

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 2025 20:57:41  
Уникальный идентификатор ключа:  
cba47a2f4b91880af254bef5354c4938c4a04716d

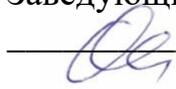


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**Калужский филиал**  
Факультет экономический  
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

 Овчаренко Я.Э.  
«30» мая 2025 г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.04 Экономическая теория**

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность: «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства»

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2025

Калуга, 2025

Таблица 1

**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины	Наименование оценочных материалов
1	ОПК-6.1	Предмет и метод экономики	Вопросы к дискуссии, тест
2	ОПК-6.1	Основные этапы развития экономической теории	Вопросы к устному опросу, задания для решения задач, тест
3	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Рыночное равновесие в микроэкономике	Вопросы к устному опросу, задания для решения задач, тест
4	УК-9.1, 9.2, 9.3	Факторы производства и их рынок	Вопросы к устному опросу, тест
5	ОПК-6.2	Издержки производства	Вопросы к устному опросу, задания для решения задач, тест
6	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Экономическая конкуренция и типы строения рынков	Вопросы к устному опросу, задания для решения задач, тест
7	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Общее равновесие и благосостояние	Вопросы к устному опросу
8	ОПК-6.1	Национальная экономика	Вопросы к опросу, задания для решения задач, тест
9	ОПК-6.2	Стабилизационная политика	Вопросы к устному опросу, задание для решения задач
10	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Кредитно-денежная и налоговая системы	Вопросы к опросу, задания для решения задач, тест
11	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Мировой рынок и международная торговля	Вопросы к опросу, задания для решения задач, тест
12	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Валютная система и валютный курс	Вопросы к опросу, задания для решения задач, тест
13	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Переходная экономическая система	Вопросы к опросу, задания для решения задач, тест
14	УК-2.1	Особенности переходной экономики России	Вопросы к опросу, задания для решения задач, тест

Таблица 2

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

№ п/п	Код компетен	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть

	ции					
1.	УК – 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК – 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	- основные инструменты и методы анализа для решения экономических проблем	- формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности организаций	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов при решении профессиональных задач
			УК – 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	- оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм и ограниченных ресурсов	- обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития экономики, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в экономике страны;	- навыками проектирования решения конкретных задач
			УК – 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, в том числе с использованием цифровых технологий	- методы оценки эффективности деятельности организации;	- обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития экономики	- способами расчета стоимостных показателей использования основных производственных ресурсов в экономике
			УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно- практических семинарах и конференциях	методами публикации результатов научного проекта в виде статей и осуществления апробации результатов проекта на научных конференциях
2	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Обладает базовыми знаниями об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основах экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации	- виды экономических систем и особенности их функционирования; - основные характеристики безработицы и инфляции с позиции выбора действий в условиях экономической нестабильности; - примеры экономического развития России и зарубежных		

				стран		
			УК-9.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации		анализировать имеющиеся экономические показатели; - на основе результатов анализа формулировать заключение о состоянии соответствующих экономических категории	
			УК-9.3 Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации			навыками получения и оценки экономической информации; - навыками расчета основных микроэкономических и макроэкономических показателей; - основами финансовой грамотности
3	ПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК- 6.1- Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	- сущность экономических явлений и процессов	– проводить исследование экономических проблем, используя разные методы	– способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса.
			ОПК–6,2- Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	- показатели экономической эффективности производства	- аргументировать целесообразность использования удобрений, средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур.	- навыками расчета показателей экономической эффективности

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций

### Критерии оценки работы во время блиц-опроса:

Оценка «отлично» ставится, если студент соблюдает правила проведения дискуссий, аргументирует свою позицию практическими примерами, при этом оперируя теоретическими терминами и понятиями, используя ссылки на соответствующие нормативно-правовые акты, научную литературу, другие источники информации.

Оценка «хорошо» ставится, если студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, верно квалифицировав теоретические термины и понятия со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акты, литературу, другие источники информации. Могут быть допущены две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники. Допущено 3-5 неточностей при освещении второстепенных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: студент не принимает участия в дискуссии, либо принимает, но не обозначает свою позицию, допускает более 5 неточностей при освещении второстепенных вопросов.

### Критерии оценки ответов при решении задач:

Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического материала по поставленному вопросу и способен им оперировать и использовать для решения практических задач;

Отметка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала, либо в его применении для решения практических задач.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если студент формулирует основные положения данного вопроса, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно, не ориентируется при практическом применении материала.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание основных понятий по поставленному вопросу либо допускает ошибки в формулировке определений и понятий, искажающие их смысл, излагает материал, не структурируя его. Практическими навыками использования материала не владеет.

### Критерии оценки решения задач и рабочей тетради:

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1	Качество:	
	- сопровождается пояснением математических формул;	3
	- структурировано;	2
	- решается, но не объясняется суть работы;	1
	- решается с помощью преподавателя.	0
2	Использование методического материала:	
	- студент самостоятельно излагает методику решения;	2
	- использует конспектные записи;	1
	- не может решить даже с использованием конспекта	0
3	Качество ответов на вопросы:	
	- даёт полные ответы на все вопросы;	2
	- не может чётко ответить на вопросы;	1
	- не отвечает на вопросы.	0
4	Владение научным и специальным аппаратом:	
	- показано владение специальным аппаратом;	3
	- использованы общенаучные и специальные термины;	2
	- показано владение базовым аппаратом.	1
5	Чёткость выводов:	
	- полностью характеризуют работу;	2
	- имеются, но не доказаны.	1
	Итого	12

Оценка «5» - от 10 до 12 баллов

Оценка «4» - от 7 до 9 баллов

Оценка «3» - от 4 до 6 баллов

При количестве баллов менее 4 – рекомендовать учащемуся дополнительно поработать над темой.

### Критерии оценки теста

Процент правильных ответов	Оценка
8 - 10	отлично
6 - 7	хорошо
4 – 5	удовлетворительно
менее 4	неудовлетворительно

### Критерии оценки на экзамене:

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

### КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе усвоения дисциплины «Экономическая теория»

#### Тема 1. «Предмет и метод экономики» (ОПК-6.1)

##### Вопросы к дискуссии

1. Экономические явления и процессы. Производство, распределение, обмен и потребление.
2. Экономика как сфера рационального хозяйствования
3. Экономика как сфера общественного производства
4. Экономика, как наука о хозяйствовании

#### ТЕМА 2. Основные этапы развития экономической теории (ОПК-6.2)

1. Общественное производство: понятие и этапы развития. Воспроизводство и его типы.
2. Понятие и типы экономических систем. Сравнительная характеристика экономических систем.
3. Экономические системы. Проблема координации в различных экономических системах
4. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общественного производства.
5. Экономические агенты и их структура. Модель кругооборота и экономические институты

##### Задачи

Банковский служащий, имеющий зарплату 15 долларов в час, решает сделать небольшой косметический ремонт в квартире. Он может пригласить бригаду рабочих или взять неоплачиваемый отпуск и поработать сам. Бригада обещает справиться с работой за 30 часов (оплата – 450 долларов). Сам служащий надеется все закончить за 40 часов. Стоит ли нанимать бригаду? Надо ли учитывать расходы на стройматериалы при оценке альтернативной стоимости? Обоснуйте ваш ответ. При каких обстоятельствах ваш ответ был бы другим?

##### Тестовые задания

1. *Проблемы: что, как и для кого производить?* – могут иметь отношение:

- а) только к административно – командной системе;

- б) только к рыночной системе;
- в) только к отсталой экономике;
- г) к любой экономической системе.

**2. Основной признак, отличающий разные экономические системы:**

- а) цели экономического развития;
- б) государственный тип собственности;
- в) уровень эффективности производства;
- г) уровень благосостояния нации.

**3. С наибольшей достоверностью можно утверждать, что сегодня в российской экономике:**

- а) правительство играет незначительную роль;
- б) в большинстве случаев существует полная свобода конкуренции и предпринимательства;
- в) преобладают черты традиционной и командной экономики;
- г) имеются черты смешанной экономики.

**4. Термин «смешанная экономика» означает, что в экономике:**

- а) представлены самые разные отрасли;
- б) взаимодействуют интересы самых разных хозяйствующих субъектов;
- в) имеются элементы как рыночной, так и командной экономики;
- г) имеет смешанный капитал.

**5. Укажите, как потребности согласно пирамиде потребностей А. Маслоу:**

- а) потребности в уважении; потребности в социальных контактах; потребности в саморазвитии; потребности в безопасности; физиологические потребности.
- б) физиологические потребности; потребности в саморазвитии; потребности в уважении; потребности в социальных контактах; потребности в безопасности.
- в) потребности в саморазвитии; потребности в уважении; потребности в социальных контактах; потребности в безопасности; физиологические потребности.
- г) физиологические потребности; потребности в безопасности; потребности в социальных контактах; потребности в уважение; потребности в саморазвитии.

**6. В зависимости от внешних обстоятельств один и тот же ресурс может выступать и как свободный, и как экономический. При каких условиях в качестве свободных и в качестве экономических ресурсов выступают:**

- а) лед, используемый для охлаждения продуктов;
- б) кислород, вдыхаемый человеком;
- в) чистая питьевая вода;
- г) строительный камень.

**7. Проблемы, связанные с вопросами «Что? Как? Для кого?» Возникают:**

- а) только у отдельного производителя;
- б) только в условиях рыночной экономики;
- в) в любой экономической системе;
- г) в экономически отсталых странах.

**8. КВП (кривая производственных возможностей) показывает:**

- а) альтернативную комбинацию производства двух товаров при неограниченном количестве ресурсов;
- б) лучшую из возможных комбинаций производства двух товаров;
- в) точное количество двух товаров, которые экономика намерена производить;
- г) действие закона убывания альтернативных издержек;
- д) альтернативную комбинацию производства двух товаров при наличии данного количества ресурсов.

**9. Ограниченностью (редкостью) ресурсов считается:**

- а) недостаточная наделенность страны природными ресурсами;
- б) количество продукции, произведенной в экономике за год;
- в) количество сырья для производства товаров и услуг в течение года;
- г) применимо к любому экономическому благу;
- д) все ответы верны.

**10. Смещение кривой производственных возможностей вправо:**

- а) означает расширение производственных возможностей;
- б) свидетельствует о суждении производственных возможностей;
- в) свидетельствует о повышении эффективности использования имеющихся ресурсов;
- г) невозможно при имеющейся технологии и данном объеме ресурсов.

**11. Альтернативные издержки производства – это:**

- а) издержки производства продуктов – заменителей;
- б) издержки производства одного товара на разных предприятиях;
- в) количество товаров, которые надо пожертвовать, для производства данного товара;
- г) затраты на взаимозаменяемые ресурсы.

**ТЕМА 3. Рыночное равновесие в микроэкономике (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4)**

- 1. Спрос: понятие, закон спроса.
- 2. Индивидуальный и рыночный спрос.
- 3. Эластичность предложения
- 4. Предложение: понятие, закон предложения.
- 5. Эластичность предложения
- 6. Равновесная (рыночная) цена. Необходимость и последствия государственного регулирования рыночной цены.
- 7. Эластичность: понятие, коэффициент, виды, формы. Практическое применение
- 8. Потребительское поведение.
- 9. Функция полезности. Совокупная и предельная полезность. Законы Г. Госсена
- 10. Порядковая теория полезности. Кривые безразличия. Оптимальный выбор потребителя

**Задача 1.** Спрос и предложение на обеды в студенческой столовой описываются уравнениями:  $QD = 2400 - 100P$ ;  $QS = 1000 + 250P$ , где  $Q$  – кол-во обедов в день,  $P$  – цена обеда (ден. Ед.). Вычислите равновесную цену и кол-во проданных обедов по такой цене. Заботясь о студентах, администрация установила цену в 3 ден. Ед. За обед. Охарактеризуйте последствия такого решения.

2. Если цена повысилась на 10%, а число предложенных к продаже товаров – на 15%, то чему равен показатель эластичности предложения?

**Задача 2.** Раньше в нашей стране джинсы считались молодежной одеждой – их носили в основном юноши и девушки. Сегодня джинсы часто можно увидеть не только на людях зрелого возраста, но и на пенсионерах. Отразите это явление графически – при помощи кривой спроса и объясните.

Задача 3. На потребительском рынке некоторого товара можно выделить 2 группы потребителей. Индивидуальный спрос первой группы потребителей. Индивидуальный спрос первой группы потребителей (250 человек) задан уравнением:

$$Qd = 10 - 2P;$$

второй группы (400 человек) – уравнением:

$$Qd2 = 5 - 4P$$

Определите рыночный спрос

**Тестовые задания**

**1. Кривая рыночного спроса демонстрирует:**

- а) увеличение потребления товара при увеличении его цены;
- б) увеличение потребления товара, если он стал более модным;
- в) уменьшение потребления товара при сокращении доходов населения;
- г) уменьшение потребления товара при увеличении его цены.

**2. Товар Гиффена – это благо, на которое:**

- а) спрос растет при росте денежного дохода потребления;
- б) объем спроса растет при росте его цены;
- в) спрос растет при поведении реального дохода потребителя и неизменности относительных цен товаров;
- г) спрос не изменяется при изменении его цен.

**3. Кривая спроса сместилась влево. Это значит, что повысилась:**

- а) доходы потребителей;
- б) налоги на потребителей;
- в) число потребителей;
- г) предложение товара.

**4. Кривая предложения сместилась вправо. Это значит, что повысились:**

- а) налоги на производство данного продукта;
- б) спрос на данный продукт;
- в) эффективность производства данного продукта;
- г) цены на исходные ресурсы.

**5. Рыночный спрос не испытывает влияния:**

- а) доходов потребителей;
- б) цен на взаимосвязанные товары;
- в) цен на ресурсы;
- г) численности покупателей.

**6. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса:**

- а) вкусов и предпочтений потребителей;
- б) размеров или распределения социального дохода;
- в) цены товара;
- г) численности или возраста потребителей?

**7. Спрос - это**

- а) потребности населения в данном благе;
- б) потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей;
- в) желание людей обладать теми или иными благами;
- г) доход, связанный со сбережениями.

**8. Рынок сигнализирует об увеличении спроса на товары путем:**

- а) падения спроса;
- б) роста цен;
- в) увеличение сбережений;
- г) сжатия кредита.

**9. Закон предложения при росте цен и прочих равных условиях проявляется:**

- а) в изменение предложения;
- б) в росте величины предложения;
- в) в сокращении объема предложения;
- г) в росте спроса.

**10. Законы спроса и предложения действуют на:**

- а) товарном рынке;
- б) рынке ресурсов;
- в) валютном рынке;

**ТЕМА 4. Факторы производства и их рынок (УК-9.1, 9.2, 9.3)**

**Перечень вопросов для собеседования (опроса)**

1. Капитал как фактор производства. Процент как форма дохода на капитал.
2. Кругооборот и оборот капитала (производственных фондов) предприятия. Кругооборот индивидуального капитала и его три стадии.
3. Структура капитала (производственных фондов) предприятия. Основной и оборотный капитал. Эффективность использования предпринимательского капитала.
4. Накопление капитала и инвестиции. Эффективность инвестиционных вложений.
5. Рынок труда. Эффект дохода и эффект замещения на рынке труда
6. Спрос и предложение на труд
7. Заработная плата как цена товара - рабочая сила
8. Человеческий капитал: понятие, формы. Инвестиции в человеческий капитал.
9. Сегментация рынка труда. Структура рабочей силы
10. Механизм функционирования рынка труда и теоретические подходы к его анализу.
11. Безработица и ее измерение
12. Кадровая работа и трудовые отношения в компаниях
13. Земля и другие природные ресурсы как фактор производства. Виды монополии на землю.
14. Рента как факторный доход. Виды ренты. Механизм образования ренты.
15. Спрос на землю. Цена земли и арендная плата.

**Тестовые задания**

1. *Инвестиции в человеческий капитал означают:*

**повышение образования, квалификации и производительности труда работников**  
повышение дохода занятых работников независимо от производительности труда  
увеличение занятости и трудовой отдачи работников для увеличения доходов  
демографические изменения

2. *Специфическая особенность земли как невозпроизводимого фактора графически выражается в том, что кривая предложения земли:*
- имеет положительный наклон**
  - изображается вертикальной линией
  - имеет отрицательный наклон
  - имеет возрастание стоимости в процессе производства
3. *Предложение земли в связи с ее абсолютной ограниченностью:*
- абсолютно эластично**
  - абсолютно неэластично
  - имеет единичную эластичность
  - имеет положительный наклон
4. *Под чистой земельной рентой понимается:*
- плата собственнику за разрешение применить капитал к земле**
  - любой незаработанный доход в сельском хозяйстве
  - доходы арендаторов земли
  - повышение дохода занятых работников независимо от производительности труда
5. *Дифференциальная земельная рента является дополнительным доходом, который создается:*
- на лучших по плодородию и местоположению землях**
  - только в благоприятных для сельского хозяйства регионах
  - на лучших и средних по плодородию и местоположению землях
  - ценой природного ресурса
6. *Причиной образования дифференциальной земельной ренты является:*
- монополия на землю как объект хозяйства**
  - более производительный труд на лучших землях
  - различия в плодородии и местоположении земель
  - увеличение занятости и трудовой отдачи работников для увеличения доходов
7. *Особенностью ценообразования в сельском хозяйстве является то, что цены определяются условиями производства:*
- на лучших землях**
  - на худших землях
  - на средних землях
  - на лучших и средних по плодородию и местоположению землях
8. *Возникновение монополярной ренты:*
- связано с монополярной собственностью на ресурсы**
  - связано с наличием монополярной цены на продукт
  - зависит от высокой стоимости продуктов
  - от демографических изменений
9. *Система оценки земли включает:*
- кадастровую оценку земли**
  - экономическую оценку земли
  - затратную оценку земли
  - залоговую оценку земли
10. *Экономическая рента — это:*
- цена ресурса, предложение которого строго ограничено**
  - цена природного ресурса
  - избыточный доход, превышающий его нормальную величину
  - избыточная прибыль как результат ограничения конкуренции
11. *Сельскохозяйственный спрос на землю зависит от:*
- спроса на сельскохозяйственный продукт**
  - инфляционного спроса на землю
  - природно-климатических условий
  - местоположения земельных участков

## ТЕМА 5. Издержки производства (ОПК-6.2)

### Вопросы к устному опросу

1. Издержки предприятия
2. Прибыль и факторы, ее определяющие.
3. Анализ безубыточности

### Задачи

1. У вас имеются следующие данные о деятельности фирмы:

P	Q	TR	TC	FC	VC	AC	AVC	MC
	1000	5000		1500			5.50	5.00

Количество выпускаемой продукции фирмы таково, что при его увеличении предельные издержки фирмы возрастут.

Заполните таблицу, внося недостающие цифры, и скажите, должна ли фирма: а) увеличить выпуск продукции;

б) уменьшить выпуск продукции;

в) закрыться;

г) ничего не менять.

2. Общие годовые издержки (ТС, млн.долл.) сталелитейной фирмы задаются формулой:

$TC=80+55Q$ , где  $Q$  – годовой объем производства (млн. тонн стали). Рыночная цена тонны стали устанавливается на уровне 110 долл. Каков объем производства этой фирмы, если она является предельной.

### **Тестовые задания:**

1. Постоянными факторами производства для фирмы являются

А) не влияющие на спрос на данный товар

Б) не зависящие от объема выпуска продукции

В) с постоянной ценой

Г) определяемые размерами фирмы.

2. Примером переменных факторов производства не может быть

А) электроэнергия

Б) сырье

В) зарплата рабочим

Г) зарплата охраннику главы фирмы

3. В точке минимума предельных издержек средние издержки должны быть

А) убывающими

Б) возрастающими

В) постоянными

Г) минимальными

4. При изменении цены одного из факторов производства изменятся следующие издержки фирмы

А) средние издержки

Б) предельные издержки

В) средние и предельные издержки

Г) ничего не изменится

5. Какая формула из перечисленных верна

А) бухгалтерская прибыль + внутренние издержки = экономическая прибыль

Б) экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = внешние издержки

В) экономическая прибыль + внутренние издержки = бухгалтерская прибыль

Г) внешние издержки + внутренние издержки = выручка

6. Краткосрочный период в микроэкономической теории – это отрезок времени, в течении которого

а) все факторы переменны

б) все факторы постоянны

в) фирма не может изменить размеры своих сооружений, но может изменить количество используемых машин и оборудования.

г) фирма не может изменить ни количество используемых машин оборудования, ни размеры своих сооружений.

7. Постоянными издержками являются издержки, которые фиксированы относительно

А) уровня выпускаемой продукции

- Б) времени
  - В) технологии
  - Г) минимальной зарплаты
8. Какой из видов затрат не относится к внешним (явным) издержкам:
- а) покупная стоимость сырья и материалов
  - б) стоимость рабочего времени предпринимателя
  - в) арендная плата, уплачиваемая предпринимателем за использование помещения
  - г) заработная плата нанимаемых им работников?
9. Предельные издержки фирмы
- А) постоянно возрастают
  - Б) могут превышать общие издержки
  - В) равны средним издержкам в точке их минимума
  - Г) положительны, если общие издержки возрастают
10. Неявные (внутренние) издержки представляют собой:
- А) постоянные издержки
  - Б) переменные издержки
  - В) затраты на покупку факторов производства
  - Г) затраты собственных ресурсов фирмы.

**ТЕМА 6. Экономическая конкуренция и типы строения рынков (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4)**

**Вопросы к устному опросу**

1. Конкуренция: сущность, виды и формы конкурентной борьбы
2. Классификация моделей рыночных структур. Совершенная (чистая) и несовершенная конкуренция, характерные признаки
3. Механизм максимизации прибыли или минимизации убытков фирмы: два метода анализа

**Задачи для решения**

1. В результате повышения цены на товар с 10 до 12 руб. объем спроса сокращается с 8 до 6 тыс. штук. Определить тип и коэффициент эластичности спроса по цене.
2. Доход потребителя вырос с 2 до 4 тыс. руб. в год. Спрос на маркетинг упал с 3 до 1 кг в год. Спрос на масло возрос с 6 кг до 8 кг в год. Определить эластичность спроса по доходу и характеру товаров.
3. Цена на чай возросла с 10 до 20 руб. за кг. Спрос на сахар упал с 2 до 1 кг. Спрос на кофе возрос с 0,5 до 1,5 кг. Спрос на спички не изменился: 10 коробков. Определить перекрестную эластичность и тип товаров по цене чая.
4. Эластичность спроса на рынке стирального порошка составляет:
  - а) прямая по цене — 4,5;
  - б) по доходу — 0,8;
  - в) перекрестная по цене хозяйственного мыла — 2,5.
 Что произойдет с объемом спроса на стиральный порошок, если:
  - 1) цена на него увеличится на 1 %? /
  - 2) доходы населения увеличатся на 1 %?
  - 3) цена хозяйственного мыла увеличится на 1 %?
  - 4) одновременно: а) цена на стиральный порошок снизится на 4 %; б) доходы населения упадут на 5 %; в) цена хозяйственного мыла снизится на 6 %?

**Тестовые задания**

**1. В условиях совершенной конкуренции цена определяется пересечением спроса и предложения**

- А) всегда
- Б) никогда
- В) в краткосрочном периоде
- Г) долгосрочном периоде

**2. В условиях совершенной конкуренции цена равна минимальным средним издержкам**

- А) в краткосрочном периоде
- Б) в долгосрочном периоде
- В) всегда
- Г) никогда

**3 Примером естественной монополии является**

- А) картель «Семь сестер»;
- Б) журнал «Вопросы экономики»;
- В) организация ОПЕК;
- Г) космодром Байконур.

**4 Ситуация, приближающая к совершенной конкуренции характерна для:**

- А) рынка зерна;
- Б) рынка легковых автомобилей;
- В) рынка услуг преподавателей;
- Г) рынка карандашей.

**5 К недостаткам рынка совершенной конкуренции относится:**

- А) низкий объем производства;
- Б) высокий уровень расходов на рекламу;
- В) нестабильность цен;
- Г) низкий уровень расходов на НИОКР.

**6 Монополистическая конкуренция возникает на рынках тех товаров, где эластичность спроса**

- А) как правило, низка
- Б) равна 1
- В) как правило, высока
- Г) может быть какой угодно

**7 Примером монополии, ограниченной олигополией, является**

- А) рынок наркотиков
- Б) бизнес Чичикова из «Мертвых душ» Н.В.Гоголя
- В) работоторговля XIX в.
- Г) бизнес Мефистофеля в поэме Гете «Фауст»

**8 Проранжируйте рыночные структуры по нарастанию трудности вхождения на рынок:**

- Чистая монополия
  - Несовершенная конкуренция
  - Совершенная конкуренция
- 
- 
- 

**9 Ценовая война – явление наиболее характерное для**

- А) Олигополии
- б) монополии
- в) свободной конкуренции
- г) монополии

**10. Когда одинаковые товары фирма продает различным покупателям по разным ценам в зависимости от их платежеспособности, это**

- А) ценовая дискриминация
- Б) дискриминация
- В) система скидок
- Г) презентация

**11. Признаком только монопольного рынка является**

- А) один продавец
- Б) много продавцов
- В) свободный вход на рынок и выход из него
- Г) один покупатель

**12. Что из ниже перечисленного характерно для несовершенной конкуренции**

- А) свобода входа на рынок
- Б) свобода выхода с рынка
- В) образование концернов

Г) большое число продавцов и покупателей

### Тема 7. «Общее равновесие и благосостояние» (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4)

#### Вопросы к дискуссии

1. Общественное благо и его особенности.
  2. Внешний экономический эффект (положительный и отрицательный) и способы его регулирования.
  3. Распределение доходов.
1. Кривая производственных возможностей описывается уравнением  $X^2 + Y^2 = 450$ . Функция полезности общества  $U_{xy} = XY$ . Определить оптимальный объем производства товаров X и Y.
  2. Функции полезности двух потребителей, участвующих в распределении двух благ X и Y, задаются формулами  $U_1 = XY$ ,  $U_2 = X + Y$ . Количество товара X, распределяемое между этими потребителями, составляет 10 штук, количество товара Y — 20 штук. Первоначально цены товаров равнялись: товара X — 2 ден. ед., товара Y — 3 ден. ед. Первоначальное распределение благ между потребителями товаров таково, что первый потребитель имеет 5 шт. товара X и 12 шт. товара Y; второй соответственно 5 шт. товара X и 8 шт. товара Y.
    - а) Определить, будет ли первоначальный набор благ оптимальным по Парето.
    - б) В каком направлении должны меняться цены товаров, чтобы распределение благ изменилось в направлении Парето-оптимального?
  3. Производство товаров A и B описывается производственными функциями  $Q_A = 2KL$ ,  $Q_B = 0,5KL$ . Общий объем используемого труда 100 единиц, капитала — 60 единиц. Определить три точки на кривой производственных возможностей.

### ТЕМА 8. Национальная экономика (ОПК-6.1)

#### Вопросы к устному опросу

1. Совокупный спрос благ. Факторы, влияющие на совокупный спрос.
2. Совокупное предложение благ, совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периоде, факторы влияющие на него.
3. Сущность макроэкономического равновесия, равновесие на товарном рынке.
4. Эффект «храповика», причины негибкости цен

Задание 1. В отчетном году результаты социально-экономического развития страны отразились в следующих макроэкономических показателях (в денежном выражении, условные единицы):

валовой национальный продукт (ВНП) 100;

амортизация основного капитала 10;

расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг 50;

государственные закупки товаров и услуг 15;

чистый экспорт (-4);

косвенные налоги 5;

транспортные платежи 2,5.

определите: чистый национальный продукт; национальный доход; личный располагаемый доход.

2. Экономика страны в отчетном году достигла параметров, отраженных следующей системой макроэкономических показателей (в денежном выражении, в условных единицах):

расходы населения на потребления товаров и услуг 490; амортизационные отчисления 54; арендная плата 28;

взносы на социальное страхование 40; транспортные платежи 24; доходы от собственности 35; процент 26; дивиденды 28;

заработная плата лиц наемного труда 473; чистый экспорт 64;

нераспределенная прибыль корпораций 42;

косвенные налоги 36;

личные налоги 52;

налог на прибыль корпораций 38;

прибыль корпораций 108;

государственные закупки товаров и услуг 144;

сбережения населения 32; чистые внутренние инвестиции 66;

Определите величину валового национального продукта (ВНП), чистого национального продукта (ЧНП), национального дохода (НД).

#### Тестовые задания

1. Валовый внутренний продукт (ВВП) отличается от валового национального продукта (ВНП) тем, что:

- а) ВВП отличается от ВВП на величину сальдо между доходами, полученными резидентами данной страны за рубежом, и доходами, полученными иностранными резидентами на территории данной страны;
  - б) ВВП включает в себя только конечные товары и услуги, произведенные и реализованные национальными резидентами, расположенными на территории данной страны;
  - в) ВВП — это сумма всех произведенных товаров и услуг в отличие от ВВП, представляющего собой сумму всех реализованных товаров и услуг;
  - г) ВВП отличается от ВВП на величину сальдо между доходами, полученными юридическими и физическими лицами данной страны за рубежом.
2. Общественный продукт в номинальном значении измеряется в:
- а) мировых ценах;
  - б) в экспортных ценах;
  - в) в рыночных текущих ценах;
  - г) в базовых (неизменных ценах).
3. Дефлятор ВВП рассчитывается как отношение:
- а) реального ВВП к номинальному ВВП;
  - б) номинального ВВП к номинальному ВВП;
  - в) номинального ВВП к реальному ВВП;
  - г) номинального ВВП к реальному ВВП.
4. Для определения величины национального дохода надо:
- а) вычесть из величины ВВП сумму косвенных налогов;
  - б) уменьшить величину ВВП на сумму износа используемых основных фондов;
  - в) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за данный период, сумму косвенных налогов и объем государственных субсидий;
  - г) прибавить к ВВП сумму государственных социальных трансфертных платежей.
5. На основе приведенных ниже данных по статьям расходов государства определите величину валового национального продукта и чистого национального продукта (в условных денежных единицах):
- а) государственные расходы (закупки) товаров и услуг 60;
  - б) конечное потребление населения (личные потребительские расходы) 230;
  - в) доходы от собственности 80;
  - г) прирост запасов материальных оборотных средств 34;
  - д) отчисления на потребление капитала (амортизационные отчисления) 25;
  - е) дивиденды 10;
  - ж) заработная плата наемных работников 200;
  - з) косвенные налоги на бизнес 15;
  - и) чистые внутренние инвестиции 28;
  - к) трансфертные выплаты 10;
  - л) налоги на доходы корпораций 28;
  - м) поступление процентов от вложенного капитала 10;
  - н) прибыли корпораций 50;
  - о) личные сбережения граждан 15.
6. Как соотносятся ВВП, рассчитанный по потоку расходов, и ВВП, рассчитанный по потоку доходов;
- а) ВВП по доходам равен ВВП по расходам;
  - б) ВВП по доходам больше ВВП по расходам в условиях экономического роста;
  - в) соотношение между ВВП по доходам и ВВП по расходам зависит от темпов инфляции за рассматриваемый период.
7. Личные потребительские расходы домохозяйств — это:
- а) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного пользования;
  - б) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного и кратковременного пользования;
  - в) трансфертные платежи и налоги;
  - г) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг и личные налоги.
8. Источником личных доходов являются:
- а) доходы от собственности;
  - б) доходы от сданного в аренду жилья;
  - в) трансфертные платежи;
  - г) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи.
9. Валовые частные внутренние инвестиции — это:
- а) затраты на средства производства;
  - б) затраты на средства производства, предназначенные на возмещение стоимости потребленного основного капитала;
  - в) затраты на средства производства, предназначенные на возмещение потребленного капитала и его прирост.
10. Национальное богатство — это:

- а) природные ресурсы и культурные ценности;
- б) природные ресурсы и человеческие ресурсы;
- в) средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности;
- г) созданные и накопленные культурные ценности.

## ТЕМА 9. Стабилизационная политика (ОПК-6.2)

### Вопросы к устному опросу

1. Понятие экономического цикла. Его структура, причины возникновения (внешние и внутренние). Виды экономических циклов и их характеристика.
2. Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный пути развития экономики. Потребление и сбережение (накопление), соотношение между ними на различных стадиях экономического цикла.
3. Инвестиции и их источники формирования. Влияние характера экономических отношений в обществе на инвестиции. Эффекты мультипликации и акселерации, показатели их характеризующие.
4. Политика стабилизации экономических отношений в обществе.

### Тесты

1. Экономический рост измеряется как:
  - а) увеличение реального объема национального производства за определенный временной период;
  - б) увеличение реального объема производства на душу населения за определенный период времени;
  - в) верны а) и б);
  - г) все ответы неверны.
2. Экономические ресурсы—это:
  - а) естественные (природно-климатические ресурсы);
  - б) финансовые ресурсы;
  - в) все, что используется или может быть использовано для процесса производства;
  - г) все ответы неверны.
3. К факторам экономического: роста относятся:
  - а) количество и качество природных ресурсов;
  - б) количество и качество трудовых ресурсов;
  - в) применяемые в производстве технологии;
  - г) все ответы верны.
4. Что собой представляют средства производства:
  - а) часть применяемого капитала;
  - б) весь капитал, используемый в производстве;
  - в) трудовые ресурсы и капитал;
  - г) средства и предметы труда.
5. Чем экономические ресурсы отличаются от факторов производства:
  - а) в факторы производства не входят трудовые ресурсы;
  - б) экономические ресурсы тождественны факторам производства;
  - в) факторы производства — это используемые, вовлеченные в производство экономические ресурсы;
  - г) все ответы верны.
6. К экстенсивным факторам экономического роста относится:
  - а) увеличение производительности труда;
  - б) улучшение организации производства;
  - в) увеличение численности занятых в производстве работников;
  - г) все ответы неверны.
7. К интенсивным факторам экономического роста относится:
  - а) качественное совершенствование производственных мощностей, уменьшение времени на производство единицы продукции;
  - б) увеличение отработанного времени;
  - в) использование достижений НТП в производстве;
  - г) все ответы неверны.
8. Показателем, измеряющим величину экономической эффективности, является:
  - а) отношение затрат к общему результату производства;  $\gamma$
  - б) величина разности между результатами и затратами в общественном производстве;
  - в) отношение стоимости результата производства к стоимости затрат на производство;
  - г) все ответы неверны.
9. Производительность труда может быть измерена как:
  - а) стоимость произведенной продукции в расчете на одного занятого;
  - б) стоимость произведенной продукции в расчете на единицу рабочего времени;

- в) стоимость произведенной продукции в расчете на единицу фонда оплаты труда;
  - г) все ответы верны.
10. К показателям эффективности производства относится:
- а) материалоемкость продукции;
  - б) энерговооруженность производства;
  - в) фондоотдача;
  - г) все ответы неверны.

**ТЕМА 10. Кредитно-денежная и налоговая системы (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4)**

**Вопросы к устному опросу**

1. Налоговая система, ее функции, принципы организации.
2. Государственный бюджет: расходы и налоги.
3. Роль (значение) бюджетно-налоговой политики при регулировании экономических отношений в обществе.

**1. На основе данных, приведенных в таблице, проанализируйте процесс расширения кредита и роль коммерческих банков в увеличении предложения денег. Заполните строки последнего столбца, рассчитав количество денег, которое банк может предоставить в кредит (или вновь создаваемые деньги).**

Банк	Депозиты, полученные банком	Обязательные резервы	Избыточные резервы	Количество денег, которое банк может дать в ссуду
Банк А	100,0	20,0	80,0	
Банк В	80,0	16,0	64,0	
Банк С	64,0	12,8	51,2	
Банк D	52,2	10,24	40,96	

**Тестовые задания**

1. Монометаллизм - это:
  - а) вид денежной реформы;
  - б) вид денежной системы, при которой роль денег законодательно закреплена за золотом и серебром;
  - в) денежная система, при которой один металл служит всеобщим эквивалентом и основой денежного обращения;
  - г) денежная система, в которой не регламентируется весовое содержание металла национальной валюты.
2. Функции денег состоят в том, что:
  - а) деньги служат для измерения стоимости и накопления сокровищ;
  - б) деньги являются средством обращения и средством платежа;
  - в) деньги выступают как мировые деньги;
  - г) деньги являются средством измерения стоимости, средством обмена и средством накопления.
3. Что обладает более высокой ликвидностью:
  - а) продукты питания;
  - б) товары длительного пользования;
  - в) золотые украшения;
  - г) наличные деньги.
4. Чем бумажные деньги отличаются от кредитных:
  - а) бумажные деньги — это наличные, а кредитные деньги существуют в форме записи на банковских счетах;
  - б) бумажные деньги не подлежат вывозу за пределы страны;
  - в) бумажные деньги имели принудительную покупательную способность, а кредитные деньги — это векселя эмиссионного банка;
  - г) бумажные деньги предназначены для оплаты недорогих товаров, а кредитные деньги используются при оплате дорогостоящих товаров и услуг.
5. Инфляция проявляется:
  - а) в росте общего уровня цен и росте реальных доходов населения;
  - б) в росте общего уровня цен и падении реальных доходов населения;
  - в) в росте реальных и номинальных доходов населения;
  - г) только в росте общего уровня цен без изменения реальных доходов.
6. Инфляция—это ситуация, при которой:
  - а) цены растут на фоне падения производства;
  - б) цены растут на фоне роста производства;
  - в) цены растут при неизменном объеме производства;

- г) все перечисленные ответы неверны.
- 7. В условиях инфляции наибольшие потери несут:
  - а) домохозяйства;
  - б) предприниматели;
  - в) лица, получающие фиксированные доходы;
  - г) лица, получающие доходы от займов в кредитной системе.
- 8. Коммерческий кредит — это:
  - а) кредит коммерческих банков;
  - б) кредит под высокие проценты;
  - в) взаимокредитование предприятий;
  - г) все ответы неверны.
- 9. Рядовыми признаками кредита являются:
  - а) платность, срочность, возвратность;
  - б) платность, ликвидность и безопасность;
  - в) ликвидность, срочность, адресность;
  - г) все ответы неверны.
- 10. В денежном обороте экономически развитых стран присутствуют:
  - а) финансовые средства с одинаковой ликвидностью;
  - б) только наличные деньги;
  - в) только безналичные деньги;
  - г) все ответы неверны.

## **ТЕМА 11. Мировой рынок и международная торговля (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4)**

### **Вопросы к устному опросу.**

1. Внешняя торговля и торговая политика.
2. Либерализм и протекционизм.
3. Платежный баланс.

1. Имеются две страны А и В. Внешняя торговля отсутствует. В каждой из этих стран производятся только два товара: ткань и рыба, ресурсы используются полностью. В стране А может быть произведено либо 50 тюков ткани на 1 ед. затрат, либо 25 т рыбы, а производят и потребляют внутри страны 20 тюков ткани и 15 т рыбы. В стране В соответственно может быть произведено 40 тюков ткани или 100 т рыбы, но производят и потребляют внутри страны 12 тюков ткани и 70 т рыбы.

Начертите кривые производственных возможностей этих стран. Предположим, что между ними происходит торговый обмен. Определите преимущества каждой страны, уровень ее специализации. Определите обменные коэффициенты и начертите кривые торговых возможностей обеих стран, подсчитайте выгоды от внешней торговли между этими странами.

### **Тестовые задания**

1. Политику протекционизма впервые рекомендовали:
  - а) физиократы;
  - б) ранние меркантилисты;
  - в) маржиналисты;
  - г) поздние меркантилисты;
  - д) неоклассики.
2. Сторонники протекционизма утверждают, что введение торговых барьеров (пошлин, квот) приводит к:
  - а) сокращению занятости в отраслях национальной экономики;
  - б) защите отраслей национальной экономики;
  - в) образованию внутренних монополий;
  - г) ослаблению обороноспособности страны.
3. Принцип абсолютного преимущества был сформулирован:
  - а) К. Марксом;
  - б) Дж. М. Кейнсом;
  - в) А. Смитом;
  - г) Д. Рикардо;
  - д) Э. Хекшером, Б. Олином.
4. Современной модификацией теории сравнительных издержек Д. Рикардо является:
  - а) теория соотношения факторов производства;
  - б) теория снижающихся издержек;
  - в) теория «технологического разрыва»;
  - г) теория «жизненного цикла продукта»;
  - д) все предыдущие ответы верны.

5. Международная специализация и свободная торговля, основанная на принципах сравнительного преимущества, означают:
  - а) сокращение внутреннего потребления стран;
  - б) увеличение суммарного производства товаров;
  - в) превышение уровня потребления стран их производственных возможностей.
6. Альтернативная стоимость представляет собой:
  - а) единицы товаров одной страны, выраженные в единицах других товаров второй страны;
  - б) единицы товаров одной страны, выраженные в денежных единицах другой страны;
  - в) денежные единицы одной страны, выраженные в единицах товаров другой страны.
7. Международная торговля является взаимовыгодной, если:
  - а) одна страна обладает абсолютным преимуществом в производстве одного товара, а вторая страна — абсолютным преимуществом в производстве другого товара;
  - б) страна не обладает абсолютным преимуществом в производстве ни одного товара;
  - в) страны обладают сравнительными преимуществами в производстве каких-либо товаров;
  - г) все предыдущие ответы верны.
8. От мена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет:
  - а) к снижению внутренней цены данного товара;
  - б) к увеличению потребления этого товара;
  - в) к снижению производства данного товара внутри страны;
  - г) к потерям бюджета;
  - д) все предыдущие ответы верны.
9. Соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени, — это:
  - а) торговый баланс;
  - б) платежный баланс;
  - в) государственный бюджет.
10. Валютный курс определяется следующими факторами:
  - а) покупательной способностью денежной единицы;
  - б) темпами инфляции;
  - в) состоянием платежного баланса;
  - г) уровнем процентной ставки;
  - д) степенью доверия к валюте на мировых валютных рынках; е) все предыдущие ответы верны.

## **ТЕМА 12. Валютная система и валютный курс УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4)**

### **Вопросы к устному опросу**

1. Валюты и их виды,
  2. конвертируемость,
  3. валютный курс.
- Задача. Курс спот (spot) 1 долл. = 5,5 фр. Процентная ставка по депозиту на три месяца в американских долларах—6 %, во французских франках—7 %. Определить форвардный (forward) курс франка на срок три месяца.
- Тестовые задания**
1. Если курс единицы иностранной валюты выражается в национальной валюте, то это:
    - а) прямая котировка;
    - б) косвенная котировка;
    - в) кросс-курс.
  2. Если поставка иностранной валюты осуществляется через определенный срок после заключения сделки по курсу, зафиксированному в момент ее заключения, то это:
    - а) наличная кассовая сделка (spot);
    - б) срочная сделка (форвард);
    - в) сделка на разность;
    - г) сделка своп;
    - д) валютный опцион.
  3. Контракт (лицензионное соглашение) на использование товарного знака — это:
    - а) франчайзинг;
    - б) инжиниринг;
    - в) консалтинг.
  4. Бреттон-Вудская валютная система — это система:
    - а) золотого стандарта;

- б) фиксированных связанных валютных курсов;
  - в) «плавающих» валютных курсов.
5. Если валюта данной страны без ограничений обменивается на любые иностранные валюты, т.е. не существует валютных ограничений ни по текущим, ни по капитальным операциям платежного баланса, то это означает:
- а) внешнюю конвертируемость;
  - б) внутреннюю конвертируемость;
  - в) свободную конвертируемость;
  - г) частичную конвертируемость;
  - д) неконвертируемость (замкнутость) валюты.
6. Разграничьте причины экспорта и импорта капитала:
- а) стимулирование сбыта продукции;
  - б) стремление получить доступ к природным ресурсам;
  - в) создание новых рабочих мест;
  - г) стремление интегрироваться в мировую экономику;
  - д) получение новых технологий;
  - е) стремление использовать более дешевую рабочую силу;
  - ж) получение квалифицированной рабочей силы.
7. К международным монополиям следует отнести:
- а) крупнейшие национальные компании, однонациональные (моно) по составу ядра акционерного капитала и международные по масштабу и характеру деятельности всей корпорации— транснациональной корпорации (ТНК);
  - б) многонациональные корпорации (МНК) концерны, являющиеся международными не только по масштабам и характеру деятельности, но и по составу капитала, а также контроля над ним;
  - в) международные монополистические союзы — созданные на производственной, научно-технической, коммерческой основе, специальные объединения крупнейших промышленных, банковских концернов;
  - г) предыдущие ответы верны.
8. Полный контроль над объектами зарубежных капиталовложений вследствие полной собственности на зарубежный капитал, а также обладание контрольным пакетом акций обеспечивает:
- а) вывоз ссудного капитала;
  - б) вывоз предпринимательского капитала в форме прямых инвестиций;
  - в) вывоз предпринимательского капитала в форме портфельных инвестиций.
9. Использование иностранных работников предпринимателями данной страны обусловлено:
- а) наличием безработицы в данной стране (да / нет);
  - б) использованием более дешевой и неквалифицированной рабочей силы (да / нет);
  - в) стремлением снизить общий уровень з / пл в стране за счет более низкой оплаты труда иммигрантов (да / нет);
  - г) получением дополнительной продукции или услуг, создаваемых иностранными квалифицированными работниками в стране пребывания (да / нет);
  - д) получением выгод от привлечения кадров, подготовка которых очень сложна или невозможна в принимающей стране (да / нет);
  - е) низким уровнем рождаемости и нехваткой собственной рабочей силы (да/ нет).

### **ТЕМА 13. Переходная экономическая система (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4)**

#### **Вопросы к устному опросу**

1. Теневая экономика и методы борьбы с ней.
2. Проблемы рынков факторов производства.
3. Доходы и их распределение.
4. Основные направления налоговой реформы.

Задание 1. Средний уровень производительности труда в стране 250 единиц в расчете на 1 млн работающих. Численность самодельного населения равна 40 млн человек, а естественная норма безработицы находится на уровне 5 %. Государственные расходы в стране составляют 2000 ден. ед., а доходы определяются как сумма налоговых поступлений:  $T = 0,2 Y$ . Фактический бюджетный дефицит достигает величины 500 ден. ед. Уровень цен постоянен и равен 1. Определите удельный вес а) структурного и б) циклического дефицита в общем объеме фактического дефицита государственного бюджета.

2. В рассматриваемой экономической системе реальный объем национального производства зависит от предельной налоговой ставки и  $t_y$  потенциального объема национального производства  $Y^* > 0$ . Эта зависимость представлена функцией:  $Y = Y^* - 1,4t_y \times Y^*$ , где  $Y^*$  — постоянная величина. Функция налогов имеет вид:  $T = t_y \times Y$ .

При каком значении предельной налоговой ставки налоговые поступления в государственный бюджет достигнут максимальной величины?

3. Предположим, что в экономике с технологией производства, представленной производственной функцией  $Y = 9N$ , предложение труда  $N_s = 180$ . Уровень цен постоянен на всех рынках. Функция сбережений населения:  $S = -5 + 0,25(Y - 7)$ . Функция инвестиций:  $I = 220$ . Государственный бюджет сбалансирован:  $G = T = 0,4Y$ .

Какой прирост объема государственных закупок, финансируемый а) путем размещения государственных облигаций, б) на основе соответствующего увеличения налоговых поступлений, позволит обеспечить полную занятость в экономике?

### Тестовые задания

1. К числу основных целей фискальной политики государства относится:
- а) создание условий для успешного ведения бизнеса;
  - б) антициклическое регулирование экономики;
  - в) повышение благосостояния граждан;
  - г) перераспределение национального дохода в пользу беднейших слоев населения.
2. К числу инструментов фискальной политики относится:
- а) увеличение нормы обязательных резервов;
  - б) покупка Центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке;
  - в) выпуск Министерством финансов новой серии краткосрочных государственных облигаций;
  - г) распределение утвержденного объема государственных расходов по различным статьям государственного бюджета.
3. Стимулирующая стабилизационная политика отличается от рестрикционной тем, что она направлена на:
- а) увеличение объема производства и уровня занятости в экономике;
  - б) на сокращение темпов инфляции;
  - в) на стабилизацию обменного курса национальной валюты;
  - г) на поддержание сбалансированности доходов и расходов государственного бюджета.
4. Фискальная политика является экспансионистской в случае:
- а) уменьшения налогооблагаемого дохода граждан на сумму затрат по строительству жилья;
  - б) введения акцизных марок на алкогольную продукцию;
  - в) увеличения трансфертных платежей;
  - г) уменьшения государственных расходов на оборону страны.
5. Фискальная политика является рестрикционной в случае:
- а) снижения ставки налога на прибыль;
  - б) снижения ставки подоходного налога;
  - в) увеличения объема государственных закупок товаров и услуг;
  - г) уменьшения объема государственных закупок товаров и услуг.
6. В экономике страны отмечается полная занятость, но высокая инфляция. Какая комбинация инструментов стабилизационной политики скорее всего приведет к снижению темпов инфляции:
- а) рост государственных расходов и покупка Центральным банком страны государственных облигаций на открытом рынке;
  - б) сокращение государственных расходов и продажа Центральным банком страны государственных облигаций на открытом рынке;
  - в) снижение налогов и покупка Центральным банком страны государственных облигаций на открытом рынке;
  - г) увеличение налогов и продажа государственных облигаций на открытом рынке.
7. К стимулирующим мероприятиям стабилизационной фискальной политики относится:
- а) продажа Центральным банком государственных краткосрочных облигаций на открытом рынке;
  - б) покупка Центральным банком государственных краткосрочных облигаций на открытом рынке;
  - в) размещение Министерством финансов при посредстве коммерческих банков нового выпуска государственных краткосрочных облигаций с целью финансирования дополнительных государственных расходов;
  - в) погашение Министерством финансов размещенных ранее государственных краткосрочных облигаций.
8. Фискальная политика является дискреционной, если изменяются следующие параметры:
- а) увеличиваются ставки налогообложения;
  - б) уменьшаются ставки налогообложения;
  - в) увеличивается величина собираемых налогов при применении неизменной прогрессивной шкалы налогообложения;
  - г) в законодательном порядке увеличивается продолжительность выплат пособий по безработице;

- д) верны ответы а), б), г).
9. Эффективность дискреционной фискальной политики государства ограничивается:
- внутренними лагами;
  - внешними лагами;
  - как внутренними, так и внешними лагами; д) ничем не ограничивается.
10. Фискальная политика является автоматической, если изменяются следующие параметры:
- увеличивается ставка подоходного налога;
  - при неизменной ставке подоходного налога повышаются размеры налоговых поступлений;
  - повышаются размеры отчислений с заработной платы в пенсионный фонд;
  - увеличивается ставка по банковским вкладам для физических лиц.

#### **Вопросы к экзамену (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2)**

1. Методы и функции экономической теории.
2. Основная проблема экономической теории и практики. Кривая производственных возможностей.
3. Основные типы экономических систем.
4. Этапы развития экономической теории.
5. Сущность рынка. Условия возникновения и существования.
6. Достоинства и недостатки рыночного механизма.
7. Система рынков.
8. Конкуренция, ее роль и типы.
9. Совершенная и несовершенная конкуренция.
10. Закон спроса, факторы смещения кривой.
11. Закон предложения, факторы смещения кривой.
12. Равновесие на конкурентном рынке.
13. Эластичность спроса и предложения.
14. Предельная и общая полезность товара. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности.
15. Издержки производства: сущность, структура, виды.
16. Бухгалтерские и экономические издержки. Валовые и предельные показатели: выручка, прибыль, доход.
17. Предельные издержки. Закон убывающей отдачи. Эффект масштаба.
18. Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции.
19. Теория монополии. Ценовая дискриминация. Российские монополии.
20. Олигополия. Олигополистические ценовые войны. Картельное соглашение.
21. Характеристика рынка монополистической конкуренции и его сравнительное преимущество.
22. Рынок труда: функции и механизм формирования.
23. Заработная плата как факторный доход и равновесная цена. Номинальная и реальная заработная плата.
24. Эффект дохода и эффект замещения на рынке труда.
25. Рынок капитала. Процент как факторный доход и равновесная цена. Номинальная и реальная процентная ставка.
26. Источники привлечения капитала на уровне государства и предприятий.
27. Рынок земли. Рента как факторный доход. Дифференцированная, абсолютная и монополярная рента.
28. Определение ставки арендной платы и цены земли.
29. Особенности равновесия на рынке земли.
30. Основные макроэкономические показатели. Исключение повторного счета. Добавленная стоимость.
31. Методы подсчета валового национального продукта. Чистый национальный продукт. Национальный доход.
32. Циклическое развитие рыночной экономики. Фазы экономического цикла. Короткие, средние и длинные циклы.
33. Инфляция: причины, сущность, последствия и способы борьбы.
34. Безработица как форма макроэкономической нестабильности. Виды безработицы. Кривая Филлипса. Закон Оукена.
35. Государственное регулирование рынка труда: направления и методы.
36. Государственное регулирование экономики: субъекты, объекты, цель и средства.
37. Экономический рост и экономическое развитие.
38. Регулирование цен в условиях рыночных отношений.
39. Понятие социальной сферы, социальной экономики, социальной политики.
40. Доходы населения: виды и источники формирования.
41. Уровень жизни и бедность.
42. Система социальной защиты.
43. Социальная политика и развитие России.
44. Государственный бюджет как инструмент государственного регулирования экономики.
45. Источники доходов госбюджета, направления бюджетных расходов.
46. Бюджетный дефицит: понятие и способы его покрытия.

47. Проблемы государственного долга. Внутренний и внешний долг.
48. Бюджетная политика России.
49. Сущность, виды и функции налогов.
50. Принципы и механизм налогообложения.
51. Понятие, структура и измерение денежной массы. Спрос и предложение на деньги.
52. Кредит и его формы.
53. Кредитная система и ее структура.
54. Понятие и функции Центрального и коммерческого банков.
55. Денежно – кредитная политика: цели и инструменты.
56. Международное разделение труда и экономическая интеграция.
57. Международная торговля и торговая политика. Свободная торговля и протекционизм.
58. Валютная система и валютная политика.

**ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Показатели оценивания сформированности компетенций (Знаний, Умений, Навыков)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
УК-2.1 –3.1.	обучающийся не знает основные инструменты и методы анализа для решения экономических проблем	обучающийся знает основные инструменты и методы анализа для решения экономических проблем, при этом допускает существенные ошибки	обучающийся знает основные инструменты и методы анализа для решения экономических проблем, но затрудняется с пониманием их взаимосвязи.	обучающийся знает основные инструменты и методы анализа для решения экономических проблем.
УК-2.1 –У.1.	обучающийся не умеет формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности организаций	обучающийся умеет формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности организаций, но допускает существенные ошибки.	обучающийся умеет формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности организаций.	обучающийся формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности организаций
УК-2.1 –В.1.	Обучающийся не владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов при решении профессиональных задач	Обучающийся владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов при решении профессиональных задач, но допускает существенные ошибки.	Обучающийся методами и приемами анализа экономических явлений и процессов при решении профессиональных задач с небольшими затруднениями	Обучающийся владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов при решении профессиональных задач
УК-2.2 –3.2.	обучающийся не оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм и ограниченных ресурсов	обучающийся знает оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм и ограниченных ресурсов, при этом допускает существенные ошибки	обучающийся оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм и ограниченных ресурсов, но затрудняется с пониманием их взаимосвязи.	обучающийся оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм и ограниченных ресурсов
УК-2.2 –У.2.	обучающийся не умеет обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития экономики, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и	обучающийся умеет обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития экономики, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых),	обучающийся умеет обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития экономики, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в экономике страны, но допускает	обучающийся умеет обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития экономики, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в экономике

	трудоустройства), возникающие в экономике страны	возникающие в экономике страны, но допускает существенные ошибки.	незначительные ошибки.	страны
УК-2.2 –В.2.	Обучающийся не владеет навыками проектирования решения конкретных задач	Обучающийся владеет навыками проектирования решения конкретных задач, но допускает существенные ошибки.	Обучающийся владеет навыками проектирования решения конкретных задач с небольшими затруднениями	Обучающийся владеет навыками проектирования решения конкретных задач
УК-2.3 –З.3.	обучающийся не знает методы оценки эффективности деятельности организации	обучающийся знает методы оценки эффективности деятельности организации, при этом допускает существенные ошибки	обучающийся знает методы оценки эффективности деятельности организации, но затрудняется с пониманием их взаимосвязи.	обучающийся знает методы оценки эффективности деятельности организации
УК-2.3 –У.3	обучающийся не умеет обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития экономики	обучающийся умеет обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития экономики, но допускает существенные ошибки.	обучающийся умеет обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития экономики, но допускает незначительные ошибки.	обучающийся умеет обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития экономики
УК-2.3 –В.3.	Обучающийся не владеет способами расчета стоимостных показателей использования основных производственных ресурсов в экономике	Обучающийся владеет способами расчета стоимостных показателей использования основных производственных ресурсов в экономике, но допускает существенные ошибки.	Обучающийся владеет способами расчета стоимостных показателей использования основных производственных ресурсов в экономике с небольшими затруднениями	Обучающийся владеет способами расчета стоимостных показателей использования основных производственных ресурсов в экономике
УК-2.4 –З.4.	Обучающийся не знает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	Обучающийся знает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение), при этом допускает существенные ошибки	Обучающийся знает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение), но затрудняется с пониманием их взаимосвязи.	Обучающийся знает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)
УК-2.4 –У.4.	обучающийся не умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно- практических семинарах и конференциях	обучающийся умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно- практических семинарах и конференциях, но допускает существенные ошибки.	обучающийся умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно- практических семинарах и конференциях, но допускает незначительные ошибки.	обучающийся умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
УК-2.4 –В.4.	Обучающийся не владеет методами публикации результатов научного проекта в виде статей и осуществления апробации результатов проекта на научных конференциях	Обучающийся владеет методами публикации результатов научного проекта в виде статей и осуществления апробации результатов проекта на научных конференциях, но допускает	Обучающийся владеет методами публикации результатов научного проекта в виде статей и осуществления апробации результатов проекта на научных конференциях с небольшими затруднениями	Обучающийся владеет методами публикации результатов научного проекта в виде статей и осуществления апробации результатов проекта на

		существенные ошибки		научных конференциях
УК-9.1 –3.5	обучающийся не знает виды экономических систем и особенности их функционирования; - основные характеристики безработицы и инфляции с позиции выбора действий в условиях экономической нестабильности; примеры экономического развития России и зарубежных стран	обучающийся знает виды экономических систем и особенности их функционирования; - основные характеристики безработицы и инфляции с позиции выбора действий в условиях экономической нестабильности; примеры экономического развития России и зарубежных стран, но допускает существенные ошибки	обучающийся знает виды экономических систем и особенности их функционирования; - основные характеристики безработицы и инфляции с позиции выбора действий в условиях экономической нестабильности; примеры экономического развития России и зарубежных стран с небольшими затруднениями	обучающийся знает виды экономических систем и особенности их функционирования; - основные характеристики безработицы и инфляции с позиции выбора действий в условиях экономической нестабильности; примеры экономического развития России и зарубежных стран
УК-9.2 – У.5	обучающийся не умеет анализировать имеющиеся экономические показатели; - на основе результатов анализа формулировать заключение о состоянии соответствующих экономических категории	обучающийся умеет анализировать имеющиеся экономические показатели; - на основе результатов анализа формулировать заключение о состоянии соответствующих экономических категории, но допускает существенные ошибки	обучающийся умеет анализировать имеющиеся экономические показатели; - на основе результатов анализа формулировать заключение о состоянии соответствующих экономических категории стран с небольшими затруднениями	обучающийся умеет анализировать имеющиеся экономические показатели; - на основе результатов анализа формулировать заключение о состоянии соответствующих экономических категории
УК-9.3 – В.5	Обучающийся не владеет навыками получения и оценки экономической информации; - навыками расчета основных микроэкономических и макроэкономических показателей; - основами финансовой грамотности	Обучающийся владеет навыками получения и оценки экономической информации; - навыками расчета основных микроэкономических и макроэкономических показателей; - основами финансовой грамотности, но допускает существенные ошибки	Обучающийся владеет навыками получения и оценки экономической информации; - навыками расчета основных микроэкономических и макроэкономических показателей; - основами финансовой грамотности с небольшими затруднениями	Обучающийся владеет навыками получения и оценки экономической информации; - навыками расчета основных микроэкономических и макроэкономических показателей; - основами финансовой грамотности
ОПК-6.1 –3.6.	обучающийся не знает сущность экономических явлений и процессов	обучающийся знает сущность экономических явлений и процессов, при этом допускает существенные ошибки	обучающийся знает сущность экономических явлений и процессов, но затрудняется с пониманием их взаимосвязи.	обучающийся знает сущность экономических явлений и процессов
ОПК-6.1 –У.6.	обучающийся не умеет проводить исследование экономических проблем, используя разные методы	обучающийся умеет проводить исследование экономических проблем, используя разные методы, но допускает существенные ошибки.	обучающийся умеет проводить исследование экономических проблем, используя разные методы, но допускает незначительные ошибки.	обучающийся умеет проводить исследование экономических проблем, используя разные методы

ОПК-6.1 –В.6.	Обучающийся не владеет способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса.	Обучающийся владеет способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса., но допускает существенные ошибки.	Обучающийся способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса. с небольшими затруднениями	Обучающийся владеет способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса.
ОПК-6.2 – 3.7	обучающийся не знает показатели экономической эффективности производства	обучающийся знает показатели экономической эффективности производства, при этом допускает существенные ошибки	обучающийся знает показатели экономической эффективности производства, но затрудняется с пониманием их взаимосвязи.	Обучающийся знает показатели экономической эффективности производства
ОПК-6.2 – У.7	обучающийся не умеет планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	обучающийся умеет планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа, но допускает существенные ошибки.	обучающийся умеет планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа, но допускает незначительные ошибки.	обучающийся умеет планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа
ОПК-6.2 - В.7	Обучающийся не владеет навыками оценки экономической эффективности	Обучающийся владеет навыками оценки экономической эффективности, но допускает существенные ошибки.	Обучающийся владеет навыками оценки экономической эффективности с небольшими затруднениями	Обучающийся владеет навыками оценки экономической эффективности