

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 22.09.2025 21:33:21  
Уникальный программный ключ:  
cba47a240911a0e114be5354c4938c4804716c



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ –**

**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Калужский филиал

Технологический колледж

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

«30» *сентября* 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.06 Обществознание**

Специальность 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

Вид подготовки: базовая, на базе основного общего образования

Форма обучения - Очная

Калуга 2025 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Министерством просвещения РФ от 16.08.2024 № 581 по специальности среднего профессионального образования 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

Согласовано:

Руководитель технологического колледжа



О.А. Окунева

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>167</b>
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>168</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	168
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	168
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>170</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	170
2.2. Содержание дисциплины.....	171
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>200</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	200
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	200
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>201</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины БД.06 Обществознание является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Общеобразовательная дисциплина БД.06 Обществознание включена в обязательную часть общеобразовательного цикла ОПОП-П среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины БД.06 Обществознание

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;	сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки,

<p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		<p>культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;</p>
<p>ПК 1.4. Выбирать технологии первичной переработки и хранения продукции растениеводства.</p>		

ПК 1.6. Формировать первичную отчетность по результатам выполнения работ, в том числе в электронном виде.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	78	0
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме</i> <b>дифференцированный зачет</b>	1	1
Всего	<b>78</b>	<b>78</b>

## 2.2 Содержание общеобразовательной дисциплины БД. 06 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ</b>		<b>9</b>	
Общество и общественные отношения.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.</p>	<b>2</b>	OK01-OK02, OK04.-OK06.
Становление личности в процессе социализации	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.</p>	<b>2</b>	OK01-OK02, OK04.-OK06.
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	

Деятельность человека.	Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность.		OK01-OK02, OK04.-OK06.
Познавательная деятельность человека. Научное познание.	<b>Содержание учебного материала</b> Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	<b>2</b>	OK01-OK02, OK04.-OK06.
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Тема</b>	Перспективы развития (название специальности) в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности по специальности Роль науки в решении глобальных проблем	<b>1</b>	OK01-OK02, OK04.-OK06.
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Тема</b>	Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности по специальности.	<b>1</b>	OK01-OK02, OK04.-OK06.
<b>РАЗДЕЛ 2.ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА</b>		<b>8</b>	
<b>Культура и ее формы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.		OK01-OK02, OK04.-OK06.
<b>Категории и принципы морали в жизни человека и развитии общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.		OK01-OK02, OK04.-OK06.
<b>Наука.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	

	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.		OK01-OK02, OK04.-OK06.
<b>Образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации . Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования . Цифровые образовательные ресурсы .		OK01-OK02, OK04.-OK06.
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Тема</b>	Особенности профессиональной деятельности в сфере образования	<b>1</b>	
<b>Религия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Религия, ее роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести		OK01-OK02, OK04.-OK06.
<b>Искусство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры . Достижения современного российского искусства .		OK01-OK02, OK04.-OK06.
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Тема</b>	Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, искусства	<b>1</b>	OK01-OK02, OK04.-OK06.
<b>Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА</b>		<b>15</b>	
<b>Экономика – основа жизнедеятельности общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла . Причины экономических циклов		OK01-OK02, OK04.-OK06.
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Тема</b>	Особенности разделения труда и специализации в сфере по специальности	<b>1</b>	OK01-OK02, OK04.-OK06.
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<b>Рыночные отношения в экономике.</b>	Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса . Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения . Рынки труда, капитала, земли, информации . Государственное регулирование рынков . Конкуренция и монополия . Государственная политика по развитию конкуренции . Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.		OK01-OK02, OK04.-OK06.
<b>Экономическая деятельность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.	<b>1</b>	OK01-OK02, OK04.-OK06.
<b>Экономика предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации .	<b>2</b>	OK01-OK02, OK04.-OK06.
<b>Финансовый рынок и финансовые институты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.	<b>1</b>	OK01-OK02, OK04.-OK06.
<b>Экономика и государство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг . Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты . Фискальная политика государства . Цифровизация экономики в Российской Федерации	<b>2</b>	OK01-OK02, OK04.-OK06.

<b>Мировая экономика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле . Государственное регулирование внешней торговли .		OK01-OK02, OK04.-OK06.
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Тема</b>	Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах. Спрос на труд и его факторы в сфере. Стратегия поведения в период экономических кризисов. Возможности по специальности	<b>1</b>	OK01-OK02, OK04.-OK06.
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Тема</b>	Региональная экономика и её особенности в сфере специальности Основные направления развития региональной экономики в Тамбовской области.	<b>1</b>	OK01-OK02, OK04.-OK06.
<b>Раздел 4.СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА</b>		<b>9</b>	
<b>Социальная структура общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.		OK01-OK02, OK04.-OK06.
<b>Социальное положение личности в обществе и пути его изменения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.		OK01-OK02, OK04.-OK06.
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Тема</b>	Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе	<b>1</b>	OK01-OK02, OK04.-OK06.
<b>Семья и семейные ценности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире . Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации . Помощь государства многодетным семьям.		OK01-OK02, OK04.-OK06.
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	

<b>Этнические общности. Нации</b>	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		OK01-OK02, OK04.-OK06.
<b>Социальные нормы и социальный контроль.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций . Конформизм . Социальный контроль и самоконтроль .		OK01-OK02, OK04.-OK06.
<b>Социальный конфликт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога .		OK01-OK02, OK04.-OK06.
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Тема</b>	Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	<b>1</b>	OK01-OK02, OK04.-OK06.
<b>Раздел 5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА</b>		<b>8</b>	
<b>Политическая власть и политические отношения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.		OK01-OK02, OK04.-OK06.
<b>Политическая система. Государство как основной институт политической системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства		OK01-OK02, OK04.-OK06.
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	

<b>Государственное управление в Российской Федерации.</b>	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.		OK01-OK02, OK04.-OK06.
<b>Политическая культура общества и личности. Политическая идеология.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе . Основные идейно - политические течения современности.	<b>1</b>	OK01-OK02, OK04.-OK06.
<b>Политический процесс и его участники.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды . Типы партийных систем .	<b>1</b>	OK01-OK02, OK04.-OK06.
<b>Избирательная система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.	<b>1</b>	OK01-OK02, OK04.-OK06.
<b>Политическая элита и политическое лидерство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.	<b>1</b>	OK01-OK02, OK04.-OK06.
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Тема</b>	Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	<b>1</b>	OK01-OK02, OK04.-OK06.
<b>РАЗДЕЛ 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>		<b>29</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<b>Система права. Правовые отношения. Правонарушения.</b>	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность . Функции правоохранительных органов Российской Федерации .		OK01-OK02, OK04.-OK06.
<b>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		OK01-OK02, OK04.-OK06.
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Тема</b>	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	<b>1</b>	OK01-OK02, OK04.-OK06.
<b>Гражданское право.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.		OK01-OK02, OK04.-OK06.
<b>Семейное право.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака . Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.		OK01-OK02, OK04.-OK06.
<b>Трудовое право.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.		OK01-OK02, OK04.-OK06.
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Тема</b>	Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере специальности.	<b>1</b>	OK01-OK02, OK04.-OK06.
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	

<b>Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.</b>	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.		OK01-OK02, OK04.-OK06.
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Тема</b>	Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации	<b>1</b>	OK01-OK02, OK04.-OK06.
<b>Административное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Административное право и его субъект. Административное правонарушение и административная ответственность.		OK01-OK02, OK04.-OK06.
<b>Экологическое законодательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду		OK01-OK02, OK04.-OK06.
<b>Уголовное право.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних		OK01-OK02, OK04.-OK06.
<b>Гражданское право.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.		OK01-OK02, OK04.-OK06.
<b>Административный процесс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях		OK01-OK02, OK04.-OK06.
<b>Уголовный процесс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса.		OK01-OK02, OK04.-OK06.
<b>Конституционное судопроизводство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство.		OK01-OK02, OK04.-OK06.
<b>Юридическое образование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.		OK01-OK02, OK04.-OK06.

<b>Повторительно-обобщающий урок</b>		<b>2</b>	
	<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.</b>	<b>1</b>	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
	<b>Всего</b>	<b>78</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет №10 «История и социально-экономические дисциплины», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

№	Наименование <sup>8</sup>	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>9</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Шкаф (с закрытыми полками) со стеллажем	<b>Мебель</b>	<b>Основное</b>	Количество –4	БД.06 Обществознание
2	Шкаф-витрина (с остекленной средней секцией)	<b>Мебель</b>	<b>Основное</b>	Количество –2	БД.06 Обществознание
1	Стенды, отражающие организацию учебной работы в кабинете	<b>Оборудование</b>	<b>Основное</b>	Количество –8	БД.06 Обществознание
2	Стол аудиторный двухместный	<b>Оборудование</b>	<b>Основное</b>	Количество – 12. Категория товара – Стол Длина изделия –970 мм.	БД.06 Обществознание

<sup>8</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>9</sup> Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

				<p>Высота изделия – 760 мм.</p> <p>Глубина изделия по боковине– 394 мм</p> <p>Материал корпуса – ЛДСП 16мм.</p> <p>Вес – 25 кг.</p> <p>Объём – 0,06 м³</p> <p>Габариты - Д.970 х В.760 х Г.398мм</p> <p>Фурнитура – короб (Д.365 х В.75 х Ш.150 мм)</p>	
3	Рабочее место преподавателя	<b>Оборудование</b>	<b>Основное</b>	Количество –1	БД.06 Обществознание
4	Стул ученический	<b>Оборудование</b>	<b>Основное</b>	<p>Количество – 24</p> <p>Размер сиденья (Ш*Г) 350х358 мм.</p> <p>Размер спинки (Ш*В) 355х297 мм.</p> <p>Высота сиденья /регулируемая/: 340-380-420 мм</p>	БД.06 Обществознание
5	Доска аудиторная с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт	<b>Оборудование</b>	<b>Основное</b>	<p>Количество –1</p> <p>Доска из стали с прочным эмалевым</p>	БД.06 Обществознание

				антибликовым покрытием, устойчивая к царапанию и стиранию. В комплект должен входить лоток для маркеров	
6	<p>Библиотечный фонд кабинета (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные)).</p> <p>Электронные библиотеки по курсу истории ЭБС Лань, ЭБ Академия)</p>	<b>Оборудование</b>	<b>Основное</b>	<p>Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав электронных библиотек могут входить тематические базы данных, фрагменты исторических источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные</p>	БД.06 Обществознание

				материалы, аудио- и видеоматериалы.	
7	Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.	<b>Оборудование</b>	<b>Основное</b>	Электронная база данных	БД.06 Обществознание
8	Видеофильмы по всеобщей истории и истории России	<b>Оборудование</b>	<b>Основное</b>	Видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии, слайды могут быть в цифровом (компьютерном) виде	БД.06 Обществознание
9	Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России	<b>Оборудование</b>	<b>Основное</b>	Видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии, слайды могут быть в цифровом (компьютерном) виде	БД.06 Обществознание
10	Программно-методический комплект «Патриотическое воспитание»: электронные пособия «Войны и победы», «Крым – судьба России»	<b>Оборудование</b>	<b>Основное</b>	В состав комплекта включены вводные слайд-шоу с видео- и аудио-обращением к учащимся символика интерактивные карты территорий (Крым,	БД.06 Обществознание

				<p>Арктика, места исторических сражений)</p> <p>галереи фотографий и иллюстраций (портреты исторических личностей, изображения исторических мест, достопримечательностей, флоры и фауны, репродукции картин, гравюр и пр.)</p> <p>анимированные карты событий / освоения территорий</p> <p>интерактивные викторины</p>	
1	Средства телекоммуникации	<b>ТС</b>	<b>Основное</b>	<p>Включают: электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет, создаются в рамках материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий</p>	БД.06 Обществознание

2	Компьютерный комплект (монитор, системный блок, клавиатура, мышь)	ТС	Основное	Технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).	БД.06 Обществознание
3	Подключение к локальной сети техникума	ТС	Основное		БД.06 Обществознание
4	Подключение к сети Интернет, в том числе через WI-FI	ТС	Основное		БД.06 Обществознание
5	Акустические колонки	ТС	Основное	Количество - 1	БД.06 Обществознание
6	Телевизор	ТС	Основное	Количество – 1 Телевизор не менее 72 см диагональ	БД.06 Обществознание
7	DVD проигрыватель ВВК310	ТС	Основное	Количество – 1 <i>Главные характеристики:</i> Тип DVD-плеер	БД.06 Обществознание

				<p>Функция караоке есть, один микрофонный вход<i>Развертка и сигнал:</i></p> <p>Видео ЦАП 12 бит / 108 МГц</p> <p>Коэффициент гармоник 0.01 %</p> <p>Отношение сигнал/шум (аудио) 100 дБ</p> <p>Аудио ЦАП 24 бит / 96 кГц</p> <p><i>Мультимедийные возможности:</i>Подключаемые носители</p> <p>DVD, DVD R, DVD RW, CD, CD-R, CD-RW</p> <p>Форматы и разрешения MP3, WMA, MPEG4, VideoCD, SVCD, HDCD, JPEG, Picture CD</p> <p>Габариты 320x41x224 мм</p> <p>Вес 1.5 кг</p> <p><i>Дополнительные характеристики:</i></p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Функция защиты от ребенка есть</p> <p>Цвет серебристый</p> <p>Потребляемая мощность 14 Вт</p>	
8	Устройство Медиа Гид	ТС	<b>Основное</b>	<p>Количество - 5</p> <p>МедиаГид – средство оптической идентификации, которое позволяет считывать специальные коды, нанесенные на печатные издания, и воспроизводить соответствующий им аудиоконтент.</p> <p>Это техническое устройство – Ваш персональный гид, открывающий доступ к аудиоконтенту</p> <p>МедиаГид – компактное и легкое мобильное устройство, по размеру – чуть больше привычной авторучки. Имеет прочный корпус и предназначена, прежде всего, для использования в музеях, на выставках и экскурсиях. Она также</p>	БД.06 Обществознание

				<p>подойдет и для личного пользования.</p> <p>Модель отличается высоким качеством воспроизведения через наушники.</p> <p>Карта памяти MicroSD сменная.</p> <p>Питание от двух обычных батареек или NiMH-аккумуляторов формата ААА.</p> <p>Поставляется в простой картонной упаковке без дополнительных аксессуаров. Имеет компактный плоский корпус и будет особенно удобна для личного пользования</p> <p>Мультимедийной библиотекой.</p> <p>Модель имеет высокий уровень громкости при</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>воспроизведении через встроенный динамик.</p> <p>Карта памяти встроенная, несъемная. Питание осуществляется от встроенного Li-Pol аккумулятора.</p> <p>Поставляется в персональной упаковке из жесткого картона с аксессуарами: зарядным устройством, универсальным проводом для подключения к электрической сети или к персональному компьютеру и портативными наушниками.</p>	
9	Интерактивная панель	ТС	Основное	<p>Количество – 1</p> <p>Материал: Сталь.</p> <p>Диагональ экрана: 65 дюймов.</p> <p>Разрешение: 4k UltraHD.</p>	БД.06 Обществознание

				<p>Тип сенсора: ИК-рамка на 20 одновременных касаний.</p> <p>Процессор: СНК Baikal-M, ARM Cortex A57, 8 ядер, частота 1,5 ГГц.</p> <p>Оперативная память: 8 Гб.</p> <p>Жесткий диск: SSD 128 GB.</p> <p>WI-FI адаптер.</p> <p>Аудиосистема: Встроенная 2x5 Вт.</p> <p>Операционная система: Linux.</p> <p>Цвет: По каталогу RAL.</p> <p>Внешние разъемы: USB 3.0/USB 2.0/RJ-45/AUX/HDMI/MIC/VGA/OPS слот.</p> <p>Система охлаждения: Да.</p> <p>Настенное крепление: Да.</p> <p>Программная оболочка: VM Aura: Система удаленного</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>мониторинга, пакет офисных приложений, пакет программ для проведения презентаций, программы для проведения уроков, режим 'белая доска', защищенный браузер.</p> <p><b>ОПЦИОНАЛЬНО:</b></p> <p>Диагональ экрана: 75 и 86 дюймов.</p> <p>Оперативная память: До 64 Гб.</p> <p>Жесткий диск: До 1 ТБ.</p> <p>Операционная система: Linux/Windows.</p> <p>Индукционная система.</p> <p>Жесткая упаковка.</p> <p>Брендирование / Подсветка / Уникальный цвет.</p> <p>Дополнительные разъемы.</p>	
10	Медиа кейс	ТС	Основное	Количество - 1	БД.06 Обществознание

11	Стойка для электронного оборудования	ТС	Основное	Количество - 1Материал: Металл  Диагонали интерактивных панелей: От 55 дюймов до 85 дюймов  Цвет: Черный  Колесные опоры с фиксатором: Да  Максимальный вес интерактивной панели: До 110 кг.	БД.06 Обществознание
1	Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам	УМК	Основное	По каждой учебной дисциплине в отдельности	БД.06 Обществознание
2	Образцы творческих работ	УМК	Основное		БД.06 Обществознание
3	Материалы педагога по вопросам теории и практики обучения и воспитания	УМК	Основное		БД.06 Обществознание
4	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам истории России и курсам всеобщей истории			Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия	БД.06 Обществознание

				для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).	
5	Печатные пособия	<b>УМК</b>	<b>Основное</b>		БД.06 Обществознание
6	Мультимедийные разработки к урокам	<b>УМК</b>	<b>Основное</b>		БД.06 Обществознание
7	Тестовые задания	<b>УМК</b>	<b>Основное</b>		БД.06 Обществознание
<b>Приложение 5</b>	<b>Тема: Древняя Русь.</b>			комплект 10 шт.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Восточные славяне в древности;</li> <li>- Образование древнерусского государства;</li> <li>- Принятие христианства на Руси;</li> <li>- Социальная структура и основные категории населения Руси (IX -XII вв.);</li> <li>- Города, торговля и ремесло Древней Руси;</li> <li>- Управление Древнерусским государством;</li> <li>- Удельная Русь в XII- XIII вв.;</li> <li>- Борьба Руси с иноземными нашествиями в XIII в.</li> </ul>				
2	<b>Тема: Российское государство в XIV- XVI вв.</b>			комплект 10 шт.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Начало объединительных процессов в русских землях в XIII- XIV вв.;</li> <li>- Предпосылки объединения русских земель в единое государство;</li> <li>- Внутренняя политика Ивана Грозного. Реформы (1540-1560 гг.)</li> <li>- Опричнина 1565-1572;</li> <li>- Внешняя политика Ивана Грозного;</li> <li>- Смутное время;</li> <li>- Народное ополчение;</li> <li>- Романовы на Российском престоле;</li> <li>- Закрепощение русского крестьянства;</li> <li>- Соборное уложение 1649 г.;</li> <li>- Высшие сословно-представительные учреждения;</li> <li>- Государственное управление;</li> <li>- Социально-сословная структура российского общества в XIII в.;</li> <li>- Церковный раскол;</li> <li>- Народное восстание;</li> <li>- Восточное направление внешней политики</li> </ul>	
3	<p style="text-align: center;"><b>Тема: Российская империя в XVIII в.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предпосылки реформ Петра I;</li> <li>- Сущность и особенности преобразований Петра I;</li> <li>- Основные направления внешней политики Петра I;</li> <li>- Северная война;</li> <li>- Военные реформы Петра I</li> </ul>	<p style="text-align: center;">комплект 10 шт.</p>
4	<p style="text-align: center;"><b>Тема: Россия на пути модернизации.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Социально-экономическое и политическое развитие в первой половине XIX в.;</li> <li>- Конституционный вопрос;</li> </ul>	<p style="text-align: center;">комплект 10 шт.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внешняя политика (XIX в.);</li> <li>- Отечественная война 1812 г.;</li> <li>- Бородинское сражение;</li> <li>- Движение декабристов;</li> <li>- Государственное устройство в программных проектах Н. М. Муравьева и П. И. Пестеля;</li> <li>- Восстание декабристов (14 декабристов 1825 г.);</li> <li>- Расправа над декабристами;</li> <li>- Система государственного управления России (XIX в.);</li> <li>- Общественное движение 30-50 гг.;</li> <li>- Западники и славянофилы: идейные воззрения;</li> <li>- Правление Александра II. Великие реформы;</li> <li>- Причины отмены крестьянского права в России;</li> <li>- Подготовка крестьянской реформы;</li> <li>- Основные положения крестьянской реформы 1861 г.;</li> <li>- Судебная система России по реформе 1864 г.;</li> <li>- Развитие капитализма в России (XIX в.);</li> <li>- Внутренняя политика Александра II</li> </ul>	
5	<p style="text-align: center;"><b>Тема: Россия и мир в начале XX века.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономическое развитие России в начале XX века;</li> <li>- Образование политических партий в конце XIX века в начале XX века;</li> <li>- Либеральные политические партии;</li> <li>- Русско-японская война 1904-1905 гг.;</li> <li>- Выборы в Государственную думу</li> </ul>	<p style="text-align: center;">комплект 10 шт.</p>
6	<p style="text-align: center;"><b>Тема: Мировая война и революционные потрясения.</b></p>	<p style="text-align: center;">комплект 10 шт.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Россия в первой мировой войне (1914-1918 гг.);</li> <li>- Состав Антанты и Тройственного союза;</li> <li>- Цели стран - участниц блоков;</li> <li>- Революция 1917 года;</li> <li>- Временное правительство и его кризисы в 1917 году;</li> <li>- Июльский кризис 1917 г. в Петрограде;</li> <li>- Корниловский мятеж 25-31 августа 1917 г.;</li> <li>- II Всероссийский съезд Советов 25-27.10. 1917;</li> <li>- Выход России из Первой мировой войны;</li> <li>- Причины и начало гражданской войны;</li> <li>- Военный коммунизм (1918-1920)</li> </ul>	
7	<p style="text-align: center;"><b>Тема: Социалистический эксперимент в СССР.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Новая экономическая политика НЭП;</li> <li>- Образование СССР;</li> <li>- Индустриализация в СССР;</li> <li>- Коллективизация с/х; Причины формирования культа личности и массовых репрессий;</li> <li>- Внешняя политика СССР и международные отношения в 30-е годы;</li> <li>- Советская страна в 1921 - конец 20-х годов</li> </ul>	<p style="text-align: center;">КОМПЛЕКТ 10 шт.</p>
8	<p style="text-align: center;"><b>Тема: Вторая мировая война.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коренной перелом в ходе войны;</li> <li>- Партизанское движение;</li> <li>- Тыл в период войны;</li> <li>- Освобождение отечественной территории в 1944 г.;</li> <li>- Завершающий этап и разгром фашистской Германии;</li> <li>- Создание антигитлеровской коалиции;</li> <li>- Международные конференции глав держав СССР, Великобритании и США;</li> <li>- Цена победы</li> </ul>	<p style="text-align: center;">КОМПЛЕКТ 10 шт.</p>
9	<p style="text-align: center;"><b>Тема: Россия в современном мире.</b></p>	<p style="text-align: center;">КОМПЛЕКТ</p>



	36. Русская культура X– началеXIII вв.	1
	37. Письменность и грамотность на Руси в X– начале XIII вв.	1
	38. Архитектура Древней Руси в X– начале XIII вв.	1
	39. Искусство Древней Руси в X– начале XIII вв.	1
	40. На рубежах Северо-Запада.	1
	41. Старая Ладога – древняя столица Руси.	1
	42. Великая Отечественная в живописи.	1
	43. Ордена и медали СССР в годы Великой Отечественной войны.	1
	44. Военачальники Великой Отечественной войны.	1
	45. Герои Российской Федерации.	1
	46. Семь чудес света.	1
<b>Тесты</b>		
<b>Пр ил о ж ен ие 7</b>	- Восточные славяне в древности; - Древняя Русь	комплект 15 шт.
	- Российское государство в XIV- XVI вв.; - Смутное время. Россия на рубеже XVI- XVII вв.	комплект 15 шт.
	- Россия в XVII- первой четверти XVIII вв.; - Россия в эпоху дворцовых переворотов	комплект 15 шт.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Россия в первой половине XIX в.;</li> <li>- Отмена крепостного права и либеральные реформы 60-70-х гг.</li> </ul>	<p>комплект</p> <p>15 шт.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные черты развития мира в конце XIX века в начале XX века;</li> <li>- Россия в конце XIX века в начале XX века;</li> <li>- Первая русская революция;</li> <li>- Реформы П. А. Столыпина</li> </ul>	<p>комплект</p> <p>15 шт.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Все для фронта, все для победы!;</li> <li>- Вторая мировая война;</li> <li>- СССР накануне войны;</li> <li>- Нападение Германии на СССР. Московская битва;</li> <li>- Боевые действия зимой- летом 1942 г.</li> </ul>	<p>комплект</p> <p>10 шт.</p>



Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u>  О обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе</p>	<p>Демонстрация знания обоснованно высказывать суждения об обществе как целостной системе, о сущности и особенностях различных объектов социальной действительности, о современной России, её национальных интересах, актуальных проблемах и направлениях модернизации страны, о единстве и многообразии многонационального русского народа, о роли России в мире и задачах ее внутренней и внешней политики;</p> <p>Демонстрация знания об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, о государственном устройстве и институтах гражданского общества, о Конституции РФ и системе русского законодательства, о способах регулирования общественных отношений, о способах защиты правопорядка в обществе;</p> <p>Демонстрация знания о сходстве и различиях между основными социальными ролями, гражданской и общественной деятельностью, межличностными и межнациональными отношениями, обязанностями и социально одобряемыми действиями, нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;</p> <p>Демонстрация знания о готовности к выполнению типичных социальных ролей человека и гражданина;</p> <p>Демонстрация знания о способности применения</p>	<p>Текущий контроль:  Устный опрос.  Тестирование.  Контрольные работы.  Проверочные работы.  Оценка выполнения практического задания.  Промежуточная аттестация  дифференцированный зачет</p>

<p>поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>системе права и законодательства Российской Федерации;</p>	<p>полученных знаний для осмысления окружающей социальной действительности, определения собственной гражданской позиции.</p>	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u></p> <p>умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства</p>	<p>Демонстрация умения принимать решения, ставить цель и определять направление своих действий и поступков</p> <p>Демонстрация умения работать с текстом, анализировать учебную информацию</p> <p>Демонстрация умения понимать причинно-следственные связи.</p> <p>Демонстрация умения выполнять работу над собственным проектом.</p> <p>Демонстрация умения осознавать необходимость и значимость труда</p> <p>Демонстрация умения анализировать ситуацию на рынке труда, действовать в соответствии с личной и общественной выгодой</p> <p>Владеть этикой трудовых и гражданских взаимоотношений</p>	<p>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Оценка результата выполнения практических работ.</p> <p>Подготовка выступлений с проблемно тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p> <p>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</p>