

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 20.07.2026 16:32:41
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

2026 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.О.08 СТАТИСТИКА»**

индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Направленность: Логистика, Управление бизнесом

Форма обучения: очная, очно-заочная

Курс 3

Семестр 5

В рабочую программу вносятся следующие изменения :

1) Дополнен список основной литературы:

Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18546-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584074>

Разработчик: Н.М. Гореева, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» мая 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 9 от «20» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой

Я.Э. Овчаренко к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Экономический факультет
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

“ 20 ” 03 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 СТАТИСТИКА

(наименование дисциплины)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Направленности: «Логистика», «Управление бизнесом»

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2025

Калуга, 2025

Разработчик: Гореева Н.М., к.э.н., доцент
«20» 05 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 9 от «20» 05 2025 г.

Зав. кафедрой  Я.Э. Овчаренко, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)
«20» 05 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  Я.Э. Овчаренко, к.э.н., доцент
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)
«20» 05 2025 г.

Зав. выпускающей кафедрой  Я.Э. Овчаренко, к.э.н., доцент
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)
«20» 05 2025 г.

Проверено:

Начальник УМЧ  О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	13
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	31
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	31
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	31
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	32
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	32
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	35
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	36
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	36
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	36
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины	37
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	38

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.8 «Статистика»

для подготовки бакалавра/специалиста по направлению 38.03.02 Менеджмент
направленности Логистика, Управление бизнесом

Цель освоения дисциплины: приобретение студентами теоретических и практических знаний, умений и навыков в области применения современной методологии статистической оценки для анализа развития экономики.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК – 2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК – 2.1 - Знает теоретические основы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК – 2.2 - Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК – 2.3 – Владеет приемами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ПКос – 7 - Управление оценкой эффективности деятельности структурных подразделений служб логистики и управления цепями поставок организаций в сфере снабжения

ПКОс-7.4 - Базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования.

Краткое содержание дисциплины: состоит из двадцати шести тем: предмет, метод и задачи статистики. Организация государственной статистики в Российской Федерации, статистическое наблюдение, статистическая сводка и группировка, абсолютные и относительные величины, средние величины, статистическое изучение вариации, статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений, индексы, ряды динамики, выборочное наблюдение, основные понятия СНС. Классификации и система макропоказателей, платежный баланс, межотраслевой баланс, статистика национального богатства, статистика населения, статистика рынка труда, статистика уровня жизни, статистика эффективности использования производственных и трудовых ресурсов, статистика государственных

финансов, статистика налогов и налоговой системы, статистика денежного обращения, статистика банковской деятельности, статистика биржевой деятельности, статистика страхования, статистика финансов предприятий и организаций, статистика цен, тарифов и инфляции.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы (144 часа).

Промежуточный контроль: экзамен (5 семестр).

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Статистика» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области применения современной методологии статистической оценки для анализа развития экономики.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Статистика» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана «дисциплины (модули) обязательные (О.8)» (Профессиональный модуль по профилю "Логистика"). Дисциплина «Статистика» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент.

(шифр, название)

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Статистика» являются «Экономическая теория», «Высшая математика», «Теория организации».

Дисциплина «Статистика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Эконометрика», «Математические методы и моделирование социально-экономических процессов», «Организация производства и планирование на предприятиях отрасли», «Инвестиционный анализ».

Особенностью дисциплины является формирование у студента базовых знаний по решению следующих задач:

- обеспечение сбора, анализа и использования для управления статистической информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности предприятий, организаций, учреждений и т.д.;

- способствование улучшению использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов, рациональной организации их финансово-экономических отношений;

- содействие защите экономических интересов и собственности физических и юридических лиц.

Рабочая программа дисциплины «Статистика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблицах 2а и 2б.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

<i>Вид учебной работы</i>	трудоёмкость	
	часов	в том числе по семестрам
		5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	54	54
Аудиторная работа	54	54
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	18	18
практические занятия (ПЗ)	36	36
2. Самостоятельная работа (СРС)	72	72
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка		
Подготовка к зачету/экзамену (контроль)	18	18
Вид промежуточного контроля		экзамен

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

<i>Вид учебной работы</i>	трудоёмкость	
	часов	в том числе по семестрам
		5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	16	16
Аудиторная работа	16	16
<i>в том числе:</i>		

<i>лекции (Л)</i>	<u>6</u>	<u>6</u>
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	<u>10</u>	<u>10</u>
2. Самостоятельная работа (СРС)	<u>110</u>	<u>110</u>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка</i>		
Подготовка к зачету/экзамену (контроль)	<u>18</u>	<u>18</u>
Вид промежуточного контроля		экзамен

Таблица 1 - Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК – 2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1	знает теоретические основы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	использовать теоретические основы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	теоретическими основами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
			ОПК-2.2	сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	умением сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
			ОПК-2.3	приемы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	пользоваться приемами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	владеет приемами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
2.	ПКос-7	ПКос – 7 - Управление оценкой эффективности деятельности структурных подразделений служб логистики и управления цепями поставок организаций в сфере снабжения	ПКОс-7.4	базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования	ПКОс-7.4 - использовать базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования	ПКОс-7.4 - владеть базовыми идеями, подходами, методами и результатами прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа		Внеауди- торная ра- бота СР
		Л	ПЗ	
1.Предмет, метод и задачи теории статистики. Организация государственной статистики в Российской Федерации	8	1	2	5
2. Статистическое наблюдение	8	1	2	5
3. Статистическая сводка и группировка	8	1	2	5
4. Абсолютные и относительные величины	8	1	2	5
5. Средние величины	8	1	2	5
6. Статистическое изучение вариации	8	1	2	5
7. Статистическое изучение взаимосвязей социально - экономических явлений	9	1	2	6
8. Индексы	9	1	2	6
9. Ряды динамики. Выборочное наблюдение	12	2	4	6
10. Основные понятия СНС. Классификации и система макропоказателей	9	1	2	6
11. Статистика национального богатства	9	1	2	6
12. Статистика населения	9	1	2	6
13. Статистика эффективности использования трудовых ресурсов	9	1	2	6
14. Статистика уровня жизни	9	1	2	6
15. Статистика денежного обращения	9	1	2	6
16. Статистика финансов предприятий и организаций	12	2	4	6
ИТОГО по дисциплине	144	18	36	90*

* в т.ч. 18 часов - контроль.

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа		Внеауди- торная ра- бота СР
		Л	ПЗ	
1.Предмет, метод и задачи теории статистики. Организация государственной статистики в Российской Федерации	8			8
2. Статистическое наблюдение	10	1	1	8
3. Статистическая сводка и группировка	10	1	1	8
4. Абсолютные и относительные величины	10	1	1	8
5. Средние величины	10	1	1	8
6. Статистическое изучение вариации	10	1	1	8
7. Статистическое изучение взаимосвязей социально - экономических явлений	10	1	1	8
8. Индексы	9		1	8
9. Ряды динамики. Выборочное наблюдение	9		1	8
10. Основные понятия СНС. Классификации и система макропоказателей	9		1	8
11. Статистика национального богатства	9		1	8
12. Статистика населения	8			8
13. Статистика эффективности использования трудовых ресурсов	8			8

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа		Внеауди- торная ра- бота СР
		Л	ПЗ	
14. Статистика уровня жизни	8			8
15. Статистика денежного обращения	8			8
16. Статистика финансов предприятий и ор- ганизаций	8			8
ИТОГО по дисциплине	144	6	10	128*

* в т.ч. 18 часов - контроль.

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ЗАДАЧИ СТАТИСТИКИ. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Исторические предпосылки статистики.
2. Предмет, метод и задачи статистики.
3. Основные понятия статистики.
4. Организация государственной статистики в Российской Федерации.

ТЕМА 2. СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

1. Понятие статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статистической информации.
2. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.
3. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения
4. Инструментарий статистического наблюдения

ТЕМА 3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ СВОДКА И ГРУППИРОВКА

1. Статистическая сводка, ее содержание и задачи.
2. Группировка – основа статистической сводки. Виды группировок и их применение в статистике.
3. Статистические ряды распределения, их виды. Основные характеристики рядов распределения, их роль в исследовании структуры совокупности.
4. Табличное представление статистических данных.

ТЕМА 4. АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ

1. Виды абсолютных величин, их значение и способы получения.
2. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения.
3. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.

ТЕМА 5. СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ

1. Понятие средних величин, их виды и способы получения.
2. Мода и медиана, их смысл и значение.
3. Другие виды структурных средних

ТЕМА 6. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ВАРИАЦИИ

1. Понятие вариации и вариационных рядов. Показатели размера вариации.
2. Закон сложения (разложения) вариации, дисперсии.
4. Дисперсия альтернативного признака.
5. Коэффициенты вариации, детерминации, эмпирическое корреляционное отношение.

ТЕМА 7. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ

1. Виды и формы взаимосвязей между явлениями
2. Измерение тесноты связей между качественными (атрибутивными) признаками
3. Методы измерения связей между количественными признаками
4. Однофакторный корреляционно-регрессионный анализ
5. Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ

ТЕМА 8. ИНДЕКСЫ

1. Понятие индексов в статистике. Классификация индексов.
2. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса.
3. Средние индексы.
4. Индексы средних уровней качественных показателей.
5. Цепные и базисные индексы.

ТЕМА 9. РЯДЫ ДИНАМИКИ. ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

1. Понятие рядов динамики, их виды, основные элементы и требования к построению.
2. Абсолютные и относительные показатели ряда динамики.
3. Средние показатели ряда динамики.
4. Методы выявления тенденции в ряду динамики. Индексы сезонности.
5. Понятие выборочного наблюдения и его преимущества.
6. Теоретические основы выборочного метода. Генеральная и выборочная совокупности, их обобщающие характеристики.
7. Ошибки выборочного наблюдения.
8. Определение необходимой численности выборки.
9. Методы, виды и способы отбора выборочных совокупностей.
10. Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность.
11. Малые выборки и их особенности.

ТЕМА 10. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ СНС. КЛАССИФИКАЦИИ И СИСТЕМА МАКРОПОКАЗАТЕЛЕЙ

1. Понятие о системе национальных счетов (СНС), основные классификации и группировки
2. Макроэкономические показатели. Виды цен, применяемые в СНС

3. Методы расчёта валового внутреннего продукта (ВВП). Основные схемы счетов

4. Международные сопоставления ВВП и паритеты покупательной способности валют

ТЕМА 11. СТАТИСТИКА НАЦИОНАЛЬНОГО БОГАТСТВА

1. Понятие национального богатства. Состав элементов национального богатства.

2. Баланс активов и пассивов. Оценка национального богатства.

3. Статистика основных фондов.

4. Показатели статистики оборотных средств.

ТЕМА 12. СТАТИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ

1. Предмет и задачи статистики населения.

2. Переписи населения. Категории населения при переписях.

3. Методы определения средней численности населения.

4. Показатели естественного движения населения.

5. Показатели механического движения населения.

6. Балансы движения населения. Методы расчета перспективной численности населения.

ТЕМА 13. СТАТИСТИКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ

1. Понятие и методы расчёта производительности труда

2. Индексы производительности труда

3. Показатели средней численности и движения работников

4. Абсолютные и относительные показатели использования рабочего времени

ТЕМА 14. СТАТИСТИКА УРОВНЯ ЖИЗНИ

1. Понятие уровня жизни населения. Система показателей статистики уровня жизни населения

2. Статистика доходов населения

3. Статистика расходов и потребления населения

4. Показатели статистики бедности населения

ТЕМА 15. СТАТИСТИКА ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ

1. Понятие денежного обращения и денежной массы. Система показателей денежной массы.

2. Структура денежной массы и её виды.

3. Понятие денежной базы и её составляющие.

4. Статистический анализ оборачиваемости денежной массы

ТЕМА 16. СТАТИСТИКА ФИНАНСОВ ПРЕДПРИЯТИЙ

1. Финансы предприятий и задачи статистики. Система показателей финансовой деятельности предприятий

2. Показатели финансовой устойчивости предприятий
3. Показатели скорости оборачиваемости оборотных средств
4. Показатели ликвидности активов

4.3 Лекции/лабораторные/практические/ занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а - Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.Предмет, метод и задачи теории статистики. Организация государственной статистики в Российской Федерации	Лекция № 1 Предмет, метод и задачи теории статистики	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКос-7.4	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
	ПЗ № 1 «Организация государственной статистики в Российской Федерации»	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКос-7.4	ТЕСТИРОВАНИЕ	2
2. Статистическое наблюдение	Лекция № 1 Статистическое наблюдение	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКос-7.4	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
	ПЗ № 2 «Статистическое наблюдение»	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКос-7.4	ТЕСТИРОВАНИЕ	2
3. Статистическая сводка и группировка	Лекция № 2 Статистическая сводка и группировка	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКос-7.4	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
	ПЗ № 3 «Методика сводки и группировки», «Группировки по одному признаку»	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКос-7.4	ТЕСТИРОВАНИЕ	2
4. Абсолютные и относительные величины	Лекция № 2 Абсолютные и относительные величины	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКос-7.4	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
	ПЗ № 4 «РАСЧЕТ АБСОЛЮТНЫХ И ОТНОСИТЕЛЬНЫХ ВЕЛИЧИН», «ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ОВД ЦЕПНЫМИ И БАЗИСНЫМИ»	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКос-7.4	ТЕСТИРОВАНИЕ	2
5. Средние величины	Лекция № 3 Степенные и Структурные средние	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКос-7.4	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
	ПЗ № 5 «РАСЧЕТ СТЕПЕННЫХ СРЕДНИХ», «РАСЧЕТ СТРУКТУРНЫХ СРЕДНИХ»	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКос-7.4	ТЕСТИРОВАНИЕ	2
6. Статистическое изучение вариации	Лекция № 3 Показатели вариации	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКос-7.4	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
	ПЗ № 6 «РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВАРИАЦИИ», «РАСЧЕТ ДИСПЕРСИИ ПО ПРАВИЛУ СЛОЖЕНИЯ ВАРИАЦИИ»	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКос-7.4	ТЕСТИРОВАНИЕ	2
7. Статистическое изучение взаимосвязей социально - экономических явлений	Лекция № 4 ПАРАМЕТРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ СВЯЗИ	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКос-7.4	ТЕСТИРОВАНИЕ	1

№ раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ПЗ № 7 «ПОСТРОЕНИЕ КРМ», «РАСЧЕТ НЕПАРАМЕТРИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СВЯЗИ»	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКос-7.4	ТЕСТИРОВАНИЕ	2
8. Индексы	Лекция № 4 Индексы	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКос-7.4	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
	ПЗ № 8 «МЕТОДИКА РАСЧЕТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ОБЩИХ ИНДЕКСОВ», «РАСЧЕТ СРЕДНИХ ИНДЕКСОВ»	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКос-7.4	ТЕСТИРОВАНИЕ	2
9. Ряды динамики. Выборочное наблюдение	Лекция № 5 МЕТОДИКА РАСЧЕТА АНАЛИТИЧЕСКИХ И СРЕДНИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЯДА ДИНАМИКИ, РАСЧЕТ ОШИБОК ВЫБОРКИ»	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКос-7.4	ТЕСТИРОВАНИЕ	2
	ПЗ № 9 «МЕТОДИКА РАСЧЕТА АНАЛИТИЧЕСКИХ И СРЕДНИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЯДА ДИНАМИКИ», ПЗ № 10 «МЕТОДЫ ВЫЯВЛЕНИЯ ТЕНДЕНЦИИ И СЕЗОННОСТИ В РЯДУ ДИНАМИКИ»	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКос-7.4	ТЕСТИРОВАНИЕ	2 2
10. Основные понятия СНС. Классификации и система макропоказателей	Лекция № 6 Основные понятия СНС. Классификации и система макропоказателей	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКос-7.4	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
	ПЗ № 11 «РАСЧЕТ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ», «ПОСТРОЕНИЕ СЧЕТОВ ВНУТРЕННЕЙ ЭКОНОМИКИ»	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКос-7.4	ТЕСТИРОВАНИЕ	2
11. Статистика национального богатства	Лекция № 6 Статистика национального богатства	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКос-7.4	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
	ПЗ № 12 «ПОСТРОЕНИЕ БАЛАНСА И РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДВИЖЕНИЯ И СОСТОЯНИЯ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ», «РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ И ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ»	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКос-7.4	ТЕСТИРОВАНИЕ	2
12. Статистика населения	Лекция № 7 СТАТИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКос-7.4	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
	ПЗ № 13 «РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДВИЖЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ», «ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВНОЙ ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ»	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКос-7.4	ТЕСТИРОВАНИЕ	2
13. Статистика эффективности использования трудовых ресурсов	Лекция № 7 Статистика эффективности использования производственных и трудовых ресурсов	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКос-7.4	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
	ПЗ № 14 «РАСЧЕТ ИНДЕКСОВ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА»	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКос-7.4	ТЕСТИРОВАНИЕ	2
14. Статистика уровня жизни	Лекция № 8 Статистика уровня жизни	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКос-7.4	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
	ПЗ № 15 «РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ ПО ДОХОДАМ И ИНДЕКСОВ РАСХОДОВ И ПОТРЕБЛЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ»	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКос-7.4	ТЕСТИРОВАНИЕ	2
15. Статистика денежного обращения	Лекция № 8 Статистика денежного обращения	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ТЕСТИРОВАНИЕ	1

№ раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
16. Статистика финансов предприятий и организаций	ПЗ № 16 «РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБОРАЧИВАЕМОСТИ ДЕНЕЖНОЙ МАССЫ», «ИНДЕКСНАЯ И АДДИТИВНЫЕ МОДЕЛИ ОБОРАЧИВАЕМОСТИ ДЕНЕЖНОЙ МАССЫ»	ПКос-7.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКос-7.4	ТЕСТИРОВАНИЕ	2
	Лекция № 9 Статистика финансов предприятий и организаций	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКос-7.4	ТЕСТИРОВАНИЕ	2
	ПЗ № 17 «АДДИТИВНАЯ МОДЕЛЬ РАЗЛОЖЕНИЯ ПРИБЫЛИ НА ФАКТОРЫ», ПЗ № 18 «ИНДЕКСЫ РЕНТАБЕЛЬНОСТИ»	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКос-7.4	ТЕСТИРОВАНИЕ	2 2
Итого				54

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4Б - Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
2. Статистическое наблюдение	Лекция № 1 Статистическое наблюдение	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКос-7.4	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
	ПЗ № 1 «Статистическое наблюдение»	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКос-7.4	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
3. Статистическая сводка и группировка	Лекция № 1 Статистическая сводка и группировка	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКос-7.4	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
	ПЗ № 1 «Методика сводки и группировки», «Группировки по одному признаку»	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКос-7.4	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
4. Абсолютные и относительные величины	Лекция № 2 Абсолютные и относительные величины	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКос-7.4	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
	ПЗ № 2 «РАСЧЕТ АБСОЛЮТНЫХ И ОТНОСИТЕЛЬНЫХ ВЕЛИЧИН», «ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ОВД ЦЕПНЫМИ И БАЗИСНЫМИ»	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКос-7.4	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
5. Средние величины	Лекция № 2 Степенные и Структурные средние	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКос-7.4	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
	ПЗ № 2 «РАСЧЕТ СТЕПЕННЫХ СРЕДНИХ», «РАСЧЕТ СТРУКТУРНЫХ СРЕДНИХ»	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКос-7.4	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
6. Статистическое изучение вариации	Лекция № 3 Показатели вариации	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКос-7.4	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
	ПЗ № 3 «РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВАРИАЦИИ», «РАСЧЕТ ДИСПЕРСИИ ПО ПРАВИЛУ СЛОЖЕНИЯ	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ТЕСТИРОВАНИЕ	1

№ раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ВАРИАЦИИ»	ОПК-2.3 ПКос-7.4		
7. Статистическое изучение взаимосвязей социально - экономических явлений	Лекция № 3 ПАРАМЕТРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ СВЯЗИ	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКос-7.4	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
	ПЗ № 3 «ПОСТРОЕНИЕ КРМ», «РАСЧЕТ НЕПАРАМЕТРИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СВЯЗИ»	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКос-7.4	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
8. Индексы	ПЗ № 4 «МЕТОДИКА РАСЧЕТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ОБЩИХ ИНДЕКСОВ», «РАСЧЕТ СРЕДНИХ ИНДЕКСОВ»	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКос-7.4	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
9. Ряды динамики. Выборочное наблюдение	ПЗ № 4 «МЕТОДИКА РАСЧЕТА АНАЛИТИЧЕСКИХ И СРЕДНИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЯДА ДИНАМИКИ», «МЕТОДЫ ВЫЯВЛЕНИЯ ТЕНДЕНЦИИ И СЕЗОННОСТИ В РЯДУ ДИНАМИКИ»	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКос-7.4	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
10. Основные понятия СНС. Классификации и система макропоказателей	ПЗ № 5 «РАСЧЕТ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ», «ПОСТРОЕНИЕ СЧЕТОВ ВНУТРЕННЕЙ ЭКОНОМИКИ»	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКос-7.4	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
11. Статистика национального богатства	ПЗ № 5 «ПОСТРОЕНИЕ БАЛАНСА И РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДВИЖЕНИЯ И СОСТОЯНИЯ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ», «РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ И ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ»	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКос-7.4	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
Итого				16

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№п /п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	1.Предмет, метод и задачи теории статистики. Организация государственной статистики в Российской Федерации	Основные понятия статистики. Организация государственной статистики в Российской Федерации (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПКос-7.4)
2	2. Статистическое наблюдение	Инструментарий статистического наблюдения (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПКос-7.4)
3	3. Статистическая сводка и группировка	Табличное представление статистических данных (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПКос-7.4)
4	4. Абсолютные и относительные величины	Взаимосвязь абсолютных и относительных величин (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПКос-7.4)
5	5. Средние величины	ДРУГИЕ ВИДЫ СТРУКТУРНЫХ СРЕДНИХ (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПКос-7.4)
6	6.Статистическое изучение вариации	Коэффициенты вариации, детерминации, эмпирическое корреляционное отношение (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПКос-7.4)
7	7. Статистическое изучение взаимосвязей социально - экономических явлений	Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПКос-7.4)
8	8. Индексы	Цепные и базисные индексы (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПКос-7.4)
9	9. Ряды динамики. Выборочное наблюдение	Средние показатели ряда динамики. Методы выявления тенденции в ряду динамики. Индексы сезонности. Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность. Малые выборки и их

№п /п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		особенности (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПКос-7.4)
10	10. Основные понятия СНС. Классификации и система макропоказателей	Международные сопоставления ВВП и паритеты покупательной способности валют (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПКос-7.4)
11	11. Статистика национального богатства	Баланс активов и пассивов. Показатели статистики оборотных средств (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПКос-7.4)
12	12. Статистика населения	Категории населения при переписях Балансы движения населения. Методы расчета перспективной численности населения (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПКос-7.4)
13	13. Статистика эффективности использования трудовых ресурсов	СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПКос-7.4)
14	14. Статистика уровня жизни	Показатели статистики бедности населения (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПКос-7.4)
15	15. Статистика денежного обращения	Статистический анализ оборачиваемости денежной массы (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПКос-7.43)
16	16. Статистика финансов предприятий и организаций	Показатели скорости оборачиваемости оборотных средств (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПКос-7.4)

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№п /п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	1.Предмет, метод и задачи теории статистики. Организация государственной статистики в Российской Федерации	Основные понятия статистики. Организация государственной статистики в Российской Федерации (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПКос-7.4)
2	2. Статистическое наблюдение	Инструментарий статистического наблюдения (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПКос-7.4)
3	3. Статистическая сводка и группировка	Табличное представление статистических данных (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПКос-7.4)
4	4. Абсолютные и относительные величины	Взаимосвязь абсолютных и относительных величин (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПКос-7.4)
5	5. Средние величины	ДРУГИЕ ВИДЫ СТРУКТУРНЫХ СРЕДНИХ (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПКос-7.4)
6	6.Статистическое изучение вариации	Коэффициенты вариации, детерминации, эмпирическое корреляционное отношение (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПКос-7.4)
7	7. Статистическое изучение взаимосвязей социально - экономических явлений	Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПКос-7.4)
8	8. Индексы	Цепные и базисные индексы (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПКос-7.4)
9	9. Ряды динамики. Выборочное наблюдение	Средние показатели ряда динамики. Методы выявления тенденции в ряду динамики. Индексы сезонности. Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность. Малые выборки и их особенности (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПКос-7.4)
10	10. Основные понятия СНС. Классификации и система макропоказателей	Международные сопоставления ВВП и паритеты покупательной способности валют (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПКос-7.4)
11	11. Статистика национального богатства	Баланс активов и пассивов. Показатели статистики оборотных средств (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПКос-7.4)
12	12. Статистика населения	Категории населения при переписях

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		Балансы движения населения. Методы расчета перспективной численности населения (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПКос-7.4)
13	13. Статистика эффективности использования трудовых ресурсов	СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПКос-7.4)
14	14. Статистика уровня жизни	Показатели статистики бедности населения (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПКос-7.4)
15	15. Статистика денежного обращения	Статистический анализ оборачиваемости денежной массы (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПКос-7.43)
16	16. Статистика финансов предприятий и организаций	Показатели скорости оборачиваемости оборотных средств (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПКос-7.4)

5. Образовательные технологии

Таблица 6 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Предмет, метод и задачи теории статистики. Организация государственной статистики в Российской Федерации	Л	проблемная лекция
2	Статистическое наблюдение	Л ПЗ	проблемная лекция разбор конкретной ситуации
3	Статистическая сводка и группировка	ПЗ	компьютерная симуляция
4	Статистическое изучение вариации	Л ПЗ	проблемная лекция компьютерная симуляция
5	Статистическое изучение взаимосвязей социально - экономических явлений	ПЗ	компьютерная симуляция
6	Индексы	Л	проблемная лекция
7	Ряды динамики. Выборочное наблюдение	ПЗ	компьютерная симуляция
8	Основные понятия СНС. Классификации и система макропоказателей	Л ПЗ	проблемная лекция разбор конкретной ситуации
9	Статистика населения	Л	проблемная лекция
10	Статистика уровня жизни	Л ПЗ	проблемная лекция разбор конкретной ситуации
11	Статистика эффективности использования трудовых ресурсов	Л ПЗ	проблемная лекция разбор конкретной ситуации
12	Статистика денежного обращения	Л ПЗ	проблемная лекция разбор конкретной ситуации

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ЗАДАЧИ СТАТИСТИКИ. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Перечень вопросов для дискуссии

- Исторические предпосылки статистики.
- Предмет, метод и задачи статистики.
- Основные понятия статистики.
- Организация государственной статистики в Российской Федерации.

ТЕМА 2. СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

Задача

Какие признаки необходимо наметить для регистрации при обследовании:

а) бюджетных организаций;

б) рынка труда.

Укажите: какие признаки являются результативными, а какие факторными.

Тесты

1. Под статистическим показателем понимают...

1) качественно определенные характеристики массовых общественных явлений; 2) уровни явлений; 3) цифровые характеристики изучаемых совокупностей; 4) характеристики явлений во времени; 5) любую цифру.

2. Укажите, какие из перечисленных форм наблюдения относятся к ведомственной статистике?

а) отчетность субъектов малого предпринимательства;

б) сведения по результатам учета объема забора (изъятия) водных ресурсов из водных объектов за квартал;

в) форма оперативной квартальной отчетности по организации выявления и лечения больных туберкулезом;

г) сведения о деятельности государственного судебно-экспертного учреждения Минюста России;

д) бухгалтерский баланс.

ТЕМА 3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ СВОДКА И ГРУППИРОВКА

Задача

По данным Федеральной службы государственной статистики известны данные по коэффициенту рождаемости населения в совокупности регионов РФ за отчетный год:

№ п/п	Область РФ	Коэффициент рождаемости, ‰	№ п/п	Область РФ	Коэффициент рождаемости, ‰
1	Белгородская	11,5	16	Тульская	10,5
2	Брянская	11,4	17	Ярославская	12,2
3	Владимирская	11,6	18	Архангельская	12,4
4	Воронежская	11,1	19	Вологодская	12,2
5	Ивановская	11,4	20	Калининградская	13,7
6	Калужская	12,6	21	Ленинградская	9,0
7	Костромская	12,6	22	Мурманская	11,9
8	Курская	11,6	23	Новгородская	11,9
9	Липецкая	11,6	24	Псковская	11,0
10	Ульяновская	12,9	25	Астраханская	14,5
11	Орловская	11,2	26	Волгоградская	11,5
12	Рязанская	11,2	27	Ростовская	12,1
13	Смоленская	10,5	28	Кировская	12,7
14	Тамбовская	9,8	29	Нижегородская	12,3
15	Тверская	11,2	30	Оренбургская	14,2

1) постройте ряд распределения областей РФ, образовав 6 групп с равными интервалами;

2) изобразите интервальный ряд распределения графически, покажите полигон распределения и кумулятивную кривую;

3) определите на графике моду и медиану.

Тесты

1. Объект статистического наблюдения — это:

а) совокупность признаков изучаемого явления;

б) ограниченное в пространстве и во времени определенное целостное множество взаимосвязанных единиц наблюдения, о котором должны быть собраны статистические сведения;

в) совокупность, разделенная на группы единиц по существенным для них признакам.

2. Сформулируйте объект, единицу и цель наблюдения для:

1) детских садов г. Москвы;

2) предприятий, выпускающих детское питание;

3) обследования гостиничного сектора г. Москвы.

ТЕМА 4. АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ

Задача

Имеются данные о распределении общего объема денежных доходов населения по квинтильным группам (по материалам выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств, %):

Квинтильные (20-ти %) группы населения	Базисный период	Отчетный период
Первая (с наименьшими доходами)	7,6	5,9

Вторая	12,5	10,6
Третья	16,9	15,6
Четвертая	23,1	22,8
Пятая (с наибольшими доходами)	39,9	45,1
Денежные доходы - всего	100,0	100,0

Постройте график относительных величин дифференциации за каждый период. Сделайте выводы.

Тесты

1. К какому виду относительных величин можно отнести показатель «индекс — дефлятор ВВП»?

- а) относительная величина интенсивности;
- б) относительная величина динамики;
- в) относительная величина дифференциации;
- г) относительная величина сравнения.

2. Фактическая выработка одного рабочего в 2017 году составила 28 изделий в час, в 2018 году предусмотрено повысить её на 5 изделий в час. Определите плановое задание в относительных величинах.
84,85%; 117,86%; 17,90%; 15,15%.

ТЕМА 5. СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Задача

Выпуск одноименной продукции двумя предприятиями за отчетный год характеризуется следующими данными:

Номер предприятия	По плану		Фактически	
	Удельный вес продукции высшего сорта, %	Стоимость продукции высшего сорта, тыс. руб.	Удельный вес продукции высшего сорта, %	Стоимость всей продукции, тыс. руб.
1	60	9630	62	9980
2	85	6750	91	8600

Определите средний удельный вес продукции высшего сорта по двум предприятиям вместе: 1) по плану; 2) фактически.

Тесты

1. Каждую варианту X увеличили на 5. Как изменилась средняя арифметическая?

- а) увеличится в 5 раз;
- б) увеличится в 5 раз;
- в) уменьшится на 5;
- г) уменьшится на 5.

2. Имеются данные о распределении совокупности организаций по размеру прибыли:

Прибыль, тыс. руб.	120	140	160	180	200	Итого
Число организаций	60	90	100	110	40	400

Определите значение моды.

- а) 180;
- б) 200;
- в) 120;
- г) 110.

3. Известны данные:

Стаж, лет	3	6	9	10	12	Итого
Численность работников, чел.	10	35	30	15	10	100

Определите значение моды и медианы в дискретном ряду (ответ введите через пробел).

Введите ответ _____

ТЕМА 6. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ВАРИАЦИИ

Тесты

1. Укажите абсолютные показатели вариации.

- а) коэффициент вариации ;
- б) размах вариации;
- в) среднее квадратическое отклонение;
- г) дисперсия;
- д) среднее линейное отклонение;
- е) коэффициент осцилляции.

2. Укажите формулу расчета “эмпирического коэффициента детерминации”.

- а) $d = \sqrt{\frac{\delta^2}{\sigma^2}} \times 100;$
- б) $d = \eta^2 \cdot 100;$

$$в) d = \frac{\sum \sigma_i^2 \cdot f_i}{\sum f_i} \times 100;$$

$$г) d = \frac{\delta^2}{\sigma^2} \times 100.$$

3. Отношением размаха вариации к средней величине признака рассчитывают показатель...

- а) коэффициент осцилляции; б) коэффициент вариации;
в) линейный коэффициент вариации; г) коэффициент детерминации.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

1. Какой показатель является наилучшим для сравнения колеблемости признаков в двух совокупностях?

1) размах вариации 2) коэффициент вариации 3) среднее линейное отклонение 4) средний квадрат отклонений переменных от средней.

2. Годовым планом организации предусмотрен прирост объёмов производства продукции на 3%, по сравнению с прошлым годом. Фактически объём производства продукции в отчётном году по сравнению с прошлым годом вырос на 2%. Определите относительную величину выполнения плана организации?

а) недовыполнен на 1,0%; б) недовыполнен на 0,97%; в) перевыполнен на 1,0%; г) нет правильного ответа.

3. Если по трём числам (5,6,9) рассчитать три средние величины - арифметическую, гармоническую, геометрическую, то согласно правилу мажорантности средних величин, какая из них будет наименьшая?

1) арифметическая 2) гармоническая 3) геометрическая.

4. Определите вид ряда распределения, если он построен по качественному признаку?

1) вариационный ранжированный ряд распределения; 2) атрибутивный ряд распределения; 3) вариационный дискретный ряд распределения; 4) вариационный интервальный ряд распределения.

5. Первая организация получила прибыль 6 млн. руб., вторая – 8. Определите правильный метод расчёта среднеквадратического отклонения и коэффициента вариации, если средняя прибыль равна $\bar{x} = (6+8)/2=7$. Сформулируйте выводы.

Решение.

Среднее квадратическое отклонение	
Коэффициент вариации	
Выводы	

6. Какие из нижеперечисленных признаков относят к понятию «статистический признак»?

- валовой сбор зерна в стране, млн т
 - урожайность зерновых в организации, ц/га
 - форма собственности организации
 - денежная масса (национальное определение), млрд руб
 - цены на хлеб и хлебобулочные изделия в районе, руб/кг
 - объём введенного в эксплуатацию жилья за год в организации, кв. м.
- а) все; б) 1, 3, 4, 6; в) 2, 3, 5; 6; г) 2, 5, 6; д) 2; 5; е) 1, 4, 5

7. В чем сущность правила мажорантности?

8. Имеются данные о распределении населения по величине среднедушевых денежных доходов:

Среднедушевые денежные доходы, тыс. руб. в месяц	Численность населения, тыс. чел.
До 2,0	6,5
2,1 – 4,0	59,0
4,1 – 6,0	108,2
6,1 – 8,0	123,0
8,1 – 10,0	117,0
10,1 – 15,0	226,8
15,1 – 25,0	225,6
Свыше 25,1	148,8
ВСЕГО	1014,9

Рассчитайте модальный и медианный доходы. Сделайте выводы.
Решение.

Мода	
Медиана	
Выводы	

9. Перепись населения проводилась в период с 17 по 24 января. Критическим моментом было 12 часов ночи с 16 на 17 января. В обследуемой семье 17 января родился ребенок. Как должен поступить счетчик?

а) не вносить данные о ребенке в переписной лист; б) внести данные о ребенке в переписной лист.

10. Число единиц совокупности составляет 1 000. Размах вариации 100 единиц. Определите число групп при построении группировки:

а) 11; б) 10; в) 20; г) 7.

ТЕМА 7. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ

Задача

В результате исследования крупнейших страховых компаний (по результатам еженедельника “Эксперт”) получены следующие данные:

Группы по классу устойчивости	по величине выплат, %		
	< 30	> 30	Итого
1-3	6	22	28
4-5	11	14	25
Итого	17	36	53

Определите степень тесноты связи между признаками с использованием коэффициентов ассоциации и контингенции.

Тесты

1. Какова степень тесноты связи, если известно, что межгрупповая дисперсия равна 0,693, а общая дисперсия 0,752?

а) связь между признаками тесная и однонаправленная;

б) на 92% вариация результативного признака определяется включенными в модель факторными признаками;

в) связь между признаками тесная;

г) на 96% вариация результативного признака определяется включенными в модель факторными признаками.

2. Известно, что коэффициенты парной линейной корреляции между признаками: $UX_1 = 0,603$, $UX_2 = -0,569$, $X_1X_2 = -0,274$. Какова величина коэффициента множественной корреляции?

а) 0,499; б) 0,924; в) 0,735; г) 0,539.

ТЕМА 8. ИНДЕКСЫ

Задача

Данные о продаже товаров в розничной сети:

Товар	Продажа в I квартале, млн.руб.	Снижение количества продаж во II квартале по сравнению с I, %
Обувь	3,2	-20
Трикотаж	5,5	-10
Всего	8,7	-

Определить:

1) общий индекс физического объема товарооборота (количество продаж во II квартале по сравнению с I кварталом);

2) среднее изменение цен на товары, если известно, что товарооборот в фактических ценах вырос за это время на 6 %.

Тесты

1. Индекс — это:

а) величина, характеризующая размеры общественных явлений;

б) относительный показатель сравнения двух состояний простого или сложного явления, состоящего из соизмеримых или несоизмеримых элементов;

в) относительный показатель, выражающий количественные соотношения размеров явлений;

г) относительный показатель, характеризующий степень распространения или развития какого-либо явления в определенной среде.

2. Чему равен индекс физического объема продукции, если индекс затрат на производство равен 1,023, а индекс себестоимости — 0,988?

а) 0,977; б) 0,965; в) 1,035; г) 1,011.

ТЕМА 9. РЯДЫ ДИНАМИКИ

Задача

Имеются данные о динамике среднегодовой численности постоянного населения в одном из регионов РФ, тыс. чел.:

Годы	Среднегодовая численность, тыс. чел.	по сравнению с предыдущим годом			
		абсолютный прирост, тыс. чел.	темп роста, %	темп прироста, %	абсолютное содержание 1% прироста, тыс. чел.
2011					
2012			99,3		
2013				-0,7	10,056
2014		-5,2			
2015				-0,3	

Определите недостающие показатели ряда динамики и заполните их в таблицу.

Тесты

1. Абсолютный прирост в рядах динамики исчисляется как _____ уровней ряда.

а) разность; б) сумма; в) произведение; г) частное.

2. Среднегодовой темп роста цен за три года составлял 5%. Текущий уровень ряда равен 20 единицам. Каково прогнозное значение показателя?

а) 21; б) 19; в) 100; г) 30.

ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

Тесты

1. К какому виду статистического наблюдения относится выборочное наблюдение?

а) сплошное; б) несплошное; в) единовременное; г) непосредственное наблюдение.

2. Если численность собственно-случайной повторной выборки увеличить в 4 раза, то допустимая ошибка выборки...

а) уменьшится в 4 раза; б) увеличится в 4 раза; в) уменьшится в 2 раза; г) увеличится в 2 раза; д) не изменится.

Контрольная работа № 2

1. Имеются данные о внешнем и внутреннем долге РФ, млрд. долл.:

годы	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Внешний долг	143	153	1667	155	144	130	122	119	121

Рассчитайте среднегодовой темп прироста внешнего долга РФ и сделайте прогноз на 2011 год (округление до 0,1%).

Решение:

2. Экстраполяцией в рядах динамики называется:

1) нахождение уровней ряда динамики за пределами временного периода изучаемого ряда 2) нахождение недостающих уровней ряда динамики в пределах временного периода изучаемого ряда 3) расчет плановых показателей 4) расчет прогнозных показателей.

3. Что произойдет с предельной ошибкой выборки, если вероятность, гарантирующую результат, увеличить с 0,954 до 0,997?

1) увеличится в 1,5 раза 2) увеличится в 2,0 раза 3) уменьшится в 2,0 раза 4) уменьшится в 1,5 раза 5) не изменится.

4. Имеются данные о коэффициенте износа основных средств по экономике региона за 2003-10 гг.:

годы	2003 г.	2004 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Коэффициент износа, %	37,0	37,9	37,7	39,8	47,4	47,2	44,5	42,1	42,6

Определите средний темп роста показателя и осуществите прогноз на 2012 год.

Решение:

5. Чему равна выборочная совокупность и доля выборки в %, если в районе проживает 10 тысяч семей и из них 500 семей обследуются на предмет определения среднего размера семьи?

- 1) численность выборки – 10 тысяч семей, доля выборки – 0,05;
- 2) численность выборки – 500 семей, доля выборки – 0,05;
- 3) численность выборки – 500 семей, доля выборки – 5,0;
- 4) численность выборки – 10 тысяч семей, доля выборки – 5,0.

6. Имеются следующие данные о реализации молочных продуктов на городском рынке:

Продукт	Товарооборот, тыс. руб.		Изменение цены в декабре по сравнению с ноябрем, %
	Ноябрь	Декабрь	
Молоко	5,6	6,3	+ 2,1
Сметана	8,1	8,0	+ 3,5
Творог	12,3	15,0	+ 4,2

Рассчитайте индексы цен (Пааше), товарооборота и физического объема.

Решение:

7. Виды отбора единиц в выборочную совокупность следующие:

- а) типичный и серийный; б) повторный и бесповторный;
 в) индивидуальный, группой и комбинированный; г) случайный и механический.

8. Чему равен индекс физического объема продукции, если индекс затрат на производство равен 1,023, а индекс себестоимости – 0,988?

- 1) 0,977 2) 0,965 3) 1,035 4) 1,011.

9. Имеются следующие данные о выпуске и себестоимости продукции по организации:

Вид продукции	Произведено продукции, тыс. ед.	Себестоимость единицы продукции, руб.
---------------	---------------------------------	---------------------------------------

	базисный период	Отчетный период	базисный период	Отчетный период
А	55	40	120	125
Б	32	28	200	230

Определите индекс средней себестоимости структурных сдвигов.

Решение:

10. Имеются следующие данные о динамике денежной массы в РФ, млрд. руб.

На 01.01.11 г.13 493,2

На 01.03.11 г.12 021,3

На 01.07.11 г.13 161,0

Определить средний объем денежной массы за период.

Ответ _____.

ТЕМА 10. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ СНС. КЛАССИФИКАЦИИ И СИСТЕМА МАКРОПОКАЗАТЕЛЕЙ

Задача

Валовый внутренний продукт в стране за год вырос с 4 до 9 трлн талеров. Как и насколько изменился физический объем производства, если цены за этот же период выросли на 150%.

Тесты

1. ВВП был исчислен как сумма валовой добавленной стоимости отдельных отраслей народного хозяйства.

Какой метод расчёта был при этом использован?

- а) производственный;
- б) распределительный;
- в) метод использования;
- г) нейтральный.

2. Каким образом исчисляется ВВП по распределительному методу?

- а) как сумма валовой добавленной стоимости всех отраслей народного хозяйства;
- б) как сумма расходов на конечное потребление, валовое накопление, чистый экспорт товаров и услуг, статистическое расхождение;
- в) как сумма валовой прибыли экономики (валовые смешанные доходы), оплаты труда работников, налогов на производство и импорт, за минусом субсидий на производство и импорт;
- г) как сумма текущих и капитальных трансфертов.

Задача

Платёжный баланс Российской Федерации за 2001-2004 гг. представлен следующими данными:

Счета / операции	2001 г.	2002 г.	2003 г.	2004 г.
Счёт текущих операций	33,9	29,1	35,5	58,6
Счёт операций с капиталом (капитальные трансферты)	-11,1	-19,5	-1,3	-2,1
Полученные	0,4	0,4	0,3	0,4
Выплаченные	-11,5	-19,9	-1,6	-2,5
Финансовый счёт	-7,6	-3,0	0,8	-8,8
Прямые инвестиции	0,2	-0,1	-1,8	2,5
За границу	-2,5	-3,5	-9,7	-10,3
В экономику России	2,7	3,5	8,0	12,8
Прочие инвестиции	-7,8	-3,0	2,6	-11,3
Активы («+» рост, «-» снижение)	0,7	1,4	-16,5	-28,4
Обязательства («+» рост, «-» снижение)	-8,5	-4,4	19,1	17,1
ЧИСТЫЕ ОШИБКИ И ПРОПУСКИ	?	?	?	?
ОБЩЕЕ САЛДО ПЛАТЁЖНОГО БАЛАНСА	5,3	0,1	25,3	40,6

Определите: 1)размер чистых ошибок и пропусков; 2)рассчитайте показатели динамики по каждому показателю; 3)показатели структуры.

Тесты

1. В чём смысл показателя «валовой национальный доход»?

- а) ВВП $\pm$ конечное потребление;
- б) ВВП $\pm$ потребление основного капитала;
- в) ВВП $\pm$ сальдо доходов от собственности;
- г) ВВП $\pm$ валовое сбережение.

Задача

Валовой внутренний продукт в отчётном году составил 13285,2 млрд. руб. Индекс-дефлятор равен 112%. Рассчитайте объём ВВП в текущем году в постоянных ценах.

Тесты

1. Определите показатель «валовой внутренний продукт»:

- а) сумма амортизации основных средств за год во всех отраслях народного хозяйства;
- б) стоимость всех продуктов и услуг, созданных на территории данной страны в течении определённого срока, за вычетом промежуточного потребления;
- в) стоимость всех произведённых резидентом за период материальных благ и оказанных услуг;
- г) стоимость всех произведённых резидентом за период материальных благ.

ТЕМА 11. СТАТИСТИКА НАЦИОНАЛЬНОГО БОГАТСТВА

Задача

Фирма за 100 тыс. руб. приобрела ризограф, нормативный износ которого достигается при печати 5 млн копий. Ликвидационная стоимость ризографа равна 20 тыс. руб. Сколько копий сделано на текущий момент, если остаточная стоимость ризографа составляет 40 тыс. руб.?

Тесты

1. Какой из перечисленных видов экономических активов не относится к национальному богатству?

- а) человеческий капитал;
- б) основные фонды;
- в) запасы материальных оборотных средств, ценности;
- г) непроеданные материальные активы (земля, леса, недра);
- д) патенты, авторские права и свидетельства на изобретения;
- е) монетарное золото.

2. Что отражает оценка основных фондов по полной восстановительной стоимости?

- а) фактическую стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию;
- б) стоимость воспроизводства основных фондов в данное время.

3. Какой показатель отражает остаточную стоимость основных фондов при оценке их в современных ценах?

- а) полная первоначальная стоимость;
- б) полная восстановительная стоимость;
- в) первоначальная стоимость за вычетом износа;
- г) восстановительная стоимость за вычетом износа.

ТЕМА 12. СТАТИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ

Задача

Учитывая данные о динамике численности городского и сельского населения России в границах Российской империи и современных границах в 1897 – 2005 гг. (млн. чел.)

	1897	1914	1917	1926	1970	2004	2005
В границах Российской империи	128,2	165,7					
В современных границах		89,9	91,0	92,7	129,9	144,2	143,5

Привести ряд динамики численности населения к сопоставимому виду.

Тесты

1. Какие из перечисленных коэффициентов относят к специальным показателям естественного движения населения?

- а) коэффициент рождаемости;
- б) коэффициент брачности;
- в) коэффициент младенческой смерти;
- г) коэффициент жизненности Покровского.

2. Какая из перечисленных формул соответствует показателю сальдо миграции?

- а) прибывшие + выбывшие;
- б) родившиеся – умершие;
- в) прибывшие – выбывшие;
- г) прибывшие – умершие.

3. Удельный вес женщин фертильного возраста составляет 30%, коэффициент рождаемости равен 8,9 ‰, численность родившихся человек за год 15000 человек. Определите коэффициент фертильности (плодовитости) женщин, ‰:

- а) 29,7; б) 561;
в) 593; г) 37.

ТЕМА 13. СТАТИСТИКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ

ТЕСТЫ

1. Как изменится производительность труда, если фондоотдача возросла на 15%, фондовооруженность снизилась на 2,5%?

- а) увеличится на 12,5%; б) увеличится на 12,125%;
в) уменьшится на 12,125%; г) не изменится.

2. Выручка возросла на 20%, численность работников торговой организации сократилась на 3%. Как изменится производительность труда?

- а) увеличится на 17%; б) уменьшится на 23,7%;
в) увеличится на 23,7%; г) увеличится на 16,4%.

3. Трудоемкость возросла в 2 раза. Как изменилась производительность труда?

- а) уменьшилась в 2 раза; б) возросла в 2 раза;
в) уменьшилась в $\frac{1}{2}$ раза; г) увеличилась в $\frac{1}{2}$ раза.

Контрольная работа № 3

1. Имеются данные:

Показатели	Определения
1. Фактическая продолжительность года	А) количество продукции, произведенное одним рабочим
2. Фондоотдача	Б) среднее количество дней, отработанных одним рабочим за период
3. Коэффициент закрепления оборотных средств	В) количество продукции, полученное с каждого рубля основных средств
4. Средняя выработка продукции на 1 работника	Г) среднее фактическое количество дней, необходимое для осуществления одного оборота средств
5. Длительность одного оборота оборотных средств	Д) количество средств, необходимых для производства единицы продукции
6. Фондоемкость продукции	Е) количество фондов, необходимых для производства единицы продукции

Установите соответствия.

1.	2.	3.	4.	5.	6.
----	----	----	----	----	----

2. Имеются данные:

Среднемесячная заработная плата, руб.	5 735	5 920	6 972	8 129	11 314	12 417
Численность работников, чел.	420	590	820	800	760	510

Медиана равна:

- А) 8 129; Б) 6 972; В) 12 417; Г) 5 735.

3. Численность населения РФ на 1.01. 2013 года составляет 143 млн чел., коэффициент общего прироста населения равен 2,3‰. Какой будет перспективная численность населения РФ на 1.01. 2014 года (млн чел).

Решение:

Перспективная численность	
Вывод	

4. При определении частного индекса ожидаемой продолжительности жизни (в методике расчета ИРЧП), его минимальное значение принимают равным _____ годам.

5. Фондовооруженность работников предприятия сократилась на 15%, а фондоотдача - на 7%. Как изменилась производительность труда?

- А) сократилась на 8%; Б) сократилась на 20,9%;

В) выросла на 5%; Г) сократилась на 53,3%.

6. Определите продолжительность одного оборота оборотных средств за год, если коэффициент закрепления оборотных средств равен 0,17.

Ответ _____.

7. Численность работников предприятия на начало года 102 чел. За год поступило на работу в предприятие 12 чел., уволилось из предприятия 6 чел. Чему равен коэффициент оборота рабочей силы по приему:

А) 11,8%; Б) 11,4%; В) 5,7%; Г) 20%.

8. Общий коэффициент движения населения равен 7 ‰. Коэффициент миграции - 4‰, коэффициент смертности - 2‰. Какова величина коэффициента Покровского:

А) нет ответа; Б) 250%; В) 150%; Г) 175%.

9. В чем разница между показателями «брутто»- и «нетто» - коэффициенты воспроизводства населения?

10. В статистике населения показатель «миграционный прирост населения» характеризуют следующие утверждения:

- А) абсолютный показатель механического движения населения;
- Б) разность числа прибывших и числа выбывших в течении периода из региона;
- В) отношение числа прибывших в регион к числу выбывших из региона в течении периода;
- Г) разность числа родившихся и умерших в течение периода.

ТЕМА 14. СТАТИСТИКА УРОВНЯ ЖИЗНИ

Задача

По результатам выборочных обследований имеются следующие данные о потреблении продуктов питания в домашних хозяйствах:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Среднедушевые денежные доходы в год, тыс. рублей (в сопоставимых ценах)	36,6	48,8
Потребление в среднем на члена домохозяйства в год:		
- хлебные продукты, кг	99,6	103,2
- сахар и кондитерские изделия, кг	22,4	25,2

Определите за каждый период коэффициенты эластичности потребления от дохода по каждому продукту питания. Сделайте выводы.

Тесты

1. Какие четыре уровня жизни населения выделяют в статистике:

- а) богатство;
- б) достаток;
- в) нормальный уровень;
- г) бедность;
- д) нищета.

2. Индекс реальных денежных доходов определяется по формуле:

- а) $I_{р.д.} = I_{н.д.} : I_p$;
- б) $I_{р.д.} = I_{н.д.} \times I_{н.с.р.}$;
- в) $I_{р.д.} = I_{н.д.} : I_{н.с.р.}$;
- г) $I_{р.д.} = I_{н.д.} \times I_p$.

3. Модальный доход – это:

- а) уровень дохода, делящего население на две равные части;
- б) уровень дохода, наиболее часто встречающийся среди населения;
- в) средний уровень дохода всего населения;
- г) уровень дохода по 25-процентным группам населения.

ТЕМА 15. СТАТИСТИКА ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ

Задача

В стране денежная масса за год выросла на 100 %. Могли ли за тот же период цены вырасти вдвое при неизменном физическом объеме производства? Если нет, то почему? Если да, то в какой ситуации?

Тесты

1. Что включает в себя показатель денежный агрегат M_2 ?

- а) M_1 + срочные депозиты населения в сберегательных банках;
- б) M_1 + средства на счетах до востребования в банке + средства Госстраха;
- в) M_1 + депозитные сертификаты + облигации;
- г) M_1 + денежные средства в кассах банка + обязательные резервы коммерческих банков в ЦБ РФ + средства на корреспондентских счетах коммерческих банков в ЦБ РФ.

2. Как определяется структура денежной массы?

- а) $K_M = \frac{M_2}{ВВП}$;
- б) $ДМ = \frac{M_2}{H}$;
- в) $d = \frac{M_0(M_1, M_2)}{M_3}$;
- г) $V = \frac{ВВП}{M_2}$.

3. Выберите правильное понятие агрегату «квазиденьги»?

- а) деньги вне банка и депозиты до востребования;
- б) M_0 + денежные средства в кассах банка + обязательные резервы коммерческих банков в ЦБ РФ + средства на корреспондентских счетах коммерческих банков в ЦБ РФ;
- в) M_2 + депозитные сертификаты + облигации;
- г) срочные и сберегательные депозиты и депозиты в иностранной валюте.

ТЕМА 16. СТАТИСТИКА ФИНАНСОВ ПРЕДПРИЯТИЙ

Задача

Данные по предприятию:

Вид продукции	Прибыль от продажи продукции, тыс. руб.		Изменение рентабельности во II квартале по сравнению с I кварталом, %
	I квартал	II квартал	
I	180	192	+8,5
II	455	584	-1,4

Определите: общий индекс рентабельности реализованной продукции; абсолютное изменение прибыли от продажи продукции в результате роста рентабельности.

Тесты

1. Финансовые ресурсы включают:

- а) собственные средства;
- б) привлеченные средства;
- в) страховое возмещение;
- г) средства, полученные от операций с ценными бумагами.

2. Учитывая следующие данные (тыс. руб.)

- выручка от реализации продукции - 100,0
- полная себестоимость продукции - 80,0
- внереализационные доходы - 20,0
- внереализационные расходы - 25,0
- платежи в бюджет - 5,0

балансовая прибыль равна:

- а) 20;
- б) 80;
- в) 10;
- г) 15.

3. Общая рентабельность определяется по формуле:

- а) $\frac{П_{бал}}{\Phi}$;
- б) $\frac{П_{реал}}{C}$;
- в) $\frac{\bar{\Phi}}{П_{бал}}$;
- г) $\frac{C}{П_{реал}}$.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

- 1. Предмет, метод и задачи статистики. Организация статистики в Российской Федерации.

2. Основные понятия статистики. Понятие закономерностей в статистике. Закон больших чисел.
3. Понятие статистического наблюдения, его организация и задачи. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения.
4. Программно - методологические вопросы статистического наблюдения. Организационный план и формы статистического наблюдения.
5. Ошибки наблюдения, методы проверки достоверности данных наблюдения.
6. Понятие сводки, задачи и виды сводки.
7. Понятие, задачи и виды статистических группировок. Понятие о группировочном признаке и его выбор.
8. Основные правила построения группировок. Статистические таблицы.
9. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.
10. Понятие средней величины, виды средних и способы их вычисления.
11. Мода и медиана в дискретных и интервальных рядах.
12. Понятие вариации. Виды вариационных рядов. Показатели вариации.
13. Дисперсия альтернативного признака. Коэффициент вариации.
14. Закон сложения (разложения) вариации и дисперсии. Применение дисперсии для оценки степени взаимосвязей социально – экономических явлений: коэффициент детерминации, эмпирическое корреляционное отношение.
15. Понятие индексов и их значение. Индивидуальные индексы и их виды.
16. Понятие индексируемой величины и весов индексов. Основные виды экономических индексов. Взаимосвязь цепных и базисных индексов.
17. Агрегатный индекс как основная форма экономического индекса. Индексы средних уровней.
18. Понятие, виды и классификация рядов динамики. Методы приведения рядов динамики к единому основанию.
19. Специальные (аналитические) показатели ряда динамики. Понятие закономерностей в рядах динамики.
20. Методы выявления тренда (тенденции развития) в рядах динамики.
21. Приемы изучения сезонных колебаний в динамическом ряду.
22. Понятие связей между явлениями. Виды и формы корреляционной зависимости. Методы исследования связей.
23. Однофакторный корреляционно - регрессионный анализ. Проверка построенной модели на адекватность.
24. Показатели тесноты связи. Применение корреляционно-регрессионных моделей в анализе и прогнозе.
25. Проверка построенной модели на адекватность и мультиколлинеарность.
26. Непараметрическая оценка связей.
27. Понятие СНС, основные классификации, категории и принципы построения СНС.
28. Система макроэкономических показателей в СНС, их сущность и методы исчисления.
29. Основные счета СНС.
30. Переписи населения. Категории населения. Методы определения средней численности населения.
31. Естественное и механическое движение населения и их показатели.
32. Трудовые ресурсы, основные понятия и категории. Классификации трудовых ресурсов. Балансы движения трудовых ресурсов.
33. Аналитические показатели использования трудовых ресурсов. Показатели, исчисляемые на базе балансов трудовых ресурсов.
34. Понятие об уровне жизни. Система показателей уровня жизни.
35. Система показателей доходов и расходов населения как основа статистического изучения уровня жизни.

36. Коэффициенты Джинни и коэффициенты дифференциации доходов населения, остроты и глубины бедности.
37. Реальные и номинальные доходы населения. Реальные располагаемые доходы населения. Коэффициенты эластичности по доходам и потреблению.
38. Понятие качества жизни, индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Показатели потребления населения.
39. Предмет и задачи статистики финансов предприятий.
40. Показатели, характеризующие финансовую деятельность, финансовый результат и финансовое состояние предприятий и организаций.
41. Анализ показателей деловой активности, платежеспособности, ликвидности, оборачиваемости.
42. Статистические методы анализа финансово-экономической деятельности предприятий.
43. Понятие и система показателей денежного обращения.
44. Методы анализа показателей денежного обращения.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 8 - Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Критерии оценки теста

Процент правильных ответов	Оценка
80 - 100	отлично
60 - 79	хорошо
40 – 59	удовлетворительно
менее 40	неудовлетворительно

7.1 Основная литература

1. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10130-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475471>
2. Статистика [Текст] : учебник : для студентов бакалавриата по направлениям подготовки "Экономика". / Л. И. Ниворожкина, С. В. Арженовский, А. А. Рудяга [и др.] ; под общ. ред. Л. И. Ниворожниковой. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 416 с. — 10 экз.
3. Статистика [Текст] : учебник для бакалавров : для студентов вузов по направлению "Статистика" и другим экономическим специальностям. Рекомендовано УМО по образованию в области статистики / под ред. В. С. Мхитаряна. - М. : Изд-во Юрайт, 2013. - 272 с. — 30 экз.

7.2. Дополнительная литература

1. Прикладная статистика: Учебник/ под ред. Д.В. Дианова – М.: 2005 – 1114 с.
2. Гореева Н.М., Демидова Л.Н., Клизогуб Л.М. Статистика к экзамену в схемах и таблицах. Учебное пособие / под ред. Орехова С.А. – М.: ЭКСМО, 2007 – 414 с.
3. Гореева Н.М., Демидова Л.Н., Клизогуб Л.М., Орехов С.А. Статистика: учебное пособие / под ред. С.А. Орехова. – М.: Эксмо, 2010. – 208 с.
4. Статистика: учебник / под ред. С.А. Орехова. – М.: Эксмо, 2010. – 448 с. – (Новое экономическое образование)
5. Гусаров В.М. Теория статистики: Учебн. пособие для вузов. - М.: Аудит, ЮНИТИ, 2005. -247с.
6. Сборник задач по общей теории статистики. Учебное пособие./Под ред. к.э.н., доцента Серга Л.К. – М.: Информационно-издательский дом «Филинь», 2004. – 360 с.
7. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая. Федеральный закон РФ от 26.01.96 г. № 14-ФЗ. – М.:1996.
8. Налоговый кодекс РФ, ч. 1-2.
9. Российский статистический ежегодник. 2017. Статистический сборник. /Росстат - М., 2017.
10. Финансы России. 2017. Статистический сборник. /Росстат. - М., 2017.
11. Национальные счета России в 2009-2017 годах. Статистический сборник / Росстат. – М., 2017.
12. Финансово-кредитный энциклопедический словарь. /Под ред. Грязновой А.Г. - М.: Финансы и статистика, 2004

7.3 Нормативные правовые акты

1. Приказ от 15 июля 2021 г. N 421 «Об утверждении форм Федерального статистического наблюдения для организации Федерального статистического наблюдения за наличием и движением основных фондов (средств) и других нефинансовых активов

2. Приказ Росстата от 30 августа 2021 г. № 528 «О внесении изменений в Порядок организации и проведения переписи отдельных категорий населения при проведении Всероссийской переписи населения 2020 года, утвержденный приказом Росстата от 31 декабря 2019 г. № 832» (зарегистрирован Минюстом России 6 октября 2021 г., регистрационный № 65312)
3. Приказ Росстата от 26 августа 2021 г. № 512 «О внесении изменений в отдельные приказы Федеральной службы государственной статистики по вопросам профилактики коррупционных и иных правонарушений» (зарегистрирован Минюстом России 12 ноября 2021 г., регистрационный № 65779)
4. Приказ Росстата от 18 августа 2021 г. № 498 «Об утверждении Порядка определения коэффициента выравнивания, применяемого при расчете объема финансового обеспечения выполнения государственного задания федерального государственного бюджетного учреждения, находящегося в ведении Федеральной службы государственной статистики» (Не нуждается в государственной регистрации. Письмо Минюста России от 24 сентября 2021 г. N 01/112922-АВ)
5. Приказ Росстата от 3 августа 2021 г. № 473 «О внесении изменений в приказ Росстата от 31 декабря 2019 г. № 834 «Об утверждении формы отчета об осуществлении органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и администрацией г. Байконура переданных полномочий Российской Федерации по подготовке и проведению Всероссийской переписи населения 2020 года, Порядка и сроков его представления, а также формы заявки о перечислении субвенций из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации и бюджету г. Байконура на осуществление переданных полномочий Российской Федерации по подготовке и проведению Всероссийской переписи населения 2020 года» (зарегистрирован Минюстом России 8 сентября 2021 г., регистрационный № 64928)
6. Приказ Росстата от 3 августа 2021 г. № 472 «Об утверждении Порядка работы аттестационной комиссии Федеральной службы государственной статистики» (зарегистрирован Минюстом России 11 октября 2021 г., регистрационный № 65377)
7. Приказ Росстата от 20 июля 2021 г. № 432 «О внесении изменения в приказ Росстата от 26 марта 2013 г. № 115 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 8 мая 2001 г. № 528 «О некоторых мерах по укреплению юридических служб государственных органов» (зарегистрирован Минюстом России 30 августа 2021 г., регистрационный № 64797)
8. Приказ Росстата от 25 июня 2021 г. № 415н/360 «О внесении изменений в методику оценки эффективности оказания государственной социальной помощи на основании социального контракта, утвержденную приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Федеральной службы государственной статистики от 30 сентября 2013 г. № 506н/389» (зарегистрирован Минюстом России 29 июля 2021 г., регистрационный № 64448)
9. Приказ Росстата от 21 июня 2021 г. № 350 «О размещении информации о рассчитываемой за календарный год среднемесячной заработной плате руководителей, их заместителей и главных бухгалтеров федеральных государственных учреждений и федеральных государственных унитарных предприятий, в отношении которых Федеральная служба государственной статистики осуществляет функции

и полномочия учредителя» (зарегистрирован Минюстом России 26 июля 2021 г., регистрационный № 64378)

10. Приказ Росстата от 15 июня 2021 г. № 341 «Об определении условий выплаты вознаграждения лицам, привлекаемым на договорной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации к выполнению работ, связанных с проведением федерального статистического наблюдения и обработкой данных, полученных в результате этих наблюдений» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2021 г., регистрационный № 64225)

11. Приказ Росстата от 7 июня 2021 г. № 369н/308 «О признании утратившим силу приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Федеральной службы государственной статистики от 11 марта 2013 г. № 93н/91 «Об утверждении перечня продуктов питания – представителей для определения уровня потребительских цен на продукты питания при исчислении величины прожиточного минимума» (зарегистрирован Минюстом России 15 июля 2021 г., регистрационный № 64272)

12. Приказ Росстата от 6 мая 2021 г. № 254 «О признании утратившим силу приказа от 18 марта 2008 г. № 61 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой государственной статистики государственной функции «Предоставление официальной статистической информации Президенту Российской Федерации, Федеральному Собранию Российской Федерации, Правительству Российской Федерации, иным федеральным органам государственной власти, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления, судам, органам прокуратуры, Банку России, государственным внебюджетным фондам, профсоюзным объединениям и объединениям работодателей, а также Международным организациям» (зарегистрирован Минюстом России 20 июля 2021 г., регистрационный № 64308)

13. Приказ Росстата от 16 апреля 2021 г. № 217 «Об утверждении Условий оплаты труда работников центрального аппарата и территориальных органов Федеральной службы государственной статистики» (зарегистрирован Минюстом России 1 июля 2021 г., регистрационный № 64056)

14. Приказ Росстата от 9 марта 2021 г. № 131 «О внесении изменений в Положение об осуществлении проверки достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной гражданской службы в Федеральной службе государственной статистики и ее территориальных органах, и федеральными государственными гражданскими служащими Федеральной службы государственной статистики и ее территориальных органов, и соблюдения требований к служебному поведению, утвержденное приказом Федеральной службы государственной статистики от 2 марта 2017 г. № 150» (зарегистрирован Минюстом России 19 апреля 2021 г., регистрационный № 63166)

15. Приказ Росстата от 9 марта 2021 г. № 130 «О внесении изменений в Порядок принятия решения об осуществлении контроля за расходами федеральных государственных гражданских служащих Федеральной службы государственной статистики, работников, замещающих отдельные должности на основании трудового договора в организации, созданной для выполнения задач, поставленных перед Федеральной службой государственной статистики, а также за расходами их су-

пруг (супругов) и несовершеннолетних детей, утвержденный приказом Федеральной службы государственной статистики от 24 мая 2018 г. № 321» (зарегистрирован Минюстом России 19 апреля 2021 г., регистрационный № 63165)

16. Приказ Росстата от 14 января 2021 г. № 3 «О признании утратившим силу приказа Федеральной службы государственной статистики от 27 сентября 2018 г. № 585 «О Порядке осуществления Федеральной службой государственной статистики внутреннего финансового аудита» (зарегистрирован Минюстом России 1 апреля 2021 г., регистрационный № 62968)

17. Приказ Росстата от 17 декабря 2020 г. № 802 «Об утверждении Порядка организации обучения лиц, осуществляющих сбор сведений об объектах сельскохозяйственной микропереписи 2021 года» (зарегистрирован Минюстом России 26 января 2021 г., регистрационный № 62214)

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Практикум по социально-экономической статистики. Учебное пособие / под ред. Орехова С.А. – М.: ЭКСМО, 2007 – 386 с.

Процесс изучения дисциплины «Статистика» включает в себя проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе Power Point, электронный планшет, фрагменты видеоматериалов по теме лекции.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- деловые игры;
- решение ситуационных задач;
- решение сквозной задачи;
- круглые столы.

Проведение лабораторных занятий по дисциплине может осуществляться в компьютерных классах и включает в себя априорный анализ статистической совокупности, корреляционно-регрессионный анализ взаимосвязей социально-экономических явлений, анализ развития социально-экономических явлений на основе рядов динамики, т.е. моделирование практических ситуаций с помощью ПЭВМ (MS Excel).

В связи с тем, что при очной форме обучения достаточно большая часть учебного времени отводится на самостоятельное изучение дисциплины, преподавателю рекомендуется уделить особое внимание организации и планированию самостоятельной работы студентов. Необходимо использовать существующие возможности корпоративных образовательных ресурсов: электронная библиотека, компьютерные обучающие программы, электронные тестовые базы LAN-TESTING и STELLUS, электронные учебные ресурсы в системе STELLUS, сетевые учебно-методические комплексы (УМК-С).

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Статистика» - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки систематизации и представ-

ления данных статистического наблюдения, исчисления обобщающих показателей и анализа результатов статистического исследования.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет-ресурсов;
- выполнение курсовой работы;
- подготовку к компьютерному тестированию;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочник по кредитным операциям Банка России (<http://www.cbr.ru/credit/transparent.asp>)
2. О результатах Глобального раунда международных сопоставлений ВВП (http://www.gks.ru/bgd/free/b02_18/IssWWW.exe/Stg/d000/i040070r.htm)
3. Сервер раскрытия информации ФСФР (<http://www.openinfo.ffms.ru>)
4. Сервер раскрытия информации EDGAR (<http://www.sec.gov/edgar.shtml>)
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru>
6. Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://elibrary.ru/project_authors.asp
7. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>
8. Портал по финансовому анализу и бюджетированию - <http://www.finanalys.ru>
9. Профессиональная система финансового анализа - <http://www.1-fin.ru>
10. Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru/ru>
11. «ГАРАНТ»
12. «КОНСУЛЬТАНТ – ПЛЮС»

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9 - Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все темы	EXCEL	Табличный редактор	Microsoft	2007
2	Все темы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 10 - Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 420 н).	Учебные столы (30 шт.); стулья (60 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя; комплект стационарной установки мультимедийного оборудования; проектор мультимедийный Vivetek D945VX DLP? XGA (1024*768) 4500Lm. 2400:1, VGA*2.HDMI. S-Vidio; системный блок Winard/Giga Byte/At- 250/4096/500 DVD-RW.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 419 н).	Учебные столы (9 шт.); стулья (18 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать различные статистические методы при решении конкретных задач. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), решение типовых задач. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит:

1. Работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;
2. Подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; решение задач и пр.);
3. Работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины
- ✓ развитию навыков работы с отчетной документацией предприятия;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ формированию практических навыков по обработке различных данных, составлению и анализу экономико-математических моделей;
- ✓ развитию навыков анализа и интерпретации фактических данных, выявления тенденций изменения экономических показателей деятельности предприятия.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам анализа и обработки данных в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан в течение первых двух недель, с момента начала учебы, их отработать.

Отработка пропущенных занятий проводится во внеучебное время, согласно графику консультаций преподавателя. Для отработки лекционного материала студент представляет преподавателю письменный конспект пропущенной лекции и отвечает на вопросы. Для отработки практического занятия студент самостоятельно разбирает практические ситуации, рассмотренные на занятии, либо готовит творческую работу, реферат, эссе по указанию преподавателя. Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения

учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется, в первую очередь, ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.

2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.

3. Дифференцированность информации:

- фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли;

- оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;

- рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством, обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности..

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского *conspectus* - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также необходимо работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно

вать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

При проведении практических занятий полученные теоретические знания необходимо закрепить решением задач по каждой отдельной теме. После изучения на лекциях каждой темы, закрепления и лучшего усвоения материала на практических занятиях рекомендуется провести опрос студентов по представленным вопросам для самопроверки.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям. Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения. Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем. Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию в виде экзамена.

Программу разработал (и):

Гореева Н.М., к.э.н., доцент



(подпись)