

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.08.2024 14:20:05
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

Приложение к ППСЗ



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зам. директора по учебной работе

Т.Н.Пимкина

« 28 » август 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

специальность: 36.02.01 Ветеринария

форма обучения очная

Калуга, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)	5
3. ПОДГОТОВКА К АТТЕСТАЦИОННОМУ ИСПЫТАНИЮ. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И РЕЦЕНЗИРОВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	5
4. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)	8
5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВКЛЮЧАЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ	14
7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ(дипломных работ)	15
8. ПРИМЕРНЫЕ ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	22
9. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)	31

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа государственной итоговой аттестации (далее Программа) разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования Университета.

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методической комиссией по специальности 36.05.01 Ветеринария, протокол № 05 от 27 марта 2024 года.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Задачи государственной итоговой аттестации - установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по программе подготовки специалистов среднего специального образования 36.02.01 Ветеринария, базовой подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), подтверждение сформированности профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК) по видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Государственная итоговая аттестация является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

2. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Форма проведения государственной итоговой аттестации

Формой проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы – 180 часов, демонстрационный экзамен – 36 часов, итого : 216 часов.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовой подготовки, выполняется в виде дипломной работы.

Объем времени на подготовку и проведение

В соответствии с учебным планом специальности 36.02.01 Ветеринария, базовой подготовки объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 6 недель.

3. ПОДГОТОВКА К АТТЕСТАЦИОННОМУ ИСПЫТАНИЮ. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И РЕЦЕНЗИРОВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) способствует систематизации и закреплению знаний, умений выпускника и овладению общими и профессиональными компетенциями,

установленными ФГОС СПО по специальностям, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Период выполнения ВКР состоит из нескольких этапов:

- выбор и закрепление объекта производственной (преддипломной) практики;

- выбор и закрепление темы ВКР;

- разработка и утверждение задания на ВКР;

- сбор материала для ВКР на объекте практики;

- защита отчета по производственной (преддипломной) практике;

- написание и оформление ВКР;

- рецензирование ВКР;

- защита ВКР на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями Колледжа. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Перечень тем выпускных квалификационных работ рассматривается соответствующими предметными цикловыми комиссиями, согласовывается с представителями работодателя или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Выбор тем ВКР студентом осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Выпускная квалификационная выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в то числе в период прохождения преддипломной практики, а также выполнения курсовой работы.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков ее выполнения) за студентами оформляется распорядительным документом.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются предметными цикловыми комиссиями, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультациями, в ходе которых разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе. Промежуточный контроль возлагается на председателей предметных цикловых комиссий.

Руководитель ВКР выполняет следующие функции:

- разрабатывает задания на подготовку ВКР, составляет график ее выполнения. Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой.

- разрабатывает вместе со студентом календарный график выполнения работы, утверждаемый заместителем директора по УР;

- оказывает студенту консультативную помощь в организации и последовательности выполнения работы,

- контролирует ход выполнения ВКР (дипломной работы) в соответствии с установленным графиком;

- консультирует студента по выбору литературы, методов исследования по теме ВКР, в подготовке презентации и доклада для защиты;

- по завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора по УР. В отзыве руководитель ВКР указывает характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение студента к выполнению ВКР, проявленные (или не проявленные) им способности, оценивает уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания и умения студента, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности студента и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 15 студентов учебной группы.

Студент в процессе подготовки ВКР выполняет следующие функции:

- самостоятельно оценивает актуальность и значимость проблемы, связанной с темой ВКР;

- совместно с руководителем уточняет задание на ВКР и график ее выполнения;

- осуществляет сбор и обработку исходной информации по теме ВКР, изучает и анализирует полученные материалы;

- самостоятельно формулирует цель и задачи ВКР;

- проводит обоснование темы (проблемы), в соответствии с заданием на ВКР; даёт профессиональную аргументацию своего варианта решения проблемы;

- принимает самостоятельные решения с учетом мнений руководителя;

- подготавливает сопутствующие средства представления результатов ВКР (презентацию);

- формулирует логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по полученным результатам;

- готовит выступление для защиты ВКР.

Выпускные квалификационные работы оформляются в виде дипломной работы в соответствии с требованиями методических указаний по выполнению выпускных квалификационных работ (дипломных работ).

Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников организаций и предприятий.

Рецензенты выпускных квалификационных работ (дипломных работ) назначаются распоряжением директора филиала не позднее одного месяца до защиты ВКР.

Студент передает работу на рецензирование не позднее, чем за 2 недели до защиты. Рецензент доводит содержание рецензии до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

По завершении выполнения студентом ВКР руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора по учебно-методической работе, не позднее, чем за 1 неделю до защиты выпускной квалификационной работы. В отзыве руководителя дается оценка выполненной студентом выпускной квалификационной работы, указываются ее достоинства и недостатки.

Заведующий выпускающей кафедрой после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу Государственной экзаменационной комиссии.

Вопрос о допуске к защите ВКР решается на заседании выпускающей кафедры, готовность к защите определяется заведующим выпускающей кафедрой и оформляется приказом директора филиала.

Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся в филиале после их защиты в течение не менее пяти лет согласно номенклатуре дел филиала. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении выпускных квалификационных работ решается организуемой по распоряжению директора филиала комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ. Списание ВКР оформляется соответствующим актом. Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий. По запросу предприятия, учреждения, директор филиала имеет право разрешить снимать копии ВКР выпускников.

4. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Программа проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

ГИА выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Расписание работы государственной экзаменационной комиссии, утверждается директором филиала и доводится до сведения студентов не позднее, чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации.

Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенного перечня тем. Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему выпускной квалификационной работы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки (в том числе предварительно согласованную с работодателем). При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также представители предприятий, организаций – социальных партнеров.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ, руководителей, консультантов за студентами оформляется приказом директора образовательной организации.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента и план-график выполнения выпускной квалификационной работы.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессионального стандарта и с учетом оценочных материалов.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ППССЗ базовой подготовки специальности 36.02.01 Ветеринария, базовой подготовки.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии в соответствии со следующим порядком:

- представление студента членам комиссии ГЭК;
- сообщение студента с использованием наглядных материалов и мультимедийной презентации основных результатов выпускной квалификационной работы (не более 10 минут);
- вопросы членов ГЭК после доклада студента;
- ответы студента на заданные вопросы;
- зачитывание отзыва руководителя на ВКР;
- зачитывание рецензии;
- ответы студента на замечания рецензента.

Продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы, как правило, не должна превышать 30 минут.

По завершении защиты выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает

характер ответов каждого студента и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку.

При определении итоговой оценки по результатам защиты ВКР учитываются: доклад выпускника, оценка рецензента, отзыв руководителя, ответы на вопросы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования выдаётся диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности СПО.

Диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца заверяется печатью Университета.

Критерии оценки	Показатели оценки			
	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (не удовлетворительно)
1. Оценка актуальности, значимости темы	Приводит неопровержимые аргументы в защиту проблематики выбранной темы исследования.	Убедительно аргументирует проблематику выбранной темы исследования.	Слабо аргументирует проблематику выбранной темы исследования.	Аргументация выбранной темы исследования отсутствует.
2. Оценка степени раскрытия темы, выполнения цели и задач работы	Работа носит прикладной характер, тема раскрыта полностью, цель и задачи достигнуты.	Работа носит прикладной характер, тема раскрыта полностью, цель и задачи в основном достигнуты.	Работа носит прикладной характер, тема раскрыта не в полном объеме, цель и задачи не достаточно достигнуты.	Работа не носит прикладной характер, тема не раскрыта, цель и задачи не достигнуты.

<p>3. Характеристика работы по всем разделам</p>	<p>Работа имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ с использованием материалов конкретного предприятия и широкого спектра разнообразных источников, содержит обоснованные предложения и рекомендации, имеющие практическую значимость. Написана грамотным литературным языком, научно-справочный аппарат и оформление полностью соответствуют действующим государственным стандартам и методическим указаниям.</p>	<p>Работа имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в которой представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала, однако предложения и рекомендации недостаточно аргументированы, не полностью проанализированы источники информации. В литературном стиле оформления работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера, научно справочный аппарат и оформление в основном соответствуют действующим государственным стандартам и методическим указаниям.</p>	<p>Работа имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, однако в ней просматривается непоследовательность изложения, проведенное исследование содержит поверхностный анализ, предложения и рекомендации неконкретны и слабо аргументированы, недостаточно проанализированы источники информации. В оформлении работы имеются погрешности, научно - справочный аппарат и оформление недостаточно соответствуют действующим государственным стандартам и методическим указаниям,</p>	<p>Работа не отвечает действующим государственным стандартам и методическим указаниям, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях, не имеет выводов либо они носят декларативный характер.</p>
<p>4. Показатели оценки защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы)</p>	<p>При защите обучающийся, раскрывает актуальность и информационную емкость представляемой темы, дает аргументированные ответы на все вопросы, проявляя творческие способности. Доклад и презентация</p>	<p>При защите обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Доклад и презентация в основном</p>	<p>При защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. Доклад и</p>	<p>При защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теоретического материала, при ответе допускает существенные ошибки. Доклад и презентация не соответствуют</p>

	соответствуют требованиям методических указаний.	соответствуют требованиям методических указаний.	презентация недостаточно соответствуют требованиям методических указаний.	требованиям методических указаний.
--	--	--	---	------------------------------------

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВКЛЮЧАЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Подготовка и аттестация выпускников проводится по календарному учебному графику на учебный год. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации оформляется приказом директора филиала.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором образовательного учреждения и доводится до сведения студентов.

Для проведения итоговой государственной аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).

Численность ГЭК составляет не менее 5-ти человек.

Состав ГЭК определяется приказом директора. Этим же приказом назначается, из числа работников колледжа, секретарь ГЭК.

При проведении демонстрационного экзамена по компетенции Ветеринария в состав государственной экзаменационной комиссии (Экспертная комиссия) входят эксперты АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)». Главный эксперт утверждается из числа сертифицированных экспертов.

Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ветеринария» - 3 чел.

Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанными на основании характеристик компетенций, опеределяемых техническим описанием.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - Индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

При проведении демонстрационного экзамена

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

При подготовке и проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Закона об образовании и разделе V Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, определяющих порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости предусматривается возможность создания дополнительных условий с учетом индивидуальных особенностей.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов. Соответствующий запрос по созданию дополнительных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов направляется образовательными организациями в адрес союза при формировании заявки на проведение демонстрационного экзамена.

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию университета.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные университетом.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной

экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве филиала.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (дипломных работ)

Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, культуры и образования, потребностям ветеринарии и животноводства страны.

Темы выпускных квалификационных работ разработаны преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятий и организаций.

Перечень тем ВКР по специальности 36.02.01 Ветеринария.

№ п.п	Тема	Наименование профессиональных модулей, профессиональных компетенций, отражаемых в работе
1.	Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике и лечению заболеваний пищеварительной системы у новорожденных телят (по материалам предприятия)	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1..ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
2.	Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике и лечению гиподерматоза у крупного рогатого скота (по материалам предприятия)	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1..ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
3.	Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные мероприятий по профилактике и лечению болезней обмена веществ у телят (по материалам предприятия)	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1..ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
4.	Диагностика колибактериоза (организация профилактических мероприятий предприятия) у телят и противоэпизоотических мероприятий (по материалам предприятия)	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1..ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
5.	Диагностика, лечение гастрофилеза лошадей (предприятия) и профилактика (по материалам предприятия)	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1..ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
6.	Диагностика, лечение трихоцефалеза свиней (предприятия) и профилактика (по материалам предприятия)	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1..ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
7.	Диагностика, лечение и профилактика бронхита у телят (по материалам предприятия)	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1..ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.

8.	Диагностика, лечение и профилактика параскариоза лошадей (по материалам предприятия)	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1..ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
9.	Диагностика сибирской язвы и организация противозoonотических и профилактических мероприятий (по материалам предприятия)	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1..ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
10.	Диагностика, лечение и профилактика переломов конечностей у крупного рогатого скота(по материалам предприятия)	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1..ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
11.	Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы кисломолочных продуктов (по материалам предприятия)	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1..ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
12.	Диагностика, лечение и профилактика задержания последа у коров (по материалам предприятия)	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1..ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
13.	Принципы и приемы родовспоможения у коров как средство профилактики послеродовых осложнений (по материалам предприятия)	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1..ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
14.	Этиология, лечение и профилактика дентальных болезней кроликов (по материалам предприятия)	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1..ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
15.	Диагностика, лечение и профилактика пододерматита у кроликов (по материалам предприятия)	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1..ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.

16.	Диагностика туберкулеза крупного рогатого скота и эффективность противоэпизоотических мероприятий (по материалам предприятия)	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1..ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
17.	Диагностика, лечение и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта у ягнят (по материалам предприятия)	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1..ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
18.	Диагностика, лечение и профилактика эндометрита у коров (по материалам предприятия)	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1..ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
19.	Диагностика бруцеллеза крупного рогатого скота и организация противоэпизоотических и профилактических мероприятий (по материалам предприятия)	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1..ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
20.	Этиология, диагностика, лечение и профилактика болезней обмена веществ у кур-несушек (по материалам предприятия)	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1..ПК 2.2. ПК 2.3. . ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
21.	Этиология, диагностика, лечение и профилактика мастита у коров (по материалам предприятия)	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1..ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
22.	Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота (по материалам предприятия)	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1..ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
23.	Эхинококкоз животных и мероприятия по профилактике болезни (по материалам предприятия)	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1..ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.

24.	Диагностика, лечение и профилактика беломышечной болезни телят (по материалам предприятия)	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1..ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
25.	Диагностика, лечение и профилактика неоплазии молочной железы у кошек (по материалам предприятия)	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1..ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
26.	Диагностика, лечение и профилактика инфекционной анемии кошек (по материалам предприятия)	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1..ПК 2.2. ПК 2.3. . ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
27.	Лечение и профилактика копытной гнили у овец с использованием инъекционной формы метилурацила(в условиях предприятия)	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1..ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
28.	Сравнительная терапевтическая эффективность акарицидов при демодекозе собак(в условиях предприятия)	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1..ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
29.	Диагностика, лечение и профилактика уролитоаза плотоядных (по материалам предприятия)	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1..ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
30.	Диагностика, лечение и профилактика кровопаразитарных болезней собак (в условиях предприятия)	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1..ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
31.	Диагностика, лечение и профилактика токсокароза плотоядных (в условиях предприятия)	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1..ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.

32.	Диагностика, лечение и профилактика отодектоза собак (в условиях предприятия)	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1..ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
33.	Методика проведения и профилактика осложненных кесарева сечения у кошки (по материалам предприятия)	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1..ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
34.	Диагностика, лечение и профилактика цистита у собак (в условиях предприятия)	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1..ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
35.	Диагностика, лечение и профилактика сахарного диабета у собак (в условиях предприятия)	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1..ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
1	Эффективность зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике и лечению заболеваний пищеварительной системы новорожденных телят (в условиях предприятия)	
2	Эффективность зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике и лечению гиподерматоза у крупного рогатого скота (в условиях предприятия)	
3	Диагностика, лечение и профилактика кровопаразитарных болезней собак (в условиях ветеринарной клиники)	
4	Диагностика, лечение и профилактика гастрофилеза лошадей (по материалам предприятия)	
5	Диагностика, лечение и профилактика трихоцефалеза свиней (в условиях предприятия)	
6	Диагностика, лечение и профилактика уролитоаза плотоядных (в условиях ветеринарной клиники)	
7	Диагностика, лечение и профилактика параскариоза лошадей (по материалам предприятия)	
8	Сравнительная терапевтическая эффективность акарицидов при демодекозе собак (в условиях ветеринарной клиники)	
9	Эффективность зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике и лечению болезней обмена веществ телят» (в условиях предприятия)	
10	Диагностика, лечение и профилактика токсокароза плотоядных (в условиях ветеринарной клиники)	
11	Диагностика, лечение и профилактика эндометрита у коров (в условиях	

	предприятия)
12	Диагностика бруцеллеза крупного рогатого скота и организация противоэпизоотических и профилактических мероприятий (в условиях предприятия)
13	Этиология, диагностика, лечение и профилактика болезней обмена веществ у курнесушек (в условиях предприятия)
14	Этиология, диагностика, лечение и профилактика мастита у коров (в условиях предприятия)
15	Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота (в условиях предприятия)
16	Диагностика, лечение и профилактика отодектоза собак (в условиях ветеринарной клиники)
17	Диагностика колибактериоза у телят и организация противоэпизоотических и профилактических мероприятий (в условиях предприятия)
18	Диагностика, лечение и профилактика бронхита у телят (в условиях предприятия)
19	Эхинококкоз животных и мероприятия по профилактике болезни (по материалам предприятия)
20	Методика проведения и профилактика осложнений кесарева сечения у кошки (в условиях ветеринарной клиники)
21	Диагностика, лечение и профилактика сахарного диабета у собак (в условиях ветеринарной клиники)
22	Диагностика, лечение и профилактика задержания последа у коров (в условиях предприятия)
23	Диагностика, лечение и профилактика цистита у собак (в условиях ветеринарной клиники)
24	Диагностика сибирской язвы и организация противоэпизоотических и профилактических мероприятий (в условиях предприятия)
25	Диагностика, лечение и профилактика переломов конечностей у крупного рогатого скота (в условиях предприятия)
26	Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы кисломолочных продуктов (в условиях предприятия)
27	Диагностика, лечение и профилактика инфекционной анемии кошек (в условиях ветеринарной клиники)
28	Принципы и приемы родовспоможения у коров как средство профилактики послеродовых осложнений (в условиях предприятия)
29	Дентальные болезни кроликов этиология, лечение и профилактика (в условиях ветеринарной клиники)
30	Диагностика туберкулеза крупного рогатого скота и эффективность противоэпизоотических мероприятий (в условиях предприятия)
31	Диагностика, лечение и профилактика пододерматита у кроликов (в условиях предприятия)
32	Диагностика, лечение и профилактика неоплазии молочной железы у кошек (в условиях ветеринарного центра)
33	Диагностика, лечение и профилактика беломышечной болезни телят (в условиях предприятия)
34	Лечение и профилактика копытной гнили у овец с использованием инъекционной формы Метилурацила (в условиях предприятия)

35	Диагностика, лечение и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта у ягнят (в условиях предприятия)
----	---

8. ПРИМЕРНЫЕ ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Структура и содержание типового задания

Формулировка типового практического задания (приводится наименование задания для оценки результатов освоения программы СПО):

- состав операций (задач), выполняемых в ходе выполнения задания;
- исходные данные в текстовом и/или графическом виде. Описание типового задания

№ п/п	Наименование модуля	Максимальный балл	Время на выполнение
А	Выполнение лабораторных исследований Типовое задание	40	120 минут
В	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения. Типовое задание	40	120 минут
С	Решение профессиональных (ситуационных) задач. Типовое задание	40	120 минут

Модуль А: Выполнение лабораторных исследований

Задание 1. Постановка пробирочной реакции агглютинации.

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, поставить пробирочную реакцию агглютинации.

Описание:

- соблюдение правил личной гигиены;
- соблюдение правил техники безопасности;
- подготовка рабочего места;
- постановка реакций;
- демонстрация работы; - уборка рабочего места. Алгоритм работы:
подготовка рабочего места;
использовать сыворотку крови крупного рогатого скота. Количество исследуемых проб сывороток и порядковые номера пробирок для проведения исследования уточняются перед выполнением задания.

Соблюдение правил отбора проб биологического материала для постановки реакции.

Внести компоненты реакции агглютинации строго в соответствии с инструкцией из Набора компонентов указанного в ИЛ.

Постановка пробирочной реакции агглютинации в следующих разведениях:

1-й ряд 1:25;

2-й ряд 1:50;

3-й ряд 1:100;

4-й ряд 1:200; 5-й ряд 1:400.

Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.

Задание 2. Постановка реакции иммунодиффузии.

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, поставить пробирочную реакцию иммунодиффузии.

Описание:

- соблюдение правил личной гигиены;
- соблюдение правил техники безопасности;
- подготовка рабочего места;
- постановка реакций;
- демонстрация работы; - уборка рабочего места. Алгоритм работы: подготовка рабочего места;

использовать сыворотку крови крупного рогатого скота. Количество исследуемых проб сывороток и порядковые номера пробирок для проведения исследования уточняются перед выполнением задания.

Соблюдение правил отбора проб биологического материала для постановки реакции;

Удалить агар из всех лунок всех четырех фигур в чашке Петри;

Оплавить дно чашки Петри;

Внести компоненты реакции иммунодиффузии строго в соответствии с инструкцией из Набора компонентов указанного в ИЛ.

Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.

Задание 3. Выполнение окраски микроорганизмов сложным методом (мазок-отпечаток).

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, провести окраску микроорганизмов сложным методом.

Описание:

- соблюдение правил личной гигиены;
- соблюдение правил техники безопасности;
- подготовка рабочего места;
- окраска мазков по Граму; - демонстрация работы; - уборка рабочего места.

Алгоритм работы:

Подготовка рабочего места к проведению процедуры окраски по Граму;

Выбор последовательности действий в соответствии с установленным планом окраски по Граму. Приготовление мазка;

Проведение фиксации мазка; Высушивание мазка; Окраска мазка.

Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.

Задание 4. Клиническое исследование мочи.

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, провести клиническое исследование мочи. Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание:

- соблюдение правил личной гигиены;
- соблюдение правил техники безопасности;
- подготовка рабочего места;
- проведение исследования;
- демонстрация работы; - уборка рабочего места. Алгоритм работы:

Подготовка рабочего места к решению задач; Выбор последовательности действий в соответствии с установленным планом;

Определение осадка в моче;

Определение уровня основных параметров мочи животного с помощью анализатора (билирубин, уробилиноген, кетоновые тела, аскорбиновая кислота, глюкоза, белок, кровь, нитриты, лейкоциты, рН, удельный вес);

Анализ полученных результатов.

Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.

Задание 5. Окрашивание клеток соединительной ткани и крови.

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, провести окрашивание клеток соединительной ткани и крови.

Описание:

- соблюдение правил личной гигиены;
- соблюдение правил техники безопасности;
- подготовка рабочего места;
- постановка реакций;
- демонстрация работы;
- уборка рабочего

места. Алгоритм работы:

подготовка рабочего места к проведению процедуры окраски по Романовскому-Гимза;

выбор последовательности действий в соответствии с установленным планом окраски по Романовскому-Гимза; приготовление мазка; проведение фиксации мазка; высушивание мазка; окраска мазка.

Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.

Задание 6. Выполнение окраски микроорганизмов сложным методом (из пробирки).

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, провести окраску микроорганизмов сложным методом.

Описание:

- соблюдение правил личной гигиены;
- соблюдение правил техники безопасности;

- подготовка рабочего места;
- окраска мазков по Граму;
- демонстрация работы; - уборка рабочего места. Алгоритм работы: подготовка рабочего места к проведению процедуры окраски по Граму; выбор последовательности действий в соответствии с установленным планом окраски по Граму приготовление мазка; проведение фиксации мазка; высушивание мазка; окраска мазка.
Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.

Задание 7. Общий подсчет эритроцитов.

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, провести подсчет эритроцитов.

Описание:

- соблюдение правил личной гигиены;
- соблюдение правил техники безопасности;
- подготовка рабочего места;
- окраска мазков по Граму;
- демонстрация работы; - уборка рабочего места. Алгоритм работы:

Подготовка рабочего места к решению задач;

Выбор последовательности действий в соответствии с установленным планом.

Разведение исследуемого образца крови; Подготовка камеры и стекла; Заполнение камеры разведенной кровью;

Проведение расчета форменных элементов; Анализ полученных результатов.

Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы

Модуль В: Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения

Задание 1. Определение качества меда.

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры,

определить качество меда. Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание:

- соблюдение правил личной гигиены;
- соблюдение правил техники безопасности;
- подготовка рабочего места;
- правила отбора проб для проведения исследований.

Определение качества меда органолептическими и

лабораторными методами с целью выявления фальсификаций;

- умение работать с оборудованием, экономизация расходных материалов;
- интерпретация результатов. Заполнение протокола исследования;

- уборка рабочего места. Алгоритм работы.
- подготовка рабочего места;
- отбор и подготовка проб к исследованию;
- определение органолептических показателей, влажности.

Выявление фальсификаций меда крахмалом или мукой. Определение пади.

Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.

Интерпретация результатов. Заполнение протокола исследования на основании полученных результатов. Дать ответ на вопрос о возможности реализации продукции в условиях рынка.

Задание 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при инвазионных заболеваниях (трихинеллез).

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, провести ветеринарно-санитарную экспертизу мяса на наличие трихинелл. Дать интерпретацию полученным результатам. Описание:

Подготовка рабочего места к проведению процедуры экспертизы. Проведение экспертизы в соответствии с установленным планом. Алгоритм работы:

- подготовка рабочего места;
- отбор и подготовка проб к исследованию;
- определение наличия/отсутствие трихинелл в пробе мяса. Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.

Оценка экспертами проведения грамотности проведения исследования и заключения о качестве продукции и возможности ее реализации.

Задание 3. Овоскопирование куриных яиц.

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, провести овоскопирование куриных яиц. Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание:

Подготовка рабочего места к проведению процедуры экспертизы; Проведение экспертизы в соответствии с установленным планом. Алгоритм работы:

- подготовка рабочего места;
 - отбор и подготовка проб к исследованию; - определение качества яиц.
- Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.

Задание 4. Определение качества молока.

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению исследования, определить качество молока. Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание:

- соблюдение правил личной гигиены;
- соблюдение правил техники безопасности;
- подготовка рабочего места;

- правила работы с пробами молока для проведения исследований.
- определение качества молока с помощью устройств, раствора аурина, приборов с целью выявления фальсификаций молока и определения его качества;
- умение работать с оборудованием, экономизация расходных материалов;
- интерпретация результатов. Заполнение протокола исследования; - уборка рабочего места.

Алгоритм работы.

подготовка рабочего

места;

подготовка проб к исследованиям;

определение следующих показателей: присутствие механических примесей, ингибиторов, воды. Также необходимо определить МДЖ, массовую долю белка, СОМО, плотность, температуру замерзания и количество соматических клеток.

Определение проб молока, пригодных для реализации в условиях рынка.

Оформление заключения по всем пробам; уборка рабочего места.

Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.

Задание 5. Определение свежести мяса микроскопическим методом.

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению исследования, определить свежесть мяса микроскопическим методом.

Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание:

Подготовка рабочего места к проведению процедуры экспертизы;

Выбор последовательности действий в соответствии с установленным планом процедуры экспертизы.

Алгоритм работы: подготовка рабочего места; подготовка проб к исследованиям; определение свежести мяса.

Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.

Задание 6. Люминоскопия пищевых продуктов.

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению исследования, определить качество продуктов животноводства и растениеводства с помощью люминоскопа. Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание:

Подготовка рабочего места к проведению процедуры экспертизы;

Выбор последовательности действий в соответствии с установленным планом процедуры экспертизы.

Алгоритм работы:

Определение качества цельного молока;

Определение наличия/отсутствия воздействия низких температур на корнеклубнеплоды;

Определение свежести кисломолочных продуктов.

Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.

Оценка экспертами проведения грамотности проведения исследования и заключения о качестве продукции и возможности ее реализации.

Модуль С: Решение профессиональных (ситуационных) задач

Задание 1. Клинический осмотр непродуктивного животного.

Участнику необходимо произвести клинический осмотр мелкого домашнего животного. Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание:

- соблюдение правил личной гигиены;
- соблюдение правил техники безопасности;
- соблюдение плана клинического обследования животного; - работа с фонендоскопом, мерной лентой и термометром; - интерпретация результатов.

Оценка проведения обследования, грамотности и полноты заполнения бланка клинического УЗИ исследования; - заполнение бланка клинического исследования Алгоритм работы. Подготовка рабочего места. Определить габитус.

Выбрать наиболее подходящий способ фиксации животного для выполнения последующих манипуляций. При необходимости участник может попросить помощи у волонтера/эксперта. Исследование кожи, ее производных, слизистых оболочек и лимфатических узлов. Определить число сердечных сокращений, дыхательных движений; термометрия.

Провести исследование органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами.

Задание 2. Клинический осмотр сельскохозяйственных животных.

Участнику необходимо произвести клинический осмотр сельскохозяйственных животных и птицы. Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание:

- соблюдение правил личной гигиены;
- соблюдение правил техники безопасности;
- соблюдение плана клинического обследования животного;
- работа с фонендоскопом, мерной лентой и термометром;
- интерпретация результатов. Оценка проведения обследования, грамотности и полноты заполнения бланка клинического исследования; Алгоритм работы. Подготовка рабочего места. Определить габитус.

Выбрать наиболее подходящий способ фиксации животного для выполнения последующих манипуляций. При необходимости участник может попросить помощи у волонтера/эксперта. Исследование кожи, ее производных, слизистых оболочек и лимфатических узлов. Определить число сердечных сокращений, дыхательных движений; термометрия.

Провести исследование органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами.

СТОП! Остановите выполнение задания. Продемонстрируйте эксперту на мониторе каждый найденный орган брюшной полости. Сообщите эксперту о завершении выполнения этапа.

Задание 3. Выполнение манипуляций в ране.

Участнику необходимо произвести хирургические манипуляции в ране:

Наложение хирургических швов с помощью тренажера-симулятора и бинтовых повязок.

Описание:

- соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

- соблюдение правил техники безопасности;

Наложение хирургических швов и бинтовых повязок с использованием тренажера-симулятора

- виды швов определяются самим участником;

- наложение повязок с использованием тренажера-симулятора (виды повязок определяются самим участником). Алгоритм работы.

✓ Соблюдение алгоритма надевания одежды;

✓ Подготовка рабочего места и необходимого инструментария; ✓ Выполнение манипуляций в ране.

СТОП! Продемонстрировать экспертам результат работы каждого этапа Уборка рабочего места.

Условия выполнения практического задания:

Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, организуется видеотрансляция.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее - КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп по компетенции R56 Ветеринария.

Задания, по которым проводится оценка на демонстрационном экзамене, определяются методом автоматизированного выбора из банка заданий в электронной системе интернет-мониторинга eSim1 и доводятся до главного эксперта за 1 день до экзамена.

КОД, включая демонстрационный вариант задания, разрабатываются ежегодно не позднее 1 декабря в соответствии с требованиями и порядком, установленным союзом «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)», и размещаются в специальном разделе на официальном сайте www.worldskills.ru и в Единой системе актуальных требований к компетенциям www.esat.worldskills.ru.

Задания разрабатываются на основе конкурсных заданий Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) соответствующего года или международных чемпионатов WorldSkills предыдущего или соответствующего года способом, обеспечивающим взаимное сопоставление / сравнение результатов демонстрационного экзамена.

Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена Порядок оценки

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Осуществляется перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену. Перечень чемпионатов, результаты которых засчитываются в качестве оценки «отлично», утверждается приказом союза. Условием учёта результатов, полученных в конкурсных процедурах, является содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности.

Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение количества максимально полученного баллов к возможному (в %)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00%- 69,99%	70,00%- 100,00%

Демонстрационный экзамен проводится по компетенции из перечня компетенций Ворлдскиллс, утвержденного Союзом, при наличии заявки на проведение демонстрационного экзамена, направленной в адрес Союза в установленном порядке.

Задание является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке

площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Организация процедуры демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется образовательной организацией. В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене в качестве наблюдателей.

9. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяется программой ГИА по специальности.

Дипломная работа/дипломный проект каждого студента имеет свои отличительные особенности, определяемые своеобразием проблемы исследования, объекта и предмета исследования, наличием и полнотой источников информации, глубиной знаний обучающегося (его умением отражать теоретические и практические вопросы).

Дипломная работа/дипломный проект должны иметь актуальность и практическую значимость. Каждая работа должна быть построена по общей схеме на основе единых методических рекомендаций, отражающих современный уровень требований к выполнению учебно-исследовательской работы.

Примерная структура пояснительной записки к дипломной работе/дипломному проекту:

Титульный лист

ЗАДАНИЕ на выпускную квалифицированную работу

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА I. «НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВЫ» (или МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ)

ГЛАВА II. «НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВЫ» (или

РЕЗУЛЬТАТЫ СОБСТВЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ (при необходимости)

Объем работы – 30 – 50 страниц печатного текста без учета приложений.

Титульный лист является первой страницей. На титульном листе приводятся следующие данные:

- учредитель;

- наименование учреждения;
- допуск к ГИА;
- название работы;
- шифр выпускной квалификационной работы;
- сведения о руководителе;
- сведения об авторе; - сведения нормоконтролере.

Введение к работе может включать в себя следующие структурные элементы:

- обоснование актуальности и значимости выбранной проблемы исследования, степень новизны;
- формулировку проблемы исследования;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- гипотеза исследования;
- цель исследования;
- задачи исследования; • структура работы; • объем работы.

ГЛАВА I. (или МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ) носит теоретический характер, и посвящена объекту исследования. Представляет собой краткий обзор ранее проведенных исследований по проблеме исследования.

ГЛАВА II. (или РЕЗУЛЬТАТЫ СОБСТВЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ) содержит описательную часть практической самостоятельной учебно-исследовательской работы студента.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ – это завершающая часть работы, в которой должны быть представлено описание результаты работы и ее практическая значимость.

Список использованных источников информации содержит библиографическое описание использованных источников информации.

Выпускная квалификационная работа в виде дипломного проекта выполняется в соответствии с утвержденной темой и с индивидуальным заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

Порядок оценки результатов дипломной работы

По завершению студентом выпускной квалификационной работы руководитель пишет отзыв.

Законченная выпускная квалификационная работы с подписями руководителя, всех консультантов и исполнителя (студента) рецензируется специалистами, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой дипломного проекта.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени проработки, новизны и оригинальности решений, принятых в проекте, использования современных конструктивных решений, материалов, методов расчета, технологических и организационных решений, экономических обоснований;

- перечень положительных качеств проекта и его недостатков; - оценку дипломного проекта в целом.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта.

Порядок оценки защиты дипломной работы

Защита выпускных квалификационных работ проводится в специально подготовленных аудиториях на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Выпускникам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 45 минут) включает доклад студента (не более 15-20 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии. При неявке на защиту до окончания работы государственной экзаменационной комиссии проставляется отметка «не явился» и секретарь доводит информацию до учебной части.

Выполненная дипломная работа оценивается по следующим критериям: сложность объекта проектирования, детальность проработки технологической составляющей проекта, полнота разработки сметной документации, соответствие оформления пояснительной записки стандарту.

Оценка «5» - «отлично» ставится, если тема работы раскрыта полностью и соответствует теме задания. Глубоко проработаны все разделы работы. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано, лаконично, ясно, грамотно. Принятые в работе решения технически грамотны, всесторонне обоснованы с технической и экономической точки зрения, отражают современные направления в развитии строительной науки, техники и технологии производства. Пояснительная записка оформлена аккуратно, в полном соответствии с требованиями стандарта.

Оценка «4» - «хорошо» ставится, если все разделы работы выполнены в полном объеме и в соответствии с заданием. Тема раскрыта полностью. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано, лаконично, грамотно. Принятые в работе решения обоснованы с технической и экономической точки зрения и, в основном, отвечают современному состоянию строительной науки, техники и технологии производства. Отдельные решения обоснованы недостаточно полно, или имеются единичные, несущественные ошибки, исправления. При оформлении пояснительной записки допускается наличие небольшого количества грамматических и стилистических ошибок, несущественных отклонений от

требований стандарта, которые не отражаются на качестве дипломной работы в целом.

Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если все разделы работы выполнены в полном объеме в соответствии с заданием. Тема в основном раскрыта. Имеют место небольшие нарушения в логике и последовательности изложения материала. Принятые в работе решения при разработке технологии допустимы, но не обоснованы с технической и экономической точки зрения; или устаревшие, не в должной мере соответствуют современному состоянию строительной науки, техники и технологии производства. Допущены отдельные несущественные технологические, математические ошибки. Имеет место несоответствие решений, принятых в пояснительной записке. Пояснительная записка выполнена неаккуратно, нарушены требования стандарта, допущены грамматические и стилистические ошибки.

Оценка «2» - неудовлетворительно ставится, если работа выполнена в неполном объеме или не соответствует заданию. Тема не раскрыта или раскрыта частично. Много нарушений в логике и последовательности изложения материала, малая степень самостоятельности, многочисленные отступления от принятой технической терминологии. Принятые в работе решения неграмотны или раскрыты не полностью, безграмотным языком. Допущено множество технологических, математических ошибок. Пояснительная записка оформлена неаккуратно, небрежно, с множеством грамматических и стилистических ошибок, без соблюдения требований стандарта. Студент не способен обосновать принятие решения, или не владеет материалом, изложенным в работе.

Оценка результатов членами ГАК проводится по следующим основным показателям оценки результата (ОПОР):

1. Актуальность и обоснование выбора темы
2. Степень завершенности работы
3. Объем и глубина знаний по теме
4. Достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов
5. Наличие материала, подготовленного к практическому использованию
6. Применение новых технологий
7. Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора)
8. Качество оформления дипломной работы и демонстрационных материалов
9. Культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию
10. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы; - оценка рецензента; - отзыв руководителя.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов, голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.