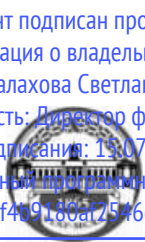


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 13.07.2026 13:49:33
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9186af2546ef5354c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет Агротехнологий, инженерии и землеустройства



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель технологического колледжа
О.А. Окунева
«» 2026г.

Методические указания
по выполнению и защите курсовой работы по МДК 01.02
«Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур»

Специальность среднего профессионального образования

35.02.05 Агрономия

Калуга, 2026

Содержание

1 Цель, задачи и тематика курсовой работы.....	4
1.1 Цель и задачи курсовой работы	4
1.2 Тематика курсовых работ	6
2 Структура и содержание курсовой работы	7
3 Оформление курсовой работы	9
4 Защита и оценивание курсовой работы.....	9
4.1 Порядок защиты курсовой работы	10
4.2 Оценивание курсовых работ.....	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ А Список тем курсовых работ.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Образец титульного листа курсовой работы	16
ПРИЛОЖЕНИЕ В Бланк отзыва на курсовую работу	17
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Бланк задания на курсовую работу.....	18

1 Цель, задачи и тематика курсовой работы

1.1 Цель и задачи курсовой работы:

Важнейшим компонентом образовательного процесса является подготовка и защита курсовой работы (далее КР), **целью** которой является систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков студентов по технологии производства продукции растениеводства, укрепление связи учебного процесса с научно-исследовательской деятельностью. Курсовая работа выступает действенным средством усиления целенаправленности профессиональной подготовки студента.

Задачи курсовой работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по технологии производства продукции растениеводства;
- углубление теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование умений использовать справочную, правовую и нормативную документацию;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- ориентирование в процессе курсового исследования на подготовку государственной итоговой аттестации.

В результате подготовки, написания и защиты курсовой работы студенты должны:

знать:

технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;

оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;

сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;

требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами;

методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;

факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;

способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;

требования охраны труда в сельском хозяйстве,

уметь:

устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;

определять потребность в средствах производства и рабочей силе для

выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;

определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;

определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами;

выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;

пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;

осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

иметь практический опыт в:

подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ;

инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;

осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;

устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

подготовке информации для составления первичной отчетности.

При подготовке, написании и защиты курсовой работы по МДК 01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур у студентов формируются следующие компетенции:

Общие и профессиональные:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ПК 1.1	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
ПК 1.2	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
ПК 1.3	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;
ПК 1.4	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
ПК 1.5	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

1.2 Тематика курсовых работ

Тему курсовой работы обучающийся выбирает самостоятельно из числа рекомендованных (Приложение А).

Выдача задания по КР (Приложение Г) сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления работы.

Основными функциями руководителя КР являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения КР;
- оказание обучающемуся помощи в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения КР;
- проверка КР;
- регистрация КР в журнале регистрации курсовых работ (проектов);
- подготовка отзыва на КР (Приложение В).

2 Структура и содержание курсовой работы

Структура и содержание курсовой работы должны соответствовать Положению «О порядке выполнения и защиты курсовых работ (проектов)».

Образец оформления титульного листа курсовой работы содержится в приложении Б.

Примерная структура и содержание курсовой работы приведена ниже.

Введение

1 Биологические особенности культуры (по обзору научной литературы)

2 Интенсивная технология возделывания культуры (по обзору научной литературы)

2.1 Размещение посевов в севообороте

2.2 Система применения удобрений

2.3 Особенности системы обработки почвы

2.4 Выбор сортов и их характеристика

2.5 Приемы подготовки семян к посеву

2.6 Посев

2.7 Уход за посевами

2.8 Уборка урожая

2.9 Технологическая схема возделывания культуры в условиях Калужской области

Заключение

Список использованных источников

Содержание располагается после титульного листа, в нем обязательно указываются страницы разделов и подразделов.

Во **Введении** необходимо изложить значение культуры (как и на какие цели используется данная культура, какие полезные вещества и в каком количестве входят в состав основной и побочной продукции данной культуры); площадь ее посева, урожайность в России и Калужской области согласно данным Роскомстата (статистические сборники необходимо взять в читальном зале библиотеки). Указать причины низких урожаев, и какие меры необходимо предпринять по повышению урожайности. Также следует представить перспективы развития данной культуры в Калужской области и объяснить их.

Указать **актуальность темы, цель и задачи**.

Обоснование **актуальности темы** исследования представляет собой объяснение того, почему данная тема имеет теоретическое и практическое значение в настоящее время. **Цель работы** представляет собой предполагаемый результат исследования. При формулировке цели студент должен показать, какие конкретные знания и о чем он должен получить в результате исследования. При формулировке цели необходимо использовать глагол в неопределенной форме (изучить, определить, описать и т.п.).

Задачи представляют собой последовательные шаги по достижению цели работы. Задачи отличаются от цели большей степенью конкретизации и детализации. Как правило, решению каждой задачи посвящается отдельный

подраздел работы. Формулировка задач обычно делается в виде перечисления (выявить, охарактеризовать, сравнить, определить и т.д.). Задачи перечисляются с использованием нумерованного списка

Например,

1. Изучить...
2. Определить....

1 Биологические особенности культуры представляются на основе изученных литературных источников с обязательной ссылкой.

Например, ... установлено, что для полного развития кукурузы необходимо различное количество тепла в зависимости от сорта [3]. В «Списке использованных источников» этот источник указывается под №3.

В данном разделе следует показать отношение культуры к теплу (минимальную и оптимальную температуру прорастания семян и развития растений, отношение к заморозкам, потребность в эффективных и активных температурах), влаге, свету, почве и питательным элементам (наилучшие типы почв, вынос азота, фосфора и калия с урожаем), продолжительность периода вегетации и межфазных периодов развития.

2 Технология возделывания культуры (по обзору научной литературы)

Данный раздел по интенсивной технологии культуры разрабатывается с использованием литературных источников и обязательной ссылкой на них по тексту работы. Все использованные литературные источники выносятся в список в конец работы.

2.1 Размещение посевов в севообороте. Перечислить возможные предшественники и требования к ним. Представить системы севооборотов, применяемые в Калужской области на серых лесных и черноземных почвах.

2.2 Система применения удобрений. Указать, какие удобрения, и в каком количестве вносятся под данную культуру. Отметить сроки, способы внесения, рекомендовать машины и орудия внесения, распределить дозы удобрений по срокам и фазам развития растений

2.3 Особенности системы обработки почвы. Изложить основные требования к обработке почвы: как готовится почва к посеву данной культуры. Перечислить основные машины и орудия для основной и предпосевной обработки почвы, целесообразность их применения.

2.4 Выбор сортов и их характеристика. Назвать районированные сорта культуры, представить преимущества новых и перспективных сортов. Выбрать 2-3- сорта для выращивания в разрабатываемых условиях. Дать им характеристику. Обратит внимание на хозяйственно-биологическую характеристику сортов.

2.5 Приемы подготовки семян к посеву. Изложить требования к качеству семян, предложить лучшие способы их доработки на току: очистка, сушка, сортировка, протравливание, воздушно-тепловой обогрев, обработка бактериальными удобрениями, микроэлементами, ростовыми веществами. Указать марки машин по подготовке семян к посеву, современные препараты для протравливания, их дозировку.

2.6 Посев. Указать сроки, способы посева, нормы высева, глубину заделки семян. Перечислить необходимые машины для посева (сеялки, сажалки), их марки, производительность в га.

2.7 Уход за посевами. Назвать современные агротехнические, биологические, химические приемы защиты растений от сорняков, болезней и вредителей, современные пестициды из «Списка разрешенных препаратов», их дозировки, марки машин для ухода за посевами.

2.8 Уборка урожая. Рекомендовать оптимальные сроки и способы уборки. Назвать современные уборочные машины. Изложить организацию труда на уборке.

2.9 Технологическая схема возделывания культуры в условиях Калужской области

Перечень предлагаемых мероприятий по интенсивной технологии возделывания культуры последовательно изложить в следующей таблице:

Таблица 1 – Технологическая схема выращивания культуры

Наименование мероприятий	Марки машин в агрегате	Календарные и агротехнические сроки выполнения	Требования к качеству выполняемых работ

В **Заключении** сделать краткие выводы об эффективности намеченных мероприятий по обеспечению получения высокого урожая разрабатываемой культуры в условиях Калужской области.

3 Оформление курсовой работы

Курсовая работа выполняется в соответствии с «Текстовые работы правила оформления» и Положением «О порядке выполнения и защиты курсовых работ (проектов)».

4 Защита и оценивание курсовой работы

Защита и оценивание курсовой работы осуществляются в соответствии с Положением «О порядке выполнения и защиты курсовых работ (проектов)».

4.1 Порядок защиты курсовой работы

1. Курсовая работа представляется и защищается в сроки, предусмотренные графиком выполнения курсовых работ по междисциплинарному курсу.

2. Курсовая работа должна быть сдана преподавателю-руководителю не позднее, чем за пять дней до назначенного срока защиты в бумажном и электронном виде.

3. Положительно оцененная руководителем курсовая работа подлежит защите. Защита курсовых работ производится в часы, предусмотренные по данному МДК учебным планом.

4. При защите курсовой работы оценивается:

- глубина теоретической проработки исследуемых вопросов на основе анализа используемых источников;
- полнота раскрытия темы, правильное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических положений с практикой;
- умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, графических материалов, схем с необходимым анализом и обобщением;
- аргументированность, самостоятельность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;
- четкость выполнения курсовой работы, грамотность, хороший язык и стиль изложения, правильное оформление как самой курсовой работы, так и научно-справочного аппарата.

5. Процедура защиты осуществляется в устной форме по существу курсовой работы и состоит из ответов обучающегося на вопросы, обсуждения качества работы и ее окончательной оценки.

Продолжительность защиты, не должна превышать 15 минут.

6. Выступление в ходе защиты курсовой работы должно быть четким и лаконичным; содержать основные направления работы над темой курсовой работы, выводы и результаты проведенного исследования.

Для доклада основных положений курсовой работы, обоснования выводов и предложений обучающемуся предоставляется не более 5-7 минут. После доклада обучающийся должен ответить на замечания преподавателя руководителя, а также на заданные членами Комиссии вопросы по теме курсовой работы. Учитывая выступление обучающегося и ответы на вопросы в ходе защиты, преподаватель выставляет оценку, которая фиксируется в зачетной книжке.

7. В случае коллективной работы над курсовой работой несколькими обучающимися, по теме выступают все участвовавшие в работе.

4.2 Оценивание курсовых работ

Оценка за КР выставляется на титульном листе КР, заверяется подписью руководителя КР с указанием даты.

Руководитель КР выставляет оценку в зачетную ведомость защиты курсовых работ.

Полные названия курсовых работ вносятся в зачетные книжки обучающихся на отведенных для этого страницах с выставлением оценки по курсовой работы.

Аттестация по всем КР должна быть проведена до начала промежуточной аттестации по учебной дисциплине или МДК. Положительная оценка по дисциплине или МДК, по которым учебным планом по специальности предусматривается курсовая работа, выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже

«удовлетворительно».

Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, при этом определяется новый срок для ее выполнения, но не позднее промежуточной аттестации в текущем семестре.

Не аттестация по КР считается академической задолженностью. Результаты защиты курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует бальной шкале «5, 4, 3, 2».

Оценка **«отлично»** выставляется за работу, которая оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, тема раскрыта полностью, имеет грамотно изложенную основную часть, в которой прослеживается глубина теоретической проработки исследуемых вопросов на основе анализа используемых источников, правильное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических положений с практикой, умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, схем и других графических материалов с необходимым анализом, аргументированность, самостоятельность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций. При защите работы студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. Таким образом прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций у обучающегося.

Оценка **«хорошо»** выставляется за работу, которая оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, тема раскрыта полностью, имеет грамотно изложенную основную часть, в которой прослеживается глубина теоретической проработки исследуемых вопросов на основе анализа используемых источников, правильное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических положений с практикой, умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, схем и других графических материалов с необходимым анализом, аргументированность, самостоятельность выводов, однако с не вполне обоснованными предположениями и с низкой степенью творчества. При защите работы студент показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы. Таким образом прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций у обучающегося.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за работу, которая оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, тема раскрыта не полностью, содержит основную часть, которая имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные

предложения. При защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. В целом прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций у обучающегося.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за работу, которая оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями, тема не раскрыта, в основной части отсутствует анализ используемых источников, связь теоретических положений с практикой, графические материалы не систематизированы или отсутствуют. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Таким образом общие и профессиональные компетенции у обучающегося не сформированы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Кирюшин В. И. Агротехнологии: учебник / В. И. Кирюшин, С. В. Кирюшин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 464 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/168811>. — ISBN 978-5-8114-1889-3. — Текст: электронный.

2.Мазиров М.А., Основы агрономии: учебник / М.А. Мазиров, Н.С. Матюк, В.Д. Полин, В.А. Николаев. — Москва: КноРус, 2022. — 213 с. — ISBN 978-5-406-08614-8. — URL:<https://book.ru/book/940368>. — Текст: электронный.

3. Торилов В. Е. Научные основы агрономии / В. Е. Торилов, О. В. Мельникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-507-47332-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360473>.— Текст : электронный.

4. Грибов В.Д. Управление структурным подразделением организации + еПриложение: Тесты : учебник / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 277 с. — ISBN 978-5-406-02566-6. — URL: <https://book.ru/book/936251>— Текст : электронный.

5.Оплетаева Н. А. Управление структурным подразделением организации : учебное пособие / Н. А. Оплетаева. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 76 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/126621>. — ISBN 978-5-89764-817-7. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Губанова В. М. Практикум по овощеводству: учебное пособие / В. М. Губанова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-3161-8.— URL: <https://e.lanbook.com/book/130570>. — Текст: электронный.

2. Технология производства продукции растениеводства: учебное пособие / составители Ч. М. Исламова, Э. Ф. Вафина. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2019. — 116 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/158571>. — Текст: электронный.

3. Практикум по технологии производства продукции растениеводства: учебник / В. А. Шевченко, И. П. Фирсов, А. М. Соловьев, И. Н. Гаспарян. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 400 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/168680>. — ISBN 978-5-8114-1626-4. — Текст: электронный.

5. Сычёва И. В. Фитосанитарные основы возделывания зерновых культур: учебное пособие / И. В. Сычёва. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 111 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/133131>. — Текст: электронный.

6. Торилов В. Е. Производство продукции растениеводства: учебное пособие для вузов / В. Е. Торилов, О. В. Мельникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 512 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173810>. — ISBN 978-5-8114-8263-4. — Текст: электронный.

7. Кибанов А. Я. Управление персоналом : учеб. пособие / А. Я. Кибанов.— Москва : КноРус, 2020. — 201 с. — URL: <https://book.ru/book/932267>.— ISBN 978-5-406-07343-8. — Текст : электронный.

9. Хрусталева З.А. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум. : учебное пособие / З.А. Хрусталева. — Москва : КноРус, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-406-03241-1. — URL:<https://book.ru/book/937033>. — Текст : электронный.

10. Ляшко А. А. Товароведение, экспертиза и стандартизация : учебник / А. А. Ляшко, А. П. Ходыкин. — Москва : Дашков и К, 2021. — 660 с. — ISBN 978-5-394-04388-8.— URL: <https://e.lanbook.com/book/229907>— Текст : электронный.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <https://elibrary.ru>.— Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.— Текст : электронный.

2. АГРОС : база данных : сайт. — URL: <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm>.— Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

3. Гарант: справочно-правовая система : сайт. — URL: <https://www.garant.ru>. — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.— Текст : электронный.

4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <https://cyberleninka.ru>. — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. — URL: <https://kodeks.ru>. — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Список тем курсовых работ

1. Технология возделывания озимой пшеницы в Калужской области
2. Технология возделывания яровой пшеницы в Калужской области
3. Технология возделывания пивоваренного ячменя в Калужской области
4. Технология возделывания овса в Калужской области
5. Технология возделывания сои в Калужской области
6. Технология возделывания гороха в Калужской области
7. Технология возделывания кукурузы на зерно в Калужской области
8. Технология возделывания кукурузы на зеленый корм в Калужской области
9. Технология возделывания подсолнечника на семена в Калужской области
10. Технология возделывания подсолнечника на силос в Калужской области
11. Технология возделывания однолетних трав на зеленый корм в Калужской области
12. Технология возделывания рапса в Калужской области
13. Технология возделывания льна на семена в Калужской области
14. Технология возделывания сахарной свеклы в Калужской области
15. Технология возделывания картофеля в Калужской области
16. Технология возделывания люцерны на сено в Калужской области
17. Технология возделывания клевера на семена в Калужской области
18. Технология возделывания злаковых многолетних трав в Калужской области
19. Технология возделывания кормовой свеклы в Калужской области
20. Технология возделывания рыжика масличного в Калужской области
21. Технология возделывания вики яровой в Калужской области
22. Технология возделывания озимой ржи в Калужской области
23. Технология возделывания гречихи в Калужской области
24. Технология возделывания тритикале в Калужской области
25. Технология возделывания проса в Калужской области
26. Технология возделывания белокочанной капусты в Калужской области
27. Технология возделывания тимopheевки луговой в Калужской области
28. Технология возделывания эспарцета на сено в Калужской области
29. Технология возделывания кормовой моркови в Калужской области
30. Технология возделывания ежи сборной на семена в Калужской области
31. Технология возделывания фасоли в Калужской области
32. Технология возделывания овсяницы луговой в Калужской области
33. Технология возделывания сераделлы в Калужской области
34. Технология возделывания горчицы в Калужской области
35. Технология возделывания донника в Калужской области
36. Технология возделывания житняка в Калужской области
37. Технология возделывания костреца безостого в Калужской области
38. Технология возделывания райграса высокого в Калужской области

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Образец титульного листа курсовой работы



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени
К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет Агротехнологий, инженерии и землеустройства

Специальность: 35.02.05 Агрономия

КУРСОВАЯ РАБОТА

по МДК 01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных
культур

**Технология возделывания льна масличного
в Калужской области**

Выполнил:

Обучающийся ____ курса ____ группы _____
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Проверил:

руководитель
курсовой работы _____
(оценка) (дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Калуга – 20 ____

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Бланк отзыва на курсовую работу

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)
Калужский филиал

ОТЗЫВ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

Обучающему(ей)ся _____
(фамилия, имя, отчество)

Специальность (курс, группа) _____

Тема _____

Оценка актуальности и значимости темы _____

Оценка использованных в работе методов _____

Оценка структуры курсовой работы _____

Оценка содержания и положительных сторон работы _____

Недостатки в работе _____

Руководитель курсовой работы _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Бланк задания на курсовую работу

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)
Калужский филиал

ЗАДАНИЕ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

Обучающему(ей)ся _____
(фамилия, имя, отчество)

Специальность _____

Тема _____

Исходные данные к курсовой работе _____

Перечень подлежащих разработке в курсовой работе вопросов:

1. _____

2. _____

Кафедра _____

Руководитель работы _____
(подпись)

Задание принял к исполнению _____
(дата)

Обучающий(ая)ся _____
(подпись)