

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 20.06.2024 18:11:17
Уникальный идентификатор документа:
cba47a2f4b9180a17836a15754c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

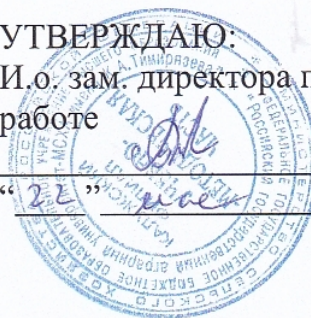
Факультет Экономический
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зам. директора по учебной
работе

Пимкина Т.Н.

“ 22 ” июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 ПРАВОВЕДЕНИЕ

(наименование дисциплины)

для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Специализации: «Болезни домашних животных», «Репродукция домашних животных»

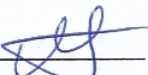
Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2024

Калуга, 2024

Разработчик (и):  Морозова С.В.

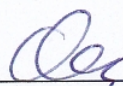
«22» 05 2024г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и управления, протокол № 8 от «22» 05 2024г.


Зав. кафедрой Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01

Ветеринария  Лашин А.П., д.б.н.

(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» мая 2024г.

Зав. выпускающей кафедрой 

(подпись)

Черёмуха Е.Г., к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» мая 2024г.

Проверено:

Начальник УМЧ 

доцент Окунева О.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| АННОТАЦИЯ | 4 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 5 |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ | 8 |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.3. ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 11 |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 19 |
| 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 20 |
| 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ | 24 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |
| 7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 24 |
| 7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 24 |
| 7.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ | 25 |
| 7.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ | 25 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 25 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ) | 26 |
| 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 26 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 27 |
| ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ | 27 |
| 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИ | |

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.05 Правоведениедля подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария»
специализации: "Болезни домашних животных "«Репродукция домашних животных»

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование теоретических знаний, связанных с пониманием обще правовых вопросов государства, ветеринарного законодательства, со способностью осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина является обязательной в 1 блоке дисциплин Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» специализация: "Болезни домашних животных "«Репродукция домашних животных»

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, в том числе взаимодействия в цифровой среде

УК-3.2Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; взаимодействовать с другими в цифровой среде

УК-3.3Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия, в том числе взаимодействия в цифровой среде; методами оценки своих действий, планирования и управления временем

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1Знать основы философских знаний, содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

УК-6.2Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией

УК-6.3Владеть приемами регуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1 Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности

УК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

УК-10.3 Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-3.1Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях

ОПК-3.2Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране

ОПК-3.3Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются 4 тесно связанных друг с другом раздела (раскрывающиеся соответствующими темами): 1. Государство и политическая власть; 2. Основы права; 3. Характеристика основных отраслей российской правовой системы; 4. Ветеринарное законодательство Российской Федерации

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

Промежуточный контроль: зачёт

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Правоведение» является формирование совокупности теоретических знаний, связанных с пониманием обще правовых вопросов государства, ветеринарного законодательства, со способностью осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Правоведение» является обязательной в 1 блоке дисциплин Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» дисциплин Учебного плана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» специализаций: "Болезни домашних животных ", «Репродукция домашних животных».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Правоведение» "являются: «Обществоведение» общеобразовательной школы и ряд специальных дисциплин: Физиология животных, Разведение с основами частной зоотехнии и др.

Дисциплина «Правоведение» является основополагающей для правильного понимания общеправовых вопросов государства и ветеринарного законодательства.

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|--|---|---|--|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, в том числе взаимодействия в цифровой среде | типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, в том числе взаимодействия в цифровой среде | использовать типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, в том числе взаимодействия в цифровой среде | типологией и факторами формирования команд, способы социального взаимодействия, в том числе взаимодействия в цифровой среде |
| | | | УК-3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; взаимодействовать с другими в цифровой среде | алгоритм действий в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; взаимодействовать с другими в цифровой среде | действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; взаимодействовать с другими в цифровой среде | приемами и методами действий в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; взаимодействовать с другими в цифровой среде |
| | | | УК-3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия, в том числе взаимодействия в цифровой среде; методами оценки своих действий, планирования и управления временем | навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия, в том числе взаимодействия в цифровой среде; методами оценки своих действий, планирования и управления временем | использовать навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия, в том числе взаимодействия в цифровой среде; методами оценки своих действий, планирования и управления временем | навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия, в том числе взаимодействия в цифровой среде; методами оценки своих действий, планирования и управления временем |

| | | | | | | |
|---|-------|---|---|--|--|---|
| 2 | УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1 Знать основы философских знаний, содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. | основы философских знаний, содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. | самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией. | приемами регуляции психоэмоциональных и функциональных состояний. |
| | | | УК-6.2 Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией | процесс овладения отобранной и структурированной информацией | самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией | приёмами самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией |
| | | | УК-6.3 Владеть приемами регуляции психоэмоциональных и функциональных состояний. | приемы регуляции психоэмоциональных и функциональных состояний. | использовать приемы регуляции психоэмоциональных и функциональных состояний. | приемами регуляции психоэмоциональных и функциональных состояний. |
| 3 | УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10,1 Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности | действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности | применять правовые нормы, обеспечивающие борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности | приемами и методами применения правовых норм, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности |
| | | | УК-10,2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению | социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению | применять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению | приемами и методами применения социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению |
| | | | УК-10,3 Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности | правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности | применять правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности | правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности |

| | | | | | безопасности | опасности |
|---|-------|---|--|---|--|--|
| 4 | ОПК-3 | Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | ОПК-3.1Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях | основы национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. | находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. | нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности. |
| | | | ОПК-3.2Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране | современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране | находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране | приемами поиска современной актуальной и достоверной информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране |
| | | | ОПК-3.3Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности | нормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности | пользоваться нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности | нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

4. ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
|--|--------------|---------------------|
| | час. | В т.ч. по семестрам |
| | | № 7 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 108 | 108 |
| 1. Контактная работа: | 36 | 36 |
| Аудиторная работа | 36 | 36 |
| лекции (Л) | 18 | 18 |
| практические занятия (ПЗ) | 18 | 18 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 72 | 72 |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) | 63 | 63 |
| Подготовка к зачёту | 9 | 9 |
| Вид промежуточного контроля: | зачёт | |

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
|--|--------------|---------------------|
| | час. всего | В т.ч. по семестрам |
| | | № |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 108 | 108 |
| 1. Контактная работа: | 18 | 18 |
| Аудиторная работа | 18 | 18 |
| лекции (Л) | 8 | 8 |
| практические занятия (ПЗ) | 10 | 10 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 86 | 86 |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) | 86 | 86 |
| Подготовка к зачёту (контроль) | 4 | 4 |
| Вид промежуточного контроля | зачёт | |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2в

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
|--|--------------|---------------------|
| | час. | В т.ч. по семестрам |
| | | № |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 108 | 108 |
| 1. Контактная работа: | 8 | 8 |
| Аудиторная работа | 8 | 8 |
| лекции (Л) | 4 | 4 |
| практические занятия (ПЗ) | 4 | 4 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 96 | 96 |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) | 96 | 96 |
| Подготовка к зачёту (контроль) | 4 | 4 |

| | | |
|-----------------------------|---------------------|----------------------------|
| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
| | час. | В т.ч. по семестрам |
| | | № |
| Вид промежуточного контроля | зачёт | |

4.2 Содержание дисциплины ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо) | Всего | Контактная работа | | Внеаудиторная работа СР |
|--|------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| Раздел 1. Государство и политическая власть | 23 | 4 | 4 | 15 |
| Раздел 2. Основы права | 23 | 2 | 4 | 15 |
| Раздел 3. Характеристика основных отраслей российской правовой системы | 46 | 10 | 6 | 30 |
| Раздел 4. Ветеринарное законодательство Российской Федерации | 18 | 2 | 4 | 12 |
| Итого по дисциплине | 108 | 18 | 18 | 72 |

Раздел 1 «Государство и политическая власть»

Тема 1. Понятие и признаки государства. Общество и государство, политическая власть. Функции и механизм государства. Государство, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки. Задачи курса “Правоведение” в формировании личности студента. Понятие и признаки государства. Роль и значение власти в обществе.

Тема 2. Типы и формы государства. Правовое государство. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России.

Тема 3. Демократия. Гражданское общество. Понятие и основы функционирования демократии. Принципы демократии. Понятие и структура гражданского общества.

Раздел 2 «Основы права»

Тема 4. Принципы и сущность права. Нормы и отрасли права. Право: понятие, нормы, отрасли. Понятие права, его признаки. Соотношение права и государства. Функции права и сферы его применения. Право как нормативная форма общественного сознания. Взаимосвязь права и социального порядка. Норма права, ее структура. Формы (источники) права. Их связь с экономической и политической сферами. Закон и подзаконные акты. Конституция - основной закон государства и общества. Отрасли права: понятие и система. Понятие норм морали. Общие черты и отличие норм права и норм морали. Правовое сознание. Формирование правосознания, его связь с системой социокультурных ценностей. Правовая и политическая культура.

Тема 5. Правоотношения и их участники. Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие и состав правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица. Понятия компетенции и правомочий. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Основание возникновения юридической ответственности. Процессуальные гарантии прав лица, привлеченного к ответственности. Законность и обоснованность ответственности.

Раздел 3 «Характеристика основных отраслей российской правовой системы»

Тема 6. Система права. Основы Конституционного, Гражданского и Уголовного права. Понятие системы права. Правовые семьи современности. Система органов государственной власти в России. Принцип разделения власти. Понятие, признаки и виды государственных органов. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс. Органы исполнительной власти Российской Федерации.

Министерство образования РФ и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах федерации. Понятие и основные признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Судебная система, её структура.

Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Понятие и формы права собственности. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Договорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.

Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. Общая характеристика Особенной части УК (уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан; собственности; уголовная ответственность за хулиганство; преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией).

Тема 7. Основы гражданского, трудового и семейного права. Понятие и принципы гражданского и трудового права. Коллективный договор и соглашения. Трудовой договор. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан. Основы семейного права. Семейный кодекс РФ. Основы административного права. Понятие и система административного права. Система органов исполнительной власти.

Тема 8. Основы административного, муниципального и аграрного права. Административные правонарушения и административная ответственность. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Основы муниципального права. Основы уголовного права. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Органы местного самоуправления. Основы аграрного права.

Раздел 4 «Ветеринарное законодательство Российской Федерации»

Тема 9. Закон о ветеринарии. Государственная ветеринарная служба РФ. Общие положения ветеринарной службы Российской Федерации. Задачи Государственной службы Российской Федерации. Защита населения от болезней, общих для человека и животных; охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.

Тема 10. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ. Основания и порядок применения органами государственного ветеринарного надзора мер административной ответственности за нарушения ветеринарного законодательства Российской Федерации.

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо) | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа СР |
|--|------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| Раздел 1. Государство и политическая власть | 29 | 2 | 2 | 25 |
| Раздел 2. Основы права | 29 | 2 | 2 | 25 |
| Раздел 3. Характеристика основных отраслей российской правовой системы | 31 | 2 | 4 | 25 |
| Раздел 4. Ветеринарное законодательство Российской Федерации | 19 | 2 | 2 | 15 |
| Итого по дисциплине | 108 | 8 | 10 | 90* |

* в том числе 4 часа контроль

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3в

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо) | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа СР |
|--|------------|-------------------|----------|----------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| Раздел 1. Государство и политическая власть | 26 | 0,5 | 0,5 | 25 |
| Раздел 2. Основы права | 26 | 0,5 | 0,5 | 25 |
| Раздел 3. Характеристика основных отраслей российской правовой системы | 27 | 1 | 1 | 25 |
| Раздел 4. Ветеринарное законодательство Российской Федерации | 27 | 1 | 1 | 25 |
| Итого по дисциплине | 108 | 4 | 4 | 100* |

* в том числе 4 часа контроль

**4.3 Лекции / практические занятия
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 4а

Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов, из них практ. подготовка |
|--------------|--|---|---|--|---|
| 1. | Раздел 1. «Государство и политическая власть» | | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 | Устный опрос, тесты, рефераты | 8 |
| | Тема 1. Понятие и признаки государства | Лекция № 1 Понятие и признаки государства. Общество и государство. | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2;УК-6.3 | Устный опрос, тесты, рефераты | 2 |
| | | Практическое занятие № 1. Общество и государство, политическая власть. Функции и механизм государства. | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2;УК-6.3 | Устный опрос, тесты, рефераты | 2 |
| 2 | Тема 2. Типы и формы государства | Лекция № 2. Правовое государство. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Государство и гражданское общество | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2;УК-6.3 | Устный опрос, тесты, рефераты | 1 |
| | | Практическое занятие № 2. Характеристика формы правления, государственного устройства, политический режим. Государство и гражданское общество | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2;УК-6.3 | Устный опрос, тесты, рефераты | 1 |
| | Тема 3. Демократия. Гражданское общество | Лекция № 2. Демократия. Гражданское общество | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2;УК-6.3 | Устный опрос, тесты, рефераты | 1 |
| | | Практическое занятие № 2. Понятие и основы функционирования демократии. Принципы демократии. Понятие и структура гражданского общества. | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2;УК-6.3 | Устный опрос, тесты, рефераты | 1 |
| 2. | Раздел 2. Основы права | | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2;УК-6.3 | Устный опрос, тестирование, защита работы, рефераты | 6 |
| | Тема 4. Принципы и сущность права. | Лекция № 3. Понятие права, его признаки. Соотношение права и государства | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2;УК-6.3 | Устный опрос, тестирование | 1 |
| | | Практическое занятие № 3. Функции права и сферы его применения. Право как нормативная форма общественного сознания. Норма права, ее структура. Формы (источники) права. Закон и подзаконные акты. | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2;УК-6.3 | Устный опрос, тестирование, рефераты, дискуссия | 2 |
| | | Практическое занятие № 4 Отрасли права: понятие и система. Понятие норм морали. Общие черты и отличие норм права и норм морали. Правовое сознание | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2;УК-6.3 | Устный опрос, тестирование, рефераты | 1 |
| | Тема 5. Правоотношения и их участники | Лекция № 3. Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие и состав правоотношения. | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2;УК-6.3 | Устный опрос, тестирование | 1 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов, из них практ. подготовка |
|-------|---|---|---|---|--|
| | ки | Практическое занятие № 4. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 | Устный опрос, тестирование, рефераты, круглый стол | 1 |
| 3. | Раздел 3. Характеристика основных отраслей российской правовой системы | | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 | Устный опрос, тестирование, защита работы, работа на тренажере | 16 |
| | Тема 6. Система права | Лекция № 4. Основы Конституционного права Лекция № 5. Основы Гражданского и Уголовного права. | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 | Устный опрос, тестирование | 2 2 |
| | | Практическое занятие № 5. Понятие системы права. Правовые семьи современности. Система органов государственной власти в России. Принцип разделения власти | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 | Устный опрос, тестирование, рефераты, дискуссия | 2 |
| | | Практическое занятие № 6. Основы Административно и Уголовного права. | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 | Устный опрос, тестирование, рефераты, круглый стол | 2 |
| | | Тема 7. Основы Гражданского, Трудового и Семейного права | Лекция № 6. Основы Гражданского, Трудового и Семейного права | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 | Устный опрос, тестирование |
| | Тема 8. Основы административного, муниципального и аграрного права | Лекция № 7. Основы административного, муниципального и аграрного права Лекция № 8. Основы земельного и аграрного права | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 | УК-3; УК-6; ОПК-3 УК-3; УК-6; ОПК-3 | 2 2 |
| | | Практическое занятие № 7. Административные правонарушения и ответственность. Основы муниципального права. Органы местного самоуправления. Основы аграрного права. | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 | Устный опрос, тестирование, рефераты | 2 |
| 4. | Раздел 4. Ветеринарное законодательство Российской Федерации | | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 | Устный опрос, защита работы, дискуссия | 6 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов, из них практ. подготовка |
|-------|---|---|--|---|--|
| | Тема 9. Закон о ветеринарии. Государственная ветеринарная служба РФ | Лекция № 9. Государственная ветеринарная служба РФ. Задачи Государственной службы РФ | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 | Устный опрос, тесты | 1 |
| | | Практическое занятие № 8. Защита населения от болезней, общих для человека и животных; охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств. | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 | Устный опрос, тесты, рефераты, круглый стол | 2 |
| | Тема 10. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ | Лекция 9. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 | Устный опрос, тесты | 1 |
| | | Практическое занятие № 9. Виды и характеристика ответственности за нарушение ветеринарного законодательства РФ | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 | Устный опрос, рефераты, дискуссия | 2 |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 46

Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|---|--|--------------|
| 1. | Раздел 1. «Государство и политическая власть» | | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 | Устный опрос, тесты, рефераты | 1 |
| | Тема 2. Типы и формы государства | Лекция № 1. Правовое государство. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Государство и гражданское общество | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 | Устный опрос, тесты | 0,5 |
| | | Практическое занятие № 1. Характеристика формы правления, государственного устройства, политический режим. Государство и гражданское общество | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 | Устный опрос, тесты, рефераты | 0,5 |
| 2. | Раздел 2. Основы права | | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 | Устный опрос, тестирование, защита работы, рефераты | 1 |
| | Тема 4. Принципы и сущность права. | Лекция № 1. Понятие права, его признаки. Соотношение права и государства | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 | Устный опрос, тестирование | 0,5 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|--|---|--------------|
| | | ПЗ. № 1. Функции права и сферы его применения. Право как нормативная форма общественного сознания. Норма права, ее структура. Формы (источники) права. Закон и подзаконные акты. | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 | Устный опрос, тестирование, рефераты, дискуссия | 0,5 |
| 3. | Раздел 3. Характеристика основных отраслей российской правовой системы | | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 | Устный опрос, тестирование, защита работы, работа на тренажере | 2 |
| | Тема 6. Система права | Лекция № 1. Основы Конституционного, Гражданского и Уголовного права. | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 | Устный опрос, тестирование | 0,5 |
| | | ПЗ. № 1. Основы Конституционного, Гражданского и Уголовного права. | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 | Устный опрос, тестирование, рефераты, круглый стол | 0,5 |
| | Тема 7. Основы Гражданского, Трудового и Семейного права | Лекция № 2. Основы Гражданского, Трудового и Семейного права | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 | Устный опрос, тестирование | 0,5 |
| | | ПЗ. № 2. Понятие и принципы Гражданского, Трудового и Семейного права. | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 | Устный опрос, тестирование, рефераты, дискуссия | 0,5 |
| 4. | Раздел 4. Ветеринарное законодательство Российской Федерации | | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 | Устный опрос, защита работы | 2 |
| | Тема 8. Закон о ветеринарии. Государственная ветеринарная служба РФ | Лекция № 3. Государственная ветеринарная служба РФ. Задачи Государственной службы РФ | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 | Устный опрос, тесты | 1 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|--|---|--------------|
| | ность за нарушение ветеринарного законодательства РФ | ПЗ. № 2. Защита населения от болезней, общих для человека и животных; охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств. Виды и характеристика ответственности за нарушение ветеринарного законодательства РФ | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 | Устный опрос, тесты, рефераты, круглый стол | 1 |

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4в

Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов, из них практ. подгот. |
|-------|---|--|---|---|-------------------------------------|
| 1. | Раздел 1. «Государство и политическая власть» | | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 | Устный опрос, тесты, рефераты | 4 |
| | Тема 2. Типы и формы государства | Лекция № 1. Правовое государство. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Государство и гражданское общество | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 | Устный опрос, тесты | 2 |
| | | Практическое занятие № 1. Характеристика формы правления, государственное устройство, политический режим. Государство и гражданское общество | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 | Устный опрос, тесты, рефераты | 2 |
| 2. | Раздел 2. Основы права | | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 | Устный опрос, тестирование, защита работы, рефераты | 4 |
| | Тема 3. Принципы и сущность права. | Лекция № 2. Понятие права, его признаки. Соотношение права и государства | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 | Устный опрос, тестирование | 2 |
| | | ПЗ. № 2. Функции права и сферы его применения. Право как нормативная форма общественного сознания. Норма права, ее структура. Формы (источники) права. Закон и подзаконные акты. | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 | Устный опрос, тестирование, рефераты, дискуссия | 2 |
| 3. | Раздел 3. Характеристика основных отраслей российской правовой системы | | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 | Устный опрос, тестирование, защита работы, работа на тренажере | 6 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов, из них практ. подгот. |
|-------|---|---|---|--|-------------------------------------|
| | Тема 4. Система права | Лекция № 3. Основы Конституционного, Гражданского, Уголовного, Трудового и Семейного права. | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 | Устный опрос, тестирование | 2 |
| | | ПЗ. № 3. Основы Конституционного, Гражданского и Уголовного права. | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 | Устный опрос, тестирование, рефераты, круглый стол | 2 |
| | Тема 5. Основы Гражданского, Трудового и Семейного права | ПЗ. № 4. Понятие и принципы Гражданского, Трудового и Семейного права. | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 | Устный опрос, тестирование, рефераты, дискуссия | 2 |
| 4. | Раздел 4. Ветеринарное законодательство Российской Федерации | | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 | Устный опрос, защита работы | 4 |
| | Тема 8. Закон о ветеринарии. Государственная ветеринарная служба РФ Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ | Лекция № 4. Государственная ветеринарная служба РФ. Задачи Государственной службы РФ | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 | Устный опрос, тесты | 2 |
| | | ПЗ. № 5. Защита населения от болезней, общих для человека и животных; охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств. Виды и характеристика ответственности за нарушение ветеринарного законодательства РФ | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 | Устный опрос, тесты, рефераты, круглый стол | 2 |

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | Название раздела, темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|---|--|---|
| Раздел 1 «Государство и политическая власть» | | |
| 1. | Тема 1 «Понятие и признаки государства. Общество и государство, политическая власть. Функции и механизм государства» | Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки. Система юридических наук. Общенаучные, логические и частно-научные методы исследования УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 |
| 2. | Тема 2. Типы и формы государства. Правовое государство | Формы правления, государственного устройства, политического режима. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России. УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 |
| 3 | Тема 3. «Демократия. Гражданское общество» | Признаки демократии. Гражданское общество, его структура УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 |
| Раздел 2 «Основы права» | | |
| 4. | Тема 4. «Принципы и сущность права. Нормы и | Право как нормативная форма общественного сознания. Взаимосвязь права и социального порядка. Формы (источники) права. Их связь с экономической и |

| № п/п | Название раздела, темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|--|---|--|
| | отрасли права» | политической сферами. Законы и подзаконные акты УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 |
| 5. | Тема 5. «Правоотношения и их участники. Правонарушения и юридическая ответственность» | Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 |
| Раздел 3 «Характеристика основных отраслей Российской правовой системы» | | |
| 6. | Тема 6 «Система права. Основы Конституционного, Гражданского и Уголовного права» | Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Понятие, признаки и виды государственных органов и системы права. Основы конституционного статуса Законодательный процесс. Особенности гражданского и уголовного права РФ УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 7. | Тема 7 «Основы Трудового и Семейного права» | Понятие трудового права. Коллективный договор и соглашения. Трудовой договор (контракт). Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан 2. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 8. | Тема 8 «Основы Административного, Муниципального и Аграрного права» | Понятие и система административного права. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Административный проступок. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности. Муниципальное право - право местного самоуправления. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в РФ. Органы местного самоуправления. Основы деятельности местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления. Основы аграрного права УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| Раздел 4 «Ветеринарное законодательство РФ» | | |
| 9. | Тема 9 Закон о ветеринарии. Государственная ветеринарная служба | Государственная ветеринарная служба РФ, общие положения ветеринарной службы РФ. Задачи Государственной службы РФ УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 10. | Тема 10 Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ» | Порядок применения органами государственного ветеринарного надзора мер административной ответственности за нарушения ветеринарного законодательства РФ УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | Название раздела, темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|---|--|---|
| Раздел 1 «Государство и политическая власть» | | |
| 1. | Тема 1 «Понятие и признаки государства. Общество и государство, политическая власть. Функции и механизм государства» | Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки. Система юридических наук. Общенаучные, логические и научно-исследовательские методы исследования УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 |
| 2. | Тема 2. Типы и формы государства. Правовое государство | Формы правления, государственного устройства, политического режима. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России. УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 |
| 3 | Тема 3. «Демократия. Гражданское общество» | Признаки демократии. Гражданское общество, его структура УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 |
| Раздел 2 «Основы права» | | |
| 4. | Тема 4. «Принципы и сущность права. Нормы и отрасли права» | Право как нормативная форма общественного сознания. Взаимосвязь права и социального порядка. Формы (источники) права. Их связь с экономической и политической сферами. Законы и подзаконные акты УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; |

| № п/п | Название раздела, темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|--|---|--|
| | | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 |
| 5. | Тема 5. «Правоотношения и их участники. Правонарушения и юридическая ответственность» | Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 |
| Раздел 3 «Характеристика основных отраслей Российской правовой системы» | | |
| 6. | Тема 6 «Система права. Основы Конституционного, Гражданского и Уголовного права» | Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Понятие, признаки и виды государственных органов и системы права. Основы конституционного статуса Законодательный процесс. Особенности гражданского и уголовного права РФ УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 7. | Тема 7 «Основы Трудового и Семейного права» | Понятие трудового права. Коллективный договор и соглашения. Трудовой договор (контракт). Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан 2. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 8. | Тема 8 «Основы Административного, Муниципального и Аграрного права» | Понятие и система административного права. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Административный проступок. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности. Муниципальное право - право местного самоуправления. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в РФ. Органы местного самоуправления. Основы деятельности местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления. Основы аграрного права УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| Раздел 4 «Ветеринарное законодательство РФ» | | |
| 9. | Тема 9 Закон о ветеринарии. Государственная ветеринарная служба | Государственная ветеринарная служба РФ, общие положения ветеринарной службы РФ. Задачи Государственной службы РФ УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 10. | Тема 10 Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ» | Порядок применения органами государственного ветеринарного надзора мер административной ответственности за нарушения ветеринарного законодательства РФ УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5в

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | Название раздела, темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|---|--|---|
| Раздел 1 «Государство и политическая власть» | | |
| 1. | Тема 1 «Понятие и признаки государства. Общество и государство, политическая власть. Функции и механизм государства» | Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки. Система юридических наук. Общенаучные, логические и частно-научные методы исследования УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 |
| 2. | Тема 2. Типы и формы государства. Правовое государство | Формы правления, государственного устройства, политического режима. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России. УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 |
| 3 | Тема 3. «Демократия. Гражданское общество» | Признаки демократии. Гражданское общество, его структура УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 |
| Раздел 2 «Основы права» | | |
| 4. | Тема 4. «Принципы и сущность права. Нормы и отрасли права» | Право как нормативная форма общественного сознания. Взаимосвязь права и социального порядка. Формы (источники) права. Их связь с экономической и политической сферами. Законы и подзаконные акты УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 |

| № п/п | Название раздела, темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|--|---|--|
| 5. | Тема 5. «Правоотношения и их участники. Правонарушения и юридическая ответственность» | Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 |
| Раздел 3 «Характеристика основных отраслей Российской правовой системы» | | |
| 6. | Тема 6 «Система права. Основы Конституционного, Гражданского и Уголовного права» | Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Понятие, признаки и виды государственных органов и системы права. Основы конституционного статуса Законодательный процесс. Особенности гражданского и уголовного права РФ УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 7. | Тема 7 «Основы Трудового и Семейного права» | Понятие трудового права. Коллективный договор и соглашения. Трудовой договор (контракт). Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан 2. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 8. | Тема 8 «Основы Административного, Муниципального и Аграрного права» | Понятие и система административного права. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Административный проступок. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности. Муниципальное право - право местного самоуправления. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в РФ. Органы местного самоуправления. Основы деятельности местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления. Основы аграрного права УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| Раздел 4 «Ветеринарное законодательство РФ» | | |
| 9. | Тема 9 Закон о ветеринарии. Государственная ветеринарная служба | Государственная ветеринарная служба РФ, общие положения ветеринарной службы РФ. Задачи Государственной службы РФ УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 10. | Тема 10 Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ» | Порядок применения органами государственного ветеринарного надзора мер административной ответственности за нарушения ветеринарного законодательства РФ УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения) |
|-------|--|---|
| 1. | Тема 4. Принципы и сущность права. | ПЗ Дискуссия |
| 2. | Тема 5. Правоотношения и их участники | ПЗ Круглый стол |
| 3. | Тема 6. Система права. | ПЗ Дискуссия |
| 4. | Тема 6. Система права. | Л Круглый стол |
| 5. | Тема 7. Основы Гражданского, Трудового и Семейного права. | ПЗ Дискуссия |
| 6. | Тема 9. Закон о ветеринарии. Государственная ветеринарная служба РФ. | ПЗ Круглый стол |
| 7. | Тема 10. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ. | ПЗ Дискуссия |

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по разделам Вопросы к разделу 1. «Государство и политическая власть»

1. Общество и государство, политическая власть.
2. Функции и механизм государства.

3. Государство, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки.
4. Понятие и признаки государства.
5. Роль и значение власти в обществе
6. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
7. Государство и гражданское общество.
8. Правовое государство: понятие и признаки.
9. Проблемы и пути формирования правового государства в России
10. Понятие и основы функционирования демократии.
11. Принципы демократии.
12. Понятие и структура гражданского общества

Вопросы к разделу 2. «Основы права»:

1. Право: понятие, признаки, нормы, отрасли.
2. Соотношение права и государства. Функции права и сферы его применения.
3. Право как нормативная форма общественного сознания. Взаимосвязь права и социального порядка.
4. Норма права, ее структура.
5. Формы (источники) права. Их связь с экономической и политической сферами.
6. Закон и подзаконные акты.
7. Отрасли права: понятие и система. Общие черты и отличие норм права и норм морали.
8. Правовое сознание. Формирование правосознания, его связь с системой социокультурных ценностей. Правовая и политическая культура.
9. Понятие и состав правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений.
10. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.
11. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица. Понятия компетенции и правомочий. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды.
12. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
13. Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений.
14. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Основание возникновения юридической ответственности.

Вопросы к разделу 3. «Характеристика основных отраслей Российской правовой системы»:

1. Понятие системы права. Правовые семьи современности.
2. Система органов государственной власти в России. Принцип разделения власти. Понятие, признаки и виды государственных органов.
3. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства.
4. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства.
5. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Органы исполнительной власти в субъектах федерации.
6. Понятие и основные признаки судебной власти. Судебная система, её структура.
7. Основы Гражданского права
8. Основы Уголовного права
9. Понятие и принципы трудового права.
10. Коллективный договор и соглашения. Трудовой договор. Дисциплина труда. Трудовые споры.
11. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.
12. Основы семейного права. Семейный кодекс РФ.
13. Административные правонарушения и административная ответственность. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
14. Основы муниципального права.
15. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Органы местного самоуправления.
16. Основы аграрного права.

Вопросы к разделу 4. «Ветеринарное законодательство РФ»:

1. Общие положения ветеринарной службы Российской Федерации.
2. Задачи Государственной службы Российской Федерации.
3. Защита населения от болезней, общих для человека и животных; охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.
4. Виды ответственности за нарушение ветеринарного законодательства РФ
5. Основания и порядок применения органами государственного ветеринарного надзора мер административной ответственности за нарушения ветеринарного законодательства Российской Федерации.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачёт)

1. Предмет и метод курса «Правоведение»
2. Понятие государства и права, их признаки
3. Система юридических наук
4. Общество и государство, политическая власть
5. Роль и значение власти в обществе
6. Типы и формы государства
7. Формы правления, государственного устройства, политического режима
8. Государство и гражданское общество.
9. Правовое государство: понятие и признаки
10. Проблемы и пути формирования правового государства в России
11. Понятие системы права, отрасли права
12. Соотношение права и государства
13. Функции права и сферы его применения
14. Норма права, ее структура
15. Формы (источники) права
16. Закон и подзаконные акты. Конституция - основной закон государства и общества
17. Понятие норм морали. Общие черты и отличие норм права и норм морали
18. Правовое сознание. Правовая и политическая культура
19. Понятие и состав правоотношения.
20. Участники (субъекты) правоотношений
21. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность
22. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица
23. Понятия компетенции и правомочий
24. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды
25. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений
26. Понятие, признаки и состав правонарушения.
27. Виды правонарушений
28. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности
29. Основание возникновения юридической ответственности
30. Общая характеристика основ российского конституционного строя
31. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы
32. Гражданство
33. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
34. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина
35. Понятие и принципы федеративного устройства России
36. Принцип разделения властей
37. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства
38. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ
39. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура
40. Законодательный процесс
41. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия
42. Органы исполнительной власти в субъектах федерации
43. Понятие и основные признаки судебной власти
44. Судебная система в Российской Федерации, её структура
45. Правоохранительные органы: понятие и система
46. Понятие, законодательство и система гражданского права
47. Понятие и формы права собственности
48. Наследственное право
49. Понятие трудового права
50. Коллективный договор и соглашения
51. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание
52. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха
53. Дисциплина труда. Материальная ответственность
54. Особенности регулирования труда женщин и молодежи
55. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан
56. Понятие и принципы семейного права
57. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения
58. Понятие и система административного права

59. Понятие административного проступка
60. Основания и порядок привлечения к административной ответственности
61. Виды административной ответственности
62. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в Российской Федерации
63. Органы местного самоуправления. Гарантии правомочий местного самоуправления
64. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права
68. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний
69. Семейное право РФ
70. Административное право РФ
71. Ветеринария в Российской Федерации
72. Ветеринарное законодательство Российской Федерации
73. Полномочия Российской Федерации, республик в составе Российской Федерации, других субъектов Федерации в области ветеринарии
74. Право на занятие ветеринарной деятельностью
75. Организация Государственной ветеринарной службы РФ
76. Социальная защита специалистов Государственной ветеринарной службы
77. Ведомственные ветеринарно-санитарные и производственные ветеринарные службы
78. Государственный ветеринарный надзор
79. Гарантии деятельности должностных лиц, учреждений и организаций Государственной ветеринарной службы РФ, осуществляющих государственный надзор
80. Ответственность за нарушение ветеринарного Законодательства РФ
81. Защита населения от болезней, общих для человека и животных
82. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ
83. Международные договоры ветеринарного обслуживания

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

| Оценка | Критериоценивания |
|-------------|--|
| «зачтено» | выставляется, если обучающийся не имеет задолженностей по дисциплине; имеет четкое представление о современных методах, методиках, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует предметной и методической терминологией; излагает ответы на вопросы зачета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает ответы на задаваемые уточняющие вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью; проявляет эрудицию, вступая при необходимости в научную дискуссию. Компетенции, закреплённые за дисциплиной сформированы. |
| «незачтено» | выставляется, если обучающийся не имеет четкого представления о современных методах, методиках, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не оперирует основными понятиями; проявляет затруднения при ответе на уточняющие вопросы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Волков, А. М. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета / А. М. Волков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с.
2. Кашанина, Т. В. Право: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с.
3. Обухова, О. В. Право: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. В. Обухова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 266 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ) // Российская газета от 4 июля 2020 г. № 144.
2. Гражданский кодекс РФ. Первая и вторая часть.
3. Гражданское право: учебн.: в 3 т. / Е.Н. Абрамова, Н.Н. Аверченко, К.М. Арсланов и [и др.]; под ред. А.П. Сергеева.- М.: РГ- Пресс, 2010.- 880 с.

4. Оксамытный В.В. Теория государства и права: Учебник для студентов высших учебных заведений.- М.: Изд-во «ИМПЭ-ПАБЛИШ», 2004.- 563с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 23.06.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2020)[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
3. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 08.06.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 27.07.2020)[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ)[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
5. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 13.07.2020)[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/
6. Закон РФ от 14.05.1993 №4979-1 (ред. от 13.07.2015) «О ветеринарии» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)
7. Федеральный закон от 25.07.2011 № 260-ФЗ (ред. от 22.12.2014) «О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.teoria-prava.ru
2. www.allpravo.ru/library
3. www.lawbook.by
4. www.kodeks.ru
5. СПС «КонсультантПлюс»
6. Информационно-правовой портал ГАРАНТ
7. <http://web1.law.edu.ru>. Юридическая Россия - образовательный правовой портал.
8. http://www.allpravo.ru/law_dictionaries/dictionary656. Юридические термины и определения.
9. <http://www.pravo.ru/> - сайт "ПРАВО.RU"
10. <http://www.consultant.ru/> - сайт "Консультант Плюс"

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.pravo.ru/> - сайт "ПРАВО.RU"
2. <http://www.allpravo.ru/> - сайт "Все о праве"
3. <http://chelovekizakon.ru/> - сайт "Человек и закон"
4. <http://www.consultant.ru/> - сайт "Консультант Плюс"
5. Российская газета - <http://www.rg.ru>.
6. Независимая газета - <http://www.ng.ru>.
7. Коммерсантъ - <http://www.kommersant.ru>.

Гарант-студент. Специальный выпуск для студентов, аспирантов и преподавателей. 2016 г. Весенний семестр. В информационно-справочной системе Гаранта содержится более 50 000 документов, комментарии законодательства, классика правового наследия, материалы СМИ, судебная практика, толковый словарь. edu.garant.ru

Официальные сайты федеральных органов исполнительной власти:

1. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации <http://www.mcsx.ru/>
2. Министерство регионального развития Российской Федерации <http://www.minregion.ru/>
3. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. СПС Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>);
2. СПС Гарант (<https://www.garant.ru/>);
3. Справочник специалиста по охране труда (<http://help.trudohrana.ru>).

Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки |
|-------|---|------------------------|----------------------------------|-----------|---|
| 1. | Все разделы | MicrosoftPowerPoint | Программа подготовки презентаций | Microsoft | 2006 (версия MicrosoftPowerPoint 2007) |
| 2. | Все разделы | Microsoft Word | Текстовый редактор | Microsoft | 2006 (версия MicrosoftPowerPoint 2007) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 311н; 326 н.). | Учебные столы (16 шт.); стулья (48 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; комкомплект стационарной установки мультимедийного оборудования; проектор мультимедийный Vivetek D945VX DLP XGA (1024*768) 4500Lm. 2400:1, VGA*2.HDMI. S-Vidio; компьютер DualCore E5300 OEM/DDR II 2048Mb/ HDD500 монитор 19"hilips. |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (библиотека, каб. № 326н). | Компьютерные столы (8 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) AcerVeriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. |

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:
 - внимательно прочитать основные положения программы курса;
 - подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.
2. После посещения лекции:
 - углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
 - дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме;
 - составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
 - подготовиться к практическим занятиям (семинарам).

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса.

Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины.
- развитию навыков работы с нормативно-правовыми актами.
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по правовым вопросам современного мира в различных источниках, её систематизировать, и давать им оценку.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере безопасности жизнедеятельности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомиться с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее, необходимо ознакомить студентов с основными терминами и понятиями, применяемые в дисциплине. Далее согласно учебному плану на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

В лекциях следует приводить разнообразные примеры практических задач, решение которых подкрепляется изучаемым разделом курса.

На занятиях необходимо не только сообщать учащимся те или иные знания по курсу, но и развивать у студентов логическое мышление, расширять их кругозор.

Преподавателю следует ознакомить студентов с графиком проведения консультаций.

Для обеспечения оценки уровня подготовленности студентов следует использовать разнообразные формы контроля усвоения учебного материала. Устные опросы / собеседование позволяют выявить уровень усвоения теоретического материала, владения терминологией курса.

Ведение подробных конспектов лекций способствует успешному овладению материалом. Проверка конспектов применяется для формирования у студентов ответственного отношения к учебному процессу, а также с целью обеспечения дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим занятиям и зачету;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Преподавателям следует объяснить студентам необходимость самостоятельной работы для успешного освоения курса. Средствами обеспечения самостоятельной работы студентов являются учебники, сборники задач и учебные пособия, приведенные в списке основной и дополнительной литературы. Кроме того, студент может использовать Интернет-ресурсы в том числе ЭБС филиала.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Основной целью практических занятий является: интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данного направления и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности.

Программу разработал:Исаков А.Н., д. с- х. н., доцент