

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 09.08.2024 16:14:18  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. зам. директора по учебной  
работе

Т.Н. Пимкина  
2024 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.19 Анализ управленческой информации в цифровой экономике**  
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2022

Курс 5

Семестр 10

В рабочую программу не вносятся изменения.

Разработчик: Мишин П.Н., к.э.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» мая 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности протокол № 9 от «22» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой  / Е.В. Федотова /

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о.зам. директора по учебной работе

« 22 »



Т.Н. Пимкина

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.19 Анализ управленческой информации в цифровой экономике**

индекс по учебному плану, наименование

для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2022

Курс 5

Семестр 10

В рабочую программу не вносятся изменения.

Разработчик: Мишин П.Н., к.э.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» мая 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности протокол № 10 от «18» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой  / Н.А. Кокорев /



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА  
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
Т.Н. Пимкина  
" 30 " \_\_\_\_\_ 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.19 Анализ управленческой информации в цифровой экономике**

для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Курс 5

Семестр 10

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2022

Калуга, 2022

Разработчик: Мишин П.Н., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

  
30 августа 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП и учебным планом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

Зав. кафедрой Кокорев Н.А., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

30 августа 2022 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

  
(подпись) Негода В.А., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

30 августа 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой бухгалтерского учета

  
(подпись) Кокорев Н.А., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

30 августа 2022 г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ  Окунева О.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	10
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4.3 ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	14
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>21</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>22</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	22
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	24
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>25</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	25
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	25
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>25</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>26</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>26</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>26</b>
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>27</b>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.19 Анализ управленческой информации в цифровой экономике ОПОП ВО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Цель освоения дисциплины:** формирование знаний, умений и навыков анализа информации, необходимой стейкхолдерам организаций АПК, в поиске резервов повышения эффективности организационно-управленческих решений.

**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина включена в дисциплины обязательной части учебного плана направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*Универсальные (УК):*

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

- УК-1.1 – знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;
- УК-1.2 – уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;
- УК-1.3 – владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

*Общепрофессиональные (ОПК):*

ОПК-4 – способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов;

- ОПК-4.1 – знает способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности;
- ОПК-4.2 – умеет осуществлять выбор оптимальных организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, а также критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений;
- ОПК-4.3 – владеет навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности, а также изменения применяемого организационно-управленческого решения в соответствии с модификациями условий осуществления экономической деятельности.

ПКос-3 - Способен анализировать информацию (в том числе с применением цифровых технологий) в целях выявления необычных операций и связи сделок с отмыванием преступных доходов и/или финансированием терроризма;

ПКос-3.2 - Уметь анализировать (в том числе с применением цифровых технологий) информацию о подозрительных операциях и сделках, разграничивать факты и мнения при формулировке выводов.

**Краткое содержание дисциплины.** Способы и формы поиска резервов в повышении эффективности организационно-управленческих решений для организаций АПК. Анализ существенных аспектов деятельности организации с учетом ожиданий и интере-

сов стейкхолдеров. Анализ информации о предупреждении, локализации и нейтрализации угроз деятельности организации. Анализ управленческой информации в деятельности животноводческих организаций. Анализ управленческой информации в деятельности организаций рыболовства и производства аквакультуры. Анализ управленческой информации в деятельности организаций лесного хозяйства. Анализ информации о достигнутых результатах деятельности организации в соотношении с поставленными целями. Анализ достаточности капитала организации. Анализ планов по преодолению проблем деятельности организации.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетных единиц (144 часа) для очной формы обучения, 5 зачетных единиц (180 часов) для заочной формы обучения.

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель изучения дисциплины Б1.О.19 «Анализ управленческой информации в цифровой экономике» состоит в формировании формирования знаний, умений и навыков анализа информации, необходимой стейкхолдерам организаций АПК, в поиске резервов повышения эффективности организационно- управленческих решений

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

Дисциплина Б1.О.19 «Анализ управленческой информации в цифровой экономике» включена в обязательную часть учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина Б1.О.19 «Анализ управленческой информации в цифровой экономике», являются: «Менеджмент», «Бухгалтерский учет», «Инструменты бизнес-аналитики: SQL, Python, R», практика по профилю профессиональной деятельности. Дисциплина «Анализ управленческой информации в цифровой экономике» является основополагающей для подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины «Анализ управленческой информации в цифровой экономике» является то, что она позволяет студенту научиться проводить поиск резервов в повышении эффективности организационно-управленческих решений для организаций АПК.

Рабочая программа дисциплины «Анализ управленческой информации в цифровой экономике» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.



Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

		В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		знать	уметь	владеть	
№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций		
			УК-1.1 – знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	<ul style="list-style-type: none"> <li>способы и формы поиска резервов в повышении эффективности организационно-управленческих решений для организаций АПК</li> </ul>	
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.2 – уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>УК-1.3 – владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; де-монстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять выбор оптимальных организационно-управленческих решений с учетом проведенного анализа информации, необходимой стейкхолдерам организаций АПК</li> </ul>	
2	ОПК-4	Способен разрабатывать и	<ul style="list-style-type: none"> <li>способы и формы поиска</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками поиска резервов повышения эффективности организационно-управленческих решений в соответствии с модификациями условий осуществления экономической деятельности организаций АПК</li> </ul>

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:						
№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	знать	уметь	владеть
		принимать экономические и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Индикаторы компетенций управленческих решений в экономической деятельности  ОПК-4.2– умеет осуществлять выбор оптимальных организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, а также критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений ОПК-4.3 – владеет навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности, а также изменения применяемого организационно-управленческого решения в соответствии с модификациями условий осуществления экономической деятельности	резервов в повышении эффективности организационно-управленческих решений для организаций АПК	<ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять выбор оптимальных организационно-управленческих решений с учетом проведенного анализа информации, необходимойстейхолдерам организаций АПК</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками поиска резервов повышения эффективности организационно-управленческих решений в соответствии с модификациями условий осуществления экономической деятельности АПК</li> </ul>
3	ПКос-3	Способен анализировать информацию (в том числе с применением цифровых технологий) в целях выявления необычных	ПКос-3.2 - Уметь анализировать (в том числе с применением цифровых технологий) информацию о подзрительных операциях и сделках, разграничивать факты и мнения при формулировке выводов		Уметь анализировать (в том числе с применением цифровых технологий) информацию о подзрительных операциях и сделках, разграничивать факты и мнения при формулировке выводов	

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
		операций и связи сделок с отмыванием преступных доходов и/или финансированием терроризма				

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа) по очной форме обучения и 5 зач. ед. (180 часов) по заочной форме обучения, их распределение по видам работ семестрам представлено в таблицах 2а и 2б.

##### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего	В т.ч. по семестрам
		№ 10
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	24	24
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	48	48
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям)</i>	63	63
<i>подготовка к промежуточной аттестации</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	зачёт	зачёт

##### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№10
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	6	6
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	10	10
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>160</b>	<b>160</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	160	160
<b>Контроль (подготовка к зачету)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Вид промежуточного контроля	зачёт	

## 4.2 Содержание дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Тема 1. Способы и формы поиска резервов в повышении эффективности организационно-управленческих решений для организаций АПК	12	2	4	6
Тема 2. Анализ существенных аспектов деятельности организации с учетом ожиданий и интересов стейкхолдеров	24	4	8	12
Тема 3. Анализ информации о предупреждении, локализации и нейтрализации угроз деятельности организации	12	2	4	6
Тема 4. Анализ управленческой информации в деятельности животноводческих организаций	12	2	4	6
Тема 5. Анализ управленческой информации в деятельности организаций рыболовства и производства аквакультуры	12	2	4	6
Тема 6. Анализ управленческой информации в деятельности организаций лесного хозяйства	12	2	4	6
Тема 7. Анализ информации о достигнутых результатах деятельности организации в соотношении с поставленными целями	12	2	4	6
Тема 8. Анализ достаточности капитала организации	24	4	8	12
Тема 9. Анализ планов по преодолению проблем деятельности организации	24	4	8	12
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>72</b>

#### **Тема 1. Способы и формы поиска резервов в повышении эффективности организационно-управленческих решений для организаций АПК**

Анализ: содержание и роль в процессе управления. Методы анализа информации. Краткая характеристика методов анализа. Неформализованные (неформальные) методы анализа. Система аналитических показателей; сравнение; детализация. Формализованные методы анализа. Балансовый метод. Вертикальный анализ, горизонтальный анализ. Факторный анализ. Методы решений факторных моделей. Предикативные модели. Нормативные модели. Система отчетных балансов. Система аналитических коэффициентов. Методы финансового анализа. Методы анализа инвестиций. Методы экономического анализа.

#### **Тема 2. Анализ существенных аспектов деятельности организации с учетом ожиданий и интересов стейкхолдеров**

Анализ интересов стейкхолдеров. Анализ влияния деятельности организации на права заинтересованных сторон. Анализ документирования подхода организации к определению того, с какими заинтересованными сторонами она контактировала, как и когда состоялись контакты. Анализ факторов, влияющих на существенность аспектов деятельности организации. Анализ раскрытия информации об аспектах, отражающих существенное воздействие организации на оценки и решения заинтересованных сторон в отчетности ор-

ганизаций АПК.

### **Тема 3. Анализ информации о предупреждении, локализации и нейтрализации угроз деятельности организации**

Анализ документированной информации о вызовах, угрозах и рисках организации. Анализ учетно-отчетной документации организации как источника информации о ключевых проблемах и угрозах для стейкхолдеров. Анализ принципов учета, оценки и контроля существенных экономических, экологических и социальных воздействий, которое оказывает организация, а также воздействий, в которых она участвует или которые можно связать с ее деятельностью по причине ее отношений с другими сторонами. Анализ процесса документирования вызовов, угроз и рисков организации АПК.

### **Тема 4. Анализ управленческой информации в деятельности животноводческих организаций**

Анализ влияния на экономику животноводческих организаций доходов, рыночной концентрации в цепях сельскохозяйственного товарооборота, интенсификации производства, землепользования, спроса на корма, здоровья животных. Анализ косвенных изменений землепользования на экономику животноводческих организаций. Анализ эффектов от деятельности животноводческих организаций на состояние природных ресурсов, включая высокие выбросы парниковых газов, обезлесение и конверсию земель при выращивании монокультур для производства кормов, потерю биоразнообразия, снижение качества воды и доступности водных ресурсов. Анализ мероприятий для минимизации вредных и стимулирования полезных экологических, экономических и социальных эффектов, обусловленных деятельностью животноводческих организаций. Систематизация результатов анализа. Разработка мероприятий по результатам проведенного анализа.

### **Тема 5. Анализ управленческой информации в деятельности организаций рыболовства и производства аквакультуры**

Анализ опасностей перелова рыбных запасов, выброса выловленной рыбы вследствие случайного прилова нецелевых видов, несоответствия рыбы установленным законом размерам, низкого качества, частичного повреждения или порчи, делающих рыбу коммерчески неинтересной. Анализ опасностей от воздействия таких видов деятельности, как бурение нефтяных скважин, строительство энергетических установок, развитие прибрежных зон и строительство портов и прочей береговой инфраструктуры, возведение дамб и управление водными потоками. Анализ опасностей от изменения климата (изменение географического распределения видов, смещение тепловодных видов к полюсам, окисление океанов и изменение береговых условий, влияющих на ареал обитания). Анализ опасностей уменьшения естественных рыбных запасов и их уплотнения по мере прогрессивного роста площадей, выделяемых под аквакультурную деятельность в озерах, водоемах и вдоль побережья. Анализ опасности попадания рыбы из аквакультурных ферм в окружающую среду. Анализ необходимой степени использования антибиотиков и лекарственных и химических средств в аквакультурном производстве. Систематизация результатов анализа. Разработка мероприятий по результатам проведенного анализа.

### **Тема 6. Анализ управленческой информации в деятельности организаций лесного хозяйства**

Анализ мероприятий организации против обезлесения и деградации лесов. Анализ мероприятий организации к защите биоразнообразия, поглощению углерода, водным ресурсам. Анализ факторов, влияющих на существенность аспектов деятельности организации лесного хозяйства. Анализ раскрытия информации об аспектах, отражающих существенное воздействие организации лесного хозяйства на оценки и решения заинтересованных сторон. Систематизация результатов анализа. Разработка мероприятий по результатам проведенного анализа.

### **Тема 7. Анализ информации о достигнутых результатах деятельности организации в соотношении с поставленными целями**

Сравнение экономической, экологической и социальной результативности бизнес-

процессов с целевыми показателями для объяснения заинтересованным сторонам насколько организация стала лучше, себе – насколько может стать. Анализ направлений, в которых возможны наиболее результативные изменения. Анализ причин и ключевых проблем отклонений экономической результативности бизнес-процессов организации с аналогичными процессами других хозяйствующих субъектов. Систематизация результатов анализа. Разработка мероприятий по результатам проведенного анализа.

#### **Тема 8. Анализ достаточности капитала организации**

Анализ управленческой информации о капитале, от совокупного объема которой зависит успех деятельности организации. Анализ объема и модификаций финансового капитала организации. Анализ объема и модификаций производственного капитала организации. Анализ объема и модификаций интеллектуального капитала организации. Анализ объема и модификаций человеческого капитала организации. Анализ объема и модификаций социально-репутационного капитала организации. Анализ объема и модификаций природного капитала организации. Систематизация результатов анализа. Разработка мероприятий по результатам проведенного анализа.

#### **Тема 9. Анализ планов по преодолению проблем деятельности организации**

Анализ соответствия полученных результатов деятельности и стратегии организации. Оценка результативности деятельности организации как основа для ее развития. Установление причин изменений результативности бизнес-процессов. Сферы, причины изменений в которых не установлены. Трудности и неудачи, известные руководству организации, на преодоление которых сосредоточена управленческая работа. Ограничения возможностей руководства организации. Идентификация внутренних ресурсов и ресурсов, предоставляемых институциональной средой организации.

### **ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 3б

#### **Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Контактная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Тема 1. Способы и формы поиска резервов в повышении эффективности организационно-управленческих решений для организаций АПК	20	2		18
Тема 2. Анализ существенных аспектов деятельности организации с учетом ожиданий и интересов стейкхолдеров	20		2	18
Тема 3. Анализ информации о предупреждении, локализации и нейтрализации угроз деятельности организации	20		2	18
Тема 4. Анализ управленческой информации в деятельности животноводческих организаций	20	2		18
Тема 5. Анализ управленческой информации в деятельности организаций рыболовства и производства аквакультуры	20		2	18
Тема 6. Анализ управленческой информации в деятельности организаций лесного хозяйства	20		2	18
Тема 7. Анализ информации о достигнутых результатах деятельности организации в соотношении с поставленными целями	20		2	18
Тема 8. Анализ достаточности капитала организа-	20			20

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Контактная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
ции				
Тема 9. Анализ планов по преодолению проблем деятельности организации	20	2		18
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>164*</b>

#### 4.3 Лекции / практические занятия

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

#### Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических/ занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 1. Способы и формы поиска резервов в повышении эффективности организационно- управленческих решений для организаций АПК	Лекция № 1. Способы и формы поиска резервов в повышении эффективности организационно- управленческих решений для организаций АПК	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКос-3.2	Решение задач	2
		Практическая работа № 1. Способы и формы поиска резервов в повышении эффективности организационно- управленческих решений для организаций АПК	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКос-3.2		4
2	Тема 2. Анализ существенных аспектов деятельности организации с учетом ожиданий и интересов стейкхолдеров	Лекция № 2. Анализ существенных аспектов деятельности организации с учетом ожиданий и интересов стейкхолдеров	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКос-3.2	Деловая игра Решение задач	4
		Практическая работа № 2. Анализ существенных аспектов деятельности организации с учетом ожиданий и интересов стейк-холдеров	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКос-3.2		8

\* В том числе подготовка к экзамену (контроль)



№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических/ занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
3	Тема 3. Анализ информации о предупреждении, локализации и нейтрализации угроз деятельности организации	Лекция № 3. Анализ информации о предупреждении, локализации и нейтрализации угроз деятельности организации	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКос-3.2	Деловая игра	2
		Практическая работа № 3. Анализ информации о предупреждении, локализации и нейтрализации угроз деятельности организации	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКос-3.2		4
4	Тема 4. Анализ управленческой информации в деятельности животноводческих организаций	Лекция № 4. Анализ управленческой информации в деятельности животноводческих организаций	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКос-3.2	Деловая игра	2
		Практическая работа № 4. Анализ управленческой информации в деятельности животноводческих организаций	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКос-3.2		4
5	Тема 5. Анализ управленческой информации в деятельности организаций рыболовства и производства аквакультуры	Лекция № 5. Анализ управленческой информации в деятельности организаций рыболовства и производства аквакультуры	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКос-3.2	Деловая игра	2
		Практическая работа № 5. Анализ управленческой информации в деятельности организаций рыболовства и производства аквакультуры	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКос-3.2		4
6	Тема 6. Анализ управленческой информации в деятельности организаций лесного хозяйства	Лекция № 6. Анализ управленческой информации в деятельности организаций лесного хозяйства	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКос-3.2	Деловая игра	2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических/ занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	зяйства	Практическая работа № 6. Анализ управленческой информации в деятельности организаций лесного хозяйства	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКос-3.2		4
7	Тема 7. Анализ информации о достигнутых результатах деятельности организации в соотношении с поставленными целями	Лекция № 7. Анализ информации о достигнутых результатах деятельности организации в соотношении с поставленными целями	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКос-3.2	Деловая игра	2
		Практическая работа № 7. Анализ информации о достигнутых результатах деятельности организации в соотношении с поставленными целями	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКос-3.2		4
8	Тема 8. Анализ достаточности капитала организации	Лекция № 8. Анализ достаточности капитала организации	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКос-3.2	Деловая игра	4
		Практическая работа № 8. Анализ достаточности капитала организации	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКос-3.2		8
9	Тема 9. Анализ планов по преодолению проблем деятельности организации	Лекция № 9. Анализ планов по преодолению проблем деятельности организации	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКос-3.2	Решение задач Деловая игра	4
		Практическая работа № 9. Анализ планов по преодолению проблем деятельности организации	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКос-3.2		8



## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б

### Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических/ занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 1. Способы и формы поиска резервов в повышении эффективности организационно-управленческих решений для организаций АПК	Лекция № 1. Способы и формы поиска резервов в повышении эффективности организационно-управленческих решений для организаций АПК	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКос-3.2	Решение задач	2
2	Тема 2. Анализ существенных аспектов деятельности организации с учетом ожиданий и интересов стейкхолдеров	Практическая работа № 2. Анализ существенных аспектов деятельности организации с учетом ожиданий и интересов стейкхолдеров	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКос-3.2	Деловая игра Решение задач	2
3	Тема 3. Анализ информации о предупреждении, локализации и нейтрализации угроз деятельности организации	Практическая работа № 3. Анализ информации о предупреждении, локализации и нейтрализации угроз деятельности организации	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКос-3.2	Деловая игра	2
4	Тема 4. Анализ управленческой информации в деятельности животноводческих организаций	Лекция № 4. Анализ управленческой информации в деятельности животноводческих организаций	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКос-3.2	Деловая игра	2
5	Тема 5. Анализ управленческой информации в деятельности организаций	Практическая работа № 5. Анализ управленческой информации в деятельности организаций рыболовства и производства аквакультуры	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Деловая игра	2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических/ занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	рыболовства и производства аквакультуры		ПКос-3.2		
6	Тема 6. Анализ управленческой информации в деятельности организаций лесного хозяйства	Практическая работа № 6. Анализ управленческой информации в деятельности организаций лесного хозяйства	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКос-3.2	Деловая игра	2
7	Тема 7. Анализ информации о достигнутых результатах деятельности организации в соотношении с поставленными целями	Лекция № 7. Анализ информации о достигнутых результатах деятельности организации в соотношении с поставленными целями	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКос-3.2	Деловая игра	2
8	Тема 9. Анализ планов по преодолению проблем деятельности организации	Лекция № 9. Анализ планов по преодолению проблем деятельности организации	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКос-3.2	Решение задач Деловая игра	2

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1. Способы и формы поиска резервов в повышении эффективности организационно- управленческих решений для организаций АПК	Методы экономического анализа (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4, ОПК-4.3, ПКос-3.2)
2	Тема 2. Анализ существенных аспектов деятельности организации с учетом ожиданий и интересов стейкхолдеров	Аналитические показатели о существенных аспектах деятельности организации в различных видах отчетности (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4, ОПК-4.3, ПКос-3.2)

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
3	Тема 3. Анализ информации о предупреждении, локализации и нейтрализации угроз деятельности организации	Аналитические показатели о предупреждении, локализации и нейтрализации угроз деятельности организации в различных видах отчетности (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4, ОПК-4.3, ПКос-3.2)
4	Тема 4. Анализ управленческой информации в деятельности животноводческих организаций	Аналитические показатели о деятельности животноводческих организаций в различных видах отчетности (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4, ОПК-4.3, ПКос-3.2)
5	Тема 5. Анализ управленческой информации в деятельности организаций рыболовства и производства аквакультуры	Аналитические показатели о деятельности организаций рыболовства и производства аквакультуры в различных видах отчетности (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4, ОПК-4.3, ПКос-3.2)
6	Тема 6. Анализ управленческой информации в деятельности организаций лесного хозяйства	Аналитические показатели о деятельности организаций лесного хозяйства в различных видах отчетности (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4, ОПК-4.3, ПКос-3.2)
7	Тема 7. Анализ информации о достигнутых результатах деятельности организации в соотношении с поставленными целями	Аналитические показатели о достигнутых результатах деятельности организации в соотношении с поставленными целями в различных видах отчетности (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4, ОПК-4.3, ПКос-3.2)
8	Тема 8. Анализ достаточности капитала организации	Аналитические показатели о достаточности капитала в различных видах отчетности (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4, ОПК-4.3, ПКос-3.2)
9	Тема 9. Анализ планов по преодолению проблем деятельности организации	Представление результатов анализа планов по преодолению проблем деятельности организации (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4, ОПК-4.3, ПКос-3.2)

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1. Способы и формы поиска резервов в повышении эффективности организационно- управленческих решений для организаций АПК	Методы экономического анализа (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4, ОПК-4.3, ПКос-3.2)
2	Тема 2. Анализ существенных аспектов деятельности организации с учетом ожиданий и интересов стейкхолдеров	Аналитические показатели о существенных аспектах деятельности организации в различных видах отчетности (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4, ОПК-4.3, ПКос-3.2)
3	Тема 3. Анализ информации о предупреждении, локализации и нейтрализации угроз деятельности организации	Аналитические показатели о предупреждении, локализации и нейтрализации угроз деятельности организации в различных видах отчетности (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4, ОПК-4.3, ПКос-3.2)

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
4	Тема 4. Анализ управленческой информации в деятельности животноводческих организаций	Аналитические показатели о деятельности животноводческих организаций в различных видах отчетности (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4, ОПК-4.3, ПКос-3.2)
5	Тема 5. Анализ управленческой информации в деятельности организаций рыболовства и производства аквакультуры	Аналитические показатели о деятельности организаций рыболовства и производства аквакультуры в различных видах отчетности (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4, ОПК-4.3, ПКос-3.2)
6	Тема 6. Анализ управленческой информации в деятельности организаций лесного хозяйства	Аналитические показатели о деятельности организаций лесного хозяйства в различных видах отчетности (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4, ОПК-4.3, ПКос-3.2)
7	Тема 7. Анализ информации о достигнутых результатах деятельности организации в соотношении с поставленными целями	Аналитические показатели о достигнутых результатах деятельности организации в соотношении с поставленными целями в различных видах отчетности (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4, ОПК-4.3, ПКос-3.2)
8	Тема 8. Анализ достаточности капитала организации	Аналитические показатели о достаточности капитала в различных видах отчетности (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4, ОПК-4.3, ПКос-3.2)
9	Тема 9. Анализ планов по преодолению проблем деятельности организации	Представление результатов анализа планов по преодолению проблем деятельности организации (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4, ОПК-4.3, ПКос-3.2)

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1	Тема 2. Анализ существенных аспектов деятельности организации с учетом ожиданий и интересов стейкхолдеров	ПЗ Технология интерактивного обучения (Деловая игра)
2	Тема 3. Анализ информации о предупреждении, локализации и нейтрализации угроз деятельности организации	ПЗ Технология интерактивного обучения (Деловая игра)
3	Тема 4. Анализ управленческой информации в деятельности животноводческих организаций	ПЗ Технология интерактивного обучения (Деловая игра)
4	Тема 5. Анализ управленческой информации в деятельности организаций рыболовства и производства аквакультуры	ПЗ Технология интерактивного обучения (Деловая игра)
5	Тема 6. Анализ управленческой информации в деятельности организаций лесного хозяйства	ПЗ Технология интерактивного обучения (Деловая игра)
6	Тема 7. Анализ информации о достигну-	ПЗ Технология интерактивного обуче-

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных обра- зовательных технологий (форм обучения)
	тых результатах деятельности организации в соотношении с поставленными целями		ния (Деловая игра)
7	Тема 8. Анализ достаточности капитала организации	ПЗ	Технология интерактивного обуче- ния (Деловая игра)
8	Тема 9. Анализ планов по преодолению проблем деятельности организации	ПЗ	Технология интерактивного обуче- ния (Деловая игра)

## 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

На практических занятиях по темам 2-9 проводятся деловые игры. Всего предусмотрено 8 деловых игр.

Участвуют студенты, распределенные на 4 группы:

- 1) консалтинговая фирма «Профиль»;
- 2) консультационная фирма «Фокус»;
- 3) аналитический отдел ООО «XXX»;
- 4) директорат ООО «XXX».

Игра проводится в виде презентации для директората ООО «XXX» с целью повышения эффективности деятельности и улучшения различных видов отчетности ООО «XXX».

**Пример сценария типовой деловой игры** представлен по теме 2 «Анализ существенных аспектов деятельности организации с учетом ожиданий и интересов стейкхолдеров».

**1 этап.** Модератор (преподаватель) ставит цель игры, передает необходимые для проведения материалы, характеризует ожидаемые результаты игры.

**2 этап.** По представленным модератором данным каждая группа предлагает свое решение в достижении результата. В своей презентации группа должна осветить следующие вопросы:

- цель и задачи анализа существенных аспектов деятельности организации с учетом ожиданий и интересов стейкхолдеров;
- потребности субъектов управления в информации о существенных аспектах деятельности организации;
- отличия в линейном и системном подходе к анализу управленческой информации о существенных аспектах деятельности организации;
- требования к информационным системам управления, которые позволят реализовать предлагаемы наработки группы;
- способы обработки управленческой информации и аналитические показатели, которые будут автоматически определяться с учетом ожиданий и интересов стейкхолдеров.

**3 этап.** Каждая группа представляет свои наработки.

**4 этап.** Каждая группа критикует недостатки предложенного пути других



групп. Выбирается наиболее оптимальный вариант для ООО «XXX».

**5 этап.** Модератор (преподаватель) оценивает результаты игры.

**Задачи** решаются на практических занятиях по темам 1, 2, 9. Ниже представлена **типовая задача** по теме 2 «Анализ существенных аспектов деятельности организации с учетом ожиданий и интересов стейкхолдеров».

Организация на планируемый период располагает нераспределенной прибылью в размере 5 млн. руб., накопленной амортизацией основных средств в размере 12 млн. руб. и кредитной линией для финансирования текущей деятельности на сумму 4 млн. руб. Необходимо определить достаточность финансового капитала для инвестирования в проект, риски и целесообразность инвестирования, если сумма инвестиций планируется в размере 20 млн. руб., внутренняя норма прибыли составляет 5%, приведенный денежный поток составляет 5 млн. руб.?

### **Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет).**

1. Анализ: содержание и роль в процессе управления
2. Методы анализа управленческой информации
3. Неформализованные (неформальные) методы анализа управленческой информации
4. Формализованные методы анализа управленческой информации
5. Анализ интересов стейкхолдеров
6. Анализ влияния деятельности организации на права заинтересованных сторон
7. Анализ документирования подхода организации к определению того, с какими заинтересованными сторонами она контактировала, как и когда состоялись контакты
8. Анализ факторов, влияющих на существенность аспектов деятельности организации
9. Анализ раскрытия информации об аспектах, отражающих существенное воздействие организации на оценки и решения заинтересованных сторон в отчетности организаций АПК
10. Анализ документированной информации о вызовах, угрозах и рисках деятельности организации
11. Анализ учетно-отчетной документации организации как источника информации о ключевых проблемах и угрозах для стейкхолдеров
12. Анализ существенных экономических, экологических и социальных воздействий, которое оказывает организация
13. Анализ влияния на экономику животноводческих организаций доходов, рыночной концентрации в цепях сельскохозяйственного товарооборота, интенсификации производства, землепользования, спроса на корма, здоровья животных
14. Анализ косвенных изменений землепользования на экономику животноводческих организаций
15. Анализ эффектов от деятельности животноводческих организаций на состояние природных ресурсов
16. Анализ мероприятий для минимизации вредных и стимулирования полезных экологических, экономических и социальных эффектов, обусловленных деятельностью животноводческих организаций
17. Систематизация результатов анализа
18. Разработка мероприятий по результатам проведенного анализа
19. Анализ опасностей для деятельности рыбоводческих организаций

20. Анализ опасностей для деятельности рыболовецких организаций
21. Анализ опасности попадания рыбы из аквакультурных ферм в окружающую среду
22. Анализ мероприятий организации против обезлесения и деградации лесов
23. Анализ факторов, влияющих на существенность аспектов деятельности организации лесного хозяйства
24. Анализ раскрытия информации об аспектах, отражающих существенное воздействие организации лесного хозяйства на оценки и решения заинтересованных сторон
25. Сравнение экономической, экологической и социальной результативности бизнес-процессов с целевыми показателями
26. Анализ причин и ключевых проблем отклонений экономической результативности бизнес-процессов организации с аналогичными процессами других хозяйствующих
27. Анализ управленческой информации о капитале, от совокупного объема которой зависит успех деятельности организации
28. Анализ объема и модификаций финансового капитала организации
29. Анализ объема и модификаций производственного капитала организации
30. Анализ объема и модификаций интеллектуального капитала организации
31. Анализ объема и модификаций человеческого капитала организации
32. Анализ объема и модификаций социально-репутационного капитала организации
33. Анализ объема и модификаций природного капитала организации
34. Анализ соответствия полученных результатов деятельности и стратегии организации
35. Оценка результативности деятельности организации как основа для ее развития
36. Установление причин изменений результативности бизнес-процессов
37. Трудности и неудачи, известные руководству организации, на преодоление которых сосредоточена управленческая работа
38. Идентификация внутренних ресурсов и ресурсов, предоставляемых институциональной средой организации

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с незначительными ошибками, исправляемыми студентом самостоятельно.
незачтено	теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, из предусмотренных программой обучения учебных заданий либо выполнено менее 60%, либо содержит грубые ошибки, приводящие к неверному решению; Умения и навыки студент не способен применить для решения практических задач.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература

1. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ: учебное пособие для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513462>
2. Волкова, О. Н. Управленческий учет: учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10748-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512221>

### 7.2 Дополнительная литература

1. Гупалова Т.Н. Формирование системы учетно-аналитического обеспечения процесса управления в организациях АПК: монография / Т. Н. Гупалова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013. - 234 с.
2. Бюджетирование, управленческий учет в отраслях производственной сферы АПК: учебное пособие / сост.: Т. Н. Гупалова, Р. В. Костина. - Москва: [б. и.], 2010. - 90 с.: ил
3. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511608>
4. Кравченко, Т. К. Системы поддержки принятия решений: учебник и практикум для вузов / Т. К. Кравченко, Д. В. Исаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8563-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489756>
5. Бухучёт в сельском хозяйстве. №5. — Электрон. текстовые дан.: АФИНА, 2018. — Коллекция: Журналы, выписываемые в электронном виде в 2018 году. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/бух-в-сх-5-2018.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. —  
<URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/бух-в-сх-5-2018.pdf>>.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Правительство Российской Федерации. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://government.ru>.
2. Министерство финансов Российской Федерации. – Режим доступа к материалам: <https://m.minfin.gov.ru>
3. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации – Режим доступа к материалам: <http://mcx.ru>
4. Министерство экономического развития Российской Федерации – Режим доступа к материалам: <http://economy.gov.ru>.

5. Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова. – Режим доступа к материалам: [http:// www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru).

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. СПС Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>);

Таблица 8

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Все темы дисциплины	Microsoft Office	Офисное приложение	Microsoft	2019

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 9

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (2-401)	столы (15 шт.); стулья (30 шт.), доска; мультимедийное оборудование переносное (проектор Acer X1226H, Ноутбук Levono Essential G780) с доступом в Интернет
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (2-406)	компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Lenovo V310z (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:
  - а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
  - б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.
2. После посещения лекции:
  - а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
  - б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме;
  - в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

г) подготовиться к практическим занятиям (семинарам).

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины.
- развитию навыков работы с нормативно-правовыми актами.
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам информатики в различных источниках, её систематизировать, и давать им оценку.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере информатики.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отработывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отработывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее, необходимо ознакомить студентов с основными терминами и понятиями, применяемые в дисциплине. Далее согласно учебному плану на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

В лекциях следует приводить разнообразные примеры практических задач, решение которых подкрепляется изучаемым разделом курса.

На занятиях необходимо не только сообщать учащимся те или иные знания по курсу, но и развивать у студентов логическое мышление, расширять их кругозор.

Преподавателю следует ознакомить студентов с графиком проведения консультаций.

Для обеспечения оценки уровня подготовленности студентов следует использовать разнообразные формы контроля усвоения учебного материала. Устные опросы / собеседование позволяют выявить уровень усвоения теоретического материала, владения терминологией курса.

Ведение подробных конспектов лекций способствует успешному овладению материалом. Проверка конспектов применяется для формирования у студентов ответственного отношения к учебному процессу, а также с целью обеспечения дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим занятиям и зачету;

- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Преподавателям следует объяснить студентам необходимость самостоятельной работы для успешного освоения курса. Средствами обеспечения самостоятельной работы студентов являются учебники, сборники задач и учебные пособия, приведенные в списке основной и дополнительной литературы. Кроме того, студент может использовать Интернет-ресурсы в том числе ЭБС филиала.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Основной целью практических занятий является: интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данного направления и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности.

**Программу разработал:**

Мишин П.Н., к.э.н