

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 08.08.2025 15:15:01
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
и.о.зам. директора по учебной работе
Т.Н.Пимкина
«20» _____ 2025 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01.04 «БОЛЕЗНИ РЫБ, ПТИЦ, ПЧЕЛ»

для подготовки специалистов
специальность 36.05.01. «Ветеринария»,
Специализации: Болезни домашних животных,
Форма обучения: очная, заочная

Курс 5
Семестр 10

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Внесены изменения в раздел 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

1. Якубик, О. Л. Инфекционные и инвазионные болезни пчел : учебно-методическое пособие / О. Л. Якубик. — Благовещенск : ДальГАУ, 2023. — 102 с. — ISBN 978-5-9642-0520-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369305>.
2. Женихова, Н. И. Ихтиопатология: краткий курс лекций : учебное пособие / Н. И. Женихова, В. Е. Шакиров. — Екатеринбург : УрГАУ, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-87203-530-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364445>.
3. Самсонова, Т. С. Незаразные болезни сельскохозяйственных птиц. Диагностика, лечение и профилактика / Т. С. Самсонова, Ю. В. Матросова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-507-45471-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302471>.

Программа актуализирована для 2021 года начала подготовки.

Разработчик: к.б.н., доцент Черемуха Е.Г.

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарии и физиологии животных, протокол №09 от «20» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой

Ветеринарии и физиологии животных _____ к.б.н., доцент Черемуха Е.Г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зам. директора по учебной
работе

Т.Н. Пимкина

«21» _____ 2024 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.03.01.04 «Болезни рыб, птиц, пчел»**

для подготовки специалистов
Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Курс 5

Семестр 10

Специализация «Болезни домашних животных»

Форма обучения: очная, заочная

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В список основной литературы добавлены следующие источники:

2. Гертман, А. М. Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных. Болезни промысловых рыб : учебное пособие для вузов / А. М. Гертман, Н. М. Колобкова, И. А. Родионова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-507-49178-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/380741>

3. Латышов, Д. Г. Болезни и вредители медоносных пчел / Д. Г. Латышов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47101-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328535>

5. Основные болезни птиц : учебное пособие / Л. Н. Симонова, В. В. Черненко, Ю. И. Симонов, Ю. Н. Черненко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2023. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385724>

Разработчик Евстафьева Л.В. ст.преподаватель

«20» _____ 2024г.

Программа актуализирована для 2020, 2021 г. начала подготовки

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарии и физиологии животных» протокол № 10 от «22» мая 2024г.

Заведующий кафедрой _____ Черемуха Е.Г.

2023 г.



«Б1.В.ДВ.04.01.04 Болезни рыб, птиц, пчел»

Семестр 10

«19» мая 2023г.

Заведующий кафедрой  Черемуха Е.Г.

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной
работе _____ Т.Н.Пимкина
_____ 2022 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Болезни рыб, птиц, пчёл»**

для подготовки специалистов

Направление: 36.06.01. «Ветеринария»

Направленность: «Болезни домашних животных»

Форма обучения: очная, заочная

Курс 5

Семестр 10

В рабочую программу не вносятся изменения.

Программа актуализирована для 2021 годов начала подготовки.

Разработчик: Дудин П.В., к.б.н., доцент _____ «18» мая 2022г

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол
№12 от «19» мая 2022г.

Заведующий кафедрой _____ к.б.н., доцент Черёмуха Е.Г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра Ветеринарии и физиологии животных

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
Е.С. Хропов
“1” сентября 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.ДВ.04.01.04 «БОЛЕЗНИ РЫБ, ПТИЦ, ПЧЕЛ»**

для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация: «Болезни домашних животных»

Курс 5

Семестр 10

Форма обучения: очная/ заочная

Год начала подготовки 2021

Калуга, 2021

Разработчик : Дудин П.В., к.б.н., доцент кафедры ветеринарии и физиологии животных Калужского филиала РГАУ – МСХА имени К.А.Тимирязева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и учебного плана 2021 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Ветеринарии и физиологии животных», протокол № 13 от «_30_»_08_2021 г.

Зав. кафедрой:  А.М.Никанорова, к.б.н., доцент
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«_30_»_08_2021 г.

Согласовано:

Председатель  учебно-методической комиссии по специальности
Евстафьев Д.М., к.б.н., доцент
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«_1_»_09_2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой:  А.М.Никанорова, к.б.н.
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Проверено:

Начальник УМЧ  доцент Т.С.Писаренко

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	4
ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ	
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
.....	
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ...	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ ЛАБОРАТОРНЫЕ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	15
6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	15
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	18
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19
7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ...	19
8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	19
10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	20
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ.....	21
12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	21

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.01.04 «Болезни рыб, птиц, пчел» для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Специализация «Болезни домашних животных».

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04.01.04 «Болезни рыб, птиц, пчел» является освоение студентами теоретических и практических знаний, формирование профессиональных умений и навыков по вопросам диагностики, лечения, предупреждения и ликвидации болезней рыб, птиц, пчел, формирование и совершенствование врачебного и клинического мышления в решении профессиональных задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01.04 «Болезни рыб, птиц, пчел» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана 2021 г.. специализации «Болезни домашних животных».

Дисциплина «Болезни рыб, птиц, пчел» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Болезни рыб, птиц, пчел» являются: анатомия животных, биологическая химия, физиология животных, ветеринарная микробиология и микология, кормление животных, гигиена животных, иммунология, этология животных с основами зоопсихологии, патологическая физиология, ветеринарная фармакология, токсикология, клиническая диагностика, патологическая анатомия, ветеринарная радиобиология, лабораторная диагностика.

Дисциплина «Болезни рыб, птиц, пчел» является основополагающей для паразитологии и инвазионных болезней, эпизоотологии и инфекционных болезней, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, деонтологии и биоэтики, поведенческой ветеринарной медицины, ветеринарной экологии животных, основы управления персоналом, гематологии, ветеринарной онкологии, дерматологии, диагностики бактериальных и вирусных инфекций, клинической биохимии, хирургических болезней мелких домашних животных, болезней пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных, организации ветеринарного дела и т.д..

Рабочая программа дисциплины «Болезни рыб, птиц, пчел» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетен ции	Содержание компетенции (или её части)	Индика- торы компете нций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ПКО-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	ПКО-1.1 анатомо-физиологиче- ские основы функционирования организма, методики клинико- иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера	ПКО-1.2 анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно- половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструмен- тальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс	ПКО-1.3 методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств

				и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	профилактических мероприятий.	животных; техническими приёмами микробиологических исследований.
--	--	--	--	--	-------------------------------	--

2	ПКО-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3	ПКО-2.1 значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	ПКО-2.2 проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	ПКО-2.3 врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.
---	-------	---	-------------------------------	---	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. е.д. (108 часом), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблицах 2а и 2б.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач.ед.	Кол-во часов	по семестрам
			№10
Итого академических часов по учебному плану	3	108	108
Контактные часы (всего), в том числе:	1,1	40	40
Лекции (Л)	0,55	20	20
Практические занятия	0,55	20	20
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	0,9	32	32
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,9	32	32
Контроль	1	-	36
Вид контроля:	-	-	экзамен

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач.ед.	Кол-во часов	по семестрам
			№10
Итого академических часов по учебному плану	3	108	108
Контактные часы (всего), в том числе:	0,33	12	12
Лекции (Л)	0,16	6	6
Практические занятия	0,16	6	6
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	2,42	87	87
самоподготовка к текущему контролю знаний	2,42	87	87
Контроль	0,25	9	9
Вид контроля:	-	-	экзамен

4.2. Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Болезни рыб				
Тема 1. Предмет, задачи и связь с другими науками. Влияние внешних условий на возникновение болезней рыб	6	2	-	4
Тема 2. Инфекционные болезни рыб	6	2	2	2
Тема 3. Болезни инвазионной этиологии	6	2	2	2
Тема 4. Незаразные болезни рыб.	8	2	2	4
Раздел 2. – Болезни птиц				
Тема 5. Инфекционные болезни птиц	6	2	2	2
Тема 6. Болезни инвазионной этиологии	6	2	2	2
Тема 7. Незаразные болезни птиц.	8	2	4	4
Раздел 3– Болезни пчел.				
Тема 8. Незаразные болезни пчел	8	2	2	4
Тема 9. Инфекционные болезни пчел	8	2	2	4
Тема 10. Инвазионные болезни пчел	8	2	2	4
Итого по дисциплине, в т.ч. 36 час. на экзамен	108	20	20	32

Раздел 1. Болезни рыб.

Тема 1. Предмет, задачи и связь с другими науками. Влияние внешних условий на возникновение болезней рыб

Тема 2. Инфекционные болезни рыб.

Краснуха карпов, сапролегниоз, бранхиомикоз, бранхионекроз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

Тема 3. Болезни инвазионной этиологии.

Протозойные болезни рыб. Ихтиофтириоз, хилоденеллез, триходиоз, Кокцидиозы карпа и толстолобика, миксоэоз лососевых, воспаление плавательного пузыря Гельминтозы рыб: ботриоцефалез, кавиоз, филометроидоз, лигулидозы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

Тема 4. Незаразные болезни рыб.

Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

Влияние на рыб загрязненных вод, простуда, нарушение обмена веществ, гиповитаминозы, дистрофии, механические повреждения рыб, уродства, газопузырная болезнь.

Враги рыб: млекопитающие, земноводные, насекомые, хищные рыбы.

Отравления рыб. Влияние на рыб загрязненных вод. Загрязнители быстрого и медленного токсического действия. Вред, наносимый сточными водами разным видам рыб. Профилактические мероприятия в борьбе с болезнями рыб. Составление плана мероприятий и календарного плана проведения санитарно- профилактических мероприятий в прудовом хозяйстве.

Раздел 2 – Болезни птиц.

Тема 5. Инфекционные болезни птиц.

Болезнь Ньюкасла, грипп птиц, болезнь Марека, оспа птиц, инфекционный бронхит, птиц, инфекционный ларинготрахеит, лейкоз, птиц, инфекционная анемия цыплят. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

Респираторный микоплазмоз, хламидиоз, стрептококкоз, стафилококкоз, пастереллез, некротизирующий энтерит, туберкулез, сальмонеллез, колибактериоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

Тема 6. Болезни инвазионной этиологии.

Токсоплазмоз. Трихомоноз. Гистомоноз. Гексаметиазис. Эймериозы. Диагностика инвазионных болезней.

Тема 7. Незаразные болезни птиц.

Взаимосвязь естественной резистентности, продуктивности и жизнеспособности. Гипо- и гипервитаминозы. Нарушения обмена веществ. Недостаток или избыток неорганических веществ. Алиментарная дистрофия. Избыточное кормление. Болезни органов пищеварения. Болезни органов размножения. Аммиачная слепота. Клеточный паралич или усталость кур. Переохлаждение цыплят (гипотермия). Гипертермия. Ринит и синусит. Бронхопневмония ток или избыток неорганических веществ. Алиментарная дистрофия. Избыточное кормление. Болезни органов пищеварения. Болезни органов размножения. Аммиачная слепота. Клеточный паралич или усталость кур. Переохлаждение цыплят (гипотермия). Гипертермия. Ринит и синусит. Бронхопневмония Отравления ядовитыми растениями. Отравления ядами животного происхождения.

РАЗДЕЛ 3. Болезни пчел.

Тема 8.. «Незаразные болезни пчел» .

Народно-хозяйственное значение отрасли пчеловодства.

Отравления: падевый токсикоз, нектарный токсикоз, пыльцевой токсикоз, химический токсикоз Углеводная дистрофия (голодание). Этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.

Тема 9. Инфекционные болезни пчел.

Американский гнилец. Европейский гнилец. Парагнилец. Мешотчатый расплод. Острый паралич. Аскофероз. Нозематоз.

Тема 10. Инвазионные болезни пчел.

Варроатоз. Акарапидоз. Браулез. Сенотаиниоз. Конопидозы. Этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3в

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Болезни рыб				
Тема 1. Предмет, задачи и связь с другими науками. Влияние внешних условий на возникновение болезней рыб	8,5	0,5	-	8
Тема 2. Инфекционные болезни рыб	9,5	0,5	1	8
Тема 3. Болезни инвазионной этиологии	11	0,5	0,5	10
Тема 4. Незаразные болезни рыб.	13	0,5	0,5	12
Раздел 2. – Болезни птиц				
Тема 5. Инфекционные болезни птиц	13,5	1	0,5	12
Тема 6. Болезни инвазионной этиологии	13	0,5	0,5	12
Тема 7. Незаразные болезни птиц.	13,5	0,5	1	12
Раздел 3 – Болезни пчел.				
Тема 8. Незаразные болезни пчел	9	0,5	0,5	8
Тема 9. Инфекционные болезни пчел	10	1	1	8
Тема 10. Инвазионные болезни пчел	7	0,5	0,5	6
Итого по дисциплине	108	6	6	96

4.3 Лекции/ практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Раздел 1. Болезни рыб.				

	Тема 1. Предмет, задачи и связь с другими науками. Влияние внешних условий на возникновение болезней рыб	Лекция №1 Предмет и задачи, связь с другими науками. Историческая справка. Научные школы. Роль отечественных ученых в изучении болезней рыб, птиц и пчел. Влияние внешних условий на возникновение болезней рыб.	ПКО-1. ПКО-2.		2
	Тема 2. Инфекционные болезни рыб	Лекция №2.. Инфекционные болезни рыб ПЗ №1. Инфекционные болезни рыб Краснуха карпов, сапролегниоз, бранхиомикоз, бранхионекроз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и	ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3	Устный опрос	2 2
	Тема 3. Болезни инвазионной этиологии	Лекция №3. Болезни инвазионной этиологии ПЗ №2.. Болезни инвазионной этиологии. Протозойные болезни рыб. Гельминтозы рыб. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.	ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3	Устный опрос	2 2
	Тема 4. Незаразные болезни рыб.	Лекция №4. Незаразные болезни рыб. Влияние на рыб загрязненных вод. ПЗ №3. Незаразные болезни рыб. Нарушение обмена веществ, гиповитаминозы, отравления рыб. Профилактические мероприятия в борьбе с болезнями рыб. Составление плана мероприятий и календарного плана проведения санитарно- профилактических мероприятий в прудовом хозяйстве.	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Проблемная лекция Устный опрос	2 2
	Раздел 2. Болезни птиц				

	Тема 5. Инфекционные болезни птиц.	Лекция №5. Тема 5. Инфекционные болезни птиц. ПЗ №4. Инфекционные болезни рыб Болезнь Ньюкасла, грипп птиц, болезнь Марека, оспа птиц, инфекционный бронхит, птиц, инфекционный ларинготрахеит, лейкоз, птиц, инфекционная анемия цыплят. Респираторный микоплазмоз, хламидиоз, стрептококкоз, стафилококкоз, пастереллез, некротизирующий энтерит, туберкулез, сальмонеллез, колибактериоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика,	ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3	Проблемная лекция Устный опрос	2 2
	Тема 6. Болезни инвазионной этиологии.	Лекция №5. Болезни инвазионной этиологии. ПЗ № 5 Токсоплазмоз. Трихомоноз. Гистомоноз..Эймериозы. Диагностика инвазионных	ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3	Устный опрос	2 2
	Тема 7. Незаразные болезни птиц.	Лекция № 7. Незаразные болезни птиц. ПЗ № 6. Незаразные болезни птиц. Гипо- и гипervитаминозы. Нарушения обмена веществ. Болезни органов пищеварения. Болезни органов размножения. Аммиачная слепота. Клеточный паралич или усталость кур. ПЗ № 7. Переохлаждение цыплят (гипотермия). Гипертермия. Ринит и синусит. Бронхопневмония Отравления ядовитыми растениями. Отравления ядами животного происхождения.	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Устный опрос Устный опрос	2 2 2
	Раздел 3. Болезни пчел.				
	Тема 8. Незаразные болезни пчел	Лекция № 8 .Незаразные болезни пчел ПЗ № 8 .Незаразные болезни пчел. Отравления: падевый токсикоз, нектарный токсикоз, пыльцевой токсикоз, химический токсикоз Углеводная дистрофия (голодание). Этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Устный опрос	2 2

	Тема 9. Инфекционные болезни пчел	Лекция № 9 Инфекционные болезни пчел ПЗ № 9. Инфекционные болезни пчел. Американский гнилец. Европейский гнилец. Парагнилец. Мешотчатый расплод. Острый паралич. Аскофероз. Нозематоз.	ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3	Устный опрос, учебная дискуссия	2
					2
	Тема 10. Инвазионные болезни пчел	Лекция № 10. Инвазионные болезни пчел ПЗ № 10. Инвазионные болезни пчел. Варроатоз. Акарапидоз. Браулез. Сенотайниоз. Конопидозы. Этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.	ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3	Устный опрос	2
					2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4в

Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/практических занятий	Формируе мые компетенц ии	Вид контроль ного мероприя тия	Кол-во часов
1	Раздел 1. Болезни рыб.				
	Тема 1. Предмет, задачи и связь с дру- гими науками. Влияние внешних условий на возникновение болезней рыб	Лекция №1 Предмет и задачи, связь с другими науками. Историческая справка. Научные школы. Роль отечественных ученых в изучении болезней рыб, птиц и пчел. Влияние внешних условий на возникновение болезней рыб.	ПКО-1. ПКО-2.		0,5
	Тема 2. Инфекционные болезни рыб	Лекция №2.. Инфекционные болезни рыб ПЗ №1. Инфекционные болезни рыб Краснуха карпов, сапролегниоз, бранхиомикоз, бранхионекроз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.	ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3	Устный опрос	0,5 1
	Тема 3. Болезни инвазионной этиологии	Лекция №3. Болезни инвазионной этиологии ПЗ №2 Протозойные болезни рыб. Гельминтозы рыб. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.	ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Устный опрос	0,5 0,5

	Тема 4. Незаразные болезни рыб.	Лекция №4. Незаразные болезни рыб. Влияние на рыб загрязненных вод. ПЗ №3. Незаразные болезни рыб. Нарушение обмена веществ, гиповитаминозы, отравления рыб. Профилактические мероприятия в борьбе с болезнями рыб. Составление плана мероприятий и календарного плана проведения санитарно- профилактических мероприятий в прудовом хозяйстве.	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Проблемная лекция Устный опрос	0,5 0,5
	Раздел 2. Болезни птиц				
	Тема 5. Инфекционные болезни птиц.	Лекция №5. Тема 5. Инфекционные болезни птиц. ПЗ №4. Инфекционные болезни рыб Болезнь Ньюкасла, грипп птиц, болезнь Марека, оспа птиц, инфекционный бронхит, птиц, инфекционный ларинготрахеит, лейкоз, птиц, инфекционная анемия цыплят. Респираторный микоплазмоз, хламидиоз, стрептококкоз, стафилококкоз, пастереллез, некротизирующий энтерит, туберкулез, сальмонеллез, колибактериоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика,	ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3	Проблемная лекция Устный опрос	1 0,5
	Тема 6. Болезни инвазионной этиологии.	Лекция №5. Болезни инвазионной этиологии. ПЗ № 5. Болезни инвазионной этиологии. Токсоплазмоз. Трихомоноз. Гистомоноз. Эймериозы. Диагностика	ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3	Устный опрос	0,5 0,5

	Тема 7. Незаразные болезни птиц.	Лекция № 7. Незаразные болезни птиц. ПЗ № 6. Незаразные болезни птиц. Гипо- и гипervитаминозы. Нарушения обмена веществ. Болезни органов пищеварения. Болезни органов размножения. Аммиачная слепота. Клеточный паралич или усталость кур. Переохлаждение цыплят (гипотермия). Гипертермия. Ринит и синусит. Бронхопневмония Отравления ядовитыми растениями. Отравления ядами животного	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Устный опрос	0,5 1
	Раздел 3. Болезни пчел.				
	Тема 8. Незаразные болезни пчел	Лекция № 8 .Незаразные болезни пчел ПЗ № 7 .Незаразные болезни пчел. Отравления: падевый токсикоз, нектарный токсикоз, пыльцевой токсикоз, химический токсикоз Углеводная дистрофия (голодание). Этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Устный опрос	0,5 0,5
	Тема 9. Инфекционные болезни пчел	Лекция № 9 Инфекционные болезни пчел ПЗ № 8. Инфекционные болезни пчел. Американский гнилец. Европейский гнилец. Парагнилец. Мешотчатый расплод. Острый паралич. Аскофероз. Нозематоз	ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3	Учебная дискуссия	1 1
	Тема 10. Инвазионные болезни пчел	Лекция № 10. Инвазионные болезни пчел ПЗ № 9. Инвазионные болезни пчел. Варроатоз. Акарапидоз. Браулез. Сенотаиниоз. Конопидозы. Этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика	ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3	Устный опрос	0,5 0,5

5. Образовательные технологии

Таблица 7

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Формы занятий	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 5. Инфекционные болезни птиц	Л	Проблемная лекция
2.	Тема 9. Инфекционные болезни пчел	Л	Проблемная лекция
3.	Тема 9. Инфекционные болезни пчел	ПЗ	Учебная дискуссия

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1. Предмет, задачи и связь с другими науками.

Влияние внешних условий на возникновение болезней рыб. ПКО-1.ПКО-.2

Вопросы для собеседования (опроса):

Предмет, задачи и связь с другими науками. Влияние внешних условий на возникновение болезней рыб.

Тема 2. Инфекционные болезни рыб. ПКО-2.1,ПКО-2.2,ПКО-2.3

Вопросы для собеседования (опроса):

Инфекционные болезни рыб

Краснуха карпов, сапролегниоз, бранхиомикоз, бранхионекроз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

Тема 3. Болезни инвазионной этиологии. ПКО-2.1,ПКО-2.2,ПКО-2.3

Вопросы для собеседования (опроса):

Болезни инвазионной этиологии.

Протозойные болезни рыб. Гельминтозы рыб. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

Тема 4. Незаразные болезни рыб. ПКО-1.1,ПКО-1.2,ПКО-1.3

Вопросы для собеседования (опроса):

Незаразные болезни рыб. Нарушение обмена веществ, гиповитаминозы, отравления рыб.

Профилактические мероприятия в борьбе с болезнями рыб. Составление плана мероприятий и календарного плана проведения санитарно- профилактических мероприятий в прудовом хозяйстве.

Тема 5. Инфекционные болезни птиц. ПКО-2.1,ПКО-2.2,ПКО-2.3

Вопросы для собеседования (опроса):

Инфекционные болезни рыб

Болезнь Ньюкасла, грипп птиц, болезнь Марекка, оспа птиц,

инфекционный бронхит, птиц, инфекционный ларинготрахеит, лейкоз, птиц, инфекционная анемия цыплят. Респираторный микоплазмоз, хламидиоз, стрептококкоз, стафилококкоз, пастереллез, некротизирующий энтерит, туберкулез, сальмонеллез, колибактериоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика

Тема 6. Болезни инвазионной этиологии. ПКО-2.1,ПКО-2.2,ПКО-2.3

Вопросы для собеседования (опроса):

Болезни инвазионной этиологии. Токсоплазмоз. Трихомоноз. Гистомоноз. Гексаметиазис. Эймериозы. Диагностика инвазионных болезней.

Тема 7. Незаразные болезни птиц ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3.

Вопросы для собеседования (опроса):

Незаразные болезни птиц. Гипо- и гипervитаминозы. Нарушения обмена веществ. Болезни органов пищеварения. Болезни органов размножения. Аммиачная слепота. Клеточный паралич или усталость кур. Переохлаждение цыплят (гипотермия). Гипертермия. Ринит и синусит. Бронхопневмония. Отравления ядовитыми растениями. Отравления ядами животного происхождения.

Тема 8. Незаразные болезни пчел. ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3

Вопросы для собеседования (опроса):

Незаразные болезни пчел. Отравления: падевый токсикоз, нектарный токсикоз, пыльцевой токсикоз, химический токсикоз. Углеводная дистрофия (голодание). Этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.

Тема 9. Инфекционные болезни пчел. ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-2.3

Вопросы для собеседования (Учебная дискуссия):

Инфекционные болезни пчел. Американский гнилец. Европейский гнилец. Парагнилец. Мешотчатый расплод. Острый паралич. Аскофероз. Нозематоз.

Тема 10. Инвазионные болезни пчел. ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-2.3

Вопросы для собеседования (опроса):

Инвазионные болезни пчел. Варроатоз. Акарапидоз. Браулез. Сенотайниоз. Конопидозы. Этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Значение дисциплины «Болезни рыб, птиц и пчел» для работы ветеринарного врача.
2. Вклад видных ученых в развитие наук о болезнях рыб
3. Связь дисциплины «Болезни рыб, птиц, пчел» с другими науками.
4. Содержание химических элементов в воде и методы их определения.
5. Техника безопасности при работе с рыбами, птицами и пчелами.
6. Болезни рыб, птиц и пчел, возникающие при нарушении зоогигиенических режимов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика
7. Влияние на рыб РН, содержание кислорода, нитритов, тяжелых металлов в воде.
8. Классификация болезней рыб. Правила карантина.
9. Методы диагностики болезней рыб на примере описторхоза.
10. Инфекционные болезни рыб. Сапролегниоз. Этиология, клиника, диагностика, лечение
11. Краснуха карпов. Диагностика, планирование профилактических мероприятий.
12. Дифиллоботриоз рыб. Этиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика
13. Бранхиомикоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
14. Бранхионекроз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
15. Протозойные болезни рыб. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
16. Ихтиофтириоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
17. Гельминтозы рыб. Дактилогироз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

- 18 Диплостоматоз Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
19. Лигулез Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
20. Ботриоцефаллез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
21. Влияние на рыб загрязненных вод.
- 22 Простуда и нарушение обмена веществ у рыб.
23. Гиповитаминозы рыб.
24. Дистрофии, механические повреждения рыб, уродства рыб.
25. Болезнь Ньюкасла. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
- 26 Грипп птиц, Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
27. Болезнь Марека птиц. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика
28. Оспа птиц. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
29. Туберкулез птиц. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
30. Аспергиллез птиц
31. Инфекционный бронхит птиц. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
32. Инфекционный ларинготрахеит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика
33. Лейкоз птиц. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика
34. Сальмонеллез птиц. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
35. Клоацит птиц. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
36. Подагра. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
37. Бронхопневмония птиц. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
38. Каннибализм. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
39. Токсоплазмоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
40. Трихомоноз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
41. Гистомоноз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика. .
42. Эймериозы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
43. Американский гнилец. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика
- 44.. Европейский гнилец. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
45. Методы диагностики и лечения варроатоза пчел.
46. Нозематоз пчел
47. Браулез пчел
48. Незаразные болезни пчел. Падевый токсикоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика,
49. Паразиты пчел - клещи.
50. Враги пчел.
51. Пыльцевой токсикоз пчел. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика.
52. Химический токсикоз пчел. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика.
53. Алиментарная дистрофия пчел. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика.
54. Запаривание пчел. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 8.

Критерии оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература.

1. Бессарабов Б.Ф. Болезни птиц. Учеб. Для вузов – Изд. Лань, М, 2009, 448 с.
2. Комлацкий, В. И. Рыбоводство : учебник для вузов / В. И. Комлацкий, Г. В. Комлацкий, В. А. Величко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-7759-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165848>
3. Комлацкий, В. И. Пчеловодство : учебник для вузов / В. И. Комлацкий, Г. В. Комлацкий, С.В.Логинов. - Издательство: "Феникс", - 2013. – 414 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Васильков Г.В. Болезни рыб: Справочник – Агропромиздат, 2010 - 288 с.
2. Власов В.А.Разведение пресноводных рыб и раков.М:ООО изд. Астрель, 2013, 256 с.
3. Бобкова, Г. Н. Болезни рыб и пчел. Раздел: "Незаразные болезни и вредители пчел" : учебно-методическое пособие / Г. Н. Бобкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Брянск : Брянский ГАУ, 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172053>
4. Сабодаш В.М. Рыбоводство- М.: ООО Изд. АСТ, Донецк, 2011, 301 с.
5. Симонова, Л. Н. Болезни птиц незаразной этиологии : учебное пособие / Л. Н. Симонова, Ю. И. Симонов. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172024>

6. Пчеловодство: учебник для вузов/ Кривцов Н. И., Козин Р.Б., В. И. Лебедев, В. И. Масленников. – Санкт-Петербург: Лань, 2010.- 448 с.
7. Харченко Н.А. Пчеловодство Учеб. Для студентов вузов – М. Изд центр Академия, 2013- 368 с.3.

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Болезни птиц: учебное пособие: для студентов вузов по специальности «Ветеринария». Рекомендовано УМО по образованию в области зоотехнии и ветеринарии/Б.Ф. Бессарабов и др.—СПб.: Лань, 2013,- 95 с.
2. Маловастый, К. С. Диагностика болезней и ветсанэкспертиза рыбы : учебно-методическое пособие / К. С. Маловастый. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-1354-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5844>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань», «Руконт»
2. <http://www.cnshb.ru>
3. <http://www.allvet.ru>
4. Информационные справочные базы «Консультант», «Гарант» и др.
5. <http://elibrary.ru>/Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : [информационно-аналитический портал].

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9 - Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10.

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. 227н); г. Калуга, ул. Вишневского, 27 (учебно-лабораторный корпус)	Перечень оборудования: учебные столы (22 шт); стулья (44 шт); рабочее место преподавателя; доска учебная; Интерактивная доска Hitachi StarBoard F-82; Проектор мультимедийный Viewsonic и системный блок Core в комплексе.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (222н). г. Калуга, ул. Вишневского, 27 (учебно-лабораторный корпус)	Перечень оборудования: Учебные столы (12 шт) и стулья (24 шт); камера Горяева, гемометр Сали, КФК-2, прибор для измерения давления, учебно-исследовательский комплекс типа «Умка», анализатор «Униплан АИФР-01», аппарат для вентиляции легких портативный, ларингоскоп, отоскоп, офтальмоскоп, лампа ВУДА, кардиомонитор ветеринарный, электрокардиограф, рентгеновский аппарат, анализатор мочи, аппарат лазерный. зеркало носовое; зонд магнитный, негатоскоп, УЗИ-сканер; фотометр лабораторный, светильник диагностический передвижной, хим. посуда.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н). г. Калуга, ул. Вишневского, 27 (учебно-лабораторный корпус)	Перечень оборудования: компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. Используемое программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009)

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям (семинарам).

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины.
- развитию навыков работы с нормативно-правовыми актами.
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам безопасности жизнедеятельности в различных источниках, её систематизировать, и давать им оценку.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере безопасности жизнедеятельности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплины

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее, необходимо ознакомить студентов с основными терминами и понятиями, применяемые в дисциплине. Далее согласно учебному плану на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

В лекциях следует приводить разнообразные примеры практических задач, решение которых подкрепляется изучаемым разделом курса.

На занятиях необходимо не только сообщать учащимся те или иные знания по курсу, но и развивать у студентов логическое мышление, расширять их кругозор.

Преподавателю следует ознакомить студентов с графиком проведения консультаций.

Для обеспечения оценки уровня подготовленности студентов следует использовать разнообразные формы контроля усвоения учебного материала.

Устные опросы / собеседование позволяют выявить уровень усвоения теоретического материала, владения терминологией курса.

Ведение подробных конспектов лекций способствует успешному овладению материалом.

Проверка конспектов применяется для формирования у студентов ответственного отношения к учебному процессу, а также с целью обеспечения дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим занятиям и зачету;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Преподавателям следует объяснить студентам необходимость самостоятельной работы для успешного освоения курса. Средствами обеспечения самостоятельной работы студентов являются учебники, сборники задач и учебные пособия, приведенные в списке основной и дополнительной литературы. Кроме того, студент может использовать Интернет-ресурсы в том числе ЭБС филиала.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач.

Основной целью практических занятий является: интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данного направления и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности.