

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 08.08.2025 15:15:00  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:  
и.о. зам. директора по учебной  
работе  
Т.Н. Пимкина  
«25» мая 2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**«Иностранный язык»**

Для подготовки специалистов  
Специальность: 36.05.01 Ветеринария  
Специализация: «Болезни домашних животных»  
«Репродукция домашних животных»  
Форма обучения очная, заочная  
Курс 1,2  
Семестр 1,2,3,4

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В список дополнительной литературы добавлено учебное пособие: Бабушкина, Л. Е. English in Veterinary Medicine and Zootechnics: учебное пособие / Л. Е. Бабушкина, Г. В. Порческу; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2022. — 108 с.: рис., табл., цв.ил. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/full/S12042022BabushkinaVeterinary.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. —  
<URL:<http://elib.timacad.ru/dl/full/S12042022BabushkinaVeterinary.pdf>>

Программа актуализирована для 2021 года начала подготовки.

Разработчик:  ст. преп. Крючкова Т.Е.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общественных наук и иностранных языков  
протокол № 9 от « 17 » мая 2022г.

Заведующий кафедрой  к.ф.н., доцент Королёва Е.В.



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**Калужский филиал**  
Кафедра Общественных наук и иностранных языков

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зам. директора по учебной работе

Е.С. Хропов

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для подготовки специалистов

**ФГОС ВО**

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Специализация: «Болезни домашних животных»

«Репродукция домашних животных»

Курс 1, 2

Семестр 1, 2, 3, 4

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2021

Калуга, 2021

Разработчики: к.филол.н., доцент Королёва Е.В.,  
ст.преп. Крючкова Т.Е.

«30» 08 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры общественных наук и иностранных языков. Протокол № 11а от «30» 08 2021г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ к.филол.н. Королёва Е.В.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария \_\_\_\_\_ Евстафьев Д.М., к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«30» 08 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ Никанорова А.М, к.б.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«30» 08 2022г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ \_\_\_\_\_ Т.С.Писаренко

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| АННОТАЦИЯ .....                                                                                                             | 3  |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                            | 4  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....                                                                                 | 4  |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.....                                                                           | 4  |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                   | 8  |
| 4.1.Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.....                                                  | 8  |
| 4.2.Содержание дисциплины.....                                                                                              | 8  |
| 4.3.Практические занятия.....                                                                                               | 11 |
| 4.4.Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....                                                                       | 18 |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....                                                                                          | 22 |
| 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ<br>ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                           | 22 |
| 6.1.Типовые контрольные задания .....                                                                                       | 22 |
| 6.2.Описание показателей и критериев успеваемости.....                                                                      | 22 |
| 7. УЧЕБНО_МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                      | 23 |
| 7.1. Основная литература.....                                                                                               | 23 |
| 7.2. Дополнительная литература.....                                                                                         | 24 |
| 7.3. методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....                                                 | 24 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО_ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ<br>ИНТЕРНЕТ.....                                               | 24 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ<br>СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....                                             | 24 |
| 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО_ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ<br>ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО<br>ДИСЦИПЛИНЕ..... | 25 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                      | 25 |
| 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ<br>ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....                                  | 26 |



### **Аннотация**

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык»  
для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария специализации  
«Болезни домашних животных», «Репродукция домашних животных»

**Целью дисциплины** «Иностранный язык» является овладение практическими умениями и навыками общения на иностранном языке, обеспечивающими эффективную профессиональную деятельность в условиях межкультурной коммуникации.

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, в обязательную часть дисциплин учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

УК 1.1. - Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

УК 1.2. - Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.

УК 1.3. - Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

УК 4.1. - Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

УК 4.2. - Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.

УК 4.3. - Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

**УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

УК 5.1. - Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.

УК 5.2. - Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека;

анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

УК 5.3. - Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**Краткое содержание дисциплины.** Курс охватывает все виды речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо). Основное внимание уделяется изучению грамматики и лексики как основы понимания, воспроизведения и создания высказывания на иностранном языке. Лексический материал содержит как терминологию, так и общеупотребительные лексические единицы, подлежащие усвоению и использованию в разговорной речи.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 360 часов (10 зачетных единиц).

Промежуточный контроль: экзамен

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Иностранный язык» является овладение практическими умениями и навыками общения на иностранном языке, обеспечивающими эффективную профессиональную деятельность в условиях межкультурной коммуникации. Наряду с практическими задачами – научить соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения – курс иностранного языка ставит образовательные, мировоззренческие и воспитательные цели: расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи, умение работать с иноязычными источниками информации и готовность изучать международный опыт в области животноводства и ветеринарии, готовность содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на межкультурных конференциях, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Курс дисциплины разработан в соответствии с основополагающими дисциплинами «Анатомия животных», «История ветеринарной медицины», «Ветеринарная генетика», «Физиология животных», «Кормление животных» и др.

Базой для изучения дисциплины является освоение программы по иностранному языку общеобразовательной школы. Особенностью дисциплины является то, что она базируется на специализированных дисциплинах и дублирует лексический материал на иностранном языке, тем самым обеспечиваются межпредметные связи.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Иностранный язык», далее будут использованы, прежде всего, в профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                      | Индикаторы компетенций <sup>1</sup> | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                 |                                                                                                                            |                                     | знать                                                                                                                                                     | уметь                                                                                                                                                                                                                                                   | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.    | УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1.<br>УК-1.2.<br>УК-1.3.       | 1.1.Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.                                    | 1.2.Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. | 1.3. Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. |
| 2.    | УК-4            | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и  | УК-4.1.<br>УК-4.2.<br>УК-4.3.       | 4.1.Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в | 4.2. Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим                                                    | 4.3. Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том                                                                                                                            |

|   |      |                                                                                                                    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      | профессионально<br>о взаимодействия                                                                                |                               | организации,<br>коммуникационные<br>технологии в<br>профессиональном<br>взаимодействии;<br>характеристики<br>коммуникационных<br>поток; значение<br>коммуникации в<br>профессиональном<br>взаимодействии; методы<br>исследования<br>коммуникативного<br>потенциала личности;<br>современные средства<br>информационно-<br>коммуникационных<br>технологий. | коммуникациям; определять<br>внутренние коммуникации в<br>организации.                                                                                                                                                                                                                                                      | числе на иностранном<br>языке; представлением<br>планов и результатов<br>собственной и командной<br>деятельности с<br>использованием<br>коммуникативных<br>технологий; технологией<br>построения эффективной<br>коммуникации в<br>организации; передачей<br>профессиональной<br>информации в<br>информационно-<br>телекоммуникационных<br>сетях; использованием<br>современных средств<br>информационно-<br>коммуникационных<br>технологий. |
| 3 | УК-5 | Способен<br>анализировать и<br>учитывать<br>разнообразие<br>культур в процессе<br>межкультурного<br>взаимодействия | УК-5.1.<br>УК-5.2.<br>УК-5.3. | 5.1. психологически<br>основы социального<br>взаимодействия;<br>направленного на решение<br>профессиональных задач<br>основные принципы<br>организации деловых<br>контактов; метод<br>подготовки к переговорам<br>национальные,<br>этнокультурные<br>конфессиональные<br>особенности и народные<br>традиции населения                                     | 5.2. Уметь: грамотно,<br>доступно излагать<br>профессиональную<br>информацию в процессе<br>межкультурного<br>взаимодействия; соблюдать<br>этические нормы и права<br>человека; анализировать<br>особенности социального<br>взаимодействия с учетом<br>национальных,<br>этнокультурных,<br>конфессиональных<br>особенностей. | 5.3. Владеть: организацией<br>продуктивного<br>взаимодействия в<br>профессиональной среде с<br>учетом национальных,<br>этнокультурных,<br>конфессиональных<br>особенностей;<br>преодолением<br>коммуникативных,<br>образовательных,<br>этнических,<br>конфессиональных и<br>других барьеров в                                                                                                                                               |



|  |  |  |  |                                                                                                  |  |                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>основные концепции взаимодействия организации, особенности дидактического взаимодействия.</p> |  | <p>процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                       | Трудоёмкость |                     |           |            |             |
|----------------------------------------------------------|--------------|---------------------|-----------|------------|-------------|
|                                                          | час.         | В т.ч. по семестрам |           |            |             |
|                                                          |              | 1                   | 2         | 3          | 4           |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану   | <b>360</b>   | <b>72</b>           | <b>72</b> | <b>144</b> | <b>72</b>   |
| <b>1. Контактная работа:</b>                             | <b>140</b>   | <b>36</b>           | <b>36</b> | <b>36</b>  | <b>32</b>   |
| <b>Аудиторная работа</b>                                 | <b>140</b>   | <b>36</b>           | <b>36</b> | <b>36</b>  | <b>32</b>   |
| <i>в том числе:</i>                                      |              |                     |           |            |             |
| <i>лекции (Л)</i>                                        | -            | -                   | -         | -          | -           |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i>                         | <b>140</b>   | <b>36</b>           | <b>36</b> | <b>36</b>  | <b>32</b>   |
| <i>лабораторные работы (ЛР)</i>                          | -            | -                   | -         | -          | -           |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>                   | <b>193</b>   | <b>36</b>           | <b>36</b> | <b>108</b> | <b>13</b>   |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка</i> | 193          | 36                  | 36        | 108        | 13          |
| <i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>                  | 27           | -                   | -         | -          | 27          |
| Вид промежуточного контроля:                             |              | заче<br>т           | зач<br>ет | зач<br>ет  | экза<br>мен |

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                       | Трудоёмкость |                     |           |            |                   |
|----------------------------------------------------------|--------------|---------------------|-----------|------------|-------------------|
|                                                          | час.         | в т.ч. по семестрам |           |            |                   |
|                                                          |              | 1                   | 2         | 3          | 4                 |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану   | <b>360</b>   | <b>72</b>           | <b>72</b> | <b>144</b> | <b>72</b>         |
| <b>1. Контактная работа:</b>                             | <b>24</b>    | <b>4</b>            | <b>4</b>  | <b>6</b>   | <b>10</b>         |
| <b>Аудиторная работа</b>                                 | <b>24</b>    | <b>4</b>            | <b>4</b>  | <b>6</b>   | <b>10</b>         |
| <i>в том числе:</i>                                      |              |                     |           |            |                   |
| <i>лекции (Л)</i>                                        | -            | -                   | -         | -          | -                 |
| <i>практические занятия (ПЗ)/семинары (С)</i>            | 24           | 4                   | 4         | 6          | 10                |
| <i>лабораторные работы (ЛР)</i>                          | -            | -                   | -         | -          | -                 |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>                   | <b>321</b>   | <b>68</b>           | <b>66</b> | <b>134</b> | <b>53</b>         |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка</i> | 321          | 68                  | 66        | 134        | 53                |
| <i>Подготовка к экзамену (контроль)<sup>2</sup></i>      | 15           | -                   | 2         | 4          | 9                 |
| Вид промежуточного контроля:                             |              | заче<br>т           | зач<br>ет | зач<br>ет  | экза<br>мене<br>н |

## 4.2 Содержание дисциплины

**Раздел 1. Животноводство. Тема 1.** Видовременные формы глагола. Основные формы глаголов. Утвердительное, отрицательное, вопросительное предложение. **Тема 2.** Лексика по теме «Животноводство». **Тема 3.** Словообразование. Аффиксация. Префиксация **Тема 4.** Чтение. Просмотровое чтение. Поисковое чтение.

**Раздел 2. Физиология животных. Тема 1.** Пассивный залог. Значение пассивного залога. Образование и употребление пассивного залога. **Тема 2.** Лексика по теме «Физиология». **Тема 3.** Практика перевода текстов по теме. **Тема 4.** Диалогическая речь.

**Раздел 3. Кормление животных. Тема 1.** Модальные глаголы. Значение модальных глаголов. Употребление модальных глаголов. **Тема 2.** Лексика по теме «Кормление животных». **Тема 3.** Чтение. **Тема 4.** Практика перевода. **Тема 5.** Монологическая речь.

**Раздел 4. Животноводческие корма. Тема 1.** Степени сравнения прилагательных и наречий. Способы образования сравнительной и превосходной степени. Исключения. Сравнительные конструкции. **Тема 2.** Лексика по теме «Корма». **Тема 3.** Чтение. **Тема 4.** Практика перевода. **Тема 5.** Монологическая речь.

**Раздел 5. Разведение животных. Тема 1.** Лексика по теме «Разведение животных. **Тема 2.** Причастия. Причастие 1. Причастие 2.. **Тема 3.** Диалогическая речь.

**Раздел 6. Экология животных. Тема 1.** Лексика по теме «Экология животных». **Тема 2.** Практика перевода. **Тема 3.** Диалогическая речь.

**Раздел 7. Ветеринария. Тема 1.** Лексика по теме «Ветеринария». **Тема 2.** Монологическая речь. **Тема 3.** Диалогическая речь.

**Раздел 8. Скотоводство. Тема 1.** Лексика по теме «Скотоводство». **Тема 2.** Чтение. **Тема 3.** Монологическая речь.

**Раздел 9. Свиноводство. Тема 1.** Инфинитивные конструкции. **Тема 2.** Лексика по теме «Свиноводство». **Тема 3.** Диалогическая речь.

**Раздел 10. Овцеводство. Тема 1.** Лексика по теме «Овцеводство». **Тема 2.** Диалогическая речь. **Тема 3.** Фразеологизмы.

**Раздел 11. Птицеводство. Тема 1.** Лексика по теме «Птицеводство». **Тема 2.** Чтение. **Тема 3.** Практика перевода. **Тема 4.** Монологическая речь. **Тема 5.** Диалогическая речь.

**Раздел 12. Коневодство. Тема 1.** Лексика по теме «Коневодство». **Тема 2.** Аудирование. **Тема 3.** Диалогическая речь.

**Раздел 13. Рыбоводство. Тема 1.** Лексика по теме «Рыбоводство». **Тема 2.** Практика перевода. **Тема 3.** Монологическая речь. **Тема 4.** Диалогическая речь.

**Раздел 14. Пчеловодство. Тема 1.** Лексика по теме «Пчеловодство». **Тема 2.** Диалогическая речь.

**Раздел 15. Болезни животных. Тема 1.** Пищеварительные расстройства КРС. **Тема 2.** Болезни КРС. **Тема 3.** Болезни свиней. **Тема 4.** Болезни лошадей. **Тема 5.** Болезни птиц. **Тема 6.** Столбняк, бешенство.

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего     | Аудиторная работа | Внеаудиторная работа |
|----------------------------------------|-----------|-------------------|----------------------|
|                                        |           | ПЗ                | СР                   |
| <b>1 семестр</b>                       |           |                   |                      |
| <b>Раздел 1. Животноводство</b>        | <b>16</b> | <b>8</b>          | <b>8</b>             |
| Тема 1.1. Видовременные формы глагола  | 4         | 2                 | 2                    |
| Тема 1.2. Лексика                      | 8         | 4                 | 4                    |
| Тема 1.3. Словообразование             | 4         | 2                 | 2                    |
| <b>Раздел 2. Физиология животных</b>   | <b>16</b> | <b>8</b>          | <b>8</b>             |

| Наименование разделов и тем дисциплины     | Всего     | Аудиторная работа | Внеаудиторная работа |
|--------------------------------------------|-----------|-------------------|----------------------|
|                                            |           | ПЗ                | СР                   |
| <b>1 семестр</b>                           |           |                   |                      |
| Тема 2.1. Пассивный залог                  | 4         | 2                 | 2                    |
| Тема 2.2. Лексика                          | 4         | 2                 | 2                    |
| Тема 2.3. Практика перевода                | 4         | 2                 | 2                    |
| Тема 2.4. Диалогическая речь               | 4         | 2                 | 2                    |
| <b>Раздел 3. Кормление животных</b>        | <b>20</b> | <b>10</b>         | <b>10</b>            |
| Тема 3.1. Модальные глаголы                | 4         | 2                 | 2                    |
| Тема 3.2. Лексика                          | 4         | 2                 | 2                    |
| Тема 3.3. Чтение                           | 4         | 2                 | 2                    |
| Тема 3.4. Практика перевода                | 4         | 2                 | 2                    |
| Тема 3.5. Монологическая речь              | 4         | 2                 | 2                    |
| <b>Раздел 4. Животноводческие корма</b>    | <b>20</b> | <b>10</b>         | <b>10</b>            |
| Тема 4.1. Степени сравнения прилагательных | 4         | 2                 | 2                    |
| Тема 4.2. Лексика                          | 4         | 2                 | 2                    |
| Тема 4.3. Чтение                           | 4         | 2                 | 2                    |
| Тема 4.4. Практика перевода                | 4         | 2                 | 2                    |
| Тема 4.5. Монологическая речь              | 4         | 2                 | 2                    |
| <b>Итого за 1 семестр</b>                  | <b>72</b> | <b>36</b>         | <b>36</b>            |
| <b>2 семестр</b>                           |           |                   |                      |
| <b>Раздел 5. Разведение животных</b>       | <b>16</b> | <b>8</b>          | <b>8</b>             |
| Тема 5.1. Лексика                          | 8         | 4                 | 4                    |
| Тема 5.2. Причастия                        | 4         | 2                 | 2                    |
| Тема 5.3. Диалогическая речь               | 4         | 2                 | 2                    |
| <b>Раздел 6. Экология животных</b>         | <b>16</b> | <b>8</b>          | <b>8</b>             |
| Тема 6.1. Лексика                          | 8         | 4                 | 4                    |
| Тема 6.2. Условные предложения             | 4         | 2                 | 2                    |
| Тема 6.3. Диалогическая речь               | 4         | 2                 | 2                    |
| <b>Раздел 7. Ветеринария</b>               | <b>16</b> | <b>8</b>          | <b>8</b>             |
| Тема 7.1. Лексика                          | 8         | 4                 | 4                    |
| Тема 7.2. Аудирование                      | 4         | 2                 | 2                    |
| Тема 7.3. Диалогическая речь               | 4         | 2                 | 2                    |
| <b>Раздел 8. Скотоводство</b>              | <b>12</b> | <b>6</b>          | <b>6</b>             |
| Тема 8.1. Лексика                          | 4         | 2                 | 2                    |
| Тема 8.2. Косвенная речь                   | 4         | 2                 | 2                    |
| Тема 8.3. Диалогическая речь               | 4         | 2                 | 2                    |
| <b>Раздел 9. Свиноводство</b>              | <b>12</b> | <b>6</b>          | <b>6</b>             |
| Тема 9.1. Инфинитивные конструкции         | 4         | 2                 | 2                    |
| Тема 9.2. Лексика                          | 4         | 2                 | 2                    |
| Тема 9.3. Диалогическая речь               | 4         | 2                 | 2                    |
| <b>Итого за 2 семестр</b>                  | <b>72</b> | <b>36</b>         | <b>36</b>            |
| <b>3 семестр</b>                           |           |                   |                      |
| <b>Раздел 10. Овцеводство</b>              | <b>37</b> | <b>10</b>         | <b>27</b>            |
| Тема 10.1. Лексика                         | 17        | 4                 | 13                   |
| Тема 10.2. Диалогическая речь              | 14        | 4                 | 10                   |
| Тема 10.3. Фразеологизмы                   | 6         | 2                 | 4                    |
| <b>Раздел 11. Птицеводство</b>             | <b>37</b> | <b>10</b>         | <b>27</b>            |
| Тема 11.1. Лексика                         | 13        | 4                 | 9                    |
| Тема 11.2. Чтение                          | 13        | 2                 | 6                    |
| Тема 11.3. Практика перевода               | 13        | 2                 | 6                    |
| Тема 11.4. Диалогическая речь              | 13        | 2                 | 6                    |

| Наименование разделов и тем дисциплины     | Всего      | Аудиторная работа | Внеаудиторная работа                            |
|--------------------------------------------|------------|-------------------|-------------------------------------------------|
|                                            |            | ПЗ                | СР                                              |
| <b>1 семестр</b>                           |            |                   |                                                 |
| Раздел 12. Коневодство                     | 35         | 8                 | 27                                              |
| Тема 12.1. Лексика                         | 17         | 4                 | 13                                              |
| Тема 12.2. Аудирование                     | 12         | 2                 | 10                                              |
| Тема 12.3. Диалогическая речь              | 6          | 2                 | 4                                               |
| Раздел 13. Рыбоводство                     | 35         | 8                 | 27                                              |
| Тема 13.1. Лексика                         | 17         | 4                 | 13                                              |
| Тема 13.2. Практика перевода               | 10         | 2                 | 8                                               |
| Тема 13.3. Диалогическая речь              | 10         | 2                 | 6                                               |
| Итого за 3 семестр                         | 144        | 36                | 108                                             |
| <b>4 семестр</b>                           |            |                   |                                                 |
| Раздел 14. Пчеловодство                    | 6          | 4                 | 2                                               |
| Тема 14.1 Лексика                          | 3          | 2                 | 1                                               |
| Тема 14.2 Диалогическая речь               | 3          | 2                 | 1                                               |
| Раздел 15. Болезни животных                | 39         | 28                | 11                                              |
| Тема 15.1 Пищеварительные расстройства КРС | 18         | 4                 | 2                                               |
| Тема 15.2 Болезни КРС                      | 18         | 4                 | 2                                               |
| Тема 15.3 Болезни свиней                   | 17         | 4                 | 2                                               |
| Тема 15.4 Болезни лошадей                  | 17         | 4                 | 2                                               |
| Тема 15.5 Болезни птиц                     | 17         | 6                 | 2                                               |
| Тема 15.6 Столбняк, бешенство              | 17         | 6                 | 1                                               |
| Итого за 4 семестр                         | 45         | 32                | 13                                              |
| <b>ИТОГО</b>                               | <b>360</b> | <b>140</b>        | <b>220 (из них 27 ч. подготовка к экзамену)</b> |

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3в

### Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины     | Всего | Аудиторная работа | Внеаудиторная работа |
|--------------------------------------------|-------|-------------------|----------------------|
|                                            |       | ПЗ                | СР                   |
| <b>1 семестр</b>                           |       |                   |                      |
| Раздел 1. Животноводство                   | 22    | 2                 | 20                   |
| Тема 1.1. Видовременные формы глагола      | 11    | 1                 | 10                   |
| Тема 1.2. Лексика                          | 11    | 1                 | 10                   |
| Раздел 2. Физиология животных              | 17    | 1                 | 16                   |
| Тема 2.1. Пассивный залог                  | 8     | -                 | 8                    |
| Тема 2.2. Лексика                          | 9     | 1                 | 8                    |
| Раздел 3. Кормление животных               | 17    | 1                 | 16                   |
| Тема 3.1. Лексика                          | 8     | -                 | 8                    |
| Тема 3.2. Практика перевода                | 9     | 1                 | 8                    |
| Раздел 4. Животноводческие корма           | 16    | -                 | 16                   |
| Тема 4.1. Степени сравнения прилагательных | 8     | -                 | 8                    |
| Тема 4.2. Лексика                          | 8     | -                 | 8                    |
| Итого за 1 семестр                         | 72    | 4                 | 68                   |
| <b>2 семестр</b>                           |       |                   |                      |
| Раздел 5. Разведение животных              | 14    | 2                 | 12                   |
| Тема 5.1. Лексика                          | 7     | 1                 | 6                    |

| Наименование разделов и тем дисциплины     | Всего      | Аудиторная работа | Внеаудиторная работа                                      |
|--------------------------------------------|------------|-------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                            |            | ПЗ                | СР                                                        |
| <b>1 семестр</b>                           |            |                   |                                                           |
| Тема 5.2. Причастия                        | 7          | 1                 | 6                                                         |
| <b>Раздел 6. Экология животных</b>         | <b>14</b>  | <b>2</b>          | <b>12</b>                                                 |
| Тема 6.1. Лексика                          | 7          | 1                 | 6                                                         |
| Тема 6.2. Условные предложения             | 7          | 1                 | 6                                                         |
| <b>Раздел 7. Ветеринария</b>               | <b>14</b>  | <b>2</b>          | <b>12</b>                                                 |
| Тема 7.1. Лексика                          | 7          | 1                 | 6                                                         |
| Тема 7.2. Аудирование                      | 7          | 1                 | 6                                                         |
| <b>Раздел 8. Скотоводство</b>              | <b>15</b>  | <b>-</b>          | <b>15</b>                                                 |
| Тема 8.1. Лексика                          | 8          | -                 | 8                                                         |
| Тема 8.2. Косвенная речь                   | 7          | -                 | 7                                                         |
| <b>Раздел 9. Свиноводство</b>              | <b>15</b>  | <b>-</b>          | <b>15</b>                                                 |
| Тема 9.1. Инфинитивные конструкции         | 8          | -                 | 8                                                         |
| Тема 9.2. Лексика                          | 7          | -                 | 7                                                         |
| Итого за 2 семестр                         | 72         | 4                 | 68(из них 2ч. подгот. к зачету)                           |
| <b>3 семестр</b>                           |            |                   |                                                           |
| <b>Раздел 10. Овцеводство</b>              | <b>34</b>  | <b>2</b>          | <b>32</b>                                                 |
| Тема 10.1. Лексика                         | 17         | 1                 | 16                                                        |
| Тема 10.2. Фразеологизмы                   | 17         | 1                 | 16                                                        |
| <b>Раздел 11. Птицеводство</b>             | <b>34</b>  | <b>2</b>          | <b>32</b>                                                 |
| Тема 11.1. Лексика                         | 17         | 1                 | 16                                                        |
| Тема 11.2. Практика перевода               | 17         | 1                 | 16                                                        |
| <b>Раздел 12. Коневодство</b>              | <b>33</b>  | <b>1</b>          | <b>32</b>                                                 |
| Тема 12.1. Лексика                         | 16         | -                 | 16                                                        |
| Тема 12.2. Аудирование                     | 17         | 1                 | 16                                                        |
| <b>Раздел 13. Рыбоводство</b>              | <b>39</b>  | <b>1</b>          | <b>38</b>                                                 |
| Тема 13.1. Лексика                         | 19         | -                 | 19                                                        |
| Тема 13.2. Практика перевода               | 20         | 1                 | 19                                                        |
| Итого за 3 семестр                         | 144        | 6                 | 138(из них 4ч. подгот. к зачету)                          |
| <b>4 семестр</b>                           |            |                   |                                                           |
| <b>Раздел 14. Пчеловодство</b>             | <b>12</b>  | <b>2</b>          | <b>10</b>                                                 |
| Тема 14.1 Лексика                          | 6          | 1                 | 5                                                         |
| Тема 14.2 Практика перевода                | 6          | 1                 | 5                                                         |
| <b>Раздел 15. Болезни животных</b>         | <b>51</b>  | <b>8</b>          | <b>43</b>                                                 |
| Тема 15.1 Пищеварительные расстройства КРС | 9          | 2                 | 7                                                         |
| Тема 15.2 Болезни КРС                      | 9          | 2                 | 7                                                         |
| Тема 15.3 Болезни свиней                   | 8          | 1                 | 7                                                         |
| Тема 15.4 Болезни лошадей                  | 8          | 1                 | 7                                                         |
| Тема 15.5Болезни птиц                      | 9          | 1                 | 8                                                         |
| Тема 15.6Столбняк, бешенство               | 8          | 1                 | 7                                                         |
| Итого за 4 семестр                         | 72         | 10                | 62                                                        |
| <b>ИТОГО</b>                               | <b>360</b> | <b>24</b>         | <b>336 (из них 15 ч. подготовка к зачетам и экзамену)</b> |



### 4.3 Практические занятия ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

#### Содержание практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | Название раздела и темы дисциплины      | № и название практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия   | Кол-во часов |
|-------|-----------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Раздел 1. Животноводство</b>         |                                   |                         |                                | <b>16</b>    |
|       | Тема 1. Видовременные формы глагола     | Практическое занятие 1.1.         | УК-4, УК-5              | тестирование                   | 4            |
|       | Тема 2. Лексика                         | Практическое занятие 1.2.         | УК-4, УК-5              | практическое задание к занятию | 8            |
|       | Тема 3. Словообразование                | Практическое занятие 1.3.         | УК-4, УК-5              | тестирование                   | 4            |
| 2     | <b>Раздел 2. Физиология животных</b>    |                                   |                         |                                | <b>16</b>    |
|       | Тема 1.Пассивный залог                  | Практическое занятие 2.1.         | УК-4, УК-5              | тестирование                   | 4            |
|       | Тема 2.Лексика                          | Практическое занятие 2.2.         | УК-4, УК-5              | практическое задание к занятию | 4            |
|       | Тема 3.Практика перевода                | Практическое занятие 2.3.         | УК-4, УК-5              | практическое задание к занятию | 4            |
|       | Тема 4. Диалогическая речь              | Практическое занятие 2.4.         | УК-4, УК-5              | практическое задание к занятию | 4            |
| 3     | <b>Раздел 3. Кормление животных</b>     |                                   |                         |                                | <b>20</b>    |
|       | Тема 1. Модальные глаголы               | Практическое занятие 3.1.         | УК-4, УК-5              | практическое задание к занятию | 4            |
|       | Тема 2. Лексика                         | Практическое занятие 3.2.         | УК-4, УК-5              | тестирование                   | 4            |
|       | Тема 3. Чтение                          | Практическое занятие 3.3.         | УК-4, УК-5              | практическое задание к занятию | 4            |
|       | Тема 4.Практика перевода                | Практическое занятие 3.4.         | УК-4, УК-5              | практическое задание к занятию | 4            |
|       | Тема 5. Монологическая речь             | Практическое занятие 3.5.         | УК-4, УК-5              | практическое задание к занятию | 4            |
| 4     | <b>Раздел 4. Животноводческие корма</b> |                                   |                         |                                | <b>20</b>    |
|       | Тема 1. Степени сравнения               | Практическое занятие 4.1.         | УК-4, УК-5              | тестирование                   | 4            |
|       | Тема 2. Лексика                         | Практическое занятие 4.2.         | УК-4, УК-5              | тестирование                   | 4            |
|       | Тема 3. Чтение                          | Практическое занятие 4.3.         | УК-4, УК-5              | практическое задание к занятию | 4            |
|       | Тема 4. Практика перевода               | Практическое занятие 4.4.         | УК-4, УК-5              | практическое задание к занятию | 4            |
|       | Тема 5. Монологическая речь             | Практическое занятие 4.5.         | УК-4, УК-5              | практическое задание к занятию | 4            |
| 5     | <b>Раздел 5. Разведение животных</b>    |                                   |                         |                                | <b>16</b>    |
|       | Тема 1. Причастия                       | Практическое занятие 5.1.         | УК-1, УК-4, УК-5        | практическое задание к занятию | 4            |

| №<br>п/п | Название раздела и<br>темы дисциплины | № и название<br>практических<br>занятий | Формируемые<br>компетенции | Вид<br>контрольного<br>мероприятия | Кол-<br>во<br>часов |
|----------|---------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|---------------------|
|          | Тема 2. Лексика                       | Практическое<br>занятие 5.2.            | УК-1, УК-4, УК-5           | тестирование                       | 8                   |
|          | Тема 3. Чтение                        | Практическое<br>занятие 5.3.            | УК-1, УК-4, УК-5           | практическое<br>задание к занятию  | 4                   |
|          | Тема 4.<br>Монологическая речь        | Практическое<br>занятие 5.4.            | УК-1, УК-4, УК-5           | практическое<br>задание к занятию  | 4                   |
| 6        | <b>Раздел 6. Экология животных</b>    |                                         |                            |                                    | <b>16</b>           |
|          | Тема 1.Лексика                        | Практическое<br>занятие 6.1.            | УК-1, УК-4, УК-5           | тестирование                       | 8                   |
|          | Тема 2.Условные<br>предложения        | Практическое<br>занятие 6.2.            | УК-1, УК-4, УК-5           | практическое<br>задание к занятию  | 4                   |
|          | Тема 3. Диалогическая<br>речь         | Практическое<br>занятие 6.3.            | УК-1, УК-4, УК-5           | практическое<br>задание к занятию  | 4                   |
| 7        | <b>Раздел 7. Ветеринария</b>          |                                         |                            |                                    | <b>16</b>           |
|          | Тема 1. Лексика                       | Практическое<br>занятие 7.1.            | УК-1, УК-4, УК-5           | тестирование                       | 8                   |
|          | Тема 2. Аудирование                   | Практическое<br>занятие 7.2.            | УК-1, УК-4, УК-5           | практическое<br>задание к занятию  | 4                   |
|          | Тема 3. Диалогическая<br>речь         | Практическое<br>занятие 7.3.            | УК-1, УК-4, УК-5           | практическое<br>задание к занятию  | 4                   |
| 8        | <b>Раздел 8. Скотоводство</b>         |                                         |                            |                                    | <b>12</b>           |
|          | Тема 1. Лексика                       | Практическое<br>занятие 8.1.            | УК-1, УК-4, УК-5           | тестирование                       | 4                   |
|          | Тема 2. Косвенная речь                | Практическое<br>занятие 8.2.            | УК-1, УК-4, УК-5           | практическое<br>задание к занятию  | 4                   |
|          | Тема 3. Диалогическая<br>речь         | Практическое<br>занятие 8.3.            | УК-1, УК-4, УК-5           | практическое<br>задание к занятию  | 4                   |
| 9        | <b>Раздел 9. Свиноводство</b>         |                                         |                            |                                    | <b>12</b>           |
|          | Тема 1. Инфинитивные<br>конструкции   | Практическое<br>занятие 9.1.            | УК-1, УК-4, УК-5           | практическое<br>задание к занятию  | 4                   |
|          | Тема 2. Лексика                       | Практическое<br>занятие 9.2.            | УК-1, УК-4, УК-5           | тестирование                       | 4                   |
|          | Тем 3. Монологическая<br>речь         | Практическое<br>занятие 9.3.            | УК-1, УК-4, УК-5           | практическое<br>задание к занятию  | 4                   |
| 10       | <b>Раздел 10. Овцеводство</b>         |                                         |                            |                                    | <b>37</b>           |
|          | Тема 1. Лексика                       | Практическое<br>занятие 10.1.           | УК-1, УК-4, УК-5           | тестирование                       | 17                  |
|          | Тема 2. Диалогическая<br>речь         | Практическое<br>занятие 10.2.           | УК-1, УК-4, УК-5           | практическое<br>задание к занятию  | 14                  |
|          | Тема 3. Фразеологизмы                 | Практическое<br>занятие 10.3.           | УК-1, УК-4, УК-5           | практическое<br>задание к занятию  | 6                   |

| № п/п | Название раздела и темы дисциплины   | № и название практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия   | Кол-во часов                                     |
|-------|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|
| 11    | <b>Раздел 11. Птицеводство</b>       |                                   |                         |                                | <b>37</b>                                        |
|       | Тема 1. Лексика                      | Практическое занятие 11.1         | УК-1, УК-4, УК-5        | тестирование                   | 13                                               |
|       | Тема 2. Практика перевода            | Практическое занятие 11.2.        | УК-1, УК-4, УК-5        | практическое задание к занятию | 13                                               |
|       | Тема 3. Монологическая речь          | Практическое занятие 11.3.        | УК-1, УК-4, УК-5        | практическое задание к занятию | 13                                               |
|       | Тема 4. Диалогическая речь           | Практическое занятие 11.4.        | УК-1, УК-4, УК-5        | практическое задание к занятию | 13                                               |
| 12    | <b>Раздел 12. Коневодство</b>        |                                   |                         |                                | <b>35</b>                                        |
|       | Тема 1. Лексика                      | Практическое занятие 12.1.        | УК-1, УК-4, УК-5        | тестирование                   | 17                                               |
|       | Тема 2. Аудирование                  | Практическое занятие 12.2.        | УК-1, УК-4, УК-5        | практическое задание к занятию | 12                                               |
|       | Тема 3. Диалогическая речь           | Практическое занятие 12.3.        | УК-1, УК-4, УК-5        | практическое задание к занятию | 6                                                |
| 13    | <b>Раздел 13. Рыбоводство</b>        |                                   |                         |                                | <b>35</b>                                        |
|       | Тема 1. Лексика                      | Практическое занятие 13.1.        | УК-1, УК-4, УК-5        | тестирование                   | 17                                               |
|       | Тема 2. Чтение                       | Практическое занятие 13.2.        | УК-1, УК-4, УК-5        | практическое задание к занятию | 10                                               |
|       | Тема 3. Практика перевода            | Практическое занятие 13.3         | УК-1, УК-4, УК-5        | практическое задание к занятию | 10                                               |
| 14    | <b>Раздел 14. Пчеловодство</b>       |                                   |                         |                                | <b>6</b>                                         |
|       | Тема 1. Лексика                      | Практическое занятие 14.1.        | УК-1, УК-4, УК-5        | тестирование                   | 3                                                |
|       | Тема 2. Диалогическая речь           | Практическое занятие 14.2.        | УК-1, УК-4, УК-5        | практическое задание к занятию | 3                                                |
| 15    | <b>Раздел 15. Болезни животных</b>   |                                   |                         |                                | <b>39</b>                                        |
|       | Тема 1. Пищеварительные расстройства | Практическое занятие 15.1.        | УК-1, УК-4, УК-5        | практическое задание к занятию | 18                                               |
|       | Тема 2. Болезни КРС                  | Практическое занятие 15.2.        | УК-1, УК-4, УК-5        | практическое задание к занятию | 18                                               |
|       | Тема 3. Болезни свиней               | Практическое занятие 15.3.        | УК-1, УК-4, УК-5        | практическое задание к занятию | 17                                               |
|       | Тема 4. Болезни лошадей              | Практическое занятие 15.4.        | УК-1, УК-4, УК-5        | практическое задание к занятию | 17                                               |
|       | Тема 5. Болезни птиц                 | Практическое занятие 15.5.        | УК-1, УК-4, УК-5        | практическое задание к занятию | 17                                               |
|       | Тема 6. Столбняк, бешенство          | Практическое занятие 15.6.        | УК-1, УК-4, УК-5        | практическое задание к занятию | 17                                               |
|       | <b>ИТОГО</b>                         |                                   |                         |                                | <b>360</b><br>(из них 15 ч. подг. к зач. И экз.) |

# **ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 4в

## **Содержание практических занятий и контрольные мероприятия**

| № п/п | Название раздела и темы дисциплины      | № и название практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия   | Кол-во часов |
|-------|-----------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Раздел 1. Животноводство</b>         |                                   |                         |                                | <b>22</b>    |
|       | Тема 1. Видовременные формы глагола     | Практическое занятие 1.1.         | УК-4, УК-5              | тестирование                   | 11           |
|       | Тема 2. Лексика                         | Практическое занятие 1.2.         | УК-4, УК-5              | практическое задание к занятию | 11           |
| 2     | <b>Раздел 2. Физиология животных</b>    |                                   |                         |                                | <b>17</b>    |
|       | Тема 1.Пассивный залог                  | Практическое занятие 2.1.         | УК-4, УК-5              | тестирование                   | 8            |
|       | Тема 2.Лексика                          | Практическое занятие 2.2.         | УК-4, УК-5              | практическое задание к занятию | 9            |
| 3     | <b>Раздел 3. Кормление животных</b>     |                                   |                         |                                | <b>17</b>    |
|       | Тема 1. Лексика                         | Практическое занятие 3.1.         | УК-4, УК-5              | тестирование                   | 8            |
|       | Тема 2. Практика перевода               | Практическое занятие 3.2.         | УК-4, УК-5              | практическое задание к занятию | 9            |
| 4     | <b>Раздел 4. Животноводческие корма</b> |                                   |                         |                                | <b>16</b>    |
|       | Тема 1. Степени сравнения               | Практическое занятие 4.1.         | УК-4, УК-5              | тестирование                   | 8            |
|       | Тема 2. Лексика                         | Практическое занятие 4.2.         | УК-4, УК-5              | тестирование                   | 8            |
| 5     | <b>Раздел 5. Разведение животных</b>    |                                   |                         |                                | <b>14</b>    |
|       | Тема 5.1. Лексика                       | Практическое занятие 5.1.         | УК-4, УК-5              | тестирование                   | 7            |
|       | Тема 5.2. Причастия                     | Практическое занятие 5.2.         | УК-4, УК-5              | тестирование                   | 7            |
| 6     | <b>Раздел 6. Экология животных</b>      |                                   |                         |                                | <b>14</b>    |
|       | Тема 1.Лексика                          | Практическое занятие 6.1.         | УК-1, УК-4, УК-5        | тестирование                   | 7            |
|       | Тема 2.Условные предложения             | Практическое занятие 6.2.         | УК-1, УК-4, УК-5        | практическое задание к занятию | 7            |
| 7     | <b>Раздел 7. Ветеринария</b>            |                                   |                         |                                | <b>14</b>    |
|       | Тема 1. Лексика                         | Практическое занятие 7.1.         | УК-1, УК-4, УК-5        | тестирование                   | 7            |
|       | Тема 2. Аудирование                     | Практическое занятие 7.2.         | УК-1, УК-4, УК-5        | практическое задание к занятию | 7            |
| 8     | <b>Раздел 8. Скотоводство</b>           |                                   |                         |                                | <b>15</b>    |
|       | Тема 1. Лексика                         | Практическое занятие 8.1.         | УК-1, УК-4, УК-5        | тестирование                   | 8            |
|       | Тема 2. Косвенная речь                  | Практическое занятие 8.2.         | УК-1, УК-4, УК-5        | практическое задание к занятию | 7            |

| №<br>п/п | Название раздела и<br>темы дисциплины | № и название<br>практических<br>занятий | Формируемые<br>компетенции | Вид<br>контрольного<br>мероприятия | Кол-<br>во<br>часов |
|----------|---------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|---------------------|
| 9        | Раздел 9. Свиноводство                |                                         |                            |                                    | 15                  |
|          | Тема 1. Инфинитивные конструкции      | Практическое занятие 9.1.               | УК-1, УК-4, УК-5           | тестирование                       | 8                   |
|          | Тема 2. Лексика                       | Практическое занятие 9.2.               | УК-1, УК-4, УК-5           | практическое задание к занятию     | 7                   |
| 10       | Раздел 10. Овцеводство                |                                         |                            |                                    | 34                  |
|          | Тема 1. Лексика                       | Практическое занятие 10.1.              | УК-1, УК-4, УК-5           | тестирование                       | 17                  |
|          | Тема 2. Диалогическая речь            | Практическое занятие 10.2.              | УК-1, УК-4, УК-5           | практическое задание к занятию     | 17                  |
| 11       | Раздел 11. Птицеводство               |                                         |                            |                                    | 34                  |
|          | Тема 1. Лексика                       | Практическое занятие 11.1               | УК-1, УК-4, УК-5           | тестирование                       | 17                  |
|          | Тема 2. Практика перевода             | Практическое занятие 11.2.              | УК-1, УК-4, УК-5           | практическое задание к занятию     | 17                  |
| 12       | Раздел 12. Коневодство                |                                         |                            |                                    | 33                  |
|          | Тема 1. Лексика                       | Практическое занятие 12.1.              | УК-1, УК-4, УК-5           | тестирование                       | 16                  |
|          | Тема 2. Аудирование                   | Практическое занятие 12.2.              | УК-1, УК-4, УК-5           | практическое задание к занятию     | 17                  |
| 13       | Раздел 13. Рыбоводство                |                                         |                            |                                    | 39                  |
|          | Тема 1. Лексика                       | Практическое занятие 13.1.              | УК-1, УК-4, УК-5           | тестирование                       | 19                  |
|          | Тема 2. Практика перевода             | Практическое занятие 13.2.              | УК-1, УК-4, УК-5           | практическое задание к занятию     | 20                  |
| 14       | Раздел 14. Пчеловодство               |                                         |                            |                                    | 12                  |
|          | Тема 1. Лексика                       | Практическое занятие 14.1.              | УК-1, УК-4, УК-5           | тестирование                       | 6                   |
|          | Тема 2. Диалогическая речь            | Практическое занятие 14.2.              | УК-1, УК-4, УК-5           | практическое задание к занятию     | 6                   |
| 15       | Раздел 15. Болезни животных           |                                         |                            |                                    | 51                  |
|          | Тема 1. Пищеварительные расстройства  | Практическое занятие 15.1.              | УК-1, УК-4, УК-5           | практическое задание к занятию     | 9                   |
|          | Тема 2. Болезни КРС                   | Практическое занятие 15.2.              | УК-1, УК-4, УК-5           | практическое задание к занятию     | 9                   |
|          | Тема 3. Болезни свиней                | Практическое занятие 15.3.              | УК-1, УК-4, УК-5           | практическое задание к занятию     | 8                   |
|          | Тема 4. Болезни лошадей               | Практическое занятие 15.4.              | УК-1, УК-4, УК-5           | практическое задание к занятию     | 8                   |
|          | Тема 5. Болезни птиц                  | Практическое занятие 15.5.              | УК-1, УК-4, УК-5           | практическое задание к занятию     | 9                   |
|          | Тема 6. Столбняк, бешенство           | Практическое занятие 15.6.              | УК-1, УК-4, УК-5           | практическое задание к занятию     | 8                   |

| № п/п | Название раздела и темы дисциплины | № и название практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов                                     |
|-------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|
|       | ИТОГО                              |                                   |                         |                              | <b>360</b><br>(из них 15 ч. подг. к зач. И экз.) |

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | Название раздела и темы дисциплины      | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                                                       |
|-------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>Раздел 1. Животноводство</b>         |                                                                                                                                       |
|       | Тема 1. Видовременные формы глагола     | Изменение глагола в активном залоге. Основные формы глаголов. Утвердительное, отрицательное, вопросительное предложение. (УК-4, УК-5) |
|       | Тема 2. Лексика                         | Лексика по теме «Животноводство» (УК-4, УК-5)                                                                                         |
|       | Тема 3. Словообразование                | Аффиксация. Префиксация. (УК-4, УК-5)                                                                                                 |
| 2     | <b>Раздел 2. Физиология животных</b>    |                                                                                                                                       |
|       | Тема 1.Пассивный залог                  | Значение пассивного залога. Образование и употребление пассивного залога. (УК-4, УК-5)                                                |
|       | Тема 2.Лексика                          | Лексика по теме «Физиология животных» (УК-4, УК-5)                                                                                    |
|       | Тема 3.Практика перевода                | Письменный перевод. (УК-4, УК-5)                                                                                                      |
|       | Тема 4. Диалогическая речь              | Общие, специальные, разделительные, альтернативные вопросы. Вопросительные слова. Диалог по теме. (УК-4, УК-5)                        |
| 3     | <b>Раздел 3. Кормление животных</b>     |                                                                                                                                       |
|       | Тема 1. Модальные глаголы               | Модальные глаголы. (УК-4, УК-5)                                                                                                       |
|       | Тема 2. Лексика                         | Лексика по теме «Кормление животных». (УК-4, УК-5)                                                                                    |
|       | Тема 3. Чтение                          | Ответы на вопросы к тексту. (УК-4, УК-5)                                                                                              |
|       | Тема 4.Практика перевода                | Письменный перевод. (УК-4, УК-5)                                                                                                      |
|       | Тема 5. Монологическая речь             | Реферирование текста. (УК-4, УК-5)                                                                                                    |
| 4     | <b>Раздел 4. Животноводческие корма</b> |                                                                                                                                       |
|       | Тема 1. Степени сравнения               | Образование степеней сравнения прилагательных и наречий. Исключения. Сравнительные конструкции. (УК-4, УК-5)                          |
|       | Тема 2. Лексика                         | Лексика по теме «Животноводческие корма» (УК-4, УК-5)                                                                                 |
|       | Тема 3. Чтение                          | Ответы на вопросы к тексту. (УК-4, УК-5)                                                                                              |
|       | Тема 4. Практика перевода               | Письменный перевод. (УК-4, УК-5)                                                                                                      |
|       | Тема 5.                                 | Реферирование текста. (УК-4, УК-5)                                                                                                    |

| №<br>п/п | Название раздела и<br>темы дисциплины | Перечень рассматриваемых вопросов для<br>самостоятельного изучения            |
|----------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          | Монологическая речь                   |                                                                               |
| 5        | <b>Раздел 5. Разведение животных</b>  |                                                                               |
|          | Тема 1. Причастия                     | Причастие 1, Причастие 2. (УК-4, УК-5)                                        |
|          | Тема 2. Лексика                       | Лексика по теме «Разведение животных» (УК-4, УК-5)                            |
|          | Тема 3. Чтение                        | Ответы на вопросы к тексту. (УК-4, УК-5)                                      |
|          | Тема 4.<br>Монологическая речь        | Реферирование текста. (УК-4, УК-5)                                            |
| 6        | <b>Раздел 6. Экология животных</b>    |                                                                               |
|          | Тема 1. Лексика                       | Лексика по теме «Экология животных» (УК-1, УК-4, УК-5)                        |
|          | Тема 2. Условные предложения          | Типы условных предложений, построение. (УК-4, УК-5)                           |
|          | Тема 3. Диалогическая речь            | Диалог по теме. (УК-1, УК-4, УК-5)                                            |
| 7        | <b>Раздел 7. Ветеринария</b>          |                                                                               |
|          | Тема 1. Лексика                       | Лексика по теме «Ветеринария» (УК-1, УК-4, УК-5)                              |
|          | Тема 2. Аудирование                   | Практика аудирования. (УК-1, УК-4, УК-5)                                      |
|          | Тема 3. Диалогическая речь            | Диалог по теме. (УК-1, УК-4, УК-5)                                            |
| 8        | <b>Раздел 8. Скотоводство</b>         |                                                                               |
|          | Тема 1. Лексика                       | Лексика по теме «Скотоводство» (УК-1, УК-4, УК-5)                             |
|          | Тема 2. Косвенная речь                | Согласование времен в косвенной речи. (УК-1, УК-4, УК-5)                      |
|          | Тема 3. Диалогическая речь            | Диалог по теме. (УК-1, УК-4, УК-5)                                            |
| 9        | <b>Раздел 9. Свиноводство</b>         |                                                                               |
|          | Тема 1. Инфинитивные конструкции      | Построение и значение предложений с инфинитивными конструкциями. (УК-4, УК-5) |
|          | Тема 2. Лексика                       | Лексика по теме «Свиноводство» (УК-1, УК-4, УК-5)                             |
|          | Тема 3. Монологическая речь           | Реферирование текста. (УК-1, УК-4, УК-5)                                      |
| 10       | <b>Раздел 10. Овцеводство</b>         |                                                                               |
|          | Тема 1. Лексика                       | Лексика по теме «Овцеводство» (УК-1, УК-4, УК-5)                              |
|          | Тема 2. Диалогическая речь            | Диалог по теме. (УК-1, УК-4, УК-5)                                            |
|          | Тема 3. Фразеологизмы                 | Фразеологизмы. (УК-1, УК-4, УК-5)                                             |
| 11       | <b>Раздел 11. Птицеводство</b>        |                                                                               |
|          | Тема 1. Лексика                       | Лексика по теме «Птицеводство» (УК-1, УК-4, УК-5)                             |
|          | Тема 2. Практика перевода             | Письменный перевод. (УК-1, УК-4, УК-5)                                        |
|          | Тема 3. Монологическая речь           | Реферирование текста. (УК-1, УК-4, УК-5)                                      |
|          | Тема 4. Диалогическая речь            | Диалог по теме. (УК-1, УК-4, УК-5)                                            |
| 12       | <b>Раздел 12. Коневодство</b>         |                                                                               |



| №<br>п/п | Название раздела и<br>темы дисциплины      | Перечень рассматриваемых вопросов для<br>самостоятельного изучения |
|----------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|          | Тема 1. Лексика                            | Лексика по теме «Коневодство» (УК-1, УК-4, УК-5)                   |
|          | Тема 2. Аудирование                        | Практика аудирования. (УК-1, УК-4, УК-5)                           |
|          | Тема 3. Диалогическая<br>речь              | Диалог по теме. (УК-1, УК-4, УК-5)                                 |
| 13       | <b>Раздел 13. Рыбоводство</b>              |                                                                    |
|          | Тема 1. Лексика                            | Лексика по теме «Рыбоводство» (УК-1, УК-4, УК-5)                   |
|          | Тема 2. Чтение                             | Ответы на вопросы к тексту. (УК-1, УК-4, УК-5)                     |
|          | Тема 3. Практика<br>перевода               | Письменный перевод. (УК-1, УК-4, УК-5)                             |
| 14       | <b>Раздел 14. Пчеловодство</b>             |                                                                    |
|          | Тема 1. Лексика                            | Лексика по теме «Пчеловодство». (УК-1, УК-4, УК-5)                 |
|          | Тема 2. Диалогическая<br>речь              | Диалог по теме. (УК-1, УК-4, УК-5)                                 |
| 15       | <b>Раздел 15. Болезни животных</b>         |                                                                    |
|          | Тема 1.<br>Пищеварительные<br>расстройства | Лексика по теме «Пищеварительные расстройства». (УК-1, УК-4, УК-5) |
|          | Тема 2. Болезни КРС                        | Лексика по теме «Болезни КРС». (УК-1, УК-4, УК-5)                  |
|          | Тема 3. Болезни свиней                     | Лексика по теме «Болезни свиней». (УК-1, УК-4, УК-5)               |
|          | Тема 4. Болезни<br>лошадей                 | Лексика по теме «Болезни лошадей». (УК-1, УК-4, УК-5)              |
|          | Тема 5. Болезни птиц                       | Лексика по теме «Болезни птиц». (УК-1, УК-4, УК-5)                 |
|          | Тема 6. Столбняк,<br>бешенство             | Лексика по теме «Столбняк, бешенство». (УК-1, УК-4, УК-5)          |

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5в

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| №<br>п/п | Название раздела и<br>темы дисциплины     | Перечень рассматриваемых вопросов для<br>самостоятельного изучения                                                                             |
|----------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | <b>Раздел 1. Животноводство</b>           |                                                                                                                                                |
|          | Тема 1.<br>Видовременные<br>формы глагола | Изменение глагола в активном залоге.<br>Основные формы глаголов.<br>Утвердительное, отрицательное, вопросительное<br>предложение. (УК-4, УК-5) |
|          | Тема 2. Лексика                           | Лексика по теме «Животноводство» (УК-4, УК-5)                                                                                                  |
| 2        | <b>Раздел 2. Физиология животных</b>      |                                                                                                                                                |
|          | Тема 1.Пассивный<br>залог                 | Значение пассивного залога.<br>Образование и употребление пассивного залога. (УК-4, УК-5)                                                      |
|          | Тема 2.Лексика                            | Лексика по теме «Физиология животных» (УК-4, УК-5)                                                                                             |
| 3        | <b>Раздел 3. Кормление животных</b>       |                                                                                                                                                |
|          | Тема 1. Лексика                           | Лексика по теме «Кормление животных». (УК-4, УК-5)                                                                                             |
|          | Тема 2.Практика<br>перевода               | Письменный перевод. (УК-4, УК-5)                                                                                                               |
| 4        | <b>Раздел 4. Животноводческие корма</b>   |                                                                                                                                                |

| №<br>п/п | Название раздела и<br>темы дисциплины      | Перечень рассматриваемых вопросов для<br>самостоятельного изучения                                           |
|----------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Тема 1. Степени<br>сравнения               | Образование степеней сравнения прилагательных и наречий. Исключения. Сравнительные конструкции. (УК-4, УК-5) |
|          | Тема 2. Лексика                            | Лексика по теме «Животноводческие корма» (УК-4, УК-5)                                                        |
| 5        | Раздел 5. Разведение животных              |                                                                                                              |
|          | Тема 1. Причастия                          | Причастие 1, Причастие 2. (УК-4, УК-5)                                                                       |
|          | Тема 2. Лексика                            | Лексика по теме «Разведение животных» (УК-4, УК-5)                                                           |
| 6        | Раздел 6. Экология животных                |                                                                                                              |
|          | Тема 1. Лексика                            | Лексика по теме «Экология животных» (УК-1, УК-4, УК-5)                                                       |
|          | Тема 2. Условные<br>предложения            | Типы условных предложений, построение. (УК-4, УК-5)                                                          |
| 7        | Раздел 7. Ветеринария                      |                                                                                                              |
|          | Тема 1. Лексика                            | Лексика по теме «Ветеринария» (УК-1, УК-4, УК-5)                                                             |
|          | Тема 2. Аудирование                        | Практика аудирования. (УК-1, УК-4, УК-5)                                                                     |
| 8        | Раздел 8. Скотоводство                     |                                                                                                              |
|          | Тема 1. Лексика                            | Лексика по теме «Скотоводство» (УК-1, УК-4, УК-5)                                                            |
|          | Тема 2. Косвенная речь                     | Согласование времен в косвенной речи. (УК-1, УК-4, УК-5)                                                     |
| 9        | Раздел 9. Свиноводство                     |                                                                                                              |
|          | Тема 1. Инфинитивные<br>конструкции        | Построение и значение предложений с инфинитивными конструкциями. (УК-4, УК-5)                                |
|          | Тема 2. Лексика                            | Лексика по теме «Свиноводство» (УК-1, УК-4, УК-5)                                                            |
| 10       | Раздел 10. Овцеводство                     |                                                                                                              |
|          | Тема 1. Лексика                            | Лексика по теме «Овцеводство» (УК-1, УК-4, УК-5)                                                             |
|          | Тема 2. Фразеологизмы                      | Фразеологизмы. (УК-1, УК-4, УК-5)                                                                            |
| 11       | Раздел 11. Птицеводство                    |                                                                                                              |
|          | Тема 1. Лексика                            | Лексика по теме «Птицеводство» (УК-1, УК-4, УК-5)                                                            |
|          | Тема 2. Практика<br>перевода               | Письменный перевод. (УК-1, УК-4, УК-5)                                                                       |
| 12       | Раздел 12. Коневодство                     |                                                                                                              |
|          | Тема 1. Лексика                            | Лексика по теме «Коневодство» (УК-1, УК-4, УК-5)                                                             |
|          | Тема 2. Аудирование                        | Практика аудирования. (УК-1, УК-4, УК-5)                                                                     |
| 13       | Раздел 13. Рыбоводство                     |                                                                                                              |
|          | Тема 1. Лексика                            | Лексика по теме «Рыбоводство» (УК-1, УК-4, УК-5)                                                             |
|          | Тема 2. Практика<br>перевода               | Письменный перевод. (УК-1, УК-4, УК-5)                                                                       |
| 14       | Раздел 14. Пчеловодство                    |                                                                                                              |
|          | Тема 1. Лексика                            | Лексика по теме «Пчеловодство». (УК-1, УК-4, УК-5)                                                           |
|          | Тема 2. Диалогическая<br>речь              | Диалог по теме. (УК-1, УК-4, УК-5)                                                                           |
| 15       | Раздел 15. Болезни животных                |                                                                                                              |
|          | Тема 1.<br>Пищеварительные<br>расстройства | Лексика по теме «Пищеварительные расстройства». (УК-1, УК-4, УК-5)                                           |

| №<br>п/п | Название раздела и<br>темы дисциплины | Перечень рассматриваемых вопросов для<br>самостоятельного изучения |
|----------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|          | Тема 2. Болезни КРС                   | Лексика по теме «Болезни КРС». (УК-1, УК-4, УК-5)                  |
|          | Тема 3. Болезни свиней                | Лексика по теме «Болезни свиней». (УК-1, УК-4, УК-5)               |
|          | Тема 4. Болезни лошадей               | Лексика по теме «Болезни лошадей». (УК-1, УК-4, УК-5)              |
|          | Тема 5. Болезни птиц                  | Лексика по теме «Болезни птиц». (УК-1, УК-4, УК-5)                 |
|          | Тема 6. Столбняк, бешенство           | Лексика по теме «Столбняк, бешенство». (УК-1, УК-4, УК-5)          |

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| №<br>п/п | Тема и форма занятия                                  |    | Наименование используемых<br>активных и интерактивных<br>образовательных технологий (форм<br>обучения) |
|----------|-------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Тема 1.1. Видовременные формы глагола                 | ПЗ | Лексико-грамматический тренинг                                                                         |
| 2.       | Тема 2.2. Лексика по теме «Физиология».               | ПЗ | Речевой тренинг                                                                                        |
| 3        | Тема 3.2. Лексика по теме «Кормление животных».       | ПЗ | Речевой тренинг                                                                                        |
| 4        | Тема 4.1. Степени сравнения прилагательных и наречий. | ПЗ | Лексико-грамматический тренинг                                                                         |
| 5        | Тема 5.1. Лексика по теме «Разведение животных»       | ПЗ | Речевой тренинг                                                                                        |
| 6        | Тема 6.1. Лексика по теме «Экология животных».        | ПЗ | Речевой тренинг                                                                                        |
| 7        | Тема 7.1. Лексика по теме «Ветеринария».              | ПЗ | Речевой тренинг                                                                                        |
| 8        | Тема 8.1. Лексика по теме «Скотоводство».             | ПЗ | Речевой тренинг                                                                                        |
| 9        | Тема 9.2. Лексика по теме «Свиноводство».             | ПЗ | Речевой тренинг                                                                                        |
| 10       | Тема 10.1. Лексика по теме «Овцеводство».             | ПЗ | Речевой тренинг                                                                                        |
| 11       | Тема 1. Лексика по теме «Птицеводство».               | ПЗ | Речевой тренинг                                                                                        |
| 12       | Тема 12.1. Лексика по теме «Коневодство».             | ПЗ | Речевой тренинг                                                                                        |
| 13       | Тема 13.1. Лексика по теме «Рыбоводство».             | ПЗ | Речевой тренинг                                                                                        |
| 14       | Тема 14.1. Лексика по теме «Пчеловодство».            | ПЗ | Речевой тренинг                                                                                        |
| 15       | Тема 15. Болезни животных                             | ПЗ | Презентация                                                                                            |

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль оценки осуществляется преподавателем в течение семестра путем тестирования и практических заданий к занятиям, которые могут включать лексико-грамматические упражнения, аудирование, работу с текстом, монологическую и диалогическую речь.

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

- 1) Вопросы для собеседования к разделам 1 – 15.
- 2) Лексико-грамматические тесты к разделам 1-15.
- 3) Вопросы к зачету
- 4) Вопросы к экзамену.

### 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

| % правильных ответов | оценка              |
|----------------------|---------------------|
| 90 – 100             | отлично             |
| 80 – 91              | хорошо              |
| 60 – 79              | удовлетворительно   |
| менее 60             | неудовлетворительно |

Результаты зачета оцениваются как «зачтено» и «не зачтено». Зачет может выставляться автоматически на основе успешных ответов студентов на практических занятиях при отсутствии пропусков по неуважительной причине.

Экзамен проводится в экзаменационную сессию третьего семестра по утвержденным билетам (каждый билет включает по 3 практических вопроса). При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен экзамен по итогам текущей успеваемости. Контроль осуществляется с выставлением оценок: «отлично» - 5, «хорошо» - 4, «удовлетворительно» - 3, «неудовлетворительно» - 2. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. При выставлении оценки применяются следующие критерии:

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

| Оценка                                    | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень «5» (отлично)             | оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, освоивший знания, умения и навыки без пробелов; компетенции сформированы на высоком уровне.                                                                                                                              |
| Средний уровень «4» (хорошо)              | Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется студенту, если он умеет достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами. При этом допустимо наличие таких ошибок, которые не искажают смысла и не препятствуют пониманию. |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется студенту, если он частично освоил лексический и грамматический материал, но допускает неправильные формулировки, грамматические ошибки, нарушает логическую последовательность в изложении материала.                  |

|                                               |                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | Оценка « <b>неудовлетворительно</b> » выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, не усвоил большую часть лексического минимума, практические навыки не сформированы. |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

#### Английский язык

1. Войнатовская, С. К. Английский язык для зооветеринарных вузов : учебное пособие / С. К. Войнатовская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1261-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107266>

2. Комарова Е.Н. Английский язык для специальностей «Зоотехния» и «Ветеринария». М.: «Академия», 2016. — 384 с.

#### Немецкий язык

1 Хакимова, Г. А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов : учебное пособие / Г. А. Хакимова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0947-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5712>

### 7.2 Дополнительная литература

#### Английский язык

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. М.: Деконт, 2016. — 639 с.

#### Немецкий язык

2. Нескина, С.А. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Нескина .— Пенза : РИО ПГСХА, 2013 .— 57 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/227904>

### 7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Королева С.С. Методические рекомендации преподавателям для работы с обучающими электронными ресурсами по дисциплине «Иностранный язык» для специальности «Ветеринария». – Калуга, Издательство «Эйдос», 2014. – 16 с.

2. Королева С.С. Немецкий язык. Учебно-методическое пособие по обучению аннотированию и реферированию профессионально-ориентированных текстов. – Калуга, Изд-во «Эйдос», 2013.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<https://vetgen.com/>(открытый доступ)

<https://www.elsevier.com/> (ткрытый доступ)

<http://guides.osu.edu> (открытый доступ)

<https://www.hindawi.com/journals/jvm/> (открытый доступ)

<https://veterinaryrecord.bmj.com/> (открытый доступ)

<https://www.encyclopedia.com> (открытый доступ)

<https://www.lsu.edu/vetmed/library/> (открытый доступ)

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении различных видов занятий с использованием технических средств и информационно-коммуникативных технологий применяются следующие программные продукты:

Таблица 9

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы                                                  | Автор     | Год разработки                          |
|-------|-----------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------|
| 1     | Все разделы                             | Microsoft PowerPoint   | Программа по созданию и редактированию мультимедиа презентаций | Microsoft | 2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007) |
| 2     | Все разделы                             | Microsoft Office       | Текстовый редактор                                             | Microsoft | 2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007) |

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В Калужском филиале РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева предусмотрены учебные аудитории для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории, в которых проводятся занятия по дисциплине, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Для проведения практических занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе в электронном виде – в виде презентаций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                           | 2                                                                         |
| Аудитория 325н.                                                                                             | 16 рабочих мест, оснащенных компьютером и наушниками                      |
| Аудитория 207с.                                                                                             | 14 рабочих мест, оснащенных компьютером и                                 |

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, ее объем определяется государственным образовательным стандартом и учебным планом.

Самостоятельная работа по изучению каждой темы предполагает следующий алгоритм действий:

1. выучить лексический минимум по теме;
2. проработать грамматический материал;
3. выполнить предтекстовые лексико-грамматические упражнения;
4. прочитать и перевести текст;
5. выполнить послетекстовые упражнения;
6. выполнить аннотирование и реферирование текста.

При определении содержания самостоятельной работы студент должен учитывать внешние и внутренние требования к дисциплине «Иностранный язык», предусмотренное планом количество часов на самостоятельную работу, список рекомендованной литературы. Необходимо в самом начале периода обучения тщательно спланировать время, отводимое на самостоятельную работу с источниками и литературой по предмету, представить этот план в наглядной форме (график работы с датами) и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы.

Студент, пропустивший занятие, обязан отработать его до начала следующего занятия: представить преподавателю выполненные лексико-грамматические упражнения, перевод текста, ответить на вопросы по тексту либо выполнить другое практическое задание по соответствующей теме.

## 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Преподавателю рекомендуется ознакомить студентов с программой курса и количеством времени, отведенным на аудиторную и самостоятельную работу по изучению дисциплины, а также с требованиями к результатам освоения дисциплины и формируемыми компетенциями.

Курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер и предполагает проведение практических занятий для обучения основным видам речевой деятельности: чтению, аудированию, говорению, письму. Лексико-грамматический материал прорабатывается в ходе аудиторных занятий с помощью коммуникативных упражнений. Основные разговорные темы отрабатываются в лингафонных кабинетах. Тематика курса охватывает проблемы, связанные с животноводством и ветеринарией. Подлежащий изучению грамматический материал представлен в объеме, необходимом для повседневного и профессионального общения и понимания текстов научного и профессионального характера. Из активного грамматического минимума исключен ряд тем, таких как «Артикль», «Склонение существительных», «Склонение прилагательных», ошибки в пределах которых, как правило, не ведут к потере или искажению информации и не препятствуют коммуникации. Поэтому, в целях стимулирования устной речи студентов эти ошибки не следует ни предупреждать, ни корректировать. Изучение всех основных явлений иностранного языка, необходимых для чтения и коммуникации, завершается к концу первого семестра. Далее основное внимание уделяется аннотированию и реферированию текстов на иностранном языке как одной из важнейших составляющих профессионального обучения, поскольку аннотирование и



реферирование являются необходимыми умениями специалиста при подготовке докладов, публикации статей, презентации проектов и исследовательских работ. На данном этапе студенты должны свободно оперировать основными грамматическими структурами. Работа по каждой лексической теме может включать анализ и смысловую обработку текста, ролевые игры и моделирование ситуаций, подготовку рефератов и сообщений по соответствующим темам.

Обучение чтению и аннотированию специализированных текстов необходимо основывать на когнитивной активности студентов, побуждая их анализировать информацию текстов, устанавливать связь между изложенными фактами, делать выводы.

Студентам необходимо дать определение аннотации и реферата и ознакомить с технологией их построения и принятыми в научном стиле клише.

Кроме учебных ресурсов, на продвинутом этапе обучения рекомендуется использовать аутентичные ресурсы. Они могут быть использованы для поиска дополнительной информации при подготовке рефератов, презентаций, проектов. Работа с интернет-ресурсами требует от преподавателя тщательной предварительной проработки материалов сайтов, которые будут использоваться. Прежде чем рекомендовать студентам тот или иной сайт, преподаватель должен ознакомиться с его содержанием и исключить возможность доступа студентов к бесполезной, а возможно и вредной, информации. Материалы сайтов должны оцениваться преподавателем прежде всего с точки зрения их дидактического потенциала. Затем должны быть разработаны задания, адекватные целям обучения. Так, преподавателями кафедры разработан список сайтов (Hotlist) по животноводству и ветеринарии к учебнику Е.Н. Комаровой “English for Students of Animal Husbandry and Veterinary Science”. Содержащиеся в нем интернет-ссылки соотносятся с определенными разделами учебника, для каждой ссылки представлено краткое описание: тематическое содержание материала, формат и временная продолжительность для аудио- и видеофайлов, что позволяет преподавателю органично интегрировать данные ресурсы в учебный процесс.

Для удобства использования хотлиста на занятиях в лингафонной компьютерной аудитории он должен быть скопирован на все компьютеры, чтобы студенты могли просто открывать необходимую ссылку. Необходимо отметить, что Hotlist требует постоянного обновления и дополнения. Критериями отбора интернет-сайтов, используемых в учебном процессе, должны быть следующие: достоверность и качество информации, периодическое обновление информации, удобство навигации, возможность интерактивной связи с авторами для получения дополнительной информации. Отбор интернет-ресурсов является лишь начальным этапом, за которым следует интерактивное взаимодействие студентов с преподавателями, с ресурсом и друг с другом. Задача преподавателя – разработать задания, обеспечивающие коммуникативную деятельность. Видео-, аудио- и текстовые материалы, содержащие большое количество новой лексики, целесообразно сопровождать заранее подготовленными списками слов с переводом на русский язык. Это касается, прежде всего, терминологии и профессионально-ориентированной лексики.

На продвинутом этапе обучения могут предлагаться творческие задания, способствующие формированию компетенций. Например:

- сделайте сравнительный анализ содержания животных в условиях органического и интенсивного животноводства;
- напишите небольшую статью, в которой выразите свое мнение об использовании животных в научных экспериментах;
- посоветуйте фермеру определенную породу скота для закупки, выбрав на основе характеристик пород наиболее подходящую для выращивания в нашем регионе, обоснуйте свой выбор;
- подготовьте презентацию наиболее продуктивных пород крупного рогатого скота;
- и т.п.

Для творческих заданий рекомендуется выбирать какую-либо противоречивую тему или многостороннюю проблему, которая не имеет однозначной интерпретации. Подобные задания предполагают исследовательскую деятельность, анализ и критическое осмысление информации, учат высказывать свое мнение и аргументировано доказывать свою точку

информации, навыки самостоятельной деятельности, создают мотивацию для дальнейшей исследовательской деятельности.

Для обеспечения оценки уровня освоения дисциплины и сформированности компетенций у студентов следует использовать разнообразные формы контроля: тестирование, устные беседы и т.д. Каждый раздел дисциплины завершается лексико-грамматическим тестом.

**Программу разработали:**

**Королёва Е.В., к.филол.н., доцент;** \_\_\_\_\_ (подпись)

**Крючкова Т.Е., ст. преп.**

\_\_\_\_\_ (подпись)