

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 03.11.2023 15:54:58

Уникальный программный ключ:

cba47a2f4b9180af2546ef5354c4070 (ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)

Российский государственный аграрный университет – МСХА
имени К.А. Тимирязева»
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)
КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по дисциплине «ОП.03 Строительное дело и материалы»

специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
форма обучения: очная

Калуга, 2024

Содержание

1	Общие положения
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....
3.	Структура контрольного задания для текущей и промежуточной аттестации
4.	Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации.....

1. Общие положения

1.1 Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.03 Строительное дело и материалы

1.2 КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена по учебной дисциплине ОП.03 Строительное дело и материалы

1.3 КОС разработаны на основании положений:

– ФГОС СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

Основной профессиональной образовательной программы по 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Общие сведения

Оценочные материалы дисциплины (далее – ОМд) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.03 Строительное дело и ОМд включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине с использованием оценочного средства – (заключительный тест)

Оценочные материалы дисциплины позволяют оценивать:

1.1.1. Освоенные знания и умения:

- различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы; У - читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов, фасадов зданий;
- соблюдать технологическую последовательность выполнения строительных работ;
- руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы.
- контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени.
- классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по объемно- планировочному и конструктивному решению;
- правила чтения строительных чертежей;
- основные конструктивные и архитектурные элементы зданий и сооружений;
- последовательность строительных и отделочных работ;
- типовые технологические карты на выполнение столярно- монтажных и отделочных работ;
- строительные нормы и правила, государственные стандарты на столярно-монтажные и отделочные работы.

1.2. Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является освоения умений и усвоение знаний. Формирование готовности обучающегося различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы; читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов, фасадов зданий; соблюдать технологическую последовательность выполнения строительных работ; руководствоваться строительными нормами и правилами. Государственными стандартами и проектом производства работ на столярные. Монтажные и отделочные работы; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени.

Основной целью оценки теоретического курса учебной дисциплины является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: опрос устный и письменный, тестирование, контрольная работа, практические работы.

Оценка теоретического курса учебной дисциплины предусматривает использование накопительной системы и осуществляется по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений обучаемых.

Освоенные умения, усвоенные знания	№№ заданий для проверки
1	3
- различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы;	Оценка практической работы к теме 1 Оценка самостоятельной работы к теме 1
- читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов, фасадов зданий;	Оценка практической работы к теме 2 Оценка самостоятельной работы к теме 2
-соблюдать технологическую последовательность выполнения строительных работ;	Оценка практической работы к теме 3 оценка самостоятельной работы к теме 3
- выполнять расчет расходов строительных материалов.	Оценка за решение задач к теме 4 Оценка самостоятельной работы к теме 4.
- руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы.	Оценка практической работы к теме 5 Оценка самостоятельной работы к теме 5
-контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени.	Оценка практической работы к теме 6 Оценка самостоятельной работы к теме 6
- классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по объемно- планировочному и конструктивному решению;	Тест к теме1
- правила чтения строительных чертежей;	Тест к теме2

-основные конструктивные и архитектурные элементами зданий и сооружений;	Тест к теме 3
-последовательность строительных и отделочных работ	Тест к теме 4
-типовые технологические карты на выполнение столярно-монтажных работ.	Тест к теме 5
строительные нормы и правила, государственные стандарты на столярно-монтажные и отделочные работы.	Тест к теме 6

1. Комплект материалов для оценки уровня освоения умений и знаний

Задания для оценки освоения

Задание 1

Проверяемые результаты обучения:

У1- различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы;

Практическая работа 1

Определение основных архитектурно-конструктивных элементов здания.

Расставьте названия основных архитектурно-конструктивных элементов здания.

УМКК «Строительство зданий и сооружений»

Задание 2

Самостоятельная работа

Тема 1. Классификация зданий и сооружений по объемно планировочному и конструктивному решению.

Цель: Ознакомиться с классификацией зданий и сооружений, уметь различать здания по объемно-планировочному и конструктивному решению.

Обучающийся должен знать:

- классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по объемно-планировочному и конструктивному решению.

Обучающийся должен уметь:

- различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы.

Алгоритм работы

- изучить рекомендуемую литературу:

1. Чичерин И.И. Общестроительные работы. - М.: Академия, 2004, стр 18-33.

2. Соколов Г.К. Технология и организация строительства. – М.: Академия, 2012, стр 8-13

- зарисовать схемы планировки зданий и конструктивные схемы зданий.

Методические указания:

Прежде, чем нарисовать схемы зданий:

-Ознакомиться с вышеперечисленной литературой

-Изучить объемно- планировочные решения

-Изучить конструктивные решения

- Начертить схемы планировки зданий
- Начертить конструктивные схемы зданий.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите основные, вспомогательные и коммуникационные помещения в вашем учебном заведении.
2. Какие недостатки вы видите в части архитектурно-планировочного решения вашего учебного здания? Что, по вашему мнению, необходимо изменить или добавить?
3. Проанализируйте объемно-планировочные решения вашего учебного здания: этажность, схему планировки, разделение на секции, основные пути движения людей.
4. Какую схему планировки здания вы примете для крупного магазина? Обоснуйте свое решение.

Форма контроля: проверка схем, устное собеседование.

Задания для оценки освоения

Задание 3

Проверяемые результаты обучения:

У2- читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов, фасадов зданий;

Практическая работа 2

Задание на установление соответствия

УМКК «Строительство зданий и сооружений»

Какие виды фундамента изображены на рисунках?

Какие формы крыш изображены на рисунках?

Задание 4

Самостоятельная работа

Тема 2. Чтение строительных чертежей.

Цель:

Ознакомиться с рабочими чертежами планов этажей, разрезов, фасадов зданий, с правилами чтения строительных чертежей.

Обучающийся должен знать:

-правила чтения строительных чертежей.

Обучающийся должен уметь:

-читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов, фасадов зданий.

Алгоритм работы

-изучить рекомендуемую литературу:

1. Гусарова Е.А., Митина Т.В., Полежаев Ю.О., Тельная В.И. Строительное черчение. - М.: Академия, 2012 стр 171-188.
 2. Чичерин И.И. Общестроительные работы. - М.: Академия, 2004, стр10-19.
- начертить план этажа, разрез здания, фасад здания.

Методические указания

Прежде чем начертить план этажа, разрез и фасад здания:

-Ознакомиться с вышеперечисленной литературой

-Изучить нормы, правила, графические приемы выполнения чертежей

-Изучить назначение, состав проекционных изображений, специфику метрических характеристик, условные графические обозначения.

-Начертить план этажа

-Начертить разрез здания

-Начертить фасад здания.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие используют строительные чертежи в зависимости от изображаемых объектов?

2. Что называют фасадом здания?

3. Что называют планом здания?

4. Что называют разрезом здания?

Форма контроля: проверка чертежей, устное собеседование.

Задания для оценки освоения

Задание 5

Проверяемые результаты обучения:

УЗ-соблюдать технологическую последовательность выполнения строительных работ;

Практическая работа 3

Изучение инструкционной и технологической карты.

Задание 6

Самостоятельная работа

Тема 4.Последовательность строительных и отделочных работ.

Цель

Изучить технологическую последовательность выполнения общестроительных, отделочных, специальных работ.

Обучающийся должен знать:

-последовательность выполнения строительных и отделочных работ.

Обучающийся должен уметь:

-соблюдать технологическую последовательность выполнения строительных работ.

Алгоритм работы

-изучить рекомендуемую литературу:

1. Соколов ГК. Технология и организация строительства. - М.: Академия,2012, стр.11-14

2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ- М.: Академия,2006, стр.10-20.

-подготовить конспект и устное сообщение и ответить на следующие вопросы:

1. Что является целью строительного производства?
2. Что включают в себя проекты, по которым ведется строительство?
3. Из каких процессов состоит строительное производство?
4. Какими бывают строительные процессы?
5. На какие работы подразделяются строительно-монтажные работы?
6. Что включают в себя общестроительные работы?
7. Когда выполняются специальные работы и что к ним относится?
8. Для чего предназначены заготовительные работы?
9. Кто и что участвует в строительном процессе?
10. Что такая операция?
11. Что такое звено?
12. Что такая производительность труда?
13. Что такая норма времени?
14. Что такая норма выработки?
15. Что относится к отделочным работам?

Форма контроля: проверка конспекта, устное собеседование.

Задания для оценки освоения

Задание 7

Проверяемые результаты обучения:

У4- выполнять расчет расходов строительных материалов.

Практическая работа 4

Подсчет объемов работ и потребности материалов по заданию.

Задание 8

Самостоятельная работа

Задания для оценки освоения

Задание 9

Проверяемые результаты обучения

У5 – руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы.

Практическая работа 5

Работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками.

Задание 10

Самостоятельная работа

Тема 6. Строительные нормы и правила, государственные стандарты на выполнение столярно-монтажных и отделочных работ.

Цель

Ознакомиться с нормативными документами, действующими в области строительства.

Обучающийся должен знать:

-строительные нормы и правила, государственные стандарты на столярно-монтажные и отделочные работы.

Обучающийся должен уметь:

-руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы.

Алгоритм работы

-изучить рекомендуемую литературу:

1. Соколов Г.К. Технология и организация строительства. -М.: Академия, 2012, стр.18-24.

2. Чичерин И.И. Общестроительные работы. -М.: Академия, 2004, стр.60-67.

-написать конспект

Методические указания

Прежде, чем написать конспект:

-Ознакомиться с вышеперечисленной литературой

-Ознакомиться с нормативной документацией

-Найдите в библиотеке ГОСТ Р1.4-93 и ознакомьтесь с его содержанием.

Вопросы для самоконтроля

1. Чем вызвана необходимость создания системы нормативных документов?

2. Кто имеет право создавать нормативные документы?

3. К какой ответственности могут быть привлечены виновные в нарушениях строительных норм?

4. Каким образом можно получить компенсацию за нанесенный плохим строительством ущерб?

5. Что называется проектом?

6. Для чего необходимо задание на проектирование?

Задания для оценки освоения

Задание 11

Проверяемые результаты обучения

У 6-контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени.

Практическая работа 6

Конспектирование источников по сформулированным вопросам.

Задание 12

Самостоятельная работа

Задания для оценки освоения 31

Задание 13

Проверяемые результаты обучения:

З 1 – классификация и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по объемно- планировочному и конструктивному решению.

Тест к заданию № 13

Текст задания

Материал для преподавателя содержит эталоны ответов, для учащихся текст задания выдается без эталонов.

Карточка № 1

Фамилия И.О. аттестуемого

1. Что относится к сооружениям?

- А) жилые здания
- Б) мосты
- В) общественные здания
- Г) дымовые трубы
- Д) радио и телевизионные мачты

Верный ответ:

Б, Г, Д.

2. На какие основные группы подразделяются здания?

Верный ответ:

- Гражданские (жилые и общественные)
Производственные (сельскохозяйственные и промышленные)

3. Какие здания относятся к жилым?

- А) дома квартирного типа
- Б) овоще- и зернохранилища
- В) общежитие
- Г) фабрики
- Д) гостинцы
- Е) коттеджи

Верный ответ:

А, В, Д, Е.

4. Для каких целей предназначены:

- А) общественные здания
- Б) промышленные здания

Верный ответ:

А) для социального обслуживания населения.

Б) для изготовления в них промышленной продукции.

5. Дайте определения следующим понятиям:

- А) строение
- Б) жилое здание коридорного типа
- В) жилое здание галерейного типа
- Г) жилое здание секционного типа
- Д) блокированный дом
- Е) галерея
- Ж) секция жилого здания
- З) веранда
- И) тамбур
- К) мезонин
- Л) мансарда
- М) технический этаж

Верный ответ:

- А) Здание или сооружение, или группа сооружений или зданий, составляющее единое целое.
- Б) Здание, в котором квартиры или комнаты имеют выход в общий коридор.
- В) Здание, в котором квартиры или комнаты имеют выход на лестницы через общую галерею.
- Г) Здание, состоящее из одной или нескольких секций.
- Д) Здание квартирного типа, состоящее из двух или более квартир, каждая из которых имеет непосредственный выход наружу.
- Е) Длинное крытое помещение, в котором одна из продольных стен заменена колоннами или столбами (длинный балкон)
- Ж) Часть здания, квартиры которой имеют выход на одну лестничную клетку.
- З) Застекленное неотапливаемое помещение, пристроенное к зданию.
- И) Пространство, служащее для защиты от проникновения наружного воздуха, дыма и запахов при входе в здание или помещение.
- К) Надстройка, возвышающаяся над общей крышей здания, но по площади меньше нижерасположенного этажа.
- Л) Этаж, размещенный внутри чердачного пространства с функциями жилого помещения.
- М) Этаж, используемый для инженерного оборудования и коммуникаций.

6. Чем определяются сроки службы здания?

Верный ответ:

Долговечностью основных несущих конструкций.

7. Что относится к несменяемым элементам здания?

- А) полы
- Б) фундаменты
- В) перегородки
- Г) стены
- Д) двери
- Е) окна
- Ж) перекрытия
- З) инженерное оборудование

Верный ответ:

Б, Г, Ж.

8. Чем определяется капитальность здания?

- А) степенями огнестойкости
- Б) долговечностью
- В) эксплуатационными качествами
- Г) архитектурно-художественной выразительностью.

Верный ответ:

А, Б, В, Г.

9. Дайте определение следующим понятиям:

- А) прочность здания
- Б) устойчивость здания

Верный ответ:

- А) Способность здания воспринимать действующие нагрузки, а также усилия, возникающие в его конструктивных элементах.
- Б) Способность здания сопротивляться опрокидыванию или сдвигу.

10. С помощью чего создают архитектурную выразительность зданий?

Верный ответ:

При помощи разнообразных художественных средств, отражающих назначение здания, его соответствие природным условиям, национальным особенностям, традициям.

11. На какие группы подразделяются строительные материалы по степени возгораемости?

- А) (.....)
- Б) (.....)
- В) (.....)

Верный ответ:

- А) несгораемые
- Б) трудносгораемые
- В) сгораемые

12. Каким образом подразделяются здания:

- А) по этажности (.....)
- Б) по материалу стен (.....)
- В) по конструктивному решению (.....)

Верный ответ:

- А) (малоэтажные, средней этажности, многоэтажные, высотные)
- Б) (деревянные, кирпичные, каменные, железобетонные)
- В) (мелкоштучные, крупноблочные, крупнопанельные, монолитные, комбинированные)

2.1 Задания для оценки освоения 32

Задание 14

Проверяемые результаты обучения:

З 2- правила чтения строительных чертежей.

Тест к заданию 14

1. Какие чертежи относятся к архитектурно- строительным?

- А) чертежи различных инженерных сооружений.
- Б) чертежи жилых, общественных зданий.
- В) чертежи земной поверхности, на которых изображают ее рельеф.

Верный ответ: Б.

2. Как называется вид здания спереди, сзади, справа и слева?

- А) план
- Б) разрез
- В) фасад

Верный ответ: В.

3. Как называют изображение здания, условно рассеченного горизонтальной плоскостью на уровне оконных и дверных проемов и спроектированного на горизонтальную плоскость проекций, при этом другая часть здания, между глазом наблюдателя и секущей плоскостью, предполагается удаленной?

- А) фасад.
- Б) план
- В) разрез.

Верный ответ: Б.

4. Как называют изображение здания, рассеченного вертикальной плоскостью и спроектированного на плоскость, параллельную секущей плоскости?

- А) разрез
- Б) фасад
- В) план

Верный ответ: А.

5. Конструктивные размеры - это.....

- А) размеры конструктивных элементов и строительных изделий, включающие нормированные зазоры и толщину швов между конструктивными элементами.
- Б) проектные размеры элементов конструкций и строительных изделий, которые меньше номинальных на толщину шва и зазора.

Верный ответ: Б.

6. Как называют фактические размеры конструктивных элементов и строительных изделий, отличающиеся от конструктивных на величину допусков, установленных нормами?

- А) номинальные
- Б) натуральные

Верный ответ: Б.

7. Что называют конструктивной схемой здания?

- А) часть здания или сооружения, состоящую из несущих элементов, взаимно связанных процессом производства строительных и монтажных работ.
- Б) систему вертикальных и горизонтальных элементов, которые обеспечивают зданию пространственную жесткость.

Верный ответ: Б.

8. Что называют элементом конструкции?

- А) составная часть сборной или монолитной конструкции.
- Б) часть конструкции, а также ее схемы, где сопрягаются,стыкуются или взаимодействуют между собой элементы конструкций или соединяются детали конструкции.

Верный ответ: А.

9. Какие элементы здания являются основными вертикальными несущими элементами в бескаркасных зданиях?

А) колоны

Б) стены

В) столбы

Верный ответ: Б.

10. Из каких элементов состоит несущий каркас здания?

А) ригели

Б) колоны

В) стены

Г) перекрытия

Верный ответ: А, Б.

2.3.Задания для оценки освоения

Задание 15

Проверяемые результаты обучения:

З 3- основные конструктивные и архитектурные элементы зданий и сооружений.

Тест к заданию 15

1. Что называется, фундаментом?

А) Нижняя часть наружной стены

Б) Часть стены, расположенная между проемами

В) Часть здания, через которую все нагрузки от здания передаются на основание

Г) Конструкция, устраиваемая на грунте или перекрытии

Верный ответ:

В.

2.Как подразделяются фундаменты по следующим признакам?

А) по степени заглубления в грунт(.....)

Б) по конструкции(.....)

В) по способу изготовления(.....)

Верный ответ:

А) мелкого и глубокого заглубления

Б) ленточные, столбчатые, свайные

В) сборные и монолитные

3. В виде чего выполняют ленточные фундаменты?

А) в виде блоков подушек

Б) в виде непрерывной ленты

Верный ответ:

Б.

4. Из чего состоят сборные фундаменты?

- А) из одного железобетонного блока стаканного типа
- Б) из железобетонного блока-стакана
- В) из железобетонного блока-стакана и опорной плиты

Верный ответ:

В)

5. Что являются основными элементами свайных фундаментов?

- А) плиты
- Б) сваи
- В) блок-стаканы
- Г) ростверки

Верный ответ:

Б, Г.

6. Какие бывают стены по способу несения нагрузки?

- А) наружные
- Б) внутренние
- Г) самонесущие
- Д) навесные

Верный ответ:

Б, Г.

7. Какая главная функция наружной стены?

- А) разделение помещений
- Б) ограждение

Верный ответ:

Б.

8. Как называются стены, которые воспринимают нагрузку от этажей и добавляя к ней свой вес передают ее на фундамент?

- А) навесные
- Б) самонесущие
- В) несущие

Верный ответ:

Б.

9. Как называются стены, которые навешиваются на колонны?

- А) наружные
- Б) внутренние

В) самонесущие

Г) навесные

Верный ответ:

Г.

10. Где устанавливают перегородки?

А) на фундаментах

Б) на перекрытиях

Верный ответ:

Б.

11. Что представляет собой перекрытие?

А) подземная конструкция, через которую все нагрузки от здания передаются на основание.

Б) горизонтальная конструкция, которая разделяет внутреннее пространство здания на этажи.

В) стеновые конструкции.

Верный ответ:

Б.

12. Из чего состоит покрытие здания?

А) крыша

Б) междуэтажное перекрытие.

В) цоколь

Г) чердачное перекрытие.

Верный ответ:

А, Б.

13. Как называется пространство между крышами и верхним перекрытием?

А) мансарда

Б) чердак

В) покрытие

Г) парапет

Верный ответ:

Б.

14. Как называется наклонная площадка без ступеней?

А) лестница

Б) пандус

В) аварийная лестница

Верный ответ:

Б.

15. Где устраивают окна?

А) в наружных стенах.

Б) во внутренних стенах

В) в перегородках.

Верный ответ:

А.

16. Как классифицируются окна по следующим признакам?

А) по конструкции заполнения оконных проемов-(.....)

Б) по типу оконных проемов-(.....)

В) по материалу оконных переплетов-(,,,...,,,...,,)

Г) по конструкции створок-(,,,...,,,...,,)

Верный ответ:

А) с переплетами и без переплетов

Б) отдельные, ленточные, сплошные

В) металлические, деревянные, железобетонные, пластмассовые

Г) глухие и открывающиеся.

2.4 Задания для оценки освоения Тема 4:

Задание 4

Проверяемые результаты обучения:

З 4- Последовательность выполнения строительных и отделочных работ

Тест к заданию 4.

1. Какие виды работ относятся к общестроительным?

А) штукатурные работы

Б) земляные работы

В) свайные работы

Г) электротехнические работы

Д) каменные работы

Е) бетонные и железобетонные работы

Ж) монтажные работы

З) гидроизоляционные работы

И) кровельные работы

К) плотничные работы.

Верный ответ:

Б, В, Д, Е, Ж, И, К.

2. Какие виды работ относятся к специальным?

А) облицовочные работы

Б) санитарно-технические работы

- В) столярные работы
- Г) гидроизоляционные работы
- Д) электротехнические работы
- Ж) малярные работы
- З) монтаж лифтов

Верный ответ:

Б, Г, Д, З.

3. Штукатурные работы - это.....

- А) покрытие поверхностей стен, перегородок и других конструктивных элементов изделиями из природного камня, керамическими плитками, синтетическими материалами.
- Б) покрытие конструктивных элементов выравнивающим слоем цементных, известковых и других растворов или отделка внутренних поверхностей стен гипсокартонными листами.
- В) окрашивание поверхностей лакокрасочными материалами, оклеивание внутренних поверхностей стен обоями.

Верный ответ:

Б

4. Какие работы относятся к санитарно-техническим работам?

- А) защита конструкций от грунтовых вод.
- Б) укладка водонепроницаемого материала.
- В) установка систем отопления.
- Г) установка систем вентиляции
- Д) установка систем газоснабжения
- Е) установка систем водопровода и канализации

Верный ответ:

В, Г, Д, Е.

5. Какие работы относятся к столярным работам?

- А) заполнение светопрозрачных ограждений обычным или специальным стеклом.
- Б) изготовление и подгонка створок оконных переплетов, дверных полотен.
- В) установка встроенных шкафов, шкафных перегородок.
- Г) забивка свай и устройство свайных фундаментов.

Верный ответ:

Б, В.

6. Укладка покрытий из стальных или асбестоцементных листов, рулонных материалов- это.....

- А) плотничные работы
- Б) монтажные работы
- В) кровельные работы

Г) облицовочные работы

Верный ответ:

Б.

7. Что является целью строительного производства?

- А) возведение зданий и сооружений, представляющих собой конечную продукцию строительства
- Б) простейшая организационная неделимая и технологически однородная работа, не дающая за-конченной продукции, но необходимая для ее получения.
- В) показатель эффективности труда, определяемый количеством продукции или работы, произво-димой в единицу рабочего времени.

Верный ответ:

А.

8. Какими бывают строительные процессы?

- А) основными
- Б) общестроительными
- В) вспомогательными
- Г) специальными
- Д) транспортными

Верный ответ:

А, В, Д.

9. Для чего предназначены заготовительные работы?

- А) для изготовления строительных изделий и полуфабрикатов (арматуры, бетонной смеси, раство-ров)
- Б) для обеспечения систем водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции.
- В) для повышения степени готовности и укрупнения элементов конструкций.

Верный ответ:

А, В.

10. Производительность труда -это.....

- А) количество доброкачественной продукции, которую должен выработать за единицу времени рабочий соответствующей профессии и квалификации или звено рабочих в нормальных организа-ционно- технических условиях.
- Б) простейшая организационная неделимая и технологически однородная работы, не дающая за-конченной продукции, но необходимая для ее получения.
- В) показатель эффективности труда, определяемый количеством продукции или работы, произво-димой в единицу рабочего времени(час, смену, месяц, год)

Верный ответ:

В.

2.5 Задания для оценки освоения

Задание 16

Проверяемые результаты обучения

35- типовые технологические карты на выполнение столярно-монтажных и отделочных работ.

Тест к заданию 16

1. С какой целью осуществляют технологическое проектирование?

- A) возведение зданий и сооружений.
- Б) разработка оптимальных технологических решений
- В) разработка организационных условий, обеспечивающих выпуск строительной продукции в намеченные сроки при минимальном расходе всех видов ресурсов.
- Г) изготовление строительных изделий и полуфабрикатов.

Верный ответ:

Б, В.

2. Технологическая карта- это.....

- А) календарный план строительства отдельного объекта.
- Б) циклограмма строительного потока
- В) основной документ строительного процесса, регламентирующий его технологические и организационные положения, входящий в состав проекта производства работ.
- Г) схема операционного контроля.

Верный ответ:

В.

3. На какие процессы разрабатывают технологические карты?

- А) транспортные
- Б) отдельные
- В) механизированные
- Г) комплексные

Верный ответ:

Б, Г.

4) Что можно применять вместо технологических карт в качестве технологической документации для несложных процессов?

- А) технологические схемы с описанием последовательности и методов выполнения процесса.
- Б) график производства работ
- В) проектно-сметная документация
- Г) конструктивные схемы

Верный ответ:

А.

5. Какая информация содержится в разделе технологической карты «Область применения»?

А) правила безопасного выполнения процесса для условий строительства.

Б) перечень машин, механизмов и инвентаря.

В) условия выполнения строительного процесса.

Г) характеристики конструктивных элементов зданий, сооружений и их частей.

Д) состав строительного процесса.

Верный ответ:

В, Г, Д.

6. Какая информация содержится в разделе технологической карты «Технология и организация выполнения строительного процесса»?

А) требования к завершенности предшествующего процесса.

Б) состав машин и механизмов с указанием их технических характеристик и количества.

В) экологические требования к производству работ.

Г) перечень, последовательность и схемы выполнения операций или простых процессов.

Д) схемы расположения механизмов и приспособлений, складирования материалов и конструкций.

Верный ответ:

А, Б, Г, Д.

7. Какая информация содержится в разделе технологической карты «Требования к качеству и приемке работ»?

А) заработную плату рабочих и машинистов.

Б) перечень операций, схемы и способы контроля, используемые приборы и оборудование.

В) затраты времени работы машин.

Верный ответ:

Б.

8. Какая информация содержится в разделе технологической карты «Потребность в ресурсах»?

А) перечень машин, механизмов и инвентаря.

Б) ведомость потребности в материалах, изделиях и конструкциях.

В) калькуляция затрат труда и времени работы машин.

Верный ответ:

А, Б.

9. Какая информация содержится в разделе технологической карты «Технико-экономические показатели»?

А) схема операционного контроля качества работ.

Б) условия сохранения окружающей среды.

В) затраты труда рабочих.

Г) затраты времени работы машин.

- Д) заработную плату рабочих.
- Е) продолжительность выполнения процессов в соответствии с графиком.
- Ж) выработка на одного рабочего в смену.
- З) затраты на механизацию.
- И) график производства работ.
- К) калькуляция затрат труда и машинного времени.

Верный ответ:

В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К.

10. Из каких разделов состоят типовые карты трудовых процессов(КТП)?

- А) область и эффективность применения карты
- Б) технико-экономические показатели
- В) условия и подготовка выполнения процесса.
- Г) техника безопасности и охрана труда, экологическая и пожарная безопасность.
- Д) исполнители, предметы и орудия труда.
- Е) потребность в ресурсах.
- Ж) технология процесса и организация труда.

Верный ответ:

А, В, Д, Ж.

2.6. Задания для оценки освоения Тема.6

Задание 6

Проверяемые результаты обучения

36-строительные нормы и правила, государственные стандарты на столярно-монтажные и отделочные работы

Тест к заданию 6.

1. Государственные нормативные документы- это.....

- А) документы, действующие в пределах одного субъекта.
- Б) документы, действующие в пределах отрасли или одного предприятия.
- В) документы, исполнение предписаний которых обязательно на территории всей страны.

Верный ответ:

В.

2. К каким документам относятся межгосударственные строительные нормы и правила и межгосударственные стандарты?

- А) федеральные.
- Б) производственно-отраслевые.
- В) документы субъектов РФ

Верный ответ:

А.

3. Расшифруйте буквенные обозначения нормативных документов

А) СНиП-

Б) СанПиН-

В) ГОСТ-

Г) ФЗ-

Д) ТУ-

Е) ПБ-

Ж) ПОТ-

З) ППБ-

Верный ответ:

А) Строительные нормы и правила.

Б) Санитарные правила и нормы

В) Государственный стандарт

Г) Федеральный закон

Д) Технические условия

Е) Правила безопасности

Ж) Правила охраны труда

З) Правила пожарной безопасности

4. Могут ли предприятия строительного комплекса или объединения строителей сами устанавливать стандарты на выпускаемую продукцию?

А) Да

Б) Нет

Верный ответ:

А.

5. Какая ответственность наступает, если в результате допущенных нарушений произошло обрушение строения с человеческими жертвами?

А) материальная

Б) уголовная

Верный ответ:

Б.

6. Какая ответственность наступает, если в результате нарушения норм качества выполненной работы оказалось ниже требующегося?

А) административная

Б) дисциплинарная

В) материальная

Г) уголовная

Верный ответ:

Б.

7. Могут ли федеральные или региональные органы власти материально или иным образом наказать частного предпринимателя за допущенный брак в работе?

А) Да

Б) Нет

Верный ответ:

А.

8. В каких нормативных документах установлены единые общеобязательные нормы и требования к продукции и к выполнению производственных процессов?

А) ПОТ.

Б) ГОСТ.

В) СНиП.

Г) ТУ.

Д) СанПиН.

Верный ответ:

Б, В, Г.

9. Каким документом должно быть подтверждено качество строительных материалов?

А) технический паспорт

Б) маркировка

В) стандарт

Верный ответ:

А, Б.

10. Стандарт-это.....

А) документ, которым изготовитель указывает и этим гарантирует наличие у материалов свойств, соответствующих требованиям СНиПа.

Б) образец, который основывается на объединенных достижениях науки, техники и практического опыта и определяет основу развития производства.

Верный ответ:

Б.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки			
Знания:					
- основные виды строительных материалов, классификацию, свойства и оценку качества, взаимосвязь их свойств и областей их применения в ландшафтной архитектуре	- демонстрирует знания естественных и искусственных материалов, синтетических смесей, их применение в строительных работах	Устный опрос, мониторинг самостоятельной работы Дифференцированный зачет			
- конструктивные элементы зданий, сооружений и малых архитектурных форм	- знает классификацию зданий, сооружений, малых архитектурных форм; материалы, применяемы для строительства малых архитектурных форм; особенности конструкции малых архитектурных форм				
- унифицированные параметры сооружений и размеры конструкций, правила привязки конструкций к координационным осям	- владеет методами производства строительно-монтажных работ				
- конструктивные особенности, применяемые материалы, технологию строительства объектов ландшафтной архитектуры	- знает методы оценки свойств строительных материалов; технологии строительства объектов ландшафтной архитектуры				
- методики выполнения расчетов и проектирования деталей и узлов в соответствии с техническим заданием	- методами рационального выбора материалов и конструкций; - методами расчёта элементов строительных конструкций по предельным состояниям.				
- структуру строительных работ и содержание строительных технологических процессов					
- конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры					
Умения:					
- разрабатывать проекты по организации строительства, мероприятия по охране окружающей среды	- формирует проект организации строительных работ на объекте	Устный опрос, Практические работы, Лабораторные работы, Дифференцированный зачет			
- контролировать качество строительной продукции на объектах ландшафтной	- умеет анализировать качество материалов, используемых в строительстве				

архитектуры		
- осуществлять подбор современных строительных материалов и конструкций для проектируемых малых архитектурных форм	- выбирает необходимые материалы для строительства объекта по качеству, применению, технологии производства работ	
- пользоваться нормативными документами, определяющими требования к проектированию и строительству конструкций	- умеет находить и использовать нормативную документацию, необходимую при выборе материалов и производстве строительных работ	
- выполнять расчёт конструкций по предельным состояниям	- может выполнить расчеты конструкций по предложенным документам и номенклатуре материалов	

Контрольно-оценочные средства дисциплин актуализированы для 2025 года начала подготовки.

Руководитель технологического колледжа

Окунева О.А.

