

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Декан факультета
Дата подписания: 22.09.2025 20:57:42
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А.Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра ветеринарии и физиологии животных

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой

Черемуха Е.Г.
«30» мая 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20.01 Зоология

для подготовки бакалавров ФГОС ВО
Направление 35.03.07

Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль): Технология производства, хранения и переработки
продукции животноводства

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Калуга, 2025

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций ¹	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1	основные законы математических и естественных наук, необходимые для решения типовых задач профессиональной деятельности		
			ОПК-1.2		использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	
			ОПК-1.3			информационно-коммуникационными технологиями в решении типовых задач профессиональной деятельности

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций

Критерии оценки ответов на устном опросе

Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического материала по поставленному вопросу и способен им оперировать и использовать для решения практических задач;

Отметка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала, либо в его применении для решения практических задач.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если студент формулирует основные положения данного вопроса но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно, не ориентируется при практическом применении материала.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание основных понятий по поставленному вопросу либо допускает ошибки в формулировке определений и понятий, искажающие их смысл, излагает материал, не структурируя его. Практическими навыками использования материала не владеет.

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «отлично»: выполнены поставленные цели работы, студент выполнил все методические указания контрольной работы, четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

Оценка «хорошо»: выполнены все методические указания контрольной работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Оценка «удовлетворительно»: выполнены все методические указания контрольной работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно»: студент не выполнил или выполнил неправильно методические указания контрольной работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Критерии оценки теста

Тест оценивается по пятибалльной шкале

-оценка «отлично» выставляется студенту, если правильные ответы составляют 95-100 % ответов;

-оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильные ответы составляют 80-94 % ответов;

-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильные ответы составляют 60-79 % ответов;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильные ответы составляют менее 59 % ответов.

Критерии оценки зачета:

Зачет - оценка знаний студента, проводящаяся преподавателем по результатам семестра (выполнение всех практических работ, 100% посещаемостью). Результаты зачета оцениваются «зачтено» и «не зачтено».

Результаты контроля на зачете выставляются в форме – Зачтено, если студент в полном объеме усвоил программный материал, раскрывает теоретическое содержание вопросов, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы, продемонстрировав необходимые навыки и умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично излагать материал, не допуская существенных ошибок и неточностей.

Не зачтено, если он не знает основных положений программного материала, при ответе не смог осветить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать. "Незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно- программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

**знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе
усвоения дисциплины**

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Вопросы для устного опроса

Зоология как наука о животных.

История и становление зоологии как науки, основные открытия.

Основные понятия о систематике животных.

Задачи и место зоологии в системе подготовки ветеринарных врачей.

Сравнительная характеристика, строение и жизненные отправления представителей подцарства одноклеточных. Жизненный цикл.

Способы питания. Размножение. Инцистирование. Среда обитания.

Тип Саркомастигофоры (Sarcomastigophora). Подтип Саркодовые (Sarcodina). Строение и образ жизни. Голые и раковинные амёбы.

Паразитические саркодовые.

Подтип Жгутиковые (Mastigophora). Строение и образ жизни. Особенности питания и размножения.

Растительные и животные жгутиконосцы.

Паразитические жгутиковые, вызываемые ими болезни у человека и животных. Колониальные формы жгутиковых

Вопросы для контрольных работ (текущий контроль)

Контрольная работа № 1 Вариант 1.

- Содержание и задачи науки зоологии. Принципы зоологической систематики. Бинарная номенклатура видов.
- Подцарство Одноклеточные. Общая характеристика. Систематика подцарства, что положено в ее основу

Вариант 2.

- Моногенетические сосальщики. Систематическое положение. Особенности строения, размножения и развития в связи с паразитическим образом жизни. Многообразие сосальщиков, их значение. Ленточные черви. Систематическое положение. Особенности строения в связи с паразитическим образом жизни. Представители, значение.

Вариант 3.

- Подтип Хелицерные. Класс Паукообразные. Особенности строения, размножения и развития. Систематика, представители, значение.

- Пауки. Систематическое положение. Особенности строения в связи с наземным образом жизни. Биология, представители, значение.

Контрольная работа

№ 2 Вариант 1.

- Тип Хордовые. Общая характеристика, особенности строения, систематика, представители, значение.

- Подтип Бесчерепные. Общая характеристика, особенности строения, представители, значение.

Вариант 2.

- Класс Костные рыбы. Особенности строения, биология, систематика, представители, значение.

- Экология рыб (экологические группы, миграции, питание, размножение), мероприятия по их охране.

Вариант 3.

- Класс Земноводные. Общая характеристика, особенности строения, систематика, представители, значение.

- Класс Птицы. Общая характеристика, особенности строения, систематика, представители, значение. Особенности строения птиц в связи с приспособлением к полету. Строение пера и крыла птиц.

Перечень вопросов, выносимых на аттестацию (зачет).

1. Содержание и задачи науки зоологии. Принципы зоологической систематики. Бинарная номенклатура видов.
2. Подцарство Одноклеточные. Общая характеристика. Систематика подцарства, что положено в ее основу.
3. Тип Амиксоплазмы. Характеристика, представители, особенности размножения и развития, значение. Кокцидии, жизненный цикл.
4. Тип Микроспоридии. Тип Миксоспоридии. Характеристика, особенности размножения, представители, значение.
5. Тип Ресничные. Характеристика типа, представители, значение. Инфузории рубца жвачных.
6. Тип Саркомастигофоры. Характеристика типа, особенности строения, представители, значение.
7. Паразитические представители одноклеточных животных. Где паразитируют и какие заболевания вызывают.
8. Тип Губки. Характеристика типа, особенности строения, представители, значение.
9. Тип Кишечнополостные. Характеристика типа, особенности строения, систематика, представители, значение.
10. Сравнительная характеристика губок и кишечнополостных.
11. Тип Плоские черви. Характеристика типа, особенности строения, систематика, представители, значение.
12. Дигенетические сосальщики. Систематическое положение. Особенности строения, размножения и развития в связи с паразитическим образом жизни. Многообразие сосальщиков, их значение.
13. Моногенетические сосальщики. Систематическое положение. Особенности строения, размножения и развития в связи с паразитическим образом жизни. Многообразие сосальщиков, их значение.
14. Ленточные черви. Систематическое положение. Особенности строения в связи с паразитическим образом жизни. Представители, значение.
15. Тип Круглые черви. Характеристика типа, особенности строения, систематика, представители, значение. Происхождение круглых червей.
16. Круглые черви – паразиты животных и человека. Общая характеристика, основные представители и их жизненные циклы.
17. Круглые черви – вредители растений. Общая характеристика, основные представители и их жизненные циклы, значение.
18. Тип Кольчатые черви. Характеристика типа, особенности строения, систематика, представители, значение.

19. Многощетинковые черви. Систематическое положение. Особенности строения, размножения и развития. Представители, значение.

20. Малощетинковые черви. Систематическое положение. Особенности строения, размножения и развития. Представители, их роль в почвообразовательных процессах.

21. Пиявки. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.

22. Тип Моллюски. Характеристика типа, особенности строения, систематика, представители, значение.

23. Брюхоногие моллюски. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.

24. Двустворчатые моллюски. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.

25. Головоногие моллюски. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.

26. Тип Членистоногие. Характеристика типа, особенности строения, систематика, представители, значение.

27. Подтип Жабродышащие. Класс Ракообразные. Особенности строения, систематика, представители, значение.

28. Подкласс Жаброногие. Особенности строения, размножения и развития. Систематика, представители, значение.

29. Подкласс Максиллоподы. Особенности строения, размножения и развития. Систематика, представители, значение.

30. Подкласс Высшие раки. Особенности строения, размножения и развития. Систематика, представители, значение. Подтип Хелицеровые. Класс Паукообразные. Особенности строения, размножения и развития. Систематика, представители, значение.

31. Пауки. Систематическое положение. Особенности строения в связи с наземным образом жизни. Биология, представители, значение.

32. Клещи. Систематическое положение. Особенности строения, размножения и развития, представители, значение.

33. Многоножки. Систематическое положение. Особенности строения, представители, значение.

34. Систематика надкласса Шестиногие (классы, подклассы, отделы, отряды, представители, значение).

35. Класс Насекомые открыточелюстные. Характеристика, особенности строения, экология, представители, значение.

36. Первичнобескрылые. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.

37. Насекомые с неполным превращением. Особенности строения, размножения и развития. Систематика, представители, значение.

38. Прямокрылые. Тараканы. Богомолы. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.

39. Вши. Пухоеды и Власоеды. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.

40. Стрекозы. Равнокрылые. Полужесткокрылые. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.

41. Насекомые с полным превращением. Особенности строения, размножения и развития. Систематика, представители, значение.

42. Жесткокрылые. Двукрылые. Блохи. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.

43. Чешуекрылые. Перепончатокрылые. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение. Одомашненные виды.

44. Насекомые – паразиты с.-х. животных. Представители, их систематическое положение, особенности строения, размножения и развития, значение.

45. Насекомые – вредители с.-х. растений. Представители, их систематическое положение, особенности строения, размножения и развития, значение.

46. Тип Хордовые. Общая характеристика, особенности строения, систематика, представители, значение.

47. Подтип Бесчерепные. Общая характеристика, особенности строения, представители, значение.

48. Подтип Личиночдохордовые. Общая характеристика, особенностистроения, размножения и развития, представители, значение.

49. Подтип Позвоночные. Общая характеристика, особенности строения, систематика, представители, значение.

50. Раздел Бесчелюстные. Класс Круглоротые. Общая характеристика, особенности строения, представители, значение. Миноги. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.

51. Раздел Челюстноротые. Надкласс Рыбы. Общая характеристика, приспособление рыб к водному образу жизни. Сравнительная характеристика классов, представители.

52. Класс Хрящевые рыбы. Подкласс Пластиножаберные. Особенности строения, биология, представители, значение.

53. Класс Костные рыбы. Особенности строения, биология, систематика, представители, значение.

54. Кистеперые и Двоякодышащие рыбы. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.

55. Подкласс Лучеперые рыбы. Надотряд Костистые рыбы. Особенности строения, биология, систематика, представители, значение.
56. Сельдевые. Лососевые. Щуковые. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
57. Сомовые. Карповые. Камбаловые. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
58. Угревые. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
59. Окуневые. Бычковые. Тресковые. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
60. Ганоидные рыбы. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
61. Экология рыб (экологические группы, миграции, питание, размножение), мероприятия по их охране.
62. Класс Земноводные. Общая характеристика, особенности строения, систематика, представители, значение.
63. Бесхвостые. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
64. Отряды Безногие и Хвостатые. Особенности строения, биология, представители, значение.
65. Экология земноводных, их значение. Мероприятия по охране земноводных.
66. Класс Пресмыкающиеся. Общая характеристика, особенности строения, систематика, представители, значение.
67. Чешуйчатые. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
68. Крокодилы. Черепахи. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.
69. Экология пресмыкающихся, их значение. Мероприятия по охране пресмыкающихся.
70. Класс Птицы. Общая характеристика, особенности строения, систематика, представители, значение. Особенности строения птиц в связи с приспособлением к полету. Строение пера и крыла птиц.
71. Килегрудые птицы. Систематическое положение. Особенности строения, основные отряды, представители, биология, значение.
72. Бескилевые птицы. Систематическое положение. Особенности строения, биологии, представители, значение.
73. Пингвины. Систематическое положение. Особенности строения, биологии, представители, значение.

74. Экология птиц (экологические группы, питание, размножение, миграции, годовой цикл жизни), хозяйственное значение.

75. Курообразные. Гусеобразные. Голубеобразные. Систематическое положение. Общая характеристика, биология, представители, значение. Одомашненные представители курообразных и их предки.

76. Соколообразные, СOVOобразные. Систематическое положение. Особенности организации, биологии, представители, значение.

77. Аистообразные. Журавлеобразные. Систематическое положение. Общая характеристика, биология, представители, значение.

78. Воробьинообразные. Систематическое положение. Общая характеристика, биология, представители, значение. Певчие, декоративные и синантропные виды.

79. Класс Млекопитающие. Общая характеристика, систематика, представители, значение. Особенности размножения и выкармливания детенышей в разных подклассах, их характеристика. Происхождение млекопитающих.

80. Первозвери. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители.

81. Сумчатые. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители.

82. Плацентарные. Особенности строения, биология, систематика, представители.

83. Насекомоядные. Рукокрылые. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.

84. Грызуны. Зайцеобразные. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение. Одомашненные представители грызунов и зайцеобразных и их дикие предки. Объекты пушного промысла и разведения.

85. Парнокопытные. Непарнокопытные. Мозолоногие. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение. Одомашненные представители парнокопытных и их предки.

86. Хищные. Ластоногие. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители. Одомашненные представители хищных и их предки. Пушные хищные звери фауны России.

87. Китообразные. Приматы. Систематическое положение. Особенности строения, биология, представители, значение.

88. Экология млекопитающих (экологические группы, питание, миграции, годовой жизненный цикл), их хозяйственное значение и мероприятия по охране.

Примерные тестовые задания

1. Размеры простейших:

- а. все микроскопические, неразличимые невооруженным глазом
- б. большая часть микроскопических (2-4 мкм), некоторые имеют размеры до 1,5-3 см в. не менее 1 мм

2. Все простейшие:

- а. хищники
- б. фильтраторы
- в. Паразиты
- г. среди них есть хищники, фильтраторы, паразиты

3. У каких простейших отсутствует клеточная оболочка?

- а. у всех простейших б. у корненожек в. у паразитических простейших

4. Простейшие могут потреблять:

- а. только твердые органические частицы, способны к фагоцитозу
- б. твердые частицы и растворенную органику в. только растворенную органику

5. Количество ядер в клетках простейших:

- а. только одно ядро б. некоторые не имеют ядер в. одно и более

б. Сократительная вакуоль у простейших обеспечивает:

- а. регуляцию осмотического давления б. выделение продуктов обмена веществ в. дыхание г. выполняет все три функции

7. Как размножается амеба? а. только бесполым путем б.

- бесполым и половым путем в. только половым путем

8. Сократительные вакуоли отсутствуют:

- а. только у морских простейших б. у свободноживущих морских и паразитических в. только у паразитических

9. При питании простейшие:

- а. образуют пищеварительные вакуоли б. возможны оба способа питания в. всасывают питательные вещества всей поверхностью тела

10. Непереваренные остатки выделяются через порошицу:

- а. только у инфузорий б. у инфузорий и жгутиконосцев в. у всех простейших

11. Места обитания простейших:

- а. водоемы, почва и организмы животных б. водоемы и почва в. морские и пресные водоемы и организмы животных

12. Циста - это:

- а. защитная оболочка б. стадия полового и бесполого размножения в. состояние временного покоя для переживания неблагоприятных условий в среде обитания

13. Жгутиконосцы (эвглена) питаются:

- а. автотрофно, как растения б. готовой органикой, как животные в. имеют оба типа питания

14. Дизентерийная амеба попадает в кишечник человека:

а. через кровь при укусе насекомых – кровососов б. через дыхательные пути в. при заглатывании цист с загрязненной пищей или водой

15. Основным хозяином малярийного плазмодия является:

а. больной малярией человек б. малярийный комар в. личинка малярийного комара или его куколка

16. Колонии простейших образуются в результате:

а. полового размножения б. бесполого размножения в. чередование полового и бесполого размножения

17. Самыми древними простейшими являются:

а. корненожки б. жгутиконосцы в. инфузории г. споровики

18. Число известных простейших составляет:

а. 100 тыс. видов б. 50 тыс. видов в. 27 тыс. видов г. ~ 39 тыс. видов

19. Конъюгация инфузорий - это:

а. половое размножение б. половой процесс в. бесполое размножение

20. Писчий мел образован:

а. раковинами морских корненожек б. раковинами пресноводных корненожек в. раковинами моллюсков

21. Функции скелета у простейших выполняют:

а. раковины, формирующие наружный скелет б. пелликула

в. специальные иглы и капсулы, формирующие внутренний скелет

22. К бесполому размножению относится:

а. почкование (внутреннее и наружное) б. шизогония

в. деление материнской клетки пополам (вдоль, поперек и т.д.)

г. инцистирование д. педогамия ж. аутогамия е. копулирование

23. К половому размножению относится:

а. почкование (внутреннее и наружное) б. шизогония в. копулирование

г. деление материнской клетки пополам (вдоль, поперек и т.д.)

д. инцистирование е. педогамия и аутогамия ж. конъюгация

24. Шизогония - это:

а. выделение на поверхности тела защитной оболочки

б. тип размножения простейших класса споровиков, характеризующийся многократным делением ядра и последующим распадением клетки на множество дочерних клеток (мерозоитов)

в. примитивная форма полового процесса, при котором сливающиеся (копулирующие) гаметы не различаются морфологически.

25. Ундулирующая мембрана - это:

а. органоид движения некоторых простейших, представляющий собой перепонку, образованную складкой клеточной оболочки и жгутом

б. сложный белково-липидный комплекс, защищающий клетку от внешних воздействий и участвующий в обмене веществ между клеткой и окружающей средой

в. сложная коллоидная система, в которой находятся структурные образования

26. Для каких простейших характерно наличие ундулирующей

мембраны:

- а. растительных жгутиконосцев (вольвокс, эвглена зеленая)
- б. животных жгутиконосцев (трипаносом, трихомонас) в. пироплазмид г. радиолярий

27. Промежуточным хозяином возбудителя малярии человека является:

- а. малярийный комар б. человек в. москит

28. Окончательным хозяином токсоплазмы является:

- а. человек б. собака в. крысы г. кошка

29. Ответная реакция на действие раздражителей проявляется у простейших в виде: а. тропизмов б. таксисов в. настий г. рефлексов

30. Конъюгация характерна для: а. эвглены зеленой б. лямблии в. лейшмании г. амебы дизентерийной