Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 04.08.2025 15:11:12
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.зам. директора по учебной работе
_____ Т.Н. Пимкина
«20» _____ 2025 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**
**Б1.В.ДВ.01.01.04 Логистика технического сервиса**
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров
Направление: 35.03.06 «Агроинженерия»
Направленность: «Технический сервис в АПК»
Форма обучения очная, заочная
Курс 3,4
Семестр 6,7

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2023г. начала подготовки.

Разработчик: Шаповалов А.П., к.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологий и механизации сельскохозяйственного производства протокол № 8 от «20» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ /Чубаров Ф.Л./

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.зам. директора по учебной работе
_____ Т.Н. Пимкина
«_22_» ____мая_____ 2024 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**
**Б1.В.ДВ.01.01.04 Логистика технического сервиса_**
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров
Направление: 35.03.06 «Агроинженерия»
Направленность: «Технический сервис в АПК»
Форма обучения очная, заочная
Курс 3,4
Семестр 6,7

а) В рабочую программу вносятся следующие изменения:
Дополнен список дополнительной литературы:
Чулкова Г.В. Логистика в техническом сервисе автомобилей и тракторов: учебное пособие / [сост. Г.В.Чулкова]. Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. 92с.
https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/chulkova_g_v_logistika_ts_230501_uchpos.pdf

Программа актуализирована для 2023 г. начала подготовки.

Разработчик: Шаповалов А.П., к.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологий и механизации сельскохозяйственного производства
протокол № 8 от «22» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой _____/Чубаров Ф.Л./

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**

**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

**Калужский филиал**

Факультет Агротехнологий, инженерии и землеустройства
Кафедра Технологий и механизации сельскохозяйственного производства

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.зам. директора по учебной работе
_____ Т.Н. Пимкина
«19» 05. 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.01.01.04 Логистика технического сервиса

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 35.03.06 «Агроинженерия»
Направленность: «Технический сервис в АПК»

Курс 3,4
Семестр 6,7

Форма обучения: очная, очная
Год начала подготовки: 2023

Калуга, 2023

Составитель: _____ Шаповалов А.П. профессор кафедры Технологий и механизации сельскохозяйственного производства Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

«19» 05 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры Технологий и механизации сельскохозяйственного производства

протокол № 9 от «19» 05 2023 г.

Зав. кафедрой Ф.Л. Чубаров к.т.н., доцент _____
(подпись)

«19» 05 2023 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии факультета Агротехнологий, инженерии и землеустройства по направлению 35.03.06 Агроинженерия

Чубаров Ф.Л., к.т.н., доцент _____
(подпись)

«19» 05 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Технологий и механизации сельскохозяйственного производства

Чубаров Ф.Л., к.т.н., доцент _____
(подпись)

«19» 05 2023 г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ _____ доцент О.А. Окунева

# СОДЕРЖАНИЕ

**АННОТАЦИЯ** ……4

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**……5

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**……5

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**……5

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**……8

4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ……8

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……9

4.3. ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ……12

**5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**……19

**6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**……20

6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ……20

6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ……22

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**……24

7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА……24

7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА……24

7.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ……24

7.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ……25

**8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**……25

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**……27

**10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**……26

**11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**…… ……26

ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ…… ……27

**12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**…… ……27

# Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01.04 «Логистика технического сервиса» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 «Агроинженерия», направленности: «Технический сервис в АПК»

**Целью освоения дисциплины** «Логистика технического сервиса» подготовить будущего инженера как специалиста по вопросам организации эффективных способов организации деятельности технического сервиса, областей применения логистического подхода к управлению деятельности предприятия и информационных составляющих для этих целей.

**Место дисциплины в учебном плане**. Дисциплина «Логистика технического сервиса» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленности: «Технический сервис в АПК»

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Реализация в дисциплине «Логистика технического сервиса» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 35.03.06 Агроинженерия направленность «Технический сервис в АПК» должна формировать следующие компетенции:

*Профессиональные: (ПКос)*

ПКос – 6 - Разработка технологических карт на различные виды технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

ПКос-6.1 - определять при разработке технологических карт перечень и последовательность операций, технологические условия выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной. техники;

ПКос-6.2 - определять при разработке технологических карт норму времени на операцию, квалификацию исполнителя работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники

ПКос-6.3 - содержание и порядок разработки технологических карт на техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники.

ПКос-7 - Оснащение рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.

ПКос-7.1 - определять количество и виды специального оборудования, инструментов, необходимых для оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.

ПКос-7.2 - характеристики специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники.

ПКос-14 - анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации.

ПКос-14.3 - передовой опыт в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники.
ПКос-17 - выдача производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПКос-17.1-Определять ресурсы, необходимые для внедрения разработанных мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники

**Краткое содержание дисциплины.**

В соответствии с целями и задачами в структуре дисциплины выделяются два тесно связанные друг с другом раздела (раскрывающиеся соответствующими темами):

1. Теоретические и методологические основы логистики;
2. Функциональные области логистики.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетных единицы (144 часа).
**Промежуточный контроль:** 6 семестр зачет; 7 семестр - зачет.

## 1. Цель освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** «Логистика технического сервиса» – формирование знаний в области эффективной реализации процессов, способных оптимизировать всю цепь товарных поставок: от материально-технического обеспечения до распределения продукции АПК и послепродажной поддержки.

## 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Логистика технического сервиса» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность: «Технический сервис в АПК» основывается на лекционной и практической части таких дисциплин как: физика, материаловедение, химия, технология конструкционных материалов, начертательная геометрия и инженерная графика.

Дисциплина «Логистика технического сервиса» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: технический сервис, диагностика автотракторных средств.

Рабочая программа дисциплины «Логистика технического сервиса» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ПКос – 6 | Разработка технологических карт на различные виды технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. | - ПКос-6.1 - определять при разработке технологических карт перечень и последовательность операций, технологические условия выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной | - разработку технологических карт на различные виды технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. | - разрабатывать технологические карты на различные виды технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. | - навыками разрабатывать технологические карты на различные виды технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. |
| | | | - ПКос-6.2 - определять при разработке технологических карт норму времени на операцию, квалификацию исполнителя работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники | - разработку технологических карт норму времени на операцию, квалификацию исполнителя работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники | - определять при разработке технологических карт норму времени на операцию, квалификацию исполнителя работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники | - навыками разработке технологических карт норму времени на операцию, квалификацию исполнителя работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники |
| | | | - ПКос-6.3 - содержание и порядок разработки технологических карт на техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники. | - содержание и порядок разработки технологических карт на техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники. | -разрабатывать технологические карты на техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники. | -навыками разрабатывать технологические карты на техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники. |
| 2. | ПКос – 7 | Оснащение рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники. | - ПКос – 7.1 - определять количество и виды специального оборудования, инструментов, необходимых для оснащения рабочих мест по техническому | - количество и виды специального оборудования, инструментов, необходимых для оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту | - определять количество и виды специального оборудования, инструментов, необходимых для оснащения рабочих мест | - навыками определять количество и виды специального оборудования, инструментов, необходимых для |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники. | сельскохозяйственной техники. | по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники. | оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники. |
| | | | - ПКос – 7.2 -характеристики специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники. | - характеристики специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники. | - определить характеристики специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники. | - навыками характеристики специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники. |
| 3. | ПКос 14. | Анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации. | - ПКос – 14.3 - передовой опыт в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники. | - передовой опыт в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники. | - передовой опыт в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники. | - навыками передового опыта в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники. |
| 4. | ПКос 17. | Выдача производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники | - ПКос – 17.1 - Определять ресурсы, необходимые для внедрения разработанных мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники | - ресурсы, необходимые для внедрения разработанных мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники | - определять ресурсы, необходимые для внедрения разработанных мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники | - ресурсами, необходимыми для внедрения разработанных мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники |

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|---|---|---|---|
| | час. всего/ * | В т.ч. по семестрам | В т.ч. по семестрам |
| | | №6 | №7 |
| **Общая трудоемкость** дисциплины по учебному плану | **144** | **72** | **72** |
| **Контактные часы всего, в том числе:** | **78** | **42** | **36** |
| Лекции (Л) | 32 | 14 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 46 | 28 | 18 |
| **Самостоятельная работа** (СР) | **66** | **30** | **36** |
| в том числе: | | | |
| *самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)* | 66 | 30 | 36 |
| Контроль | | | |
| **Вид контроля:** | | **зачет** | **зачет** |

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|---|---|---|---|
| | час. всего/ * | В т.ч. по семестрам | В т.ч. по семестрам |
| | | №6 | №7 |
| **Общая трудоемкость** дисциплины по учебному плану | **144** | **72** | **72** |
| **Контактные часы всего, в том числе:** | **20** | **10** | **10** |
| Лекции (Л) | 8 | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 12 | 6 | 6 |
| **Самостоятельная работа** (СР) | **124** | **62** | **62** |
| в том числе: | | | |
| *самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)* | 116 | 58 | 58 |
| Контроль | 8 | 4 | 4 |
| **Вид контроля:** | | **зачет** | **зачет** |

## 4.2 Содержание дисциплины
## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

**Тематический план учебной дисциплины**

| Наименование Разделов и тем дисциплины | Всего часов на раздел/тему | Контактная работа | | Внеаудиторная работа СР |
|---|---|---|---|---|
| | | Л | ПЗ/С Всего/* | |
| **Раздел 1** Теоретические и методологические основы логистики | **72** | **14** | **28/4** | **30** |
| **Раздел 2** Функциональные области логистики | **72** | **18** | **18/4** | **36** |
| **ИТОГО по дисциплине, в т.ч. зачет** | **144** | **32** | **46/8** | **66** |

* в том числе практическая подготовка 8 часов

**РАЗДЕЛ 1 Теоретические и методологические основы логистики**

**Тема 1 «История развития и понятийный аппарат логистики»** Эволюция логистики. Виды логистики. Цель, задачи, объект и предмет коммерческой логистики. Основные понятия и термины, используемые в сфере логистике в АПК. Функциональные области коммерческой логистики. Роль и значение логистики в деятельности организации АПК.

**Тема 2 «Потоки как объекты логистического управления. Логистические системы»** Понятие потока, запаса. Основные параметры потоков. Классификация логистических потоков. Материальные, финансовые, информационные, сервисные потоки: понятие, сущность, характеристики, разновидности. Особенности материальных потоков, генерируемых сельскохозяйственным производством. Понятие логистической системы, ее свойства, элементы и виды.

**Тема 3 «Методологический аппарат логистики»** Анализ полной стоимости. Экономико-математическое моделирование в логистике. АВС-анализ. XYZ-анализ.

**РАЗДЕЛ 2 Функциональные области логистики**

**Тема 4 «Логистика снабжения»** Место логистики снабжения в логистической системе. Сущность, роль, цель и задачи логистики снабжения. Объекты логистики снабжения. Виды закупок. Механизм функционирования логистики снабжения. Определение потребностей в материальных ресурсах. Решение задачи «Закупить или производить». Задача выбора поставщика. Эффективность закупочных операций и возможности ее повышения. Определение оптимального размера заказа.

**Тема 5 «Производственная логистика**» Сущность производственной логистики, ее цели, задачи и функции. Сущность и структура производственного процесса. Производственный цикл и его структура.

Основные принципы организации производственного процесса. Виды движения материальных ресурсов в производстве. «Толкающие» и «тянущие» системы управления материальными потоками. Планирование материальных потребностей для системы управления производством MRP I. Логистическая концепция «Точно в срок» (JIT). Система «Канбан».

**Тема 6 «Сбытовая логистика»** Сущность логистики сбыта, ее цели, задачи и функции. Логистические каналы и цепи. Сущность, функции и количественные характеристики каналов распределения. Разнообразие форм доведения товара до потребителя. Виды логистических посредников в каналах распределения. Система распределения продукции. Организация системы распределения. Понятие логистического сервиса. Эффективность системы распределения. Определение оптимального расположения распределительного центра на обслуживаемой территории.

**Тема 7 «Транспортная логистика»** Сущность, цель, задачи транспортной логистики и ее место в логистической цепи поставок. Логистическая характеристика различных видов транспорта. Технология процесса транспортировки груза. Виды маршрутов. Разновидности транспортировки. Понятие, свойства и классификация грузов. Выбор способа перевозки, вида транспорта при организации перевозок и перевозчика. Транспортная задача.

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

**Тематический план учебной дисциплины**

| Наименование Разделов и тем дисциплины | Всего часов на раздел/тему | Контактная работа | | Внеаудиторная работа СР |
|---|---|---|---|---|
| | | Л | ПЗ/С Всего/* | |
| **Раздел 1** Теоретические и методологические основы логистики | **72** | **4** | **6/1** | **62** |
| **Раздел 2** Функциональные области логистики | **72** | **4** | **6/1** | **62** |
| **ИТОГО по дисциплине, в т.ч. 8 час. зачет** | **144** | **8** | **12** | **124** |

* в том числе практическая подготовка 2 часа

### 4.3 Лекции / практические занятия

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

**Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия**

| № п/п | № раздела и темы дисциплины | № и название практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | **Раздел 1** Теоретические и методологические основы логистики | | ПКос-6.1<br>ПКос-6.2<br>ПКос-6.3<br>Пкос-7.1<br>Пкос-7.3<br>Пкос-14.3<br>Пкос-17.1 | Тестирование | **42** |
| | **Тема 1** «История развития и понятийный аппарат логистики» | Лекция №1 «История развития и понятийный аппарат логистики» | ПКос-6.1<br>ПКос-6.2<br>ПКос-6.3<br>Пкос-7.1<br>Пкос-7.3<br>Пкос-14.3<br>Пкос-17.1 | Устный опрос | 5 |
| | | Практическое занятие №1 «Управления материальными потоками.» | ПКос-6.1<br>ПКос-6.2<br>ПКос-6.3<br>Пкос-7.1<br>Пкос-7.3<br>Пкос-14.3<br>Пкос-17.1 | Защита работы | 9 |
| | **Тема 2** «Потоки как объекты логистического управления. Логистические системы | Лекция №2 Тема 2 «Потоки как объекты логистического управления. Логистические системы | ПКос-6.1<br>ПКос-6.2<br>ПКос-6.3<br>Пкос-7.1<br>Пкос-7.3<br>Пкос-14.3<br>Пкос-17.1 | Устный опрос | 5 |
| | | Практическое занятие №2 | ПКос-6.1<br>ПКос-6.2 | Защита работы | 9 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | «Управления материальными потоками.» | ПКос-6.3<br>Пкос-7.1<br>Пкос-7.3<br>Пкос-14.3<br>Пкос-17.1 | | |
| | **Тема 3** «Методологический аппарат логистики» | Лекция №3 «Методологический аппарат логистики» | ПКос-6.1<br>ПКос-6.2<br>ПКос-6.3<br>Пкос-7.1<br>Пкос-7.3<br>Пкос-14.3<br>Пкос-17.1 | Устный опрос | 4 |
| | | Практическое занятие №3 « Анализ логистических систем» | ПКос-6.1<br>ПКос-6.2<br>ПКос-6.3<br>Пкос-7.1<br>Пкос-7.3<br>Пкос-14.3<br>Пкос-17.1 | Защита работы | 10 |
| 2. | **Раздел 2** Функциональные области логистики | | ПКос-6.1<br>ПКос-6.2<br>ПКос-6.3<br>Пкос-7.1<br>Пкос-7.3<br>Пкос-14.3<br>Пкос-17.1 | Тестирование | **32** |
| | **Тема 4** «Логистика снабжения» | Лекция №4 «Логистика снабжения» | ПКос-6.1<br>ПКос-6.2<br>ПКос-6.3<br>Пкос-7.1<br>Пкос-7.3<br>Пкос-14.3<br>Пкос-17.1 | Устный опрос | 4 |
| | | Практическое занятие №4. «Управление запасами» | ПКос-6.1<br>ПКос-6.2<br>ПКос-6.3<br>Пкос-7.1<br>Пкос-7.3<br>Пкос-14.3<br>Пкос-17.1 | Защита работы | 3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Тема 5** «Производственная логистика» | Лекция №5 «Производственная логистика» | ПКос-6.1<br>ПКос-6.2<br>ПКос-6.3<br>Пкос-7.1<br>Пкос-7.3<br>Пкос-14.3<br>Пкос-17.1 | Устный опрос | 4 |
| | | Практическое занятие №5 «Производственная логистика» | ПКос-6.1<br>ПКос-6.2<br>ПКос-6.3<br>Пкос-7.1<br>Пкос-7.3<br>Пкос-14.3<br>Пкос-17.1 | Защита работы | 5 |
| | **Тема 6** «Сбытовая логистика» | Лекция №5 «Сбытовая логистика» | ПКос-6.1<br>ПКос-6.2<br>ПКос-6.3<br>Пкос-7.1<br>Пкос-7.3<br>Пкос-14.3<br>Пкос-17.1 | Устный опрос | 3 |
| | | Практическое занятие №5 «Оценка эффективности функционирования логистической Системы» | ПКос-6.1<br>ПКос-6.2<br>ПКос-6.3<br>Пкос-7.1<br>Пкос-7.3<br>Пкос-14.3<br>Пкос-17.1 | Защита работы | 5 |
| | **Тема 7** «Транспортная логистика» | Лекция №7 «Транспортная логистика» | ПКос-6.1<br>ПКос-6.2<br>ПКос-6.3<br>Пкос-7.1<br>Пкос-7.3<br>Пкос-14.3<br>Пкос-17.1 | Устный опрос | 3 |
| | | Практическое занятие №7 «Транспортная логистика» | ПКос-6.1<br>ПКос-6.2<br>ПКос-6.3<br>Пкос-7.1<br>Пкос-7.3<br>Пкос-14.3<br>Пкос-17.1 | Защита работы | 5 |

## ЗОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б

**Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия**

| № п/п | № раздела и темы дисциплины | № и название практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | **Раздел 1** Теоретические и методологические основы логистики | | ПКос-6.1<br>ПКос-6.2<br>ПКос-6.3<br>Пкос-7.1<br>Пкос-7.3<br>Пкос-14.3<br>Пкос-17.1 | Тестирование | **10** |
| | **Тема 1** «История развития и понятийный аппарат логистики» | Лекция №1 «История развития и понятийный аппарат логистики» | ПКос-6.1<br>ПКос-6.2<br>ПКос-6.3<br>Пкос-7.1<br>Пкос-7.3<br>Пкос-14.3<br>Пкос-17.1 | Устный опрос | 1 |
| | | Практическое занятие №1 «Управления материальными потоками.» | ПКос-6.1<br>ПКос-6.2<br>ПКос-6.3<br>Пкос-7.1<br>Пкос-7.3<br>Пкос-14.3<br>Пкос-17.1 | Защита работы | 2 |
| | **Тема 2** «Потоки как объекты логистического управления. Логистические системы | Лекция №2 Тема 2 «Потоки как объекты логистического управления. Логистические системы | ПКос-6.1<br>ПКос-6.2<br>ПКос-6.3<br>Пкос-7.1<br>Пкос-7.3<br>Пкос-14.3<br>Пкос-17.1 | Устный опрос | 1 |
| | | Практическое занятие №2 «Управления материальными | ПКос-6.1<br>ПКос-6.2<br>ПКос-6.3<br>Пкос-7.1 | Защита работы | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | потоками.» | Пкос-7.3<br>Пкос-14.3<br>Пкос-17.1 | | |
| | **Тема 3** «Методологический аппарат логистики» | Лекция №3 «Методологический аппарат логистики» | ПКос-6.1<br>ПКос-6.2<br>ПКос-6.3<br>Пкос-7.1<br>Пкос-7.3<br>Пкос-14.3<br>Пкос-17.1 | Устный опрос | 2 |
| | | Практическое занятие №3 « Анализ логистических систем» | ПКос-6.1<br>ПКос-6.2<br>ПКос-6.3<br>Пкос-7.1<br>Пкос-7.3<br>Пкос-14.3<br>Пкос-17.1 | Защита работы | 2 |
| 2. | **Раздел 2** Функциональные области логистики | | ПКос-6.1<br>ПКос-6.2<br>ПКос-6.3<br>Пкос-7.1<br>Пкос-7.3<br>Пкос-14.3<br>Пкос-17.1 | Тестирование | **10** |
| | **Тема 4** «Логистика снабжения» | Лекция №4 «Логистика снабжения» | ПКос-6.1<br>ПКос-6.2<br>ПКос-6.3<br>Пкос-7.1<br>Пкос-7.3<br>Пкос-14.3<br>Пкос-17.1 | Устный опрос | 1 |
| | | Практическое занятие №4. «Управление запасами» | ПКос-6.1<br>ПКос-6.2<br>ПКос-6.3<br>Пкос-7.1<br>Пкос-7.3<br>Пкос-14.3<br>Пкос-17.1 | Защита работы | 2 |
| | **Тема 5** «Производстве | Лекция №5 «Производственная | ПКос-6.1<br>ПКос-6.2 | Устный опрос | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | нная логистика» | логистика» | ПКос-6.3<br>Пкос-7.1<br>Пкос-7.3<br>Пкос-14.3<br>Пкос-17.1 | | |
| | | Практическое занятие №5 «Производственная логистика» | ПКос-6.1<br>ПКос-6.2<br>ПКос-6.3<br>Пкос-7.1<br>Пкос-7.3<br>Пкос-14.3<br>Пкос-17.1 | Защита работы | 2 |
| | **Тема 6** «Сбытовая логистика» | Лекция №6 «Сбытовая логистика» | ПКос-6.1<br>ПКос-6.2<br>ПКос-6.3<br>Пкос-7.1<br>Пкос-7.3<br>Пкос-14.3<br>Пкос-17.1 | Устный опрос | 1 |
| | | Практическое занятие №6 «Оценка эффективности функционирования логистической Системы» | ПКос-6.1<br>ПКос-6.2<br>ПКос-6.3<br>Пкос-7.1<br>Пкос-7.3<br>Пкос-14.3<br>Пкос-17.1 | Защита работы | 2 |
| | **Тема 7** «Транспортная логистика» | Лекция №7 «Транспортная логистика» | ПКос-6.1<br>ПКос-6.2<br>ПКос-6.3<br>Пкос-7.1<br>Пкос-7.3<br>Пкос-14.3<br>Пкос-17.1 | Устный опрос | 1 |
| | | Практическое занятие №7 «Транспортная логистика» | ПКос-6.1<br>ПКос-6.2<br>ПКос-6.3<br>Пкос-7.1<br>Пкос-7.3<br>Пкос-14.3<br>Пкос-17.1 | Защита работы | 2 |

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 5а

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

| №п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|---|---|---|
| **Раздел 1** Теоретические и методологические основы логистики | | |
| 1. | **Тема 1** «История развития и понятийный аппарат логистики» | 1. Логистика технического сервиса понятие, цели, задачи.<br>2. Предмет учебной дисциплины, еѐ межпредметные связи.<br>3. Краткий исторический очерк развития логистики.<br>4.Этапы развития логистики в АПК.<br>5. Основные показатели логистики. |
| 2. | **Тема 2** «Потоки как объекты логистического управления. Логистические системы | 1.Понятие потока, запаса.<br>2.Основные параметры потоков.<br>3.Классификация логистических потоков.<br>4.Материальные, финансовые, информационные, сервисные потоки: понятие, сущность, характеристики, разновидности. 5.Особенности материальных потоков, генерируемых сельскохозяйственным производством.<br>6.Понятие логистической системы, ее свойства, элементы и виды. |
| 3. | **Тема 3** «Методологический аппарат логистики» | 1.Анализ полной стоимости.<br>2.Экономико-математическое моделирование в логистике. 3.ABC-анализ. XYZ-анализ. |
| | **Раздел 2** Функциональные области логистики | |
| 4 | **Тема 4** «Логистика снабжения» | 1.Место логистики снабжения в логистической системе.<br>2.Сущность, роль, цель и задачи логистики снабжения.<br>3.Объекты логистики снабжения. Виды закупок. Механизм функционирования логистики снабжения.<br>4.Эффективность закупочных операций и возможности ее повышения. Определение оптимального размера заказа. |
| 5 | **Тема 5** «Производственная | 1.Сущность производственной логистики, ее цели, задачи и функции. |

| | | |
|---|---|---|
| | логистика» | 2.Сущность и структура производственного процесса. Производственный цикл и его структура.<br>3.Основные принципы организации производственного процесса.<br>4.Виды движения материальных ресурсов в производстве. |
| 6 | **Тема 6** «Сбытовая логистика» | 1.Сущность логистики сбыта, ее цели, задачи и функции. Логистические каналы и цепи.<br>2.Сущность, функции и количественные характеристики каналов распределения.<br>3.Разнообразие форм доведения товара до потребителя.<br>4.Виды логистических посредников в каналах распределения. Система распределения продукции. Организация системы распределения.<br>5.Понятие логистического сервиса. Эффективность системы распределения |
| 7 | **Тема 7** «Транспортная логистика» | 1.Сущность, цель, задачи транспортной логистики и ее место в логистической цепи поставок.<br>2.Логистическая характеристика различных видов транспорта. Технология процесса транспортировки груза. Виды маршрутов. Разновидности транспортировки.<br>3.Понятие, свойства и классификация грузов. Выбор способа перевозки, вида транспорта при организации перевозок и перевозчика. |

**ЗОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 5б

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

| №п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|---|---|---|
| **Раздел 1** Теоретические и методологические основы логистики | | |
| 1. | **Тема 1** «История развития и понятийный аппарат логистики» | 1. Логистика технического сервиса понятие, цели, задачи.<br>2. Предмет учебной дисциплины, еѐ межпредметные связи.<br>3. Краткий исторический очерк развития логистики.<br>4.Этапы развития логистики в АПК.<br>5. Основные показатели логистики. |

| | | |
|---|---|---|
| 2. | **Тема 2** «Потоки как объекты логистического управления. Логистические системы | 1.Понятие потока, запаса.<br>2.Основные параметры потоков.<br>3.Классификация логистических потоков.<br>4.Материальные, финансовые, информационные, сервисные потоки: понятие, сущность, характеристики, разновидности. 5.Особенности материальных потоков, генерируемых сельскохозяйственным производством.<br>6.Понятие логистической системы, ее свойства, элементы и виды. |
| 3. | **Тема 3** «Методологический аппарат логистики» | 1.Анализ полной стоимости.<br>2.Экономико-математическое моделирование в логистике. 3.ABC-анализ. XYZ-анализ. |
| | **Раздел 2** Функциональные области логистики | |
| 4 | **Тема 4** «Логистика снабжения» | 1.Место логистики снабжения в логистической системе.<br>2.Сущность, роль, цель и задачи логистики снабжения.<br>3.Объекты логистики снабжения. Виды закупок. Механизм функционирования логистики снабжения.<br>4.Эффективность закупочных операций и возможности ее повышения. Определение оптимального размера заказа. |
| 5 | **Тема 5** «Производственная логистика» | 1.Сущность производственной логистики, ее цели, задачи и функции.<br>2.Сущность и структура производственного процесса. Производственный цикл и его структура.<br>3.Основные принципы организации производственного процесса.<br>4.Виды движения материальных ресурсов в производстве. |
| 6 | **Тема 6** «Сбытовая логистика» | 1.Сущность логистики сбыта, ее цели, задачи и функции. Логистические каналы и цепи.<br>2.Сущность, функции и количественные характеристики каналов распределения.<br>3.Разнообразие форм доведения товара до потребителя.<br>4.Виды логистических посредников в каналах распределения. Система распределения продукции. Организация системы распределения. |

| | | |
|---|---|---|
| | | 5.Понятие логистического сервиса. Эффективность системы распределения |
| 7 | **Тема 7** «Транспортная логистика» | 1.Сущность, цель, задачи транспортной логистики и ее место в логистической цепи поставок. 2.Логистическая характеристика различных видов транспорта. Технология процесса транспортировки груза. Виды маршрутов. Разновидности транспортировки. 3.Понятие, свойства и классификация грузов. Выбор способа перевозки, вида транспорта при организации перевозок и перевозчика. |

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

**Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

| **№ п/п** | **№ раздела и темы дисциплины** | | **Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий** |
|---|---|---|---|
| 1 | **Тема 1** «История развития и понятийный аппарат логистики» | Л | Ситуационная задача |
| 2 | **Тема 2** «Потоки как объекты логистического управления. Логистические системы | Л | Партнерская беседа |
| 3 | **Тема 3** «Методологический аппарат логистики» | Л | Проблемный семинар |
| 4 | **Тема 4** «Логистика снабжения» | Л | Ситуационная задача |
| 5 | **Тема 5** «Производственная логистика» | ПЗ | Ситуационная задача |
| 6 | **Тема 6** «Сбытовая логистика» | Л | Ситуационная задача |
| 7 | **Тема 7** «Транспортная логистика» | Л | Партнерская беседа |

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

**Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по разделам**

**Раздел 1** Теоретические и методологические основы логистики

1. Логистика технического сервиса понятие, цели, задачи
2. Предмет учебной дисциплины, ее межпредметные связи
3. Краткий исторический очерк развития логистики.
4.Этапы развития логистики в АПК
5. Основные показатели логистики
6.Понятие логистической системы, ее свойства, элементы и виды
7.Понятие потока, запаса.
8.Основные параметры потоков.
9.Классификация логистических потоков.
10.Материальные, финансовые, информационные, сервисные потоки: понятие, сущность, характеристики, разновидности.
11.Особенности материальных потоков, генерируемых сельскохозяйственным производством

**Раздел 1** Теоретические и методологические основы логистики

1.Виды движения материальных ресурсов в производстве
2.Сущность и структура производственного процесса. Производственный цикл и его структура.
3.Основные принципы организации производственного процесса
4.Сущность, цель, задачи транспортной логистики и ее место в логистической цепи поставок.
5.Логистическая характеристика различных видов транспорта. Технология процесса транспортировки груза. Виды маршрутов. Разновидности транспортировки.
6.Понятие, свойства и классификация грузов. Выбор способа перевозки, вида транспорта при организации перевозок и перевозчика.

**Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет) (ПКос-6.1, ПКос-6.2, Пкос-7.1, Пкос-7.3, Пкос-14.3,Пкос-17.1)**

1. Сущность и содержание логистики: понятие, цели, задачи, объект и предмет.
2. Эволюция логистики.
3. Функциональные области логистики.
4. Понятие и виды финансовых, информационных и сервисных потоков в логистике.
5. Материальный поток как объект изучения коммерческой логистики. Классификация материальных потоков.
6. Логистические операции и функции.
7. Логистические системы: понятие, основные свойства и виды.
8. Анализ полной стоимости в логистике.
9. ABC и XYZ-анализ в логистике.

10. Место логистики снабжения в логистической системе, ее цель, задачи и функции.
11. Объекты управления в закупочной логистике. Виды закупок.
12. Механизм функционирования логистики снабжения.
13. MRP – система планирования потребностей в материалах.
14. Проблема выбора источника ресурсов. Задача «производить или закупать».
15. Критерии и методы выбора поставщиков.
16. Экономический смысл расчета оптимального размера заказа.
17. Понятие, цели и задачи производственной логистики.
18. Сущность и структура производственного процесса.
19. Производственный цикл и его структура.
20. Типы производства: единичное, серийное, массовое.
21. «Толкающие» и «тянущие» системы управления материальными потоками.
22. Принципы организации производства.
23. Организация пространства цеха и размещение оборудования.
24. Определение очередности выполнения производственных заказов.
25. Виды движения материальных ресурсов в производстве.
26. Сущность и задачи распределительной логистики.
27. Канал распределения и его функции. Виды логистических каналов.
28. Логистические посредники в распределении.
29. Основные системы распределения продукции.
30. Организация системы распределения.
31. Понятие материальных запасов, причины их создания. Классификация материальных запасов.
32. Модели управления запасами.
33. Роль и место складирования в логистической системе.
34. Основные функции складов в логистических системах.
35. Основные зоны складов и их характеристики.
36. Классификация складов в логистике.
37. Логистический процесс на складе.
38. Основные показатели эффективности логистического процесса на складе.
39. Проблематика эффективного функционирования логистики складирования.
40. Сущность, роль и виды упаковки в логистике складирования.
41. Сущность и задачи транспортной логистики.
42. Сущность и разновидности транспорта. Факторы и критерии при выборе вида транспорта.
43. Сущность транспортно-экспедиционного обслуживания и его составляющие.
44. Значение рационализации перевозок. Виды нерациональных перевозок.
45. Основные виды транспортировки.

46. Сущность выбора между собственным и наёмным транспортом и факторы, на него влияющие.
47. Понятие и свойства груза как объекта перевозки. Классификация перевозимых грузов.
48. Понятие транспортной задачи и алгоритм ее решения.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

### Критерии оценивания результатов обучения

**Виды текущего контроля:** опрос / собеседование, оценка по подготовленным материалам (домашняя работа, отчет по практическому занятию).

**Итоговый контроль** – зачет – 6,7 семестр.

Устный ответ и подготовленные материалы оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица 7

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| зачтено | оценку **«зачтено»** заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| не зачтено | оценку **«не зачтено»** заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |

Итоговый контроль в виде зачет по дисциплине «Логистика технического сервиса» проводится в экзаменационную сессию в 6,7 семестре в устной форме по вопросам.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Пучин Е.А. Оценка надежности машин и оборудования: теория и практика. :учебник для вузов / Е.А. Пучин, А.В. Чепурин, И.Н. Кравченко М.: Инфра-М, Альфа-М, 2012 - 336 с.
2. Попов Д.Н. Динамика и регулирование гидро- и пневмосистем. Учебник. – М., Машиностроение, 1987. – 464 с.
3. Шишмарев В.Ю. Надежность технических систем: учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.Ю. Шишмарёв. – М.: Издательский центр «Академия», 2010 - 304 с.

**4.** Транспортная логистика : учебное пособие / составители к.т.н. [и др.]. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 155 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106977 (дата обращения: 21.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
**5.** Стукач, В. Ф. Логистика для аграрных вузов / В. Ф. Стукач, Г. Г. Левкин, О. В. Косенчук ; Под ред.: Левкин Г. Г.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44602-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230477
(дата обращения: 21.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Яхьяев Н.Я. Основы теории надежности и диагностика [Текст]: учебник для студ. вузов/ Н.Я. Яхьяев, А.В. Кораблин. – М.: Академия, 2009 – 256

### 7.2. дополнительная литература

1. Варнаков В.В. Организация и технология технического сервиса машин: учебное пособие / В. В. Варнаков, В. В. Стрельцов, В. Н. Попов, В. Ф. Карпенков. - М.: КолосС, 2007 - 277 с.
2. Лачуга Ю.Ф. Стратегия машинно-технологической модернизации сельского хозяйства России на период до 2020 года / Ю.Ф. Лачуга и др.; — М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009 — 80 с.
3. Организация производства и управление предприятием : учебник / О. Г. Туровец, М. И. Бухалков, В. Б. Родинов ; ред. О. Г. Туровец. - 3-е изд.- М. : Инфра -М,

### 7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Пономарев А.И., Булычев В.В. Курсовое проектирование по дисциплинам «Технология восстановления машин» и «Основы технологии восстановления машин». МГТУ им. Н.Э.Баумана, Учебно-методическое пособие.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2.Портал Российской академии сельскохозяйственных наук (РАСХН) http://www.rashn.ru
3.Сельское хозяйство (сайт посвящен сельскому хозяйству и агропромышленному комплексу России) http://www.selhoz.com
4.Центральная научная сельскохозяйственная библиотека РАСХН www.cnshb.ru
5.Эффективное сельское хозяйство. Приоритетный национальный проект «Развитие агропромышленного комплекса» http://www.rost.ru/projects/agriculture/agriculture_main.shtml
6.Ресурс «Машиностроение» http://www.i-mash.ru.
7.Аграрная российская информационная система http://www.aris.ru

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. СПС Консультант Плюс (http://www.consultant.ru/);
2. СПС Гарант (https://www.garant.ru/);

Таблица 8

### Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Все разделы | Microsoft PowerPoint | Программа подготовки презентаций | Microsoft | 2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007) |
| 2. | Все разделы | Microsoft Word | Текстовый редактор | Microsoft | 2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007) |

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)** | **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№101). | Учебные столы (19 шт.), стулья (76 шт.), рабочее место преподавателя; доска настенная 3-х элементная; экран, мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный Acer X1226H, ноутбук Lenovo G580 с доступом в Интернет. Windows, Microsoft Office, Google Chrome (Freeware). |
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 104). | Учебные столы (10 шт.), стулья (30 шт.), рабочее место преподавателя; доска учебная; экран на штативе ScreenMedia Apollo-T формат 200-200 MW SCM-TAT200; мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный переносной Acer P1276, Ноутбук:Lenovo G580 с доступом в Интернет; стенд "Кривошипношатунный механизм, стенд "Передняя подвеска, рулевое управление", стенд "Система зажигания (контактная)", стенд "Система охлаждения", стенд "Система питания", стенд "Система смазки", стенд "Система электрооборудования", стенд "Тормозная система " Двигатель ВАЗ-2101-07 с навесным оборудованием в сборе со сцеплением и коробкой передач (агрегат в разрезе); динамометр пружинный 0- 500к; задний мост 2101-07 в сборе с тормозными механизмами (агрегат в разрезе); колесо в сборе на подставке; |

| | |
|---|---|
| | комплект для определения схождения и развала колес автомобиля; макет двигателя автомобильного в разрезе, макет двигателя дизельного в разрезе с поворотной установкой, макет заднего моста грузового автомобиля в разрезе, макет коробки передач грузового автомобиля в разрезе;ивысеивающий аппарат сеялки точного высева Max Emerge 5. |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся ( № 203н). | Компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. Windows, Microsoft Office, Google Chrome (Freeware), Система КонсультантПлюс, Программный комплекс "АРГО", AutoCAD, КОМПАС-3D LT, КОМПАС-3D, Географическая информационная система "Терра", ArcGIS, Комплекс КРЕДО для ВУЗов - ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ, Topocad, Sokkia SpectrumLink (Freeware); SASPlanet (Freeware); ПроГео, Наш Сад Кристалл. |

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:
   а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
   б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.
2. После посещения лекции:
   а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
   б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме;
   в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
   г) подготовиться к практическим занятиям (семинарам).

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины.
- развитию навыков работы с нормативно-правовыми актами.
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам безопасности жизнедеятельности в различных источниках, её систематизировать, и давать им оценку.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере безопасности жизнедеятельности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины.

## 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее, необходимо ознакомить студентов с основными терминами и понятиями, применяемые в дисциплине. Далее согласно учебному плану на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

В лекциях следует приводить разнообразные примеры практических задач, решение которых подкрепляется изучаемым разделом курса.

На занятиях необходимо не только сообщать учащимся те или иные знания по курсу, но и развивать у студентов логическое мышление, расширять их кругозор.

Преподавателю следует ознакомить студентов с графиком проведения консультаций.

Для обеспечения оценки уровня подготовленности студентов следует использовать разнообразные формы контроля усвоения учебного материала. Устные опросы / собеседование позволяют выявить уровень усвоения теоретического материала, владения терминологией курса.

Ведение подробных конспектов лекций способствует успешному овладению материалом. Проверка конспектов применяется для формирования у студентов ответственного отношения к учебному процессу, а также с целью обеспечения дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим занятиям и зачету;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

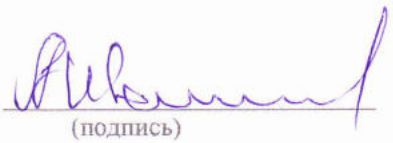
Преподавателям следует объяснить студентам необходимость самостоятельной работы для успешного освоения курса. Средствами обеспечения

самостоятельной работы студентов являются учебники, сборники задач и учебные пособия, приведенные в списке основной и дополнительной литературы. Кроме того, студент может использовать Интернет-ресурсы в том числе ЭБС филиала.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Основной целью практических занятий является: интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данного направления и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности.

**Программу разработал:**

Шаповалов А.П., к.т.н., профессор



(подпись)