

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.05.2025 14:48
Уникальный идентификатор:
cba47a2f4b9180a02546e18654c4958c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.зам. директора по учебной работе

 Т.Н. Пимкина
« 20 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01.04 Основы конезаводства и использование лошадей

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 36.03.02 Зоотехния

Направленность: «Продуктивное животноводство»

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения очная; заочная

Год начала подготовки 2025

Калуга, 2025

Разработчик: Бузина О.В., к.б.н. доцент


«20» мая 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии
протокол № 10 от «20» мая 2025 г.

Зав. кафедрой Зеленина О.В., к.б.н., доцент


(подпись)
«20» 05 2025 г.

Согласовано:

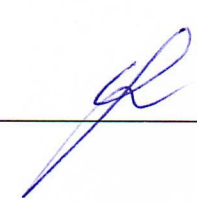
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки
36.03.02 «Зоотехния» Зеленина О.В., к.б.н. доцент


(подпись)
«20» 05 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой зоотехнии
Зеленина О.В., к.б.н., доцент


(подпись)
«20» 05 2025 г.

Проверено:

Начальник УМЧ  доцент О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	20
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	30
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	30
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	31
7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	31
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	32
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	32
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	32
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	33
Виды и формы отработки пропущенных занятий	35
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	35

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.01.04
«Основы конезаводства и использование лошадей»
для подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
направленности: «Продуктивное животноводство»**

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области коннозаводства, биологических и хозяйственно полезных качеств лошадей, разведения, выращивания и использования лошадей для различных целей.

Место дисциплины в учебном плане: реализуется в числе обязательных дисциплин в рамках вариативной части программы бакалавриата, изучение дисциплины предусмотрено на 4 курсе, семестр 8.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКос-3 – Разработка мероприятий по соблюдению ветеринарно-санитарных норм содержания, профилактике болезней, связанных с системой содержания сельскохозяйственных животных, распорядка дня, режима содержания

ПКос-3.1 – Выбирает систему контроля и оборудование за микроклиматом в животноводческих помещениях

ПКос-3.2 – Определяет периодичность и технологию очистки, дезинфекции животноводческих помещений, порядок уборки навоза с учетом системы навозоудаления

ПКос-3.3 – Определяет оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дойка, выгул) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания

ПКос-4 – Формирование производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом, разработка технологии и технологических карт производства продукции животноводства и воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов

ПКос-4.1 – Определяет половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства, производственный ритм, производственный цикл, период воспроизводства, разрабатывает план воспроизводства различных видов сельскохозяйственных животных

ПКос-4.2 – Проводит оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам, их отбор и подбор в целях совершенствования стад

ПКос-4.3 – Проводит выбраковку сельскохозяйственных животных различных видов, непригодных для использования в воспроизводстве, оценивает эффективность воспроизводства, разрабатывает мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности

Краткое содержание дисциплины:

Технология выращивания, тренинга и испытания лошадей разного направления использования. Тренинг и испытания молодняка племенных лошадей.

Племенная работа в коневодстве.

Продуктивность лошадей: мясная, молочная, рабочая и спортивная.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 час (3 зач. ед.)

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы конезаводства и использование лошадей» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области коневодства и коннозаводства, биологических и хозяйственно полезных качеств лошадей, разведения, выращивания и использования лошадей для различных целей.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Основы конезаводства и использование лошадей» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана вариативной части. Дисциплина «Основы конезаводства и использование лошадей» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы коннозаводства и использование лошадей» являются зоология, морфология животных, микробиология и иммунология, зоогигиена, механизация и автоматизация животноводства, генетика животных, физиология и этология животных, кормление животных, разведение животных, коневодство.

Дисциплина «Основы конезаводства и использование лошадей» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: организация сельскохозяйственного производства; биотехника воспроизводства с основами акушерства; технология первичной переработки продуктов животноводства; племенная работа в животноводстве; технологическое проектирование предприятий; стандартизация и сертификация продуктов животноводства; контроль и управление качеством продукции животноводства.

Особенностью дисциплины является то, что она изучает особенности кормления, разведения, содержания, использования лошадей в хозяйствах разных типов и направлений использования. В отрасли коневодства имеется сеть, связывающая племенные и промышленные хозяйства. Знания, полученные при изучении дисциплины «Основы конезаводства и использование лошадей», далее будут использованы, прежде всего, в профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Основы коннозаводства и использование лошадей» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компет енции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций ¹	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	Уметь	Владеть
1.	ПКос-3	Разработка мероприятий по соблюдению ветеринарно-санитарных норм содержания, профилактики болезней, связанных с системой содержания сельскохозяйственных животных, распорядка дня, режима содержания	ПКос-3.1 – Выбирает систему контроля и оборудование за микроклиматом в животноводческих помещениях	системы контроля и оборудование за микроклиматом в животноводческих помещениях	выбирать систему контроля и оборудование за микроклиматом в животноводческих помещениях	Методами выбора систем контроля и оборудование за микроклиматом в животноводческих помещениях
			ПКос-3.2 – Определяет периодичность и технологию очистки, дезинфекции животноводческих помещений, порядок уборки навоза с учетом системы навозоудаления	периодичность и технологию очистки, дезинфекции животноводческих помещений, порядок уборки навоза с учетом системы навозоудаления	определять периодичность и технологию очистки, дезинфекции животноводческих помещений, порядок уборки навоза с учетом системы навозоудаления	Методами определения периодичности и технологий очистки, дезинфекции животноводческих помещений, порядок уборки навоза с учетом системы навозоудаления
			ПКос-3.3 – Определяет оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дойка, выгул) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания	оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дойка, выгул) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания	Определять оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дойка, выгул) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания	Методами определения оптимального времени элементов распорядка дня (кормление, дойка, выгул) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания
2	ПКос-4	Формирование производственных групп сельскохозяйств	ПКос-4.1 – Определяет половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы	Сроки достижения половой зрелости животных и оптимальный возраст для включения в	Определять половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в	Методами определения половой зрелости животных и оптимальный возраст для включения в

		енных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом, разработка технологии и технологический карт производства продукции животноводства и воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов	воспроизводства, производственный ритм, производственный цикл, период воспроизводства, разрабатывает план воспроизводства различных видов сельскохозяйственных животных	процессы воспроизводства, производственный ритм, производственный цикл, период воспроизводства, разрабатывает план воспроизводства различных видов сельскохозяйственных животных	воспроизводства, производственный ритм, производственный цикл, период воспроизводства, разрабатывает план воспроизводства различных видов сельскохозяйственных животных	процессы воспроизводства, производственный ритм, производственный цикл, период воспроизводства, разрабатывает план воспроизводства различных видов сельскохозяйственных животных
			ПКос-4.2 – Проводит оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам, их отбор и подбор в целях совершенствования стад	оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам, их отбор и подбор в целях совершенствования стад	Проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам, их отбор и подбор в целях совершенствования стад	Методами оценки сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам, их отбор и подбор в целях совершенствования стад
			ПКос-4.3 – Проводит выбраковку сельскохозяйственных животных различных видов, непригодных для использования в воспроизводстве, оценивает эффективность воспроизводства, разрабатывает мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности	выбраковку сельскохозяйственных животных различных видов, непригодных для использования в воспроизводстве, оценивает эффективность воспроизводства, разрабатывает мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности	Водить выбраковку сельскохозяйственных животных различных видов, непригодных для использования в воспроизводстве, оценивает эффективность воспроизводства, разрабатывает мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности	Методиками выбраковки сельскохозяйственных животных различных видов, непригодных для использования в воспроизводстве, оценивает эффективность воспроизводства, разрабатывает мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам № 5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:		
Аудиторная работа	40	40
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	20	20
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	20	20
2. Самостоятельная работа (СРС)	32	32
<i>контрольная работа</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	22	22
<i>Подготовка к экзамену (контроль)²</i>	36	36
Вид промежуточного контроля:	-	Экзамен

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам № 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:		
Аудиторная работа	12	12
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	6	6
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	6	6
2. Самостоятельная работа (СРС)	87	87
<i>контрольная работа</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	77	77
<i>Подготовка к зачёту</i>		
<i>Подготовка к экзамену (контроль)³</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	-	экзамен

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Технология выращивания, тренинга и испытания лошадей разного направления использования. Тренинг и испытания молодняка племенных лошадей	30	6	6	18
Раздел 2. Племенная работа в коневодстве	22	4	4	14
Раздел 3. Продуктивность лошадей: мясная, молочная, рабочая и спортивная	56	10	10	36
Итого по дисциплине, в т.ч. 36 часов экзамен	108	20	20	68

Раздел 1. Технология выращивания, тренинга и испытания лошадей разного направления использования. Тренинг и испытания молодняка племенных лошадей

Тема 1. Технология выращивания, тренинга и испытания верховых пород лошадей.

Технологии выращивания верховых лошадей. Содержания, сроки отъема, виды тренинга. Технология выращивания и тренинга лошадей разного направления использования – верховые, рысистые, тяжелоупряжные (содержание и выращивание сосунов и жеребят-отъемышей; групповой тренинг; заездка; индивидуальный тренинг; заводской тренинг и испытания лошадей; контроль за ростом молодняка).

Тема 2. Технология выращивания, тренинга и испытания рысистых пород лошадей.

Особенности группового тренинга молодняка рысистых пород. Заездка и начало заводского тренинга рысаков. Индивидуальный (заводской) тренинг лошадей рысистых пород.

Ипподромный тренинг лошадей рысистых пород. Правила и порядок проведения рысистых испытаний. Устройство, оборудование и особенности работы ипподромов для испытания рысистых лошадей. Виды испытаний, возраст поступления лошадей на ипподром. Учет, документация, публикация результатов испытаний.

Тема 3. Технология выращивания, тренинга и испытания тяжеловозных пород и рабоче-пользовательных лошадей. Особенности тренинга и испытаний молодняка лошадей разного направления использования. Ипподромный тренинг и испытания лошадей скаковых и рысистых пород. Розыгрыш призов. Рекорды резвости. Анализ скаковой и беговой работоспособности лошадей. Организация и проведения скачек и бегов.

Раздел 2. Племенная работа в коневодстве

Тема 4. Племенная работа в коннозаводстве и массовом коневодстве.

Методы разведения: чистопородное и скрещивание. Приемы племенного разведения: отбор, подбор, инбридинг, кроссы линий. Цели и задачи племенной работы. Особенности племенной работы с лошадьми. Племенная работа в конных заводах, репродукторах и ГЗК.

Основные направления деятельности НИИ коневодства. Методы разведения: чистопородное и скрещивание - их цели, результаты и особенности использования в разных породах. Приемы племенного разведения: отбор, подбор, инбридинг, кроссы линий. Виды и особенности отбора и подбора в коневодстве. Формирование и значение линий и семейств, внутripородных типов в разных породах лошадей. Применение инбридинга при разведении лошадей. Изучение особенностей ведения племенной работы и используемых методов разведения и скрещивания в массовом коневодстве и коннозаводстве, а также при выведении новых и совершенствовании существующих пород. Ознакомление с племенными книгами и пр. документами.

Тема 5. Принципы бонитировки лошадей. Бонитировка племенных лошадей рысистых, верховых, шаговых и местных пород: по происхождению и типичности, по развитию, конституции и экстерьеру, работоспособности, и качеству потомства. Понятие о бонитировке. Инструкции по бонитировке. Бонитировочные признаки у лошадей заводских и местных пород, принципы их оценки и присвоения бонитировочных классов. Оценка жеребцов по качеству потомства, ее значение и особенности в разных породах. Освоение методики бонитировки племенных лошадей рысистых, верховых, шаговых и местных пород.

Тема 6. Первичный и племенной учет в коневодстве. Первичный и племенной учет в коневодстве. Основные формы племенного учета и отчетности и порядок их составления. Первичный и централизованный племенной учет в коневодстве. Применение компьютерных программ в племенной работе.

Раздел 3. Продуктивность лошадей: мясная, молочная, рабочая и спортивная

Тема 7. Технология мясного коневодства.

Районы мясного коневодства в России. Задачи и резервы производства конского мяса. Породы, методы разведения, системы и способы содержания лошадей в мясном коневодстве. Мясные и убойные качества лошадей. Конское мясо (химический состав и пищевая ценность), как продукт питания.

Тема 8. Технология молочного коневодства.

Районы молочного коневодства в России. Задачи и резервы производства кобыльего молока. Породы, методы разведения, системы и способы содержания лошадей в молочном коневодстве. Молочная продуктивность кобыл и методы ее учета. Особенности строения вымени и молокоотдачи кобыл. Молоко кобыл, как продукт питания людей. Суточная молочная продуктивность кобыл. Лактационные кривые. Состав, химические свойства и питательность. Проведение контрольных доек. Определение суточной молочной продуктивности по формуле Сайгина. Кумысоделие. Кумыс, его химический состав и значение, как диетического и лечебного продукта. Технологии производства кумыса (народными методами и на промышленной основе). Ознакомление с оборудованием молочной фермы, доильным аппаратом, цехом по производству кумыса.

Тема 9. Дополнительная продукция коневодства. Биологическая продукция коневодства.

Использование лошадей в биологической промышленности. Вакцины, сыворотки, желудочный сок, ферментные и гормональные препараты. Дополнительная продукция коневодства: кожа, волос, копытный рог и др.

Тема 10. Рабочие качества лошадей и методы их оценки. Упряжь. Повозки. Рабочий инвентарь.

Характеристика рабочих качеств лошадей. Понятие о нормальной силе тяги. Расчет показателей использования рабочих лошадей в упряжи. Распорядок рабочего дня и режимы

различных видов работ лошадей. Правила седловки лошадей. Виды седел. Виды и способы запряжки лошадей. Русская дуговая одноконная запряжка; детали сбруи и порядок запряжки. Сельскохозяйственные орудия на конной тяге. Уход за лошадьми и их ковка. Техника безопасности при уходе за лошадьми и на конных работах. Упряжь. Повозки. Рабочий инвентарь. Освоение принципов седловки и запряжки лошадей на выездном занятии. Ознакомление с правилами расчистки и ковки лошадей.

Тема 11. Конный спорт и туризм.

История возникновения конного спорта. Классификация видов конного спорта. Достижения советских и российских конников. Классические виды конного спорта. Конкур. Правила проведения соревнований по конкур; класс соревнований, высота и типы препятствий, начисление штрафных очков. Требования к выбору лошади для конкур. Выездка. Правила проведения соревнований по выездке; уровень соревнований, элементы включаемые в программу езды, судейство. Требования к выбору лошади для выездки. Драйвинг. Правила проведения соревнований по драйвингу, породы используемые в этом виде конного спорта. Вольтижировка. Вольтижировка, особенности проведения соревнований и судейства. Стипл-чез, конные пробеги. Детский конный спорт. Конный туризм и лечебная верховая езда (иппотерапия). Национальные виды конного спорта и игры. Правила транспортировки лошадей. Зооветеринарный контроль в конном спорте. Назначение, функционирование, устройство и оборудование ипподромов. Порядок поступления и размещения лошадей на ипподромах. Составление плана проведения испытаний и розыгрыша традиционных призов. Правила испытаний. Работа тотализатора. Аналитическая и информационная деятельность ипподромов. Анализ результатов испытаний лошадей спортивных пород. Цели и задачи тренинга и испытаний лошадей спортивных пород. Правила проведения испытаний. Методика оценки двигательных и прыжковых качеств лошадей. Анализ результатов испытаний.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3в

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Технология выращивания, тренинга и испытания лошадей разного направления использования. Тренинг и испытания молодняка племенных лошадей	30	2	2	26
Тема 1. Технология выращивания, тренинга и испытания верховых пород лошадей	10	1	1	8
Тема 2. Технология выращивания, тренинга и испытания рысистых пород лошадей	10	1	1	8
Тема 3. Технология выращивания, тренинга и испытания тяжеловозных пород и рабоче-пользовательных лошадей	10	-	-	10
Раздел 2. Племенная работа в коневодстве	22	2	2	18
Тема 4. Племенная работа в коннозаводстве и массовом коневодстве.	10	1	1	8
Тема 5. Принципы бонитировки лошадей	6	-	-	6
Тема 6. Первичный и племенной учет в коневодстве	6	1	1	4

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 3. Продуктивность лошадей: мясная, молочная, рабочая и спортивная	56	2	2	52
Тема 7. Технология мясного табунного коневодства	12	1	1	10
Тема 8. Технология молочного коневодства	12	1	1	10
Тема 9. Дополнительная продукция коневодства. Биологическая продукция коневодства	12	-	-	12
Тема 10. Рабочие качества лошадей и методы их оценки. Упряжь. Повозки. Рабочий инвентарь	10	-	-	10
Тема 11. Конный спорт и туризм	10	-	-	10
Итого по дисциплине, в т.ч. 36 часов экзамен	108	6	6	96

4.3 Лекции, практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а⁴

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1	Раздел 1. Технология выращивания, тренинга и испытания лошадей разного направления использования. Тренинг и испытания молодняка племенных лошадей				12
2	Тема 1. Технология выращивания, тренинга и испытания верховых пород лошадей	Лекция 1. Технология выращивания, тренинга и испытания верховых пород лошадей.	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3 ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	опрос, реферат	2
		Практическое занятие 1. Технология выращивания, тренинга и испытания верховых пород лошадей	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3 ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3		2
3	Тема 2. Технология выращивания, тренинга и испытания рысистых пород лошадей	Лекция 2. Технология выращивания, тренинга и испытания рысистых пород лошадей	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3 ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	опрос, реферат	2
		Практическое занятие 2.	ПКос-3.1		2

⁴ Таблица 4а заполняется для очной формы обучения

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
		Технология выращивания, тренинга и испытания рысистых пород лошадей.	ПКос-3.2 ПКос-3.3 ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3		
4	Тема 3. Технология выращивания, тренинга и испытания тяжеловозных пород и рабоче-пользовательных лошадей	Лекция 3. Технология выращивания, тренинга и испытания тяжеловозных пород и рабоче-пользовательных лошадей	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3 ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	опрос, реферат	2
		Практическое занятие 3. Технология выращивания, тренинга и испытания тяжеловозных пород и рабоче-пользовательных лошадей	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3 ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3		2
5	Раздел 2. Племенная работа в коневодстве				8
6	Тема 4. Племенная работа в коннозаводстве и массовом коневодстве.	Лекция 4. Племенная работа в коннозаводстве и массовом коневодстве.	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	опрос, реферат	2
		Практическое занятие 4. Племенная работа в коннозаводстве и массовом коневодстве.	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3		2
7	Тема 5. Принципы бонитировки лошадей	Лекция 5. Принципы бонитировки лошадей	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	опрос, реферат, тест	1
		Практическое занятие 5. Принципы бонитировки лошадей	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3		1
8	Тема 6. Первичный и племенной учет в коневодстве.	Лекция 6. Первичный и племенной учет в коневодстве.	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	опрос, реферат, тест по разделу 2	1
		Практическое занятие 6. Первичный и племенной учет в коневодстве.	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3		1
9	Раздел 3. Продуктивность лошадей: мясная, молочная, рабочая и спортивная				20
10	Тема 7. Технология мясного табунного коневодства.	Лекция 7. Технология мясного табунного коневодства.	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3	опрос, реферат, тест	2
		Практическое занятие 7. Технология мясного табунного коневодства.	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3		2
11	Тема 8. Технология молочного коневодства.	Лекция 8. Технология молочного коневодства.	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3	опрос, реферат, тест	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
		Практическое занятие 8. Технология молочного коневодства.	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3		2
12	Тема 9. Дополнительная продукция коневодства. Биологическая продукция коневодства	Лекция 9. Дополнительная продукция коневодства. Биологическая продукция коневодства	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3	опрос, реферат	2
		Практическое занятие 9. Дополнительная продукция коневодства. Биологическая продукция коневодства	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3		2
13	Тема 10. Рабочие качества лошадей и методы их оценки. Упряжь. Повозки. Рабочий инвентарь.	Лекция 10. Рабочие качества лошадей и методы их оценки. Упряжь. Повозки. Рабочий инвентарь.	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3	опрос, реферат	2
		Практическое занятие 10. Рабочие качества лошадей и методы их оценки. Упряжь. Повозки. Рабочий инвентарь.	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3		2
14	Тема 11. Конный спорт и туризм	Лекция 11. Конный спорт и туризм	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3	Опрос, реферат	2
		Практическое занятие 11. Конный спорт и туризм	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3		2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4в⁵

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1	Раздел 1. Технология выращивания, тренинга и испытания лошадей разного направления использования. Тренинг и испытания молодняка племенных лошадей				4
2	Тема 1. Технология выращивания, тренинга и испытания верховых пород лошадей	Лекция 1. Технология выращивания, тренинга и испытания верховых пород лошадей.	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3 ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	опрос, реферат	1
		Практическое занятие 1. Технология выращивания,	ПКос-3.1 ПКос-3.2		1

⁵ Таблица 4в заполняется для заочной формы обучения

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контроль- ного меро- приятия	Кол- во Часо в
		тренинга и испытания верховых пород лошадей	ПКос-3.3 ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3		
3	Тема 2. Технология выращивания, тренинга и испытания рысистых пород лошадей	Лекция 2. Технология выращивания, тренинга и испытания рысистых пород лошадей	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3 ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	опрос, реферат	1
		Практическое занятие 2. Технология выращивания, тренинга и испытания рысистых пород лошадей.	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3 ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3		1
4	Раздел 2. Племенная работа в коневодстве				4
5	Тема 4. Племенная работа в коннозаводстве и массовом коневодстве.	Лекция 4. Племенная работа в коннозаводстве и массовом коневодстве.	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	опрос, реферат	1
		Практическое занятие 4. Племенная работа в коннозаводстве и массовом коневодстве.	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3		1
6	Тема 6. Первичный и племенной учет в коневодстве.	Лекция 6. Первичный и племенной учет в коневодстве.	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	опрос, реферат, тест по разделу 2	1
		Практическое занятие 6. Первичный и племенной учет в коневодстве.	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3		1
7	Раздел 3. Продуктивность лошадей: мясная, молочная, рабочая и спортивная				4
8	Тема 7. Технология мясного табунного коневодства.	Лекция 7. Технология мясного табунного коневодства.	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3	опрос, реферат, тест	1
		Практическое занятие 7. Технология мясного табунного коневодства.	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3		1
9	Тема 8. Технология молочного коневодства.	Лекция 8. Технология молочного коневодства.	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3	опрос, реферат, тест	1
		Практическое занятие 8. Технология молочного коневодства.	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3		1

Таблица 5а⁶

⁶ Таблица 5а заполняется для очной формы обучения

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Раздел 1. Технология выращивания, тренинга и испытания лошадей разного направления использования. Тренинг и испытания молодняка племенных лошадей	
2	Тема 1. Технология выращивания, тренинга и испытания верховых пород лошадей	Технологии выращивания верховых лошадей. Содержания, сроки отъема, виды тренинга. Особенности группового тренинга молодняка верховых пород. Заездка и начало заводского тренинга верховых пород. Индивидуальный (заводской) тренинг лошадей верховых пород. Ипподромный тренинг лошадей верховых пород. Правила и порядок проведения верховых испытаний. Устройство, оборудование и особенности работы ипподромов для испытания верховых лошадей. Виды испытаний, возраст поступления лошадей на ипподром. Учет, документация, публикация результатов испытаний. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
3	Тема 2. Технология выращивания, тренинга и испытания рысистых пород лошадей	Технологии выращивания рысистых лошадей. Содержания, сроки отъема, виды тренинга. Особенности группового тренинга молодняка рысистых пород. Заездка и начало заводского тренинга рысаков. Индивидуальный (заводской) тренинг лошадей рысистых пород. Ипподромный тренинг лошадей рысистых пород. Правила и порядок проведения рысистых испытаний. Устройство, оборудование и особенности работы ипподромов для испытания рысистых лошадей. Виды испытаний, возраст поступления лошадей на ипподром. Учет, документация, публикация результатов испытаний. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
4	Тема 3. Технология выращивания, тренинга и испытания тяжеловозных пород и рабоче-пользовательных лошадей	Технология выращивания и тренинга лошадей тяжеловозных пород и рабоче-пользовательных пород (содержание и выращивание сосунов и жеребят-отъемышей; групповой тренинг; заездка; индивидуальный тренинг; заводской тренинг и испытания лошадей; контроль за ростом молодняка). (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
5	Раздел 2. Племенная работа в коневодстве	
6	Тема 4. Племенная работа в коннозаводстве и массовом коневодстве.	Изучение особенностей ведения племенной работы и используемых методов разведения и скрещивания в массовом коневодстве и коннозаводстве, а также при выведении новых и совершенствовании существующих пород. Ознакомление с племенными книгами и пр. документами. Принципы выведения новых пород лошадей. Теория и практика выведения новых и совершенствования существующих пород лошадей. Планирование племенной работы в хозяйстве, в породе. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
7	Тема 5. Принципы бонитировки лошадей	Освоение методики бонитировки племенных лошадей рысистых, верховых, шаговых и местных пород. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
8	Тема 6. Первичный и племенной учет в коневодстве	Первичный и централизованный племенной учет в коневодстве. Применение компьютерных программ в племенной работе. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
9	Раздел 3. Продуктивность лошадей: мясная, молочная, рабочая и спортивная	
10	Тема 7. Технология мясного табунного коневодства	Районы мясного коневодства в России. Задачи и резервы производства конского мяса. Мясные и убойные качества лошадей. Конское мясо (химический состав и пищевая ценность), как продукт питания. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
11	Тема 8. Технология молочного коневодства	Молочная продуктивность кобыл и методы ее учета. Особенности строения вымени и молокоотдачи кобыл. Суточная молочная продуктивность кобыл. Лактационные кривые. Состав, химические свойства и питательность молока. Кумысоделие. Технологии производства кумыса (народными методами и на промышленной основе). (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
12	Тема 9. Дополнительная продукция коневодства. Биологическая продукция коневодства	Использование лошадей в биологической промышленности. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
13	Тема 10. Рабочие качества лошадей и методы их оценки. Упряжь. Повозки. Рабочий инвентарь	Характеристика рабочих качеств лошадей. Понятие о нормальной силе тяги. Расчет показателей использования рабочих лошадей в упряжи. Распорядок рабочего дня и режимы различных видов работ лошадей. Уход за лошадьми и их ковка. Техника безопасности при уходе за лошадьми и на конных работах. Упряжь. Повозки. Рабочий инвентарь. Освоение принципов седловки и запряжки лошадей на выездном занятии. Ознакомление с правилами расчистки и ковки лошадей. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
14	Тема 11. Конный спорт и туризм	История возникновения конного спорта. Классификация видов конного спорта. Достижения советских и российских конников. Классические виды конного спорта. Конкур. Выездка. Драйвинг. Вольтижировка. Стиплъ-чез, конные пробеги. Детский конный спорт. Конный туризм и лечебная верховая езда (иппотерапия). Национальные виды конного спорта и игры. Правила транспортировки лошадей. Зооветеринарный контроль в конном спорте. Назначение, функционирование, устройство и оборудование ипподромов. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5в⁷

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Раздел 1. Технология выращивания, тренинга и испытания лошадей разного направления использования. Тренинг и испытания молодняка племенных лошадей	
2	Тема 1. Технология	Технологии выращивания верховых лошадей. Содержание,

⁷ Таблица 5в заполняется для заочной формы обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	выращивания, тренинга и испытания верховых пород лошадей	сроки отъема, виды тренинга. Особенности группового тренинга молодняка верховых пород. Заездка и начало заводского тренинга верховых пород. Индивидуальный (заводской) тренинг лошадей верховых пород. Ипподромный тренинг лошадей верховых пород. Правила и порядок проведения верховых испытаний. Устройство, оборудование и особенности работы ипподромов для испытания верховых лошадей. Виды испытаний, возраст поступления лошадей на ипподром. Учет, документация, публикация результатов испытаний. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
3	Тема 2. Технология выращивания, тренинга и испытания рысистых пород лошадей	Технологии выращивания рысистых лошадей. Содержания, сроки отъема, виды тренинга. Особенности группового тренинга молодняка рысистых пород. Заездка и начало заводского тренинга рысаков. Индивидуальный (заводской) тренинг лошадей рысистых пород. Ипподромный тренинг лошадей рысистых пород. Правила и порядок проведения рысистых испытаний. Устройство, оборудование и особенности работы ипподромов для испытания рысистых лошадей. Виды испытаний, возраст поступления лошадей на ипподром. Учет, документация, публикация результатов испытаний. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
4	Тема 3. Технология выращивания, тренинга и испытания тяжеловозных пород и рабоче-пользовательных лошадей	Технология выращивания и тренинга лошадей тяжеловозных пород и рабоче-пользовательных пород (содержание и выращивание сосунов и жеребят-отъемышей; групповой тренинг; заездка; индивидуальный тренинг; заводской тренинг и испытания лошадей; контроль за ростом молодняка). (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
5	Раздел 2. Племенная работа в коневодстве	
6	Тема 4. Племенная работа в коннозаводстве и массовом коневодстве.	Изучение особенностей ведения племенной работы и используемых методов разведения и скрещивания в массовом коневодстве и коннозаводстве, а также при выведении новых и совершенствовании существующих пород. Ознакомление с племенными книгами и пр. документами. Принципы выведения новых пород лошадей. Теория и практика выведения новых и совершенствования существующих пород лошадей. Планирование племенной работы в хозяйстве, в породе. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
7	Тема 5. Принципы бонитировки лошадей	Освоение методики бонитировки племенных лошадей рысистых, верховых, шаговых и местных пород. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
8	Тема 6. Первичный и племенной учет в коневодстве	Первичный и централизованный племенной учет в коневодстве. Применение компьютерных программ в племенной работе. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
9	Раздел 3. Продуктивность лошадей: мясная, молочная, рабочая и спортивная	
10	Тема 7. Технология мясного табунного	Районы мясного коневодства в России. Задачи и резервы производства конского мяса. Мясные и убойные качества

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	коневодства	лошадей. Конское мясо (химический состав и пищевая ценность), как продукт питания. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
11	Тема 8. Технология молочного коневодства	Молочная продуктивность кобыл и методы ее учета. Особенности строения вымени и молокоотдачи кобыл. Суточная молочная продуктивность кобыл. Лактационные кривые. Состав, химические свойства и питательность молока. Кумысоделие. Технологии производства кумыса (народными методами и на промышленной основе). (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
12	Тема 9. Дополнительная продукция коневодства. Биологическая продукция коневодства	Использование лошадей в биологической промышленности. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
13	Тема 10. Рабочие качества лошадей и методы их оценки. Упряжь. Повозки. Рабочий инвентарь	Характеристика рабочих качеств лошадей. Понятие о нормальной силе тяги. Расчет показателей использования рабочих лошадей в упряжи. Распорядок рабочего дня и режимы различных видов работ лошадей. Уход за лошадьми и их ковка. Техника безопасности при уходе за лошадьми и на конных работах. Упряжь. Повозки. Рабочий инвентарь. Освоение принципов седловки и запряжки лошадей на выездном занятии. Ознакомление с правилами расчистки и ковки лошадей. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
14	Тема 11. Конный спорт и туризм	История возникновения конного спорта. Классификация видов конного спорта. Достижения советских и российских конников. Классические виды конного спорта. Конкур. Выездка. Драйвинг. Вольтижировка. Стиплъ-чез, конные пробеги. Детский конный спорт. Конный туризм и лечебная верховая езда (иппотерапия). Национальные виды конного спорта и игры. Правила транспортировки лошадей. Зооветеринарный контроль в конном спорте. Назначение, функционирование, устройство и оборудование ипподромов. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Тема 4. Племенная работа в коннозаводстве и массовом коневодстве	Л	Проблемная лекция
2.	Тема 7. Технология мясного табунного коневодства	ПЗ	Презентации, показ слайдов
3	Тема 8. Технология молочного коневодства	ПЗ	Презентации, показ слайдов

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
4	Тема 10. Рабочие качества лошадей и методы их оценки. Упряжь. Повозки. Рабочий инвентарь	ПЗ Презентации, показ слайдов
5	Тема 11. Конный спорт и туризм	ПЗ Презентации, показ слайдов

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Раздел 1. Технология выращивания, тренинга и испытания лошадей разного направления использования. Тренинг и испытания молодняка племенных лошадей

Тема 1. Технология выращивания, тренинга и испытания верховых пород лошадей (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Технологии выращивания верховых лошадей. Содержания, сроки отъема, виды тренинга.

Особенности группового тренинга молодняка верховых пород.

Заездка и начало заводского тренинга верховых пород.

Индивидуальный (заводской) тренинг лошадей верховых пород. Ипподромный тренинг лошадей верховых пород.

Правила и порядок проведения верховых испытаний.

Устройство, оборудование и особенности работы ипподромов для испытания верховых лошадей.

Виды испытаний, возраст поступления лошадей на ипподром.

Учет, документация, публикация результатов испытаний.

Темы рефератов

Принципы и методы тренинга лошадей, физические константы при тренинге лошадей.

Закономерности роста и развития молодняка лошадей.

Содержание и кормление молодняка на левадах и пастбищах

Технологии выращивания верховых лошадей.

Особенности группового тренинга молодняка верховых пород.

Заездка и начало заводского тренинга верховых пород.

Индивидуальный (заводской) тренинг лошадей верховых пород.

Ипподромный тренинг лошадей верховых пород.

Тема 2. Технология выращивания, тренинга и испытания рысистых пород лошадей. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Технологии выращивания рысистых лошадей. Содержания, сроки отъема, виды тренинга.

Особенности группового тренинга молодняка рысистых пород.

Заездка и начало заводского тренинга рысаков.

Индивидуальный (заводской) тренинг лошадей рысистых пород. Ипподромный тренинг лошадей рысистых пород.

Правила и порядок проведения рысистых испытаний.

Устройство, оборудование и особенности работы ипподромов для испытания рысистых лошадей.

Виды испытаний, возраст поступления лошадей на ипподром.

Учет, документация, публикация результатов испытаний.

Темы рефератов

Принципы и методы тренинга лошадей, физические константы при тренинге лошадей.

Закономерности роста и развития молодняка лошадей.

Содержание и кормление молодняка на левадах и пастбищах

Технологии выращивания рысистых лошадей.

Особенности группового тренинга молодняка рысистых пород.

Заездка и начало заводского тренинга рысистых пород.

Индивидуальный (заводской) тренинг лошадей рысистых пород.

Ипподромный тренинг лошадей рысистых пород.

Тема 3. Технология выращивания, тренинга и испытания тяжеловозных пород и рабоче-пользовательных лошадей. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Технология выращивания и тренинга лошадей тяжеловозных пород и рабоче-пользовательных пород (содержание и выращивание сосунов и жеребят-отъемышей; групповой тренинг; заездка; индивидуальный тренинг; заводской тренинг и испытания лошадей; контроль за ростом молодняка). (ПКО-4.1, ПКО-4.2, ПКО-4.3)

Темы рефератов

Принципы и методы тренинга лошадей, физические константы при тренинге лошадей.

Закономерности роста и развития молодняка лошадей.

Содержание и кормление молодняка на левадах и пастбищах

Технологии выращивания тяжеловозных лошадей.

Особенности группового тренинга молодняка тяжеловозных пород.

Заездка и начало заводского тренинга тяжеловозных пород.

Индивидуальный (заводской) тренинг лошадей тяжеловозных пород.

Раздел 2. Племенная работа в коневодстве

Тема 4. Племенная работа в коннозаводстве и массовом коневодстве. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Изучение особенностей ведения племенной работы и используемых методов разведения и скрещивания в массовом коневодстве и коннозаводстве, а также при выведении новых и совершенствовании существующих пород. Ознакомление с племенными книгами и пр. документами.

Принципы выведения новых пород лошадей. Теория и практика выведения новых и совершенствования существующих пород лошадей. Планирование племенной работы в хозяйстве, в породе.

Темы рефератов

Государственные конзаводы России и их характеристика.

Государственные заводские конюшни и их роль в коневодстве России (на примере Калужской ГЗК).

Роль и значение Г.А.Орлова-Чесменского и В.И.Шишкина в русском коневодстве.

Научное обеспечение отрасли, основные направления и тематика работ Всероссийского научно-исследовательского института коневодства.

Разведение по линиям.

Выведение новых пород в коневодстве.

Тема 5. Принципы бонитировки лошадей. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Освоение методики бонитировки племенных лошадей рысистых, верховых, шаговых и местных пород.

Темы рефератов

Типы конституции и их связь с направлением использования лошадей, здоровьем, работоспособностью.

Формы и методы организации оценки жеребцов по потомству.

Влияние родителей на качество потомства.

Факторы, обуславливающие формирование и изменчивость пород.

Тестовые задания

1. По какой шкале оценивают конституцию и экстерьер лошади при бонитировке:

1	30-ти балльной	
2	10-ти балльной	
3	9-ти балльной	
4	8-ми балльной	
5	5-ти балльной	

2. Какая лошадь считается племенной и бонитируется:

1	Отвечает всем требованиям, предъявляемым при бонитировке соответствующей породы, но неизвестного происхождения	
2	Запись о происхождении ее самой и ее родителей имеется в ГПК соответствующей породы	
3	Запись о происхождении ее самой имеется в ГПК соответствующей породы.	
4	Отвечает всем требованиям, предъявляемым при бонитировке соответствующей породы и имеющая известное происхождение до 4 поколения включительно	
5	Отвечает всем требованиям, предъявляемым при бонитировке соответствующей породы и имеющая известное происхождение до 2 поколения включительно	

3. В каком возрасте применяют скидки при оценке лошадей по промерам:

1	в возрасте 3-х (3,5) лет и моложе	
2	в возрасте 3-х лет и моложе	
3	в возрасте 2,5 лет и моложе	
4	вообще не применяют скидок	
5	в возрасте от 1,5 до 3 (3,5) лет	

4. Какие промеры учитываются при оценке как самого бонитируемого животного, так и его потомства.

1	ВХ-ГГ-КДТ-ОГ	
2	ОГ-КДТ-ВХ	
3	ОГ-ОП- -ВХ	
4	ВХ-КДТ-ОГ-ОП	
5	ВХ-ГГ-КДТ-ОГ-ОП	

5. Общий балл за промеры (развитие) выводят на основании:

1	Суммы баллов за все промеры	
2	Среднего балла за промеры	
3	Минимального балла за группу промеров	
4	Минимального требования к промерам с учетом примечаний	
5	Минимального требования к промерам с учетом скидок	

6. Лошади с какими пороками не могут быть оценены выше II класса:

1	Жабка, шпат, курба, рорер	
2	Односторонний крипторхизм	
3	Саблестость, свислый круп, шилозадость	

4	Двухсторонние нутрецы	
5	Шпат, жабка, рорер	

7. На какие группы признаков разбиты стати лошади для ее оценки по конституции и экстерьеру:

1	Голова, шея – туловище - конечности (передние и задние)	
2	Голова, шея - конечности (передние и задние) - мускулатура, темперамент;	
3	Туловище - конечности (передние и задние) - сухожилия, связки, мускулатура;	
4	Голова, шея, туловище – конечности (передние и задние) - конституция, сложение, мускулатура, связки, сухожилия, темперамент.	

8. Какой самый высокий балл присуждается: за статью – за группу признаков экстерьера:

1	2 балла – 10 баллов	
2	5 баллов – 30 баллов	
3	1 балл – 10 баллов	
4	2 балла – 30 баллов	
5	3 балла – 15 баллов	

9. Общий балл за экстерьер и конституцию определяется:

1	По минимальному баллу за какую-либо группу признаков экстерьера;	
2	Суммированием всех баллов за все группы признаков;	
3	Путем нахождения среднего балла за группу признаков;	
4	По максимальному баллу за группу признаков.	

10. Сроки проведения оценки лошадей по промерам (развитию):

1	1,5 года – 3,5 года;	
2	3,5 года -7,5 лет;	
3	7,5 лет и старше;	
4	1,5года - 3,5 года и 3,5 года - 7,5 лет;	
5	1,5года - 3,5 года, 3,5 года - 7,5 лет и 7,5 лет и старше.	

Тема 6. Первичный и племенной учет в коневодстве. (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Первичный и централизованный племенной учет в коневодстве. Применение компьютерных программ в племенной работе.

Темы рефератов

Государственные конзаводы России и их характеристика.

Принципы и методы тренинга лошадей, физические константы при тренинге лошадей.

Государственные заводские конюшни и их роль в коневодстве России (на примере Калужской ГЗК).

Роль и значение Г.А.Орлова-Чесменского и В.И.Шишкина в русском коневодстве.

Научное обеспечение отрасли, основные направления и тематика работ Всероссийского научно-исследовательского института коневодства.

Тестовые задания к разделу 2.

1. При повышении оценки работоспособности баллы за отдельные достижения:

1	Суммируются	
2	Не суммируются, а присуждаются за максимальное достижение	
3	Не суммируются, а присуждаются за минимальное достижение	

1. Оценка работоспособности тяжелоупряжных пород лошадей производится на основании испытаний:

1	рысью на 2 км с силой тяги 50 кг; шагом на 2 км с силой тяги 150 кг; на тяговую выносливость; максимальную силу тяги;	
2	на максимальное тяговое усилие	

3		
---	--	--

3. Сколько баллов присуждается лошади тяжелоупряжной породы не прошедшей испытания, но использовавшейся на хозяйственных работах:

1	3-4 балла в зависимости от проявленной работоспособности;	
2	3 балла, не зависимо от проявленной работоспособности;	
3	0 баллов.	

2. С какого возраста проводится оценка работоспособности лошадей:

1	С 3,5 лет;	
2	С 7, 5 лет и старше;	
3	С 3,5 лет, для чистокровной верховой и рысистых пород с 2,5 лет;	
4	С 7,5 лет, для чистокровной верховой и рысистых пород с 3,5 лет;	
5	С 1,5 лет.	

1. Рекорды на дистанции 2400, 3200 м и более для рысистых лошадей приравниваются к резвостям:

1	На основе шкалы перевода резвостей к дистанции 1200м;	
2	На основе шкалы перевода резвостей к дистанции 1000м;	
3	На основе шкалы перевода резвостей к дистанции 1600м.	

2. На основании каких результатов повышается оценка за работоспособность верховых пород и их помесей:

1	Скакала, но не выиграла первых мест;	
2	Выиграла скачки в группе и вне групп;	
3	За выигрыш первого места в скачке на международный приз;	
4	За установление рекорда породы;	
5	За выигрыш традиционного приза.	

3. На основании каких испытаний определяется работоспособность рысистых, верховых и тяжеловозных пород лошадей?

1	В гладких и барьерных скачках;	
2	В бегах, под седлом, в запряжке;	
3	В испытаниях шагом и рысью с разной силой тяги и тяговую выносливость.	
4	В троеборье, конкуре, выездке, гладких и барьерных скачках.	

4. Сколько баллов присуждается лошади при оценке ее работоспособности:

1	От 0 до 10 баллов, с учетом надбавок;	
2	От 0 до 6 баллов, с учетом надбавок;	
3	От 2 до 8 баллов, с учетом надбавок.	

9. Может ли жеребец или кобыла не прошедшая заводских или ипподромных испытаний быть зачислена в производящий состав?

- а) да;
б) нет.

10. В каких документах фиксируются показатели работоспособности лошадей?

- а) племенная карточка жеребца или кобылы;
б) племенное свидетельство;
в) журнал регистрации испытаний.

Раздел 3. Продуктивность лошадей: мясная, молочная, рабочая и спортивная

Тема 7. Технология мясного табунного коневодства. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Районы мясного коневодства в России. Задачи и резервы производства конского мяса. Мясные и убойные качества лошадей. Конское мясо (химический состав и пищевая ценность), как продукт питания.

Темы рефератов

Технология выращивания табунных лошадей.

Формы табунного коневодства.

Закономерности роста и развития молодняка лошадей.

Содержание и кормление молодняка на левадах и пастбищах.

Тестовые задания

1. Основные регионы мясного коневодства?

1	Центральный район	
2	Поволжье, Восточная Сибирь, Дальний Восток	
3	Поволжье	
4	Восточная Сибирь	
5	Республики Якутия (Саха), Башкирия, Бурятия, Тува, Калмыкия; Алтайский и Красноярский края; Астраханская, Оренбургская, Читинская, Томская, Иркутская области	

2. Классы, присваиваемые лошадям на основе бонитировки в мясном коневодстве?

1	Элита, первый и второй	
2	Элита-рекорд, элита и первый	
3	Элита-рекорд, элита, первый и второй	
4	Элита-рекорд, элита, первый, второй и третий	
5	Классы не присваиваются	

3. Методы разведения лошадей в мясном коневодстве?

1	Чистопородное	
2	Промышленное скрещивание	
3	Воспроизводительное	
4	Поглотительное	
5	Разведение по линиям, отбор и подбор в племядро с обязательной оценкой по качеству потомства, спаривание лошадей разных типов и отродий	

4. Основные методы случки в мясном коневодстве?

1	Косаячная	
2	Варковая	
3	Ручная	
4	Вольная	
5	Искусственное осеменение	

4. Чье мясо нежнее, вкуснее, ароматнее и сочнее?

1	Жеребят до отъема	
2	Мясо кобыл	
3	Мясо меринов	
4	Мясо жеребцов	
5	Старых много работавших лошадей	

5. Почему конина имеет более темный цвет, чем мясо других сельскохозяйственных животных?

1	Из-за содержания в ней в большом количестве мышечного гемоглобина – миоглобина	
2	Из-за повышенного содержания в нем гликогена	
3	Из-за мелкозернистого строения мышечного волокна	
4	Из-за крупнозернистости мышечных волокон	

5	Из-за отсутствия внутримышечного жира	
---	---------------------------------------	--

6. *Какое понятие соответствует данному определению: степень отложения жира на теле лошади.*

1	Упитанность	
2	Кондиции	
3	Убойный выход	
4	Масса туши	
5	Выход жира	

7. *Биологическая продукция коневодства?*

1	Кумыс	
2	Сухое молоко кобыл	
3	Шкуры жеребят и взрослых лошадей и волос	
4	Гипериммунные сыворотки и желудочный сок, СЖК, ферментное и эндокринное сырье, отдельные органы	
5	Эндокринное и ферментное сырье, СЖК, отдельные органы	

9. *Объем производства конины в РФ за год?*

1	80 тысяч тонн	
2	3 тыс. тонны	
3	100 тысяч тонн	
4	120 тысяч тонн	
5	15-20 тысяч тонн	

10. *Какие из субпродуктов, получаемых от лошадей при убое наиболее ценятся?*

1	Конский язык, печень	
2	Сердце, печень	
3	Мозги и почки	
4	Печень	
5	Конский язык	

Тема 8. Технология молочного коневодства. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Молочная продуктивность кобыл и методы ее учета. Особенности строения вымени и молокоотдачи кобыл. Суточная молочная продуктивность кобыл.

Лактационные кривые.

Состав, химические свойства и питательность молока.

Кумысоделие. Технологии производства кумыса (народными методами и на промышленной основе)

Темы рефератов

Кумысоделие. Значение и способы приготовления кумыса.

Состав, химические свойства и питательность молока.

Тестовые задания

1. *Основные регионы молочного коневодства?*

1	Центральный район	
2	Поволжье, Восточная Сибирь, Дальний Восток	
3	Поволжье	
4	Поморье	
5	Республики Якутия (Саха), Башкирия, Бурятия, Тува, Калмыкия; Алтайский и Красноярский края; Астраханская, Оренбургская, Читинская, Томская, Иркутская области	

2. *Что является особенностью молочного коневодства?*

1	Наличие жеребенка на подсосе до отъема или на протяжении всей лактации	
2	Совместное содержание жеребенка с кобылой до отъема	
3	Кратность доения кобыл – 5-9 раз в сутки в зависимости от стадии лактации	
4	Кратность доения 2-3 раза в сутки	
5	Сезонность получения молока	

3. *Для каких пород и групп лошадей характерна наибольшая молочная продуктивность?*

1	Специализированных (кушумская, новоалтайская, новокиргизская)	
2	Тяжелоупряжных (советская, русская, владимирская, литовская и латвийская)	
3	Местных (башкирская, казахская, бурятская, якутская)	
4	Помесей местных пород и тяжеловозов	
5	Помесей местных пород с рысистыми и верховыми	

4. *Почему не рекомендуется использовать в молочном коневодстве кобыл верховых и рысистых пород?*

1	Низкий удой	
2	Агрессивность	
3	Задерживают молоко	
4	Низкая эффективность оплаты корма (т.е. индекс молочности)	
5	Кобыл этих пород очень мало	

5. *Способы доения кобыл в молочном коневодстве?*

1	Только ручной	
2	Только машинный (аппаратами ДДА-2, доильными установками ДДУ-2 и «Цепочка»)	
3	Ручной и машинный	
4	Ручной (казахский, башкирский) и машинный, с применением аппаратов ДДА-2 и доильных установок ДДУ-2 и «Цепочка»	
5	Казахский и башкирский	

6. *Способы повышения молочной продуктивности кобыл?*

1	Раздой (полноценное кормление при интенсивном доении) с 30 дня после выжеребки	
2	Отбор и подбор по молочной продуктивности	
3	Совершенствование технологии производства молока (удлинение лактации)	
4	При ручном доении кобыл использование поддоя (увеличение молочной продуктивности составляет 30-40%)	
5	Доение в первой половине лактации при машинным способом 9 раз в сутки с интервалом 2 часа, при ручном – 7 раз через 2,5 часа с поддоем	

7. *Отличительная особенность кобыльего молока от коровьего?*

1	Соотношение альбумина и глобулина к казеину 49,3 на 50,7%, вместо 15% к 85%; содержание белка- 1,9-2,8%, вместо 3,3-6,0%, содержание жира – 1,2-2,3%, вместо 2,5-6,0%; содержание лактозы – 5,9-7,4%, вместо 4,7%; больше содержание витаминов групп А, С, В.	
2	Казеин кобыльего молока хорошо растворяется в воде	
3	Казеин кобыльего молока плохо растворяется в воде	
4	Жировые шарики кобыльего молока очень мелкие и имеют белковую оболочку, поэтому молоко кобыл никогда не отстаивается	
5	Жиру молока кобыл присущи бактерицидные свойства, он способен подавлять болезнетворную микрофлору и имеет лечебное значение	

8. *По своему составу кобылье молоко наиболее схоже с:*

1	Коровьим молоком по содержанию жира и молочного сахара	
2	Верблюжьим молоком по содержанию белка и жира	

3	Женским молоком по содержанию белка, сахара и золы	
4	Женским молоком по содержанию жира, сахара и минеральных веществ	
5	Овечьим молоком по содержанию белка и жира	

9. Сколько жира содержится в кобыльем молоке?

1	1,2-2,3 %	
2	2,5-6%	
3	10%	
4	3,7%	
5	1,5%	

10. Что такое кумыс?

1	Молоко кобыл	
2	Молоко кобыл, подверженное процессу брожения	
3	Газированный, лечебный напиток, приготовленный путем сквашивания молока кобыл специальными заквасками	
4	Общеукрепляющее средство, способствующее повышению резистентности организма, улучшению аппетита, обмена веществ при хронических заболеваниях, особенно при туберкулезе	

Тема 9. Дополнительная продукция коневодства. Биологическая продукция коневодства. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Использование лошадей в биологической промышленности.

Темы рефератов

Наследственная устойчивость лошадей к болезням.

Биологическая продукция коневодства

Тема 10. Рабочие качества лошадей и методы их оценки. Упряжь. Повозки. Рабочий инвентарь. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Характеристика рабочих качеств лошадей. Понятие о нормальной силе тяги. Расчет показателей использования рабочих лошадей в упряжи. Распорядок рабочего дня и режимы различных видов работ лошадей. Уход за лошадьми и их ковка. Техника безопасности при уходе за лошадьми и на конных работах.

Упряжь. Повозки. Рабочий инвентарь. Освоение принципов седловки и запряжки лошадей на выездном занятии. Ознакомление с правилами расчистки и ковки лошадей.

Темы рефератов

Наследуемость хозяйственно-полезных признаков у лошадей и методы ее определения.

Формирование хозяйственно-полезных качеств у лошадей в онтогенезе.

Повозки и экипажи.

Тема 11. Конный спорт и туризм (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

Перечень вопросов для устного опроса

История возникновения конного спорта. Классификация видов конного спорта. Достижения советских и российских конников. Классические виды конного спорта. Конкур. Выездка. Драйвинг. Вольтижировка. Стипл-чез, конные пробеги. Детский конный спорт. Конный туризм и лечебная верховая езда (иппотерапия). Национальные виды конного спорта и игры. Правила транспортировки лошадей. Зооветеринарный контроль в конном спорте.

Назначение, функционирование, устройство и оборудование ипподромов.

Темы рефератов

История развития конного спорта.

Национальные виды конного спорта, детский конный спорт, конный туризм и лечебная верховая езда.

Конно-спортивные школы, их роль и значение.

Ипподромы, их оборудование и организация испытаний лошадей в России и за рубежом.

Всероссийские и региональные соревнования, выставки, аукционы, ассоциации (роль, задачи, назначение).

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ – 8 семестр (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

1. Состояние и задачи развития коневодства в мире, России и Калужской области.
2. Хозяйственно полезные качества лошадей. Основные направления в использовании лошадей.
3. Пороки и недостатки экстерьера лошадей.
4. Методы осмотра и оценки лошадей по экстерьеру.
5. Показатели рабочих качеств лошадей.
6. Организация использования лошадей на работах.
7. Объем работ и работоспособность.
8. Использование лошадей под вьюком и под седлом.
9. Рабочий инвентарь в коневодстве. Повозки, упряжь.
10. Показатели мясной продуктивности лошадей.
11. Химический состав и энергетическая ценность мяса.
12. Нажировочные качества лошадей. Нагул и откорм. Возраст убоя лошадей на мясо.
13. Показатели молочной продуктивности лошадей.
14. Химический состав молока и молозива кобыл.
15. Технология доения кобыл.
16. Доильные аппараты и установки.
17. Методы учета молочной продуктивности в коневодстве.
18. Кумысоделие. Закваски.
19. Способы приготовления кумыса.
20. Использование лошадей в биологической промышленности.
21. Биологические особенности табунных лошадей.
22. Технология выращивания табунных лошадей.
23. Особенности весеннего, летнего, осеннего и зимнего содержания табунов.
24. Закономерности роста и развития молодняка лошадей.
25. Технология выращивания и тренинг рысистых лошадей.
26. Технология выращивания и тренинг верховых и полукровных лошадей.
27. Технология выращивания и тренинг молодняка тяжеловозных и рабоче-пользовательных лошадей.
28. Технология мясного коневодства.
29. Мясные и убойные качества лошадей.
30. Конское мясо (химический состав и пищевая ценность), как продукт питания.
31. Технология молочного коневодства.
32. Молочная продуктивность кобыл и методы ее учета.
33. Особенности строения вымени и молокоотдачи кобыл
34. Общие условия конюшенно-пастбищного содержания молодняка и племенных лошадей.
35. Основные правила ухода за лошадьми.
36. Правила обращения с лошадьми во время работы.
37. Племенная работа в массовом коневодстве и коннозаводстве.
38. Принципы и методы отбора, подбора в коннозаводстве.
39. Разведение по линиям.
40. Первичный учет в коневодстве.
41. Племенной учет в коневодстве.

42. Принципы выведение новых пород лошадей.
43. Государственные мероприятия по коневодству.
44. Бонитировка верховых пород лошадей.
45. Бонитировка рысистых пород лошадей.
46. Бонитировка тяжеловозных пород лошадей.
47. Устройство и оборудование ипподромов.
48. Виды испытаний верховых и рысистых пород лошадей, возраст поступления лошадей на ипподром.
49. Учет, документация, публикация результатов испытаний.
50. История возникновения конного спорта.
51. Классификация видов конного спорта.
52. Классические виды конного спорта.
53. Конкур.
54. Выездка.
55. Драйвинг.
56. Вольтижировка.
57. Стилль-чез, конные пробеги.
58. Детский конный спорт.
59. Конный туризм и лечебная верховая езда (иппотерапия).
60. Национальные виды конного спорта и игры.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов обучения на экзамене

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. **Лошади.** Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни : учебник / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Стекольников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN

- 978-5-8114-4170-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206408> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. **Коневодство** : учебное пособие / составитель Т. Ю. Гусева. — пос. Караваево : КГСХА, 2016. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133562> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. **Бурдашкина, В. Н.** Коневодство : учебное пособие / В. Н. Бурдашкина, А. И. Дарьин. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131105> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. **Демин, В. А.** Коневодство. Практикум / В. А. Демин, А. В. Хотов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45850-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288893>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Содержание, кормление и болезни лошадей: учебное пособие : для студентов вузов по специальности «Ветеринария». Рекомендовано УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии / под общ. ред. А.А. Стекольниковой. - СПб.: Лань, 2007.
2. Практическое коневодство: справочник /под ред. В.В. Калашникова, В.Ф. Пустового.- М.: Колос, 2000.
3. Козлов С.А. Практикум по коневодству : учебник по специальности «Зоотехния». Рекомендовано УМО вузов по образованию в области зоотехнии и ветеринарии.- СПб.: Лань, 2007.-20 экз.
4. Русская рысистая порода лошадей : учебное пособие / Е. Я. Лебедев, С. Е. Яковлева, С. А. Козлов, А. В. Гороховская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2954-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212825> (дата обращения: 24.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Основы коневодства : учебник для спо / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуханов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-8826-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208469>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Козлов, С.А. Коневодство: Учебник / С.А. Козлов, В.А. Парфенов. - М: Изд-во «КолосС», 2012. – 320с.
7. Козлов, С.А. Коневодство / С.А. Козлов. – Лань. СПб. 2009. – 320с.
8. Козлов, С.А. Практикум по коневодству: Учебник / С.А. Козлов, В.А. Парфенов. - СПб: Изд-во «Лань», 2007. – 320с.
9. Калашников, В.В. Практическое коневодство. Справочник / В.В. Калашников, Ю.А. Соколов, В.Ф. Пустовой В.Ф. - М.: Колос, 2000. – 376с.

Журналы

1. Журнал «Конный мир» ООО «Королевский издательский центр»
2. Журнал «Коневодство и конный спорт».

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Бузина, О.В. Методические указания для ведения практических занятий по дисциплине «Основы конезаводства и использование лошадей» для студентов

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
2. <http://e.lanbook.com>- Электронная Библиотечная Система издательства Лань;
3. http://www.cnshb.ru/Agros_table.shtml - база данных по животноводству;
4. <http://www.cnshb.ru> –Центральная научная сельскохозяйственная библиотека.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Подготовка презентаций	Microsoft	2006 Версия Microsoft Office PowerPoint 2007
2	Все разделы	Microsoft Office Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 Версия Microsoft Office Word 2007

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 401н)	Мультимедийное оборудование (проектор тип 1 Acer X1226H, Экран DRAPER LUMA, ноутбук с колонками), стол ученический (24 шт), посадочных мест 85, кафедра, портреты ученых (8 шт.), стол письменный (3 шт.), баннеры.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 407н)	рабочее место преподавателя со стойкой, столы аудиторные (13 шт.), Стул аудиторный (25 шт.), посадочных мест 26.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	рабочее место преподавателя со стойкой, столы аудиторные (13 шт.), стул аудиторный (25 шт.), посадочных мест 26. Инструменты для снятия промеров (мерная

работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 403н)	палка, циркуль, мерная лента), плакаты, фотоальбом «Породы лошадей», муляжи для определения возраста лошадей, черепа лошадей, конская упряжь
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н).	компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. Используемое программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009).

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Раздел 1. Технология выращивания, тренинга и испытания лошадей разного направления использования. Тренинг и испытания молодняка племенных лошадей.

Изучение данной темы позволит познать особенности и правильно организовать групповой, заводской и ипподромный тренинг лошадей с учетом их направления (рысистые, верховые, тяжеловозные).

Раздел 2. Племенная работа в коневодстве.

Данная тема включает общие вопросы разведения сельскохозяйственных животных и племенной работы, отбор и подбор, а также особенности ведения племенной работы и используемых методов разведения и скрещивания в массовом коневодстве и коннозаводстве, а также при выведении новых и совершенствовании существующих пород, применение иммуногенетического контроля, компьютерных программ и т.д.

Студент должен знать задачи и принципы бонитировки лошадей заводских и продуктивных пород, уметь пользоваться инструкцией по бонитировке лошадей, овладеть техникой проведения бонитировки лошадей по хозяйственно-полезным признакам, знать правила заполнения индивидуальных карточек, сводной ведомости, отчета и заключения по бонитировке.

Тема включает задания и методические пояснения по оценке хозяйственно-полезных признаков лошадей заводских пород.

Раздел 2. Продуктивность лошадей: мясная, молочная, рабочая и спортивная.

Изучаемый раздел включает вопросы, связанные с технологией мясного и молочного коневодства (породы лошадей используемые в продуктивном коневодстве, зоны продуктивного коневодства, организация воспроизводства, выращивания, нагула и откорма, кормление продуктивных лошадей и способы содержания, организация и техника доения кобыл, технология производства кумыса и мяса и т.д.), получение дополнительной продукции (кожа, волос, копытный рог, навоз, продукция для биологической промышленности и т.д.).

Изучение рабочих качеств лошадей (сила тяги, мощность, скорость движения, выносливость) и факторов их определяющих, позволит специалисту-зооинженеру правильно организовать использование лошадей на работах, планировать и учитывать, выполняемые работы лошадью по сезонам года.

Студент должен знать и освоить транспортные средства и сельскохозяйственные орудия, виды и устройства упряжи, виды запряжек лошадей.

Тема также включает вопросы использования лошади в конном спорте: история развития конного спорта, классические и национальные виды конного спорта, требования к спортивным лошадям и их подготовка к различным видам соревнований, конноспортивные сооружения, постройки и инвентарь, зооветеринарный контроль и др.

Самостоятельная работа студентов по курсу направлена на закрепление и углубление знаний, полученных во время проведения учебных занятий. Она должна способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо: прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, рекомендуемых преподавателем, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях; при необходимости представить его для отчета в форме конспекта, доклада, сообщения, заполненных таблиц, расчетно-графических работ, быть готовым к ответам на вопросы по изученной теме, написанию контрольных работ, тестовых заданий.

При самостоятельной работе студента с конспектом лекций следует осуществлять самопроверку, то есть следить за тем, чтобы освоенным оказался весь материал, изложенный в лекции. Материал, который кажется студенту недостаточно понятным, следует проработать по учебнику и воспользоваться помощью преподавателя на консультациях. Работать с конспектом лекций следует еженедельно, внося в него свои дополнения, замечания и вопросы.

Для подготовки и фиксирования практических работ следует вести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой учебной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для выяснения их на предстоящем занятии. Можно составить краткий (1-2 страницы) конспект теоретического материала, на котором основана данная работа и ход ее выполнения. Для подготовки конспекта используют практикум, главы или разделы учебника, рекомендованные преподавателем и конспект лекций. Также при самостоятельной подготовке к практической работе нужно заполнить пункты теоретической части конкретной работы, приведенные в рабочей тетради. Домашняя подготовка является необходимой частью практической работы, без нее невозможен осмысленный подход к выполнению экспериментов и измерений. Кроме того, ограниченное время, отводимое на выполнение практической работы, требует хорошо скорректированных действий студента, к которым также необходимо предварительно подготовиться. После завершения экспериментальной части работы необходимо произвести обработку полученных результатов, сделать выводы и защитить работу у преподавателя.

Для подготовки к участию в семинаре нужно постараться самостоятельно, с помощью учебника и конспекта лекций, тематических журналов, Интернет-ресурсов ответить на все опросы, предназначенные для подготовки к данному семинару. В ходе семинара нужно активно работать, отвечая на вопросы преподавателя, участвуя в дискуссии и задавая собственные вопросы для уяснения сложного для понимания материала.

В случае пропуска лекций и практических занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала. Подготовка к экзамену должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу.

Студент обязан знать содержание дисциплины, объем самостоятельной работы. Систематически выполнять задания по внеаудиторной работе и своевременно представлять их преподавателю на проверку. В случае невыполнения студентом требований по изучению дисциплины, преподаватель в праве не допустить его к сдаче экзамена, информировать ведущего преподавателя дисциплины, заведующего кафедрой и деканат о посещаемости и успеваемости студентов. При самоподготовке студент должен определить сущность вопроса, выделить главные положения, проанализировать лекционный конспект, основную и

дополнительную литературу по данному вопросу; проанализировать иллюстративный учебный материал рисунки, схемы, графики, табличные значения; обобщить и законспектировать основной материал, составить словарь терминов по изучаемой теме, проработать вопросы для самопроверки, представленных в соответствующем разделе, выполнить тест или решить предлагаемые задачи.

Со стороны преподавателя с целью определения качества усвоения материала должен проводиться оперативный контроль путем проверки конспектов, проведения опросов в устной форме и контрольных работ, тестовых заданий – в письменной форме.

По всем темам дисциплины разработаны вопросы для самопроверки и задания контрольных тестов, которые выдаются студентам для самостоятельной работы и самоконтроля.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан предоставить в письменном виде выполненное задание по пропущенной теме, возможно написание реферата в случае пропуска лекции.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекционные занятия по дисциплине рекомендуется проводить с элементами наглядности: показ слайдов с изображением схем, графиков и т.д.

Содержание лекционных занятий и методические советы (рекомендации) для преподавателя.

Раздел 1. Технология выращивания, тренинга и испытания лошадей разного направления использования. Тренинг и испытания молодняка племенных лошадей.

Рекомендуемый план лекции:

- 1. Технология выращивания, тренинга и испытания верховых пород лошадей.**
- 2. Технология выращивания, тренинга и испытания рысистых пород лошадей.**
- 3. Технология выращивания, тренинга и испытания тяжеловозных пород и рабоче-пользовательных лошадей.**

Методические советы (рекомендации)

При рассмотрении данной темы преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. Особое внимание необходимо уделить следующим моментам: Технология выращивания и тренинга лошадей разного направления использования – верховые, рысистые, тяжелоупряжные (содержание и выращивание сосунов и жеребят-отъемышей; групповой тренинг; заездка; индивидуальный тренинг; заводской тренинг и испытания лошадей; контроль за ростом молодняка).

Раздел 2. Племенная работа в коневодстве.

Рекомендуемый план лекции:

- 1. Племенная работа в коннозаводстве и массовом коневодстве. Методы разведения: чистопородное и скрещивание. Приемы племенного разведения: отбор, подбор, инбридинг, кроссы линий.**
- 2. Принципы бонитировки лошадей.**
- 3. Первичный и племенной учет в коневодстве.**

Методические советы (рекомендации)

При рассмотрении данной темы преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. Особое внимание необходимо уделить следующим моментам: Цели и задачи племенной работы. Особенности племенной работы с лошадьми. Племенная работа в конных заводах, репродукторах и ГЗК. Методы разведения: чистопородное и скрещивание - их цели, результаты и особенности использования в разных породах. Приемы племенного разведения. Бонитировка племенных лошадей рысистых, верховых, шаговых и местных пород: по происхождению и типичности, по развитию, конституции и экстерьеру, работоспособности, и качеству потомства. Первичный и племенной учет в коневодстве. Основные формы племенного учета и отчетности и порядок их составления.

Раздел 3. Продуктивность лошадей: мясная, молочная, рабочая и спортивная.

Рекомендуемый план лекции:

- 1. Технология мясного коневодства.**
- 2. Технология молочного коневодства.**
- 3. Дополнительная продукция коневодства. Биологическая продукция коневодства.**
- 4. Конный спорт и туризм.**

Методические советы (рекомендации)

При рассмотрении данной темы преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. Особое внимание необходимо уделить следующим моментам: Районы мясного и молочного коневодства в России. Задачи и резервы производства конского мяса и кобыльего молока. Породы, методы разведения, системы и способы содержания лошадей в мясном коневодстве. Мясные и убойные качества лошадей. Конское мясо (химический состав и пищевая ценность), как продукт питания.

Молочная продуктивность кобыл и методы ее учета. Особенности строения вымени и молокоотдачи кобыл. Молоко кобыл, как продукт питания людей. Состав, химические свойства и питательность. Кумысоделие. Вакцины, сыворотки, желудочный сок, ферментные и гормональные препараты. Дополнительная продукция коневодства: кожа, волос, копытный рог и др.

История возникновения конного спорта. Классификация видов конного спорта. Достижения советских и российских конников. Классические виды конного спорта. Конкур. Выездка. Драйвинг. Вольтижировка. Стиплъ-чез, конные пробеги. Детский конный спорт. Конный туризм и лечебная верховая езда (иппотерапия). Национальные виды конного спорта и игры. Правила транспортировки лошадей. Зооветеринарный контроль в конном спорте.

Назначение, функционирование, устройство и оборудование ипподромов.