

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 05.08.2024 17:39:00
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

**СБОРНИК АННОТАЦИЙ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК
ДЛЯ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ 35.03.06 Агроинженерия,
НАПРАВЛЕННОСТЬ ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕРВИС В АПК
Год начала подготовки 2022**

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.1 «Философия»
для подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 Агроинженерия
направленности: Технический сервис в АПК

Цель освоения дисциплины: в соответствии с компетенциями научной, философской и религиозной картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека, о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, по дисциплине необходимо сформировать у студентов знание о формах и методах научного познания, их эволюции.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в дисциплины обязательной части учебного плана направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции

Универсальные (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

- УК-1.1 Понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие;

- УК-1.2 Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

- УК-1.3 Аргументированно формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;

- УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Краткое содержание дисциплины. Дисциплина включает двенадцать тем, рассматривающих научную, философскую и религиозную картины мира, сущность, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенности функционирования знания в современном обществе, эстетические ценности, их значения в творчестве и повседневной жизни, умения ориентироваться в них. Большое значение в дисциплине «Философия» отводится пониманию роли науки в развитии цивилизации, соотношению науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблемах, ценностях научной рациональности и её исторических типов, знания структуру, формы и методов научного познания, их эволюции.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов 3 зач. ед.

Промежуточный контроль: зачёт.

Аннотация
Рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.02
История (история России, всеобщая история)
для подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 Агроинженерия,
направленность: Технический сервис в АПК.

Цель освоения дисциплины: используя новейшие цифровые и сквозные технологии, сформировать индикаторы компетенций, предполагающих знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требований к деловой устной и письменной коммуникации, основных методов и форм научного познания, а также сформировавшиеся в ходе исторического развития важнейших достижений культуры и системы ценностей, действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; умения анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности, применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, понимать и анализировать философские проблемы, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы и события в России и мировом сообществе, руководствуясь принципами научной объективности и историзма, планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции, предотвращение коррупции в социуме; владение методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества и проблемы межличностного общения, навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия. Осваивается в 1 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенции):

Универсальные компетенции (УК)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять

системный подход для решения поставленных задач

УК 1.1 Понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие;

УК-1.2 Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения

поставленной задачи

УК-1.3 Аргументированно формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК 5.1 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.

УК-5.2 Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.3 Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются девять тесно связанных друг с другом разделов (раскрывающиеся соответствующими темами):

1. Введение к курсу «История» (история как наука; историческое сознание и его типы; методология и историография).
2. Древняя Греция II тыс. до н.э. – III в. до н.э. (Крито-микенская цивилизация, архаическая Греция; эпоха классики; Греция и Ближний Восток в эпоху эллинизма).
3. Древний Рим VIII в. до н.э. – V в.н.э. (Рим царского и республиканского периода; Римская империя).
4. Раннее средневековье V-XI вв. (генезис феодализма в Западной Европе; церковь, народная культура раннего Средневековья; политическое развитие Европы в IX-XI вв.).
5. Развитое Средневековье XI-XV вв. Образование Руси (возникновение городов, социально-экономическое развитие и становление сословной монархии в Западной Европе; становление российской государственности: от Руси к России).
6. Позднее средневековье (раннее Новое время XV-XVII вв.) (Реформация и возникновение абсолютизма в Европе; становление российского самодержавия; начало династии Романовых и социально-экономическое и культурное развитие России в XVII в.).
7. История Западной Европы, России и Америки в Новое время (революции в Европе, война за независимость в Америке; промышленные перевороты, формирование блоков, начало борьбы за передел мира; российская империя от Петра I до Александра III; отмена крепостного права; промышленное развитие России).
8. Мир в XX веке (Россия и страны Западной Европы и Северной Америки в начале века; Первая мировая война; межвоенный период; Вторая мировая война и послевоенное мироустройство; начало холодной войны; международные отношения и СССР во второй половине XX в.).
9. Место России в мировом историческом процессе (определение особенностей исторического развития России; место и роль России в мире после распада СССР; политика модернизации; Россия в условиях новой геополитической ситуации начала XXI в.).

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы/108 часов

Промежуточный контроль: экзамен

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык»
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия
направленность: Технический сервис в АПК**

Цель освоения дисциплины: в соответствии с компетенциями по дисциплине «Иностранный язык» студентам необходимо овладеть практическими умениями и навыками общения на иностранном языке, обеспечивающими эффективную профессиональную деятельность в условиях межкультурной коммуникации. Наряду с практическими задачами студенты учатся соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Курс иностранного языка ставит образовательные, мировоззренческие и воспитательные цели: расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи, умение работать с иноязычными источниками информации и готовность изучать международный опыт в области агрономии и сельского хозяйства, готовность содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять

свою страну на межкультурных конференциях, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 36.03.05 Агроинженерия. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4, УК-5

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-4.1 – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;

УК-4.2 – Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;

УК-4.3 - Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и не-официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-5.1 – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

УК-5.2 - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;

УК-5.3 - Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

2 Краткое содержание дисциплины: Курс носит коммуникативный и профессиональноориентированный характер. Основное внимание уделяется изучению грамматики иностранного языка как основы понимания, воспроизведения и создания высказывания на иностранном языке. В программе представлены практически все разделы грамматики, необходимые для рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности. Для работы над языковым материалом используются оригинальные тексты из современной научной литературы, адаптированные и сокращенные. Лексический материал содержит как профессионально-ориентированную лексику, так и общеупотребительные лексические единицы, подлежащие усвоению и использованию в разговорной речи, основное внимание уделяется специальной терминологии. Тематика текстов охватывает такие разделы как агрономия, агроинженерия, сельскохозяйственная техника.

Общая трудоемкость дисциплины: 252 часа / 7 зач.ед

Промежуточный контроль: зачет, зачет, экзамен

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности»
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия,
направленность: Технический сервис в АПК

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина включена в дисциплины обязательной части учебного плана направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность: Технический сервис в АПК

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

– УК-8.1 – обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.

– УК-8.2 – выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

– УК-8.3 – осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.

– УК-8.4 – принимает участие в спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-3 – способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

– ОПК-3.1 – владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.

– ОПК-3.2 – выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.

– ОПК-3.3 – проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются четыре тесно связанных друг с другом разделов (раскрывающиеся соответствующими темами):

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности (учение о безопасности жизнедеятельности; человек и техносфера);

2. Охрана труда и техника безопасности (современные требования и организация охраны труда в Российской Федерации; обеспечение прав работников на охрану труда; безопасность жизнедеятельности в производственной среде; производственный травматизм; основы пожарной безопасности);

3. Основы безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (структура и задачи службы ГО и ЧС; воздействие ЧС мирного и военного времени; доврачебная помощь пострадавшим; прогнозирование и оценка последствий ЧС);

4. Защита населения и территорий в ЧС (защита населения при ЧС; Защита отрасли растениеводства при ЧС; устойчивость функционирования с.-х. объектов отрасли растениеводства в ЧС).

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

Промежуточный контроль: зачет.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.08 «Экономическая теория»
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия,
направленности Технический сервис в АПК

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов экономическое сознание, дать представление (необходимый объем знаний) об экономических отношениях в обществе, искусстве хозяйствования, сущности и появлении экономических законов. Знание основ экономической теории дает возможность грамотно оценивать сложившуюся экономическую ситуацию, понять сущность производства товаров, инвестиционной политики, безработицы, инфляции и рыночных отношений и, исходя из этого, принимать решение.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-9 – Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида

ОПК-6 - Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Экономика — одна из древнейших наук, всегда привлекавшая внимание как специалистов, так и просто образованных людей. Изучение экономической теории обусловлено объективной необходимостью познания мотивов поступков людей в хозяйственной деятельности, самих законов хозяйствования. Экономическая теория относится к общественным наукам. Она формулирует категориально-понятийный аппарат исследования экономических процессов и явлений, выявляет экономические принципы и законы, закладывая, таким образом, своеобразный фундамент для большинства других экономических дисциплин. Интерес к экономической теории, в этой связи, никогда не ослабевает и становится тем сильнее, чем сложнее устройство экономической системы. Сегодня интерес образованных людей к экономической теории все более возрастает. Объясняется это теми глобальными переменами, которые происходят во всем мире и особенно в России. Выпускники высших учебных заведений в современных условиях должны уметь разбираться в широком круге экономических вопросов, оценивать тенденции общественного развития, чтобы самостоятельно определить свою позицию в преобразованиях, быть готовыми к практической деятельности и иметь определенное миропонимание.

Общая трудоемкость дисциплины: 108/3 (часы/зач. ед.)

Промежуточный контроль: экзамен

Аннотация
Рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.06 «Математика»
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия,
направленности: Технический сервис в АПК

Цель освоения дисциплины: повышение уровня математической культуры студентов, ознакомление студентов с основами математического аппарата необходимого для решения теоретических и практических задач, развитие логического и

алгоритмического мышления, получение представления о роли математики в современном мире, общности ее понятий.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Математика» относится к обязательной части программы обучения по направлению 35.03.06 Агроинженерия и проводится в 1, 2, 3 семестры

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

– УК-1.3 – рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

ОПК-1 – способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий:

– ОПК-1.1 – демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии;

– ОПК-1.2 – использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии;

ОПК-1.3 – применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии.

Краткое содержание дисциплины: В соответствии с целями и задачами в структуре дисциплины выделяются следующие разделы дисциплины: элементы линейной алгебры и аналитической геометрии, введение в математический анализ, дифференциальное и интегральное исчисление функции одной переменной, функции нескольких переменных, теория вероятностей и основные понятия математической статистики.

Общая трудоемкость дисциплины: 432/12 (часы/зач. ед.)

Промежуточный контроль: экзамен в 1 и 2 семестре, зачет в 3-ем семестре.

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.07 «Физика»
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия,
направленность: Технический сервис в АПК**

Цель освоения дисциплины «Физика» при подготовке агроинженеров состоит в формировании представлений, понятий, знаний о фундаментальных законах классической и современной физики, навыков применения этих законов в профессиональной деятельности для объяснения принципов работы сельскохозяйственных машин и механизмов.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Физика» относится к обязательной части программы обучения по направлению 35.03.06 Агроинженерия и проводится во 2-4 семестрах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

– УК-1.3 – рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

ОПК-1 – способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий:

– ОПК-1.1 – демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии;

– ОПК-1.2 – использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии;

– ОПК-1.3 – применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии.

Краткое содержание дисциплины. Дисциплина «Физика» содержит следующие разделы: механика, термодинамика, электричество и магнетизм, оптика и квантовая физика. В рабочей программе представлены темы каждого раздела, указаны связи с другими дисциплинами, виды занятий, тематика лабораторного практикума и практических занятий, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины: 9 зачетных единиц (324 часа).

Промежуточный контроль: зачет, экзамен.

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.08 «Химия»
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия,
направленность: Технический сервис в АПК**

Цель освоения дисциплины: приобретение химических знаний, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в включена в обязательную часть Блока 1 для направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность: Технический сервис в АПК.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационнокоммуникационных технологий;

1. ОПК-1.1 - Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии;

2. ОПК-1.2 - Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии.

Краткое содержание дисциплины: стехиометрические законы, химический эквивалент, концентрация и свойства растворов, кислотно-основные свойства веществ, водородный показатель, гидролиз солей, химическая термодинамика и кинетика, химическое равновесие, окислительно-восстановительные свойства веществ, гальванические элементы, коррозия металлов, химическая идентификация веществ.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов)

Промежуточный контроль: зачет.

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.09 «Инженерная экология»
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия,
направленность: Технический сервис в АПК**

Целью освоения дисциплины «Инженерная экология» является освоение студентами теоретических и практических знаний об экологических проблемах использования сельскохозяйственной техники и оптимизации ее применения в сельскохозяйственном производстве, о неистощительном потреблении природных ресурсов, а также практических навыков безопасной для окружающей среды работы агроинженера.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Инженерная экология» включена в обязательную часть Блока 1 для направления подготовки бакалавров 35.03.06 Агроинженерия, направленность - Технический сервис в АПК

Требования к результатам освоения дисциплины. Реализация в дисциплине «Инженерная экология» требований ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленность – Технический сервис в АПК должна формировать следующие компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию

ОПК-2.2 Использует действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в АПК ОПК-2.3 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями курса студент изучает:
- основные понятия инженерной экологии, нарушения биогеохимических циклов, происходящие под влиянием сельскохозяйственной техники и их влияние на качество получаемой продукции;

- особенности техногенного воздействия на агроэкосистемы, и их последствия, а также воздействия агроэкосистем на компоненты биосферы;

- основные направления предотвращения и снижения загрязнения продукции растениеводства и окружающей среды при применении удобрений, пестицидов и работе сельскохозяйственной техники;

- влияние инженерно-технических сооружений (мостов, дамб, плотин, шлюзов) на водные объекты;

- общие и специальные инженерно-технические мероприятия, предупреждающие или снижающие вредное воздействие результатов деятельности человека на атмосферу, гидросферу, литосферу, биосферу;

- требования технических регламентов к экологической безопасности.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы (108 часов).

Промежуточный контроль: зачет.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.10.01 «Начертательная геометрия»
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия,
направленность: Технический сервис в АПК**

Целью освоения дисциплины «Начертательная геометрия» является дать студентам знания о способах построения изображений пространственных форм на

плоскости и способах решения задач геометрического характера по заданным изображениям этих форм.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Начертательная геометрия» включена в дисциплины обязательной части учебного плана направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность: Технический сервис в АПК

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

1. УК-1.1 – анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

2. УК-1.2 – находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

3. УК-1.3 – рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-7 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

4. ОПК-7.3 – демонстрирует знание требований к оформлению документации

5. (ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД) и умение выполнять чертежи простых объектов

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом разделов (раскрывающиеся соответствующими темами):

1. Проекция и их свойства.

2. Преобразование чертежа.

3. Линия. Поверхность.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы (108 часов).

Промежуточный контроль: экзамен.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.10.02 «Инженерная графика»

для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия,

направленности: Технический сервис в АПК

Целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков по построению и чтению проекционных чертежей и чертежей строительных объектов, отвечающих требованиям стандартизации и освоение современных методов и средств, приобретение знаний и умений по построению двухмерных геометрических моделей объектов с помощью графической системы, ознакомление студентов с методами начертательной геометрии, обучение применению методов начертательной геометрии в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Инженерная графика» включена в дисциплины обязательной части учебного плана направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность: Технический сервис в АПК

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

1. УК-1.1 – анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

2. УК-1.2 – находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

3. УК-1.3 – рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-7 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

4. ОПК-7.3 – демонстрирует знание требований к оформлению документации (ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД) и умение выполнять чертежи простых объектов

Профессиональные (ПКос):

ПКос-1 – проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания

5. ПКос-1.1 – Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом разделов (раскрывающиеся соответствующими темами):

1. Проекция и их свойства.

2. Преобразование чертежа.

3. Линия. Поверхность.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы (144 часов).

Промежуточный контроль: 1 семестр – зачет с оценкой; 2 семестр – экзамен

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.11 «Гидравлика»

для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия,

направленность: Технический сервис в АПК

Целью освоения дисциплины «Гидравлика» является обучение студентов теоретическим и практическим основам устройства, расчета, эксплуатации и испытаний гидравлических систем техники сельскохозяйственного назначения. Изучением дисциплины достигается формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности. Реализация этих требований гарантирует получение изделий высокого качества.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Гидравлика» включена в дисциплины обязательной части учебного плана направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленности: Технический сервис в АПК и реализуется в 5 семестре на 3 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

– УК-2.3 – Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время *Общепрофессиональные:*

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

– ОПК-1.2 – Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии

– ОПК-1.3 – Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии

ОПК-5 – Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

– ОПК-5.2 – Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследованиях процессов и испытаниях в профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины.

В соответствии с целями и задачами в структуре дисциплины выделяются два тесно связанные друг с другом раздела (раскрывающиеся соответствующими темами):

1. Гидростатика;
2. Техническая гидромеханика.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы (108 часов).

Промежуточный контроль: экзамен

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.12 «Теплотехника»**

**для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия,
направленности: Технический сервис в АПК**

Целью освоения дисциплины «Теплотехника» является обучение студентов теоретическим и практическим основам устройства, расчета, эксплуатации и испытаний тепловых систем техники сельскохозяйственного назначения. Изучением дисциплины достигается формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности. Реализация этих требований гарантирует получение изделий высокого качества.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Теплотехника» включена в дисциплины обязательной части учебного плана направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленности: Технический сервис в АПК и реализуется в 5 семестре на 3 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-1.1 - Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии

ОПК-1.2 - Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии

ОПК-1.3 - Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии.

Краткое содержание дисциплины.

В соответствии с целями и задачами в структуре дисциплины выделяются два тесно связанные друг с другом раздела (раскрывающиеся соответствующими темами):

1. Техническая термодинамика

2. Теплопередача

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы (108 часов).

Промежуточный контроль: экзамен

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.О.13 «Материаловедение и технология конструкционных материалов»
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия,
направленность: Технический сервис в АПК**

Цель освоения дисциплины: является обучение студентов физическим основам строения и свойств конструкционных материалов.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 - Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК – 1.1 - Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии;

ОПК - 1.2 - Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии

Краткое содержание дисциплины: В соответствии с целями и задачами в структуре дисциплины выделяются два тесно связанные друг с другом раздела (раскрывающиеся соответствующими темами):

1. Фазовые состояния веществ.

2. Свойства материалов.

3. Кристаллизация металлов. Методы исследования металлов.

4. Технология обработки металлов.

5. Основы металлургического производства.

Общая трудоемкость дисциплины: 216/6(часы/зач. ед.)

Промежуточный контроль: экзамен

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.О.14 «Метрология, стандартизация и сертификация»
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия,
направленности: Технический сервис в АПК**

Целью освоения дисциплины «Метрология стандартизация и сертификация» является формирование у студентов понимания современных способов получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств, методов

формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества, их технологические особенности, способности решать задачи проектирования и производства технических систем на этапе установления требований к точности параметров и величин и обеспечения контроля требуемого качества изделий.

Задачами дисциплины являются изучение основных понятий в области метрологии, способов обеспечения единства измерений и методов оценки их точности, основ стандартизации и принципов нормирования параметров точности взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц, анализа точности параметров, определяющих качество системы, принципов составления математических моделей распределения отношений в системах, расчетов допустимой точности элементов и системы в целом, выбора методов обеспечения и контроля требуемой точности элементов технических систем, основ сертификации, схем и систем сертификации, правил и порядка проведения сертификации, основных положений о сертификации услуг и сертификации систем качества.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина включена в дисциплины обязательной части учебного плана направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленности: Технический сервис в АПК

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.2 – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 – способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

ОПК-1.2 – Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются два тесно связанных друг с другом разделов (раскрывающиеся соответствующими темами):

1. Основы метрологии;
2. Основы стандартизации и сертификации;

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы (108 часов).

Промежуточный контроль: зачет.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.15 «Автоматика»**

**для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия
направленности: «Технический сервис в АПК»**

Целью освоения дисциплины «Автоматика» формирование знаний и практических навыков по анализу, синтезу и использованию современных систем автоматического управления. Изучением дисциплины достигается формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности. Реализация этих требований гарантирует получение изделий высокого качества.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Автоматика» включена в дисциплины обязательной части учебного плана направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленности: Технический сервис в АПК.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Реализация в дисциплине «Автоматика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленность: Технический сервис в АПК должна формировать следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-1- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.3 - рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 - способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-1.1 - демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии;

ОПК-1.2 - использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии.

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются два тесно связанных друг с другом разделов (раскрывающиеся соответствующими темами):

1. Устойчивость автоматической системы;
2. Качество переходного процесса;

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы (108 часов).

Промежуточный контроль: экзамен

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.16 «Цифровые технологии в АПК»
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия,
направленность: Технический сервис в АПК**

Целью освоения дисциплины «Цифровые технологии в АПК» формирование знаний общих принципов работы и получение практических навыков использования современных цифровых технологий для решения прикладных задач в ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕРВИС В АПК.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина включена в дисциплины обязательной части учебного плана направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность: Технический сервис в АПК.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-1.1 – анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;

УК-1.2 – находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

УК-1.3 – рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; *Общепрофессиональные (ОПК):*

ОПК-7 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; □
ОПК-7.1 – алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств;

ОПК-7.2 – применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

ОПК-7.3 – демонстрирует знание требований к оформлению документации (ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД) и умение выполнять чертежи простых объектов;

Профессиональные (ПКос):

ПКос-8 - Учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники:

ПКос-8.1 Пользоваться общим и специальным программным обеспечением при учете выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования.

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются пять тесно связанных друг с другом разделов (раскрывающиеся соответствующими темами):

1. «Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации»
2. «Технические средства реализации информационных процессов»
3. «Программные средства реализации информационных процессов»
4. «Применение цифровых технологий в ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕРВИС В АПК»
5. «Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях».

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единицы (180 часов).

Промежуточный контроль: зачет, экзамен.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.17 «Культура речи и деловое общение»

**для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия
направленности: Технический сервис в АПК**

Цель освоения дисциплины: сформировать знания о различных аспектах устной и письменной речи: нормативных, коммуникативных, этических, психологических.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина включена в дисциплины обязательной части учебного плана направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность: Технический сервис в АПК.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Универсальные (УК):

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- УК-3.1 - Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;

- УК-3.2 - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям);

- УК-3.3 - Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- УК- 4.1 - Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;

- УК- 4.2 - Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках;

- УК- 4.3 - Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.

УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.1 - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- УК-5.2 - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;

- УК-5.3 - Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются два тесно связанных друг с другом раздела (раскрывающиеся соответствующими темами):

Раздел 1 «Культура речи. Нормы литературного русского языка»

Раздел 2 «Деловая коммуникация в профессиональной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы (72 часа).

Промежуточный контроль: зачет.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.18 «Психология»

**для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия,
направленности: Технический сервис в АПК**

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знания об основных функциях психики, поведении и деятельности личности, психической регуляции поведения и деятельности, психологии личности, психологии малых групп, видах потребностей.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина включена в дисциплины обязательной части учебного плана направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Универсальные (УК):

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- УК-3.1 - Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;

- УК-3.2 - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям);

- УК-3.3 - Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;

- УК-3.4 - Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

- УК- 6.1 - Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;

- УК- 6.2 - Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются шесть связанных друг с другом разделов (раскрывающиеся соответствующими темами):

Раздел 1 «Введение в психологию»

Раздел 2 «Познавательная деятельность личности»

Раздел 3 «Эмоциональная характеристика личности»

Раздел 4 «Общая психология личности и деятельности»

Раздел 5 «Индивидуально-психологические особенности личности»

Раздел 6. «Возрастная психология».

Раздел 7 «Социальные группы»

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов/3 зач.ед.

Промежуточный контроль: зачет.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.19 «Основы производства продукции растениеводства»

для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия,

направленность: Технический сервис в АПК

Целью освоения дисциплины «Основы производства продукции растениеводства» является формирование теоретических знаний и практических навыков по технологиям возделывания полевых культур и заготовки кормов.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Основы производства продукции растениеводства» включена в обязательный перечень дисциплин базовой части учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленность «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

УК- 2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

— УК 2.1- Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

УК -6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

— УК 6.4 - Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

— ОПК 4.1 -Демонстрирует знания современных технологий в профессиональной деятельности.

ОПК-5 - Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

— ОПК 5.2 - Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследованиях процессов и испытаниях в профессиональной деятельности.

ПКос-11 Разработка операционно-технологических карт на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве

— ПКос-11.1 Основы технологий производства и первичной переработки растениеводческой и животноводческой продукции

— ПКос-11.2 Содержание и порядок разработки операционно-технологических карт на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются три связанных друг с другом раздела (раскрывающиеся соответствующими темами):

Раздел 1. Основы почвоведения, агрохимии, земледелия и защиты растений.

Раздел 2. Технологии возделывания полевых культур.

Раздел 3. Луговое кормопроизводство и заготовка кормов.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы (144 часа).

Промежуточный контроль: зачёт, зачёт с оценкой.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.О.20 «Основы производства продукции животноводства»

для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия

направленность: Технический сервис в АПК

Цель освоения дисциплины: формирование у бакалавров знаний в области производства продукции животноводства, дать студентам глубокие знания о состоянии животноводства в нашей стране, биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных и птицы, рациональном использовании их для получения максимума продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана, изучение дисциплины предусмотрено на 1 курсе, семестр 1.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.1 – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

Обще-профессиональные (ОПК):

ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

ОПК-4.1 – Демонстрирует знания современных технологий в профессиональной деятельности.

ОПК-5 – Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

ОПК-5.2 – Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследованиях процессов и испытаниях в профессиональной деятельности

Профессиональные (ПКос):

ПКос-11 – Разработка операционно-технологических карт на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве.

ПКос-11.1 – Основы технологий производства и первичной переработки растениеводческой и животноводческой продукции.

ПКос-11.2 – Содержание и порядок разработки операционно-технологических карт на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве.

Краткое содержание дисциплины: физиология сельскохозяйственных животных с основами анатомии, основы разведения сельскохозяйственных животных, основы кормления сельскохозяйственных животных, отдельные отрасли животноводства.

Общая трудоемкость дисциплины: 72час (2 зач. ед.)

Промежуточный контроль: зачет.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.21 «Правоведение»
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия,
направленность: Технический сервис в АПК**

Цель освоения дисциплины: получение студентами знаний в области права, выработке позитивного отношения к нему, рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Правоведение» включена в обязательную часть дисциплин по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленность Технический сервис в АПК.

Требования к результатам освоения дисциплины: Реализация в дисциплине «Правоведение» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.06 Агроинженерия профиль Технический сервис в АПК должна формировать следующие компетенции: Универсальные компетенции (УК)

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-10.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;

УК-10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;

УК-10.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе и в коллективе на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства;

ОПК-2.2 Использует действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в АПК;

ОПК-2.3 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов

Краткое содержание дисциплины: «Понятие и признаки государства. Общество и государство, политическая власть. Функции и механизм государства»; «Типы и формы государства. Правовое государство»; «Демократия. Гражданское общество»; «Принципы и сущность права. Нормы и отрасли права»; «Правоотношения и их участники. Правонарушения и юридическая ответственность»; «Основы конституционного строя, народовластие в РФ. Основы правового статуса человека. Федеративное устройство государства»; «Система органов государственной власти РФ. Законодательная, исполнительная и судебная власть»; «Основы гражданского и уголовного права»; «Основы трудового и семейного права»; «Основы административного и муниципального права»; «Основы экологического права и земельного законодательства».

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы (72 часа).

Промежуточный контроль: зачет.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.22 «Охрана труда на предприятиях в АПК»

для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия,

направленность: Технический сервис в АПК

Целью освоения дисциплины – формирование у студентов профессиональной компетентности в обеспечении охраны труда, позволяющей решать задачи, соответствующие получаемому профилю образования, в контексте вопросов безопасности жизнедеятельности, с ракурса приоритетности сохранения жизни и здоровья.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина включена в дисциплины обязательной части учебного плана направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность: Технический сервис в АПК

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-3 – способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

– ОПК-3.1 – владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.

- ОПК-3.2 – выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.
- ОПК-3.3 – проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом разделов:

1. Теоретические и нормативно-правовые основы охраны труда; 2. Основы техники безопасности и производственной санитарии;
3. Доврачебная помощь пострадавшим на производстве.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

Промежуточный контроль: зачет.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.23 «Компьютерное проектирование»
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия,
направленности: Технический сервис в АПК

Целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков по построению и чтению проекционных чертежей и чертежей строительных объектов, отвечающих требованиям стандартизации и освоение современных методов и средств, приобретение знаний и умений по построению двухмерных геометрических моделей объектов с помощью графической системы, ознакомление студентов с методами компьютерного проектирования, обучение применению компьютерного проектирования в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина включена в дисциплины обязательной части учебного плана направления подготовки 35.03.06

Агроинженерия, направленность: Технический сервис в АПК

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

1. УК-6.5 – Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. *Общепрофессиональные (ОПК):*

ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

2. ОПК-4.1 – Демонстрирует знания современных технологий в профессиональной деятельности;

3. ОПК-4.2 – Обосновывает и реализует современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в сельскохозяйственном производстве;

ОПК-7 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

4. ОПК-7.1 – Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств;

5. ОПК-7.2 – Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации;

ОПК-7.3 – Демонстрирует знание требований к оформлению документации (ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД) и умение выполнять чертежи простых объектов.

Профессиональные (ПКос):

ПКос – 1 - Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания

б. ПКос-1.1 – Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом разделов (раскрывающиеся соответствующими темами):

Раздел 1 «Общие сведения о системах автоматизированного проектирования САПР КОМПАС–3D.»

Раздел 2 «Трёхмерные модели «Деталь»»

Раздел 3 «Трёхмерная модель «Сборка»»

Раздел 4 «Текстовый документ «Спецификация»

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы (72 часов).

Промежуточный контроль: семестр 3 – зачёт;

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.24 «Основы взаимозаменяемости и технические измерения» для направления 35.03.06 Агроинженерия, направленности Технический сервис в АПК

Целью освоения дисциплины «Основы взаимозаменяемости и технические измерения» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач и овладению основами знаний по определению и назначению норм точности, обработки результатов измерений, применения стандартов при расчете и выборе посадок для различных сопряжений, метрологической поверке и использованию измерительных средств, методов оценки качества продукции.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Основы взаимозаменяемости и технические измерения» включена в дисциплины обязательной части учебного плана направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленности: Технический сервис в АПК

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.3 – Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Краткое содержание дисциплины.

В соответствии с целями и задачами в структуре дисциплины выделяются два тесно связанных друг с другом раздела (раскрывающиеся соответствующими темами):

1. Основы взаимозаменяемости;
2. Погрешности изготовления и измерения.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы (72 часов).

Промежуточный контроль: зачет с оценкой

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.25.01 «Теоретическая механика»
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия,
направленности Технический сервис в АПК

Цель освоения дисциплины: дать студентам знания по основам общих законов, которым подчиняются движение и равновесие материальных тел и возникающие при этом взаимодействия между телами. Обучающиеся должны получить знания о движении и равновесии материальных тел, и возникающих при этом взаимодействиях между телами с использованием их в дальнейшей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1 - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;

УК-1.2 - Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

УК-1.3 - Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-1.1 - Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии;

ОПК-1.2 - Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии;

ОПК-1.3 - Применяет информационнокоммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии.

Краткое содержание дисциплины: В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются три тесно связанные друг с другом раздела (раскрывающиеся соответствующими темами).

Общая трудоемкость дисциплины: 144/4 (часы/зач. ед.).

Промежуточный контроль: экзамен.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.25.02 «Теория машин и механизмов»
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия,
направленности Технический сервис в АПК

Цель освоения дисциплины: дать студентам знания методов исследования и проектирования схем механизмов, необходимых для создания машин сельскохозяйственного назначения.

Обучающиеся должны получить знания о методах исследования и проектирования схем механизмов с использованием их в дальнейшей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.2 - Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

УК-1.3 - Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-1.3 - Применяет информационнокоммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии.

Краткое содержание дисциплины: В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяется один раздел (раскрывающийся соответствующими темами):

Общая трудоемкость дисциплины: 144/4 (часы/зач. ед.)

Промежуточный контроль: экзамен

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.25.03 «Сопrotивление материалов»

для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия,

направленности: Технический сервис в АПК

Цель освоения дисциплины: студентам знания о методах исследования и расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций и машин, необходимых для создания машин сельскохозяйственного назначения.

Обучающиеся должны получить теоретические основы и практические методы расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций и машин с использованием их в дальнейшей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1 - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;

УК-1.2 - Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-1.2 - Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии;

ОПК-1.3 - Применяет информационнокоммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии.

ОПК-5 - Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

ОПК-5.1 - Использует современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяется один раздел (раскрывающийся соответствующими темами):

Общая трудоемкость дисциплины: 180/5(часы/зач. ед.).

Промежуточный контроль: экзамен.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.25.04 «Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины» для подготовки бакалавра по направлению

35.03.06 Агроинженерия, направленности: Технический сервис в АПК

Цель освоения дисциплины «Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины» является обучение студентов теоретическим и практическим знаниям и приобретение умений и навыков в области конструирования деталей машин, применения подъемно-транспортных машин на предприятиях ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕРВИС В АПК. В результате освоения данной дисциплины у студентов формируются знания, умения, навыки устройстве деталей машин и основ конструирования, а также способствующие формированию компетенций. Изучением дисциплины достигается формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности. Реализация этих требований гарантирует получение изделий высокого качества.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины» включена в дисциплины обязательной части учебного плана направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленности: Технический сервис в АПК и реализуется в 4 семестре на 2 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений *Общепрофессиональные:*

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии

ОПК-1.3 Применяет информационнокоммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ОПК-2.3 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов

Краткое содержание дисциплины.

В соответствии с целями и задачами в структуре дисциплины выделяются три тесно связанные друг с другом раздела (раскрывающиеся соответствующими темами):

1. Детали машин
2. Основы конструирования
3. Подъемно-транспортные машины

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единицы (180 часов).

Промежуточный контроль: экзамен

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.26 «Электротехника и электроника»

**для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия,
направленности: Технический сервис в АПК**

Целью освоения дисциплины «Электротехника и электроника» является обучение студентов теоретическим и практическим основам электродинамики, электростатики, устройстве и принципах работы электронных приборов и электрооборудования. Изучением дисциплины достигается формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности. Реализация этих требований гарантирует получение изделий высокого качества.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Электротехника и электроника» включена в дисциплины обязательной части учебного плана направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленности: Технический сервис в АПК и реализуется в 6 семестре на 3 курсе.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Электротехника и электроника» являются: физика, математика.

Дисциплина «Электротехника и электроника» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: электропривод и электрооборудование, технический сервис, диагностика автотракторных средств.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-1 -Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1- Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

УК-1.2- Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи *Общепрофессиональные:*

ОПК-1--Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-1.1– Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии

ОПК-1.3- Применяет информационнокоммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии

Краткое содержание дисциплины.

В соответствии с целями и задачами в структуре дисциплины выделяются два тесно связанные друг с другом раздела (раскрывающиеся соответствующими темами):

1. Основы общей электротехники

2. Основы электроники

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы (108 часов).

Промежуточный контроль: экзамен

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.27.01 «Тракторы и автомобили»

для подготовки бакалавра по направлению,

35.03.06 Агроинженерия, направленности: Технический сервис в АПК

Цель освоения дисциплины «Тракторы и автомобили» – обучение студентов теоретическим и практическим основам устройства, расчета, эксплуатации и испытаний тракторов и автомобилей.

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина «Тракторы и автомобили» включена в дисциплины обязательной части учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленности: Технический сервис в АПК и реализуется в 3,4,5 семестрах на 2, 3 курсах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-2.2 - Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 - Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК – 1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-1.1 - Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии *Профессиональные (ПКос):*

ПКос -2 - Диагностирование неисправности сельскохозяйственной техники с целью ее идентификации и устранения причин появления

ПКос – 2.1 - Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники

ПКос – 2.2 - Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники

ПКос – 16 - Внесение коррективов в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации

ПКос – 16.1 - Выявлять причины и продолжительность простоев сельскохозяйственной техники и оборудования, связанные с их неудовлетворительным техническим состоянием и нерациональным использованием

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре дисциплины выделяются три тесно связанные друг с другом раздела (раскрывающиеся соответствующими темами):

1. Основы теории и конструкция тракторных и автомобильных двигателей;
2. Конструкция трактора и автомобиля.
3. Основы теории трактора и автомобиля

Общая трудоемкость дисциплины: 9 зачетных единицы (324 часа).

Промежуточный контроль: зачет, зачет с оценкой

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.27.02 Сельскохозяйственные машины
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия,
направленности: Технический сервис в АПК

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков по эффективному использованию сельскохозяйственной техники и оборудования при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 "Агроинженерия".

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- УК-2.1 – формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 – способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

- ОПК-1.1 – демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии;

- ОПК-1.3 – применяет информационнокоммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии; *Профессиональные (ПКос):*

ПКос-1 – проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания;

- ПКос-1.2 – выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепёжные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники;

- ПКос-1.3 – порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при её эксплуатации;

ПКос-2 – диагностирование неисправности сельскохозяйственной техники с целью её идентификации и устранения причин появления;

- ПКос-2.2 – технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники;

ПКос-3 – контроль правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на параметры работы, заданные технологиями (технологическими картами) производства сельскохозяйственной продукции;

- ПКос-3.2 – порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре дисциплины выделяются четыре тесно связанных друг с другом разделов, раскрывающихся соответствующими темами:

1. Машины общего назначения;
2. Машины для производства кормов, зерна и семян;
3. Машины для производства корнеклубнеплодов и прядильных культур;
4. Машины для производства овощей, плодов и ягод.

Общая трудоёмкость дисциплины: 324 часа (9 зачётных единиц).

Промежуточный контроль: 3 семестр – зачёт, 4 семестр – зачёт, 5 семестр – экзамен.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.27.03 Машины и оборудование в животноводстве
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия,
направленность: Технический сервис в АПК

Цель освоения дисциплины: приобретение студентами знаний о современных методах технического обслуживания, машинах и оборудовании в производстве продукции животноводства и комплексной механизации основных производственных процессов в животноводстве.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- УК-2.1 – формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;

- УК-2.2 – проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 – способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

- ОПК-1.2 – использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии;

- ОПК-1.3 – применяет информационнокоммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии.

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре дисциплины выделяются два тесно связанных друг с другом разделов, раскрывающихся соответствующими темами:

1. Машины и оборудование для приготовления и раздачи кормов; 2. Машины и оборудование для содержания и обслуживания животных.

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачётные единицы (108 часов).

Промежуточный контроль: экзамен.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.28 «Электропривод и электрооборудование»
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия,
направленности: Технический сервис в АПК

Цель освоения дисциплины «Электропривод и электрооборудование» – обучение студентов представлениям, понятиям, знаниям об электроприводе, устройстве и принципах работы электрических машин и электрооборудования, автоматизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве. Изучением дисциплины достигается формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности. Реализация этих требований гарантирует получение изделий высокого качества.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Электропривод и электрооборудование» включена в дисциплины обязательной части учебного плана направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленности: Технический сервис в АПК и реализуется в 7 семестре на 4 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: *Общепрофессиональные:*

ОПК-1-Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-1.1- Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре дисциплины выделяются два тесно связанные друг с другом раздела (раскрывающиеся соответствующими темами):

1. Основы электропривода и электроснабжения в сельскохозяйственном производстве

2. Электропривод технологических процессов в сельскохозяйственном производстве

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы (144 часов).

Промежуточный контроль: экзамен

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.29 «Топливо и смазочные материалы»
для подготовки бакалавра по направления 35.03.06 Агроинженерия,
направленности: Технический сервис в АПК

Целью освоения дисциплины «Топливо и смазочные материалы» состоит в приобретении студентами знаний об эксплуатационных свойствах, качестве и рациональном применении топлива, масел, смазок и специальных жидкостей в тракторах,

автомобилях, комбайнах и другой сельскохозяйственной технике. Изучением дисциплины достигается формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности. Реализация этих требований гарантирует получение изделий высокого качества.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Топливо и смазочные материалы» включена в дисциплины обязательной части учебного плана направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленности: Технический сервис в АПК.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-1- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1 - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;

УК-1.4 - Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.

Профессиональные (ПКос):

ПКос-10 - Проектирование состава машинно-тракторного парка в организации;

ПКос-10.4 - Определять потребность в средствах для заправки машин нефтепродуктами;

ПКос-10.5 - Методы определения потребности сельскохозяйственной организации в эксплуатационных материалах, в том числе в нефтепродуктах.

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре дисциплины выделяются три тесно связанные друг с другом раздела (раскрывающиеся соответствующими темами):

1. Топливо
2. Смазочные материалы.
3. Специальные жидкости.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

Промежуточный контроль: зачет.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.30 «Технология ремонта машин»
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия,
направленность: Технический сервис в АПК**

Цель освоения дисциплины «Технология ремонта машин» - является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области технологий восстановления автомобильных деталей и агрегатов.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Технология ремонта машин» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части, реализуется в соответствии с требованиями ФГОС и Учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленность Технический сервис в АПК

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2 – способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

- ОПК-2.3 – оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов ОПК-4 – способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

- ОПК-4.1 – демонстрирует знания современных технологий в профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре дисциплины выделяются два тесно связанные друг с другом раздела (раскрывающиеся соответствующими темами):

1. Производственный и технологический процессы восстановления машин.
2. Прогрессивные технологии восстановления деталей машин и агрегатов.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов).

Промежуточный контроль: экзамен, зачет.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.31 "Эксплуатация машинно-тракторного парка"
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия
направленности: Технический сервис в АПК**

Цель освоения дисциплины: приобретение знаний, умений и навыков по механизации и технологии производственных процессов в отрасли растениеводства, назначении, устройстве и техническим регулировкам сельскохозяйственных машин, правилах их эксплуатации и рационального использования для получения максимума продукции с наименьшими затратами и с учётом экологических требований.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть блока дисциплин (Б1.О.31) учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 "Агроинженерия".

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-4 – способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

- ОПК-4.1 – демонстрирует знания современных технологий в профессиональной деятельности;

- ОПК-4.2 – обосновывает и реализует современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в сельскохозяйственном производстве.

Профессиональные (ПКос):

ПКос-2 – диагностирование неисправности сельскохозяйственной техники с целью её идентификации и устранения причин появления;

- ПКос-2.2 – технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники;

ПКос-3 – контроль правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на параметры работы, заданные технологиями

(технологическими картами) производства сельскохозяйственной продукции;

- ПКос-3.1 – осуществлять выбор, обоснование, расчёт состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании;

ПКос-10 – проектирование состава машинно-тракторного парка в организации;

- ПКос-10.1 – обосновывать оптимальную структуру и состав машинно-тракторного парка с учётом природноклиматических и производственных условий;

- ПКос-10.2 – методы расчёта состава машинно-тракторного парка;

- ПКос-10.3 – природные и производственные факторы, определяющие качественный и количественный состав машинно-тракторного парка;

ПКос-12 – разработка годовых и сезонных календарных планов механизированных работ и использования машинно-тракторного парка;

- ПКос-12.1 – определять планируемый годовой и сезонный объём механизированных работ в сельском хозяйстве;

- ПКос-12.2 – порядок учёта сельскохозяйственной техники, её перемещения, объёма и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов.

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре дисциплины выделяются четыре тесно связанных друг с другом разделов, раскрывающихся соответствующими темами:

1. Производственная эксплуатация МТП;
2. Техническое обеспечение технологий в растениеводстве;
3. Техническая эксплуатация машин;
4. Планирование и анализ использования ЭМТП.

Общая трудоёмкость дисциплины: 216 часов (6 зачётных единиц).

Промежуточный контроль: 7 семестр – экзамен, 8 семестр – экзамен.

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.О.32 «Экономика и организация производства на предприятиях АПК»
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия,
направленность: Технический сервис в АПК.**

Целью освоения дисциплины является овладение принципами организации сельскохозяйственного производства, построения деятельности предприятий различных сфер АПК, закрепление теоретических положений практическим знаниями формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы. **Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» является дисциплиной обязательной части учебного плана по направлению 35.03.06 Агроинженерия профиль Технический сервис в АПК.

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК- 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;

УК – 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида;

УК-9.2 Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);

УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

УК – 10.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

ОПК – 6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства;

ОПК – 6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства

Краткое содержание дисциплины:

Раздел № 1 Экономика предприятий в АПК

Тема 1. Организация – основной субъект рыночной экономики, ее функционирование во внешней рыночной среде

Тема 2. Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.

Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования земли на сельскохозяйственных предприятиях

Тема 4. Имущество организации: классификация и формы имущества.

Формирование и организация использования основных средств производственного назначения

Тема 5. Формирование и использование оборотных активов

Тема 6. Формирование и организация использования и трудовых ресурсов Раздел № 2 Организация сельскохозяйственного производства

Тема 7. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование и система ведения хозяйства.

Тема 8. Организация отраслей растениеводства

Тема 9. Организация отраслей животноводства

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единиц (108 часов)

Промежуточный контроль: экзамен.

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.32 «Экономическое обоснование инженерно-технических решений»

для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленность Технический сервис в АПК.

Целью освоения дисциплины «Экономическое обоснование инженерно-технических решений», является формирование у студентов базы знаний, умений и навыков в области экономической оценки инженерно-технических решений, а также основных положений и методах расчета экономической оценки капитальных вложений, технических и технологических решений.

Место дисциплины в Учебном плане Дисциплина «Экономическое обоснование инженерно-технических решений» включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению 35.03.06 Агроинженерия направленность Технический сервис в АПК.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

УК- 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;

УК – 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;

УК-6.3;

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида;

УК-9.2 Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);

УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК – 6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства;

ОПК – 6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства

ОПК-7.1 Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств;

ПКос-16.2 - Методика расчета затрат на внедрение и экономического эффекта от внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники;

ПКос17.2 - Методика оценки риска от внедрения новых технологий (элементов технологий);

ПКос-18.1 - Оценивать затраты на внедрение и экономический эффект от внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1 Теоретические основы современного состояние инновационной деятельности в АПК.

Тема 2. Сельское хозяйство и инновационные разработки в АПК

Тема 3. Источники инвестирования инновационных проектов в агроинженерии.

Особенности финансирования научных исследований в области агроинженерии

Тема 4. Прогнозирование инвестиционной деятельности организации

Тема 5. Основные критерии эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии и методы их оценки. Инвестиционные риски. Определение эффективности инженерных решений. Показатели экономической эффективности инвестиционной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачётных единиц (72 часов)

Промежуточный контроль: зачет.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.34 «Физическая культура и спорт»
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия,
направленности: Технический сервис в АПК

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей социально-профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Физическая культура и спорт» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленность Технический сервис в АПК.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- УК-7.1 - знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни

- УК-7.2 - умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

- УК-7.3 - владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования. **Краткое содержание дисциплины.**

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» состоит из четырех разделов:

Раздел 1 «Теоретические основы физической культуры и спорта»

Раздел 2 «Основы физического воспитания»

Раздел 3 «Спорт»

Раздел 4 «Профессионально-прикладная физическая подготовка»

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы (72 часа).

Промежуточный контроль: зачет.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.35 «Искусственный интеллект в АПК»

для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия,

направленность: Технический сервис в АПК

Цель освоения дисциплины: овладение студентами основными методами теории интеллектуальных систем, приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции

Универсальные (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Профессиональные (ПКос):

ПКос-8 - Учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники:

ПКос-8.1 Пользоваться общим и специальным программным обеспечением при учете выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования.

Краткое содержание дисциплины:

- знакомство с историей развития искусственного интеллекта; - знакомство с методами искусственного интеллекта (ИИ), принципами организации и использования интеллектуальных информационных технологий (ИИТ) и систем (ИИС);

- формирование у обучающихся навыков использования методов и алгоритмов теории ИИ;

- знакомство с современной методологической базой нейросетевых технологий;

- формирование целостной системы знаний в области методики применения нейросетевого компьютерного моделирования; - знакомство с технологиями искусственного интеллекта; освещение сферы применения технологий искусственного интеллекта.

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа / 2 зач. ед.

Промежуточный контроль: зачет

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 «Базовая физическая культура»

**для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия,
направленности: Технический сервис в АПК**

Целью освоения дисциплины «Базовая физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей социальнопрофессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Базовая физическая культура» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору «Элективные курсы по физической культуре и спорту» учебного плана направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленность Технический сервис в АПК.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- УК-7.1 - знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни
- УК-7.2 - умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
- УК-7.3 - владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

Краткое содержание дисциплины.

В основное отделение относятся студенты одной учебной группы основной и подготовительной медицинских групп. Занятия с группами основного отделения проводятся в рамках учебного расписания. Учебная дисциплина «Базовая физическая культура» состоит из одного раздела:

Раздел 1 «Учебно-тренировочный»

Общая трудоемкость дисциплины: Общая трудоёмкость дисциплины составляет 328 часов и в зачетные единицы не переводится. **Промежуточный контроль:** зачет.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 «Базовые виды спорта»
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия,
направленности: Технический сервис в АПК**

Целью освоения дисциплины «Базовые виды спорта» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей социально-профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Базовые виды спорта» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору «Элективные курсы по физической культуре и спорту», реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные (УК):

- УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-7.1 - знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни
- УК-7.2 - умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
- УК-7.3 - владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования. **Краткое содержание дисциплины.**

Дисциплина «Базовые виды спорта» имеет спортивно-ориентированную направленность, предназначенная для студентов основного учебного отделения, которая направлена на углубленное изучение избранного вида спорта и проводится на протяжении 13 курсов обучения. Программа дисциплины «Базовые виды спорта», включает в себя один раздел: «учебно-тренировочный».

Общая трудоемкость дисциплины: Общая трудоёмкость дисциплины составляет 328 часов и в зачетные единицы не переводится. **Промежуточный контроль:** зачет.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01.01 «Технология сельскохозяйственного машиностроения» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленности: Технический сервис в АПК

Целью освоения дисциплины «Технология сельскохозяйственного машиностроения» является сформировать общие профессиональные знания и навыки в области проектирования технологических процессов; их оснащения для производства с/х машин и аппаратов и их технической эксплуатации, ознакомить будущих выпускников с методами технических расчетов и разработки конструкций изделий применительно к прогрессивным технологиям единичного, серийного и массового производства.

Место дисциплины в учебном плане.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Профессиональные (ПКос):

- ПКос-6 - Разработка технологических карт на различные виды технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
- ПКос-6.1 - Определять при разработке технологических карт перечень и последовательность операций, технологические условия выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
- ПКос-6.2 - Определять при разработке технологических карт норму времени на операцию, квалификацию исполнителя работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
- ПКос-6.3 - Содержание и порядок разработки технологических карт на техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
- ПКос-7 - Оснащение рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
- ПКос-7.1 - Определять количество и виды специального оборудования, инструментов, необходимых для оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
- ПКос-7.2- Характеристики специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники
- ПКос-14 Анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации
- ПКос-14. - Передовой опыт в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники
- ПКос-17 - Выдача производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники

- ПКос-17.1 - Определять ресурсы, необходимые для внедрения разработанных мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники

Краткое содержание дисциплины.

В соответствии с целями и задачами в структуре дисциплины выделяются четыре тесно связанные друг с другом раздела (раскрывающиеся соответствующими темами):

1. Проектирование технологических процессов механической обработки;
2. Точность в машиностроении.
3. Технология сборки машин
4. Технологический анализ производства

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов)

Промежуточный контроль: зачет с оценкой, Экзамен, защита Курсового проекта.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.01.02 «Проектирование предприятий технического сервиса»
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия,
направленности: Технический сервис в АПК**

Целью освоения дисциплины «Проектирование предприятий технического сервиса» является обучение студентов теоретическим и практическим основам проектирования предприятий технического сервиса, подбору технологического оборудования и коммуникаций, определению загрузки предприятия технического сервиса агропроизводства. Изучением дисциплины достигается формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности. Реализация этих требований гарантирует получение изделий высокого качества.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Проектирование предприятий технического сервиса» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленности: Технический сервис в АПК и реализуется в 7,8 семестре на 4 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Профессиональные (ПКос):

-ПКос -6 - Разработка технологических карт на различные виды технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники

-ПКос-6.1 Определять при разработке технологических карт перечень и последовательность операций, технологические условия выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники

-ПКос-6.2 Определять при разработке технологических карт норму времени на операцию, квалификацию исполнителя работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники

-ПКос-6.3 Содержание и порядок разработки технологических карт на техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

-ПКос 7- Оснащение рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники

-ПКос-7.1 Определять количество и виды специального оборудования, инструментов, необходимых для оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники

-ПКос-7.2 Характеристики специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники

-ПКос-14- Анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации

-ПКос-14.3 Передовой опыт в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники

-ПКос17- Выдача производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники

-ПКос17.1 Определять ресурсы, необходимые для внедрения разработанных мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники **Краткое содержание дисциплины.**

В соответствии с целями и задачами в структуре дисциплины выделяются два тесно связанные друг с другом раздела (раскрывающиеся соответствующими темами):

1. Определение основных показателей проектируемого предприятия.
2. Строительное и технологическое проектирование предприятия.

Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единицы (252 часов).

Промежуточный контроль: экзамен, зачет, курсовой проект.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01.03 «Надежность технических систем»
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия,
направленности: Технический сервис в АПК

Целью освоения дисциплины «Надежность технических систем» является сформирование у студентов взаимосвязи задач конструирования машин с задачами их производства и эксплуатации с высокой степенью надежности и наименьшими экономическими затратами, снабдить теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для грамотной эксплуатации автотранспорта и анализа причин износа основных узлов, необходимыми для эффективной эксплуатации этих машин в агропромышленном производстве.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность: Технический сервис в АПК.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Профессиональные (ПКос)

ПКос-6 – Разработка технологических карт на различные виды технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;

1. ПКос-6.1 – Определять при разработке технологических карт перечень и последовательность операций, технологические условия выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;

2. ПКос-6.2 – Определять при разработке технологических карт норму времени на операцию, квалификацию исполнителя работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;

3. ПКос-6.3 - Содержание и порядок разработки технологических карт на техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники;

ПКос-7 – Оснащение рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;

4. ПКос-7.1 – Определять количество и виды специального оборудования, инструментов, необходимых для оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;

5. ПКос-7.2 – Характеристики специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники;

ПКос-14 – Анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации;

6. ПКос-14.3 – Передовой опыт в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники;

ПКос-17 – Выдача производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники;

7. ПКос-17.1 – Определять ресурсы, необходимые для внедрения разработанных мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре дисциплины выделяются два тесно связанные друг с другом раздела (раскрывающиеся соответствующими темами):

1. Надежность технических систем;

2. Диагностика технических систем.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы (72 часа).

Промежуточный контроль: зачет.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01.04 «Логистика технического сервиса»

для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия,

направленности: Технический сервис в АПК

Целью освоения дисциплины «Логистика технического сервиса» подготовить будущего инженера как специалиста по вопросам организации эффективных способов организации деятельности технического сервиса, областей применения логистического подхода к управлению деятельности предприятия и информационных составляющих для этих целей.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Логистика технического сервиса» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана направления подготовки 35.03.06

Агроинженерия, направленности: Технический сервис в АПК

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Реализация в дисциплине «Логистика технического сервиса» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 35.03.06 Агроинженерия направленность Технический сервис в АПК должна формировать следующие компетенции:

Профессиональные: (ПКос)

ПКос – 6 - Разработка технологических карт на различные виды технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

ПКос-6.1 - определять при разработке технологических карт перечень и последовательность операций, технологические условия выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;

ПКос-6.2 - определять при разработке технологических карт норму времени на операцию, квалификацию исполнителя работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники

ПКос-6.3 - содержание и порядок разработки технологических карт на техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники.

ПКос-7 - Оснащение рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.

ПКос-7.1 - определять количество и виды специального оборудования, инструментов, необходимых для оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.

ПКос-7.2 - характеристики специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники.

ПКос-14 - анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации.

ПКос-14.3 - передовой опыт в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПКос-17 - выдача производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПКос-17.1-Определять ресурсы, необходимые для внедрения разработанных мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники

Краткое содержание дисциплины.

В соответствии с целями и задачами в структуре дисциплины выделяются два тесно связанных друг с другом раздела (раскрывающиеся соответствующими темами):

1. Теоретические и методологические основы логистики;
2. Функциональные области логистики.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы (144 часа).

Промежуточный контроль: 6 семестр зачет; 7 семестр - зачет.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01.05 «Технологическая подготовка предприятий технического сервиса»

для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия,

направленности: Технический сервис в АПК

Целью освоения дисциплины «Технологическая подготовка предприятий технического сервиса» является обучение студентов теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области технологической подготовки производства, подбору оборудования и оснастки, составлению маршрутных карт для последующего проектирования технологических процессов предприятия технического сервиса агропроизводства на базе освоения методических вопросов. Изучением дисциплины достигается формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности. Реализация этих требований гарантирует получение изделий высокого качества.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Технологическая подготовка предприятий технического сервиса» включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений направления подготовки 35.03.06

Агроинженерия, направленности: Технический сервис в АПК и реализуется в 8 семестре на 4 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: *-Профессиональные:*

Профессиональные (ПКос):

ПКос-6- Разработка технологических карт на различные виды технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники

-ПКос-6.1 Определять при разработке технологических карт перечень и последовательность операций, технологические условия выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники

-ПКос-6.2 Определять при разработке технологических карт норму времени на операцию, квалификацию исполнителя работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники

-ПКос-6.3 Содержание и порядок разработки технологических карт на техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

ПКос-7- Оснащение рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники

-ПКос-7.1 Определять количество и виды специального оборудования, инструментов, необходимых для оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники

-ПКос-7.2 Характеристики специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники

ПКос-14- Анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации

-ПКос-14.3 Передовой опыт в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники

ПКос-17- Выдача производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники

-ПКос17.1 Определять ресурсы, необходимые для внедрения разработанных мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники

Краткое содержание дисциплины.

В соответствии с целями и задачами в структуре дисциплины выделяются два тесно связанных друг с другом раздела (раскрывающиеся соответствующими темами):

1. Технологическая подготовка производства
2. Разработка технологических вопросов производственных процессов

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы (144 часов).

Промежуточный контроль: экзамен

Анотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01_Техническая эксплуатация
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия,
направленности: Технический сервис в АПК

Цель освоения дисциплины: приобретение знаний, умений и навыков по рациональному обслуживанию, диагностированию, хранению сельскохозяйственных машин и обеспечению их топливом и смазочными материалами.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в блок дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Профессиональные (ПК):

ПКос-5 – способен организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования;

- ПКос-5.1 – расчёт состава специализированного звена по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации;

- ПКос-5.2 – методы расчёта состава специализированного звена по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

ПКос-14 – анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации;

- ПКос-14.1 – рассчитывать показатели эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники;

- ПКос-14.2 – методы оценки показателей эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре дисциплины выделяются два тесно связанных друг с другом разделов, раскрывающихся соответствующими темами:

1. Техническое обслуживание и диагностика машин;
2. Организация сервиса, хранения и заправки машин нефтепродуктами.

Общая трудоёмкость дисциплины: 72 часа (2 зачётные единицы).

Промежуточный контроль: зачёт.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 «Основы инженерно-технической службы»

для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия,

направленности: Технический сервис в АПК

Целью освоения дисциплины «Основы инженерно-технической службы» является обучение студентов основам построения, взаимодействия, работе инженерно-технической службы предприятия для обеспечения эффективного функционирования производственного предприятия. Изучением дисциплины достигается формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности. Реализация этих требований гарантирует получение изделий высокого качества.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Основы инженерно-технической службы» включена в дисциплины по выбору учебного плана направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленности: Технический сервис в АПК и реализуется в 6 семестре на 3 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКос-5- Способен организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования;

ПКос-5.1- Расчет состава специализированного звена по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации;

ПКос-5.2- Методы расчета состава специализированного звена по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

ПКос-14- Анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации;

ПКос-14.1- Рассчитывать показатели эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники;

ПКос-14.2- Методы оценки показателей эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Краткое содержание дисциплины.

В соответствии с целями и задачами в структуре дисциплины выделяются два тесно связанных друг с другом раздела (раскрывающиеся соответствующими темами):

1. Структура и организация инженерно-технической службы предприятия в АПК

2. Инженерно-техническая служба обеспечения процессов растениеводства и животноводства

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы (72 часов).

Промежуточный контроль: зачет

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 «Материально-техническое обеспечение АПК»

**для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия,
направленности Технический сервис в АПК**

Цель освоения дисциплины: «Материально-техническое обеспечение АПК» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области материально-технического обеспечения АПК.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплины по выбору, учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Профессиональные (ПКос):

ПКос-8- Учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники;

ПКос-8.1- Пользоваться общим и специальным программным обеспечением при учете выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования;

ПКос-8.2- Порядок учета выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники;

ПКос-13-Учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники;

ПКос-13.1- Оформлять документы по учету сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов;

ПКос-15- Разработка и рассмотрение предложений персонала по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники;

ПКос-15.1- Выполнять анализ рисков от внедрения разрабатываемых мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники;

ПКос-15.2- Направления и способы повышения эксплуатационных показателей сельскохозяйственной техники;

ПКос-15.3- Направления и способы повышения эксплуатационных показателей сельскохозяйственной техники;

ПКос-18- Оценка эффекта от внедрения мероприятий по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники;

ПКос-18.2- Методика оценки ресурсов, необходимых для внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Краткое содержание дисциплины: В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяется один раздел (раскрывающийся соответствующими темами):

Общая трудоемкость дисциплины: 72/2 (часы/зач. ед.).

Промежуточный контроль: зачет.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 «Реинжиниринг технического сервиса»
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия,
направленность: Технический сервис в АПК

Целью освоения дисциплины «Реинжиниринг технического сервиса» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области повышения эффективности производства на основе известных науке и практике достижений в области инженерных знаний, то есть это процесс доведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ до стадии производства.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность: Технический сервис в АПК.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Профессиональные (ПКос):

ПКос-8- Учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники;

ПКос-8.1- Пользоваться общим и специальным программным обеспечением при учете выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования;

ПКос-8.2- Порядок учета выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники;

ПКос-13-Учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники;

ПКос-13.1- Оформлять документы по учету сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов;

ПКос-15- Разработка и рассмотрение предложений персонала по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники;

ПКос-15.1- Выполнять анализ рисков от внедрения разрабатываемых мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники;

ПКос-15.2- Направления и способы повышения эксплуатационных показателей сельскохозяйственной техники;

ПКос-15.3- Направления и способы повышения эксплуатационных показателей сельскохозяйственной техники;

ПКос-18- Оценка эффекта от внедрения мероприятий по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники;

ПКос-18.2- Методика оценки ресурсов, необходимых для внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются два тесно связанных друг с другом разделов (раскрывающиеся соответствующими темами):

1. Инженерно-техническое обеспечение современного сельскохозяйственного производства.

2. Методы и средства инжиниринга технического сервиса автотракторной техники.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы (72 часа).

Промежуточный контроль: зачет.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01.06 «Технический сервис»

**для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия,
направленности: Технический сервис в АПК**

Цель освоения дисциплины «Технический сервис» подготовить будущего инженера, как специалиста по вопросам организации производственно-хозяйственной деятельности предприятий технического сервиса в сельском хозяйстве.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Технический сервис» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленности: Технический сервис в АПК и реализуется в 6 семестре на 3 курсе Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются, Основы взаимозаменяемости и технические измерения, Тракторы и автомобили, Сельскохозяйственные машины, Машины и оборудование в животноводстве, Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины и др.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Профессиональные (ПКос):

ПКос-4- Сбор исходных материалов, разработка и контроль реализации разработанных годовых планов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации;

ПКос-4.1- Методы планирования, контроля качества, формы и способы организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;

ПКос-4.2- Рассчитывать на период плановое число мероприятий по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации;

ПКос-4.3-Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники разработанным планам и технологиям.

Краткое содержание дисциплины.

В соответствии с целями и задачами в структуре дисциплины выделяются два тесно связанных друг с другом раздела (раскрывающиеся соответствующими темами):

1. Методы и средства технического сервиса сельскохозяйственной техники.

2. Методы и средства технического обслуживания машинно-тракторного парка.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы (72 часа).
Промежуточный контроль: 6 семестр зачет.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.В.01 «Основы управления и безопасность движения»
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия,
направленности: «Технический сервис в АПК»

Целью освоения дисциплины «Основы управления и безопасность движения» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области управления тракторами и безопасности движения.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина включена в дисциплины вариативной части учебного плана направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленность: «Технический сервис в АПК».

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК 3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

1. ОПК-3.2 – выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.

2. ОПК-3.3 – проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются два тесно связанных друг с другом разделов (раскрывающиеся соответствующими темами):

1. Основы управления тракторами.

2. Правовая ответственность тракториста.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы (72 часа).

Промежуточный контроль: зачет.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.В.02 «Правила дорожного движения»
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 «Агроинженерия»,
направленности: Технический сервис в АПК

Целью освоения дисциплины Правила дорожного движения – формирование у обучающихся системы компетенций, основанных на усвоении новых знаний, связанных с изучением правил дорожного движения и обеспечением движения на автотракторном транспортном средстве.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Правила дорожного движения» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: эксплуатация машинно-тракторного парка, технологические свойства мобильных энергетических средств.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-1.3 - Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии.

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре дисциплины выделяется один раздел (раскрывающийся соответствующими темами):

1. Правила дорожного движения.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы (72 часа).

Промежуточный контроль: зачет.