Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 04.08.2025 18:25:42
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.зам. директора по учебной работе
_____ Т.Н. Пимкина
«___» _____2025 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.О.33 Коневодство»

для подготовки бакалавров
Направление: 36.03.02 Зоотехния
Направленность: «Технология производства продуктов животноводства»; «Кинология»
Форма обучения очная, заочная

Курс 3
Семестр 5

В рабочую программу изменения не вносятся
(2024 год начала подготовки)

Разработчик: Бузина О.В., к.б.н., доцент _____ «20» мая 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры зоотехнии
протокол № 10 от «20» мая 2025 г.
Заведующий кафедрой Зеленина О.В., к.б.н., доцент _____

Заведующий выпускающей кафедрой зоотехнии Зеленина О.В. _____
«20» мая 2025 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра «Зоотехнии»

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зам. директора по учебной работе
_____ Т.Н. Пимкина
«__» _____2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.33 Коневодство
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 36.03.02 Зоотехния
Направленность: Кинология, Технология производства продуктов животноводства

Курс _3__
Семестр _5_

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки 2024

Калуга, 2024

Разработчик: Бузина О.В., к.б.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «22» мая 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии
протокол № 11 от «22» мая 2024 г.

Зав. кафедрой Зеленина О.В., к.б.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«22» мая 2024 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»
Зеленина О.В., к.б.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«22» мая 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой зоотехнии
Зеленина О.В., к.б.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«22» мая 2024 г.

Проверено:

Начальник УМЧ _____доцент О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ **4**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **5**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ **5**

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **5**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **5**

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ 5
по семестрам 5
4.2 Содержание дисциплины 9
4.3 Лекции, практические занятия 12

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ **21**

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **21**

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности 21
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания 25

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **25**

7.1 Основная литература 25
7.2 Дополнительная литература 26
7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям 26

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **27**

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ **27**

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ **27**

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ **28**

Виды и формы отработки пропущенных занятий 30

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **31**

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины Б.О.33 «Коневодство»
для подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
направленности: «Технология производства продуктов животноводства», «Кинология»**

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области коневодства, биологических и хозяйственно полезных качеств лошадей, разведения, выращивания и использования лошадей для различных целей.

Место дисциплины в учебном плане: реализуется в числе обязательных дисциплин в рамках вариативной части программы бакалавриата, изучение дисциплины предусмотрено на 3 курсе, семестр 5.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Обще-профессиональные (ОПК):

ОПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

- ОПК-2.1 - Демонстрирует знания особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
- ОПК-2.2 - Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
- ОПК-2.3 - Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

ОПК-4 - Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

- ОПК-4.1 - Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач
- ОПК-4.2 - Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач
- ОПК-4.3 - Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач

Тип задач проф. деятельности: производственно-технологический

ПКос-6 - Разработка технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию, раздачи кормов и поения сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, системы рационального использования пастбищ

- ПКос-6.2 - Определяет методы подготовки кормов к скармливанию, обеспечивающие повышение их питательной ценности, улучшение технологических свойств, обеззараживание; суточные расходы кормов и воды на сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при различных способах их содержания; разрабатывает технологические схемы подготовки и раздачи кормов для различных производственных групп сельскохозяйственных животных
- ПКос-6.3 - Составляет схему пастбищеоборота с обоснованием сроков и способов использования пастбищ и отдельных загонов; составлять план разбивки пастбища на загоны с обоснованием оптимальной площади загона; разрабатывает порядок подготовки загонов к выпасу сельскохозяйственных животных

Краткое содержание дисциплины:

Отрасль и предмет коневодство. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности. Классификации пород лошадей. Породы лошадей (верховые, верхово-упряжные, рысистые, тяжеловозные и местные) и их характеристика. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам. Масти и отметины. Аллюры. Воспроизводство лошадей. Особенности кормления и содержания лошадей.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 час (3 зач. ед.)

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Коневодство» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области коневодства, биологических и хозяйственно полезных качеств лошадей, разведения, выращивания и использования лошадей для различных целей.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Коневодство» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана вариативной части. Дисциплина «Коневодство» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Коневодство» являются зоология, морфология животных, микробиология и иммунология, зоогигиена, механизация и автоматизация животноводства, генетика животных, физиология и этология животных, кормление животных, разведение животных.

Дисциплина «Коневодство» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: основы коннозаводства и использования лошадей; организация сельскохозяйственного производства; биотехника воспроизводства с основами акушерства; технология первичной переработки продуктов животноводства; племенная работа в животноводстве; технологическое проектирование предприятий; стандартизация и сертификация продуктов животноводства; контроль и управление качеством продукции животноводства.

Особенностью дисциплины является то, что она изучает особенности кормления, разведения, содержания, использования лошадей в хозяйствах разных типов и направлений использования. В отрасли коневодства имеется сеть, связывающая племенные и промышленные хозяйства. Знания, полученные при изучении дисциплины «Коневодство», далее будут использованы, прежде всего, в профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Коневодство» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 час.), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	Уметь	владеть
1.	ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ОПК-2.1 - демонстрирует знания особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	использовать особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Методами определения влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
			ОПК-2.2 - учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	применять влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	методами влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
			ОПК-2.3 - Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	использовать навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
2	ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные	ОПК-4.1 - знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения обще-профессиональных задач	основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения обще-профессиональных задач	Использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения обще-профессиональных задач	основными естественными, биологическими и профессиональными понятиями и методами решения общепрофессиональных задач
			ОПК-4.2 – обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	методами приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач

		понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.3 - Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	навыки использования в профессиональной деятельности современных	Применять навыки использования в профессиональной деятельности современных	навыками использования в профессиональной деятельности современных
3	ПКос-6	Способен разрабатывать технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию, раздачи кормов и поения сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, системы рационального использования пастбищ	ПКос-6.2 - Определяет методы подготовки кормов к скармливанию, обеспечивающие повышение их питательной ценности, улучшение технологических свойств, обеззараживание; суточные расходы кормов и воды на сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при различных способах их содержания; разрабатывает технологические схемы подготовки и раздачи кормов для различных производственных групп сельскохозяйственных животных	методы подготовки кормов к скармливанию, обеспечивающие повышение их питательной ценности, улучшение технологических свойств, обеззараживание; суточные расходы кормов и воды на сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при различных способах их содержания; технологические схемы подготовки и раздачи кормов для различных производственных групп сельскохозяйственных животных	Определяет методы подготовки кормов к скармливанию, обеспечивающие повышение их питательной ценности, улучшение технологических свойств, обеззараживание; суточные расходы кормов и воды на сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при различных способах их содержания; разрабатывает технологические схемы подготовки и раздачи кормов для различных производственных групп сельскохозяйственных животных	методами подготовки кормов к скармливанию, обеспечивающие повышение их питательной ценности, улучшение технологических свойств, обеззараживание; суточные расходы кормов и воды на сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при различных способах их содержания; разрабатывает технологические схемы подготовки и раздачи кормов для различных производственных групп сельскохозяйственных животных
			ПКос-6.3 - Составляет схему пастбищеоборота с обоснованием сроков и способов использования пастбищ и отдельных загонов; составлять план разбивки пастбища на загоны с обоснованием оптимальной площади загона; разрабатывает порядок подготовки загонов к выпасу сельскохозяйственных животных	схему пастбищеоборота с обоснованием сроков и способов использования пастбищ и отдельных загонов; план разбивки пастбища на загоны с обоснованием оптимальной площади загона; порядок подготовки загонов к выпасу сельскохозяйственных животных	Составлять схему пастбищеоборота с обоснованием сроков и способов использования пастбищ и отдельных загонов; составлять план разбивки пастбища на загоны с обоснованием оптимальной площади загона; разрабатывает порядок подготовки загонов к выпасу сельскохозяйственных животных	Методами разработки схем пастбищеоборота с обоснованием сроков и способов использования пастбищ и отдельных загонов; составлять план разбивки пастбища на загоны с обоснованием оптимальной площади загона; разрабатывает порядок подготовки загонов к выпасу сельскохозяйственных животных

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	**В т.ч. по семестрам № 5**
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**108**	**108**
1. Контактная работа:		
Аудиторная работа	**54**	**54**
в том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические занятия (ПЗ)	36	36
2. Самостоятельная работа (СРС)	**27**	**27**
Контрольная работа	10	10
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	17	17
Подготовка к экзамену (контроль)[1]	**27**	**27**
Вид промежуточного контроля:	-	Экзамен

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2*б*

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	**в т.ч. по семестрам № 5**
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану		**108**
1. Контактная работа:		**14**
Аудиторная работа		**14**
в том числе:		
лекции (Л)		6
практические занятия (ПЗ)		8
2. Самостоятельная работа (СРС)		**85**
Контрольная работа		10
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		75
Подготовка к экзамену (контроль)		**9**
Вид промежуточного контроля:	-	экзамен

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	**Всего**	**Контактная работа**		**Внеаудиторная работа**
		Л	**ПЗ**	**СР**
Раздел 1. Отрасль и предмет коневодство. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области	13	2	2	9
Раздел 2. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности	15	2	4	9
Раздел 3. Классификации пород лошадей. Породы лошадей (верховые, рысистые, тяжеловозные и местные) и их характеристика	23	6	8	9
Раздел 4. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам. Масти и отметины. Аллюры	25	4	12	9
Раздел 5. Воспроизводство лошадей	15	2	4	9
Раздел 6. Особенности кормления и содержания лошадей	17	2	6	9
Итого по дисциплине, в т.ч. 27 часов экзамен	108	18	36	54

Раздел 1. Отрасль и предмет коневодство. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области

Тема 1. Отрасль и предмет коневодство. Задачи и основное содержание дисциплины. Место коневодства среди других отраслей животноводства в Российской Федерации. Особенности отрасли коневодства. Хозяйственно полезные качества лошадей (как рабочих, спортивных, продуктивных животных, продуцентов для биохимической промышленности, а также животных для проведения досуга, иппотерапии и т.д.).

Тема 2. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области. Состояние и тенденции развития коневодства в мире и в нашей стране. Изменения в структуре конского поголовья в 19-21 веках. Динамика численности лошадей в мире, странах СНГ, России и Калужской области. Современное состояние коневодства. Основные направления использования лошадей.

Раздел 2. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. **Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности**

Тема 3. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. Роль российских ученых в изучении эволюции лошадей. Древнейшие предшественники лошади и их эволюции по геологическим периодам; время, очаги и условий одомашнивания лошадей; изменения лошади в процессе одомашнивания; зоологическая классификация семейства лошадиных (Eguidae). Происхождение, время и вероятные центры одомашнивания лошадей. Зоологическая классификация семейства эквидов. Доместикационные изменения лошадей в процессе одомашнивания. Роль отечественных ученых в изучении эволюции лошадей.

Тема 4. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности. Дикие и домашние эквиды и их биологические особенности. Предки домашних лошадей. Научное значение и практическое применение межвидовой гибридизации в семействе лошадиных. Представители семейства и их биологические особенности; научное значение и практическое применение межвидовой гибридизации в семействе лошадиных. Доместикационные изменения у представителей семейства лошадиных.

Раздел 3. Классификации пород лошадей. Породы лошадей (верховые, рысистые, тяжеловозные и местные) и их характеристика

Тема 5. Классификации пород лошадей. Системы классификации конских пород по разным признакам. Зоотехнические классификации пород. Роль социально-биологических и экологических факторов в формировании типов и пород лошадей.

Тема 6. Верховые и верхово-упряжные породы лошадей и их характеристика. История создания и характеристика пород (назначение, распространение, численность, особенности экстерьера, характер и показатели производительности, внутрипородные типы, линии, семейства в породе, методы разведения и основные направления племенной работы). Чистокровная арабская, ахалтекинская, чистокровная верховая, тракененская, терская, русская верховая. Донская, буденовская, кушумская и др. Экстерьерные особенности верховых лошадей разных пород.

Тема 7. **Рысистые породы лошадей и их характеристика.** История создания и характеристика пород (назначение, распространение, численность, особенности экстерьера, характер и показатели производительности, внутрипородные типы, линии, семейства в породе, методы разведения и основные направления племенной работы). Орловский, русский, французский и американский рысаки. Экстерьерные особенности рысистых лошадей разных пород.

Тема 8. **Тяжелоупряжные породы лошадей и их характеристика.** История создания и характеристика пород (назначение, распространение, численность, особенности экстерьера, характер и показатели производительности, внутрипородные типы, линии, семейства в породе, методы разведения и основные направления племенной работы). Советская, русская и владимирская тяжеловозные, першеронская, суффольская, шайрская, арденская и др.

Тема 9. **Местные породы лошадей и их характеристика.** История создания и характеристика пород (назначение, распространение, численность, особенности экстерьера, характер и показатели производительности, внутрипородные типы, линии, семейства в породе, методы разведения и основные направления племенной работы). Якутская, башкирская, казахская, мезенская, вятская и др.

Раздел 4. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам. Масти и отметины. Аллюры

Тема 10. Конституция и экстерьер лошадей. Морфофизиологические и биологические особенности лошадей. Типы конституции лошадей. Учение об экстерьере лошади. Методы изучения экстерьера. Связь экстерьера с хозяйственно-полезными признаками у лошадей. Конституция и экстерьер лошадей разного направления использования. Порядок описания строения статей экстерьера. Особенности, недостатки и пороки в строение статей экстерьера. Взятие основных и дополнительных промеров. Вычисление индексов. Взвешивание лошадей. Определение живой массы по промерам. Кондиции лошадей. Поведение, темперамент и типы высшей нервной деятельности лошадей. Возрастные и половые экстерьерные признаки. Цель, возраст и последствия кастрации жеребчиков. Влияние пола и кастрации на конституцию и экстерьер лошадей. Влияние внешней среды на формирование конституции.

Познание статей экстерьера с учетом особенностей их строения у лошадей разного направления использования. Изучение недостатков и пороков экстерьера, снижающих племенную и пользовательную ценность лошадей. Изучение половых и возрастных экстерьерных признаков, физиологического состояния. Определение типов конституции, взятие промеров, пунктирно-балльная оценка экстерьера лошадей разных пород.

Тема 11. Интерьер лошадей. **Определение возраста лошадей по зубам**. Особенности скелета, мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, нервной и эндокринной систем лошадей различного направления использования. Органы чувств лошадей: зрение, слух, обоняние, осязание.

Интерьерные особенности лошадей разного направления продуктивности: скелет, мускулатура, органы пищеварения, дыхания, ЦНС, органы зрения, слуха, обоняния и осязания.

Определение возраста лошадей по зубам. Освоение техники определения возраста лошади по зубам (муляжи, черепа лошадей, рисунки).

Тема 12. Масти и отметины. Классификация, описание мастей, генетические основы формирования мастей. Порядок описания отметин и примет у лошадей. Освоение современной номенклатурой мастей и отметин. Определение на поголовье лошадей конно-спортивной школы мастей.

Тема 13. Аллюры. Аллюры. Естественные и искусственные аллюры Оценка качества движения лошади.

Раздел 5. Воспроизводство лошадей

Тема 14. Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл. Аборты и их профилактика. Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл. Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Способы стимуляции и методы выявления охоты, овуляции у кобыл. Диагностика жеребости кобыл. Жеребость и выжеребка кобыл. Содержание и кормление жеребых кобыл. Организация и проведение выжеребки при разных способах содержания лошадей. Выращивание жеребят до и после отъема. Аборты и их этиология. Профилактика абортов у кобыл. Выжеребка. Признаки приближения родов и помощь при выжеребке.

Тема 15. Случная кампания в коневодстве. Естественное и искусственное осеменение в коневодстве. Организация и проведение случной кампании в коневодстве при разных способах содержания лошадей. Подготовка и проведение случной кампании в коневодстве. Способы случек. Естественное и искусственное осеменение в коневодстве. Получение и оценка качества спермы в коневодстве. Виды покрытия кобыл. Проведение пробы. Подготовка жеребцов-производителей к случному сезону, нагрузка и режим использования жеребцов при разных способах случки. Ведение журнала учета пробы и случки и др. документации. Определение по журналам параметров показателей воспроизводительной функции у кобыл. Расчет показателей воспроизводства у лошадей.

Раздел 6. Особенности кормления и содержания лошадей

Тема 16. Характеристика основных кормов используемых в рационах лошадей и подготовка их к скармливанию. Характеристика основных кормов используемых в рационах лошадей. Учет, хранение, оценка качества кормов и подготовка их к скармливанию. Кормление лошадей разных половозрастных групп: жеребцов-производителей, кобыл, рабочих лошадей, молодняка. Составление рационов. Правила кормления и поения лошадей.

Тема 17. Уровень кормления. Питательность корма. Потребности организм в питательных веществах. Нормы кормления лошадей разных возрастных групп. Уровень кормления. Питательность корма. Потребности организм в питательных веществах. Нормы кормления лошадей разных возрастных групп. Кормление племенных жеребцов, племенных кобыл, племенного молодняка в зимний и летний периоды. Кормление рабочих лошадей. Особенности кормления спортивных лошадей в периоды тренинга и ипподромных испытаний. Особенности кормления и содержания подсосных и жеребых кобыл. Особенности кормления и выращивания молодняка лошадей при конюшенной и конюшенно-пастбищной формах содержания. Особенности кормления и выращивания молодняка лошадей при табунном содержании.

Тема 18. Системы и способы содержания лошадей. Зоогигиенические требования к условиям содержания лошадей. Формы табунного коневодства. Ознакомление с содержание лошадей в конноспортивной школе и на конеферме.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3в

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	**Всего**	**Аудиторная работа**		**Внеаудиторная работа СР**
		Л	**ПЗ**	
Раздел 1. Отрасль и предмет коневодство. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области	14	-	-	14
Раздел 2. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности	23	1	2	20
Раздел 3. Классификации пород лошадей. Породы лошадей (верховые, рысистые, тяжеловозные и местные) и их характеристика	23	1	2	20
Раздел 4. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам. Масти и отметины. Аллюры	24	2	2	20
Раздел 5. Воспроизводство лошадей	22	1	1	20
Итого по дисциплине, в т.ч. 9 часов экзамен	**108**	**6**	**8**	**94**

4.3 Лекции, практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	**Название раздела, темы**	**№ и название лекций, практических занятий**	**Формируемые компетенции**	**Вид контрольного мероприятия**	**Кол-во часов**
1	**Раздел 1. Отрасль и предмет коневодство. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области**		ОПК-2		**4**
	Тема 1. Отрасль и предмет коневодство	**Лекция 1.** Отрасль и предмет коневодство	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	опрос	2
2	**Тема 2.** Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области	**Практическое занятие 1.** Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос, реферат, тест по разделу 1	2
3	**Раздел 2. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности**		**ОПК-2**		**6**
	Тема 3. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей	**Лекция 2.** Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	опрос, реферат	1
		Практическое занятие 2. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос, реферат	2
4	**Тема 4.** Дикие и домашние эквиды, их	**Лекция 3.** Дикие и домашние эквиды, их биологические	ОПК-2.1 ОПК-2.2	опрос, реферат	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	биологические особенности (зебры, ослы, полуослы, лошадь Пржевальского, тарпан)	особенности (зебры, ослы, полуослы, лошадь Пржевальского, тарпан)	ОПК-2.3		
		Практическое занятие 3. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности (зебры, ослы, полуослы, лошадь Пржевальского, тарпан)	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос, реферат, тест по разделу 2	2
5	**Раздел 3. Классификации пород лошадей. Породы лошадей (верховые, рысистые, тяжеловозные и местные) и их характеристика**		ОПК-2		**14**
	Тема 5. Классификации пород лошадей	**Лекция 4.** Классификации пород лошадей	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	опрос, реферат	1
		Практическое занятие 4. Классификации пород лошадей	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос, реферат	1
	Тема 6. Верховые и верхово-упряжные породы лошадей и их характеристика	**Лекция 5.** Верховые и верхово-упряжные породы лошадей и их характеристика	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	опрос, реферат	2
		Практическое занятие 5. Верховые и верхово-упряжные породы лошадей и их характеристика	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос, реферат	3
	Тема 7. Рысистые породы лошадей и их характеристика	**Лекция 6.** Рысистые породы лошадей и их характеристика	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	опрос, реферат	1
		Практическое занятие 6. Рысистые породы лошадей и их характеристика	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос, реферат	2
	Тема 8. Тяжеловозные породы лошадей и их характеристика	**Лекция 7.** Тяжеловозные породы лошадей и их характеристика	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	опрос, реферат	1
		Практическое занятие 7. Тяжеловозные породы лошадей и их характеристика	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос, реферат	1
	Тема 9. Местные породы лошадей и их характеристика	**Лекция 8.** Местные породы лошадей и их характеристика	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	опрос, реферат	1
		Практическое занятие 8. Местные породы лошадей и их характеристика	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос, реферат, тест по разделу 3	1
6	**Раздел 4. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам. Масти и отметины. Аллюры**		ОПК-2		16
	Тема 10. Конституция и экстерьер лошадей	**Лекция 9.** Конституция и экстерьер лошадей	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	опрос, реферат	1
		Практическое занятие 9.	ОПК-2.1	Опрос,	4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Конституция и экстерьер лошадей	ОПК-2.2 ОПК-2.3	тест, реферат	
	Тема 11. Интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам	**Лекция 10.** Интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	опрос, реферат	1
		Практическое занятие 10. Интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос, тест, реферат	4
	Тема 12. Масти и отметины	**Лекция 11.** Масти и отметины	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	опрос, реферат	1
		Практическое занятие 11. Масти и отметины	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос, тест, реферат	2
	Тема 13. Аллюры	**Лекция 12.** Аллюры	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	опрос, реферат	1
		Практическое занятие 12. Аллюры	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос, тест, реферат	2
	Раздел 5. Воспроизводство лошадей		ОПК-4		6
	Тема 14. Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл. Аборты и их профилактика	**Лекция 13.** Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл. Аборты и их профилактика	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	опрос, реферат	1
		Практическое занятие 13. Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл. Аборты и их профилактика	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Опрос, реферат	2
	Тема 15. Случная кампания в коневодстве. Естественное и искусственное осеменение в коневодстве	**Лекция 14. С**лучная кампания в коневодстве. Естественное и искусственное осеменение в коневодстве	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	опрос, реферат	1
		Практическое занятие 14. Случная кампания в коневодстве. Естественное и искусственное осеменение в коневодстве	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Опрос, реферат, тест по разделу 5	2
	Раздел 6. Особенности кормления и содержания лошадей		ОПК-4, ПКос-6		**8**
	Тема 16. Характеристика основных кормов, используемых в рационах лошадей и подготовка их к скармливанию. Основные правила	**Лекция 15.** Характеристика основных кормов, используемых в рационах лошадей и подготовка их к скармливанию. Основные правила кормления и поения лошадей	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКос-6.2 ПКос-6.3	опрос, реферат	1
		Практическое занятие 15. Характеристика основных кормов, используемых в рационах лошадей и	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Опрос, реферат	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	кормления и поения лошадей	подготовка их к скармливанию. Основные правила кормления и поения лошадей	ПКос-6.2 ПКос-6.3		
	Тема 17. Уровень кормления. Питательность корма. Потребности организма в питательных веществах. Нормы кормления лошадей разных половозрастных групп	**Практическое занятие 16.** Уровень кормления. Питательность корма. Потребности организма в питательных веществах. Нормы кормления лошадей разных половозрастных групп	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКос-6.2 ПКос-6.3	Опрос, реферат	2
	Тема 18. Системы и способы содержания лошадей. Зоогигиенические требования к условиям содержания лошадей	**Лекция 17.** Системы и способы содержания лошадей. Зоогигиенические требования к условиям содержания лошадей	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКос-6.2 ПКос-6.3	опрос, реферат	1
		Практическое занятие 18. Системы и способы содержания лошадей. Зоогигиенические требования к условиям содержания лошадей	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКос-6.2 ПКос-6.3	Опрос, реферат, тест по разделу 6	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4в

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
3	**Раздел 2. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности**		**ОПК-2**		**3**
	Тема 3. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей	**Практическое занятие 1.** Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос, реферат	1
4	**Тема 4.** Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности (зебры, ослы, полуослы, лошадь Пржевальского, тарпан)	**Лекция 1.** Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности (зебры, ослы, полуослы, лошадь Пржевальского, тарпан)	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	опрос, реферат	1
		Практическое занятие 2. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности (зебры, ослы, полуослы, лошадь Пржевальского, тарпан)	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос, реферат, тест по разделу 2	1
5	**Раздел 3. Классификации пород лошадей. Породы лошадей (верховые, рысистые, тяжеловозные и местные)**		ОПК-2		**3**

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	и их характеристика				
	Тема 5. Классификации пород лошадей	**Лекция 2.** Классификации пород лошадей	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	опрос, реферат	1
		Практическое занятие 3. Классификации пород лошадей	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос, реферат, тест по разделу 2	2
6	**Раздел 4. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам. Масти и отметины. Аллюры**		ОПК-2		4
	Тема 10. Конституция и экстерьер лошадей	**Лекция 3.** Конституция и экстерьер лошадей	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	опрос, реферат	1
		Практическое занятие 4. Конституция и экстерьер лошадей	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос, тест, реферат	1
	Тема 11. Интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам	**Лекция 4.** Интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	опрос, реферат	1
		Практическое занятие 5. Интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Опрос, тест, реферат	1
	Раздел 5. Воспроизводство лошадей		ОПК-4		2
	Тема 14. Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл. Аборты и их профилактика	**Лекция 5.** Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл. Аборты и их профилактика	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	опрос, реферат	1
		Практическое занятие 6. Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл. Аборты и их профилактика	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Опрос, реферат, тест по разделу 5	1
	Раздел 6. Особенности кормления и содержания лошадей		ОПК-4		**2**
	Тема 17. Уровень кормления. Питательность корма. Потребности организма в питательных веществах. Нормы кормления лошадей разных половозрастных групп	**Лекция 6.** Уровень кормления. Питательность корма. Потребности организма в питательных веществах. Нормы кормления лошадей разных половозрастных групп	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКос-6.2 ПКос-6.3	Опрос, реферат	2
		Практическое занятие 7. Уровень кормления. Питательность корма. Потребности организма в питательных веществах. Нормы кормления лошадей разных половозрастных групп	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПКос-6.2 ПКос-6.3	Опрос, реферат, тест по разделу 6	

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	**Раздел 1. Отрасль и предмет коневодство. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области**	
2	**Тема 2.** Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области	. Изменения в структуре конского поголовья в 19-21 веках. Динамика численности лошадей в мире, странах СНГ, России и Калужской области. Основные направления использования лошадей. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
3	**Раздел 2. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности**	
4	**Тема 3.** Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей	Роль российских ученых в изучении эволюции лошадей. Древнейшие предшественники лошади и их эволюция по геологическим периодам. Происхождение, время и вероятные центры одомашнивания лошадей. Зоологическая классификация семейства эквидов. Доместикационные изменения лошадей в процессе. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
5	**Тема 4.** Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности (зебры, ослы, полуослы, лошадь Пржевальского, тарпан)	Дикие и домашние эквиды и их биологические особенности. Предки домашних лошадей. Научное значение и практическое применение межвидовой гибридизации в семействе лошадиных. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
6	**Раздел 3. Классификации пород лошадей. Породы лошадей (верховые, рысистые, тяжеловозные и местные) и их характеристика**	
7	**Тема 5.** Классификации пород лошадей	Системы классификаций конских пород по разным признакам. Зоотехнические классификации пород. Роль социально-биологических и экологических факторов в формировании типов и пород лошадей. Экстерьерные особенности верховых лошадей разных пород. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
8	**Тема 6.** Верховые и верхово-упряжные породы лошадей и их характеристика	История создания и характеристика верховых пород: чистокровная арабская, ахалтекинская, чистокровная верховая, тракененская, терская, русская верховая. Донская, буденовская, кушумская и др. Экстерьерные особенности верховых лошадей разных пород. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
	Тема 7. Рысистые породы лошадей и их характеристика	История создания и характеристика рысистых пород: орловский, русский, французский и американский рысаки. Экстерьерные особенности рысистых лошадей разных пород. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
9	**Тема 8.** Тяжеловозные породы лошадей и их характеристика	История создания и характеристика тяжеловозных пород: советская, русская и владимирская тяжеловозные, першеронская, суффольская, шайрская, арденская и др. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
10	**Тема 9.** Местные породы лошадей и их характеристика	История создания и характеристика местных пород: якутская, башкирская, казахская, мезенская, вятская и др. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
11	**Раздел 4. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам. Масти и отметины. Аллюры**	
12	**Тема 10.** Конституция и	Конституция и экстерьер лошадей разного направления

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	экстерьер лошадей	использования. Стати тела лошади. Пороки и недостатки экстерьера лошадей. Промеры, индексы, кондиции лошадей. Влияние пола и кастрации на конституцию и экстерьер лошадей. Влияние внешней среды на формирование конституции. Стати экстерьера с учетом особенностей их строения у лошадей разного направления использования. Недостатки и пороки экстерьера, снижающих племенную и пользовательную ценность лошадей. Половые и возрастные экстерьерные признаки, физиологического состояния. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
13	**Тема 12.** Масти и отметины	Современная номенклатура мастей и отметин (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
14	**Раздел 5. Воспроизводство лошадей**	
15	**Тема 14.** Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл. Аборты и их профилактика	Половая зрелость и случной возраст. Продолжительность племенного использования. Биологические особенности кобыл. Охота, её продолжительность, цикличность, контроль за созреванием фолликулов. Жеребость кобыл. Диагностика жеребости. Факторы, влияющие на продолжительность жеребости. Аборты и их этиология. Профилактика абортов у кобыл. Выжеребка. Признаки приближения родов и помощь при выжеребке. (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)
16	**Раздел 6. Особенности кормления и содержания лошадей**	
17	**Тема 17.** Уровень кормления. Питательность корма. Потребности организма в питательных веществах. Нормы кормления лошадей разных половозрастных групп	Кормление племенных жеребцов, племенных кобыл, племенного молодняка в зимний и летний периоды. Кормление рабочих лошадей. Особенности кормления спортивных лошадей в периоды тренинга и ипподромных испытаний. Особенности кормления и содержания подсосных и жеребых кобыл. Особенности кормления и выращивания молодняка лошадей при конюшенной и конюшенно-пастбищной формах содержания. Особенности кормления и выращивания молодняка лошадей при табунном содержании. (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКос-6.2, ПКос-6.3)

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5в

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	**Раздел 1. Отрасль и предмет коневодство. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области**	
2	**Тема 1. Отрасль и предмет коневодство.**	Задачи и основное содержание дисциплины. Место коневодства среди других отраслей животноводства в Российской Федерации. Особенности отрасли коневодства. Хозяйственно полезные качества лошадей (как рабочих, спортивных, продуктивных животных, продуцентов для биохимической промышленности, а также животных для проведения досуга, иппотерапии и т.д.). (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
3	**Тема 2.** Состояние и задачи развития	Изменения в структуре конского поголовья в 19-21 веках. Динамика численности лошадей в мире, странах СНГ, России и

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области	Калужской области. Основные направления использования лошадей. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
4	**Раздел 2. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности**	
5	**Тема 3.** Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей	Роль российских ученых в изучении эволюции лошадей. Древнейшие предшественники лошади и их эволюция по геологическим периодам. Происхождение, время и вероятные центры одомашнивания лошадей. Зоологическая классификация семейства эквидов. Доместикационные изменения лошадей в процессе. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
6	**Тема 4.** Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности (зебры, ослы, полуослы, лошадь Пржевальского, тарпан)	Дикие и домашние эквиды и их биологические особенности. Предки домашних лошадей. Научное значение и практическое применение межвидовой гибридизации в семействе лошадиных. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
7	**Раздел 3. Классификации пород лошадей. Породы лошадей (верховые, рысистые, тяжеловозные и местные) и их характеристика**	
8	**Тема 5.** Классификации пород лошадей	Системы классификаций конских пород по разным признакам. Зоотехнические классификации пород. Роль социально-биологических и экологических факторов в формировании типов и пород лошадей. Экстерьерные особенности верховых лошадей разных пород. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
9	**Тема 6.** Верховые и верхово-упряжные породы лошадей и их характеристика	**3.** История создания и характеристика верховых пород: чистокровная арабская, ахалтекинская, чистокровная верховая, тракененская, терская, русская верховая. Донская, буденовская, кушумская и др. Экстерьерные особенности верховых лошадей разных пород. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
10	**Тема 7.** Рысистые породы лошадей и их характеристика	История создания и характеристика рысистых пород: орловский, русский, французский и американский рысаки. Экстерьерные особенности рысистых лошадей разных пород. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
11	**Тема 8.** Тяжеловозные породы лошадей и их характеристика	История создания и характеристика тяжеловозных пород: советская, русская и владимирская тяжеловозные, першеронская, суффольская, шайрская, арденская и др. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
12	**Тема 9.** Местные породы лошадей и их характеристика	История создания и характеристика местных пород: якутская, башкирская, казахская, мезенская, вятская и др. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
13	**Раздел 4. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам. Масти и отметины. Аллюры**	
14	**Тема 10.** Конституция и экстерьер лошадей	Конституция и экстерьер лошадей разного направления использования. Стати тела лошади. Пороки и недостатки экстерьера лошадей. Промеры, индексы, кондиции лошадей. Влияние пола и кастрации на конституцию и экстерьер лошадей. Влияние внешней среды на формирование конституции. Стати экстерьера с учетом особенностей их строения у лошадей разного направления использования. Недостатки и пороки экстерьера, снижающих племенную и пользовательную ценность лошадей. Половые и возрастные экстерьерные признаки, физиологического состояния. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
15	**Тема 11. Интерьер лошадей**	Особенности скелета, мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, нервной и эндокринной систем лошадей различного направления использования. Органы чувств лошадей: зрение, слух, обоняние, осязание. Интерьерные особенности лошадей разного направления продуктивности: скелет, мускулатура, органы пищеварения, дыхания, ЦНС, органы зрения, слуха, обоняния и осязания. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
16	**Тема 12.** Масти и отметины	Классификация, описание мастей, генетические основы формирования мастей. Порядок описания отметин и примет у лошадей. Современная номенклатура мастей и отметин. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
17	**Тема 13.** Аллюры	Аллюры. Естественные и искусственные аллюры Оценка качества движения лошади. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
18	**Раздел 5. Воспроизводство лошадей**	
19	**Тема 14.** Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл. Аборты и их профилактика	Половая зрелость и случной возраст. Продолжительность племенного использования. Биологические особенности кобыл. Охота, её продолжительность, цикличность, контроль за созреванием фолликулов. Жеребость кобыл. Диагностика жеребости. Факторы, влияющие на продолжительность жеребости. Аборты и их этиология. Профилактика абортов у кобыл. Выжеребка. Признаки приближения родов и помощь при выжеребке. (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)
20	**Тема 15.** Случная кампания в коневодстве. Естественное и искусственное осеменение в коневодстве.	Организация и проведение случной кампании в коневодстве при разных способах содержания лошадей. Подготовка и проведение случной кампании в коневодстве. Способы случек. Естественное и искусственное осеменение в коневодстве. Получение и оценка качества спермы в коневодстве. Виды покрытия кобыл. Проведение пробы. Подготовка жеребцов-производителей к случному сезону, нагрузка и режим использования жеребцов при разных способах случки. Ведение журнала учета пробы и случки и др. документации. Определение по журналам параметров показателей воспроизводительной функции у кобыл. Расчет показателей воспроизводства у лошадей. (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)
21	**Раздел 6. Особенности кормления и содержания лошадей**	
22	**Тема 16.** Характеристика основных кормов, используемых в рационах лошадей и подготовка их к скармливанию. Основные правила кормления и поения лошадей	Характеристика основных кормов используемых в рационах лошадей. Учет, хранение, оценка качества кормов и подготовка их к скармливанию. Кормление лошадей разных половозрастных групп: жеребцов-производителей, кобыл, рабочих лошадей, молодняка. Составление рационов. Правила кормления и поения лошадей. (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКос-6.2, ПКос-6.3)
23	**Тема 17.** Уровень кормления. Питательность корма. Потребности организма в питательных веществах. Нормы кормления лошадей разных половозрастных групп	Кормление племенных жеребцов, племенных кобыл, племенного молодняка в зимний и летний периоды. Кормление рабочих лошадей. Особенности кормления спортивных лошадей в периоды тренинга и ипподромных испытаний. Особенности кормления и содержания подсосных и жеребых кобыл. Особенности кормления и выращивания молодняка лошадей при конюшенной и конюшенно-пастбищной формах содержания. Особенности кормления и выращивания молодняка лошадей при табунном содержании. (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКос-6.2,

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		ПКос-6.3)
24	**Тема 18.** Системы и способы содержания лошадей	Зоогигиенические требования к условиям содержания лошадей. Формы табунного коневодства. (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКос-6.2, ПКос-6.3)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	**Тема 3.** Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей	Л	Проблемная лекция
2.	**Тема 4.** Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности (зебры, ослы, полуослы, лошадь Пржевальского, тарпан)	ПЗ	Круглый стол
3	**Тема 6.** Верховые и верхово-упряжные породы лошадей и их характеристика	ПЗ	Презентации, показ слайдов
4	**Тема 17.** Уровень кормления. Питательность корма. Потребности организма в питательных веществах. Нормы кормления лошадей разных половозрастных групп	ПЗ	Практическая задача
5	**Тема 18.** Системы и способы содержания лошадей. Зоогигиенические требования к условиям содержания лошадей	Л	Презентации, показ слайдов

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Раздел 1. Отрасль и предмет коневодство. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)

Тема 1. Отрасль и предмет коневодство. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Задачи и основное содержание дисциплины.

Место коневодства среди других отраслей животноводства в Российской Федерации.

Особенности отрасли коневодства.

Хозяйственно полезные качества лошадей (как рабочих, спортивных, продуктивных животных, продуцентов для биохимической промышленности, а также животных для проведения досуга, иппотерапии и т.д.).

Тема 2. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)

Перечень вопросов для устного опроса

Состояние и тенденции развития коневодства в мире и в нашей стране.

Изменения в структуре конского поголовья в 19-21 веках.

Динамика численности лошадей в мире, странах СНГ, России и Калужской области.

Современное состояние коневодства.

Основные направления использования лошадей.

Темы рефератов

1. История становления российского коневодства и коннозаводства.
2. Роль отечественных ученых в изучении эволюции лошадей.

Тестовые задания по разделу 1

1. Что понимается под определением «Коннозаводство»?

1	Отрасль животноводства и наука, занимающаяся разведением лошадей	
2	Наука, занимающаяся разведением лошадей	
3	Отрасль животноводства	
4	Основная отрасль коневодства, занимающаяся разведением по специальным технологиям высококачественных породных лошадей в конных заводах	
5	Наука о лошади	

2. Что понимается под определением «Иппология»?

1	Отрасль животноводства и наука, занимающаяся разведением лошадей	
2	Наука, занимающаяся разведением лошадей	
3	Отрасль животноводства	
4	Основная отрасль коневодства, занимающаяся разведением по специальным технологиям высококачественных породных лошадей в конных заводах	
5	Наука о лошади, включает сведения о происхождении лошади, породообразовании, анатомии и физиологии, разведении лошади и выращивании молодняка, испытаниях лошадей в конном спорте, кормлении лошадей и основах зоогигиены	

3. Какие из местных пород лошадей разводятся на территории Калужской области?

1	Печорская, вятская, якутская, башкирская	
2	Башкирская, монгольская	
3	Башкирская	
4	Якутская, казахская, бурятская	
5	Новокиргизская, новоалтайская,	

4. Какие из верховых пород лошадей разводятся на территории Калужской области?

1	Ахалтекинская, арабская, чистокровная верховая, терская, тракененская, ганноверская	
2	Арабская, буденовская, донская	
3	Терская, чистокровная верховая, тракененская, ганноверская	
4	Тракененская, ганноверская, чистокровная верховая	
5	Орловская и русская рысистые	

5. Какие из тяжеловозных пород лошадей разводятся на территории Российской Федерации?

1	Першеронская, брабансонская, вятская, мезенская	
2	Владимирская, русская и советская тяжеловозные	
3	Русская и советская тяжеловозная	
4	Першеронская и русская тяжеловозные	
5	Башкирская	

6. Какие из местных пород лошадей разводятся на территории Российской Федерации?

1	Ахалтекинская, арабская, чистокровная верховая	
2	Башкирская, якутская, бурятская, алтайская, казахская, вятская, мезенская, печорская, карельская, полесская и т.д.	
3	Башкирская и монгольская	
4	Якутская, казахская, бурятская	

5	Новокиргизская, новоалтайская, кушумская	

7. Какова численность лошадей в Российской Федерации на 1.1.2007г.?

1	10 млн гол.	
2	35 млн гол	
3	65 млн гол	
4	1,7 млн гол.	
5	3 млн гол	

8. Страны, какого континента располагают наибольшим поголовьем лошадей?

1	Южная и Северная Америка	
2	Азия	
3	Африка	
4	Австралия	
5	Евразия	

9. В современных условиях в РФ выделяют следующие основные направления коневодства:

1	Рабочее, пользовательное, племенное, продуктивное, спортивное	
2	Рабочепользовательное, продуктивное, спортивное, племенное	
3	Рабочепользовательное, спортивное, племенное	
4	Продуктивное, спортивное, племенное	
5	Продуктивное, спортивное	

10. Что может быть отнесено к специфическим особенностям отрасли коневодства:

1	Универсальность лошадей, высокая интенсивность их роста и низкие затраты на единицу продукции	
2	Использование лошади в основном как рабочего, транспортного средства, а не как источника питания и сырья	
3	Изготовление лечебных медицинских и ветеринарных препаратов	
4	Использование сырья для изготовления кожевенных и меховых изделий	
5	Невозможность одновременного племенного и товарного (рабочего) использования лошадей	

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ – 5 семестр (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3, ПКос-6.2, ПКос-6.3)

1. Состояние и задачи развития коневодства в мире, России и Калужской области.
2. Хозяйственно полезные качества лошадей.
3. Основные направления в использовании лошадей.
4. Происхождение, эволюция лошадей.
5. Современные эквиды, их биологические особенности (зебры, ослы, полуослы, лошадь Пржевальского, тарпан).
6. Одомашнивание представителей семейства лошадиных (время одомашнивания, очаги и причины).
7. Анатомо-физиологические особенности лошадей - скелет
8. Анатомо-физиологические особенности лошадей – мускулатура
9. Анатомо-физиологические особенности лошадей - кожный покров
10. Анатомо-физиологические особенности лошадей - теплопродукция и теплорегуляция
11. Анатомо-физиологические особенности лошадей - органы дыхания, легкие
12. Анатомо-физиологические особенности лошадей – сердечнососудистая система
13. Анатомо-физиологические особенности лошадей - органы пищеварения.
14. Конституция и экстерьер лошадей разного направления использования.
15. Интерьерные особенности лошадей разного направления использования.

16. Стати тела лошади.
17. Пороки и недостатки экстерьера лошадей.
18. Методы осмотра и оценки лошадей по экстерьеру.
19. Промеры, индексы, упитанность, кондиции лошадей. Взвешивание и определение живой массы лошадей по промерам.
20. Влияние пола и кастрации на конституцию и экстерьер лошадей.
21. Влияние внешней среды на формирование конституции.
22. Определение возраста лошади по зубам.
23. Волосяной покров, масти и отметины лошадей. Наследование мастей в коневодстве.
24. Аллюры лошадей. Оценка движения лошади.
25. Биологические особенности кобыл (цикличность, охота и ее продолжительность, контроль за созреванием фолликулов).
26. Половая зрелость и случной возраст. Продолжительность племенного использования.
27. Воспроизводительные способности жеребцов.
28. Искусственное осеменение как метод размножения и качественного совершенствования пород лошадей.
29. Способы случки лошадей. Нормы нагрузки кобыл на жеребца.
30. Подготовка и проведение случной кампании при разных способах содержания лошадей.
31. Жеребость кобыл. Диагностика жеребости.
32. Факторы, влияющие на продолжительность жеребости.
33. Аборты и их этиология.
34. Выжеребка. Признаки приближения родов и помощь при выжеребке.
35. Закономерности роста и развития молодняка лошадей.
36. Кормление лошадей. Уровень кормления. Питательность корма.
37. Потребности лошадей в питательных веществах.
38. Нормы кормления лошадей
39. Характеристика основных кормов, используемых в рационах лошадей – зеленые корма
40. Характеристика основных кормов, используемых в рационах лошадей – концентрированные корма
41. Характеристика основных кормов, используемых в рационах лошадей – грубые корма
42. Характеристика основных кормов, используемых в рационах лошадей – сочные корма
43. Характеристика основных кормов, используемых в рационах лошадей – отходы технических производств
44. Характеристика основных кормов, используемых в рационах лошадей – минеральные корма, премиксы
45. Основные правила кормления и поения лошадей.
46. Кормление племенных жеребцов.
47. Кормление племенных кобыл.
48. Кормление племенного молодняка.
49. Кормление рабочих лошадей.
50. Кормление верховых спортивных лошадей.
51. Кормление и содержание подсосных и жеребых кобыл.
52. Кормление и содержание сосунов и отъемышей.
53. Общие условия конюшенно-пастбищного содержания молодняка и племенных лошадей.
54. Основные правила ухода за лошадьми. Правила обращения с лошадьми во время работы.
55. Породы лошадей. Принципы классификации конских пород.
56. Верховые породы и их характеристика.
57. Арабская порода
58. Ахалтекинская порода
59. чистокровная верховая порода
60. Тракененская порода.
61. Верховоупряжные породы и их характеристика.
62. Донская порода

63. Буденовская порода
64. Породы рысаков и их характеристика.
65. Орловская рысистая порода
66. Русская рысистая порода
67. Американская стандартбредная рысистая порода
68. Породы тяжеловозов и их характеристика.
69. Владимирская тяжеловозная порода
70. Русская тяжеловозная порода
71. Советская тяжеловозная порода
72. Першеронская порода.
73. Местные породы лошадей и их характеристика.
74. Якутская порода
75. Башкирская порода.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов обучения на экзамене

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокиий уровень «5» (отлично)	оценку **«отлично»** заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – высокий**.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку **«хорошо»** заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – хороший (средний)**.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – хороший (средний)**.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **не сформированы**.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни : учебник / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Стекольникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-

8114-4170-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206408 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Коневодство : учебное пособие / составитель Т. Ю. Гусева. — пос. Караваево : КГСХА, 2016. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133562 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бурдашкина, В. Н. Коневодство : учебное пособие / В. Н. Бурдашкина, А. И. Дарьин. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131105 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Демин, В. А. Коневодство. Практикум / В. А. Демин, А. В. Хотов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-507-44639-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/231449. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Шишкина, Т. В. Коневодство : учебное пособие / Т. В. Шишкина. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207320. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Содержание, кормление и болезни лошадей: учебное пособие : для студентов вузов по специальности «Ветеринария». Рекомендовано УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии / под общ. ред. А.А. Стекольникова .- Спб.: Лань, 2007.

2. Практическое коневодство: справочник /под ред. В.В. Калашникова, В.Ф. Пустового.- М.: Колос, 2000.

3. Козлов С.А. Практикум по коневодству : учебник по специальности «Зоотехния». Рекомендовано УМО вузов по образованию в области в области зоотехнии и ветеринарии.- СПб.: Лань, 2007.-20 экз.

4. Русская рысистая порода лошадей : учебное пособие / Е. Я. Лебедько, С. Е. Яковлева, С. А. Козлов, А. В. Гороховская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2954-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212825 (дата обращения: 24.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Основы коневодства : учебник для спо / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуканов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-8826-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/208469. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Козлов, С.А. Коневодство: Учебник / С.А. Козлов, В.А. Парфенов. - М: Изд-во «КолосС», 2012. – 320с.

7. Козлов, С.А. Коневодство / С.А. Козлов. – Лань. СПб. 2009. – 320с.

8. Козлов, С.А. Практикум по коневодству: Учебник / С.А. Козлов, В.А. Парфенов. - СПб: Изд-во «Лань», 2007. – 320с.

9. Калашников, В.В. Практическое коневодство. Справочник / В.В. Калашников, Ю.А. Соколов, В.Ф. Пустовой В.Ф. - М.: Колос, 2000. – 376с.

Журналы

1. Журнал «Конный мир» ООО «Королевский издательский центр»
2. Журнал «Коневодство и конный спорт».

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Бузина, О.В. Методические указания для ведения практических занятий по дисциплине «Коневодство» для студентов факультета ветеринарной медицины и зоотехнии,

очной и заочной формы обучения по направлению подготовки «Зоотехния» / О.В. Бузина. – Калуга. – 2022. – 50 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU *(открытый доступ)*
2. http://e.lanbook.com- Электронная Библиотечная Система издательства Лань *(открытый доступ)*
3. http://www.cnshb.ru/Agros_table.shtm - база данных по животноводству *(открытый доступ)*
4. http//www.cnshb.ru –Центральная научная сельскохозяйственная библиотека *(открытый доступ)*.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Подготовка презентаций	Microsoft	2006 Версия Microsoft Office PowerPoint 2007
2	Все разделы	Microsoft Office Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 Версия Microsoft Office Word 2007

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 401н)	Мультимедийное оборудование (проектор тип 1 Acer X1226H, Экран DRAPER LUMA, ноутбук с колонками), стол ученический (24 шт), посадочных мест 85,кафедра , портреты ученых (8 шт.), стол письменный (3 шт.), баннеры.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	рабочее место преподавателя со стойкой, столы аудиторные (13 шт.), Стул аудиторный (25 шт.), посадочных мест 26.

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 407н)	
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 403н)	рабочее место преподавателя со стойкой, столы аудиторные (13 шт.), стул аудиторный (25 шт.), посадочных мест 26. Инструменты для снятия промеров (мерная палка, циркуль, мерная лента), плакаты, фотоальбом «Породы лошадей», муляжи для определения возраста лошадей, черепа лошадей, конская упряжь
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н).	компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. Используемое программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009).

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

лекции (занятия лекционного типа);
практические занятия;
групповые консультации;
индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Раздел 1. Отрасль и предмет коневодство. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области.

Изучение данной темы предполагает познание студентами: современного состояния коневодства в мире, России и Калужской области; роли коневодства в народном хозяйстве и его места среди отраслей животноводства; основных направлений использования лошадей и эффективного использования хозяйственно-полезных качеств лошадей в различных сферах деятельности человека (сельскохозяйственных работах, спорте, туристическом сервисе, производстве продуктов питания); перспектив развития коневодства в рыночных условиях.

Раздел 2. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. **Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности.**

Тема включает задания по изучению древнейших предшественников лошади и их эволюции по геологическим периодам; времени, очагов и условий одомашнивания лошадей;

изменений лошади в процессе одомашнивания; зоологической классификации семейства лошадиных (Eguidae) и их биологических особенностей. Студент должен иметь представление о научном значении и практическом применении межвидовой гибридизации в семействе лошадиных.

Раздел 3. Классификации пород лошадей. Породы лошадей (верховые, рысистые, тяжеловозные и местные) и их характеристика.

Специалист-зооинженер должен иметь представление о принципах и системах классификации пород лошадей, знать отечественные и зарубежные породы лошадей (история создания породы, назначение, особенности экстерьера, характер и показатели производительности, методы разведения, линии и семейства, ведущие хозяйства). Эти знания позволят правильно и эффективно использовать лошадей согласно их направлению и биологическим особенностям.

Раздел 4. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам. Масти и отметины. Аллюры.

Данная тема включает: познание статей экстерьера с учетом особенностей их строения у лошадей разных типов; овладение навыками обращения с лошадью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, экстерьерных особенностей, недостатков и пороков экстерьера, снижающих племенную и пользовательную ценность лошадей; изучение половых и возрастных экстерьерных признаков, физиологического состояния; освоение техники определения возраста лошади по зубам, современной номенклатуры мастей и качества движения лошади.

Раздел 5. Воспроизводство лошадей.

Студент должен знать особенности физиологии размножения лошадей (половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использвания лошадей, особенности полового цикла у кобыл, показатели спермопродукции жеребца, процесс оплодотворения и развития плода). Уметь эффективно применять эти знания при организации и проведении случной кампании в коневодстве (виды случек, сроки случной кампании, нагрузка на жеребца-производителя, подготовка кобыл и жеребцов к случной кампании, кормление, содержание и т.д.).

Раздел 6. Особенности кормления и содержания лошадей.

Данная тема является в известной мере повторением курса «Кормление сельскохозяйственных животных», с учетом некоторой специфики кормления лошадей. На основе знаний биологических особенностей и хозяйственно-полезных качеств лошади студент должен овладеть навыками и уметь применять их при составлении рационов для лошадей разных половозрастных групп в зависимости от способа содержания (табунный, конюшенный и т.д.). Знание особенностей пищеварения у лошадей позволят специалисту правильно организовать кормление лошадей с учетом их использования (сельскохозяйственные работы, спорт, производство продуктов питания и т.д.).

Данная тема включает также вопросы, связанные с зоогигиеническими требованиями к условиям содержания, постройкам и сооружениям для лошадей, плановыми зооветеринарными мероприятиями, разнообразными способами содержания лошадей (конюшенный, конюшенно-пастбищный, табунный и т.д.).

Самостоятельная работа студентов по курсу направлена на закрепление и углубление знаний, полученных во время проведения учебных занятий. Она должна способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо: прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, рекомендуемых преподавателем, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях; при необходимости представить его для отчета в форме конспекта, доклада, сообщения,

заполненных таблиц, расчетно-графических работ, быть готовым к ответам на вопросы по изученной теме, написанию контрольных работ, тестовых заданий.

При самостоятельной работе студента с конспектом лекций следует осуществлять самопроверку, то есть следить за тем, чтобы освоенным оказался весь материал, изложенный в лекции. Материал, который кажется студенту недостаточно понятным, следует проработать по учебнику и воспользоваться помощью преподавателя на консультациях. Работать с конспектом лекций следует еженедельно, внося в него свои дополнения, замечания и вопросы.

Для подготовки и фиксирования практических работ следует вести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой учебной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для выяснения их на предстоящем занятии. Можно составить краткий (1-2 страницы) конспект теоретического материала, на котором основана данная работа и ход ее выполнения. Для подготовки конспекта используют практикум, главы или разделы учебника, рекомендованные преподавателем и конспект лекций. Также при самостоятельной подготовке к практической работе нужно заполнить пункты теоретической части конкретной работы, приведенные в рабочей тетради. Домашняя подготовка является необходимой частью практической работы, без нее невозможен осмысленный подход к выполнению экспериментов и измерений. Кроме того, ограниченное время, отводимое на выполнение практической работы, требует хорошо скорректированных действий студента, к которым также необходимо предварительно подготовиться. После завершения экспериментальной части работы необходимо произвести обработку полученных результатов, сделать выводы и защитить работу у преподавателя.

Для подготовки к участию в семинаре нужно постараться самостоятельно, с помощью учебника и конспекта лекций, тематических журналов, Интернет-ресурсов ответить на все опросы, предназначенные для подготовки к данному семинару. В ходе семинара нужно активно работать, отвечая на вопросы преподавателя, участвуя в дискуссии и задавая собственные вопросы для уяснения сложного для понимания материала.

В случае пропуска лекций и практических занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала Подготовка к экзамену должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу.

Студент обязан знать содержание дисциплины, объем самостоятельной работы. Систематически выполнять задания по внеаудиторной работе и своевременно представлять их преподавателю на проверку. В случае невыполнения студентом требований по изучению дисциплины, преподаватель в праве не допустить его к сдаче экзамена, информировать ведущего преподавателя дисциплины, заведующего кафедрой и деканат о посещаемости и успеваемости студентов. При самоподготовке студент должен определить сущность вопроса, выделить главные положения, проанализировать лекционный конспект, основную и дополнительную литературу по данному вопросу; проанализировать иллюстративный учебный материал рисунки, схемы, графики, табличные значения; обобщить и законспектировать основной материал, составить словарь терминов по изучаемой теме, проработать вопросы для самопроверки, представленных в соответствующем разделе, выполнить тест или решить предлагаемые задачи.

Со стороны преподавателя с целью определения качества усвоения материала должен проводиться оперативный контроль путем проверки конспектов, проведения опросов в устной форме и контрольных работ, тестовых заданий – в письменной форме.

По всем темам дисциплины разработаны вопросы для самопроверки и задания контрольных тестов, которые выдаются студентам для самостоятельной работы и самоконтроля.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан предоставить в письменном виде выполненное задание по пропущенной теме, возможно написание реферата в случае пропуска лекции.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Содержание лекционных занятий и методические советы (рекомендации) для преподавателя.

Раздел 1. Отрасль и предмет коневодство. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области.

Рекомендуемый план лекции:

1. Отрасль и предмет коневодство.

2. Состояние и задачи развития коневодства в мире, странах СНГ, России и Калужской области.

Методические советы (рекомендации)

При рассмотрении данной темы преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. Особое внимание необходимо уделить следующим моментам: место коневодства среди других отраслей животноводства в Российской Федерации, особенности отрасли коневодства, хозяйственно полезные качества лошадей (как рабочих, спортивных, продуктивных животных, продуцентов для биохимической промышленности, а также животных для проведения досуга, иппотерапии и т.д.), динамика численности лошадей в мире, странах СНГ, России и Калужской области, основные направления использования лошадей.

Раздел 2. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. **Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности.**

Рекомендуемый план лекции:

1. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей.

2. Дикие и домашние эквиды, их биологические особенности.

Методические советы (рекомендации)

При рассмотрении данной темы преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. Особое внимание необходимо уделить следующим моментам: роль российских ученых в изучении эволюции лошадей; древнейшие предшественники лошади и их эволюция по геологическим периодам; время и вероятные центры одомашнивания лошадей; дикие и домашние эквиды и их биологические особенности.

Раздел 3. Классификации пород лошадей. Породы лошадей (верховые, рысистые, тяжеловозные и местные) и их характеристика.

Рекомендуемый план лекции:

1. Классификации пород лошадей.

2. Верховые и верхово-упряжные породы лошадей и их характеристика.

3. Рысистые породы лошадей и их характеристика.

4. Тяжелоупряжные породы лошадей и их характеристика.

5. Местные породы лошадей и их характеристика.

Методические советы (рекомендации)

При рассмотрении данной темы преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. Особое внимание необходимо уделить следующим моментам: системы классификации конских пород по разным признакам, зоотехнические классификации пород, роль социально-биологических и экологических факторов в формировании типов и пород лошадей; история создания и характеристика пород (назначение, распространение, численность, особенности экстерьера, характер и показатели

производительности, внутрипородные типы, линии, семейства в породе, методы разведения и основные направления племенной работы).

Раздел 4. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. Определение возраста лошади по зубам. Масти и отметины. Аллюры.

Рекомендуемый план лекции:

1. **Конституция и экстерьер лошадей.**
2. **Интерьер лошадей**.
3. **Определение возраста лошадей по зубам**.
4. **Масти и отметины.**
5. **Аллюры.**

Методические советы (рекомендации)

При рассмотрении данной темы преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. Особое внимание необходимо уделить следующим моментам: морфофизиологические и биологические особенности лошадей, типы конституции лошадей, связь экстерьера с хозяйственно-полезными признаками у лошадей, порядок описания строения статей экстерьера; особенности, недостатки и пороки в строение статей экстерьера; поведение, темперамент и типы высшей нервной деятельности лошадей; возрастные и половые экстерьерные признаки; существующим способам определения возраста лошадей; классификации, описанию мастей, генетические основы формирования мастей. аллюрам.

Раздел 5. Воспроизводство лошадей.

Рекомендуемый план лекции:

1. **Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл. Аборты и их профилактика.**
2. **Случная кампания в коневодстве. Естественное и искусственное осеменение в коневодстве.**

Методические советы (рекомендации)

При рассмотрении данной темы преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. Особое внимание необходимо уделить следующим моментам: Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл. Биологические особенности воспроизводительной функции у лошадей. Способы стимуляции и методы выявления охоты, овуляции у кобыл. Диагностика жеребости кобыл. Жеребость и выжеребка кобыл. Содержание и кормление жеребых кобыл. Организация и проведение выжеребки при разных способах содержания лошадей. Выращивание жеребят до и после отъема. Аборты и их профилактика. Организация и проведение случной кампании в коневодстве при разных способах содержания лошадей. Естественное и искусственное осеменение в коневодстве. Получение и оценка качества спермы в коневодстве. Виды покрытия кобыл.

Раздел 6. Особенности кормления и содержания лошадей.

Рекомендуемый план лекции:

1. **Характеристика основных кормов используемых в рационах лошадей и подготовка их к скармливанию.**
2. **Уровень кормления. Питательность корма. Потребности организм в питательных веществах. Нормы кормления лошадей разных возрастных групп.**
3. **Системы и способы содержания лошадей. Зоогигиенические требования к условиям содержания лошадей.**

Методические советы (рекомендации)

При рассмотрении данной темы преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. Особое внимание необходимо уделить следующим моментам: Характеристика основных кормов используемых в рационах

лошадей. Учет, хранение, оценка качества кормов и подготовка их к скармливанию. Основные правила кормления и поения лошадей. Системы и способы содержания лошадей. Зоогигиенические требования к условиям содержания лошадей.