

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Малахова Светлана Борисовна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 03.11.2025 13:49:40

Уникальный программный ключ:

cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный университет –  
МСХА имени К.А. Тимирязева»  
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

## КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по дисциплине «ОП.10 Овощеводство»

**специальность: 35.02.05 Агрономия**  
**форма обучения: очная**

Калуга, 2024

## **Общие положения**

Результатом освоения учебной дисциплины является умение определять особенности выращивания овощных культур с учетом их биологических особенностей для решения профессиональных задач; подготовить обучающихся к проведению подбора сортов и гибридов овощных культур для конкретных условий хозяйства в процессе будущей профессиональной деятельности, социальной жизни.

Формой контроля по учебной дисциплине является экзамен.

### **Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины**

Элемент учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Введение в овощеводство	Устный опрос; тестирование	Контрольная работа	
Раздел 2. Размножение овощных растений	Устный опрос; оценка работы с индивидуальными заданиями; тестирование	Контрольная работа	
Раздел 3. Последовательность изучения отдельных культур и их групп	Устный опрос; тестирование	Контрольная работа	
<b>Форма контроля</b>			<b>Экзамен</b>

## **Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке на экзамене**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений, навыков и знаний:

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
<b>Умения:</b> определять особенности выращивания отдельных овощных с учетом их биологических особенностей.	Классифицирует сельскохозяйственные культуры; Определяет биологические особенности сельскохозяйственных культур; Составляет технологию выращивания отдельных культур
<b>Знания:</b>	
Классификация овощных культур по ботаническим семействам, продуктивным органам, продолжительности жизни и срокам созревания	Систематизирует основные овощные растения; Перечисляет представителей групп овощных растений
Технологию и методику выращивания и возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте	Составляет технологию выращивания отдельных культур. Перечисляет основные приемы агротехнологий. Проектирует системы обработки почвы. Классифицирует технологии возделывания овощных растений.
Возможности хозяйственного использования овощных растений	Классифицирует и перечисляет хозяйственное значение овощных растений; Определяет возможности выращивания овощных культур в зоне

## **Оценка освоения теоретического курса учебной дисциплины**

Основной целью оценки теоретического курса учебной дисциплины является оценка умений и знаний. Оценка теоретического курса учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- текущий контроль – устный опрос, оценка работы с индивидуальными заданиями, тестирование;
- рубежный контроль – контрольная работа;
- промежуточная аттестация – экзамен.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- распознавать сорта и гибриды овощных культур;
- применять полученные в овощеводстве знания для решения конкретных производственных жизненных проблем, в том числе возникающих в профессиональной деятельности;
- организовывать производство овощей на промышленной основе и в личных подсобных хозяйствах, обеспечивая высокую продуктивность и высокие товарные качества продукции при низкой себестоимости;
- работать с научной литературой и другими источниками информации, разрабатывать и внедрять в производство эффективные системы обработки почвы, удобрения, ухода за растениями и уборки урожая

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- аграрное законодательство Российской Федерации;
- предмет овощеводства, его место в системе сельскохозяйственного современного понимания, определение и структуру;
- классификацию овощных культур по ботаническим семействам, продуктивным органам, продолжительности жизни и срокам созревания;
- технологию и методику выращивания и возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте;
- требования, предъявляемые к сортам и гибридам современным овощеводством, методы их оценки по наиболее важным хозяйствственно-биологическим признакам;
- существующие в настоящее время уровни развития овощеводства и ближайшие перспективы и направления развития отрасли народного хозяйства.

### **Вопросы:**

1. Подотрасли овощеводства. Охарактеризовать основные этапы истории развития овощеводства.
2. Назвать основные задачи современного развития овощеводства.
3. Значение овощей в питании человека. Основные особенности овощеводства.
4. Определить основные приоритетные направления развития овощеводства.
5. Тепловой режим овощных растений овощных культур.
6. Световой режим овощных культур.
7. Воздушно-газовый режим овощных культур.
8. Токсичные газы для овощных культур.
9. Способы и виды полива овощных культур.
10. Особенности минерального питания овощных культур.
11. Хозяйственная классификация овощных культур.
12. Биологическая классификация овощных культур. Ботаническая классификация овощных культур.
13. Состояние семеноводства овощных культур в России.
14. Способы подготовки семян овощных культур и их значение. Сортовые и посевные качества семян овощных культур.
15. Сроки посадки (посева) овощных культур.
16. Схемы и способы, глубина заделки семян.
17. Рассадной метод в овощеводстве, и его преимущества. Виды рассады.
18. Пикировка овощных культур: понятие, значение. Забег при использовании

рассадного метода: понятие и способы сохранения.

19. Конструкции сооружений защищенного грунта. Классификация теплиц.

20. Отопление и методы регулирования теплового режима.

21. Метод регулирования светового режима в теплицах.

22. Метод регулирования водного режима в теплицах.

23. Способы полива овощей в теплицах.

24. Способы регулирования воздушно-газового режима в теплицах.

25. Основные сроки выращивания овощных культур в защищенного грунте.

26. Общая технология выращивания овощных культур в защищенном грунте.

27. Значение и принципы составления севооборотов в овощеводстве.

28. Типы севооборотов с овощными культурами и их экономическое обоснование. Виды посевов в овощеводстве.

29. Создание оптимальной площади питания растений в поле.

30. Способы борьбы с сорными растениями.

31. Защита овощных культур от болезней и вредителей.

32. Методы регулирования роста и плодоношения овощных культур.

33. Применение удобрений в овощеводстве.

34. Способы и виды уборки овощных культур.

35. Биологические особенности белокочанной капусты. Агротехника белокочанной капусты.

36. Биологические особенности цветной капусты. Агротехника цветной капусты

37. Биологические особенности огурца. Агротехника огурца.

38. Биологические особенности арбуза и дыни. Агротехника арбуза и дыни.

39. Биологические особенности томата.

40. Агротехника томата. Особенности выращивания томата для переработки.

Особенности выращивания томата для свежего рынка.

41. Биологические особенности лука репчатого. Агротехника лука репчатого.

42. Биологические особенности чеснока. Агротехника чеснока.

43. Классификация группы корнеплодов. Питательная ценность корнеплодов.

44. Биологические особенности моркови. Агротехника моркови.

45. Биологические особенности свеклы столовой. Агротехника свеклы столовой

Задания:

1. Определить основные приоритетные направления развития овощеводства.

2. Составить основные направления развития овощеводства и пути решения задач, связанных с сформулированными направлениями.

3. Как влияет температура воздуха и почвы на рост и развитие овощных растений?

4. Составить классификацию овощных культур согласно требованиям к уровню освещенности.

5. Составить план полива овощной культуры в течение вегетации в зависимости от вида полива.

6. Определить роль основных питательных элементов в нормальной жизнедеятельности овощных культур.

7. Отнести овощные культуры согласно трем классификациям.

8. Составить план подготовки семян овощной культуры (томат, капуста белокочанная, морковь, лук репчатый, чеснок, свекла столовая, баклажан) к

посеву.

9. Составить план выращивания рассады овощных культур в защищенном грунте.

10. Соотнести существующие схемы посева и овощную культуру (томат, капуста белокочанная, морковь, лук репчатый, чеснок, свекла столовая, баклажан, петрушка, укроп, салат посевной).

11. Составить сроки выращивания овощных культур в открытом грунте.

12. Составить сроки выращивания овощных культур в защищенном грунте.

13. Определить способы регулирования теплового режима в теплице при повышении или понижении температуры.

14. Определить способы регулирования влажности воздуха в теплице при ее понижении или повышении.

15. Привести примеры сочетаний овощных культур в уплотненном посеве.

16. Привести примеры сочетаний овощных культур в смешанном посеве.

17. Составить специальный овощной севооборот.

18. Составить овощекормовой севооборот.

19. Составить полевой севооборот.

20. Определить методы создания оптимальной площади питания растений в поле в разных условиях.

21. Составить план борьбы с сорными растениями овощных культур.

22. Составить план защиты овощных культур от болезней и вредителей овощных культур.

23. Дать соответствие биологических особенностей районированных сортов (гибридов) капусты белокочанной и условиям агротехники.

24. Дать соответствие биологических особенностей районированных сортов (гибридов) огурца и условиям агротехники.

25. Дать соответствие биологических особенностей районированных сортов (гибридов) арбуза, дыни и условиям агротехники.

26. Дать соответствие биологических особенностей районированных сортов (гибридов) томата и условиям агротехники.

27. Дать соответствие биологических особенностей районированных сортов (гибридов) лука репчатого и условиям агротехники.

28. Дать соответствие биологических особенностей районированных сортов (гибридов) чеснока и условиям агротехники

29. Дать соответствие биологических особенностей районированных сортов (гибридов) свеклы столовой и условиям агротехники.

30. Дать соответствие биологических особенностей районированных сортов (гибридов) моркови и условиям агротехники

## **Критерии оценки**

### **Критерии оценки устного ответа:**

**«5» (отлично)** Обучающийся в полном объеме ответил на все вопросы и дополнительные вопросы, поставленные преподавателем, умеет работать со всеми видами источников, проявив самостоятельность и знания межпредметного характера, применять принципы учебной дисциплины в жизни.

**«4» (хорошо)** Обучающийся раскрыл содержание вопросов, но в его ответе содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имеются незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Обучающийся может самостоятельно добывать знания, пользуясь различными источниками, имеет развитые практические умения, но необязательно их применять.

**«3» (удовлетворительно)** Обучающийся раскрыл более чем на 50% содержание вопросов, но его ответ содержит недочеты или 2-3 негрубые ошибки, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов.

Обучающийся знает только основные принципы, умеет добывать знания лишь из основных источников, частично сформированы знания и умения.

**«2» (неудовлетворительно)** Обучающийся раскрыл менее чем на 50% содержание вопросов, его ответ содержит более двух грубых ошибок, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь. Обучающийся не умеет самостоятельно работать с источниками, не знает принципов учебной дисциплины, у него не сформированы знания и умения.

Контрольно-оценочные средства дисциплин актуализированы для 2025 года начала подготовки.

Руководитель технологического колледжа

Окунева О.А.

