

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 20.07.2026 14:23:09
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
« 20 » _____ 2025 г.
ЧАСТЬ 05

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
ФТД.В.02 Правила дорожного движения

индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: 35.03.06 «Агроинженерия»

Направленность: «Технический сервис в АПК»

Форма обучения очная, заочная

Курс 2

Семестр 4

а) В рабочую программу не вносятся изменения.

Программа актуализирована для 2024 г. начала подготовки.

Разработчик: Чубаров Ф.Л., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Технологий и механизации сельскохозяйственного производства
протокол № 8 от «20» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ /Чубаров Ф.Л./



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет Агротехнологий, инженерии и землеустройства
Кафедра Технологий и механизации сельскохозяйственного производства

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
« 22 » _____ 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.02 ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 35.03.06 «Агроинженерия»

Направленность: «Технический сервис в АПК», «Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2024

Калуга, 2024

Составитель:  Чубаров Ф. Л. к.т.н., доцент, зав. кафедрой «Технологий и механизации сельскохозяйственного производства» Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
«22» мая 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры Технологий и механизации сельскохозяйственного производства
протокол № 8 от «22» мая 2024 г.

Зав. кафедрой Ф.Л. Чубаров к.т.н., доцент



(подпись)

«22» мая 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии факультета Агротехнологий, инженерии и землеустройства по направлению 35.03.06 Агроинженерия

Чубаров Ф.Л., к.т.н., доцент



(подпись)

«22» мая 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Технологий и механизации сельскохозяйственного производства

Чубаров Ф.Л., к.т.н., доцент



(подпись)

«22» мая 2024 г.

Проверено:

Начальник УМЧ



доцент О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	4
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в учебном процессе	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам	5
4.2 Содержание дисциплины	8
4.3 Лекции / практические занятия	9
5. Образовательные технологии	11
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по	11
итогам освоения дисциплины	11
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	11
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
7.1 Основная литература	15
7.2 Дополнительная литература	15
7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	16
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	16
Перечень программного обеспечения и информационных справочных	17
систем	17
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины	17
Виды и формы отработки пропущенных занятий	18
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине	18

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.В.02 «Правила дорожного движения»

для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 «Агроинженерия»,
направленность: Технический сервис в АПК, Машины и оборудование для
хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Целью освоения дисциплины «Правила дорожного движения» – формирование у обучающихся системы компетенций, основанных на усвоении новых знаний, связанных с изучением правил дорожного движения и обеспечением движения на автотракторном транспортном средстве.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Правила дорожного движения» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: эксплуатация машинно-тракторного парка, технологические свойства мобильных энергетических средств.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные:

ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-1.3 - Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии.

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре дисциплины выделяется один раздел (раскрывающийся соответствующими темами):

1. Правила дорожного движения.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы (72 часа).

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины - формирование у обучающихся системы компетенций, основанных на усвоении новых знаний, связанных с изучением правил дорожного движения и обеспечением движения на автотракторном транспортном средстве.

Задачи:

- изучение правил дорожного движения и особенностей управления автомобильным и сельскохозяйственным транспортом в различных условиях его эксплуатации;
- формирование способности к анализу процесса движения автотранспортного средства на дорогах федерального, регионального, межмуниципального и местного значения;
- формирование готовности к эффективной и безопасной эксплуатации автотранспортных средств.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Правила дорожного движения» включена в перечень ФГОС ВО как факультативный курс для направления подготовки бакалавров 35.03.06 «Агроинженерия», направленность «Технический сервис в АПК», «Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции».

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Правила дорожного движения» являются: основы управления и безопасность движения.

Дисциплина «Правила дорожного движения» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Эксплуатация машинно-тракторного парка, Тракторы и автомобили.

В результате освоения данной дисциплины у студентов формируются знания, умения, по правилам дорожного движения и обеспечением движения на автотракторном транспортном средстве, а также способствующие формированию компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре. Знания, полученные при изучении дисциплины «Правила дорожного движения», далее будут использованы, прежде всего, в профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Рабочая программа дисциплины «Правила дорожного движения» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью проверки выполненных работ (подготовленных материалов) и собеседования / опроса.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – зачета.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблицах 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.3 – Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	правила дорожного движения и особенностей управления автомобилем и сельскохозяйственном транспорте в различных условиях его эксплуатации	анализировать процесс движения автотранспортного средства на дорогах федерального, регионального, межмуниципального и местного значения	навыками эффективной и безопасной эксплуатации автотранспортных средств

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по се- местрам №4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	32	32
Аудиторная работа	32	32
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
2. Самостоятельная работа (СРС)	40	40
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	40	40
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>		
Вид промежуточного контроля:	зачёт	

* в том числе практическая подготовка 4 часа

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по се- местрам №4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	4	4
Аудиторная работа	4	4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	2	2
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	2	2
2. Самостоятельная работа (СРС)	68	68
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	64	64
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	4	4
Вид промежуточного контроля:	зачёт	

* в том числе практическая подготовка 2 часа

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ЛР всего/ *	ПКР	
Раздел 1 Правила дорожного движения	72	16	16/4			40
Итого по дисциплине	72	16	16			40

* в том числе практическая подготовка 4 часа

РАЗДЕЛ 1. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Тема 1. Правила дорожного движения.

Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Дорожные знаки. Дорожная разметка и ее характеристики. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Особые условия движения. Перевозка людей и грузов. Техническое состояние и оборудование транспортных средств. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.

Тема 2. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.

Административное право, Уголовное право, Гражданское право. Правовые основы охраны окружающей среды, Закон об ОСАГО.

Тема 3. Устройство транспортных средств.

Общее устройство транспортного средства. Общее устройство и работа двигателя. Источники и потребители электроэнергии. Общее устройство и назначение трансмиссии. Кузов и ходовая часть. Тормозная система. Рулевое управление. Системы активной и пассивной безопасности.

Тема 4. Основы управления транспортным средством и безопасность движения.

Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения. Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения. Техника управления транспортным средством. Действия водителя при управлении транспортным средством. Действия водителя в нештатных ситуациях.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ЛР всего/ *	ПКР	
Раздел 1 Правила дорожного движения	72	2	2/2			68
Итого по дисциплине	72	2	2			68

* в том числе практическая подготовка 2 часа

4.3 Лекции / практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, те- мы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируе- мые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов из них практи- ческая подго- товка
1.	Раздел 1. «Правила дорожного движения»		ОПК-1.3	Устный опрос, Ситуационная задача, Тести- рование	16
	Тема 1. Пра- вила дорож- ного движе- ния	Практическое занятие № 1. Правила дорожного движения.	ОПК-1.3	Ситуационная задача	4
	Тема 2. Нормативно- правовые до- кументы, ре- гулирующие отношения в сфере дорож- ного движе- ния	Практическое занятие № 2. Нормативно-правовые документы, регулирую- щие отношения в сфере дорожного движения	ОПК-1.3	Устный опрос	4
	Тема 3. Устройство транспортных средств	Практическое занятие № 3. Устройство транс- портных средств.	ОПК-1.3	Ситуационная задача	4
	Тема 4. Осно- вы управле- ния транс- портным средством	Практическое занятие №4. Основы управления транспортным средством	ОПК-1.3	Ситуационная задача, тести- рование	4

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б

Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов из них практическая подготовка
1.	Раздел 1. «Правила дорожного движения»		ОПК-1.3	Устный опрос, Ситуационная задача, Тестирование	4
	Тема 1. Правила дорожного движения	Практическое занятие № 1. Правила дорожного движения.	ОПК-1.3	Ситуационная задача	1
	Тема 2. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения	Практическое занятие № 2. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения	ОПК-1.3	Устный опрос	1
	Тема 3. Устройство транспортных средств	Практическое занятие № 3. Устройство транспортных средств.	ОПК-1.3	Ситуационная задача	1
	Тема 4. Основы управления транспортным средством	Практическое занятие №4. Основы управления транспортным средством	ОПК-1.3	Ситуационная задача, тестирование	1

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. «Правила дорожного движения»		
1.	Тема 1. Правила дорожного движения	1. Правила дорожного движения(ОПК-1.3)
2.	Тема 2. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения	2. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения(ОПК-1.3)
3.	Тема 3. Устройство транспортных средств	3. Устройство транспортных средств(ОПК-1.3)
4.	Тема 4. Основы управления транспортным средством	4. Основы управления транспортным средством(ОПК-1.3)

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. «Правила дорожного движения»		
1.	Тема 1. Правила дорожного движения	1. Правила дорожного движения(ОПК-1.3)
2.	Тема 2. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения	2. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения(ОПК-1.3)
3.	Тема 3. Устройство транспортных средств	3. Устройство транспортных средств(ОПК-1.3)
4.	Тема 4. Основы управления транспортным средством	4. Основы управления транспортным средством(ОПК-1.3)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Тема 1. Правила дорожного движения	Л	Лекция с разбором конкретных ситуаций
2.	Тема 2. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения	Л	Лекция с разбором конкретных ситуаций
3.	Тема 3. Устройство транспортных средств	Л	Лекция с разбором конкретных ситуаций
4.	Тема 4. Основы управления транспортным средством	ПЗ	Практическое занятие с разбором конкретных ситуаций

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по

итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу)

1. Что понимается под термином «Дорожное движение»?
2. Назовите виды дорог, их элементы.
3. Что называется «Полосой движения»?
4. Что такое «Проезжая часть»?
5. Какая дорога называется «Главной»?
6. Что означает термин «Недостаточная видимость»?
7. Что означает требование «Уступить дорогу»?

8. Что называется «Разрешенной максимальной массой транспортного средства»?
9. Что означает термин «Остановка»?
10. Какое действие транспортного средства называется «Обгоном»?
11. Перечислите документы водителя.
12. Назовите общие обязанности водителя транспортного средства.
13. Перечислите действия водителя при дорожно-транспортном происшествии.
14. Какие действия водителя запрещены правилами дорожного движения?
15. Какие действия должен выполнить водитель при приближении транспортного средства с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом?
16. Назовите основные обязанности пешеходов.
17. Назовите типы светофоров и виды световых сигналов, используемых в них.
18. Назовите сигналы регулировщика, их значение.
19. Действия водителя при запрещающем сигнале светофора или регулировщика.
20. В каких случаях применяется аварийная сигнализация?
21. В каком случае, и на каком расстоянии выставляется знак аварийной остановки?
22. В каких случаях водитель использует световые указатели поворота?
23. Каково значение сигналов, подаваемых водителем рукой?
24. В каких случаях при перестроении, водитель должен уступить дорогу транспортным средствам, движущимся в попутном направлении?
25. Какими правилами должен руководствоваться водитель при выполнении поворотов, разворотов и движении задним ходом?
26. В каких случаях запрещается «разворот»?
27. В каких случаях разрешается движение по трамвайным путям попутного направления?
28. Что означает термин «Остановочный путь»?
29. С какой скоростью разрешается движение в населенных пунктах, вне населенных пунктов и на автомагистралях?
30. Перечислите действия водителя до начала обгона.
31. В каких случаях обгон запрещен?
32. Перечислите места запрещения остановки.
33. Перечислите места запрещения стоянки.
34. Изложите порядок проезда регулируемых перекрестков.
35. Изложите порядок проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных дорог.
36. Изложите порядок проезда нерегулируемых перекрестков неравнозначных дорог.

37. Какими требованиями обязан руководствоваться водитель при подъезде к железнодорожному переезду?
38. Перечислите случаи, когда выезжать на переезд запрещено.
39. Перечислите действия водителя при вынужденной остановке на переезде.
40. Перечислите участников движения, которым запрещено движение по автомагистрали.
41. Изложите порядок движения в жилых зонах.
42. Изложите правила пользования внешними световыми приборами.
43. В каких случаях применяют звуковой сигнал?
44. Изложите порядок буксировки на гибкой или жесткой сцепке. В каких случаях буксировка запрещена?
45. Изложите порядок перевозки людей в кузове грузового автомобиля. В каких случаях перевозка людей запрещена?
46. Изложите порядок перевозки грузов.
47. Для чего предназначены дорожные знаки? Классификация дорожных знаков.
48. Назначение и отличительные признаки предупреждающих знаков. Правила их установки.
49. Знаки приоритета, их назначение. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков приоритета.
50. Назначение и отличительные признаки запрещающих знаков. Особенности действия запрещающих знаков.
51. Назначение и отличительные признаки предписывающих знаков.
52. Информационно-указательные знаки.
53. Знаки сервиса.
54. Знаки дополнительной информации (таблички).
55. Назначение и классификация дорожной разметки.
56. Изложите порядок регистрации механических транспортных средств.
57. Изложите условия, при которых эксплуатация транспортных средств запрещена.
58. Назовите неисправности тормозной системы, при которых эксплуатация транспортного средства запрещена.
59. Назовите неисправности рулевого управления, колес и шин, при наличии которых эксплуатация транспортного средства запрещена.
60. Назовите неисправности двигателя и прочих элементов конструкции автомобиля, при наличии которых эксплуатация транспортного средства запрещена.
61. Изложите порядок действий водителя при пуске двигателя.
62. Изложите порядок действий водителя при трогании автомобиля

с места.

63. Изложите порядок действий водителя при остановке автомобиля.

64. Что называется дорожно-транспортным происшествием? Виды ДТП, их основные причины.

65. Изложите порядок действий водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию.

66. Перечислите основные факторы, влияющие на надежность водителя.

67. Какие факторы дорожных условий могут повлиять на безопасность дорожного движения?

68. Что такое «конструктивная безопасность автомобиля»? Назовите ее составляющие.

69. Что такое «тяговая динамичность автомобиля»? Ее влияние на безопасность дорожного движения.

70. Что такое «тормозная динамичность автомобиля»? Ее влияние на безопасность дорожного движения.

71. Что такое «устойчивость» и «управляемость» автомобиля? Их влияние на безопасность дорожного движения.

72. Управление автомобилем в сложных дорожных условиях.

73. Как техническое состояние автомобиля может повлиять на безопасность дорожного движения?

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	оценку « зачтено » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
не зачтено	оценку « не зачтено » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; не выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом; практические навыки профессионального применения освоенных знаний не сформированы. Не способен применить для решения практических задач.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Правила дорожного движения РФ : справочник / — Москва : Проспект, 2021. — 87 с. — ISBN 978-5-392-05576-0. — URL: <https://book.ru/book/911947> — Текст : электронный.
2. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е», «F», М.: «Академия», 2016.
3. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения. Учебник водителя транспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е», «F», М.: «Академия», 2024.
4. Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по эксплуатации машин и оборудования, отнесенных к квалификации тракториста-машиниста (Москва ФГБНУ «Росинформагротех» 2024.)
5. Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по безопасной эксплуатации самоходных машин категорий «С», «Д», «Е», «F» (Москва ФГБНУ «Росинформагротех» 2024)

7.2 Дополнительная литература

1. Законодательство об ответственности за нарушение ПДД в состоянии алкогольного и наркотического опьянения.: Науч.-практ. пос. / Отв. ред. Ноздрачев А.Ф. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 290 с.: 60х90 1/16. - (ИЗиСП) (О) ISBN 978-5-16-011936-6 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/546570>
Комментарий к Правилам дорожного движения Российской Федерации / А.Н. Королев, Б.В. Россинский. - 2-е изд., пересмотр. - Москва : Норма, 2011. - 576 с.: ил.; 60х90 1/16 + вклейка (12 с.). (переплет) ISBN 978-591768-195-5 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/document?id=138241>
2. Исаев, Н.И. Уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств: науч.-практ. пособие / Н.И. Исаев; под ред. Н.Г. Кадникова. - М.: Юриспруденция, 2021. - 192 с.
3. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс, по договору. - Загл. с экрана. - Яз.рус.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/
2. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/
3. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (ОСАГО).
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36528/
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24 мая 1996 г.).
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20 декабря 2001 г.).
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21 октября 1994 г.).
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
7. Правила дорожного движения Российской Федерации (утверждены Постановлением Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения»)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы

к занятиям

1. Сидоров В.Н., Козинцев Н.П., Царев О.А. Тракторы и автомобили: Методические указания для практических занятий. — М.: Издательство ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева, 2018. — 42 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. Портал Российской академии сельскохозяйственных наук (РАСХН) <http://www.rashn.ru>
3. Сельское хозяйство (сайт посвящен сельскому хозяйству и агропромышленному комплексу России) <http://www.selhoz.com>
4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека РАСХН www.cnshb.ru
5. Эффективное сельское хозяйство. Приоритетный национальный проект «Развитие агропромышленного комплекса» http://www.rost.ru/projects/agriculture/agriculture_main.shtml
6. Ресурс «Машиностроение» <http://www.i-mash.ru>.

7. Аграрная российская информационная система <http://www.aris.ru>

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2.	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 101н).	Учебные столы (19 шт.); стулья (76 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; переносное мультимедийное оборудование (проектор Acer X1226H, ноутбук Acer) с доступом в Интернет.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации лаборатория «Тракторы и автомобили» (№ 104н).	Учебные столы (10 шт.); стулья (30 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; Двигатель автомобильный в разрезе. Двигатель дизельный в разрез. Стенд для изучения топливной системы автомобиля. Стенд для изучения масляной системы автомобиля. Стенд для изучения тормозной системы автомобиля. Стенд для изучения системы охлаждения автомобиля.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме;

в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

– закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины.

– развитию навыков работы с нормативно-правовыми актами.

– развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию, систематизировать ее, и давать ей оценку.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем. Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

При рассмотрении каждой темы студент руководствуется основными вопросами для самостоятельного изучения, подробно представленными в таблице 4 настоящей рабочей программы.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее, необходимо ознакомить студентов с основными терминами и понятиями, применяемые в дисциплине. Далее согласно учебному плану на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

В лекциях следует приводить разнообразные примеры практических задач, решение которых подкрепляется изучаемым разделом курса.

На занятиях необходимо не только сообщать учащимся те или иные знания по курсу, но и развивать у студентов логическое мышление, расширять их кругозор.

Преподавателю следует ознакомить студентов с графиком проведения консультаций.

Для обеспечения оценки уровня подготовленности студентов следует использовать разнообразные формы контроля усвоения учебного материала. Устные опросы / собеседование позволяют выявить уровень усвоения теоретического материала, владения терминологией курса.

Ведение подробных конспектов лекций способствует успешному овладению материалом. Проверка конспектов применяется для формирования у студентов ответственного отношения к учебному процессу, а также с целью обеспечения дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим занятиям и зачету;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Преподавателям следует объяснить студентам необходимость самостоятельной работы для успешного освоения курса. Средствами обеспечения самостоятельной работы студентов являются учебники, сборники задач и учебные пособия, приведенные в списке основной и дополнительной литературы. Кроме того, студент может использовать Интернет-ресурсы в том числе ЭБС филиала.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Основной целью практических занятий является: интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данного направления и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности.