

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 01.06.2025 18:05:18
Уникальный идентификатор документа:
cba47a2f4b9180a18540ef5354c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет Агротехнологий, инженерии и землеустройства
Кафедра Агрономии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
« 20 » 05 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01.02 Частное виноградарство

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 35.03.05 Садоводство
Направленности: «Плодоводство и виноградарство»

Курс 4
Семестр 7

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2025

Калуга, 2025

Разработчик: Юдина И.Н. Юдина И.Н. к.с.-х. н., доцент
« 14 » 05 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры «Агрономии»

протокол № 9 « 15 » 05 2025 г.

Зав. кафедрой Исаков А.Н. профессор Исаков А.Н.
« 15 » 05 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии

по направлению 35.03.05 Садоводство Рахимова О.В. Рахимова О.В., к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
« 20 » 05 2025 г.

Зав. выпускающей кафедрой «Агрономии» Исаков А.Н. Исаков А.Н., д.с.-х.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
« 20 » 05 2025 г.

Проверено:

Начальник УМЧ Окунева О.А. доцент О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3. ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	12
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	16
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	17
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	17
7.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	18
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	18
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	18
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	19
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ.....	20
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01.02 «Частное виноградарство» для подготовки бакалавра
по направлению 35.03.05 Садоводство,
направленность «Плодоводство и виноградарство»

Цель дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области виноградарства; знакомство с особенностями технологии возделывания столовых сортов винограда, производства сушеной продукции, с особенностями сортимента и технологий виноградарства различных регионов России и условий (защищенный грунт, северные районы, ограниченно пригодные земли), с методами восстановления виноградников, поврежденных неблагоприятными биотическими и абиотическими факторами.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Частное виноградарство» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», профессиональный модуль по направленности «Плодоводство и виноградарство».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Профессиональные (ПК):

ПКос – 1 - Подготовка рабочих планов-графиков выполнения полевых работ. Разработка заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком:

ПКос-1.3 - Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;

ПКос-3 - Составление программы контроля развития растений в течение вегетации. Установление календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений. Составление программы контроля развития растений в течение вегетации. Установление календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений:

ПКос-3.2 - Определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков. Фазы развития растений, в которые производится уборка.

ПКос-8 - Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий:

ПКос – 8.1 - Определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий;

ПКос – 8.2 - Сроки, способы, нормы, глубина высева (посадки), площадь питания сельскохозяйственных культур, в зависимости от почвенно-климатических условий. Методы расчёта норм высева;

ПКос-8.3 - Требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур.

ПКос – 11 - Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая:

ПКос-11.3 - Способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур.

Краткое содержание дисциплины: Производство столового винограда и сушеной продукции. Виноградарство различных регионов России, защищенного грунта и северных районов. Виноградники на ограниченно пригодных землях. Восстановление виноградников.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 час.).

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области виноградарства; знакомство с особенностями технологии возделывания столовых сортов винограда, производства сушеной продукции, с особенностями сортимента и технологий виноградарства различных регионов России и условий (защищенный грунт, северные районы, ограниченно пригодные земли), с методами восстановления виноградников, поврежденных неблагоприятными биотическими и абиотическими факторами.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Частное виноградарство» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», профессиональный модуль по направленности «Плодоводство и виноградарство». Дисциплина «Флористика» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.05 «Садоводство».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Флористика» являются дисциплины: «Ботаника», «Общее земледелие», «Виноградарство».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Частное виноградарство», далее будут использованы, прежде всего, в профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Частное виноградарство» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос – 1	Подготовка рабочих планов-графиков выполнения полевых работ. Разработка заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком	ПКос-1.3 - Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте	Особенности технологии возделывания винограда в различных экологических условиях Российской Федерации в открытом и защищенном грунте, землях с ограниченной пригодностью. Принципы проведения работ по восстановлению виноградников	Разрабатывать и осуществлять элементы технологии ухода за виноградным растением в различных экологических условиях. Проводить уходные операции в условиях открытого и защищенного грунта, на землях с ограниченной пригодностью	Навыками проведения уходных работ с виноградным растением в открытом и защищенном грунте, в условиях укрывной и неукрывной культуры, на виноградниках, имеющих повреждения от биотических и абиотических факторов
2.	ПКос-3	Составление программы контроля развития растений в течение вегетации. Установление календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений. Составление программы контроля развития растений в течение вегетации. Установление календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития	ПКос-3.2 - Определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков. Фазы развития растений, в которые производится уборка.	биологические особенности винограда; фенологические фазы развития	определять фенологические фазы развития по внешним признакам	навыками определения фенофаз

		растений				
3.	ПКос-8	Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий	ПКос – 8.1 - Определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий	схемы посадки, глубину посадки в зависимости от вида посадочного материала и различных агроландшафтных условий	определять схему и глубину посадки винограда для различных агроландшафтных условий	навыками посадки винограда
			ПКос – 8.2 - Сроки, способы, нормы, глубина высева (посадки), площадь питания сельскохозяйственных культур, в зависимости от почвенно-климатических условий. Методы расчёта норм высева	сроки, способы, глубину посадки, площадь питания и схемы посадки винограда, в зависимости от почвенно-климатических условий.	определять сроки, способы, глубину и схемы посадки винограда	навыками расчета количества посадочного материала
			ПКос-8.3 - Требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур	особенности сортифта винограда в различных природно-климатических условиях, показатели качества посадочного материала России	анализировать информацию о пригодности сортов винограда для возделывания в различных экологических условиях в открытом и защищенном грунте	навыками определения качества посадочного материала

4.	ПКос – 11	Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая	ПКос-11.3 - Способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур	способы и порядок уборки винограда на различные цели, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая	определять способы и порядок уборки винограда на различные цели	навыками разработки технологий уборки винограда, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая
----	-----------	---	---	--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины
по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 час.), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	36	36
Аудиторная работа	36	36
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	18	18
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	18	18
2. Самостоятельная работа (СРС)	72	72
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		
Вид промежуточного контроля:	зачет	

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа		Вне-ауди-торная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. «Производство столового винограда и сушеной продукции»	27	4	4	25
Раздел 2. «Виноградарство различных регионов России, защищенного грунта и северных районов»	33	10	10	35
Раздел 3. «Виноградники на ограниченно пригодных землях. Восстановление виноградников»	21	4	4	12
Всего за 7 семестр	108	18	18	72
Итого по дисциплине	108	18	18	72

Раздел 1. «Производство столового винограда и сушеной продукции»

Тема 1. Столовое виноградарство.

История и современное состояние и тенденции развития. Основные производители столового винограда. Система производства столового винограда. Требования к экологическим условиям, сортам для производства столового винограда. Основные столовые сорта винограда мирового сортимента и районированные в РФ. Технология производства столового винограда. Выбор места, организация территории, выбор сортов. Особенности систем ведения и систем формирования кустов. Особенности выполнения операций с зелеными частями куста. Применение регуляторов роста на столовых сортах винограда. Контроль созревания, предварительное определение и сбор столовых сортов винограда. Товарная обработка, хранение, транспортировка и реализация столового винограда.

Тема 2. Производство сушеного винограда.

История и современное состояние и тенденции развития. Основные производители сушеного винограда. Система производства сушеного винограда. Требования к экологическим условиям, сортам для производства сушеного винограда. Основные сорта винограда мирового сортимента и районированные в РФ. Технология производства сушеного винограда. Выбор места, организация территории, выбор сортов. Особенности систем ведения и систем формирования кустов. Особенности выполнения операций с зелеными частями куста. Применение регуляторов роста на сортах для сушки. Контроль созревания, предварительное определение и сбор сортов винограда для сушки. Технологии сушки винограда: воздушно-солнечная, под укрытиями, в сушильных установках. Виды сушеной продукции. Товарная обработка, хранение, транспортиров

Раздел 2. «Виноградарство различных регионов России, защищенного грунта и северных районов»

Тема 3. Культура винограда в защищенном грунте.

Направления использования защищенного грунта в виноградарстве: при выращивании посадочного материала, для получения продукции. Требования к культивационным сооружениям. Требования к сортам для выращивания в защищенном грунте. Особенности технологии винограда в защищенном грунте: выращивание посадочного материала, посадка, системы формирования и обрезки. Особенности проведения операций с зелеными частями куста. Особенности ухода: удобрение, поливы. Сбор урожая.

Тема 4. Культура винограда в северных районах.

Выбор места, сортов, посадочного материала. Особенности подготовки участка. Выбор системы формирования и обрезки. Особенности ухода.

Тема 5. Виноградарство различных регионов РФ.

Особенности технологий и сорта. Технологии виноградарства Краснодарского края. Технологии виноградарства Республики Крым. Технологии виноградарства Дагестана. Технологии виноградарства Ставропольского края и Ростовской области.

Раздел 3. «Виноградники на ограниченно пригодных землях. Восстановление виноградников».

Тема 6. Особенности культуры винограда на землях с ограниченной пригодностью

Особенности культуры винограда на землях с ограниченной пригодностью (склонах, каменистых почвах, с близким залеганием плотных слоев на песках, на землях с близким стоянием грунтовых вод и др.).

Тема 7. Восстановление виноградников, поврежденных абиотическими и биотическими факторами.

Виды ремонта и реконструкции в зависимости от возраста, способа культуры. Технология выполнения.

4.3 Лекции/ практические занятия

Таблица 4а

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов, всего/ пр.подг
1.	Раздел 1. Производство столового винограда и сушеной продукции		ПКос-1 ПКос-3 ПКос-8 ПКос-11		8
	Тема 1. Столовое виноградарство	Лекция №1. Столовое виноградарство	ПКос-1.3 ПКос-3.2 ПКос-8.1 ПКос-8.2 ПКос-8.3	-	2
		Практическое занятие №1. Изучение требований к столовым сортам винограда. Основные районированные и перспективные столовые сорта винограда разных сроков созревания	ПКос-1.3 ПКос-3.2 ПКос-8.1 ПКос-8.2 ПКос-8.3	устный опрос	2
	Тема 2. Производство сушеного винограда	Лекция №2. Производство сушеного винограда	ПКос-11.3	-	2
		Практическое занятие №2. Основные районированные и перспективные сорта винограда для сушки. Оценка качества сушеного винограда. Дегустационная оценка	ПКос-11.3	защита практической работы	2
2.	Раздел 2. Виноградарство различных регионов России, защищенного грунта и северных районов		ПКос-1 ПКос-3 ПКос-8 ПКос-11		20
	Тема 3. Виноградарст-	Лекция №3-4. Культура вино-	ПКос-1.3 ПКос-3.2	-	4

	во защищенного грунта	града в защищенном грунте	ПКос-8.1 ПКос-8.2 ПКос-8.3 ПКос-11.3		
№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов, всего/ пр.подг
		Практическое занятие №3. Сорта и технология винограда в защищенном грунте	ПКос-1.3 ПКос-3.2 ПКос-8.1 ПКос-8.2 ПКос-8.3 ПКос-11.3	устный опрос	2
	Тема 4. Виноградарство северных районов	Лекция №4-5. Культура винограда в северных районах	ПКос-1.3 ПКос-3.2 ПКос-8.1 ПКос-8.2 ПКос-8.3 ПКос-11.3	-	4
		Практическое занятие №4. Культура винограда в северных районах: характеристика сортов	ПКос-1.3 ПКос-3.2 ПКос-8.1 ПКос-8.2 ПКос-8.3 ПКос-11.3	устный опрос	2
	Тема 5. Виноградарство различных регионов РФ. Особенности технологий и сорта	Лекция №7. Технологии виноградарства Краснодарского края	ПКос-1.3 ПКос-3.2 ПКос-8.1 ПКос-8.2 ПКос-8.3 ПКос-11.3	-	2
		Практическое занятие №5. Технологии виноградарства Республики Крым	ПКос-1.3 ПКос-3.2 ПКос-8.1 ПКос-8.2 ПКос-8.3 ПКос-11.3	устный опрос	2
		Практическое занятие №6. Технологии виноградарства Республики Дагестан	ПКос-1.3 ПКос-3.2 ПКос-8.1 ПКос-8.2 ПКос-8.3 ПКос-11.3	устный опрос	2
		Практическое занятие №7. Технологии виноградарства Ставропольского края и Ростовской области	ПКос-1.3 ПКос-3.2 ПКос-8.1 ПКос-8.2 ПКос-8.3 ПКос-11.3	устный опрос	2

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов, всего/ пр.подг
3.	Раздел 3. Виноградники на ограниченно пригодных землях. Восстановление виноградников		ПКос-1 ПКос-3		8
	Тема 6. Особенности культуры винограда на землях с ограниченной пригодностью	Лекция №8-9. Особенности культуры винограда на землях с ограниченной пригодностью (склонах, каменистых почвах, с близким залеганием плотных слоев на песках, на землях с близким стоянием грунтовых вод и др.)	ПКос-1.3 ПКос-3.2	-	4
	Тема 7. Восстановление виноградников	Практические занятия №8-9. Ремонт и реконструкция виноградников. Изучение методов выполнения ремонта виноградников - перепрививка, отводки	ПКос-1.3 ПКос-3.2	устный опрос	4

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Производство столового винограда и сушеной продукции		
1.	Тема 1. Столовое виноградарство	Столовое виноградарство. История и современное состояние и тенденции развития. Основные производители столового винограда. Система производства столового винограда. Требования к экологическим условиям, сортам для производства столового винограда. Основные столовые сорта винограда мирового сортамента и районированные в РФ. Технология производства столового винограда. Выбор места, организация территории, выбор сортов. Особенности систем ведения и систем формирования кустов. Особенности выполнения операций с зелеными частями куста. Применение регуляторов роста на столовых сортах винограда. Контроль созревания, предварительное определение и сбор столовых сортов винограда. Товарная обработка, хранение, транспортировка и реализация столового винограда (ПКос-1.3, ПКос-3.2, ПКос-8.1, ПКос-8.2, ПКос-8.3)

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
2.	Тема 2. Производство сушеного винограда	Производство сушеного винограда. История и современное состояние и тенденции развития. Основные производители сушеного винограда. Система производства сушеного винограда. Требования к экологическим условиям, сортам для производства сушеного винограда. Основные сорта винограда мирового сортимента и районированные в РФ. Технология производства сушеного винограда. Выбор места, организация территории, выбор сортов. Особенности систем ведения и систем формирования кустов. Особенности выполнения операций с зелеными частями куста. Применение регуляторов роста на сортах для сушки. Контроль созревания, предварительное определение и сбор сортов винограда для сушки. Технологии сушки винограда: воздушно-солнечная, под укрытиями, в сушильных установках. Виды сушеной продукции. Товарная обработка, хранение, транспортировка и реализация сушеного винограда (ПКос-11.3)
Раздел 2. Виноградарство различных регионов России, защищенного грунта и северных районов		
3.	Тема 3. Культура винограда в защищенном грунте	Культура винограда в защищенном грунте. Направления использования защищенного грунта в виноградарстве: при выращивании посадочного материала, для получения продукции. Требования к культивационным сооружениям. Требования к сортам для выращивания в защищенном грунте. Особенности технологии винограда в защищенном грунте: выращивание посадочного материала, посадка, системы формирования и обрезки. Особенности проведения операций с зелеными частями куста. Особенности ухода: удобрение, поливы. Сбор урожая (ПКос-1.3, ПКос-3.2, ПКос-8.1, ПКос-8.2, ПКос-8.3, ПКос-11.3)
4.	Тема 4. Культура винограда в северных районах	Культура винограда в северных районах. Выбор места, сортов, посадочного материала. Особенности подготовки участка. Выбор системы формирования и обрезки. Особенности ухода (ПКос-1.3, ПКос-3.2, ПКос-8.1, ПКос-8.2, ПКос-8.3, ПКос-11.3)
5.	Тема 5. Виноградарство различных регионов РФ. Особенности технологий и сорта	Особенности виноградарства и виноделия регионов РФ. История культуры винограда в России. Аборигенный сортимент винограда России. Технологии виноградарства и сорта Крыма. Технологии виноградарства и сорта Дагестана. Технологии виноградарства и сорта Краснодарского края. Технологии виноградарства и сорта Ставропольского края и Ростовской области. Культура винограда в других климатических зонах (Поволжье и др.) (ПКос-1.3, ПКос-3.2, ПКос-8.1, ПКос-8.2, ПКос-8.3, ПКос-11.3)
Раздел 3. Виноградники на ограниченно пригодных землях. Восстановление виноградников		
6.	Тема 1. Особенности культуры винограда на землях с ограниченной пригодностью	Особенности культуры винограда на землях с ограниченной пригодностью (склонах, каменистых почвах, с близким залеганием плотных слоев на песках, на землях с близким стоянием грунтовых вод и др.) (ПКос-1.3; ПКос-3.2)

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
7.	Тема 2. Восстановление виноградников	Виды ремонта и реконструкции в зависимости от возраста, способа культуры. Составление плана ремонта виноградников. Технология выполнения ремонта виноградников (подсадка, отводки, ремонт прививкой и др.) (ПКос-1.3; ПКос-3.2)

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Лекция №1. Столовое виноградарство	Лекция-презентация
2	Оценка качества столовых сортов винограда. Дегустационная оценка	ПЗ
3	Оценка качества сушеного винограда. Дегустационная оценка	ПЗ
4	Особенности культуры винограда в открытом грунте в северных районах	ПЗ

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1 Примерные вопросы устных опросов

Раздел 1. Производство столового винограда и сушеной продукции

1. Дайте определение понятию «столовый виноград»
2. Каковы примерные объемы производства столового винограда в мире ежегодно?
3. Перечислите основные элементы системы производства столового винограда.
4. Каковы условия длительного хранения столового винограда?
5. Назовите состав газовой среды для хранения свежего винограда.
6. Сформулируйте требования к столовым сортам винограда
7. Сформулируйте основные особенности технологии ухода за столовыми сортами винограда
8. Каковы особенности хранения винограда в замороженном виде?
9. В чем заключается ценность сушеного винограда?
10. Перечислите виды сушеной продукции винограда

Раздел 2. Виноградарство различных регионов России, защищенного грунта и северных районов

1. Особенности технологий виноградарства Краснодарского края.
2. Какие сельскохозяйственные зоны и подзоны включает в себя территория Краснодарского края?
3. В чем заключаются особенности Анапо-Таманской зоны? Экологические условия, сортимент
4. В чем заключаются особенности Черноморской зоны? Экологические условия, сортимент
5. В чем заключаются особенности Южно-предгорной зоны? Экологические условия, сортимент
6. Для каких целей используют защищенный грунт в виноградарстве?
7. Какие требования предъявляют к теплицам для выращивания винограда?
8. Какие требования предъявляют к сортам для выращивания в теплицах?
9. Какие формы кустов используют при выращивании винограда в теплицах?
10. Культура винограда в северных районах: выбор места, особенности подготовки участка

Раздел 3. Виноградники на ограниченно пригодных землях. Восстановление виноградников

1. Особенности культуры винограда на склонах
2. Особенности культуры винограда на каменистых почвах
3. Особенности культуры винограда на песках
4. Особенности культуры винограда на землях с близким залеганием плотных слоев
5. Особенности культуры винограда на землях с близким стоянием грунтовых вод
6. Особенности культуры винограда на землях, зараженных филлоксерой
7. Особенности культуры винограда на засоленных почвах.
8. Каковы причины изреженности виноградников?
9. Что такое «ремонт виноградников» и какие способы ремонта применяют?
10. От чего зависит выбор способа ремонта виноградника?

6.1.2. Примерный вариант теста рубежного контроля по разделам 1-2:

Вариант 1

1. К требованиям к столовым сортам НЕ относится:
 1. усилие на раздавливание
 2. усилие на отрыв
 3. выход сока
 4. лежкость
2. Оптимальные сроки созревания для сортов на сушку:
 1. ранние и раннесредние
 2. средние и среднепоздние
 3. очень ранние и ранние
 4. различий нет
3. Отличительной чертой интенсивной технологии неукрывного виногра-

дарства является:

1. ширина рядов
 2. ширина междурядий
 3. подбор формы куста
 4. система орошения
4. К числу столовых сортов винограда относятся:
1. Мускат венгерский
 2. Мускат Дербенский
 3. Мускат белый
 4. Мускат Московский
5. К сооружениям защищенного грунта, используемым для выращивания винограда НЕ относятся:
1. зимние теплицы
 2. весенние теплицы
 3. временные укрытия
 4. туннели

6.1.1.3. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине

1. Столовое виноградарство. Основные производители столового винограда.
2. Система производства столового винограда.
3. Требования к экологическим условиям, сортам для производства столового винограда.
4. Основные столовые сорта винограда мирового ассортимента и районированные в РФ.
5. Технология производства столового винограда.
6. Выбор места, организация территории, выбор столовых сортов. Особенности систем ведения и систем формирования кустов.
7. Особенности выполнения операций с зелеными частями куста на столовых сортах.
8. Применение регуляторов роста на столовых сортах винограда.
9. Контроль созревания, предварительное определение урожая столовых сортов винограда.
10. Особенности технологии уборки урожая столовых сортов винограда.
11. Товарная обработка столового винограда
12. Хранение столового винограда.
13. Транспортировка и реализация столового винограда
14. Методика органолептической оценки свежего столового винограда
15. Установление кондиций качества свежего столового винограда
16. Производство сушеного винограда. Система производства сушеного винограда.
17. Требования к экологическим условиям, сортам для производства сушеного винограда.
18. Основные сорта винограда мирового ассортимента и районированные в РФ.
19. Особенности выполнения операций с зелеными частями куста на сортах

- для сушки.
20. Применение регуляторов роста на сортах для сушки.
 21. Контроль созревания, предварительное определение.
 22. Технологии сбора урожая сортов винограда для сушки.
 23. Технологии сушки винограда: воздушно-солнечная, под укрытиями, в сушильных установках.
 24. Виды сушеной продукции винограда. Товарная обработка, хранение, транспортировка и реализация сушеного винограда
 25. Методика органолептической оценки сушеного винограда. Установление кондиций качества сушеного винограда
 26. Культура винограда в защищенном грунте: цели, виды культивационных сооружений.
 27. Требования к сортам для выращивания в защищенном грунте.
 28. Сроки выгонки винограда. Оптимальный режим температуры и влажности при выращивании винограда в теплицах.
 29. Особенности технологии винограда в защищенном грунте: выращивание посадочного материала.
 30. Особенности технологии винограда в защищенном грунте: посадка, системы формирования и обрезки.
 31. Особенности проведения операций с зелеными частями куста в защищенном грунте.
 32. Особенности ухода за виноградом в защищенном грунте: удобрение, поливы, защита от болезней и вредителей.
 33. Сбор урожая винограда в защищенном грунте.
 34. Культура винограда в северных районах: выбор системы ведения и форм. Особенности обрезки кустов винограда в северных районах.
 35. Культура винограда в северных районах: особенности ухода. Удобрение, орошение, обработка почвы, основные болезни и меры борьбы.
 36. Культура винограда в северных районах: выбор места, особенности подготовки участка.
 37. Особенности проведения операций с зелеными частями куста в северных районах культуры винограда.
 38. Сорта винограда для возделывания в северных районах.
 39. Защита винограда от низких температур во время периода покоя и периода вегетации в северных районах
 40. Особенности технологий виноградарства Краснодарского края.
 41. Сельскохозяйственные зоны и подзоны территории Краснодарского края.
 42. Особенности технологий виноградарства Республики Крым. Аборигенный сортимент Крыма.
 43. Особенности технологий виноградарства и виноделия Республики Дагестан. Аборигенный сортимент Дагестана.
 44. Особенности технологий виноградарства и виноделия Центрального Предкавказья
 45. Особенности виноградарства и виноделия Ростовской области. Аборигенный сортимент Ростовской области.
 46. Особенности технологий виноградарства и виноделия Поволжья

47. Особенности культуры винограда на землях с ограниченной пригодностью – склонах, каменистых почвах, с близким залеганием плотных слоев
48. Особенности культуры винограда на землях с ограниченной пригодностью на землях с близким стоянием грунтовых вод, засоленные почвы.
49. Особенности культуры винограда на землях с ограниченной пригодностью – почвы, зараженные филлоксерой.
50. Виды ремонта и реконструкции виноградников
51. Технология выполнения ремонта виноградников.
52. Технология выполнения реконструкции виноградников.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения (зачет)

Оценка	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	выставляется, если обучающийся не имеет задолженностей по дисциплине; имеет четкое представление о современных методах, методиках, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует предметной и методической терминологией; излагает ответы на вопросы зачета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает ответы на задаваемые уточняющие вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью; проявляет эрудицию, вступая при необходимости в научную дискуссию. Компетенции, закреплённые за дисциплиной сформированы.
Оценка «не зачтено»	выставляется, если обучающийся не имеет четкого представления о современных методах, методиках, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не оперирует основными понятиями; проявляет затруднения при ответе на уточняющие вопросы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Зармаев, А. А. Виноградарство с основами технологии первичной переработки винограда : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зармаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 661 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20325-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557955>.

2. Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Виноград : учебное пособие для вузов / К. С. Лактионов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-507-44517-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233294>.

3. Виноградарство: учебник / К. В. Смирнов [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017 — 500 с.: цв. ил., рис. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/t1019.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации.

7.2 Дополнительная литература

1. Учебный практикум по дисциплине «Виноградарство» : учебное пособие / И. П. Барабаш, А. И. Чернов, Е. С. Романенко, Е. А. Сосюра. — Ставрополь : СтГАУ, 2014. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61254>.

2. Кумпан, В. Н. Виноградарство: практикум : учебное пособие / В. Н. Кумпан, А. П. Клинг, Н. А. Прохорова. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-89764-985-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197769>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Информация о сортах и видах винограда, технологиях размножения винограда, уходе за растением. Режим доступа: <http://vinograd.info/> , свободный. — Заглавие с экрана.

2. Информация о способах ухода за виноградным растением, способах получения посадочного материала, биологии виноградного растения. Режим доступа: <http://www.promvin.ru/> , свободный. — Заглавие с экрана.

3. Виноградарство и виноделие Краснодарского края. Режим доступа: <http://www.vitis.ru> , свободный. — Заглавие с экрана.

4. Электронный научный журнал «Плодоводство и виноградарство Юга России» (при Северо-Кавказском зональном НИИ садоводства и виноградарства). Режим доступа: <http://journal.kubansad.ru/div/> , свободный. — Заглавие с экрана.

5. Сайт Всероссийского НИИ виноградарства и виноделия им. Я.И. Потапенко, сорта селекции института, научные разработки по виноградарству и переработке винограда. Режим доступа: <http://rusvine.ru/> , свободный. — Заглавие с экрана.

6. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. Режим доступа: <http://www.gossort.com/> , свободный. - Заглавие с экрана.

7. Информация о технологии переработки винограда. Режим доступа: vinodelie-online.ru , promvin.ru , свободный. - Заглавие с экрана.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2.	Все разделы	Microsoft Excel	Пакет прикладных программ	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 301н)	Комплект стационарной установки мультимедийного оборудования; проектор мультимедийный Vitek D945VX DLP? XGA (1024*768) 4500Lm. 2400:1, VGA*2.HDMI. S-Vidio; компьютер DualCore E5300 OEM/DDR; столы офисные -4 шт., комплект кресел с пюпитором: кресло КП- 3 – 7 шт., кресло КП-4 – 14 шт., стулья - 2 шт., стол преподавателя 1 шт., доска настенная 3-х элементная 3000*1000
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 332 н)	Комплект стационарной установки мультимедийного оборудования; проектор мультимедийный Vitek D945VX DLP? XGA (1024*768) 4500Lm. 2400:1, VGA*2.HDMI. S-Vidio; системный блок Winard/Giga Byte/At-250/4096/500 DVD-RW. Экран - 1 комплект. Стол офисный - 2шт., комплект кресел с пюпитром 1 шт. (18 ед.), стулья – 1 шт., доска настенная 3-х элементная 3000*1000
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования	Вытяжной шкаф, раковина, лабораторные столы -12 шт, металлические шкафы для посуды и приборов - 2 шт, стол офисный 1шт., стулья - 25

ния (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 303н)	шт. доска настенная 3-х элементная 3000*1000
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н).	Компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Самостоятельная работа должна углублять и конкретизировать изучаемые вопросы и проблемы, отвечать современным требованиям подготовки специалиста. Она должна способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные понятия, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций студентам рекомендуется: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также пометки, подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть освоены будущими бакалаврами по данной дисциплине.

Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, то есть предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций.

Подготовка к экзамену предполагает: изучение рекомендуемой литературы, изучение конспектов лекций, участие в проводимых контрольных опросах.

Студент обязан знать содержание дисциплины, объем самостоятельной работы. Систематически выполнять задания по внеаудиторной работе и своевременно представлять их преподавателю на проверку. В случае невыполнения студентом требований по изучению дисциплины, преподаватель вправе не допустить его к зачету, информировать ведущего преподавателя дисциплины, деканат о посещаемости и успеваемости студентов.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отработывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отработывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Реализация комплексного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, разбор конкретных ситуаций, в сочетании с самостоятельной работой студентов с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При преподавании дисциплины необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, направленность на индивидуализацию и конечный результат.

Преподаватель обязан ознакомить студентов с программой курса, дать основные термины и понятия, применяемые в садоводстве. Согласно учебному плану на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, темы для самостоятельного изучения, обозначить виды самостоятельной работы студентов и формы их контроля. Студенты обязаны выполнить в полном объеме все требования при самостоятельной подготовке по дисциплине. При рассмотрении каждой темы преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по плану лекции. При рассмотрении темы преподаватель должен пояснить студентам значение понятия и увязать его со следующим вопросом. В конце каждой лекции (или темы) преподаватель должен обобщать представленный материал и спрашивать студентов, есть ли у них вопросы по данной теме. В начале следующей лекции преподаватель должен кратко напомнить вопросы и краткое содержание прошлой лекции, и только потом читать студентам новый материал. С целью повышения интереса студентов к дисциплине и иллюстрации теоретического материала рекомендуется приводить конкретные примеры из действующей практики, связывать новый материал с предыдущим.

При преподавании курса необходимо при изучении разделов 2 и 3 выполнять практические работы не только в аудитории, но и отработывать навыки на территории или в оранжерее университета при работе с живыми объектами.

На практических занятиях, после изучения данной темы на лекциях и самостоятельного изучения, рекомендуется провести опрос или тестирование. Практические занятия студент обязан оформить в тетради и защитить их преподавателю на занятиях или в дни консультаций.

Программу разработал: Юдина И.Н., к.с.х.н., доцент