

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 30.07.2024 18:25:51
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зам. директора по учебной
работе

Т.Н. Пимкина
« 22 » _____ 2024г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.03.01.02 Акушерство домашних животных»**

для подготовки специалистов
Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация «Репродукция домашних животных»
Форма обучения очная, очно - заочная, заочная

Курс 5
Семестр 9

В рабочую программу вносятся следующие изменения

В список дополнительной литературы добавлен следующий источник:

1. Лекарственные препараты, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии и андрологии животных / Г. П. Дюльгер, В. И. Трухачев, С. В. Акчурин [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 568 с. — ISBN 978-5-507-46891-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352199>

Программа актуализирована для 2022, 2023 г. начала подготовки

Разработчик Евстафьев Д.М., к.б.н., доцент

« 20 » _____ 2024г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарии и физиологии животных» протокол № 10 от «22» мая 2024г.
Заведующий кафедрой _____ Черемуха Е.Г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

« 23 » 05

2023 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.03.01.02 Акушерство домашних животных»**

для подготовки специалистов

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация «Репродукция домашних животных»

Форма обучения очная, очно - заочная, заочная

Курс 5

Семестр 9

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В список дополнительной литературы добавлен следующий источник:

Авдеенко, В. С. Ветеринарное акушерство с неонатологией и биотехника репродукции животных. Практикум : учебное пособие для вузов / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов, С. О. Лощинин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44915-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249836> (дата обращения: 13.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Программа актуализирована для 2022 г. начала подготовки

Разработчик Евстафьев Д.М., к.б.н., доцент

Д.М. Евстафьев
«19» *мая* 2023г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарии и физиологии животных» протокол № 10 от «22» мая 2023г.

Заведующий кафедрой *Е.Г. Черемуха* Черемуха Е.Г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Ветеринарной медицины и зоотехнии

Кафедра Ветеринарии и физиологии животных

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зам. директора по учебной работе

Т.Н.Пимкина

“ 20 ” 06

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01.02 Акушерство домашних животных

Для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация «Репродукция домашних животных»

Курс 5

Семестр 9

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки: 2022

Калуга, 2022

Разработчик: Евстафьев Дмитрий Михайлович, к.б.н., доцент кафедры «Ветеринарии и физиологии животных» от «17» 06 2022г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры «Ветеринарии и физиологии животных»

протокол № 13 от «20» 06 2022 г.

Зав. Кафедрой «Ветеринарии и физиологии животных»

Черёмуха Е.Г., к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«20» 06 2022г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии по специальности 36.05.01 Ветеринария Черёмуха Е.Г., к.б.н., доцент

протокол № от «20» 06 . 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой «Ветеринарии и физиологии животных»

Черёмуха Е.Г., к.б.н., доцент

«20» 06 . 2022г.

Проверено:

Начальник УМЧ _____ доцент О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| АННОТАЦИЯ | 4 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 5 |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ..... | 10 |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 4.3. ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ..... | 13 |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 21 |
| 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |
| 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 22 |
| 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ..... | 26 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 27 |
| 7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 27 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 27 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 27 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ) | 27 |
| 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 28 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 29 |
| ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ..... | 29 |
| 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 29 |

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины. Б1.В.ДВ.03.01.02 «Акушерство домашних животных» для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Специализация «Репродукция домашних животных».

Цель освоения дисциплины: в соответствии с компетенциями по дисциплине «Акушерство домашних животных» является овладение теоретическими основами и основными знаниями по вопросам, связанным с особенностями воспроизводства, профилактике и лечению акушерских заболеваний, использованию препаратов для стимуляции и коррекции функции репродуктивной системы домашних животных.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина Б1.В.ДВ.03.01.02 «Акушерство домашних животных» включена в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКос-1 Проведение искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения;

Оформление учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы

ПКос-1.1 Методы искусственного осеменения самок животных (птицы)

Техника введения спермы в половые органы самок животных (птицы).

ПКос-1.2 Пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения;

Заполнять журналы искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета.

ПКос-1.3: Правила ведения журналов искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета;

Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при осуществлении искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных.

ПКос-10 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;

проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований

ПКос-10.1 Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных;

- Технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

ПКос-10.2 Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных);

Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных).

ПКос-10.3 Проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии;

Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами.

ПКос-17 Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

ПКос-17.2 Техника введения лекарственных веществ интравагинально, интрацервикально и внутриматочно.

ПКос-17.3: Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации

Краткое содержание дисциплины: Физиологические особенности беременности у кошек и сук. Диагностика беременности. Контрацепция и прерывание беременности. Особенности родов и послеродового периода у кошек и сук. Неонатальная физиология и правила ухода за новорожденными котятками и щенками. Аборты их причины и виды. Анэмбриония. Патология беременности. Патологические роды. Оперативное родовспоможение. Патология послеродового периода. Послеродовой метрит и мастит.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 /3 (часы/зач. ед.)

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

1. Цель освоения дисциплины

Цель курса «Акушерство домашних животных» - дать студентам теоретические и практические знания по особенностям воспроизводства, профилактике и лечению акушерских заболеваний, использованию препаратов для стимуляции и коррекции функции репродуктивной системы домашних животных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. Овладеть современными знаниями о нормальных и патологических процессах в репродуктивных органах домашних животных в разные физиологические периоды;
2. Приобрести навыки по эффективному использованию современного оборудования и приборов при диагностике беременности и признаков акушерских патологий;
3. Быть способным организовывать и проводить профилактические и лечебные мероприятия; объективно оценивать физиологическое состояние животных в экстренных ситуациях (при патологии родов) и принимать необходимые оперативные и консервативные методики коррекции органов репродуктивной сферы домашних животных.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Акушерство домашних животных» включена в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация «Репродукция домашних животных». Дисциплина «Акушерство домашних животных» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Дисциплина «Акушерство домашних животных» тесно взаимосвязана с другими предметами по специализации «Репродукция домашних животных» -

«Физиология размножения домашних животных», «Гинекология и андрология домашних животных» и «Биотехника размножения домашних животных».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Акушерство домашних животных» являются «Клиническая диагностика», «Внутренние незаразные болезни», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Общая и частная хирургия», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Ветеринарная микробиология и микология», «Акушерство и гинекология» и др.

Рабочая программа дисциплины «Акушерство домашних животных» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|---|--|--|--|
| | | | | Знать | Уметь | владеть |
| 1. | ПКос-1 | Проведение искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения; Оформление учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы | ПКос-1.1 Методы искусственного осеменения самок животных (птицы) Техника введения спермы в половые органы самок животных (птицы). | Методику проведения искусственного осеменения самок животных (птицы) Техника введения спермы в половые органы самок животных (птицы). | Проводить искусственное осеменение самок животных (птицы) | Техникой введения спермы в половые органы самок животных (птицы). |
| | | | ПКос-1.2 Пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения; Заполнять журналы искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета. | Использование специального оборудования для проведения искусственного осеменения; Правила заполнения журналов искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета. | Пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения; Заполнять журналы искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета. | Специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения; |
| | | | ПКос-1.3 Правила ведения журналов искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета; Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при осуществлении искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных | Правила ведения журналов искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета; Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при осуществлении искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных | Вести журналы искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета; Использовать средства индивидуальной защиты, спецодежду и санитарную обработку рук при осуществлении искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных | Методикой ведения журналов искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета; Средствами индивидуальной защиты, спецодеждой и санитарной обработкой рук при осуществлении искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных |

| | | | | | | |
|----|---------|--|---|---|--|---|
| 2. | ПКос-10 | Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | ПКос-10.1 Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных; - Технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | Методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; - Технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | Собирать анамнез жизни и болезни животных; - Проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | Методикой сбора анамнеза жизни и болезни животных; - Техникой проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных |
| | | | ПКос-10.2 Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных). | Правила сбора и анализа информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных). | Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных). | Сбором и анализом информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных). |
| | | | ПКос-10.3 Проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами. | Проведение клинического исследования животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; | Проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами. | Проведением клинического исследования животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; Установлением предварительного диагноза на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами. |
| 3 | ПКос-17 | Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил | ПКос 17.2 Техника введения лекарственных веществ интравагинально, интрацервикально и внутриматочно | Технику введения лекарственных веществ интравагинально, интрацервикально и внутриматочно | Вводить лекарственные вещества интравагинально, интрацервикально и внутриматочно | Техникой введения лекарственных веществ интравагинально, интрацервикально и внутриматочно |

| | | | | | |
|--|--------------|---|--|---|--|
| | безопасности | ПКос-17.3 Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. | Использование специального оборудования при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. | Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. | Специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. |
|--|--------------|---|--|---|--|

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблицах 2 а, 2 б, 2в.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
|--|-----------------|------------|
| | часов | 9 семестр |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 108 | 108 |
| 1. Контактная работа: | 36 | 36 |
| <i>в том числе:</i> | | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Практические занятия (Пз) | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 72 | 72 |
| <i>в том числе:</i> | | |
| <i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i> | 54 | 54 |
| <i>подготовка к зачету с оценкой (контроль)</i> | 18 | 18 |
| Вид промежуточного контроля: | Зачет с оценкой | |

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
|--|-----------------|------------|
| | часов | 9 семестр |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 108 | 108 |
| 1. Контактная работа: | 20 | 20 |
| Лекции (Л) | 10 | 10 |
| Практические работы (Пз) | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 84 | 84 |
| <i>в том числе:</i> | | |
| <i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i> | 84 | 84 |
| <i>подготовка к зачету с оценкой (контроль)</i> | 4 | 4 |
| Вид промежуточного контроля: | Зачет с оценкой | |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2в

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| | Трудоёмкость |
|--|--------------|
|--|--------------|

| Вид учебной работы | часов | 9 семестр |
|--|-----------------|------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 108 | 108 |
| 1. Контактная работа: | 12 | 12 |
| Лекции (Л) | 6 | 6 |
| Практические работы (Пз) | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 92 | 92 |
| в том числе: | | |
| <i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i> | 92 | 92 |
| <i>подготовка к зачету с оценкой (контроль)</i> | 4 | 4 |
| Вид промежуточного контроля: | Зачет с оценкой | |

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо) | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа СРС |
|--|------------|-------------------|-----------|--------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| Раздел 1 «Физиология и диагностика беременности у кошек и сук» | 24 | 4 | 4 | 16 |
| Раздел 2 «Физиология родов, послеродового и неонатального периода» | 24 | 4 | 4 | 16 |
| Раздел 3 «Патология беременности, родов и послеродового периода» | 60 | 10 | 10 | 40 |
| Итого по дисциплине | 108 | 18 | 18 | 72 |

Раздел 1. Физиология и диагностика беременности у кошек и сук.

Тема 1. Физиологические особенности беременности у кошек и сук.

Особенности оплодотворения у плотоядных. Продолжительность беременности. Иммунные взаимоотношения между матерью и плодом в период беременности. Взаимосвязь между матерью и плодом в различные сроки беременности, влияние беременности на организм самки. Пренатальная физиология.

Тема 2. Диагностика беременности. Контрацепция и прерывание беременности.

Методы диагностики беременности и многоплодия у кошек и сук. Современные средства контрацепции и прерывания нежелательной беременности.

Раздел 2. Физиология родов, послеродового и неонатального периода.

Тема 3. Особенности родов и послеродового периода у кошек и сук.

Особенности родового процесса у мелких животных, предвестники родов. Схватки и потуги, стадии родов и их физиологическое значение. Помощь при нормальных родах. Изменения в организме самки после родов.

Тема 4. Неонатальная физиология и правила ухода за новорожденными котятками и щенками.

Особенности физиологии новорожденных котят и щенков. Значение материнского молозива. Искусственное выращивание котят и щенков при отсутствии матери.

Раздел 3. Патология беременности, родов и послеродового периода.

Тема 5. Аборты их причины и виды. Анэмбриония.

Спонтанный аборт. Аборты инфекционной и инвазионной природы. Синдром пустого плодного яйца (анэмбриония).

Тема 6. Патология беременности.

Преждевременные схватки и потуги. Переношенная беременность. Скручивание матки. Выпадение влагалища. Профилактика болезней беременных животных.

Тема 7. Патологические роды. Оперативное родовспоможение.

Слабость родовой деятельности. Крупноплодие. Аномалии расположения плодов в родовых путях. Виды оперативного родовспоможения. Задержание последа.

Тема 8. Патология послеродового периода.

Выворот и выпадение матки. Послеродовые кровотечения. Разрывы промежности и влагалища и матки. Послеродовая тетания (эклампсия).

Тема 9. Послеродовой метрит и мастит.

Причины воспаления молочных желез. Формы и лечение маститов. Причины и диагностика метритов. Способы лечения метритов у кошек и сук.

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 36

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо) | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа СРС |
|--|--------------|--------------------------|-----------|---------------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| Раздел 1 «Физиология и диагностика беременности у кошек и сук» | 20 | 2 | 2 | 16 |
| Раздел 2 «Физиология родов, послеродового и неонатального периода» | 20 | 2 | 2 | 16 |
| Раздел 3 «Патология беременности, родов и послеродового периода» | 68 | 6 | 6 | 56 |
| Итого по дисциплине | 108 | 10 | 10 | 88 |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3в

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо) | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа СРС |
|--|--------------|--------------------------|-----------|---------------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| Раздел 1 «Физиология и диагностика беременности у кошек и сук» | 20 | 1 | 1 | 18 |
| Раздел 2 «Физиология родов, послеродового и неонатального периода» | 20 | 1 | 1 | 18 |
| Раздел 3 «Патология беременности, родов и послеродового периода» | 68 | 4 | 4 | 50 |
| Итого по дисциплине | 108 | 6 | 6 | 96 |

4.3 Лекции/ практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов | |
|---|---|---|--|---------------------------------|---------------------------------|----------|
| 1. | Раздел 1. «Физиология и диагностика беременности у кошек и сук» | | ПКос-1 ПКос-17 | устный опрос реферат | 8 | |
| | Тема 1. «Физиологические особенности и беременности у кошек и сук». | Лекция №1 «Физиологические особенности беременности у кошек и сук». | ПКос-1 | устный опрос реферат | 2 | |
| | | Практическое занятие №1. «Особенности оплодотворения. Продолжительность беременности». | ПКос-1 | устный опрос | 1 | |
| | | Практическое занятие №2. «Влияние беременности на организм самки. Пренатальная физиология». | ПКос-17 | устный опрос | 1 | |
| | Тема 2. «Диагностика беременности. Контрацепция и прерывание беременности» | Лекция №2 «Диагностика беременности. Контрацепция и прерывание беременности» | ПКос-1 ПКос-17 | устный опрос реферат | 2 | |
| | | Практическое занятие №3. «Методы диагностики беременности и многоплодия у кошек и сук». | ПКос-17 | устный опрос | 1 | |
| | | Практическое занятие №4. «Контрацепция и прерывание нежелательной беременности». | ПКос-17 | устный опрос | 1 | |
| | 2 | Раздел 2 «Физиология родов, послеродового и неонатального периода» | | ПКос-17 | устный опрос реферат | 8 |
| | | Тема 3. «Особенности и родов и послеродового периода у кошек и сук». | Лекция №3 «Особенности родов и послеродового периода у кошек и сук». | ПКос-17 | устный опрос реферат | 2 |
| Практическое занятие № 5 «Предвестники родов. Схватки и потуги, стадии родов» | | | ПКос-17 | устный опрос | 1 | |
| Практическое занятие № 6 «Помощь при нормальных родах. Изменения в организме самки после родов» | | | ПКос-17 | устный опрос | 1 | |
| Тема 4. «Неонатальная физиология и правила ухода за новорожденными котят и щенками». | | Лекция №4 «Неонатальная физиология и правила ухода за новорожденными котят и щенками». | ПКос-17 | устный опрос реферат | 2 | |
| | | Практическое занятие № 7 «Особенности физиологии новорожденных котят и щенков» | ПКос-17 | устный опрос, | 1 | |
| | | Практическое занятие № 8 «Искусственное выращивание котят и щенков при отсутствии матери» | ПКос-17 | устный опрос | 1 | |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|----------------------------|---------------------------------|--------------|
| 3. | Раздел 3 «Патология беременности, родов и послеродового периода». | | ПКос-17 ПКос-10 | устный опрос реферат | 20 |
| | Тема 5. «Аборты их причины и виды. Анэмбриония». | Лекция №5 «Аборты их причины и виды. Анэмбриония». | ПКос-17 ПКос-10 | устный опрос реферат | 2 |
| | | Практическое занятие № 9 «Аборты их причины и виды» | ПКос-17 ПКос-10 | устный опрос, реферат | 1 |
| | | Практическое занятие № 10 «Аборты инфекционной и инвазионной природы» | ПКос-17 ПКос-10 | устный опрос | 1 |
| | Тема 6. «Патология беременности». | Лекция №6 «Патология беременности». | ПКос-17 ПКос-10 | устный опрос реферат | 2 |
| | | Практическое занятие № 11 «Преждевременные схватки и потуги. Переношенная беременность» | ПКос-17 | устный опрос, реферат | 1 |
| | | Практическое занятие № 12 «Скручивание матки. Выпадение влагалища» | ПКос-17 | устный опрос | 1 |
| | Тема 7. «Патологические роды. Оперативное родовспоможение». | Лекция №7 «Патологические роды. Оперативное родовспоможение». | ПКос-17 | устный опрос реферат | 2 |
| | | Практическое занятие № 13 «Слабость родовой деятельности. Крупноплодие. Аномалии расположения плодов в родовых путях» | ПКос-17 | устный опрос, | 1 |
| | | Практическое занятие № 14 «Виды оперативного родовспоможения. Задержание последа» | ПКос-17 | устный опрос | 1 |
| | Тема 8. «Патология послеродового периода». | Лекция №8 «Патология послеродового периода». | ПКос-17 | устный опрос | 2 |
| | | Практическое занятие № 15 «Выворот и выпадение матки. Послеродовые кровотечения». | ПКос-17 | устный опрос | 1 |
| | | Практическое занятие № 16 «Разрывы промежности и влагалища и матки. Послеродовая тетания (эклампсия)». | ПКос-17 | устный опрос | 1 |
| | Тема 9. «Послеродовой метрит и мастит». | Лекция №9 «Послеродовой метрит и мастит». | ПКос-17 | устный опрос, реферат | 2 |
| | | Практическое занятие № 17 «Послеродовой метрит». | ПКос-17 | устный опрос, | 1 |
| | | Практическое занятие № 18 «Послеродовой мастит». | ПКос-17 ПКос-10 | устный опрос | 1 |

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 46

Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов | |
|---|--|---|--|---------------------------------|---------------------------------|-----------|
| 1. | Раздел 1. «Физиология и диагностика беременности у кошек и сук» | | ПКос-1 ПКос-17 | устный опрос реферат | 4 | |
| | Тема 1. «Физиологические особенности и беременности у кошек и сук». | Лекция №1 «Физиологические особенности беременности у кошек и сук». | ПКос-1 | устный опрос реферат | 1 | |
| | | Практическое занятие №1. «Особенности оплодотворения. Продолжительность беременности». | ПКос-1 | устный опрос | 0.5 | |
| | | Практическое занятие №2. «Влияние беременности на организм самки. Пренатальная физиология». | ПКос-17 | устный опрос | 0.5 | |
| | Тема 2. «Диагностика беременности. Контрацепция и прерывание беременности» | Лекция №2 «Диагностика беременности. Контрацепция и прерывание беременности» | ПКос-1 ПКос-17 | устный опрос реферат | 1 | |
| | | Практическое занятие №3. «Методы диагностики беременности и многоплодия у кошек и сук». | ПКос-17 | устный опрос | 0.5 | |
| | | Практическое занятие №4. «Контрацепция и прерывание нежелательной беременности». | ПКос-17 | устный опрос | 0.5 | |
| | 2 | Раздел 2 «Физиология родов, послеродового и неонатального периода» | | ПКос-17 | устный опрос реферат | 4 |
| | | Тема 3. «Особенности и родов и послеродового периода у кошек и сук». | Лекция №3 «Особенности родов и послеродового периода у кошек и сук». | ПКос-17 | устный опрос реферат | 1 |
| Практическое занятие № 5 «Предвестники родов. Схватки и потуги, стадии родов» | | | ПКос-17 | устный опрос | 0.5 | |
| Практическое занятие № 6 «Помощь при нормальных родах. Изменения в организме самки после родов» | | | ПКос-17 | устный опрос | 0.5 | |
| Тема 4. «Неонатальная физиология и правила ухода за новорожденными котят и щенками». | | Лекция №4 «Неонатальная физиология и правила ухода за новорожденными котят и щенками». | ПКос-17 | устный опрос реферат | 1 | |
| | | Практическое занятие № 7 «Особенности физиологии новорожденных котят и щенков» | ПКос-17 | устный опрос, | 0.5 | |
| | | Практическое занятие № 8 «Искусственное выращивание котят и щенков при отсутствии матери» | ПКос-17 | устный опрос | 0.5 | |
| 3. | | Раздел 3 «Патология беременности, родов и послеродового периода». | | ПКос-17 ПКос-10 | устный опрос реферат | 12 |
| | | Тема 5. «Аборты их причины и | Лекция №5 «Аборты их причины и виды. Анэмбриония». | ПКос-17 ПКос-10 | устный опрос реферат | 1 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--|---|---|-------------------------|------------------------------|--------------|
| | виды. Анэмбриония». | Практическое занятие № 9 «Аборты их причины и виды» | ПКос-17 ПКос-10 | устный опрос, реферат | 1 |
| | | Практическое занятие № 10 «Аборты инфекционной и инвазионной природы» | ПКос-17 ПКос-10 | устный опрос | 1 |
| | Тема 6. «Патология беременности». | Лекция №6 «Патология беременности». | ПКос-17 ПКос-10 | устный опрос реферат | 1 |
| | | Практическое занятие № 11 «Преждевременные схватки и потуги. Переношенная беременность» | ПКос-17 | устный опрос, реферат | 1 |
| | | Практическое занятие № 12 «Скручивание матки. Выпадение влагалища» | ПКос-17 | устный опрос | 1 |
| | Тема 7. «Патологические роды. Оперативное родовспоможение». | Лекция №7 «Патологические роды. Оперативное родовспоможение». | ПКос-17 | устный опрос реферат | 1 |
| | | Практическое занятие № 13 «Слабость родовой деятельности. Крупноплодие. Аномалии расположения плодов в родовых путях» | ПКос-17 | устный опрос, | 0.5 |
| | | Практическое занятие № 14 «Виды оперативного родовспоможения. Задержание последа» | ПКос-17 | устный опрос | 0.5 |
| | Тема 8. «Патология послеродового периода». | Лекция №8 «Патология послеродового периода». | ПКос-17 | устный опрос | 1 |
| | | Практическое занятие № 15 «Выворот и выпадение матки. Послеродовые кровотечения». | ПКос-17 | устный опрос | 0.5 |
| Практическое занятие № 16 «Разрывы промежности и влагалища и матки. Послеродовая тетания (эклампсия)». | | ПКос-17 | устный опрос | 0.5 | |
| Тема 9. «Послеродовой метрит и мастит». | Лекция №9 «Послеродовой метрит и мастит». | ПКос-17 | устный опрос, реферат | 1 | |
| | Практическое занятие № 17 «Послеродовой метрит». | ПКос-17 | устный опрос, | 0.5 | |
| | Практическое занятие № 18 «Послеродовой мастит». | ПКос-17 ПКос-10 | устный опрос | 0.5 | |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4в

Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|----------------------------|---------------------------------|--------------|
| 1. | Раздел 1. «Физиология и диагностика беременности у кошек и сук» | | ПКос-1 ПКос-17 | устный опрос реферат | 2 |
| | Тема 1. «Физиологические особенности и беременности у кошек и сук». | Лекция №1 «Физиологические особенности беременности у кошек и сук». | ПКос-1 | устный опрос реферат | 0.5 |
| | | Практическое занятие №1. «Особенности оплодотворения. Продолжительность беременности. Влияние беременности на организм самки. Пренатальная физиология». | ПКос-1 ПКос-17 | устный опрос | 0.5 |
| | Тема 2. «Диагностика беременности и.Контрацепция и прерывание беременности» | Лекция №2 «Диагностика беременности. Контрацепция и прерывание беременности» | ПКос-1 ПКос-17 | устный опрос реферат | 0.5 |
| | | Практическое занятие №2. «Методы диагностики беременности и многоплодия у кошек и сук. Контрацепция и прерывание нежелательной беременности». | ПКос-17 | устный опрос | 0.5 |
| 2 | Раздел 2 «Физиология родов, послеродового и неонатального периода» | | ПКос-17 | устный опрос реферат | 2 |
| | Тема 3. «Особенности родов и послеродового периода у кошек и сук». | Лекция №3 «Особенности родов и послеродового периода у кошек и сук». | ПКос-17 | устный опрос реферат | 0.5 |
| | | Практическое занятие № 3 «Предвестники родов. Схватки и потуги, стадии родов. Помощь при нормальных родах. Изменения в организме самки после родов» | ПКос-17 | устный опрос | 0.5 |
| | Тема 4. «Неонатальная физиология и правила ухода за новорожденными котят и щенками». | Лекция №4 «Неонатальная физиология и правила ухода за новорожденными котят и щенками». | ПКос-17 | устный опрос реферат | 0.5 |
| | | Практическое занятие № 4 «Особенности физиологии новорожденных котят и щенков. Искусственное выращивание котят и щенков при отсутствии матери» | ПКос-17 | устный опрос, | 0.5 |
| 3. | Раздел 3 «Патология беременности, родов и послеродового периода». | | ПКос-17 ПКос-10 | устный опрос реферат | 8 |
| | Тема 5. «Аборты их» | Лекция №5 «Аборты их причины и виды. Анэмбриония». | ПКос-17 ПКос-10 | устный опрос | 0.5 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|-------------------------|------------------------------|--------------|
| | причины и виды. Анэмбриония». | | | реферат | |
| | | Практическое занятие № 5 «Аборты их причины и виды» | ПКос-17 ПКос-10 | устный опрос, реферат | 0.5 |
| | Тема 6. «Патология беременности». | Лекция №6 «Патология беременности». | ПКос-17 ПКос-10 | устный опрос реферат | 1 |
| | | Практическое занятие № 6 «Преждевременные схватки и потуги. Переношенная беременность» | ПКос-17 | устный опрос, реферат | 0.5 |
| | | Практическое занятие № 7 «Скручивание матки. Выпадение влагалища» | ПКос-17 | устный опрос | 0.5 |
| | Тема 7. «Патологические роды. Оперативное родовспоможение». | Лекция №7 «Патологические роды. Оперативное родовспоможение». | ПКос-17 | устный опрос реферат | 0.5 |
| | | Практическое занятие № 8 «Слабость родовой деятельности. Крупноплодие. Аномалии расположения плодов в родовых путях» | ПКос-17 | устный опрос, | 0.5 |
| | | Практическое занятие № 9 «Виды оперативного родовспоможения. Задержание последа» | ПКос-17 | устный опрос | 0.5 |
| | Тема 8. «Патология послеродового периода». | Лекция №8 «Патология послеродового периода». | ПКос-17 | устный опрос | 0.5 |
| | | Практическое занятие № 10 «Выворот и выпадение матки. Послеродовые кровотечения». | ПКос-17 | устный опрос | 0.5 |
| | | Практическое занятие № 11 «Разрывы промежности и влагалища и матки. Послеродовая тетания (эклампсия)». | ПКос-17 | устный опрос | 0.5 |
| | Тема 9. «Послеродовой метрит и мастит». | Лекция №9 «Послеродовой метрит и мастит». | ПКос-17 | устный опрос, реферат | 0.5 |
| | | Практическое занятие № 12 «Послеродовой метрит». | ПКос-17 | устный опрос, | 0.5 |

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| №п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|---|--|--|
| Раздел 1 «Физиология и диагностика беременности у кошек и сук» | | |
| 1. | Тема 1. «Физиологические особенности беременности у кошек и сук» | Особенности кормления, содержания и выгула беременных животных ПКос-1, ПКос-17 |

| №п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|---|--|---|
| 2 | Тема 2. «Диагностика беременности. Контрацепция и прерывание беременности». | Способы и средства контрацепции и прерывания нежелательной беременности у кошек и собак.. ПКос-1, ПКос-17 |
| Раздел 2. «Физиология родов, послеродового и неонатального периода». | | |
| 3 | Тема 3. «Особенности родов и послеродового периода у кошек и сук». | Техника родовспоможения мелким домашним животным. ПКос-17 |
| 4 | Тема 4. «Неонатальная физиология и правила ухода за новорожденными котятами и щенками». | . Заменители молока и молозива для котят и щенков. ПКос-17 |
| Раздел 3. «Патология беременности, родов и послеродового периода». | | |
| 5 | Тема 5. «Аборты их причины и виды. Анэмбриония». | Синдром пустого плодного яйца (анэмбриония). ПКос-10, ПКос-17 |
| 6 | Тема 6. «Патология беременности». | Профилактика болезней беременных животных. ПКос-10, ПКос-17 |
| 7 | Тема 7. «Патологические роды. Оперативное родовспоможение» | Видовые и породные особенности патологии родов. ПКос-17 |
| 8 | Тема 8. «Патология послеродового периода». | Травмы матки, влагалища и промежности. ПКос-17 |
| 9 | Тема 9. «Послеродовой метрит и мастит». | Осложнения метрита у кошек и собак.. ПКос-10, ПКос-17 |

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 56

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| №п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|---|---|--|
| Раздел 1 «Физиология и диагностика беременности у кошек и сук» | | |
| 1. | Тема 1. «Физиологические особенности беременности у кошек и сук» | Виды и типы плацент у мелких домашних животных. Анатомо-физиологические особенности строения матки у кошек и собак. Особенности кормления, содержания и выгула беременных животных ПКос-1, ПКос-17 |

| №п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|---|--|--|
| 2 | Тема 2. «Диагностика беременности. Контрацепция и прерывание беременности». | Значение своевременного проведения исследований на беременность. Определение многоплодия и срока беременности. Способы и средства контрацепции и прерывания нежелательной беременности у кошек и собак.. ПКос-1, ПКос-17 |
| Раздел 2. «Физиология родов, послеродового и неонатального периода». | | |
| 3 | Тема 3. «Особенности родов и послеродового периода у кошек и сук». | Анатомо-топографические взаимоотношения плода и родовых путей. Техника родовспоможения мелким домашним животным. ПКос-17 |
| 4 | Тема 4. «Неонатальная физиология и правила ухода за новорожденными котятами и щенками». | Значение молозива. Физиологические особенности новорожденных щенков и котят. Заменители молока и молозива для котят и щенков. ПКос-17 |
| Раздел 3. «Патология беременности, родов и послеродового периода». | | |
| 5 | Тема 5. «Аборты их причины и виды. Анэмбриония». | Роль внешних факторов (кормления, содержания, эксплуатации) в возникновении абортов. Синдром пустого плодного яйца (анэмбриония). ПКос-10, ПКос-17 |
| 6 | Тема 6. «Патология беременности». | Внематочная беременность и ее виды. Выпадение влагалища у сук. Перенашивание беременности. Профилактика болезней беременных животных. ПКос-10, ПКос-17 |
| 7 | Тема 7. «Патологические роды. Оперативное родовспоможение» | . Родовспоможение при неправильном расположении плода. Видовые и породные особенности патологии родов. Причины задержания плаценты и меры профилактики. ПКос-17 |
| 8 | Тема 8. «Патология послеродового периода». | . Травмы матки, влагалища и промежности. Субинволюция матки, причины и профилактика. ПКос-17 |
| 9 | Тема 9. «Послеродовой метрит и мастит». | Осложнения метрита у кошек и собак. Причины возникновения воспаления молочных желез и их профилактика. ПКос-10, ПКос-17 |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5в

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| №п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|---|---|--|
| Раздел 1 «Физиология и диагностика беременности у кошек и сук» | | |
| 1. | Тема 1. «Физиологические особенности беременности у кошек и сук» | Виды и типы плацент у мелких домашних животных. Анатомо-физиологические особенности строения матки у кошек и собак. Особенности кормления, содержания и выгула беременных животных ПКос-1, ПКос-17 |
| 2 | Тема 2. «Диагностика беременности». | Современные инструментальные и лабораторные методы исследования мелких домашних животных на беременность. Значение своевременного проведения исследований на беременность |

| №п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|---|---|---|
| | Контрацепция и прерывание беременности». | Определение многоплодия и срока беременности. Способы и средства контрацепции и прерывания нежелательной беременности у кошек и собак.. ПКос-1, ПКос-17 |
| Раздел 2. «Физиология родов, послеродового и неонатального периода». | | |
| 3 | Тема 3. «Особенности родов и послеродового периода у кошек и сук». | Понятие о родовом процессе, факторы, обуславливающие наступление роды. Анатомо-топографические взаимоотношения плода и родовых путей. Техника родовспоможения мелким домашним животным. ПКос-17 |
| 4 | Тема 4. «Неонатальная физиология и правила ухода за новорожденными котятами и щенками». | Значение молозива. Физиологические особенности новорожденных щенков и котят. Заменители молока и молозива для котят и щенков. ПКос-17 |
| Раздел 3. «Патология беременности, родов и послеродового периода». | | |
| 5 | Тема 5. «Аборты их причины и виды. Анэмбриония». | Роль внешних факторов (кормления, содержания, эксплуатации) в возникновении абортов. Синдром пустого плодного яйца (анэмбриония). ПКос-10, ПКос-17 |
| 6 | Тема 6. «Патология беременности». | Внематочная беременность и ее виды. Выпадение влагалища у сук. Перенашивание беременности. Профилактика болезней беременных животных. ПКос-10, ПКос-17 |
| 7 | Тема 7. «Патологические роды. Оперативное родовспоможение» | Основные принципы оказания акушерской помощи мелким домашним животным при патологических родах. Родовспоможение при неправильном расположении плода. Видовые и породные особенности патологии родов. Причины задержания плаценты и меры профилактики. ПКос-17 |
| 8 | Тема 8. «Патология послеродового периода». | Послеродовые кровотечения и их причины. Травмы матки, влагалища и промежности. Субинволюция матки, причины и профилактика. ПКос-17 |
| 9 | Тема 9. «Послеродовой метрит и мастит». | Осложнения метрита у кошек и собак. Причины возникновения воспаления молочных желез и их профилактика. ПКос-10, ПКос-17 |

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия | | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения) |
|-------|--|----|---|
| 1 | Тема 1 «Физиологические особенности беременности у кошек и сук». | Л | Лекция с элементами дискуссии Презентация |
| 2 | Тема 3. Методы диагностики беременности и многоплодия у кошек и сук. | ПЗ | Презентация |
| 3 | Тема 5. «Аборты их причины и виды. Анэмбриония». | Л | Презентация |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 4 | Тема 8. «Патология послеродового периода» | Л | Презентация Лекция с элементами дискуссии |
|---|---|---|--|

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по разделам:

Вопросы к разделу 1. «Физиология и диагностика беременности у кошек и сук»

Тема 1. «Физиологические особенности беременности у кошек и сук» (ПКос-17, ПКос-1)

Вопросы для собеседования

1. Особенности оплодотворения у плотоядных.
2. Продолжительность беременности.
3. Иммунные взаимоотношения между матерью и плодом в период беременности.
4. Взаимосвязь между матерью и плодом в различные сроки беременности.
5. Гормональная регуляция беременности у кошек и собак.
6. Влияние беременности на организм самки.
7. Пренатальная физиология.

Темы рефератов

1. Виды и типы плацент у мелких домашних животных.
2. Анатомо-физиологические особенности строения матки у кошек и собак.
3. Особенности кормления, содержания и выгула беременных животных

Тема 2 «Диагностика беременности. Контрацепция и прерывание беременности» (ПКос-1, ПКос-17)

Вопросы для собеседования

1. Методы диагностики беременности и многоплодия у кошек и сук.
2. Современные средства контрацепции и прерывания нежелательной беременности.
3. Современные инструментальные и лабораторные методы исследования мелких домашних животных на беременность.
4. Значение своевременного проведения исследований на беременность
5. Определение многоплодия и срока беременности.

Темы рефератов

1. Способы и средства контрацепции и прерывания нежелательной беременности у кошек.
2. Способы и средства контрацепции и прерывания нежелательной беременности у собак.
3. Календарь беременности у собак и кошек.
- 4.

Вопросы к разделу 2. «Физиология родов, послеродового и неонатального периода»

Тема 3. «Особенности родов и послеродового периода у кошек и сук». (ПКос-17)

Вопросы для собеседования

1. Особенности родового процесса у мелких животных.
2. Предвестники родов у мелких животных.
3. Схватки и потуги, стадии родов и их физиологическое значение.
4. Помощь при нормальных родах.
5. Изменения в организме самки после родов

Темы рефератов

1. Понятие о родовом процессе, факторы, обуславливающие наступление роды.

2. Анатомо-топографические взаимоотношения плода и родовых путей.
3. Техника родовспоможения мелким домашним животным

Тема 4. «Неонатальная физиология и правила ухода за новорожденными котятами и щенками» (ПКос-17).

Вопросы для собеседования

1. Особенности физиологии новорожденных щенков.
2. Особенности физиологии новорожденных котят.
3. Значение материнского молозива.
4. Искусственное выращивание котят и щенков при отсутствии матери.

Темы рефератов

1. Значение молозива.
2. Физиологические особенности новорожденных щенков и котят.
3. Заменители молока и молозива для котят и щенков.

Вопросы к разделу 3. «Патология беременности, родов и послеродового периода».

Тема 5. «Аборты их причины и виды. Анэмбриония» (ПКос-10, ПКос-17)

Вопросы для собеседования

1. Спонтанный аборт.
2. Аборты инфекционной природы.
3. Аборты инвазионной природы.
4. Синдром пустого плодного яйца (анэмбриония).

Темы рефератов

1. Роль внешних факторов (кормления, содержания, эксплуатации) в возникновении абортов.
2. Синдром пустого плодного яйца (анэмбриония).

Тема 6. «Патология беременности» (ПКос-10, ПКос-17).

Вопросы для собеседования

1. Преждевременные схватки и потуги.
2. Переношенная беременность.
3. Скручивание матки. Выпадение влагалища.
4. Профилактика болезней беременных животных.
5. Резорбция эмбрионов.

Темы рефератов

1. Внематочная беременность и ее виды.
2. Выпадение влагалища у сук.
3. Перенашивание беременности.
4. Профилактика болезней беременных животных.

Тема 7. «Патологические роды. Оперативное родовспоможение» (ПКос-17).

Вопросы для собеседования

1. Слабость родовой деятельности.
2. Крупноплодие.
3. Аномалии расположения плодов в родовых путях.
4. Виды оперативного родовспоможения.
5. Кесарево сечение у сук.
6. Кесарево сечение у кошек
7. Задержание последа.

Темы рефератов

1. Основные принципы оказания акушерской помощи мелким домашним животным при патологических родах.

2. Родовспоможение при неправильном расположении плода.
3. Асфиксия новорожденных.
4. Видовые и породные особенности патологии родов.
5. Причины задержания плаценты и меры профилактики.
6. Техника перитонемии.

Тема 8. «Патология послеродового периода». (ПКос-17)

Вопросы для собеседования

1. Выворот и выпадение матки.
2. Послеродовые кровотечения.
3. Разрывы промежности и влагалища и матки.
4. Послеродовая тетания (эклампсия).
5. Некроз плацентарной части стенки матки.
6. Нарушение заботы о потомстве

Темы рефератов

1. Послеродовые кровотечения и их причины.
2. Травмы матки, влагалища и промежности.
3. Субинволюция матки, причины и профилактика.
4. Послеродовая истерия у сук.

Тема 9. «Послеродовой метрит и мастит» (ПКос-10, ПКос-17).

Вопросы для собеседования

1. Причины воспаления молочных желез.
2. Формы и лечение маститов.
3. Причины и диагностика метритов.
4. Способы лечения метритов у кошек и сук.

Темы рефератов

1. Осложнения метрита у кошек и собак.
2. Бактериология маточных инфекций у собак.
3. Бактериология маточных инфекций у кошек.
4. Причины возникновения воспаления молочных желез и их профилактика.
5. Лечение воспаления молочных желез у собак.
6. Лечение воспаления молочных желез у кошек.

Вопросы к зачету с оценкой (ПКос-1, ПКос-10, ПКос-17)

1. Значение дисциплины акушерство домашних животных и ее связь с другими предметами.
2. История развития ветеринарного акушерства.
3. Особенности оплодотворения у кошек.
4. Особенности оплодотворения у собак.
5. Продолжительность беременности у кошек и собак.
6. Гормональная регуляция беременности у кошек и собак.
7. Иммунные взаимоотношения между матерью и плодом в период беременности.
8. Взаимосвязь между матерью и плодом в различные сроки беременности.
9. Влияние беременности на организм самки.
10. Пренатальная физиология у кошек.
11. Пренатальная физиология у собак.
12. Методы диагностики беременности и многоплодия у кошек и сук.
13. Современные средства контрацепции и прерывания нежелательной беременности.
14. Современные инструментальные и лабораторные методы исследования мелких домашних животных на беременность.

15. Значение своевременного проведения исследований на беременность.
16. Определение многоплодия и срока беременности.
17. Календарь беременности у собак.
18. Календарь беременности у кошек.
19. Особенности родового процесса у мелких животных.
20. Предвестники родов у мелких животных.
21. Схватки и потуги, стадии родов и их физиологическое значение.
22. Помощь при нормальных родах.
23. Изменения в организме самки после родов
24. Особенности физиологии новорожденных щенков.
25. Особенности физиологии новорожденных котят.
26. Значение материнского молозива.
27. Искусственное выращивание котят и щенков при отсутствии матери.
28. Спонтанный аборт у кошек.
29. Спонтанный аборт у собак.
30. Привычный аборт у собак.
31. Привычный аборт у кошек.
32. Аборты инфекционной природы у собак
33. Аборты инфекционной природы у кошек.
34. Аборты инвазионной природы у собак.
35. Аборты инвазионной природы у кошек.
36. Синдром пустого плодного яйца (анэмбриония).
37. Преждевременные схватки и потуги.
38. Слабые схватки и потуги.
39. Чрезмерные схватки и потуги.
40. Переношенная беременность.
41. Ложная беременность.
42. Скручивание матки причины, акушерская помощь.
43. Выпадение влагалища, акушерская помощь.
44. Профилактика болезней беременных животных.
45. Слабость родовой деятельности.
46. Крупноплодие.
47. Аномалии расположения плодов в родовых путях.
48. Виды оперативного родовспоможения.
49. Техника перитонемии.
50. Кесарево сечение у сук.
51. Кесарево сечение у кошек.
52. Основные принципы оказания акушерской помощи мелким домашним животным при патологических родах.
53. Родовспоможение при неправильном расположении плода.
54. Видовые и породные особенности патологии родов.
55. Причины задержания плаценты, лечение и меры профилактики.
56. Выворот и выпадение матки.
57. Послеродовые кровотечения.
58. Разрывы промежности и влагалища.
59. Маточное кровотечение и разрывы матки.
60. Послеродовая тетания (эклампсия).
61. Субинволюция матки, причины и профилактика.
62. Осложнения метрита у собак.
63. Осложнения метрита у кошек
64. Причины возникновения воспаления молочных желез и их профилактика.
65. Диагностика мастита у собак и кошек.

- 66. Лечение воспаления молочных желез у собак.
- 67. Лечение воспаления молочных желез у кошек
- 68. Способы лечения метритов у кошек и сук.
- 69. Ранняя диагностика метритов.
- 70. Некроз плацентарной части стенки матки.
- 71. Послеродовая истерия у сук.
- 72. Нарушение заботы о потомстве.
- 73. Асфиксия новорожденных.
- 74. Резорбция эмбрионов.
- 75. Бактериология маточных инфекций у собак.
- 76. Бактериология маточных инфекций у кошек.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

| Оценка | Критерии оценивания |
|--|---|
| Высокий уровень «5» (отлично) | оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий. |
| Средний уровень «4» (хорошо) | оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний). |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный. |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Дюльгер, Г. П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Е. С. Седлецкая, П. Г. Дюльгер. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-9110-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221159>
2. Полянцев Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных: учебное пособие.-СПб.: Лань, 2016.-1 экз.
3. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / Н.И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1658-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60049>
4. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / Г.П. Дюльгер, В.В. Храмцов, Ю.Г. Сибилева, Ж.О. Кемешов. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-2152-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75510>

7.2. Дополнительная литература

1. Учебное пособие по акушерству и гинекологии мелких домашних животных "Физиология размножения и основные акушерско-гинекологические болезни плотоядных" : учебное пособие / составители Т. А. Балтухаева [и др.]. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2016. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156797>
2. Шамсутдинова, Н. В. Болезни половой системы и молочной железы у сук и кошек : учебное пособие / Н. В. Шамсутдинова, С. Р. Юсупов, Д. Ф. Валиуллина. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2020. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138643>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - <http://www.cnsnb.ru>
3. Электронно-библиотечная система ВООК.ru - <https://www.book.ru>.
4. Википедия (электронный ресурс) - <http://ru.wikipedia.org>
5. http://geolike.ru/page/gl_127.htm

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 9 - Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки |
|-------|---|------------------------|----------------------------------|-----------|--|
| 1 | Все разделы | Microsoft PowerPoint | Программа Подготовки презентаций | Microsoft | 2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007) |
| 2 | Все разделы | Microsoft | Текстовый | Microsoft | 2006 |

| | | | | | |
|--|--|------|----------|--|------------------------------------|
| | | Word | редактор | | (версия Microsoft PowerPoint 2007) |
|--|--|------|----------|--|------------------------------------|

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|---|
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 227). | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. 227н); Перечень оборудования: учебные столы (22 шт); стулья (44 шт); рабочее место преподавателя; доска учебная; Интерактивная доска Hitachi StarBoard F-82; Проектор мультимедийный Viewsonic и системный блок Core в комплексе. |
| Аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. №225) | Лабораторные столы (8 шт); стулья (16 шт); муляжи, плакаты, акушерский набор, аппарат вибростимулятор ВИТ, инструменты для проведения искусственного осеменения; лабораторное оборудование для хранения, разбавления макро- и микроскопической оценки спермы производителей: сосуд Харьков; сперма производителей с\х животных; микроскоп МИКМЕД-1; баня водяная; биотермостат, столик Пакинаса; зонд магнитный; фантом и теленок; влажные препараты; микропрепараты по гистологии, стетофонендоскоп Раппопорта, измеритель артериального давления, молоточки Захарова; офтальмоскоп; бактерицидная лампа; лампа ВУДА; муляжи; лупа БЛ-2; лабораторное стекло; холодильник, морозильный ларь, стол лабораторный, стелаж металлический, тренажер "Отработка навыков внутривенных процедур", вибростимулятор витафон ВИТ, аппарат лазерный, ингалятор паровой; облучатель ультрафиолетовый. |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н). | Компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. |

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям (семинарам).

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины.
- развитию навыков работы с нормативно-правовыми актами.
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам безопасности жизнедеятельности в различных источниках, её систематизировать, и давать им оценку.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере безопасности жизнедеятельности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее, необходимо ознакомить студентов с основными терминами и понятиями, применяемые в дисциплине. Далее согласно учебному плану на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

В лекциях следует приводить разнообразные примеры практических задач, решение которых подкрепляется изучаемым разделом курса.

На занятиях необходимо не только сообщать учащимся те или иные знания по курсу, но и развивать у студентов логическое мышление, расширять их кругозор.

Преподавателю следует ознакомить студентов с графиком проведения консультаций.

Для обеспечения оценки уровня подготовленности студентов следует использовать разнообразные формы контроля усвоения учебного материала. Устные опросы / собеседование позволяют выявить уровень усвоения теоретического материала, владения терминологией курса.

Ведение подробных конспектов лекций способствует успешному овладению материалом. Проверка конспектов применяется для формирования у студентов ответственного отношения к учебному процессу, а также с целью обеспечения дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим занятиям и зачету;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Преподавателям следует объяснить студентам необходимость самостоятельной работы для успешного освоения курса. Средствами обеспечения самостоятельной работы студентов являются учебники, сборники задач и учебные пособия, приведенные в списке основной и дополнительной литературы. Кроме того, студент может использовать Интернет-ресурсы в том числе ЭБС филиала.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Основной целью практических занятий является: интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данного направления и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности.

Программу разработал Евстафьев Д.М., к.б.н., доцент