

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 30.06.2024 19:37:58
Уникальный программный ключ:
cb647a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛУЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет экономический
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ:
И.о.зам. директора по учебной
работе
Т.Н.Пимкина
" 22 " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.32 Экономика и организация производства на предприятиях АПК
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
для подготовки бакалавров/специалистов

ФГОС ВО

Направление/специальность: 35.03.06 Агроинженерия
Направленности: Технический сервис в агропромышленном комплексе,
Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной
продукции

Курс 4
Семестр 7

Форма обучения: очная/заочная
Год начала подготовки 2024

Калуга, 2024


Разработчик (и): Головач В.М., к.э.н., доцент
(ФГОС, учебно-методический, учебный материал)


«22» 05 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП по направлению/специальности подготовки 35.03.06 Агроинженерия и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 8 от «22» 05 2024 г.

Зав. кафедрой Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент
(ФГОС, учебно-методический, учебный материал)


«22» 05 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии факультета агротехнологий, инженерии и землеустройства

Чубаров Ф.Л., к.т.н., доцент
(ФГОС, учебно-методический, учебный материал)


«22» 05 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой технологий и механизации с/х производства

Чубаров Ф.Л., к.т.н., доцент
(ФГОС, учебно-методический, учебный материал)


«22» 05 2024 г.

Проверено:

Начальник УМЧ 

доцент О.А.Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	23
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	24
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	24
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	24
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	24
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	25
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	26
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	27

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.32 «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 «Агроинженерия» профиль «Технический сервис в агропромышленном комплексе», «Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции».

Целью освоения дисциплины является овладение принципами организации сельскохозяйственного производства, построения деятельности предприятий различных сфер АПК, закрепление теоретических положений практическим знаниями формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы.

Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 35.03.06 «Агроинженерия» профиль «Технический сервис в агропромышленном комплексе», «Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции».

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК – 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида;

УК-9.2 Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);

УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

ОПК – 6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства;

ОПК – 6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства

Краткое содержание дисциплины:

Раздел № 1 Экономика предприятий АПК

Тема 1. Организация – основной субъект рыночной экономики, ее функционирование во внешней рыночной среде

Тема 2. Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.

Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования земли на сельскохозяйственных предприятиях

Тема 4. Имущество организации: классификация и формы имущества.

Формирование и организация использования основных средств производственного назначения

Тема 5. Формирование и использование оборотных активов

Тема 6. Формирование и организация использования и трудовых ресурсов

Раздел № 2 Организация сельскохозяйственного производства

Тема 7. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование и система ведения хозяйства.

Тема 8. Организация отраслей растениеводства

Тема 9. Организация отраслей животноводства

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единиц (108 часов)

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение теоретических и прикладных профессиональных знаний об основах экономики и организации производства, путях повышения экономической эффективности предприятий АПК.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Б1.О.32 «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» включена в обязательную часть дисциплин учебного плана для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 «Агроинженерия» профиль «Технический сервис в агропромышленном комплексе», «Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций ¹	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	-действующие правовые нормы;	- уметь проектировать конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения с учетом имеющихся ресурсов;	- навыками решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
2	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида;	базовые принципы функционирования экономики	обосновать экономические решения с учетом принципов функционирования экономики	пониманием влияния основных видов государственной социально-экономической политики на индивида;
			УК-9.2 Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным	финансовые инструменты позволяющие правильно управлять личными финансами (личным	использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);	навыками управления личными финансами (личным бюджетом);

¹Индикаторы компетенций берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра/специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

			бюджетом); УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски;	бюджетом); методы финансового планирования;	контролировать собственные экономические и финансовые риски;	владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.
3	ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность профессиональной деятельности.	ОПК – 6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства;	- сущность экономических явлений и процессов в сфере агропромышленного комплекса.	– проводить исследование экономических проблем в агропромышленном комплексе, используя разные методы, интерпретировать полученные в результате анализа вы-воды, предлагать способы решения проблем экономического характера и оценивать ожидаемые результаты;	– способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса.
			ОПК – 6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного	- показатели экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции	- аргументировать целесообразность использования удобрений, средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных	- навыками расчета показателей экономической эффективности применения технологических приемов при

			производства		культур.	возделывании сельскохозяйственных культур.
--	--	--	--------------	--	----------	--------------------------------------------------

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Час.	В т.ч. по семестрам № 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:		
Аудиторная работа	48	48
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	32	32
2. Самостоятельная работа (СР)	42	42
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	42	42
Подготовка к экзамену (контроль)	18	18
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	Экзамен

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Час.	В т.ч. по семестрам № 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:		
Аудиторная работа	10	10
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	4	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	6	6
2. Самостоятельная работа (СР)	89	89
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	89	89
Подготовка к экзамену (контроль)	9	9
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	Экзамен

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа, СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Экономика предприятий АПК	60	8	16	36
Раздел 2. Организация сельскохозяйственного производства	48	8	16	24
ИТОГО	108	16	32	60*

* в т.ч. 18 часов – контроль

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа, СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Экономика предприятий АПК	64	2	2	60
Раздел 2. Организация сельскохозяйственного производства	42	2	2	38
ИТОГО	108	4	6	98*

* в т.ч. 9 часов – контроль

Раздел № 1 Экономика предприятий АПК

Тема 1 Организация – основной субъект рыночной экономики, ее функционирование во внешней рыночной среде

Организация: понятие, виды и формы. Объект дисциплины – фирма производственной сферы. Предмет – производственные, социально-экономические и научно-технические процессы, протекающие в организации.

Организация как основа материального производства в национальной экономике. Цель функционирования производственного предприятия в условиях рыночной экономики. Производственные и рыночные связи предприятия. Основные функции производственного предприятия. Деятельность предприятия и эффективное функционирование экономики.

Место фирмы в рыночной среде. Государственное регулирование функционирования фирм.

Сущность, цель, задачи предпринимательства. Объект и субъекты предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности.

Тема 2. Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.

Уровень специализации и типы сельскохозяйственных предприятий. Зональная специализация сельскохозяйственных предприятий Калужской области. Оптимальные размеры предприятий и

методы их установления. Обоснование размера первичных производственных предприятий и сочетание отраслей. Понятие концентрации и показатели размера сельскохозяйственных предприятий. Средние размеры сельскохозяйственных предприятий (объединений)

Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования земли на сельскохозяйственных предприятиях

Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий. Современное состояние земельных угодий в РФ и Калужской области. Учет земельных угодий, контроль за их охраной и использованием. Внутрихозяйственное землеустройство. Организация угодий и севооборотов

Формирование и организация использования основных средств производственного назначения

Тема 4. Имущество организации: классификация и формы имущества.

Формирование и организация использования основных средств производственного назначения. Экономическая сущность основных средств их отличие от оборотных средств. Классификация основных средств по составу и структуре. Группировка основных средств по активной и пассивной части. Физический и моральный износ, причины обуславливающие износ. Современное состояние обеспеченности средствами производства в РФ и Калужской области.

Тема 5. Формирование и использование оборотных активов

Оборотные средства фирмы, понятие и экономическая сущность.

Структура оборотных средств. Характеристика кругооборота и оборота. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Источники формирования оборотных средств. Система показателей использования оборотных производственных фондов.

Тема 6. Формирование и организация использования и трудовых ресурсов

Состав и структура кадров, их изменения в современных условиях. Рабочее время и нормирование труда. Определение потребности в кадрах Понятие и определение производительности труда. Основные показатели производительности труда на уровне предприятия. Факторы, влияющие на производительность труда. Основные формы и системы оплаты труда и порядок их начисления. Расчет фонда заработной платы. Содержание анализа производительности труда и фонда заработной платы. Формы организации труда.

Состояние трудовых ресурсов в сельском хозяйстве РФ и Калужской области.

Раздел № 2 Организация сельскохозяйственного производства

Тема 7. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование и система ведения хозяйства.

Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства. Закономерности сельскохозяйственного производства. Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации Внутрихозяйственное планирование. Система ведения хозяйства. Система ведения хозяйства Калужской области. Принципы и методы внутрихозяйственного планирования и прогнозирования. Годовое планирование на сельскохозяйственных предприятиях. Оперативное планирование и технологические карты в растениеводстве.

Тема 8. Организация производства отраслей растениеводства. Обоснование отраслевой структуры растениеводства. Отраслевые особенности полеводства. Организация трудовых процессов в полеводстве. Организация производства зерна. Организация производства картофеля. Организация производства технических культур (льна). Современное состояние производства зерна, картофеля, овощей, льна в РФ и Калужской области.

Тема 9. Организация производства отраслей животноводства. Организационно-экономическое обоснование системы животноводства. Организация воспроизводства стада.

Структура и оборот стада животных. Современное состояние племенной работы в Калужской области. Организация свиноводства. Организация овцеводства. Организация птицеводства. Организация кормовой базы.

4.3 Лекции / практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

Название раздела и темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Раздел № 1 Экономика предприятий АПК		УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3		24
Тема 1 Организация – основной субъект рыночной экономики, ее функционирование во внешней рыночной среде Состав и структура АПК	Лекция № 1. Организация – основной субъект рыночной экономики, ее функционирование во внешней рыночной среде Состав и структура АПК	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Опрос, дискуссия реферат	2
	Практическое занятие № 1 . Организация – основной субъект рыночной экономики, ее функционирование во внешней рыночной среде Состав и структура АПК	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Опрос, дискуссия реферат	4
Тема 2. Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.	Лекция № 2. Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.	ОПК-6.1	Опрос, дискуссия реферат	2
	Практическое занятие № 2 Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.	ОПК-6.1	Опрос, дискуссия реферат	2
Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования земли	Лекция № 3. Формирование земельной территории и организация использования земли	ОПК-6.2	Опрос, дискуссия реферат	2

Название раздела и темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Практическое занятие № 3. Формирование земельной территории и организация использования земли	ОПК-6.2	Опрос, дискуссия реферат	2
Тема 4. Имущество организации: классификация и формы имущества. Формирование и организация использование основных средств производственного назначения	Лекция № 4. Имущество организации: классификация и формы имущества. Формирование и организация использование основных средств производственного назначения	УК-2.2	Опрос, дискуссия реферат	1
	Практическое занятие № 4. Формирование и организация использование основных средств производственного назначения и оборотных средств	УК-2.2	Опрос, дискуссия реферат	2
Тема 5. Формирование и использование оборотных активов	Лекция № 5. Формирование и использование оборотных активов	УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Опрос, дискуссия реферат	1
	Практическое занятие № 5 Система показателей использования оборотных производственных фондов.	УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Опрос, дискуссия реферат	2
Тема 6. Формирование и организация использование трудовых ресурсов	Лекция № 6. Формирование и организация использования трудовых ресурсов	УК-2.2	Опрос, дискуссия реферат	2
	Практическое занятие № 6 Формирование и организация использования трудовых ресурсов	УК-2.2	Тестирование	2

Название раздела и темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Раздел 2. Организация сельскохозяйственного производства		УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2		24
Тема 7. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	Лекция № 7. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	УК-9.1 УК-9.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Опрос, дискуссия реферат	2
	Практическое занятие № 7 Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	УК-9.1 УК-9.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Опрос, дискуссия реферат	6
Тема 8. Организация производства отраслей растениеводства	Лекция № 8. Организация отраслей растениеводства	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Опрос, дискуссия реферат	2
	Практическое занятие № 8. Организация отраслей растениеводства	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Опрос, дискуссия реферат	6
Тема 9. Организация производства отраслей животноводства	Лекция № 9. Организация производства отраслей животноводства	ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.2	Опрос, дискуссия реферат	2
	Практическое занятие № 9 Организация производства отраслей животноводства	ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.2	Опрос, дискуссия реферат	6
Итого				48

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

Название раздела и темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Раздел № 1 Экономика предприятий АПК		УК-2.2 УК -2.4 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3		7

Название раздела и темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Тема 1 Организация – основной субъект рыночной экономики, ее функционирование во внешней рыночной среде Состав и структура АПК	Лекция № 1. Организация – основной субъект рыночной экономики, ее функционирование во внешней рыночной среде Состав и структура АПК	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Опрос, дискуссия реферат	1
Тема 2. Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.	Лекция № 1. Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.	УК-2.2	Опрос, дискуссия реферат	1
	Практическое занятие № 1 Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.	УК-2.2	Опрос, дискуссия реферат	1
Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования земли	Практическое занятие № 1. Формирование земельной территории и организация использования земли	ОПК-6.2	Опрос, дискуссия реферат	1
Тема 4. Имущество организации: классификация и формы имущества. Формирование и организация использования основных средств производственного назначения	Практическое занятие № 2. Формирование и организация использования основных средств производственного назначения и оборотных средств	УК-2.2	Опрос, дискуссия реферат	1
Тема 5. Формирование и использование оборотных активов	Лекция 2. Формирование и использование оборотных активов	УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Опрос, дискуссия реферат	1
Тема 6. Формирование и организация использования трудовых ресурсов	Лекция № 2. Формирование и организация использования трудовых ресурсов	УК-2.2	Опрос, дискуссия реферат	1
Раздел 2. Организация сельскохозяйственного производства		УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3		3

Название раздела и темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ОПК-6.1 ОПК-6.2		
Тема 7. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	Практическое занятие № 2 Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Опрос, дискуссия реферат	1
Тема 8. Организация производства отраслей растениеводства	Практическое занятие № 8. Организация отраслей растениеводства	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Опрос, дискуссия реферат	1
Тема 9. Организация производства отраслей животноводства	Практическое занятие № 9 Организация производства отраслей животноводства	ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.2	Опрос, дискуссия реферат	1
Итого				10

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	
	Раздел № 1 Экономика предприятий АПК		36
1	Тема 1 Организация – основной субъект рыночной экономики, ее функционирование во внешней рыночной среде Состав и структура АПК	<p>Вопросы для контроля знаний:</p> <p>1 Определите понятия собственности как экономической категории.</p> <p>2. Почему в современных экономических условиях носителем предпринимательства выступает коммерческая организация?</p> <p>3. Назовите виды экономической деятельности.</p> <p>4. Назовите состав и структуру АПК.</p> <p>8. Какие организационно-правовые формы организаций существуют в соответствии с Гражданским кодексом РФ.</p> <p>Темы рефератов</p> <p>1. Дух и механизм внутрифирменного предпринимательства.</p> <p>2. Основные этапы предпринимательства и их основные черты.</p> <p>3. Организационно-правовые формы организаций</p>	6

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	
		Составить словарь экономических терминов по теме.(УК-9.1; УК-9.2;УК-9.3)	
2	Тема 2.Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>1 Объясните суть специализации и концентрации производства.</p> <p>2 Назовите формы и особенности специализации в сельском хозяйстве. 3 Назовите показатели специализации и объясните их содержание.</p> <p>4 Объясните термин «эффективность специализации», объясните экономическое значение специализации в сельском хозяйстве. Подготовка к тестированию. (УК-2.2)</p> <p>Решение задач.</p>	6
3	Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования земли	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>1. 1. Дайте определение земельного фонда и категорий земель.</p> <p>2. Перечислите категории земель, выделяемые в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>3. Дайте определение земельных угодий.</p> <p>4. Каковы особенности земли как основного средства производства в сельском хозяйстве?</p> <p>5. Дайте определение земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>6. Скажите, что понимается под сельскохозяйственными угодьями?</p> <p>7. Охарактеризуйте состав сельскохозяйственных угодий.</p> <p>8. Расскажите, как определяется структура сельскохозяйственных угодий?</p> <p>9. Дайте определение землеустройства и назовите основные нормативные акты. Устанавливающие его правовые основы.</p> <p>10. Охарактеризуйте основные элементы межхозяйственного землеустройства.</p> <p>11. Назовите основные экономические показатели, характеризующие эффективность межхозяйственного землеустройства.</p> <p>12. Дайте определение и назовите элементы внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>13. Перечислите и охарактеризуйте основные показатели, характеризующие</p>	6

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	
		экономическую эффективность использования земли (УК-2.2)	
4	Тема 4. Имущество организации: классификация и формы имущества. Формирование и организация использование основных средств производственного назначения	<p>Вопросы для контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как характеризуются состав и структура основных средств. 2. Назначение классификации основных средств. 3. Виды оценки основных средств. 4. Виды износа основных средств. 5. Какие существуют методы начисления амортизации. 6. Алгоритм расчета амортизационных отчислений линейным методом. 7. Перечислить показатели эффективности использования основных средств. 8. Основные резервы повышения эффективности использования основных средств. 9. Что понимается под имуществом организации Подготовка к тестированию. (УК-2.2;) 	6
5	Тема 5. Формирование и использование оборотных активов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какова структура оборотных средств. 2. Отличие оборотных средств от оборотных фондов. 3. Какие стадии кругооборота проходят оборотные средства. 4. Чем отличаются оборотные средства от основных. 5. В чем сущность нормирования оборотных средств. 6. Что относится к собственным источникам формирования оборотных средств. 7. От чего зависит структура оборотных средств в организации. 8. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств. 9. Факторы, влияющие на оборачиваемость оборотных средств. 10. Как определить потребность в оборотных средствах. 11. Какие существуют методы нормирования оборотных средств. 12. Что входит в состав фондов обращения. 	6

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	
		13. Доля заемных средств больше в сфере обращения или в сфере производства? (УК-9.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2;) Решение задач. Задачи представлены в фонде оценочных	
6	Тема 6. Формирование и организация использование трудовых ресурсов	Вопросы для контроля знаний: 1. Какие показатели используются для характеристики динамики персонала? 2. Какие существуют методы измерения производительности труда? 3. Основные факторы роста производительности труда? 4. Что можно отнести к количественной характеристике персонала предприятия? 5. Что означает структура кадров предприятия? 6. Дать определение среднесписочной и явочной численности работников. 7. Что можно отнести к качественной характеристике персонала? 9. Перечислить показатели движения персонала. 8. Какие есть методы определения численности работников? 9. Что означает трудоемкость? 10. Виды трудоемкости в зависимости от включаемых в неё затрат. (УК-2.2)	6
	Раздел 2. Организация сельскохозяйственного производства		24
7	Тема 7. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	1. Какие виды планирования используются при организации и ведения агробизнеса? 2. Назовите элементы системы ведения хозяйства. 3. Перечислите принципы планирования. 4. Для чего составляется бизнес-план? 5. Назовите основные разделы бизнес-плана. 6. Что такое производственные мощности организации? 7. Назовите источники роста производственных мощностей организации? (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2)	8
8	Тема 8. Организация отраслей растениеводства	Вопросы для контроля знаний 1 Современное состояние и задачи по повышению продуктивности растений,	8

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	
		<p>внедрению современных технологий, экологически безопасных приемов ведения хозяйства.</p> <p>2 Учет действия законов растениеводства при разработке технологий.</p> <p>3 Современное состояние технологий возделывания полевых культур.</p> <p>4 Виды технологий возделывания с.-х. культур и их классификация по уровню интенсивности</p> <p>5. Понятие ресурсосбережения.</p> <p>6. Агрэкономические предпосылки и сущность ресурсосберегающих технологий (ОПК-6.1;ОПК-6.2)</p>	
9	Тема 9. Организация производства отраслей животноводства	<p>Вопросы для контроля знаний</p> <p>1. Какие факторы определяют отраслевую структуру животноводства?</p> <p>2.Что понимают под воспроизводством стада?</p> <p>3.Какие естественные (биологические) факторы определяют организацию воспроизводства стада?</p> <p>4. Какие организационно-экономические факторы влияют на воспроизводство стада?</p> <p>5. Какие естественны (биологические) условия определяют оборот стада животных?</p> <p>6.Какие организационно-экономические факторы влияют на оборот стада животных?</p> <p>7. Каковы принципы организации кормовой базы?</p> <p>8. Какие показатели характеризуют эффективность кормовых культур?</p> <p>9. Каким требованиям должен отвечать тип кормопроизводства?</p> <p>10. Какие показатели характеризуют эффективность типа кормопроизводства? (ОПК-6.1;ОПК-6.2)</p>	8
	Итого		60

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Раздел № 1 Экономика предприятий АПК		60
--------------------------------------	--	----

<p>Тема 1 Организация – основной субъект рыночной экономики, ее функционирование во внешней рыночной среде Состав и структура АПК</p>	<p>Вопросы для контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Определите понятия собственности как экономической категории. 2.Почему в современных экономических условиях носителем предпринимательства выступает коммерческая организация? 3. Назовите виды экономической деятельности. 4. Назовите состав и структуру АПК. 8. Какие организационно-правовые формы организаций существуют в соответствии с Гражданским кодексом РФ. <p>Темы рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Дух и механизм внутрифирменного предпринимательства. 2.Основные этапы предпринимательства и их основные черты. 3. Организационно-правовые формы организаций <p>Составить словарь экономических терминов по теме.(УК-9.1; УК-9.2;УК-9.3)</p>	<p>10</p>
<p>Тема 2.Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.</p>	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Объясните суть специализации и концентрации производства. 2 Назовите формы и особенности специализации в сельском хозяйстве. 3 Назовите показатели специализации и объяснить их содержание. 4 Объясните термин «эффективность специализации», объяснить экономическое значение специализации в сельском хозяйстве. <p>Подготовка к тестированию. (УК-2.4) Решение задач.</p>	<p>10</p>
<p>Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования земли</p>	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. 1. Дайте определение земельного фонда и категорий земель. 14. Перечислите категории земель, выделяемые в соответствие с законодательством РФ. 15. Дайте определение земельных угодий. 16. Каковы особенности земли как основного средства производства в сельском хозяйстве? 17. Дайте определение земель сельскохозяйственного назначения. 18. Скажите, что понимается под сельскохозяйственными угодьями? 19. Охарактеризуйте состав сельскохозяйственных угодий. 20. Расскажите, как определяется структура сельскохозяйственных угодий? 	<p>10</p>

	<p>21. Дайте определение землеустройства и назовите основные нормативные акты. Устанавливающие его правовые основы.</p> <p>22. Охарактеризуйте основные элементы межхозяйственного землеустройства.</p> <p>23. Назовите основные экономические показатели, характеризующие эффективность межхозяйственного землеустройства.</p> <p>24. Дайте определение и назовите элементы внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>13. Перечислите и охарактеризуйте основные показатели, характеризующие экономическую эффективность использования земли (УК-2.2)</p>	
<p>Тема 4. Имущество организации: классификация и формы имущества. Формирование и организация использования основных средств производственного назначения</p>	<p>Вопросы для контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как характеризуются состав и структура основных средств. 2. Назначение классификации основных средств. 3. Виды оценки основных средств. 4. Виды износа основных средств. 5. Какие существуют методы начисления амортизации. 6. Алгоритм расчета амортизационных отчислений линейным методом. 7. Перечислить показатели эффективности использования основных средств. 8. Основные резервы повышения эффективности использования основных средств. 9. Что понимается под имуществом организации Подготовка к тестированию.(УК-2.1;УК-10.1) 	10
<p>Тема 5. Формирование и использование оборотных активов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Какова структура оборотных средств. 2. Отличие оборотных средств от оборотных фондов. 3. Какие стадии кругооборота проходят оборотные средства. 4. Чем отличаются оборотные средства от основных. 5.В чем сущность нормирования оборотных средств. 6.Что относится к собственным источникам формирования оборотных средств. 7.От чего зависит структура оборотных средств в организации. 8.Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств. 9.Факторы, влияющие на оборачиваемость оборотных средств. 	10

	<p>10. Как определить потребность в оборотных средствах.</p> <p>11. Какие существуют методы нормирования оборотных средств.</p> <p>12. Что входит в состав фондов обращения.</p> <p>13. Доля заемных средств больше в сфере обращения или в сфере производства? (УК-9.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2;)</p> <p>Решение задач.</p> <p>Задачи представлены в фонде оценочных</p>	
Тема 6. Формирование и организация использования трудовых ресурсов	<p>Вопросы для контроля знаний:</p> <p>1. Какие показатели используются для характеристики динамики персонала?</p> <p>2. Какие существуют методы измерения производительности труда? 3. Что такое выборка?</p> <p>4. Основные факторы роста производительности труда?</p> <p>5. Что можно отнести к количественной характеристике персонала предприятия?</p> <p>6. Что означает структура кадров предприятия?</p> <p>7. Дать определение среднесписочной и явочной численности работников.</p> <p>8. Что можно отнести к качественной характеристике персонала? 9. Перечислить показатели движения персонала.</p> <p>10. Какие есть методы определения численности работников?</p> <p>11. Что означает трудоемкость?</p> <p>12. Виды трудоемкости в зависимости от включаемых в неё затрат. (УК-2.2)</p>	10
Раздел 2. Организация сельскохозяйственного производства		38
Тема 7. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	<p>Вопросы для контроля знаний</p> <p>25. Дайте определение земельного фонда и категорий земель.</p> <p>26. Перечислите категории земель, выделяемые в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>27. Дайте определение земельных угодий.</p> <p>28. Каковы особенности земли как основного средства производства в сельском хозяйстве?</p> <p>29. Дайте определение земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>30. Скажите, что понимается под сельскохозяйственными угодьями?</p> <p>31. Охарактеризуйте состав сельскохозяйственных угодий.</p>	13

	<p>32. Расскажите, как определяется структура сельскохозяйственных угодий?</p> <p>33. Дайте определение землеустройства и назовите основные нормативные акты. Устанавливающие его правовые основы.</p> <p>34. Охарактеризуйте основные элементы межхозяйственного землеустройства.</p> <p>35. Назовите основные экономические показатели, характеризующие эффективность межхозяйственного землеустройства.</p> <p>36. Дайте определение и назовите элементы внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>37. Перечислите и охарактеризуйте основные показатели, характеризующие экономическую эффективность использования земли? (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2)</p>	
<p>Тема 8. Организация отраслей растениеводства</p>	<p>Вопросы для контроля знаний</p> <p>1 Современное состояние и задачи по повышению продуктивности растений, внедрению современных технологий, экологически безопасных приемов ведения хозяйства.</p> <p>2 Учет действия законов растениеводства при разработке технологий.</p> <p>3 Современное состояние технологий возделывания полевых культур.</p> <p>4 Виды технологий возделывания с.-х. культур и их классификация по уровню интенсивности</p> <p>5. Понятие ресурсосбережения.</p> <p>6. Агроэкономические предпосылки и сущность ресурсосберегающих технологий (ОПК-6.1;ОПК-6.2)</p>	<p>13</p>
<p>Тема 9. Организация производства отраслей животноводства</p>	<p>Вопросы для контроля знаний</p> <p>1. Какие факторы определяют отраслевую структуру животноводства?</p> <p>2. Что понимают под воспроизводством стада?</p> <p>3. Какие естественные (биологические) факторы определяют организацию воспроизводства стада?</p> <p>4. Какие организационно-экономические факторы влияют на воспроизводство стада?</p> <p>5. Какие естественны (биологические) условия определяют оборот стада животных?</p> <p>6. Какие организационно-экономические факторы влияют на оборот стада животных?</p> <p>7. Каковы принципы организации кормовой базы?</p> <p>8. Какие показатели характеризуют эффективность кормовых культур?</p> <p>9. Каким требованиям должен отвечать тип</p>	<p>12</p>

	кормопроизводства? 10. Какие показатели характеризуют эффективность типа кормопроизводства? (ОПК-6.1;ОПК-6.2)	
Итого		98

5. Образовательные технологии

Таблица 6 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

Таблица – Применение активных и интерактивных образовательных технологий по дисциплине «Экономика и организация производства на предприятиях АПК»

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
1.	Тема 1 Организация – основной субъект рыночной экономики, ее функционирование во внешней рыночной среде Состав и структура АПК	Л	Проблемная лекция
2.		ПЗ	Разбор конкретной ситуации
3.	Тема 4. Имущество организации. Формирование и организация использования внеоборотных активов.	Л	Проблемная лекция
4.		ПЗ	Разбор конкретной ситуации
5.	Тема 8. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	Л	Проблемная лекция
6.		ПЗ	Разбор конкретной ситуации
7.	Тема 10. Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания сельскохозяйственных организаций	Л	Проблемная лекция
		ПЗ	Разбор конкретной ситуации

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

ТЕМА 2. СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА (УК-2,4)

1. Уровень специализации и типы сельскохозяйственных предприятий.
2. Оптимальные размеры предприятий и методы их установления.
3. Обоснование размера первичных производственных предприятий и сочетание отраслей.
4. Понятие концентрации и показатели размера сельскохозяйственных предприятий.
5. Средние размеры сельскохозяйственных предприятий (объединений)

Задача

1. Определить специализацию организации.
2. Определить размеры сельскохозяйственного производства в организации.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

1. На основании данных годовой бухгалтерской отчетности провести анализ специализации и размеров производства конкретной сельскохозяйственной организации.
2. Как рассчитывается и что характеризует коэффициент специализации.
3. Поясните, какие факторы способствуют, а какие сдерживают специализацию

сельскохозяйственного производства. Обоснуйте ответ.

3. Назовите и охарактеризуйте формы специализации.

Тестовые задания

1. Назовите принципы сочетания отраслей в сельскохозяйственном предприятии:

2. Рациональное использования земельных угодий и повышение плодородия земельных угодий.

1. Выполнение плана по продаже государству сельскохозяйственной продукции.
2. Полное и равномерное использование трудовых и технических ресурсов предприятия.
3. Выполнение договорных обязательств по продаже сельскохозяйственной продукции.
4. Подбор и сочетание отраслей с учетом размера сельскохозяйственного предприятия.
5. Обеспечение максимальной эффективности и экономической устойчивости производства

(1, 3, 4, 6)

Дополните ответ.

3. Под группой сельскохозяйственных предприятий, выполняющих однородные специфические функции в разделении труда и обладающих общностью природных и экономических условий понимают _____

(производственный тип предприятия)

4. Сосредоточение деятельности предприятия на производстве определенного вида или видов продукции называют _____

(специализацией)

5. Укажите факторы, способствующие и сдерживающие процесс специализации

Группа факторов	Факторы
1. Способствующие углублению специализации 2. Сдерживающие процесс специализации	А. Применение севооборотов Б. Разнообразии природных условий В. Рациональное использование ресурсов в течение года Г. Совершенствование техники и технологии Д. Развитие путей сообщения Е. Использование побочной продукции

(1-Б, Г, Д; 2 – А, В, Е)

Дополнить:

6. Часть производства, которая отличается от других продукцией, средствами производства и профессиональными навыками работающих называется

отраслью _____

7. Укажите основной показатель, характеризующий специализацию предприятия:

- а) структура валовой продукции
- б) структура денежной выручки
- в) структура посевных площадей
- г) структура стада
- д) состав и структура работников предприятия

(б)

8. Назовите показатели размера предприятий:

- а) валовая (товарная) продукция
- б) численность работников
- в) площадь сельскохозяйственных угодий,
- г) размер основных производственных фондов
- д) размер оборотных средств

(а, б, в, г)

9. Процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы, ведущий к увеличению производства сельскохозяйственной продукции, называют _____ (концентрацией производства)

Дополнить ответ

16. Как подразделяются сельскохозяйственные отрасли по экономическому значению:

- а) основные (главная),
- б) дополнительные,
- в) второстепенные,
- г) подсобные.

(а, б, г)

10. Как определяется производственное направление отрасли:

- а) по объему произведенной продукции;
- б) по удельному весу отдельных видов продукции в общем объеме товарной продукции предприятия;
- в) по удельному весу отдельных видов продукции в стоимости товарной продукции отрасли.

(б, в)

11. Какие показатели характеризуют размеры предприятия:

- а) стоимость товарной продукции ;
- б) размер собственного капитала;
- в) оснащенность энергетическими ресурсами;
- г) площадь сельскохозяйственных угодий;
- д) валовой доход предприятия

Тестовые задания для промежуточного тестирования по дисциплине
«Экономика и организация производства на предприятиях АПК»

Тестовые задания

(УК – 2.2;УК-9.1;УК-9.2;УК-9.3; 1;ОПК – 6.1;ОПК – 6.2)

1. Самостоятельный хозяйственный субъект, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли называется (предприятием)

2. Признаками юридического лица являются:

- 1. отвечает за принятые обязательства *(правильно)*
- 2. может получать банковские кредиты *(правильно)*
- 3. заключать договоры на поставку необходимых материалов *(правильно)*
- 4. только коммерческие предприятия
- 5. создается в виде хозяйственных товариществ и обществ

3. Укажите основной показатель, характеризующий специализацию предприятия:

- а) структура валовой продукции
- б) структура денежной выручки
- в) структура посевных площадей
- г) структура стада
- д) состав и структура работников предприятия

(б)

4. . Какие функции выполняют отрасли III-ей сферы АПК:

- а) промышленное и бытовое строительство в сельской местности
- б) производство средств защиты сельскохозяйственных растений, профилактики и лечения животных
- в) переработку сельскохозяйственной продукции *(правильно)*
- г) сбыт сельскохозяйственной продукции *(правильно)*

5. Земли, используемые как главное средство производства, называются _____ (сельскохозяйственными угодьями)

6. Назовите основные элементы внутрихозяйственного землеустройства:

- а) организация границ севооборотов
 - б) размещение дорог, лесополос и водных источников
 - в) размещение производственных подразделений и хозяйственных центров
 - г) размещение земельных паев
 - е) организация границ подразделений
- (а, б, в, е)

7. Назовите показатели оценки эффективности использования земли:

- а) стоимость валовой и товарной продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий
 - б) размер чистого дохода и прибыли на 100 га сельскохозяйственных угодий
 - в) стоимость продукции на 100 руб. основных средств
 - г) окупаемость материально-денежных затрат прибылью (чистым доходом)
 - д) выход продукции в натуральном исчислении или в к.ед. (по видам культур) на 1 га
- (а, б, д)

8. Совокупность разнородных, но дополняющих друг друга технических средств, обеспечивающих комплексную механизацию производственных процессов на предприятии (в растениеводстве), представляет собой _____

(система машин)

9. Нормы труда, установленные для одинаковых видов работ, обязательные для применения в хозяйстве, называются _____ (нормой выработки) _____

10. Нормы труда, разработанные научно-исследовательскими организациями, рекомендуемые и применяемые в хозяйствах, называются (типовыми) _____

11. Между нормой времени и нормой выработки существует зависимость:

- 1 – прямо пропорциональная
- 2 - обратно пропорциональная

12. Эффективность совершенствования технологии проявляется:

- а) в снижении трудоемкости,
 - б) в росте производственных затрат на единицу продукции,
 - в) в снижении материалоемкости,
 - г) в росте коэффициента механизации труда.
 - д) в снижении материально-денежных затрат на производство единицы продукции
- (а, в, г, д)

13. Какие способы содержания коров применяются в молочном животноводстве:

- а) пастбищная;
- б) столово-пастбищная (правильно);
- в) стойлово-лагерная (правильно);
- г) круглогодично стойловая (правильно).

14. Отметьте преимущества привязного содержания дойного стада коров:

- а) более низкий расход грубых и сочных кормов (правильно);
- б) исключается обезличка в обслуживании животных (правильно);
- в) производительность труда выше, чем при боксовом содержании;

г) животные больше двигаются, чем при боксовом содержании.

15. Укажите показатели, используемые для оценки способов хранения

- 1) потеря массы за период хранения, кг, руб
- 2) затраты труда на закладку и хранение, чел-ч
- 3) материально-денежные затраты на закладку и хранение, руб
- 4) прибыль на 1 т, руб
- 5) окупаемость затрат на хранение прибылью (рентабельность хранения), %
- 6) срок окупаемости, лет
- 7) себестоимость производства, руб

16. В какой организационной форме целесообразно создавать кормовое подразделение на сельскохозяйственном предприятии, где годовой объем производства кормов составляет 6 тыс. к.ед.:

- а) тракторно-полеводческая бригада;
- б) специализированное звено;
- в) специализированная бригада (*правильно*);
- г) цех кормопроизводства.

17. Какой из нижеперечисленных кормовых севооборотов следует расположить ближе других к ферме:

- а) пропашной;
- б) травяной (*правильно*);
- в) зерно-травяной.

18. При каком способе консервации трав самый низкий уровень потерь питательной ценности:

- а) сено;
- б) силос (*правильно*);
- в) сенаж
- г) травяная мука.

19. Отличительной особенностью классического лизинга является:

- а) товарная форма арендных платежей (*правильно*);
- б) денежная форма арендных платежей;
- в) арендные платежи не покрывают полностью всю стоимость имущества;
- г) краткосрочная аренда машин

20. Товарную часть картофеля и плодоовощной продукции эффективно хранить:

- а) в местах производства (*правильно*);
- б) на близлежащей овощной базе;
- в) максимально приближенно к местам потребления;
- г) все ответы правильные

21. Факторы и условия производства, определяющие трудоемкость продукции растениеводства:

- а) урожайность сельскохозяйственных культур,
- б) структура основных средств,
- в) площадь посева отдельных сельскохозяйственных культур,
- г) материальное стимулирование работников труда в отрасли

- д) концентрация производства отдельных видов продукции,
- е) размер оплаты 1 чел.ч. работников отрасли.

(а, в, г)

22. Отметьте преимущества привязного содержания дойного стада коров:

- а) более низкий расход грубых и сочных кормов (правильно);
- б) исключается обезличка в обслуживании животных (правильно);
- в) производительность труда выше, чем при боксовом содержании;
- г) животные больше двигаются, чем при боксовом содержании.

23. Какие показатели используются при организационной оценке агротехнических способов и приемов:

1. Рост объема производства высококачественной продукции;
2. Рациональное использование земли;
3. Рациональное использование техники;
4. Рациональное использование трудовых ресурсов;
5. Сокращение сроков выполнения работ;
6. Экономия материалов;
7. Рост фондовооруженности и фондоотдачи;
8. Повышение производительности труда.

(1-6)

24. Какой принцип организации трудовых процессов в сельскохозяйственных отраслях требует выполнения отдельных операций в строго определенное время:

- а) пропорциональности;
- б) согласованности (правильно);
- в) ритмичности;
- г) поточности

25. В технологической карте потребность в основном горючем для тракторов определяется как произведение нормы его расхода на единицу работы и:

- а) площади в гектарах
- б) объема перевезенных грузов
- в) часов работы
- г) объема работ

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Организация (фирма): понятие, виды и формы.
2. Предмет, объект дисциплины. Экономика и организация предприятий АПК
3. Организация(фирма), как основа материального производства в национальной экономике.
4. Цель, задачи функционирования производственного предприятия в условиях рыночной экономики.
5. Производственные и рыночные связи предприятия.
6. Основные функции производственного предприятия.
7. Деятельность предприятия и эффективное функционирование экономики.
8. Место фирмы в рыночной среде.
9. Государственное регулирование функционирования фирм.
10. Сущность, цель, задачи предпринимательства.
11. Объект и субъекты предпринимательской деятельности.
12. Принципы предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности.

13. Специализации и типы сельскохозяйственных предприятий.
14. Зональная специализация сельскохозяйственных предприятий Калужской области.
15. Оптимальные размеры предприятий и методы их установления.
16. Показатели специализации производства.
17. Понятие концентрации и показатели размера сельскохозяйственных предприятий.
18. Размеры сельскохозяйственных предприятий (объединений)
19. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий.
20. Современное состояние земельных угодий в РФ и Калужской области.
21. Учет земельных угодий, контроль за их охраной и использованием.
22. Внутрихозяйственное землеустройство.
23. Организация угодий и севооборотов
24. Экономическая сущность основных средств их отличие от оборотных средств.
25. Классификация основных средств по составу и структуре.
26. Физический и моральный износ, причины обуславливающие износ.
27. Современное состояние обеспеченности средствами производства в РФ и Калужской области.
28. Оборотные средства фирмы, понятие и экономическая сущность.
29. Состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств.
30. Оборотные производственные фонды и фонды обращения.
31. Система показателей использования оборотных производственных фондов.
32. Состав и структура кадров, их изменения в современных условиях.
33. Рабочее время и нормирование труда.
34. Определение потребности в кадрах
35. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
36. Основные формы и системы оплаты труда и порядок их начисления.
37. Расчет фонда заработной платы.
38. Содержание анализа производительности труда и фонда заработной платы.
39. Формы организации труда.
40. Состояние трудовых ресурсов в сельском хозяйстве РФ и Калужской области.
41. Оборотные средства фирмы, понятие и экономическая сущность.
42. Структура оборотных средств. Характеристика кругооборота и оборота.
43. Структура оборотных средств. Характеристика кругооборота и оборота.
44. Оборотные производственные фонды и фонды обращения.
45. Источники формирования оборотных средств.
46. Система показателей использования оборотных производственных фондов
47. Внутрихозяйственное планирование.
48. Система ведения хозяйства.
49. Система ведения хозяйства Калужской области.
50. Принципы и методы внутрихозяйственного планирования и прогнозирования.
51. Годовое планирование на сельскохозяйственных предприятиях.
52. Оперативное планирование и технологические карты в растениеводстве.
53. Отраслевые особенности полеводства.
54. Организация трудовых процессов в полеводстве.
55. Организация производства зерна.
56. Организация производства картофеля.
57. Организация производства технических культур (льна).
58. Современное состояние производства зерна, картофеля, овощей, льна в РФ и Калужской области.
59. Организационно-экономического обоснование системы животноводства
61. Структура и оборот стада животных.

- 62. Организация скотоводства
- 63. Организация свиноводства
- 64. Организация овцеводства
- 65. Организация птицеводства

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7 - Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
отлично	теоретическое содержание курса освоено полностью, без ошибок, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач без затруднений.
хорошо	теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с незначительными ошибками, исправляемыми студентом самостоятельно.
удовлетворительно	теоретическое содержание курса освоено частично, но недостатки не носят существенного характера, основными понятиями студент владеет, компетенции сформированы, 60% и более предусмотренных программой обучения задач выполнено, в них имеются ошибки. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с ошибками, исправить которые полностью студент не может.
неудовлетворительно	теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, из предусмотренных программой обучения учебных заданий либо выполнено менее 60%, либо содержит грубые ошибки, приводящие к неверному решению; Умения и навыки студент не способен применить для решения практических задач.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Организация производства и предпринимательства в АПК. Учебное пособие [Тушканов М.П., Максимов А.Ф., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б., Гурьянова Н.М., Максимов А.А.](#) Москва: ИНЦ Инфра-М 2023.- 296с.
2. Практикум по экономике и организации производства на предприятиях АПК. Водяников В.Т., Середа Н.А., Кухарев О.Н., Москва, Изд.: Колос, 2021г., С.485
3. Организация производства и предпринимательства в АПК. Учебное пособие В.М. Головач, И.Н. Турчаева Москва: Инфра-М 2021.-320с.
4. Организация производства и предпринимательство в АПК: Учебник / Тушканов М.П., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б.; Под ред. Тушканова М.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 270 с. - (ВО: Бакалавриат)
5. Организация сельскохозяйственного производства Тушканова М.П., Грядов С.И. Пастухов А.К. и др. ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" 2017. — 292 с. (ВО: Бакалавриат)

7.2. Дополнительная литература

- 1 Организация сельскохозяйственного производства: Учебное пособие / С.И. Грядов и др.; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с.

11. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : учеб. / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 472 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/81566.**
Шпеленко Г.И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии: учеб. пособие / Г.И. Шпеленко – М.: Феникс, 2016. – 608 с.

ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ ПРАВОВОЙ ИНФОРМАЦИИ:
CD КонсультантПлюс: электронная библиотека студента,

Программное обеспечение

1. СПС Гарант
2. ТЭО «АГРО»

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.07.2021)
3. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 01.07.2021)

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания по изучению дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» / Головач В.М. - К.: КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2023. – 32 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

war.metaquotes.ru – котировка валютного рынка Forex
war.mdf.ru – Экономические новости МДФ, котировки акций
war.troika.ru – Тройка - Диалог
war.rbc.ru – РосБизнесКонсалтинг
www.interfax.ru – информационное агентство Интерфакс
www.csa.ru/ban – Библиотека Академии Наук
www.lib.msu.ru – Библиотека МГУ
www.rsi.ru – Российская Государственная Библиотека
ek-lit.agava.ru – Библиотека экономической и деловой литературы
www.bkg.ru – БизнесКонсалтингГрупп
www.buhgalteria.ru – Бухгалтерия.ру
www.bre.ru – Прогноз финансовых рисков
www.rfntr.neva.ru – Региональный фонд научно-технического развития

www.rating.ru – Рейтинг, информационный центр
www.sins.ru – специальная информационная служба
www.finsoft.ru – Финансист
www.fis.ru – Финансовая информационная служба
www.finansy.ru – Финансы. ru
www.akdi.ru – Экономика и жизнь
www.micex.ru – ММВБ
www.naufor.ru – Национальная ассоциация участников фондового рынка
www.re.ru – Российская биржа
www.rts.ru – Российская торговая система
www.birja.ru – Центральная Российская универсальная биржа
www.aif.ru – Аргументы и факты
www.kommersant.ru – Коммерсант
dengi.kommersant.ru – Деньги
www.nalvest.com – Налоговый вестник
www.expert.ru – Эксперт
www.ptpu.ru – Проблемы теории и практики управления
www.gks.ru – Росстат
www.minfin.ru – Министерство финансов РФ
www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли
www.gov.ru – Официальная Россия
www.mintrud.ru – Министерство труда и социального развития
www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8 - Перечень программного обеспечения

№п /п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Word 2007)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9 - Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (420-н).	Столы (32 шт.); стулья (64 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; мультимедийное оборудование (Ноутбук Asus K73TK 17.3 "AMD A6 3420M 1.5GHz/4Gb/500Gb/DVD-RW/AMD HD7670 1 Gb; Экран DRAPER LUMA2 11 NTSC MW White Case 12" TBD Black Borders Размер 274.3*2; Проектор тип 1 Acer X1226H) с доступом в Интернет.
Аудитория для проведения, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (419-н)	столы (12 шт.); стулья (24 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; информационные стенды.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 203н©)	компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office (Microsoft Open Value №V6803162 от 15.06.2020 / Лицензионный договор №77-089/1013/20 о передаче прав на использование программ от 05.06.2020); Google Chrome (Freeware)

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;

- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам менеджмента и маркетинга в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере менеджмента и маркетинга, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины. При себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, обеспечивая интерес студентов к профессии в целом и к преподаваемой дисциплине в частности.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; методические указания и пособия; контрольные задания для закрепления теоретического материала; электронные версии учебников и методических указаний для выполнения практических работ и самостоятельной работы студентов.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения, дискуссии. Лекция – одно из главных звеньев обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;

- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;

- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

При работе со студентами при изучении дисциплины необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высокий уровень.

Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Программу разработал:

Головач В.М., к.э.н., доцент