

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 20.07.2026 17:53:36
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
"22" апреля 2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Организация финансов в условиях антикризисного управления»**

для подготовки специалистов
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Форма обучения очная, заочная

Курс 5
Семестр 9

В рабочую программу вносятся следующие изменения: дополнением списка литературы в части нормативно-правового обеспечения:

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022 N 20-ФЗ,) (СПС «КонсультантПлюс»)
2. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об аудиторской деятельности" (СПС «КонсультантПлюс»)
3. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О бухгалтерском учете"
4. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 16.04.2022 N 101-ФЗ, от 16.04.2022 N 102-ФЗ)

Программа актуализирована для 2018, 2019, 2020, 2021 года начала подготовки.

Разработчик: к.э.н., доцент Негода В.А.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета протокол № 8 от «22» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой Н.А. Кокорев

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
Е.С. Хропов
"1" сентября 2021 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Организация финансов в условиях антикризисного управления»

для подготовки специалистов

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность: специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: 2017

Курс 5

Семестр 9

1. В рабочую программу вносятся изменения. Программа актуализирована (для 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 года начала подготовки) дополнением списка периодической литературы и литературы в части нормативно-правового обеспечения:

1.1 Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 09.11.2020)

"О безопасности" (СПС «КонсультантПлюс»)

1.2 "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 26.10.2021) (СПС «КонсультантПлюс»)

1.3 Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "Об аудиторской деятельности" (СПС «КонсультантПлюс»);

1.4 Глушенко А.В., Самедова Э.Н., Темников В.А. Методика идентификации и оценки финансовых рисков в системе управленческого учета компании // Международный бухгалтерский учет, 2020, N 5 (СПС «КонсультантПлюс»);

Разработчик: Негода В.А., к.э.н., доцент «30» июня 2021г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета
протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой (Кокорев Н.А., к.э.н., доцент)

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой бухгалтерского учета (Кокорев Н.А., к.э.н., доцент)

« 01 » 09 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

С.Д. Малахова

«30» июня 2020г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Организация финансов в условиях антикризисного управления»**

для подготовки специалистов

по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки: 2017

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. дополнен список литературы:

1.1. Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ В.Я. Захаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7034.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1.2. Нестеров С.А. Анализ и управление рисками в информационных системах на базе операционных систем Microsoft [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нестеров С.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 250 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89416.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Составитель: Таенчук Я.Ю., к.э.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«16» июня 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета
протокол № 9 от «16» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой


подпись

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии по специальности

В.А. Матчинов, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



Протокол № 10 от «29» июня 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой


подпись

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» июня 2020г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
О.И. Сюняева
24 июня 2019 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Организация финансов в условиях антикризисного управления»

для подготовки специалистов

по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки: 2017

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. дополнен список литературы:

1.1. Пашков Р. О правилах действий при выявлении службой внутреннего аудита нарушений процедур принятия решений и оценки рисков // Бухгалтерия и банки. 2019. № 2. с. 45 - 51.

1.2. Чайковская Л.А., Филин С.А. Стратегический управленческий учет затрат в современных компаниях // Международный бухгалтерский учет. 2019. № 3. с. 259 - 273.

Составитель: Таенчук Я.Ю., к.э.н.,
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» июня 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета

протокол № 12 от «24» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой

подпись

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности

В.А. Матчинов, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Протокол № 10 от «16» июня 2019г.

Заведующий выпускающей кафедрой

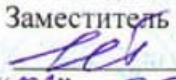
подпись

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» июня 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

 О.И. Сюняева

«02» 09 2018 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Организация финансов в условиях антикризисного управления»

наименование

для подготовки специалистов

по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки: 2017

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. дополнен список литературы (прилагается).

Составитель(и) Плахотная Л.И., ст.преподаватель

Таенчук Я.Ю., к.э.н.,
(ФИО, ученая степень, ученое звание)




«31» августа 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
бухгалтерского учета

протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой



Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

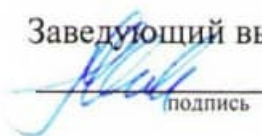
СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности

 В.А. Матчинов, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 31 » 08 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой



Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 31 » 08 2018 г.

Учебн.

Ка.

№

26-76

ДОПОЛНЕНИЕ К СПИСКУ ЛИТЕРАТУРЫ

по дисциплине «Организация финансов в условиях антикризисного управления» для студентов, обучающихся по специальности

38.05.01 Экономическая безопасность

(специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»)

на 2018/2019 уч. год

1. Бахтеев А.В., Арженовский С.В. Аналитические процедуры как инструмент идентификации риска фальсификации финансовой отчетности: методологический и методический аспекты // Аудиторские ведомости. 2016. N 12. С. 45 - 60. // СПС КонсультантПлюс.
2. Дружиловская Э.С. Принципы формирования финансовой отчетности в России и в МСФО // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2016. N 15. С. 2 - 13. // СПС КонсультантПлюс..
3. Кривда С.В. Доходы, расходы и финансовый результат как элементы финансовой информации, необходимой для инвесторов // Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет. 2016. N 12. С. 43 - 54. // СПС КонсультантПлюс.
4. Путеводитель по налогам. Практическое пособие по годовой бухгалтерской отчетности – 2017. // СПС КонсультантПлюс.
5. Трофимова Л.Б. Методика оценки контроля при формировании консолидированной финансовой отчетности с учетом требований Международного стандарта IFRS 10 // Международный бухгалтерский учет. 2017. N 4. С. 198 - 214. // СПС КонсультантПлюс.



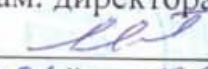
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

 О.И. Сюняева

“ 01 ” 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВ В УСЛОВИЯХ
АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

(наименование дисциплины)

для подготовки специалистов

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

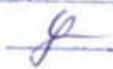
Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Курс 5

Семестры 9

Калуга, 2017

1

Учебно-методический кабинет
Кал. эк. упр. и эк. б. (каф.)
РГАУ-МСХА
№ 25-26
.. 

Составитель: Плахотная Л.И., ст.преподаватель, доцент, Таенчук Я.Ю, к.э.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

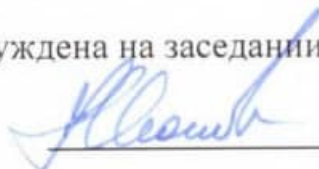


30 августа 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20 (зарегистрирован в Минюсте РФ «10» февраля 2017 г. № 45596) и учебным планом специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (год начала подготовки - 2017).

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета

Зав. кафедрой



Кокорев Н.А., к.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

протокол № 1 от 31 августа 2017 г.

Проверено:

Начальник УМЧ



доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Кокорев Н.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



31 августа 2017 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности
38.05.01 «Экономическая безопасность»

протокол №10 от 31 августа 2017 г.

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 38.05.01
«Экономическая безопасность»



Матчинов В.А., к.э.н., доцент

31 августа 2017 г.

Заведующий выпускающей
кафедрой



Кокорев Н.А., к.э.н., профессор

31 августа 2017 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	7
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	13
4.5.2. Курсовые проекты (работы), контрольные работы / расчетно–графические работы / учебно-исследовательские работы.....	15
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....	16
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ....	17
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	17
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	22
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	26

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Организация финансов в условиях антикризисного управления».

Цель освоения дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков работы в финансовой сфере. Это в свою очередь будет способствовать росту профессионализма в этой сфере человеческой деятельности, укреплению государственных и корпоративных финансов, их дальнейшему развитию. Цели дисциплины: формирование навыков проведения диагностического анализа финансовой несостоятельности организаций, а также формирования представлений о направлениях финансового менеджмента наиболее эффективных при работе в кризисных условиях.

Место дисциплины в учебном плане: В соответствии с учебным планом специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»), разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. № 20 дисциплина «Организация финансов в условиях антикризисного управления» включена в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору структуры программы специалитета.

Дисциплина изучается в 9 семестре на 5 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК-3 - способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

ПК-31 - способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

ПСК-7 - способность выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК;

ПСК-8 - способность определять инструменты предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК;

ПСК-9 - способность определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК.

Краткое содержание дисциплины:

«Организация финансов в условиях антикризисного управления» как самостоятельная дисциплина существует относительно недавно, первые специализированные издания по данной дисциплине в России появились менее пяти лет назад. Вопросы финансов в условиях антикризисного управления особенно актуальны для любых организаций, развивающихся в условиях становления рыночной экономики. Дисциплина направлена на формирование у студентов представления о признаках, причинах и последствиях кризисного развития; Определение банкротства и рассмотрение правовых аспектов управления предприятием-банкротом; Рассмотрение роли финансовых причин в формировании кризисной ситуации на примере России и развитых стран; Рассмотрение методик диагностики кризисных ситуаций; Рассмотрение основных подходов финансового менеджмента в антикризисного менеджмента.

Для контроля усвоения дисциплины учебным планом в 9 семестре предусмотрен зачет, который выставляется по результатам оценки теоретических знаний и практических навыков.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Внешние и внутренние требования

Реализация в дисциплине «Организация финансов в условиях антикризисного управления» требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должна формировать следующие компетенции:

ОК-3 - способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

ПК-31 - способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

ПСК-7 - способность выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК;

ПСК-8 - способность определять инструменты предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК;

ПСК-9 - способность определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК.

Внутренние требования

Реализация в дисциплине «Организация финансов в условиях антикризисного управления» решений учебно-методической комиссии и Совета экономического факультета, отечественного и зарубежного опыта в области бухгалтерского учета должна учитывать следующие аспекты, а именно: по результатам изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные причины кризисного состояния организаций;
- характер причинно-следственных связей между неплатежеспособностью и банкротством;
- основы российского законодательства о несостоятельности (банкротстве) и содержание процедур банкротства;
- виды платежеспособности и неплатежеспособности;
- правила формирования стратегии и тактики в антикризисном управлении и способы восстановления платежеспособности;
- возможности применения компромиссных мер: досудебной санации и мирового соглашения как альтернативам банкротству;

уметь:

- применять методику количественной оценки платежеспособности;
- использовать в практической деятельности модель управления платежеспособностью с целью раннего обнаружения кризиса и установления его причин;

- применять способы восстановления платежеспособности в зависимости от причин и глубины кризиса;
- разрабатывать сценарии антикризисных мер;

владеть/иметь представление:

- об установленном законом круге обязанностей и правах арбитражных управляющих применительно к конкретным процедурам банкротства;
- о роли государства в предупреждении кризисных явлений в организациях и преодолений их последствий;
- о влиянии глубины кризиса на эффективность реабилитационных процедур банкротства.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Организация финансов в условиях антикризисного управления» являются: «Микроэкономика», «Макроэкономика», "Финансы", "Финансовая политика организаций АПК", "Финансовый анализ", "Корпоративные финансы", "Финансовая безопасность".

Дисциплина изучается на 5 курсе параллельно с курсами: "Банкротство организаций АПК", "Учёт, отчётность и анализ в условиях антикризисного управления".

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – это оценка знаний и умений, которая проводится постоянно на практических и семинарских занятиях с помощью тестовых заданий, письменных контрольных работ, устного опроса, оценки самостоятельной работы студентов, включая рефераты, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля в виде зачета (9 семестр).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Организация финансов в условиях антикризисного управления» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков работы в финансовой сфере. Это в свою очередь будет способствовать росту профессионализма в этой сфере человеческой деятельности, укреплению государственных и корпоративных финансов, их дальнейшему развитию.

Цели дисциплины: формирование навыков проведения диагностического анализа финансовой несостоятельности организаций, а также формирования представлений о направлениях финансового менеджмента наиболее эффективных при работе в кризисных условиях.

Задачи курса:

- формирование у студентов представления о признаках, причинах и последствиях кризисного развития;
- определение банкротства и рассмотрение правовых аспектов управления предприятием-банкротом;
- рассмотрение роли финансовых причин в формировании кризисной ситуации на примере России и развитых стран;
- рассмотрение методик диагностики кризисных ситуаций;
- рассмотрение основных подходов финансового менеджмента в антикризисного менеджмента.

В результате изучения данной дисциплины и ряда смежных базовых дисциплин студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- теорию финансов; основы организации и функционирования финансовой системы и ее институтов;
- учет и контроль финансов; задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля;
- методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности;
- организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и инвентаризаций;

уметь (иметь навыки):

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;
- оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения;
- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 9
Итого академических часов по учебному плану	2	72	72
Контактные часы – всего	1	36	36
в том числе			
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18	18
Самостоятельная работа (СР)	1	36	36
в том числе:			
консультации	0,14	5	5
контрольные работы	0,14	5	5
рефераты	0,17	6	6
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,14	5	5

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 9
выполнение домашних заданий	0,17	6	6
Контроль	0,25	9	9
Вид контроля	х	х	Зачет

*** ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ, ПРОВОДИМЫХ С ПРИМЕНЕНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ (РАЗБОР КОНКРЕТНЫХ СИТУАЦИЙ, ПРОБЛЕМНЫЕ ЛЕКЦИИ И ДР.) ПО ТЕМАМ ПРИВЕДЕНО В ПРИЛОЖЕНИИ А.**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2 - Структура дисциплины «Организация финансов в условиях антикризисного управления»

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет»	
Тема 1. Сущность и классификация финансовых кризисов	Тема 6. Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия
Тема 2. Обзор финансовых кризисов: причины возникновения и последствия	Тема 7. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации
Тема 3. Сущность и задачи антикризисного финансового управления	Тема 8. Финансовые аспекты реорганизации предприятий
Тема 4. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия	Тема 9. Организация финансов в условиях антикризисного управления
Тема 5. Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия	

Рисунок 1 – Содержание дисциплины «Организация финансов в условиях антикризисного управления»

4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СРС) и контроль
		Л	ПЗ	
Тема 1. Сущность и классификация финансовых кризисов	8	2	2	4
Тема 2. Обзор финансовых кризисов: причины возникновения и последствия	8	2	2	4
Тема 3. Сущность и задачи антикризисного финансового управления	8	2	2	4

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СРС) и контроль
		Л	ПЗ	
Тема 4. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия	8	2	2	4
Тема 5. Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия	8	2	2	4
Тема 6. Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия	8	2	2	4
Тема 7. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации	8	2	2	4
Тема 8. Финансовые аспекты реорганизации предприятий	8	2	2	4
Тема 9. Организация финансов в условиях антикризисного управления	8	2	2	4
ВСЕГО с учетом зачета	72	18	18	36

4.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Сущность и классификация финансовых кризисов

Определение финансового кризиса. Причины возникновения финансово кризиса. Виды финансовых кризисов. Влияние финансовых кризисов на экономику страны (экономического субъекта). Классификация и сущность финансовых кризисов организации.

Тема 2. Обзор финансовых кризисов: причины возникновения и последствия.

Первый финансовый кризис 1825 года. «Англо-американский» кризис 1836-1838 гг. кризис в США и Австралии 1893г. Кризис 9 стран 1907г. Международный финансовый кризис, вызванный началом Первой мировой войны 1914г. Кризис, связанный с послевоенной дефляцией и рецессией 1920-1922гг. Время Великой депрессии 1929-1933гг. первый энергетический кризис 1973г. Мексиканский кризис 1994-1995гг. Азиатский кризис 1997г. российский кризис 1998г. Современный финансовый кризис.

Тема 3. Сущность и задачи антикризисного финансового управления

Понятие антикризисного финансового управления. Цель, задачи, принципы антикризисного финансового управления. Принцип постоянной готовности реагирования, принцип превентивности действий, принцип срочного реагирования, принцип адекватности реагирования, принцип комплексности принимаемых решений, принцип альтернативности действий, принцип адаптивности управления, принцип приоритетности использования внутренних ресурсов, принцип оптимальности внешней санации, принцип эффективности. Этапы антикризисного управления.

Тема 4. Система экспресс - диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия

Понятие диагностики финансового кризиса. Система диагностики финансового кризиса. Цель экспресс – диагностики. Система индикаторов оценки угрозы возникновения финансового кризиса в разрезе отдельных объектов наблюдения «кризисного поля». Предварительная оценка масштабов кризисного финансового состояния организации по основным индикаторам отдельных объектов наблюдения «кризисного поля».

Тема 5. Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия

Цели фундаментальной диагностики финансового кризиса. Этапы фундаментальной диагностики. Основные внешние факторы, обуславливающие кризисное финансовое развитие организации. Внутренние факторы, обуславливающие кризисное финансовое развитие организации. Масштабы кризисного финансового состояния организации возможные пути выхода из него.

Тема 6. Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия

Основные этапы финансовой стабилизации организации в процессе её вывода из финансового кризиса. Внутренние механизмы финансовой стабилизации организации. Основные направления оперативного механизма финансовой стабилизации организации. Варианты моделей финансового равновесия организации в долгосрочном периоде.

Тема 7. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации

Понятие санации. Финансовая санация. Понятие реструктуризации. Этапы процесса реструктуризации задолженности. Основные формы реструктуризации задолженности, обеспечивающие погашение требований кредиторов.

Тема 8. Финансовые аспекты реорганизации предприятий

Понятие реорганизации и основные формы реорганизации предприятия. Классификация видов объединения предприятия, осуществляемого в процессе реорганизации. Основные этапы процесса антикризисного финансового управления предприятием при его объединении.

Тема 9. Организация финансов в условиях антикризисного управления

Понятие слияния, присоединения. Разделения. Выделения организаций. Реальное, техническое, умышленное, фиктивное банкротство. Синергический эффект, достигаемый за счёт диверсификации операционной и финансовой деятельности новообразованной организации. Банкротство с позиции финансового менеджмента.

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание практических /семинарских занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 1. Сущность и классификация финансовых кризисов	Практическое занятие №1 «Причины возникновения и виды финансовых кризисов»	Устный опрос; письменная контрольная	2

¹Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		«Влияние финансовых кризисов на экономику страны»	работа	
2	Тема 2. Обзор финансовых кризисов: причины возникновения и последствия	Практическое занятие №2 «Мировые кризисы 19-20 веков» «Современный финансовый кризис.	выступление с докладами и презентациями	2
3	Тема 3. Сущность и задачи антикризисного финансового управления	Практическое занятие №3 «Понятие, цель, задачи, принципы антикризисного финансового управления» «Этапы антикризисного управления»	Устный опрос	2
4	Тема 4. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия	Практическое занятие №4 «Понятие, цель и принципы экспресс – диагностики финансового кризиса» «Система индикаторов и предварительная оценка масштабов кризисного финансового состояния организации»	Устный опрос, письменная контрольная работа	2
5	Тема 5. Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия	Практическое занятие №5 «Цели и этапы фундаментальной диагностики» «Внешние и внутренние факторы, обуславливающие кризисное финансовое развитие организации.	выступление с докладами и презентациями	2
6	Тема 6. Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия	Практическое занятие №6 «Основные этапы финансовой стабилизации организации в процессе её вывода из финансового кризиса» «Варианты моделей финансового равновесия организации в долгосрочном периоде»	Устный опрос; письменная контрольная работа; выступление с докладами	2
7	Тема 7. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации	Практическое занятие №7 «Финансовая санация» «Этапы и основные формы реструктуризации задолженности, обеспечивающие погашение требований кредиторов»	Устный опрос	2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол- во часов
8	Тема 8. Финансовые аспекты реорганизации предприятий	Практическое занятие №8 «Понятие реорганизации и основные формы реорганизации предприятия» «Основные этапы процесса антикризисного финансового управления предприятием при его объединении»	Устный опрос Письменная контрольная работа	2
9	Тема 9. Организация финансов в условиях антикризисного управления	Практическое занятие №9 «Понятие слияния, присоединения. Разделения. Выделения организаций» «Реальное, техническое, умышленное, фиктивное банкротство»	выступление с докладами и презентациями	2
	Итого			18

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов с учетом контроля
1	Тема 1. Сущность и классификация финансовых кризисов	Перечислите основные характеристики финансового кризиса организации. На какие группы подразделяется финансовый кризис по источникам генерирования, масштабам охвата, структурным формам, по степени воздействия на финансовую деятельность, по периоду протекания, по возможности разрешения, по последствиям.	4
2	Тема 2. Обзор финансовых кризисов: причины возникновения и последствия	Раскройте сущность и причины кризисов 1825, 1836-1838, 1873. 1893, 1907гг. Объясните явление послевоенной дефляции 1920-1922гг. поясните смысл индекса DowJonesIndustrial	4
3	Тема 3. Сущность и задачи антикризисного финансового управления	Раскройте сущность и задачи антикризисного управления. Назовите принципы антикризисного финансового управления и опишите их сущность. Перечислите этапы антикризисного управления.	4
4	Тема 4. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов	Назовите основную цель экспресс – диагностики финансового кризиса. Перечислите этапы экспресс – диагностики	4

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов с учетом контроля
	финансового развития предприятия	финансового кризиса, объекты наблюдения «кризисного поля» организации. Объясните понятия: чистый денежный поток, рыночная стоимость организации, структура капитала организации. Раскройте сущность интегрального финансового анализа, основного на модели Дюпона.	
5	Тема 5. Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия	Перечислите и раскройте сущность этапов фундаментальной диагностики финансового кризиса организации. Перечислите внешние факторы кризисного развития. В чём заключается комплексный фундаментальный анализ, комплексный анализ финансовых коэффициентов, корреляционный анализ. В чем назначение СВОТ анализа. Что представляет собой аналитическая модель Алтмана.	4
6	Тема 6. Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия	Назовите основные этапы финансовой стабилизации предприятия в процессе его вывода из финансового кризиса. В чём заключаются основные направления оперативного механизма финансовой стабилизации предприятия.	4
7	Тема 7. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации	Дайте определение понятиям: санация и финансовая санация. Перечислите этапы реструктуризации задолженности. Перечислите параметры, обеспечивающие устойчивый рост развития организации.	4
8	Тема 8. Финансовые аспекты реорганизации предприятий	Объясните понятие реорганизация предприятия с точки зрения финансового менеджмента. Какие формы реорганизации предусмотрены законодательством, охарактеризуйте их.	4
9	Тема 9. Организация финансов в условиях антикризисного управления	Объясните сущность таких понятий, как: слияние, присоединение, разделение, выделение организаций. В чём заключается смысл таких понятий, как: реальное, техническое, умышленное, фиктивное банкротство. Как определяется банкротство с позиции финансового менеджмента.	4
ИТОГО			36

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» не предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ) и расчетно-графических работ.

В целях обеспечения соответствующего контроля уровня усвоения теоретических знаний и приобретения практических навыков при решении конкретных практических ситуаций рабочей программой предусмотрено выполнение студентами письменных контрольных работ, выполнения домашних заданий, написания рефератов.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Первый финансовый кризис 1825 года
2. Англо-американский кризис 1836-1838 гг.
3. Кризисы США и Австралии в 1893 году.
4. Кризис 9 стран 1907 года.
5. Международный финансовый кризис 1914 года.
6. Кризис послевоенной дефляции и рецессии 1920-1922 гг.
7. Время Великой депрессии 1929-1933 гг.
8. первый энергетический кризис 1973 года.
9. Мексиканский кризис 1994-1995 гг.
10. Азиатский кризис 1997 года.
11. Российский кризис 1998 года.
12. Современный финансовый кризис.
13. Финансовая санация.
14. Этапы и основные формы процесса реструктуризации задолженности
15. Понятие и основные формы реорганизации предприятий.

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/ вопросами к зачету и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛР, ПЗ,С	№ вопроса
ОК-3 - способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;	1-2	1-2	1-14
ПК-31 - способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных	4	4	18-21

Компетенции	Лекции	ЛР, ПЗ,С	№ вопроса
угроз экономической безопасности;			
ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;	3-5	3-5	15-23
ПСК-7 - способность выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК;	5	5	22-23
ПСК-8 - способность определять инструменты предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК;	6-9	6-9	24-35
ПСК-9 - способность определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК.	6-8	6-8	24-30

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Ивасенко, А.Г. Антикризисное управление: Учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова, М.В. Каркавин. - М.: КноРус, 2016. - 458 с.
2. Круглова, Н.Ю. Антикризисное управление: Учебное пособие для бакалавров/ Н.Ю. Круглова. - М.: КноРус, 2016. - 400 с.
3. Бобылёва А.З. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Издательство Юрайт, 2016. – 456 с.
4. Алфёров В.Н. Трансформация антикризисного управления в современных экономических условиях: Монография, ИНФРА-М, 2016.
5. Коротков Э.М. Антикризисное управление. Учебник для бакалавров. Издательство Юрайт, 2016.

6.2 Дополнительная литература

1. Арутюнов, Ю.А. Антикризисное управление: Учебник для студентов / Ю.А. Арутюнов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 416 с.
2. Балдин, К.В. Антикризисное управление: макро- и микроуровень: Учебное пособие / К.В. Балдин. - М.: Дашков и К, 2013. - 268 с.
3. Беляев, А.А. Антикризисное управление.: Учебник для студентов вузов / А.А. Беляев, Э.М. Коротков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 319 с.
4. Блинов, А.О. Антикризисное управление. Теория и практика: Учебное пособие для студентов вузов / В.Я. Захаров, А.О. Блинов, Д.В. Хавин; Под ред. В.Я. Захарова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 319 с.
5. Захаров, В.М. Антикризисное управление: Терминологический словарь / В.М. Захаров, Ю.И. Юров. - Ст. Оскол: ТНТ, 2013. - 492 с.
6. Згонник, Л.В. Антикризисное управление: Учебник / Л.В. Згонник. - М.: Дашков и К, 2013. - 208 с.
7. Зуб, А.Т. Антикризисное управление организацией: Учебное пособие / А.Т. Зуб, Е.М. Панина. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.
8. Неуступова А.С. антикризисное управление: Учебно-методический комплекс для студентов всех форм обучения, - СПб.: СПбГМТУ, 2013. – 59 с.

9. Бухгалтерский учёт в условиях антикризисного управления: Учебное пособие под ред. В.Э. Керимова, Дашков и К, 2014.

10. Бродский Б.Е. Антикризисное управление: Учебник для студентов ВУЗов. Гриф УМО МО РФ, Омега – Л, 2014.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Курс лекций по дисциплине «Организация финансов в условиях антикризисного управления» для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

2. Практикум по дисциплине «Организация финансов в условиях антикризисного управления» для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

3. ФОС по дисциплине «Организация финансов в условиях антикризисного управления» для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.consultant.ru.
2. www.garant.ru.
3. www.referent.ru.
4. www.aton-c.ru.
5. www.abz.ru.

6.5. Программное обеспечение

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».(<http://www.consultant.ru/>)
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. (<http://elibrary.ru>)
3. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». (<http://e.lanbook.com>)
4. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. (<http://www.biblio-online.ru>.)

Таблица 6- Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Темы 1-9	Встроенное программное обеспечение	Microsoft PowerPoint 2010 Программа подготовки и просмотра презентаций	Microsoft	Версия 2010 г.
2	Темы 1-9	Система Консультант Плюс	СПС КонсультантПлюс	Компания "Консультант Плюс"	1992

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля - реферат, тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа, проверка домашних заданий.

Итоговый контроль - зачет (9 семестр)

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ или устного опроса после изучения каждой темы, проверки рефератов, домашних заданий.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно: в процессе беседы преподавателя и студента; в процессе создания и проверки письменных материалов и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;

возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;

формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;

привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;

возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица 7 – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
91-100	отлично
81-90	хорошо
61-80	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица 8 - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

Оценка	Критерий
«отлично»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознанно и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и

Оценка	Критерий
	методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение:- аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения;- решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; с) умение решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, с) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Итоговый контроль подисциплине "Организация финансов в условиях антикризисного управления»осуществляется ввиде **Зачёта**.

При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен зачет по итогам текущей успеваемости.

Результаты контроля успеваемости студентов на зачете определяются оценками **«зачтено»**, **«незачтено»**.

Оценка **«ЗАЧТЕНО»** - выставляется студенту, если он показывает твердые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, при этом допускает незначительные ошибки, отличается развитой речью.

Оценка **«НЕЗАЧТЕНО»** - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы к зачету (9 семестр)

1. Определение финансового кризиса. Причины возникновения финансового кризиса.

2. Виды финансовых кризисов. Влияние финансового кризиса на экономику страны. Влияние финансового кризиса на экономику предприятия.
3. Классификация финансового кризиса предприятия. Сущность финансового кризиса предприятия.
4. Первый финансовый кризис – 1825 г. «Англо-американский» кризис 1836-1838 гг.
5. Кризисы в США и Австралии 1893 г.
6. Кризис 9 стран 1907 г.
7. Международный финансовый кризис, вызванный началом Первой мировой войны, 1914 г.
8. Кризис, связанный с послевоенной дефляцией и рецессией, 1920-1922 гг.
9. Время Великой депрессии 1929-1933 гг.
10. Первый энергетический кризис, 1973 г.
11. Мексиканский кризис, 1994 – 1995 гг.
12. Азиатский кризис, 1997 г.
13. Российский кризис, 1998 г.
14. Современный финансовый кризис
15. Понятие антикризисного финансового управления. Цель антикризисного финансового управления. Задачи антикризисного управления.
16. Принципы антикризисного финансового управления.
17. Этапы антикризисного управления.
18. Понятие диагностики финансового кризиса. Системы диагностики финансового кризиса.
19. Цель экспресс-диагностики. Этапы осуществления экспресс-диагностики.
20. Система индикаторов оценки угрозы возникновения финансового кризиса в разрезе отдельных объектов наблюдения «кризисного поля».
21. Предварительная оценка масштабов кризисного финансового состояния предприятия по основным индикаторам отдельных объектов наблюдения «кризисного поля».
22. Цели фундаментальной диагностики финансового кризиса. Этапы фундаментальной диагностики.
23. Основные внешние факторы, обуславливающие кризисное финансовое развитие предприятия.
24. Внутренние факторы, обуславливающие кризисное финансовое развитие предприятия.
25. Масштабы кризисного финансового состояния предприятия и возможные пути выхода из него.
26. Основные этапы финансовой стабилизации предприятия в процессе его вывода из финансового кризиса.
27. Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия.
28. Основные направления оперативного механизма финансовой стабилизации предприятия.
29. Варианты моделей финансового равновесия предприятия в долгосрочном периоде.
30. Понятие санации. Финансовая санация.
31. Понятие реструктуризации. Этапы процесса реструктуризации задолженности.
32. Основные формы реструктуризации задолженности, обеспечивающие погашение требований кредиторов.
33. Понятие реорганизации. Основные формы реорганизации предприятий.
34. Классификация видов объединения предприятия, осуществляемого в процессе их реорганизации.

35. Основные этапы процесса антикризисного финансового управления предприятием при его объединении.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения ЛПЗ. В случаях использования презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях оснащенных средствами мультимедиа. При рассмотрении отдельных тем практические занятия проводятся в компьютерном классе с использованием СПС КонсультантПлюс. Для решения ситуационных и расчетных задач по основным разделам дисциплины «Организация финансов в условиях антикризисного управления» студентами используются калькуляторы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе. При проведении практических занятий полученные теоретические знания необходимо закрепить решением задач по каждой отдельной теме. После изучения на лекциях каждой темы закрепления и лучшего усвоения материала на практических занятиях рекомендуется провести опрос студентов по представленным вопросам для самопроверки. Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию в виде экзамена.

Методические советы (рекомендации) преподавателям:

В основу методики изучения материала автором положена система взаимосвязи аудиторных и внеаудиторных работ (самостоятельная работа), позволяющая студенту с большей степенью самостоятельности подойти к изучению учебного материала. План изучения дисциплины содержит такие компоненты, как:

- изучение теоретических вопросов, необходимых для выполнения практических работ;
- выполнение предписанных работ по предложенным разработкам;
- промежуточный контроль, основу которого составляют тестовые задания и контрольные вопросы.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

1. семинар – обсуждение существующих точек зрения на проблему и пути ее решения;
2. тематические рефераты, позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
3. выполнение тестовых заданий и решение задач.

Преподаватель должен владеть нормативно-правовой литературой и уметь применять различные методики по изучению данной дисциплины.

Помимо непосредственного обучения студентов, задачами преподавателя являются: оказание консультационных услуг, текущая и итоговая оценка знаний, мотивация к самостоятельной работе.

Комплексное изучение учебной дисциплины «Организация финансов в условиях антикризисного управления» предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов. Учебная дисциплина «Организация финансов в условиях антикризисного управления» является теоретической, дает студентам комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве, о финансовой политике, об основах управления финансами, принципах организации финансов субъектов хозяйствования, государственных и муниципальных финансов в условиях антикризисного управления.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским и практическим занятиям.

Основной целью семинарских занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению (например, вопросы, связанные с дискуссионными проблемами сущности и функций финансов в условиях антикризисного управления), заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами сообщений с последующей их обсуждением на занятии.

Для успешной подготовки устных сообщений на семинарских занятиях и заданий для самостоятельной работы в письменной форме студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать указанные публикации по изучаемой теме в журналах «Финансы», «Финансы и кредит» и нормативные правовые акты др.

Задания для самостоятельной работы студентов предусмотрены учебным планом подготовки специалистов и являются составной частью учебного процесса.

Кроме того, предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

На практических занятиях преподаватель в начале пары должен провести проверку присутствия студентов на занятии, назвать тему практического занятия и согласно плану провести проверку выполнения домашнего задания, осуществить текущий контроль усвоения пройденного материала путем устного опроса, либо письменной контрольной работы, либо тестирования. И далее в зависимости от темы перейти к решению практических задач или обсуждению рефератов.

В конце семестра на последнем практическом занятии рекомендуется провести тестирование студентов по всему пройденному материалу.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;

в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины «Организация финансов в условиях антикризисного управления»

- ✓ развитию навыков работы с нормативно – правовыми документами, экономической и специальной литературой, СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант»;

- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;

- ✓ формированию практических навыков по подготовке письменных заключений по финансовым вопросам и проблемам страхования;

- ✓ развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам страхования в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики и страхования, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

В процессе самостоятельного изучения по каждой теме студенту необходимо:

Тема 1. Сущность и классификация финансовых кризисов (4 часа)

Рассмотреть основные характеристики финансового кризиса организации. На какие группы подразделяется финансовый кризис по источникам генерирования, масштабам охвата, структурным формам, по степени воздействия на финансовую деятельность, по периоду протекания, по возможности разрешения, по последствиям.

Форма контроля – проверка наличия и содержания конспекта; письменная контрольная работа, устный опрос.

Тема 2. Обзор финансовых кризисов: причины возникновения и последствия (4 часа)

Раскрыть сущность и причины кризисов 1825, 1836-1838, 1873. 1893, 1907гг. Объяснить явление послевоенной дефляции 1920-1922гг. поясните смысл индекса DowJonesIndustrial

Форма контроля – проверка наличия и содержания конспекта; письменная контрольная работа, устный опрос.

Тема 3. Сущность и задачи антикризисного финансового управления (4 часа)

Раскрыть сущность и задачи антикризисного управления. Определить принципы антикризисного финансового управления и опишите их сущность. Перечислить этапы антикризисного управления.

Форма контроля – проверка наличия и содержания конспекта; письменная контрольная работа, устный опрос.

Тема 4. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия (4 часа)

Назвать основную цель экспресс – диагностики финансового кризиса. Перечислить этапы экспресс – диагностики финансового кризиса, объекты наблюдения «кризисного поля» организации. Объяснить понятия: чистый денежный поток, рыночная стоимость организации, структура капитала организации. Раскрыть сущность интегрального финансового анализа, основанного на модели Дюпона.

Форма контроля – проверка наличия и содержания конспекта; письменная контрольная работа, устный опрос.

Тема 5. Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия (4 часа)

Перечислить и раскрыть сущность этапов фундаментальной диагностики финансового кризиса организации. Перечислить внешние факторы кризисного развития. В чём заключается комплексный фундаментальный анализ, комплексный анализ финансовых коэффициентов, корреляционный анализ. В чём назначение СВОТ анализа. Что представляет собой аналитическая модель Алтмана

Форма контроля – проверка наличия и содержания конспекта; письменная контрольная работа, устный опрос.

Тема 6. Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия (4 часа)

Назвать основные этапы финансовой стабилизации предприятия в процессе его вывода из финансового кризиса. В чём заключаются основные направления оперативного механизма финансовой стабилизации предприятия.

Форма контроля – проверка наличия и содержания конспекта; письменная контрольная работа, устный опрос.

Тема 7. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации (4 часа)

Дать определение понятиям: санация и финансовая санация. Перечислить этапы реструктуризации задолженности. Перечислить параметры, обеспечивающие устойчивый рост развития организации.

Форма контроля – проверка наличия и содержания конспекта; письменная контрольная работа, устный опрос.

Тема 8. Финансовые аспекты реорганизации предприятий (4 часа)

Объяснить понятие реорганизация предприятия с точки зрения финансового менеджмента. Какие формы реорганизации предусмотрены законодательством, охарактеризовать их.

Форма контроля – проверка наличия и содержания конспекта; письменная контрольная работа, устный опрос.

Тема 9. Организация финансов в условиях антикризисного управления (4 часа)

Объяснить сущность таких понятий, как: слияние, присоединение, разделение, выделение организаций. В чём заключается смысл таких понятий, как: реальное, техническое, умышленное, фиктивное банкротство. Как определяется банкротство с позиции финансового менеджмента.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица – Применение активных и интерактивных образовательных технологий по дисциплине «Организация финансов в условиях антикризисного управления»

Тема	Форма занятий	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Количество часов
Тема 1. Сущность и классификация финансовых кризисов	лекция	Проблемная лекция	2
Тема 2. Обзор финансовых кризисов: причины возникновения и последствия	Практическое занятие	Выступления с докладами (презентациями)	2
Тема 3. Сущность и задачи антикризисного финансового управления	лекция	Проблемная лекция	2
Тема 4. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций	4
Тема 5. Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций	2
Тема 6. Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия	лекция	Проблемная лекция	2
Тема 7. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций	4
Тема 8. Финансовые аспекты реорганизации предприятий	Практическое занятие	Выступления с докладами (презентациями)	4
Тема 9. Организация финансов в условиях антикризисного управления	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций	2
ИТОГО			24

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Таблица – Показатели и форма контроля результатов подготовки по специальности
38.05.01 «Экономическая безопасность» по дисциплине «Организация финансов в условиях антикризисного управления»

Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
ОК-3 - способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;	Знать: - основные причины кризисного состояния организаций; - основы российского законодательства о несостоятельности (банкротстве) и содержание процедур банкротства; Уметь: - применять методику количественной оценки платежеспособности; - использовать в практической деятельности модель управления платежеспособностью с целью раннего обнаружения кризиса и установления его причин; - применять способы восстановления платежеспособности в зависимости от причин и глубины кризиса; -разрабатывать сценарии антикризисных мер; Владеть/иметь представление: -о роли государства в предупреждении кризисных явлений в организациях и преодолений их последствий; -о влиянии глубины кризиса на эффективность реабилитационных процедур банкротства.	Выступление с докладами и презентациями	1-2
ПК-31 - способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;	Знать: - характер причинно-следственных связей между неплатежеспособностью и банкротством; -основы российского законодательства о несостоятельности (банкротстве) и содержание процедур банкротства; Уметь: - применять методику количественной оценки платежеспособности;	Решение ситуационных задач в группе и индивидуально	4

	- использовать в практической деятельности модель управления платежеспособностью с целью раннего обнаружения кризиса и установления его причин; - применять способы восстановления платежеспособности в зависимости от причин и глубины кризиса; -разрабатывать сценарии антикризисных мер; Владеть/иметь представление: - об установленном законом круге обязанностей и правах арбитражных управляющих применительно к конкретным процедурам банкротства; -о роли государства в предупреждении кризисных явлений в организациях и преодоления их последствий;		
ПК-32 - способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;	Знать: - основные причины кризисного состояния организаций; - характер причинно-следственных связей между неплатежеспособностью и банкротством; Уметь: - применять методику количественной оценки платежеспособности; - использовать в практической деятельности модель управления платежеспособностью с целью раннего обнаружения кризиса и установления его причин; - применять способы восстановления платежеспособности в зависимости от причин и глубины кризиса; -разрабатывать сценарии антикризисных мер; Владеть/иметь представление: - об установленном законом круге обязанностей и правах арбитражных управляющих применительно к конкретным процедурам банкротства;	Решение ситуационных задач в группе и индивидуально; устный опрос	3-5
ПСК-7 - способность выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК;	Знать: - основные причины кризисного состояния организаций; - характер причинно-следственных связей между неплатежеспособностью и банкротством; - виды платежеспособности и неплатежеспособности; Уметь: - применять методику количественной оценки платежеспособности; Владеть/иметь представление: -о роли государства в предупреждении кризисных явлений в организациях и	Выступления с докладом, участие в деловой игре	5

	преодолений их последствий; -о влиянии глубины кризиса на эффективность реабилитационных процедур банкротства.		
ПСК-8 - способность определять инструменты предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК;	Знать: - основные причины кризисного состояния организаций; - характер причинно-следственных связей между неплатежеспособностью и банкротством; - виды платежеспособности и неплатежеспособности; Уметь: - применять методику количественной оценки платежеспособности; Владеть/иметь представление: -о роли государства в предупреждении кризисных явлений в организациях и преодолений их последствий; -о влиянии глубины кризиса на эффективность реабилитационных процедур банкротства.	Решение ситуационных задач в группе и индивидуально	6-9
ПСК-9 - способность определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК.	Знать: - характер причинно-следственных связей между неплатежеспособностью и банкротством; -основы российского законодательства о несостоятельности (банкротстве) и содержание процедур банкротства; Уметь: - применять методику количественной оценки платежеспособности; - использовать в практической деятельности модель управления платежеспособностью с целью раннего обнаружения кризиса и установления его причин; - применять способы восстановления платежеспособности в зависимости от причин и глубины кризиса; -разрабатывать сценарии антикризисных мер; Владеть/иметь представление: - об установленном законом круге обязанностей и правах арбитражных управляющих применительно к конкретным процедурам банкротства; -о роли государства в предупреждении кризисных явлений в организациях и преодолений их последствий; -о влиянии глубины кризиса на эффективность реабилитационных процедур банкротства.	Решение ситуационных задач в группе и индивидуально	6-8

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).