

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Александровна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 15.07.2026 14:57:11
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)
Калужский филиал
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

профессионального модуля
«ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в
соответствии с технологическими картами возделывания
сельскохозяйственных культур»

специальность: 35.02.05 Агрономия
форма обучения: очная

Калуга, 2024

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является умение определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей для решения профессиональных задач; использовать приемы и методы растениеводства в различных профессиональных ситуациях.

1. Формы контроля и оценивания элементов МДК

Формы текущего контроля: устный опрос, оценка работы с индивидуальными заданиями, экспертное наблюдение выполнения практических работ.

Формы рубежного контроля: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК 01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства, установленная рабочим учебным планом экзамен, по МДК 01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур, установленная рабочим учебным планом экзамен, по МДК 01.04 Управление структурным подразделением организации – зачет с оценкой, МДК 01.03 Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства и МДК.01.05 Механизация технологий в растениеводстве – комплексный зачет с оценкой

2 Результаты освоения модуля

2.1 В результате аттестации осуществляется комплексная проверка следующих умений, навыков и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата
Умения:	
устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий	знает последовательность и календарные сроки проведения технологических операций; определяет календарные сроки проведения технологических операций с учетом местных почвенно-климатических условий; устанавливает последовательность и календарные сроки проведения технологических операций.
определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам)	оценивает качество полевых работ на основе базовых признаков; знает технические характеристики сельскохозяйственных машин и орудий.

выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур	определяет приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания; владеет приемами, методами, подходами, алгоритмами выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур
выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций	оценивает качество полевых работ на основе базовых признаков; знает технические характеристики сельскохозяйственных машин и орудий.
Знания:	
оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур	классифицирует культурные растения; владеет приемами и способами обработки почвы с учетом зональных особенностей; определяет возможности выращивания с.-х. культур в зоне; составляет технологии возделывания основных с.-х. культур; определяет технические характеристики для качественной обработки почвы.
типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах	знает устройство и технические характеристики основных машин и орудий в сельском хозяйстве; владеет принципами работы сельскохозяйственной техники.
требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными	знает требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами; классифицирует приемы технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами.
технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте	знает технологии возделывания различных сельскохозяйственных культур; определяет необходимость проведения отдельных приемов в конкретных почвенно-климатических условиях.

3. Оценка освоения теоретического курса МДК

Основной целью оценки теоретического курса МДК является оценка умений и знаний. Оценка теоретического курса МДК осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- текущий контроль – устный опрос, оценка работы с индивидуальными заданиями;
- рубежный контроль – контрольная работа;
- промежуточная аттестация – зачет с оценкой, экзамен.

В результате освоения МДК обучающийся должен:

знать:

- биологические особенности сельскохозяйственных культур;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- основы лугового кормопроизводства;
- технологии производства кормов;
- особенности выращивания овощей в открытом и закрытом грунте;
- биологические особенности плодовых культур;
- технику закладки плодового сада и ухода за ним;

уметь:

- определять оптимальные приемы выращивания сельскохозяйственных культур;
- составлять травосмеси из многолетних трав;
- составлять технологию возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- выращивать плодовые и ягодные культуры;

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие о плодородии почвы и методы его повышения.
2. Виды почвенного плодородия.
3. Факторы, формирующие почвенное плодородие (биологические, агрохимические, агрофизические).
4. Условия образования и причины утраты почвой структуры.
5. Способы улучшения структуры почвы.
6. Закономерности распространения почв в России.
7. Агрогенетическая характеристика почв таежно-лесной зоны.
8. Подзолистые почвы. Дерново-подзолистые почвы.
9. Болотные почвы. Дерновые почвы. Сельскохозяйственное использование почв зоны.
10. Серые лесные почвы. Аллювиальные (пойменные) почвы.
11. Черноземные почвы. Каштановые почвы.
12. Задачи обработки почвы. Развитие учения об обработке почвы.
13. Технологические свойства почвы.
14. Пути снижения отрицательного воздействия движителей сельскохозяйственной техники на почву и урожай возделываемых культур.
15. Сельскохозяйственные машины для внесения удобрений.
16. Подготовка к работе сельскохозяйственных машин. Технология внесения органических и минеральных удобрений.
17. Приемы и орудия основной и предпосевной обработки почвы. Подготовка к работе сельскохозяйственных машин и орудий. Контроль качества

проведенных мероприятий.

18. Приемы и орудия для посева культур сплошного сева. Подготовка к работе сельскохозяйственных машин и орудий. Контроль качества проведенных мероприятий.
19. Орудия и машины для посева (посадки) пропашных культур. Подготовка к работе сельскохозяйственных машин. Контроль качества проведенных мероприятий.
20. Сельскохозяйственные машины и орудия для ухода за посевами. Подготовка к работе сельскохозяйственных машин и орудий. Контроль качества проведенных мероприятий.
21. Общие сведения. Требования к качеству работы при внесении средств защиты растений. Опрыскиватели. Протравители семян. Правила безопасности при опрыскивании.
22. Сельскохозяйственные машины для уборки урожая полевых культур. Подготовка к работе сельскохозяйственных машин. Контроль качества проведенных мероприятий.

Задания:

Контрольная работа:

1. Влажность почвы и методы ее определения.
2. Определение объемной массы почвы.
3. Определение удельной массы почвы.
4. Строение пахотного слоя почвы.
5. Определение агрегатного состава почвы и водопрочности структуры.
6. Определение липкости почвы.
7. Технологические операции основной и предпосевной обработки почвы.
8. Технологические операции посева культур сплошного сева.
9. Технологические операции посева пропашных культур.
10. Технологические операции по уходу за сельскохозяйственными растениями.
11. Механизация работ по защите растений от вредных объектов.
12. Технологические операции уборки сельскохозяйственных растений.
13. Технологические свойства почвы.
14. Пути снижения отрицательного воздействия движителей сельскохозяйственной техники на почву и урожай возделываемых культур.
15. Сельскохозяйственные машины для внесения удобрений.
16. Подготовка к работе сельскохозяйственных машин. Технология внесения органических и минеральных удобрений.
17. Приемы и орудия основной и предпосевной обработки почвы. Подготовка к работе сельскохозяйственных машин и орудий. Контроль качества проведенных мероприятий.
18. Приемы и орудия для посева культур сплошного сева. Подготовка к

работе сельскохозяйственных машин и орудий. Контроль качества проведенных мероприятий.

19. Орудия и машины для посева (посадки) пропашных культур. Подготовка к работе сельскохозяйственных машин. Контроль качества проведенных мероприятий.
20. Сельскохозяйственные машины и орудия для ухода за посевами. Подготовка к работе сельскохозяйственных машин и орудий. Контроль качества проведенных мероприятий.
21. Общие сведения. Требования к качеству работы при внесении средств защиты растений. Опрыскиватели. Протравители семян. Правила безопасности при опрыскивании.
22. Сельскохозяйственные машины для уборки урожая полевых культур. Подготовка к работе сельскохозяйственных машин. Контроль качества проведенных мероприятий.

Контрольная работа по теме: «Обработка почвы»

- 1) Какие агротехнические мероприятия осуществляются при проведении метода удушения; истощения?
- 1) В какой период (системе обработки) проводится метод удушения; истощения?
- 2) Какие мероприятия проводятся после посева (в системе ухода) зерновых культур, многолетних трав, льна-долгунца, пропашных культур?
- 3) В чем заключается зяблевая обработка (срок, орудия, глубина) после зерновых культур, многолетних трав, льна-долгунца, пропашных культур?
- 4) Какие мероприятия проводятся весной под зерновые культуры, лен-долгунец, многолетние травы, пропашные культуры?
- 5) Что такое «плужная подошва» и каковы методы ее устранения?
- 6) От каких факторов зависит обработка почвы под различные культуры?
- 7) Назовите оптимальные сроки посева (посадки) зерновых культур, многолетних трав, льна-долгунца, пропашных культур.
- 8) Назовите оптимальные сроки уборки зерновых культур, многолетних трав, льна-долгунца, пропашных культур.
- 9) Какие агротехнические мероприятия и в какой последовательности выполняются в поле чистого пара, пропашном поле?
- 10) В каком поле севооборота лучше всего проводить почвоуглубление, какие мероприятия следует обязательно провести?
- 11) Какие культуры могут быть покровными для многолетних трав?
- 12) Что такое «культурная» вспашка и чем она проводится?
- 13) Какие гербициды можно применять в посевах зерновых культур, многолетних трав, льна-долгунца, пропашных культур?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные ответы на 3 вопроса
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны полные ответы на 2 вопроса
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны полный ответ на 1 вопрос
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не ответил ни на один из заданных вопросов.

Тест по теме «Обработка почвы»

Задание ТЗ № 1

Выберите правильный вариант ответа

Обработка почвы - это

- воздействие на нее рабочими органами почвообрабатывающих машин и орудий с целью создания оптимальных условий для роста и развития растений
- воздействие на нее рабочими органами почвообрабатывающих машин и орудий
- обработка почвы плугами, культиваторами, боронами и другими орудиями
- вспашка, культивация, боронование и прикатывание почвы для лучшего роста и развития растений

Задание ТЗ № 2

Установите соответствие

- L1: Плуги
- R1: ПЛН-3-35, ПЛН-5-35
- L2: Культиваторы
- R2: КПС-4, РВК-3,6, КШУ-6, КОН-2,8
- L3: Бороны
- R3: БЗСС-1, "зигзаг", БСО-4А, БДТ-3
- L4: Комбайны
- R4: СК-5 "Нива", КСК-100, Дон-1500
- L5: Катки
- R5: ЗКВГ-1,4, ККШ-6
- L6: Сеялки
- R6: СЗ-3,6, СЗЛ-3,6, СЗТ-3,6, СОН-2,8

Задание ТЗ № 3

Выберите правильный вариант ответа

Сроки проведения и орудия для обработки почвы зависят от

- предшественника, характера засоренности, механического состава почвы, культуры
- настроения агронома хозяйства и пожеланий администрации области
- механического состава почвы, засоренности посевов

- предшественника, культуры, механического состава почвы

Задание ТЗ № 4

Метод "удушения" предполагает проведение следующих агротехнических мероприятий

- достаточно перекопать участок лопатой
- внесение гербицида
- дискования поля вдоль и поперек с последующей зяблевой вспашкой
- дискования поля
- зяблевой вспашки
- культивации поля на возрастающую глубину

Задание ТЗ № 5

Метод "истощения" - это

- подрезание главного корня корнеотпрысковых сорняков на возрастающую глубину
- метод воспитания молодежи
- дискование поля вдоль и поперек с последующей зяблевой вспашкой
- отказ от внесения удобрений в севообороте

Задание ТЗ № 6

После уборки многолетних трав проводят

- дискование поля
- лущение стерни
- боронование
- прикатывание
- колхозное собрание
- внесение удобрений

Задание ТЗ № 7

Установите соответствие сроков посева культур

- L1: Ячмень, овес, однолетние травы
- R1: конец апреля-начало мая
- L2: Картофель
- R2: 10-15 мая
- L3: Озимая рожь
- R3: 25 августа-5 сентября
- L4: Овощи
- R4: вторая-третья декада мая
- R5: на усмотрение агронома
- R6: 10-15 апреля

Задание ТЗ № 8

Установите оптимальные сроки уборки культур

- L1: Ячмень, овес, лён
- R1: 2-3-я декада августа
- L2: Озимая рожь
- R2: 1-2-я декада августа
- L3: Картофель
- R3: конец августа-начало сентября
- L4: Однолетние травы
- R4: 2-3-я декада июля
- L5: Многолетние травы
- R5: конец августа-начало сентября
- R6: при полной готовности уборочной техники

Задание ТЗ № 9

Выберите правильный вариант

Прием - это

- однократное воздействие на почву почвообрабатывающих машин и орудий
- многократное воздействие на почву почвообрабатывающих машин и орудий
- посещение врача в больнице
- проведение вспашки, культивации, боронования на поле

Задание ТЗ № 10

Выберите правильный вариант ответа

Вспашка - это

- прием основной обработки почвы
- самостоятельный прием
- прием предпосевной обработки почвы
- прием послепосевной обработки почвы

Задание ТЗ № 11

Установите соответствие

- L1: Приемы основной обработки почвы проводятся на глубину
- R1: более 16 см
- L2: Приемы поверхностной обработки проводятся на глубину
- R2: до 8 см
- L3: Приемы мелкой обработки почвы проводятся на глубину
- R3: 8-16 см
- R4: до 10 см
- R5: более 20 см
- R6: на усмотрение агронома

Задание ТЗ № 12

Выберите правильный вариант ответа

Культурная вспашка - это

- вспашка плугом с предплужником
- вспашка плантажным плугом
- вспашка старопахотных почв
- рыхление плужной подошвы
- вспашка, которая проводится механизатором с высшим образованием

Задание ТЗ № 13

Плужная подошва - это результат

- ежегодной вспашки на одинаковую глубину
- ежегодной вспашки на разную глубину
- работы сапожника
- дискования поля на одинаковую глубину

Задание ТЗ № 14

Установите соответствие

- L1: Вспашка всвал
- R1: это когда вспашка начинается с середины поля, а затем поворачивают направо
- L2: Вспашка вразвал
- R2: это когда пахут с края поля, а посередине остается разъемная борозда
- R3: это вспашка по диагонали поля
- R4: это вспашка вдоль и поперек поля для выравнивания поверхности

Задание ТЗ № 15

Установите правильный порядок проведения мероприятий в поле чистого пара

- 1: ранневесеннее боронование
- 2: внесение органических удобрений
- 3: запашка органических удобрений
- 4: три - четыре культивации на возрастающую глубину
- 5: "двойка" пара
- 6: предпосевная культивация с боронованием

Задание ТЗ № 16

Выберите правильный вариант ответа

Ранневесеннее боронование необходимо проводить в течение

- 1-2 дней
- 3-4 дней
- недели
- проводить не обязательно

Задание ТЗ № 17

Прикатывание почвы до и после посева - обязательный прием на

- льне, многолетних травах, овощах
- льне, многолетних травах
- многолетних травах, овощах, картофеле
- льне, картофеле, многолетних травах
- зерновых культурах
- зерновых культурах и льне

Задание ТЗ № 18

Малование - это

- прием при выращивании риса для выравнивания почвы
- прием при выращивании бахчевых культур
- прием при выращивании картофеля
- название детской игры

Задание ТЗ № 19

Выберите правильные варианты ответа

К специальным приемам обработки почвы относятся

- двухъярусная вспашка
- зяблевая вспашка
- дискование
- кротование
- щелевание
- плантажная вспашка

Задание ТЗ № 20

Основными направлениями минимализации обработки почвы являются

- сокращение числа и глубины обработок
- замена глубоких основных обработок поверхностными и мелкими путем использования широкозахватной техники
- совмещение нескольких технологических операций
- увеличение числа и глубины обработок
- применение пестицидов
- все указанные мероприятия

Задание ТЗ № 21

Установите соответствие между культурами и сроками их обработки гербицидами

- L1: Зерновые культуры
- R1: фаза "кущения"
- L2: Лен-долгунец
- R2: фаза "ёлочки"
- L3: Картофель (зенкор)
- R3: до всходов культуры

- L4: Зернобобовые культуры
- R4: 3-5 настоящих листьев
- L5: Клевер
- R5: первый тройчатый лист
- R6: в фазу ветвления
- R7: в фазу всходов

Задание ТЗ № 22

Выберите правильные варианты ответа

Противозлаковыми гербицидами являются

- пивот
- зенкор
- фюзилад супер
- зеллек супер
- хармони
- центурион

Задание ТЗ № 23

Установите соответствие

- L1: Баковые смеси гербицидов
- R1: готовятся в полевых условиях при смешивании нескольких препаратов для расширения спектра действия
- L2: Комбинированные гербициды
- R2: это препараты, которые содержат в своем составе два действующих вещества и смешиваются в заводских условиях
- R3: это смеси гербицида и минеральных удобрений
- R4: это гербициды, растворенные в керосине или других вспомогательных веществах

Задание ТЗ № 24

Выберите правильные варианты ответа

Расширение спектра действия гербицидов достигается за счет

- совершенствования ассортимента гербицидов
- совершенствования препаративных форм
- использования комбинаций и смесей
- совместного внесения гербицидов с минеральными удобрениями
- экономии средств
- использования всех указанных мероприятий

Задание ТЗ № 25

Установите соответствие

- L1: Посев
- R1: это размещение семян по площади поля на установленную глубину с учетом обеспечения растений оптимальной площадью питания
- L2: Площадь питания

- R2: это площадь, занимаемая одним растением и обеспечивающая наилучшие условия его роста и развития
- L3: Норма высева
- R3: это количество всхожих семян, высеваемых на 1 га или их масса с учетом посевной годности, обеспечивающая оптимальную густоту стояния и хороший урожай
- L4: Глубина посева
- R4: это расстояние от поверхности почвы до нижней части высеянных семян
- R5: это расстояние от поверхности почвы до верхней части высеянных семян
- R6: это количество семян, высеваемых на 1 га или их масса с учетом посевной годности
- R7: это размещение семян по площади поля на установленную глубину с помощью сеялки

Задание ТЗ № 26

Установите соответствие между культурами и нормами их высева

- L1: Озимая рожь
- R1: 180-220 кг/га
- L2: Ячмень
- R2: 230-240 кг/га
- L3: Люпин
- R3: 180 кг/га
- L4: Лён-долгунец
- R4: 120-140 кг/га
- L5: Картофель
- R5: 3000 кг/га
- R6: 20 кг/га
- R7: 300-350 кг/га
- R8: 1000-1200 кг/га

Задание ТЗ № 27

Выберите правильные варианты ответа

Основные способы посева сельскохозяйственных культур следующие

- обычный рядовой
- обычный двурядный
- узкорядный
- перекрестный
- широкорядный
- ленточный
- гнездовой
- диагональный

Задание ТЗ № 28

Установите соответствие между культурами и способами их посева

- L1: Зерновые, травы
- R1: Обычный рядовой, узкорядный и перекрестный
- L2: Лён-долгунец
- R2: узкорядный
- L3: Картофель
- R3: широкорядный
- L4: Овощи
- R4: ленточный
- R5: обычный рядовой
- R6: перекрестный

3 Пакет КОМ:

3.1 Условия

Количество вопросов в билете -3, количество билетов -15.

Время выполнения задания – 1 час.

Оборудование: Бумага, шариковая ручка, бланки, калькуляторы.

Литература

Основная литература:

- 1 Глухих, М. А. Сельскохозяйственная мелиорация и агрометеорология : учебное пособие для СПО / М. А. Глухих. –2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. –104 с. – ISBN 978-5-8114-9181-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/187791>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2 Глухих, М. А. Технологии производства продукции растениеводства : учебное пособие для СПО / М. А. Глухих. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. –148 с. –ISBN 978-5-8114-5998-8. –Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. –URL: <https://e.lanbook.com/book/159473> . –Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3 Кирюшин, В. И. Агротехнологии : учебник / В. И. Кирюшин, С. В. Кирюшин. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. –464 с. – ISBN 978-5-8114-1889-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. –URL: <https://e.lanbook.com/book/212012>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4 Сельскохозяйственная техника и технологии : учебное пособие для вузов по спец. 110303 "Механизация переработки с.-х. продукции" / под редакцией И. А. Спицына. - Москва : КолосС, 2006. – 648 с. : ил. – (Учебники и учеб. пособия для студ. вузов). – ISBN 5-9532-0350-0. – Текст : непосредственный.

Интернет – ресурсы

- 5 eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
- 6 Бизнес-проекты: [сайт]. – URL: <http://www.businessproekt.ru/>. – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.
- 7 Министерство сельского хозяйства Российской Федерации : [сайт]. – 2017-2022. – URL: <https://mcx.gov.ru/> (дата обращения: 28.08.2022). — Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
- 8 Научно-образовательный портал IQ: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» : [сайт]. – URL: <https://iq.hse.ru/>. – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.
- 9 Отделение сельскохозяйственных наук РАН. – Текст : электронный // Российская академия наук : [сайт]. – URL: http://www.ras.ru/win/db/show_org.asp?P=.oi-3017.ln-ru — Режим доступа: свободный.
- 10 Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний : [сайт]. – URL: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>. — Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
- 11 Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

«Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»: [сайт]. – 1998-2022. – URL: <http://www.cnshb.ru/> — Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

- 12 Федеральный центр сельскохозяйственного консультирования – подразделение ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК» : [сайт]. – 2019-2022. – URL: <http://mcx-consult.ru>. — Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

Критерии оценки

Критерии оценки тестового задания:

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставять в следующих диапазонах:

“2”- менее 50%

“3”- 51%-70%

“4”- 71%-85%

“5”- 85%-100%

Критерии оценки устного ответа:

«5» (отлично) Обучающийся в полном объеме ответил на все вопросы и дополнительные вопросы поставленные преподавателем, умеет работать со всеми видами источников, проявив самостоятельность и знания межпредметного характера, применять принципы учебного предмета в жизни.

«4» (хорошо) Обучающийся раскрыл содержание вопросов, но в его ответе содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имеются незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Обучающийся может самостоятельно добывать знания, пользуясь различными источниками, имеет развитые практические умения, но необязательно их применять.

«3» (удовлетворительно) Обучающийся раскрыл более, чем на 50% содержание вопросов, но его ответ содержит недочеты или 2-3 негрубые ошибки, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов.

Обучающийся знает только основные принципы, умеет добывать знания лишь из основных источников, частично сформированы знания и умения.

«2» (неудовлетворительно) Обучающийся раскрыл менее, чем на 50% содержание вопросов, его ответ содержит более двух грубых ошибок, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь. Обучающийся не умеет самостоятельно работать с источниками, не знает принципов учебного предмета, у него не сформированы знания и умения.