

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 20.07.2026 17:55:03  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



УТВЕРЖДАЮ:

И.о.зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

«20»

05

2025 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.В.04 Анализ экономической целесообразности сделок»**

для подготовки специалистов

Направление: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2024

Курс: 2

Семестр: 4

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен источник в пункт 7.2 дополнительная литература:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая), 31.07.1998 № 146 ФЗ с изменениями и дополнениями от 08.08.2024 N 259-ФЗ, от 29.10.2024 N 362-ФЗ, от 23.11.2024 N 399-ФЗ, от 29.11.2024 N 418-ФЗ.
2. Гражданский кодекс с изменениями и от 31.10.2024 № 49-П
3. Кодекс об административных правонарушениях с изменениями от 24.05.2024 № 24-П, от 18.07.2024 № 39-П, от 03.10.2024 № 43-П, от 07.10.2024 № 44-П, от 06.11.2024 № 50-П, от 12.11.2024 № 51-П.

Разработчик: Кокорев Н.А., к.э.н., доцент

« 20 » \_\_ 05 \_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Информационных технологий, учёта и экономической безопасности  
протокол № 9 от « 20 » \_\_ 05 \_\_ 2025 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент, Федотова Е.В.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**Калужский филиал**

**Факультет экономический**

**Кафедра информационных технологий, учета и экономической безопасности**

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о.зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

“22” января 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.04 Анализ экономической целесообразности сделок**

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки специалиста

**ФГОС ВО**

Направление: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2024

Калуга, 2024

Разработчик (и): Негода В.А.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21 » мая 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность и учебным планом

Программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности  
протокол № 9 от « 22 » мая 2024 г.

Зав. кафедрой Федотова Е.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 22 » мая 2024 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность

Негода В.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 22 » мая 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой информационных технологий, учета и экономической безопасности

Федотова Е.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 22 » мая 2024 г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ

доцент О.А. Окунева

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                     |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                             | <b>4</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>                                                                                                 | <b>5</b>  |
| <b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b> | <b>5</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                   | <b>9</b>  |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....                                                                                      | 9         |
| ПО СЕМЕСТРАМ .....                                                                                                                                  | 9         |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                     | 10        |
| 4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....                                                                                                                | 12        |
| <b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>                                                                                                          | <b>17</b> |
| <b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                              | <b>17</b> |
| 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....               | 17        |
| ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....                                                                                                                                   | 17        |
| 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....                                                         | 21        |
| <b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                          | <b>24</b> |
| 7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....                                                                                                                      | 24        |
| 7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....                                                                                                                  | 24        |
| 7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....                                                                                                                 | 24        |
| <b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                            | <b>25</b> |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» .....</b>                                                                | <b>25</b> |
| <b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>                        | <b>26</b> |
| <b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                          | <b>27</b> |
| <b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>                                                      | <b>27</b> |

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины

### **Б1.В.04 Анализ экономической целесообразности сделок ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (квалифи- кация выпускника – экономист)**

**Цель освоения дисциплины:** формирование и развитие знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления видов профессиональной деятельности, определенных стандартом, в сфере динамики имущественных отношений при обеспечении экономической безопасности сделок через их анализ; научиться применять в коммуникационном процессе для ускорения передачи, обработки и интерпретации финансовой информации такие программные продукты как Excel, Word, Outlook, Power Point, Project Expert, Miro, Zoom, Trello, 1С: ERP, Битрикс24.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина «Анализ экономической целесообразности сделок» включена в часть учебного плана специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», формируемую участниками образовательных отношений.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3

**Краткое содержание дисциплины:** дисциплина включает в себя 6 тем: 1.правовая природа экономической целесообразности сделок; 2. экономическая целесообразность сделок по признаку правоспособности участников сделки; 3.экономическая целесообразность сделок по признаку несоответствия волеизъявления участников сделки; 4. экономической целесообразности сделок по признаку отклонения от установленной законом формы сделки; 5.экономическая целесообразность сделок по признаку не соответствия закону содержания и правового результата сделки; 6. правовые последствия признания сделок недействительными.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

**Промежуточный контроль по дисциплине:** экзамен.

#### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Анализ экономической целесообразности сделок» является формирование и развитие знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления видов профессиональной деятельности, определенных стандартом, в сфере динамики имущественных отношений при обеспечении экономической безопасности сделок через их анализ; научиться применять в коммуникационном процессе для ускорения передачи, обработки и интерпретации финансовой информации такие программные продукты как Excel, Word, Outlook, Power Point, Project Expert, Miro, Zoom, Trello, 1С: ERP, Битрикс24.

**Основными задачами** дисциплины «Анализ экономической целесообразности сделок» для достижения цели являются:

1. формирование культуры мышления на основе теоретических знаний о роли и значимости экономической целесообразности сделок, о необходимости регулирования, целях и задачах, правилах ее осуществления;
2. развитие практических способностей и навыков экономической целесообразности сделок специалиста экономической безопасности на основе развитого правового мышления, профессионального правосознания и правовой культуры.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Анализ экономической целесообразности сделок» включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Анализ экономической целесообразности сделок» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина «Анализ экономической целесообразности сделок» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Организация деятельности службы безопасности предприятий АПК», «Контроль и ревизия», «Судебная экономическая экспертиза», «Аудит», а также практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики.

Особенностью дисциплины «Анализ экономической целесообразности сделок» является то, что она позволяет студенту получить знания, умения, навыки определения целесообразности сделок в системе экономической безопасности.

Рабочая программа дисциплины «Анализ экономической целесообразности сделок» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов компетенций и индикаторов, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                            | Индикаторы компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                         |
|-------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знать                                                                                                | Уметь                                                                                              | Владеть                                                                                                                                 |
| 1.    | ПКос-1             | Способен решать стандартные профессиональные задачи, обеспечивать интегрированный подход подразделений к управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | ПКос-1.1 Знать международные, национальные, отраслевые концепции и стандарты по управлению рисками, внутреннему контролю, аудиторской деятельности, проведению внутреннего аудита функционирования вида деятельности, бизнес-модели, процессов и процедур организации                                                                                                                 | пределы своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка при осуществлении сделок          | прогнозировать результаты гражданско-правовых сделок, совершаемых участниками сделки               | навыками определять меры гражданско-правового характера необходимые для признания сделок                                                |
|       |                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | основные задачи по организации работы по обеспечению законности и правопорядка при заключении сделок | предвидеть возможность противодействия гражданско-правовым сделкам, совершаемых участниками сделки | способностью решать задачи, возникающие в ходе организации сделок                                                                       |
|       |                    |                                                                                                                                                                                  | ПКос-1.2 Уметь выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации, составлять, описывать, обновлять карту рисков при функционировании вида деятельности, бизнес-модели, процессов и процедур организации<br>ПКос-1.3 Владеть навыками мониторинга изменений карьерных рисков при функционировании вида деятельности, бизнес-модели, процессов и процедур организации | возможности интернет ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач             | моделировать развитие ситуации при совершении гражданско-правовых сделок.                          | навыками поиска информации посредством электронных ресурсов (Яндекс, Mail, Бизнес-навигатор МСП), официальных сайтов различных ведомств |

| №<br>п/п | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Индикаторы компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                                 |                                                                                   |                                                                                                                   |
|----------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знать                                                                                        | Уметь                                                                             | Владеть                                                                                                           |
| 2.       | ПКос-2                     | Способен анализировать информацию с использованием информационных систем (программных продуктов) и искусственного интеллекта; выявлять причинно-следственные связи и представлять приоритеты для дальнейших планов                                                                                                                                                                 | ПКос-2.3<br>Владеть навыками подготовки отчетов по результатам идентификации, анализа, оценки рисков объекта проверки с использованием информационных систем (программных продуктов) и искусственного интеллекта                                                                                                                                                                                                     | возможности интернет ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач     | использовать возможности программных продуктов при решении профессиональных задач | навыками поиска информации посредством электронных ресурсов (Яндекс, Mail, Бизнес-навигатор МСП)                  |
| 3.       | ПКос-3                     | Способен анализировать информацию (в том числе с применением цифровых технологий) в целях выявления необычных операций и связи сделок с отмыванием преступных доходов и/или финансирования терроризма, законодательство Российской Федерации в сфере противодействия отмыванию доходов и/или финансирования терроризма; цифровые средства и технологии для проведения исследования | ПКос-3.1 Знать типологии отмывания денег, предикатные преступления в отношении отмывания доходов и/или финансирования терроризма, уязвимость финансовых продуктов и услуг в отношении отмывания доходов и/или финансирования терроризма, законодательство Российской Федерации в сфере противодействия отмыванию доходов и/или финансирования терроризма; цифровые средства и технологии для проведения исследования | источники гражданского права, в том числе, при анализе экономической целесообразности сделок | оценивать исполнение норм федерального закона о противодействии коррупции;        | навыками толкования источников гражданского права, в том числе, при анализе экономической целесообразности сделок |

| №<br>п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                         | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|--------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Знать                                                                                                                                                                                                                 | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                 | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|          |                    |                                       | <p>дований в области профессиональной деятельности</p> <p>ПКос-3.2 Уметь анализировать (в том числе с применением цифровых технологий) информацию о подозрительных операциях и сделках, разграничивать факты и мнения при формулировке выводов</p>                                             | <p>приемы анализа (в том числе с применением цифровых технологий) информации о подозрительных операциях и сделках</p>                                                                                                 | <p>анализировать (в том числе с применением цифровых технологий) информацию о подозрительных операциях и сделках, разграничивать факты и мнения при формулировке выводов</p>                                                                                          | <p>анализом содержания сделки как действия, являющимся основанием возникновения, изменения и прекращения гражданского правоотношения</p>                                                                                                                                      |
|          |                    |                                       | <p>ПКос-3.3 Владеть навыками проверки информации (в том числе с применением цифровых технологий) о возможных фактах отмывания доходов и/или финансирования терроризма, моделирования подозрительной деятельности в целях противодействия отмыванию доходов и/или финансирования терроризма</p> | <p>возможности интернет ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (КонсультантПлюс, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств, Nalog.ru, CRM, ERP системы, Бизнес-навигатор МСП)</p> | <p>проверять информацию (в том числе с применением цифровых технологий) о возможных фактах отмывания доходов и/или финансирования терроризма, моделирования подозрительной деятельности в целях противодействия отмыванию доходов и/или финансирования терроризма</p> | <p>навыками проверки информации (в том числе с применением цифровых технологий) о возможных фактах отмывания доходов и/или финансирования терроризма, моделирования подозрительной деятельности в целях противодействия отмыванию доходов и/или финансирования терроризма</p> |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2а.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                   | Трудоёмкость |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                      | всего/*      | в т.ч. в семестре №4 |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану                                                                                                                               | <b>144</b>   | <b>144</b>           |
| <b>1. Контактная работа:</b>                                                                                                                                                         | <b>72</b>    | <b>72</b>            |
| <b>Аудиторная работа</b>                                                                                                                                                             | <b>72</b>    | <b>72</b>            |
| <i>в том числе:</i>                                                                                                                                                                  |              |                      |
| <i>лекции (Л)</i>                                                                                                                                                                    | 36           | 36                   |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i>                                                                                                                                                     | 36           | 36                   |
| <i>консультации перед экзаменом</i>                                                                                                                                                  | -            | -                    |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>                                                                                                                             | -            | -                    |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>                                                                                                                                               | <b>72</b>    | <b>72</b>            |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i> | 72           | 72                   |
| Вид промежуточного контроля:                                                                                                                                                         | Экзамен      |                      |

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                   | Трудоёмкость |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                      | всего        | в т.ч. в семестре №4 |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану                                                                                                                               | <b>144</b>   | <b>144</b>           |
| <b>1. Контактная работа:</b>                                                                                                                                                         | <b>10</b>    | <b>10</b>            |
| <b>Аудиторная работа</b>                                                                                                                                                             | <b>10</b>    | <b>10</b>            |
| <i>в том числе:</i>                                                                                                                                                                  |              |                      |
| <i>лекции (Л)</i>                                                                                                                                                                    | 4            | 4                    |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i>                                                                                                                                                     | 6            | 6                    |
| <i>консультации перед экзаменом</i>                                                                                                                                                  | -            | -                    |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>                                                                                                                                               | <b>134</b>   | <b>134</b>           |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i> | 134          | 134                  |
| Вид промежуточного контроля:                                                                                                                                                         | Экзамен      |                      |

## 4.2 Содержание дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин                                                                                      | Всего      | Аудиторная работа |           |           | Внеаудиторная работа СР |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-----------|-----------|-------------------------|
|                                                                                                                            |            | Л                 | ПЗ всего  | ПКР всего |                         |
| Тема 1. Правовая природа экономической целесообразности сделок.                                                            | 24         | 6                 | 6         |           | 12                      |
| Тема 2. Экономическая целесообразность сделок по признаку правоспособности участников сделки.                              | 24         | 6                 | 6         |           | 12                      |
| Тема 3. Экономическая целесообразность сделок по признаку несоответствия волеизъявления участников сделки.                 | 24         | 6                 | 6         |           | 12                      |
| Тема 4. Экономической целесообразности сделок по признаку отклонения от установленной законом формы сделки.                | 24         | 6                 | 6         |           | 12                      |
| Тема 5. Экономическая целесообразность сделок по признаку не соответствия закону содержания и правового результата сделки. | 24         | 6                 | 6         |           | 12                      |
| Тема 6. Правовые последствия признания сделок недействительными.                                                           | 24         | 6                 | 6         |           | 12                      |
| <b>Итого по дисциплине</b>                                                                                                 | <b>144</b> | <b>36</b>         | <b>36</b> |           | <b>72</b>               |

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин                                                                       | Всего | Аудиторная работа |          |           | Внеаудиторная работа СР |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|----------|-----------|-------------------------|
|                                                                                                             |       | Л                 | ПЗ всего | ПКР всего |                         |
| Тема 1. Правовая природа экономической целесообразности сделок.                                             | 24    | 1                 | 1        |           | 22                      |
| Тема 2. Экономическая целесообразность сделок по признаку правоспособности участников сделки.               | 24    | 1                 | 1        |           | 22                      |
| Тема 3. Экономическая целесообразность сделок по признаку несоответствия волеизъявления участников сделки.  | 24    | 1                 | 1        |           | 22                      |
| Тема 4. Экономической целесообразности сделок по признаку отклонения от установленной законом формы сделки. | 24    | 1                 | 1        |           | 22                      |
| Тема 5. Экономическая целесообразность сделок по признаку не соответствия закону содержания и               | 24    | -                 | 1        |           | 23                      |

| Наименование разделов и тем дисциплин                            | Всего      | Аудиторная работа |          |           | Внеаудиторная работа СР |
|------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|----------|-----------|-------------------------|
|                                                                  |            | Л                 | ПЗ всего | ПКР всего |                         |
| правового результата сделки.                                     |            |                   |          |           |                         |
| Тема 6. Правовые последствия признания сделок недействительными. | 24         | -                 | 1        |           | 23                      |
| <b>Итого по дисциплине</b>                                       | <b>144</b> | <b>4</b>          | <b>6</b> |           | <b>134</b>              |

### ***Тема 1. Правовая природа экономической целесообразности сделок.***

Общая характеристика экономической целесообразности сделок. Анализ экономической целесообразности сделок. Классификация и составов сделок. Причины несостоявшихся сделок. Применение в коммуникационном процессе для ускорения передачи, обработки и интерпретации финансовой информации программные продукты Excel, Word, Outlook, Power Point, Project Expert, Miro, Zoom, Trello, 1C: ERP, Битрикс24.

### ***Тема 2. Экономическая целесообразность сделок по признаку правоспособности участников сделки.***

Экономическая целесообразность сделки юридического лица, совершенной в противоречии с целями его деятельности. Целесообразность сделки, совершенной без необходимого в силу закона согласия третьего лица. Целесообразность сделки, совершенной несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет и в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет. Целесообразность сделки, совершенной гражданином, ограниченным в дееспособности. Применение в коммуникационном процессе для ускорения передачи, обработки и интерпретации финансовой информации программные продукты Excel, Word, Outlook, Power Point, Project Expert, Miro, Zoom, Trello, 1C: ERP, Битрикс24.

### ***Тема 3. Экономическая целесообразность сделок по признаку несоответствия волеизъявления участников сделки.***

Соотношение воли и волеизъявления в сделке. Целесообразность сделки, совершенной гражданином, не способным понимать значение своих действий или руководить ими. Целесообразность сделки, совершенной под влиянием существенного заблуждения. Целесообразность сделки, совершенной под влиянием обмана, насилия, угрозы или неблагоприятных обстоятельств (кабальная сделка). Применение в коммуникационном процессе для ускорения передачи, обработки и интерпретации финансовой информации программные продукты Excel, Word, Outlook, Power Point, Project Expert, Miro, Zoom, Trello, 1C: ERP, Битрикс 24.

### ***Тема 4. Экономическая целесообразность сделок по признаку отклонения от установленной законом формы сделки.***

Общие положения о форме сделок в гражданско-правовых отношениях. Простая письменная форма сделки. Сделки, требующие нотариального удостоверения. Сделки, требующие государственной регистрации. Применение в

коммуникационном процессе для ускорения передачи, обработки и интерпретации финансовой информации программные продукты Excel, Word, Outlook, Power Point, Project Expert, Miro, Zoom, Trello, 1C: ERP, Битрикс 24.

**Тема 5. Экономическая целесообразность сделок по признаку не соответствия закону содержания и правового результата сделки.**

Целесообразность сделки, нарушающей требования закона или иного правового акта. Целесообразность сделки, совершенной с целью, противной основам правопорядка или нравственности. Целесообразность мнимой и притворной сделок. Применение в коммуникационном процессе для ускорения передачи, обработки и интерпретации финансовой информации программные продукты Excel, Word, Outlook, Power Point, Project Expert, Miro, Zoom, Trello, 1C: ERP, Битрикс 24.

**Тема 6. Правовые последствия признания сделок недействительными**

Общие положения о правовых последствиях признания сделок недействительными. Последствия двустороннего восстановления прежних прав и преимуществ. Последствия одностороннего восстановления прежних прав и преимуществ. Недопущение восстановления прежних прав и преимуществ. Иные последствия признания сделок недействительными. Применение в коммуникационном процессе для ускорения передачи, обработки и интерпретации финансовой информации программные продукты Excel, Word, Outlook, Power Point, Project Expert, Miro, Zoom, Trello, 1C: ERP, Битрикс 24.

### 4.3 Лекции/практические занятия

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

**Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия**

| № п/п | № раздела                                                       | № и название лекций/практических занятий                                          | Формируемые компетенции                                                                | Вид контрольного мероприятия                         | Кол-во часов |
|-------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|
|       | Тема 1. Правовая природа экономической целесообразности сделок. | Лекция №1<br>Правовая природа экономической целесообразности сделок.              | ПКос-1.1;<br>ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3;<br>ПКос-2.3;<br>ПКос-3.1;<br>ПКос-3.2;<br>ПКос-3.3 |                                                      | 6            |
|       |                                                                 | Практическая работа №1<br>Правовая природа экономической целесообразности сделок. | ПКос-1.1;<br>ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3;<br>ПКос-2.3;<br>ПКос-3.1;<br>ПКос-3.2;<br>ПКос-3.3 | Индивидуальное задание<br>Решение ситуационных задач | 6            |
| 2.    | Тема 2. Экономическая целесообразность сделок по признаку       | Лекция №2<br>Экономическая целесообразность сделок по признаку                    | ПКос-1.1;<br>ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3;                                                    |                                                      | 6            |

| № п/п | № раздела                                                                                                   | № и название лекций/<br>практических занятий                                                                                    | Формируемые компетенции                                                                | Вид контрольного мероприятия                         | Кол-во часов |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|
|       | разность сделок по признаку правоспособности участников сделки.)                                            | правоспособности участников сделки.                                                                                             | ПКос-2.3;<br>ПКос-3.1;<br>ПКос-3.2;<br>ПКос-3.3                                        |                                                      |              |
|       |                                                                                                             | Практическая работа №2<br>Экономическая целесообразность сделок по признаку правоспособности участников сделки.                 | ПКос-1.1;<br>ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3;<br>ПКос-2.3;<br>ПКос-3.1;<br>ПКос-3.2;<br>ПКос-3.3 | Индивидуальное задание<br>Решение ситуационных задач | 6            |
| 3.    | Тема 3. Экономическая целесообразность сделок по признаку несоответствия волеизъявления участников сделки.  | Лекция №3<br>Экономическая целесообразность сделок по признаку несоответствия волеизъявления участников сделки.                 | ПКос-1.1;<br>ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3;<br>ПКос-2.3;<br>ПКос-3.1;<br>ПКос-3.2;<br>ПКос-3.3 |                                                      | 6            |
|       |                                                                                                             | Практическая работа №3<br>Экономическая целесообразность сделок по признаку несоответствия волеизъявления участников сделки.    | ПКос-1.1;<br>ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3;<br>ПКос-2.3;<br>ПКос-3.1;<br>ПКос-3.2;<br>ПКос-3.3 | Индивидуальное задание<br>Решение ситуационных задач | 6            |
|       | Тема 4. Экономической целесообразности сделок по признаку отклонения от установленной законом формы сделки. | Лекция №4<br>Экономической целесообразности сделок по признаку отклонения от установленной законом формы сделки.                | ПКос-1.1;<br>ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3;<br>ПКос-2.3;<br>ПКос-3.1;<br>ПКос-3.2;<br>ПКос-3.3 | Интерактивная лекция                                 | 6            |
|       |                                                                                                             | Практическая работа №4<br>Экономической целесообразности сделок по признаку отклонения от установленной законом формы сделки.   | ПКос-1.1;<br>ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3;<br>ПКос-2.3;<br>ПКос-3.1;<br>ПКос-3.2;<br>ПКос-3.3 | Индивидуальное задание<br>Решение ситуационных задач | 6            |
| 5.    | Тема 5. Экономическая целесообразность сделок по признаку не соответствия                                   | Лекция №5<br>Экономическая целесообразность сделок по признаку не соответствия закону содержания и правового результата сделки. | ПКос-1.1;<br>ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3;<br>ПКос-2.3;<br>ПКос-3.1;<br>ПКос-3.2;<br>ПКос-3.3 | Интерактивная лекция                                 | 6            |

| № п/п | № раздела                                                           | № и название лекций/ практических занятий                                                                                                    | Формируемые компетенции                                                                | Вид контрольного мероприятия                         | Кол-во часов |
|-------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|
|       | закону содержания и правового результата сделки.                    | Практическая работа №5<br>Экономическая целесообразность сделок по признаку не соответствия закону содержания и правового результата сделки. | ПКос-1.1;<br>ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3;<br>ПКос-2.3;<br>ПКос-3.1;<br>ПКос-3.2;<br>ПКос-3.3 | Индивидуальное задание<br>Решение ситуационных задач | 6            |
| 6.    | Тема 6.<br>Правовые последствия признания сделок недействительными. | Лекция №6<br>Правовые последствия признания сделок недействительными.                                                                        | ПКос-1.1;<br>ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3;<br>ПКос-2.3;<br>ПКос-3.1;<br>ПКос-3.2;<br>ПКос-3.3 | Интерактивная лекция                                 | 6            |
|       |                                                                     | Практическая работа №6<br>Правовые последствия признания сделок недействительными.                                                           | ПКос-1.1;<br>ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3;<br>ПКос-2.3;<br>ПКос-3.1;<br>ПКос-3.2;<br>ПКос-3.3 | Индивидуальное задание<br>Решение ситуационных задач | 6            |

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | № раздела                                                                  | № и название лекций/ практических занятий                                                          | Формируемые компетенции                                                                | Вид контрольного мероприятия                         | Кол-во часов |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|
|       | Тема 1.<br>Правовая природа экономической целесообразности сделок.         | Лекция №1<br>Правовая природа экономической целесообразности сделок.                               | ПКос-1.1;<br>ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3;<br>ПКос-2.3;<br>ПКос-3.1;<br>ПКос-3.2;<br>ПКос-3.3 |                                                      | 1            |
|       |                                                                            | Практическая работа №1<br>Правовая природа экономической целесообразности сделок.                  | ПКос-1.1;<br>ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3;<br>ПКос-2.3;<br>ПКос-3.1;<br>ПКос-3.2;<br>ПКос-3.3 | Индивидуальное задание<br>Решение ситуационных задач | 1            |
| 2.    | Тема 2. Экономическая целесообразность сделок по признаку правоспособности | Лекция №2<br>Экономическая целесообразность сделок по признаку правоспособности участников сделки. | ПКос-1.1;<br>ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3;<br>ПКос-2.3;<br>ПКос-3.1;<br>ПКос-3.2;<br>ПКос-3.3 |                                                      | 1            |
|       |                                                                            | Практическая работа №2                                                                             | ПКос-1.1;                                                                              | Индивиду-                                            | 1            |

| № п/п | № раздела                                                                                                                  | № и название лекций/ практических занятий                                                                                                    | Формируемые компетенции                                                                | Вид контрольного мероприятия                         | Кол-во часов |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|
|       | участников сделки.)                                                                                                        | Экономическая целесообразность сделок по признаку правоспособности участников сделки.                                                        | ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3;<br>ПКос-2.3;<br>ПКос-3.1;<br>ПКос-3.2;<br>ПКос-3.3              | альное задание<br>Решение ситуационных задач         |              |
| 3.    | Тема 3. Экономическая целесообразность сделок по признаку несоответствия волеизъявления участников сделки.                 | Лекция №3<br>Экономическая целесообразность сделок по признаку несоответствия волеизъявления участников сделки.                              | ПКос-1.1;<br>ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3;<br>ПКос-2.3;<br>ПКос-3.1;<br>ПКос-3.2;<br>ПКос-3.3 |                                                      | 1            |
|       |                                                                                                                            | Практическая работа №3<br>Экономическая целесообразность сделок по признаку несоответствия волеизъявления участников сделки.                 | ПКос-1.1;<br>ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3;<br>ПКос-2.3;<br>ПКос-3.1;<br>ПКос-3.2;<br>ПКос-3.3 | Индивидуальное задание<br>Решение ситуационных задач | 1            |
|       | Тема 4. Экономической целесообразности сделок по признаку отклонения от установленной законом формы сделки.                | Лекция №4<br>Экономической целесообразности сделок по признаку отклонения от установленной законом формы сделки.                             | ПКос-1.1;<br>ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3;<br>ПКос-2.3;<br>ПКос-3.1;<br>ПКос-3.2;<br>ПКос-3.3 | Интерактивная лекция                                 | 1            |
|       |                                                                                                                            | Практическая работа №4<br>Экономической целесообразности сделок по признаку отклонения от установленной законом формы сделки.                | ПКос-1.1;<br>ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3;<br>ПКос-2.3;<br>ПКос-3.1;<br>ПКос-3.2;<br>ПКос-3.3 | Индивидуальное задание<br>Решение ситуационных задач | 1            |
| 5.    | Тема 5. Экономическая целесообразность сделок по признаку не соответствия закону содержания и правового результата сделки. | Лекция №5<br>Экономическая целесообразность сделок по признаку не соответствия закону содержания и правового результата сделки.              | ПКос-1.1;<br>ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3;<br>ПКос-2.3;<br>ПКос-3.1;<br>ПКос-3.2;<br>ПКос-3.3 | Интерактивная лекция                                 | -            |
|       |                                                                                                                            | Практическая работа №5<br>Экономическая целесообразность сделок по признаку не соответствия закону содержания и правового результата сделки. | ПКос-1.1;<br>ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3;<br>ПКос-2.3;<br>ПКос-3.1;<br>ПКос-3.2;<br>ПКос-3.3 | Индивидуальное задание<br>Решение ситуационных задач | 1            |

| № п/п | № раздела                                                        | № и название лекций/ практических занятий                                          | Формируемые компетенции                                                                | Вид контрольного мероприятия                         | Кол-во часов |
|-------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|
| 6.    | Тема 6. Правовые последствия признания сделок недействительными. | Лекция №6<br>Правовые последствия признания сделок недействительными.              | ПКос-1.1;<br>ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3;<br>ПКос-2.3;<br>ПКос-3.1;<br>ПКос-3.2;<br>ПКос-3.3 | Интерактивная лекция                                 | -            |
|       |                                                                  | Практическая работа №6<br>Правовые последствия признания сделок недействительными. | ПКос-1.1;<br>ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3;<br>ПКос-2.3;<br>ПКос-3.1;<br>ПКос-3.2;<br>ПКос-3.3 | Индивидуальное задание<br>Решение ситуационных задач | 1            |

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

| № п/п | № раздела темы                                                                                                             | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                                                                                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Тема 1. Правовая природа экономической целесообразности сделок.                                                            | Классификация и составов сделок (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3).                                                                             |
| 2.    | Тема 2. Экономическая целесообразность сделок по признаку правоспособности участников сделки.                              | Целесообразность сделки, совершенной без необходимого в силу закона согласия третьего лица (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3).                  |
| 3.    | Тема 3. Экономическая целесообразность сделок по признаку несоответствия волеизъявления участников сделки.                 | Целесообразность сделки, совершенной под влиянием обмана, насилия, угрозы или неблагоприятных обстоятельств (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3). |
| 4.    | Тема 4. Экономической целесообразности сделок по признаку отклонения от установленной законом формы сделки.                | Сделки, требующие государственной регистрации (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3).                                                               |
| 5.    | Тема 5. Экономическая целесообразность сделок по признаку не соответствия закону содержания и правового результата сделки. | Целесообразность мнимой и притворной сделок (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3).                                                                 |
| 6.    | Тема 6. Правовые последствия признания сделок недействительными.                                                           | Последствия двустороннего восстановления прежних прав и преимуществ (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3).                                         |

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия                                                                                                       |    | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Тема 1. Правовая природа экономической целесообразности сделок.                                                            | ПЗ | Технология активного обучения (ситуационное задание)                          |
| 2     | Тема 2. Экономическая целесообразность сделок по признаку правоспособности участников сделки.                              | ПЗ | Технология активного обучения (ситуационное задание)                          |
| 3     | Тема 3. Экономическая целесообразность сделок по признаку несоответствия волеизъявления участников сделки.                 | ПЗ | Технология активного обучения (ситуационное задание)                          |
| 4     | Тема 4. Экономической целесообразности сделок по признаку отклонения от установленной законом формы сделки.                | ПЗ | Технология активного обучения (ситуационное задание)                          |
| 5     | Тема 5. Экономическая целесообразность сделок по признаку не соответствия закону содержания и правового результата сделки. | ПЗ | Технология активного обучения (ситуационное задание)                          |
| 6     | Тема 6. Правовые последствия признания сделок недействительными.                                                           | ПЗ | Технология активного обучения (ситуационное задание)                          |

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Типовые индивидуальные задания по практике дисциплины «Анализ экономической целесообразности сделок»

##### Перечень индивидуальных заданий

По теме 1. Правовая природа экономической целесообразности сделок.

По теме 2. Экономическая целесообразность сделок по признаку правоспособности участников сделки.

По теме 3. Экономическая целесообразность сделок по признаку несоответствия волеизъявления участников сделки

По теме 4. Экономической целесообразности сделок по признаку отклонения от установленной законом формы сделки.

По теме 5. Экономическая целесообразность сделок по признаку не соответствия закону содержания и правового результата сделки

По теме 6. Правовые последствия признания сделок недействительными

##### Пример индивидуального задания

Задание 1. Постройте схему признаков, свидетельствующих о не<sup>т</sup> законности содержания сделки в части: предмета; основных прав и обязанностей; способов защиты и ответственности.

Задание 2. Пользуясь ГК РФ, составьте примерный перечень ничтожных и оспоримых сделок.

Задание 3. Подготовьте проект искового заявления с требованием о признании недействительной мнимой сделки.

### **Типовые ситуационные задачи по практике дисциплины «Анализ экономической целесообразности сделок»**

#### **Пример ситуационной задачи**

По теме 1. Правовая природа экономической целесообразности сделок.

По теме 2. Экономическая целесообразность сделок по признаку правоспособности участников сделки.

По теме 3. Экономическая целесообразность сделок по признаку несоответствия волеизъявления участников сделки

По теме 4. Экономической целесообразности сделок по признаку отклонения от установленной законом формы сделки.

По теме 5. Экономическая целесообразность сделок по признаку не соответствия закону содержания и правового результата сделки

По теме 6. Правовые последствия признания сделок недействительными

#### **Ситуационная задача**

Мария Волкова все принадлежавшее ей имущество завещала внучке – Наталье Кирпичниковой. Завещание было удостоверено 10 июня. Через два дня после этого Волкова умерла. Дочери умершей, Марина Логова и Римма Седугина, обратились в суд с иском о признании завещания недействительным, поскольку оно, по их мнению, не соответствует подлинной воле матери, так как в день совершения завещания она находилась в бессознательном состоянии. В справке лечащего врача указывалось, что Мария Волкова с 9 по 12 июня находилась в тяжелом состоянии и периодически теряла сознание.

Было установлено также, что завещание фактически составлено со слов Марии Волковой 7 июня и подписано рукой соседки по палате — Светланой Рыбиной, но не своей фамилией, а фамилией «Волкова».

Завещание было удостоверено нотариусом 10 июня, когда Мария Волкова действительно была в беспомощности.

Однако соседи подтверждали, что 7 июня она была в полном сознании, сама диктовала текст завещания и просила Рыбину подписать его. Выяснилось также, что Мария Волкова в кругу родственников и знакомых неоднократно высказывала намерение оставить после смерти имущество внучке Наталье Кирпичниковой, так как именно внучка постоянно заботилась о ней и материально ее поддерживала. Было представлено письмо Марии Волковой внучке, написанное за несколько дней до болезни, где она выразила желание передать ей все имущество.

В какой форме должно быть совершено завещание?

Может ли быть завещание подписано не завещателем, а иным лицом?  
Соблюдена ли форма завещания?  
Подлежит ли иск удовлетворению?

### **Вопросы к экзамену по дисциплине**

1. Общая характеристика экономической целесообразности сделок (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3).
2. Анализ экономической целесообразности сделок (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3).
3. Классификация и составов сделок (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3).
4. Причины несостоявшихся сделок (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3).
5. Экономическая целесообразность сделки юридического лица, совершенной в противоречии с целями его деятельности (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3).
6. Целесообразность сделки, совершенной без необходимого в силу закона согласия третьего лица (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3).
7. Целесообразность сделки, совершенной несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет и в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3).
8. Соотношение воли и волеизъявления в сделке (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3).
9. Целесообразность сделки, совершенной гражданином, не способным понимать значение своих действий или руководить ими (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3).
10. Целесообразность сделки, совершенной под влиянием существенного заблуждения (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3).
11. Целесообразность сделки, совершенной под влиянием обмана, насилия, угрозы или неблагоприятных обстоятельств (кабальная сделка) (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3).
12. Общие положения о форме сделок в гражданско-правовых отношениях (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3).
13. Простая письменная форма сделки (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3).
14. Сделки, требующие нотариального удостоверения (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3).
15. Сделки, требующие государственной регистрации (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3).

16. Целесообразность сделки, нарушающей требования закона или иного правового акта (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3).

17. Целесообразность сделки, совершенной с целью, противной основам правопорядка или нравственности (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3).

18. Целесообразность мнимой и притворной сделок (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3).

19. Общие положения о правовых последствиях признания сделок недействительными (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3).

20. Последствия двустороннего восстановления прежних прав и преимуществ (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3).

21. Последствия одностороннего восстановления прежних прав и преимуществ (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3).

22. Недопущение восстановления прежних прав и преимуществ (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3).

23. Иные последствия признания сделок недействительными (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3).

24. Работа с Трудовым кодексом РФ на платформе Гарант (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3).

25. Электронные ресурсы (Яндекс, Mail, Бизнес-навигатор МСП) (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3).

26. Информационное обеспечение целесообразности сделки (Проведение совещаний при помощи Zoom, обмен информацией посредством системы Google –документов, Outlook, Power Point) (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3).

27. Способы анализа экономической целесообразности сделок (1С, Statistica, Project Expert, TABLEAU) (ПКос-4.3; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3).

28. Применение в коммуникационном процессе для ускорения передачи, обработки и интерпретации информации программные продукты Excel, Word, Outlook, Power Point, Project Expert, Miro, Zoom, Trello, 1С: ERP, Битрикс24 (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3).

29. Документирование целесообразности сделок (работа в Word, Excel, Power Point) (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3).

30. Инструменты моделирования и оптимизации решений Project Expert, TABLEAU, Power Point для формирования объективного акта ревизии (ПКос-

1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3).

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Текущий контроль проводится в виде индивидуальных заданий, результатов решения задач и ситуационных заданий.

Индивидуальные задания оцениваются по 10-балльной шкале. Максимальное количество баллов по 4 заданиям – 40.

Ситуационные задания оцениваются по 4-балльной шкале. Максимальное количество баллов по 17 ситуационным заданиям – 68. В отчете по ситуационному заданию оцениваются: профессиональные теоретические знания в области судебной экономической экспертизы; умение работать со справочной и научной литературой; умение делать выводы и научно их обосновывать на основании имеющейся информации, креативность. Круглый стол оценивается по 6-балльной шкале, максимальное количество баллов по одному круглому столу – 6 баллов.

Решение задач оценивается по 5-балльной шкале. Максимальное количество баллов по 6 задачам – 30.

Таблица 7

### **Диапазоны итоговой оценки текущего контроля в 4 семестре**

| БРС                        | Итоговая оценка |
|----------------------------|-----------------|
| Индивидуальные задания     | 0-40            |
| Ситуационные задания       | 0-68            |
| Решение ситуационных задач | 0-36            |
| Итого                      | 0-144           |

Таблица 8

### **Общее количество баллов для оценки текущего контроля**

| Максимальная сумма баллов | Оценка              |                   |         |         |
|---------------------------|---------------------|-------------------|---------|---------|
|                           | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо  | Отлично |
| 144                       | 0-85                | 86-102            | 103-123 | 124-144 |

К промежуточному испытанию (экзамену) не допускаются студенты, набравшие по результатам текущего контроля менее 86 баллов. Для допуска к экзамену они должны переделать отчеты по деловым играм, переписать тестовые задания.

Преподаватель может по результатам текущего контроля зачесть промежуточное испытание с оценкой отлично, если студент набрал более 123 баллов.

Промежуточный контроль (экзамен) проводится в 4 семестре в виде устных ответов на два вопроса из перечня вопросов к экзамену (промежуточной аттестации). Ответы на вопросы оцениваются по 5-балльной шкале:

- оценка «5 баллов» выставляется студенту, если он свободно ориентируется в вопросе, показывает требуемые знания, умения и навыки;
- оценка «4 балла» выставляется студенту, если он хорошо ориентируется в вопросе, показывает требуемые знания, умения и навыки;
- оценка «3 балла» выставляется студенту, если он слабо ориентируется в вопросе, но показывает требуемые знания, умения и навыки;
- оценка «2 балла» выставляется студенту, если он слабо ориентируется в вопросе и может отвечать только при постоянной помощи преподавателя;
- оценка «0 баллов» выставляется студенту, если он дает ответ не на заданный вопрос, или дает ошибочный ответ.

Максимальное количество по промежуточному контролю – 10 баллов.

Таблица 9

#### Общее количество баллов для оценки промежуточного контроля

| Максимальная сумма баллов | Оценка              |                   |        |         |
|---------------------------|---------------------|-------------------|--------|---------|
|                           | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| 10                        | 0-4                 | 5-6               | 7-8    | 9-10    |

Если по результатам промежуточного контроля студент набирает менее 5 баллов, ему выставляется оценка «неудовлетворительно». Пересдача экзамена осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов в Университете.

Таблица 10

#### Критерии оценивания результатов обучения

| Оценка                              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень<br>«5»<br>(отлично) | оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы; демонстрирует возможности интернет-ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (Консультант, Гарант, официальные сайты мини-стерств и ведомств, Nalog.ru, CRM, ERP системы, Бизнес-навигатор МСП); владеет навыками поиска информации посредством электронных ресурсов (Яндекс, Mail), официальных сайтов различных ведомств; навыками расчёта влияния различных факторов на размер прибыли, используя программу Statistica, осуществлять расчет показателей экономической эффективности проекта с использованием программных продуктов Project Expert, Бизнес-конструктор, Бизнес-навигатор МСП, осуществлять обмен информацией при осуществлении финансовых проверок с применением системы Google, Miro с целью принятия экономически обоснованных управленческих решений при осуществлении ревизии, владения навыками распределения задач в системе Битрикс24, навыками визуализации данных в процессе ревизии с применением TABLEAU; умения применять в коммуникационном процессе для ускорения процесса передачи, обработки и интерпретации финансовой информации такие программные продукты, как Excel, Word, Outlook, Power Point, Project Expert, Miro, Zoom, Trello, 1 C: ERP. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне –</b> |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <b>высокий.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Средний уровень<br>«4»<br>(хорошо)            | оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки; демонстрирует возможности интернет-ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (Консультант, Гарант, официальные сайты мини-стерств и ведомств, Nalog.ru, CRM, ERP системы, Бизнес-навигатор МСП); владеет навыками поиска информации посредством электронных ресурсов (Яндекс, Mail), официальных сайтов различных ведомств; навыками расчёта влияния различных факторов на размер прибыли, используя программу Statistica, осуществлять расчет показателей экономической эффективности проекта с использованием программных продуктов Project Expert, Бизнес-конструктор, Бизнес-навигатор МСП, осуществлять обмен информацией при осуществлении финансовых проверок с применением системы Google, Miro с целью принятия экономически обоснованных управленческих решений при осуществлении ревизии, владения навыками распределения задач в системе Битрикс24, навыками визуализации данных в процессе ревизии с применением TABLEAU. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – хороший (средний).</b> |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)     | оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы; демонстрирует возможности интернет-ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств, Nalog.ru, CRM, ERP системы, Бизнес-навигатор МСП); владеет навыками поиска информации посредством электронных ресурсов (Яндекс, Mail), официальных сайтов различных ведомств. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку « <b>неудовлетворительно</b> » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы; студент не владеет возможностями интернет-ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (Консультант, Гарант, официальные сайты мини-стерств и ведомств, Nalog.ru, CRM, ERP системы, Бизнес-навигатор МСП); не владеет навыками поиска информации посредством электронных ресурсов (Яндекс, Mail), официальных сайтов различных ведомств; не имеет навыков расчёта влияния различных факторов на размер прибыли, используя программу Statistica, не владеет навыками распределения задач в системе Битрикс24, не владеет навыками визуализации данных в процессе ревизии с применением TABLEAU; не умеет применять в коммуникационном процессе для ускорения процесса передачи, обработки и интерпретации финансовой информации такие программные продукты, как Excel, Word, Outlook, Power Point, Project Expert, Miro, Zoom, Trello, 1 C: ERP. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы.</b>                                                                                                                                                             |

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Скловский, К. И. Собственность в гражданском праве : учебное пособие для вузов / К. И. Скловский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 1016 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13090-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494546>.

2. Шершеневич, Г. Ф. Курс торгового права в 4 т. Том 2. Товар. Торговые сделки / Г. Ф. Шершеневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 480 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07831-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489708>.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе: учебное пособие для вузов / Э. Ф. Мусин [и др.]; под редакцией Э. Ф. Мусина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04567-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487710>

2. Константинов, В. В. Профессиональная деформация личности: учебное пособие для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08760-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472287>

3. Щербачева, Л. В. Гражданско-правовое регулирование электронных торговых договоров : учебное пособие для вузов / Л. В. Щербачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15349-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497659> (дата обращения: 24.09.2022).

### **7.3 Нормативные правовые акты**

Конституция Российской Федерации, 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014, от 21.07.2014 №11-ФКЗ).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ.

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 №95-ФЗ.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31.07.1998 г №146-ФЗ (ред. от 29.12.2015) и часть 2 от 05.08.2000 №117-ФЗ (ред. от 29.12.2015).

6. Гражданский кодекс РФ. часть первая от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. №14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. №146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. №230-ФЗ.

7. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. №3-ФЗ «О полиции» (в ред. от 21.07.2014 г.).

8. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06 декабря 2011 г. №402-ФЗ (в ред. от 28.12.2013 г.).

9. Федеральный закон от 12 августа 1995 №144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (в ред. от 21.12.2013 г.).

10. Федеральный закон от 26 декабря 1995 №208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в ред. от 21.07.2014 г.).

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. . Правительство Российской Федерации. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://government.ru>.
2. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://mcsx.ru>
3. Министерство экономического развития Российской Федерации. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://economy.gov.ru>.
4. Федеральная служба безопасности РФ. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://fsb.ru>.
5. Министерство внутренних дел Российской Федерации. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://мвд.рф>.
6. Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://www.finbook.biz>.
7. Библиотека экономической и управленческой литературы. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://eur.ru>.
8. Библиотека экономических журналов на английском языке. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: <https://www.timacad.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
- Битрикс24. Официальный сайт. Режим доступа: <https://www.bitrix24.ru/whatisthis/> – <https://www.tableau.com/products>

- Бизнес-портал Бизнес-навигатор МСП. Электронный ресурс. Режим доступа <https://smbn.ru/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» Режим доступа [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Справочная правовая система «Гарант» Режим доступа [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами.

Особых требований к мультимедийному оборудованию нет.

Требований к программному обеспечению учебного процесса дисциплины «Профессиональная этика»: Google-документы, Zoom, Miro, Яндекс, Mail, Битрикс24.

Таблица 11

### **Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

### **Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>                                                                                                                 | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Компьютерный класс (ауд. № 417) учебный корпус                                                                                                                                                                                     | Перечень оборудования: компьютерные столы (19 шт.), стулья (19 шт.); 19 компьютеров (Компьютер DEPO Neos 460SE монитор 19"LCD Aser V193DOB 5ms Black - 2шт., Компьютер ПЭВМ Монитор LG, Philips, процессор Intel Dual, клавиатура Gembird - 17 шт.) с доступом в Интернет и установленным программным обеспечением (офисный пакет MicrosoftOffice; «1С: Предприятие 8»; СПС «Консультант-Плюс»; «Audit Expert 4»; «Инфо-бухгалтер 8»; ИС «Главбух»; «1С: Кадры Зарплата 5.0»; «Налогоплательщик»; «1С:ИТС»); проектор Acer X1226H, ноутбук HP, экран, информационные стенды, рабочее место преподавателя; доска учебная. |
| Читальный зал библиотеки Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (1 этаж учебного корпуса)                                                                                                                              | Перечень оборудования: столы для занятий (25 шт.); стулья (50 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и доступом к ежедневно обновляемой СПС КонсультантПлюс, обеспеченные доступом к ЭБС «Лань», IPRbooks и др. Персональные компьютеры, оснащенные необходимым программным обеспечением,                                                                                                                                                                                                                                               |
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 412). | Перечень оборудования: учебные столы (26 шт.); стулья (52 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## **11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Образовательный процесс по дисциплине «Анализ экономической целесообразности сделок» организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости: лекции, практические занятия, иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся, самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший лекцию, обязан сдать реферат в виде блок-схемы по основным вопросам темы лекции.

Студент, пропустивший практические занятия, обязан сдать письменный отчет по проблемной ситуации, рассматриваемой на практическом занятии, и пройти мероприятия текущего контроля.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Изучаемый в рамках дисциплины «Анализ экономической целесообразности сделок» материал носит системный характер по отдельным темам и разделам и взаимосвязан с материалами по другим дисциплинам из области бухгалтерского учета, налогового права, трудового права, хозяйственного права, аудита, контроля и ревизии. Поэтому преподаватель должен обращать внимание слушателей на вопросы, которые будут рассматриваться на следующем занятии, и предлагать повторить материал, взаимосвязанный с этими вопросами и рассмотренный ранее при изучении других дисциплин. При рассмотрении вопросов необходимо указывать на взаимосвязи с другими темами дисциплины «Анализ экономической целесообразности сделок» или вопросами из других дисциплин учебного плана.

**Программу разработал:**  
к.э.н., доцент Кокорев Н.А.

