел 3 «Технология производства мяса » | | ПКО-7.2 ПКО-7.3 | Устный опрос Защита работы | 8 |
| | Тема 9. Мясная продуктивность | Лекция № 9. Мясная продуктивность | ПКО-7.2 | Устный опрос | 2 |
| | | Практическое занятие № 9. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Показатели и учет мясной продуктивности. | ПКО-7.2 | Защита работы | 2 |
| | Тема 10. Технология производства говядины | Лекция № 10. Технология производства говядины | ПКО-7.3 | Устный опрос | 2 |
| | | Практическое занятие № 10. Перевод телят по периодам | ПКО-7.3 | Защита работы | 2 |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4в

Содержание лекций, занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|---|--|--------------|
| 1. | Раздел 1 «Технология производства продукции скотоводства» | | ПКО-7.1 ПКО-7.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 | Устный опрос Защита работы дискуссия | 10 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|-------------------------------|------------------------------|--------------|
| | Тема 1. Введение. Значение и состояние скотоводства в Калужской области | Практическое занятие № 1. Народно-хозяйственное значение скотоводства в экономике страны и Калужской области. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота. | ПКО-7.1 | дискуссия | 1 |
| | Тема 2. Породы крупного рогатого скота | Практическое занятие № 2. Изучение пород крупного рогатого скота . Цель занятия. Изучить классификацию пород по хозяйственно – полезным признакам, ознакомиться с наиболее распространенными породами. | ПКО-7.1 | Защита работы | 1 |
| | Тема 3. Структура и воспроизводство стада | Лекция № 3. Структура и воспроизводство стада | ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 | Устный опрос | 1 |
| | | Практическое занятие № 3. Цель занятия: Планирование осеменений , запуска и отелов: составление плана отелов и осеменений коров и телок, организация круглогодичных и сезонных отелов, оптимальный срок осеменения коров после отела, календарь беременности, методы осеменения и их эффективность, определение запуска коров на сухостой. (ИАС Селэкс) | ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 | Защита работы | 1 |
| | Тема 4. Технологии системы и способы содержания коров | Лекция № 4. Технология системы и способы содержания коров | ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 | Устный опрос | 1 |
| | | Практическое занятие № 4. Технология системы и способы содержания коров изучить системы и способы содержания крупного рогатого скота. Типы, вместимость и состав помещений. Типы стоил, боксов, клеток, привязей, кормушек. | ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 | Защита работы | 1 |
| | Тема 5. Технология кормления | Лекция № 5. Технология кормления | ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 | Устный опрос | 1 |
| | | Практическое занятие № 5. Нормированное кормление Цель занятия. Ознакомиться с | ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 | Защита работы | 1 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|-------------------------|-------------------------------|--------------|
| | | основами нормирования кормления: кормовые нормы, рационы, структура рациона и т. д. | | | |
| | Тема 6. Способы и техника доения | Лекция № 6. Способы и техника доения | ПКО-7.3 | Устный опрос | 1 |
| | | Практическое занятие № 6. Изучение доильного оборудования | ПКО-7.3 | Защита работы | 1 |
| | Раздел 2 «Технология производства молока» | | ПКО-7.2 ПКО-7.3 | Устный опрос Защита работы | 3 |
| | Тема 7. Молочная продуктивность | Лекция №7. Молочная продуктивность | ПКО-7.2 | Устный опрос | 0,5 |
| | | Практическое занятие №7. Учет молочной продуктивности. Ознакомиться с методами учета молочной продуктивности и изучить методы оценки молочной продуктивности. (ИАС Селэкс) | ПКО-7.2 | Защита работы | 1 |
| | Тема 8. Технология производства молока | Лекция № 8. Технология производства молока | ПКО-7.3 | Устный опрос | 0,5 |
| | | Практическое занятие № 8. Анализ качества молока | ПКО-7.3 | Защита работы | 1 |
| | Раздел 3 «Технология производства мяса » | | ПКО-7.2 ПКО-7.3 | Устный опрос Защита работы | 3 |
| | Тема 9. Мясная продуктивность | Лекция № 9. Мясная продуктивность | ПКО-7.2 | Устный опрос | 0,5 |
| | | Практическое занятие № 9. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Показатели и учет мясной продуктивности. | ПКО-7.2 | Защита работы | 1 |
| | Тема 10. Технология производства говядины | Лекция № 10. Технология производства говядины | ПКО-7.3 | Устный опрос | 0,5 |
| | | Практическое занятие № 10. Перевод телят по периодам | ПКО-7.3 | Защита работы | 1 |

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| №п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|--|--|--|
| Раздел 1 «Технология производства продукции скотоводства» | | |
| 1. | Тема 1. Введение. Значение и состояние скотоводства в Калужской области | Значение и состояние скотоводства в России. Биологические и физиологические особенности крупного рогатого скота. ПКО-7.1 |
| 2. | Тема 2. Породы крупного рогатого скота | Основные, наиболее распространенные породы скота молочного и мясного направления продуктивности Породы двойного направления продуктивности ПКО-7.1 |
| 3. | Тема 3. Структура и воспроизводство стада | Выбор быка-производителя. Оценка быков- производителей по качеству потомства. Общее значение быка-производителя для улучшения молочного стада. Отбор коров по продуктивности. ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 |
| 4. | Тема 4. Технология системы и способы содержания коров | Технология перевода крупного рогатого скота с зимнего на летнее содержание. Технология производства молока при беспривязном содержании коров в зимний период. ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 |
| 5. | Тема 5. Технология кормления | Интенсивный откорм молодняка. Виды откорма. . Особенности содержания и кормления коров в цехе сухостоя и отёла. ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 |
| | Тема 6. Способы и техника доения | Доильные установки, применяемые при беспривязном содержании, их обоснование. Техника и технология доения коров в стойлах. ПКО-7.3 |
| Раздел 2 «Технология производства молока» | | |
| 6 | Тема 7. Молочная продуктивность | Молочная продуктивность скота. Влияние различных факторов на молочную продуктивность ПКО-7.2 |
| 7 | Тема 8. Технология производства молока | Образование и выведение молока. Состав и свойства молока ПКО-7.3 |
| 8 | Раздел 3 «Технология производства мяса » | |
| | Тема 9. Мясная продуктивность | Перечислите показатели мясной продуктивности и их учёт. Прижизненные методы учета и оценки мясной продуктивности. Охарактеризуйте способы оценки упитанности скота и выхода мясной продуктивности. ПКО-7.2 |
| | Тема 10. Технология производства говядины | Особенности интенсивной технологии производства говядины (размер комплексов и ферм, система содержания, кормопроизводства и кормления, комплектование поголовья, комплексная механизация и автоматизация процессов). Организация и технология производства говядины на откормочных площадках. ПКО-7.3 |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5в

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| №п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|--|--|---|
| Раздел 1 «Технология производства продукции скотоводства» | | |
| 1. | Тема 1. Введение. Значение и состояние скотоводства в Калужской области | Значение и состояние скотоводства в России. Биологические и физиологические особенности крупного рогатого скота. ПКО-7.1 |
| 2. | Тема 2. Породы крупного рогатого скота | Основные, наиболее распространенные породы скота молочного и мясного направления продуктивности Породы двойного направления продуктивности ПКО-7.1 |
| 3. | Тема 3. Структура и воспроизводство стада | Выбор быка-производителя. Оценка быков- производителей по качеству потомства. Общее значение быка-производителя для улучшения молочного стада. Отбор коров по продуктивности. ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 |
| 4. | Тема 4. Технология системы и способы содержания коров | Технология перевода крупного рогатого скота с зимнего на летнее содержание. Технология производства молока при беспривязном содержании коров в зимний период. ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 |
| 5. | Тема 5. Технология кормления | Интенсивный откорм молодняка. Виды откорма. . Особенности содержания и кормления коров в цехе сухостоя и отёла. ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 |
| | Тема 6. Способы и техника доения | Доильные установки, применяемые при беспривязном содержании, их обоснование. Техника и технология доения коров в стойлах. ПКО-7.3 |
| Раздел 2 «Технология производства молока» | | |
| 6 | Тема 7. Молочная продуктивность | Молочная продуктивность скота. Влияние различных факторов на молочную продуктивность ПКО-7.2 |
| 7 | Тема 8. Технология производства молока | Образование и выведение молока. Состав и свойства молока ПКО-7.3 |
| 8 | Раздел 3 «Технология производства мяса » | |
| | Тема 9. Мясная продуктивность | Перечислите показатели мясной продуктивности и их учёт. Прижизненные методы учета и оценки мясной продуктивности. Охарактеризуйте способы оценки упитанности скота и выхода мясной продуктивности. ПКО-7.2 |
| | Тема 10. Технология производства говядины | Особенности интенсивной технологии производства говядины (размер комплексов и ферм, система содержания, кормопроизводства и кормления, комплектование поголовья, комплексная механизация и автоматизация процессов). Организация и технология производства говядины на откормочных площадках. ПКО-7.3 |

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия | | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения) |
|-------|--|----|---|
| 1. | Тема 1. Введение. Значение и состояние скотоводства в Калужской области | ПЗ | Дискуссия |
| 2. | Тема 4. Технология системы и способы содержания коров | Л | Лекция пресс-конференция |
| 3... | Тема 6. Способы и техника доения | Л | Лекция пресс-конференция |
| 4 | Тема 6. Способы и техника доения | ПЗ | Метод работы в малых группах (результат работы студенческих исследовательских групп); |

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности****Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по разделам****Вопросы к разделу 1«Технология производства продукции скотоводства»**

1. Охарактеризуйте хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.
- 2.Сущность и особенности молочного скотоводства
- 3.Состояние и развитие скотоводства в Калужской области.
Каково значение скотоводства в народном хозяйстве страны?
4. Как было развито скотоводство в царской России?
5. Основные достижения в развитии скотоводства в бывшем СССР.
- 6.Какой удельный вес крупного рогатого скота в мировой популяции сельскохозяйственных животных?
7. Основные достижения в области скотоводства в зарубежных странах.
8. Перечислите страны с наиболее развитым мясным скотоводством.
- 9.Классификация пород.
- 10.Основные показатели воспроизводства стада.
- 11.Обоснование темпов ремонта стада.
- 12.Стойловая система содержания крупного рогатого скота
- 13.Стойлово-выгульная система содержания крупного рогатого скота
- 14.Стойлово-пастбищная система содержания крупного рогатого скота
15. Привязный и беспривязный способ содержания.
- 16.Что такое норма кормления?

17. По каким основным показателям нормируют кормление сельскохозяйственных животных?
18. Какие типы кормления применяют в свиноводстве?
19. Какие факторы учитывают при составлении норм кормления для сельскохозяйственных животных?
20. Способы и техника доения.
21. Первичная обработка и реализация молока. Распорядок дня
22. Санитарно - ветеринарные мероприятия.

Вопросы к разделу 2 «Технология производства молока»

1. Как определяется молочная продуктивность коров?
2. Коэффициент молочности коров.
3. Как осуществляется планирование индивидуального удоя коров?
4. Опишите принцип работы поточно-цеховой системы производства молока.
5. Учет и планирование молочной продуктивности
6. Технология производства молока, ее зоотехническое и экономическое обоснование, преимущества и недостатки.
7. Энергосберегающие и экологически обоснованные технологии. Производство молока в условиях хозяйств МФС
8. Физико-биохимические свойства молока.
9. Технологические свойства
10. Факторы, влияющие на удой и состав молока.

Вопросы к разделу 3 «Технология производства мяса»

1. Перечислите показатели мясной продуктивности и их учёт.
2. Прижизненные методы учета и оценки мясной продуктивности.
3. Охарактеризуйте способы оценки упитанности скота и выхода мясной продуктивности.
4. Определение класса быков-производителей и молодняка при бонитировке движения поголовья крупного рогатого скота
5. Перечислите и кратко охарактеризуйте качественные показатели говядины

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценки диф зачета

Оценка «отлично» своевременно выполнены все задания, расчетно-графические работы и тесты, правильно дан ответ на вопрос.

Оценка «хорошо» все задания, расчетно-графические работы и тесты, средний балл по результатам выполнения заданий ,во время ответа на вопрос допущены не значительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» все задания, расчетно-графические работы и тесты, средний балл по результатам выполнения заданий 3, во время ответа на вопрос допущены ошибки, но дан верный ответ на дополнительный вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» не выполнены все задания, расчетно-графические работы и тесты, обучающийся не может ответить на основной и дополнительный вопрос

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Родионов Г. В. Производство продукции скотоводства: учебное пособие / Г. В. Родионов, В. И. Остроухов, Л. П. Табакова. - М.: ФГБНУ РОСИНФОРМАГРОТЕХ, 2017. - 125 с.

2. Родионов, Г.В. Скотоводство. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 488 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90057>

7.2 Дополнительная литература

1. Макарец Н.Г. Технология производства и переработки животноводческой продукции: Учеб. пособие / Под общей редакцией Н.Г. Макареца. – Калуга: Манускрипт, - 2005. – 688 с.

2. Скотоводство / Бегучев А.П., Безенко Т.И., Боярский Л.Г. и др. - 1992.

3. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных / А.П. Калашников, В.И. Фисинин, В.В. Щеглов, Н.И. Клейменов / Справочное пособие. 3-е изд. - Москва, 2003. - 456с.

4. Крисанов, А.Ф. Технология производства, хранения, переработки и стандартизации животноводства / А.Ф. Крисанов, Д.П. Хайсанов. - М.: Колос, 2006. - 208 с.

5. Мороз, В.А. Овцеводство и козоводство / В.А. Мороз / Учебник. – Ставрополь: Изд-во Ст ГАУ «АГРУС», 2005. – 496 с.

6. Пронин В.В. Технология первичной переработки продуктов животноводства: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 111100 – «Зоотехния». Допущено УМО вузов РФ / В.В. Пронин, С.П. Фисенко, И.А. Мазилкин. - СПб.: Лань, 2013. - 172 с.

7. Скотоводство / Г.В. Родионов, Ю.С. Измайлов, С.Н. Харитонов, Л.П. Табакова - М. : КолосС, 2007 г.

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Самусенко, Л.Д. Практические занятия по скотоводству. [Электронный ресурс] / Л.Д. Самусенко, А.В. Мамаев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/574>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://elibrary.ru>-научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

2. <http://e.lanbook.com/>-Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

3. <http://www.timacad.ru/>Портал ЦБ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. Раздел «Известия ТСХА», Полнотекстовые документы

4. <http://biblioclub.ru> -ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5. <http://www.iprbookshop.ru> -ЭБС IPRbooks

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 7

Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки |
|-------|---|------------------------|----------------------------------|-----------|--|
| 1. | Все разделы | Microsoft PowerPoint | Программа подготовки презентаций | Microsoft | 2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007) |
| 2. | Все разделы | Microsoft Word | Текстовый редактор | Microsoft | 2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 8

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 201н). | Перечень оборудования: Мультимедийное оборудование (проектор тип 1 Acer X1226H, Экран Draper Diplomat, ноутбук с колонками), трибуна напольная, плакаты на баннерной ткани(3 шт.), стол преподавательский, учебные парты (22 шт.), посадочных мест 77. |
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(каб. № 415н). | Перечень оборудования: Шкаф для посуды и приборов, микроскоп БИОЛАМ-И, технологическая приставка с подводом воды (6 шт.), стеллаж универсальный, стол приставной, стол для весов антивибрационный, стол приборный большой с полкой без ящиков и розеток (2 шт.), стол приборный большой с полкой, ящиками и розетками, стулья (23), столы лабораторные со стойками (8 шт.) |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н). | Перечень оборудования: компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. |

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:
 - а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
 - б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.
2. После посещения лекции:
 - а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
 - б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме;
 - в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
 - г) подготовиться к практическим занятиям (семинарам).

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины.
- развитию навыков работы с нормативно-правовыми актами.
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам безопасности жизнедеятельности в различных источниках, её систематизировать, и давать им оценку.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере безопасности жизнедеятельности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее, необходимо ознакомить студентов с основными терминами и понятиями, применяемые в дисциплине. Далее согласно учебному плану на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

В лекциях следует приводить разнообразные примеры практических задач, решение которых подкрепляется изучаемым разделом курса.

На занятиях необходимо не только сообщать учащимся те или иные знания по курсу, но и развивать у студентов логическое мышление, расширять их кругозор.

Преподавателю следует ознакомить студентов с графиком проведения консультаций.

Для обеспечения оценки уровня подготовленности студентов следует использовать разнообразные формы контроля усвоения учебного материала. Устные опросы / собеседование позволяют выявить уровень усвоения теоретического материала, владения терминологией курса.

Ведение подробных конспектов лекций способствует успешному овладению материалом. Проверка конспектов применяется для формирования у студентов ответственного отношения к учебному процессу, а также с целью обеспечения дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим занятиям и зачету;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Преподавателям следует объяснить студентам необходимость самостоятельной работы для успешного освоения курса. Средствами обеспечения самостоятельной работы студентов являются учебники, сборники задач и учебные пособия, приведенные в списке основной и дополнительной литературы. Кроме того, студент может использовать Интернет-ресурсы в том числе ЭБС филиала.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Основной целью практических занятий является: интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данного направления и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности.

Программу разработал (и):

Пимкина Т.Н., к.с.х.н., доцент

(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
_____ С.Д.Малахова
« ____ » _____ 2020 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01.02 «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА МОЛОКА И МЯСА
КРС»**

для подготовки бакалавров
Направление: 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность: «Технология производства продуктов животноводства
Форма обучения очная, заочная
Год начала подготовки: 2019,2020г.

Курс 3
Семестр 6

В рабочую программу вносятся следующие изменения: :
Кобцев, М. Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства
молока и говядины : учебное пособие / М. Ф. Кобцев, Г. И. Рагимов, О. А.
Иванова ; под общей редакцией М. Ф. Кобцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-
Петербург : Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-58114-5150-0. — Текст :
электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/133480>
Программа актуализирована для 2019,2020 г. начала подготовки.

Разработчик): _____ Пимкина Т.Н.
« __ » _____ 2020г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Зоотехнии»
протокол № _____ от « __ » _____ 2020г.
Заведующий кафедрой _____ Ермошина Е.В.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой «Зоотехнии» _____ Ермошина Е.В.
« __ » _____ 2020г