Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 04.08.2025 14:26:45
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зам. директора по учебной работе
_____Т.Н. Пимкина
"_20_" ____мая_____ 2025 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**
**Б1.О.36 «Эколого-хозяйственная оценка территории»**

для подготовки бакалавров
Направление: 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль): Землеустройство

Год начала подготовки: 2024

Курс 3
Семестр 5,6

В рабочую программу не вносятся изменения

Разработчик: _____ Сихарулидзе Т.Д., к.с-х.н., доцент «19» 05 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров, протокол № 8 от « 20 » 05 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Слипец А.А.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА**
**имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА**
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ, ИНЖЕНЕРИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА
КАФЕДРА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.зам. директора по учебной работе
_____ Т.Н. Пимкина
«22» мая 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.36 Эколого-хозяйственная оценка территории

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность: «Землеустройство»

Курс 3
Семестр 5,6

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2024

Калуга, 2024

Разработчик: _____Сихарулидзе Т.Д., к.с.-х.н., доцент кафедры «Землеустройства и кадастров» Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

«20» 05 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройства и кадастров» протокол № 8 от «22» мая 2024 г.

Зав. кафедрой _____ Слипец А.А. к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» мая 2024г.

**Согласовано:**
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки _____ Сихарулидзе Т.Д., к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» 05 2024 г.

Зав. выпускающей кафедрой _____ Слипец А.А., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» мая 2024 г.

**Проверено:**
Начальник УМЧ _____доцент Окунева О.А.

# СОДЕРЖАНИЕ

**АННОТАЦИЯ** ……..... 5

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**……..... 6

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**……..... 6

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**……..... 6

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**……..... 9

4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ……..... 9

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……..... 10

4.3. ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ……..... 13

**5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**……..... 18

**6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**……..... 19

6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ……..... 19

6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ……..... 20

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**……..... 20

7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА……..... 20

7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА……..... 20

7.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ……..... 21

**8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**……..... 21

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**……..... 21

**10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА П ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**……..... 22

**11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**……..... 22

ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ……..... 23

**12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**……..... 23

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.36**
«Эколого-хозяйственная оценка территории» для подготовки
бакалавров по направлению 21.03.04 «Землеустройства и кадастры»

**Целью освоения дисциплины** «Эколого-хозяйственная оценка территории» является освоение теоретических понятий агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения, зонирования территории поселений с учетом комплекса экономических, экологических и др. факторов, а также приобретение практических навыков выполнения этих работ при проведении внутрихозяйственного и территориального землеустройства.

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина «Эколого-хозяйственная оценка территорий» включена в дисциплины обязательной части учебного плана направления подготовки 21.03.04 «Землеустройства и кадастры».

**Требования к результатам освоения дисциплины**.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-2.1;; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.3; ОПК-7.2

*Универсальные (УК):*

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.1 - Знать виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;

УК-2.3 - Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией;

*Общепрофессиональные (ОПК):*

ОПК 3 - Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.

ОПК–3.1 - владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.

ОПК–3.2 - Участвует в разработке предложений, мероприятий и землеустроительной документации по планированию, организации рационального использования и охране земель.

ОПК-6 - Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.

ОПК-6.3 - Владеет методиками и навыками анализа качественных и количественных характеристик оценки состояния земель и их плодородия.

ОПК-7 - Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

ОПК–7.2 - Анализирует и применяет действующие нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую и иную документацию в области землеустройства и кадастров, в том числе при осуществлении качественной и количественной оценки состояния земель, их плодородия, проведения работ по мониторингу и инвентаризации земель.

**Краткое содержание дисциплины.** В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом разделов (раскрывающиеся соответствующими темами): 1. Эколого-хозяйственная оценка территории,

цели, задачи; 2. Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории; 3. Организация и обременения в использовании земель.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы (144 часов).

Промежуточный контроль: Экзамен.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Эколого-хозяйственная оценка территории» является освоение теоретических знаний в области агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения, зонирования территории поселений с учетом комплекса экономических, экологических и др. факторов, а также приобретение практических навыков выполнения этих работ при проведении внутрихозяйственного и территориального землеустройства.

## 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Эколого-хозяйственная оценка территории» включена в дисциплины обязательной части учебного плана. Дисциплина «Эколого-хозяйственная оценка территории » реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 21.03.04 «Землеустройство икадастры».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Эколого-хозяйственная оценка территории» являются: Основы землеустройства, картография, экология и др.

Дисциплина «Эколого-хозяйственная оценка территории» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: кадастр недвижимости и мониторинг земель, рекультивация земель, картография и т.д.

Рабочая программа дисциплины «Эколого-хозяйственная оценка территории» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

**Таблица 1**

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | УК-2.1 – Знать виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. | -знать природные и экономические условия землепользования | - основные методы оценки сельскохозяйственных территории | - основными принципами, методами и средствами обеспечения при эколого-хозяйственном оценке территории |
| | | | УК-2.3 – Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией. | Определить характер использования земельных угодий, методами оценки. | - осуществлять поиск нормативно-правовых документации. | - методами оценки потребности в ресурсах;<br>- навыками проведения экологической оценки территории. |
| 2. | ОПК-3 | Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров | ОПК-3.1 – Осуществляет планирование, разработку и проведение проектных и проектно-изыскательских работ в области землеустройства и кадастров, в том числе с целью определения качественного и количественного состояния и пригодности земель и объектов недвижимости | - основные факторы формирования природно-ресурсного потенциала территории (климат, геоморфология, литология, гидрология); | - анализировать состояние планово картографического материала возможности его использования для разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства. | - методами проведения агроэкологической оценки земель |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ОПК-3.2 – Участвует в разработке предложений, мероприятий и землеустроительной документации по планированию, организации рационального использования и охране земель. | - современное состояние и причины возникновения негативных последствий антропогенного воздействия на земельные ресурсы | - дать рекомендации по рациональному использованию земель | - профессиональной аргументацией по сделанным выводам и разработанным рекомендациям по улучшению использования и охраны земельных угодий |
| 3 | ОПК-6 | Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ. | ОПК – 6.3- Владеет методиками и навыками анализа качественных и количественных характеристик оценки состояния земель и их плодородия. | - знать методы качественной и количественной оценки земель | - провести агроэкологическую оценку земель сельскохозяйственного назначения, зонирования территории поселений с учетом комплекса экономических, экологических и др. факторов<br>-определить характер использования земельных угодий | - методами проведения оценки плодородия сельскохозяйственных угодий и их дальнейшему мониторингу |
| 4 | ОПК-7 | Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. | ОПК – 7.2 - Анализирует и применяет действующие нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую и иную документацию в области землеустройства и кадастров, в том числе при осуществлении качественной и количественной оценки состояния земель, их плодородия, проведения работ по мониторингу.. | - анализировать обобщать собранные материалы, состояние использования земельных угодий, их охрану, существующую организацию производства территории | - разработать задания на проектирования и оформление чертежа землеустроительного обследования сельскохозяйственного предприятия | - землеустроительной терминологией, нормативной правовой базой, ориентироваться в специальной литературе |

## 4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблицах 2а и 2б.

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

| Вид учебной работы | Трудоемкость, часов | |
|---|---|---|
| | Час. Всего/пр.под. | В т.ч. по семестрам |
| | | №5 |
| **Общая трудоёмкость** дисциплины по учебному плану | **144** | 144 |
| **1. Контактная работа:** | | |
| **Аудиторная работа** | **54** | 54 |
| *в том числе:* | | |
| *лекции (Л)* | **18** | 18 |
| *практические занятия (ПЗ)* | **36** | 36 |
| *курсовая работа (проект) (КР) (консультация, защита)*[1] | | |
| *консультации перед экзаменом* | | |
| **2. Самостоятельная работа** (СРС) | **72** | 72 |
| *курсовая работа/проект (КР) (подготовка)* | **9** | 9 |
| *контрольная работа* | | |
| *самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)* | | |
| *Подготовка к экзамену (контроль)*[2] | **9** | 9 |
| Вид промежуточного контроля | Экзамен | |

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 2б

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

| Вид учебной работы | Трудоемкость, часов | | |
|---|---|---|---|
| | Час. Всего/пр.под. | В т.ч. по семестрам | |
| | | №5 | №6 |
| **Общая трудоёмкость** дисциплины по учебному плану | **144** | 72 | 72 |
| **1. Контактная работа:** | | | |
| **Аудиторная работа** | 20 | 8 | 12 |
| | | | |
| *лекции (Л)* | **6** | 2 | 4 |
| *практические занятия (ПЗ)* | **14** | 6 | 8 |
| *курсовая работа (КР) (консультация, защита)*[3] | | | |
| *консультации перед экзаменом* | | | |
| **2. Самостоятельная работа** (СРС) | **115** | 64 | 51 |
| *курсовая работа/проект (КР)* | | | |
| *контрольная работа* | | | |
| *самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)* | 115 | 64 | 51 |
| *Подготовка к экзамену(контроль)* | **9** | | 9 |
| Вид промежуточного контроля | Экзамен | | |

## 4.2 Содержание дисциплины

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование раздел и тем (укрупнённо) | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа СР |
|---|---|---|---|---|
| | | Л | ПЗ/всего пр. под | |
| Раздел 1. Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи | 34 | 4 | 10 | 20 |
| Раздел 2. Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории | 62 | 6 | 16 | 40 |
| Раздел 3. Организация и обременения в использовании земель | 48 | 8 | 10 | 30 |
| **ВСЕГО** | 144 | 18 | 36 | 90* |

* В том числе подготовка к экзамену (контроль)

**Раздел 1. Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи.**

**Тема 1.** Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи.

Цель данной темы заключается в формировании у студентов четкого представления о дисциплине «Эколого-хозяйственная оценка территории». Данная цель реализуется через решение следующих задач: изучение целей, задач, принципов эколого-хозяйственной оценки территории.

**Тема 2.** Мониторинг и агроэкологическая оценка земель

*Цель темы* – изучение мониторинга и агроэкологической оценки земель. Данная цель реализуется через решение следующих *задач*: изучение принципов проведения мониторинга; расчет агроэкологической оценки почвенного покрова. *Критериями оценки* уровня усвоения знаний по данной теме является уровень знаний процедуры проведения мониторинга и агроэкологической оценки почвенного покрова.

**Тема 3.** Земельные ресурсы. Деградация земельных ресурсов

*Целью темы* является изучение проблем ресурсоиспользования. Данная цель реализуется через решение следующих задач: изучение общей характеристики ресурса, проблем ресурсоиспользования; деградации земельных ресурсов; проведение оценки уровня загрязнения территории. Критериями оценки уровня усвоения знаний по данной теме является способность оценить современное состояниересурса.

**Раздел 2. Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории**

**Тема 4.** Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории.

*Цель темы* – изучение принципов эколого-хозяйственной характеристики сельскохозяйственного производства и организации территории. Данная цель реализуется через решение следующих *задач:* изучение основных понятий экологической оценки территории;; классификации экологических проблем и критерии оценки; прогнозирования экологических ситуаций территории; экономической эффективности эколого-хозяйственной оценки земель; изучение состояния сельскохозяйственного производства и существующей организации территории. *Критериями оценки* уровня усвоения знаний по данной теме является уровень знаний эколого-хозяйственной характеристики сельскохозяйственногопроизводства и организации территории.

**Тема 5.** Комплексная эколого-хозяйственная оценка антропогенных преобразований территории.

*Цель темы* – изучение комплексной эколого-хозяйственной оценки антропогенных преобразований территории. Данная цель реализуется через решение следующих *задач:* изучение антропогенной нагрузки изучаемой территории. *Критериями оценки* уровня усвоения знаний по данной теме является уровень знаний комплексной эколого-хозяйственной оценки антропогенных преобразований территории.

**Раздел 3. Организация и обременения в использовании земель**

**Тема 6.** Охрана земель.

*Целью темы* является знакомство с ограничениями и обременениями в использовании земель. Данная цель реализуется через решение следующих задач: изучение форм и мер охраны земель; разработка предложений по совершенствованию использования земель хозяйства. Критериями оценки уровня усвоения знаний по данной теме является способность разработать предложения по совершенствованиюиспользования земель хозяйства.

**Тема 7.** Разработка предложений по совершенствованию использования земель хозяйства

*Целью темы* является знакомство с ограничениями и обременениями в использовании земель. Данная цель реализуется через решение следующих *задач:* изучение форм и мер охраны земель; разработка предложений по совершенствованию использования земель хозяйства. *Критериями оценки* уровня усвоения знаний по данной теме является способность разработать предложения по совершенствованиюиспользования земель сельскохозяйственного предприятия.

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование раздел и тем (укрупнённо) | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа СР |
|---|---|---|---|---|
| | | Л | ПЗ/всего пр. под | |
| Раздел 1. Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи | 40 | 2 | 4 | 34 |
| Раздел 2. Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории | 58 | 2 | 6 | 50 |
| Раздел 3. Организация и обременения в использовании земель | 46 | 2 | 4 | 40 |
| **ВСЕГО** | 144 | 6 | 14 | 124* |

* В том числе подготовка к экзамену(контроль)

### 4.3 Лекции / практические занятия

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕИЯ

Таблица 4а

**Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия**

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | **Раздел 1. Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи** | | **УК-2.1, УК – 2.3 ОПК-3.1 ОПК – 3.2 ОПК- 6.3 ОПК- 7.2** | **Устный опрос** | **14** |
| | Тема 1. «Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи» | Лекция №1. «Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи» | УК-2.1; ОПК-3.2 | Устный опрос | 2 |
| | | ПЗ.1. Информационное обеспечение, подбор и изучение планово - картографических материалов | УК-2.1; ОПК-3.2 | Устный опрос | 2 |
| | Тема 2. «Мониторинг и агроэкологиче | Лекция № 2. «Мониторинг и агроэкологическая оценка земель» | УК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК- 6.3 | Устный опрос | 2 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|---|
| | ская оценка земель» | ПЗ №2. Расчет основных агроклиматических характеристик и их качественная оценка | УК-2.1<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК- 6.3<br>ОПК- 7.2 | Защита работы | 2 |
| | | ПЗ №3. Оценка уровня загрязнения территории | УК-2.1<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК- 6.3<br>ОПК- 7.2 | Защита работы | 2 |
| 2 | Тема 3. Земельные ресурсы. Деградация земельных ресурсов**.** | Лекция № 3. Земельные ресурсы. Деградация земельных ресурсов | **УК-.1,<br>УК-2.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК- 6.3<br>ОПК- 7.2** | Устный опрос | 2 |
| | | ПЗ №4. Расчет земельно - ресурсного потенциала территории. | УК-2.1<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК- 6.3 | Защита работы | 2 |
| 3. | **Раздел 2. «Эколого- хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории»** | | **УК-.1,<br>УК-2.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК- 6.3<br>ОПК- 7.2** | **Тестирование, защита работы** | **22** |
| | **Тема 4.** Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории | Лекция № 4. «Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории» | УК-2.1<br>УК-2.3<br>ОПК-3.1,<br>ОПК-3.1<br>ОПК- 6.3<br>ОПК- 7.2 | Устный опрос. | 6 |
| | | ПЗ №5. Классификации экологических проблем и критерии оценки | УК-2.1<br>УК-2.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.1<br>ОПК- 6.3<br>ОПК- 7.2 | Защита работы | 4 |
| | Тема 5. Комплексная эколого-хозяйственная оценка антропогенных преобразований территории | Лекция № 5. Комплексная эколого- хозяйственная оценка антропогенных преобразований территории | УК-2.1<br>УК-2.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.1<br>ОПК- 6.3<br>ОПК- 7.2 | Устный опрос | 4 |
| | | ПЗ.№6. Расчет показателей, характеризующих природные возможности территории | УК-2.1<br>УК-2.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.1<br>ОПК- 6.3 | Защита работы | 8 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ОПК- 7.2 | | |
| 4. | **Раздел 3. «Организация и обременения в использовании земель»** | | **УК-2.1; УК-2.3. ОПК-3.1, ОПК-3.1 ОПК- 6.3 ОПК- 7.2** | **Устный опрос, защита работы** | **18** |
| | Тема 6. Охрана Земель | Лекция № 6. Охрана земель | УК-2.1; УК-2.3. ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК- 6.3 ОПК- 7.2 | Устный опрос | 4 |
| | | ПЗ№7. Изучение форм и мер охраны земель | УК-2.1; УК-2.3. ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК- 6.3 ОПК- 7.2 | Устный опрос, тест | 4 |
| | Тема 7. «Разработка предложений по совершенствованию использования земель сельскохозяйственного предприятия» | Лекция № 7. «Разработка предложений по совершенствованию использования земель сельскохозяйственного предприятия | УК-2.1; УК-2.3. ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК- 6.3 ОПК- 7.2 | Устный опрос, тест | 4 |
| | | ПЗ№8. Расчет антропогенной нагрузки изучаемой территории | УК-2.1; УК-2.3. ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК- 6.3 ОПК- 7.2 | Защита работы | 6 |

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕИЯ**

Таблица 4б

**Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия**

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | **Раздел 1. Раздел 1. Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи** | | **УК-2.1, УК – 2.3 ОПК-3.1 ОПК – 3.2 ОПК- 6.3 ОПК- 7.2** | **Устный опрос** | **6** |
| | Тема 1. «Эколого-хозяйственная | Лекция №1. «Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи» | УК-2.1; ОПК-3.2 | Устный опрос | 1 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|---|
| | оценка территории, цели, задачи» | ПЗ.1. Информационное обеспечение, подбор и изучение планово - картографических материалов | УК-2.1; ОПК-3.2 | Устный опрос | 1 |
| | Тема 2. «Мониторинг и агроэкологическая оценка земель» | Лекция № 2. «Мониторинг и агроэкологическая оценка земель» | УК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК- 6.3 | Устный опрос | 1 |
| | | ПЗ №2. Расчет основных агроклиматических характеристик и их качественная оценка | УК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК- 6.3 ОПК- 7.2 | Защита работы | 2 |
| | | ПЗ №3. Оценка уровня загрязнения территории. | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК- 6.3 ОПК- 7.2 | Защита работы | 1 |
| | Тема 3. Земельные ресурсы. Деградация земельных ресурсов | Лекция № 3. Земельные ресурсы. Деградация земельных ресурсов | **УК-.1, УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК- 6.3 ОПК- 7.2** | Устный опрос | 1 |
| | | ПЗ №4. Расчет земельно - ресурсного потенциала территории. | УК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК- 6.3 | Защита работы | 2 |
| 2. | **Раздел 2. «Эколого- хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории»** | | **УК-.1, УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК- 6.3 ОПК- 7.2** | **Тестирование, защита работы** | **8** |
| | Тема 4. «Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории» | Лекция № 4. «Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории» | УК-2.1 УК-2.3 ОПК-3.1, ОПК-3.1 ОПК- 6.3 ОПК- 7.2 | Тестирование | 1 |
| | | ПЗ №5. Классификации экологических проблем и критерии оценки | УК-2.1 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.1 ОПК- 6.3 ОПК- 7.2 | Защита работы, тесты | 3 |
| | Тема 5. Комплексная эколого-хозяйственная | Лекция № 5. Комплексная эколого- хозяйственная оценка антропогенных преобразований территории | ОПК-3.1 ОПК-3.1 ОПК- 6.3 ОПК- 7.2 | Устный опрос | 1 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|---|
| | оценка антропогенных преобразований территории | ПЗ.№6. Расчет показателей, характеризующих природные возможности территории | ОПК-3.1 ОПК-3.1 ОПК- 6.3 ОПК- 7.2 | Защита работы, | 3 |
| 3. | **Раздел 3. «Организация и обременения в использовании земель»** | | **УК-2.1; УК-2.3. ОПК-3.1, ОПК-3.1 ОПК- 6.3 ОПК- 7.2** | **Устный опрос, защита работы** | **6** |
| | Тема 6. Охрана Земель | Лекция № 6. Охрана земель | УК-2.1; УК-2.3. ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК- 6.3 ОПК- 7.2 | Устный опрос | 1 |
| | | ПЗ№7. Изучение форм и мер охраны земель | УК-2.1; УК-2.3. ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК- 6.3 ОПК- 7.2 | Устный опрос, тест | 2 |
| | Тема 7. «Разработка предложений по совершенствованию использования земель сельскохозяйственного предприятия» | Лекция № 7. «Разработка предложений по совершенствованию использования земель сельскохозяйственного предприятия | УК-2.1; УК-2.3. ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК- 6.3 ОПК- 7.2 | Устный опрос, тест | 1 |
| | | ПЗ№8. Расчет антропогенной нагрузки изучаемой территории | УК-2.1; УК-2.3. ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК- 6.3 ОПК- 7.2 | Защита работы | 2 |

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 5а

## Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | Название раздела, темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|---|---|---|
| **Раздел 1. «Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи»** | | |
| 1. | Тема 1.«Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, | Информационное обеспечение,подбор и изучение планово - картографических материалов<br>УК-2.1; УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; 2ОПК- 6.3; ОПК- 7.2 |
| 2. | **Тема** 2. «Мониторинг и агроэкологическая оценка земель» | Расчет основных агроклиматических характеристик и их качественная оценка.<br>УК-2.1; УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; 2ОПК- 6.3; ОПК- 7.2 |

| № п/п | Название раздела, темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|---|---|---|
| | | |
| 3 | **Тема 3.** Земельные ресурсы. Деградация земельных ресурсов | Оценка уровня загрязнения территории.<br>УК-2.1; УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; 2ОПК- 6.3; ОПК- 7.2;<br>Расчет земельно -ресурсного потенциала территории.<br>УК-2.1; УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; 2ОПК- 6.3; ОПК- 7.2 |
| **Раздел 2. «Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории»** | | |
| 3. | **Тема 4.** Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории. | 1. Классификации экологических проблем и критерии оценки;<br>УК-2.1; УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; 2ОПК- 6.3; ОПК- 7.2;<br>2. Характеристика сельскохозяйственных угодий по условиям рельефа<br>УК-2.1; УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; 2ОПК- 6.3; ОПК- 7.2; |
| 4. | **Тема 5.** Комплексная эколого-хозяйственная оценка антропогенных преобразований территории. | 1.Агроэкологическая оценка почвенных условий<br>УК-2.1; УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; 2ОПК- 6.3; ОПК- 7.2; |
| **Раздел 3. «**Организация и обременения в использовании земель**»** | | |
| 8. | Тема 6. Охрана земель | Изучение форм и мер охраны земель<br>УК-2.1; УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; 2ОПК- 6.3; ОПК- 7.2; |
| 9. | Тема 7. Разработка предложений по совершенствованию использования земель хозяйства | Расчет антропогенной нагрузки изучаемой территории и разработка предложений для ее улучшения.<br>УК-2.1; УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; 2ОПК- 6.3; ОПК- 7.2; |

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕИЯ**

**Таблица 5б**

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

| № п/п | Название раздела, темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|---|---|---|
| **Раздел 1. «Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи»** | | |
| 1. | Тема 1.«Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, | Информационное обеспечение,подбор и изучение планово - картографических материалов<br>УК-2.1; УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; 2ОПК- 6.3; ОПК- 7.2 |
| 2. | **Тема** 2. «Мониторинг и агроэкологическая оценка земель» | Расчет основных агроклиматических характеристик и их качественная оценка.<br>УК-2.1; УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; 2ОПК- 6.3; ОПК- 7.2 |
| 3 | **Тема 3.** Земельные ресурсы. Деградация земельных ресурсов | Оценка уровня загрязнения территории.<br>УК-2.1; УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; 2ОПК- 6.3; ОПК- 7.2;<br>Расчет земельно -ресурсного потенциала территории.<br>УК-2.1; УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; 2ОПК- 6.3; ОПК- 7.2 |

| № п/п | Название раздела, темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|---|---|---|
| **Раздел 2.** «Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории» | | |
| 3. | **Тема 4.** Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории. | 1. Классификации экологических проблем и критерии оценки; УК-2.1; УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; 2ОПК- 6.3; ОПК- 7.2;<br>2. Характеристика сельскохозяйственных угодий по условиям рельефа<br>УК-2.1; УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; 2ОПК- 6.3; ОПК- 7.2; |
| 4. | **Тема 5.** Комплексная эколого-хозяйственная оценка антропогенных преобразований территории. | 1.Агроэкологическая оценка почвенных условий<br>УК-2.1; УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; 2ОПК- 6.3; ОПК- 7.2; |
| **Раздел 3.** «Организация и обременения в использовании земель» | | |
| 8. | Тема 6. Охрана земель | Изучение форм и мер охраны земель<br>УК-2.1; УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; 2ОПК- 6.3; ОПК- 7.2; |
| 9. | Тема 7. Разработка предложений по совершенствованию использования земель хозяйства | Расчет антропогенной нагрузки изучаемой территории и разработка предложений для ее улучшения.<br>УК-2.1; УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; 2ОПК- 6.3; ОПК- 7.2; |

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

**Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

| № п/п | Тема и форма занятия | | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения) |
|---|---|---|---|
| 1. | Тема 1. «Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи» | Л | Лекция-установка |
| 2. | Тема 2. «Мониторинг и агроэкологическая оценка земель» | Л | Лекция визуализация с элементами дискуссии |
| 3. | Тема 5. «Комплексная эколого-хозяйственная оценка антропогенных преобразований территории» | ПЗ | Лекция с разбором конкретных ситуаций Практическое занятие (работа с картами и приборами) |
| 4. | Тема 7. «Разработка предложений по совершенствованию использования земель сельскохозяйственного предприятия» | Л | Лекция с разбором конкретных ситуаций |

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

**Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по разделам**

Вопросы к **разделу 1. «Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи»**:

1.В чем основная цель дисциплины «Эколого-хозяйственная оценка территории»
2.Назовите основные задачи дисциплины
3. Каковы принципы эколого-хозяйственной оценки территории
4.Назовите основные понятия экологической оценки территории.
5. Каково классификация экологических проблем и критерии его оценки.
6. назовите суть проведения экологического мониторинга
7. Какова схема перераспределения земель на территории района
8. Каковы типы деградации земель и восстановления их плодородия.

**Вопросы к разделу 2. «Эколого- хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории»**

1. На сколько уровней подразделяется государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и наблюдаемой территории?
2. На каком этапе землеустроительного проектирования устанавливается уровень загрязнения.
3. Принципы эколого-хозяйственной оценки сельскохозяйственных территории и организация земельных ресурсов
4. Этапы проведения эколого-хозяйственной оценки антропогенных преобразований
5. Что включает оценка загрязненности территорий сельскохозяйственного предприятия для целей землеустроительного проектирования.
6. Как классифицируются мероприятия, направленные на охрану окружающей среды..
7. Какие соотношения включает структура землепользования.

**Вопросы к разделу 3. Организация и обременения в использовании земель**

1. Какие природно-охранные мероприятие почв проводится в Калужской области
2. Что такое ограничения и обременения в использовании земель.
3. Назовите степени загрязнения почв тяжелыми металлами.
4. Каковы предложений по совершенствованию использования земель на сельскохозяйственных предприятиях Калужской области.
5. Какова структура землепользований
6. Схемы перераспределения земель на территории района
7. Программа использования и охраны земельных ресурсов
8.-Проекты внутрихозяйственного землеустройства

### 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

**Критерии оценивания результатов обучения**

| Оценка | Критерий |
|---|---|
| «***ОТЛИЧНО***» | Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения длянетривиальных задач. |
| | Студент не только продемонстрировал полное фактологическоеусвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решатьнетривиальные задачи. |
| «***ХОРОШО***» | Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоениематериала, но и либо умение:<br>- аргументировано обосновать теоретические постулаты<br>- решать типовые задачи. |
| | Студент продемонстрировал либо:<br>1) полное фактологическое усвоение материала;<br>2) умение аргументировано обосновывать теоретическиепостулаты и методические решения;<br>3) умение решать типовые задачи. |
| «***УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО***» | Студент продемонстрировал либо:<br>1) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний,<br>2) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1.Колпакова, О. П. Основы землеустройства : учебное пособие / О. П. Колпакова. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130091

### 7.2.Дополнительная литература

1.Уваров, Г. И. Экологические функции почв : учебное пособие / Г. И. Уваров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2417-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212765

2.Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-4233-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140759

3.Деградация почв и их охрана. Причины, последствия и пути устранения : учебное пособие / А. В. Васильченко, Л. В. Галактионова, Т. С. Воеводина [и др.]. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 290 с. — ISBN 978-5-7410-1508-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

http://www.iprbookshop.ru/69896.html
4.Варламов, А. А. Земельный кадастр: в 6 т. Т. 4. Оценка земель: учебник. Гриф Министерства сельского хозяйства РФ - М : КолосС, 2008. - 463 с. – 10 экз.; 2006 - 1 экз.

### 7.3.Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Сихарулидзе Т.Д., Тихомировой Г.В., Слипец А.А. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Эколого-хозяйственная оценка территории» 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». 2018г. КФ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева.
2.Сихарулидзе Т.Д. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Эколого-хозяйственная оценка территории» для студентов направления 21.03.02«Землеустройство и кадастры». 2018. С 25. КФ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева.

3.Сихарулидзе Т.Д., Тихомировой Г.В., Слипец А.А. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Эколого-хозяйственная оценка территории» для студентов направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». 2016. КФ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
**9.**

elibrary.ru; www.scopus.com; www.scirus.com; www.springer.com; www.gpntb.ru; www.ioffe.ru; www.freepatentsonline.com; scholar.google.com; www.iop.org; www.maik.rssi.ru;www.blackwell-synergy.com; www.elsevier.com.

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1.СПС Консультант Плюс (http://www.consultant.ru/)

Таблица 8

**Перечень программного обеспечения**

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Все разделы | Microsoft PowerPoint | Программа подготовки презентаций | Microsoft | 2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007) |
| 2. | Все разделы | Microsoft Word | Текстовый редактор | Microsoft | 2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007) |

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Таблица 9**

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)** | **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** |
|---|---|
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 322н). | Учебные столы (16 шт.); стулья (48 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; мультимедийное оборудование (проектор Acer X1226H, ноутбук: lenovo B5030) с доступом в Интернет. |
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 313н). | Учебные столы (15 шт.); стулья (30 шт.); доска учебная; переносное мультимедийное оборудование (проектор: InFocus IN228; ноутбук: lenovo B5030) с доступом в Интернет; LED телевизор LG 40". |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н). | Компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. |

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПОСАМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:
   - внимательно прочитать основные положения программы курса;
   - подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.
2. После посещения лекции:

4) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции ирекомендуемым литературным источникам;
5) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос ктеме;
6) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
7) подготовиться к практическим занятиям (семинарам).

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частьюучебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины «Эколого-хозяйственная оценка территории»
- развитию навыков обобщения и систематизации информации;

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по

вопросам правового обеспечения землеустройства и кадастров в различных источниках, её систематизировать, и давать им оценку.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере земельно-имущественных отношениях.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

**Виды и формы отработка пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины.

## 12.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее, необходимо ознакомить студентов с основными терминами и понятиями, применяемые в дисциплине. Далее согласно учебному плану на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

В лекциях следует приводить разнообразные примеры практических задач, решение которых подкрепляется изучаемым разделом курса.

На занятиях необходимо не только сообщать учащимся те или иные знания по курсу, но и развивать у студентов логическое мышление, расширять их кругозор.

Преподавателю следует ознакомить студентов с графиком проведения консультаций.

Для обеспечения оценки уровня подготовленности студентов следует использовать разнообразные формы контроля усвоения учебного материала. Устные опросы / собеседование позволяют выявить уровень усвоения теоретического материала, владения терминологией курса.

Ведение подробных конспектов лекций способствует успешному овладению материалом. Проверка конспектов применяется для формирования у студентов ответственного отношения к учебному процессу, а также с целью обеспечения дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим занятиям и зачету;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Преподавателям следует объяснить студентам необходимость самостоятельной работы для успешного освоения курса. Средствами обеспечения самостоятельной работы студентов являются учебники, сборники задач и учебные пособия, приведенные в списке основной и дополнительной литературы. Кроме того, студент может использовать Интернет-ресурсы в том числе ЭБС филиала.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Основной целью практических занятий является: интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данного направления и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности.

Программу разработал - Сихарулидзе Т.Д., к.с.-х.-н., доцент