

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 04.08.2025 14:24:47  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:  
и.о. зам. директора по учебной работе  
Т.Н. Пимкина  
“ 22 ” мая 2024 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.18 «Основы землеустройства»**

для подготовки бакалавров  
Направление: 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
Направленность (профиль): Землеустройство  
Форма обучения очная, заочная  
Год начала подготовки: 2023

Курс 2  
Семестр 4

В рабочую программу вносятся следующие изменения:  
Дополнен список дополнительной литературы

1. *Васильева, Н. В.* Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для вузов / Н. В. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18093-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536705>

Разработчик: *Васильева* Васильева В.А., к.с.-х. н., доцент « 20 » мая 2024 г

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров, протокол № 8 от «22» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой *Слипец* Слипец А.А.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА**  
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ, ИНЖЕНЕРИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА  
КАФЕДРА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.18 «Основы землеустройства»**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность: «Землеустройство»

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2023

Калуга, 2023

Разработчик: Васильева В.А. Васильева В.А., к. с.-х. н., доцент кафедры «Землеустройства и кадастров» Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

«22» 05 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройства и кадастров»

Зав. кафедрой Слипца А.А. Слипца А.А. к.б.н., доцент  
протокол № 8 «22» 05 2023 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки

Сихарулидзе Т.Д. Сихарулидзе Т.Д., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
«22» 05 2023 г.

Зав. выпускающей кафедрой

Слипца А.А. Слипца А.А., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
«22» 05 2023 г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ О.А. Окунева О.А. Окунева

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ .....</b>                                                                                                                                               | <b>4</b>  |
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                              | <b>5</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....</b>                                                                                                                   | <b>5</b>  |
| <b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО<br/>ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ<br/>РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b> | <b>6</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                     | <b>9</b>  |
| 4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ<br>РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....                                                                                       | 9         |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                                      | 10        |
| 4.3. ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....                                                                                                                              | 16        |
| <b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>                                                                                                                            | <b>24</b> |
| <b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ<br/>АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                            | <b>25</b> |
| 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,<br>НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И<br>(ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....                           | 25        |
| 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ<br>УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....                                                                        | 40        |
| <b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                       | <b>42</b> |
| 7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....                                                                                                                                        | 42        |
| 7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....                                                                                                                                  | 42        |
| 7.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....                                                                                                                                  | 42        |
| 7.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ<br>МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....                                                                                       | 43        |
| <b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-<br/>ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ<br/>ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>                           | <b>43</b> |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ<br/>СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....</b>                                                          | <b>43</b> |
| <b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,<br/>НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО<br/>ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....</b>                        | <b>44</b> |
| <b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                       | <b>45</b> |
| ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ.....                                                                                                                      | 46        |
| <b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО<br/>ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>                                                                   | <b>46</b> |

## **Аннотация**

рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.О.18 Основы землеустройства** для подготовки бакалавра по направлению  
21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль):  
"Землеустройство"

**Цель освоения дисциплины:** обеспечение научно-методической и практической подготовки студентов для дальнейшей их работы в различных сферах хозяйственной деятельности государства, связанной с регулированием земельных отношений, организацией использования и охраной земель через схемы и проекты землеустройства.

**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина включена в дисциплины обязательной части учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): "Землеустройство"

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-8.3

УК-2– Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 - Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

ОПК-3.– Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров

ОПК-3.2.– Участвует в разработке предложений, мероприятий и землеустроительной документации по планированию, организации рационального использования и охране земель

ОПК-5– Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров

ОПК-5.3- Осуществляет оценку, подбор и подготовку планово-картографических материалов с целью проведения инвентаризации и мониторинга земель и объектов недвижимости

ОПК-8 – Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ

ОПК-8.3.– Обладает сведениями и оценивает актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли

**Краткое содержание дисциплины.** В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом разделов (раскрывающиеся соответствующими темами):

Земля как природный объект и природный ресурс. Земля как средство производства и объект социально-экономических отношений. Земельный строй и земельные реформы. Земельные ресурсы и их использование. Возникновение, развитие и понятие землеустройства. Землеустройство и государственное регулирование земельных отношений. Землеустройство. Геодезические, картографические и обследовательские работы. Закономерности развития землеустройства. Цель, задачи и функции землеустройства. Особенности



землеустройства различных территорий. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве. Система землеустройства в Российской Федерации. Организация и порядок проведения землеустройства

**Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы (144 часа).**

**Промежуточный контроль: экзамен – 4сем.**

## **1. Цель освоения дисциплины**

**Целью дисциплины** «Основы землеустройства» является обеспечение научно-методической и практической подготовки студентов для дальнейшей их работы в различных сферах хозяйственной деятельности государства, связанной с регулированием земельных отношений, организацией использования и охраной земель через схемы и проекты землеустройства.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Основы землеустройства» включена в дисциплины обязательной части учебного плана. Дисциплина «Основы землеустройства» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ВО и Учебного плана по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): Землеустройство".

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «основы землеустройства» являются математика, экология.

Дисциплина «землеустройство» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: картография, правовое обеспечение землеустройства, экономика землеустройства.

Особенности курса:

При изучении дисциплины следует обратить внимание на основные свойства, характеризующие землю - пространство, рельеф, почвенный покров, растительность, недра, воды, и на то, что земля, как средство производства в сельском хозяйстве, имеет особенности в использовании, в отличие от других средств производства.

Необходимо уяснить понятие о земельном фонде, основных категориях земель единого государственного земельного фонда. Следует иметь представление о хозяйственном значении и правовом режиме земель. Следует обратить внимание на составные части земельного кадастра, ведение земельного кадастра и использование его данных для организации рационального использования земель и их охраны, рационального размещения и специализации сельскохозяйственного производства, при определении цены на землю и налогового обложения сельскохозяйственных предприятий. Следует уяснить единство номенклатуры земельных угодий в Российской Федерации, устройство и размещение сельскохозяйственных угодий, картографирование сельскохозяйственных угодий. Особое внимание следует уделять изучению основных новейших нормативных актов Российской Федерации по аграрным вопросам, по которым для любого физического и юридического лица земли включаются в имущественный оборот на правах собственности и аренды.

При изучении курса необходимо обратить внимание на роль землеустройства в рациональном использовании земельных ресурсов в сельскохозяйственном производстве и организационном укреплении хозяйств различной формы собственности. Необходимо изучить содержание, способы и порядок проведения землеустройства и планирование использования земель в Российской Федерации. Следует иметь представление о землеустроительных действиях, осуществляемых в соответствии с основами земельного законодательства России и новых законов Российской Федерации о земле. Большое место

при изучении землеустройства отводится разработке и внедрению проекта основных направлений по специализации и концентрации сельскохозяйственного производства, созданию территориальных условий для внедрения передовых технологий, систем земледелия и сельскохозяйственного производства, научно-техническому прогрессу.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на (практических и семинарских) занятиях с помощью (контрольных работ, устного опроса, тестовых заданий), оценки самостоятельной работы студентов, включая (расчётно-графические работы), а также на контрольной неделе.

Промежуточная оценка знаний и умений студентов проводится с помощью текущего контроля.

Итоговый контроль проводится в виде экзамена.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                      | Индикаторы компетенций                                                                                                                                                                           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |
|-------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | уметь                                                                                                                                                                                     | владеть                                                                                                                          |
| 1.    | УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3 - Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• земельное законодательство по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов;</li> <li>• новейшие научно-технические достижения передового и отечественного и зарубежного опыта землеустроительного проектирования с использованием средств автоматизации.</li> <li>• закономерности развития, содержание и виды землеустройства;</li> <li>• земельный фонд, природные, экономические и социальные условия, влияющие и учитываемые при землеустройстве;</li> <li>• исторический опыт землеустройства и его использование, земельную политику и землеустройство в современных условиях.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготавливать исходные данные для проектирования, с учетом решения правовых, технических, экономических и организационных вопросов ;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• - навыками экологического обоснования разрабатываемых проектных предложений.</li> </ul> |
| 2     | ОПК-3           | Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров                                                   | ОПК-3.2.– Участвует в разработке предложений, мероприятий и землеустроительной документации по планированию, организации рационального использования и охране земель                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• земельное законодательство по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов;</li> <li>• новейшие научно-технические достижения передового и отечественного и зарубежного опыта землеустроительного проектирования с использованием средств автоматизации.</li> <li>• закономерности развития, содержание и виды землеустройства;</li> <li>• земельный фонд, природные, экономические и социальные условия, влияющие и учитываемые при землеустройстве;</li> <li>• исторический опыт землеустройства и его использование, земельную политику и землеустройство в современных условиях.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготавливать исходные данные для проектирования, с учетом решения правовых, технических, экономических и организационных вопросов ;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• - навыками экологического обоснования разрабатываемых проектных предложений.</li> </ul> |
| 3     | ОПК-5           | Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и                                                                                      | ОПК-5.3- Осуществляет оценку, подбор и подготовку планово-картографических материалов с целью проведения                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• земельное законодательство по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов;</li> <li>• новейшие научно-технические достижения передового и отечественного и зарубежного опыта землеустроительного проектирования с использованием средств автоматизации.</li> <li>• закономерности развития, содержание и виды</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготавливать исходные данные для проектирования, с учетом решения правовых, технических,</li> </ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• - навыками экологического обоснования разрабатываемых проектных предложений.</li> </ul> |



|   |       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |
|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       | кадастров ;                                                                                                                                                                         | инвентаризации и мониторинга земель и объектов недвижимости.                                        | землеустройства; <ul style="list-style-type: none"> <li>• земельный фонд, природные, экономические и социальные условия, влияющие и учитываемые при землеустройстве;</li> <li>• исторический опыт землеустройства и его использование, земельную политику и землеустройство в современных условиях.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | экономических и организационных вопросов ;                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |
| 4 | ОПК-8 | Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ | Обладает сведениями и оценивает актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли | <ul style="list-style-type: none"> <li>• земельное законодательство по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов;</li> <li>• новейшие научно-технические достижения передового и отечественного и зарубежного опыта землеустроительного проектирования с использованием средств автоматизации.</li> <li>• закономерности развития, содержание и виды землеустройства;</li> <li>• земельный фонд, природные, экономические и социальные условия, влияющие и учитываемые при землеустройстве;</li> <li>• исторический опыт землеустройства и его использование, земельную политику и землеустройство в современных условиях.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготавливать исходные данные для проектирования, с учетом решения правовых, технических, экономических и организационных вопросов ;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• - навыками экологического обоснования разрабатываемых проектных предложений.</li> </ul> |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц. Их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблицах 2а и 2б.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                                                         | Зач. ед.   | Трудоёмкость, часов |            |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|------------|---|---|
|                                                                                            |            | Всего часов         | 4 сем.     | - | - |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану                                            | 4          | 144                 | 144        |   |   |
| Часы                                                                                       |            |                     |            |   |   |
| <b>Контактная работа (всего)</b>                                                           | <b>1,8</b> | <b>64</b>           | <b>64</b>  |   |   |
| В том числе:                                                                               |            | -                   | -          |   |   |
| Лекции (Л)                                                                                 | 0,9        | 32                  | 32         |   |   |
| Семинары и практические занятия (ПЗ)                                                       | 0,9        | 32                  | 32         |   |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)СР</b>                                                    | <b>1,4</b> | <b>53</b>           | <b>53</b>  |   |   |
| В том числе:                                                                               |            |                     |            |   |   |
| Курсовой проект (работа)                                                                   |            | -                   | -          |   |   |
| Расчетно-графические работы                                                                |            | -                   | -          |   |   |
| Реферат                                                                                    |            | -                   | -          |   |   |
| Самоподготовка (сам.изучение разделов, повторение лекционного материала подготовка к ПЗ др | 1,4        | 53                  | 53         |   |   |
| <b>Контроль</b>                                                                            | <b>0,8</b> | <b>27</b>           | <b>27</b>  |   |   |
| <b>Вид контроля</b>                                                                        |            | <b>ЭКЗ</b>          | <b>ЭКЗ</b> |   |   |

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                 | Зач. ед.   | Трудоёмкость, часов |            |   |   |
|----------------------------------------------------|------------|---------------------|------------|---|---|
|                                                    |            | Всего часов         | 4 сем.     | . | - |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану    | 4          | 144                 | 144        |   |   |
| Часы                                               |            |                     |            |   |   |
| <b>Контактная работа (всего)</b>                   | <b>0,4</b> | <b>16</b>           | <b>16</b>  |   |   |
| В том числе:                                       |            | -                   | -          |   |   |
| Лекции (Л)                                         | 0,1        | 6                   | 6          |   |   |
| Семинары и практические занятия (ПР)               | 0,3        | 10                  | 10         |   |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего) СР</b>           | <b>3,3</b> | <b>119</b>          | <b>119</b> |   |   |
| В том числе:                                       |            | -                   | -          |   |   |
| Курсовой проект (работа)                           |            | -                   | -          |   |   |
| Расчетно-графические работы                        |            | -                   | -          |   |   |
| Реферат                                            |            | -                   | -          |   |   |
| самоподготовка к текущему контролю знаний др. виды | 3,3        | 119                 | 119        |   |   |
| <b>Подготовка к экзамену</b>                       | <b>0,3</b> | <b>9</b>            | <b>9</b>   |   |   |
| <b>Вид контроля</b>                                |            | <b>ЭКЗ</b>          | <b>ЭКЗ</b> |   |   |

## 4.2 Содержание дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование<br>Разделов и тем дисциплины                                            | Всегочас.<br>на раздел/<br>тему | Контактная<br>работа |           | Внеау<br>д. раб. (СР) |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|-----------|-----------------------|
|                                                                                      |                                 | Л                    | ПЗ,       |                       |
| <b>Раздел 1 Земля как объект общественных отношений.</b>                             | <b>64</b>                       | <b>16</b>            | <b>16</b> | <b>32</b>             |
| Тема 1. Земля как природный объект и природный ресурс.                               | 8                               | 2                    | 2         | 4                     |
| Тема 2 Земля как средство производства и объект социально-экономических отношений.   | 8                               | 2                    | 2         | 4                     |
| Тема 3. Земельный строй и земельные реформы                                          | 8                               | 2                    | 2         | 4                     |
| Тема 4 . Земельные ресурсы и их использование.                                       | 8                               | 2                    | 2         | 4                     |
| Тема 5. Возникновение, развитие и понятие землеустройства.                           | 8                               | 2                    | 2         | 4                     |
| Тема 6. Землеустройство и государственное регулирование земельных отношений.         | 8                               | 2                    | 2         | 4                     |
| Тема 7. Землеустройство. Геодезические, картографические и обследовательские работы. | 8                               | 2                    | 2         | 4                     |
| Тема 8. Закономерности развития землеустройства                                      | 8                               | 2                    | 2         | 4                     |
| <b>Раздел 2 – Цели, задачи и принципы землеустройства</b>                            | <b>39</b>                       | <b>12</b>            | <b>14</b> | <b>13</b>             |
| Тема 9. Цель, задачи и функции землеустройства.                                      | 6                               | 2                    | 2         | 2                     |
| Тема 10. Виды землеустройства                                                        | 6                               | 2                    | 2         | 2                     |
| Тема 11. Землеустройство, проводимое в пределах одного хозяйства                     | 8                               | 2                    | 4         | 2                     |
| Тема 12. Особенности землеустройства различных территорий.                           | 6                               | 2                    | 2         | 2                     |
| Тема 13. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.        | 6                               | 2                    | 2         | 2                     |
| Тема 14. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве         | 7                               | 2                    | 2         | 3                     |
| <b>Раздел 3 – Система землеустройства в Российской Федерации.</b>                    | <b>14</b>                       | <b>4</b>             | <b>2</b>  | <b>8</b>              |
| Тема 15. Система землеустройства в Российской Федерации.                             | 8                               | 2                    | 2         | 4                     |
| Тема 16. Организация и порядок проведения землеустройства                            | 6                               | 2                    | -         | 4                     |
| <b>Контроль - экзамен</b>                                                            | <b>27</b>                       | <b>-</b>             | <b>-</b>  | <b>27</b>             |
| <b>ИТОГО</b>                                                                         | <b>144</b>                      | <b>32</b>            | <b>32</b> | <b>80</b>             |

## **Содержание разделов дисциплины**

### **Раздел 1 Земля как объект общественных отношений.**

#### **Тема 1. Земля как природный объект и природный ресурс.**

Понятие о земле как важнейшей части окружающей среды. Основные свойства характеризующие землю (ГОСТ 17.5.1-80) - пространство, рельеф, почвенный покров, растительность, недра, воды.

Рациональное использование земель. Охрана земель. Земля как природный объект и природный ресурс.

#### **Тема 2 Земля как средство производства и объект социально-экономических отношений.**

Земля как средство производства. Особенности земли, как средства производства. Земля как объект социально-экономических отношений. Особенности земли с социально-экономических позиций. Особенности использования земли как средства производства в сельском хозяйстве. Отличие использования земли от других средств производства.

#### **Тема 3. Земельный строй и земельные реформы**

Земельные отношения и земельный строй. Земельная политика. Земельные реформы. Понятие о землевладении и землепользовании. Формы землепользования и организации территории. Элементы организации территории.

Хозяйственное значение и правовой режим земель, входящих в эти категории. Землепользование. Землевладение и условия их образования, правовой режим, их права и обязанности. Арендные использования земель.

#### **Тема 4 . Земельные ресурсы и их использование.**

Семь категорий земельного фонда. Понятие о земельном фонде. Основные категории земель единого государственного земельного фонда:

- \* земли сельскохозяйственного назначения;
- \* земли населенных пунктов;
- \* земли несельскохозяйственного назначения;
- \* земли государственного лесного фонда;
- \* земли государственного водного фонда;
- \* земли государственного запаса.

Земельные угодья. Фонды перераспределения земель. Категории пригодности земель. Характеристика земельного фонда по формам собственности. Землеустроительные задачи при организации рационального землепользования.

#### **Тема 5. Возникновение, развитие и понятие землеустройства.**

Причины возникновения землеустройства. Происхождение понятия «землеустройство» в России. Определение землеустройства. Землеустройство как механизм осуществления земельной политики государства. Землеустройство как сферу практической деятельности. Землеустройство как составная часть общественного способа производства.

#### **Тема 6. Землеустройство и государственное регулирование земельных отношений.**

Землеустройство и государственное регулирование земельных отношений. Землеустройство и регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Землеустройство и земельный кадастр (кадастр недвижимости). Землеустройство и мониторинг земель. Землеустройство и оценка земель.

#### **Тема 7. Землеустройство. Геодезические, картографические и обследовательские работы.**

Землеустройство, геодезические, картографические и обследовательские работы. Землеустройство и земельно-информационные системы. Землеустройство, переселение и расселение. Землеустройство и мелиорация земель. Землеустройство и организация производства в сельскохозяйственных предприятиях

## **Тема 8. Закономерности развития землеустройства**

Обоснование необходимости землеустройства. Цель и функции землеустройства. Принципы землеустройства. Земельная политика. Содержание землеустройства в условиях развития земельного рынка.

Государственный характер землеустройства. Соответствие содержания и методов землеустройства уровню научно-технического прогресса. Принципы государственного регулирования в контексте национальной продовольственной безопасности

Понятие о кадастре. Содержание кадастра. Виды кадастров. Земельный кадастр. Общее понятие о земельном кадастре. Составные части земельного кадастра. Ведение земельного кадастра и использование его данных. Роль земельного кадастра для организации рационального использования земель и их охраны, рационального размещения и специализации сельскохозяйственного производства. Роль земельного кадастра для определения цены на землю и налогового обложения сельскохозяйственных предприятий. Оценка земли и порядок ее проведения. Землеоценочное районирование. Понятие о кадастре мелиоративных систем сельскохозяйственного назначения.

Понятие о сельскохозяйственных угодьях. Единство номенклатуры земельных угодий в Российской Федерации. Устройство и размещение сельскохозяйственных угодий. Картографирование сельскохозяйственных угодий.

Понятие о севообороте. Проведение трансформации земель.

Земельная реформа в Российской Федерации (изменение форм собственности на землю). Основные новейшие нормативные акты Российской Федерации по аграрным вопросам, по которым для любого физического и юридического лица земли включаются в имущественный оборот на правах собственности и аренды.

## **Раздел 2 – Цели, задачи и принципы землеустройства**

### **Тема 9. Цель, задачи и функции землеустройства.**

Обоснование необходимости землеустройства. Цель и функции землеустройства.

Принципы землеустройства.

Понятие и задачи землеустройства, роль землеустройства в рациональном использовании земельных ресурсов в сельскохозяйственном производстве и организационного укрепления хозяйств различной формы собственности: землеустройство - система комплексных мероприятий по организации, эффективному использованию земли. Содержание, способы и порядок проведения землеустройства. Землеустройство и планирование использования земель в Российской Федерации. Зональное размещение отраслей сельскохозяйственного производства с учетом природных особенностей. Способы вовлечения новых земель в сельскохозяйственное производство. Экономическая, технологическая, инженерная сущность землеустройства.

Землеустроительные действия в соответствии с Основами земельного законодательства России и новых законов Российской Федерации о земле. Оформление заказа на проведение землеустроительных работ.

Связь землеустройства с охраной земель, геодезией, мелиорацией, земельным кадастром и другими мероприятиями по организации использования земли и осуществление мониторинга земель на сельскохозяйственных угодьях. Связь землеустройства с агрономическими дисциплинами.

Разработка и внедрение проекта основных направлений по специализации, концентрации и интеграции сельскохозяйственного производства. Создание территориальных условий

для внедрения передовых технологий, систем земледелия и сельскохозяйственного производства. Землеустройство и научно-технический прогресс.

Структура, задачи и организация работы землеустроительных органов.

Содержание землеустройства в различных природно-климатических зонах страны. Природные условия, учитываемые при землеустройстве. Зональность землеустройства. Влияние рельефа местности на землеустройство. Почвенный покров, его разнообразие и связь с другими факторами, влияющими на организацию использования земель. Гидрография и гидрология и их влияние на организацию сельскохозяйственного производства и организацию использования земли. Комплексность учета природных факторов при землеустройстве.

#### **Тема 10. Виды землеустройства.**

Перераспределение земель. Планировка и землеустройство. Виды землеустройства. .

Основные виды, формы, способы и условия проведения землеустройства, их взаимосвязь. Содержание, задачи и методы проведения землеустройства. Сельскохозяйственное картографирование административных районов.

Землеустройство различных по специализации сельскохозяйственных предприятий, его содержание и порядок проведения. Формы проведения землеустройства в различных по специализации сельскохозяйственных предприятий. Землеустройство в государственных сельскохозяйственных предприятиях, межхозяйственных объединениях, агропромышленных предприятиях и других сельскохозяйственных землепользованиях различных форм собственности.

Проведение комплекса работ по межеванию земель с установлением (восстановлением) на местности границ административно-территориальных образований и земельных участков владельцев земли по единой государственной системе оформления планов (чертежей) границ земельных участков и документов, удостоверяющих право на землю.

#### **Тема 11. Землеустройство, проводимое в пределах одного хозяйства**

Общее понятие. Содержание проектных работ по землеустройству в пределах одного хозяйства. Размещение хозяйственных центров и земельных массивов производственных подразделений. Размещение главных внутрихозяйственных (магистральных) дорог и других общехозяйственных инженерных сооружений. Устройство территории севооборотов. Устройство территории садов, виноградников, ягодников. Устройство территории кормовых угодий.

Участковое землеустройство. Рабочий проект при землеустройстве. Формы землеустройства

#### **Тема 12. Особенности землеустройства различных территорий.**

Землеустройство сельскохозяйственных организаций. Землеустройство в городах и других населённых пунктах. Землеустройство в регионах с негативными явлениями в состоянии земель. Землеустройство в районах эксплуатации сырьевых ресурсов. Землеустройство на землях, находящихся в федеральной собственности.

#### **Тема 13. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.**

Свойства земли, учитываемые при землеустройстве. Пространство и рельеф. Почвенный и естественный растительный покров. Климатические, гидрогеологические и гидрографические условия. Гидрогеологические и гидрографические условия.

#### **Тема 14. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве**

Экономические условия. Форма собственности на землю. Состав, площадь и качество земельных угодий. Экономическая характеристика земель. Специализация сельскохозяйственных предприятий. Финансовое положение предприятий. Социальные условия. Существующая система расселения. Число, размеры, размещение, целевое назначение и уровень благоустройства населенных пунктов, развитие социальной инфраструктуры. Виды, число, размеры и размещение производственных центров. Формы организации, оплаты и материального стимулирования труда, применяемые на предприятиях. Состояние дорожной сети, уровень транспортного обслуживания населения. Эффективность землеустройства. Экологическая эффективность. Экономическая эффективность. Социальная эффективность. Народнохозяйственный эффект. Хозрасчетный (коммерческий) эффект.

### **Раздел 3 – Система землеустройства в Российской Федерации.**

#### **Тема 15. Система землеустройства в Российской Федерации.**

Понятие и составные части системы землеустройства. Нормативное правовое регулирование проведения землеустройства. Землеустроительный процесс. Землеустроительная документация. Государственные органы, исполняющие функцию по оказанию государственных услуг в сфере землеустройства. Составные части системы землеустройства. Землеустроительный процесс. Государственное и муниципальное регулирование проведения землеустройства. Участники землеустройства. Организация и порядок проведения землеустройства. Финансирование проектно-изыскательских работ по землеустройству. Федеральный государственный надзор в области землеустройства. Согласование и утверждение землеустроительной документации её государственная экспертиза. Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства. Государственное регулирование рынка землеустроительных услуг.

#### **Тема 16. Организация и порядок проведения землеустройства**

Государственное и муниципальное регулирование проведения землеустройства. Участники землеустройства. Организация и порядок проведения землеустройства. Финансирование проектно-изыскательских работ по землеустройству. Федеральный государственный надзор в области землеустройства. Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства.

Оформление и выдача землепользователю землеустроительных документов. Подготовка землеустроительного дела по отводу земель. Составление свидетельств на право пользования (владения) землей. Подготовительные работы для выдачи хозяйством свидетельств на право собственности на землю. Заполнение свидетельства на право собственности на землю. Описание и согласование границ землепользований. Подготовительные работы по выдаче гражданам свидетельств на право собственности на землю.



# ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 36

## Тематический план учебной дисциплины

| Наименование<br>Разделов и тем дисциплины                                            | Всего час.<br>на раздел/<br>тему | Контактная<br>работа |           | Внеау<br>д. раб. (СР) |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|-----------|-----------------------|
|                                                                                      |                                  | Л                    | ПЗ,       |                       |
| <b>Раздел 1 Земля как объект общественных отношений.</b>                             | <b>68</b>                        | <b>2</b>             | <b>2</b>  | <b>64</b>             |
| Тема 1. Земля как природный объект и природный ресурс.                               | 8                                | -                    | -         | 8                     |
| Тема 2 Земля как средство производства и объект социально-экономических отношений.   | 8                                | -                    | -         | 8                     |
| Тема 3. Земельный строй и земельные реформы                                          | 8                                | -                    | -         | 8                     |
| Тема 4 . Земельные ресурсы и их использование.                                       | 12                               | 2                    | 2         | 8                     |
| Тема 5. Возникновение, развитие и понятие землеустройства.                           | 8                                | -                    | -         | 8                     |
| Тема 6. Землеустройство и государственное регулирование земельных отношений.         | 8                                | -                    | -         | 8                     |
| Тема 7. Землеустройство. Геодезические, картографические и обследовательские работы. | 8                                | -                    | -         | 8                     |
| Тема 8. Закономерности развития землеустройства                                      | 8                                | -                    | -         | 8                     |
| <b>Раздел 2 – Цели, задачи и принципы землеустройства</b>                            | <b>60</b>                        | <b>4</b>             | <b>8</b>  | <b>48</b>             |
| Тема 9. Цель, задачи и функции землеустройства.                                      | 10                               | -                    | 2         | 8                     |
| Тема 10. Виды землеустройства                                                        | 12                               | 2                    | 2         | 8                     |
| Тема 11. Землеустройство, проводимое в пределах одного хозяйства                     | 14                               | 2                    | 4         | 8                     |
| Тема 12. Особенности землеустройства различных территорий.                           | 8                                | -                    | -         | 8                     |
| Тема 13. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.        | 8                                | -                    | -         | 8                     |
| Тема 14. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве         | 8                                | -                    | -         | 8                     |
| <b>Раздел 3 – Система землеустройства в Российской Федерации.</b>                    | <b>7</b>                         | <b>-</b>             | <b>-</b>  | <b>7</b>              |
| Тема 15. Система землеустройства в Российской Федерации.                             | 4                                | -                    | -         | 4                     |
| Тема 16. Организация и порядок проведения землеустройства                            | 3                                | -                    | -         | 3                     |
| <b>Контроль - экзамен</b>                                                            | <b>9</b>                         | <b>-</b>             | <b>-</b>  | <b>9</b>              |
| <b>ИТОГО</b>                                                                         | <b>144</b>                       | <b>6</b>             | <b>10</b> | <b>128</b>            |

### 4.3 Лекции / практические занятия

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

#### Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

| № раздела и тем дисциплины                                                           | Наименование учебных элементов                                                     | Формируемые компетенции           | Вид Конт. Мер. | Кол. Ч. |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------|---------|
| <b>Раздел 1 Земля как объект общественных отношений</b>                              | -                                                                                  | -                                 | -              | -       |
| Тема 1. Земля как природный объект и природный ресурс.                               | Лк. 1 Земля как природный объект и природный ресурс.                               | УК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-8.3 | Опр.           | 2       |
|                                                                                      | ПР1. Земля как природный объект и природный ресурс.                                | УК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-8.3 | Опр.           | 2       |
| Тема 2 Земля как средство производства и объект социально-экономических отношений.   | ЛК 2. Земля как средство производства и объект социально-экономических отношений.  | УК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-8.3 | Опр.           | 2       |
|                                                                                      | ПР 2. Земля как средство производства и объект социально-экономических отношений.  | УК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-8.3 | Опр.           | 2       |
| Тема 3. Земельный строй и земельные реформы                                          | ЛК 3. Земельный строй и земельные реформы                                          | УК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-8.3 | Опр            | 2       |
|                                                                                      | ПР 3. Земельный строй и земельные реформы                                          | УК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-8.3 | Опр.           | 2       |
| Тема 4 . Земельные ресурсы и их использование.                                       | ЛК 4. Земельные ресурсы и их использование.                                        | УК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-8.3 | Опр            | 2       |
|                                                                                      | ПР 4. Земельные ресурсы и их использование.                                        | УК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-8.3 | Опр.           | 2       |
| Тема 5. Возникновение, развитие и понятие землеустройства.                           | ЛК 5. Возникновение, развитие и понятие землеустройства.                           | УК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-8.3 | Опр            | 2       |
|                                                                                      | ПР 5 Возникновение, развитие и понятие землеустройства.                            | УК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-8.3 | Опр.           | 2       |
| Тема 6. Землеустройство и государственное регулирование земельных отношений.         | ЛК 6. Землеустройство и государственное регулирование земельных отношений.         | УК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-8.3 | Опр            | 2       |
|                                                                                      | ПР 6. Землеустройство и государственное регулирование земельных отношений.         | УК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-8.3 | Опр.           | 2       |
| Тема 7. Землеустройство. Геодезические, картографические и обследовательские работы. | ЛК 7. Землеустройство. Геодезические, картографические и обследовательские работы. | УК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-8.3 | Опр            | 2       |
|                                                                                      | ПР 7. Землеустройство. Геодезические, картографические и обследовательские работы. | УК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-8.3 | Опр.           | 2       |
| Тема 8. Закономерности развития землеустройства                                      | ЛК 8. Закономерности развития землеустройства                                      | УК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-8.3 | Опр.           | 2       |
|                                                                                      | ПР 8. Закономерности развития землеустройства                                      | УК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-8.3 | Опр.           | 2       |
| <b>Раздел 2 – Цели, задачи и принципы землеустройства</b>                            | -                                                                                  | -                                 | -              | -       |
| Тема 9. Цель, задачи и функции землеустройства.                                      | ЛК 9. Цель, задачи и функции землеустройства.                                      | УК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-8.3 | Опр.           | 2       |
|                                                                                      | ПР 9. Цель, задачи и функции землеустройства.                                      | УК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-8.3 | Опр            | 2       |

|                                                                               |                                                                             |                                   |      |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------|---|
| Тема 10. Виды землеустройство                                                 | ЛК 10. Виды землеустройства                                                 | УК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-8.3 | Опр  | 2 |
|                                                                               | ПР 10. Виды землеустройства                                                 | УК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-8.3 | Опр. | 2 |
| Тема 11. Землеустройство, проводимое в пределах одного хозяйства              | ЛК 11. Внутрихозяйственное землеустройство                                  | УК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-8.3 | Опр. | 2 |
|                                                                               | ПР 11-12. Внутрихозяйственное землеустройство                               | УК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-8.3 | Опр. | 4 |
| Тема 12. Особенности землеустройства различных территорий.                    | Лк 12. Особенности землеустройства различных территорий.                    | УК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-8.3 | Опр. | 2 |
|                                                                               | ПР 13. Особенности землеустройства различных территорий.                    | УК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-8.3 | Опр. | 2 |
| Тема 13. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве. | ЛК13. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.  | УК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-8.3 | Опр. | 2 |
|                                                                               | ПР 14. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве. | УК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-8.3 | Опр. | 2 |
| Тема 14. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве  | ЛК 14. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве  | УК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-8.3 | Опр. | 2 |
|                                                                               | ПР 15. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве  | УК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-8.3 | Опр. | 2 |
| <b>Раздел 3 – Система землеустройства в Российской Федерации.</b>             | -                                                                           | -                                 | -    | - |
| Тема 15. Система землеустройства в Российской Федерации.                      | ЛК 15. Система землеустройства в Российской Федерации.                      | УК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-8.3 | Опр. | 2 |
|                                                                               | ПР 16. Система землеустройства в Российской Федерации.                      | УК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-8.3 | Опр. | 2 |
| Тема 16. Организация и порядок проведения землеустройства                     | ЛК 16. Организация и порядок проведения землеустройства                     | УК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-8.3 | Опр. | 2 |
|                                                                               | -                                                                           | -                                 | -    | - |

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 46

### Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

| № раздела и тем дисциплины                                | Наименование учебных элементов                | Формируемые компетенции           | Вид Конт. Мер. | Кол. Ч. |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|----------------|---------|
| <b>Раздел 1 Земля как объект общественных отношений</b>   | -                                             | -                                 | -              | -       |
| Тема 4 . Земельные ресурсы и их использование.            | ЛК 4. Земельные ресурсы и их использование.   | УК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-8.3 | Опр            | 2       |
|                                                           | ПР 4. Земельные ресурсы и их использование.   | УК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-8.3 | Опр.           | 2       |
| <b>Раздел 2 – Цели, задачи и принципы землеустройства</b> | -                                             | -                                 | -              | -       |
| Тема 9. Цель, задачи и функции землеустройства.           | -                                             | -                                 | -              | -       |
|                                                           | ПР 9. Цель, задачи и функции землеустройства. | УК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-8.3 | Опр            | 2       |

|                                                                  |                                               |                                   |      |   |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|------|---|
| Тема 10. Виды землеустройства                                    | ЛК 10. Межхозяйственное землеустройство       | УК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-8.3 | Опр  | 2 |
|                                                                  | ПР 10. Межхозяйственное землеустройство       | УК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-8.3 | Опр. | 2 |
| Тема 11. Землеустройство, проводимое в пределах одного хозяйства | ЛК 11. Внутрихозяйственное землеустройство    | УК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-8.3 | Опр. | 2 |
|                                                                  | ПР 11-12. Внутрихозяйственное землеустройство | УК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-8.3 | Опр. | 4 |

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| №п/п | № раздела и темы                                                                  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | <b>Раздел 1 Земля как объект общественных отношений.</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|      | Тема 1. Земля как природный объект и природный ресурс.                            | 1. Назовите виды мероприятий, направленных на рациональное использование земель.<br>2. Каковы цели охраны земель?<br>3. Что используется для оценки состояния почвы?<br>4. Что такое деградация почв?                                                                                                                                                                                                            |
|      | Тема 2 Земля как средство производства и объект социально-экономических отношений | 1. Охарактеризуйте главный показатель плодородия почв.<br>2. Почему земля является главным средством производства в лесном хозяйстве?<br>3. Что относится к средствам производства, неразрывно связанным с землей?<br>4. Каковы особенности земли как средства производства?<br>5. Какова роль земли как объекта социально-экономических отношений?                                                              |
|      | Тема 3. Земельный строй и земельные реформы                                       | 1. Каковы основные предпосылки земельной реформы в России?<br>2. Дайте определение понятия «земельная реформа».<br>3. Покажите экономический механизм земельной реформы.<br>4. Как формируются денежные средства, необходимые для осуществления земельной реформы?<br>5. По каким признакам классифицируют землепользование.<br>6. Как осуществляется совершенствование несельскохозяйственных землепользований? |
|      | Тема 4. Земельные ресурсы и их использование.                                     | 1. Как с\х земельные угодья делятся по целевому назначению и видам использования?<br>2. Как несельскохозяйственные угодья делятся по видам использования?<br>3. Дайте характеристику фонда перераспределения земель.                                                                                                                                                                                             |
|      | Тема 5. Возникновение, развитие и понятие землеустройства.                        | 1. В чем заключается юридическая, экономическая, техническая, сущность землеустройства?<br>2. Покажите сферу практической деятельности землеустройства.<br>3. Является ли землеустройство составной частью общественного способа производства?                                                                                                                                                                   |

| №п/п | № раздела и темы                                                                        | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Тема 6.<br>Землеустройство и государственное регулирование земельных отношений.         | 1. В чем отличие земельного кадастра от землеустройства?<br>2. Почему мониторинг земель проводится в системе землеустройства?<br>3. Назовите виды оценочной деятельности, проводимые при оценке земель.                                                                                                                                                            |
|      | Тема 7.<br>Землеустройство. Геодезические, картографические и обследовательские работы. | 1. Покажите, в чем отличие землеустройства от ЗИС?<br>2. В чем отличие понятий переселение, расселение, колонизация?<br>3. Почему землеустроительные мероприятия должны лежать в основе переселенческих, расселенческих и градостроительных действий?<br>4. Почему проект землеустройства должен предшествовать проекту мелиорации?                                |
|      | Тема 8.<br>Закономерности развития землеустройства                                      | 1. Как проявляется государственный характер землеустройства в феодальном обществе и при капитализме?<br>2. Покажите государственный характер землеустройства при социализме.<br>3. Как проявляется государственный характер землеустройства в постиндустриальном обществе.                                                                                         |
| 2    | <b>Раздел 2 – Цели, задачи и принципы землеустройства</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|      | Тема 9. Цель, задачи и функции землеустройства.                                         | 1. Как посредством землеустройства осуществляются функции государственного управления земельными ресурсами.<br>2. Назовите действия, показывающие земельную политику государства.<br>Какие действия в системе землеустройства осуществляются в условиях развития земельного рынка?                                                                                 |
|      | Тема 10. Виды землеустройства                                                           | 1. Поясните термин «организация землепользования и землевладения».<br>2. Каково содержание межхозяйственного землеустройства и в каких целях оно проводится?<br>3. Назовите действия при межхозяйственном землеустройстве.                                                                                                                                         |
|      | Тема 11. Землеустройство, проводимое в пределах одного хозяйства                        | 1. Какие основные вопросы решаются при внутрихозяйственном землеустройстве?<br>2. Чем определяется содержание проектных работ при внутрихозяйственном землеустройстве?<br>3. Относится ли участковое землеустройство к внутрихозяйственному?<br>4. В каких случаях разрабатываются рабочие проекты?<br>5. Какие основные задачи решает участковое землеустройство? |
|      | Тема 12. Особенности землеустройства различных территорий.                              | 1. В чем заключаются основные особенности землеустройства сельскохозяйственных организаций?<br>2. Какие изменения в землеустройстве с/х организаций с 1991г?<br>3. Каковы главные особенности землеустройства в регионах с                                                                                                                                         |

| №п/п | № раздела и темы                                                                 | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                  | негативными явлениями в использовании земель?<br>4. Каковы главные особенности проведения землеустроительных работ в районах эксплуатации сырьевых ресурсов?                                                                                                                                                                                                                                       |
|      | Тема 13.<br>Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве. | 1. .<br>2. Каковы внутрихозяйственные пространственные свойства, как они влияют на использование земли и учитываются при землеустройстве?<br>3. Охарактеризуйте показатели рельефа, его воздействие на сельскохозяйственное производство.<br>4. Какое значение имеет почвенный и растительный покров?                                                                                              |
|      | Тема 14.<br>Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве  | 1. Как финансовое положение влияет на возможности с/х предприятий?<br>2. Перечислите, какие социальные условия учитывают при землеустройстве?<br>3. Как существующая система расселения влияет на интенсивность использования земли?<br>4. Каким образом при землеустройстве учитывают виды населенных пунктов?<br>5. Как развитие экономики и социальной инфраструктуры зависят от дорожной сети? |
| 3    | <b>Раздел 3 – Система землеустройства в Российской Федерации.</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|      | Тема 15. Система землеустройства в Российской Федерации.                         | 1. Какие виды основной землеустроительной документации вы знаете?<br>2. Назовите дополнительную землеустроительную документацию для проведения земельной реформы.<br>3. Какие полномочия имеет Росреестр?<br>Какие работы проводит Минсельхоз России в целях рационального использования земель?                                                                                                   |
|      | Тема 16.<br>Организация и порядок проведения землеустройства                     | 1.Что такое организация землеустройства и как ее осуществляют?<br>2.Каковы обязанности подрядчика по договору подряда?<br>3.Каковы источники финансирования проектно-изыскательских работ по землеустройству?<br>4.Кем осуществляется государственный надзор в области землеустройства? Какие виды контроля за проведением землеустройства еще существуют в стране?                                |

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 56

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| №п /п | № раздела и темы                                         | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|-------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>Раздел 1 Земля как объект общественных отношений.</b> |                                                                 |

| №п /п | № раздела и темы                                                                   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Тема 1. Земля как природный объект и природный ресурс.                             | <p>5. Перечислите основные функции земли в природе и обществе.</p> <p>6. В каких случаях земля является главным средством производства?</p> <p>7. В каких случаях земля является пространственным базисом?</p> <p>8. Назовите виды мероприятий, направленных на рациональное использование земель.</p> <p>9. Каковы цели охраны земель?</p> <p>10. Что используется для оценки состояния почвы?</p> <p>11. Что такое деградация почв?</p> <p>12. Какие формы деградации почв вы знаете?</p> <p>13. Назовите правовые и экономические методы охраны земель.</p> <p>14. Каковы землеустроительные, инженерно-технологические и биологические методы охраны земель?</p> <p>15. В чем отличие понятий земля и территория?</p> <p>16. Что включает в себя понятие «земельный участок».</p> <p>В чем состоит значение земли как природного объекта и природного ресурса?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|       | Тема 2 Земля как средство производства и объект социально-экономических отношений. | <p>6. Какова роль земли в промышленности?</p> <p>7. Почему земля - главное средство производства в сельском хозяйстве?</p> <p>8. Дайте определение понятия «плодородие почв».</p> <p>9. Какие виды плодородия вы знаете?</p> <p>10. Охарактеризуйте главный показатель плодородия почв.</p> <p>11. Почему земля является главным средством производства в лесном хозяйстве?</p> <p>12. Что относится к средствам производства, неразрывно связанным с землей?</p> <p>13. Каковы особенности земли как средства производства?</p> <p>14. Какова роль земли как объекта социально-экономических отношений?</p> <p>15. Охарактеризуйте земельный участок, как объект недвижимого имущества.</p> <p>16. Дайте определение понятия «земельный оборот».</p> <p>Каковы особенности земли с социально-экономических позиций?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|       | Тема 3. Земельный строй и земельные реформы                                        | <p>7. Дайте определение понятия «земельные отношения»</p> <p>8. Перечислите основные элементы земельного строя.</p> <p>9. Что включает земельная политика?</p> <p>10. Каковы главные функции государственного управления земельными ресурсами?</p> <p>11. Каковы основные предпосылки земельной реформы в России?</p> <p>12. Дайте определение понятия «земельная реформа».</p> <p>13. Покажите экономический механизм земельной реформы.</p> <p>14. Как формируются денежные средства, необходимые для осуществления земельной реформы?</p> <p>15. Дайте определение понятия «землеустройство»</p> <p>16. Перечислите основные признаки проведения земельной реформы 1990 г.</p> <p>17. Дайте определение понятий землевладения и землепользования с правовой точки зрения.</p> <p>18. Дайте определение понятий землевладения и землепользования с организационно-хозяйственной точки зрения.</p> <p>19. По каким признакам классифицируют землепользование.</p> <p>20. Как осуществляется совершенствование несельскохозяйственных землепользований?</p> <p>21. Опишите формы землепользования.</p> <p>22. Какие виды элементов организации территории вы знаете?</p> <p>Покажите связь между видами угодий, а также линейными и участковыми элементами организации угодий.</p> |
|       | Тема 4 . Земельные ресурсы и их использование.                                     | <p>4. Как осуществляется управление фондом перераспределения земель.</p> <p>5. Назовите задачи управления фондом перераспределения земель.</p> <p>6. Что называют категорией пригодности земель?</p> <p>7. Что называют классом земель?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|       | Тема 5. Возникновение, развитие и понятие землеустройства.                         | <p>4. Каковы объективные причины возникновения землеустройства?</p> <p>5. Чем отличается понятие «землеустройство» от понятий «межевание» и «землемерие»?</p> <p>6. Как изменилось понимание землеустройства в России на различных исторических этапах развития страны?</p> <p>7. Каково основное содержание землеустройства к началу 20 века?</p> <p>8. Покажите цель землеустроительной службы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| №п /п | № раздела и темы                                                                     | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                      | <p>9. В чем заключается юридическая, экономическая, техническая, сущность землеустройства?</p> <p>10. Покажите сферу практической деятельности землеустройства.</p> <p>11. Является ли землеустройство составной частью общественного способа производства?</p> <p>12. Является ли землеустройство отраслью научной деятельности?</p> <p>Можно ли дать землеустройству единственное однозначное определение?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|       | Тема 6. Землеустройство и государственное регулирование земельных отношений.         | <p>4. Регулирует ли землеустройство земельные отношения?</p> <p>5. Назовите функции управления земельными ресурсами в РФ.</p> <p>6. Как связано землеустройство с регистрацией объектов недвижимого имущества?</p> <p>7. Как связано землеустройство с земельным кадастром (кадастром недвижимости)?</p> <p>8. В чем отличие земельного кадастра от землеустройства?</p> <p>9. Почему мониторинг земель проводится в системе землеустройства?</p> <p>10. Назовите виды оценочной деятельности, проводимые при оценке земель.</p> <p>11. Покажите взаимосвязь видов землеустройства с оценочной деятельностью.</p> <p>Используется ли оценка земель в ходе подготовительных работ при составлении любого проекта?</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
|       | Тема 7. Землеустройство. Геодезические, картографические и обследовательские работы. | <p>5. Для чего нужны при землеустройстве геодезические, картографические и обследовательские работы?</p> <p>6. Как используются в землеустройстве географические информационные системы? Каковы задачи ГИС?</p> <p>7. Как используются в землеустройстве земельно-информационные системы?</p> <p>8. Покажите, в чем отличие ГИС от ЗИС?</p> <p>9. Покажите, в чем отличие землеустройства от ЗИС?</p> <p>10. В чем отличие понятий переселение, расселение, колонизация?</p> <p>11. Почему землеустроительные мероприятия должны лежать в основе переселенческих, расселенческих и градостроительных действий?</p> <p>12. Почему проект землеустройства должен предшествовать проекту мелиорации?</p> <p>13. Чем землеустройство отличается от мелиорации земель?</p> <p>Почему организация территории определяет организацию производства сельскохозяйственных предприятий и должна увязываться с системами ведения хозяйства и системами земледелия?</p> |
|       | Тема 8. Закономерности развития землеустройства                                      | <p>4. В чем проявляется государственный характер землеустройства?</p> <p>5. Какими причинами обусловлен государственный характер землеустройства?</p> <p>6. Как проявляется государственный характер землеустройства в феодальном обществе и при капитализме?</p> <p>7. Покажите государственный характер землеустройства при социализме.</p> <p>8. Как проявляется государственный характер землеустройства в постиндустриальном обществе.</p> <p>9. Как землеустройство отражает принципы государственного регулирования в контексте национальной продовольственной безопасности (Приняты в ООН)?</p> <p>10. Покажите государственный характер землеустройства в РФ в настоящее время.</p> <p>Почему содержание и методы землеустройства определяются уровнем научно-технического прогресса?</p>                                                                                                                                                         |
| 2     | <b>Раздел 2 – Цели, задачи и принципы землеустройства</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|       | Тема 9. Цель, задачи и функции землеустройства.                                      | <p>3. В каких случаях землеустройство проводится в обязательном порядке?</p> <p>4. Каковы основания проведения землеустройства?</p> <p>5. Определите главные задачи землеустройства.</p> <p>6. Назовите основную цель землеустройства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|       | Тема 10. Виды землеустройства                                                        | <p>1. Назовите действия при землеустройстве в ряде хозяйств.</p> <p>2. Каковы особенности при образовании землевладения и землепользования сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения?</p> <p>3. Покажите основу для проведения землеустройства в ряде хозяйств.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|       | Тема 11. Землеустройство,                                                            | <p>1. Что относится к устройству территории кормовых угодий?</p> <p>2. Назовите сроки осуществления проекта внутрихозяйственного землеустройства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



| №п /п | № раздела и темы                                                               | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | проводимое в пределах одного хозяйства                                         | 3. Относится ли участковое землеустройство к внутрихозяйственному?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|       | Тема 12. Особенности землеустройства различных территорий.                     | 1. В чем заключаются основные особенности землеустройства сельскохозяйственных организаций?<br>2. Какие изменения в землеустройстве с/х организаций с 1991г?<br>3. Какие причины нового содержания землеустройства с/х организаций с 1991 г?<br>4. Какая проектная документация используется при организации территории городских земель?<br>5. Какие землеустроительные работы используется при организации территории городских земель?<br>6. Каковы главные особенности землеустройства в регионах с негативными явлениями в использовании земель?<br>7. Каковы главные особенности проведения землеустроительных работ в районах эксплуатации сырьевых ресурсов?<br>8. Назовите составные части отраслевых схем землеустройства.<br>9. В чём заключается особенности землеустройства на землях, находящихся в федеральной собственности?<br>10 Практика и опыт экономики развитых зарубежных стран.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|       | Тема 13. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве . | 5. Какие свойства земли учитываются при землеустройстве?<br>6. Какие виды землеустроительных работ определяют учет свойств земли?<br>7. Каковы свойства земли как объекта социально-экономических отношений?<br>8. Назовите основные пространственные свойства земли.<br>9. Назовите внешние пространственные свойства.<br>10. Каковы внутрихозяйственные пространственные свойства, как они влияют на использование земли и учитываются при землеустройстве?<br>11. Охарактеризуйте показатели рельефа, его воздействие на сельскохозяйственное производство.<br>12. Какое значение имеет почвенный и растительный покров?<br>13. Охарактеризуйте почвенное обследование.<br>14. Охарактеризуйте геоботаническое обследование.<br>15. Какие климатические характеристики имеют наибольшее значение для организации рационального использования земли?<br>Как учитываются при землеустройстве гидрогеологические и гидрографические условия?                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       | Тема 14. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве   | 6. Что понимают в землеустроительной науке под экономическими условиями? Какие экономические условия учитывают при землеустройстве и каким образом?<br>7. Что входит в понятие «экономическая характеристика земель»?<br>8. Как экономические условия учитываются при землеустройстве?<br>9. Как специализация с/х предприятий оказывает влияние на организацию территорий?<br>10. Что входит в состав системы ведения хозяйства?<br>11. Как учитывается организационно-производственная структура предприятий?<br>12. Как финансовое положение влияет на возможности с/х предприятий?<br>13. Перечислите, какие социальные условия учитывают при землеустройстве?<br>14. Как существующая система расселения влияет на интенсивность использования земли?<br>15. Каким образом при землеустройстве учитывают виды населенных пунктов?<br>16. Как развитие экономики и социальной инфраструктуры зависят от дорожной сети?<br>17. В чем выражается экологическая, экономическая и социальная эффективность?<br>18. Покажите народнохозяйственную эффективность землеустройства.<br>19. Покажите хозрасчетную эффективность землеустройства.<br>Как осуществляется экономическое обоснование проектов землеустройства? |
| 3     | <b>Раздел 3 – Система землеустройства в Российской Федерации.</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| №п /п | № раздела и темы                                             | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Тема 15.<br>Система землеустройства в Российской Федерации.  | <p>4. Что такое система землеустройства? Назовите ее составные части.</p> <p>5. Назовите основания, для нормативно-правового регулирования проведения землеустройства.</p> <p>6. Перечислите группы нормативно-правовых документов. Приведите примеры.</p> <p>7. Что называют землеустроительным процессом?</p> <p>8. Что входит в состав землеустроительного дела?</p> <p>9. На основе чего образуется государственный фонд данных?</p> <p>10. Какие виды основной землеустроительной документации вы знаете?</p> <p>11. Назовите дополнительную землеустроительную документацию для проведения земельной реформы.</p> <p>12. Какие полномочия имеет Росреестр?</p> <p>Какие работы проводит Минсельхоз России в целях рационального использования земель?</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
|       | Тема 16.<br>Организация и порядок проведения землеустройства | <p>5. Что относится к полномочиям Российской Федерации в области регулирования проведения землеустройства?</p> <p>6. Какие полномочия имеют субъекты РФ?</p> <p>7. Какие полномочия имеют органы местного самоуправления?</p> <p>8. Кто входит в состав участников землеустройства?</p> <p>9. Кто является заказчиками землеустроительной документации?</p> <p>10. Кто является подрядчиками землеустроительных работ?</p> <p>11. Какие права и обязанности имеют участники землеустройства?</p> <p>12. Что такое организация землеустройства и как ее осуществляют?</p> <p>13. Каковы обязанности подрядчика по договору подряда?</p> <p>14. Каковы источники финансирования проектно-изыскательских работ по землеустройству?</p> <p>15. Кем осуществляется государственный надзор в области землеустройства? Какие виды контроля за проведением землеустройства еще существуют в стране?</p> <p>Кто ведёт государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства?</p> |

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия                                                               |    | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Кол-во часов |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.    | Тема 1. Земля как природный объект и природный ресурс.                             | Л  | Лекция-установка                                                              | 2            |
| 2.    | Тема 2 Земля как средство производства и объект социально-экономических отношений. | Л  | Лекция с элементами дискуссии                                                 | 2            |
| 3.    | Тема 3. Земельный строй и земельные реформы                                        | ПЗ | Кейс-семинар                                                                  | 2            |
| 4.    | Тема 4 . Земельные ресурсы и их использование.                                     | Л  | Лекция с разбором конкретных ситуаций                                         | 2            |
| 5.    | Тема 5. Возникновение, развитие и понятие землеустройства.                         | Л  | Лекция-визуализация                                                           | 2            |
| 6.    | Тема 6. Землеустройство и                                                          | Л  | Лекция-визуализация                                                           | 2            |

| №<br>п/п | Тема и форма занятия                                                                 |    | Наименование<br>используемых активных<br>и интерактивных<br>образовательных<br>технологий | Кол-<br>во<br>часов |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|          | государственное регулирование земельных отношений.                                   |    |                                                                                           |                     |
| 7.       | Тема 7. Землеустройство. Геодезические, картографические и обследовательские работы. | ПЗ | Кейс-семинар                                                                              | 2                   |
| 8        | Тема 8. Закономерности развития землеустройства                                      | Л  | Лекция-визуализация                                                                       | 2                   |
| 9        | Тема 9. Цель, задачи и функции землеустройства.                                      | Л  | Лекция с элементами дискуссии                                                             | 2                   |
| 10       | Тема 10. Виды землеустройства                                                        | ПЗ | Кейс-семинар                                                                              | 2                   |
| 11       | Тема 11. Землеустройство, проводимое в пределах одного хозяйства                     | Л  | Лекция с разбором конкретных ситуаций                                                     | 2                   |
| 12       | Тема 12. Особенности землеустройства различных территорий.                           | Л  | Лекция-визуализация                                                                       | 2                   |
| 13       | Тема 13. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.        | Л  | Лекция-визуализация                                                                       | 2                   |
| 14       | Тема 14. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве         | ПЗ | Кейс-семинар                                                                              | 2                   |
| Всего:   |                                                                                      |    |                                                                                           | <b>28</b>           |

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Тема1: Земля как природный объект и природный ресурс. Оформление вопросов для коллоквиума

##### Вопросы

17. Перечислите основные функции земли в природе и обществе.
18. В каких случаях земля является главным средством производства?
19. В каких случаях земля является пространственным базисом?
20. Назовите виды мероприятий, направленных на рациональное использование земель.
21. Каковы цели охраны земель?
22. Что используется для оценки состояния почвы?
23. Что такое деградация почв?
24. Какие формы деградации почв вы знаете?
25. Назовите правовые и экономические методы охраны земель.
26. Каковы землеустроительные, инженерно-технологические и биологические методы охраны земель?

27. В чем отличие понятий земля и территория?
28. Что включает в себя понятие «земельный участок».
29. В чем состоит значение земли как природного объекта и природного ресурса?

## **Тема 2: Земля как средство производства и объект социально-экономических отношений.**

### **Оформление вопросов для собеседования**

#### **Вопросы**

17. Какова роль земли в промышленности?
18. Почему земля - главное средство производства в сельском хозяйстве?
19. Дайте определение понятия «плодородие почв».
20. Какие виды плодородия вы знаете?
21. Охарактеризуйте главный показатель плодородия почв.
22. Почему земля является главным средством производства в лесном хозяйстве?
23. Что относится к средствам производства, неразрывно связанным с землей?
24. Каковы особенности земли как средства производства?
25. Какова роль земли как объекта социально-экономических отношений?
26. Охарактеризуйте земельный участок, как объект недвижимого имущества.
27. Дайте определение понятия «земельный оборот».
28. Каковы особенности земли с социально-экономических позиций?

## **Тема 3: Земельный строй и земельные реформы**

### **Оформление вопросов для коллоквиума**

#### **Вопросы**

23. Дайте определение понятия «земельные отношения»
24. Перечислите основные элементы земельного строя.
25. Что включает земельная политика?
26. Каковы главные функции государственного управления земельными ресурсами?
27. Каковы основные предпосылки земельной реформы в России?
28. Дайте определение понятия «земельная реформа».
29. Покажите экономический механизм земельной реформы.
30. Как формируются денежные средства, необходимые для осуществления земельной реформы?
31. Дайте определение понятия «землеустройство»
32. Перечислите основные признаки проведения земельной реформы 1990 г.
33. Дайте определение понятий землевладения и землепользования с правовой точки зрения.
34. Дайте определение понятий землевладения и землепользования с организационно-хозяйственной точки зрения.

## **Тема 4. Земельные ресурсы и их использование**

### **Оформление вопросов для собеседования**

#### **Вопросы**

8. Дайте определение понятий «земельный фонд», «категория земельного фонда».
9. Какие категории земель выделяются в составе земельного фонда Российской Федерации?

10. Что такое земельные угодья? На какие категории они подразделяются?
11. Как с\х земельные угодья делятся по целевому назначению и видам использования?
12. Как несельскохозяйственные угодья делятся по видам использования?
13. Дайте характеристику фонда перераспределения земель.
14. Как осуществляется управление фондом перераспределения земель.
15. Назовите задачи управления фондом перераспределения земель.
16. Что называют категорией пригодности земель?
17. Что называют классом земель?
18. Дайте характеристику земель, находящихся в государственной собственности.
19. Какие земли относят к муниципальной собственности.
20. Перечислите разновидности частной собственности на землю.
21. Какие землеустроительные задачи приходится решать при перераспределении земель по формам собственности?

#### **Тесты на тему 4. Земельные ресурсы и их использование**

1) В 2010 г, когда было жаркое лето, на юго-востоке РФ полностью сгорело 20 га леса. На данной территории 300 м.кв были заняты болотом. К какой категории в дальнейшем будет относиться данная площадь?

1. Лесной
2. Земли запаса
3. Земли с/х назначения
4. Земли особо-охраняемых территорий
5. Земли промышленности

2) Перечислите виды сельскохозяйственных угодий.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

3) Может ли быть землевладение Иванова И.И. в составе земель запаса?

1. да.
2. нет.

4) Иванова М.И. провела выдел земельного участка из земель с/х назначения, и имела в собственности 5 га земли. После смерти по старости лет у нее не осталось родственников. Кто в дальнейшем будет распоряжаться данной землей?

---

5) Дайте формулировку понятия – категория земель.

1. Категория земель — это часть фонда, выделяемая по основному целевому назначению.
2. Категория земель — это часть земельного фонда, выделяемая по основному целевому назначению и имеющая определенный правовой режим пользования и охраны.
3. Категория земель — это часть земельного и водного фонда, имеющая определенный правовой режим пользования.

4. Категория земель — это часть земельного и водного фонда, выделяемая по основному целевому назначению и имеющая определенный правовой режим пользования и охраны.

5. Категория земель — это часть земельного и водного фонда, выделяемая по основному целевому назначению и имеющая определенный правовой режим пользования и охраны.

6) Бонитировка почв и бонитировочный балл показывают сравнительную оценку качества почв по плодородию. Требуется ли на землях промышленности определять бонитировочный балл?

1. Да
2. Нет

7) В чью компетенцию входит взимание платы за землю?

1. Федеральные власти
2. Органов субъектов РФ
3. Местных органов власти

8) Выберите формулировку понятия – классы земель.

1. Классы земель –представляют собой части категорий пригодности земель, обособляемые по условиям рельефа, по увлажнению, по различию механического состава почв и их почвообразующих пород,

2. Классы земель - части категорий пригодности, обособляемые по различию, механического состава почв.

3. Классы земель - части категорий земель, выделяемые по схожести почвообразующих пород, а также по условиям рельефа и увлажнению.

4. Классы земель –представляют собой части категорий земельных фондов, обособляемые, по различию механического состава почв и их почвообразующих пород, по условиям увлажнения.

9. Какие виды собственности граждан Вы знаете? В чем их отличие?

---

---

10.) Продолжите предложение: Муниципальная собственность на землю – это

---

---

---

11) В хозяйстве 1 поле, площадью 5 га. не обрабатывалось много лет. На нем уже выросли молодые осины, высотой до 8 м. К какому виду угодий будет относиться данная площадь земли?

---

12) В центре д. Заболотье, Людиновского района собственник рядом с домом имеет участок земли, площадью 10 соток. Он ее обрабатывает и получает урожай. Будет ли относиться эта земля к категории земель с/х назначения?

1. Да
2. Нет
3. Недостаточно информации для ответа

### **Тема 5: Возникновение, развитие и понятие землеустройства.**

#### **Оформление вопросов для коллоквиума**

##### **Вопросы**

13. Каковы объективные причины возникновения землеустройства?
14. Чем отличается понятие «землеустройство» от понятий «межевание» и «землемерие»?
15. Как изменилось понимание землеустройства в России на различных исторических этапах развития страны?
16. Каково основное содержание землеустройства к началу 20 века?
17. Покажите цель землеустроительной службы.
18. В чем заключается юридическая, экономическая, техническая, сущность землеустройства?
19. Покажите сферу практической деятельности землеустройства.
20. Является ли землеустройство составной частью общественного способа производства?
21. Является ли землеустройство отраслью научной деятельности?
22. Можно ли дать землеустройству единственное однозначное определение?

### **Тема 6: Землеустройство и государственное регулирование земельных отношений.**

#### **Оформление вопросов для собеседования**

##### **Вопросы**

12. Регулирует ли землеустройство земельные отношения?
13. Назовите функции управления земельными ресурсами в РФ.
14. Как связано землеустройство с регистрацией объектов недвижимого имущества?
15. Как связано землеустройство с земельным кадастром (кадастром недвижимости)?
16. В чем отличие земельного кадастра от землеустройства?
17. Почему мониторинг земель проводится в системе землеустройства?
18. Назовите виды оценочной деятельности, проводимые при оценке земель.
19. Покажите взаимосвязь видов землеустройства с оценочной деятельностью.
20. Используется ли оценка земель в ходе подготовительных работ при составлении любого проекта?

### **Тема 7: Землеустройство. Геодезические, картографические и обследовательские работы.**

#### **Оформление вопросов для коллоквиума**

##### **Вопросы**

14. Для чего нужны при землеустройстве геодезические, картографические и обследовательские работы?
15. Как используются в землеустройстве географические информационные системы? Каковы задачи ГИС?
16. Как используются в землеустройстве земельно-информационные системы?
17. Покажите, в чем отличие ГИС от ЗИС?

18. Покажите, в чем отличие землеустройства от ЗИС?
19. В чем отличие понятий переселение, расселение, колонизация?
20. Почему землеустроительные мероприятия должны лежать в основе переселенческих, расселенческих и градостроительных действий?
21. Почему проект землеустройства должен предшествовать проекту мелиорации?
22. Чем землеустройство отличается от мелиорации земель?
23. Почему организация территории определяет организацию производства сельскохозяйственных предприятий и должна увязываться с системами ведения хозяйства и системами земледелия?

## **Тема 8 Закономерности развития землеустройства**

### **Оформление вопросов для собеседования**

#### **Вопросы**

11. В чем проявляется государственный характер землеустройства?
12. Какими причинами обусловлен государственный характер землеустройства?
13. Как проявляется государственный характер землеустройства в феодальном обществе и при капитализме?
14. Покажите государственный характер землеустройства при социализме.
15. Как проявляется государственный характер землеустройства в постиндустриальном обществе.
16. Как землеустройство отражает принципы государственного регулирования в контексте национальной продовольственной безопасности (Приняты в ООН)?
17. Покажите государственный характер землеустройства в РФ в настоящее время.
18. Почему содержание и методы землеустройства определяются уровнем научно-технического прогресса?

## **Тема 9. Цель, задачи и функции землеустройства**

### **Оформление вопросов для коллоквиума**

#### **Вопросы**

7. В каких случаях землеустройство проводится в обязательном порядке?
8. Каковы основания проведения землеустройства?
9. Определите главные задачи землеустройства.
10. Назовите основную цель землеустройства.
11. Каковы основные функции землеустройства, обеспечивающие управление земельными ресурсами государства (региона, на местном уровне)?
12. Как посредством землеустройства осуществляются функции государственного управления земельными ресурсами.
13. Назовите действия, показывающие земельную политику государства.
14. Какие действия в системе землеустройства осуществляются в условиях развития земельного рынка?

## **Тема 10. Виды землеустройства**

### **Оформление вопросов для собеседования**

#### **Вопросы**

4. Для каких целей проводится перераспределение земель?
5. Приведите примеры межотраслевого и внутриотраслевого перераспределения земель.



6. Как связаны планировка и землеустройство?
7. Расскажите о видах землеустройства.
8. Поясните термин «межевание».
9. Поясните термин «организация землепользования и землевладения».
10. Каково содержание межхозяйственного землеустройства и в каких целях оно проводится?
11. Назовите действия при межхозяйственном землеустройстве.
12. Каковы особенности при образовании землевладения и землепользования сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения?
13. Покажите основу для проведения межхозяйственного землеустройства.
14. Назовите состав проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения.

## **Тема 11: Землеустройство, проводимое в пределах одного хозяйства**

### **Оформление вопросов для коллоквиума**

#### **Вопросы**

6. Для чего нужно проводить внутрихозяйственное землеустройство? Какова основная цель внутрихозяйственного землеустройства?
7. Какие основные вопросы решаются при внутрихозяйственном землеустройстве?
8. Что относится к камеральным подготовительным работам?
9. Каковы основные задачи полевых обследовательских работ?
10. Что включают в себя задание на проектирование?
11. Что относится к производственным подразделениям?
12. Что относится к хозяйственным центрам? Как их размещают?
13. Какие сельскохозяйственные угодья вы знаете? Как их размещают?
14. Что собой представляют полевые севообороты? Как их размещают?
15. Что собой представляют кормовые севообороты? Как их размещают?
16. Что собой представляют почвозащитные севообороты? Как их размещают?
17. Объясните понятие равновеликие поля севооборота.
18. Как оценить рабочие участки по конфигурации и размерам сторон?
19. Объясните понятие меридиональная ориентировка поля.

#### **Тесты на тему 11. Землеустройство, проводимое в пределах одного хозяйства**

Производственные бригады – это

1. Постоянные коллективы работников, за которыми на длительное время закреплены земля и другие средства производства, выполняющие своими силами весь цикл работ по производству одного или нескольких продуктов на основе кооперации и разделения труда под единым управлением.
2. это многоотраслевые самостоятельные внутрихозяйственные коллективы работников, состоящие из нескольких групп различной специализации в растениеводстве и животноводстве, объединенных единой территорией, имеющих общую производственную инфраструктуру.

3. Это первичные объединения работников, совместно выполняющих одну или несколько технологически взаимосвязанных работ. Формируются, как правило, на периоды работ и носят в основном временный характер.
- 2) Минимальный процент (3-8%) холостых проходов тракторных агрегатов по отношению к рабочим (при работе на полях) при длине гона
1. 500 м.
  2. 200 м.
  3. 1000 м.
  4. 1600 м
  5. от 3000 м.
- 3) При размещении пастбищ, залегание грунтовых вод должно быть не выше
1. 0,8 – 1 м.
  2. 0,5 – 0,8 м
  3. 1,0 – 1,5 м.
  4. до 2 м.
  5. 0,5-1,5 м.
- 4) На участке, площадью 5 га растет кровохлебка лекарственная, для получения лекарственного сырья. К какому виду с/х угодий будет относиться эта площадь земли?
1. Сенокосы
  2. пастбища
  3. многолетние насаждения
  4. залежи
  5. пашня.
- 5) Прифермские севообороты имеют в своем составе большой удельный вес пропашных культур
1. Рожь, горох, пшеница
  2. картофель, кукуруза, свекла.
  3. Тимофеевка, райграс, мятлик
- 6) Дайте наиболее полный ответ. К хозяйственным центрам относят
1. Машинно-тракторный парк, ремонтные мастерские, складская группа, хранилища для семян, кормов, минеральных удобрений,
  2. кладовые и хранилища для семян, кормов, минеральных удобрений, бригадный дом, хозяйственный двор, бригадные рабочие дворы, животноводческие фермы
  3. бригадный дом и другие служебные помещения, животноводческие фермы со всеми постройками и помещениями.
  4. бригадные рабочие дворы (навесы и сараи для хранения сельскохозяйственных машин и инвентаря, закрепленного за бригадой), кладовые и хранилища для семян, кормов, минеральных удобрений,
- 7) Участок под ферму должен находиться
1. На Юго-западе по отношению к жилой зоне
  2. С подветренной стороны от жилой зоны
  3. С наветренной стороны от жилой зоны
  4. На северо-востоке по отношению к жилой зоне
- 8) Сады размещают крупными массивами на пологих склонах...
1. Восточного направления

2. Южного направления
3. Южного и юго-восточного направления
4. Южного и юго-западного направления.
5. Северо-западного направления

9) Выберите наиболее точный ответ. Поля севооборота должны быть равновеликими. Это значит..

1. Они имеют одинаковую площадь
2. Они имеют различия в площадях в пределах 1-3%.
3. Допускается отклонение 5 и в крайних случаях на 10...15% на худших по качеству полях.
4. Допускается отклонение 5-7%.

10) Участок под ферму должен находиться

1. По рельефу ниже жилой зоны
2. По рельефу выше жилой зоны
3. На одной урвонной отметке с жилой зоной

11) В состав сенокосно-пастбищного севооборота входят:

1. Рожь, горох, пшеница
2. Картофель, кукуруза, свекла.
3. Тимофеевка, райграс, мятлик

12) Если поле расположено на ровной местности, имеет лесополосы, то распахать его следует

1. С севера на восток
2. С севера на юг.
3. С востока на запад.
4. С юга на запад.

## **Тема 12. Особенности землеустройства различных территорий.**

### **Оформление вопросов для собеседования**

#### **Вопросы**

1. В чем заключаются основные особенности землеустройства сельскохозяйственных организаций?
2. Какие изменения в землеустройстве с/х организаций с 1991г?
3. Какие причины нового содержания землеустройства с/х организаций с 1991 г?
4. Какая проектная документация используется при организации территории городских земель?
5. Какие землеустроительные работы используется при организации территории городских земель?
6. Каковы главные особенности землеустройства в регионах с негативными явлениями в использовании земель?
7. Каковы главные особенности проведения землеустроительных работ в районах эксплуатации сырьевых ресурсов?
8. Назовите составные части отраслевых схем землеустройства.
9. В чём заключается особенности землеустройства на землях, находящихся в федеральной собственности?
- 10 Практика и опыт экономики развитых зарубежных стран.

## **Тема 13 Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве**

## **Оформление вопросов для коллоквиума**

### **Вопросы**

16. Какие свойства земли учитываются при землеустройстве?
17. Какие виды землеустроительных работ определяют учет свойств земли?
18. Каковы свойства земли как объекта социально-экономических отношений?
19. Назовите основные пространственные свойства земли.
20. Назовите внешние пространственные свойства.
21. Каковы внутрихозяйственные пространственные свойства, как они влияют на использование земли и учитываются при землеустройстве?
22. Охарактеризуйте показатели рельефа, его воздействие на сельскохозяйственное производство.
23. Какое значение имеет почвенный и растительный покров?
24. Охарактеризуйте почвенное обследование.
25. Охарактеризуйте геоботаническое обследование.
26. Какие климатические характеристики имеют наибольшее значение для организации рационального использования земли?
27. Как учитываются при землеустройстве гидрогеологические и гидрографические условия?

## **Тема 14: Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве**

### **Оформление вопросов для собеседования**

### **Вопросы**

20. Что понимают в землеустроительной науке под экономическими условиями? Какие экономические условия учитывают при землеустройстве и каким образом?
21. Что входит в понятие «экономическая характеристика земель»?
22. Как экономические условия учитываются при землеустройстве?
23. Как специализация с/х предприятий оказывает влияние на организацию территорий?
24. Что входит в состав системы ведения хозяйства?
25. Как учитывается организационно-производственная структура предприятий?
26. Как финансовое положение влияет на возможности с/х предприятий?
27. Перечислите, какие социальные условия учитывают при землеустройстве?
28. Как существующая система расселения влияет на интенсивность использования земли?
29. Каким образом при землеустройстве учитывают виды населенных пунктов?
30. Как развитие экономики и социальной инфраструктуры зависят от дорожной сети?
31. В чем выражается экологическая, экономическая и социальная эффективность?
32. Покажите народнохозяйственную эффективность землеустройства.
33. Покажите хозрасчетную эффективность землеустройства.
34. Как осуществляется экономическое обоснование проектов землеустройства?

## **Тема 15. Система землеустройства в Российской Федерации**

### **Оформление вопросов для коллоквиума**

### **Вопросы**

13. Что такое система землеустройства? Назовите ее составные части.

14. Назовите основания, для нормативно-правового регулирования проведения землеустройства.
15. Перечислите группы нормативно-правовых документов. Приведите примеры.
16. Что называют землеустроительным процессом?
17. Что входит в состав землеустроительного дела?
18. На основе чего образуется государственный фонд данных?
19. Какие виды основной землеустроительной документации вы знаете?
20. Назовите дополнительную землеустроительную документацию для проведения земельной реформы.
21. Какие полномочия имеет Росреестр?
22. Какие работы проводит Минсельхоз России в целях рационального использования земель?

## **Тема 16: Организация и порядок проведения землеустройства**

### **Оформление вопросов для собеседования**

#### **Вопросы**

16. Что относится к полномочиям Российской Федерации в области регулирования проведения землеустройства?
17. Какие полномочия имеют субъекты РФ?
18. Какие полномочия имеют органы местного самоуправления?
19. Кто входит в состав участников землеустройства?
20. Кто является заказчиками землеустроительной документации?
21. Кто является подрядчиками землеустроительных работ?
22. Какие права и обязанности имеют участники землеустройства?
23. Что такое организация землеустройства и как ее осуществляют?
24. Каковы обязанности подрядчика по договору подряда?
25. Каковы источники финансирования проектно-изыскательских работ по землеустройству?
26. Кем осуществляется государственный надзор в области землеустройства? Какие виды контроля за проведением землеустройства еще существуют в стране?
27. Кто ведёт государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства?

#### **Вопросы для экзамена по предмету «Основы землеустройства»**

1. Назовите виды мероприятий, направленных на рациональное использование земель.
2. Каковы цели охраны земель? Назовите правовые и экономические, землеустроительные, инженерно-технологические и биологические методы охраны земель?
3. В чем состоит значение земли как природного объекта и природного ресурса?
4. Какова роль земли в промышленности? Почему земля - главное средство производства в сельском хозяйстве?
5. Дайте определение понятия «плодородие почв».

6. Какие виды плодородия почв вы знаете? Охарактеризуйте главный показатель плодородия почв.
7. Что относится к средствам производства, неразрывно связанным с землей?
8. Каковы особенности земли как средства производства?
9. Какова роль земли как объекта социально-экономических отношений?
10. Каковы особенности земли с социально-экономических позиций?
11. Перечислите основные элементы земельного строя.
12. Что включает земельная политика?
13. Каковы главные функции государственного управления земельными ресурсами?
14. Дайте определение понятия «земельная реформа». Покажите экономический механизм земельной реформы.
15. Как формируются денежные средства, необходимые для осуществления земельной реформы?
16. Перечислите основные признаки проведения земельной реформы 1990 г.
17. Дайте определение понятий землевладения и землепользования с правовой и с организационно-хозяйственной точки зрения.
18. Опишите формы землепользования.
19. Какие виды элементов организации территории вы знаете?
20. Дайте определение понятий «земельный фонд», «категория земельного фонда». Какие категории земель выделяются в составе земельного фонда Российской Федерации?
21. Что такое земельные угодья? На какие категории они подразделяются?
22. Дайте характеристику фонда перераспределения земель. Как осуществляется управление фондом перераспределения земель.
23. Назовите задачи управления фондом перераспределения земель.
24. Что называют категорией пригодности земель? Что называют классом земель?
25. Дайте характеристику земель, находящихся в государственной, муниципальной и частной собственности.
26. Каковы объективные причины возникновения землеустройства?
27. Чем отличается понятие «землеустройство» от понятий «межевание» и «землемерие»? Как изменилось понимание землеустройства в России на различных исторических этапах развития страны?
28. В чем заключается юридическая, экономическая, техническая, сущность землеустройства?
29. Какими мерами государство регулирует земельные отношения?
30. Как связано землеустройство с регистрацией объектов недвижимого имущества?
31. В чем отличие земельного кадастра от землеустройства?
32. Почему мониторинг земель проводится в системе землеустройства?
33. Покажите взаимосвязь видов землеустройства с оценочной деятельностью. Как используется оценка земель в ходе подготовительных работ при составлении любого проекта?
34. Как используются в землеустройстве земельно-информационные системы? Покажите, в чем отличие ГИС от ЗИС? В чем отличие землеустройства от ЗИС?
35. В чем отличие понятий переселение, расселение, колонизация? Почему землеустроительные мероприятия должны лежать в основе переселенческих, расселенческих и градостроительных действий?

36. Почему проект землеустройства должен предшествовать проекту мелиорации? Чем землеустройство отличается от мелиорации земель?
37. В чем проявляется государственный характер землеустройства?
38. Какими причинами обусловлен государственный характер землеустройства? Как проявляется государственный характер землеустройства в феодальном обществе, при капитализме, при социализме и в постиндустриальном обществе. Покажите государственный характер землеустройства в РФ в настоящее время.
39. Как содержание и методы землеустройства определяются уровнем научно-технического прогресса?
40. В каких случаях землеустройство проводится в обязательном порядке? Каковы основания проведения землеустройства?
41. Определите главные задачи землеустройства.
42. Назовите основную цель и функции землеустройства, обеспечивающие управление земельными ресурсами государства (региона, на местном уровне)?
43. Какие действия в системе землеустройства осуществляются в условиях развития земельного рынка?
44. Для каких целей проводится перераспределение земель? Приведите примеры межотраслевого и внутриотраслевого перераспределения земель.
45. Каково содержание межхозяйственного землеустройства и в каких целях оно проводится? Назовите действия при межхозяйственном землеустройстве.
46. Покажите основу для проведения межхозяйственного землеустройства.
47. Назовите состав проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения.
48. Для чего нужно проводить внутрихозяйственное землеустройство? Какие основные вопросы решаются при внутрихозяйственном землеустройстве?
49. Чем определяется содержание проектных работ при внутрихозяйственном землеустройстве?
50. Какие основные задачи решает участковое землеустройство?
51. Какие формы землеустройства выделяли с 1920 по 1990г? Какие формы землеустройства существуют в настоящее время?
52. В чем заключаются основные особенности землеустройства сельскохозяйственных организаций?
53. Какая проектная документация используется при организации территории городских земель? Какие землеустроительные работы используются при организации территории городских земель?
54. Каковы главные особенности землеустройства в регионах с негативными явлениями в использовании земель?
55. Каковы главные особенности проведения землеустроительных работ в районах эксплуатации сырьевых ресурсов?
56. В чём заключается особенности землеустройства на землях, находящихся в федеральной собственности?
57. Какие свойства земли учитываются при землеустройстве?
58. Назовите основные пространственные свойства земли.
59. Какое значение имеет почвенный и растительный покров? Охарактеризуйте почвенное и геоботаническое обследование.

60. Какие климатические характеристики имеют наибольшее значение для организации рационального использования земли? Как учитываются при землеустройстве гидрогеологические и гидрографические условия?
61. Что понимают в землеустроительной науке под экономическими условиями? Какие экономические условия учитывают при землеустройстве и каким образом?
62. Как специализация с/х предприятий оказывает влияние на организацию территорий?
63. Перечислите, какие социальные условия учитывают при землеустройстве?
64. Как существующая система расселения влияет на интенсивность использования земли? Каким образом при землеустройстве учитывают виды населенных пунктов? Как развитие экономики и социальной инфраструктуры зависят от дорожной сети?
65. В чем выражается экологическая, экономическая и социальная эффективность? Покажите народнохозяйственную и хозрасчетную эффективность землеустройства.
66. Как осуществляется экономическое обоснование проектов землеустройства?
67. Чем представлена система землеустройства РФ? Назовите ее составные части.
68. Назовите основания, для нормативно-правового регулирования проведения землеустройства.
69. Перечислите группы нормативно-правовых документов. Приведите примеры.
70. Что называют землеустроительным процессом? Что входит в состав землеустроительного дела?
71. Какие виды основной землеустроительной документации вы знаете? Назовите дополнительную землеустроительную документацию для проведения земельной реформы.
72. Какие полномочия имеет Росреестр?
73. Что относится к полномочиям Российской Федерации, субъектов РФ, органов местного самоуправления в области регулирования проведения землеустройства?
74. Кто входит в состав участников землеустройства? Какие права и обязанности имеют участники землеустройства?

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

### Критерии оценивания результатов обучения

#### 6.2.1. Коллоквиум

| Шкала                 | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка 5<br>(отлично) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul> |



|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка 4<br>(хорошо)              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</li> <li>- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |
| Оценка 3<br>(удовлетворительно)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного материала в минимальном объеме, в ответе погрешности не принципиального характера, неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul> |
| Оценка 2<br>(неудовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>                                                    |

### 6.2.2 Собеседование

#### Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического материала по поставленному вопросу и способен им оперировать и использовать для решения практических задач;

Отметка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала, либо в его применении для решения практических задач.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если студент формулирует основные положения данного вопроса но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно, не ориентируется при практическом применении материала.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание основных понятий по поставленному вопросу либо допускает ошибки в формулировке определений и понятий, искажающие их смысл, излагает материал, не структурируя его. Практическими навыками использования материала не владеет.

### 6.2.3. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов

ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

| <b>Шкала</b>                   | <b>Критерии оценивания<br/>(% правильных ответов)</b> |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Оценка 5 (отлично)             | 80-100                                                |
| Оценка 4 (хорошо)              | 70-79                                                 |
| Оценка 3 (удовлетворительно)   | 50-69                                                 |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | менее 50                                              |

## **Процедуры и оценочные средства для итоговой аттестации**

### **6.2.4. Экзамен**

#### **Критерии оценки на экзамене:**

Оценка «отлично»: теоретическое содержание курса освоено полностью, без ошибок, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач без затруднений.

Оценка «хорошо»: теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с незначительными ошибками, исправляемыми студентом самостоятельно.

Оценка «удовлетворительно»: теоретическое содержание курса освоено частично, но недостатки не носят существенного характера, основными понятиями студент владеет, компетенции сформированы, 60% и более предусмотренных программой обучения задач выполнено верно, в них возможны ошибки, не влияющие на итоговый результат. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с ошибками, исправить которые полностью студент не может.

Оценка «неудовлетворительно»: Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, из предусмотренных программой обучения учебных заданий либо выполнено менее 60%, либо содержит грубые ошибки, приводящие к неверному решению. Умения и навыки студент не способен применить для решения практических задач.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Основы землеустройства : учебно-методическое пособие / составители А. В. Дмитриева [и др.]. — Улан-Удэ : БГУ, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-9793-1573-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171786> (дата обращения: 05.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Волков С.Н. Основы землеустройства. – М.: КолосС, 2015.

2. Волков, С.Н. Землеустройство [Текст] : учеб.пособ. : в 9 т. / С. Н. Волков. – М.: Колос, 2001-2009. Т.2. Землеустроительное проектирование.- М.: Колос, 2001.- 648 с.
3. Волков, С.Н. Землеустройство [Текст] : учеб.пособ. : в 9 т. / С. Н. Волков. – М.: Колос, 2001-2009. Т.5. Экономика землеустройства.- М.: Колос, 2001.- 456 с.
4. Землеустроительное обеспечение организации использования земель сельскохозяйственного назначения [Текст]: Рекомендации. Производственно-практическое издание. - М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009. – 108 с.
5. Комов, Н.В. Пособие по землеустройству (Практическое руководство) [Текст] / Н.В. Комов [и др.]. – М.: Юни-пресс, 2001. – 394 с.
6. Саулин М.А. Землеустройство. СПб издательство «Лань», 2005.
7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001, N136-ФЗ.
8. «О землеустройстве» от 18.06.2001, №78-ФЗ.
9. Волков С.Н. Землеустройство. Теоретические основы землеустройства.Т.1.- 2, М.:КолосС, 2001.
10. Волков С.Н. Землеустройство. Т.8. Землеустройство в ходе земельной реформы (1991-2005 гг.). - М.:КолосС, 2007.

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001, N 136-ФЗ.
2. «О землеустройстве» от 18.06.2001, №78-ФЗ.
3. Конституция Российской Федерации (С учётом поправок, внесённых ФЗ №6-ФКЗ и №7 – ФКЗ от 30 декабря 2008г.) – М.: Российская газета от 21 января 2009 г.
4. Российская Федерация. Законы. О развитии сельского хозяйства [Текст]: федер. закон : [ принят 29 декабря 2006 года]. – М.: Рос.газ. – 2007. – 11 января.
5. Российская Федерация. Законы. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения [Текст] :федер. закон : [ принят Гос. Думой 26 июня 2002 г. :одобр. Советом Федерации 10 июля 2002 г.]. – М.: ГрессМедиа, 2004. – с. 72.
6. Российская Федерация. Правительство. Положение о Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации [Текст] : постановление Правительства РФ от 12.06.2008 №450// Рос.газ. – 2008. – 15 июня.

### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

1. изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
2. самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием:
  - Васильева В.А. Слипец А.А. Основы землеустройства Методические рекомендации к практическим и семинарским занятиям. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов агрономического факультета по направлению – 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», И.П. Филиппов., Калуга 2016. – 106 с.
3. закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием проблемно-ориентированных, поисковых и творческих заданий.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт Консультант плюс-разработка правовых систем. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
3. Информационная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru/>
4. Сайт Института мировых ресурсов [Электронный ресурс]. URL: <http://earthtrends.wri.org>
5. Сайт Государственный водный реестр. Документы и реестры. [Электронный ресурс]. URL: <https://goo-gl.ru/KcH>
6. Сайт. Публичная кадастровая карта [Электронный ресурс]. URL: <https://clck.ru/Embqr>
7. Сайт. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. СПС Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>);
2. СПС Гарант (<https://www.garant.ru/>);

Таблица 8

**Перечень программного обеспечения**

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы                    | Автор     | Год разработки                             |
|-------|-----------------------------------------|------------------------|----------------------------------|-----------|--------------------------------------------|
| 1.    | Все разделы                             | Microsoft PowerPoint   | Программа подготовки презентаций | Microsoft | 2006<br>(версия Microsoft PowerPoint 2007) |
| 2.    | Все разделы                             | Microsoft Word         | Текстовый редактор               | Microsoft | 2006<br>(версия Microsoft PowerPoint 2007) |

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                           | 2                                                                                                                               |
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования      | Учебные столы (16 шт.); стулья (48 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; мультимедийное оборудование (проектор Acer |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 322н).                                                                                                                                            | X1226H, ноутбук: lenovo B5030) с доступом в Интернет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 313н).                                     | Учебные столы (15 шт.); стулья (30 шт.); доска учебная; переносное мультимедийное оборудование (проектор: InFocus IN228; ноутбук: lenovo B5030) с доступом в Интернет; LED телевизор LG 40".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ("Специализированный класс по БЖД") (каб. № 309н). | Стол (8 шт.); стулья (16 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; тренажер компьютеризированный «ИЛЮША-М»; компьютер DEPO Neos 460SE с монитором; переносное мультимедийное оборудование (проектор Acer X1226H, ноутбук Asus) укладка медицинская для оказания доврачебной помощи на месте; вакуумный матрас (носилки); носилки медицинские (НСК-1); носилки санитарные складные (Н2-А); тележка-носилки (ТНС); мобильная лаборатория для специальной оценки условий труда на рабочем месте; дозиметр-радиометр МКС-10Д "ЧиБис" (2 шт.); информационные стенды. |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н).                                                                                                                                                                                                              | Компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

**11.1. Текущая и опережающая СРС** направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Она заключается в:

- поиске, анализе, структурировании и презентации информации,
- анализе научных публикаций по определенной теме исследований,
- анализе статистических и фактических материалов по заданной теме, проведении расчетов, составлении карт, моделей, прогнозов.
- исследовательской работе и участии в научных студенческих конференциях, семинарах.

**11.2. Темы, выносимые на самостоятельную проработку** представлены в:

- Васильева В.А. Слипец А.А. Основы землеустройства Методические рекомендации к практическим и семинарским занятиям. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов агрономического факультета по направлению – 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», Калуга 2016. – 106 с.

**11.3. Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа** направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и

профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала бакалавров и заключается в:

- поиске, анализе, структурировании и презентации информации, анализе научных публикаций по определенной теме исследований,
- анализе статистических и фактических материалов по заданной теме, проведении расчетов, составлении схем и моделей на основе статистических материалов,

#### **11.4. Контроль самостоятельной работы**

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

1. выработка навыков самостоятельного творческого подхода к землеустроительному проектированию и подготовке землеустроительных документов;
2. развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем в области организации рационального использования и охраны земель;
3. формирование навыков исследовательского отношения к технологиям и методам землеустройства, развитие способности понимания аспектов в области организации рационального использования и охраны земель.

Домашние задания студенты выполняют в специализированных аудиториях кафедры. Домашние задания, как правило, являются продолжением практических аудиторных занятий и содействуют овладению практическими навыками по основным разделам дисциплины.

Отчеты по выполненным работам предъявляются в сроки, установленные календарным планом. Кроме того, проводятся еженедельные проверки хода самостоятельной работы над текущим учебным материалом.

Индивидуальные консультации студентов проводят еженедельно по графику.

Для решения указанных задач студентам предлагают к прочтению и содержательному анализу нормативно-правовую документацию в области землеустройства. Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Студенты выполняют практические задания, самостоятельно обращаясь к учебной и справочной литературе.

#### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины.

### **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Преподавателю рекомендуется для лучшего усвоения материала студентами в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее следует ознакомить студентов с основными терминами и понятиями, применяемыми при в данном курсе.

Далее согласно учебному плану на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

При изучении дисциплины следует обратить внимание на понятие о земельном фонде, основных категориях земель единого государственного земельного фонда. Следует обратить внимание на составные части земельного кадастра, ведение земельного кадастра и использование его данных для организации рационального использования земель и их охраны, рационального размещения и специализации сельскохозяйственного производства, при определении цены на землю и налогового обложения сельскохозяйственных предприятий.

Необходимо обратить внимание на роль землеустройства в рациональном использовании земельных ресурсов в сельскохозяйственном производстве и организационном укреплении хозяйств различной формы собственности. Следует дать представление о землеустроительных действиях, осуществляемых в соответствии с основами земельного законодательства России и новых законов Российской Федерации о земле. Особое внимание уделить изучению межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, задач, решаемых каждым видом землеустройства по организации использования и охране земель. Изучая виды землеустройства необходимо уяснить содержание, задачи и методы проведения межхозяйственного землеустройства, сельскохозяйственное картографирование административных районов. При изучении содержания проектов внутрихозяйственного землеустройства необходимо обратить особое внимание на составные части внутрихозяйственного землеустройства хозяйств: размещение населенных пунктов, хозцентров, сельхозугодий и севооборотов, прокладку полевых и внутрихозяйственных дорог, особенности размещения сельхозугодий и севооборотов в районах распространения почвенной эрозии, организацию территории сельхозугодий и севооборотов (внутреннюю организацию полевых севооборотов, особенности организации территории кормовых севооборотов, овощных и почвозащитных севооборотов, организацию территории садов).

При проведении практических занятий полученные теоретические знания необходимо закрепить решением задач по каждой отдельной теме. После изучения на лекциях каждой темы для закрепления и лучшего усвоения материала на практических занятиях рекомендуется провести опрос студентов по представленным вопросам для самопроверки. Подобный подход позволит студентам логично, последовательно осваивать теоретический материал, закреплять его практическими навыками и успешно пройти итоговую аттестацию в виде экзамена.

Чтобы оценить уровень подготовленности студентов следует использовать разнообразные формы контроля усвоения учебного материала. Устные опросы и собеседование позволяют выявить уровень усвоения теоретического материала, владения терминологией курса. Кроме того, доказано положительное влияние вербализации на процесс усвоения материала.

Следует объяснить студентам необходимость самостоятельной работы для успешного освоения курса. Средствами обеспечения самостоятельной работы студентов являются учебники, сборники задач и учебные пособия, приведенные в списке основной и дополнительной литературы. Кроме того, студент может использовать Интернет-ресурсы в том числе ЭБС филиала.

**Программу разработал: Васильева В.А., к.с.-х.н., доцент**