

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 22.09.2025 21:23:56
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2149a1414c938c4a04716a



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ–
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Технологический колледж



УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель технологического
колледжа

О.А. Окунева
2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.04.01 Учебная практика

Специальность 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

Вид подготовки: базовая, на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Калуга, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции в части освоения основного вида профессиональной деятельности: выполнение работ по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики – формирование у студентов профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачами учебной практики являются:

Задачами производственной практики профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» являются закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта, практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности.

А также приобретение студентами практического опыта:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их; выбора машин для выполнения различных операций;
- комплектования машинно-тракторных агрегатов; работы на агрегатах;
- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования; определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин; наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;
- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца;

и соответствующих умений:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;
- производить расчет грузоперевозки; комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм; определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов; подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц; выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;
- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно- тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия); планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

оценивать качество выполняемых работ.

1.3. Количество часов на учебную практику:

Всего: 2 недели, 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является сформированность у обучающихся общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результатов практики
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональных (ПК) компетенций:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
Выполнение работ по рабочей профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11, 4.12	Знать: - выполнение разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их; выбора машин для выполнения различных операций; - комплектование машинно-тракторных агрегатов; работы на агрегатах; - проведение технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования; определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин; наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования; - участие в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца;

	ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11, 4.12	Уметь: собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; - производить расчет грузоперевозки; комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур; - проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм; определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов; подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц; выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования; - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия); планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; - оценивать качество выполняемых работ. - оформлять сопроводительную документацию.
--	--	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)	Сроки проведения
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11, 4.12	ПМ.04	72/2	2 курс

3.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Виды производственной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов.	Объем часов	Уровень освоения
1.	Вводное занятие.	Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Общая характеристика хозяйства, структура управления.	6 часов	1,2
2.	Выполнение транспортных работ МТЗ-80	Инструктаж на рабочем месте. Выполнение транспортных работ МТЗ-80	6 часов	2
3.	Выполнение транспортных работ Т-150-К	Инструктаж на рабочем месте. Выполнение транспортных работ К-701	6 часов	2
4.	Выполнение транспортных работ К-701	Инструктаж на рабочем месте. Выполнение транспортных работ Т-150К	6 часов	2
5.	Выполнение транспортных работ МТЗ-2127	Инструктаж на рабочем месте. Выполнение транспортных работ МТЗ-2127	6 часов	2
6.	Управление трактором МТЗ-80 в агрегате с с/х машиной	Инструктаж на рабочем месте. Управление трактором МТЗ-80 в агрегате с с/х машиной	6 часов	3
7.	Управление трактором ДТ-75 в агрегате с с/х машиной	Инструктаж на рабочем месте. Управление трактором ДТ-75 в агрегате с с/х машиной	6 часов	2
8.	Управление трактором Т-150К в агрегате с с/х машиной	Инструктаж на рабочем месте. Управление трактором Т-150К в агрегате с с/х машиной	6 часов	3
9.	Управление трактором К-701 в агрегате с с/х машиной	Инструктаж на рабочем месте. Управление трактором К-701 в агрегате с с/х машиной	6 часов	3
10.	Вождение самоходного комбайна «ДОН - 1500».	Инструктаж на рабочем месте. Вождение самоходного комбайна «ДОН -1500».	9 часов	3
11.	Вождение самоходного комбайна СК – 5.	Инструктаж на рабочем месте. Вождение самоходного комбайна СК – 5 «Нива»	9 часов	3
	Всего		72 часа	

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- рабочая программа учебной практики;
- календарно - тематический план практики;
- индивидуальные задания обучающимся на учебную практику
- методические указания по выполнению практических заданий и оформлению дневника, отчета по прохождению учебной практики;
- календарно-учебный график;
- график консультаций;
- контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по учебной практике.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Учебная практика проводится на базе производственных предприятий.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов:

Учебная литература

Основные источники:

1. Солнцев В.Н., Тарасенко А.П., Оробинский В.И. Механизация растениеводства: учебник под редакцией канд. техн. наук В.Н. Солнцева.-М.: ИНФРА-М, 2022.
2. Гусаков Ф.А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум: учеб. пособие для студентов СПО/ Ф.А. Гусаков, Н.В., Стальмакова-М.: Академия-2021.

Интернет-ресурсы

3. Винничек Л.Ф., Русакович С.Н. Устройство тракторов. [Электронный ресурс]: лабораторный практикум: учебное пособие. Издательство: РИПО, 2023.
4. Радченко Л.Г. Технология и организация механизированных и мелиоративных работ в сельскохозяйственном производстве. [Электронный ресурс]: учебн. пособ./ Л.Г. Радченко В.Р. Козик; Университетская библиотека онлайн (ЭБС).-Минск: РИПО, 2024.
5. <http://www.rg.ru/2015/05/13/traktorist-dok.html> «Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1243 "О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)"».
6. Патрин А.В. Эксплуатация машино-тракторного парка. [Электронный ресурс]: курс лекций/ А.В. Патрин; Университетская библиотека онлайн (ЭБС). Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. Институт.- Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2021.

4.4. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Обучающиеся в период прохождения учебной практики обязаны:

- соблюдать требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности согласно инструкциям,
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка.
-

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Документами по итогам учебной практики для студентов являются:

-Дневник по практике.

-Отчет по практике.

-Аттестационный лист профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики.

-Характеристика.

Требования к оформлению отчета и дневника по практике изложены в методических рекомендациях по выполнению заданий и оформлению дневника, отчета по прохождению учебной практики

Оценка сформированности профессиональных компетенций на учебной практике

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11, 4.12	Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения подготовки тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования к работе; оценка проведения работ; оценка выявления и устранения неполадок автомобилей и тракторов; оценка оказания первой помощи; оценка освоения общих и профессиональных компетенций в ходе производственной практики; защита результатов выполнения практических заданий защита отчетов по практике; дифференцированный зачет по производственной практике	Экспертная оценка отчета учебной практики, собеседование

Оценка сформированности общих компетенций на учебной практике

Результаты практики (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация умений планировать свою собственную деятельность и ее результаты; обоснованность выбора методов и способов действий; проявления способности коррекции собственной деятельности. Демонстрация адекватности оценки качества и эффективности собственных действий.	Экспертная оценка отчета учебной практики, собеседование
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация умения планировать свою собственную деятельность и прогнозировать ее результат; обоснованность выбора методов и способов действий.	Экспертная оценка отчета учебной практики, собеседование

	Демонстрирование способности коррекции собственной деятельности. Демонстрировать адекватность оценки качества и эффективности собственных действий.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертная оценка отчета учебной практики, собеседование
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация рационального выбора источников информации для эффективного выполнения, поставленных задач профессионального и личностного развития. Демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно – коммуникативных технологий.	Экспертная оценка отчета учебной практики, собеседование
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно – коммуникационных технологий; адекватность оценки полученной информации с позиции ее своевременности достаточности для эффективного выполнения задач профессионального и личного развития.	Экспертная оценка отчета учебной практики, собеседование
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрировать ответственность за результаты выполнения заданий каждым членом команды. Демонстрировать способности оказывать и принимать взаимную помощь.	Экспертная оценка отчета учебной практики, собеседование
ОК 09 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация умения осваивать метод сохранения здоровья	Экспертная оценка отчета учебной практики, собеседование