

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Декан факультета
Дата подписания: 30.06.2024 19:38:09
Уникальный идентификатор ключа:
c3a47a2f4b9181865546e15354c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет Агротехнологий, инженерии и землеустройства
Кафедра Технологий и механизации сельскохозяйственного производства

СВЕРЖДАЮ:
И.о. зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
« 21 » _____ 2024 г.
Методическая часть

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Основы управления и безопасности движения

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 35.03.06 «Агроинженерия»

Направленность: «Технический сервис в АПК», «Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»

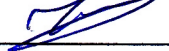
Курс 2

Семестр 3

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2024

Калуга, 2024

Составитель:  Чубаров Ф. Л. к.т.н., доцент, зав. кафедрой «Технологий и механизации сельскохозяйственного производства» Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

«22» мая 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры Технологий и механизации сельскохозяйственного производства

протокол № 8 от «22» мая 2024 г.

Зав. кафедрой Ф.Л. Чубаров к.т.н., доцент



(подпись)

«22» мая 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии факультета Агротехнологий, инженерии и землеустройства по направлению 35.03.06 Агроинженерия

Чубаров Ф.Л., к.т.н., доцент



(подпись)

«22» мая 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Технологий и механизации сельскохозяйственного производства

Чубаров Ф.Л., к.т.н., доцент



(подпись)

«22» мая 2024 г.

Проверено:

Начальник УМЧ



доцент О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3. ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	20
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	24
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	25
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	25
7.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	25
7.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	26
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	27
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	27
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	27
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	28
ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ.....	29
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	29

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.В.01 Основы управления и безопасность движения для подготовки бакалавра
по направлению 35.03.06 «Агроинженерия»,
направленности: Технический профиль в АПК, Машины и оборудование для
хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Целью освоения дисциплины «Основы управления и безопасность движения» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области управления тракторами и безопасности движения.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина включена в дисциплины вариативной части учебного плана направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленность: Технический профиль в АПК, Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные (ОПК):

- ОПК-3.2 – выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.
- ОПК-3.3 – проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются два тесно связанных друг с другом разделов (раскрывающиеся соответствующими темами):

1. Основы управления тракторами.
2. Правовая ответственность тракториста.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы (72 часа).

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы управления и безопасность движения» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области управления тракторами и безопасности движения. Изучением дисциплины достигается формирование у обучаемых представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности движения и управления тракторами. Реализация этих требований гарантирует безопасность движения и основы управления тракторами.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Основы управления и безопасность движения» включена в перечень ФГОС ВО как факультативный курс для направления подготовки бакалавров 35.03.06 «Агроинженерия», направленность «Технический сервис в АПК», «Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции» .

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» являются: теоретическая механика, инженерная графика и др.

Дисциплина «Основы управления и безопасность движения» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: эксплуатация машинно-тракторного парка, техническая эксплуатация, эксплуатационная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика и др.

Рабочая программа дисциплины «Основы управления и безопасность движения» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.2 – выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	- требования нормативных актов по проведению медицинских осмотров работников; - правила погрузки, укладки и разгрузки различных грузов; - виды правовой ответственности тракториста.	- применять мероприятия по повышению безопасности дорожного движения; - управлять тракторами различной мощности, работающими на жидком топливе, при транспортировке различных грузов с применением прицепных приспособлений	- навыками применения норм законодательства в области нормирования рабочего времени и времени отдыха - навыками управления тракторами различной мощности, работающими на жидком топливе, при транспортировке различных грузов с применением прицепных приспособлений.
			ОПК-3.3 – проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	- основные термины и определения в области безопасности - классификацию и основные причины несчастных случаев.	- применять требования нормативно-правовых актов по расследованию несчастных случаев; - принимать участие в расследовании несчастных случаев при управлять тракторами различной мощности, работающими на жидком топливе, при транспортировке различных грузов с применением прицепных приспособлений.	- навыками расследования и учета несчастных случаев при дорожном движении; - навыками профилактики и путей предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний при дорожном движении.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	36	36
Аудиторная работа	36	36
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	18	18
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	18	18
2. Самостоятельная работа (СРС)	36	36
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	36	36
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>		
Вид промежуточного контроля:		зачёт

* в том числе практическая подготовка 4 часа

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	4	4
Аудиторная работа	4	4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	2	2
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	2	2
2. Самостоятельная работа (СРС)	68	68
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	64	64
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	4	4
Вид промежуточного контроля:		зачёт

* в том числе практическая подготовка 2 часа

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ЛР всего/ *	ПКР	
Раздел 1 «Основы управления тракторами»	56	14	14/4			28
Раздел 2 «Правовая ответственность тракториста»	16	4	4			8
Итого по дисциплине	72	18	18			36

* в том числе практическая подготовка 4 часа

Раздел 1 «Основы управления тракторами»

Тема 1. «Техника управления трактором. Дорожное движение»

Посадка тракториста. Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы.

Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол, очистки фар, аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления.

Эффективность, безопасность и экологичность дорожно – транспортного процесса. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах. Факторы, влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста, как показатель его квалификации. Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения. Требования по безопасности движения, предъявляемые к трактору

Тема 2. «Психофизические и психические качества тракториста. Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения»

Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости трактора. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Слепение. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом. Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления. Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) тракториста от величины входного сигнала. Психомоторные реакции тракториста. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно - транспортной ситуации.

Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации. Подготовленность тракториста: знания, умения, навыки. Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов полиции и Ростехнадзора.

Тема 3. «Эксплуатационные показатели тракторов»

Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения. Силы, вызывающие движение трактора: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условия безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости трактора. Системы регулирования движения трактора: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.

Тема 4. «Дорожные условия и безопасность движения. Дорожно-транспортные происшествия»

Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги. Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог. Влияние дорожных условий на движение. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежее уложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами. Движение по ледяным переправам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.

Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения

Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины, связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха. Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин и другим факторам. Активная, пассивная и экологическая безопасность трактора. Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.

Тема 5. «Безопасная эксплуатация тракторов»

Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины. Требования к состоянию рулевого управления тракторов при эксплуатации. Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части тракторов при эксплуатации.

Требования к состоянию системы электрооборудования. Требования к техническому состоянию двигателя. Требования к тракторному прицепу, обеспечивающие безопасность эксплуатации. Экологическая безопасность.

Тема 6. «Правила производства работ при перевозке грузов»

Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Установка тракторного прицепа под погрузку. Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление. Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов. Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.

Раздел 2 «Правовая ответственность тракториста»

Тема 7. «Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданская ответственность»

Понятие об административной ответственности. Административные правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятия и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления трактором. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.

Понятие об уголовной ответственности. Понятия и виды транспортных преступлений. Характеристика транспортных преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.

Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации трактора. Условия наступления уголовной ответственности.

Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.

Тема 8. «Правовые основы охраны природы. Право собственности на трактор. Страхование тракториста и трактора»

Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы.

Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Органы, регулирующие отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.

Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности на трактор. Налог с владельца трактора. Документация на трактор.

Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ЛР всего/ *	ПКР	

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ЛР всего/ *	ПКР	
Раздел 1 «Основы управления тракторами»	46	1	2/2			44
Раздел 2 «Правовая ответственность тракториста»	26	1	-			24
Итого по дисциплине	72	2	2			68

* в том числе практическая подготовка 2 часа

4.3 Лекции / практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов из них практическая подготовка
1.	Раздел 1. «Основы управления тракторами»		ОПК-3.2, ОПК-3.3	Устный опрос, защита работы	14
	Тема 1. «Техника управления трактором. Дорожное движение»	Лекция № 1. «Техника управления трактором. Дорожное движение»	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос	4
		Практическое занятие № 1. «Техника управления трактором. Дорожное движение»	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Защита работы	2
	Тема 2. «Психофизические и психические качества тракториста. Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения»	Лекция № 2. «Психофизические и психические качества тракториста. Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения»	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 2. «Психофизические и психические качества тракториста. Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения»	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Защита работы	2
	Тема 3. «Эксплуатационные показатели тракторов»	Лекция № 3. «Эксплуатационные показатели тракторов»	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 3. «Эксплуатационные показатели тракторов»	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Защита работы	2
	Тема 4. «Дорожные условия и безопасность движения. Дорожно-транспортные происшествия»	Лекция № 4. «Дорожные условия и безопасность движения. Дорожно-транспортные происшествия»	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов из них практическая подготовка
	движения. Дорожно-транспортные происшествия»	Практическое занятие № 4. «Дорожные условия и безопасность движения. Дорожно-транспортные происшествия»	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Защита работы	2
	Тема 5. «Безопасная эксплуатация тракторов»	Лекция № 5. «Безопасная эксплуатация тракторов	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 5. «Оценка влияние освещения на условия деятельности человека»»	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Защита работы	2
	Тема 6. «Правила производства работ при перевозке грузов»	Лекция № 6. «Правила производства работ при перевозке грузов»	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 6. «Правила производства работ при перевозке грузов»	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Защита работы	2
2.	Раздел 2. «Правовая ответственность тракториста»	«Правовая ответственность	ОПК-3.2, ОПК-3.3	Устный опрос, защита работы, тестирование	4
	Тема 7. «Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданская ответственность»	Лекция № 7. «Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданская ответственность»	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Тестирование	2
		Практическое занятие № 7. «Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданская ответственность»	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Защита работы	2
	Тема 8. «Правовые основы охраны природы. Право собственности на трактор. Страхование тракториста и трактора»	Лекция № 8. «Правовые основы охраны природы. Право собственности на трактор. Страхование тракториста и трактора»	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 8. «Правовые основы охраны природы. Право собственности на трактор. Страхование тракториста и трактора»	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Защита работы	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 46

Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов из них практическая подготовка
1.	Раздел 1. «Основы управления тракторами»		ОПК-3.2, ОПК-3.3	Устный опрос, защита работы	3
	Тема 1. «Техника управления трактором. Дорожное движение»	Лекция № 1. «Техника управления трактором. Дорожное движение»	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос	1
		Практическое занятие № 1. «Техника управления трактором. Дорожное движение»	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Защита работы	2
2.	Раздел 2. «Правовая ответственность тракториста»		ОПК-3.2, ОПК-3.3	Устный опрос, защита работы	1
	Тема 7. «Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданская ответственность»	Лекция № 2. «Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданская ответственность»	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос	1

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. «Основы управления тракторами»		
1	Тема 1. «Техника управления трактором. Дорожное движение»	1. Техника управления трактором (ОПК-3.2, ОПК-3.3); 2. Дорожное движение (ОПК-3.2, ОПК-3.3).
2	Тема 2. «Психофизические и психические качества тракториста. Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения»	1. Психофизические и психические качества тракториста (ОПК-3.2, ОПК-3.3); 2. Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения (ОПК-3.2, ОПК-3.3).
3.	Тема 3. «Эксплуатационные показатели тракторов»	1. Эксплуатационные показатели тракторов (ОПК-3.2, ОПК-3.3).
4.	Тема 4. «Дорожные условия и безопасность движения. Дорожно-	1. Дорожные условия и безопасность движения (ОПК-3.2, ОПК-3.3); 2. Дорожно-транспортные происшествия (ОПК-3.2, ОПК-3.3).

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	транспортные происшествия»	
5.	Тема 5. «Безопасная эксплуатация тракторов»	1. Безопасная эксплуатация тракторов (ОПК-3.2, ОПК-3.3).
6.	Тема 6. «Правила производства работ при перевозке грузов»	2. Правила производства работ при перевозке грузов (ОПК-3.2, ОПК-3.3).
Раздел 2. «Правовая ответственность тракториста»		
7.	Тема 7. «Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданская ответственность»	1. Административная ответственность (ОПК-3.2, ОПК-3.3); 2. Уголовная ответственность (ОПК-3.2, ОПК-3.3); 3. Гражданская ответственность (ОПК-3.2, ОПК-3.3).
8.	Тема 8. «Правовые основы охраны природы. Право собственности на трактор. Страхование тракториста и трактора»	1. Правовые основы охраны природы (ОПК-3.2, ОПК-3.3); 2. Право собственности на трактор (ОПК-3.2, ОПК-3.3); 3. Страхование тракториста и трактора (ОПК-3.2, ОПК-3.3).

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 56

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. «Основы управления тракторами»		
1	Тема 1. «Техника управления трактором. Дорожное движение»	3. Техника управления трактором (ОПК-3.2, ОПК-3.3); 4. Дорожное движение (ОПК-3.2, ОПК-3.3).
2	Тема 2. «Психофизические и психические качества тракториста. Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения»	3. Психофизические и психические качества тракториста (ОПК-3.2, ОПК-3.3); 4. Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения (ОПК-3.2, ОПК-3.3).
3.	Тема 3. «Эксплуатационные показатели тракторов»	2. Эксплуатационные показатели тракторов (ОПК-3.2, ОПК-3.3).
4.	Тема 4. «Дорожные условия и безопасность движения. Дорожно-транспортные происшествия»	3. Дорожные условия и безопасность движения (ОПК-3.2, ОПК-3.3); 4. Дорожно-транспортные происшествия (ОПК-3.2, ОПК-3.3).
5.	Тема 5. «Безопасная эксплуатация тракторов»	3. Безопасная эксплуатация тракторов (ОПК-3.2, ОПК-3.3).
6.	Тема 6. «Правила производства работ	4. Правила производства работ при перевозке грузов (ОПК-3.2,

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	при перевозке грузов»	ОПК-3.3).
Раздел 2. «Правовая ответственность тракториста»		
7.	Тема 7. «Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданская ответственность»	4. Административная ответственность (ОПК-3.2, ОПК-3.3); 5. Уголовная ответственность (ОПК-3.2, ОПК-3.3); 6. Гражданская ответственность (ОПК-3.2, ОПК-3.3).
8.	Тема 8. «Правовые основы охраны природы. Право собственности на трактор. Страхование тракториста и трактора»	4. Правовые основы охраны природы (ОПК-3.2, ОПК-3.3); 5. Право собственности на трактор (ОПК-3.2, ОПК-3.3); 6. Страхование тракториста и трактора (ОПК-3.2, ОПК-3.3).

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Тема 1. «Техника управления трактором. Дорожное движение» Тема 2. «Психофизические и психические качества тракториста. Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения»	Л Лекция-установка
2.	Тема 4. «Дорожные условия и безопасность движения. Дорожно-транспортные происшествия»	Л Лекция с элементами дискуссии
3.	Тема 4. «Дорожные условия и безопасность движения. Дорожно-транспортные происшествия»	ПЗ Практическое занятие (работа с приборами)
4.	Тема 5. «Безопасная эксплуатация тракторов»	ПЗ Работа на тренажере
5.	Тема 6. «Правила производства работ при перевозке грузов»	Л Лекция с разбором конкретных ситуаций

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по разделам

Вопросы к разделу 1. «Основы управления тракторами»:

1. Посадка тракториста. Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы.
2. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол, очистки фар, аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления.
3. Эффективность, безопасность и экологичность дорожно – транспортного процесса. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах. Факторы, влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста, как показатель его квалификации. Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения. Требования по безопасности движения, предъявляемые к трактору
4. Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости трактора. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Слепение. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом. Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления. Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) тракториста от величины входного сигнала. Психомоторные реакции тракториста. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно - транспортной ситуации.
5. Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации. Подготовленность тракториста: знания, умения, навыки. Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов полиции и Ростехнадзора.
6. Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность.
7. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения.
8. Силы, вызывающие движение трактора: тяговая, тормозная, поперечная.
9. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условия безопасности движения.
10. Сложение продольных и поперечных сил.
11. Устойчивость против опрокидывания.
12. Резервы устойчивости трактора.

13. Системы регулирования движения трактора: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.
14. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги. Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог. Влияние дорожных условий на движение. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежее покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами. Движение по ледяным переправам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.
15. Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения
16. Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины, связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха. Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин и другим факторам. Активная, пассивная и экологическая безопасность трактора. Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.
17. Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины. Требования к состоянию рулевого управления тракторов при эксплуатации. Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части тракторов при эксплуатации.
18. Требования к состоянию системы электрооборудования. Требования к техническому состоянию двигателя. Требования к тракторному прицепу, обеспечивающие безопасность эксплуатации. Экологическая безопасность.
19. Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам.
20. Установка тракторного прицепа под погрузку.
21. Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза.
22. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление.
23. Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов.
24. Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.
- 25.

Вопросы к **разделу 2. «Правовая ответственность тракториста»:**

1. Понятие об административной ответственности. Административные правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятия и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления трактором. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.
2. Понятие об уголовной ответственности. Понятия и виды транспортных преступлений. Характеристика транспортных преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.
3. Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации трактора. Условия наступления уголовной ответственности.
4. Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.
5. Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы.
6. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Органы, регулирующие отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности.
7. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы. Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности на трактор. Налог с владельца трактора. Документация на трактор.
8. Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
зачетно	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
не зачетно	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е», «F», М.: «Академия», 2016.

2. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения. Учебник водителя транспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е», «F», М.: «Академия», 2016.
3. Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по эксплуатации машин и оборудования, отнесенных к квалификации тракториста-машиниста (Москва ФГБНУ «Росинформагротех» 2024.)
4. Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по безопасной эксплуатации самоходных машин категорий «С», «Д», «Е», «F» (Москва ФГБНУ «Росинформагротех» 2024)

7.2 Дополнительная литература

1. Богатырев А.В. Тракторы и автомобили: учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер ; Под ред. А.В. Богатырева. – М.: КолосС, 2008.- 400 с.
2. Гуревич А.М. и др. Конструкция тракторов и автомобилей. - М.: Агропромиздат, 1989

7.3 Нормативные правовые акты

- 1.Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/
- 2.Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/
- 3.Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (ОСАГО).
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36528/
- 4.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24 мая 1996 г.).
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
- 5.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20 декабря 2001 г.).
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
- 6.Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21 октября 1994 г.).
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
- 7.Правила дорожного движения Российской Федерации (утверждены Постановлением Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения»)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Сидоров В.Н., Кодинцев Н.П., Царев О.А. Тракторы и автомобили: Методические указания для практических занятий. — М.: Издательство ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева, 2018. — 42 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Охрана труда и Безопасность жизнедеятельности (<http://ohrana-bgd.narod.ru>);
1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. Портал Российской академии сельскохозяйственных наук (РАСХН) <http://www.rashn.ru>
3. Сельское хозяйство (сайт посвящен сельскому хозяйству и агропромышленному комплексу России) <http://www.selhoz.com>
4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека РАСХН www.cnshb.ru
5. Эффективное сельское хозяйство. Приоритетный национальный проект «Развитие агропромышленного комплекса» http://www.rost.ru/projects/agriculture/agriculture_main.shtml
6. Ресурс «Машиностроение» <http://www.i-mash.ru>.
7. Аграрная российская информационная система <http://www.aris.ru>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. СПС Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>);
2. СПС Гарант (<https://www.garant.ru/>).

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2.	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 104н).	Учебные столы (16 шт.); стулья (48 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; мультимедийное оборудование (проектор Acer X1226H, ноутбук: lenovo B5030) с доступом в Интернет.

1	2
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№ 203н).	Компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:
 - а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
 - б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.
2. После посещения лекции:
 - а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
 - б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме;
 - в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
 - г) подготовиться к практическим занятиям (семинарам).

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины.
- развитию навыков работы с нормативно-правовыми актами.
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам безопасности жизнедеятельности в различных источниках, её систематизировать, и давать им оценку.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере безопасности жизнедеятельности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент обрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент обрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее, необходимо ознакомить студентов с основными терминами и понятиями, применяемые в дисциплине. Далее согласно учебному плану на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

В лекциях следует приводить разнообразные примеры практических задач, решение которых подкрепляется изучаемым разделом курса.

На занятиях необходимо не только сообщать учащимся те или иные знания по курсу, но и развивать у студентов логическое мышление, расширять их кругозор.

Преподавателю следует ознакомить студентов с графиком проведения консультаций.

Для обеспечения оценки уровня подготовленности студентов следует использовать разнообразные формы контроля усвоения учебного материала. Устные опросы / собеседование позволяют выявить уровень усвоения теоретического материала, владения терминологией курса.

Ведение подробных конспектов лекций способствует успешному овладению материалом. Проверка конспектов применяется для формирования у студентов ответственного отношения к учебному процессу, а также с целью обеспечения дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим занятиям и зачету;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Преподавателям следует объяснить студентам необходимость самостоятельной работы для успешного освоения курса. Средствами обеспечения самостоятельной работы студентов являются учебники, сборники задач и учебные пособия, приведенные в списке основной и дополнительной литературы. Кроме того, студент может использовать Интернет-ресурсы в том числе ЭБС филиала.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Основной целью практических занятий является: интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данного направления и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности.